

CELEBRATING THE 50TH ANNIVERSARY OF THE INDIVIDUALS WITH DISABILITIES EDUCATION ACT (IDEA)



JULY 2026

Advocacy & the Future of IDEA

We need **CONTINUED** advocacy for equitable and inclusive education for all!

For nearly five decades, the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) has transformed lives by affirming that every child deserves access to a free, appropriate, and inclusive education. Its legacy is seen in classrooms where students of all abilities learn, grow, and thrive together with dignity and support. Yet the promise of IDEA remains unfinished as schools across the nation continue to face challenges such as inadequate funding, growing student needs, and persistent inequities in access and opportunity. As we look to the future, we must renew our commitment to full funding of IDEA, strengthen inclusive practices, and continue advocating for educational systems that celebrate diversity and empower every learner. Together, we can ensure that IDEA's impact endures for generations to come, building a future where all students are valued, included, and given every opportunity to succeed.



36

Celebrate
July 26, 2026

DISABILITY HIGHLIGHT: TRAUMATIC BRAIN INJURY

Traumatic brain injury means an acquired injury to the brain caused by an external physical force, resulting in total or partial functional disability or psychosocial impairment, or both, that adversely affects a child's educational performance. Traumatic brain injury applies to open or closed head injuries resulting in impairments in one or more areas, such as cognition; language; memory; attention; reasoning; abstract thinking; judgment; problem-solving; sensory, perceptual, and motor abilities; psychosocial behavior; physical functions; information processing; and speech. Traumatic brain injury does not apply to brain injuries that are congenital or degenerative, or to brain injuries induced by birth trauma.

MONTHLY FOCUS:

Voices for Change: Advocating for Full Funding and Future Impact

DISABILITY RECOGNITION

- Disability Pride Month
- Fragile X Awareness Month

DAYS OF RECOGNITION

- Second Week of July: National Therapeutic Recreation Week
- July 12: Disability Awareness Day
- July 22: National Fragile X Syndrome Awareness Day
- July 26: Americans with Disabilities Act (ADA) Anniversary (also known as National Disability Independence Day)

[Check out the ADA Anniversary Activities and Toolkits HERE](#)



POSSIBLE ACTIVITIES

- Go to a Sensory Friendly Theatre
 - [Sensory Friendly - CineLux Theatres](#)
 - [Accessibility, Theatre Services, Sensory Inclusive Screenings](#)
 - [Sensory Friendly Movies - My Way Matinee | Regal](#)
 - [Harkins Sensory Friendly Theatres](#)
- Research Disability Rights Advocates
- Create and share inclusive classroom rules
- Develop a digital timeline of ADA and IDEA
- Discuss equity and educational rights
- Compose a poem around inclusion and advocacy

To share your celebration ideas/activities with us, please email:
IDEA50@selpa.info



Denver Public Library/Rocky Mountain News Photograph Collection/WH2129-2022-280

READ OR LISTEN TO HOW THIS ACT OF PROTEST IN 1978 SPURRED A MOVEMENT FOR ACCESSIBILITY THAT CONTINUES TODAY

Disability Awareness Flag: Defining the Stripes

Red: Physical disabilities

Gold: Neurodiversity

White: Invisible disabilities and undiagnosed conditions

Blue: Emotional and psychiatric disabilities, including mental illness, anxiety, depression

Green: Sensory disabilities, including deafness, blindness, and other sensory disabilities

Faded Black: for mourning and rage for victims of ableist violence and abuse.



STATEWIDE SYSTEM OF SUPPORT

(Click on the graphic below for a short video)

CALIFORNIA STATEWIDE SYSTEM OF SUPPORT (SSOS)



The California Statewide System of Support (SSOS) provides coordinated resources to help Local Educational Agencies (LEAs) improve student outcomes and close opportunity gaps.

[More information on the CA Statewide System of Supports HERE](#)

CELEBRANDO EL 50° ANIVERSARIO DE LA LEY DE EDUCACIÓN PARA INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES (IDEA)



JULIO 2026

Promoción y el Futuro de IDEA

ADA 
Americans with Disabilities Act

36 **Celebrate**
July 26, 2026

DISCAPACIDAD DESTACADA: LESIÓN CEREBRAL TRAUMÁTICA

La lesión cerebral traumática significa una lesión adquirida en el cerebro causada por una fuerza física externa, que resulta en una discapacidad funcional total o parcial, una alteración psicosocial, o ambas, y que afecta negativamente el desempeño educativo del estudiante. La lesión cerebral traumática se aplica a lesiones abiertas o cerradas de la cabeza que ocasionan dificultades en una o más áreas, tales como la cognición, el lenguaje, la memoria, la atención, el razonamiento, el pensamiento abstracto, el juicio, la resolución de problemas, las habilidades sensoriales, perceptivas y motoras, el comportamiento psicosocial, las funciones físicas, el procesamiento de la información y el habla. La lesión cerebral traumática no incluye las lesiones cerebrales que son congénitas o degenerativas, ni las lesiones cerebrales causadas por traumatismos durante el nacimiento.

