

2026-2027 THURGOOD MARSHALL LEADERSHIP ACADEMY

SCHOOL/PARENT COMPACT

GPISD MISSION STATEMENT

We will ensure student success through engaging learning experiences, collaborative leadership, and a focus on maximizing student achievement.

The Marshall Leadership Academy Mission Statement

Marshall Leadership Academy develops tomorrow's leaders through strong academics, rigorous instruction and loving relationships. We foster successful achievers who are confident in their abilities to create a vision, seek to positively influence, work in service, and strive to develop the vision in cooperation with others and our school community.

The Marshall Leadership Academy Staff, Administrators, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

Marshall Leadership Academy Administrators and Staff will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that supports children in meeting the State's student academic achievement standards.
- Provide parents with frequent reports on their children's academic and behavioral progress. In each classroom we will provide progress reports through Parent/Teacher conferences, samples of student work, updates on reading, writing and math assessments. We will initiate a parent contact at the first signs of a pattern of behavior that interferes with student learning.
- Set high expectations for staff, students and parents by ensuring challenging curriculum, implementing programs targeted at increasing student achievement and committing to recruit, retain, and train qualified staff. Also, highlight/prepare ways that the parent can advance the learning environment at home.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as defined by grade level teams and district guidelines.
- Provide and promote parents with educational and support workshops, volunteer training and family activities.
- Provide parents reasonable access to the administrators and staff.

Marshall Leadership Academy Principal: Ernie Amaton

Marshall Leadership Academy Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

1. Establish routines to support my child's success in school:

- appropriate bedtime
- monitor attendance, homework & assignment completion of all subjects.
- nutrition
- grooming & hygiene

2. Communicate the significance of success in school & its relationship with success in life.

3. Provide volunteer time to the school during the school year.

4. Ensure that my child attends school on a regular basis and arrives at school on time.

5. Make sure that my child's homework is completed and returned to school on time.

6. Following Marshall's leadership model.

7. Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding as appropriate.

Parent Signature: _____ **Date:** _____

Acuerdo Entre la Escuela y Padres de la Academia de Liderazgo Marshall

2026-2027

Responsabilidades del estudiante de la Academia de Liderazgo de Marshall

Como estudiantes, compartimos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los niveles más altos establecidos por el estado. Específicamente vamos a:

1. Asistir a la escuela regularmente y llegar a la escuela a tiempo
2. Completar toda la tarea diaria y regresar a la escuela a tiempo.
3. Usar el Modelo CARES (Colaboración, Afirmación, Respeto, Empatía y Apoyo) y el código de conducta de la escuela.
4. Ser responsable de dar a los miembros de mi familia toda la información enviada a casa desde la escuela.
5. Constantemente planear una porción de cada día durante un período de 30 minutos de lectura ininterrumpida fuera de tiempo de la escuela

El personal, administradores y padres de los estudiantes participantes de La Academia de Liderazgo Marshall en actividades, servicios y programas fundados bajo Título I, Parte A de la Ley de Educación de Escuelas Primarias y secundarias (ESEA) (niños participantes), aceptan que este acuerdo resume cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de las mejoras en el desempeño académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y padres crearán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños realizar los altos estándares del Estado.

Misión del Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie

Vamos a garantizar el éxito estudiantil mediante experiencias de aprendizaje, colaboración, y un enfoque en aumentar el logro estudiantil.

Misión de La Academia de Liderazgo Marshall

La Academia de Liderazgo Marshall desarrolla a los líderes de mañana por medio de estudios académicos fuertes, enseñanza rigurosa y relaciones amables. Fomentamos el desarrollo de alumnos triunfadores confiados en sus habilidades para crear una visión, buscar en brindar influencia positiva, trabajar en servir, y luchar para desarrollar la visión cooperando con los demás y con nuestra comunidad escolar.

Los Administradores de Academia de Liderazgo de Marshall y su personal:

- Proveerán un programa académico con un currículo de alta calidad e instrucción que estimule el aprendizaje eficaz que apoye al estudiante y cumpla con las reglas estatales de alta calidad e instrucción.
- Proveerán a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y comportamiento de sus hijos. En cada salón proporcionaremos informes de progreso a través de conferencias, muestras del trabajo del estudiante, actualizaciones en lectura, escritura y las evaluaciones de matemáticas. Iniciaremos un contacto con los padres en los primeros signos de un patrón de comportamiento que interfiere con el aprendizaje de los estudiantes
- Establecerán altas expectativas para el personal, los estudiantes y los padres asegurando currículo riguroso estudio, implementando programas orientados a aumentar los logros de los estudiantes y el compromiso de contratar, mantener y entrenar a personal calificado. Además, resaltar y preparar formas en las que los padres pueden hacer avanzar el ambiente de aprendizaje en casa.
- Proporcionará a los padres oportunidades como voluntario y de participación en la clase de sus hijos y

observaciones de las actividades del salón, definidos por los equipos de nivel de grado y las guías del distrito

• Les proporcionará y promoverá a los padres con la educación y talleres de apoyo, información y entrenamiento de voluntarios y actividades familiares • Proporcionará a los padres a eso razonable los administradores y el personal.

Firma del Administrado: Ernie Amaton

Responsabilidades de los Padres de La Academia de Liderazgo Marshall

Nosotros, como padres, apoyaremos a nuestros hijos en el aprendizaje de las siguientes maneras:

1. Estableceremos rutinas para apoyar el éxito de mi hijo en la escuela:

- Hora apropiada para acostarse
- Supervisión de la asistencia, tarea y los trabajos de todas las asignaturas.
- Nutrición
- Aseo e higiene

2. Comunicaremos la importancia de tener éxito en la escuela y su relación con el éxito en la vida.

3. Proporcionaremos un tiempo como voluntarios a la escuela durante el año escolar.

4. Asegurarnos que nuestros hijos asistan a la escuela regularmente-y lleguen a tiempo a la escuela.

5: Nos aseguramos de que la tarea de nuestros hijos está completa y sea regresar a la escuela a tiempo.

6. Mantenernos informados acerca de la educación de nuestros hijos y comunicarnos con la escuela de manera rápida leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sea recibido por mi hijo o por correo, y actuar según corresponda.

Firma del Padre/Madre: _____ **Fecha:** _____