

Verano de 2026

MENSAJERO Comunitario

Un mensaje de la superintendente

Estimada comunidad del Distrito Escolar Marquardt 15,

Al dar inicio al verano, deseo tomar un momento para expresar mi más profunda y sincera agradecimientos. Gracias a nuestros estudiantes, familias, colaboradores, miembros de la Junta de Educación y a toda nuestra comunidad por acompañarnos y apoyar a nuestros estudiantes cada día. Todo lo que logramos en el Distrito 15 es el resultado de un compromiso compartido y del trabajo en equipo. Este año escolar fue un claro ejemplo de lo que podemos alcanzar cuando trabajamos unidos con un mismo propósito.

Nuestra visión, **Encender. Inspirar. Empoderar.**, guió cada una de nuestras decisiones y acciones a lo largo de un año lleno de aprendizajes, crecimiento y logros. Me complace compartir algunos de los aspectos más destacados de este año escolar.

- **Nuevos materiales de aprendizaje para Lectura:** Nuestra Junta de Educación aprobó la adopción de un nuevo programa de Artes del Lenguaje en inglés para estudiantes desde kindergarten hasta octavo grado. Esta importante inversión permitirá que nuestros estudiantes cuenten con materiales modernos, rigurosos y de alta calidad que fortalecerán sus habilidades de leer, escribir y de pensamiento crítico.
- **Escuchamos a nuestra comunidad:** Este año reafirmamos nuestro compromiso de escuchar las voces de quienes hacen posible nuestro distrito. Los líderes del Distrito llevaron a cabo diversas sesiones de escucha con estudiantes y miembros del personal para comprender mejor nuestras fortalezas y las oportunidades de mejora. Estas conversaciones seguirán orientando nuestras decisiones mientras continuamos construyendo, juntos, un distrito cada vez más fuerte.

De nuestras sesiones de escucha, los estudiantes compartieron abiertamente, cómo viven y perciben su escuela día a día:

¿Les gusta a los estudiantes venir a la escuela?

La mayoría de nuestros estudiantes expresaron, que disfrutaban asistir a la escuela gracias a las amistades que han formado, a los maestros en quienes confían y a las materias que más disfrutaban, como educación física, arte, música y el recreo. Al mismo tiempo, algunos estudiantes señalaron que levantarse muy temprano, realizar actividades repetitivas, las interrupciones ocasionadas por compañeros y una carga excesiva de tareas pueden afectar su ganas o entusiasmo por asistir a clases.

¿Se sienten seguros nuestros estudiantes?

La mayoría manifestó sentirse segura gracias a la presencia constante de adultos comprometidos y del personal de seguridad. Nuestro Oficial de Recursos Escolares, Roberto "Rigo" Bernal, fue reconocido en múltiples escuelas por el impacto positivo que tiene en nuestra comunidad escolar. Entre las principales inquietudes identificadas se encuentran la seguridad en los pasillos y baños, situaciones de acoso escolar, peleas entre estudiantes y la preocupación por posibles emergencias relacionadas con la seguridad escolar. En una de las escuelas elementales, algunos estudiantes de quinto grado también expresaron sentirse menos seguros cuando hay maestros sustitutos en sus salones.

- **Familias en el salón de clases:** A lo largo del año, padres de familia y miembros de nuestra Junta de Educación participaron en visitas educativas a las escuelas y a los salones de clase. Estas experiencias les permitieron observar de primera mano las excelentes prácticas de enseñanza que ocurren diariamente y celebrar el compromiso y esfuerzo de nuestros estudiantes y educadores.
- **Una comunidad que se preocupa:** Nuestra campaña de recolección de alimentos durante la temporada navideña fue un poderoso recordatorio de la generosidad y solidaridad que distinguen a la comunidad del Distrito 15. Gracias a todos quienes contribuyeron con su tiempo, recursos y apoyo; juntos logramos hacer una diferencia significativa para muchas de nuestras familias.

Nos sentimos profundamente orgullosos de todo lo que hemos alcanzado durante este año escolar y estamos entusiasmados por las oportunidades que nos esperan. Los invitamos a continuar disfrutando del resto de este boletín para conocer más sobre los logros de nuestros estudiantes, las mejoras realizadas en nuestras escuelas y las múltiples formas en que estudiantes, familias y colaboradores continúan fortaleciendo a nuestra comunidad educativa.

