



2026-2027

ACADÉMICO

GUÍA DEL PROGRAMA

Logrando
Excelencia,
Innovación
y Empoderamiento
Juntos.

TABLA DE CONTENIDO

Junta de Educación del Distrito y Directorio Administrativo	8
Directorio de jefes de división y departamento	9
Directorio de consejeros y trabajadores sociales	10
Cronograma de solicitud de cursos	11
Requisitos de graduación	13
Requisitos de ingreso a la universidad	15
Programa de Colocación Avanzada	16
Niveles de capacidad académica	18
Ajustes de horario	20
Sistema de calificación LTHS	21
Oficina de Evaluación e Investigación	27
Crédito dual de LTHS y colegio/universidad	36
Pautas para las tareas de LTHS	39
Servicios Estudiantiles	40
Servicios de tecnología	45
Programas de apoyo académico	49
Tecnología Aplicada	51
Arte	63
Educación empresarial	73
Educación para conductores	82
Ciencias de la Familia y del Consumidor	84
Artes del lenguaje	93
Artes del lenguaje: estudiantes multilingües	112
Matemáticas	123
Música	133
Bienestar físico	144
Ciencia	157
Estudios sociales	167
Educación especial	180
Idioma mundial	194
Programa académico de verano	213
Centro de Tecnología de DuPage (TCD)	216
Directorio de escuelas asociadas	227



LYONS TOWNSHIP HIGH SCHOOL DISTRICT 204

2026/2027 SCHOOL CALENDAR

AUGUST 2026						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	TI	TI	TI	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Total Days 11

SEPTEMBER 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	HOL	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	SIP	24	25	26
27	28	29	30			

Total Days 21

OCTOBER 2026						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	TI	10
11	HOL	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	PTC	PTC	X	31

Total Days 20

NOVEMBER 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	X	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	SIP	19	20	21
22	23	24	X	HOL	HOL	28
29	30					

Total Days 17

DECEMBER 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	X	X	X	X	HOL	26
27	X	X	X	X		

Total Days 14

Semester 1 Total Days 82

JANUARY 2027						
S	M	T	W	T	F	S
					HOL	2
3	TI	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	HOL	19	20	21	22	23
24	25	26	SIP	28	29	30
31						

Total Days 18

FEBRUARY 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	X	13
14	HOL	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	TI	27
28						

Total Days 17

MARCH 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	SIP	11	12	13
14	15	16	17	18	TI	20
21	22	23	24	25	X	27
28	X	X	X			

Total Days 18

APRIL 2027						
S	M	T	W	T	F	S
				X	X	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Total Days 20

MAY 2027						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	HOL					

Total Days 20

Semester 2 Total Days

JUNE 2027						
S	M	T	W	T	F	S
		1*	2*	3*	4*	5
6	7*	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	HOL	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Total Days 18

JULY 2027						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	HOL	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Total Days 20

Important Dates

Book Pick Up	Aug 5-6, 10
Frosh Experience	Aug 14
School Begins	Aug 17
South Campus Open House	Sept 3
North Campus Open House	Sept 10
Parent Teacher Conference	Oct 28 & 29
(10/28 Full Day 10/29 Early Dismissal)	
End of Semester 1 Finals	Dec 18
1 st Day of Semester 2	Jan 5
PACT Testing	April
(No School Grade 9)	
PACT/ACT Testing	April
(No School Grades 10 & 12)	
Commencement	May 26
End of Semester 2 Finals	May 28

Pupil Attendance Days 176
Approved Institute Days 7
Approved All Day Parent Teacher Conf. Days 1
Total Days 183
Emergency Days 5
BOE Approved on: _/ _/ _

School Holidays

Labor Day	9/7
Indigenous People's Day	10/12
Thanksgiving Day	11/26
Native American Heritage Day	11/27
Christmas Day	12/25
New Year's Day	1/1
MLK Day	1/18
Presidents' Day	2/15
Memorial Day	5/31
Juneteenth	6/18
Independence Day	7/5



Calendar Legend

Federal Holiday	HOL
Teacher Institute	TI
Not in Attendance	X
First Day of School	*
Emergency Days	
Last Day of School	
Parent Teacher Conference	PTC
Final Exam Days	
School Improvement Day	SIP
Early Dismissals-	
(Students are dismissed at 11:30am)	
Late Start Days-	
(1 st period starts at 9:15 am)	
Regular School Day 7:45 am - 3:05 pm	

Información del Distrito Escolar Secundario 204 del Municipio de Lyon

Nombre oficial:	Distrito escolar secundario 204 del municipio de Lyons
Declaración de misión:	Honrar nuestra tradición de excelencia, fomentar la innovación y empoderar a todos estudiantes en su búsqueda de una vida plena
Nuestra visión:	Todos los estudiantes se gradúan preparados para el éxito en la vida, la carrera y la universidad.



Sello de la escuela:

Fundado:	1888
Lema:	Vida plena
Mascota:	León
Bandera:	Azul real y dorado

Comunidades atendidas:

- Burr Ridge
- Campo
- Enfermedad de Hodgkins
- Parque Indian Head
- LaGrange
- Tierras altas de LaGrange
- Parque LaGrange

Breve historia

- 1888 -El edificio original en el sitio del Campus Norte contenía un conjunto Sala, cuatro aulas, biblioteca y oficina de inscripción. - 39
- 1891 -Primera graduación - siete diplomas
- 1914 -Campo de atletismo construido y llamado Emmond Field
- 1926 -La ampliación incluyó una torre de reloj, un auditorio, oficinas, una biblioteca y un gimnasio.
- 1952 -Edificio Vaughan construido
- 1956 -Campus Sur construido e inaugurado
- 1957 -Edificio de corral construido
- 1968 -Emmond Field designado como sitio para el pabellón deportivo, la piscina y el gimnasio.
- 1998 -renovaciones/ampliaciones al Campus Sur, incluido el Centro de Artes Escénicas, Casa de campo y piscina
- 2014 -Se reconstruyó la cafetería del Campus Norte y se actualizó el Centro Reber
- 2025 -Cafetería/espacio común y espacios de música del Campus reconstruidos

FRESHMAN YEAR COURSE REQUEST WORKSHEET

STUDENT NAME: _____
Please Print (Last) (First) (ID Number)

FIRST SEMESTER

REQUIRED COURSES:

1. _____ English I Placement Assigned _____
2. _____ Freshman Math Placement Assigned _____
3. _____ Science Placement Assigned _____
4. _____ Freshman PE _____
5. _____
World History / AP Human Geography

REQUESTED COURSES:

6. _____
Elective
7. _____
Elective

ALTERNATE COURSES: *In case of conflicts, LTHS will select course(s) when alternates are not provided by student*

1. _____
Elective
2. _____
Elective

SECOND SEMESTER

REQUIRED COURSES:

1. _____ English I Placement Assigned _____
2. _____ Freshman Math Placement Assigned _____
3. _____ Science Placement Assigned _____
4. _____ Freshman PE _____
5. _____
World History / AP Human Geography

REQUESTED COURSES:

6. _____
Elective
7. _____
Elective

1. _____
Elective
2. _____
Elective

LT Staff Member: _____ Date: _____

Summer School Plans: Registration for Summer School is completed online at <https://www.lths.net/academics123/summer-programs-2026>

SOPHOMORE YEAR COURSE REQUEST WORKSHEET

STUDENT NAME: _____
Please Print (Last) (First) (ID Number)

Drivers Education:

- DOB 3/31/2011 and earlier = Drivers Ed Sem 1; DOB 4/1/2011 and later = Drivers Ed Sem 2
- If you are taking Driver Education privately, please submit a driver's ed opt out form to your school counselor, and include an elective in place of drivers education below.

FIRST SEMESTER

REQUIRED COURSES: (* = semester assigned by LT)

1. _____
* English II / IPC English Accel
2. _____
Math
3. _____
Science
4. _____
* PE / Health
5. _____
* Civics or AP Gov / Driver Education

REQUESTED COURSES:

6. _____
7. _____

SECOND SEMESTER

REQUIRED COURSES: (* = semester assigned by LT)

1. _____
* English II / IPC English Accel
2. _____
Math
3. _____
Science
4. _____
* PE / Health
5. _____
* Civics or AP Gov / Driver Education

REQUESTED COURSES:

6. _____
7. _____

ALTERNATE COURSES: *In case of conflicts, LTHS will select course(s) when alternates are not provided by student*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
PE Alternate

SUMMER SCHOOL PLANS: _____

Parent Signature: _____ **Date:** _____

Summer School Plans: Registration for Summer School is completed online at <https://www.lths.net/academics123/summer-programs-2026>

JUNIOR YEAR COURSE REQUEST WORKSHEET

STUDENT NAME: _____

Please Print

(Last)

(First)

(ID Number)

FIRST SEMESTER

REQUIRED COURSES:

1. _____
English

2. _____
Math

3. _____
Physical Ed

4. _____
US History

REQUESTED COURSES:

5. _____
Science or Elective of Choice

6. _____
Elective

7. _____
Elective

SECOND SEMESTER

REQUIRED COURSES:

1. _____
English

2. _____
Math

3. _____
Physical Ed

4. _____
US History

REQUESTED COURSES:

5. _____
Science or Elective of Choice

6. _____
Elective

7. _____
Elective

** Consumer Economics is a required course students can take during junior year, senior year or summer school*

Alternate Courses: Please select additional courses in order of importance you would like to take, from 1 to 4, as well as PE alternates for each semester:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

PE Alternate

PE Alternate

Alternate subjects not filled in by the student gives LTHS permission to select subjects in case of conflicts.

Audition & Application Courses: Mark with an 'X' the alternate course you want if NOT accepted

Parent Signature: _____ Date: _____

Summer School Plans: Registration for Summer School is completed online at <https://www.lths.net/academics123/summer-programs-2026>

SENIOR YEAR COURSE REQUEST WORKSHEET

STUDENT NAME: _____
Please Print (Last) (First) (ID Number)

FIRST SEMESTER

Required Courses:

1. _____
English
2. _____
PE
3. _____
Consumer or Elective

Requested Courses:

4. _____
Elective
5. _____
Elective
6. _____
Elective
7. _____
Elective

SECOND SEMESTER

Required Courses:

1. _____
English
2. _____
PE
3. _____
Consumer or Elective

Requested Courses:

4. _____
Elective
5. _____
Elective
6. _____
Elective
7. _____
Elective

*** Consumer Economics is a required course students can take during junior year, senior year or summer school**

Alternate Courses: Please select additional courses in order of importance you would like to take, from 1 to 4, as well as PE alternates for each semester:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| PE Alternate | PE Alternate |

Alternate subjects not filled in by the student gives LTHS permission to select subjects in case of conflicts.

Parent Signature: _____ Date: _____

Summer School Plans: Registration for Summer School is completed online at <https://www.lths.net/academics123/summer-programs-2026>

Escuela secundaria del municipio de Lyons

Junta de Educación y Directorio Administrativo del Distrito 204

Tim Albores, presidente
Jill Beda Daniels, vice presidenta
Gioia Giannotti-Frye, Secretaria

Cristine Kozelk Campbell, Miembro
Shawn Kennedy, Miembro

Kari Dillon, Miembro
Elías López, Miembro

Administradores de distrito

Dr. Brian Waterman Teléfono: 579-6451	Superintendente Correo electrónico: bwaterman@lths.net	Señor Brian Stachacz Teléfono: 579-6464	Director de Servicios Empresariales Correo electrónico: bstachacz@lths.net
Dra. Patrice Payne Teléfono: 579-6470	Director de Currículo e Instrucción Correo electrónico: ppayne@lths.net	Señor Ed Tennant Teléfono: 579-6478	Director de Tecnología Correo electrónico: etennant@lths.net
Dra. Leslie Owens Teléfono: 579-6429	Director de Servicios Estudiantiles Correo electrónico: lowens@lths.net	Sra. Kristine Ziemann Teléfono: 579-6360	Coordinador de Evaluación e investigación Correo electrónico: kziemann@lths.net
Señor Ed Piotrowski Teléfono: 579-6456	Director de Recursos Humanos Correo electrónico: epiotrowski@lths.net	Sra. Mary Lin Muscolino Teléfono: 579-6471	Coordinador de Relaciones Comunitarias Correo electrónico: mmuscolino@lths.net
Dra. Jennifer Rowe Teléfono: 579-6415	Director de Equidad y Pertenencia Correo electrónico: jrowe@lths.net		

Administradores de Edificios

Dra. Jennifer Tyrrell Principal
Teléfono del Campus Norte: 579-6055 Correo electrónico: jtyrrell@lths.net
Teléfono del Campus Sur: 579-6505
Correo electrónico: jtyrrell@lths.net

Campus Sur

Señor Greg Gardner Teléfono: 579-6500	Director asociado Correo electrónico: ggardner@lths.net
Sr. Bryan Radavich Teléfono: 579-6871	Subdirector (calificación 9) Correo electrónico: bradavich@lths.net
Sr. Adam Davis Teléfono: 579-6528	Subdirector (calificación 10) Correo electrónico: adavis@lths.net

Campus Norte

Sra. Sarah Smith Teléfono: 579-6300	Director asociado Correo electrónico: ssmith@lths.net
Sr. Travis Hastings Teléfono: 354-4700	Subdirector (calificación 11) Correo electrónico: thastings@lths.net
Sra. Monique Godziszewski Teléfono: 354-4700	Subdirector (calificación 12) Correo electrónico: godziszewski@lths.net

Oficina de Distrito

100 S. Brainard Avenue
LaGrange, IL 60525-2101
Teléfono: 708-579-6300
Fax: 708-579-6767

Campus Norte

100 S. Brainard Avenue
LaGrange, IL 60525-2101
Teléfono: 708-579-6300

Campus Sur

4900 S. Willow Springs Road
Western Springs, IL 60558-1759
Teléfono: 708-579-6500

Sitio web del Distrito 204 de LTHS: www.lths.net

Directorio de divisiones y jefes de departamento

Bellas Artes

Departamentos de Arte, Música e Idiomas del Mundo

Señor Gerry James Presidente de la División
Teléfono: 708-579-6488 Correo electrónico: gjames@lths.net

Estudios globales

Departamentos de Educación Empresarial, Estudios Sociales, Tecnología Aplicada y Ciencia del Consumidor Familiar

Dr. Daniel Buys Presidente de la División
Teléfono: 708-579-6420 Correo electrónico: dbuys@lths.net

Artes del lenguaje

Departamentos de Inglés, Multilingüe, Artes Mediáticas y Teatro, y Biblioteca

Sra. Karen Raino Presidente de la División
Teléfono: 708-579-6402 Correo electrónico: kraino@lths.net

Matemáticas

Departamento de Matemáticas

Dra. Jeannine Prucha Presidente de la División
Teléfono: 708-579-6410 Correo electrónico: jprucha@lths.net

Bienestar físico

Departamentos de Educación Física y Educación Vial

Señor Kurt Johns Presidente de la División
Teléfono: 708-579-6383 kjohns@lths.net

Ciencia

Departamento de Ciencias

Dra. Erin Groth Presidente de la División
Teléfono: 708-579-6051 Correo electrónico: egoth@lths.net

Servicios de educación especial

Departamento de Servicios de Educación Especial

Dra. Melissa Moore Presidente de la División
Teléfono: 708-579-6521 Correo electrónico: mmoore@lths.net

Servicios de apoyo al estudiante

Departamento de Servicios Estudiantiles

Señor Drew Eder Presidente de la División
Teléfono: 708-579-6433 Correo electrónico: aeder@lths.net

Directorio de consejeros y trabajadores sociales

La información de teléfono, fax y correo electrónico a continuación corresponde al año escolar 2026-2027. Las asignaciones de consejeros y estudiantes para la clase de 2029 se determinarán en una fecha posterior. Dirija sus preguntas sobre la Clase de 2029 al Presidente de la División de Servicios Estudiantiles al (708) 579-6433.

Clase de 2030 (estudiantes de primer año)

Patrick King Consejero
Clase de 2026 (por determinar)
Correo electrónico: pking@lths.net

Jane Bauer Consejero
Clase de 2026 (por determinar)
Correo electrónico: jbauer@lths.net

Kristi Gabriel Consejero
Clase de 2026 (por determinar)
Correo electrónico: kgabriel@lths.net

Mike Ziroli Consejero
Clase de 2026 (por determinar)
Correo electrónico: mziroli@lths.net

Gina Horeni Asistente social
Clase de 2026 (por determinar)
Correo electrónico: ghoreni@lths.net

Annette Butler Asistente social
Clase de 2026 (por determinar)
Correo electrónico: abutler@lths.net

Clase de 2029 (estudiantes de segundo año)

Lauren Beran Consejero
Clase de 2029 (A-Ed)
Correo electrónico: lberan@lths.net

Alex Ip Consejero
Clase de 2029 (El-L)
Correo electrónico: aip@lths.net

Kristen Sisto (M-Ri) Consejero
Clase de 2029
Correo electrónico: ksisto@lths.net

Tammy Miller (Ro-Z) Consejero
Clase de 2029
Correo electrónico: tmiller@lths.net

Neikia Wilson Asistente social
Clase de 2029 (A-L)
Correo electrónico: nwilson@lths.net

Reyna Núñez Asistente social
Clase de 2029 (M-Z)
Correo electrónico: rnunez@lths.net

Clase de 2028 (Juniors)

Kate Pruski Consejero
Clase de 2028 (A-Ep)
Correo electrónico: kpruski@lths.net

Chris Grosrenaud Consejero
Clase de 2028 (Er-Le)
Correo electrónico: cgrosrenaud@lths.net

Brooke Spencer Consejero
Clase de 2028 (Lo-Ri)
Correo electrónico: bspencer@lths.net

Gia Marie Madden Consejero
Clase de 2028 (Ro-Z)
Correo electrónico: gmadden@lths.net

Kate Kokenes Asistente social
Clase de 2028 (A-Le)
Correo electrónico: kokenes@lths.net

Jennie Fanta Asistente social
Clase de 2028 (Lo-Z)
Correo electrónico: jfanta@lths.net

Clase de 2027 (estudiantes de último año)

Nicole Ziroli Consejero
Clase de 2027 (A-D)
Correo electrónico: nziroli@lths.net

David Figueroa Consejero
Clase de 2027 (E-Le)
Correo electrónico: dfigueroa@lths.net

Katy Kozlowski Consejero
Clase de 2027 (Li-Re)
Correo electrónico: kkozlowski@lths.net

Jamie Travis Consejero
Clase de 2027 (Ri-Z)
Correo electrónico: jtravis@lths.net

Mary Pacejka Asistente social
Clase de 2027 (A-Le)
Correo electrónico: mpacejka@lths.net

Lance Martin Asistente social
Clase de 2027 (Li-Z)
Correo electrónico: lmartin@lths.net

Coordinador de Universidad y Carrera

Cody Dailey

Teléfono: (708) 579-6357 Correo electrónico: cdailey@lths.net

Cronograma de solicitud de cursos

Año académico escolar 2026-2027

Fechas de actividades para estudiantes de primer año entrantes

Enero

- Cursos obligatorios con niveles de capacidad académica ingresados en Infinite Campus por LTHS
- Los presidentes de división de LTHS colaboran y consultan con los maestros escolares asociados para hacer recomendaciones conjuntas en matemáticas, ciencias e inglés.

Enero y febrero

- Reuniones de transición/IEP celebradas para estudiantes con servicios de educación especial

22 de enero

- Noche para futuros estudiantes de primer año en el campus sur de LTHS (LTHS-SC)

23 de enero

- Recomendaciones de ubicación de nivel académico enviadas por correo electrónico a casa

27-31 de enero

- Visitas de orientación a Escuelas Asociadas
- Guía del Programa Académico distribuida
- Proceso de selección de cursos revisado

4 y 6 de febrero

- Reunión de orientación para todos los estudiantes y padres de las escuelas parroquiales privadas en el campus sur de LTHS de 3:15 a 5:00 p. m.

17 de febrero

- Inscripción en línea para la Escuela de Verano en <http://www.lths.net/domain/201>

Fechas de actividades de los grados 9 a 11

Finales de diciembre

- Guía del Programa Académico disponible en línea

Mediados de enero

- Los profesores hablan con los estudiantes sobre la secuencia de cursos en sus áreas temáticas.

17 y 18 de enero

- Los estudiantes asisten a presentaciones con los consejeros sobre el proceso de solicitud de cursos por nivel de grado.

20 de enero – 7 de febrero

- Los estudiantes se reúnen individualmente con su consejero para seleccionar los cursos.

14 de febrero

- Último día para que los padres/alumnos soliciten cambios de nivel académico (las solicitudes se realizan a los jefes de división). El siguiente plazo para solicitar cambios de nivel académico es después del inicio de clases.
- Último día para que padres/alumnos soliciten cambios de nivel académico La próxima ventana para el cambio de nivel académico Las solicitudes de cambio se realizan después del inicio de clases.

17 de febrero

- Inscripción online a la Escuela de Verano en <http://www.lths.net/domain/201>

***Todas las fechas están sujetas a cambios. Todos los cambios se publicarán.**

NOTA IMPORTANTE:

El crecimiento personal implica tomar decisiones informadas y aprender de las consecuencias de dichas decisiones. Por esta razón, la selección de cursos debe ser realizada cuidadosamente por estudiantes y padres, con la información de maestros y orientadores. La función de estos profesionales es ayudar a estudiantes y padres a tomar decisiones informadas que minimicen el fracaso, maximicen el éxito y garanticen el funcionamiento ordenado y eficiente de la escuela. Finalmente, los maestros tienen la responsabilidad de mantener la integridad de los estándares y expectativas de los cursos.

Información general

Debe revisar detenidamente la Guía del Programa Académico. Al seleccionar sus cursos, le conviene tener presentes las siguientes preguntas:

1. ¿Qué recursos necesitaré tomar cada año para cumplir con los requisitos de graduación de Lyons Township High School?
2. Considerando mis fortalezas, talentos y desafíos, ¿qué alternativas profesionales considero ahora?
3. Siguiendo mis probables planes educativos y profesionales, ¿qué formación continua querré o necesitaré? ¿Empezaré a trabajar directamente? ¿Debería considerar una carrera en las fuerzas armadas?
4. Si planeo buscar educación adicional en la universidad u otra preparación profesional, ¿estoy familiarizado con los requisitos específicos necesarios para dicho programa?
5. ¿Soy plenamente consciente de que mi éxito depende de buenos hábitos de estudio, autodisciplina constante, una actitud de investigación y cooperación, asistencia regular y progreso positivo hacia objetivos predeterminados?
6. ¿He considerado cuánto tiempo necesito para gestionar con éxito los cursos que he elegido? ¿Podré satisfacer las exigencias físicas y emocionales del curso? ¿He elegido cursos que me permitan manejar niveles de estrés saludables y manejables?

Debes enumerar los cursos que necesitas y deseas, y luego hablar sobre tus opciones con el personal de la escuela teniendo en cuenta tu rendimiento, tus actitudes, tus resultados en los exámenes, tus intereses y tu planificación futura. Considera no sólo los cursos adecuados para el próximo año, sino también aquellos que cumplirán con tus objetivos durante cuatro años de preparatoria.

Todo el profesorado y el personal de LTHS están disponibles para ayudar a estudiantes y padres. Los consejeros están especialmente capacitados para ayudar a los estudiantes a evaluar sus aptitudes académicas, personales y sociales para que adquieran una mayor capacidad de autogestión madura. La responsabilidad final de tomar decisiones educativas acertadas recae en el estudiante y sus padres. Les recomiendo leer esta guía y elegir sus cursos con cuidado. LTHS tiene mucho que ofrecer. Esperamos ayudarles a alcanzar sus metas con nuestro lema: *Vida plena* - la búsqueda de una vida plena.

Igualdad de oportunidades educativas

Todas las personas que residen legalmente dentro de los límites de asistencia de LTHS menores de 22 años (o hasta la graduación) tendrán el derecho y la oportunidad de una educación igualitaria. Ningún estudiante será excluido, segregado o discriminado en los programas del Distrito por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, impedimento o religión. El Distrito 204 afirma la dignidad humana y el valor de cada estudiante para estar libre de discriminación y acoso. El Distrito no permite el acoso en sus programas educativos, actividades o políticas de empleo como lo exige el Título IX de las Enmiendas Federales de Educación de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y el Título IIA de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Se han establecido procedimientos de quejas para las quejas de estudiantes y empleados. El Coordinador de No Discriminación para el Distrito 204 es el Sr. Ed Piotrowski, Director de Recursos Humanos. El Coordinador de la Sección 504 para el Distrito 204 es el Presidente de la División de Servicios Estudiantiles. La Directora de Educación Especial es la Dra. Melissa Moore.

Estado de patrimonio de LTHS

La Escuela Preparatoria Lyons Township mantiene su compromiso de construir una comunidad basada en la equidad y la inclusión, donde todos los estudiantes sean tratados con respeto y dignidad, y sepan que pertenecen. Como institución que fomenta el bienestar físico, social y emocional de sus estudiantes, nos comprometemos a seguir promoviendo prácticas, sistemas y procesos que promuevan la equidad, el acceso y la inclusión. Entendemos el impacto que todas nuestras decisiones tienen en nuestros estudiantes, sus familias y nuestra comunidad. Se tomarán decisiones para impulsar el éxito, promover el crecimiento y apoyar la salud socioemocional de todos los estudiantes de LT. Mejorar el rendimiento académico y promover la participación estudiantil en todo lo que LT tiene para ofrecer siguen siendo las principales prioridades del Distrito. Seguiremos colaborando con distritos escolares asociados, universidades, agencias comunitarias y otros para mejorar continuamente las oportunidades estudiantiles, mejorar la preparación estudiantil y brindar entornos de aprendizaje positivos para todos los estudiantes de la Escuela Preparatoria Lyons Township.

Horario diario

El horario diario es el mismo en los campus Sur y Norte. LTHS excede el tiempo de instrucción requerido por el Estado de Illinois y la Unidad Educativa Carnegie. La dirección establecerá un horario diario y horarios especiales para asambleas, orientación, matrícula, desarrollo del personal, exámenes, entrada tardía, salida temprana, mejoras escolares y otros programas.

Almuerzo/Estudio

Todos los estudiantes tendrán un periodo de estudio de 25 minutos dirigido por un profesor. Es posible que se les asigne una sala de estudio de apoyo para recibir ayuda adicional hasta que mejoren sus calificaciones..

Requisitos de créditos de graduación de LTHS

Área temática	
Ciencia del derecho cívico	0.5
Economía del consumidor	0.5
Artes creativas/artes prácticas	1.0
Educación vial (aula)	0.5
Inglés	4.0
Educación para la salud	0.5
Matemáticas -Geometría (1)	3.0
Educación Física	3.5
Ciencia	2.0
Historia de los Estados Unidos	1.0
Historia mundial	1.0
Optativas	5.5
Totales Créditos	23

Requisitos de graduación

Un estudiante debe completar con éxito todos los requisitos de graduación según lo especificado por la Junta de LTHS. Educación, la Junta Estatal de Educación de Illinois y el Código Escolar de Illinois, 105 ILCS 5/27-22. En resumen, un estudiante debe obtener veintitrés (23) créditos académicos, como se muestra en el recuadro de esta página, para recibir un diploma de LTHS.

La inscripción en todos los cursos está sujeta a los requisitos y prerrequisitos que se indican en la Guía y en cada sección departamental. Los estudiantes y sus padres deben revisarlos cuidadosamente al seleccionar los cursos y desarrollar los Planes Académicos de Cuatro Años. Para cualquier excepción o desviación del programa regular no contemplada en la Guía, consulte la sección de Oportunidades Educativas Alternativas.

Requisitos de artes creativas y prácticas

LTHS mantiene su misión de aprendizaje significativo a través de un currículo integral, en parte, al exigir a los estudiantes que obtengan créditos en Artes Creativas y Prácticas. Estas artes permiten a los estudiantes explorar áreas de estudio únicas que podrían interesarles y que quizás desconocían. Para cumplir con este requisito, los estudiantes deben obtener un total de un crédito en cualquiera de los cursos que se enumeran a continuación. Los estudiantes y sus padres deben hablar sobre la selección de estos cursos obligatorios con sus consejeros. Consulte la información del curso.

Descripciones de la ubicación del campus y disponibilidad del año del curso.

Selección de cursos de artes creativas y prácticas

Arte - Todos los cursos

Artes del lenguaje

Todos los cursos electivos (EXCEPTO)

- Filosofía del autoconocimiento
- Experiencia de aprendizaje de idiomas (ML)

Música - Todos los cursos

Educación física

- Estudios de danza
- Artes de la danza
- Estudios de danza y fitness A menos que se tome para obtener créditos de educación física de segundo año

Centro de Tecnología de DuPage (TCD)

- Producción multimedia y televisiva

Programa de Trabajo Alternativo

- Carreras laborales

Tecnología Aplicada - Todos los Cursos

Educación Empresarial - Todos los Cursos (EXCEPTO)

- Economía del consumidor

Educación especial

- Capacitación y educación profesional

Centro de Tecnología de DuPage (TCD)

- Todos los programas y cursos excepto Multimedia TV

Promoción y retención de estudiantes

En general, los estudiantes se clasifican en primer, segundo, tercer y cuarto año según el número de créditos obtenidos. Las solicitudes de clasificación especial deben dirigirse al director.

La Junta de Educación promoverá a los estudiantes a los grados siguientes a medida que cumplan con éxito los estándares académicos del Distrito 204 incorporados en los planes de estudio o en cursos de estudio que hayan demostrado ser comparables a los del Distrito 204.

Los estudiantes obtienen la promoción de nivel académico según lo siguiente:

- Para ser promovido del grado 9 al grado 10, un estudiante debe aprobar un mínimo de 5.00 créditos de crédito académico.
- Para ser promovido del grado 10 al grado 11, un estudiante debe aprobar un mínimo de 10,00 créditos de crédito académico.
- Para ser promovido del grado 11 al grado 12, un estudiante debe aprobar un mínimo de 15,00 créditos académicos y la evaluación administrada por el estado.
- Para graduarse y obtener un diploma de Lyons Township High School, un estudiante debe aprobar un mínimo de 23,00 créditos académicos y cumplir con todos los demás requisitos del Distrito Escolar 204 para la graduación de la escuela secundaria.

Los estudiantes que obtengan suficientes créditos para avanzar al siguiente nivel de grado serán reclasificados al nivel de grado apropiado al final del semestre en el que obtuvieron dicho crédito adicional.

Graduación anticipada

Los estudiantes que completen satisfactoriamente los requisitos de graduación antes de completar los cuatro años podrán, a opción del estudiante y sus padres, abandonar LTHS para continuar sus estudios o adquirir experiencia laboral. Los estudiantes que planeen graduarse anticipadamente deben cursar los cursos obligatorios de LTHS o transferirse a LTHS con su equivalente. Los estudiantes que completen los requisitos de graduación antes del plazo habitual de cuatro años recibirán sus diplomas al graduarse su generación. Se recomienda a los estudiantes que consulten con sus consejeros con anticipación para determinar los cursos obligatorios y ajustar sus planes académicos de cuatro años según sea necesario.

Un estudiante que desee seguir un programa que conduzca a una graduación anticipada debe organizar lo siguiente:

1. Una conferencia con el consejero para discutir la viabilidad de tales planes.
2. Una conferencia con el estudiante, los padres y el consejero de la clase, donde se establecerá la comprensión y aprobación de los padres.
3. Si los padres dan su aprobación, se lleva a cabo una reunión con el estudiante, sus padres, un consejero y un administrador. El propósito de esta última reunión es discutir y solicitar la aprobación administrativa para un plan que conduzca a la graduación anticipada para continuar sus estudios o adquirir experiencia laboral significativa.

Requisitos de ingreso a la universidad

Los estudiantes que deseen asistir a la universidad deben revisar cuidadosamente los requisitos de admisión a las instituciones que les interesan. Las recomendaciones de las instituciones también pueden variar según la especialización o el programa. Hablar con los consejeros es un buen primer paso en este proceso. El programa de orientación grupal también proporcionará a los estudiantes recursos importantes para ayudarles en la búsqueda universitaria.

Una planificación inteligente del programa, la inscripción cada semestre en seis (6) a siete (7) asignaturas y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrece la escuela de verano darán como resultado una preparación universitaria sólida.

Se recomiendan de dieciséis (16) a dieciocho (18) créditos académicos en las áreas de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales e idiomas extranjeros para la admisión a la mayoría de las universidades. Es importante contar con una sólida formación académica. Una sólida preparación en inglés, matemáticas, idiomas, ciencias y estudios sociales es fundamental no sólo para asegurar la admisión a la universidad, sino también para alcanzar el éxito académico. Muchas universidades continúan revisando sus requisitos de admisión para incluir cursos adicionales y específicos; por lo tanto, los estudiantes deben planificar cumplir con más requisitos de admisión que los mínimos establecidos en las universidades de su elección.

Los estudiantes que ingresan a universidades de cuatro años en Illinois deben cumplir con los requisitos mínimos. Se pueden distribuir hasta tres créditos adicionales entre estas cinco categorías:

1. 4 créditos de inglés (énfasis en comunicación escrita, oral y literatura)
2. 3 créditos de estudios sociales (con énfasis en historia y gobierno)
3. 3 créditos de matemáticas (desde álgebra introductoria hasta álgebra avanzada, geometría, trigonometría y/o precálculo o fundamentos de programación informática)
4. 3 créditos de ciencias (ciencias de laboratorio)
5. 2 créditos en un idioma extranjero; algunas universidades permiten la sustitución de créditos en artes del lenguaje, música, educación profesional y técnica o arte. (artes prácticas)

Para los estudiantes que desean practicar deportes en la universidad, la NCAA tiene requisitos de cursos estrictos.

Perfil postsecundario de la clase de 2025

- Graduados 2025: 953

Plan Universitario

- Universidad de 4 años 76%
- Universidad de 2 años 14%
- Colegio público 76%
- Colegio privado 22%

Distribución de quienes asisten a colegios de 4 años:
188 universidades en 37 estados, además de Canadá, Irlanda e Italia

Educación Continua Total: 90%

logros académicos significativos

- 8 finalistas del Mérito Nacional
- 25 cartas de recomendación del Mérito Nacional
- 191 becarios del estado de Illinois

Pruebas de admisión a la universidad

La mayoría de las universidades exigen las puntuaciones del SAT o del ACT para la admisión. Se anima a los estudiantes a presentar los exámenes de admisión a la universidad durante la primavera de su penúltimo año. El SAT consta de dos secciones: Lectura y Escritura, y Matemáticas. Cada sección del examen consta de dos partes llamadas módulos. La puntuación total del SAT oscila entre 400 y 1600. Las puntuaciones de las secciones de Lectura y Escritura y Matemáticas oscilan entre 200 y 800. El SAT se administrará digitalmente y los estudiantes necesitarán un dispositivo electrónico con la aplicación de College Board instalada para completar el examen. Puede encontrar más información sobre la versión digital del SAT en <https://satsuite.collegeboard.org/digital>.

El examen ACT consta de tres subpruebas: inglés, matemáticas y lectura. También incluye una sección de ciencias y un ensayo opcionales. Cada universidad tiene sus propias políticas con respecto a las secciones de ciencias y ensayos opcionales. Es recomendable consultar con las instituciones que desea cursar al decidir qué secciones presentar. Las puntuaciones del ACT varían de 1 a 36 en cada subprueba. La puntuación compuesta se calcula promediando las puntuaciones de las subpruebas. La puntuación total del ensayo del ACT varía de 1 a 12.

La mejor preparación para los exámenes de admisión a la universidad es una formación académica rigurosa. Los estudiantes pueden inscribirse en clases especiales de preparación para los exámenes SAT y PSAT, que se ofrecen después de clase y por las tardes. Estas clases ayudan a los estudiantes a familiarizarse con los exámenes y les enseñan estrategias para presentarlos. Puede obtener información sobre estas clases en la Oficina de Evaluación del Campus Norte.

Colocación avanzada (AP) Programa

El Programa de Colocación Avanzada® brinda a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en un

Entorno de escuela secundaria. Los estudiantes que participan en el Programa AP® no solo adquieren habilidades de nivel universitario, sino que en muchos En algunos casos pueden obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria.

Los cursos AP® son impartidos por profesores de secundaria altamente calificados con un plan de estudios aprobado por la universidad.

Proceso de auditoría de la Junta AP®.

Los exámenes AP® se administraron en mayo. Los exámenes contienen una sección de respuesta libre (ya sea un ensayo, un problema...)

resolver, o escuchar y hablar) y una sección de preguntas de opción múltiple (excepción: AP® Studio Art

La asignatura sigue un formato de evaluación de portafolio). Las preguntas de opción múltiple se califican por computadora.

Las partes de respuesta libre son evaluadas por un equipo de profesores universitarios y maestros de escuela secundaria capacitados que

se reúnen anualmente para calificar los exámenes en su área de especialización. Cada calificación del examen AP® es una combinación ponderada de las

Puntuación del estudiante en la sección de opción múltiple y en la de respuesta libre. La calificación final se informa en una escala de 5 puntos:

5 = extremadamente bien calificado

4 = bien calificado

3 = calificado

2 = posiblemente calificado

1 = sin recomendación

Los informes de calificaciones AP® se envían en julio a la(s) universidad(es) que elija el estudiante, a la escuela secundaria y están disponibles

Disponible para los estudiantes en línea. Los informes incluyen las calificaciones de todos los exámenes AP® que el estudiante haya realizado, a menos que...

El estudiante ha solicitado que una o más calificaciones sean retenidas de una universidad o canceladas.

Cada universidad decide qué puntajes del examen AP® aceptará. Los estudiantes pueden obtener créditos y/o colocación.

En la mayoría de las universidades de EE. UU., así como en más de 40 países, se obtienen calificaciones del examen AP®. En muchas de estas instituciones, los estudiantes pueden obtener hasta un año completo de Crédito universitario (estudiante de segundo año) mediante un número suficiente de calificaciones en los exámenes AP®. En julio de 2015, Illinois promulgó una ley que exige que las universidades estatales otorguen crédito por puntajes AP® de 3 o más. Las universidades, y no el College Board ni el Programa AP®,

otorgan crédito y colocación académica. Dado que las políticas de crédito varían según la institución, los estudiantes deben obtener la política AP® de la universidad por escrito. Pueden encontrar esta información en el catálogo de la institución, en su sitio web o mediante la búsqueda de información sobre la política de crédito AP® de collegeboard.org. Las universidades que han recibido un informe de calificaciones AP® generalmente notifican al estudiante sobre cualquier colocación, crédito o exención obtenida durante el verano. Los estudiantes también pueden comunicarse con la oficina de admisiones de la universidad para conocer el estado de sus créditos AP®.

Los padres y estudiantes que esperan ir a la universidad deben comenzar con anticipación, incluso en noveno y décimo grado, a prepararse para las oportunidades de AP®, asegurándose de tomar los cursos prerrequisitos adecuados. Se ofrecen cursos AP® siempre que haya suficiente matrícula. Se deben estudiar las políticas de AP® que se detallan en las secciones departamentales, junto con las descripciones específicas de los cursos. Los estudiantes también deben considerar el tiempo necesario para estudiar y prepararse adecuadamente para un curso AP al desarrollar un plan de 4 años para no verse abrumados.

