

## Arts & Music in Schools (Prop 28) Annual Report 2025-26 School Year

Arts & Music in Schools (AMS) funding is to be used to supplement district funds in order to provide additional access to arts education instruction programming. Each year's AMS funding allocation has a three-year expenditure timeline and is allocated to each school within the LEA through a state-determined enrollment-based formula. Each year, LEAs are required to submit a Board of Education approved report detailing expenditures of AMS funds to the CDE. This report is also to be posted on the LEA's website. In addition, an annual certification is provided to the CDE indicating that:

- AMS funds are used for arts education programs. LEAs with 500 or more pupils must also certify 80 percent of expended funds employed certificated or classified employees to provide arts education program instruction.
- AMS funds are used to supplement funding for arts education programs.
- No more than 1 percent of AMS funds are used for LEA administrative expenses.

The report components below are the required reporting elements for the CDE annual submission. PSUSD will submit the report following Board approval each year and prior to September 30th. Any questions regarding this report can be directed to PSUSD Educational Services.

| LEA Name                             | CDS Code        | Allocation Year             |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Palm Springs Unified School District | 3367173-0000000 | 2023-24, 2024-25, & 2025-26 |

| Narrative description of the Prop 28 arts education programs funded. (2500 character limit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PSUSD has a long history of offering robust arts and music offerings at each and every school site, including extensive services provided through the LCAP. As part of determining the best course of action in supplementing arts offerings, PSUSD utilized the 2023-24 academic year as a planning year for AMS funded programming. As most single year AMS school site allocations continue to be insufficient to add a full-time certificated teacher for arts instruction, PSUSD continues to combine funding from multiple years to hire full-time teachers to expand arts offerings throughout the district, maximizing the three-year expenditure period for each year's allocation. Supported by Educational Services staff members, principals collected input from educational partners and developed plans for the 2025-26 academic year focused on increasing arts education instruction. Middle and high schools successfully implemented plans which sustained the increase in the number of sections of existing arts courses and diversified arts offerings established as part of initial AMS funding implementation. Adjustments in course offerings and arts areas served were made in response to both arts offering gaps and input collected at each school site. At the elementary level, itinerant AMS funded teachers supported current elementary music teachers in ORFF instrument instruction with students. In</p> |

addition, itinerant AMS funded art teachers provided supplemental arts instruction in conjunction with the LCAP funded STEAM program, increasing fine arts access for elementary students. AMS funds available outside of salary costs for the added personnel were used by school sites to provide supplemental materials and supplies for arts programming.

|                                                                                 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Number of full-time equivalent teachers (certificated) via AMS funds in 2025-26 | 21.8   |
| Number of full-time equivalent personnel (classified) via AMS funds in 2025-26  | 0      |
| Number of full-time equivalent teaching aides via AMS funds in 2025-26          | 0      |
| Number of student served via AMS funds in 2025-26                               | 19,621 |
| Number of school sites providing arts education via AMS funds in 2025-26        | 26     |

Date of approval by PSUSD Board of Education: June 23, 2026

## Año Escolar 2025–2026

Los fondos para Artes y Música en las Escuelas (AMS) deben utilizarse para complementar los fondos del distrito con el fin de proporcionar un mayor acceso a los programas de instrucción en educación artística. La asignación de fondos de AMS correspondiente a cada año tiene un período de tres años para su gasto y se distribuye a cada escuela dentro de la Agencia Educativa Local (LEA) mediante una fórmula establecida por el estado basada en la matrícula estudiantil. Cada año, las LEA deben presentar al Departamento de Educación de California (CDE) un informe aprobado por la Mesa Directiva de Educación que detalle los gastos realizados con los fondos de AMS. Este informe también debe publicarse en el sitio web de la LEA. Además, cada año se presenta al CDE una certificación en la que se indica que:

- Los fondos de AMS se utilizan para programas de educación artística. Las LEA con 500 o más alumnos también deben certificar que el 80 % de los fondos gastados se destinó a emplear personal certificado o clasificado para impartir la instrucción de los programas de educación artística.
- Los fondos de AMS se utilizan para complementar el financiamiento de los programas de educación artística.
- No más del 1 % de los fondos de AMS se utiliza para gastos administrativos de la LEA.

Los componentes del informe que se presentan a continuación constituyen los elementos de reporte requeridos para la presentación anual al CDE. PSUSD presentará este informe cada año, una vez aprobado por la Mesa Directiva de Educación y antes del 30 de septiembre. Si tiene alguna pregunta sobre este informe, puede comunicarse con el Departamento de Servicios Educativos de PSUSD.

| Nombre de la LEA                           | Código CDS      | Año de la Asignación        |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Distrito Escolar Unificado de Palm Springs | 3367173-0000000 | 2023-24, 2024-25, & 2025-26 |

Descripción narrativa de los programas de educación artística financiados con la Proposición 28. (Límite de 2,500 caracteres)

PSUSD cuenta con una larga trayectoria de ofrecer sólidos programas de artes y música en cada una de sus escuelas, incluidos los amplios servicios financiados a través del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP). Como parte del proceso para determinar la mejor estrategia para complementar la oferta de educación artística, PSUSD utilizó el ciclo escolar 2023–2024 como un año de planificación para los programas financiados con fondos de AMS. Debido a que las asignaciones anuales de fondos de AMS para la mayoría de las escuelas continúan siendo insuficientes para contratar a un maestro de artes de tiempo completo con credencial, PSUSD sigue combinando fondos de múltiples años para contratar maestros de tiempo completo y ampliar la oferta de educación artística en todo el distrito,

aprovechando al máximo el período de tres años permitido para el gasto de cada asignación anual. Con el apoyo del personal del Departamento de Servicios Educativos, los directores recopilamos aportaciones de los socios educativos y desarrollamos planes para el ciclo escolar 2025–2026 enfocados en ampliar la instrucción en educación artística. Las escuelas secundarias y preparatorias implementaron con éxito planes que permitieron mantener el incremento en el número de secciones de los cursos de artes existentes y diversificar la oferta de cursos de artes establecida durante la implementación inicial de los fondos de AMS. Asimismo, se realizaron ajustes en la oferta de cursos y en las áreas artísticas atendidas en respuesta a las necesidades identificadas y a las aportaciones recopiladas en cada plantel escolar. En el nivel de educación primaria, los maestros itinerantes financiados con fondos de AMS apoyaron a los maestros de música existentes en la enseñanza de instrumentos ORFF con los estudiantes. Además, los maestros itinerantes de artes visuales financiados con AMS proporcionaron instrucción artística complementaria en coordinación con el programa STEAM financiado por el LCAP, ampliando el acceso de los estudiantes de primaria a las bellas artes. Los fondos de AMS disponibles, además de los destinados a los costos salariales del personal adicional, fueron utilizados por las escuelas para proporcionar materiales y suministros complementarios que fortalecen los programas de educación artística.

|                                                                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Número de maestros equivalentes a tiempo completo (con credencial) financiados con AMS (2025–2026)                   | 21.8   |
| Número de miembros del personal equivalentes a tiempo completo (personal clasificado) financiado con AMS (2025–2026) | 0      |
| Número de asistentes de instrucción equivalentes a tiempo completo financiados con AMS (2025–2026)                   | 0      |
| Número de estudiantes atendidos con fondos de AMS (2025–2026)                                                        | 19,621 |
| Número de escuelas con programas de artes financiados con AMS (2025–2026)                                            | 26     |

Fecha de aprobación por la Mesa Directiva de Educación de PSUSD: 23 de junio de 2026