En nombre de toda la comunidad del Distrito Escolar Marquardt 15, les deseo un verano lleno de descanso, alegría y momentos inolvidables junto a sus seres queridos. Esperamos darles la bienvenida nuevamente este otoño, con energías renovadas y listos para seguir aprendiendo, creciendo y construyendo juntos un futuro lleno de oportunidades para todos nuestros estudiantes.

Con profundo agradecimiento y en colaboración,

Ms. Lucilla Dávila

Lucilla Dávila | Superintendente de Escuelas, Distrito Escolar Marquardt 15



¿Se sienten desafiados y valorados académicamente?

Muchos estudiantes indicaron que se sienten motivados cuando cuentan con maestros que los inspiran y participan en experiencias de aprendizaje significativas. Otros señalaron que algunas actividades, particularmente en i-Ready, resultan repetitivas o poco desafiantes. También expresaron preocupación por el tiempo de aprendizaje que se pierde debido a conductas disruptivas, por momentos en los que no reciben el apoyo que necesitan y por ocasiones en las que sienten que sus preguntas o aportaciones no son escuchadas.

¿Cómo describen su experiencia general en la escuela?

Los estudiantes que compartieron experiencias positivas destacaron el apoyo de maestros que se preocupan genuinamente por ellos, las amistades que han construido y el sentirse escuchados y valorados.

Estas reflexiones representan una valiosa oportunidad para seguir fortaleciendo nuestra cultura escolar y continuar construyendo ambientes donde cada estudiante se sienta seguro, respetado, escuchado y desafiado a alcanzar su máximo potencial.





1. EXCELENCIA EDUCATIVA

Nuestros educadores profesionales utilizan datos e investigaciones de prácticas actualizadas para mejorar el crecimiento de los estudiantes y cerrar las brechas de rendimiento. A través de intervenciones personalizadas y actividades de enriquecimiento, estamos involucrando a todos los estudiantes en un aprendizaje riguroso que apoya el progreso académico y el desarrollo socioemocional.

92.5%
Asistencia estudiantil

2,265
Estudiantes matriculados

40.4%
Estudiantes que aprenden inglés

Actualización del Progreso Académico: Datos de i-Ready – Primavera

Los estudiantes de kindergarten a 8.º grado del Distrito 15 lograron avances significativos este año en Lectura y Matemáticas. El crecimiento académico en estas áreas se mide mediante la evaluación i-Ready, una herramienta de referencia administrada tres veces durante el año escolar para monitorear el rendimiento estudiantil y orientar la planificación de la enseñanza. A partir del 21 de mayo del 2026 el 97 % de los estudiantes participaron en la evaluación diagnóstica de Lectura y el 97 % participaron en la evaluación diagnóstica de Matemáticas.

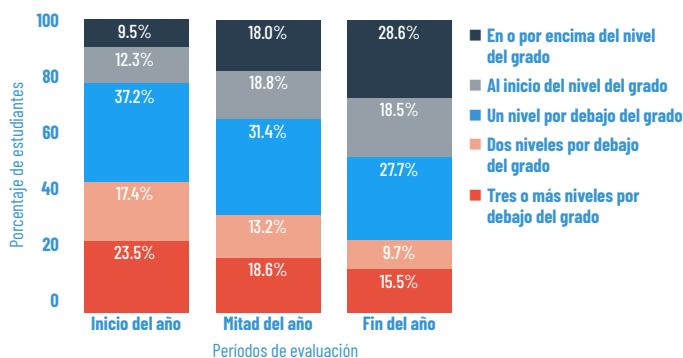
Artes del Lenguaje en inglés (ELA)

En ELA se observó un aumento considerable en el número de estudiantes que alcanzaron o superaron las expectativas correspondientes a su grado escolar.

- **Aumento en el nivel de dominio:** la cantidad de estudiantes clasificados como "En o por encima del nivel esperado para su grado" prácticamente se triplicó, pasando del **9.5%** en otoño al **28.6%** esta primavera.
- **Reducción de la brecha académica:** se registró una disminución significativa en el número de estudiantes que se encontraban tres o más niveles por debajo del grado, reduciéndose del **23.5%** al **15.5%**.