AP Cursos y exámenes Offered en LTHS 3-14 de mayo de 2027

- Estudios Afroamericanos
- Historia del Arte
- Biología
- Cálculo AB
- Cálculo BC
- Química
- Gobierno y política comparada
- Principios de la informática
- Ciencias de la Computación A
- Inglés Lang./Comp
- Literatura inglesa/composición
- Ciencias ambientales
- Historia europea
- Lengua y cultura francesas
- Lengua y cultura alemanas
- Geografía humana
- Lengua y cultura italiana
- latín
- Macroeconomía
- Microeconomía
- Teoría musical
- Física I: Basada en Álgebra
- Física C Electricidad y magnetismo
- Física C: Mecánica
- Psicología
- Lengua y cultura españolas
- Literatura y cultura españolas
- Arte de estudio: Diseño 2D
- Arte de estudio: Diseño 3D
- Gobierno y política de Estados Unidos
- Historia de los Estados Unidos

Perfil del examen AP de primavera de 2025

- 1530 estudiantes tomaron 2.771 exámenes
- Del total de graduados reportados, el 90% fueron 3, 4 o 5.

Curso	Exámenes	Curso	Exámenes
Estudios Afroamericanos	15	Gobierno-Comparativo	45
Historia del Arte	5	Gobierno de EE. UU.	350
Biología	102	Geografía humana	272
Cálculo (AB)	164	Idioma italiano	11
Cálculo (BC)	80	Ciencias de la Computación A	44
Química	30	Teoría musical	7
Principios de la informática	19	Física I	215
Macroeconomía	12	Física C: E y M	42
Microeconomía	113	Física C: Mecánica	45
Inglés Lang./Comp.	362	Psicología	147
Literatura/Comp. Inglesa	101	Idioma español	20
Ciencias ambientales	131	Estadística	76
Historia europea	13	Arte de estudio	15
Idioma francés	9	Historia de los Estados Unidos	220
Idioma alemán	6		

Pautas para la aprobación de prácticas profesionales

Una pasantía profesional está diseñada como una experiencia profesional para que los estudiantes adquieran experiencia laboral en una carrera de su interés. Los estudiantes que se inscriban en este programa serán ubicados en una empresa local y participarán en aprendizaje presencial basado en el trabajo, donde desarrollarán sus habilidades en un entorno laboral real. Se espera que los estudiantes realicen una pasantía de un promedio de 4 horas a la semana y un mínimo de 60 horas durante el semestre para obtener créditos en el curso. Los estudiantes se reunirán con su profesor supervisor al menos una vez a la semana para completar las tareas y obtener créditos en el curso. Los estudiantes serán observados y evaluados en su lugar de trabajo por el profesor supervisor y el empleador del lugar de trabajo para su calificación final. El estudiante es responsable del transporte hacia y desde su lugar de trabajo. Las pasantías profesionales otorgan crédito de Nivel IV únicamente y están disponibles para estudiantes de penúltimo y último año.

Componentes de una Efllas prácticas efectivas incluyen:

- Una continuación de estudios, no una introducción a un campo específico. Está dirigido a estudiantes que ya han demostrado la capacidad de aplicar este aprendizaje en un entorno profesional. Si bien no es obligatorio completar un curso final, se considerará a los solicitantes que lo hayan hecho.
- Ocurre en un lugar de trabajo o en otras condiciones relacionadas con el trabajo.
- Toma aproximadamente 4 horas a la semana
- Un plazo mínimo de 60 horas,
- Un instructor del personal de LT que coordinará y, en última instancia, evaluará el progreso del estudiante (determinará la calificación).
- Refuerzo de las competencias profesionales fundamentales, incluidas, como mínimo, las descritas en el Marco de

Competencias Técnicas y Esenciales de Empleabilidad Recomendadas.

- Incluye una evaluación de habilidades profesionales que evalúa el desarrollo de habilidades y se utiliza como una herramienta de retroalimentación de los participantes (según ISBE)

Pasos necesarios

- Una aplicación
- Una revisión por parte del profesor en prácticas del trabajo previo de los estudiantes en la trayectoria profesional de interés.
- Entrevista con el coordinador de prácticas
- Un documento escrito que describe el procedimiento de evaluación que emplea el docente supervisor y que incorpora aportes del empleador.
- Un acuerdo de asociación escrito entre LTHS y el empleador.

Aceptación y procedimientos de pasantías

Se requerirá una solicitud y una entrevista como parte del proceso de admisión. La solicitud se enviará a través de SchoolLinks. El Coordinador de Prácticas, tras recibir el formulario de Registro de Prácticas Profesionales, se asegurará de que se cumplan todos los criterios. Tras la admisión, se realizará una reunión con el estudiante, el Coordinador de Prácticas y el empleador (si es posible) para definir las expectativas de trabajo, la evaluación y cualquier otro trámite necesario.

Niveles de capacidad académica

Los estudiantes se asignan a los niveles de los cursos según sus calificaciones, desempeño/logros y recomendaciones de los profesores. Un estudiante puede estar en uno o más cursos de nivel avanzado o acelerado a la vez, ya que los departamentos asignan a los estudiantes individualmente. Ningún estudiante puede cursar todos los cursos de nivel avanzado o acelerado. Se requieren varios cursos para graduarse (artes prácticas, creatividad...)

Las artes, la educación del consumidor y la educación física se ofrecen únicamente en el nivel preparatorio.

Nivel de capacidad académica inicial

Los estudiantes se asignan inicialmente a niveles de habilidad como estudiantes de primer año mediante un proceso que implica la articulación entre LTHS y las escuelas asociadas del municipio, tanto públicas como privadas. La asignación se realiza según los siguientes criterios:

- puntuaciones de pruebas estandarizadas;
- calificaciones del primer semestre de octavo grado; y
- Recomendaciones para profesores de octavo grado.

Las discrepancias entre las ubicaciones recomendadas por las escuelas asociadas y LTHS se resuelven mejor mediante reuniones entre los directores de división de LTHS, los maestros de las escuelas asociadas y los padres. La información sobre la ubicación de los Servicios de Educación Especial está disponible a través de la División de Servicios de Educación Especial. La información sobre la ubicación

específica de cada departamento se puede encontrar en las secciones de la guía correspondientes a cada división.

Niveles de capacidad académica

Estándares y expectativas

NUESTRA VISIÓN:	Todos los estudiantes se gradúan preparados para el éxito en la vida, la carrera y la universidad.
META:	Todos los estudiantes que ingresan a LTHS se graduaron preparados para la universidad y sus carreras. a través de las conexiones sistemáticas realizadas entre lo académico, el carácter y el liderazgo, la educación profesional y técnica, la salud y la educación física, las artes y el diseño.
BASE:	La expectativa mínima para todos los estudiantes de LTHS es tener éxito en el Nivel preparatorio.
EXPECTATIVA:	Todos los estudiantes se desafiaron a sí mismos para profundizar en los cursos y programas que amplían sus capacidades y brindan oportunidades para alcanzar metas universitarias y profesionales.

Un énfasis en la aplicación del aprendizaje, la resolución de problemas y el pensamiento crítico es imperativo para todos nuestros graduados, sin importar sus planes para el futuro o el nivel asignado al curso de estudio.

- El rigor se relaciona con los fundamentos de la educación. Se espera que todos los estudiantes demuestren dominio de los resultados esenciales del nivel preparatorio. Se diseñarán, implementarán y medirán intervenciones y apoyos para que cada estudiante alcance el éxito de acuerdo con planes individualizados (p. ej., PEI, Sección 504).
- La relevancia vincula el pasado, el presente y el futuro. En LT, la relevancia consiste en utilizar los fundamentos del pasado, aprendidos a través de las disciplinas, aplicados a los problemas del presente para diseñar soluciones para el futuro.
- Las relaciones son redes y sistemas interconectados. Siempre que sea posible, se buscan oportunidades para conectar. Se explorará la conexión del contenido del curso con otros cursos y disciplinas. Si bien muchas tareas y cursos requieren atención individual para alcanzar el dominio, profesores y estudiantes también buscarán relaciones entre todas las disciplinas.

¿Qué significan los niveles en LTHS?

Cada curso de la Guía del Programa Académico (términos y optativos) tiene asignado un nivel de capacidad académica. Cada nivel tiene un estándar/expectativa que describe el rigor académico que los estudiantes deben cumplir para completarlos con éxito.

Además de estas expectativas, las descripciones, estándares y expectativas de los niveles de capacidad académica están diseñadas para ayudar a estudiantes y padres a seleccionar cursos y comprender las diferencias entre los niveles de capacidad académica. Estos estándares también buscan ayudar a los estudiantes a cumplir con las expectativas de los Estándares Estatales y a obtener buenos resultados en las evaluaciones ACT, SAT y AP. Es posible que algunos cursos tengan expectativas adicionales o avancen a un ritmo acelerado. Los estudiantes y padres deben consultar los prerrequisitos, las características y las expectativas de cada curso en la Guía.

Nivel III Preparatorio (Prep)

Los cursos están dirigidos a estudiantes que desean cursar estudios universitarios y cursos secundarios, han adquirido competencias escolares básicas y están trabajando para alcanzar competencias superiores. Se ofrecen cursos de 9.º a 12.º grado.

Nivel IV Acelerado (Accel)

Cursos para estudiantes que trabajan en niveles superiores y exigentes, con habilidades escolares y/o a un ritmo acelerado. Se ofrecen cursos de 9.º a 12.º grado.

Honores de nivel V (Hon/Colocación avanzada)

Cursos para estudiantes con habilidades de aprendizaje excepcionalmente rápido, habilidades escolares avanzadas y/o que se están preparando para un examen de colocación avanzada.

Asignación de cursos/carga de clases del estudiante

Un estudiante se inscribirá únicamente en cursos para los cuales haya cumplido con los prerrequisitos publicados anualmente en

Guía del Programa Académico. Se atenderá la selección inicial de cursos por parte de los estudiantes siempre que sea posible.

Decisiones importantes y oportunas sobre cursos y personal se basan en estas selecciones. LTHS garantiza oportunidades educativas a los estudiantes, tal como se publica en la Guía y se indica a continuación:

1. Un estudiante de tiempo completo en LTHS cursa un mínimo de seis (6) clases por semestre. La mayoría de los estudiantes de LTHS cursan siete (7) clases por semestre. Los estudiantes que se inscriben en el Centro Tecnológico de DuPage (TCD) cursan el equivalente a tres (3) clases. La parte de experiencia laboral del Programa de Formación Profesional Cooperativa equivale a una clase por semestre. Los estudiantes que regresan a LTHS por quinto año cursan solo las clases necesarias para completar los requisitos de graduación.
2. LTHS hará todo lo posible para impartir cursos basándose en dos criterios:
 - matrícula mínima de 18 estudiantes por curso, con la posible excepción de los cursos de culminación; y
 - La selección de cursos por parte de los estudiantes no da lugar a conflictos irresolubles en el cronograma maestro.
3. El período de clase en el que se ofrece un curso depende de una variedad de consideraciones de programación, incluida la disponibilidad del personal, la menor cantidad de conflictos con el cronograma maestro y el uso de las instalaciones.
4. Si un curso no tiene la inscripción mínima ni en el Campus Norte ni en el Campus Sur, los estudiantes tienen las siguientes dos opciones:
 - seleccionar ese mismo curso en el otro campus, siempre que tenga la matrícula mínima y que se ofrezca durante el 1er y/o 8vo periodo
 - Eliminar el curso y agregar otro curso disponible en su lugar
5. Si un estudiante elige un curso ofrecido en el otro campus, solo se desplazará entre campus en el transporte proporcionado por el Distrito 204. Los estudiantes que elijan esta opción deben tener en cuenta que perderán tiempo lectivo de los períodos anteriores, durante y posteriores al curso seleccionado debido al tiempo de traslado. Se debe considerar cuidadosamente las fortalezas académicas y organizativas del estudiante antes de

elegir esta opción. Los estudiantes no pueden elegir cursos en el otro campus durante los períodos 2 a 7.

6. Es posible que no se puedan atender solicitudes de cursos semestrales específicos debido a la necesidad de equilibrar los horarios por motivos personales.
7. LTHS no garantiza la entrega de cursos electivos o culminantes independientemente de sus inscripciones.
8. Los estudiantes pueden inscribirse en una sola sala de estudio por semestre.
9. Las asignaciones de períodos de sala de estudio las realiza el Distrito y no se pueden solicitar para períodos o semestres específicos..

Cambios de horario

Una vez que se haya realizado la asignación inicial del nivel académico del estudiante, siguiendo el proceso descrito en los Procedimientos de Asignación Inicial por Nivel Académico, la asignación del estudiante podrá revisarse periódicamente para garantizar que se le asigne a un nivel de dificultad adecuado. Se podrán realizar cambios de nivel académico para estudiantes que busquen un reto (a un nivel superior) o para estudiantes con dificultades excepcionales (a un nivel inferior). Las directrices del distrito para los cambios de nivel académico son necesariamente restrictivas para garantizar la disponibilidad de cupo en las clases y que los estudiantes comiencen el año en la mejor ubicación posible en una clase apropiada. Salvo excepciones significativas, la mayoría de los cambios se realizan para el primer semestre en marzo del año escolar anterior y comienzan la semana después del Día de Acción de Gracias para el segundo semestre.

- Si un estudiante y/o padre desea ajustar una ubicación, el estudiante y el padre deben consultar primero con el maestro del estudiante para revisar la ubicación actual y determinar si se justifica un cambio.
- Después de que los padres y los estudiantes hayan revisado las diferencias en los niveles y las razones para los cambios de recomendación de nivel, los padres y los estudiantes tienen la palabra final en la decisión.
- Los cambios sólo se realizan cuando hay espacio disponible.

Una vez finalizada la asignación inicial de plazas y la programación en febrero, no se permiten cambios de horario. Siempre que sea posible, se atenderá la selección inicial de cursos realizada por los estudiantes durante la inscripción. Las decisiones importantes sobre cursos y personal se basan en estas selecciones. No se atenderá ningún cambio de opinión ni preferencias de horario (profesor, periodo, hora del día) por parte de un estudiante. Por lo tanto, solo se considerarán o aprobarán ajustes por motivos limitados. Independientemente de la solicitud, los estudiantes deben continuar asistiendo a clase y completando sus tareas hasta que se les notifique la decisión sobre las solicitudes de ajuste en caso de que no haya cupo disponible o no se pueda atender una solicitud.

Ajustes de horario

Agregar un curso

Se puede agregar un curso al horario de un estudiante durante los primeros 10 días del semestre si se cumplen los siguientes criterios:

Hay espacio disponible en la clase durante el mismo semestre Y el mismo período.

Ajustes necesarios del curso

Los cursos individuales se pueden ajustar según los siguientes criterios:

- A1) Un ajuste necesario por la finalización o no finalización de los cursos de verano
- A2) Un ajuste necesario por reprobaciones del primer o segundo semestre
- A3) Un ajuste necesario según el Plan Educativo Individualizado (IEP) de un estudiante apoya
- A4) Cambio documentado de planes de estudios/carrera que requiera un curso diferente que no pueda cursarse durante el plan académico de 4 años, el verano o los años escolares restantes antes de la graduación. Esto requiere la revisión del Coordinador de Estudios y Carrera.

Abandone una sala de estudio

Las revisiones individuales realizadas por los Equipos de Apoyo Estudiantil pueden considerarse por las siguientes razones:

- D1) Necesidad económica documentada para trabajar
- D2) Disposición documentada para situaciones inusuales de cuidado familiar y/o
- D3) Incapacidad psicológica documentada para manejar horarios.

Cambios de nivel

El cambio de preferencia de un estudiante con respecto a la asignación de profesor, periodo de clase u horario no constituye una razón válida para un cambio de nivel y no se aceptará. Los cambios de nivel deben ser revisados y aprobados por el Jefe de División correspondiente. Hay dos plazos para solicitar cambios de nivel: durante la selección de cursos en invierno y durante las primeras cuatro semanas de cada semestre. Los estudiantes que soliciten un cambio de su asignación inicial de cursos deben seguir las directrices del procedimiento.

1. El cambio debe iniciarse dentro de las primeras cuatro semanas de un semestre determinado.
2. Debe haber espacio disponible en el curso deseado y en cualquier otro curso que deba cambiarse para satisfacer la solicitud.
3. No se podrá abandonar ningún curso existente para adaptarse a un cambio de nivel después del inicio de un semestre.
4. La nota del curso anterior no viajará con el alumno.
5. El estudiante deberá recuperar trabajos importantes. Estos se determinarán por cursos y departamentos para que sean consistentes entre los profesores que imparten los mismos cursos.

Tenga en cuenta que el horario principal de la escuela se elabora según las solicitudes de los estudiantes durante la inscripción de invierno; por lo tanto, cualquier cambio posterior podría no ser posible debido a la disponibilidad de plazas. Por lo tanto, los cambios de nivel aprobados no garantizan cambios de horario cuando no haya plazas disponibles para el cambio.

Cualquier apelación sobre ajustes de horario debe dirigirse al director asociado del campus norte o sur.

Repetición de un curso

1. A un estudiante que repita un curso para mejorar la calificación del curso se le deberán reportar tanto los cursos como las calificaciones obtenidas en el boletín de calificaciones, la transcripción y el registro permanente del estudiante.
2. Si se repite un curso, se promedian ambas calificaciones obtenidas y la nueva calificación promedio se utiliza en el cálculo del GPA ponderado y no ponderado del estudiante.
3. El crédito del curso se aplicará solo una vez al requisito de créditos de graduación acumulativos del estudiante.

Estudiante de tiempo completo

Los estudiantes se matriculan en 7 clases por semestre, con un mínimo de 6 créditos académicos, para ser considerados estudiantes de tiempo completo. Si las circunstancias les impiden mantener un horario de jornada completa, se debe considerar la posibilidad de cursar estudios superiores a 4 años.

Sistema de calificación académica

Los objetivos de una educación preparatoria integral se logran mediante la adquisición de conocimientos, habilidades, conceptos y comprensión. El estudio y el esfuerzo diligentes resultan en aprendizaje, logros y recompensas que no se miden con calificaciones, promedio general (GPA) ni créditos; sin embargo, las calificaciones y los créditos son elementos universalmente aceptados para informar el rendimiento académico. El rendimiento académico de un estudiante en un curso se representará mediante una calificación con letras, basada en el logro de los objetivos, estándares y resultados del curso.

Visión de calificación:

El sistema de calificaciones en Lyons Township High School es consistente en toda la escuela, equitativo y justo para todos los estudiantes y refleja el desempeño de los estudiantes.

Declaración de propósito

Una calificación comunica el nivel de logro de un estudiante hacia los objetivos de aprendizaje identificados en un momento determinado.

El sistema de calificación de LTHS:

Debe reflejar crecimiento y aprendizaje.

Al permitir que los estudiantes vuelvan a tomar exámenes y proyectos (con la posibilidad de reemplazar puntajes anteriores), los maestros pueden recompensar el aprendizaje, apoyar una mentalidad de crecimiento, medir el aprendizaje que ocurre cuando un estudiante está listo y nivelar el campo de juego para los estudiantes que ingresan a las aulas con antecedentes académicos más débiles.

Debe valorar el conocimiento y la comprensión.

En lugar de calificar comportamientos interpretados subjetivamente, como el "esfuerzo" o la "participación" de un estudiante, los docentes deberían determinar las calificaciones con base en las habilidades, el contenido o los estándares requeridos. Las calificaciones no deben utilizarse para premiar el cumplimiento o la finalización de las tareas, ya que ambas propician sesgos implícitos e institucionales.

Debe proporcionar una hoja de ruta para el éxito.

Las rúbricas alineadas con los estándares, los cálculos de calificaciones simplificados, los mapas curriculares alineados con los resultados y las escalas y libros de calificaciones basados en estándares hacen que las expectativas de los docentes sean explícitas y facilitan la comprensión, la propiedad y el poder de los estudiantes sobre sus calificaciones.

Debe proporcionar una hoja de ruta para el éxito.

Las rúbricas alineadas con los estándares, los cálculos de calificaciones simplificados, los mapas curriculares alineados con los resultados y las escalas y libros de calificaciones basados en estándares hacen que las expectativas de los docentes sean explícitas y facilitan la comprensión, la propiedad y el poder de los estudiantes sobre sus calificaciones.

No debe medir esfuerzo, puntualidad o asistencia.

Si un estudiante demuestra comprensión, la calificación no debe medir también su esfuerzo, si llegó tarde a clase o si faltó a varias clases antes de demostrar aprendizaje. La retroalimentación y las consecuencias por comportamientos deben seguir existiendo; sin embargo, no deben incluirse en la medición del rendimiento estudiantil.

No debe recompensarse ni castigarse por la participación.

Las calificaciones deben medir las habilidades y los resultados del curso. En los cursos que requieren participación, es necesario proporcionar retroalimentación para que la calificación sumativa final indique el dominio de los resultados, no el cumplimiento ni la participación.

No debe medir la organización personal ni el funcionamiento ejecutivo.

La retroalimentación sobre la organización y el funcionamiento ejecutivo es fundamental para ayudar a los estudiantes a desarrollar hábitos que les permitan alcanzar un mejor dominio de los resultados. Los docentes deberían brindar esta retroalimentación a los estudiantes, pero la organización y el funcionamiento ejecutivo no miden el logro de los resultados de aprendizaje.

No se deben "dar" puntos por crédito extra o cumplimiento.

Los docentes deben recompensar a los estudiantes por demostrar un nuevo dominio de las habilidades y los resultados. El Crédito Extra implica que los puntos no están vinculados al aprendizaje y que pueden otorgarse en función de trabajos que no suelen estar vinculados a los resultados del curso.

Prácticas comunes de calificación en LTHS

- Todos los profesores del mismo curso utilizan un programa de estudios común y lo pueden encontrar en el sitio web del Distrito.
- Un libro de calificaciones común es utilizado por todos los profesores del mismo curso.
- El trabajo del curso se incluye en las calificaciones semestrales y no representa más del 10% de la calificación final.
- El trabajo del curso impacta directamente el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones sumativas.
- Las calificaciones "M" se utilizan para indicar trabajo faltante en el libro de calificaciones de Infinite Campus.
- La asistencia está excluida de la calificación académica.
- Los estudiantes reciben calificaciones individuales por el trabajo realizado en grupo. Las calificaciones grupales no se aplican.
- No se otorga crédito extra.

En todos los cursos, las evaluaciones de los objetivos de aprendizaje que se contabilizan como parte de la calificación de logro se pueden volver a tomar o revisar sin penalización ni restricciones en la calificación.

- Los estudiantes deben entregar el trabajo sumativo a tiempo. Si un estudiante no entrega una evaluación sumativa en la fecha límite sin una excusa válida o una ausencia justificada, no tendrá la oportunidad de volver a realizarla ni revisar.
- Los estudiantes deben presentar la mayoría de sus trabajos de curso antes de la evaluación sumativa inicial para ser elegibles para una nueva toma/revisión.
- Hay una ventana de dos semanas para enviar el trabajo sumativo faltante antes de que la calificación pase a cero.
- Los profesores registran una calificación de Faltante (M=0) hasta que se entrega el trabajo.
- Los equipos del curso pueden optar por limitar a los estudiantes a una repetición/revisión por evaluación sumativa.
- Los equipos del curso pueden optar por limitar la cantidad de repeticiones/revisiones a un número que sea igual al 50 por ciento del número total de evaluaciones sumativas elegibles para repeticiones administradas durante el semestre.

Los equipos del curso elegirán una de cuatro opciones para las experiencias del examen final:

- Un examen final acumulativo
- Un examen sumativo final
- Un proyecto o actuación final
- Una oportunidad para retomar, revisar o reflexionar sobre el trabajo del semestre

El rendimiento académico se representa mediante calificaciones con letras de la siguiente manera:

- A - Superior
- B - Por encima del promedio
- C - Promedio
- D - Por debajo del promedio
- F - Fallo
- AS - Auditoría completada con éxito
- AU - Auditoría completada sin éxito
- P - Pase
- CR - Crédito
- NC - Sin crédito
- I - Incompleto
- W - Retiro
- WF - Fallo de retirada

Todas las calificaciones de letras mencionadas anteriormente se pueden utilizar para evaluar el trabajo del estudiante según lo siguiente:

- A, B, C, D, F, I, AS, AU, CR, NC, W, WF se pueden utilizar en los períodos de calificación trimestrales y/o semestrales.
- Debido a las dificultades que la pandemia impuso a los estudiantes durante el segundo semestre de 2020, se utilizaron calificaciones P. La calificación "P" equivale a una D.
- Se utiliza una calificación de "I" (Incompleto) cuando un estudiante no ha completado los requisitos para la calificación de un curso. Puede utilizarse tanto en el trimestre como en el semestre. Si bien se recomienda completar el trabajo lo antes posible, el estudiante puede completarlo y obtener la calificación final del curso dentro de las primeras seis semanas del semestre siguiente. Los estudiantes que reciban calificaciones incompletas en los cursos del segundo semestre pueden completar el trabajo para obtener la calificación final dentro de las primeras seis semanas del semestre de otoño siguiente. Después de seis semanas, la calificación de Incompleto se convierte en una F.
- Una calificación de "W" (Baja) se usa generalmente cuando un estudiante abandona o es dado de baja de un curso entre el décimo día del semestre y el último día del primer o tercer trimestre. La calificación "W" aparecerá en la boleta de calificaciones y el expediente académico posteriormente. La calificación "W" no se considera como un puntaje. *no es parte* del cálculo del GPA ponderado/no ponderado o del Cuadro de Honor.
- Durante la pandemia de 2020-2021, se utilizó una calificación "W" en lugar de una "F".
- La calificación "WF" (Reprobado por Baja) se utiliza generalmente cuando un estudiante abandona una asignatura durante el segundo o cuarto trimestre (es decir, a mitad o más tarde del semestre) o es dado de baja de una asignatura en cualquier momento por motivos de asistencia o disciplinarios. La calificación "WF" aparecerá posteriormente en la boleta de calificaciones y el expediente académico. La calificación "WF" recibe un valor de 0 y es parte del cálculo del GPA ponderado/no ponderado y del Cuadro de Honor.
- Las calificaciones CR y NC posteriores a la clase de 2026 solo se otorgan a los estudiantes en cursos de educación especial.
- Los profesores pueden usar los signos + o - con las calificaciones de la A a la D para diferenciar los niveles de logro. Estos signos aparecerán en las boletas de calificaciones y los expedientes académicos, pero no se utilizan para determinar el promedio de calificaciones.

Escalas de calificación académica

La siguiente escala de calificación se utiliza para determinar las calificaciones.

obtenido en la mayoría de los cursos:

- A = 90 - 100%
- B = 80 - 89%
- C = 70 - 79%
- D = 60 - 69%
- F = 59% o menos

Algunos cursos no utilizan porcentajes y asignan solo calificaciones con letras, de la A a la F. Para obtener más información sobre estos y otros temas, consulte Escalas de calificación, consultar el temario del curso.

En Educación Especial, cuando un estudiante recibe un currículo modificado que ha sido desarrollado en colaboración entre Educación Especial y un profesional de educación regular.

Personal y padres: los criterios de calificación se establecen y se estipulan en el currículo modificado. En el Programa L.I.F.E., se utilizan evaluaciones auténticas y portafolios para determinar las calificaciones. Para algunos estudiantes de Educación Especial,

Los objetivos del Plan de Educación Individualizado (IEP) pueden indicar criterios de calificación diferentes a las escalas de calificación señaladas anteriormente..

Informes de calificaciones y períodos de calificación

LTHS informa a los padres sobre las calificaciones de los estudiantes dos veces por semestre: calificaciones trimestrales (9 semanas) y calificaciones finales del semestre.

Calificaciones (18 semanas). Los docentes utilizan los informes de estado de calificaciones a través del portal para padres Infinite Campus para...

Notificar a los padres si los estudiantes no están alcanzando sus capacidades o no están aprobando las asignaturas. Los períodos de calificaciones del trimestre y del último semestre se publican en el calendario escolar oficial y en el calendario anual del Consejo de Padres y Maestros. Los informes de calificaciones del último semestre incluyen las calificaciones diarias de las 18 semanas, las calificaciones de los exámenes finales (si corresponde), el promedio ponderado y no ponderado (GPA) y la designación en el cuadro de honor.

Cursos de auditoría y calificaciones de auditoría

En raras ocasiones, se permite a un estudiante asistir a un curso como oyente y obtener una calificación de oyente (AS: oyente completado satisfactoriamente; AU: oyente completado insatisfactoriamente). La escuela emplea un riguroso proceso de recomendación y aprobación de la condición de oyente. Un estudiante como oyente (excepto por admisión tardía o transferencia):

- Comienza y finaliza el semestre sin haberse transferido dentro o fuera de LTHS.
- Solicita al director el estado de auditoría antes del día 15 de un semestre.
- Cumple con todos los estándares y expectativas académicas y de comportamiento del curso, incluidos, entre otros, asistencia, exámenes, pruebas, exámenes finales, proyectos y tareas.

Una vez aprobada la auditoría por el director, no se podrá cambiar después de 15 días lectivos. El estudiante no recibirá una calificación tradicional (A, B, C, D, F) ni crédito. La calificación (AS/AU) no se aplicará a los requisitos de graduación ni al promedio general (GPA). Para obtener información sobre el estatus de auditoría para estudiantes de transferencia y admisión tardía, los estudiantes que deseen obtener más información sobre su estatus de auditoría deben comunicarse con su consejero.

Opción de crédito duplicado

LTHS ofrece varios cursos que pueden tomarse más de una vez para obtener el crédito académico completo cada vez. Cada uno de estos cursos, tomados en diferentes momentos, proporciona una experiencia académica única y está diseñada para satisfacer las necesidades y habilidades individuales de los estudiantes en un momento dado. Los estudiantes y sus padres deben consultar las descripciones específicas de los cursos para ver si hay cursos duplicados que se enumeran a continuación y hablar sobre estas opciones con su consejero. Los cursos con opción de crédito duplicado se identifican como (dc) en las descripciones de los cursos. Las opciones de cursos aquí se enumeran por departamento y por disponibilidad del campus. Los cursos con crédito duplicado sólo pueden tomarse dos veces, a menos que se indique lo contrario. Los cursos con una calificación de 3+ pueden tomarse 3 o más veces. Los cursos con una calificación de 3 o 4 no pueden tomarse más del número de veces indicado.

Tecnología Aplicada

- Ingeniería y fabricación automotriz
- Fabricación de muebles y gabinetes II

Arte

- Estudio de arte Accel (Carolina del Norte)

Ciencias de la Familia y del Consumidor

- Cocineros

Artes del lenguaje

- ELL principiante, intermedio y avanzado (SC/NC) 3
- Lectura inicial ELL (SC/NC) 3
- Tutorial inicial ELL (SC/NC) 3
- Tutorial intermedio y avanzado ELL (SC/NC) 3
- Experiencia de aprendizaje de idiomas (verano) 3
- Tutorial ELL (SC/NC) 4
- Periodismo: Producción de periódicos (NC)
- Periodismo: Producción de anuarios (NC)
- Escritura teatral (NC)
- Teatro: Actuación (SC/NC)
- Teatro: Improvisación y Mimo (NC)
- Teatro: Dramaturgia (NC)
- Teatro: Técnico de escenario (SC/NC)
- Artes mediáticas: Programación de verano 3+
- Artes mediáticas: radio y podcasting 3+

Música

- Banda de conciertos (SC)
- Coro de conciertos (NC)
- Orquesta de conciertos (SC)
- Conjunto de jazz (Carolina del Norte)
- Banda Sinfónica (NC)
- Orquesta Sinfónica (NC) 3
- Coro de agudos (NC)
- Conjunto de viento (SC/NC) 3

Educación física

- Líderes de PE adaptativos 3+
- Aptitud física personal aplicada (NC) 3+
- Baile Fitness
- Artes de la danza 3+
- Estudios de danza y fitness (a menos que se tome como una (a crédito))
- Educación Física III/IV
- Deportes de equipo 3+
- Deportes individuales 3+
- Educación de aventuras 3+
- Entrenamiento de fuerza 3
- Arbitraje deportivo
- Yoga 2

Educación especial 3+

- Centro de Recursos Académicos (NC)
- Capacitación y educación profesional (NC)
- Desarrollo Personal/Social I-II (SC/NC)
- Conciencia social y adopción de perspectivas (SC/NC)
- Conciencia social avanzada y adopción de perspectivas (SC/NC)
- Todos los cursos L.I.F.E.
- Exploración postsecundaria
- Lectura
- Educación Física Adaptada
- Optativas adaptativas

Promedio de calificaciones (GPA)

LTHS calcula, registra y proporciona promedios de calificaciones (GPA) ponderados y no ponderados semestralmente. El GPA es la suma total de todas las calificaciones obtenidas (solo A, B, C, D y F) dividida entre el número de cursos semestrales en los que se presentaron calificaciones. Los GPA ponderados y no ponderados se incluirán en las boletas de calificaciones y los expedientes académicos. Estos GPA son acumulativos y reflejan todas las calificaciones finales del semestre obtenidas hasta la fecha.

Para calcular el promedio general (GPA) no ponderado, las calificaciones de todos los cursos reciben los mismos valores numéricos, independientemente del nivel académico de cada uno; es decir, A=4, B=3, C=2, D=1 y F/WF=0. Para calcular el GPA ponderado, las calificaciones de todos los cursos reciben valores numéricos según el nivel académico de cada uno; es decir, A=6, 5 o 4, según dicho nivel. Consulte la sección "Niveles/Estándares/Expectativas de Capacidad Académica" para obtener más información sobre los niveles académicos. A continuación, se incluyen dos tablas que reflejan los valores numéricos ponderados y no ponderados de los cursos. Los créditos académicos transferidos a Lyons Township High School desde otra institución acreditada y aprobada se incluyen al calcular y determinar el GPA.

TABLA DE VALORES DE CALIFICACIÓN

PONDERADO				SIN PONDERAR			
	III	IV	En		III	IV	En
A	4	5	6	A	4	4	4
B	3	4	5	B	3	3	3
do	2	3	4	do	2	2	2
D	1	2	3	D	1	1	1
F	0	0	0	F	0	0	0

La suma total de cada uno de estos valores se divide entre el número de cursos que cursan 0.5 créditos por semestre para determinar los dos promedios académicos (GPA) del estudiante. Utilizando las tablas y la fórmula anteriores, un estudiante que cursa 7 cursos de medio crédito (0.5) recibiría los siguientes GPA ponderados y no ponderados:

CURSO	NIVEL	CALIFICACIÓN	SIN PESO VALOR	PONDERADO VALOR
1	III	A	4.0	4.0
2	III	B	3.0	3.0
3	IV	do	2.0	3.0
4	III	B	3.0	3.0
5	IV	disfunción eréctil	1.0	2.0
6	V	pensión completa	3.0	5.0
7	III	PARA WF	0	0
		Promedio de calificaciones (GPA)	2.28	2.85

Premios académicos

Cuadro de honor

La Escuela Preparatoria del Municipio de Lyons mantiene un cuadro de honor que reconoce el rendimiento académico de sus estudiantes. Todas las calificaciones obtenidas por un estudiante se consideran para la determinación del cuadro de honor, con excepción de los cursos de Auditoría (AS/AU) y Crédito/Sin Crédito (CR/NC). El cuadro de honor se determina utilizando el promedio general (GPA) no ponderado o ponderado, el que sea mayor. El cuadro de honor se determina utilizando la tabla de calificaciones ponderadas o no ponderadas para las calificaciones obtenidas. Para calificar para el cuadro de honor, un estudiante:

1. Debe obtener un promedio de calificaciones de 3.125 o superior.
2. no puede recibir una F o WF.
3. debe estar inscrito en al menos 4 cursos en los que haya recibido calificaciones de A, B, C o D.
4. Debe estar inscrito en al menos 5 cursos, cada uno de los cuales vale 0,5 créditos.

Los estudiantes matriculados en cursos en TCD o en los cursos de Prácticas Docentes - Elemental 1 y 2 pueden estar exentos del 4.

El Cuadro de Honor de LT se calcula, otorga y anuncia al final del primer y segundo semestre, y se basa en el trabajo semestral completo, incluyendo los exámenes finales y las exenciones. Tanto el Cuadro de Honor Asesor como el Cuadro de Honor Semestral se envían a los medios locales para su publicación. Las calificaciones de la Escuela de Verano no se aplican al Cuadro de Honor.

La Escuela Preparatoria Lyons Township ofrece una amplia gama de premios a sus estudiantes por sus logros académicos a lo largo de su carrera. Cada premio/honor tiene criterios específicos que los estudiantes deben cumplir para ser elegibles. Algunos premios/honores requieren solicitud, mientras que otros se basan en los resultados de exámenes, el promedio general (GPA) u otros criterios. Los estudiantes reciben notificaciones sobre estos premios y honores a través de diversos medios, como anuncios diarios. *Noticias de la universidad* En las Oficinas de Consejería, en la página de Universidad/Carrera del sitio web de LT y en el Centro de Universidad/Carrera. Los siguientes premios, honores y/o becas tienen como promedio ponderado: Premio L de Oro, Graduado con Honores, Becario del Estado de Illinois, Equipo Académico Estatal de IHSA, becas locales de LTHS, Honor Nacional. Sociedad, Programa Nacional de Becas al Mérito, Premio Presidencial de Educación, Becas Robert C. Byrd y Becas de Reconocimiento al Mérito del Estado de Illinois.

Honores de la escuela secundaria del municipio de Lyons

LTHS otorga premios académicos por logros académicos. Cada uno tiene criterios académicos específicos que los estudiantes deben cumplir para ser elegibles y recibirlos. Estos incluyen los siguientes:

- Premios Académicos: desempeño académico a lo largo del tiempo – estatus de cuadro de honor durante tres semestres consecutivos o cuatro semestres acumulativos.
- Chevron académico: desempeño académico continuo, 1er Chevron: estatus de cuadro de honor durante cinco semestres consecutivos o seis acumulativos, 2do Chevron: estatus de cuadro de honor durante siete semestres consecutivos u ocho acumulativos.
- Premio Gold L: los estudiantes se gradúan con una Gold L si, después del séptimo semestre, logran un GPA no ponderado de 3.6667 o superior o un GPA ponderado de 4.5 o superior.
- Altos honores: los estudiantes se gradúan con altos honores si, después del séptimo semestre, logran un GPA no ponderado de 4.0 o un GPA ponderado de 5.0 o superior.

Honores de la División y el Departamento de LTHS

Al final de cada año escolar, LTHS reconoce a los estudiantes destacados por su desempeño académico y sus contribuciones a los departamentos y divisiones.

Becas LTHS

LTHS y ciertas personas y organizaciones no escolares otorgan diversas becas a estudiantes de último año que se gradúan. Estas becas tienen un significado especial porque se otorgan dentro de la escuela por logros académicos y contribuciones a otras áreas relacionadas con la escuela y la comunidad. El Consejo de Selección de Premios, Honores y Becas de LT está compuesto por el cuerpo docente y la administración seleccionan a los destinatarios de estos honores.

Honores locales

Numerosos grupos, agencias y organizaciones comunitarias locales apoyan a LTHS otorgando becas, premios y distinciones a sus estudiantes cada año. Estas becas representan un compromiso con los estudiantes de LTHS y son una prueba fehaciente de que somos una comunidad que se preocupa profundamente por sus jóvenes. A través de la comunicación escolar, LT se esfuerza por dar a conocer la disponibilidad de estas distinciones a los estudiantes y, en los foros pertinentes, reconoce tanto a los donantes como a los estudiantes beneficiarios.

Premios atléticos y académicos de la IHSA

Se otorgan premios a estudiantes-atletas y estudiantes de actividades extracurriculares con un rendimiento académico excepcionalmente alto y que son miembros de equipos/grupos deportivos y de actividades reconocidas por la IHSA. También se otorgan premios atléticos-académicos a estudiantes-atletas a través de la Conferencia West Suburban (WSC).

