Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Auténtico 1 Exam Review & Study Guide

Para Empezar Repaso



Parte 1 – Greetings

Based on the time of day, write an appropriate greeting in Spanish.

1) 2:00 p.m. _____

2) 8:00 p.m. _____

3) 10:00 a.m. _____

Parte 2 – ¿Tú o usted?

Choose whether you would use tú or usted to address the following people.

1)	Your sister	tú	usted	5)	Your friend	tú	usted
2)	Your teacher	tú	usted	6)	Your principal	tú	usted
3)	Your classmate	tú	usted	7)	Your coach	tú	usted
4)	Your friend's mother	tú	usted	8)	Your cousin	tú	usted

© La Señora Eller

Parte 3 – Escribe el mandato en español.

1) Sit down _____

2) Close the book _____

3) Repeat, please _____

4. Stand up _____

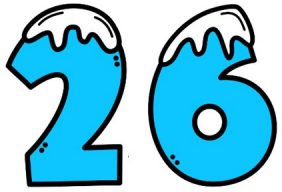
5. Silence, please _____

6. Open the book _____

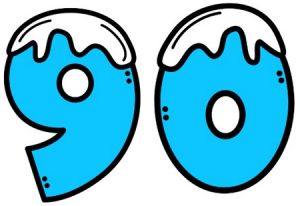
Parte 4 – Escribe el número en español.



_____



_____



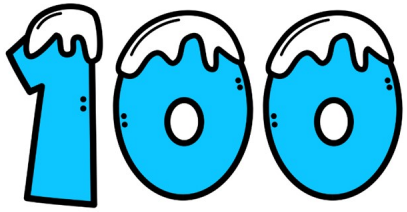
_____



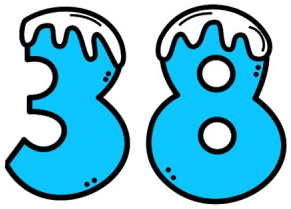
_____



_____



_____



_____



_____

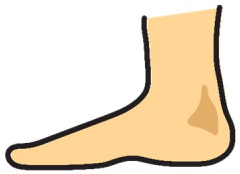
© La Señora Eller

Parte 5 – Escribe la hora en español.

1. It's 1:00 _____
2. It's 5:30 _____
3. It's 3:20 _____
4. It's 11:45 _____
5. It's 7:35 _____
6. It's 4:05 _____
7. It's 10:50 _____
8. It's 12:10 _____
9. It's 6:00 _____
10. It's 8:40 _____



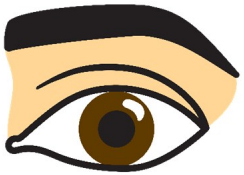
Parte 6 – Escribe el vocabulario en español.



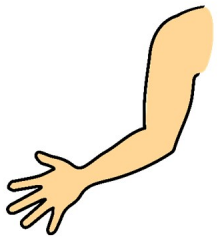
_____



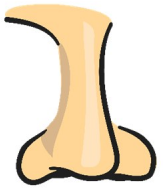
_____



_____



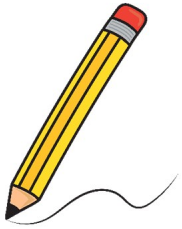
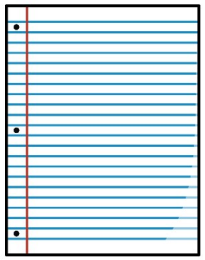
_____



_____

© La Señora Eller

Parte 7 – Escribe el vocabulario en español.



_____ _____ _____ _____ _____

Parte 8 – Write "el" or "la" for each noun, based on whether it is masculine or feminine.

1. _____ libro
2. _____ cuaderno
3. _____ pierna
4. _____ pupitre
5. _____ cabeza
6. _____ profesor
7. _____ lápiz
8. _____ carpeta
9. _____ pie
10. _____ hora
11. _____ nariz
12. _____ bolígrafo

Parte 9 – Fill in the missing month of the year or day of the week in Spanish.