ELA – Distribución general por período de evaluación

i-Ready Lectura (ELA) – Estudiantes actualmente matriculados 21 de mayo de 2026 | Año escolar 2025-2026



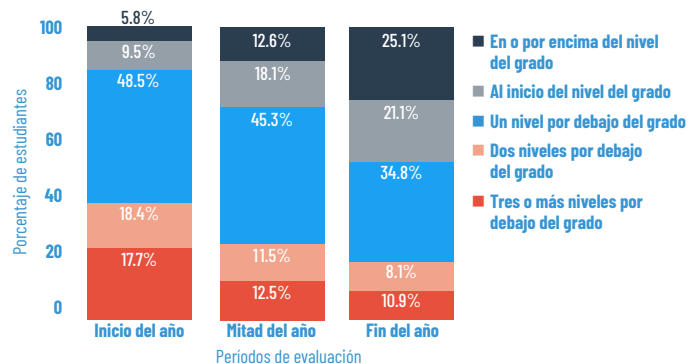
Matemáticas

El progreso de los estudiantes en matemáticas mostró un patrón similar de crecimiento constante y perseverancia.

- **Aumento en el nivel de dominio:** el porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel "En o por encima del nivel esperado para su grado" aumentó del **5.8%** en otoño al **25.1%** al finalizar el año escolar.
- **Estudiantes acercándose al nivel del grado:** al combinar a los estudiantes clasificados como "Al inicio del nivel del grado", el **46%** de nuestros estudiantes terminó el año encaminado hacia el dominio de los estándares, en comparación con sólo el **15.3%** al inicio del año.

Matemáticas – Distribución general por período de evaluación

i-Ready Matemáticas – Estudiantes actualmente matriculados 21 de mayo de 2026 | Año escolar 2025-2026

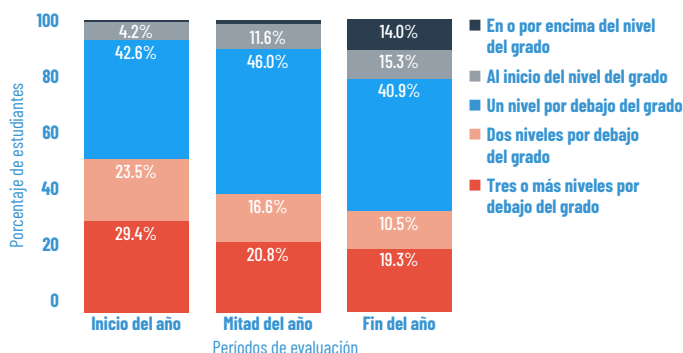


Apoyando el progreso de los estudiantes que aprenden inglés

También se observaron avances entre nuestros estudiantes aprendices del idioma inglés (English Language Learners) tanto en Matemáticas como en Artes del Lenguaje en Inglés. Nuestro compromiso continuo de brindar acceso al contenido correspondiente al nivel de cada grado ha contribuido a fortalecer los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes.

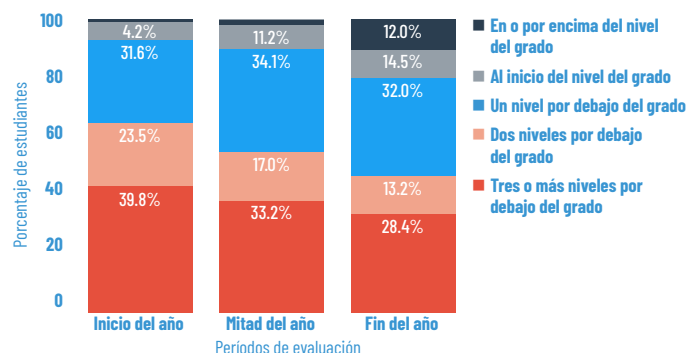
Matemáticas – Estudiantes que aprenden inglés (EL)

Estudiantes EL actualmente matriculados 21 de mayo de 2026 | Año escolar 2025-2026



ELA – Estudiantes que aprenden inglés (EL)

Estudiantes EL actualmente matriculados 21 de mayo de 2026 | Año escolar 2025-2026





Nuevos recursos curriculares

Artes del Lenguaje en inglés

Después de un proceso de evaluación, pilotaje y adopción de dos años, el Distrito seleccionó nuevos recursos de enseñanza y aprendizaje para Artes del Lenguaje en inglés (ELA), cuya implementación comenzará durante el año escolar 2026-2027.