Becario del estado de Illinois

El Premio Estatal de Illinois se basa en una combinación de resultados de exámenes y promedio general (GPA). La Comisión de Asistencia Estudiantil de Illinois determina tanto la elegibilidad como a los beneficiarios. Aproximadamente el 10% de los estudiantes de último año del estado reciben este premio cada año.

Honores nacionales

Cada año, los estudiantes de LTHS reciben varios honores nacionales. Entre ellos se incluyen premios académicos nacionales en áreas de contenido y el Premio Presidencial de Educación.

Según los requisitos de desempeño y elegibilidad, los estudiantes también son elegibles para la inducción a las siguientes sociedades nacionales de honor académico de las cuales LTHS es miembro escolar: World Languages, Thespians, Quill and Scroll y la Sociedad Nacional de Honor.

Basado en sus logros en el Examen PSAT Los estudiantes que se toman en el otoño del tercer año compiten en las siguientes categorías de la Competencia Nacional al Mérito: estudiantes elogiados por el Mérito Nacional (el 5 % superior de los puntajes PSAT a nivel nacional); semifinalistas del Mérito Nacional (la mitad superior del 1 por ciento de los estudiantes electos). *Examen PSAT puntuaciones en Illinois*; y Finalistas al Mérito Nacional (Semifinalistas al Mérito Nacional que han competido con éxito utilizando una solicitud, un ensayo, *Puntuaciones del SAT, calificaciones de la escuela secundaria y recomendación escolar*).

Ceremonias Anuales de Reconocimiento Académico

Cada año, LTHS reconoce a sus estudiantes por sus logros académicos en varias ceremonias de premios importantes: un desayuno mensual para el Estudiante del Mes en cada campus, una noche de reconocimiento al Mérito Nacional y la Noche Anual de Premios de Honor para Estudiantes de Último Año. En todos los casos, Se invita y anima a los padres a asistir para mostrar apoyo visible a sus estudiantes.

La noche de premios de honores para personas mayores se celebra a finales de año en el Centro Reber para reconocer a los graduados. El director o el representante de becas entregan premios, honores y becas a los estudiantes.

Colocación Avanzada (AP Scholars)

El College Board mantiene un programa de reconocimiento académico para los estudiantes que destacan en los exámenes AP. Los estudiantes con Becas AP obtienen puntuaciones altas de 3 o más en tres o más exámenes AP. Se aplican las siguientes designaciones:

- Becario AP: se otorga a estudiantes que obtuvieron puntajes de 3 o más en tres o más exámenes AP en cursos de año completo.
- Becario AP con honores: se otorga a los estudiantes que recibieron un puntaje promedio de al menos 3.25 en todos los exámenes AP tomados, y puntuaciones de 3 o más en cuatro o más de estos exámenes.
- Becario AP con distinción: se otorga a los estudiantes que recibieron un puntaje promedio de al menos 3.5 en todos los exámenes AP tomados, y **puntuaciones** de 3 o más en cinco o más de estos exámenes.
- Diploma Internacional AP (APID): se otorga a estudiantes que demuestran un rendimiento excepcional en diversas disciplinas. Disponible para estudiantes internacionales que cursan estudios de secundaria fuera de EE. UU. y para estudiantes de bachillerato estadounidenses que solicitan ingreso a universidades en el extranjero, el APID certifica la excelencia académica excepcional con una perspectiva global.

Sociedad Nacional de Honor

La Sociedad Nacional de Honor (NHS) es una organización nacional creada para reconocer a los estudiantes que demuestran excelencia en sus estudios, liderazgo, servicio y carácter.

En LTHS, se invitará a estudiantes de penúltimo y último año de secundaria a postularse para el NHS, quienes cumplan con el requisito mínimo de beca: un promedio general (GPA) no ponderado de 3.5 o superior, o un GPA ponderado de 4.25 o superior. Los candidatos calificados también se seleccionan por su carácter, liderazgo y capacidad de servicio.

Las solicitudes de membresía se distribuyen durante el tercer trimestre y requieren que los estudiantes describan su liderazgo y servicio demostrados a LTHS y a la comunidad. Se solicita a los maestros, entrenadores y patrocinadores que califiquen y comenten sobre los candidatos que han tenido como estudiantes, jugadores o miembros del club. Se contabilizan las calificaciones y se clasifica a los candidatos. Un comité de selección compuesto por un grupo de consejeros, un subdirector, el Director de Actividades Estudiantiles, los patrocinadores de NHS y al menos un profesor de cada campus Norte y Sur revisan cada solicitud. Una vez seleccionado, el estudiante es invitado a ser miembro en una ceremonia de inducción. Tras la inducción, asume ciertas obligaciones y debe participar en al menos la mitad de las actividades de servicio de la sección. Por ejemplo, patrocinar el almuerzo anual de Acción de Gracias para personas mayores, servir la cena en una Casa Ronald McDonald local, asistir a numerosas funciones escolares o servir como tutores entre compañeros.

Los miembros reciben un honor, pero se espera que compartan sus talentos y excelencia en liderazgo, servicio y carácter con su comunidad y sus compañeros de estudios.

Oficina de Evaluación e Investigación

Kristine Ziemann
Teléfono: 579-6464

Coordinador de Evaluación e Investigación
Correo electrónico: kzieman@lths.net

Laurie DeKruiff
Teléfono: 579-6361

Especialista en evaluación
Correo electrónico: ldkruiff@lths.net

Calendario de evaluación estandarizado

Nombre de la prueba	Nivel de grado y descripción	Fechas de prueba
Pre ACT 9	Grado 9 ELA, matemáticas y ciencias	Abril de 2027
Pre ACT	Grado 10 ELA, matemáticas y ciencias	Abril de 2027
ACT con escritura	Grado 11 ELA, matemáticas y ciencias *Requisito de graduación	Abril de 2027
ACCESO PARA ELL	Estudiantes de inglés de 9 a 12 años Prueba de dominio del idioma inglés	Enero-febrero de 2027
Mapas de aprendizaje dinámico	Estudiantes seleccionados de 9.º a 11.º grado realizan evaluaciones estatales alternativas para ELA, matemáticas y ciencias.	Marzo-mayo de 2027

Evaluaciones nacionales SAT/ACT

Los exámenes de admisión a la universidad podrían ser obligatorios para los estudiantes que planean cursar estudios superiores. Si desea realizar una evaluación adicional del SAT o ACT, puede inscribirse en:

www.collegeboard.org/sat/registration

or

www.act/content/act/es/productos-y-servicios/el-act.html

Las fechas de exámenes previstas para el año escolar 2026-2027 se muestran a continuación.

Fechas previstas del examen SAT nacional
15 de agosto de 2026
12 de septiembre de 2026
13 de octubre de 2026
7 de noviembre de 2026
5 de diciembre de 2026
13 de marzo de 2027
1 de mayo de 2027
5 de junio de 2027
Fechas previstas del examen nacional ACT
Septiembre de 2026
Octubre de 2026
Diciembre de 2026
Febrero de 2027
Abril de 2027
Junio de 2027
Julio de 2027

LTHS organizará un examen SAT y ACT cada semestre
Código escolar de LTHS: 142483

Objetivo

La oficina de Evaluación e Investigación apoya el aprendizaje estudiantil mediante la recopilación y el análisis de datos, así como la toma de decisiones basada en ellos. Cuando se interpreta correctamente y se utiliza junto con otros datos, la evaluación...

Los datos ayudan a los docentes y administradores a identificar áreas de fortaleza y oportunidades de crecimiento. Esta información

ayuda a impulsar la programación estudiantil y las prácticas instructivas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de TODOS los estudiantes en

Escuela secundaria del municipio de Lyons.

Las evaluaciones tienen tres propósitos principales:

- **Colocación del programas** Es necesario evaluar la aptitud académica y los niveles de rendimiento de los estudiantes para recomendar su ubicación a los departamentos académicos.
- **Evaluación del programa educativo** Los ajustes en las ofertas curriculares, los apoyos a los estudiantes y los métodos de instrucción se realizan utilizando datos de evaluación como guía.
- **Medición del crecimiento** La evaluación frecuente proporciona a los estudiantes información sobre su progreso académico. Los datos de la evaluación ayudan al personal escolar a identificar áreas de fortaleza y oportunidades de crecimiento para satisfacer mejor las necesidades de cada estudiante.

Evaluaciones estandarizadas

La Junta Estatal de Educación de Illinois (ISBE) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos exigen que los distritos escolares evalúen los Estándares de Aprendizaje de Illinois para Lengua y Literatura Inglesas (ELA), matemáticas y ciencias. Los estándares de ELA, matemáticas y ciencias se evalúan en los grados 9.º a 11.º mediante las evaluaciones ACT. A algunos estudiantes se les administra la Evaluación Alternativa de Mapas de Aprendizaje Dinámico (DLM-AA) en lugar de las evaluaciones ACT.

Preparación para la prueba

La mejor preparación para cualquier examen es una base sólida de trabajo de curso. LTHS ofrece clases de preparación para exámenes que ayudan a desarrollar estrategias y repasar el material para dichos exámenes. Más información disponible en:

www.lths.net/student-resources12/offiinvestigación-de-evaluación/preparación-de-exámenes

Requisitos académicos para la elegibilidad atlética y de actividades

Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA) Para mantener la elegibilidad atlética/de actividad en la escuela secundaria, un estudiante debe aprobar trabajos en al menos cinco cursos de la escuela secundaria por semana y debe haber obtenido un total de dos créditos y medio en cinco cursos de 1/2 crédito en el semestre anterior.

La escuela secundaria del municipio de Lyons sigue los requisitos de IHSA y también requiere que los estudiantes que participan en deportes y/o actividades y que están reprobando dos cursos y/o cerca de reprobando tres cursos realicen trabajos de recuperación semanalmente con sus maestros.

Requisitos académicos de la NCAA

Para ser elegible para recibir ayuda con becas deportivas y practicar y jugar en el primer año en una universidad de la División I o II, las Divisiones I y II de la NCAA requieren 16 cursos básicos. La División I requiere 4 años de inglés, 3 años de matemáticas, 2 años de ciencias naturales/físicas, 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas, 2 años de ciencias sociales y 4 años adicionales de cursos básicos. La elegibilidad inicial de la División I de la NCAA también requiere que el estudiante complete 10 cursos básicos antes del séptimo semestre de la escuela secundaria. Los estudiantes también deben obtener un promedio de 2.3 en los cursos básicos. La División II requiere 3 años de inglés, 2 años de matemáticas, 2 años de ciencias naturales/físicas, 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas, 2 años de ciencias sociales y 4 años de cursos básicos adicionales.

A partir del 1 de agosto de 2018, los estudiantes de la División II deben obtener un promedio general (GPA) de al menos 2.2 en las asignaturas básicas. Para conocer los requisitos específicos de la NCAA, consulte el sitio web de la NCAA (www.eligibilitycenter.org). Los estudiantes atletas también deben estar certificados por el Centro de Elegibilidad Inicial de la NCAA. Los futuros atletas universitarios deben consultar a sus consejeros para obtener más información sobre los requisitos y las regulaciones de la NCAA. A continuación, se incluye una lista de las asignaturas básicas de LTHS aprobadas por la NCAA. Para obtener una lista completa, incluyendo los cursos archivados, visite el sitio web de la NCAA en www.eligibilitycenter.org.

CURSOS APROBADOS POR LA NCAA

Inglés

Inglés I Preparación, Aceleración, Honores
Preparación, aceleración y honores de inglés II
Aceleración IPC II
Preparación y aceleración de inglés III para literatura americana
Estudios preparatorios de inglés III y de aceleración de inglés
Inglés III AP Lang & Comp
Estudios Africanos AP
Preparación y aceleración de literatura y composición estadounidenses
Inglés IV Lit. Preparatoria de Comedia
Preparación visual para inglés IV
Perspectivas mundiales para la preparación de inglés IV
Composición preparatoria para inglés IV
Inglés IV Preparación Literatura Exp. de O. y Ref.
Inglés IV Retórica de AP Lang Comp
Inglés IV Lectura, Escritura e Investigación
Inglés IV Interpretación Literaria
Literatura multicultural
Escritura creativa I Preparación y aceleración
Escritura creativa II Acelerada
Periodismo
Artes del habla

Estudios sociales

Preparación para la historia mundial
Historia mundial ML
Geografía humana
Geografía Humana AP
Cuestiones contemporáneas
Educación cívica, Educación cívica ML
Historia Europea AP
Preparación para la historia de EE. UU., aceleración, aprendizaje automático
Preparación para estudios de historia de EE. UU., aceleración
Historia de los Estados Unidos AP
Ciencias económicas
Relaciones globales
Sociología
Introducción a la psicología
Psicología de la mente
Psicología AP
Gobierno de Estados Unidos AP
Gobierno Comparado AP
Derecho constitucional
Macroeconomía
Microeconomía

Ciencia

Preparación para biología, preparación para ML, aceleración, AP
Preparación de química, preparación ML, aceleración, AP
Preparación de Física, Preparación ML
Física AP 1, Física AP C
Aceleración de astronomía
Ciencias ambientales
Ciencias Ambientales AP
Ciencias de la Tierra y el Espacio
Anatomía y fisiología humana
Introducción a la química orgánica
Agricultura urbana sostenible
Zoología

Matemáticas

Preparación para álgebra, Preparación ML, Aceleración, Aceleración ML
Preparación de geometría, Preparación ML, Aceleración, Aceleración ML, Honores
Preparación para Álgebra II, Preparación ML, Aceleración, Aceleración ML, Honores
Aceleración de trigonometría/precálculo
Preparación para Álgebra III, Preparación ML
Precálculo con honores
Cálculo AB AP
Cálculo BC AP
Estadísticas AP
Principios de la informática
Datos, probabilidad y estadísticas

Cursos básicos adicionales

Lengua de Señas Am I, II, Prep, Accel
Literatura y cultura españolas de AP
Lenguaje expresivo ASL
Comunicación receptiva en ASL
Ciencias de la Computación AP
Preparación de francés I, II
Francés I, II Acelerado
Francés IV Aceleración
Francés IIIH (ACP)
IVH ACP francés
Alemán I, II Preparatorio
Alemán I, II Aceleración
Comunicación alemana Acelerada
Aceleración del idioma alemán
Alemán IIIH
IVH alemán
Lengua y cultura alemanas, AP
Italiano I, II Preparatorio
Italiano I, II Aceleración
Italiano IIIH
IVH italiano
AP italiano
Latín I, II, Preparatorio, Acelerado
Poesía latina, prosa acelerada
Latín AP
Español I, II Preparación, Aceleración
Español para hablantes de herencia I, II
Preparación, Aceleración
Español IV Aceleración
Español V Accel
Lengua y cultura españolas
Literatura y cultura española AP
Español IIIH ACP
IVH ACP español

Cursos de discapacidad

Historia mundial, Historia de los Estados Unidos, Educación cívica
Inglés I, II, III, IV
Matemáticas I, II Geometría
Biología
Ciencias Físicas

**Los cursos para discapacitados requieren una aprobación por separado a través de la NCAA. Para obtener información sobre la elegibilidad de los estudiantes con planes IEB y 504, consulte el sitio web de la NCAA.*

Registros estudiantiles

Cada estudiante del Distrito 204 tiene un expediente permanente y uno temporal, mantenidos por el Director (o su designado) desde su inscripción inicial hasta su salida. La información sobre los estudiantes se recopila, mantiene, utiliza, difunde y conserva de acuerdo con los procedimientos administrativos del Distrito y las leyes estatales y federales. Los expedientes estudiantiles son confidenciales y se tratan como tales. Solo se pueden acceder a ellos y se divulgan al personal profesional, a los padres/tutores, al estudiante u otras personas cualificadas según lo permitan las leyes estatales y federales. Para obtener más información, consulte el Manual para Estudiantes y Padres.

LTHS cumple con la Ley de Expedientes Estudiantiles de Illinois de 1975, Secciones 50-2 a 50-4; la Ley de Libertad de Información del Estado de Illinois; y ciertos procedimientos establecidos para la conservación o destrucción de expedientes estudiantiles y la confidencialidad de la información estudiantil. Todos los expedientes estudiantiles se consideran información confidencial protegida por las leyes estatales y federales. Los expedientes no pueden compartirse ni divulgarse sin el consentimiento previo por escrito de los padres/estudiantes elegibles. La información estudiantil solo puede compartirse con otros funcionarios escolares, incluyendo docentes con un interés educativo legítimo. Puede encontrar información adicional en el Manual para Estudiantes y Padres y en las oficinas escolares.

Estudiantes transferidos

Los estudiantes que se transfieren al Distrito 204 deben completar varios pasos importantes antes de inscribirse y comenzar las clases.

- Los estudiantes transferidos y sus padres deben comunicarse con el director asociado del campus correspondiente para establecer y verificar la residencia.
- Los estudiantes transferidos no son elegibles para recibir calificaciones de auditoría (AS/AU) durante el semestre en el que se transfieren a LTHS, a menos que cumplan con la calificación de admisión tardía.
- LTHS otorga crédito al trabajo previo de un estudiante transferido, sujeto a la recepción de transcripciones oficiales de las escuelas anteriores del estudiante.
- LTHS se reserva el derecho de asignar créditos por nivel de capacidad académica a los cursos incluidos en los expedientes académicos, basándose en las revisiones del personal escolar. A los cursos con créditos por nivel de capacidad académica se les asignará el crédito por nivel de capacidad académica de LTHS, de acuerdo con la estructura paralela de LTHS. Los cursos sin designación de nivel de capacidad académica se evaluarán caso por caso.
- Los estudiantes transferidos deben cumplir con todos los requisitos de la escuela secundaria del estado de Illinois según lo especificado en el Código Escolar de Illinois y, desde el punto de inscripción inicial hasta la graduación, aquellos requisitos especificados por LTHS.
- Los estudiantes transferidos y sus padres deben consultar a sus consejeros asignados para obtener información completa.

- Los estudiantes que se transfieran a LTHS después de 15 días del comienzo de un período o semestre escolar o que no hayan asistido a la escuela durante 15 días desde que dejaron sus escuelas anteriores deben revisar Estudiantes transferidos - Admisión tardía a la escuela a continuación.

Los estudiantes de transferencia que deseen participar en actividades deportivas interescolares deben seguir todos los procedimientos de inscripción de la Escuela Secundaria del Municipio de Lyons antes de ser elegibles para participar en pruebas, prácticas o competencias de cualquier tipo. Cada estudiante deberá completar los formularios de elegibilidad de la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA) para ser elegible para participar en estos equipos deportivos. Si es un estudiante de transferencia que desea participar en algún programa deportivo, comuníquese con la Oficina de Deportes.

Estudiantes transferidos - Admisión tardía a la escuela

Un estudiante debe inscribirse en cursos en LTHS si es un estudiante transferido y cumple con uno de los siguientes criterios:

1. Se transfiere y se inscribe en clases en LTHS más de 15 días escolares después del comienzo del semestre y no ha asistido a ninguna escuela desde el comienzo del semestre actual o del año escolar actual; o
2. Se transfiere y se inscribe en clases en LTHS después del comienzo del semestre, y había asistido a una escuela desde el comienzo del semestre pero abandonó esa escuela y no se inscribió en el Distrito dentro de 15 días escolares o menos.

Los estudiantes en las dos circunstancias mencionadas anteriormente deberán asistir como oyentes a las clases en las que se inscriban ese semestre. Deben completar todas las tareas y exámenes antes de la fecha de inscripción, según lo determine el profesor del curso, y todos los trabajos y exámenes posteriores a dicha fecha. Los estudiantes que, a juicio de sus profesores, completen satisfactoriamente los requisitos del curso recibirán calificaciones, ponderaciones y créditos. Los estudiantes que no completen satisfactoriamente los requisitos del curso recibirán una calificación final de NC (sin crédito) en dichos cursos. El Distrito no puede matricular a ninguna persona mayor de 19 años que haya abandonado la escuela y que, debido a su edad o falta de créditos, no pueda asistir a clases durante el año escolar normal y graduarse antes o el día de su 21.º cumpleaños. (Política del Consejo 7.50)

Oportunidades educativas alternativas

LTHS permite a los estudiantes transferir créditos a LTHS para cumplir con sus requisitos de graduación, pero sólo bajo estrictas políticas y procedimientos. Un estudiante puede transferir un máximo de tres (3) créditos de las oportunidades que se enumeran a continuación para cumplir con los requisitos de graduación de LTHS. Los estudiantes no pueden inscribirse ni recibir créditos de transferencia por las oportunidades educativas alternativas que se enumeran a continuación mientras estén matriculados en los mismos cursos durante la jornada escolar regular.

Los estudiantes no podrán inscribirse ni recibir créditos de transferencia por las oportunidades educativas alternativas que se enumeran a continuación si su horario de 8 períodos les permite inscribirse en esos mismos cursos en LTHS durante la jornada escolar regular. Los estudiantes deben elegir entre los cursos obligatorios y electivos para cumplir con los requisitos de graduación a tiempo. Además, la preaprobación y el crédito para las oportunidades educativas alternativas enumeradas se otorgan caso por caso, tras consultar con el consejero del estudiante, el jefe de división correspondiente, el Jefe de División de Servicios Estudiantiles y la aprobación del Director (o su designado). Las calificaciones y las escalas de calificación utilizadas por las instituciones que otorgan los créditos serán las únicas aceptadas. No se intentará ajustar, modificar, sustituir ni cambiar las calificaciones otorgadas por la institución que otorga los créditos. Se recomienda a los estudiantes leer atentamente los requisitos a continuación antes de inscribirse en cualquiera de estas oportunidades.

un estudiante por completar con éxito un curso en línea. Se informa a los estudiantes que la aprobación y el crédito dependen de una revisión de los estándares académicos y el rigor del curso. La finalización exitosa debe documentarse con un expediente académico oficial de la institución que lo otorga. Estos cursos suelen tener matrícula y requieren que los estudiantes trabajen de forma independiente. LTHS no se responsabiliza de ningún costo ni cuota, incluyendo matrícula, software, libros de texto, materiales o servicios, por los créditos obtenidos a través de un proveedor en línea.

1. **Cursos en línea:** Con la aprobación previa del Director (o su designado), se puede otorgar crédito a

2. **Cursos universitarios/de colegio:** Con la aprobación previa del Director (o su designado), se puede otorgar crédito a un estudiante por la finalización satisfactoria de un curso en una universidad acreditada. La finalización satisfactoria del curso debe documentarse con un expediente académico oficial de la institución que lo otorga.
3. **Otros cursos de secundaria*** Los estudiantes de tiempo completo que deseen recibir y transferir a LTHS créditos obtenidos en otras preparatorias están sujetos a las mismas limitaciones que se establecen en esta sección. Con la aprobación previa del director (o su designado), se puede otorgar crédito por la finalización satisfactoria de cursos en otras preparatorias. Se informa a los estudiantes que la aprobación y el crédito dependen de una revisión de los estándares académicos, las expectativas y el rigor del curso. LTHS no se responsabiliza de ningún costo ni cuota, incluyendo transporte, libros de texto, materiales, servicios, etc., por créditos obtenidos en otras preparatorias. *Los créditos de transferencia de otras preparatorias, como se describe aquí, no aplican a estudiantes transferidos ni a estudiantes que estudian en casa.
4. **Cursos de Recuperación de Crédito** Cualquier asignatura reprobada por un estudiante puede recuperarse mediante cursos de recuperación de créditos. LT utiliza Edgenuity para este servicio a través de la Academia, la Escuela Alternativa y la Escuela de Verano. No hay límite en la cantidad de asignaturas que un estudiante puede tomar para recuperar calificaciones reprobadas.

Estudio independiente

El estudio independiente ofrece a los estudiantes la oportunidad de enriquecer su aprendizaje. Los registros de finalización exitosa del estudio independiente se indicarán en el expediente académico del estudiante por departamento o curso, con la designación "IS" (estudio independiente). El estudiante debe completar y firmar una Solicitud y Contrato de Estudio Independiente, que debe ser aprobada por sus padres, el maestro supervisor, el consejero, el jefe de división y el director (o su designado). El Contrato de Estudio Independiente es un acuerdo entre un maestro y un estudiante para completar un curso de estudio en un área aprobada del currículo escolar.

Para los cursos incluidos en la Guía, el IS se cursa únicamente en los niveles indicados. Los IS cursados en cursos de estudio no publicados en la Guía deben contar con la recomendación de los profesores y la aprobación de los jefes de división y del director (o su designado). Se espera que los estudiantes que buscan este tipo de crédito IS sigan un programa de estudio riguroso, superior al exigido en un curso de Nivel III, con contenido que desafíe sus capacidades intelectuales y requiere el aprendizaje de conceptos a niveles cognitivos y afectivos significativamente superiores. El estudiante debe cumplir con los estándares y expectativas del nivel en el que se aprueba y cursa el IS, y el profesor debe evaluarlos.

Condiciones

Un estudiante puede inscribirse en cursos a través de un IS si se cumplen todas las siguientes pautas:

1. Un profesor está dispuesto a supervisar al estudiante y de manera regular y ser responsable de validar que se hayan cumplido los estándares y expectativas de LTHS para el curso y el nivel.
2. El curso no se ofrece durante el año escolar actual o existe un conflicto de programación que impide que el estudiante tome el curso en un horario escolar normal.
3. El estudiante desea completar un programa de estudio prescrito que va más allá del ofrecido en el currículo escolar normal.
4. El curso no es obligatorio para graduarse.
5. El curso no puede tomarse para obtener crédito/sin crédito.
6. El curso no se toma como un curso/clase de 8vo.

1. Un estudiante debe obtener una Solicitud de Crédito de Estudio Independiente del maestro y/o la oficina de la división.
2. El formulario de solicitud debe completarse en su totalidad (incluidas las firmas de los padres que verifican la aprobación) y debe estar firmado por el maestro supervisor y el consejero.
3. La Solicitud y el Contrato de Estudio Independiente completos se entregan al director de la división. Una vez aprobados y firmados por el director de la división, la Solicitud y el Contrato se remiten al Director (o su designado) para su aprobación y tramitación. El horario del estudiante no se modificará ni reflejará un curso de Estudio Independiente hasta que se cumplan todas las condiciones del consejero y el Contrato haya sido aprobado por todos los firmantes.
4. Antes de la aprobación y firma, el director de división realizará una entrevista con el estudiante y el maestro supervisor, que incluirá lo siguiente:
 - A. una revisión del trabajo del estudiante (muestras) u otros materiales, que proporcionen evidencia de la capacidad del estudiante para completar el trabajo de estudio independiente
 - B. una presentación del procedimiento de evaluación que emplea el profesor supervisor
 - C. Preparación de un formulario de evaluación para ser presentado al final del SI
 - D. nivel académico de créditos recomendado.

Las solicitudes de crédito IS deben completarse y enviarse de acuerdo con el siguiente cronograma:

- A. Las solicitudes para el semestre anual o de otoño únicamente deben aprobarse y enviarse antes del 1 de mayo del semestre anterior.
- B. Las solicitudes para el semestre de primavera únicamente deben aprobarse y enviarse antes del 1 de diciembre del semestre anterior.
- C. Las solicitudes para el verano deben ser aprobadas y enviadas antes del 1 de marzo del semestre anterior.

Nota: Dado que un estudiante no puede cursar el IS como asignatura de octavo curso, se le asignará una sala de estudio para el IS (séptimo curso). Además, el IS también se refleja en su horario, pero sin ajuste de período.

El Estudio Independiente está disponible en cada área académica; sin embargo, no se publica en las áreas departamentales de la Guía. Los estudiantes interesados y elegibles para un Estudio Independiente deben iniciar el proceso con un profesor supervisor.

Procedimientos

Apoyo a los estudiantes en la educación general:

Entendiendo MTSS en LT

Nos comprometemos a garantizar que cada estudiante reciba el apoyo necesario para alcanzar el éxito. Las directrices federales y estatales alientan a las escuelas a centrarse en la identificación temprana de problemas de aprendizaje, comportamiento o socioemocionales dentro del entorno de educación general antes de considerar una evaluación de educación especial. Para ello, LT utiliza un marco denominado Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS).

MTSS es un enfoque proactivo de resolución de problemas que ayuda a las escuelas a identificar a los estudiantes que podrían necesitar apoyo adicional y a brindar intervenciones específicas de manera temprana. Estos apoyos se brindan dentro de la educación general y están diseñados para abordar las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales. Además de monitorear los datos del nivel de grado, las inquietudes particulares de los estudiantes pueden presentarse al Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) de su nivel de grado para su revisión. Cada SST está compuesto por consejeros escolares, trabajadores sociales, psicólogos escolares, enfermeras escolares y administradores. El equipo revisa los datos disponibles (calificaciones, asistencia, evaluaciones y referencias de comportamiento), incluyendo información sobre las fortalezas del estudiante y las áreas donde podría necesitar apoyo. El equipo recomienda intervenciones de alta calidad basadas en la investigación que pueden brindarse en el entorno de la educación general. Se desarrolla un plan que describe los apoyos específicos para el estudiante y se monitorea su progreso a lo largo del tiempo y el equipo revisa los datos para determinar si las intervenciones son efectivas o necesitan ser ajustadas.

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 Ley de Estadounidenses con Discapacidades

Los estudiantes con discapacidades que no califican para un IEP, como lo exige la Ley Federal de Educación para Individuos con Discapacidades y las disposiciones de implementación del Código, pueden calificar para recibir servicios bajo la Sección 504 de la Ley Federal de Rehabilitación de 1973 si el niño (i) tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida, (ii) tiene antecedentes de un impedimento físico o mental, o (iii) se considera que tiene un impedimento físico o mental.

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 se promulgó para prohibir la discriminación por discapacidad en programas o actividades que reciben fondos federales. Los estudiantes que no pueden participar en programas o actividades escolares debido a una discapacidad que afecta una de sus actividades principales (como cuidar de sí mismos, realizar tareas manuales, caminar, ver, oír, hablar, respirar y aprender) pueden ser elegibles para adaptaciones a través de un plan de la Sección 504.

Servicios de educación especial

Los Servicios de Educación Especial en LTHS incluyen una amplia gama de servicios especializados, desde apoyo en el aula de educación general hasta clases de educación especial. El programa de Educación Especial atiende a estudiantes con una o más de las siguientes características o afecciones: discapacidad del habla o del lenguaje, discapacidad específica del aprendizaje, discapacidad emocional, discapacidad ortopédica, otros problemas de salud, discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad intelectual, discapacidades múltiples, autismo o lesión cerebral traumática, que requieren servicios educativos y relacionados específicos para abordar sus necesidades únicas derivadas del impacto negativo de su discapacidad en su rendimiento académico.

LTHS busca activamente e intenta identificar a todos los estudiantes con discapacidades que residen en el Distrito. Maestros, consejeros y demás personal profesional pueden derivar para evaluación a aquellos estudiantes que presenten características o afecciones que interfieran con su progreso educativo o su adaptación al entorno educativo. Cualquier padre, tutor o estudiante también puede solicitar que se le realice una evaluación para detectar una discapacidad. Las solicitudes para una reunión de dominio deben dirigirse al consejero del estudiante. En dicha reunión, se determinará si la escuela debe realizar una evaluación de caso. Todas las evaluaciones privadas se consideran a la luz del caso de estudio de la escuela. La necesidad de servicios de educación especial se determinará en una reunión multidisciplinaria posterior a la evaluación de caso de estudio.

Según el Plan Educativo Individualizado (PEI) del estudiante, se puede brindar instrucción y/o apoyo específicamente diseñado para él en clases de educación general y/o educación especial. Además, según el PEI, se puede animar al estudiante a acceder a la amplia gama de cursos disponibles en el currículo de educación general de LTHS.

Programas de verano

LTHS ofrece una amplia variedad de programas cada verano para estudiantes nuevos y actuales. Estos abarcan desde programas recreativos y de actividades, talleres sin créditos académicos hasta cursos obligatorios con créditos académicos. Todos los programas de verano tienen costo, a menos que se anuncie lo contrario. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte para ir y volver de los programas de verano. El programa está diseñado para ayudar a los estudiantes a recuperar créditos, acelerar su progreso académico, enriquecer sus experiencias en la preparatoria, brindarles oportunidades para desarrollar estilos de vida saludables y/o desarrollar sus intereses vocacionales. Los Programas Académicos de Verano son una extensión del ciclo escolar más reciente y del anterior.

Para más información, consulte la sección del Programa Académico de Verano. La información sobre el Programa de Actividades de Verano se enviará por correo a los residentes del Distrito 204 de LTHS en febrero. Puede acceder a ambos programas y completar la inscripción en www.lths.net.

Crédito de presecundaria

En raras ocasiones, se pueden obtener créditos de pre secundaria antes de 9.º grado cuando el estudiante asiste a una clase en el campus de LT. La opción más común es para estudiantes de Geometría de Honores con doble nivel avanzado. Pueden cursar el curso como estudiantes de 8.º grado en LTHS durante el primer periodo o en su escuela de origen si ésta cuenta con un profesor de matemáticas certificado en la escuela de origen y la escuela secundaria y LTHS tienen un acuerdo de colaboración.

Independientemente de la materia, el proceso comienza con la administración en la escuela de origen del estudiante.

Política de uso de redes e Internet

El uso de la Red e Internet deberá ser coherente con el currículo adoptado por el Distrito, así como con las diversas necesidades educativas, estilos de aprendizaje, habilidades y niveles de desarrollo de los estudiantes. El uso de la Red e Internet cumple con los criterios de selección de materiales didácticos y de biblioteca/medios, y apoya la educación y/o la investigación.

El uso de la Red/Internet es un privilegio y se aplican las reglas generales para su uso, el comportamiento del estudiante que la utiliza y las comunicaciones. El Distrito *Formulario de acuerdo de acceso a la red para estudiantes y padres/tutores* Describe los usos, la ética y los protocolos apropiados.

Para el uso de la red/Internet por parte de estudiantes y personal. Cada estudiante y sus padres o tutores deben leer y firmar el *Formulario de acuerdo* Indicar que comprende y acepta las políticas, procedimientos y usos del Distrito antes de que los estudiantes lo usen. Los estudiantes y sus padres deben comunicarse con la Dirección o el Director de Tecnología para obtener más información.

Honestidad académica

La Escuela Secundaria Lyons Township se compromete a brindar a los estudiantes amplias oportunidades para practicar y mejorar su aprendizaje. Con este fin, las tareas asignadas por el maestro están diseñadas para que cada estudiante tenga la oportunidad de demostrar lo que sabe y puede hacer. En particular, en el proceso de escritura, se dedica mucho tiempo y esfuerzo a cultivar la escritura.

Las ideas e interpretaciones de un estudiante. Hacer trampa y el plagio son diametralmente opuestos a los objetivos

fundamentales de todos nuestros cursos. Por ello, los estudiantes deben considerar todo el trabajo asignado a un individuo, a menos que el profesor especifique lo contrario.

Hacer trampa es un intento, mediante fraude o colusión, de obtener una ventaja injusta para un estudiante, lo que perjudica el aprendizaje, el objetivo principal de nuestra escuela. Hacer trampa siempre implica la pérdida de la integridad académica e inhibe la oportunidad de aprendizaje del estudiante. Por lo tanto, cualquier estudiante involucrado en hacer trampa estará sujeto a medidas correctivas.

El plagio es el acto de tomar, total o parcialmente, las ideas originales de otra persona sin citar debidamente la fuente y presentarlas como propias. Las ideas pueden presentarse de forma escrita, visual, auditiva, computacional, electrónica u otras. El plagio, al igual que otras formas de fraude, compromete la integridad académica. Los estudiantes que plagien estarán sujetos no solo a medidas correctivas, sino también a posibles consecuencias legales.

Debido Proceso: Todas las divisiones seguirán los Procedimientos Disciplinarios Relacionados con el Trampa y el Plagio del Manual del Estudiante. Si, durante el proceso de concertar una reunión para remediar la conducta, un profesor descubre otro caso de plagio antes de completar los pasos descritos en la política, el estudiante también estará sujeto a las consecuencias de la siguiente infracción.

Los procedimientos de LTHS reflejan el compromiso de todo el distrito con la honestidad, la integridad y el principio fundamental de "somos responsables de nuestras acciones". Todas las infracciones al procedimiento contra plagio y trampas son acumulativas durante toda la experiencia en la escuela preparatoria en LTHS. Consulte el Manual del Estudiante para conocer las consecuencias específicas.

Muchas organizaciones, campamentos de verano y grupos de desarrollo de talentos sugieren que los estudiantes puedan obtener créditos para la preparatoria a través de sus programas. LTHS no acepta ni considera créditos previos a la preparatoria.

Materiales didácticos y libros de texto

La Junta de Educación de LTHS adopta todos los libros de texto obligatorios que se utilizan en sus programas curriculares e instructivos. Los nuevos títulos se adoptan anualmente en la reunión ordinaria de la Junta de Educación, tras un período de revisión de 30 días. Además, la Junta ha establecido procedimientos para...

El propósito de cualquier material didáctico (impreso, no impreso o para el aula) es brindar experiencias de aprendizaje de calidad a los estudiantes. La Junta ha establecido los siguientes objetivos para la selección de todos los materiales didácticos:

- Proporcionar materiales que enriquezcan y apoyen el currículo, teniendo en cuenta los diversos intereses, habilidades, madurez y nivel de desarrollo de los estudiantes atendidos.
- Proporcionar materiales que estimulen el crecimiento del conocimiento, la apreciación literaria, los valores estéticos y los estándares éticos.
- Proporcionar información de fondo que permita a los estudiantes tomar decisiones inteligentes en su vida diaria.
- Proporcionar materiales sobre lados opuestos de temas controvertidos para que los estudiantes puedan desarrollar la práctica del pensamiento crítico y el análisis crítico de todos los medios.
- Proporcionar materiales representativos de los muchos grupos religiosos, étnicos y culturales y sus contribuciones a nuestra herencia estadounidense y su papel en el mundo moderno. Colocar los principios por encima de la opinión personal y la razón por encima del prejuicio en la selección de materiales de la más alta calidad. Asegurar una colección completa apropiada para los usuarios de textos y materiales complementarios.
- Proporcionar acceso a una colección actual y equilibrada de materiales de referencia, publicaciones periódicas y materiales audiovisuales que representen de manera precisa e imparcial la diversidad cultural y la naturaleza pluralista de la sociedad estadounidense.
- proporcionar materiales que sean apropiados a los objetivos de un curso/lección.

Tarifas de libros de texto y cursos

LTHS cuenta con un Plan de Alquiler Distrital para libros de texto y materiales didácticos. Los estudiantes pagan una tarifa fija de \$75 por el alquiler de libros de texto y, en la mayoría de los casos, el Distrito proporciona los libros de texto y materiales didácticos por esta tarifa. Varios cursos dentro del horario de un estudiante pueden requerir la compra de artículos consumibles además de la tarifa de alquiler de libros de texto. El costo de estos artículos

consumibles varía considerablemente. Los estudiantes reciben o compran sus libros de texto y materiales al inicio de cada período escolar. Los libros de texto/materiales de alquiler distrital se devuelven a la escuela al final del semestre o de los cursos anuales, mientras que los artículos consumibles por los que el estudiante pagó siguen siendo suyos. Algunos cursos de laboratorio tienen tarifas adicionales al costo de los libros de texto/materiales didácticos. En muchos casos, estas se detallan en las descripciones de los cursos. Los costos de los cursos tomados en el Centro de Tecnología de DuPage (TCD) se detallan en cada uno de sus cursos.

Los estudiantes pueden ser elegibles para exenciones de pago de cursos y libros de texto. Estas exenciones se tramitan a través de la Subdirección de cada campus. Los estudiantes y sus padres deben comunicarse con la oficina correspondiente para obtener más información.