1. lunes, _____, miércoles
2. _____, noviembre, diciembre
3. viernes, sábado, _____
4. enero, febrero, _____
5. miércoles, _____, viernes
6. julio, _____, septiembre

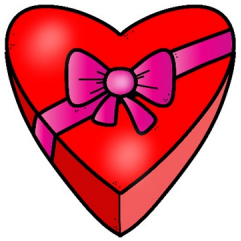
Parte 10 – Escribe la fecha en español. Escribe los números en palabras.



1. It's January 1st _____
2. It's September 15th _____



© La Señora Eller



3. It's February 14th _____
4. It's November 30th _____
5. It's July 20th _____
6. It's April 1st _____
7. It's December 25th _____



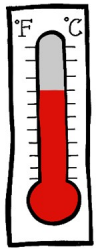
Parte 11 – Escribe el tiempo y las estaciones en español.



_____



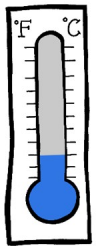
_____



_____



_____



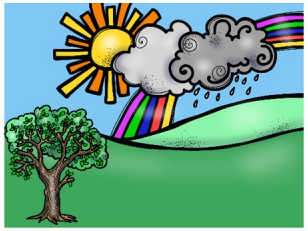
_____



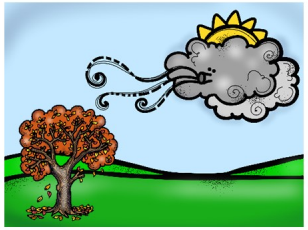
_____



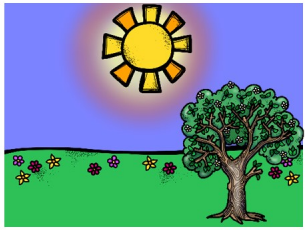
_____



_____



_____



_____

© La Señora Eller

Capítulo 1A Repaso

Parte 1 – Escribe el verbo en español.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____

Parte 2 – Contesta las preguntas.

1. What is the most basic form of a verb called? _____
2. In Spanish, infinitives always end in: _____, _____, or _____.

© La Señora Eller

Parte 3 – Categorize each verb into the appropriate column. [-AR, -ER, -IR]

hablar	dibujar	ver	usar
ir	jugar	esquiar	bailar
leer	nadar	patinar	montar
pasar	cantar	escribir	correr

-AR	-ER	-IR





© La Señora Eller

Parte 4 – Say that you like to do the following activities in complete sentences and in Spanish.



1. ¿Te gusta esquiar? _____
2. ¿Qué te gusta más, bailar o cantar? _____
3. ¿Te gusta nadar? _____

Parte 5 – Say that you don't like to do the following activities in complete sentences and in Spanish.

1. ¿Te gusta leer? _____
2. ¿Qué te gusta más, jugar videojuegos o ver la tele? _____

_____

3. ¿Te gusta montar en monopatín? _____

Parte 6 – Your friend likes to do certain activities. Agree with him or her, saying that you do too.

1. Me gusta practicar deportes. _____
2. Me gusta hablar por teléfono. _____

Parte 7 – Your friend doesn't like to do certain activities. Agree with him or her, saying that you don't either.

1. No me gusta escribir cuentos. _____
2. No me gusta correr. _____

© La Señora Eller

Capítulo 1B Repaso

Parte 1 – Escribe el adjetivo en español.



_____



_____



_____



_____



_____

Parte 2 – Write the correct adjective to describe each person, based on the description about them.

1. A Sofía le gusta trabajar. Ella es _____.
2. A Miguel le gusta tocar el violín. Él es _____.
3. Alejandro no es muy ordenado. Es _____.
4. Olivia no es seria. Es _____.
5. Isabella tiene muchas amigas. Ella es simpática y _____.
6. Santiago no es malo. Es muy _____.



© La Señora Eller

Parte 3 – Translate the following phrases to Spanish. Use the articles el, la, un, una.