Nuevos recursos curriculares:

- **Grados K-2 (Habilidades Fundamentales):** UFLI (University of Florida Literacy Institute) Instituto de alfabetización de la Universidad de Florida
- **Grados K-5 (ELA General):** Curriculum Associates – Magnetic Literacy
- **Salones de clases bilingües K-5:** Mosaico Lectoescritura
- **Escuela Intermedia (Middle School):** Savvas myPerspectives

Nos sentimos orgullosos del riguroso trabajo y compromiso demostrados por el Equipo de Adopción del Currículo y por los maestros que implementaron estos recursos en sus salones de clase durante este año escolar.

Nuestras prioridades inmediatas incluyen alinear los nuevos recursos curriculares con los estándares estatales, con el fin de fortalecer la enseñanza diaria. Este mes de mayo iniciamos un sólido plan de desarrollo profesional para apoyar a nuestros maestros en la elaboración de planes de clase utilizando estas nuevas herramientas. Este acompañamiento continuará durante el verano y a lo largo del próximo año escolar.



Educación Física y Salud

También hemos adoptado dos recursos educativos de alta calidad para nuestros departamentos de Educación Física (PE) y Salud, uno dirigido a estudiantes de Kindergarten a 5.º grado y otro para 6.º a 8.º grado. Para apoyar esta transición, nuestro personal ya ha participado en capacitaciones especializadas que les permitirán implementar eficazmente estas herramientas en nuestras aulas.

Nuevos recursos para la enseñanza y el aprendizaje

Escuela Primaria (K-5) – Quaver Salud y Educación Física

Este programa, enriquecido con recursos multimedia, facilita la planificación de las clases para nuestros maestros mientras mantiene a los estudiantes activos, motivados y comprometidos con el aprendizaje.

Características principales

- **Aprendizaje integrado:** Combina de manera fluida los contenidos de salud y educación física.
- **Herramientas dinámicas:** Utiliza recursos digitales y contenido interactivo alineado con los estándares educativos del estado de Illinois.
- **Mayor eficiencia:** Ayuda a los maestros a atender múltiples niveles de grado mediante lecciones atractivas y dinámicas.

Escuela Intermedia (6-8) – Goodheart-Wilcox

Nuestros estudiantes de escuela intermedia utilizarán ahora Essential Health Skills for Middle School (Habilidades Esenciales para la Salud en la Escuela Intermedia), un currículo diseñado para ofrecer una sólida alineación académica y una educación inclusiva.

Características principales

- **Contenido inclusivo:** Presenta una representación diversa y apoyos específicos para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- **Rigor académico:** Incluye objetivos de aprendizaje claramente definidos y contenido desafiante, apropiado para cada nivel de grado.
- **Basado en datos:** Las lecciones diarias están directamente alineadas con las evaluaciones, permitiendo monitorear y medir el progreso de los estudiantes.



2. FAMILIAS Y COMUNIDAD

Continuamos fortaleciendo nuestras relaciones con las familias y la comunidad para construir conexiones, abrir líneas de comunicación y explorar colaboraciones en beneficio de nuestros estudiantes.



Al servicio de las comunidades de Glendale Heights, Addison, Bloomingdale, Lombard y Glen Ellyn

Creando un sentido de pertenencia para todas las familias

El Distrito Escolar 15 está comprometido con el fortalecimiento de la participación familiar a través de nuestro Comité Asesor de Padres Bilingües (BPAC, por sus siglas en inglés). Este dedicado grupo de padres líderes colabora con el personal del distrito para compartir ideas, revisar el progreso académico y apoyar a los estudiantes multilingües, garantizando que la voz de las familias esté representada en nuestros programas. Agradecemos profundamente su compromiso con nuestra comunidad escolar.

Nuestra Universidad para Padres Bilingües ofrece sesiones gratuitas e interactivas que brindan a las familias estrategias prácticas, recursos y apoyo para ayudar a sus hijos en el hogar. Este programa también crea espacios para que las familias y los líderes escolares colaboren, fortalezcan la confianza mutua y empoderen a los padres como socios activos en la educación de sus hijos.