Centro de Tecnología de DuPage (TCD)

LTHS forma parte de un consorcio de formación profesional con otros distritos del Condado de DuPage para el beneficio de estudiantes de penúltimo y último año. TCD se encuentra en Addison, Illinois. Ofrece formación de grado en un número limitado de áreas programáticas: Construcción y Maquinado, Negocios, Comunicaciones, Servicios de Salud, Mercadotecnia, Mecánica, Servicios Personales y Técnica. El estudiante típico de TCD pasa una mañana (períodos 1 a 5) en TCD tomando cursos que le otorgan 1.5 créditos por semestre o 3.0 créditos por año. Los estudiantes interesados deben revisar la información de TCD en la sección departamental/divisional de la Guía y consultar con sus consejeros para obtener ayuda adicional y completar las solicitudes.

Información sobre la carrera

Todos los estudiantes participan en un programa de orientación profesional que les proporciona los primeros pasos en la Planificación Profesional en línea. Esta se desarrolla a lo largo de los cuatro años de secundaria en LTHS. La Planificación Profesional incluye, entre otros, una evaluación profesional, un Plan Académico de Cuatro Años, un currículum vitae personal y resúmenes de prácticas profesionales y experiencias como conferenciante. La mayoría de los departamentos han identificado trayectorias profesionales/profesiones específicas para las que preparan a sus estudiantes, las cuales se pueden encontrar en la sección de cada departamento de la Guía. Estas trayectorias reflejan la necesidad de que los estudiantes desarrollen una amplia gama de habilidades, conocimientos profundos y la capacidad de ser flexibles y adaptables en un mundo en constante cambio.

Crédito dual de LTHS y colegio/universidad

El Crédito Dual es otorgado por una universidad o institución de educación superior, además del crédito obtenido en LT. Para recibirlo, el estudiante debe completar un curso en LT que la universidad o institución haya reconocido como conforme con los estándares curriculares del curso. Como parte de la inscripción al curso de LT, el estudiante también se inscribirá en la universidad o institución que otorga el crédito dual. La calificación obtenida en el curso de LT también aparecerá en el expediente académico de la universidad o institución. Las calificaciones transcritas pueden ser transferidas de la universidad o institución que otorga el crédito dual a cualquier universidad o institución de educación superior posterior. En algunos estados, el crédito dual no es sinónimo de crédito concurrente, aunque para los estudiantes de LT, podemos considerarlos como uno solo. LT ofrece Crédito Dual a través de College of DuPage (COD), Moraine Valley (MVCC), Indiana University (IU), Triton College y Embry Riddle Aeronautical University (ERAU). Consulte la Guía del Programa Académico para conocer los acuerdos de articulación actualizados.

Beneficios para los estudiantes:

- Obtenga créditos universitarios mientras aún está en la escuela secundaria
- Un currículo enriquecido y desafiante que reduce la duplicación entre los últimos años de la escuela secundaria y los primeros años de la universidad.
- Una instrucción individualizada por parte de los profesores es mucho mayor que la que podría ofrecerse por parte de los profesores universitarios.
- La confianza que se deriva del éxito en un curso universitario

Programa ACP a través de la Universidad de Indiana

El Proyecto Universitario Avanzado (ACP) es una alianza de doble matrícula entre la Universidad de Indiana y escuelas secundarias seleccionadas de Indiana y estados vecinos. Los cursos de IU impartidos a través del programa ACP otorgan créditos tanto de secundaria como universitarios (conocidos como matrícula concurrente o doble) y permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos de graduación de la secundaria, así como comenzar a desarrollar su carrera universitaria. Los cursos de IU se imparten durante la jornada escolar regular por profesores de secundaria certificados que tienen la categoría de profesores adjuntos a través de la Universidad de Indiana.*El costo es de solo \$75 por crédito o es gratuito para estudiantes que califican.ser financieramente.*

NOTA: En la página siguiente se puede encontrar un desglose de las tarifas asociadas a cada institución.

CURSO LTHS	Colegio/Universidad	Código del curso	Curso	Crédito
Principios de la ciencia aeronáutica	FUE	FUE AS120	Principios de la ciencia aeronáutica	3
Operaciones de piloto privado	FUE	FUE AS121	Operaciones de piloto privado	5
Chefs: ServSafe	BACALAO	CULIN 1120	Saneamiento	1
Prácticas docentes: Primaria 1	COD	EDUCA 1110	Introducción a la educación	3
Prácticas docentes: Primaria 2	COD	EDUCA 1101	Procedimientos escolares	3
Motores pequeños	COD	HORT 1152	Reparación y mantenimiento de motores de 4 tiempos	3
Contabilidad II	COD	CUENTA 1110	Procedimientos contables	3
Conceptos informáticos y aplicaciones de software.	COD	OFTI 1100	Fundamentos del teclado y la documentación	3
Aplicaciones informáticas (MOS)	COD	OFTI 1200	Microsoft 365 para profesionales empresariales	3
Reparación y mantenimiento de PC (Sem. 1) 3	COD	CIT 1111	Mantenimiento de computadoras y hardware	
Reparación y mantenimiento de PC (Sem. 2)	COD	CIT 1112	Mantenimiento avanzado del sistema	3
INcubatoredu	COD	NEGOCIOS 1161	Emprendimiento	3
Introducción a las carreras de atención médica	COD	Salud y Seguridad 1100	Encuesta sobre carreras de atención médica	3
Terminología médica	COD	Salud y Seguridad 1110	Terminología biomédica	3
Animación	COD	Televisión de MP 1311	Introducción a la animación	3
Lenguaje de señas americano I	COD	FIRMAR 1101	Lenguaje de señas americano	3
Español para hablantes de herencia I	COD	ESPAÑA 2206	Oradores de herencia I	4
Español para hablantes de herencia II	COD	ESPAÑA 2208	Oradores de herencia II	4
Autodefensa	COD	FÍSICA 1751	Defensa personal	3
Yoga 1	COD	FÍSICA 1901	Hatha Yoga I	3
Yoga 2	COD	FÍSICA 1902	Hatha Yoga II	3
Merchandising de moda	COD	ROBO 1210	Introducción a la industria de la moda	3
Álgebra lineal	MVCC	MTH 210	Álgebra lineal	3
Cálculo III	MVCC	MTH 152	Cálculo III/Geometría analítica	4
Ingeniería e invención 1	Tritón	Otorrinolaringología 100	Introducción a la fabricación	4
Diseño de ingeniería	Tritón	Otorrinolaringología 110	Diseño de ingeniería gráfica/CAD	4
Ingeniería y fabricación automotriz	Tritón	Otorrinolaringología 116	Procesos de fabricación	4
Francés III H (ACP)	Universidad de Indiana.	GRATIS F200	Francés de segundo año I	3
Francés IV H (ACP)	Universidad de Indiana.	GRATIS F250	Francés de segundo año II	3
Español III H (ACP)	Universidad de Indiana.	HISP S200	Español de segundo año I	3
Español IV H (ACP) I	Universidad de Indiana.	HISP S250	Español de segundo año II	3
Inglés IV Hon: Lectura, Escritura e Investigación (ACP)	Universidad de Indiana.	UIInglés W131	Lectura, escritura e investigación	3
Inglés IV Hon: Interpretación Literaria (ACP) 3	Universidad de Indiana.	UIInglés L202	Interpretación literaria	

Tarifas de crédito dual

Colegio de DuPage (COD)	Los cursos de Doble Crédito del College of DuPage ofrecen a los estudiantes de preparatoria elegibles la oportunidad de obtener créditos universitarios sin costo de matrícula, solicitud ni inscripción. Para participar, los estudiantes deben cumplir con todos los prerrequisitos del curso. La inscripción se realiza a través del sistema Dual Enroll con la asistencia de la preparatoria. Al tomar un curso de doble crédito, los estudiantes se convierten en estudiantes universitarios de COD y comienzan un expediente académico oficial de COD que registra las calificaciones y los créditos obtenidos.
Universidad Aeronáutica Embry Riddle (ERAU)	Gracias a nuestra colaboración con ERAU, los cursos de doble matrícula de la Academia de Carreras Aeroespaciales son gratuitos. Los estudiantes pueden acceder a sus expedientes académicos no oficiales a través de sus cuentas de estudiante de ERAU. Los expedientes académicos oficiales se pueden solicitar a través del enlace a continuación por un costo de \$15. https://www.parchment.com/u/registration/49074/institution
Universidad de Indiana (IU)	Se puede acceder a toda la información de matrícula y facturación mediante el siguiente enlace: Matrícula y facturación: Manual del estudiante de ACP: Universidad de Indiana .
Colegio Comunitario Moraine Valley (MVCC)	A través de nuestra asociación con MVCC, LT Los estudiantes reciben un descuento en la matrícula al inscribirse en el programa de Doble Crédito. Por ello, MVCC no ofrece exenciones de cuotas ni matrícula para los cursos de Doble Crédito. Bajo la estructura de Crédito Dual, los estudiantes pagan una hora de crédito por curso, independientemente del total de horas de crédito que la universidad asigne a ese curso. No hay tarifa de solicitud para los estudiantes que participan en Crédito Dual. MVCC ofrece apoyo financiero a los estudiantes que pasan de LT a MVCC después de graduarse de la preparatoria. En esos casos, a los estudiantes que califican para almuerzo gratuito o a precio reducido se les puede eximir del pago de la solicitud de \$25 de MVCC.
Colegio Tritón	Gracias a nuestra asociación, los estudiantes de LT pueden postularse a Triton College sin cargo. Los cursos de Doble Crédito no tienen costo de matrícula ni cuotas, ya que son impartidos por profesores de preparatoria acreditados, acreditados como profesores adjuntos de Triton College. Los costos asociados con los cursos de doble crédito (libros de texto, útiles, materiales, etc.) corren a cargo de la preparatoria. Al inscribirse en un curso de Doble Crédito, los estudiantes comienzan a obtener su expediente académico de Triton College. Deberán solicitar el envío de su expediente académico oficial a otras instituciones, pero tendrán acceso a un expediente académico no oficial en el portal de Autoservicio Estudiantil. Las instrucciones para solicitar expedientes académicos, así como las opciones y costos de los expedientes académicos, se encuentran en el siguiente enlace: https://www.triton.edu/students/records/transcripts-enrollment/.

Cursos de culminación

Un curso de culminación es el último curso de una secuencia de cursos bien definida y de varios años dentro de un departamento. Si bien la Administración y la Junta de Educación revisan estos cursos y les dan una consideración especial para la inscripción, LTHS no garantiza la impartición de los cursos de culminación, independientemente de la cantidad de inscritos. La lista de cursos de culminación a continuación está por división y departamento.

Bellas artes

Arte

- Animación
- Cerámica avanzada
- Dibujo y Pintura Avanzado
- Arte de estudio (Accel)
- Arte de estudio AP

Música

- Coro de conciertos
- Coro universitario
- Chori agudo
- Sinfonietta
- Banda Sinfónica
- Orquesta Sinfónica
- Conjunto de viento y

Idioma mundial

- Lengua francesa (preparatoria/acelerada)
- Comunicación avanzada en francés
- Lengua francesa AP
- Lengua alemana (preparatoria/acelerada)
- Comunicación en alemán (preparación/aceleración)
- Lengua y cultura alemana AP
- Italiano IV (Aceleración)
- Lengua y cultura italiana AP
- Prosa latina (Accel)
- Poesía latina (Accel)
- AP Latín
- Lengua española (Accel)
- Comunicación avanzada en español
- Lengua y cultura españolas AP
- Literatura y cultura españolas de AP

Estudios globales

Tecnología Aplicada

- Diseño de Ingeniería Arquitectónica II
- Operaciones de piloto privado
- Diseño de ingeniería avanzada

Ciencias de la Familia y del Consumidor

- Artes culinarias avanzadas
- Cocineros
- Prácticas docentes - Opción Primera Infancia
- Prácticas docentes - Opción primaria

Artes del lenguaje

Inglés

- Periodismo: Producción de periódicos
- Inglés IV (Preparatorio): todos los cursos
- Inglés IV (Accel): todos los cursos
- Retórica de la literatura y el lenguaje en inglés IV de AP
- Literatura y composición en inglés IV de AP
- Lectura, escritura e investigación ACP
- Interpretación literaria ACP

Matemáticas

- Cálculo BC AP
- Cálculo AB AP
- Cálculo III
- Trig/PreCalculus
- Álgebra lineal

Ciencia

- Biología AP*
- Química AP *
- Ciencias Ambientales AP *
- Física AP*
- Física AP C*
- Física AP C- Mecánica
- Física AP C E y M*
- Química orgánica*
- Anatomía y fisiología humana*

**Se necesita al menos uno de estos cursos para completar un programa de ciencias de cuatro años.*

Educación Física/Salud

- Artes de la danza
- Fitness personal aplicado
- Fisiología del ejercicio
- Autodefensa avanzada
- Buceo II
- Yoga III

Centro de Tecnología de DuPage (TCD)

- Todos los programas/cursos. (Los programas y cursos están disponibles a través de los procedimientos de TCD, pero son Se consideran cursos culminantes en LT.)

Títulos y números de los cursos

La Guía del Programa Académico contiene información sobre cada curso ofrecido en LTHS. Incluye información como niveles, calificaciones, créditos, número de cursos, prerrequisitos y descripciones. La siguiente información ayudará a estudiantes y padres a comprender la información de los cursos:

- Los números romanos se utilizan para designar cursos anuales en secuencia. «I» representa un primer curso anual, «II» representa un segundo curso anual, etc. El latín I y el latín II son ejemplos de cursos de secuencia anual.
- Los números arábigos se utilizan para designar cursos semestrales secuenciales. El "1" representa el curso del primer semestre y el "2" el del siguiente semestre, etc. Contabilidad 1 y 2 son ejemplos de cursos secuenciales semestrales.
- En todos los demás casos, se utilizan títulos de cursos descriptivos como Biología (Preparatoria) y Biología AP (Colocación Avanzada).
- Después del título de cada curso, se incluye la siguiente información específica: crédito (1/2, 1, etc.); nivel(es) académico(s) (I, II, III, IV o V); grado ofrecido (9, 10, 11 o 12); trimestre ofrecido (otoño, primavera o anual); número de curso; y prerrequisitos (cursos, aprobación, etc.). Además, cuando corresponde, junto al crédito aparecen las anotaciones para cursos con/sin crédito (CR/NC) y cursos con crédito duplicado (dc).

Los estudiantes y sus padres deben revisarlos cuidadosamente a medida que se desarrollan los programas académicos y se completa la inscripción para el siguiente semestre y año. Las descripciones de los cursos se encuentran en la sección de cada departamento.

Pautas para las tareas del Distrito Escolar Secundario 204 del Municipio de Lyons

Filosofía de la tarea

La tarea es una valiosa actividad de aprendizaje fuera del aula que contribuye al rendimiento estudiantil y es una parte esencial del proceso educativo. Enriquece el aprendizaje al brindar oportunidades de práctica, enriquecimiento y ampliación del aprendizaje en el aula. La tarea es asignada por el profesor y completada por el estudiante para reforzar las habilidades o conocimientos presentados durante la instrucción en el aula y se utiliza para evaluar el rendimiento estudiantil. En LTTHS, se espera que los estudiantes reciban tareas útiles y las completen de forma regular y oportuna. Al completar la tarea, los estudiantes desarrollan dominio al aplicar lo aprendido; adquieren hábitos efectivos de autodisciplina y gestión del tiempo; aprenden a trabajar de forma independiente y en grupo; adquieren un sentido de responsabilidad personal por el aprendizaje; y desarrollan habilidades de investigación como la localización, organizar y condensar información.

Responsabilidades

La tarea es una responsabilidad compartida entre el maestro, el estudiante y los padres para alentar, proporcionar y crear un ambiente propicio para el aprendizaje.

Los profesores...

- Asignar tareas que:
 - Es realista en longitud, duración y dificultad.
 - amplía y/o refuerza el aprendizaje.
 - Los estudiantes cuentan con los recursos necesarios para completarlo.
 - es significativo y tiene propósito.
 - corresponde al contenido del curso.
 - Se enfoca en las necesidades, estilos de aprendizaje y habilidades de los estudiantes a través de una amplia variedad de actividades.
 - Representa una variedad de niveles de comprensión.
 - permite flexibilidad en su finalización para adaptarse a las circunstancias individuales a discreción del profesor y sin sacrificar la integridad de la tarea.
 - cumple con los niveles de capacidad académica: estándares y expectativas como se describe en el **Guía del Programa Académico**.
- Probar:
 - Explicaciones claras sobre lo que se espera.
 - tiempo suficiente para completar las tareas.
 - retroalimentación mediante la comprobación y/o calificación de la tarea.
- Devolver la tarea de manera oportuna.
- Nunca uses la tarea como castigo.
- Comunicarse con los estudiantes y los padres sobre cualquier inquietud relacionada con las tareas en curso.

Los estudiantes...

- ser responsable de completar sus tareas asignadas (incluidas las tareas de recuperación).
- Asumir la responsabilidad de su aprendizaje buscando ayuda adicional cuando sea necesario.
- Demostrar honestidad académica al completar las tareas.
- Comunicarse tanto con el maestro como con los padres sobre cualquier inquietud relacionada con la tarea en curso.

Los padres...

- supervisar la finalización de las tareas.
- Proporcionar un ambiente propicio para el estudio.
- Ofrecer orientación, no respuestas.
- Comunicarse tanto con el profesor como con el estudiante sobre cualquier inquietud relacionada con la tarea en curso.

SERVICIOS PARA ESTUDIANTES

Oficina de Servicios Estudiantiles

Drew Eder

Presidente de la División

Teléfono: (708) 579-6433 Correo electrónico: aeder@lths.net

Kate Wohlgemuth Subdirector de División

Teléfono: 708-579-6597 Correo electrónico: kwohlgemuth@lths.net

Declaración de misión del Departamento de Servicios Estudiantiles

El Departamento de Servicios Estudiantiles de la Escuela Preparatoria Lyons Township considera que los servicios estudiantiles son parte integral del programa educativo de la escuela. Creemos que un programa eficaz de servicios estudiantiles es de carácter educativo e incluye actividades de desarrollo organizadas e implementadas por el personal de servicios estudiantiles en colaboración con docentes, administradores, padres/tutores y estudiantes.

El énfasis en los procesos de desarrollo y prevención de los servicios estudiantiles ha dado lugar a la creación de un currículo integral de orientación. Consejeros, trabajadores sociales y personal de salud escolar imparten programas y actividades eficaces a través de los siguientes servicios principales:

- Servicio de Información, para académicos y postsecundarios
- Servicio de Asesoría, para la planificación del desarrollo personal y social.
- Servicio de Asesoría para la integración hogar-escuela
- Servicio de Coordinación para interacciones en el hogar, la escuela y la comunidad

El currículo, los programas y las actividades de Servicios Estudiantiles en la Escuela Preparatoria Lyons Township están diseñados para atender las necesidades de todos los estudiantes, ayudándolos a tomar decisiones adecuadas que promuevan un desarrollo intelectual, emocional y físico saludable. Creemos que estos programas y actividades fortalecen y fomentan el desarrollo y la comprensión del sentido de singularidad personal del estudiante. El currículo, los programas y las actividades de Servicios Estudiantiles se enriquecen mediante evaluaciones continuas de estudiantes y exalumnos, así como mediante iniciativas de desarrollo profesional continuas que reflejan la investigación y la práctica actuales en este campo.

¿Sabías?

...Si va a lths.net, hace clic en Recursos para estudiantes y luego en Centro universitario/profesional, podrá encontrar enlaces sobre carreras profesionales y universitarias.

LTHS cuenta con un Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) para cada grado. Este equipo está compuesto por un subdirector, consejeros, un trabajador social, una enfermera y un psicólogo escolar. El equipo supervisa el rendimiento estudiantil y proporciona referencias a apoyo académico interno o grupos de psicoeducación. El SST también ofrece información para encontrar recursos comunitarios que apoyen a estudiantes con problemas de abuso de sustancias o problemas de salud mental.

En el sitio web de LTHS, encontrará excelentes recursos para padres y estudiantes sobre temas interesantes y relevantes para los adolescentes de hoy. Haga clic en la pestaña Recursos Estudiantiles y seleccione la página web del Programa de Asistencia Estudiantil para aprovechar estos recursos.

Estándares del Departamento de Servicios Estudiantiles

Prestación de servicios estudiantiles

El personal profesional de Servicios Estudiantiles...

- A. Coordinar todos los servicios estudiantiles para garantizar la eficacia.
- B. Enfatizar las características de desarrollo, prevención y educación de los servicios estudiantiles.
- C. Evaluar los recursos comunitarios apropiados e integrarlos entre los servicios estudiantiles existentes
- D. Utilizar medidas de evaluación de necesidades como un componente de un programa integral y eficaz
- E. Enfatizar la evaluación como un componente crítico de un programa de servicios estudiantiles
- F. Establecer la identificación y utilización de los recursos internos como elementos críticos de un programa eficaz de servicios estudiantiles

Servicios de orientación escolar

El personal de asesoramiento...

Desarrollo académico

- A. Ayudar a los estudiantes a adquirir las actitudes, los conocimientos y las habilidades que contribuyen a un aprendizaje eficaz en la escuela y a lo largo de su vida.
- B. Ayudar a los estudiantes a completar la escuela con la preparación académica esencial para elegir entre una amplia gama de opciones postsecundarias.
- C. Ayudar a los estudiantes a comprender la relación entre lo académico y su futuro.

Desarrollo profesional

- A. Ayudar a los estudiantes a adquirir las habilidades para investigar las opciones profesionales en relación con el autoconocimiento y las tendencias laborales actuales.
- B. Ayudar a los estudiantes a comprender la relación entre las cualidades personales, las oportunidades educativas y de formación y las carreras profesionales.
- C. Ayudar a los estudiantes a aprender estrategias de toma de decisiones para futuras elecciones profesionales.

Desarrollo personal/social

- A. Ayudar a los estudiantes a adquirir las actitudes, el conocimiento y las habilidades interpersonales que les permitan comprenderse y respetarse a sí mismos y a los demás.
- B. Ayudar a los estudiantes a tomar decisiones, establecer metas y tomar las medidas necesarias para alcanzarlas.
- C. Ayudar a los estudiantes a aplicar habilidades efectivas de resolución de problemas y conflictos para tomar decisiones seguras y saludables.

Servicios de Trabajo Social Escolar

Los trabajadores sociales...

Servicio directo

- A. Evaluar la necesidad del estudiante de recibir servicios de trabajo social y hacer recomendaciones según corresponda.
- B. Proporcionar trabajo social individual tanto a corto como a largo plazo para estudiantes de educación regular y especial.
- C. Proporcionar servicios de trabajo en grupo tanto a estudiantes de educación regular como a estudiantes de educación especial.
- D. Proporcionar intervención en situaciones de crisis a estudiantes, padres y personal.

Servicios Cooperativos

- A. Participar en conferencias con el personal docente, los padres y otros especialistas escolares, incluidos consejeros, psicólogos escolares, enfermeras escolares y administradores escolares.
- B. Coordinar y participar en la dotación de personal multidisciplinario
- C. Participar en la evaluación de estudiantes para su colocación en educación especial, hacer recomendaciones según corresponda y realizar estudios de desarrollo social.
- D. Proporcionar servicios de apoyo a padres/tutores y familias.
- E. Supervisar a los pasantes de trabajo social
- F. Consultar con los maestros del aula, el personal de orientación, los paraprofesionales y los administradores escolares sobre las necesidades de los estudiantes.
- G. Colaborar con el personal escolar en la utilización y prestación de programas de apoyo en la escuela para estudiantes individuales.

Servicios de relaciones entre la escuela y la comunidad

- A. Servir como enlace entre el personal escolar, las familias y las agencias comunitarias.
- B. Ayudar en la identificación de estudiantes que necesitan servicios sociales preventivos basados en la comunidad.

- C. Consultar con representantes de la comunidad en la identificación, desarrollo y prestación de servicios de apoyo adecuados.
- D. colaborar con agencias comunitarias en la planificación y prestación de servicios de intervención en crisis
- E. colaborar con agencias comunitarias en la planificación y prestación de servicios de apoyo a mediano y largo plazo

Servicios de salud escolar

El personal de enfermería...

Estándares de atención

- A. Recopilar y analizar datos de los clientes para ayudar a determinar un plan de atención/acción utilizando la investigación actual
- B. Ayudar a implementar las intervenciones identificadas en el plan de atención/acción y evaluar los resultados del cliente.

Estándares de desempeño profesional

- A. Evaluar sistemáticamente la calidad y la eficacia de la práctica de enfermería escolar
- B. Adquirir y mantener conocimientos y competencias actuales en la práctica de enfermería escolar.
- C. colaborar con el estudiante, la familia, el personal escolar, la administración y los proveedores de atención médica para brindar atención estudiantil
- D. Ayudar a las familias, al personal escolar y a la administración a lograr niveles óptimos de bienestar a través de una educación para la salud diseñada e impartida adecuadamente.

Servicios de asesoramiento Cada estudiante de LT se le asigna un consejero por orden alfabético. Hay cuatro consejeros por grado, y estos consejeros pasan a los grados subsiguientes junto con sus estudiantes asignados. Los consejeros ayudan a los estudiantes con la adaptación al entorno de la preparatoria, la toma de decisiones personales y sociales, el desarrollo del programa académico y la planificación profesional y postsecundaria. Ofrecen servicios de consejería grupal e individual y brindan a todos los estudiantes un currículo de orientación planificado y secuencial de cuatro años a través de su estructura académica de clases. Los Equipos de Apoyo Estudiantil (EAP) de cada grado, compuestos por consejeros, trabajador social, subdirector, enfermera y psicólogo, se reúnen semanalmente para revisar el progreso de los estudiantes y coordinar/recomendar servicios de apoyo. También hay consejeros de apoyo estudiantil en cada campus. El EAP supervisa el progreso de la Respuesta a la Intervención.

Todos los estudiantes están expuestos a una secuencia de cuatro años de actividades de orientación grupal caracterizadas por los siguientes temas: Autoconocimiento, Conciencia de Carrera, Exploración de Carrera, Planificación de Carrera y Colocación Postsecundaria. Las actividades de orientación apoyan a las organizaciones sociales estatales. estándares de aprendizaje emocional.

Servicios de Trabajo Social Los trabajadores sociales escolares desempeñan un papel importante en la prestación de un programa integral de Servicios Estudiantiles a la comunidad estudiantil y de padres de LTHS. El objetivo de los servicios de trabajo social es ayudar a los estudiantes a comprender y gestionar sus emociones para facilitar el proceso de aprendizaje. Los trabajadores sociales escolares de LT se esfuerzan por lograr este objetivo proporcionando...

- asesoramiento individual y grupal
- servicios de gestión de crisis
- presentaciones en el aula y para padres
- evaluaciones para servicios de educación especial
- Consulta con profesores, personal y padres.

Las áreas de atención y los problemas abordados por los trabajadores sociales de LT incluyen los siguientes: desarrollo de habilidades de reflexión, autodefensa, relaciones interpersonales, relaciones grupales, responsabilidad y toma de decisiones, bienestar, desarrollo adolescente y transiciones de vida.

Los trabajadores sociales de LT también participan en programas de prevención dentro de nuestro programa educativo. Facilitan programas de liderazgo como los de Líderes Pares y grupos de programas de rendimiento estudiantil para minorías. Nuestros trabajadores sociales forman parte de los Equipos de Apoyo Estudiantil de cada grado, compuestos por consejeros, enfermeras y administradores, que se reúnen semanalmente para atender las necesidades de los estudiantes. Además, el personal de trabajo social de LT ofrece consultas a padres y maestros, y deriva a profesionales de salud mental de la comunidad en áreas como resolución de problemas, habilidades de comunicación y desarrollo de liderazgo.

Los padres con inquietudes específicas pueden comunicarse directamente con los trabajadores sociales escolares a través de la oficina de Servicios Estudiantiles en ambos campus. El personal escolar y los estudiantes también pueden solicitar servicios según sea necesario y apropiado.

El Centro universitario/profesional LTHS ofrece un servicio integral de planificación universitaria y profesional, supervisado y coordinado por el Coordinador de Carreras Universitarias. El Centro de Carreras Universitarias está disponible para los estudiantes en el Campus Norte, brindándoles acceso a numerosos recursos actualizados, tanto impresos como electrónicos, útiles para planificar e investigar sus experiencias profesionales y educativas postsecundarias. El Centro de Carreras Universitarias también organiza visitas de representantes de admisiones universitarias y ponentes especializados en carreras profesionales a LTHS para hablar con los estudiantes interesados.

Se anima a los docentes a invitar a ponentes especializados en carreras profesionales para que hablen con los estudiantes sobre diversas profesiones. Los orientadores animan a los estudiantes a explorar sus carreras a través del programa de orientación grupal, identificando maneras de usar la web para la planificación profesional y la universidad.

Búsqueda. Se ofrecen programas para padres en todos los grados para ayudarlos durante la escuela secundaria y con el proceso de planificación posterior a la escuela secundaria.

Servicios de salud La Escuela Preparatoria del Municipio de Lyons cuenta con una Oficina de Salud en cada campus, atendida por una enfermera escolar de tiempo completo y con el apoyo de un médico de guardia. Esta oficina se encarga de mantener todos los expedientes médicos de los estudiantes, brindarles atención básica de primeros auxilios y brindar consultas a estudiantes y padres sobre problemas de salud. Las enfermeras escolares también realizan evaluaciones de audición y visión a todos los estudiantes con necesidades educativas especiales y a los estudiantes transferidos que ingresan a los grados 10.^o a 12.^o. La evaluación de la visión es solo una evaluación, no sustituye un examen ocular profesional.

Equipos de apoyo estudiantil y consejeros de apoyo Al Departamento de Servicios Estudiantiles de la Escuela Preparatoria Lyons Township trabaja con estudiantes, familias y agencias comunitarias para apoyar a los estudiantes que necesitan asistencia con problemas personales, emocionales, de salud mental y de consumo de sustancias. Cada estudiante cuenta con un Equipo de Apoyo Estudiantil compuesto por consejeros, un trabajador social, un subdirector, una enfermera y un psicólogo escolar. Los estudiantes y sus padres pueden contactar a los miembros de su equipo para apoyar a los estudiantes que necesitan asistencia.

SERVICIOS DE TECNOLOGÍA

Oficina de Tecnología

Ed Tennant

Director de Tecnología

Teléfono: (708) 579-6473 Correo electrónico: etennant@lths.net

Filosofía de la División de Tecnología

El Distrito Escolar Preparatorio 204 del Municipio de Lyons reconoce que la tecnología puede considerarse tanto un medio como un fin en el ámbito educativo. Como medio, es una herramienta para acelerar la enseñanza, el aprendizaje y el trabajo, enriquecer nuestras experiencias y ampliar nuestras oportunidades. En definitiva, debemos aprender a utilizar diversas tecnologías para ser más eficaces, eficientes y creativos, así como usuarios éticos de la tecnología.

A través de la tecnología, la Escuela Preparatoria Lyons Township brinda acceso a estudiantes y personal a recursos de todo el mundo. Las tecnologías educativas y administrativas llevan a estudiantes y personal más allá de los límites de los campus, ampliando así el alcance del aula; brindando oportunidades para mejorar, ampliar y replantear el proceso de enseñanza-aprendizaje; y la tecnología ayuda a preparar a cada estudiante para ser un ciudadano tecnológicamente responsable y con conocimientos.

Instructional Technology

- Technical Support
- Chromebook 1:1 Program for All Students
- ClassLink LaunchPad Application Dashboard
- 3 Business Education Labs
- 2 Graphic & Animation Labs
- 2 Networked Engineering/Design & Aviation Simulator Labs
- 1 Music Composition & Recording Lab
- 3 Publications & Broadcast Media Labs
- Canvas Learning Management System (LMS)
- Google Workspace for Education Plus for Online Personal Productivity & Collaboration tools
- Mastery Manager Assessment System
- Infinite Campus Portal
- 2 Teacher / Staff Professional Development and Support Labs
- Internet access via the Illinois Century Network and the Western Springs Municipal and Educational Consortium

Administrative Technology

- VMware Virtualized Data Centers
- HPE/Nimble Data Storage Arrays
- Google Workspace for Education Plus for Online Personal Productivity & Collaboration tools
- Hosted VoIP solution
- Technical Support
- Infinite Campus Student Information System
- Human Resource Information System Skyward
- Financial Information System

Estándares para el aprendizaje estudiantil con tecnología

La Escuela Preparatoria del Municipio de Lyons ha establecido Estándares para el Aprendizaje Estudiantil con Tecnología mediante un proceso colaborativo que involucró a sus estudiantes, profesorado/personal, padres y la comunidad. Estos estándares tecnológicos se desarrollaron para establecer los niveles de comprensión y dominio de la tecnología por parte de los estudiantes y para proporcionar a los departamentos y divisiones una guía para incorporar la tecnología en sus programas, cursos e instrucción. Existen ocho estándares tecnológicos generales, y cada estándar tiene estándares específicos adicionales disponibles previa solicitud.

Estándar I	Los estudiantes reconocerán la importancia de la información para una sociedad democrática.
Estándar II tecnología	Los estudiantes practicarán un comportamiento ético con respecto a la información y la de la información.
Estándar III	Los estudiantes participan eficazmente en grupos para buscar y generar información.
Estándar IV	Los estudiantes buscarán información relacionada con sus intereses personales.
Estándar V	Los estudiantes accederán a la información de manera eficiente y eficaz.
Estándar VI	Los estudiantes evaluarán la información de manera crítica y competente.
Estándar VII	Los estudiantes utilizarán la información de manera efectiva y creativa.
Estándar VIII	Los estudiantes utilizarán la tecnología para crear y entregar información para una variedad de audiencias y un variedad de propósitos.

Laboratorios de negocios

Tres laboratorios, la mayoría con más de 30 computadoras cada uno, se encuentran distribuidos en los dos campus. Las computadoras de los laboratorios de Negocios se utilizan para apoyar directamente la enseñanza de las habilidades necesarias para el éxito en un mundo tecnológico. Por ejemplo, se utilizan para programación de aplicaciones, desarrollo web, INCubator y desarrollo de aplicaciones iOS. Los productos de Microsoft son el núcleo del conjunto de aplicaciones del programa de Educación Empresarial, aunque la experiencia con diversas herramientas y tecnologías garantiza a los estudiantes de LT un plan de estudios completo y relevante.

Laboratorios de gráficos y animación

Cada campus cuenta con un laboratorio para aplicaciones gráficas. Cada laboratorio es utilizado por profesores y estudiantes de arte, diseño gráfico y animación. Todos tienen acceso a un completo conjunto de herramientas gráficas, como impresoras a color, cámaras digitales, escáneres y software, incluyendo las aplicaciones de Adobe Creative Cloud.

Laboratorios de ingeniería y diseño y aviación

En ambos campus se ofrecen laboratorios dedicados a las especialidades de Tecnología Aplicada de Ingeniería y Diseño y Aviación. Los estudiantes tienen acceso a AutoCAD y al Simulador de Vuelo, entre una amplia gama de aplicaciones enfocadas en estas oportunidades únicas de aprendizaje.

Laboratorios de Publicaciones y Artes de Medios de Difusión

LT ofrece oportunidades para aprender sobre publicaciones (periódicos, anuarios, etc.) y artes mediáticas (producción y transmisión de radio y televisión) a través de un aula dedicada en el Campus Sur y cuatro laboratorios especializados en el Campus Norte. Aplicaciones comunes y relevantes para la industria brindan a los estudiantes experiencia práctica sobre las soluciones utilizadas en estas profesiones.

Tecnología Administrativa

Las oficinas en ambos campus tienen acceso a la tecnología para rastrear información de estudiantes y personal, elaborar presupuestos, realizar compras y nóminas, entre muchas otras tareas.

Internet

LTHS tiene acceso a internet a través de la Red Illinois Century y el Consorcio Municipal y Educativo de Western Springs. Cada campus también cuenta con un complejo sistema de centros de cableado de distribución principal e intermedio que proporciona acceso de alta velocidad a todas las aulas, laboratorios y oficinas administrativas. El acceso

inalámbrico está disponible a través de dispositivos del distrito y de usuarios invitados (LT-Guest).

Dispositivos. Esta red proporciona a estudiantes y personal acceso en tiempo real y al minuto a expertos, información, imágenes, sonidos y noticias de todo el mundo. Bases de datos de investigación y artículos completos están fácilmente disponibles.

LT tiene una importante presencia en la web. Con páginas dedicadas a brindar información sobre el Distrito, la escuela y nuestros programas académicos, deportivos, curriculares y comunitarios, el sitio web de LTHS recibe un promedio de más de 100,000 visitas mensuales de estudiantes, familias, personal, la comunidad y de todo el mundo. Además del sitio web, LT proporciona a estudiantes y padres información actualizada sobre el progreso estudiantil a través del portal Infinite Campus.

Ayuda adicional

Los Centros de Ayuda para Estudiantes y Personal de Chromebooks están abiertos antes y después del horario escolar, además de durante la jornada escolar, para que los estudiantes y el personal tengan la oportunidad de acceder a la tecnología cuando les resulte más conveniente. Se anima a los padres que necesiten ayuda con el Portal Infinite Campus o Canvas a que se pongan en contacto con el Centro de Ayuda para Estudiantes de Chromebooks.

Programa de desarrollo del personal

LT busca constantemente nuevas y mejores maneras de garantizar que el personal mantenga un nivel específico de habilidades técnicas. Para satisfacer esta necesidad, se crearon dos centros de desarrollo profesional. Estos laboratorios permiten a los docentes mejorar sus habilidades tecnológicas, integrar la tecnología más profundamente en sus planes de estudio y prácticas docentes, y experimentar con software y hardware. Estos laboratorios de aprendizaje profesional cuentan con el apoyo de los instructores del Currículo Enriquecido con Tecnología (TEC) de LT.

Computación 1:1

LT lanzó un programa de computación individualizado para todos los estudiantes al inicio del año escolar 2021-22. Cada estudiante recibe una Chromebook y acceso a aplicaciones web para usar en la escuela y en casa.

El programa 1:1 en Lyons Township High School:

- Permite a los estudiantes impulsar su propio aprendizaje.
- Involucra a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- Fomenta y apoya la colaboración
- Requiere pensamiento crítico
- Fomenta la creatividad de los estudiantes
- Crea conexiones globales

ACADÉMICO PROGRAMAS DE APOYO

Programas de apoyo académico

El Distrito Escolar Preparatorio 204 del Municipio de Lyons ofrece apoyo mediante una amplia gama de programas y servicios académicos, ya que reconoce la diversidad de estudiantes. Los programas de apoyo brindan a los estudiantes asistencia adicional con su trabajo académico. Los programas alternativos complementan la oferta académica tradicional y, en muchos casos, brindan experiencias prácticas que complementan el trabajo en el aula.

Habilidades para el éxito

Crédito 1
Nivel III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 AL9071
Anual: 9, 10 AL0972
Anual: 11, 12 AL0976
Anual: 11,12 AL0977
Prerrequisito: Aprobación del equipo de apoyo estudiantil y/o del equipo 504

Habilidades para el Éxito es un programa de apoyo intensivo enfocado en las habilidades de funcionamiento ejecutivo, incluyendo habilidades relacionadas con la organización, la finalización del trabajo, el seguimiento de las tareas, la realización de exámenes, la toma de apuntes, la autodefensa y la comunicación con los docentes. Habilidades para el Éxito es. Un curso recomendado según las necesidades identificadas por el Equipo de Apoyo Estudiantil de su grado o el equipo 504 del estudiante. Este curso es de período completo y, por lo tanto, ocupa una plaza optativa en el horario del estudiante. Habilidades para el Éxito puede recomendarse para uno o más semestres para demostrar la disposición a participar en el programa y un esfuerzo constante por alcanzar los objetivos. Tanto los estudiantes como sus padres o tutores deben firmar un contrato de IDW antes de participar en este curso. IDW se otorga como crédito optativo general.

