



SAN MATEO
COUNTY
OFFICE OF
EDUCATION



INFORME PARA LA COMUNIDAD

2026

Excelencia y Equidad en la Educación

Visión, Misión y Prácticas Fundamentales

Visión

En la Oficina de Educación del Condado de San Mateo, nos esforzamos continuamente por hacer realidad nuestra visión de excelencia y equidad en la educación, para cada estudiante, cada educador y cada escuela.

Misión

Nuestra misión es inspirar a los estudiantes, invertir en los educadores, fortalecer a los líderes e involucrar a las familias y las comunidades.



Declaración de Equidad

La Oficina de Educación del Condado de San Mateo da la bienvenida y acoge a personas de todos los orígenes, razas, etnias, discapacidades, identidades de género, orientaciones sexuales, estatus migratorios y religiones. En la Oficina de Educación del Condado, la equidad significa brindar a cada estudiante de entre 0 y 22 años la educación y el apoyo necesarios para prosperar en la escuela, la carrera profesional y la vida, y a cada miembro del personal oportunidades para crecer y profundizar aún más su impacto.

Superintendente de las Escuelas del Condado

El superintendente de las Escuelas del Condado sirve como un vínculo esencial entre el Departamento de Educación de California y nuestros distritos escolares locales al brindar apoyo a los 23 distritos escolares del condado de San Mateo. El superintendente también actúa como un colaborador importante para la junta al trabajar en colaboración para lograr un conjunto de resultados en común. El superintendente supervisa la Oficina de Educación del Condado, que revisa y aprueba el presupuesto de cada distrito escolar del condado, supervisa el cumplimiento de las leyes estatales y federales por parte de los distritos escolares y revisa el plan local de control y rendición de cuentas de cada distrito.



Mensaje del Superintendente

Marco A. Chávez

Me siento honrado de haber sido nombrado superintendente de las Escuelas del Condado para completar el mandato de Nancy Magee, quien anunció su jubilación en febrero. Ella deja un legado importante que continuará. El progreso que ve en el Informe para la comunidad de este año es prueba irrefutable de su trabajo y su dedicación a los niños y las familias del condado de San Mateo.



Durante el año escolar 2025-2026, la Oficina de Educación del Condado continuó logrando avances significativos hacia las metas del plan estratégico. Ante todo, seguiremos garantizando que nuestras escuelas continúen siendo entornos seguros para que nuestros estudiantes aprendan y prosperen, y donde los estudiantes, el personal y las familias se sientan seguros a nivel físico, emocional y mental.

Seguiremos impulsando programas que apoyen la salud social, emocional y mental de nuestros jóvenes, y continuaremos promoviendo iniciativas de alfabetización, ya que sabemos que priorizar la alfabetización temprana es una de las estrategias más eficaces para mejorar los resultados académicos y a lo largo de la vida.

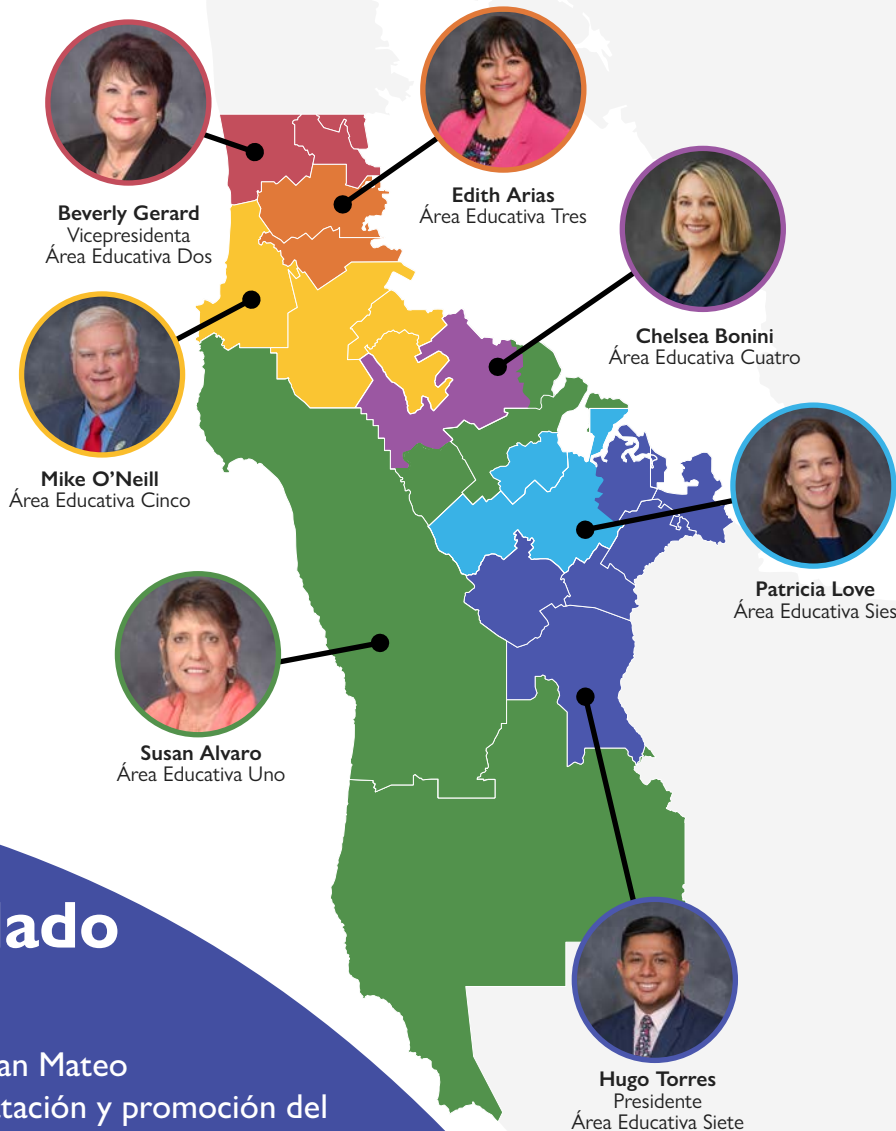
Continuaremos ayudando a las escuelas locales a estar más preparadas para el cambio climático y a ser más sostenibles, al tiempo que trabajamos para aumentar la alfabetización ambiental de los estudiantes en todo el estado. El año pasado, lanzamos Seeds to Solutions, un conjunto gratuito de materiales didácticos para estudiantes de kínder a 12.º grado, disponible para todos los educadores de California.

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a nuestros dedicados educadores, personal de apoyo, familias y socios comunitarios por sus incansables esfuerzos para brindar excelencia y equidad en la educación.



Junta de Educación del Condado de San Mateo

La Junta de Educación del Condado de San Mateo funge como junta directiva del Programa de Escuelas Propuestas por la Corte y Comunitarias de la Oficina de Educación del Condado, aprueba el presupuesto anual de la Oficina de Educación del Condado y actúa como órgano de apelación para las solicitudes de escuelas chárter, la asistencia interdistrital y las apelaciones de expulsión. Los miembros de la junta abogan por políticas que consideren al niño y a la familia de forma integral en todo el condado de San Mateo, la región y el estado, y trabajan por la reforma educativa en nombre de sus constituyentes locales.



Comisión de Personal del Condado de San Mateo

Comisión de Personal del Condado de San Mateo

La Comisión de Personal apoya la contratación y promoción del personal no docente en función del mérito y la aptitud individuales. La Comisión está compuesta por tres miembros que son nombrados para mandatos de tres años y representan a la Junta de Educación, a las unidades de negociación de la Oficina de Educación del Condado y a la organización en general. Los miembros de la Comisión de Personal deben ser residentes del condado de San Mateo y estar dispuestos a aprender y apoyar las reglas de mérito.



Annette Shreve
Comisión de Personal
Persona Designada



Veronica Palmer
Empleados no docentes
Persona Designada



Karen Schwarz
Junta de Educación
Persona Designada



Acerca de la Oficina de Educación del Condado de San Mateo

La Oficina de Educación del Condado apoya a todos los estudiantes del condado de San Mateo al brindar liderazgo y orientación, supervisión y programas, y servicios seguros y de apoyo que pueden llevarse a cabo de manera más eficiente y económica a nivel del condado.



Federal

El gobierno federal establece políticas, administra fondos y coordina la asistencia federal a la educación, al tiempo que garantiza la igualdad de acceso y hace cumplir las leyes de derechos civiles.



Estatat

Las regulaciones, la financiación y las políticas se establecen a nivel estatal a través del Departamento de Educación de California, la Junta Estatal de Educación y la legislatura del estado.



Del Condado

Las oficinas de educación de los condados brindan apoyo y servicios valiosos a los distritos escolares de sus condados, sirven de enlace con el estado y atienden directamente a poblaciones estudiantiles con necesidades especiales.



Local

Cada distrito escolar es responsable de la educación diaria de los estudiantes. Hay más de 1,000 distritos escolares en California y 23 en el condado de San Mateo.

Funciones de la Oficina de Educación del Condado

La Oficina de Educación del Condado de San Mateo brinda apoyo a más de 84,000 estudiantes en 23 distritos escolares al prestar servicios que pueden realizarse de manera más eficiente y económica a nivel del condado. Esto incluye apoyo técnico y para la enseñanza, programas de preparación universitaria y profesional, y el desarrollo de la fuerza laboral educativa. La Oficina del Condado supervisa los presupuestos de los distritos y aprueba los planes locales de control y rendición de cuentas de cada distrito para satisfacer las necesidades de los estudiantes. También gestiona programas para estudiantes con discapacidades significativas, enseñanza alternativa para estudiantes del sistema judicial de menores y un preescolar estatal inclusivo.



Obtenga más información sobre la Oficina de Educación del Condado de San Mateo:



Liderazgo en Sostenibilidad

La Oficina del Condado es un faro de sostenibilidad para las escuelas del condado y es un modelo de las mejores prácticas de responsabilidad ambiental, social y económica.

Durante el año escolar 2025-2026, la Oficina del Condado construyó un nuevo sistema solar fotovoltaico que, según las previsiones, ahorrará a los contribuyentes \$1.5 millones en costos de energía durante los próximos 20 años. Este proyecto es el resultado de una innovadora colaboración con Peninsula Clean Energy, que aportó el capital para la construcción.

La Oficina del Condado también inició el proceso de actualización de su Plan Maestro de Instalaciones, que se enfoca en la sostenibilidad al tiempo que atiende las necesidades cambiantes de los estudiantes, los empleados y los visitantes.



Desarrollar el Sentido de Pertenencia y Excelencia

La Oficina del Condado cuenta con un equipo diverso de educadores, administradores y profesionales de apoyo que trabajan en colaboración para atender a los estudiantes, las familias y los distritos escolares locales.

Los miembros del personal trabajan para garantizar que todos los niños del condado de San Mateo tengan un sentido de la pertenencia y reciban la educación de alta calidad que merecen.

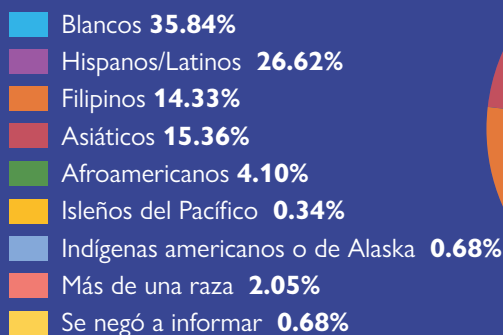
293 Empleados

32.8%
Certificado

67.2%
No docente /
No es de enseñanza

52.2%
Empleado por más
de 5 años

Oficina de Educación del Condado: Diversidad Racial



Contratación de Personal en los Distritos Escolares

6,546
Empleados Certificados

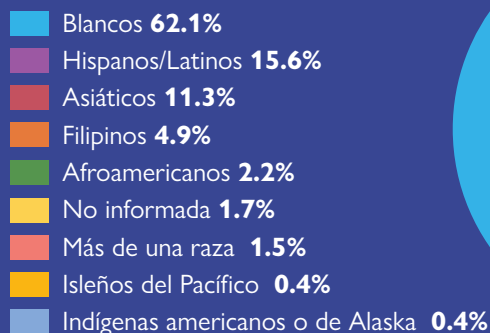
4,387
Empleados No Docentes

Durante el año escolar 2025-2026, los distritos escolares del condado de San Mateo continuaron fortaleciendo su personal al desarrollar su capacidad para servir mejor a los estudiantes, las escuelas y las familias; y garantizando que cada niño reciba el cuidado, la conexión y la educación de alta calidad que merece.