Más de 50 idiomas

Idiomas hablados por los estudiantes y las familias del Distrito Escolar Marquardt 15



Funcionarios del BPAC y Directores del Departamento de Aprendizaje del Idioma: (De izquierda a derecha: Dra. Laura Hodge, Sr. Maclovio Díaz, Sra. Jeanette Bonilla, Sra. Claudia Alcántar y Sra. Rocío Rosales).



Las familias participan en una sesión interactiva de la Universidad para Padres Bilingües, enfocada en cómo apoyar a sus hijos durante la adolescencia.

Líderes del cambio comparten historias de servicio, liderazgo e impacto

El 13 de marzo, el Distrito 15 celebró el evento "Dejando Nuestra Huella" (Leaving Our Mark), reconociendo a personas comprometidas con el voluntariado, el activismo social y el fortalecimiento de sus comunidades al promover la inclusión y dar voz a todos. La velada contó con presentaciones de La Escuelita Bombera de Corazón y de la Banda Sinfónica de Marquardt Middle School. Durante el evento se reconoció a cinco estudiantes, dos miembros del personal y a Scott Darling, miembro de la comunidad, ex empleado del MSD 15 y campeón de la Copa Stanley 2015 con los Chicago Blackhawks. A través de sus historias personales, cada uno de estos líderes inspiró a los asistentes a generar cambios positivos dentro de sus propias comunidades.

Relaciones sólidas = Estudiantes, familias y escuelas seguras

El Distrito 15 trabaja en colaboración con el Departamento de Policía de Glendale Heights para ofrecer en nuestras escuelas el programa D.A.R.E. (Educación para la Resistencia al Abuso de Drogas), ayudando a los estudiantes a desarrollar habilidades para la toma de decisiones, la seguridad personal y la adopción de conductas positivas. Estamos muy agradecidos con los oficiales que establecen relaciones significativas con nuestros estudiantes y generan un impacto duradero.



El Oficial de Recursos Comunitarios Rigoberto Bernal preside el D.A.R.E. graduación en una escuela.

La comunidad del MSD 15 retribuye a la comunidad

¡Gracias a todas las personas que donaron alimentos no perecederos para apoyar a nuestra comunidad!

Connie Barreras, miembro de la comunidad, reunió una impresionante cantidad de 30 bolsas y cajas de alimentos provenientes de todo el Distrito Escolar Marquardt 15 y las entregó al Family in Faith Food Pantry, ubicado en Bloomingdale Road.

Nos sentimos orgullosos de que la comunidad del Distrito Escolar Marquardt 15 se una para ayudar a nuestros vecinos que más lo necesitan. ¡Su generosidad realmente marca la diferencia!



Connie Barreras junto a los alimentos no perecederos recolectados en el MSD 15.



Durante el evento Changemaker, la artista local Nour Al-Majzoub ofrece carteles de caligrafía y dibujos gratuitos para nuestros estudiantes



Bailarines de Bomba, provenientes de Puerto Rico, celebran la tradición, el ritmo y el orgullo cultural.



3. ENTORNO DE APRENDIZAJE

Nuestro objetivo es garantizar que nuestras escuelas y aulas sean espacios seguros, acogedores, respetuosos e inclusivos que apoyen la enseñanza de calidad, el aprendizaje riguroso y las relaciones positivas con los compañeros.

Comité del Distrito desarrolla un marco para la Inteligencia Artificial (IA)

Durante el año escolar 2025-2026, el Distrito 15 creó un Comité de Inteligencia Artificial (IA) integrado por educadores de distintos niveles escolares, directores de escuelas y administradores de diversos departamentos del distrito. Este grupo se ha reunido mensualmente para desarrollar un marco integral y bien fundamentado para la incorporación de herramientas de inteligencia artificial en todo el distrito, con un enfoque en su uso seguro, ético y eficaz tanto para el personal como para los estudiantes.

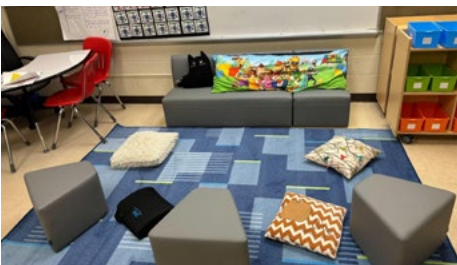
Las principales prioridades incluyen la elaboración de una política distrital sobre Inteligencia Artificial que promueva prácticas responsables, proteja la privacidad de los datos, garantice la transparencia y cumpla con las leyes que salvaguardan la información de los estudiantes (FERPA). Asimismo, el comité está desarrollando recursos de aprendizaje profesional para ayudar al personal a utilizar la inteligencia artificial con el fin de mejorar la productividad, apoyar una enseñanza diferenciada y preparar a los estudiantes para un futuro impulsado por esta tecnología. Al mismo tiempo, se mantiene el compromiso de garantizar que la toma de decisiones humanas y el pensamiento crítico continúen siendo el eje central del proceso educativo.