Academia

Crédito por determinar
Nivel III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Otoño: 9, 10 ST1116
Primavera: 9,10 ST1117
Otoño: 11,12 ST1111
Primavera: 11,12 ST1112
Prerrequisito: Todos los solicitantes serán evaluados por el Equipo de Apoyo Estudiantil para confirmar la idoneidad de la inscripción.

La Academia está diseñada para apoyar a los estudiantes con deficiencia de créditos que cumplen con los requisitos de graduación. Los cursos se completan en línea a través de Edgenuity o la Escuela Virtual de Illinois con el apoyo directo de nuestro personal de LTHS. La asistencia diaria es obligatoria y el plan de estudios incluye desarrollo comunitario, apoyo a la función ejecutiva, colaboración familiar e intervención de Servicios Estudiantiles cuando sea necesario. Los estudiantes son elegibles para la Academia después de obtener una W o F en el aula tradicional.

Listo para la carrera

Crédito 1/2
Nivel III
Grado ofrecido: 12
Otoño: 12 AL0931
Primavera: 12 AL0932
Prerrequisito: Ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar diferentes trayectorias profesionales y opciones de educación postsecundaria, además de ayudarles a gestionar el proceso de solicitud de ingreso a la universidad si están interesados. Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes con sus metas personales de futuro, explorando los siguientes temas: información y opciones universitarias, información sobre ayuda financiera, cómo pagar la universidad, opciones profesionales, el movimiento laboral y los sindicatos, habilidades interpersonales, desarrollo de currículos, habilidades para entrevistas, temas socioemocionales como el fenómeno del impostor, conciencia financiera, actualidad, problemas de justicia social y más. Este curso se otorga como crédito de artes prácticas.

APLICADO TECNOLOGÍA

Aeronáutica

- Aviación 1
- Aviación 2
- Drones: UAS
- Principios de la ciencia aeronáutica
- Operaciones de piloto privado

Arquitectura

- Diseño de ingeniería
- Diseño de ingeniería avanzada
- Diseño de ingeniería arquitectónica 1, 2

Automotriz

- Motores pequeños
- Reconstrucción y diagnóstico de motores
- Cuidado Cuidado Esencial
- Ingeniería y fabricación automotriz
- Servicios y diagnósticos automotrices

Ingeniería

- Ingeniería e invención 1, 2
- Diseño de ingeniería
- Diseño de ingeniería avanzada
- Robótica 1, 2

Fabricación de muebles

- Introducción a la carpintería 1, 2
- Fabricación de muebles y ebanistería 1, 2

Optativas generales

- Líder en tecnología adaptativa
- Mantenimiento y construcción de viviendas
- Prácticas profesionales

Oficina de Tecnología Aplicada

Dr. Daniel Buys

Presidente de la División

Teléfono: (708) 579-6420 Correo electrónico: dbuys@lths.net

Brianna Básica:

Teléfono: (708) 579-6381

Subdirector de División

Correo electrónico: bbasic@lths.net

Declaración de misión del Departamento de Tecnología Aplicada

La Educación Profesional y Técnica permite a los estudiantes explorar sus intereses y habilidades a través de una amplia gama de cursos y experiencias. La CTE capacita a los estudiantes para aplicar habilidades académicas a la exploración de trayectorias profesionales. A través de la práctica Mediante actividades, aprendizaje basado en proyectos y asociaciones con la industria y las instituciones educativas, CTE prepara a los estudiantes para carreras y brinda oportunidades para obtener créditos postsecundarios y certificaciones de la industria.

Secuencias de cursos recomendadas

A continuación, se presentan las secuencias de cursos recomendadas para estudiantes según sus intereses profesionales. Los estudiantes pueden tomar estos cursos en cualquier momento mientras asisten a LTHS. Estas secuencias son solo recomendaciones y un estudiante puede comenzar a tomar cursos en una secuencia y cambiar a otra, siempre que cumpla con los prerrequisitos de los cursos que desea tomar o con la aprobación del Jefe de División.

Secuencia recomendada de diseño de ingeniería

Diseño de ingeniería Grados 9-12	Diseño de ingeniería avanzada Grados 11-12 Prerrequisito: Diseño de ingeniería	Diseño de ingeniería arquitectónica 1 Grados 9-12 Prerrequisito: Diseño de ingeniería	Diseño de ingeniería arquitectónica 2 Grados 10-12 Prerrequisito: Diseño de ingeniería
-------------------------------------	--	---	--

Secuencia de ingeniería recomendada

Diseño de ingeniería Grados 9-12	Ingeniería e invención 1 Grados 9-12 Prerrequisito: Diseño de ingeniería Recomendado pero no obligatorio	Ingeniería e invención 2 Grados 9-12 Prerrequisito: Ingeniería e invención 1	Robótica 1 Robótica 2 Grados 9-12
-------------------------------------	---	--	---

Secuencia recomendada de tecnología automotriz

Motores pequeños Grados 9-10	Reconstrucción y diagnóstico de motores Grados 9-10 Prerrequisito: Motores pequeños	Elementos esenciales del cuidado del automóvil Grados 11 y 12	Ingeniería y fabricación automotriz Grados 11 y 12 Prerrequisito: Fundamentos de cuidado de cuidados, Diseño de ingeniería, o ingeniería Invención	Servicio y diagnóstico automotriz Grado 12 Prerrequisito: Fundamentos de cuidado
---------------------------------	---	--	--	--

Secuencia recomendada de aviación

Aviación 1 Aviación 2 Grados 9 y 10	Principios de la ciencia aeronáutica Grado 10-12 (crédito dual) Drones: UAS Grados 10-12	Operaciones de piloto privado Grados 11 y 12 (Crédito dual y curso anual)
---	---	---

Secuencia recomendada para la fabricación de muebles y gabinetes

Introducción a la carpintería 1 y 2 Grados 9-12 (½ crédito cada uno)	Fabricación de muebles y gabinetes I Grados 9-12 (Curso Anual)	Fabricación de muebles y ebanistería II Grados 10-12 (Curso Anual, Crédito Duplicado)
--	--	---

Estándares del Departamento de Tecnología Aplicada

El Departamento de Tecnología Aplicada ha establecido estándares basados en recursos recopilados de organizaciones profesionales nacionales y estatales en los campos de tecnología, educación tecnológica, ingeniería, ciencias y matemáticas, y desarrollo profesional. Hay nueve estándares generales, como se indica a continuación. Cada estándar general está respaldado por estándares específicos. Ser Estándares de aprendizaje estudiantil que están disponibles a solicitud. Específico se Los estándares del curso C se han desarrollado para apoyar los estándares generales y se distribuyen a los estudiantes al comienzo de cada semestre o curso anual.

Los estudiantes de Tecnología Aplicada podrán...

1. Seleccionar/utilizar instrumentos/herramientas tecnológicas y fórmulas apropiadas para resolver problemas, interpretar resultados y comunicar hallazgos.
2. Aceptar oportunidades para desarrollar conocimientos, experiencia e inteligencia emocional para habilidades de empleabilidad transferibles en relación con los roles y responsabilidades individuales, profesionales y comunitarias.
3. Desarrollar habilidades, estrategias, conocimientos, experiencia e inteligencia emocional para la exploración profesional y la transferibilidad de habilidades en relación con los grupos profesionales de tecnología, transporte, comunicación y manufactura.
4. Analizar los factores internos y externos que influyen en los individuos, los equipos de trabajo y las empresas comerciales.
5. Desarrollar y aplicar estrategias para gestionar conflictos y estrés en situaciones individuales y de equipo.
6. Reconocer y ser capaz de demostrar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal.
7. evaluar decisiones en relación con los recursos y opciones disponibles.
8. Demostrar habilidades y capacidades de liderazgo que reflejan ideales democráticos en la escuela, en el lugar de trabajo y en la comunidad.
9. Promover el crecimiento, desarrollo y aprendizaje óptimos de uno mismo, de la familia, de la comunidad y de los demás como una actividad de toda la vida.

- Todos los cursos enumerados en Tecnología Aplicada se aplican al requisito de graduación de Artes Prácticas.
- **Estudio independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual.

AERONÁUTICA

Aviación 1

Crédito 1/2

Nivel IV

Otoño: 9,10 AT5156

Primavera: 9,10 AT5157

Prerrequisito: Ninguno

Este curso proporciona una base en vuelo y sistemas de aeronaves no tripuladas (drones). Los estudiantes aprenderán sobre el proceso de ingeniería, la resolución de problemas, las innovaciones y los desarrollos tecnológicos que dieron origen a las industrias aeroespacial y de la aviación actuales. Aprenderán la resolución de problemas que sirvió de base para la exploración espacial moderna. También adquirirán una perspectiva histórica desde las primeras máquinas voladoras hasta las aeronaves modernas y el papel fundamental que desempeña la aviación en el mundo actual. Este curso es práctico y les permitirá aprender a volar en simuladores y en un avión real.

Aviación 2

Crédito 1/2

Nivel V

Grado ofrecido: 9, 10,

Otoño: 9, 10 AT5156

Primavera: 9, 10 AT5157

Prerrequisito: Ninguno

Este curso básico de aeroespacial y aviación está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión clara de las oportunidades profesionales en la aviación y el sector aeroespacial, así como de los problemas críticos que afectan al sistema aeronáutico. Los estudiantes explorarán innovaciones modernas y desarrollarán sus propias ideas para abordar los desafíos reales de la industria aeronáutica. Este curso es práctico y los estudiantes tendrán la oportunidad de volar en simuladores y en un avión real.

Principios de la ciencia aeronáutica ERAU AS120 (3 cr)

Crédito 1/2

Nivel IV

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 AT5216

Primavera: 10 AT5217

Otoño: 11, 12 AT5211

Primavera: 11, 12 AT5212

Prerrequisito: GPA mínimo no ponderado de 2,5 por ERAU

Principios de Ciencias Aeronáuticas es un curso introductorio. Se estudian los modos de vuelo aerodinámico. Se abordan aeronaves avanzadas y la tecnología que las rodea. Se exploran las fuerzas aerodinámicas mediante proyectos prácticos. Los temas incluyen la historia de las aeronaves, sus categorías y los avances en la aviación. ¡También tendrás experiencia práctica con simulación de vuelo y en un avión real! Créditos universitarios con la Universidad Aeronáutica Embry-Riddle.

Drones: UAS

Crédito 1/2

Nivel IV

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 AT5176

Primavera: 10 AT5177

Otoño: 11, 12 AT5171

Primavera: 11, 12 AT5172

Prerrequisito: Aviación 1 o Principios de la ciencia aeronáutica

Este curso se centra en las operaciones de vuelo de Sistemas de Aeronaves No Tripuladas (UAS), comúnmente conocidos como drones. Se hace hincapié en la historia comercial, el crecimiento y la aplicación de los UAS. Este curso proporcionará la adquisición, el uso y la operación de UAS, con énfasis en las operaciones. Esta clase utilizará varios drones DJI y Parrot para enseñar a los estudiantes procedimientos y operaciones de vuelo seguro. Los estudiantes estarán preparados para presentar el Examen de Certificación Parte 107 de la Administración Federal de Aviación (FAA) y obtener su Certificado de Piloto Remoto con una autorización para sUAS (drones de menos de 25 kg). ¡Con esta licencia, podrá ganar dinero por volar su drone!

Operaciones de piloto privado ERAU AS121 (5 cr)

Crédito 1

Nivel V

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 AT3361

Primavera: 11, 12 AT3362

Prerrequisito: GPA mínimo no ponderado de 2,5 por ERAU

Este curso desarrolla los conocimientos aeronáuticos necesarios para la certificación como Piloto Privado con habilitación de Avión Monomotor Terrestre. Los temas incluyen regulaciones, seguridad, operaciones previas al vuelo en solitario, planificación de vuelos de travesía, espacio aéreo, uso de cartas náuticas, comunicaciones, meteorología, rendimiento, peso y balance, aerodinámica y toma de decisiones. El estudiante utilizará simulación en clase para aplicar sus conocimientos a la aeronave. Créditos universitarios con la Universidad Aeronáutica Embry-Riddle.

Arquitectura

Diseño de ingeniería

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AT5536

Primavera: 9, 10 AT5537

Otoño: 11, 12 AT5531

Primavera: 11, 12 AT5532

Prerrequisito: Ninguno

El dibujo técnico es una parte valiosa de nuestra sociedad global. A veces se le conoce como el "lenguaje universal". Este curso es una excelente opción para quienes deseen explorar el campo del dibujo técnico y planificar una carrera en ingeniería, arquitectura, construcción, diseño de interiores u otros campos relacionados. Los proyectos de CAD (dibujo técnico) incluyen: aprender a usar AutoCAD y Fusion 360, multi-Dibujo de vistas, dibujos acotados, dibujos de secciones y dibujos isométricos. Los dibujos 2D se abordarán en la primera parte del semestre, seguidos de una introducción al dibujo 3D básico en la segunda parte. Los estudiantes pueden obtener cuatro créditos universitarios con Triton College al completar con éxito este curso de doble crédito.

Diseño de ingeniería avanzada

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 AT8531

Primavera: 11, 12 AT8532

Prerrequisito: Diseño de ingeniería

Este curso estudia las técnicas y aplicaciones CAD tridimensionales (3D), con énfasis en aumentar la productividad en la creación y edición de modelos 3D con el software Autodesk Fusion 360. Las unidades se centran en la naturaleza del modelado de sólidos, en contraste con las técnicas bidimensionales tradicionales, con énfasis en aplicaciones mecánicas. Incluyen el desarrollo y la edición de entidades sólidas, el modelado de estructuras alámbricas, el diseño de superficies, el sombreado, las primitivas 3D de sólidos, el trazado de modelos 3D en la impresora 3D y la generación de sólidos que facilitan la construcción de modelos 3D en entornos de fabricación.

Diseño de ingeniería arquitectónica 1

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AT9216

Primavera: 9, 10 AT9217

Otoño: 11, 12 AT9211

Primavera: 11, 12 AT9212

Prerrequisito: Diseño de ingeniería

Los estudiantes comenzarán a explorar el campo profesional de la arquitectura. Este curso abarca los fundamentos del dibujo arquitectónico, la planificación y el diseño. Estudiaremos el estilo arquitectónico de las viviendas y los diseños básicos que conforman los diferentes estilos. Nos centraremos en el diseño de viviendas, entendiendo cómo la distribución de las áreas de estar, dormitorio y servicio es esencial para crear un diseño eficiente y eficaz. Los estudiantes utilizarán el software Autodesk Revit para crear viviendas en 2D y 3D. Al finalizar el curso, diseñarán la casa de sus sueños.

Diseño de ingeniería arquitectónica 2

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 AT9316

Primavera: 10 AT9317

Otoño: 11, 12 AT9311

Primavera: 11, 12 AT9312

Prerrequisito: Diseño de ingeniería arquitectónica 1

Los estudiantes continuarán explorando el campo profesional de la arquitectura. Este curso abarca el desarrollo de planos de parcelas, sistemas constructivos, servicios públicos y métodos de presentación. El curso abarca materiales, componentes y sistemas comunes de construcción residencial relacionados con estructuras de madera y metal. Los estudiantes crearán dibujos de presentación y modelos de renderizado profesionales de la casa de sus sueños, creados en Diseño de Ingeniería Arquitectónica I. Los estudiantes utilizarán el software Autodesk Revit para crear casas en 2D y 3D.

Automotriz

Motores pequeños

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Otoño: 9, 10 AT6226

Primavera: 9, 10 AT6227

Prerrequisito: Ninguno

Motores Pequeños es la primera clase que se toma en el camino para convertirse en un técnico automotriz calificado. El curso presenta el motor pequeño y lo utiliza para demostrar conceptos profundos como la teoría de los motores de 4 tiempos, la termodinámica y las fuentes de combustible alternativas en un entorno lúdico y práctico. Los estudiantes comprenderán las partes de un motor, cómo interactúan entre sí y cómo desmontar y ensamblar sus componentes. También aprenderán procedimientos de diagnóstico para resolver problemas comunes y se volverán expertos en la reconstrucción de carburadores, la prueba de sistemas de encendido y de combustible, y el reemplazo de piezas rotas. Los estudiantes pueden recibir tres créditos universitarios con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito.

Reconstrucción y diagnóstico de motores

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Otoño: 9, 10 AT6346

Primavera: 9, 10 AT6347

Prerrequisito: Motores pequeños

Este curso permite un desmontaje, diagnóstico y reconstrucción completos de dos de los motores de mayor rendimiento de la industria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con motores Chevrolet 350 V8 y LS. Estos motores de 400 caballos de fuerza se desmontan hasta el cigüeñal desnudo y se reconstruyen completamente con juntas nuevas. Posteriormente, se arrancarán los motores y se comprobará su correcto funcionamiento en un banco de pruebas de motores en vivo, acelerándose a 6000 RPM. Se explicarán técnicas avanzadas de construcción de motores, se practicarán procedimientos de diagnóstico, se visitarán fábricas y los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre opciones de alto rendimiento como turbocompresores, supercargadores y óxido nitroso.

Cuidado Cuidado Esencial

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 AT5911

Primavera: 11, 12 AT5912

Prerrequisito: Ninguno

¡No salgas de casa sin él! Este curso te enseñará las habilidades necesarias para el cuidado básico del auto, el mantenimiento preventivo y la seguridad vial. Aprenderás a maximizar la vida útil de tu vehículo, ahorrando dinero y convirtiéndote en un técnico automotriz independiente. Tendrás la oportunidad de trabajar en reparaciones de vehículos en vivo después de cubrir temas como revisión del capó, aceite/lubricación, seguridad vial, neumáticos, frenos, compra de vehículos nuevos/usados y detallado automotriz profesional. Este curso es la base del programa automotriz.

Ingeniería y fabricación automotriz

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Otoño: 11, 12 AT6351

Primavera: 11, 12 AT6352

Prerrequisito: Fundamentos de atención médica o Diseño de ingeniería o Ingeniería e invención I

Este curso se centra en la investigación, el diseño y la fabricación de la industria automotriz. Los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar, desarrollar y construir proyectos personalizados a su elección tras completar 10 mini laboratorios únicos. Estos minilaboratorios incluyen la fabricación de rosetas metálicas, un soporte para teléfono, etiquetas de identificación cortadas con CNC e incluso el aprendizaje de software de diseño CAD/CAM. Los estudiantes se volverán expertos en el uso de equipos de fabricación como soldadoras MIG, soldadoras TIG, entalladoras de tubos, dobladoras de tubos, rompedoras de cajas, laminadoras de cuentas, ruedas inglesas, fresadoras verticales, tornos y sierras de cinta. Los estudiantes de "Crédito Doble" completarán un proyecto final semestral en el que podrán construir un proyecto motorizado, trabajar en nuestro hot rod SEMA o el proyecto personalizado de sus sueños. El único límite de este curso es su imaginación. Los estudiantes pueden recibir cuatro créditos universitarios con Triton College al completar con éxito este curso de doble crédito.

Servicio y diagnóstico automotriz

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Caer: 12 AT5311

Primavera: 12 AT5312

Prerrequisito: Fundamentos de cuidado del cuidado

Servicio y Diagnóstico Automotriz es el curso culminante del Programa Automotriz de LTCC, que amplía las habilidades aprendidas en Fundamentos del Cuidado del Automóvil. Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar prácticas de laboratorio en vivo en diversos vehículos tras completar unidades centradas en frenos, sistemas de refrigeración, dirección, suspensión, tren de potencia, sistemas de arranque y carga, y diagnóstico OBD2/vehicular. Se convertirán en técnicos competentes mediante el uso de herramientas específicas de fabricación, escáneres y multímetros digitales. También se comunicarán como asesores de servicio con los respectivos propietarios de los vehículos, gestionan equipos de laboratorio y se prepararon para el futuro profesional.

Ingeniería

Ingeniería e invención I

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AT9546

Primavera: 9, 10 AT9547

Otoño: 11, 12 AT9541

Primavera: 11, 12 AT9542

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está dirigido a estudiantes que desean explorar la ingeniería como carrera profesional. Este curso utiliza tareas basadas en proyectos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) para explorar y comprender el proceso de diseño de ingeniería. La resolución de problemas se utiliza para resolver problemas de diseño, desarrollo, producción y prueba de un producto. Los temas que se cubren incluyen mecánica, estructural, eléctrica, hidráulica, robótica y programación. Los estudiantes utilizarán diversos programas de software para diseñar, probar y analizar problemas. Trabajarán en equipos de diseño y presentarán sus hallazgos a la clase en diversas aplicaciones. Los estudiantes pueden recibir cuatro créditos universitarios con Triton College al completar con éxito este curso de doble crédito.

Ingeniería e invención II

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 AT6411

Primavera: 11, 12 AT6412

Prerrequisito: Ingeniería e invención I

Este es un curso continuo de Ingeniería 1 que utiliza tareas basadas en proyectos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). La resolución de problemas se utiliza para resolver problemas de diseño, desarrollo, producción y prueba de un producto. Los temas que se cubren incluyen, entre otros: mecánica, estructura, neumática, termoformado, robótica y materiales. Los estudiantes utilizarán diversos programas informáticos para diseñar, probar y analizar problemas. Trabajarán en equipos de diseño y presentarán sus hallazgos a la clase en diversas aplicaciones.

Robótica I

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AT5616

Primavera: 9, 10 AT5617

Otoño: 11, 12 AT5611

Primavera: 11, 12 AT5612

Prerrequisito: Ninguno

El estudio de la robótica educativa ofrece una amplia variedad de oportunidades de aprendizaje gracias a su enfoque en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Los estudiantes adquieren comprensión y conocimientos mediante la conexión de conceptos de cada uno de los dominios STEM. Robótica 1 es un curso de laboratorio que utiliza un enfoque práctico para introducir los conceptos básicos de la robótica, centrándose en el ensamblaje, aplicaciones y programación (con VEXcode EXP), sensores, motores, configuraciones de variadores, herramientas de software e interfaz visual. Este curso introductorio a la robótica utilizará los kits Vex EXP.

Robótica II

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AT5626

Primavera: 9, 10 AT5627

Otoño: 11, 12 AT5621

Primavera: 11, 12 AT5622

Prerrequisito: Robótica I

Este curso se centra en la robótica industrial. Presentará a los estudiantes la celda de trabajo V5, que modificarán mientras exploran diferentes procesos de fabricación. Primero, investigarán los componentes y las aplicaciones de los robots industriales. Una vez que adquieran experiencia con la construcción, añadirán sensores, motores y transportadores para mejorar las capacidades de la celda de trabajo V5, a la vez que explorarán su eficacia en la automatización. El curso culminará con el programa de Competencia de Automatización de Fábrica (FAC) en el aula.

Fabricación de muebles

Introducción a la carpintería I

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AT5716

Primavera: 9, 10 AT5717

Otoño: 11, 12 AT5711

Primavera: 11, 12 AT5712

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para introducir al estudiante en la operación segura de maquinaria industrial, herramientas eléctricas y herramientas manuales. Los estudiantes completarán tres proyectos diseñados para enseñar los fundamentos de la carpintería básica, el trazado de anillos de crecimiento, el encolado/sujeción y las técnicas de acabado. Comenzaremos con un estudio a fondo de la maquinaria y las herramientas eléctricas utilizadas en esta industria, con un análisis exhaustivo de su funcionamiento y, sobre todo, cómo utilizarlas de forma segura y productiva para la producción de muebles. Cada estudiante tendrá la oportunidad de realizar varios proyectos de nivel inicial que llevará a casa a lo largo del semestre. Los estudiantes serán responsables del pago de \$55.00 por la madera y los herrajes.

Introducción a la carpintería 2

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño:	9, 10	AT5726
Primavera:	9, 10	AT5727
Otoño:	11, 12	AT5721
Primavera:	11, 12	AT5722

Prerrequisito: Introducción a la carpintería I

Este curso retoma el tema de Introducción a la Carpintería 1. Los estudiantes construirán un mueble aplicando los conocimientos adquiridos en el primer curso y ampliándolos con nuevas técnicas y técnicas de carpintería. Se animará a los estudiantes a trabajar de forma más independiente y a colaborar con otros estudiantes, utilizando habilidades de trabajo en equipo durante partes del proyecto. Se hará hincapié en elevar los estándares de calidad. Los estudiantes serán responsables del pago de \$75.00 por la madera y los herrajes.

Fabricación de muebles y gabinetes I

Crédito: 1
Nivel: IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño:	9, 10	AT5846
Primavera:	9, 10	AT5847
Otoño:	11, 12	AT5841
Primavera:	11, 12	AT5842

Prerrequisito: Ninguno

Este curso permitirá al estudiante aprender a fabricar muebles utilizando herramientas manuales, eléctricas y maquinaria industrial. Durante este curso anual, los estudiantes tendrán la oportunidad de fabricar un baúl para mantas de madera maciza con paneles planos. La madera estándar es el roble rojo. Por un costo adicional, los estudiantes pueden optar por madera de fresno, roble rojo en cuartos, roble blanco en cuartos o cerezo durante las dos primeras semanas del curso. Los estudiantes deberán pagar la madera básica de roble rojo y los herrajes por un valor de \$160.00.

Fabricación de muebles y ebanistería II

Crédito: 1
Nivel: IV
Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño:	10	AT5856
Primavera:	10	AT5857
Otoño:	11, 12	AT5851
Primavera:	11, 12	AT5852

Prerrequisito: Fabricación de muebles y gabinetes I

Este curso ha sido diseñado para permitir que los estudiantes continúen estudiando habilidades avanzadas de fabricación de muebles. Los estudiantes se basarán en el conocimiento del año anterior a través de la oportunidad de hacer una mesa/escritorio de computadora de madera maciza con patas torneadas y con un teclado extraíble y/o cajones con cola de milano. La elección estándar de madera es roble rojo. Por un costo adicional, los estudiantes pueden optar por mejorar a fresno, roble rojo en cuartos, roble blanco en cuartos o cerezo durante las primeras dos semanas de la clase. Los estudiantes serán responsables de las tarifas básicas de madera de roble rojo y herrajes de \$225.00. Los estudiantes que toman el curso para crédito duplicado (DC) harán una pequeña consola de entretenimiento utilizando madera contrachapada enchapada, marcos frontales de madera maciza ingleteados en lados con paneles planos, cajones con cola de milano, frentes de cajón con paneles planos y puertas sólidas con paneles planos, y estantes ajustables. Las opciones de madera son roble rojo, roble rojo en cuartos, roble blanco, roble blanco en cuartos y cerezo. Los estudiantes serán responsables de las tarifas de madera y ferretería que varían entre \$ 290 y \$ 450,00, dependiendo de la madera elegida.

Optativas generales

Líder en tecnología adaptativa

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grados ofrecidos: 10, 11, 12
Primavera: 10 AT7107
Primavera: 11, 12 AT7102
Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral está diseñado para cualquier estudiante interesado en trabajar con compañeros de educación especial en un curso de Tecnología Aplicada. Los estudiantes comprenderán y adquirirán experiencia en: adaptar actividades para satisfacer necesidades individuales, desarrollar lecciones y apoyar la instrucción, y trabajar con compañeros con necesidades especiales para desarrollar conexiones significativas. Los estudiantes colaborarán y ayudarán a otros estudiantes a adquirir habilidades mediante diversas actividades atractivas. Este curso cumple con un requisito optativo de arte práctico.

Mantenimiento y construcción de viviendas

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grado ofrecido: 11, 12
Otoño: 11, 12 AT5221
Primavera: 11, 12 AT5222
Prerrequisito: Ninguno

Este curso está dirigido a estudiantes que desean adquirir las habilidades básicas para el mantenimiento de una vivienda. Aprenderán a reparar circuitos eléctricos básicos, construcción básica de estructuras, instalación de paneles de yeso, enmasillado y reparación de agujeros en paneles de yeso, pintura, instalación de baldosas cerámicas, plomería básica de cobre y PVC, y demolición. Las habilidades desarrolladas les permitirán mantener, mejorar y cuidar su vivienda, ahorrando dinero al realizar el trabajo ellos mismos.

Programa de Pasantías Profesionales

Crédito: ½ (dc)
Nivel: IV
Grado ofrecido: 11, 12
Otoño: 11, 12 AT5571
Primavera: 11, 12 AT5572
Verano: AT5558 o AT5559

Este curso está diseñado para estudiantes que desean realizar una pasantía en colaboración con LT. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La solicitud no garantiza la admisión.

Clases de tecnología aplicada

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Estudiantes de primer año

Anual	
AT5846/7	Muebles / Ebanistería I
Solo otoño	
AT5156	Aviación 1
AT5166	Aviación 2
AT5536	Diseño de ingeniería
AT9546	Ingeniería e invención 1
AT5616	Robótica 1
AT5626	Robótica 2
AT5716	Introducción a la carpintería 1
AT5726	Introducción a la carpintería 2
AT6226	Motores pequeños
AT6346	Reconstrucción y diagnóstico de motores

Solo primavera

AT5157	Aviación 1
AT5167	Aviación 2
AT5537	Diseño de ingeniería
AT9547	Ingeniería e invención 1
AT5617	Robótica 1
AT5627	Robótica 2
AT5717	Introducción a la carpintería 1
AT5727	Introducción a la carpintería 2
AT6227	Motores pequeños
AT6347	Reconstrucción y diagnóstico de motores

Cursos de segundo año

Anual	
AT5846/7	Muebles / Ebanistería I
AT5856/7	Muebles / Ebanistería I

Solo otoño

AT5156	Aviación 1
AT5166	Aviación 2
AT5176	Drones: UAS
AT5216	Principios de la ciencia aeronáutica
AT5536	Diseño de ingeniería
AT9216	Diseño de ingeniería arquitectónica 1
AT9316	Diseño de ingeniería arquitectónica 2
AT9546	Ingeniería e invención 1
AT5616	Robótica 1
AT5626	Robótica 2
AT5716	Introducción a la carpintería 1
AT5726	Introducción a la carpintería 2
AT6226	Motores pequeños
AT6346	Reconstrucción y diagnóstico de motores

Sólo primavera

AT5157	Aviación 1
AT5167	Aviación 2
AT5177	Drones: UAS
AT5217	Principios de la ciencia aeronáutica
AT5537	Diseño de ingeniería
AT9217	Diseño de ingeniería arquitectónica 1
AT9317	Diseño de ingeniería arquitectónica 2
AT9547	Ingeniería e invención 1

AT5617	Robótica 1
AT5627	Robótica 2
AT7107	Líder en tecnología adaptativa
AT5717	Introducción a la carpintería 1
AT5727	Introducción a la carpintería 2
AT6227	Motores pequeños
AT6347	Reconstrucción y diagnóstico de motores

Cursos Junior y Senior

Anual	
AT3361/2	Operaciones de piloto privado
AT9311/2	Diseño de Ingeniería Arquitectónica II
AT5311/2	Servicio y diagnóstico automotriz
AT5821/2	Muebles / Ebanistería I
AT5851/2	Muebles / Ebanistería II

Solo otoño

AT5171	Drones: UAS
AT5211	Principios de la ciencia aeronáutica
AT3361	Operaciones de piloto privado
AT5911	Elementos esenciales para el cuidado del
automóvil	
AT5571	Prácticas profesionales
AT5531	Diseño de ingeniería
AT9541	Ingeniería e invención 1
AT6411	Ingeniería e invención 2
AT8531	Diseño de ingeniería avanzada
AT9211	Diseño de ingeniería arquitectónica 1
AT9311	Diseño de ingeniería arquitectónica 2
AT5611	Robótica 1
AT5621	Robótica 2
AT6351	Ingeniería y fabricación automotriz
AT5711	Introducción a la carpintería 1
AT5721	Introducción a la carpintería 2
AT5221	Mantenimiento y construcción de viviendas

Sólo primavera

AT5172	Drones: UAS
AT5212	Principios de la ciencia aeronáutica
AT3362	Operaciones de piloto privado
AT5912	Elementos esenciales para el cuidado del
automóvil	
AT5572	Prácticas profesionales
AT5532	Diseño de ingeniería
AT9542	Ingeniería e invención 1
AT6412	Ingeniería e invención 2
AT8532	Diseño de ingeniería avanzada
AT9212	Diseño de ingeniería arquitectónica 1
AT9312	Diseño de ingeniería arquitectónica 2
AT5612	Robótica 1
AT6352	Ingeniería y fabricación automotriz
AT7102	Líder en tecnología adaptativa
AT5622	Robótica 2
AT5712	Introducción a la carpintería 1
AT5722	Introducción a la carpintería 2
AT5222	Mantenimiento y construcción de viviendas

ARTE

Líder de arte adaptativo

Historia del Arte AP

Cerámica - Principiante/Intermedio/Avanzado

Arte fotográfico digital

Arte fotográfico digital avanzado

Animación

Dibujo y pintura: principiante, intermedio y avanzado

Artes de la fibra

Diseño gráfico

Joyería y orfebrería: nivel principiante/intermedio

Arte de estudio AP/Aceleración de arte de estudio

Programa de Pasantías Profesionales

Oficina de Bellas Artes

Gerry James: Presidente de la División
Teléfono:: (708) 579-6488 Correo electrónico: gjames@lths.net

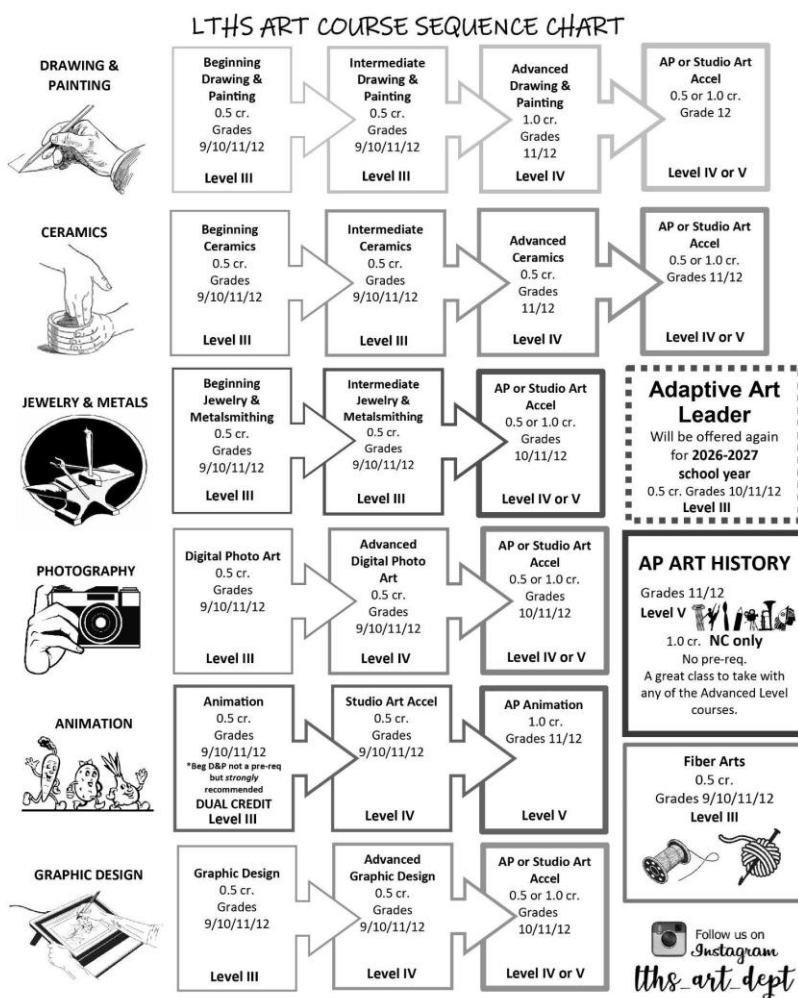
Mark Dahl: Subdirector de División
Teléfono:: (708) 579-6368 Correo electrónico: mdahl@lths.net

Filosofía de la División de Bellas Artes

Los departamentos de la División de Bellas Artes incluyen Arte, Música e Idiomas del Mundo. Todos se centran en la necesidad de la expresión individual y la comunicación con los demás. Cada área fomenta el desarrollo interno de la creatividad, la intuición, el razonamiento y la imaginación, y ofrece un medio único para transmitir pensamientos y sentimientos a sociedades conocidas y extranjeras. La División cree que, a través de estas disciplinas atemporales, los estudiantes aprenderán a apreciar el pasado de la civilización y a contribuir al progreso futuro del individuo y la sociedad.

Filosofía del Departamento de Arte

Centrándose en la producción, la comprensión estética, la crítica de arte, la historia del arte y las habilidades comunicativas, los estudiantes experimentarán con diversos medios y materiales que les permitirán expresar creativamente sus pensamientos y sentimientos. Esta creación enriquecerá sus experiencias vitales.



**Students should take classes in sequential order starting with the beginning level class*

Estándares del Departamento de Arte

Estándar I	Habilidades de arte de estudio A. Los estudiantes aplicarán los elementos y principios del diseño en la creación de obras de arte. B. Los estudiantes trabajarán con una variedad de herramientas, materiales, procesos y tecnología necesarios para crear obras de arte. C. Se incentivará y alentará a los estudiantes a explorar la producción de arte de una manera creativa, comunicativa y expresiva. D. Los estudiantes aprenderán a crear arte de manera responsable.
Estándar II	Crítica de arte Los estudiantes aprenderán las habilidades y el vocabulario apropiado para discutir una obra de arte en términos de su cualidades positivas y negativas y su eficacia global a nivel formal y conceptual.
Estándar III	Educación Estética Se introducirá a los estudiantes al concepto de valores estéticos y los considerarán en relación con su trabajo personal y el trabajo de otros.
Estándar IV	Historia del Arte Los estudiantes aprenderán sobre artistas y obras de arte importantes en relación con cómo se relacionan con los conceptos y habilidades que están practicando en el estudio.

Exámenes de Arte y Colocación Avanzada (AP)

- Los estudiantes interesados en Arte de Estudio AP deben planificar cuidadosamente sus horarios en primer y segundo año antes de llegar a North. Para acceder a Arte de Estudio AP en Dibujo y Pintura, deben cursar el nivel Inicial e Intermedio de primer o segundo año, el año completo de Arte de Estudio AP en tercer año y, posteriormente, el año completo de Arte de Estudio AP en último año. Para acceder a Arte de Estudio AP en Fotografía, deben cursar Arte Fotográfico Digital y, posteriormente, Fotografía Avanzada en tercer año. Para acceder a Arte de Estudio AP en el programa 3D, deben completar la secuencia de Joyería y Orfebrería en el nivel Intermedio o la secuencia de Cerámica en el nivel Avanzado antes de finalizar su tercer año.
- El Departamento de Arte ofrece a los estudiantes de arte avanzado la oportunidad de prepararse para dos exámenes de Colocación Avanzada: Historia del Arte y Arte de Estudio (Dibujo, Diseño 2D, Diseño 3D).
- Los estudiantes que deseen prepararse para el examen de Historia del Arte AP deben inscribirse en Historia del Arte AP.
- Se espera que los estudiantes que deseen optar al portafolio de Arte de Estudio AP (Dibujo, Diseño 2D o Diseño 3D) produzcan trabajos originales de alta calidad y exploren áreas de especial interés para ellos. Las obras para el portafolio deben estar fotografiadas digitalmente y ser ejemplos de calidad que representen la amplitud y concentración de sus experiencias. Se anima a los estudiantes interesados en participar en estas experiencias AP a inscribirse en Arte de Estudio AP.