1. A hardworking friend [female] _____
2. A talented boy _____
3. The nice girl _____
4. The artistic student [male] _____
5. An organized teacher [female] _____
6. A daring student [female] _____
7. The funny friend [male] _____



Parte 4 – Contesta las preguntas en frases completas.



1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿Qué te gusta hacer? _____
3. ¿Qué no te gusta hacer? _____
4. ¿Cómo eres? _____
5. ¿Qué día es hoy? _____
6. ¿Cuál es la fecha? _____

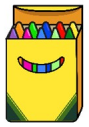
© La Señora Eller

Capítulo 2A Repaso

Parte 1 – Complete your schedule in Spanish, saying which class you have and when you have it. Follow the model.

Modelo: 1 /  → Tengo la clase de matemáticas en la primera hora.

2 /  → _____

3 /  → _____

4 /  → _____

5 /  → _____

6 /  → _____

7 /  → _____

© La Señora Eller



Parte 2 – Complete the chart with the subject pronouns in Spanish.



I _____	We [masculine, masculine/feminine] _____ We [feminine] _____
You [informal] _____	You all [masculine, masculine/feminine] [informal] _____ You all [feminine] [informal] _____ *Used in Spain*
You [formal] _____ He _____ She _____	You all [formal] _____ They [masculine, masculine/feminine] _____ They [feminine] _____

Parte 3 – Write which subject pronouns you would use, based on the following clues.



1. Used often with adults. Usually written as Ud. _____
2. Used often with friends and family members. _____

© La Señora Eller

3. Used in Spain only. _____ and _____

4. Used in both Spain and Latin America. Written as Uds. _____

5. A group of all females uses _____, _____, and _____.









Parte 4 – Write which subject pronouns you would use to talk about these people.

Use: él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, or ellas.

1. Marta y María _____
2. Alejandro y Enrique _____
3. Camila _____
4. Mateo y yo _____
5. Benjamín y tú _____
6. Samantha y yo _____
7. La profesora Chávez _____
8. Nicolás _____

© La Señora Eller

Parte 5 – Write the -AR verb endings in the present tense.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes

Parte 6 – Conjugate the verb caminar in the present tense.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes

Parte 7 – Conjugate each -AR verb in the present tense.



1. Yo / hablar _____
2. Nosotros / tocar _____
3. Miguel / nadar _____
4. Tú / bailar _____
5. Marta y yo / dibujar _____
6. Ellos / patinar _____
7. Ella / trabajar _____
8. Vosotros / practicar _____
9. Emma y Esperanza / escuchar _____
10. Marisol / cantar _____







© La Señora Eller

Parte 8 – Conjugate each –AR verb in the present tense, based on the pictures. Follow the model.

Modelo: Yo /  Yo hablo por teléfono.

1. Nosotros / 

_____

2. Los chicos / 

_____

3. Sabrina 

_____

© La Señora Eller

4. Ustedes /



5. Tú /



6. Usted /



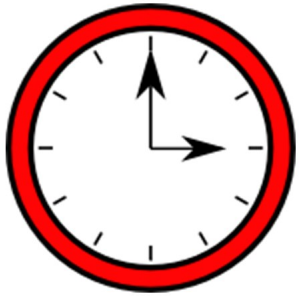
7. Las estudiantes /



© La Señora Eller

Capítulo 2B Repaso

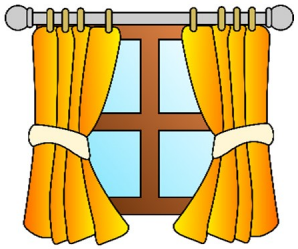
Parte 1 – Escribe el vocabulario en español.