ENFOQUE DEL MES:

Voces para el Cambio: Abogando por la Financiación Plena y el Impacto Futuro

ECONOCIMIENTO DE LA DISCAPACIDAD:

- Mes del Orgullo de la Discapacidad
- Mes de Concientización sobre el Síndrome X Frágil

OTROS RECONOCIMIENTOS:

- Segunda semana de julio: Semana Nacional de la Recreación Terapéutica
- 12 de julio: Día de Concientización sobre la Discapacidad
- 22 de julio: Día Nacional de Concientización sobre el Síndrome X Frágil
- 26 de julio: Aniversario de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés), también conocido como el Día Nacional de la Independencia de las Personas con Discapacidad

[Explore las actividades y los materiales del aniversario de la ADA AQUÍ!](#)

¡Necesitamos **SEGUIR** abogando por una educación equitativa e inclusiva para todos!

Durante casi cinco décadas, la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) ha transformado vidas al afirmar que cada estudiante merece acceso a una educación pública gratuita, apropiada e inclusiva. Su legado se refleja en aulas donde estudiantes de todas las capacidades aprenden, crecen y prosperan juntos con dignidad y apoyo. Sin embargo, la promesa de IDEA aún no se ha cumplido plenamente, ya que las escuelas de todo el país continúan enfrentando desafíos como la financiación insuficiente, el aumento de las necesidades de los estudiantes y las persistentes desigualdades en el acceso y las oportunidades educativas. Al mirar hacia el futuro, debemos renovar nuestro compromiso con la financiación plena de IDEA, fortalecer las prácticas inclusivas y continuar defendiendo sistemas educativos que celebren la diversidad y empoderen a cada estudiante. Juntos, podemos garantizar que el impacto de IDEA perdure para las generaciones venideras, construyendo un futuro en el que todos los estudiantes sean valorados, incluidos y tengan todas las oportunidades para alcanzar el éxito.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Asista a una función de cine sensorialmente amigable:
 - [Funciones sensorialmente amigables - CineLux Theatres](#)
 - [Servicios de accesibilidad en teatros y proyecciones inclusivas para personas con sensibilidades sensoriales](#)
 - [Películas sensorialmente amigables - My Way Matinee | Regal](#)
 - [Funciones sensorialmente amigables - Harkins Theatre](#)
- Investigue sobre defensores de los derechos de las personas con discapacidad.
- Cree y comparta normas inclusivas para el salón de clases.
- Desarrolle una línea de tiempo digital sobre la ADA e IDEA.
- Converse sobre la equidad y los derechos educativos.
- Escriba un poema sobre la inclusión y la defensa de derechos.

Para compartir sus ideas o actividades de celebración con nosotros, por favor envíe un correo electrónico a: IDEA50@selpa.info



Denver Public Library/Rocky Mountain News Photograph Collection/WH2129-2022-280

**LEA O ESCUCHE
CÓMO ESTA
PROTESTA DE 1978
DIO ORIGEN A UN
MOVIMIENTO POR
LA ACCESIBILIDAD
QUE SIGUE VIGENTE
EN LA ACTUALIDAD.**

Bandera del Orgullo de la Discapacidad: El Significado de sus Franjas

Rojo: Discapacidades físicas

Dorado: Neurodiversidad

Blanco: Discapacidades invisibles y condiciones no diagnosticadas

Azul: Discapacidades emocionales y psiquiátricas, incluidas las enfermedades mentales, la ansiedad y la depresión

Verde: Discapacidades sensoriales, incluidas la sordera, la ceguera y otras discapacidades sensoriales

Negro atenuado: En memoria de las víctimas de la violencia y el abuso capacitistas, y como expresión del duelo y la indignación ante estas injusticias.



**DESTACADO DEL SISTEMA
ESTATAL DE APOYO**

(Haga clic en las imágenes para acceder a los recursos)

Sistema Estatal de Apoyo de California (SSOS)



El Sistema Estatal de Apoyo de California (Statewide System of Support, SSOS) proporciona recursos coordinados para ayudar a las Agencias Educativas Locales (LEA, por sus siglas en inglés) a mejorar los resultados de los estudiantes y reducir las disparidades en las oportunidades.

**Más información sobre el Sistema
Estatal de Apoyo de California (SSOS)
[AQUÍ](#)**