Otra información

- Algunos cursos requieren que los estudiantes compren una parte de sus propios materiales.
- Todos los cursos enumerados en Arte se aplican al requisito de graduación de Artes Creativas.
- **Estudio independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual..

Historia del Arte AP

Crédito: 1 (cr/nc)

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 AR8011

Primavera: 11, 12 AR8012

Prerrequisito: Ninguno

Historia del Arte AP introduce a los estudiantes a la comprensión y el disfrute de las obras de arte y los prepara para el examen de Historia del Arte AP. Promueve la comprensión del arte en su relación con su contexto cultural. La clase comienza con arte prehistórico y continúa a lo largo del año con una serie de conferencias, tareas y excursiones que abarcan la historia del arte hasta el siglo XXI. No se requiere experiencia previa en arte. Se anima a inscribirse a los estudiantes interesados en áreas como historia, literatura y arte.

Cerámica - Inicio

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR5616

Primavera: 9, 10 AR5617

Otoño: 11, 12 AR5611

Primavera: 11, 12 AR5612

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de nivel inicial introduce a los estudiantes a los métodos básicos para usar la arcilla en la creación de obras de arte. Practicarán técnicas de construcción manual, como el laminado de bobinas y la construcción de losas. También se familiarizarán con el torno de alfarero y adquirirán experiencia en él. Se incluirán procesos básicos de diseño y decoración para ayudarles a desarrollar proyectos únicos y creativos en arcilla.

Cerámica - Intermedio

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR4726

Primavera: 9, 10 AR4727

Otoño: 11, 12 AR4721

Primavera: 11, 12 AR4722

Prerrequisito: Cerámica Principiante

Los estudiantes desarrollarán habilidades de torneado con el torno de alfarero y de construcción manual con losas y bobinas. También explorarán diversas técnicas de decoración de superficies y trabajarán con diferentes pastas de arcilla, como terracota y porcelana. En este curso, los estudiantes se centrarán en desarrollar sus habilidades técnicas y expresar ideas creativamente con la arcilla.

Cerámica - Avanzada

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 AR4731

Primavera: 11, 12 AR4732

Prerrequisito: Cerámica Principiante e Intermedio

Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de construcción manual y técnicas de torneado con el torno de alfarero. Se hará hincapié en el desarrollo técnico y conceptual de su trabajo con arcilla. Se explorará a fondo la creatividad en el diseño y el uso de la arcilla como medio expresivo. Se examinarán ejemplos de trabajos de estudiantes, así como de ceramistas históricos y contemporáneos.

Dibujo y pintura - Principios

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR5316

Primavera: 9, 10 AR5317

Caer: 11, 12 AR5311

Primavera: 11, 12 AR5312

Prerrequisito: Ninguno

Esta es una clase práctica diseñada para introducir a los estudiantes a las habilidades básicas del arte 2D mediante trabajo de estudio y tareas en cuadernos de bocetos. Aprenderán a dibujar figuras y otros objetos mediante la observación. También se les presentarán diferentes materiales y métodos de creación artística. Esto conectará los conceptos básicos de la historia del arte con sus proyectos. A través de estas ideas y proyectos básicos, aprenderán a debatir y criticar el arte.

Dibujo y pintura - Intermedio

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR4426

Primavera: 9, 10 AR4427

Otoño: 11, 12 AR4421

Primavera: 11, 12 AR4422

Prerrequisito: Dibujo y pintura - Principiante

Los estudiantes continuarán sus exploraciones de la clase inicial con mayor sofisticación, a la vez que aprenden nuevas habilidades y procesos. Considerarán ideas y contenido a medida que crean sus obras. Algunos proyectos clave serán una pintura acrílica, un trabajo más observacional y una experiencia en grabado.

Dibujo y pintura - Avanzado

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 AR4431

Primavera: 11, 12 AR4432

Prerrequisito: Dibujo y pintura Principiante e intermedio

Este curso anual permitirá a los estudiantes continuar sus estudios de dibujo, pintura y grabado. Aprenderán nuevos procesos, como la punta seca o la pintura al óleo, con mayores expectativas en cuanto a la calidad de su trabajo e imágenes. A lo largo del curso, completarán diarios y estudiarán imágenes para aprender el proceso de creación artística, preparándose para continuar sus prácticas en la universidad o por su cuenta. Este curso sentará las bases para la creación de un portafolio, a medida que los estudiantes pasan de centrarse en proyectos de desarrollo de habilidades en otoño a centrarse en proyectos en primavera.

Animación

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR5416

Primavera: 9, 10 AR5417

Otoño: 11, 12 AR5412

Primavera: 11, 12 AR5413

Prerrequisito: Ninguno

Introducción a la creación de historias animadas y personajes mediante técnicas tradicionales. Se demostrará el aprendizaje a partir de los 12 principios de la animación utilizando software estándar como Adobe Photoshop, Adobe Premiere, Adobe Animate y Adobe After Effects. No se requieren conocimientos previos de informática. Este curso se ofrece como doble crédito con College of DuPage.

Diseño gráfico

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR6416

Primavera: 9, 10 AR6417

Otoño: 11, 12 AR6412

Primavera: 11, 12 AR6413

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase está dirigida a cualquier estudiante que desee aprender a comunicarse visualmente mediante el diseño digital y el dibujo. Se les enseñarán las habilidades fundamentales para crear un diseño gráfico sofisticado: proceso, contexto histórico y comunicación mediante la creación de imágenes y la tipografía. Los estudiantes crearán anuncios, logotipos, menús y diseños de empaques con Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign. Este curso está diseñado para estudiantes que estén considerando una carrera artística.

Diseño gráfico avanzado

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 AR6421

Primavera: 11, 12 AR6422

Prerrequisito: Diseño Gráfico 1

Los estudiantes continuarán ampliando sus conocimientos y técnicas de diseño gráfico y arte digital. Esta clase está dirigida a cualquier estudiante que haya cursado Diseño Gráfico 1 y desee mejorar sus habilidades de comunicación visual a través del diseño digital. Se les presentarán las habilidades avanzadas necesarias para crear un diseño gráfico sofisticado: proceso, contexto histórico y comunicación mediante la creación de imágenes y la tipografía. Continuarán produciendo anuncios, logotipos, menús y diseños de empaques con Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign. Este curso está diseñado para estudiantes que estén considerando una carrera artística.

Arte fotográfico digital

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR6616

Primavera: 9, 10 AR6617

Otoño: 11, 12 AR6611

Primavera: 11, 12 AR6612

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la fotografía explorando los aspectos técnicos y artísticos del medio, incluyendo el funcionamiento básico de la cámara, la composición, el retoque digital y la manipulación, utilizando principalmente Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. El enfoque se centrará en el desarrollo técnico y estético, junto con el proceso creativo de creación de imágenes. La clase introducirá a los estudiantes a los principios de los medios contemporáneos. Se anima a los estudiantes a traer su propia cámara digital. Debe tener enfoque y exposición ajustables que permitan controlar tanto la apertura (ajustes A o Av) como la velocidad de obturación (ajustes S o TV). Los estudiantes NO pueden usar una cámara totalmente automática o de tipo "apuntar y disparar" ni un teléfono celular para tomar fotos en este curso. LTHS ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar prestado equipo fotográfico propiedad de la escuela por un período limitado de 24 horas. Se requerirá un contrato para el préstamo de equipo que establezca la responsabilidad del estudiante por la reparación o el reemplazo del equipo roto, perdido o robado. No se prestará ningún equipo sin un contrato firmado.

Arte fotográfico digital avanzado

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR6326

Primavera: 9, 10 AR6327

Otoño: 11, 12 AR6321

Primavera: 11, 12 AR6322

Prerrequisito: Arte fotográfico digital

Los estudiantes continuarán ampliando sus conocimientos y técnicas fotográficas básicas, incluyendo el uso, la manipulación y la presentación de la cámara. Esta clase está diseñada para introducir a los estudiantes a un nivel más avanzado de habilidad fotográfica y juicio estético. Los estudiantes serán dirigidos hacia proyectos más narrativos y conceptuales que resulten en un portafolio de imágenes temáticas. Se dominarán las habilidades técnicas, se refinará la conciencia visual y se explorará la expresión creativa personal utilizando Adobe Photoshop, Adobe Illustrator y Adobe Lightroom Classic. Se anima a los estudiantes a traer su propia cámara digital. Debe tener enfoque y exposición ajustables que permitan controlar tanto la apertura (ajustes A o Av) como la velocidad de obturación (ajustes S o TV). Los estudiantes NO pueden usar una cámara completamente automática o de tipo "apuntar y disparar" ni un teléfono celular para tomar fotos en este curso. LTHS ofrece una oportunidad para que los estudiantes tomen prestado equipo fotográfico propiedad de la escuela por un período limitado de 24 horas. Se requerirá un contrato para el préstamo de equipo que establezca la responsabilidad del estudiante por la reparación o el reemplazo del equipo roto, perdido o robado. No se prestará ningún equipo sin un contrato firmado.

Joyería y orfebrería, inicio

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR4836

Primavera: 9, 10 AR4837

Otoño: 11, 12 AR4831

Primavera: 11, 12 AR4832

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de nivel inicial introduce a los estudiantes a las técnicas básicas para crear joyería y otras pequeñas formas de arte utilizando metales y objetos encontrados. Los estudiantes explorarán técnicas de metalistería que incluyen serrar con sierra de joyero, soldar con soplete, grabar con ácido, perforar con taladro de columna, engarzar piedras y manipular alambre. Se cubrirán los conceptos básicos de diseño y otros procesos decorativos para animar a cada estudiante a desarrollar proyectos únicos y creativos en metal. La seguridad es fundamental. Se deben seguir todos los procedimientos de seguridad y entregar un contrato de seguridad y comportamiento antes de comenzar a trabajar. Los estudiantes comprarán gafas de seguridad en la librería.

Joyería y orfebrería, nivel intermedio

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR4846

Primavera: 9, 10 AR4847

Otoño: 11, 12 AR4841

Primavera: 11, 12 AR4842

Prerrequisito: Joyería y orfebrería, nivel principiante

Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de metalistería y diseño. Se revisarán y explorarán a fondo las técnicas de serrado, soldadura, grabado, perforación, engaste de piedras y manipulación de alambre. Otras técnicas pueden incluir el trabajo con material para moldes metálicos, conexiones en frío y engaste de piedras en bisel. coloración a mano de metales y el uso de objetos encontrados. Se utilizarán equipos y materiales como sopletes, taladros de columna, ejes flexibles, herramientas manuales, pulidoras, sierras y ácidos de grabado. Los estudiantes deben venir con motivación creativa y buena gestión del tiempo. La seguridad es fundamental. Se deben seguir todos los procedimientos de seguridad y entregar un contrato de seguridad y comportamiento antes de comenzar a trabajar. Los estudiantes deben comprar gafas de seguridad en la librería si no las guardaron de la clase inicial.

Líder de arte adaptativo

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grados ofrecidos: 10, 11, 12
Otoño: 10 AR7106
Otoño: 11, 12 AR7101
Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral está diseñado para cualquier estudiante interesado en trabajar con compañeros de educación especial en un curso de artes culinarias, arte, música o tecnología aplicada. Los estudiantes comprenderán y adquirirán experiencia en la adaptación de actividades para satisfacer necesidades individuales, el desarrollo de lecciones y la asistencia en la instrucción, y la colaboración con compañeros con necesidades especiales para desarrollar conexiones significativas. Los estudiantes colaborarán y ayudarán a otros estudiantes a adquirir habilidades mediante diversas actividades atractivas. Este curso cumple con un requisito optativo de arte creativo/práctico.

Estudio Art Accel

Crédito: 1/2 (d/c)
Nivel: IV
Grado ofrecido: 10, 11, 12
Otoño: 10 AR9016
Primavera 10 AR9017
Otoño: 11, 12 AR9011
Primavera: 11, 12 AR9012
Prerrequisito: Curso avanzado de Dibujo y Pintura, Cerámica, Joyería y Orfebrería, Diseño Gráfico y/o Fotografía Digital.

Esta clase ofrece a los estudiantes la opción de continuar sus estudios de las clases avanzadas de cualquier área de estudio. Se recomienda a quienes estén interesados en crear un portafolio para la universidad o solicitar becas. Esta clase acelerada se ofrece por uno o dos semestres. Los estudiantes deben indicar su área de concentración y serán ubicados en un aula de estudiantes avanzados.

Arte de estudio AP

Crédito: 1
Nivel: IV
Grado ofrecido: 12
Anual: 12 Diseño 2-D AR9211
Anual: 12 Diseño 2-D AR9212
Anual: 12 Diseño 3D AR9221
Anual: 12 Diseño 3D AR9222
Anual: 12 Dibujo AR9231
Anual: 12 Dibujo AR9232
Prerrequisito: Haber completado con éxito la secuencia completa de cursos de Dibujo y Pintura, Cerámica, Joyería y Orfebrería, Diseño Gráfico y/o Fotografía Digital.

En esta clase, los estudiantes continúan sus estudios a un nivel altamente riguroso, basado en las clases avanzadas de cualquier área de estudio. El diseño del curso seguirá las directrices de la clase de Colocación Avanzada del College Board. Los estudiantes deben declarar un área de concentración y serán ubicados en un aula de estudiantes avanzados. Se anima a inscribirse a quienes estén interesados en crear un portafolio para la universidad, solicitar becas o presentar materiales para el examen del College Board (Diseño 2D, Diseño 3D o Dibujo). Consulte la sección sobre Arte de Estudio AP.

Prácticas profesionales

Crédito: 1/2 (dc)
Nivel: IV
Grado ofrecido: 12
Otoño: 12 AT551
Primavera: 12 AT5552
Verano: AT5558 o AT5559

Este curso está diseñado para estudiantes que desean realizar una pasantía en colaboración con LT. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La solicitud no garantiza la admisión.

Artes de la fibra

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 AR4316

Primavera: 9, 10 AR4317

Otoño: 11, 12 AR4311

Primavera: 11, 12 AR4312

Prerrequisito: Ninguno

Explora el mundo creativo de los textiles en esta clase práctica de Artes Textiles. Aprenderás diversas técnicas, como fieltrado, crochet, tejido, bordado y otras artes textiles. Este curso se centra en la creatividad, la autoexpresión y la artesanía, permitiéndote crear piezas hermosas y funcionales mientras aprendes sobre la historia y la importancia cultural de las artes textiles. ¡Ideal para quienes aman trabajar con las manos y quieren experimentar algo nuevo!

Clases de arte

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Estudiantes de primer año

Solo otoño

AR6326	Arte fotográfico digital avanzado
AR5416	Animación
AR5616	Cerámica, inicio
AR4726	Cerámica, Intermedia
AR6616	Arte fotográfico digital
AR5316	Dibujo y pintura, inicio
AR4426	Dibujo y pintura, intermedio
AR4316	Artes de la fibra
AR6416	Diseño gráfico
AR4836	Joyería y orfebrería, inicio
AR4846	Joyería y orfebrería, nivel intermedio

Sólo primavera

AR6327	Arte fotográfico digital avanzado
AR5417	Animación AR5617 Cerámica, Comienzo
AR4727	Cerámica, Intermedia
AR6617	Arte fotográfico digital
AR5317	Dibujo y pintura para principiantes
AR4427	Dibujo y pintura intermedio
AR4317	Artes de la fibra
AR6417	Diseño gráfico
AR4837	Joyería y orfebrería, inicio
AR4847	Joyería y orfebrería, nivel intermedio

Cursos de segundo año

Solo otoño

AR7106	Líder de arte adaptativo
AR6326	Arte fotográfico digital avanzado
AR5416	Animación
AR5616	Cerámica, inicio
AR4726	Cerámica, Intermedia
AR6616	Arte fotográfico digital
AR5316	Dibujo y pintura, inicio
AR4426	Dibujo y pintura, intermedio
AR4316	Artes de la fibra
AR6416	Diseño gráfico
AR4836	Joyería y orfebrería, inicio
AR4846	Joyería y orfebrería, nivel intermedio
AR9016	Estudio Art Accel

Solo primavera

AR6327	Arte fotográfico digital avanzado
AR5417	Animación AR5617 Cerámica, Comienzo
AR4727	Cerámica, Intermedia
AR6617	Arte fotográfico digital
AR5317	Dibujo y pintura, inicio
AR4427	Dibujo y pintura, intermedio
AR4317	Artes de la fibra
AR6417	Diseño gráfico

AR4837	Joyería y orfebrería, inicio
AR4847	Joyería y orfebrería, nivel intermedio
AR9017	Estudio Art Accel

Cursos Junior y Senior

Anual

AR8011/2	Historia del Arte AP
AR9111/2	Arte de estudio AP
AR4431/2	Dibujo y pintura, avanzado

Solo otoño

AR7101	Líder de arte adaptativo
AR6321	Arte fotográfico digital avanzado
AR6421	Diseño gráfico avanzado
AR5411	Animación
AR5611	Cerámica, inicio
AR4721	Cerámica, Intermedia
AR4731	Cerámica avanzada
AR6611	Arte fotográfico digital
AR5311	Dibujo y pintura, inicio
AR4421	Dibujo y pintura, intermedio
AR4311	Artes de la fibra
AR6421	Diseño gráfico
AR4831	Joyería y orfebrería, inicio
AR4841	Joyería y orfebrería, nivel intermedio
AR9011	Estudio Art Accel

Solo primavera

AR6322	Arte fotográfico digital avanzado
AR6422	Diseño gráfico avanzado
R5412	Animación
AR5612	Cerámica, inicio
AR4722	Cerámica, Intermedia
AR4732	Cerámica avanzada
AR6612	Arte fotográfico digital
AR5312	Dibujo y pintura, inicio
AR4422	Dibujo y pintura, intermedio
AR4312	Artes de la fibra
AR6422	Diseño gráfico
AR4832	Joyería y orfebrería, inicio
AR4842	Joyería y orfebrería, nivel intermedio
AR9012	Estudio Art Accel

Otoño o primavera

AR5551/2	Prácticas profesionales
----------	-------------------------

NEGOCIO EDUCACIÓN

Ciencias de la Computación AP A

Principios de Ciencias de la Computación de AP

Contabilidad 1, 2

Derecho mercantil

Programa de Pasantías Profesionales

Aplicaciones informáticas (Microsoft)

Conceptos informáticos y aplicaciones de software (Google)

Economía del consumidor

INCubatoredu

Introducción a los negocios

Marketing

MobileMakersEdu 1

MobileMakersEdu 2

Reparación y mantenimiento de PC (A+)

Programación en Python

Desarrollo de páginas web

Oficina de Educación Empresarial

Dr. Daniel Buys: Presidente de la División
Teléfono:: (708) 579-6420 Correo electrónico: dbuys@lths.net

Brianna Básica: Subdirector de División
Teléfono:: (708) 579-6381 Correo electrónico: bbasic@lths.net

Declaración de misión del Departamento de Educación Empresarial

La Educación Profesional y Técnica permite a los estudiantes explorar sus intereses y habilidades a través de una amplia gama de cursos y experiencias. La CTE capacita a los estudiantes para aplicar sus habilidades académicas a la exploración de trayectorias profesionales. Mediante actividades prácticas, aprendizaje basado en proyectos y la colaboración con la industria y las instituciones educativas, la CTE prepara a los estudiantes para el mundo laboral y ofrece oportunidades para obtener créditos postsecundarios y certificaciones industriales.

Programas

Campus Sur 9-10

Campus Norte 11-12

Contabilidad

Introducción a los negocios
Contabilidad 1

Contabilidad 1 y 2
INCubatoredu

Negocio Administración

Introducción a los negocios

Derecho mercantil
Aplicaciones informáticas (MOS)
Introducción a los negocios
INCubatoredu

Ciencias de la Computación

Principios de Ciencias de la Computación de AP
Aplicaciones informáticas (MOS)
Conceptos informáticos y aplicaciones de software.
MobileMakersEdu 1
Reparación y mantenimiento de PC (A+)
Programación en Python
Desarrollo de páginas web

Ciencias de la Computación AP A
Aplicaciones informáticas (MOS)
Conceptos informáticos y aplicaciones de software.
MobileMakerEdu 1
MobileMakerEdu 2
Reparación y mantenimiento de PC (A+)
Programación en Python
Desarrollo de páginas web

Marketing

Aplicaciones informáticas (MOS)
Introducción a los negocios
Conceptos informáticos y aplicaciones de software.
Desarrollo de páginas web

Aplicaciones informáticas (MOS)
Introducción a los negocios
Conceptos informáticos y aplicaciones de software.
Marketing
Desarrollo de páginas web

Tecnología

Principios de Ciencias de la Computación de AP
Conceptos informáticos y aplicaciones de software.
MobileMakersEdu 1
Reparación y mantenimiento de PC (A+)
Programación en Python
Desarrollo de páginas web

Ciencias de la Computación AP A
Aplicaciones informáticas (MOS)
Conceptos informáticos y aplicaciones de software.
MobileMakerEdu 1
MobileMakerEdu 2
Reparación y mantenimiento de PC (A+)
Programación en Python
Desarrollo de páginas web

Declaración de misión del Departamento de Educación Empresarial

El Departamento de Educación Empresarial ha establecido estándares para el aprendizaje estudiantil que guían sus cursos y programas, lo que los desafía académicamente. Existen seis estándares generales, que se describen a continuación. Además, cada estándar general tiene características específicas. Los estándares de aprendizaje estudiantil disponibles a solicitud. Finalmente, se especifican los estándares desarrollados para cada curso y programa, y estos se distribuyen a los estudiantes al inicio de cada semestre o curso anual.

Los programas de Educación Empresarial incluirán experiencias que proporcionen...

- | | |
|---------------------|---|
| Estándar I | Conciencia de carrera
Estudio y comprensión de carreras relacionadas con los negocios y para la evaluación de actividades en el lugar de trabajo. |
| Estándar II | Habilidades de comunicación
Uso eficaz de las habilidades de comunicación |
| Estándar III | Conocimientos y habilidades tecnológicas
Estudio y comprensión del hardware y software tecnológico relacionado con los negocios. |
| Estándar IV | Ética laboral
Estudiar y comprender el comportamiento práctico y ético. |
| Estándar V | Directores de negocios
Estudio y comprensión general del mundo empresarial y habilidades básicas para la gestión empresarial. |
| Estándar VI | Alfabetización económica
Estudio y comprensión de cómo las personas se han organizado y trabajado en la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. |
- **Uso personal** Los estudiantes deben seleccionar entre los cursos apropiados para obtener una vista previa de las áreas temáticas en las que exista un interés, ya que esto puede ayudar a limitar las posibles especializaciones universitarias.
 - Todos los cursos enumerados en Educación Empresarial se aplican al requisito de graduación de Artes Prácticas, excepto Economía del Consumidor.
 - **Estudio independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual..

Contabilidad I

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 10, 11, 12

Otoño: 10 BU5516

Primavera: 10 BU5517

Otoño: 11, 12 BU5511

Primavera: 11, 12 BU5512

Prerrequisito: Ninguno

Este curso se recomienda para estudiantes que desean adquirir conocimientos básicos de contabilidad para la universidad y su carrera profesional. Se presentan las prácticas de un programa de contabilidad empresarial. Se hace hincapié en la teoría de la partida doble y el ciclo contable. La contabilidad es un requisito básico para los estudiantes de negocios en la universidad. Se presentarán aplicaciones prácticas para mejorar la comprensión.

Contabilidad II

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Primavera: 11, 12 BU5522

Prerrequisito: Contabilidad I

Contabilidad 2 se basa en los principios fundamentales presentados en Contabilidad 1 y profundiza la comprensión de la teoría contable y sus aplicaciones empresariales. El curso abarca los sistemas de inventario y los métodos de depreciación, con énfasis en la preparación e interpretación de estados financieros. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en el registro de transacciones y la gestión de la contabilidad de una empresa simulada durante un período contable típico. Además de dominar los procedimientos contables clave, los estudiantes analizan cómo las empresas registran las transacciones de acciones y bonos, preparan estados de flujo de efectivo y utilizan el análisis de estados financieros para tomar decisiones empresariales y de inversión informadas. El curso concluye con la contabilidad departamental y de manufactura, donde los estudiantes aplican conceptos de costos y evalúan decisiones de producción. Los estudiantes pueden obtener tres créditos universitarios con College Dupage al completar con éxito este curso de doble crédito.

Principios de Ciencias de la Computación de AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 BU9746

Anual: 9, 10 BU9747

Prerrequisito: Álgebra I

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la informática y explora el impacto que la informática y la tecnología tienen en nuestra sociedad. Con un enfoque único en la resolución creativa de problemas y aplicaciones prácticas, el curso Principios de Ciencias de la Computación AP brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar varios temas importantes de la informática utilizando sus propias ideas y creatividad, utilizar el poder de la informática para crear artefactos de valor personal y desarrollar un interés en la informática que fomente futuros esfuerzos en ese campo.

Ciencias de la Computación AP A

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 BU9751

Anual: 11, 12 BU9752

Prerrequisito: Álgebra II (Preparatoria) o inscripción simultánea

Ciencias de la Computación A (AP) introduce a los estudiantes a la informática a través de la programación. Los temas fundamentales de este curso incluyen el diseño de soluciones a problemas, el uso de estructuras de datos para organizar grandes conjuntos de datos, el desarrollo e implementación de algoritmos para procesar datos y descubrir nueva información, el análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de los sistemas informáticos. El curso se centra en la programación y el diseño orientados a objetos utilizando el lenguaje de programación Java. Ciencias de la Computación A (AP) equivale a un curso de informática de primer semestre a nivel universitario.

Derecho mercantil

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 BU5811

Primavera: 11, 12 BU5812

Prerrequisito: Ninguno

Este curso permite al estudiante desarrollar la capacidad de identificar y evaluar los principios fundamentales del derecho utilizados en el mundo empresarial y en las actividades cotidianas. Les ayudará a comprender sus derechos, obligaciones y responsabilidades legales, tanto a nivel personal como en el ámbito empresarial. El material abarca el estudio de los elementos esenciales de los contratos, el derecho penal y civil, el fraude, la capacidad, los sistemas judiciales, los bienes raíces y la planificación patrimonial. Los estudiantes estudiarán casos reales y participar en un juicio simulado.

Aplicaciones informáticas (Microsoft)

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 BU4226

Primavera: 9, 10 BU4227

Otoño: 11, 12 BU4221

Primavera: 11, 12 BU4222

Prerrequisito: Ninguno

Para mantenerse al día en el cambiante entorno laboral actual, es fundamental contar con conocimientos informáticos actualizados. El curso de Aplicaciones Informáticas capacitará a los estudiantes en las áreas de Word, Excel, Access y PowerPoint. Con el paquete Microsoft Office 2019, los estudiantes dominarán las funciones intermedias y avanzadas de estos programas. Adquirirán experiencia práctica en la realización de proyectos con los diversos programas. Este curso también les servirá de apoyo en otros cursos de la Escuela Secundaria Lyons Township, incluyendo el desarrollo del formato adecuado para trabajos de investigación según las directrices de la Asociación de Lenguas Modernas (MLA), requisito obligatorio para todos los trabajos de investigación en LT. El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a competir en el mundo tecnológico actual y alcanzar el éxito en cualquier campo que elijan. Al completar con éxito este curso de doble crédito, los estudiantes pueden recibir tres créditos universitarios del College of DuPage.

Economía del consumidor

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 BU0551

Primavera: 11, 12 BU0552

Prerrequisito: Ninguno

Este curso se centra en las preocupaciones sobre la gestión financiera personal que enfrentan todos los consumidores. Los temas a estudiar incluyen economía, seguros, inversiones, impuestos, finanzas, comparación de precios, protección del consumidor, crédito y planificación profesional.

INCubatoredu

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 BU5911

Primavera: 11, 12 BU5912

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para entusiasmar a los estudiantes y convertirlos en verdaderos emprendedores, brindándoles la oportunidad de crear y desarrollar plenamente su propio producto o servicio. Los equipos de estudiantes explorarán, investigarán, adaptarán, iterarán y desarrollarán resiliencia mientras trabajan para resolver los problemas que les preocupan. Emprendedores y expertos en negocios del mundo real actuarán como coaches y mentores, guiando a los equipos de estudiantes a través del proceso de ideación, investigación de mercado y desarrollo de planes de negocios. A lo largo del año, los equipos de estudiantes aprenderán sobre marketing, contabilidad y recursos humanos, así como los aspectos legales de la gestión empresarial para prepararlos.

Prepárate para la Semana de Presentación. Esta semana fomenta el espíritu emprendedor al presentar a equipos de estudiantes ante inversores reales para que presenten su idea innovadora y consigan financiación y hagan realidad sus ilusiones. Los estudiantes pueden recibir tres créditos universitarios con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito.

Introducción a los negocios

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 BU5116

Primavera: 9, 10 BU5117

Otoño: 11, 12 BU5111

Primavera: 11, 12 BU5112

Prerrequisito: Ninguno

¿Te gustaría aprender cómo se operan y gestionan las empresas en nuestra sociedad global? El objetivo de esta experiencia de aprendizaje es involucrarte en el mundo empresarial. Los estudiantes adquirirán conocimientos básicos sobre propiedad empresarial, recursos humanos, marketing, ética, contabilidad, finanzas, regulación gubernamental y derecho. Tendrán la oportunidad única de crear un plan de negocios. Prototipo y participación en una presentación real en Shark Tank. Al explorar estas áreas, dará el primer paso para convertirse en el líder empresarial del futuro. Este curso debe considerarse una introducción a los demás cursos del Departamento de Educación Empresarial.

Conceptos informáticos y aplicaciones de software (Google Suite)

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 BU5416

Primavera: 9, 10 BU5417

Otoño: 11, 12 BU5411

Primavera: 11, 12 BU5412

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para dotar a los estudiantes de las habilidades esenciales necesarias para mejorar su productividad mediante técnicas competentes de mecanografía y el uso eficaz de las aplicaciones de Google Workspace. Los estudiantes desarrollarán maestría en la técnica y eficiencia de mecanografía, lo que les permitirá navegar en entornos digitales con rapidez y precisión. Además, explorarán las diversas funcionalidades de las herramientas de Google Workspace, como Google Docs, Sheets, Slides, Mail y Drive, y aprenderán a aprovechar estas aplicaciones en sus cursos en Lyons Township High School. Al finalizar este curso, los estudiantes se convertirán en mecanógrafos seguros, capaces de aprovechar al máximo el potencial de las herramientas de Google Workspace para optimizar su productividad en sus actividades académicas, profesionales y personales. Se requieren habilidades de mecanografía para cursos posteriores en Aplicaciones Informáticas (MOS), Programación en Python, Desarrollo Web y MobileMakersEdu. Los estudiantes pueden recibir tres créditos universitarios con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito.

Marketing

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 BU54711

Primavera: 11, 12 BU4712

Prerrequisito: Ninguno

¿Has notado que el marketing está en todas partes? ¿Sabías que cada campaña de marketing se diseña en torno a un mercado objetivo? Tendrás la oportunidad de crear tu propia marca. Cada parte del plan se selecciona y se adapta a ese mercado objetivo. Descubre cómo se combinan las herramientas y las estrategias para convencer al comprador de que diga "¡Sí, lo quiero!".

MobileMakersedu I

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 BU4956

Primavera: 9, 10 BU4957

Otoño: 11, 12 BU4951

Primavera: 11, 12 BU4952

Prerrequisito: Álgebra I

MobileMakersEdu 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad de crear aplicaciones para iPhone de Apple mediante la creación e implementación de aplicaciones iOS con el lenguaje de programación Swift. Los estudiantes utilizan habilidades de resolución de problemas para crear aplicaciones iOS que resuelven problemas cotidianos. Estas aplicaciones aumentarán en complejidad a lo largo del semestre. Al finalizar el curso, los estudiantes contarán con varias aplicaciones funcionales que podrán instalar en un iPhone o iPad. No se requieren conocimientos previos de programación, pero se recomiendan sólidas habilidades de mecanografía y razonamiento matemático. Este curso es un prerrequisito para MobileMakersEdu 2.

MobileMakersedu II

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 BU4961

Primavera: 11, 12 BU4962

Prerrequisito: MobileMakersEdu I

MobileMakersEdu 2 se basa en las habilidades aprendidas en MobileMakersEdu 1. Los estudiantes construirán e implementarán aplicaciones iOS avanzadas utilizando habilidades de programación complejas y frameworks iOS. Se incluyen funciones como GPS y mapeo, motores de física y bases de datos externas. Se abordarán detalles de programación orientada a objetos y estructuras de datos. Los estudiantes terminarán con un portafolio de aplicaciones iOS y una comprensión de las habilidades necesarias en Ciencias de la Computación. MobileMakersEdu 1 es un prerrequisito para este curso.

Reparación y mantenimiento de PC

Crédito: 1

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 BU4836

Primavera: 9, 10 BU4837

Otoño: 11, 12 BU4831

Primavera: 11, 12 BU4832

Prerrequisito: Ninguno

A medida que la tecnología continúa evolucionando, hay más puestos de técnico de servicio informático con calificación A+ que personas para cubrirlos. El curso de Reparación de PC con calificación A+ te permite presentar exámenes de certificación reconocidos por la industria con descuento para estudiantes de LT. Al completar el curso, adquirirás conocimientos en resolución de problemas, configuración, actualización, mantenimiento preventivo, seguridad, implementación, reparación y uso de PC, portátiles, smartphones, tablets, impresoras y redes cableadas e inalámbricas. Los estudiantes tienen la oportunidad de recibir 6 horas de doble crédito a través de College of DuPage, sin costo adicional. Esta es una clase práctica que incluye trabajar en un laboratorio de informática con dispositivos y redes para aprender y aplicar habilidades de reparación de computadoras. Al completar con éxito este curso de doble crédito, los estudiantes pueden recibir seis (6) créditos universitarios con College of DuPage.

Programación y Python

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 BU4466

Primavera: 9, 10 BU4467

Otoño: 11, 12 BU4461

Primavera: 11, 12 BU4462

Prerrequisito: Ninguno

Programar en Python es una introducción a la programación informática para resolver problemas prácticos de la vida diaria. Python es un lenguaje muy útil en carreras de ciencias, finanzas, ingeniería y software. Los estudiantes aprenderán a programar de forma práctica, tanto en casa como en el laboratorio de informática de la escuela. Aprenderán conceptos de programación como decisiones, bucles, entrada y salida de datos, estructuras de datos y programación modular de funciones y métodos. Se hace hincapié en la creación de programas bien estructurados y fáciles de usar. No se requiere experiencia previa en programación, pero se recomiendan sólidas habilidades de mecanografía y un sólido razonamiento matemático.

Desarrollo de páginas web

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 BU4846

Primavera: 9, 10 BU4847

Otoño: 11, 12 BU4841

Primavera: 11, 12 BU4842

Prerrequisito: Ninguno

¿Te interesa crear sitios web y aprender sobre diversos aspectos de internet? El desarrollo web se centra en la creación de páginas web utilizando lenguaje de marcado de hipertexto (HTML) y hojas de estilo en cascada (CSS). También se abordan temas de actualidad como la seguridad en internet y las redes sociales. Los estudiantes trabajarán en un proyecto final en grupo para desarrollar un sitio web para una empresa local o una organización sin fines de lucro.

Prácticas profesionales

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Otoño: 11, 12 BU5551

Primavera: 11, 12 BU5552

Verano: BU5558 o BU5559

Este curso está diseñado para estudiantes que desean realizar una pasantía en colaboración con LT. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La solicitud no garantiza la admisión.

¿Alguna vez has considerado una carrera en los negocios?

Entonces deberías considerar tomar cursos como:

- Contabilidad
- Derecho mercantil
- Aplicaciones informáticas (MOS)
- Economía
- INCubatoredu
- Introducción a los negocios
- Conceptos informáticos y marketing de aplicaciones de software

¿Alguna vez has considerado una carrera en tecnología?

Entonces deberías considerar tomar cursos como:

- Ciencias de la Computación AP A
- Principios de Ciencias de la Computación de AP
- Aplicaciones informáticas (MOS)
- Conceptos informáticos y aplicaciones de software
- Reparación y mantenimiento de PC (A+)
- Programación en Python
- Desarrollo de páginas web

Clases de educación empresarial

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Estudiantes de primer año

Solo otoño

BU5116 Introducción a los negocios
BU5416 Conceptos informáticos y aplicaciones de software
BU4226 Aplicaciones informáticas (MOS)

Sólo primavera

BU5117 Introducción a los negocios
BU5417 Conceptos informáticos y aplicaciones de software
BU4227 Aplicaciones informáticas (MOS)

Tecnología informática

Curso anual

BU9746/7 Principios de Ciencias de la Computación AP
BU4836/7 Reparación y mantenimiento de PC (A+)

Solo otoño

BU4956 MobileMakersEdu 1
BU4846 Desarrollo de páginas web
BU4466 Programación en Python

Sólo primavera

BU4957 MobileMakersEdu 1
BU4847 Desarrollo de páginas web
BU4467 Programación en Python

Cursos de segundo año

Solo otoño

BU5116 Introducción a los negocios
BU5516 Contabilidad 1
BU5416 Conceptos informáticos y aplicaciones de software
BU4226 Aplicaciones informáticas (MOS)

Sólo primavera

BU0552 Economía del consumidor
BU5512 Contabilidad 1
BU5522 Contabilidad 2
BU5812 Derecho Comercial
BU5112 Introducción a los negocios
BU5412 Conceptos informáticos y aplicaciones de software
BU4222 Aplicaciones informáticas (MOS)
BU4712 Marketing

Otoño o primavera

BU5551/2 Prácticas profesionales

Tecnología informática

Anual

BU9751/2 Ciencias de la Computación AP A

Sólo primavera

BU5117 Introducción a los negocios
BU5517 Contabilidad 1
BU5417 Conceptos informáticos y aplicaciones de software
BU4227 Aplicaciones informáticas (MOS)

Tecnología informática

Anual

BU9746/7 Principios de Ciencias de la Computación AP
BU4836/7 Reparación y mantenimiento de PC (A+)

Solo otoño

BU4956 MobileMakersEdu 1
BU4846 Desarrollo de páginas web
BU4466 Programación en Python

Sólo primavera

BU4956 MobileMakersEdu 1
BU4846 Desarrollo de páginas web
BU4466 Programación en Python

Cursos Junior y Senior

Solo otoño

BU0551 Economía del consumidor
BU5511 Contabilidad 1
BU5811 Derecho Comercial
BU5111 Introducción a los negocios
BU5411 Conceptos informáticos y aplicaciones de software
BU4221 Aplicaciones informáticas (MOS)
BU4711 Marketing

BU5911/2 INCubatoredu

BU4831/2 Reparación y mantenimiento de PC (A+)

Solo otoño

BU4951 MobileMakersEdu 1
BU4961 MobileMakersEdu 2
BU4461 Programación en Python
BU4841 Desarrollo de páginas web

Sólo primavera

BU4952 MobileMakersEdu 1
BU4962 MobileMakersEdu 2
BU4462 Programación en Python
BU4842 Desarrollo de páginas web

EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES

Oficina de Educación Vial

Presidente de la División: Kurt Johns

Teléfono: (708) 579-6383 Correo electrónico: kjohns@lths.net

Subdirector de la División: Susie Murphy

Teléfono: (708) 579-6382 Correo electrónico: smurphy@lths.net

Misión del Departamento de Educación Vial: La misión del Departamento de Educación Vial de LT es ayudar a los estudiantes a desarrollar el conocimiento, las habilidades y la toma de decisiones para convertirse en conductores seguros en el dinámico entorno de conducción actual.