Obtenga más información sobre la contratación de personal del distrito escolar:



Raza del Personal para el Personal Certificado



Financiación de Nuestros Programas y Servicios

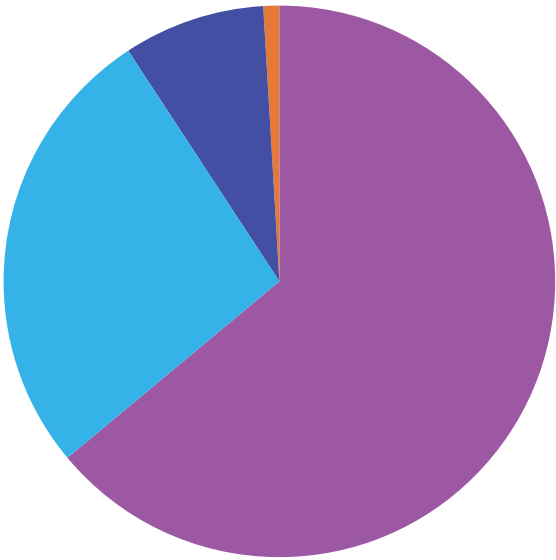
Cada año, la Oficina de Educación del Condado administra cerca de \$117.98 millones en fondos estatales, locales y federales para apoyar a los estudiantes y las escuelas.

Estos fondos financian programas educativos, servicios especializados para distritos escolares y programas para escuelas pequeñas que atienden a estudiantes con las necesidades más significativas, incluidos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes en el sistema de justicia de menores.

Ingresos: Combinados con y sin Restricciones

Primer Presupuesto Provisional 2025-2026

Fórmula de control local del financiamiento	(63.91%)
Local	(26.87%)
Estatal	(8.35%)
Federal	(0.86%)



Gastos

Combinados sin Restricciones y con Restricciones

Primer Presupuesto Provisional 2025-2026

Otros gastos	34.33%
Servicios y operaciones	18.93%
Beneficios para los empleados	13.75%
Salarios de la gerencia	13.43%
Salarios de personal certificado, no gerencial	11.73%
Salarios de personal no docente, no gerencial	4.91%
Libros y suministros	2.90%
Inversión de capital	0.03%



Abordaje de las Desigualdades en la Financiación

Cada año, el estado de California exige a la Oficina del Condado que devuelva una parte significativa de sus ingresos provenientes del excedente de impuestos sobre la propiedad, catalogados como “otros gastos”, para financiar otros programas estatales. En el año fiscal 2025-2026, el estado exigirá a la Oficina del Condado que devuelva aproximadamente \$41.57 millones en excedentes de impuestos sobre la propiedad.

En 2025, la Junta de Educación del Condado de San Mateo y la superintendente Nancy Magee formaron una comisión especial conjunta para abordar las desigualdades en la financiación por estudiante en los distritos de los condados de alto costo. La Comisión Especial sobre Financiación Escolar incluyó a miembros de la junta del condado, personal de la Oficina del Condado y representantes de los distritos escolares, y se enfocó en las repercusiones de estas discrepancias y las posibles soluciones.

La Junta de Educación aceptó el informe de la Comisión Especial sobre Financiación Escolar en octubre de 2025, que incluía recomendaciones diseñadas para informar a los legisladores estatales a la hora de elaborar propuestas para abordar las desigualdades en la financiación. La Oficina del Analista Legislativo del estado está estudiando estas recomendaciones y se espera que publique su propio informe a finales del verano o principios del otoño de 2026.

**Obtenga más
información sobre la
financiación escolar:**



Distrito Escolar Inscripciones

Inscripción estudiantil por distrito

Primaria

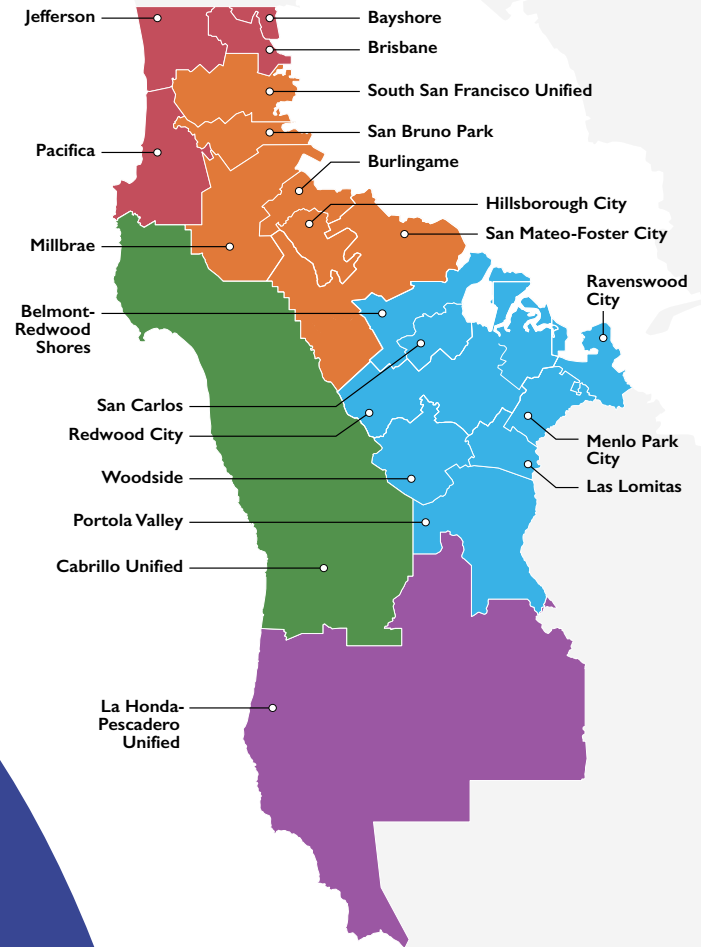
Bayshore Elementary	342
Belmont-Redwood Shores Elementary	3,914
Brisbane Elementary	484
Burlingame Elementary	3,380
Hillsborough City Elementary	1,241
Jefferson Elementary	6,088
Las Lomitas Elementary	1,138
Menlo Park City Elementary	2,685
Millbrae Elementary	2,107
Pacifica	2,652
Portola Valley Elementary	495
Ravenswood City Elementary	2,532
Redwood City Elementary	7,523
San Bruno Park Elementary	2,003
San Carlos Elementary	3,254
San Mateo-Foster City	9,926
Woodside Elementary	385

Escuela Secundaria

Jefferson Union High	4,173
San Mateo Union High	9,342
Sequoia Union High	9,505

Unificados

Cabrillo Unified	2,562
La Honda-Pescadero Unified	272
South San Francisco Unified	7,664
San Mateo County Office of Education	188
San Mateo County	83,855



Obtenga más
información sobre
la inscripción en el
distrito escolar:



Datos Demográficos de los estudiantes

En todo el condado de San Mateo

El condado de San Mateo, que abarca ciudades costeras, barrios residenciales y corredores urbanos, alberga una población diversa de estudiantes que aportan una amplia gama de culturas, idiomas y experiencias a sus escuelas.



83,855

estudiantes inscritos en las escuelas públicas del condado de San Mateo

30,494

(36.4%)
con desventajas socioeconómicas

28,817

(34.4%)
recibieron alimentos gratuitos / con descuentos

17,064

(20.3%)
estudiantes de inglés

10,782

(12.9%)
estudiantes con discapacidades

2,236

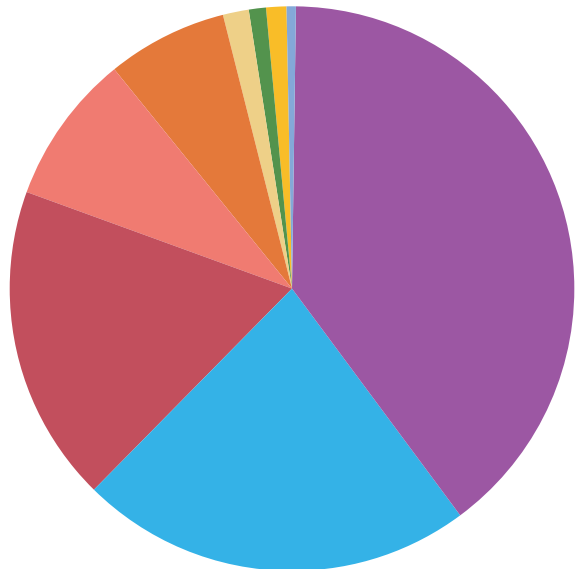
(2.7%)
con falta de vivienda

59

(0.1%)
jóvenes en acogida

Diversidad Racial

Hispanos o latinos	33,431 39.9%
Blancos	18,855 22.5%
Asiáticos	15,244 18.2%
Dos o más razas	7,184 8.6%
Filipinos	5,802 6.9%
Isleños del Pacífico	1,168 1.4%
No se informó	1,031 1.2%
Afroamericanos	946 1.1%
Indígenas americanos o nativos de Alaska	194 0.2%



Tasa de estabilidad
93.8%

de los estudiantes del condado de San Mateo recibieron un año completo de aprendizaje en la misma escuela en 2024-2025, lo que representa 2.3 puntos porcentuales más que el promedio estatal.

Apoyo a Estudiantes Multilingües

Muchos estudiantes comienzan la escuela hablando un idioma distinto al inglés. El Departamento de Educación de California califica a estos estudiantes multilingües como estudiantes de inglés y los agrupa en diferentes categorías según su conocimiento y dominio del inglés. Por ejemplo, los estudiantes que desarrollan habilidades sólidas de inglés son reclasificados como hablantes fluidos de este idioma.

Los maestros y el personal escolar proporcionan a los estudiantes multilingües recursos, herramientas y apoyo individualizados para ayudarlos a desarrollar sus habilidades de inglés y a participar plenamente en el salón de clases, independientemente de la etapa educativa en la que se encuentren.

Mejorar los resultados de los estudiantes multilingües a largo plazo

Los estudiantes de inglés que llevan seis años o más aprendiendo el idioma y que aún no han sido reclasificados se denominan estudiantes de inglés a largo plazo. Una de las metas de la Oficina del Condado es reducir el porcentaje de estudiantes de inglés a largo plazo para que más estudiantes puedan acceder a cursos y oportunidades de aprendizaje avanzados.

Mediante la capacitación a nivel de distrito, la asistencia diferenciada y el desarrollo profesional de alta calidad, el personal de la Oficina del Condado ayuda a las escuelas a identificar y eliminar las barreras sistémicas e implementar estrategias innovadoras basadas en datos que satisfagan las necesidades de los estudiantes y las familias.

Como resultado, el condado de San Mateo ha reducido progresivamente el porcentaje de estudiantes de inglés a largo plazo con el paso del tiempo, pasando de más del 25 % en el año escolar 2018-2019 a menos del 16 % en el año escolar 2024-2025. Esta tendencia a largo plazo muestra un progreso sólido y consistente en el apoyo a los estudiantes multilingües en su camino hacia el dominio del inglés.

