JAMES FANNIN
MIDDLE SCHOOL

Escuela Secundaria Fannin

Política de Participación Familiar

2026-2027

DIRECTOR DEL CAMPUS: Lilian Orozco

Compromiso Familiar significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

1. Los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.

2. Los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

3. Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

GPISD lleva a cabo una consulta anual para recopilar información sobre la política de participación de los padres. Los borradores también se publican en línea para su revisión. El Comité de Mejora de la Educación central (EIC), cuyos miembros incluyen representantes de los padres, revisa la política.

Fannin Middle School celebra una consulta anual en septiembre para recabar opiniones sobre la política de participación de los padres del campus. La política de participación de los padres del campus se publica en el sitio web del campus.

Fannin es un campus de Título 1. El campus Título I revisa los conceptos de un programa de Asistencia Escolar o de Asistencia Dirigida y los padres dan su opinión sobre el programa seleccionado para el año. Los padres son bienvenidos a
participar en el desarrollo del campus Título I programa. También se revisa un Pacto entre Padres y Escuela como lo requiere ESSA sección 1116 (d)

ESSA Sección 1116 requiere:

A. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan bajo la Sección 1116 (b)(1) & (e) (5) de este título, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la misma sección.

Fannin desarrolla un Plan de Mejora del Campus anual (CIP). El CIP tiene una sección Parent Involvement. El Comité de Mejora del Campus (CIC) es responsable de desarrollar este plan escrito. El CIC incluye a los padres y miembros de la comunidad, así como maestros y otro personal del campus. Usted puede ofrecerse como voluntario para ser miembro del CIC.

B. Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades eficaces de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

El GPISD proporciona Enlaces de Padres y Comunidad para proporcionar asistencia técnica y otro tipo de apoyo a los padres sobre las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los representantes de los padres del CIC trabajan en colaboración con el Director y el personal de la escuela en la planificación de oportunidades efectivas de participación de los padres para incluir en los Planes de Mejora del Campus.

La membresía del CIC se determina anualmente a través de un proceso de nominación en cada escuela. Póngase en contacto con el Director para participar.

C. Desarrollar la capacidad de las escuelas y de los padres para una fuerte participación de los padres como se describe en la subsección (e) de esta sección.

Se ofrecen anualmente sesiones informativas y académicas para padres con el fin de desarrollar la capacidad de participación de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil y el desempeño escolar.

Anualmente se proporciona la información necesaria sobre el plan de estudios y las evaluaciones de los alumnos. Pida que le presenten al Enlace con los Padres y la Comunidad de Fannin.
Los padres tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones de los maestros de sus hijos en cualquier momento. GPISD está obligado a notificar a los padres si un maestro que no está altamente calificado o debidamente certificado está enseñando a su hijo por un período de cuatro semanas o más.

GPISD proporciona servicios suplementarios de participación de los padres a través del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE). FACE está diseñado para involucrar a la familia en el proceso educativo.

Las actividades animan a los padres a participar activamente en la creación e implementación de programas educativos. Los padres son atendidos en el idioma del hogar según sea necesario para asegurar que todos los padres son conscientes de su derecho a participar y ser informados.

Para más información del Departamento de Participación Familiar y

Comunitaria 1301 E. Coral Way

Grand Prairie, TX 75051

D. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con el Título I, Educación Especial, Educación Preescolar y otros programas preescolares.

El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) garantiza la coordinación de los programas.

programas. Se alienta a los padres de niños pequeños y a cualquier estudiante con necesidades especiales o en riesgo de abandonar la escuela a participar en el desarrollo de estrategias de instrucción a través del proceso CNA y participando en el CIC. Se diseña en colaboración un Pacto entre Padres y Escuela que se distribuye a todos los padres en los campus de Título I. Además, los campus de Título I revisan el Pacto entre Padres y Escuela. Además, los planteles Título I revisan anualmente el programa completo, de Asistencia Escolar o de Asistencia Dirigida, con los padres para obtener sus aportes.

E. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en la mejora de la calidad académica de las escuelas atendidas. Incluirá la identificación de las barreras que impiden una mayor participación de los padres y utilizará los resultados para diseñar estrategias de mejora y revisar, si es necesario, la política de participación de los padres. La evaluación debe abordar a los padres con desventajas económicas, discapacidades, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o que pertenezcan a una minoría racial o étnica.
GPISD administra una Encuesta Anual de Participación de Padres.
Contacto: Maria Herrera en Maria.Herrera@gpisd.org

F. Involucrar a los padres en las actividades de la escuela.

El distrito escolar deberá presentar a la Agencia de Educación de Texas (TEA) el plan de participación de los padres.

El campus de Fannin involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del plan Título I y en el proceso de revisión y mejora escolar.

Se brindarán a los padres oportunidades para reuniones periódicas donde puedan formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos mediante la realización de reuniones en distintos horarios para abordar temas educativos de interés para los estudiantes y las familias de Fannin. Ejemplo: Universidad para Padres.

Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias.

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres y distribuirá una política escrita de participación de los padres que describa los requisitos en un formato claro y uniforme.

Se proporcionará a los padres información oportuna sobre los programas disponibles.

Los padres recibirán el boletín de calificaciones de la escuela proporcionado por TEA y asistencia para interpretar los resultados de evaluación individual de sus hijos. Ejemplo: Informe Confidencial del Estudiante (CSR).

A los padres se les proporcionará una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, las formas de evaluación empleadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Ejemplo: STAAR/EOC.

Fannin publicará en su sitio web anuncios en video para los padres sobre temas educativos dirigidos a los estudiantes y las familias de Fannin.

Únase al Comité de Mejoramiento del Campus de Fannin (CIC).

Únase y participe en la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de Fannin.

Aprenda sobre el Plan Personal de Graduación de su hijo(a) en Career Cruising.

Solicite ayuda en la escuela o a través del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria.

Se ofrecerán oportunidades para reunirse con el Departamento de Consejería de Fannin en múltiples reuniones para padres a lo largo del año.

Manténgase al tanto de las clases de su hijo(a) a través de Canvas y asegure su acceso de inicio de sesión para padres. Manténgase informado sobre las calificaciones de su hijo(a) a través de Skyward y mantenga su acceso de inicio de sesión.

Sea voluntario cuando surjan oportunidades durante el año escolar para diversas actividades. Ejemplo: Supervisión el último día de clases, monitoreo de baños durante exámenes, etc.

Sea voluntario para dirigir clubes antes o después de la escuela durante el año.