- La escuela secundaria Lyons Township ofrece educación para conductores aprobada por la Junta de Educación del Estado de Illinois y respaldada por la oficina del Secretario de Estado de Illinois.
- Requisito Previo: cada estudiante que asista a cualquier escuela secundaria pública o no pública en el Distrito debe recibir una calificación aprobatoria en al menos 8 cursos semestrales durante los 2 semestres anteriores antes de inscribirse en el programa de Educación para Conductores.
- Se ofrece educación para conductores para los grados 10 a 12 (11 y 12 mediante acuerdo especial) en South Campus durante el año escolar regular y se ofrece como parte del Programa Académico de Verano.
- Fecha de elegibilidad para la inscripción a la Escuela de Verano 2026:

⇒ Los estudiantes de primer año deben haber nacido el 31/12/2010 o antes

- Las fechas de elegibilidad de inscripción para 2026-2027 son las siguientes: los estudiantes de segundo año en el primer semestre deben haber nacido el 3/30/2011 o antes.

⇒ Los estudiantes de segundo año en el segundo semestre deben haber nacido el 1 de abril de 2011 o después.

- La tarifa de LTHS para la educación de conductores es de \$150 y una tarifa de \$20 al Secretario de Estado, que cubre el costo del permiso y una licencia de conducir de 3 años.
- El Secretario del Estado de Illinois no permite que LT entregue a los estudiantes su permiso 30 días antes del inicio del curso de educación para conductores.

Estándares del Departamento de Educación Vial

El Departamento de Educación Vial ha desarrollado estándares para cada fase del programa. A continuación, se presentan los estándares generales de aprendizaje. Los estándares más específicos y detallados para cada fase del curso están disponibles vía solicitud.

Estándares del aula:

- El estudiante comprenderá las señales, y marcas viales.
- El estudiante comprenderá el control básico del automóvil.
- El estudiante comprenderá cómo tomar decisiones de conducción segura utilizando el Proceso IPDE.
- El estudiante comprenderá las leyes de la naturaleza y sus efectos en el rendimiento del vehículo.
- El estudiante comprenderá cómo realizar maniobras básicas del automóvil.
- El estudiante comprenderá cómo circular con seguridad en las intersecciones.
- El estudiante comprenderá cómo compartir la vía.
- El estudiante comprenderá cómo conducir en zonas urbanas.

- El estudiante comprenderá cómo conducir en zonas rurales.
- El estudiante comprenderá cómo conducir en autopistas.
- El estudiante comprenderá cómo conducir en condiciones adversas.
- El estudiante comprenderá cómo manejar en emergencias.
- El estudiante comprenderá los efectos de la condición del conductor en la toma de riesgos.
- El estudiante comprenderá cómo el alcohol y otras drogas afectan la conducción.
- El estudiante comprenderá las responsabilidades de ser propietario de un vehículo.

Normas de conducción:

- El estudiante podrá demostrar habilidades básicas de control del automóvil mientras conduce en el campo de tiro.
- El estudiante será capaz de demostrar y desarrollar las siguientes habilidades: visuales, perceptivas, evaluativas, de toma de decisiones y reactivas.
- El estudiante desarrollará y demostrará un control seguro del vehículo; conocimiento de las Reglas de Tránsito y las aplicará a la tarea de conducción.

Aula

Crédito: 1/2

Nivel: IIII

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 11 12 DR9116

Primavera: 10 11 12 DR9117

Verano: 9 10 11 12

Prerrequisito: Tener al menos 15 años de edad y haber aprobado al menos ocho asignaturas (cuatro créditos) en los dos semestres anteriores

La fase teórica de la educación vial es el único requisito para graduarse en LTHS. Clases teóricas: se imparten cada dos días y se centran en los estándares de aprendizaje mencionados anteriormente. Prácticas en pista: los estudiantes recibirán 11 horas de instrucción práctica en pista y desarrollarán habilidades básicas de conducción. Prácticas de conducción: los estudiantes recibirán dos horas de instrucción práctica al volante. Estas prácticas se realizarán en un vehículo con doble mando, con un instructor que hará hincapié en las normas de circulación, las habilidades visuales y perceptivas, y el manejo básico del vehículo, tal como se enseñó en las tres áreas anteriores.

FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

Líderes culinarios adaptables

Vida adulta

Artes culinarias avanzadas

Moda y diseño avanzados

Artes de la repostería y la panadería

Cocineros

Desarrollo infantil 1, 2

Artes culinarias

Moda y diseño de interiores

Comercialización de moda

Introducción a las carreras en ciencias de la familia y del consumidor

Prácticas docentes primarias 1, 2

Programa de Pasantías Profesionales

Oficina de Ciencias de la Familia y del Consumidor

Dr. Daniel Buys: Presidente de la División
Teléfono: (708) 579-6420 Correo electrónico: dbuys@lths.net

Brianna Básica: Subdirector de División
Teléfono: (708) 579-6381 Correo electrónico: bbasic@lths.net

Declaración de misión del Departamento de Ciencias de la Familia y del Consumidor

La Educación Profesional y Técnica permite a los estudiantes explorar sus intereses y habilidades a través de una amplia gama de cursos y experiencias. La CTE capacita a los estudiantes para aplicar sus habilidades académicas en la exploración de trayectorias profesionales. Mediante actividades prácticas, aprendizaje basado en proyectos y la colaboración con la industria y las instituciones educativas, la CTE prepara a los estudiantes para el mundo laboral y les brinda oportunidades para obtener créditos postsecundarios y certificaciones industriales.

Programa	Campus Sur 9-10	Campus Norte 11-12
Desarrollo infantil y relaciones familiares	Desarrollo infantil 1 Desarrollo infantil 2	Desarrollo infantil 1, 2 Prácticas docentes primarias 1, 2 Vida adulta
Artes culinarias / Nutrición	Artes culinarias Artes culinarias avanzadas Artes culinarias adaptativas	Artes culinarias Artes culinarias avanzadas Artes culinarias adaptativas Artes de la repostería y la repostería Cocineros
Diseño	Moda y diseño de interiores Moda y diseño avanzados	Moda y diseño de interiores Moda y diseño avanzados Comercialización de moda
Desarrollo de vida y carrera	Introducción a las carreras en ciencias de la familia y del consumidor	

Secuenciación de cursos/carreras sugerida (Lea las descripciones para conocer el contenido y los requisitos previos)

Desarrollo infantil/Familia - Introducción a las carreras de ciencias de la familia y del consumidor - Desarrollo infantil 1 y 2 - Prácticas docentes de primaria 1 y 2

Artes culinarias/Nutrición - Introducción a las carreras de ciencias de la familia y del consumidor - Artes culinarias - Artes culinarias avanzadas - Líderes culinarios adaptables - Artes de panadería y pastelería - Chefs

Diseño - Introducción a la ciencia familiar y del consumidor Carreras - Diseño de moda e interiores - Diseño y moda avanzados - Comercialización de moda

Desarrollo de vida y carrera: Introducción a las carreras en ciencias de la familia y del consumidor

Conexiones TCD - Culinario - Educación y cuidado infantil - Certificado Auxiliar de Enfermería - Carreras médicas y de salud

Oficina de Normas del Departamento de Ciencias de la Familia y el Consumidor

El Departamento de Ciencias de la Familia y del Consumidor ha establecido estándares basados en información de organizaciones profesionales nacionales y estatales en las áreas de sociología, medicina familiar, alimentación y nutrición, consumismo, moda y diseño, ciencias, matemáticas y tecnología. Se establecieron nueve estándares generales como resultado de la revisión bibliográfica. Cada estándar general se complementa con estándares específicos de aprendizaje estudiantil, disponibles vía solicitud. Además, se han desarrollado estándares específicos para cada curso que complementan los estándares generales, los cuales se distribuyen a los estudiantes al inicio de cada semestre o curso anual.

Los estudiantes de Ciencias de la Familia y del Consumidor podrán...

1. Desarrollar habilidades y estrategias para explorar trayectorias profesionales en ciencias familiares y del consumidor.
 2. Seleccionar y utilizar instrumentos y fórmulas tecnológicas apropiadas para resolver problemas, interpretar resultados y comunicar hallazgos.
 3. Reconocer y demostrar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal.
 4. Desarrollar y aplicar estrategias para gestionar conflictos y estrés en situaciones individuales y de equipo.
 5. Analizar los factores internos y externos que influyen en el bienestar individual y familiar a lo largo de su vida.
 6. Fomentar oportunidades para desarrollar conocimientos, experiencia e inteligencia emocional para habilidades de empleabilidad transferibles en relación con los roles y responsabilidades individuales, familiares, profesionales y comunitarios.
 7. Promover el crecimiento y desarrollo óptimos de uno mismo, de los miembros de la familia y de otras personas a lo largo de su vida.
 8. Evaluar decisiones en relación con los recursos y opciones disponibles.
 9. Demostrar habilidades y capacidades de liderazgo que reflejan ideales democráticos en la familia, el lugar de trabajo y la comunidad.
- Todos los cursos enumerados en Ciencias Familiares y del Consumidor se aplican al requisito de graduación de Artes Prácticas.
 - **Estudio independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual.

Desarrollo infantil y relaciones familiares

Vida adulta

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 FC5411

Primavera: 11, 12 FC5412

Prerrequisito: Ninguno

Vida Adulta es un curso semestral que se centra en los fundamentos de la vida adulta. Los estudiantes explorarán temas como la comunicación, la toma de decisiones, la moral y los valores, el establecimiento de metas, las relaciones y las citas, la nutrición básica y la preparación de alimentos, las finanzas personales, el manejo del estrés y la convivencia en la universidad y después de graduarse de la preparatoria. Este curso ayudará a los estudiantes a adaptarse a la vida independiente en diversos entornos después de graduarse de la preparatoria.

Desarrollo infantil 1

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 FC5656

Primavera: 9, 10 FC5657

Otoño: 11, 12 FC5651

Primavera: 11, 12 FC5652

Prerrequisito: Ninguno

Este curso abarca información desde la concepción hasta la primera semana de vida. Incluye una unidad sobre crianza que ayuda a los estudiantes a reflexionar sobre las responsabilidades y roles de los padres. Este curso expone a los estudiantes a los componentes profesionales de la educación mediante la aplicación de la teoría en un laboratorio preescolar de 9 semanas. Durante el preescolar, los estudiantes planifican e implementan lecciones apropiadas para el desarrollo, involucrando a los niños en edad preescolar en el proceso de aprendizaje. Este curso es un prerrequisito para Desarrollo Infantil 2. Cualquier estudiante que desee realizar una Práctica Docente o una Práctica en Primera Infancia debe obtener una calificación de B o superior en Desarrollo Infantil 1 (no se aceptan calificaciones de CR/NC).

Desarrollo infantil 2

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 FC5756

Primavera: 9, 10 FC5757

Otoño: 11, 12 FC5751

Primavera: 11, 12 FC5752

Prerrequisito: Desarrollo infantil 1

Este es el segundo curso de la secuencia de Desarrollo Infantil y retoma la etapa de Desarrollo Infantil 1, abarcando el desarrollo infantil desde el nacimiento hasta los 5 años. Durante el semestre, profundizamos en todas las áreas del desarrollo: físico, intelectual, social y emocional. Los estudiantes perfeccionan sus métodos de enseñanza mediante un laboratorio preescolar de 9 semanas. Durante el preescolar, los estudiantes planifican e implementan lecciones apropiadas para su desarrollo, a la vez que involucran a los preescolares en el proceso de aprendizaje.

Prácticas docentes - Primaria 1

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 FC6531

Primavera: 11, 12 FC6532

Prerrequisito: calificación de B o mejor en Desarrollo Infantil 1 o Desarrollo Infantil 2

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en una carrera docente relacionada, la psicología infantil, el trabajo social o la atención pediátrica. Ofrece una introducción a la docencia como profesión, así como experiencia práctica como auxiliar docente en las escuelas asociadas del Distrito 204, donde los estudiantes implementarán la metodología aprendida en el aula. El curso abarca diversas perspectivas sobre temas educativos actuales relevantes para la profesión docente. El curso se imparte en bloques de séptimo y octavo periodo, lo que permite a los estudiantes realizar prácticas en sus escuelas asignadas. Los estudiantes pueden obtener tres créditos universitarios con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito.

Prácticas docentes - Primaria 2

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Primavera: 11, 12 FC6562

Prerrequisito: Prácticas Docentes de primaria 1

Este curso es una continuación de las Prácticas Docentes 1. Es necesario completar las Prácticas Docentes 1 para inscribirse en las Prácticas Docentes 2. La estructura del curso consiste en un horario en bloques de 7.º y 8.º periodos, lo que permite a los estudiantes realizar prácticas en las escuelas asociadas del Distrito 204. Los estudiantes continúan perfeccionando sus habilidades docentes y la planificación de clases. El curso también abarca diversas perspectivas sobre temas educativos actuales relevantes para la profesión docente. Los estudiantes pueden recibir tres créditos universitarios con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito.

Artes culinarias

Artes culinarias

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 FC5226

Primavera: 9, 10 FC5227

Otoño: 11, 12 FC5221

Primavera: 11, 12 FC5222

Prerrequisito: Ninguno

Artes Culinarias está diseñado para enseñar habilidades básicas de preparación de alimentos utilizando diversos tipos de equipo culinario y diversas técnicas de preparación y cocción. Este curso abarca las siguientes áreas de estudio: cocina y seguridad alimentaria, medición, manejo del cuchillo, métodos de cocción, nutrición y diversas unidades culinarias específicas. Las prácticas de laboratorio ofrecen experiencias prácticas en gestión del tiempo, uso de equipo y técnicas de preparación de alimentos. Si bien este curso proporciona enriquecimiento personal, también puede servir como base para una formación continua en artes culinarias. No contiene cacahuete, frutos secos ni semillas de sésamo.

Artes culinarias avanzadas

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 FC5236

Primavera: 9, 10 FC5237

Otoño: 11, 12 FC5231

Primavera: 11, 12 FC5232

Prerrequisito: Artes culinarias

Los estudiantes se basarán en las habilidades fundamentales aprendidas en Artes Culinarias para explorar métodos de cocina más avanzados, el desarrollo de sabores y técnicas profesionales de cocina. Se hace hincapié en el dominio de cortes de precisión con cuchillo, métodos avanzados de emplatado y decoración, y en la comprensión de las diferencias entre caldos y caldos, así como sus aplicaciones en sopas y salsas. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica en la preparación de diversas proteínas, como cerdo, res, aves, pescado y mariscos, mientras exploran los perfiles de sazónadores globales y la preparación de ingredientes frescos como pastas y espumas de clara de huevo. Como parte del curso, los estudiantes también se prepararon y obtendrán la Certificación de Manipulador de Alimentos ServSafe de la Asociación Nacional de Restaurantes, lo que les otorgará credenciales esenciales de seguridad alimentaria y saneamiento reconocidas en toda la industria. Este curso no contiene cacahuetes, frutos secos ni semillas de sésamo.

Artes de la repostería y la panadería

Crédito: 1/2
Nivel: IV
Grado ofrecido: 11, 12
Otoño: 11, 12 FC5851
Primavera: 11, 12 FC5852
Prerrequisito: Artes culinarias

En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas de repostería aprendidas en Artes Culinarias. Se aprenderán los fundamentos del equipo de repostería y pastelería, ingredientes, pesos y medidas, conversiones, preparación y almacenamiento, incluyendo la elaboración de postres, panes, pasteles y bollos. Los estudiantes podrán obtener doble crédito al completar el curso. No contiene frutos secos ni semillas de sésamo.

Cocineros

Crédito: 1 (dc)
Nivel: IV
Grado ofrecido: 11, 12
Otoño: 11, 12 FC5871
Primavera: 11, 12 FC5872
Prerrequisito: Artes culinarias

Los temas de este curso incluyen administración de restaurantes, abastecimiento, hostelería y preparación de alimentos en grandes cantidades. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para gestionar personal, horarios, costos de alimentos y pedidos de mercado. Planifican y preparan comidas para eventos de LT y deberán participar en eventos de abastecimiento antes, durante o después de clases. Como parte de la clase, estudiarán para obtener su certificado de Gerente de Alimentos ServSafe. Este curso es repetible. No contiene cacahuets, frutos secos ni semillas de sésamo. Al completar este curso, los estudiantes pueden obtener un crédito universitario con College of DuPage.

Líder culinario adaptable

Crédito: 1/2
Nivel: IV
Grados ofrecidos: 10, 11, 12
Primavera: 10 FC7107
Primavera: 11, 12 FC7102
Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral está diseñado para cualquier estudiante interesado en trabajar con compañeros de educación especial en un curso de artes culinarias, arte, música o tecnología aplicada. Los estudiantes comprenderán y adquirirán experiencia en la adaptación de actividades para satisfacer necesidades individuales, el desarrollo de lecciones y la asistencia en la instrucción, y la colaboración con compañeros con necesidades especiales para desarrollar conexiones significativas. Los estudiantes colaborarán y ayudarán a otros estudiantes a adquirir habilidades mediante diversas actividades atractivas. Este curso cumple con un requisito optativo de arte creativo/práctico.

Diseño Moda y diseño de interiores

Crédito: 1/2
Nivel: IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Otoño: 9, 10 FC5286
Primavera: 9, 10 FC5287
Otoño: 11, 12 FC5281
Primavera: 11, 12 FC5282
Prerrequisito: Ninguno

Este curso se centra en la preparación profesional relevante para las industrias de la moda y el diseño de interiores. Los estudiantes aprenderán a utilizar los elementos y principios del diseño para crear belleza, armonía y equilibrio en sus obras. Es un curso basado en proyectos que les brindará la oportunidad de estudiar la historia de la moda, diseñar ilustraciones originales y confeccionar prendas mediante una unidad de costura. También aprenderán los fundamentos de la arquitectura, las categorías de vivienda, la producción de planos a escala y la creación de diseños de interiores digitales, junto con otras habilidades básicas necesarias para trabajar en el campo del diseño. Los estudiantes serán responsables del pago de \$25.00 por el proyecto y los materiales.

Diseño avanzado de moda e interiores

Crédito: ½

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 FC5296

Primavera: 9, 10 FC5297

Otoño: 11, 12 FC5291

Primavera: 11, 12 FC5292

Prerrequisito: Diseño de moda e interiores

Moda y Diseño Avanzado es un curso semestral que prepara a los estudiantes para la industria. Explorarán temas como el proceso de diseño de moda, desde las ideas y los bocetos hasta la creación de prendas personalizadas y listas para la pasarela. Se aplicarán elementos y principios del diseño a medida que los estudiantes descubren qué hace que la moda sea relevante para las tendencias actuales y cómo pueden incorporar su propia personalidad a las numerosas oportunidades profesionales que ofrece la industria. Esta clase, basada en proyectos, se centra en carreras de moda como relaciones públicas, estilismo y consultoría, ilustración y diseño, comercialización y costura. Es requisito indispensable cursar el curso de Diseño de Moda e Interiores. Los estudiantes serán responsables del costo del proyecto y los materiales, que asciende a \$25.00.

Comercialización de moda

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 FC5301

Primavera: 11, 12 FC5302

Prerrequisito: Diseño de moda e interiores

Este curso basado en proyectos introduce a los estudiantes al ámbito empresarial y de mercadotecnia de la industria de la moda mediante proyectos prácticos y aplicaciones prácticas. Examinarán la evolución y el movimiento de la moda, analizarán las tendencias y el comportamiento del consumidor, y descubrirán cómo los textiles, el desarrollo de productos y la comercialización transforman las ideas del concepto al consumidor. El curso también destaca las trayectorias profesionales en compra de moda, estilismo, desarrollo de productos y gestión minorista. Los estudiantes interesados en la industria de la moda también deberían considerar cursar el programa de Moda y Diseño Avanzado. Al completar con éxito este curso de doble crédito, podrán obtener 3 créditos universitarios con College of Dupage.

Desarrollo de vida y carrera

Introducción a las carreras en ciencias de la familia y del consumidor

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 FC5356

Primavera: 9, 10 FC5357

Prerrequisito: Ninguno

A lo largo del semestre se hace énfasis en la comunicación, el establecimiento de metas, la toma de decisiones y las relaciones interpersonales. Aprenderás sobre ti mismo, tu familia, el desarrollo infantil y la crianza de los hijos, lo que podría llevarte a cursar temas de Salud Familiar, Vida Adulta, Desarrollo Infantil o Prácticas Docentes. También se incluyen unidades de preparación de alimentos, gestión de comidas y diseño, que te llevarán a la secuencia de Artes Culinarias y Diseño de Moda e Interiores.

Programa de Pasantías Profesionales

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Otoño: 11, 12 FC5551

Primavera: 11, 12 FC5552

Verano: FC5558 o FC5559

Este curso está diseñado para estudiantes que desean realizar una pasantía en colaboración con LT. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La solicitud no garantiza la admisión.

Carreras en ciencias de la familia y del consumidor

- Sin asterisco: puesto de nivel inicial; generalmente se requiere graduación de la escuela secundaria
- *Por lo general se requiere algún tipo de educación postsecundaria.
- **Generalmente se requiere título universitario.

Career Areas	Courses	Careers	Careers
Apparel/Fashion Design	Intro to Family & Consumer Science Careers Fashion & Interior Design Advanced Fashion & Design Fashion Merchandising Career & Community Partnerships	Tailor Buyer** Company representative** Drapery maker Dressmaker* Fabric designer* Fashion designer** Fashion illustrator* Seamstress	Textiles technician* Color manager/colorist Facilities renovation Purchasing agent Visual merchandiser Educational marketing Store planner Trend director Assistant in production development
Interior/House Design	Fashion & Interior Design Career & Community Partnerships	Building and remodeling consultant* Buyer Equipment designer* Equipment salesperson* Furniture designer** Interior designer** Interior decorator** Print manager and Computer Aided Design operator	Contract/commercial design Residential design** Space planner* Kitchen and bath designer* Restaurant designer* Design in environments for special populations** Remodeling Historic preservation Realtor*
Foods/Nutrition	Intro to Family & Consumer Science Careers Culinary Arts Advanced Culinary Arts Baking & Pastry Arts Chefs Career & Community Partnerships	Pastry chef* Cook* Dietician* Food inspector** Food broker* Food technician* Food scientist** Military Nutrition Educator** Restaurant management	Menu planning Nutrition and health writing* Hospitality* Sports nutrition** Recipe development** Private practice Food promotion Wellness centers Government agencies (USDA, WIC, EFNEP)
Child/Human Development	Intro to Family & Consumer Science Careers Child Development 1 & 2 Teaching Internship Elementary Career & Community Partnerships Adult Living	Day Care center director** Day Care center worker* Extension specialist Child life/hospitalized child care provider Residential youth care provider Early childhood education**	Elementary education** Secondary education** Child care service and referral provider Crisis nursery** At-risk youth programming*
Family Relations	Intro to Family & Consumer Science Careers Adult Living	Case worker** Family counselor** Social worker** Counselor Psychologist Career coach	Family life educator** Marriage enrichment Volunteer coordinator Support group coordinator Publish health/public aid Crisis hotline programs
Consumer Management	Career Internship	Consultant** Companies Consumer Banker Marketing Specialist** Advisor** Consumer communication/media specialist	Product information specialist Consumer educator Consumer advocate Consumer complaint investigator/mediator Consumer relations specialist Lobbyist

Clases de ciencias de la familia y del consumidor

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Estudiantes de primer año

Solo otoño

FC5226	Artes culinarias
FC5236	Artes culinarias avanzadas
FC5356	Introducción a las carreras en ciencias de la familia y del consumidor
FC5286	Moda y diseño de interiores
FC5296	Moda y diseño avanzados
FC5656	Desarrollo infantil 1
FC5756	Desarrollo infantil 2

Solo primavera

FC5227	Artes culinarias
FC5237	Artes culinarias avanzadas
FC5357	Introducción a las carreras en ciencias de la familia y del consumidor
FC5287	Moda y diseño de interiores
FC5297	Moda y diseño avanzados
FC5657	Desarrollo infantil 1
FC5757	Desarrollo infantil 2

Cursos de segundo año

Solo otoño

FC5226	Artes culinarias
FC5236	Artes culinarias avanzadas
FC5356	Introducción a las carreras en ciencias de la familia y del consumidor
FC5286	Moda y diseño de interiores
FC5296	Moda y diseño avanzados
FC5656	Desarrollo infantil 1
FC5756	Desarrollo infantil 2

Sólo primavera

FC5227	Artes culinarias
FC5237	Artes culinarias avanzadas
FC5357	Introducción a las carreras en ciencias de la familia y del consumidor
FC5287	Moda y diseño de interiores
FC5297	Moda y diseño avanzados
FC5657	Desarrollo infantil 1
FC5757	Desarrollo infantil 2

Cursos Junior y Senior

Anual

FC 5871/2	Cocineros
-----------	-----------

Solo otoño

FC5411	Vida adulta
FC5231	Artes culinarias avanzadas
FC5291	Moda y diseño avanzados
FC5851	Artes de la repostería y la panadería
FC5221	Artes culinarias
FC5281	Moda y diseño de interiores
FC5301	Comercialización De moda
FC6531	Prácticas docentes 1 Primaria
FC5651	Desarrollo infantil 1
FC5751	Desarrollo infantil 2

Sólo primavera

FC7102	Líder culinario adaptable
FC5412	Vida adulta
FC5232	Artes culinarias avanzadas
FC5292	Moda y diseño avanzados
FC5852	Artes de la repostería y la panadería
FC5222	Artes culinarias
FC5282	Moda y diseño de interiores
FC5302	Comercialización De moda
FC6532	Prácticas docentes 1 Primaria
FC6562	Prácticas docentes 2.º de primaria
FC5652	Desarrollo infantil 1
FC5752	Desarrollo infantil 2

Otoño o primavera

FC5551/2	Prácticas profesionales
----------	-------------------------

Artes del Lenguaje

Inglés

Inglés I
Inglés II
Inglés II Comunicación Interpersonal
Literatura y composición americana en inglés III
Inglés III Estudios Americanos
Inglés III AP Lenguaje y Composición
Expresiones literarias en inglés IV: creación y Reflexionando
Inglés IV La Palabra Visual
Inglés IV La literatura de la comedia
Inglés IV Literatura Multicultural Americana
Inglés IV Perspectivas mundiales en la literatura
Composición en inglés IV
Inglés IV AP Retórica de {Lenguaje y Composición}
Inglés IV AP Literatura y Composición
Inglés IV Lectura, Escritura e Investigación (ACP)
Inglés IV Interpretación Literaria (ACP)

Materias optativas de artes del lenguaje

Escritura creativa I
Escritura creativa 2
Periodismo
Periodismo: Producción de periódicos (León)
Periodismo: Producción de Anuarios (TAB)
Filosofía del autoconocimiento
Artes mediáticas: Introducción a la radio y la televisión
Artes mediáticas: producción de cine y televisión I, II, III
Artes mediáticas: redes sociales
Artes mediáticas: transmisión de LTTV
Artes mediáticas: Gestión de WLTL
Artes mediáticas: radio y podcasting
Artes del lenguaje español
Discurso: Artes del habla
Teatro: Actuación
Teatro: Comedia improvisada
Teatro: Dramaturgia
Teatro: Técnico de escena
Programa de Pasantías Profesionales

Oficina de Artes del Lenguaje

Presidente de la División: Karen Raino
Teléfono: 708-579-5402 Correo electrónico: kraino@lths.net

Subdirector de División: Toby Casella
Teléfono: (708) 579-6561 Correo electrónico: tcasella@lths.net

Filosofía de las Artes del Lenguaje

La misión de la División de Lenguaje y Literatura es desarrollar las habilidades de los estudiantes para que se conviertan en pensadores críticos, escritores expresivos, lectores curiosos, oyentes activos y comunicadores eficaces. Para fomentar el aprendizaje empático, valoramos la importancia de estudiar múltiples perspectivas, animando a los estudiantes a aprovechar las perspectivas y experiencias de sus compañeros, profesores y las diversas voces estudiadas en diversos formatos de texto.

Secuencia de cursos obligatoria

Primer año	Segundo año	Tercer año	Opciones para estudiantes de último año del semestre
Preparación para el inglés de humanidades I	Preparación de inglés I	Preparación para inglés III: Literatura americana y composición.	Preparación para inglés IV: Visual Word
Preparación de inglés	Inglés II Aceleración	Preparación para Inglés III: Estudios de Am.	Preparación para el examen de inglés IV: Composición
Inglés I Aceleración	Inglés II Honores	Inglés III Acelerado: Literatura Am. y Comp.	Preparación para inglés IV: Creación y reflexión
Inglés I Honores	Inglés II Aceleración: Comunicación interpersonal	Inglés III Acelerado: Estudios de Am.	Preparación para el curso de inglés IV: Literatura de comedia
		Inglés III Hon: AP Lang. y Comp	Preparación para Inglés IV: Literatura americana multicultural
			Inglés IV Hon: Lectura, escritura e investigación Crédito dual
			Inglés IV Hon: Interpretación de la alfabetización Crédito dual
			Senior anual Preparación para el examen de inglés IV: Perspectivas mundiales en literatura.
			Inglés IV AP: Retórica del lenguaje y la composición.
			Inglés IV Hon: AP Lit & Comp.

Áreas electivas y secuencia de artes del lenguaje

	Campus Sur (9-10)	Campus Norte (11-12)
Escritura creativa		Escritura Creativa I - Escritura Creativa II
Periodismo	Periodismo	Periodismo: Producción de periódicos (LION) Periodismo: Producción de anuarios (Tabulae) Periodismo
Filosofía		Filosofía del autoconocimiento
Radio Televisión	Artes mediáticas: Introducción a la radio y la televisión Artes mediáticas: Programación de verano de WLTL Artes mediáticas: Producción LTTV I, II, III Artes mediáticas: Producción de LTTV (verano)	Artes mediáticas: radio y podcasting Artes mediáticas: Gestión de WLTL Artes mediáticas: Programación de verano de WltL Artes mediáticas: producción de cine y televisión I, II, III Artes mediáticas Redes sociales Artes mediáticas: transmisión de LTTV Artes mediáticas: Producción de LTTV (verano)
Discurso	Discurso: Artes del habla	
Teatro	Teatro: Actuación	Teatro: Actuación Teatro: Comedia improvisada Teatro: Dramaturgia Teatro: Técnico de escena Teatro: Stock de verano
Otras asignaturas optativas		Taller interdisciplinario (IDW) solo para grado 11 Prácticas profesionales

Oficina de Estándares de Artes del Lenguaje

La División de Lenguaje y Literatura ha establecido cinco estándares académicos para el aprendizaje estudiantil que los guían y los retan. Además, se han desarrollado estándares específicos para cada curso, que se distribuyen a los estudiantes al inicio de cada uno.

Estándar I	Lectura A. Leer con comprensión y fluidez utilizando una variedad de estrategias de lectura. B. Comprender y apreciar la literatura clásica y contemporánea que representa diversos géneros, culturas, épocas e ideas.
Estándar II	Escribiendo A. Escribir con claridad de pensamiento, enfoque, lenguaje y sintaxis para diferentes audiencias y propósitos. B. Utilizar la escritura como herramienta para la reflexión, la expresión creativa y el descubrimiento de la voz personal.
Estándar III	Presentar/Escuchar/Desarrollar la alfabetización mediática A. Comunicarse eficazmente con diferentes audiencias y propósitos utilizando lenguaje hablado y visual. B. Escuchar, ver y responder con respeto a perspectivas distintas a la propia. C. Analizar los medios con comprensión y fluidez utilizando una variedad de estrategias.
Estándar IV	Investigando A. Generar preguntas y anticipar problemas de investigación para la indagación autodirigida. B. Recopilar, evaluar y sintetizar datos de diversas fuentes para comunicar descubrimientos de maneras que se adapten al propósito y a la audiencia.
Estándar V	Estética A. Explorar las artes para desarrollar una comprensión de uno mismo y de la cultura. B. Elegir clases de interpretación orientadas a procesos para traducir las experiencias y la comprensión de la literatura en productos (por ejemplo, teatro, oratoria, tecnología escénica, radio, televisión, LION y TAB).
● Estudio independiente: Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual.	

Inglés I (Preparatorio)

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 LA5116

Anual: 9 LA5117

Prerrequisito: Ninguno

El currículo preparatorio está diseñado para que los estudiantes se familiaricen con diversos géneros literarios y tipos de escritura. Se les presentan habilidades fundamentales que se reforzarán a lo largo de la secuencia de cursos en LT, incluyendo estrategias diseñadas para ayudarles a mejorar su capacidad de lectura, escritura, comprensión auditiva e investigación de forma más eficaz. Las actividades de escritura se estructuran cuidadosamente a principios de año con la expectativa de que los estudiantes se conviertan en escritores, lectores y pensadores más independientes. La gramática se enseña principalmente en el contexto del material de escritura y lectura. Se hace hincapié en el vocabulario para mejorar la comprensión lectora. La lectura independiente está integrada en el curso.

Inglés I (Acel.)

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 LA7116

Anual: 9 LA7117

Prerrequisito: Ninguno

El currículo acelerado está diseñado para desafiar a los estudiantes con habilidades de lectura y escritura superiores a la media. Las selecciones de lectura intensiva abarcan los géneros de cuento, teatro, poesía épica y ficción histórica, desarrollando desde el cuento hasta obras más largas y complejas, mientras que el estudio de la poesía se integra a lo largo del curso. Las selecciones se estudian para enfatizar el dominio de las habilidades de los primeros años de secundaria en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, alfabetización mediática, investigación y estética. La gramática se estudia en el contexto de la escritura. El desarrollo del vocabulario se integra con la lectura para preparar a los estudiantes para el análisis de obras más sofisticadas. La instrucción de escritura implica dominar un ensayo de un solo párrafo y progresar a la escritura de varios párrafos. La lectura independiente está integrada en el curso.

Inglés I (con honores)

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 LA8116

Anual: 9 LA8117

Prerrequisito: Ninguno

El currículo de Honores está diseñado para estudiantes que han demostrado un alto potencial de rendimiento en el estudio de literatura, composición y lenguaje y literatura. Se espera como prerrequisito el dominio de las habilidades de los primeros años de secundaria, lo que les permite aplicarlas a la interpretación y síntesis complejas de una amplia gama de géneros literarios y tipos de escritura. La comprensión y la independencia a un nivel superior son cruciales. En relación con la composición, el estudio del lenguaje, la literatura y el vocabulario anima a los estudiantes a expresar ideas con claridad, coherencia y precisión. La lectura, la escritura, la investigación y el vocabulario están integrados y diseñados para desafiar a los estudiantes y prepararlos para los exámenes de Lenguaje y Literatura Inglesas AP. La lectura independiente está integrada en el curso.

Inglés II (Preparatorio)

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Otoño o primavera: 10 LA5126

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés de primer año

El currículo de Inglés II (Preparatorio) está diseñado para continuar la exploración de géneros y tipos de escritura que comenzó en el primer año. Los estudiantes se centrarán en ficción, no ficción y poesía, que deberán analizar, interpretar y evaluar. Los estudiantes progresan hacia el dominio de las habilidades básicas de los primeros años de la preparatoria, que se reforzarán a lo largo de la secuencia de cursos en LT, incluyendo estrategias

diseñadas para ayudarles a mejorar su capacidad de leer, escribir, escuchar, hablar, presentar y analizar los medios de comunicación de forma más eficaz.

Inglés II (Aceleración)

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 10

Otoño o primavera: 10 LA7126*

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés de primer año

Este curso continúa la exploración de géneros literarios y el proceso de escritura que comenzó en el primer año. Los estudiantes analizarán, interpretarán y evaluarán tanto ficción como no ficción, empleando estrategias de lectura específicas de cada género. Las actividades y tareas de escritura están diseñadas para medir el dominio de las habilidades de los primeros años de secundaria. Se espera que los estudiantes demuestran pensamiento independiente mediante la discusión, la composición y la presentación oral. La síntesis de estas habilidades se demuestra mediante diversas actividades, que incluyen investigación exhaustiva y análisis literario.

Inglés II (Aceleración) Comunicación interpersonal

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 10

Otoño o primavera: 10 LA7256*

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés de primer año

Este curso examina cómo se comunican las personas, por qué se comunican y qué factores influyen en la comunicación, tanto positiva como negativamente. Ya sea que se esté dando una presentación, participando en un grupo o participando en cualquier otra actividad de comunicación, este curso ayudará a los estudiantes a interactuar de forma más eficaz con los demás. Las habilidades y estrategias de pensamiento crítico aprendidas en este curso les ayudarán a analizar críticamente los mensajes que los rodean. Las evaluaciones principales del curso se basan en la práctica oral; las expectativas de lectura y escritura son acordes con un nivel de estudio acelerado.

Inglés II (con honores)

Crédito: 1/2

Nivel: V

Grado ofrecido: 10

Otoño o primavera: 10 LA8126*

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés de primer año

El currículo acelerado está diseñado para desafiar a los estudiantes con habilidades de lectura y escritura superiores a la media. Las selecciones de lectura intensiva abarcan los géneros de cuento, teatro, poesía épica y ficción histórica, desarrollando desde el cuento hasta obras más extensas y complejas, mientras que el estudio de la poesía se integra a lo largo del curso. Las selecciones se estudian para enfatizar el dominio de las habilidades de los primeros años de secundaria en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, alfabetización mediática, investigación y estética. La gramática se estudia en el contexto de la escritura. El desarrollo del vocabulario se integra con la lectura para preparar a los estudiantes para el análisis de textos más sofisticados.

Trabajos. La instrucción de escritura implica dominar un ensayo de un solo párrafo y progresar a la escritura de varios párrafos. La lectura independiente está integrada en el curso.

Inglés III (Preparatorio) Literatura y composición estadounidense

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 LA5331

Anual: 11 LA5332

Prerrequisito: Inglés de segundo año

Este curso aborda el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral e investigación, explorando temas y experiencias estadounidenses presentes en la ficción y la no ficción. El curso enfatiza el análisis de poesía, literatura, lenguaje y el estudio de la retórica en diversos textos. Este curso intensivo de escritura desarrolla habilidades narrativas, analíticas, argumentativas y de investigación, y desarrolla la voz, el propósito y la audiencia del estudiante a través de diversos trabajos, proyectos y presentaciones.

Inglés III (Acelerado) Literatura y composición estadounidense

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 LA7331

Anual: 11 LA7332

Prerrequisito: Inglés de segundo año

Este curso aborda las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral e investigación, explorando temas y experiencias estadounidenses presentes en la ficción y la no ficción. El curso enfatiza el análisis de poesía, literatura, lengua y el estudio de la retórica en diversos textos. Este curso intensivo de escritura desarrolla habilidades narrativas, analíticas, argumentativas e investigativas, y desarrolla la voz, el propósito y la audiencia del estudiante a través de diversos trabajos, proyectos y presentaciones. Se desarrolla a un ritmo acelerado. Se esperan habilidades fundamentales en todos los ámbitos del discurso. Las tareas son desafiantes y se centran en el análisis, la síntesis y la evaluación.

