



Política de participación de los padres y la familia de la escuela
Escuela Primaria Cartersville
2026-2027
7/8/2026

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Cartersville (CES) recibe fondos del Título I, Parte A. Por lo tanto, CES debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una Política escrita de participación familiar y de los padres que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La Escuela Primaria Cartersville acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribúyala a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

(B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se les incluye, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DE LA ESCUELA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La Escuela Primaria Cartersville tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I. Esto incluirá oportunidades para reuniones periódicas, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

Se invita a los padres de la Escuela Primaria Cartersville en octubre de 2026 a revisar y revisar las políticas de participación familiar del distrito escolar y de la escuela; así como el plan de toda la escuela y nuestros pactos entre la escuela y los padres para el año escolar 27-28. Se invitó a los padres/partes interesadas a asistir a la reunión del Plan Integral de Mejora de la LEA (CLIP) el 18 de mayo de 2026 para proporcionar información para el año escolar 26-27. Estos documentos fueron presentados y discutidos con el Consejo de Gobierno Escolar de CES para su revisión y el personal de la escuela CES.

La Escuela Primaria Cartersville llevará a cabo un evento de participación de los padres en la primavera de 2027, con oportunidades para una discusión abierta y aportes para los miembros de la familia y las partes interesadas de la comunidad con respecto al plan de toda la escuela; política de participación de padres y familias y pactos entre escuelas y padres. Esta oportunidad de brindar información se comunicará a los padres de diversas maneras, que incluyen: publicaciones en sitios web escolares, redes sociales, llamadas telefónicas automatizadas y folletos enviados a casa con los estudiantes. La administración y el personal de la escuela también tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre estos importantes documentos.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

La Escuela Primaria Cartersville tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela, y el pacto entre la escuela y los padres.

La Escuela Primaria Cartersville llevará a cabo una reunión anual del Título 1 el 22 de octubre de 2026. La información sobre esta reunión se distribuirá a los padres a través de: folletos para llevar a casa, publicaciones en redes sociales, llamadas telefónicas y letreros escolares. El personal de CES también producirá videos cortos invitando a las familias a asistir a la reunión anual del Título 1.

COMUNICACIONES

La Escuela Primaria Cartersville tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I

- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

La Escuela Primaria Cartersville proporcionará información sobre las actividades escolares a través de boletines, el sitio web de la escuela, Finalsite Messenger, la marquesina de la escuela e invitaciones enviadas a casa con los estudiantes. Cuando es posible, la información se proporciona en inglés y español. Los intérpretes están disponibles para ayudar cuando sea necesario en programas y conferencias para padres.

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria Cartersville describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Los maestros, estudiantes y padres tienen diferentes oportunidades para participar en las decisiones basadas en la escuela que resultan en la revisión del pacto. Cada año se llevan a cabo oportunidades para revisar las revisiones según las necesidades y los datos de los estudiantes, lo que resulta en cambios compactos. Los padres también pueden hacer sugerencias para cambios en el pacto en cualquier momento. Cualquier revisión necesaria se realizará después de compartir este documento en un Consejo de Gobierno Escolar para recopilar comentarios de los estudiantes.

RESERVA DE FONDOS

La Escuela Primaria Cartersville tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia, solicitando comentarios en las reuniones de discusión abierta de padres, encuestas anuales y reuniones CLIP. Los comentarios de estas reuniones, así como otras sugerencias de los padres durante el año escolar, se revisarán y se tomarán en consideración para los cambios en el presupuesto de participación familiar.

Las escuelas de Título I en el Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville implementan un programa para toda la escuela. La opción para toda la escuela permite a las escuelas integrar programas, estrategias y recursos para apoyar una educación de alta calidad para TODOS los estudiantes.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La Escuela Primaria Cartersville, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales. CES proporcionará servicios de apoyo de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. CES utilizará y alentará ciertos programas que incluyen: ESOL, EIP, Autoridad de Vivienda Consolidada del Área de Etowah, Departamento de Educación Especial (SPED), Trabajadores Sociales, Consejeros Escolares, Mentores, Especialistas en RTI / MTSS, etc., que apoyan a los padres

a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante la planificación de actividades que abordan las necesidades identificadas.

DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

La Escuela Primaria Cartersville desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los desafiantes estándares académicos del Estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del título I, parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos
- La Escuela Primaria Cartersville utilizará recursos en línea para proporcionar a los padres folletos sobre excelentes sitios web educativos para brindar asistencia adicional para ayudar a sus hijos a alcanzar metas académicas altas.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

La Escuela Primaria Cartersville brindará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. La capacitación se concentrará en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela al:

- Utilizar al especialista en tecnología para implementar capacitaciones sobre comunicación efectiva con los padres.
- Brindar capacitación sobre cómo acceder a recursos de interpretación y asistencia de traducción para proporcionar comunicación en el idioma comprensible de un miembro de la familia. El personal puede solicitar múltiples recursos de apoyo: intérprete remoto por video, un intérprete en el lugar, interpretación telefónica y traducciones de documentos.