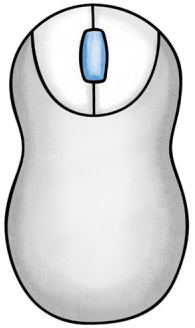
_____



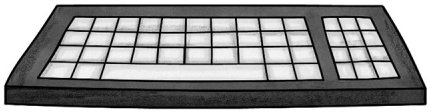
_____



_____



_____



_____



_____



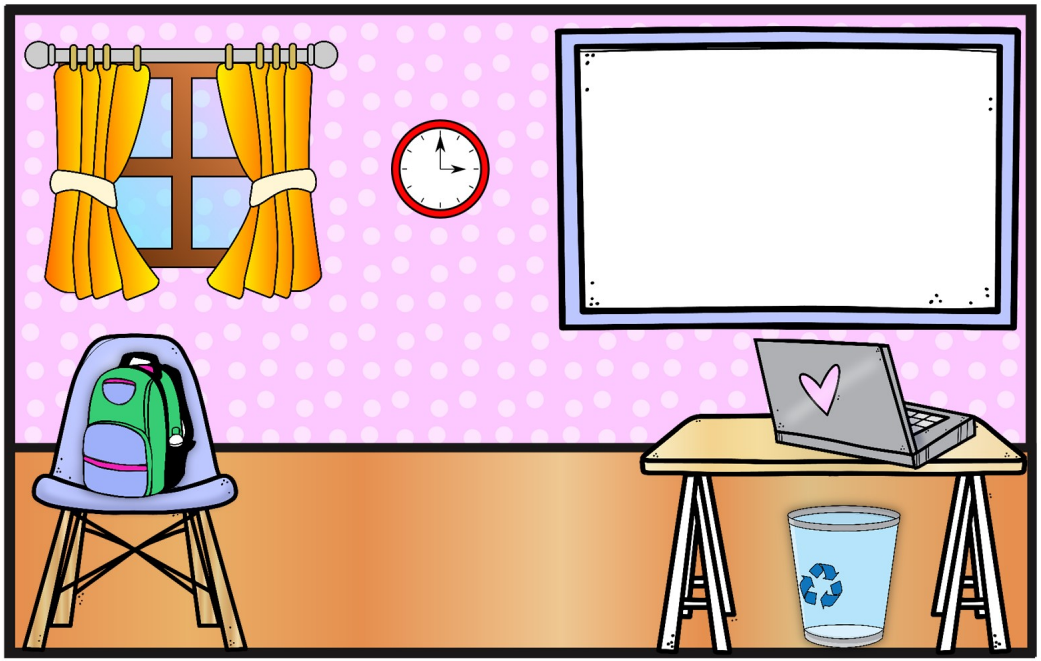
_____



_____

© La Señora Eller

Parte 2 – Write complete sentences in Spanish, saying where each item is located, based on the picture.



1. La computadora está _____.
2. La silla está _____.
3. El reloj está _____.
4. La mesa está _____.
5. La mochila está _____.
6. La papelera está _____.
7. La ventana está _____.

© La Señora Eller

Parte 3 – Conjugate the verb estar in the present tense.

"How you feel and where you are, always use the verb estar."



Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes



Parte 4 – Completa cada frase con la forma correcta del verbo estar en el presente.



1. Yo _____ en la clase de español.
2. Vosotros _____ contentos.
3. Mi amigo y yo _____ en la cafetería.
4. Pablo _____ en la oficina.
5. Las profesoras _____ en la sala de clases.
6. Tú _____ bien.
7. Ustedes _____ en la clase de arte.



© La Señora Eller

Parte 5 – Fill in the blanks about articles in Spanish.



1. The singular definite articles in Spanish are: _____ and _____.
2. The plural definite articles in Spanish are: _____ and _____.
3. The singular indefinite articles in Spanish are: _____ and _____.
4. The plural indefinite articles in Spanish are: _____ and _____.
5. What do the definite articles mean in English? _____
6. What do the singular indefinite articles mean in English? _____ and _____
7. What do the plural indefinite articles mean in English? _____ or _____

Parte 6 – Change each singular article and noun to their plural form. Follow the model.