Los cinco idiomas principales hablados por los estudiantes del condado de San Mateo que están aprendiendo inglés (por porcentaje)

1. Español, Castellano **(76.64%)**
2. Lenguajes Filipinas **(3.01%)**
3. Cantonés **(2.75%)**
4. Árabe **(2.75%)**
5. Mandarín (Putonghua, Guoya) **(2.70%)**

Año	Estudiantes Multilingües	Estudiantes de inglés a largo plazo
2018-19	33,883	25.45%
2019-20	36,406	14.80%
2020-21	32,941	29.70%
2021-22	32,432	28.35%
2022-23	31,718	17.14%
2023-24	31,445	16.79%
2024-25	30,830	15.98%

30.7%

de los distritos escolares recibieron una puntuación alta (verde) o muy alta (azul) en los indicadores de progreso de los estudiantes de inglés a largo plazo del Tablero de Información Escolar de California de 2025.



Para obtener más información demográfica de los estudiantes de inglés, el desempeño en las evaluaciones y el desempeño del distrito.



Para obtener más información sobre el indicador de progreso de estudiantes de inglés.

Resultados Académicos

Inglés

Varios grupos de estudiantes mejoraron en el Tablero de Información Escolar de California de 2025

Durante el año escolar 2025-2026 se produjo un cambio más profundo hacia la enseñanza de la alfabetización basada en la ciencia, también conocida como la ciencia de la lectura, que utiliza métodos de enseñanza basados en evidencia que reflejan cómo aprende a leer el cerebro humano. Los educadores del aprendizaje temprano y de la escuela primaria participaron en programas de desarrollo profesional y alfabetización para desarrollar más oportunidades de alta calidad para que los estudiantes se conviertan en lectores seguros y habilidosos.

Aspecto destacado del programa: Entrenadores de alfabetización

Este año, la Oficina del Condado puso en marcha la Red de Entrenadores de Alfabetización, una comunidad de práctica a nivel del condado diseñada para ayudar a los líderes de enseñanza a fortalecer la enseñanza de la alfabetización basada en la ciencia en sus escuelas. Cerca de 50 líderes de enseñanza de 14 distritos aprendieron sobre el entrenamiento para la enseñanza y la ciencia de la lectura para profundizar sus conocimientos y aplicar las mejores prácticas basadas en evidencia en sus propios distritos.



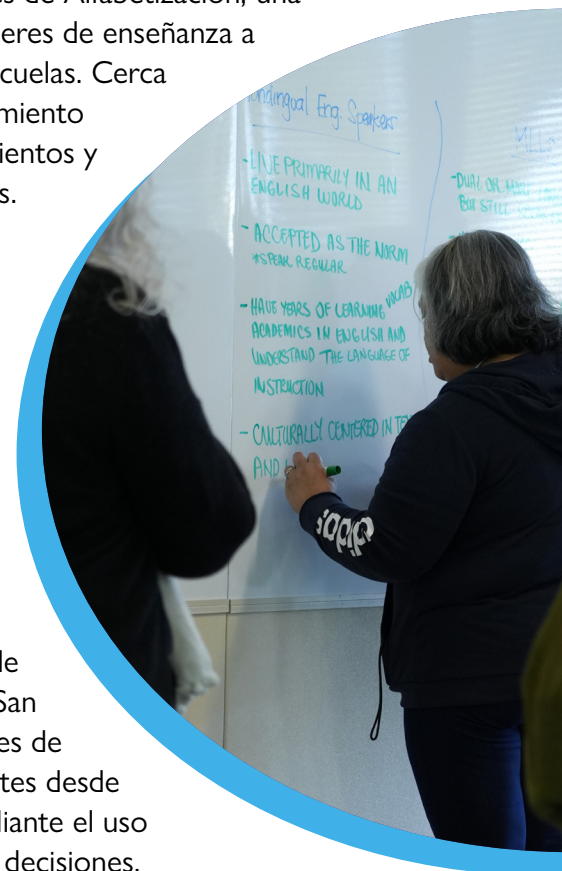
Más información sobre
Red de Entrenadores de Alfabetización:

Aspecto destacado del programa: The Big Lift

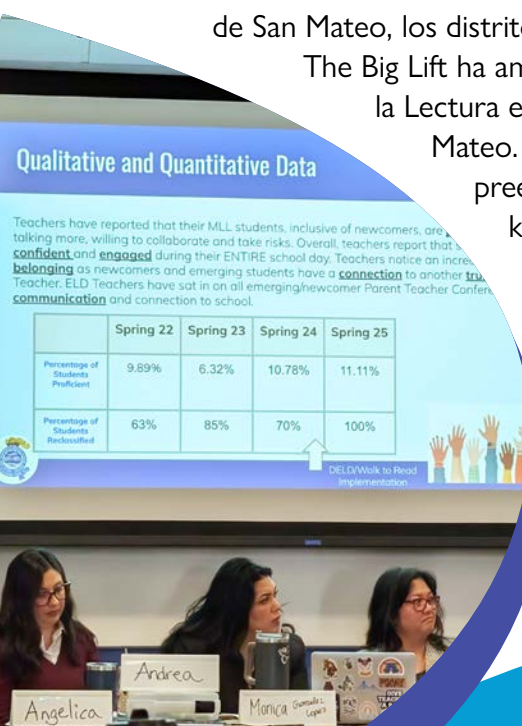
Gracias a la colaboración entre la Oficina de Educación del Condado de San Mateo, los distritos escolares locales y expertos nacionales,

The Big Lift ha ampliado la aplicación del programa Ciencia de la Lectura en ocho distritos escolares del condado de San

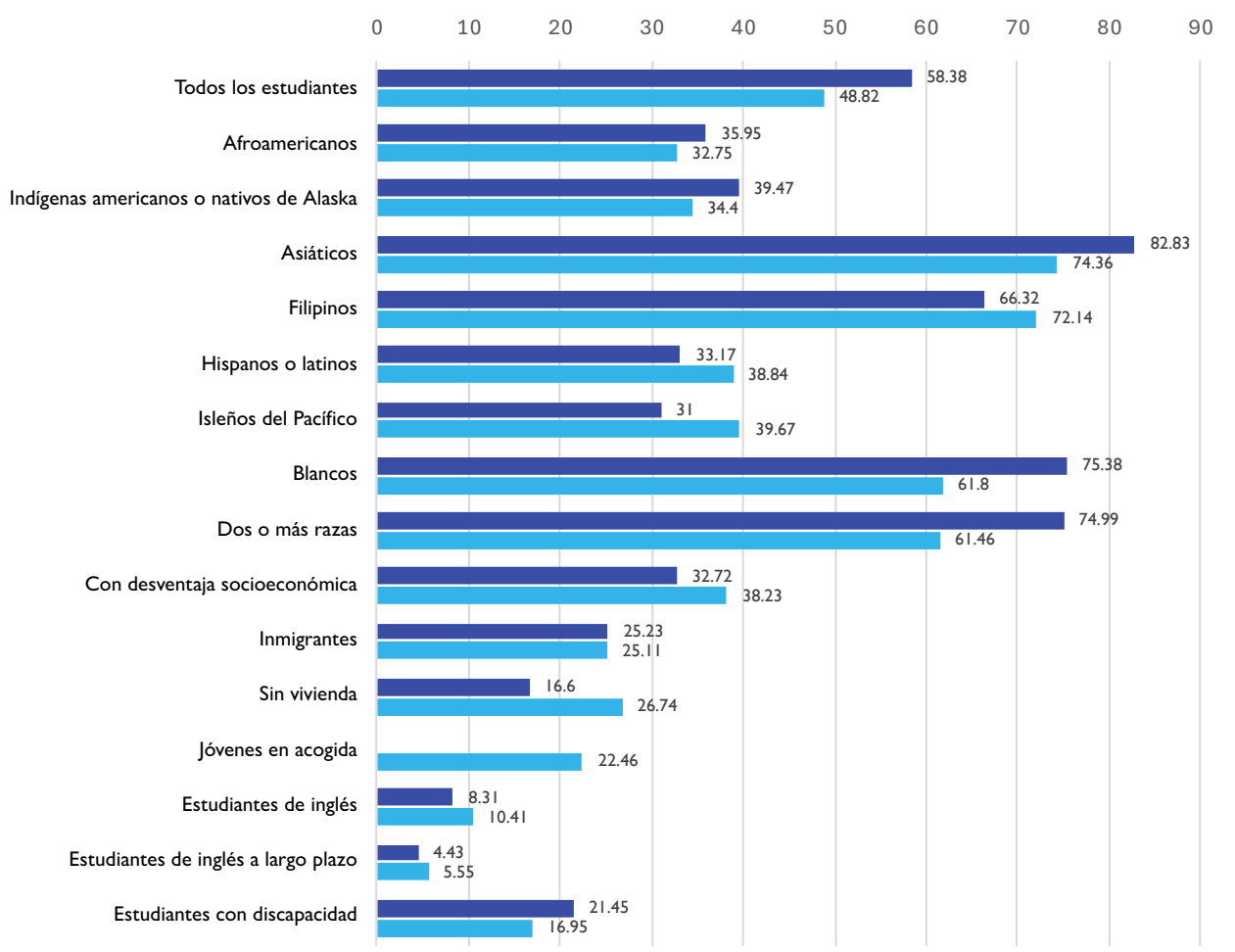
Mateo. Cada año, la iniciativa llega a 750 estudiantes de preescolar de bajos ingresos y a 8,000 estudiantes desde kínder de transición hasta tercer grado. Mediante el uso de métricas compartidas para orientar las decisiones, esta iniciativa de impacto colectivo apoya la planificación coordinada de la alfabetización, los planes de estudios de alta calidad en los salones de clases y la capacitación continua para ayudar a los líderes de los centros y a los maestros a fortalecer la enseñanza de la lectura.



Más información
sobre The Big Lift



Cumplimiento del estándar de Inglés / Artes del Lenguaje: Alcanzado o Superior



Condado de San Mateo 2024-25 % de cumplimiento del estándar y superior.

Estándar estatal 2024-25 % de cumplimiento del estándar y superior.

58.4%

de los estudiantes del condado de San Mateo cumplieron con los estándares de su nivel de grado en Artes del Lenguaje / Inglés o los superaron, 9.6 puntos porcentuales por encima del promedio estatal.

85%

de los distritos escolares mostraron un crecimiento promedio o superior al promedio para todos los estudiantes en comparación con el año escolar 2023-2024.

Obtenga más información sobre la Evaluación del Desempeño y el Progreso Estudiantil de California (CAASPP):



Matemáticas y Ciencias

El condado de San Mateo se desempeña mejor que el estado en Matemáticas y Ciencias en la mayoría de los grupos de estudiantes

Los distritos escolares del condado de San Mateo continuaron aumentando de manera constante el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares de Matemáticas y Ciencias. A pesar de las persistentes brechas de equidad, la Oficina del Condado apoyó a los distritos en la implementación de una enseñanza alineada con los estándares, el aumento de la participación estudiantil y la prestación de apoyo dirigido.



51.3%

de los estudiantes del condado de San Mateo cumplieron con los estándares de su nivel de grado en la evaluación de matemáticas CAASPP de 2024-2025 o los superaron.

14 puntos porcentuales por encima del promedio estatal.



85%



de los distritos escolares mostraron un crecimiento promedio o superior al promedio desde el año escolar 2023-2024 hasta el año escolar 2024-2025.



