

What is a School-Parent Compact?

A school parent compact serves as a written agreement that outlines how the parents, the entire RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

Jointly Developed with Parents/ Guardians

We, RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway, know that learning can take place only if there is a combination of collaboration, effort, interest, and motivation. Together we can achieve our educational goals. Valuable feedback was collected from parents and staff; their suggestions and feedback were incorporated into the school-parent compact. To ensure effectiveness, annual meetings were conducted to assess and modify the compact based on the evolving needs of students. This compact is a promise to work together and a compromise to improve teaching and learning.

Activities to Build Partnerships

There are opportunities at our school for parents to be part of their children's education. Please refer to the PFE Policy for more information. Please consider attending some of the following events:

- * Meet the Teacher Aug. 12, 2025
- * Open House: Sept. 10, 2025
- * Title 1 Annual Meeting April 8, 2026
- * Dinner & Data: March 3rd- 5th
- * Coffee with the Principal:
 - Aug. 29, 2025
 - Oct. 7, 2025
 - Nov. 12, 2025
 - Jan. 22, 2026
- * Parent & Teacher Conferences March 3rd- 5th(Scheduled individually with teachers)
- * Family Science Night Oct. 2, 2025
- * Family Math Night: Nov. 13, 2025
- * Literacy & Lovescaping Feb. 23rd-27th
- * District Middle School Elective Night Feb. 5, 2026



SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026

RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway



School Principal: Diana Chavez

Assistant Principal: Rebekah
Blocker

School Counselor:

Diana Villarreal

2950 Broadway St.

Houston, TX 77017

(713) 640-3763

<https://pstem.ryss.org>

Last revised: 04/08/26

STUDENTS

As a PK – 2nd grade student, I will:

- Follow all school rules including those for health and safety.
- Ask for help when needed during the instructional day and/or homework.
- Be respectful towards adults and classmates always.

As a 3rd grade student, I will:

- Complete five iReady lessons every week.
- Use kind words.

As a 4th grade student, I will:

- Participate in class discussions and ask questions when I need help.
- Grow my brain by working hard, asking for help, and never giving up.

As a 5th grade student, I will:

- Give my best every day.
- Be responsible for the and safekeeping of my personal belongings and school materials.

COMMUNICATION ABOUT LEARNING

RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway are committed to provide frequent communication with parents about children's learning. Below are ways we reach out to parents:

- Class Dojo
- Progress Report (every 3 weeks)
- Report Card (every 6 weeks)
- Daily Conduct Folders
- Parent Information Bulletin Board
- Banners/posters (school fence)

IN THE CLASSROOM

- Believe that each student can learn.
- Show respect for each child.
- Provide a safe and productive learning environment.
- Come to class prepared to teach and learn.
- Ensure fairness and equity.
- Report the progress of the student frequently to parents/guardians.

AT HOME

- Encourage my child to be responsible.
- Provide a home environment that is conducive to learning, *Review my child's progress reports.
- Communicate regularly with my child's teacher.
- Listen or read to my child every night.
- Attend parent-teacher conferences.

*Students, Teachers, Parents/guardians -
Working Together for Success!*

DISTRICT GOALS

RYSS will provide effective core and enrichment instruction that will result in high levels of academic achievement for all students.

RYSS will align resources to meet the diverse social-emotional challenges that may hinder student academic achievement.

RYSS will increase family and community engagement opportunities that support students' achievement outcomes.

RYSS will recruit, support, and retain highly qualified teachers and principals by implementing strategic hiring practices and professional development.

SCHOOL GOALS

To enhance academic achievement for all students, with a focused effort on supporting those who are economically disadvantaged or at risk of underperforming.

To optimize the structure, environment, and operational practices within the RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway to effectively support and enhance teaching and learning outcomes.

RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway will strengthen and broaden family and community engagement initiatives to actively support and improve student achievement outcomes.



RYSS Primary School at
Broadway

¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?

El pacto entre la escuela y los padres sirve como un acuerdo por escrito que establece de qué manera los padres, todo el personal de RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos, así como los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Desarrollado en conjunto con padres/tutores

Nosotros, en RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway sabemos que el aprendizaje solo puede tener lugar si existe una combinación de colaboración, esfuerzo, interés y motivación. Juntos podemos alcanzar nuestros objetivos educativos. Se recopilaron valiosos comentarios de los padres y del personal; sus sugerencias y aportaciones se incorporaron a este acuerdo.