Modelo: la computadora → las computadoras

1. Un papel _____
2. La ventana _____
3. Una bandera _____
4. El libro _____
5. Una mochila _____
6. El escritorio _____
7. Un cuaderno _____
8. La estudiante _____

© La Señora Eller

Capítulo 3A Repaso

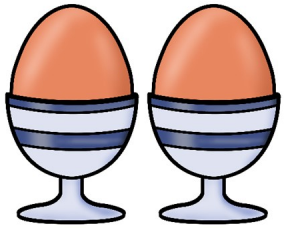
Parte 1 – Escribe el vocabulario en español.



_____



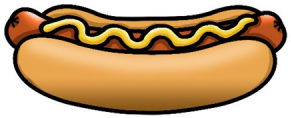
_____



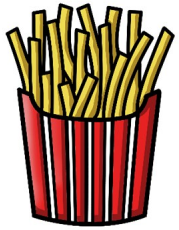
_____



_____



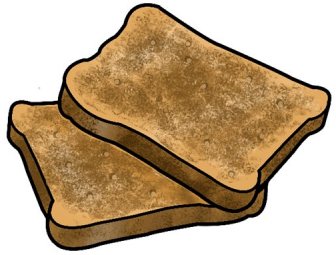
_____



_____



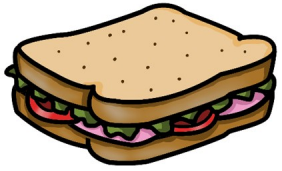
_____



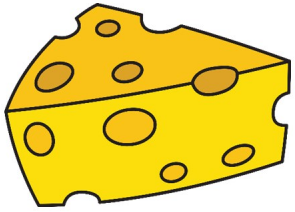
_____



_____



_____

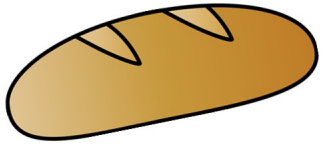
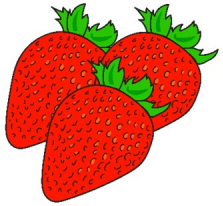
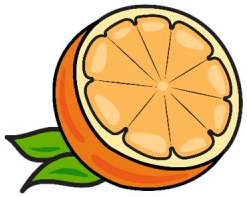


_____



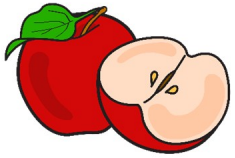
_____

© La Señora Eller

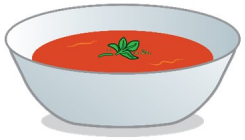





_____ _____ _____ _____

Parte 2 – Write what each person eats or drinks, based on the pictures. Follow the model.

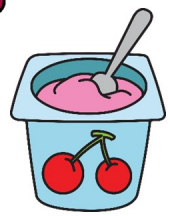
Modelo: Tú /  Tú comes la manzana.

1. Carlos /  _____

2. Ricardo y Daniela /  _____

3. Nosotros / 

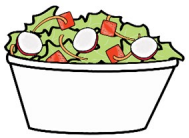
_____

4. Los estudiantes /  _____

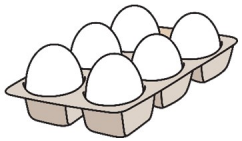
© La Señora Eller

5. Mi profesora / 

_____

6. Yo / 

_____

7. Vosotros / 

_____

8. Ustedes / 

_____

<u>Parte 3</u> – Write the –ER verb endings in the present tense.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes

<u>Parte 4</u> – Conjugate the verb <u>beber</u> in the present tense.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes

© La Señora Eller

Parte 5 – Write the -IR verb endings in the present tense.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes

Parte 6 – Conjugate the verb escribir in the present tense.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes

Parte 7 – Conjugate each verb in the present tense, based on the pictures. Follow the model.

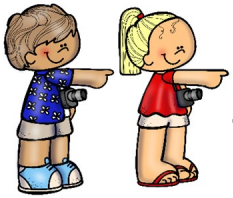
Modelo: Los chicos /  Los chicos leen.