Renovaciones de verano en la Escuela Primaria Black Hawk

¡Tenemos excelentes noticias!

Gracias a que nuestro Departamento de Edificios y Mantenimiento logró completar las reparaciones de emergencia del sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) por debajo del presupuesto asignado, fue posible destinar los fondos restantes para realizar renovaciones en la Escuela Primaria Black Hawk durante este verano.

Entre las mejoras previstas se incluyen nuevo mobiliario para las aulas de 3.º a 5.º grado, espacios de lectura dentro de las aulas, mesas nuevas para el salón de Arte y mejoras en las aulas utilizadas por varios niveles escolares. Asimismo, se realizarán trabajos de pintura en los pasillos, se incorporará la identidad gráfica y el logotipo de la escuela en el gimnasio, y se llevarán a cabo mejoras en el exterior del edificio escolar.



Nuevo mobiliario para las aulas y nuevos espacios de aprendizaje en la Escuela Primaria Black Hawk.

14:1
Proporción de estudiantes
por maestro

21
Tamaño promedio
de las clases

Jóvenes Chefs en la Escuela Intermedia Marquardt

Los estudiantes de la escuela intermedia aprendieron a preparar Arroz con Pollo junto con la superintendente Lucilla Dávila, como parte de su experiencia práctica en el Club de Jóvenes Chefs.



De izquierda a derecha: Maribel Alchin, Stefanie Marik, la Superintendente Lucilla Dávila y la patrocinadora del Club de Jóvenes Chefs, Erin Sorellino, preparan los ingredientes para elaborar Arroz con Pollo.



Los participantes del Club de Jóvenes Chefs observan una demostración antes de preparar ellos mismos la receta.



Los estudiantes del Club de Jóvenes Chefs prepararon Arroz con Pollo para la cena.



4. COMUNIDAD PROFESIONAL

Marquardt es un lugar donde los educadores profesionales pueden crecer y prosperar en cada etapa de sus carreras. Estamos comprometidos a brindar oportunidades de aprendizaje profesional de alta calidad y prácticas laborales inclusivas que reflejen las necesidades de nuestra comunidad.

86.8%
Retención de maestros

58.4%
Maestros con maestría o un grado académico superior

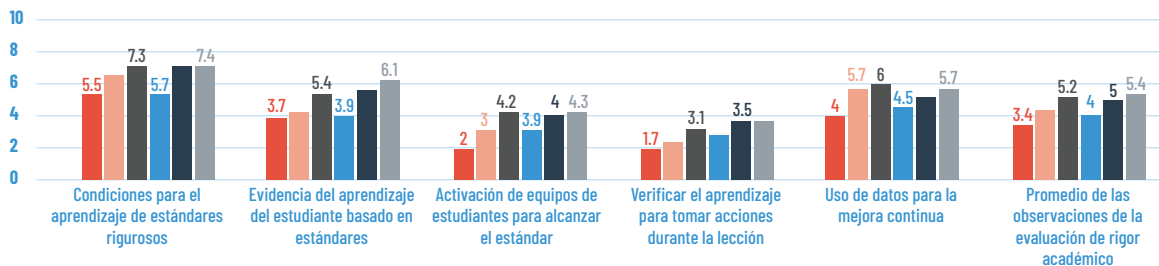
Alto Rigor, Alta Participación: Modelo de Instrucción

Este año nos enfocamos en fortalecer nuestro modelo de enseñanza para garantizar que el rigor académico y la participación activa de los estudiantes sean evidentes de manera constante en todos los salones de clase. El rigor académico se define como un nivel de exigencia cognitiva que impulsa a los estudiantes a pensar de manera crítica, aplicar lo aprendido y resolver problemas complejos. La participación activa (agency) significa que los estudiantes asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje mediante discusiones académicas significativas, el trabajo colaborativo y oportunidades de liderazgo.