Para garantizar su eficacia, se llevaron a cabo reuniones anuales con el fin de evaluar y modificar el acuerdo en función de las necesidades cambiantes de los estudiantes. Este acuerdo constituye una promesa de trabajar juntos y un compromiso para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Actividades Para Fortalecer las Alianzas

En nuestra escuela existen oportunidades para que los padres/familias formen parte de la educación de sus hijos. Por favor, considere asistir a algunos de los siguientes eventos:

- * Encuentro con el Maestro: Agosto 12, 2026
- * Junta Escolar (puertas abiertas): Sept. 10, 2025
- * Reunión Anual de Título I: Abril 8, 2026
- * Cena y Datos: Marzo 3-5, 2026
- * Café con la Directora
 - Agosto 29, 2025
 - Octubre 7, 2025
 - Noviembre 12, 2025
 - Enero 22, 2026
- * Conferencia entre Padres y Maestros:
- * Noche de Ciencias en Familia: Octubre 2, 2025
- * Noche de Matemáticas en Familia: Noviembre
- * Alfabetización de Lovescaping:
- * Noche de asignaturas electivas de las escuelas intermedias del distrito de RYSS:



PACTO ESCUELA-PADRES 2025-2026

Academia de Primera Infancia y Escuela Primaria de RYSS en Broadway



Directora Escolar: Diana Chavez

Sub Directora: Rebekah Blocker

Consejera Escolar:

Diana Villarreal

2950 Broadway St.

Houston, TX 77017

(713) 640-3763

<https://pstem.ryss.org>

ESTUDIANTES

Como estudiante de Preescolar a 2.º grado, yo:

- Seguiré todas las reglas escolares, incluidas las de salud y seguridad.
- Pediré ayuda cuando la necesite durante la jornada escolar y/o con la tarea.
- Seré respetuoso con los adultos y mis compañeros en todo momento.

Como estudiante de 3.º grado, yo:

- Completaré cinco lecciones de iReady cada semana.
- Utilizaré palabras amables.

Como estudiante de 4.º grado, yo:

- Participaré en las discusiones de clase y haré preguntas cuando necesite ayuda.
- Desarrollaré mi intelecto esforzándome al máximo, pidiendo ayuda y sin rendirme jamás.

Como estudiante de 5.º grado, yo:

- Daré lo mejor de mí cada día.
- Seré responsable del cuidado y la custodia de mis pertenencias personales y materiales escolares.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway se compromete a mantener una comunicación frecuente con los padres sobre el aprendizaje de los niños. A continuación, se detallan las formas en que nos comunicamos con los padres:

- Class Dojo
- Informe de progreso (cada 3 semanas)
- Boletín de calificaciones (cada 6 semanas)
- Carpetas diarias de conducta
- Tablón informativo para padres
- Pancartas/carteles (en la cerca de la escuela)

EN EL SALON

- Creer que cada estudiante puede aprender.
- Mostrar respeto por cada niño.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo.
- Asistir a clase preparado para enseñar y aprender.
- Garantizar la justicia y la equidad.
- Informar con frecuencia a los padres o tutores sobre el progreso del estudiante.

EN CASA

- Fomentar la responsabilidad en mi hijo/a.
- Proporcionar un ambiente familiar propicio para el aprendizaje.
*Revisar los informes de progreso de mi hijo/a.
- Comunicarme regularmente con el/la maestro/a de mi hijo/a.
- Escuchar o leerle a mi hijo/a todas las noches.
- Asistir a las reuniones de padres y maestros.

*Estudiantes, maestros y
padres/tutores: ¡trabajando juntos
para el éxito!*

METAS DEL DISTRICTO

RYSS proporcionará una instrucción fundamental y enriquecimiento eficaz que dará como resultado altos niveles de rendimiento académico para todos los estudiantes.

RYSS alineará sus recursos para abordar los diversos desafíos socioemocionales que puedan obstaculizar el rendimiento académico de los estudiantes.

RYSS aumentará las oportunidades de participación de las familias y la comunidad que respalden los resultados de rendimiento de los estudiantes.

RYSS reclutará, apoyará y retendrá a docentes y directores altamente cualificados mediante la implementación de prácticas estratégicas de contratación y desarrollo profesional.

METAS DE LA ESCUELA

Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes, con un esfuerzo focalizado en apoyar a aquellos que se encuentran en situación de desventaja económica o en riesgo de bajo rendimiento.

Optimizar la estructura, el entorno y las prácticas operativas dentro de RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway, con el fin de apoyar y potenciar eficazmente los resultados de enseñanza y aprendizaje.

RYSS Early Childhood Academy and Primary School at Broadway fortalecerá y ampliará las iniciativas de participación familiar y comunitaria para apoyar y mejorar activamente los resultados de rendimiento estudiantil.



**RYSS Primary School at
Broadway**