1. Yo /  _____

2. Ellas /  _____

3. Tú /  _____

4. José y yo /  _____

5. Vosotros /  _____

6. Fernando /  _____

© La Señora Eller

Parte 8 – Conjugate each -ER or -IR verb in the present tense.



1. Yo _____ mucho en el gimnasio. (correr)
2. Samantha y yo _____ español. (entender)
3. Los estudiantes _____ la tarea. (hacer)
4. Felipe _____ regalos. (recibir)
5. Tú _____ en una casa grande. (vivir)
6. Los niños _____ los árboles en el bosque. (subir)
7. Vosotros _____ una carta. (escribir)
8. La profesora _____ la puerta. (abrir)
9. Ellas _____ con amigas los viernes. (salir)
10. Yo _____ una película con mi familia. (ver)*







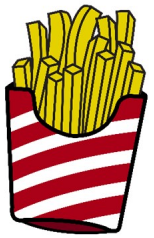
Parte 9 – Say whether you like or love the following items, using the correct forms of gustar and encantar.

Follow the model.

Modelo: Las fresas (encantar) = Me encantan las fresas.

© La Señora Eller

1. La ensalada de frutas (gustar) _____
2. El tocino (encantar) _____
3. Las manzanas (gustar) _____
4. Las papas fritas (encantar) _____
5. Los huevos (gustar) _____
6. La limonada (gustar) _____
7. El perrito caliente (encantar) _____
8. La sopa de verduras (gustar) _____



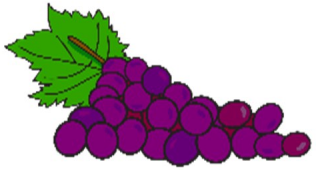


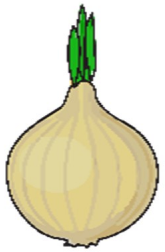
Capítulo 3B Repaso

Parte 1 – Escribe el vocabulario en español.





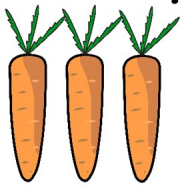


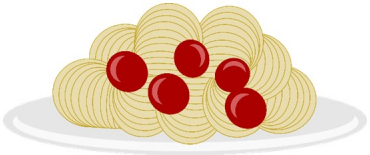


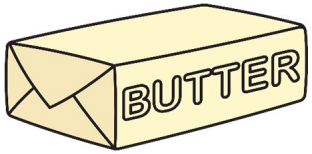
_____ _____ _____ _____

© La Señora Eller

Parte 2 – Write who prefers what, based on the pictures.

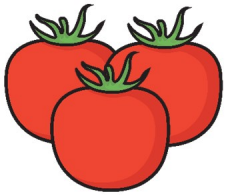
1. Yo /  _____

2. Tú /  _____

3. Yo / 

_____

4. Tú /  _____

5. Yo /  _____

© La Señora Eller

Parte 3 – Change the following singular statements to plural statements. Follow the model.

Modelo: La manzana es sabrosa. → Las manzanas son sabrosas.

1. La naranja es horrible. _____
2. El perrito caliente es sabroso. _____
3. La galleta es mala. _____
4. La cebolla es sabrosa. _____
5. El pastel es bueno. _____



Parte 4 – Categorize each vocabulary word, based on what is good or bad for your health.

las zanahorias	las grasas	las uvas	los refrescos	las papas fritas
la pizza	las galletas	el agua	la ensalada	los huevos

Bueno para la salud	Malo para la salud

© La Señora Eller

Parte 5 – Conjugate the verb **ser** in the present tense.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes

Parte 6 – Complete each sentence with the correct form of **ser** in the present tense.

1. Tú _____ simpático.
2. Los chicos _____ pacientes.
3. Yo _____ sociable.
4. Simón _____ estudioso.
5. Nosotros _____ artísticos.



Parte 7 – Fill in the chart with the missing forms of the adjectives.