Para supervisar nuestro progreso e identificar áreas que requieren apoyo adicional, se realizan evaluaciones de rigor tres veces durante cada año escolar. Los datos obtenidos al finalizar el año reflejan un crecimiento extraordinario en todas las escuelas, resultado del esfuerzo diario, el apoyo y el liderazgo de nuestros directores y mentores de instrucción. La Evaluación de Rigor 1 representa el punto de partida del distrito al inicio del año escolar pasado, mientras que la Evaluación de Rigor 6 muestra el notable crecimiento alcanzado durante los últimos años. En la evaluación más reciente, el indicador "Condiciones para el Aprendizaje - Estándares Rigurosos" obtuvo el puntaje promedio más alto, con 7.4.

Resultados de la Evaluación de Rigor

La Evaluación de Rigor Académico contiene preguntas calificadas en una escala de 12 puntos, agrupadas en cinco pilares. A continuación, se compara el puntaje promedio obtenido en cada pilar. Los puntajes más altos indican una mayor alineación con las características de una enseñanza rigurosa y de alta calidad.



El Departamento de Servicios de Alimentos de Marquardt viaja a Washington, D.C.

Maribel Alchin, Subdirectora de Servicios de Alimentación y Nutrición del MSD 15 y actual Presidenta del Comité Legislativo de la Asociación de Nutrición Escolar de Illinois (ILSNA), asistió en marzo a la Conferencia de Acción Legislativa de la Asociación de Nutrición Escolar (LAC) en Washington, D.C. junto con colegas de otros distritos escolares y socios de la industria, promovió iniciativas para fortalecer los programas de nutrición escolar en Illinois y fue copresentadora de la sesión educativa: "Conquistando el Capitolio con Confianza" (Conquering the Hill with Confidence). Maribel y sus colegas sostuvieron reuniones con 18 representantes legislativos en el Capitolio de los Estados Unidos. Durante estas visitas, compartieron un álbum fotográfico que mostraba los programas de alimentación escolar de distintos distritos de Illinois, incluyendo al Distrito Escolar Marquardt 15.



Maribel Alchin participa en la Conferencia Legislativa de Acción (LAC) en Washington, D.C., junto a líderes legislativos y representantes de la industria de Illinois.



Atrayendo y reteniendo a los mejores maestros

El Distrito 15 está comprometido con atraer y retener educadores altamente calificados que promuevan una enseñanza de excelencia y el éxito de nuestros estudiantes. Al participar en ferias profesionales y de empleo, los líderes del distrito establecen vínculos con futuros educadores y fortalecen nuestra red de profesionales comprometidos con la excelencia educativa y el servicio a nuestra comunidad. Hasta este momento de la temporada de contratación, el MSD 15 se complace en dar la bienvenida a 13 nuevos educadores a nuestro distrito.

Este año, el Departamento de Recursos Humanos amplió sus alianzas y esfuerzos de reclutamiento con las instituciones antes mencionadas para atraer profesionales altamente calificados.



Dr. LeVar J. Ammons, Director de Recursos Humanos, junto con las representantes del MSD 15 Dra. Laura Hodge y Rocio Rosales durante la Feria de Empleo de Illinois State University, celebrada en febrero de 2026.

Ferias profesionales universitarias

- Universidad del Norte de Illinois
- Universidad Estatal de Illinois
- Universidad DePaul
- Universidad de Illinois
- Universidad del Este de Illinois
- Universidad del Oeste de Illinois
- Universidad Lewis

Otros eventos de reclutamiento

- Primera Feria Regional de Empleo de la Oficina Regional de Educación del Condado de DuPage.
- Feria de Empleo de la Asociación de Psicólogos Escolares de Illinois.
- Cuatro eventos virtuales de reclutamiento organizados por IASPA (Illinois Association of School Personnel Administrators).



5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Estamos comprometidos a hacer un uso efectivo, equitativo y eficiente del dinero de los contribuyentes para maximizar el éxito educativo de nuestros estudiantes, escuelas y el distrito.

\$25K

Gasto promedio
por estudiante

Tecnología educativa mejorada en las aulas de Marquardt

Muy pronto, los estudiantes y el personal del Distrito 15 se beneficiarán de un nuevo ecosistema tecnológico unificado que integrará las herramientas de Google que ya conocen, facilitando la enseñanza y reduciendo la curva de aprendizaje.