44.1%

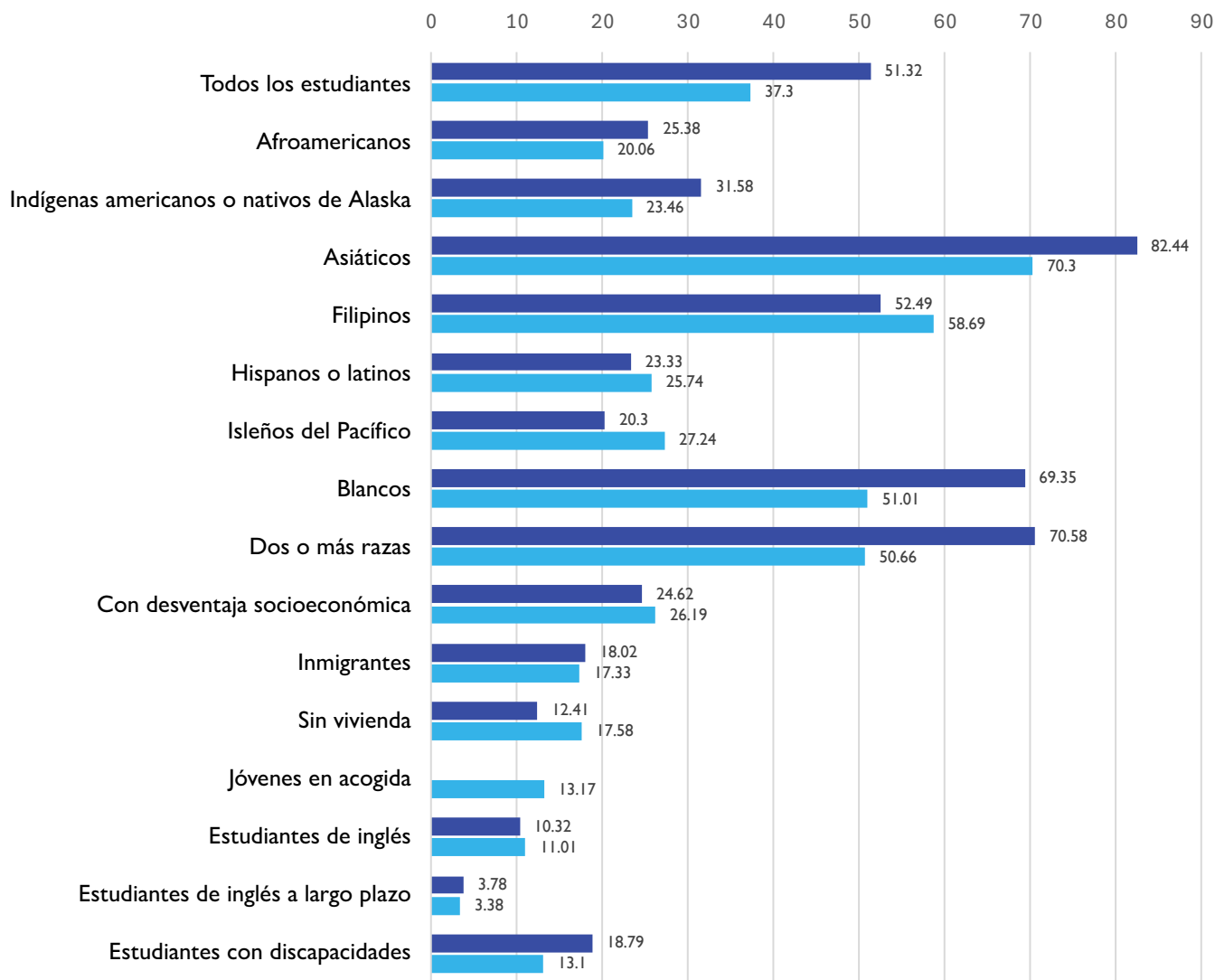


de los estudiantes del condado de San Mateo cumplieron con los estándares de nivel de grado en ciencias o los superaron.

11.5 puntos porcentuales por encima del promedio estatal.



Estándar de Matemáticas Alcanzado y Superior



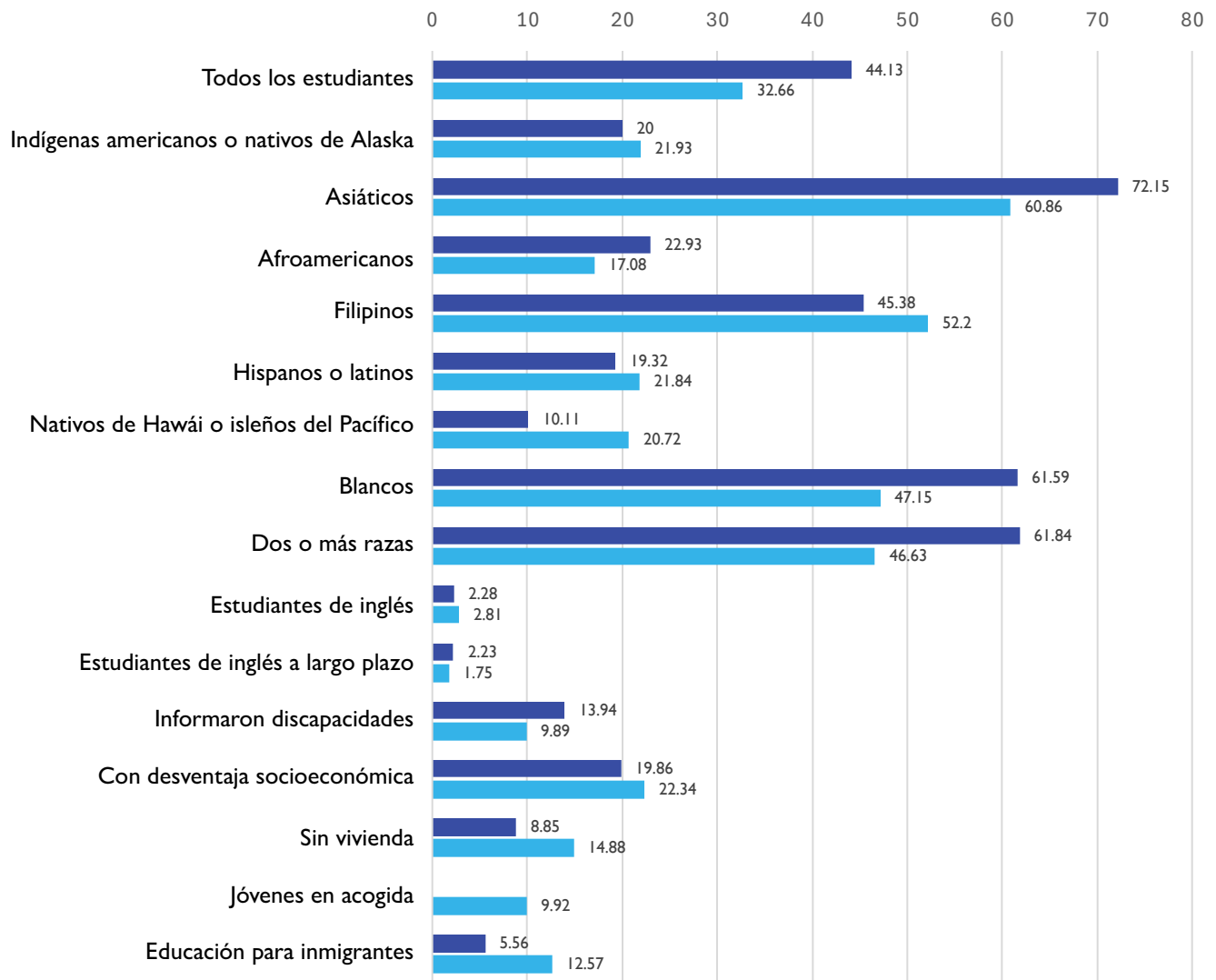
■ Condado de San Mateo 2024: 25 % de cumplimiento del estándar y superior.

■ Estándar estatal 2024: 25 % de cumplimiento del estándar y superior.

Obtenga más información sobre la Evaluación del Desempeño y el Progreso Estudiantil de California (CAASPP):



Estándar de Ciencias Alcanzado y Superior



Condado de San Mateo 2024: 25 % de cumplimiento del estándar y superior.

Estándar estatal 2024: 25 % de cumplimiento del estándar y superior.



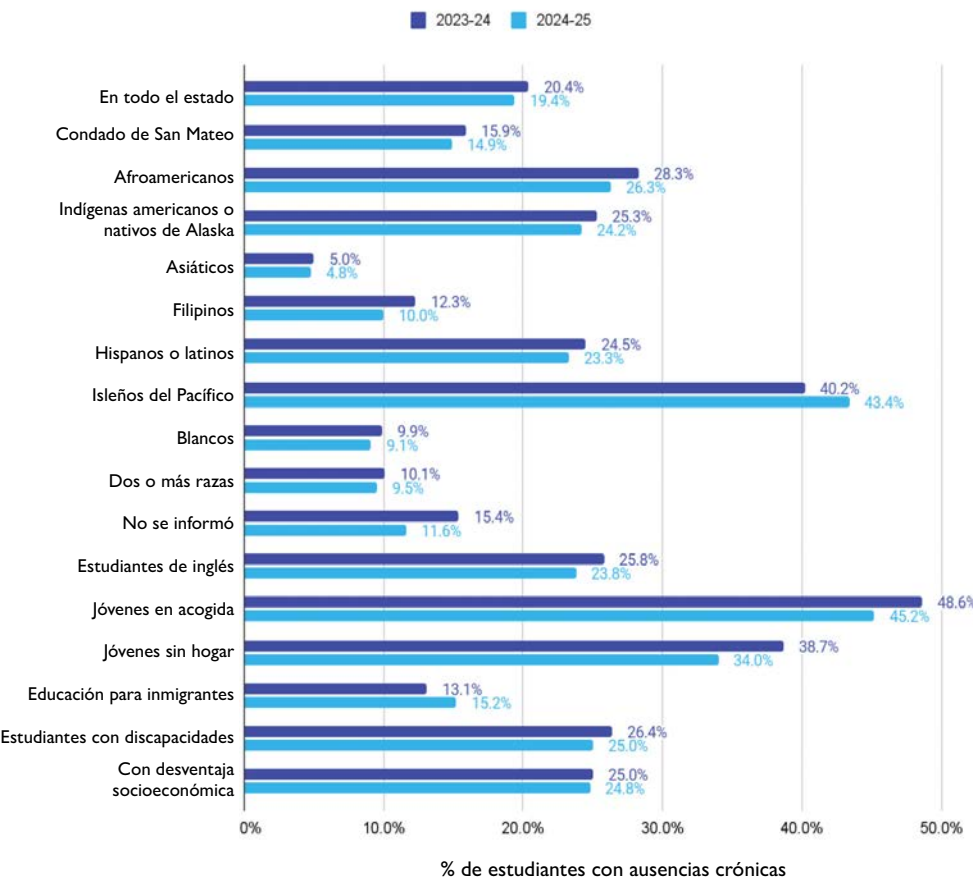
Abordaje del Ausentismo Crónico

Los distritos escolares del condado de San Mateo siguen reduciendo las tasas de ausentismo crónico

Cuando los estudiantes asisten a la escuela, tienen mayores probabilidades de éxito tanto en la escuela como en la vida. Por el contrario, un ausentismo crónico elevado puede ser un indicio de desmotivación, necesidades familiares insatisfechas o la necesidad de apoyo académico adicional.

Para fomentar la asistencia, la Oficina del Condado apoya a los distritos con un conjunto de herramientas del equipo de revisión de asistencia estudiantil (SART, por sus siglas en inglés) que incluye estrategias de prevención, mejores prácticas y recursos listos para usar. También ha simplificado su proceso de la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB, por sus siglas en inglés) para conectar a los estudiantes y sus familias con los servicios. Como resultado, en casi todos los grupos de estudiantes hubo una disminución del ausentismo crónico en comparación con el año escolar anterior.