Masculine Singular	Masculine Plural	Feminine Singular	Feminine Plural
aburrido			
difícil			
divertido			
sabroso			
malo			
trabajador			
atrevido			

© La Señora Eller

Capítulo 4A Repaso

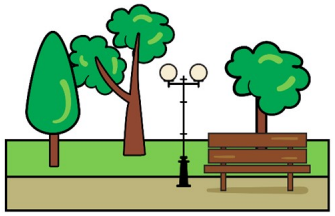
Parte 1 – Escribe el lugar en español.



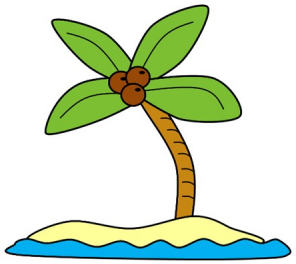
_____



_____



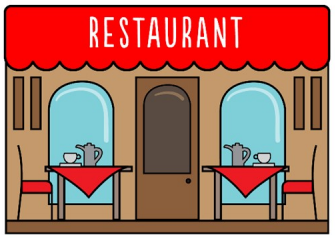
_____



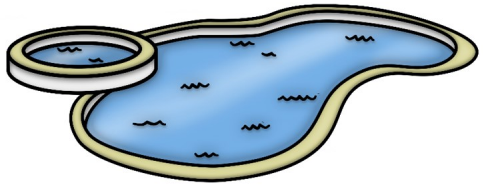
_____



_____



_____



_____



_____

Parte 2 – Conjugate the verb IR in the present tense.

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes

Parte 3 – Complete each sentence with the correct form of IR in the present tense.

1. Josefina _____ al cine.
2. Mis padres _____ al templo.
3. Yo _____ a las montañas.
4. Tú _____ a la sinagoga.
5. Lupe y yo _____ a la casa.

© La Señora Eller

Parte 4 – Say where each person is going, based on what they like or love to do. Follow the model.



Modelo: A Sandra le gusta esquiar. → Sandra va a las montañas.

1. A mí me gusta levantar pesas. _____
2. A nosotros nos gusta caminar. _____
3. A ellas les encanta ir de compras. _____
4. A ti te encanta leer. _____
5. A mis amigos les gusta comer. _____
6. A vosotros os gusta ver películas. _____
7. A Juan le encanta nadar. _____
8. A Carolina le gusta beber café. _____
9. A ustedes les encanta jugar videojuegos. _____
10. A mi padre le gusta trabajar. _____





Parte 5 – Contesta las preguntas en frases completas.

1. ¿Adónde vas después de las clases todos los días? _____
2. ¿Qué te gusta comer? _____

© La Señora Eller

3. ¿De dónde eres? _____

4. Generalmente, ¿Cuándo vas a la playa? _____

5. ¿Con quién vas al cine? _____

6. ¿Adónde vas los fines de semana? _____

7. ¿Quién es tu mejor amigo(a)? _____

8. ¿Cuántas clases tienes? _____

9. ¿Cuál es tu clase favorita? _____

10. ¿Por qué vas a la piscina en el verano? _____

Capítulo 4B Repaso

Parte 1 – Escribe el vocabulario en español.



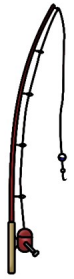
_____



_____

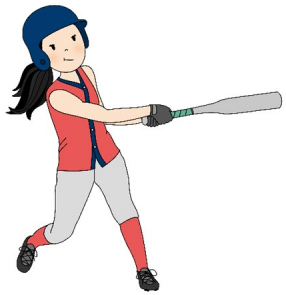


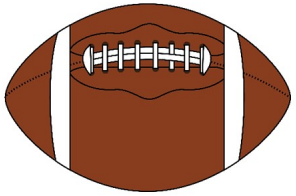
_____



_____

© La Señora Eller



_____ _____ _____ _____

Parte 2 – Using the correct form of the verb estar, tell how each person is feeling, based on the pictures.

Follow the model.