Como preparación para su implementación, 36 maestros, administradores y miembros del personal de Tecnología (TI) de las escuelas K-8 del distrito participaron en un programa piloto de 10 semanas, en el que evaluaron la integración de computadoras Chromebooks y pantallas interactivas BenQ en el salón de clases. Las pantallas BenQ son pantallas táctiles interactivas diseñadas para apoyar actividades educativas y mejorar la participación de los estudiantes.

Otras herramientas integradas, como la Pizarra Digital EZWrite, ayudarán a transformar las lecciones tradicionales en experiencias de aprendizaje dinámicas y colaborativas, permitiendo actividades de escritura e interacción en tiempo real.

La implementación de estos nuevos dispositivos en las aulas comenzará durante el año escolar 2026-2027.



Fechas de inscripción para el año escolar 2026-2027

La Oficina del Distrito

(1860 Glen Ellyn Road, Glendale Heights, IL. 60139)

ofrecerá inscripción abierta para el año escolar 2026-2027, de 3:00 p.m. a 7:00 p.m., en las siguientes fechas:

Jueves, 16 de julio
Jueves, 23 de julio



Todos los estudiantes y padres de familia actuales deben completar el proceso de inscripción cada año. Además, los estudiantes de kindergarten, 1.º, 3.º, 6.º y 7.º grado, junto con sus padres o tutores, deben presentar comprobante de residencia. Todos los estudiantes nuevos que ingresen al distrito también deben registrarse.

Puede encontrar información adicional sobre los requisitos de residencia y el proceso de inscripción en el sitio web del Distrito 15 (MSD 15). Para obtener información adicional sobre los requisitos de residencia y el proceso de inscripción, visite el sitio web del Distrito Escolar Marquardt 15.

www.d15.us/district

Plan Estratégico 2025

ENCENDER
INSPIRAR
EMPODERAR

VALORES FUNDAMENTALES

- Voz de los interesados
- Diversidad, equidad e inclusión
- Responsabilidad
- Mejoramiento continuo
- Entorno de aprendizaje



MARQUARDT
SCHOOL DISTRICT 15

MISIÓN

Proporcionar una educación innovadora de alta calidad, para que cada estudiante se sienta inspirado y empoderado para descubrir y desarrollar su potencial único como ciudadanos globales responsables y empáticos.



RETRATOS

NUESTROS GRADUANDOS

- Pensadores críticos y solucionadores de problemas
- Colaboradores, comunicadores y defensores efectivos de sí mismos y de los demás
- Ciudadanos globales empáticos
- Líderes ingeniosos, responsables y resilientes con una mentalidad de crecimiento
- Aprendices intrínsecamente impulsados para lograr la excelencia

NUESTRA COMUNIDAD

- Aprendizaje comprometido
- Comunicación efectiva
- Conciencia cultural y lingüística
- Abogacía
- Responsabilidad
- Apertura mental
- Inclusividad
- Adaptabilidad y flexibilidad
- Conexión empática

SISTEMA ESCOLAR EFECTIVO

- Asegurar la alineación de los sistemas
- Apoyar el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes
- Proporcionar un aprendizaje profesional enfocado alineado con las metas del distrito
- Cultivar una cultura positiva y profesional
- Fomentar una comunidad equitativa e inclusiva
- Promover el mejoramiento continuo y responsable
- Fomentar la participación y la perspectiva de la familia



Español

ECRWSEDDM

Conozca al equipo de liderazgo del distrito

El Gabinete Principal



Basiliza Hernández
Asistente Ejecutivo Confidencial
del Superintendente
y Junta Educativa



Miguel Vargas
Superintendente Asistente de
Negocios y Finanzas/CSBO



Dr. Rovel Pollock
Deputada Superintendente de
Recursos Humanos



Kristie Langbehn
Superintendente Asistente de
Enseñanza y Aprendizaje



Michael Szopinski
Jefe de Gabinete y Comunicación

Junta Educativa



Elisabeth Betancourt
Presidente



Zahawa Saleh
Vicepresidente



Jessica Dominguez
Secretaria



Rodrigo Gutierrez



Tunisia Macklin



Jean Randazzo



Jonathan Wells