Tasas de ausentismo crónico por grupo de estudiantes



14.9%

de los estudiantes del condado de San Mateo tuvieron ausencias crónicas durante el año escolar 2024-2025.

1 punto porcentual menos que en el año escolar 2023-2024

4.5 puntos porcentuales por debajo del promedio estatal.

Obtenga más información sobre el ausentismo crónico:



Estudios de la Oficina del Condado sobre el ausentismo crónico

Para ayudar a los distritos escolares locales que tienen dificultades con el ausentismo crónico, el Centro de Análisis del Aprendizaje de la Oficina del Condado diseñó un estudio fundamental para identificar los factores y patrones a nivel comunitario que influyen en el ausentismo crónico y para informar un apoyo más equitativo para los estudiantes y las comunidades. El trabajo de investigación fue seleccionado entre más de 13,000 propuestas para ser presentado en la Conferencia de la Asociación Estadounidense de Investigación Educativa (AERA, por sus siglas en inglés) de 2026.

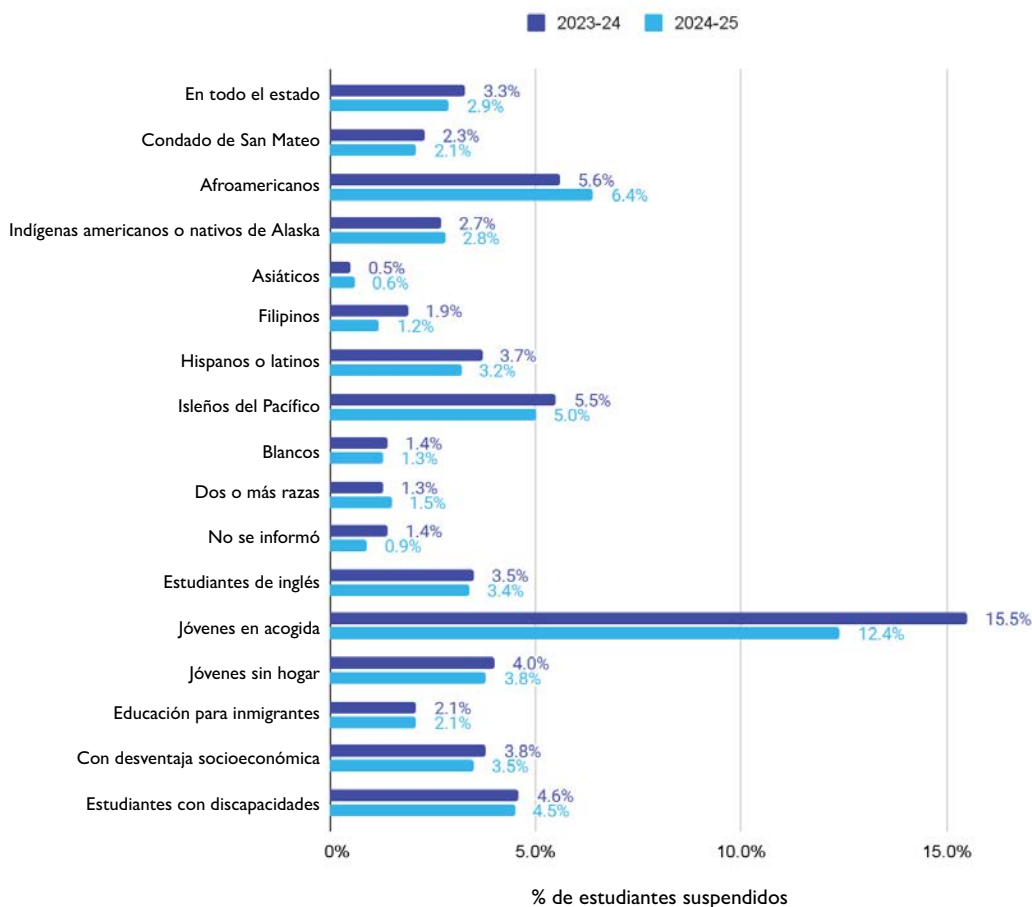
Reducción de las Tasas de Suspensión

Las tasas de suspensión se mantienen por debajo del promedio estatal en el Tablero de Información Escolar de California de 2025.

Las altas tasas de suspensión suelen indicar la necesidad de un mayor apoyo a los estudiantes y de abordajes disciplinarios más proactivos e inclusivos.

Afortunadamente, en el condado de San Mateo, las tasas de suspensión han mostrado una tendencia descendente constante debido a las inversiones en prácticas de justicia restaurativa, bienestar estudiantil, consejería, intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo y otras estrategias proactivas para abordar la conducta y crear entornos de apoyo. La Oficina del Condado colabora con los distritos en todas estas iniciativas.

% de estudiantes suspendidos



2.1%

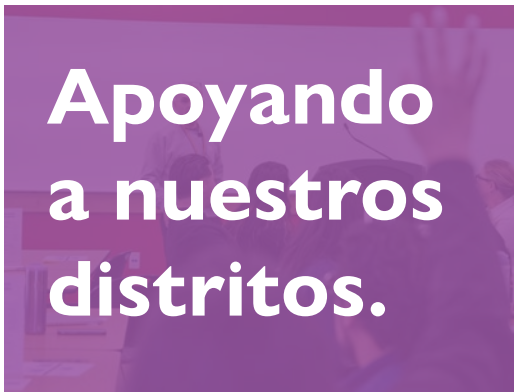
de estudiantes del condado de San Mateo fueron suspendidos en el año escolar 2024-2025

0.2 puntos porcentuales menos que el año escolar 2023-2024

0.8 puntos porcentuales por debajo del promedio estatal

Obtenga más información sobre las tasas de suspensión:







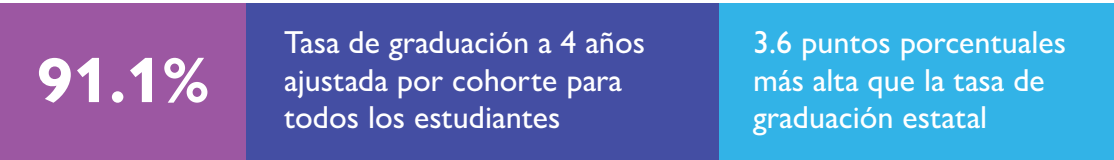


Preparación Universitaria y Profesional

Tablero de Información Escolar de California de 2025

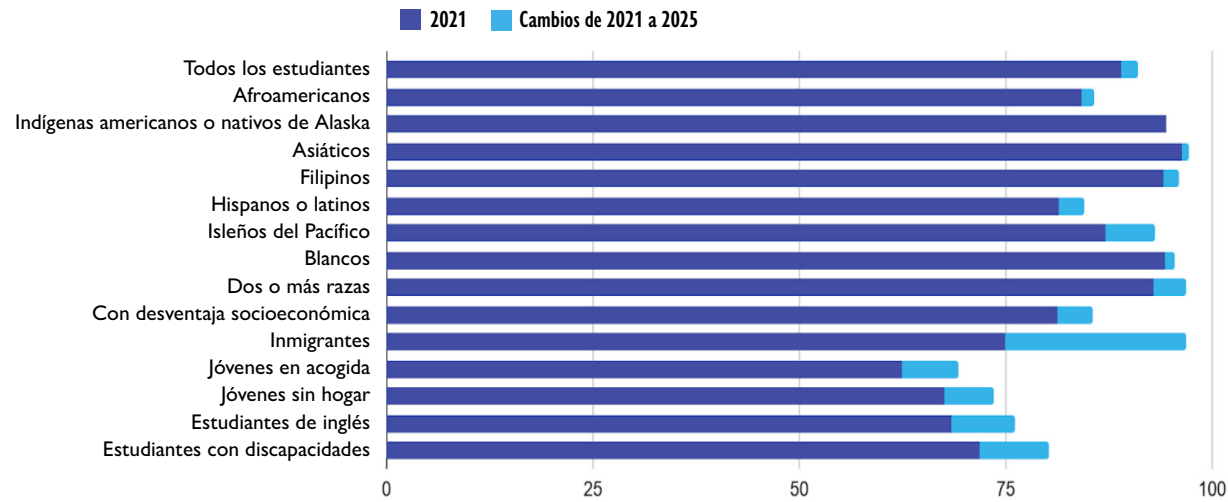
Tasa de graduación

La tasa de graduación del condado de San Mateo continúa aumentando por encima del promedio estatal. Desde 2021, seis grupos de estudiantes (isleños del Pacífico, inmigrantes, jóvenes en acogida, estudiantes sin hogar, estudiantes de inglés y estudiantes con discapacidades) han aumentado sus tasas de graduación en más de cinco puntos porcentuales, y casi todos los grupos han mejorado en general. Estos avances demuestran un sólido progreso en ayudar a más estudiantes a mantenerse en el trayecto y graduarse.



Tasa de graduación por grupo de estudiantes

Cambios respecto al año escolar 2020-2021



Requisitos de la UC/CSU

Desde el año escolar 2020-2021, el condado de San Mateo ha tenido una mejora notable en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos de la UC/CSU, lo que demuestra cómo las escuelas están ampliando el acceso equitativo a las trayectorias de preparación universitaria. Once grupos de estudiantes aumentaron el porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos de la UC/CSU desde 2021, y los estudiantes afroamericanos y filipinos tuvieron un aumento de 11.4 y 15.7 puntos porcentuales, respectivamente.

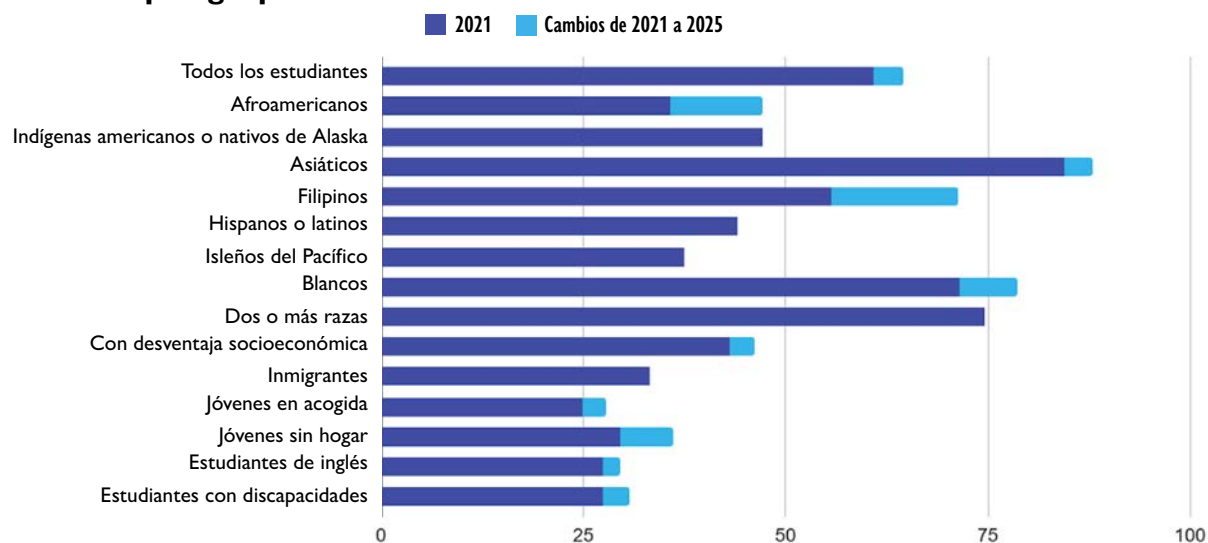
64.6%

de los estudiantes graduados cumplieron con los requisitos de la UC/CSU

10.7 puntos porcentuales más alto que el porcentaje estatal.



Porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos de la UC/CSU por grupo de estudiantes

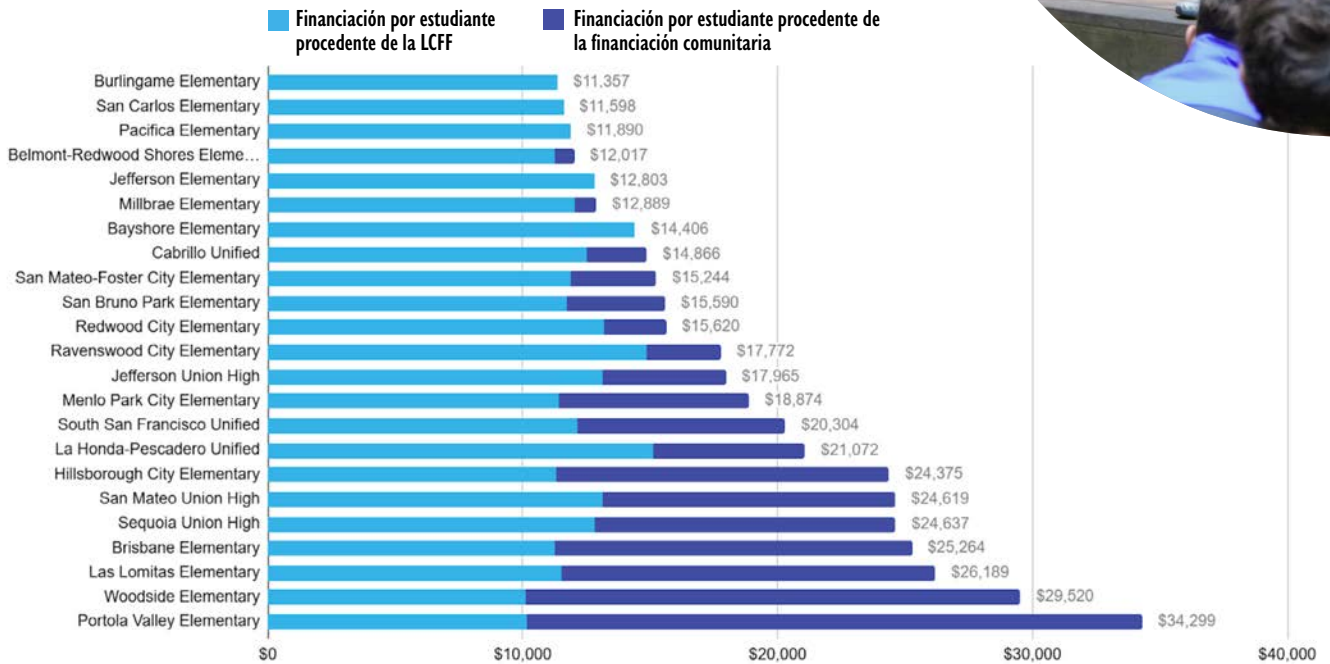


Financiación Escolar

California proporciona una cantidad básica de financiación para cada distrito escolar a través de la fórmula de control local del financiamiento (LCFF, por sus siglas en inglés) para ayudar a apoyar a los estudiantes y las escuelas. Algunos distritos reciben financiación adicional debido a los elevados impuestos locales sobre la propiedad. Estos distritos suelen denominarse distritos “financiados por la comunidad”.



Financiación por estudiante, LCFF vs. financiados por la comunidad 2025-2026 (Primer período interino de LCFF)



5

distritos escolares financiados exclusivamente mediante la fórmula de control local del financiamiento (LCFF)

18

distritos escolares que reciben financiación comunitaria

A menos que se aborde mediante impuestos sobre terrenos, fundaciones comunitarias, subvenciones complementarias u otras soluciones, esta diferencia en la financiación puede afectar a los salones de clases, los programas y los apoyos para los estudiantes, lo que impacta a miles de estudiantes en todo el condado de San Mateo.

En 2025, la Junta de Educación y la superintendente del condado de San Mateo crearon una comisión especial para estudiar y explorar opciones para abordar las deficiencias de financiación de los distritos LCFF en condados de alto costo, como San Mateo. Como resultado de la campaña de la comisión especial ante los legisladores locales, la Oficina del Analista Legislativo de California está estudiando este tema y se publicará un informe a finales del verano de 2026.

Abordaje de las desigualdades en la financiación

Aunque el condado de San Mateo cuenta con unos ingresos por impuestos sobre la propiedad considerables en general, algunos distritos escolares locales no reciben esta financiación adicional. Como resultado, pueden disponer de menos recursos que los distritos cercanos, incluso cuando prestan servicios a comunidades similares.

Obtenga más información sobre la financiación escolar:





Escuelas y distritos galardonados

Las escuelas del condado de San Mateo siguen siendo reconocidas por crear entornos de aprendizaje sólidos, apoyar el bienestar de los estudiantes y ayudarlos a tener éxito. Estos reconocimientos reflejan la dedicación de los educadores, los líderes escolares y el personal que trabajan a diario en beneficio de los estudiantes y sus familias.

Premios a las Escuelas Distinguidas 2026

En 2026, seis escuelas del condado de San Mateo recibieron el premio Escuela Distinguida de California del Departamento de Educación de California por el excelente desempeño de los estudiantes y su éxito con la reducción de las brechas de rendimiento.





Escuelas con Listón Verde de California 2026

Las escuelas y los distritos del condado de San Mateo continuaron recibiendo reconocimientos a través del programa de Escuelas con Listón Verde de California por su liderazgo en sostenibilidad, salud y aprendizaje ambiental. El Distrito Escolar de Ravenswood City fue nombrado “Green Achiever”, el máximo galardón del programa, por su compromiso a largo plazo, su liderazgo visionario y sus sólidas alianzas para promover la sostenibilidad y la justicia ambiental. Green Hills Elementary (Distrito Escolar de Escuelas Primarias de Millbrae) y el Distrito Escolar de Escuelas Primarias de Menlo Park City también recibieron el reconocimiento de bronce por sus esfuerzos en materia de sostenibilidad.



Escuela Secundaria de Continuación Modelo 2026

Thornton High School, que forma parte del Distrito de Escuelas Secundarias de Jefferson, fue designada como Escuela Secundaria de Continuación Modelo para el año 2026 por el Departamento de Educación de California. Este reconocimiento pone de relieve el compromiso de Thornton con el éxito estudiantil a través del aprendizaje personalizado, las relaciones sólidas y los programas de apoyo que ayudan a los estudiantes a mantenerse participativos, graduarse y prepararse para la universidad y la carrera profesional.



Premios Golden Bell 2025

El Distrito Escolar de Redwood City recibió el premio Golden Bell 2025 de la California School Boards Association por su Programa de Servicios de Consejería. Este programa galardonado garantiza que los estudiantes tengan acceso a un apoyo vital en materia de salud mental a través de profesionales clínicos certificados que ofrecen terapia, respuesta a crisis y aprendizaje socioemocional que derriban las barreras para el éxito.



Reconocimiento de intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo 2025 (PBIS)

Con el apoyo de la Oficina del Condado, 13 escuelas de cinco distritos escolares del condado de San Mateo recibieron reconocimiento estatal por la implementación de intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (PBIS, por sus siglas en inglés), un marco escalonado basado en evidencia para apoyar la salud conductual, académica, social, emocional y mental de los estudiantes.



**George Washington
Elementary**
Jefferson Elementary



**Margaret P. Brown
Elementary**
Jefferson Elementary



Westlake Elementary
Jefferson Elementary



Garden Village Elementary
Jefferson Elementary



McKinley Elementary
Burlingame



Taylor Middle
Millbrae Elementary



**Susan B. Anthony
Elementary**
Jefferson Elementary



Ingrid B. Lacy Middle
Pacifica



Ortega Elementary
Pacifica



Vallemar
Pacifica



**Fiesta Gardens
International Elementary**
San Mateo-Foster City



Cabrillo Elementary
Pacifica



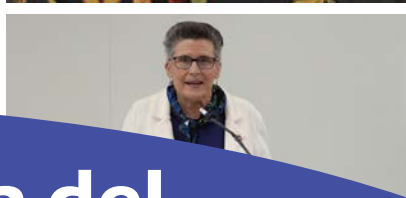
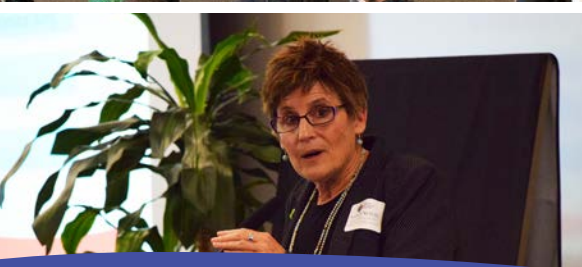
Sunset Ridge Elementary
Pacifica

“

En el condado de San Mateo, tenemos la gran fortuna de contar con un liderazgo escolar dedicado a fomentar entornos de aprendizaje seguros, solidarios y positivos, especialmente para aquellos que han enfrentado brechas de rendimiento persistentes.

”

Marco A. Chávez | Superintendente de Escuelas del Condado de San Mateo



Celebración del liderazgo y el servicio de Nancy Magee

Tras más de 30 años en la educación pública, que incluyeron 15 años en la Oficina del Condado, la superintendente del condado, Nancy Magee, se jubiló en febrero de 2026. Falleció en paz en abril, rodeada de sus seres queridos. Como líder dinámica y visionaria, la superintendente Magee deja un legado duradero de servicio caracterizado por la equidad, la innovación y un compromiso inquebrantable con el bienestar de los niños y las familias de todo el condado de San Mateo.

Durante su mandato, la superintendente Magee reforzó los apoyos a la salud conductual, la alfabetización ambiental y la seguridad escolar, al tiempo que promovió una enseñanza de alta calidad, inclusiva y participativa para todos los estudiantes. Ella guió a los distritos escolares a través de los desafíos sin precedentes de la pandemia de COVID-19, fortaleció los sistemas para garantizar entornos de aprendizaje seguros y acogedores, priorizó las inversiones en la educación temprana y forjó sólidas alianzas para servir a los estudiantes y las familias en toda la región.

Premios y Reconocimientos

Premios al Liderazgo

2021 Premio Pilar del Condado – San Mateo County School Boards Association

2021 Premio de Mención Especial – American Academy of Pediatrics

2022 Superintendente del Año – Association of California School Administrators, Region 5

2026 Premio Golden Oak – 17th District PTA

2026 Premio Tom Mohr “Campeón de la Educación” – Chamber San Mateo County

Premios de la Oficina del Condado bajo su Liderazgo

2019 Premio al Liderazgo Verde en California

2020 Premio a la Sostenibilidad – Sustainable San Mateo County

2023 Premio Golden Bell – California School Boards Association

2024 Premio Escuelas con Listón Verde de California (Oro) – CA Department of Education

2025 Premio Escuelas con Listón Verde de California (Green Achiever) – CA Department of Education

2025 Premio a la Oficina del Condado del Año entre Condados Medianos – CA County Superintendents



“Nancy es una líder apasionada y muy respetada que ha dedicado su carrera a empoderar tanto a educadores como a estudiantes. Mediante su visión innovadora y su liderazgo reflexivo, ha desarrollado coaliciones y movilizado cambios que han influido en las políticas y prácticas educativas en todo el estado”.

Karen Stapf Walters, Directora Ejecutiva
California County Superintendents

“La influencia de Nancy se extiende mucho más allá del condado de San Mateo. Como líder, ella da el ejemplo de la equidad, prioriza la salud mental y apoya la resiliencia desde la cuna hasta la vida profesional”.

Karen Cowe,
Directora Ejecutiva de Ten Strands



“El compromiso inquebrantable de la superintendente Magee con una cultura de seguridad y preparación ante desastres en todas las instituciones educativas del condado de San Mateo ha creado un modelo para la región, así como para los sistemas escolares de todo el estado y más allá”.