Modelo: Mis amigos /  → Mis amigos están tristes.

1. Yo /  → _____

2. Nosotros /  → _____

3. El profesor /  → _____

© La Señora Eller

Parte 3 – Say what each person is going to do, based on the pictures. Follow the model.

Modelo: Elena /  Elena va a ir de compras.

1. Ustedes /  _____

2. Olivia y yo /  _____

3. Vosotros /  _____

4. Yo /  _____

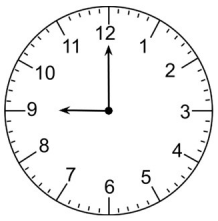
5. Tú /  _____

6. Él /  _____

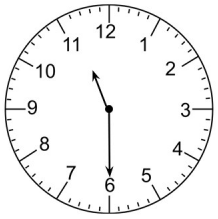
7. Ellas /  _____

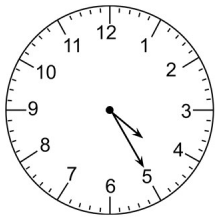
© La Señora Eller

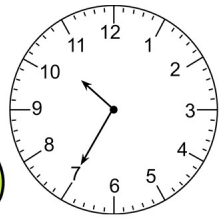
Parte 4 – Say at what time each person is going to do each activity below. Follow the model.

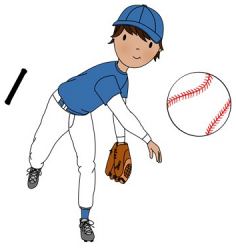
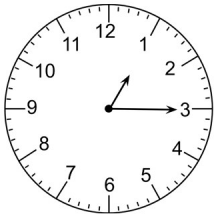
Modelo: Yo /   

Yo voy a correr a las nueve de la mañana.

1. Tú /   

2. La chica /   

3. Vosotros /   

4. Ustedes /   

© La Señora Eller

Parte 5 – Conjugate the verb jugar in the present tense.



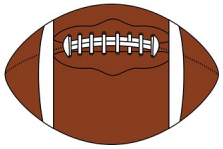
Yo	Nosotros
Tú	Vosotros
Él, ella, usted	Ellos, ellas, ustedes



Parte 6 – Using a form of the verb jugar in the present tense, say what each person plays, based on the pictures. Follow the model.

Modelo: Esteban /  Esteban juega al béisbol.

1. Los chicos /  _____

2. Nosotros /  _____

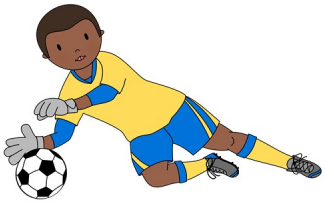
© La Señora Eller

3. Victoria / 

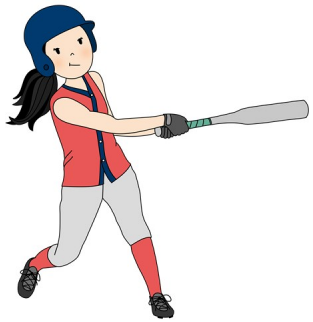
_____

4. Vosotros / 

_____

5. Tú / 

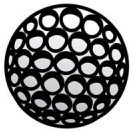
_____

6. Yo / 

_____

© La Señora Eller

<u>Parte 7</u> – Contesta las preguntas en frases completas.






1. ¿A qué hora quieres comer? _____
2. ¿Te gustaría ir de camping esta noche conmigo? _____
3. ¿Puedes jugar al tenis esta tarde? _____
4. ¿Quieres ir de pesca este fin de semana conmigo? _____
5. ¿Te gustaría ir a un concierto mañana? _____
6. ¿Puedes correr conmigo esta mañana? _____
7. ¿Quieres ir a una fiesta este fin de semana? _____
8. ¿A qué hora vas a jugar al vóleibol hoy? _____
9. ¿Sabes jugar al básquetbol? _____
10. ¿Sabes jugar al golf? _____







© La Señora Eller