Jake Wolf, Subsecretario
Servicios de Emergencia y Sostenibilidad





Apoyo a los resultados integrales de los estudiantes

La Oficina de Educación del Condado busca fomentar relaciones positivas y entornos de aprendizaje que ayuden a los estudiantes a alcanzar el éxito personal y académico. El apoyo a los resultados integrales de los estudiantes consta de dos componentes: 1) objetivos para todos los estudiantes y todas las escuelas del condado de San Mateo, y 2) objetivos centrados en los estudiantes de los programas de la Oficina de Educación del Condado, lo que incluye la educación especial, las escuelas propuestas por la corte y comunitarias, y los salones de clases de aprendizaje temprano.

Fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje en todo el condado

La Oficina del Condado apoya la enseñanza y el aprendizaje de alta calidad tanto en los entornos de educación temprana como de distritos escolares al proporcionar orientación para la enseñanza alineada con los estándares estatales, al liderar oportunidades y redes de desarrollo profesional, al crear recursos relevantes respaldados por investigaciones y mejores prácticas, y al brindar capacitación y asistencia técnica integradas en el trabajo. Mediante estas estrategias, la Oficina del Condado ayuda a las escuelas de todos los niveles a fortalecer la enseñanza, promover la equidad y garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de prosperar académica, social y emocionalmente.

Colaboración con los distritos escolares para abordar las brechas

La Oficina del Condado se asocia con los distritos escolares identificados en el Tablero de Información Escolar de California para abordar las brechas en el desempeño estudiantil mediante su programa de Asistencia Diferenciada. Mediante el establecimiento de relaciones sólidas y la oferta de orientación flexible y personalizada, la Oficina del Condado ayuda a los distritos a identificar las causas fundamentales de los problemas y a fortalecer las estrategias para mejorar los resultados de los estudiantes y las familias en todo el condado de San Mateo.

9

distritos escolares y una escuela chárter fueron elegibles para recibir Asistencia Diferenciada durante el año escolar 2025-2026

4

distritos escolares hicieron la transición a su segundo año de Asistencia Diferenciada

3

distritos escolares dejaron de recibir Asistencia Diferenciada durante el año escolar 2025-2026

Implementación de Seeds to Solutions en los salones de clases

Tras el lanzamiento de Seeds to Solutions —un conjunto gratuito de materiales didácticos para estudiantes de kínder a 12.º grado enfocado en los problemas medioambientales de California—, la Oficina del Condado ha seguido colaborando con la organización sin fines de lucro Ten Strands, dedicada a la alfabetización ambiental, para ayudar a las escuelas a llevar estas lecciones a los salones de clases. En conjunto, ofrecen formación para maestros, recursos de enseñanza y oportunidades para que los educadores aprendan unos de otros. Este apoyo ayuda a los maestros a implementar el plan de estudios de manera eficaz y a crear salones de clases participativos donde los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico, colaboren con sus compañeros y conecten el aprendizaje con problemas del mundo real.



Abordaje de la salud conductual de los jóvenes mediante Unidos para la Juventud

Tras el lanzamiento del Plan de Acción Visión 2030 de Unidos para la Juventud, en 2024, la Coalición para Escuelas y Comunidades Seguras —con la Oficina del Condado como agencia de respaldo— pasó de la planificación a la acción para fortalecer la salud conductual de los jóvenes. Este año, la Oficina del Condado convocó a educadores y socios comunitarios, brindó asistencia técnica y elevó estrategias compartidas a través de capacitaciones y eventos en todo el condado.

Con fondos de Medida K, la Oficina del Condado otorgó cuatro subvenciones a los siguientes distritos escolares y organizaciones sin fines de lucro que amplían los servicios en las escuelas y comunidades, los apoyos a la prevención y las trayectorias de acceso a la fuerza laboral en salud conductual.

Distrito Escolar de Escuelas Primarias de Jefferson:

Ampliación del acceso con consejeros de bienestar

Ravenswood Wellness Partnership:

Fortalecimiento de los servicios locales de salud conductual

Redwood City Together:

Desarrollo de una trayectoria profesional en salud conductual

Distrito Unificado de Escuelas Secundarias de Sequoia:

Ampliación del aprendizaje socioemocional multinivel.

240

Los eventos de Unidos para la Juventud abarcan desde capacitación del personal, presentaciones en el salón de clases, actividades de extensión comunitaria, capacitación laboral y reuniones dirigidas para distribuir útiles escolares y alimentos

33%

de subvenciones atendidas, jóvenes afroamericanos, latinos, isleños del Pacífico, jóvenes en acogida y jóvenes involucrados en el sistema de justicia de menores, lo que superó con creces su objetivo inicial del 5 %



Promoción del sentido de pertenencia y el acceso mediante Inclusion Academy

Inclusion Academy es una oportunidad de aprendizaje de un año para que los educadores creen salones de clases más acogedores e inclusivos mediante la revisión de las políticas, prácticas y estructuras actuales y el establecimiento de oportunidades más inclusivas. Liderada por el Área de Planificación Local de Educación Especial del Condado de San Mateo (SELPA, por sus siglas en inglés) en colaboración con Supporting Innovative Practices, la academia se centra en la mejora estratégica y la planificación para garantizar que los estudiantes con discapacidades puedan aprender junto a sus compañeros siempre que sea posible.

11

distritos escolares y departamentos de la Oficina del Condado participaron en la Inclusion Academy de 2025-2026 para fortalecer los sistemas que fomentan el sentido de pertenencia y el éxito de todos los estudiantes.

Muchísimas gracias por dar lo mejor de ustedes en nuestra escuela. Hacen de la escuela un lugar mejor

Estudiante a través de la herramienta de reportes anónimos STOPit



Ampliamos el sistema de reportes anónimos STOPit a 16 distritos escolares y apoyamos a todas las escuelas del condado de San Mateo para que utilizaran herramientas de denuncia anónima para abordar el acoso escolar, el consumo de sustancias y otros desafíos de comportamiento.

Apoyamos a cinco oficinas de educación del condado en la adopción del Protocolo de Evaluación de Amenazas Estudiantiles, que utiliza estrategias informadas sobre el trauma al abordar a los jóvenes que pueden representar una amenaza grave.

Organizamos una Conferencia Estatal sobre Seguridad Escolar a la que asistieron más de 140 educadores, miembros de juntas, policías y socios comunitarios.

Logros del 2025-2026

Coorganizamos una Feria de Profesiones en el Sector de la Salud y las Ciencias de la Vida para apoyar la salud mental y el bienestar, y promover una mayor diversidad de la fuerza laboral en las trayectorias profesionales de la atención médica.

Organizamos una Conferencia de Educación Artística del Área de la Bahía con talleres prácticos y oradores centrados en la integración de las artes, el bienestar estudiantil, la equidad y el acceso para estudiantes multilingües.

Brindamos apoyo a 94 jóvenes en el sistema de acogida a través de una campaña anual de donación de regalos para las fiestas, con la que entregamos un total de 224 regalos a quienes normalmente reciben apoyo de The Children's Fund a través de la Agencia de Servicios Humanos del Condado de San Mateo.





Aspectos destacados del programa escolar

La Oficina del Condado gestiona programas escolares especializados para estudiantes cuyas necesidades se atienden mejor a nivel del condado. Dirigidos por un equipo comprometido de educadores y personal de apoyo, estos programas proporcionan entornos de aprendizaje seguros e inclusivos que ayudan a los estudiantes a reintegrarse a la escuela, desarrollar habilidades y planificar su futuro.

Escuelas Judiciales y Comunitarias

El programa de Escuelas Propuestas por la Corte y Comunitarias atiende a estudiantes derivados por los distritos escolares o el Departamento de Libertad Condicional del Condado. Los estudiantes reciben servicios en tres centros: Hillcrest School, que atiende a jóvenes encarcelados en el Centro de Servicios Juveniles de San Mateo; Canyon Oaks, un programa de tratamiento residencial que ofrece apoyo terapéutico a estudiantes con necesidades de salud socioemocional, mental y conductual, y Gateway Community School, que apoya a los estudiantes derivados por su distrito escolar para que se reincorporen al aprendizaje.

Centro de Servicios Especiales de K-22

Nuestro programa de Servicios Especiales atiende a estudiantes con necesidades especiales desde kínder hasta los 22 años. El programa incluye seis clases especiales diurnas en un centro ubicado en San Bruno. Los estudiantes son derivados por su distrito escolar local a través del proceso del Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).

Centro Anne Campbell para Niños y Familias

El Centro para Niños y Familias Anne Campbell alberga diferentes organizaciones y programas destinados a atender a los niños pequeños y sus familias, entre los que se incluyen nuestro Centro de Desarrollo Infantil, el Programa Early Start, servicios relacionados y varias agencias privadas y sin fines de lucro que prestan servicios a niños y sus familias.

Cifras clave (año escolar 2025-2026)

62

estudiantes inscritos en el Centro de Desarrollo Infantil Anne Campbell (CDC, por sus siglas en inglés), Early Start y la clase especial de día.

154

estudiantes inscritos en programas escolares comunitarios y propuestos por la corte.

40

estudiantes inscritos en servicios especiales desde kínder hasta los 22 años de 2 distritos escolares y una escuela chárter.



Aspectos destacados del año escolar 2025-2026

Asistencia promedio del **97.3%** en el programa de Escuelas Propuestas por la Corte y Comunitarias, un aumento de 9.0 puntos porcentuales con respecto al año escolar 2024-2025.

Centro Juvenil Canyon Oaks: Canyon Oaks aumentó su tasa de asistencia del **85.0 % en 2024-2025** al **86.6% en 2025-2026**, lo que representa un **aumento de 1.6 puntos porcentuales de asistencia**.

Gateway: Gateway mejoró del **80.0 % al 83.0 %**, un **aumento de 3.0 puntos porcentuales de asistencia**.

Hillcrest: Hillcrest experimentó un ligero descenso al pasar del **100.0 % al 99.4 %**, lo que supone una **disminución de 0.6 puntos porcentuales**. En todo el programa, las tasas generales de asistencia a las escuelas propuestas por la corte y comunitarias aumentaron del **88.3 % en 2024-2025 al 97.3 % en 2025-2026**, lo que representa un **aumento de 9.0 puntos porcentuales** en la asistencia general (la tasa general de asistencia al programa no está ponderada según el tamaño de la escuela).



42 estudiantes de escuelas propuestas por la corte y comunitarias participaron en cursos de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés), y con ello obtuvieron créditos de la escuela secundaria o universitarios

En general: **42 estudiantes**
Hillcrest: **34 estudiantes**
Gateway: **9 estudiantes**
Centro Juvenil Canyon Oaks: ND

972 lecciones dominadas a través del plan de estudios TeachTown en el Centro de Servicios Especiales desde kínder hasta los 22 años

Incremento de **33.1** puntos porcentuales en las puntuaciones posteriores a las pruebas en el Centro de Servicios Especiales desde kínder hasta los 22 años, del 18.2 % al 51.3 %

Todos los estudiantes graduados y a largo plazo de Hillcrest fueron derivados con éxito a los servicios de la Iniciativa de Empleo Juvenil

88.9% de los estudiantes de las escuelas propuestas por la corte y comunitarias que asistieron han sido reconocidos por su comportamiento positivo a través del programa 5-Star Students.

No hay ni una sola persona en este centro que no le caiga bien a mi hijo. Disfruta yendo a la escuela todos los días, y para mí, eso es un gran alivio

Padre, Centro de Desarrollo Infantil Anne Campbell

Padre, Gateway
Community School

Estamos muy agradecidos con todo el personal de Gateway por apoyar siempre a [nuestro hijo] en todos los aspectos... [y por] todo el apoyo, la comprensión, la paciencia, la disciplina y el cariño del personal de Gateway

Implementación de intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo

Este año, la Oficina del Condado reforzó las intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (PBIS), un marco que ayuda a las escuelas a crear entornos seguros y de apoyo mediante la enseñanza y el refuerzo del comportamiento positivo en su programa de Escuelas Propuestas por la Corte y Comunitarias. El personal se enfocó en seguir implementando los sistemas PBIS y en ampliar el sistema de reconocimiento 5-Star Students. Como resultado, la implementación de PBIS mostró mejoras en el ambiente escolar, la participación estudiantil y un apoyo conductual consistente, así como una disminución de los incidentes de comportamiento.



Desarrollar la Fuerza Laboral para el Éxito estudiantil

En el condado de San Mateo, la Oficina de Educación del Condado prioriza la creación de una fuerza laboral cultural y lingüísticamente diversa, comprometida con prácticas equitativas.

Apoyo al personal de aprendizaje temprano

Gracias a la financiación de la Medida K y la Silicon Valley Community Foundation, la Oficina del Condado ayudó a cientos de profesionales actuales y futuros de la educación temprana a completar cursos, encontrar trabajo y acceder a oportunidades de desarrollo profesional para fortalecer la fuerza laboral del aprendizaje temprano con un enfoque en las comunidades con menor acceso a recursos educativos y laborales.

65+

nuevas sesiones individuales de orientación con profesionales actuales y potenciales del sector de la educación temprana y el cuidado infantil entre el 1 de julio de 2025 y el 31 de marzo de 2026

22

educadores solicitaron un permiso de desarrollo infantil nuevo o actualizado a un nivel superior

38

profesionales participaron en un curso intensivo de educación de la primera infancia sobre el desarrollo de bebés y niños pequeños impartido en español en el verano de 2025

32

profesionales en activo participaron en un curso de educación de la primera infancia en Half Moon Bay (3 cursos entre el otoño y la primavera)

397

proveedores solicitaron inscribirse en el Programa de Subvenciones para el Aprendizaje y Cuidado Infantil Temprano de la Oficina del Condado para participar en cursos universitarios o desarrollo profesional

50+

personas asistieron a una nueva feria de empleo y recursos para explorar puestos vacantes y obtener información sobre subvenciones, becas y otros recursos para impulsar sus carreras en el ámbito del aprendizaje temprano.





Desarrollar la trayectoria de los maestros

El programa de Residencias para Maestros de la Oficina del Condado, en colaboración con la Escuela de Posgrado en Educación Alder, ha crecido exponencialmente en los últimos dos años, lo que ha contribuido a crear una fuerza laboral más diversa al ayudar a los futuros educadores a obtener su maestría en educación y sus credenciales de enseñanza.

61

educadores han completado el programa de Residencias para Maestros desde el año escolar 2021-2022

66.7%

de ellos son de grupos subrepresentados

“

Sinceramente, creo que participar en este programa me ha ayudado a desarrollarme más como educadora, como estudiante y como persona en general

”

Kassandra Rueda, graduada del programa de Residencia para Maestros y especialista en educación del Distrito Escolar de Belmont-Redwood Shores



Conectar a los líderes de los centros para lograr un mayor impacto

Para brindar un mejor apoyo a los líderes escolares, la Oficina del Condado lanzó SPIN (Site Principal Impact Network), una red a nivel de condado que conecta a directores de todo el condado de San Mateo. Dirigida por un equipo interdisciplinario con experiencia diversa, la SPIN crea oportunidades significativas para que los líderes escolares aprendan unos de otros, compartan desafíos y construyan soluciones juntos, lo que fortalece el liderazgo y la colaboración en todas las escuelas.schools.



Fortalecimiento de la Incidencia y las Alianzas

La Oficina de Educación del Condado fomenta oportunidades educativas excelentes y equitativas al mejorar las conexiones con las escuelas y los programas de cuidado infantil, alinear esfuerzos y colaborar con la comunidad en general. El enfoque de la Oficina de Educación del Condado en materia de defensa y colaboración se basa en satisfacer las necesidades integrales del niño desde los 0 hasta los 22 años, valorar las diversas voces de la comunidad, apoyar a la fuerza laboral educativa y crear sistemas equitativos.

Apoyo a estudiantes y familias inmigrantes

La Oficina del Condado brinda apoyo a los estudiantes y familias inmigrantes mediante sistemas coordinados y comprensivos que ayudan a que se sientan seguros, bienvenidos y apoyados para que el aprendizaje pueda continuar sin interrupciones. Durante el año escolar 2025-2026, el personal de la Oficina del Condado proporcionó herramientas y recursos para ayudar a las comunidades a comprender las leyes y directrices estatales, capacitó al personal del distrito escolar sobre cómo crear entornos inclusivos y acogedores, y colaboró con organizaciones comunitarias y legales para satisfacer las necesidades de las familias.



Lanzamiento del Plan de Acción del Modelo de Cuidado Infantil

Tras un proceso que duró un año, en el que se recabaron opiniones de la comunidad, se revisaron datos y se planificó de forma colaborativa, el Children's Collective, una coalición entre agencias a nivel del condado de partes interesadas en el cuidado infantil y la educación temprana, lanzó el Plan de Acción del Modelo de Cuidado Infantil en enero de 2026.

El plan, adoptado por el Consejo de Colaboración para el Cuidado Infantil como su plan estratégico 2026-2030, tiene como objetivo garantizar que todos los niños del condado de San Mateo, desde el nacimiento hasta los 12 años, tengan acceso equitativo a un cuidado infantil de alta calidad, respaldado por una fuerza laboral diversa y bien remunerada en entornos seguros y resilientes al cambio climático.





Objetivos del Plan de Acción del Modelo de Cuidado Infantil

1

El cuidado infantil de alta calidad es asequible, fácil de encontrar y brinda apoyo a todas las familias y todos los niños.

2

Los maestros y el personal de cuidado infantil están altamente capacitados, reciben un buen apoyo, son valorados como profesionales y perciben salarios competitivos.

3

Los centros de cuidado infantil se diseñan, mantienen y renuevan para garantizar la seguridad, la alta calidad y la resiliencia al cambio climático.

4

El ecosistema de cuidado infantil está bien financiado y coordinado.

Colaboración para desarrollar la fuerza laboral de energía limpia

La Oficina del Condado y sus socios están ayudando a los estudiantes a prepararse para carreras verdes de alta demanda a través de la Colaboración de Vehículos Eléctricos (VE), que se centra en las industrias de energía limpia y vehículos eléctricos. Gracias a esta colaboración, financiada por WestLight Energy (anteriormente Peninsula Clean Energy), los estudiantes del norte del condado de San Mateo adquieren conocimientos prácticos, formación alineada con la industria y oportunidades para obtener certificaciones que les abren las puertas a carreras profesionales en sostenibilidad, ingeniería y transporte limpio. Esto contribuye tanto al éxito estudiantil como al futuro de la energía limpia en California.



“

Agradezco la colaboración y el avance conjunto para fortalecer la oferta de vehículos eléctricos y preparar a los estudiantes para carreras profesionales en el sector de las energías limpias

”

David Dyssegard, maestro automotriz, Distrito Unificado de Escuelas Secundarias de Jefferson

Logros del 2025-2026

- Desarrollamos un kit de herramientas para bicicletas eléctricas y realizamos una serie de seminarios web para brindar a los educadores y las familias estrategias para promover la conducción segura y responsable entre los estudiantes.
- Publicamos un informe de tres años que destaca el impacto del programa del Grupo de Viajes Escolares en los viajes seguros y activos de los estudiantes.
- Involucramos a más de 900 líderes de escuelas intermedias y secundarias mediante el programa TUPE+ para promover el bienestar juvenil al capacitar a los estudiantes para liderar esfuerzos de prevención que abordan el consumo de tabaco, vapeo y cannabis.
- Nos aliamos con la juventud y colaboradores locales para dar forma a una agenda de bienestar para los jóvenes del condado de San Mateo a través de la Comisión para el Futuro.

Obtenga más información sobre la fuerza laboral del sector de energías limpias:





Encarnar la Visión y los Valores de OneSMCOE

Todo el personal de la Oficina de Educación del Condado demuestra y encarna la visión, los valores y las prácticas fundamentales de la organización. Esto incluye a todas las personas de la oficina, así como a un equipo de personal escolar altamente comprometido.

Desarrollar una base sólida para el nuevo personal

La Oficina del Condado ha puesto en marcha un programa de incorporación de cinco meses para que los nuevos empleados conozcan su misión, valores fundamentales, equidad, programas, políticas y prácticas, lo que ayuda a garantizar la consistencia, un propósito compartido y una sólida colaboración en toda la organización. Los nuevos empleados también participan en entrevistas de retención después de su primer año, lo que permite al liderazgo mejorar continuamente las prácticas internas.

Fortalecimiento de las prácticas y los compromisos equitativos

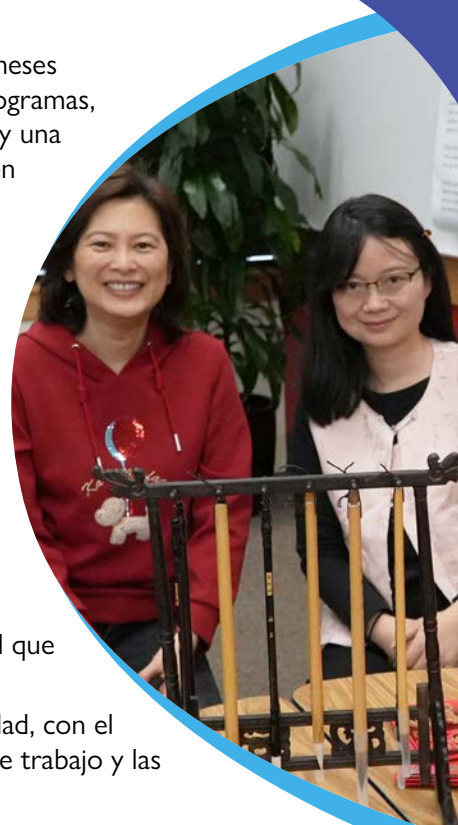
El equipo de liderazgo para la equidad de la Oficina del Condado reúne a personal de todos los departamentos para ayudar a garantizar que todas las políticas y prácticas sean justas e inclusivas. Durante el año escolar 2025-2026, el equipo trabajó para elevar las voces de las personas a las que servían, utilizar datos para hacer un seguimiento del progreso e identificar prioridades compartidas —como la equidad en los presupuestos, las políticas en el lugar de trabajo y el desarrollo del liderazgo—, a fin de guiar la mejora en toda la organización.

Logros del 2025-2026

Celebramos el primer evento de desarrollo profesional, el Día del Descubrimiento, en el que se reunió al personal de toda la organización para aprender, conectar y crecer juntos.

Se comenzó a desarrollar un Plan Maestro de Instalaciones con Iniciativas de Sostenibilidad, con el que la Oficina del Condado identificó proyectos prioritarios para mejorar los espacios de trabajo y las instalaciones del personal.

Se evaluaron las políticas y prácticas internas para garantizar que sean equitativas e informadas sobre el trauma.



87%

del personal siente satisfacción con el trabajo

82%

de los empleados está de acuerdo o muy de acuerdo con que su esfuerzo es valorado

7

de cada diez empleados recomendarían trabajar en la Oficina del Condado

“

Lo que más me gusta de trabajar aquí es la gente. Tengo la suerte de trabajar con colegas que son increíblemente inteligentes y, además, tienen una personalidad maravillosa

-Empleado de la Oficina del Condado

”



Excelencia y Equidad en la Educación



smcoe.org