Inglés III (Acelerado) Literatura y composición estadounidense

Crédito: 2 (1 crédito para inglés y 1 crédito para historia de los Estados Unidos)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 LA5741

Anual: 11 LA5742

Prerrequisito: Inglés de segundo año

Estudios Americanos III (Preparatorio) está diseñado para estudiantes que desean probar algo diferente, pero que cumplen con todos los requisitos de los cursos de Inglés III (Preparatorio) e Historia de los Estados Unidos (Preparatorio). El curso se imparte diariamente en un bloque de dos horas. Esta estructura única brinda la flexibilidad para explorar con mayor profundidad las personas y los eventos que contribuyeron a la historia de este país y la literatura que se nutre de dicha historia. Por ejemplo, mientras estudian las tendencias pasadas y actuales de la inmigración, los estudiantes participarán en una simulación de la Isla Ellis, leerán cuentos y poemas escritos por o sobre inmigrantes, y debatirán las visiones heterogéneas de la sociedad estadounidense, todo ello mientras leen diversos puntos de vista contemporáneos sobre la teoría y la evolución de la inmigración. Este curso incluye trabajo en grupo/colaboración, lectura, escritura, oratoria, oportunidades de presentación y exámenes dirigidos a todos los estudiantes de Inglés III (Preparatorio) e Historia de los Estados Unidos (Preparatorio).

Inglés III (Aceleración) Estudios Americanos

Crédito: 2 (1 crédito para inglés y 1 crédito para historia de los Estados Unidos)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 LA7411

Anual: 11 LA7412

Prerrequisito: Inglés de segundo año

Estudios Estadounidenses es una combinación de Historia y Literatura de los Estados Unidos que se imparte diariamente en un bloque de dos horas, durante el cual, generalmente, se imparten dos clases con dos profesores en un aula grande. Cumple con todos los requisitos para obtener créditos de preparación universitaria en Inglés e Historia de los Estados Unidos, pero la experiencia del curso difiere de una clase tradicional de Inglés e Historia. Los estudiantes practicarán cuatro hábitos mentales a lo largo de cada unidad de estudio: síntesis, formulación de preguntas, una comprensión más amplia de las fuentes artísticas y mediáticas, y lectura del mundo actual. La combinación de literatura e historia permite a los estudiantes practicar estos hábitos mentales al examinar la cultura estadounidense y las fuerzas históricas que la moldearon. La clase está organizada temáticamente; por ejemplo, los estudiantes explorarán la expansión de Estados Unidos de 1803 a 1901 y estudiarán por separado el legado y el impacto duradero de la esclavitud desde 1619 hasta la actualidad. De esta manera, los estudiantes analizan preguntas sobre las razones de la expansión de Estados Unidos utilizando diversas obras, desde arte hasta documentos primarios y textos literarios, para establecer conexiones con el mundo actual. Los estudiantes también examinarán poesía, música y documentales relacionados con Estados Unidos, histórica y culturalmente. A lo largo del curso, se pone gran énfasis en las habilidades analíticas escritas que sintetizan la información de ambos cursos y en las habilidades de argumentación en preparación para las expectativas universitarias.

Inglés III (con honores) Lenguaje y composición AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 LA8311

Anual: 11 LA8312

Prerrequisito: Inglés de segundo año

El programa AP de Lenguaje y Composición Inglesa se diferencia de otros cursos de inglés de secundaria por su enfoque en la retórica. A lo largo de sus estudios, los estudiantes reflexionarán profundamente sobre el lenguaje como herramienta persuasiva y sobre la relación dinámica entre el escritor, el contexto, la audiencia y el argumento, tal como se descubre en la experiencia estadounidense. Según el College Board, al finalizar el curso de Lenguaje y Composición, los estudiantes deberían ser capaces de analizar e interpretar ejemplos de buena escritura, aplicar estrategias y técnicas eficaces, crear y sustentar argumentos, demostrar comprensión y dominio del inglés escrito estándar, escribir en diversos géneros y avanzar por las etapas del proceso de escritura con especial atención a la indagación y la investigación. Los estudiantes que completen este curso estarán preparados y deberán presentarse al examen de Lenguaje y Composición AP. Se requiere lectura de verano.

Inglés IV (Preparatorio): Composición: Encuentra tu voz

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Otoño: 12 LA4151*

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés Junior

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades de escritura mediante el estudio de la argumentación y la no ficción narrativa. Los estudiantes mejorarán su capacidad para leer y analizar modelos seleccionados de prosa para perfeccionar su propia voz. Esta clase invita a los estudiantes no solo a desglosar el arte de la persuasión en sus partes, explorando sus recursos y recursos retóricos, sino también a presentar su propio trabajo a sus compañeros. Con un formato de taller, este curso se centra en la escritura como proceso, con un fuerte énfasis en la revisión, lo que anima a los estudiantes a evaluar cómo la investigación fiable, así como su propia experiencia, pueden aumentar su credibilidad. El progreso de los estudiantes se evalúa a lo largo del semestre, lo que les permite participar activamente en su aprendizaje.

Inglés IV (Preparatorio): Expresiones literarias: Creación y reflexión

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Otoño: 12 LA4361*

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés Junior

Este curso se centra en el desarrollo de la curiosidad y la reflexión para promover un aprendizaje significativo y permanente a través del estudio de la literatura y el arte. Se hace hincapié en un enfoque experiencial y holístico que involucra a los estudiantes en diversas actividades para estimular el proceso creativo. Los estudiantes leerán diversas obras de ficción y no ficción, incluyendo "Cómo pensar como Leonardo da Vinci", un libro que celebra el genio creativo de todas las personas, y "Martes con Morrie", un libro que explora lecciones para vivir una vida plena y significativa. Se explorarán temas como la curiosidad, la observación, la paradoja, la lógica y la imaginación. Este curso está centrado en el estudiante e involucra activamente a los estudiantes en el estudio del "yo", a la vez que mejora sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento.

Inglés IV (Preparatorio) La literatura de la comedia

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Otoño: 12 LA4371*

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés Junior

Este curso proporcionará una sólida experiencia preparatoria universitaria en lenguaje y literatura, abordada desde la perspectiva de la comedia. El humor no se trata solo de la risa; es una herramienta importante para criticar mediante la sátira, persuadir e influir, e ilustrar mediante la observación. Los estudiantes explorarán el humor a través de la no ficción: ensayos, noticias satíricas, memorias y artículos; a través de la ficción: teatro, cuentos y una novela; y textos visuales: caricaturas y diversas representaciones cómicas. Se hará hincapié en el análisis y la creación.

Inglés IV (Preparatorio) La palabra visual: Convirtiendo la literatura en cine

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Otoño: 12 LA4391*

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés Junior

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de pensar críticamente, leer analíticamente y escribir con diversos propósitos, todo desde la perspectiva de los estudios cinematográficos. Así como los estudiantes analizan la capacidad de un autor para crear una historia escrita, aquí evalúan la capacidad de un director para crearla cinematográficamente. Se analizan cualidades literarias como la caracterización, el tema, el tono y el simbolismo mediante técnicas cinematográficas como la composición, el montaje, la iluminación y el sonido. El curso incluye la lectura de textos de no ficción, guiones y ficción para comprender mejor las técnicas cinematográficas y el proceso de adaptación. Los estudiantes tienen la oportunidad de demostrar su aprendizaje mediante diversas tareas, como exámenes, escritura analítica y evaluaciones basadas en proyectos.

Inglés IV (Preparatorio) La Palabra Visual: Multicultural

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Otoño: 12 LA4351*

*El semestre será determinado por LTHS

Prerrequisito: Inglés Junior

Este curso semestral brinda a los estudiantes la oportunidad de interactuar con múltiples voces, perspectivas diversas e identidades sociales variadas. Si bien las clases se centran en escritores de grupos tradicionalmente marginados, los estudiantes también exploran sus propias identidades culturales complejas y cuestionan las historias individuales que hayan encontrado sobre el otro. Los estudiantes estudian poemas, cuentos, obras de teatro, no ficción y películas que abordan cuestiones de identidad, cultura y conexión humana. Los estudiantes crean un ensayo argumentativo, poesía y diversas narrativas para desarrollar habilidades de escritura, expresión oral y pensamiento crítico.

Inglés IV (Preparatorio) Perspectivas mundiales en la literatura

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 12 LA5231

Anual: 12 LA5232

Prerrequisito: Inglés Junior

Este curso anual, basado en la literatura, examina temas universales y ofrece a los estudiantes la oportunidad de descubrir y apreciar diversos sistemas de valores a través del encuentro con textos globales de ficción, no ficción y visuales. Los estudiantes participarán en actividades que incluyen lectura atenta, escritura, investigación, debates y presentaciones para explorar cómo los autores lidian con lo que significa ser humano; cómo las fuerzas universales nos moldean; cómo evolucionamos ante las dificultades psicológicas, religiosas y filosóficas; y cómo experimentamos los límites y formamos nuestra identidad. El trabajo en esta clase proporcionará una base sólida para el éxito en la universidad y en el ámbito profesional.

Inglés IV AP (Colocación Avanzada): Retórica de {Lenguaje y composición}

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 LA8351

Anual: 12 LA8352

Prerrequisito: Inglés Junior

El curso de Inglés IV AP: Retórica de Lenguaje y Composición brindará a los estudiantes una experiencia AP en pensamiento crítico, lectura atenta y habilidades de escritura persuasiva. Utilizando una amplia gama de géneros de ficción y no ficción, los estudiantes estudiarán el arte de la persuasión, aprendiendo sobre los diversos métodos que autores y oradores emplean para crear argumentos para diversos propósitos y públicos. Los estudiantes también aprenderán a aplicar estas estrategias persuasivas a sus propios escritos. De acuerdo con los requisitos del College Board, al finalizar un curso de Lenguaje y Composición AP, los estudiantes deberían ser capaces de analizar e interpretar ejemplos de buena escritura, aplicar estrategias y técnicas efectivas, crear y sustentar argumentos, y demostrar comprensión. Dominio del inglés escrito estándar, redacción en diversos géneros y superación de las etapas del proceso de escritura con especial atención a la indagación y la investigación. Los estudiantes que completen este curso estarán preparados y deberán presentarse al examen de Lenguaje y Composición AP.

Inglés IV (con honores): Literatura y composición AP (Colocación Avanzada)

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11

Anual: 12 LA8241

Anual: 12 LA8242

Prerrequisito: Inglés Junior

El programa de Inglés con Honores culmina con Literatura y Composición AP. Diseñado para estudiantes altamente motivados que han alcanzado un alto nivel de habilidades en lengua y literatura, el curso prepara a los estudiantes para el Examen AP de Literatura y Composición Inglesa, de acuerdo con los requisitos curriculares descritos en la Descripción del Curso de Inglés AP, así como para cursos universitarios de literatura y escritura. El curso incluye un estudio intensivo de obras seleccionadas de diversos géneros de diferentes épocas. Se hace hincapié en la lectura atenta de novelas, obras de teatro, ensayos y poesía, seguida de la discusión y el análisis escrito de dichos textos. Se espera que los estudiantes Desarrollen argumentos independientes, críticos, perspicaces e ingeniosos al leer y escribir para la clase. Todas las composiciones estudiantiles requieren una comprensión crítica de los detalles textuales y los temas presentes en la bibliografía estudiada. Los estudiantes tendrán la oportunidad de escribir y revisar textos creativos y analíticos, tanto en formato cronometrado como de proceso. Además, recibirán instrucción y retroalimentación sobre sus trabajos escritos durante el proceso de redacción. Se requiere lectura de verano.

Inglés IV (con honores): Lectura, escritura e investigación (ACP) (IU Inglés W131)

Hay un costo de \$75 por hora de crédito (\$225 para esta clase de 3 horas de crédito) o gratis para estudiantes que califican financieramente.

Crédito: 1/2

Nivel: V

Grado ofrecido: 12

Otoño: 12 LA8411

Prerrequisito: Inglés III

Este curso de un semestre de la Universidad de Indiana ofrece instrucción y práctica en las habilidades críticas de lectura y escritura requeridas para el trabajo universitario, con énfasis en trabajos escritos que requieren resumen, crítica, análisis y argumentación basada en fuentes. El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para el rigor de la escritura a lo largo de la universidad. Se centra en la investigación académica de fuentes, el pensamiento crítico y la lectura, y en aprender a reconocer y utilizar estrategias, habilidades y fluidez de escritura específicas. Cada unidad incluirá trabajo preliminar y tareas que culminarán en un ensayo principal. Se acumularán puntos con las tareas, los trabajos en clase y los trabajos finales escritos. Dado que se realizará mucho trabajo y debate en clase, la asistencia y la entrega impecables de los trabajos son imprescindibles.

Inglés IV (con honores): Interpretación literaria (ACP) (IU Inglés L202)

Hay un costo de \$75 por hora de crédito (\$225 para esta clase de 3 horas de crédito) o gratis para estudiantes que califican financieramente.

Crédito: 1/2

Nivel: V

Grado ofrecido: 12

Primavera: 12 LA8422

Prerrequisito: Inglés IV (con honores): lectura, escritura e investigación o GPA de 2.7 (o superior)

Este curso semestral de la Universidad de Indiana está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender a leer, pensar y escribir sobre literatura de forma crítica y convincente. Estudiarán géneros literarios para comprender cómo los diversos elementos de una obra de literatura imaginativa se cohesionan para transmitir significado. Gran parte del curso se centrará en la escritura; los estudiantes aprenderán a traducir sus habilidades de lectura atenta en ensayos críticos sólidos, la redacción de tres trabajos principales revisados por pares, así como tareas cortas (microtemas) y exámenes. La clase se basará principalmente en el debate, y se espera una exploración profunda de la poesía y la ficción estudiadas. *El costo es de solo \$75 por crédito o es gratuito para estudiantes que califiquen financieramente.*

Artes del lenguaje español: Lectoescritura

Crédito: 1

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 LA9066 (para crédito electivo)

Anual: 9, 10 LA9067 (para crédito electivo)

Anual: 11, 12 LA9061 (para crédito electivo)

Anual: 11, 12 LA9062 (para crédito electivo)

Este curso se puede tomar para obtener créditos en idiomas mundiales:

Anual: 9, 10 WL9306

Anual: 9, 10 WL9307

Prerrequisito: dominio nativo del español

Artes del Lenguaje Español/Lectoescritura ofrece a los estudiantes una exploración profunda e inmersiva del español y sus diversas tradiciones literarias. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán un dominio avanzado de la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral en español. Con énfasis en la fluidez lingüística y cultural, el currículo incluirá el estudio de la literatura española clásica y contemporánea, así como de obras de autores latinoamericanos. El curso puede cursarse para obtener créditos de inglés durante un año o para obtener créditos electivos.

Áreas y secuencias electivas de artes del lenguaje

- Un asterisco * después de “crédito” indica un curso que puede aplicarse a los requisitos de graduación de Artes Creativas.
- **Estudio independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual..

Escritura creativa 1

Crédito: 1/2*

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 LA7816

Primavera: 9, 10 LA7817

Otoño: 11, 12 LA7811

Primavera: 11,12 LA7812

“Los escritores no nacen; se hacen”. Por esta razón, Escritura Creativa I es un curso diseñado no solo para quienes aman escribir y leer, sino también para quienes simplemente desean explorar su propio universo interior: sus ideas, opiniones, recuerdos y, sobre todo, su imaginación. La palabra “creativo” en Escritura Creativa no se refiere a “talento”. Creatividad significa compartir tu perspectiva única sobre el papel, y luego aprender y practicar la escritura que experimentamos al leer a diario. Utilizando los géneros principales de ficción corta, no ficción creativa y poesía, los estudiantes crean portafolios de escritura para su experiencia sumativa. Las actividades en el aula incluyen responder a atractivas propuestas de escritura, un taller completo para cada estudiante al menos una vez por trimestre, emular textos de mentoría y ver cortometrajes como ejemplos de “texto en movimiento”. Escritura Creativa crea una comunidad de escritores, lectores, editores y mentores comprometidos que ayudan a que la escritura pase de la “idea inicial” al “borrador final”.

Escritura creativa 2

Crédito: ½*

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 LA7821

Primavera: 11,12 LA7822

Prerrequisito: Escritura creativa I (Aceleración)

Basándose en las habilidades desarrolladas en Escritura Creativa 1, este curso ofrece al estudiante mayor práctica en la escritura de relatos cortos, guiones dramáticos y poesía. Cada estudiante tiene la oportunidad de seleccionar una o más de las áreas de estudio mencionadas y especializarse en ese género. El estudiante puede esperar un taller de apoyo, una evaluación minuciosa de su trabajo y orientación individual en la lectura y escritura del área de escritura elegida.

Periodismo

Crédito: ½*

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 LA5736

Primavera: 9, 10 LA5737

Otoño: 11, 12 LA5731

Primavera: 11,12 LA5732

Este curso ofrece a los inscritos la oportunidad de convertirse en estudiantes de periodismo publicados. Diseñado para ofrecer formación y práctica en conceptos y habilidades periodísticas básicas, las unidades de periodismo incluyen reportaje/entrevistas, redacción de noticias, redacción de opinión, redacción deportiva, edición de textos, ética, derecho de prensa y creación de multimedia/infografías. Los inscritos en el curso practicarán las habilidades de comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas de periodistas reales. El contenido creado para las tareas de clase puede publicarse en el periódico LION, tanto en formato impreso como en línea. Los estudiantes de periodismo pueden solicitar su membresía en la clase de Periodismo: Producción de Periódicos (LION) durante su segundo o tercer año.

Periodismo: Producción de periódicos (León)

Crédito: 1* (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 LA5711

Primavera: 11,12 LA572

Prerrequisito: Una calificación de B o mejor en Periodismo y un proceso de solicitud-entrevista, incluida una recomendación de un profesor de inglés)

Los estudiantes realizan todo el trabajo necesario para producir el galardonado periódico escolar, Lion, y su sitio web. El personal recopila noticias, investiga y redacta textos, ayuda a diseñar las páginas del periódico y actualiza el sitio web. Al ser una publicación estudiantil, todas las responsabilidades, desde la planificación del diseño de contenido hasta la asignación, edición y publicación de artículos en línea, son asumidas por los estudiantes. Los puestos del personal incluye editor jefe, editores de páginas (noticias, deportes, opinión, reportajes), correctores, director de arte, editor web, editor de redes sociales, editor multimedia, reportero y otros. A veces, es necesario realizar trabajo extraescolar para completar cada número impreso.

Periodismo: Producción de anuarios (Tabulae/TAB)

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 LA5721

Primavera: 11,12 LA5722

Prerrequisito: Un portafolio, recomendaciones de los profesores, una solicitud y una entrevista.

La producción del anuario es responsabilidad del personal de Tab seleccionado para este curso. Editores, escritores, fotógrafos y diseñadores participan en el estudio de principios periodísticos como redacción y ajuste de textos, entrevistas, maquetación/diseño, redacción de titulares, fotografía y recorte de fotos, corrección de pruebas, publicidad y creación de contenido para medios digitales. Se requerirá la cooperación mutua en estas áreas de especialización y la capacidad de participar en las tareas de producción de otros miembros del personal fuera de las áreas especializadas. Se definirán roles de liderazgo y se desarrollarán habilidades de liderazgo a medida que el personal trabaja con la escuela y la comunidad en la creación de un libro galardonado. Las solicitudes de ingreso estarán disponibles en línea a principios de enero. En ocasiones, será necesario realizar trabajo extraescolar para cumplir con cada fecha límite de publicación.

Artes mediáticas: Introducción a la radio y la televisión

Crédito: 1/2 *

Nivel: III

Grado ofrecido: 9, 10

Otoño: 9, 10 LA9116

Primavera: 9,10 LA9117

Prerrequisito: Ninguno

Se introduce a los estudiantes a las habilidades básicas de radiodifusión y al papel de la radio y la televisión en nuestra sociedad. Se estudia la historia y la terminología de los medios, las técnicas de producción de radio y televisión, la publicidad y los aspectos comerciales de los medios. Se les dará a los estudiantes Oportunidades para explorar la influencia de los medios audiovisuales en la educación, los negocios y la vida personal. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la producción de radio y televisión transmitiendo en vivo en 88.1 FM WLTL, produciendo y editando piezas de video para LTTV y creando contenido en línea como podcasts.

Artes mediáticas: producción de archivos y televisión I

Crédito: 1/2 *

Nivel: III

Grado ofrecido: 9, 12

Otoño: 9, 10, 11, 12 LA9271

Primavera: 9, 10, 11, 12 LA9272

Prerrequisito: Ninguno

En esta clase de nivel inicial, los estudiantes aprenden los elementos de la producción televisiva y la cinematografía digital. Los elementos centrales del curso son la narración, la cámara, la iluminación, el sonido y la edición. El curso explora la preproducción (escritura, planificación, diseño), la producción (uso de cámaras, luces, micrófonos y otros equipos) y la posproducción (edición, diseño gráfico, música). Los estudiantes trabajarán con el estudio, el camión de producción, el equipo portátil y las salas de edición de LTTV en un ambiente práctico. Los estudiantes completarán diversos proyectos individuales y grupales, y deberán trabajar como miembros del equipo en rodajes en el camión de producción y el estudio, fuera del horario de clase.

Artes mediáticas: Producción de archivos y televisión II

Crédito: 1/2 *

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10, 11, 12 LA9331

Primavera: 9, 10, 11, 12 LA9332

Prerrequisito: Producción de cine y televisión

En este curso de nivel intermedio, los estudiantes continuarán perfeccionando sus habilidades en la producción de cine y televisión digital. El curso explorará técnicas más avanzadas de cámara, iluminación, sonido y edición. Los estudiantes productores crearán proyectos que requieren la coordinación y gestión del equipo, y las locaciones. Los proyectos individuales también tendrán un mayor alcance y un mayor nivel de desafío, y los estudiantes utilizarán equipos y accesorios más avanzados para sus producciones de video. Las producciones en vivo en camión y estudio también presentarán desafíos, y los estudiantes de nivel intermedio trabajarán como miembros del equipo con mayores responsabilidades, incluyendo dirección de sala, dirección técnica, diseño gráfico, dirección de audio y reproducción.

Artes mediáticas: Producción de archivos y televisión III

Crédito: 1/2 *

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 99, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10, 11, 12 LA9341

Primavera: 9, 10, 11, 12 LA9342

Prerrequisito: Producción de cine y televisión II

Este curso está dirigido a estudiantes que hayan completado Producción de Cine y Televisión II. Además de ampliar las actividades de Producción de Cine y Televisión II, los estudiantes trabajarán en equipo para crear diversas transmisiones. La instrucción incluye operaciones con una y varias cámaras, edición de video lineal y no lineal, procesos de producción y posproducción, gráficos de animación, mezcla de sonido, producción multipista, edición de audio y efectos especiales. Los estudiantes aprenden a usar equipos de edición digital, así como a regular y monitorear la intensidad de la señal, el volumen, la calidad del sonido, el brillo y la claridad de las señales salientes. Este curso también les proporciona una comprensión de las regulaciones de la FCC y otras agencias gubernamentales relacionadas con la transmisión televisiva.

**Nota: Los estudiantes del Campus Sur que toman clases de Producción de TV viajarán durante el primer y octavo período hasta el Campus Norte.*

Artes mediáticas: redes sociales

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10, 11, 12 LA9351

Anual: 10, 11, 12 LA9352

Prerrequisito: Producción cinematográfica y producción de televisión I

En este curso, los estudiantes avanzados se centrarán en aprender sobre redes sociales, desarrollar contenido atractivo y producir contenido. Estudiarán diversas fuentes para aprender sobre optimización en motores de búsqueda (SEO) y cómo conectar con contenido de tendencia. Crearán y producirán diversos videos cortos para redes sociales, lo que les permitirá aprender diferentes técnicas de producción y edición de video. Los proyectos que produzcan también involucrarán a la comunidad escolar para promover y destacar eventos, actividades y otros contenidos relacionados con la escuela.

Artes mediáticas: transmisión de LTTV

Crédito: 1/2 *

Nivel: V

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10, 11, 12 LA9361

Anual: 10, 11, 12 LA9362

Prerrequisito: Producción cinematográfica y producción de televisión I

En este curso, los estudiantes se centrarán en la producción televisiva multicámara en vivo, utilizando tanto el estudio como la unidad móvil de producción. Se capacitarán en todas las posiciones del equipo (cámara, iluminación, sonido, director de sala, director técnico, diseño gráfico, repeticiones y director) en estos entornos y desarrollarán competencias en todas las áreas de producción. Los estudiantes de producción también participarán activamente en la preproducción y la planificación de producciones en vivo, así como en la preparación de las producciones (tendido de cables, uso del panel de E/S para conectar las líneas de video y audio, ingeniería de cámaras y mezcla de fuentes de sonido). A lo largo de este semestre, los estudiantes de producción adquirirán un mayor conocimiento de los aspectos técnicos de la producción televisiva y la gestión de programas en curso.

Artes mediáticas: Gestión de WLTL

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 LA9711

Anual: 11, 12 LA9712

Para un número limitado de puestos de personal, los asesores docentes de WLTL seleccionan a los solicitantes que mejor cumplan con los siguientes criterios:

1. haber completado todas las pruebas locales y federales;
2. tener al menos un semestre de experiencia WLTL
3. demostrar carácter, liderazgo y servicio según lo define el manual WLTL
4. Presentar una solicitud completa y someterse a una entrevista.

Los estudiantes aprenden los procedimientos y prácticas de gestión de radio y medios en las áreas de promoción, ventas, programación, ingeniería, noticias, deportes, servicio público, investigación y la legislación de la FCC. Participan en la operación y gestión de WLTL. Esta clase está compuesta por la junta directiva estudiantil de WLTL y estudiantes interesados en la responsabilidad de la gestión empresarial y de medios. Este curso ofrece una evaluación continua de WLTL mediante seminarios diarios con asesores. Este curso proporciona capacitación práctica y habilidades de gestión para estudiantes avanzados del programa de radiodifusión. También se imparte una introducción al procedimiento parlamentario.

Artes mediáticas: radio y podcasting

(anteriormente WLTL Production)

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 LA9711

Anual: 11, 12 LA9712

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes aprenden a operar equipos de radio y podcasting mientras aprenden cómo se crean, y se gestionan las estaciones de radio y los podcasts. Producen diversos programas para WLTL Radio y para su publicación en línea en WLTL.net, así como en otros sitios de podcast. El curso incluye toda la capacitación necesaria para operar WLTL o tener éxito como podcaster independiente. El curso desarrolla habilidades en producción de audio, convirtiéndose en un talento en el aire, en noticias, en redacción y en el manejo de todos los controles técnicos. Tanto tú como los programas que produzcas se transmitirán frecuentemente en vivo por 88.1 FM WLTL y en línea en WLTL.net.

Filosofía del autoconocimiento

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 LA4141

Anual: 11, 12 LA4142

Este curso es un recorrido por la historia de la filosofía occidental, desde los presocráticos hasta Bertrand Russell. El objetivo es introducir al estudiante en el estudio de ideas interesantes y relevantes, y ofrecer diversas respuestas a preguntas como "¿Quién soy?", "¿Cuál es el sentido de la vida?", "¿Cuál es la naturaleza del mundo exterior?", "¿Existe una diferencia entre lo que afirmamos creer y lo que afirmamos saber?" y "¿Qué es el conocimiento?". Algunos de los filósofos que se abordan en clase son Platón, Aristóteles, Descartes, Kant, Schopenhauer y Wittgenstein. El curso abarca temas como el determinismo, el existencialismo, el problema del mal y los argumentos en la filosofía de la religión y la ética. Las habilidades necesarias para realizar el curso incluye la capacidad de leer un texto críticamente, escuchar atentamente, tomar apuntes efectivos y reflexionar sobre conceptos abstractos y diversos sistemas de creencias y valores. Los estudiantes pueden usar sus apuntes para todos los exámenes y pruebas. El curso se recomienda para estudiantes interesados en psicología, literatura, historia o ciencias.

Artes del habla

Crédito: 1/2*

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Otoño: 9, 10 LA5016

Primavera: 9, 10 LA5017

Prerrequisito: Ninguno

Este curso es una clase tradicional de oratoria, con énfasis en organización, contenido y presentación. Los estudiantes presentarán diversos discursos utilizando diversos métodos. Se aplican técnicas vocales para controlar y variar el tono, el volumen, la altura y la velocidad. El objetivo es fortalecer la serenidad y la confianza de los estudiantes en diversas situaciones de oratoria, incluyendo la oratoria persuasiva, la improvisación, el uso de la tecnología e incluso la preparación para una entrevista de trabajo. Este curso está diseñado para estudiantes que desean desarrollar sus habilidades de oratoria y que buscan oportunidades reales para practicarlas.

Teatro: Actuación

Crédito: 1/2* (d/c)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 LA9246

Primavera: 9, 10 LA9247

Otoño: 11, 12 LA9241

Primavera: 11, 12 LA9242

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de iniciación a la actuación ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender las técnicas y habilidades básicas de la interpretación dramática y cómica. Se imparten juegos y ejercicios teatrales, monólogos, duetos y teatro de lectura. Las presentaciones para público escolar y comunitario pueden realizarse durante las segundas nueve semanas del curso. Se puede obtener crédito por el trabajo del segundo semestre.

Teatro: Comedia improvisada

Crédito: 1/2* (d/c)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 LA9221

Primavera: 11, 12 LA9222

Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral explora la actuación a través de la improvisación, una habilidad que se aplicará a casi todos los aspectos de la vida. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de pantomima, pondrán a prueba sus capacidades físicas y vocales al crear personajes y participarán en una gran variedad de ejercicios breves de comedia improvisada. La clase culmina con una actuación en vivo frente a sus compañeros.

Teatro: Dramaturgia

Crédito: 1/2* (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 LA9311

Primavera: 11, 12 LA9312

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con el proceso colaborativo de escritura teatral. Los estudiantes adquirirán experiencia en la escritura de monólogos y escenas, la estructuración de material cómico y dramático, y la función de las reescrituras en el proceso de ensayo. También leerán obras publicadas. El producto final será una obra corta original. Se podrán presentar obras seleccionadas para su presentación en público. Nivel IV, previa solicitud.

Teatro: Técnico de escena

Crédito: 1/2* (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 LA5511

Primavera: 11, 12 LA5512

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de un semestre abarca diversos aspectos de la Tecnología Teatral, como la construcción de escenografía, la iluminación, la utilería y el sonido. Los estudiantes construirán y pintarán escenografía, fabricarán utilería especializada y aprenderán sobre el diseño y la operación de sonido e iluminación para las obras producidas durante la temporada de LT. Se puede cursar un segundo semestre para obtener créditos en cualquier grado.

Artes del lenguaje español: Lectoescritura

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Este curso se puede tomar para obtener crédito WL.

Anual: 9, 10 WL9306

Anual: 9, 10 WL9307

Prerrequisito: Dominio nativo del español

Artes del Lenguaje Español/Lectoescritura ofrece a los estudiantes una exploración profunda e inmersiva del español y sus diversas tradiciones literarias. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán un dominio avanzado de la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral en español. Con énfasis en la fluidez lingüística y cultural, el currículo incluirá el estudio de la literatura española clásica y contemporánea, así como de obras de autores latinoamericanos. El curso puede cursarse para obtener créditos de inglés durante un año o para obtener créditos electivos.

Programa de Pasantías Profesionales

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Otoño: 11, 12 LA5551

Primavera: 11, 12 LA5552

Verano: LA5558 o LA5559

Este curso está diseñado para estudiantes que desean realizar una pasantía en colaboración con LT. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La solicitud no garantiza la admisión.

Programas académicos de verano

Artes mediáticas: Programación de verano de WLTL

Crédito: 1/2 *

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Verano: 9, 10 LA9176

Verano: 11, 12 LA9171

Prerrequisito: Ninguno

Este curso práctico inicial permitirá a los estudiantes presentar sus propios programas de radio en vivo en 88.1 FM WLTL. Los estudiantes ya calificados realizarán trabajo avanzado. Aprenderán los objetivos, las políticas y los procedimientos de nuestra estación de radio, operada por estudiantes. Aprobarán todos los exámenes y la capacitación necesaria para trabajar al aire. No sólo crearán contenido en vivo para WLTL, sino que también crearán obras pregrabadas para su posterior emisión, así como contenido exclusivo en línea, como podcasts. Este curso les permite calificar para trabajar al aire en WLTL durante su tiempo en LT.

Artes mediáticas: producción de cine y televisión

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Verano: 9, 10, 11, 12 LA9271
Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes aprenden elementos de producción televisiva y cine digital. El curso explora la preproducción (guión, planificación, diseño), la producción (uso de cámaras, luces, micrófonos y otros equipos) y la posproducción (edición, diseño gráfico, música). Los estudiantes trabajan con el estudio, el camión de producción, los equipos portátiles y las salas de edición de LTTV en un entorno práctico de taller. Completarán diversos proyectos individuales y grupales, y deberán trabajar como miembros del equipo en rodajes en el camión de producción y en el estudio, fuera del horario de clase. ¡Los proyectos que produzcan los estudiantes incluso podrían emitirse en LTTV! La asignatura optativa puede repetirse, con proyectos y responsabilidades más avanzados. Nivel IV a solicitud.

Teatro: Stock de verano

Crédito: 1/2 *
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Verano: 9, 10 LA6451
Verano: 11, 12 LA6452
Prerrequisito: Ninguno

Disfrute de todo lo que el teatro ofrece: movimiento, actuación, construcción, pintura de escenografías, iluminación, maquillaje y mucho más. Solo para los más interesados, este recorrido relámpago por el teatro culminará con una función en el Centro Reber. Cupo limitado.

Clases de artes del lenguaje

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos anuales para estudiantes de primer año		LA5741/2	Preparación para el examen de inglés III: Estudios
LA5116/7	Preparación para el examen de inglés I	estadounidenses	
LA7116/7	Inglés I Aceleración	LA7411/2	Inglés III Acelerado: Estudios Americanos
LA8116/7	Ing. I con honores	LA5331/2	Preparación para el examen de inglés III: Literatura y composición estadounidenses
Artes creativas optativas sólo de otoño		LA5231/2	Preparación para el examen de inglés IV: Perspectivas mundiales
LA5736	Periodismo	LA7331/2	Inglés III Acelerado: Literatura y composición estadounidenses
LA9276	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión I (Carolina del Norte)	LA8311/2	Inglés III Honores/AP: Lang y Comp
LA 9331	Artes mediáticas: Producción de televisión II (Carolina del Norte)	LA8351/2	Retórica AP de Inglés IV
LA 9341	Artes mediáticas: Producción televisiva III (Carolina del Norte)	LA8241/2	Inglés IV AP: Lit. y Comp.
LA9116	Artes mediáticas: Introducción a la radio y la televisión	LA9711/2	Artes mediáticas: radio y podcasting
LA5016	Artes del habla	Cursos semestrales obligatorios Otoño y primavera	
LA9246	Teatro: Actuación teatral	LA4151	Preparación para el examen de inglés IV: Composición
Artes creativas optativas sólo de primavera		LA4371	Preparación para el curso de inglés IV: Literatura de comedia
LA5737	Periodismo	LA4361	Preparación para inglés IV: Expresiones literarias: Creando y reflexionando
LA9272	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión I (Carolina del Norte)	LA4391	Preparación para inglés IV: Visual Word
LA9332	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión II (Carolina del Norte)	LA4351	Preparación para el inglés IV: Multicultural
LA9342	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión III (Carolina del Norte)		Literatura
LA9117	Artes mediáticas: Introducción a la radio y la televisión	Cursos semestrales obligatorios solo en otoño	
LA5017 S	Artes del habla	LA8411	Inglés IV Hon: Lectura, Escritura y Consulta (ACP)
Cursos de segundo año		Cursos semestrales obligatorios solo en primavera	
Cursos semestrales obligatorios		LA8422	Inglés IV Hon: Interpretación literaria (ACP)
LA7256	Ingeniería IPC II Aceleración	Anual Electivo	
LA5126	Preparación para el inglés II	LA9711/2	Artes mediáticas: Gestión de WL/TL
LA7126	Inglés II Aceleración	LA5711/2	Periodismo: Producción de periódicos (LEÓN)
LA8126	Inglés II Honores	LA5721/2	Periodismo: Producción de anuarios (Tablas/TAB)
Artes creativas optativas sólo de otoño		Optativas -	
LA5736	Periodismo	LA7811/2	Escritura creativa 1
LA9276	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión I (Carolina del Norte)	LA7816/7	Escritura creativa 1
LA9331	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión II (Carolina del Norte)	LA7821/2	Escritura creativa 2
LA9341	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión III (Carolina del Norte)	LA5732	Periodismo
LA9351	Artes mediáticas: redes sociales (NC)	LA4142	Filosofía del autoconocimiento
LA 9361	Artes mediáticas: transmisión televisiva (Carolina del Norte)	LA9056/7	Artes del lenguaje español: Lectoescritura (Para crédito electivo en inglés)
LA9116	Artes mediáticas: Introducción a la radio y la televisión	WL9306/7	Artes del lenguaje español* (Para créditos en idiomas del mundo)
LA5016	Artes del habla	LA9272	Artes mediáticas: producción de cine y televisión I
LA9246	Teatro: Actuación teatral	LA9332	Artes mediáticas: producción de cine y televisión II
Artes creativas optativas sólo de primavera		LA9342	Artes mediáticas: producción de cine y televisión III
LA5737	Periodismo	LA9352	Artes mediáticas: redes sociales
LA9277	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión I (Carolina del Norte)	LA9362	Artes mediáticas: transmisión televisiva
LA9332	Artes mediáticas: Producción de cine y televisión II (Carolina del Norte)	LA9152	Artes mediáticas: radio y podcasting
LA9352	Artes mediáticas: redes sociales	LA9242	Teatro: Actuación
LA 9362	Artes mediáticas: transmisión televisiva	LA9221/2	Teatro: Comedia improvisada
LA9117	Artes mediáticas: Introducción a la radio y la televisión	LA5512	Teatro: Técnico de escena
LA5017	Artes del habla	LA9312	Teatro: Dramaturgia
Junior y Senior		Otoño/Primavera	
Cursos anuales		LA551/2	Prácticas profesionales

ARTES DEL LENGUAJE: PLURILINGÜE ESTUDIANTES

Comenzando con ML

Comienzo ML II

ML intermedio

Aprendizaje automático avanzado

ML avanzado II

Tutorial de aprendizaje automático

Álgebra I, II, III ML

Biología ML

Química ML

Educación cívica ML

Educación del consumidor ML

Educación para conductores ML

Álgebra financiera ML

Aprendizaje automático forense

Geometría ML

Salud ML

Física ML

Leyendo ML

Historia de los Estados Unidos ML

Historia mundial ML

Artes del lenguaje español

Oficina de Estudiantes Multilingües

Presidente de la División: Karen Raino

Teléfono: (708) 579-6402

Correo electrónico: kraino@lths.net

Coordinador Bilingüe:

Teléfono: (708) 579-6552

Julie Jacobo

Correo electrónico: jacobob@lths.net

Oferta de cursos de artes del lenguaje para estudiantes multilingües

Cursos para estudiantes multilingües (ML)

Declaración de misión de estudiantes multilingües

La Escuela Preparatoria Lyons Township es una comunidad de aprendizaje con diversas lenguas y culturas. Los estudiantes multilingües (ML) son estudiantes que están desarrollando su dominio de varios idiomas. Esto incluye a los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma en la escuela.

El Programa Multilingüe empodera a los estudiantes a través del aprendizaje del idioma y la cultura. El Distrito 204 apoyará el aprendizaje multilingüe.

estudiantes iguales a medida que desarrollan competencia social, cultural y académica mediante la creación de un entorno de aprendizaje que:

- apoya a los estudiantes para que alcancen altos estándares académicos
- facilita la comunicación efectiva en inglés a través de la lectura, la escritura, el habla y la escucha.
- proporciona un camino para que los estudiantes se conviertan en aprendices independientes

El Distrito Escolar Secundario 204 del Municipio de Lyons brindará a los estudiantes de ML un entorno de aprendizaje óptimo y equitativo en cualquier entorno académico.

Campus Sur 9-10

Comenzando con ML
Comienzo ML II
ML intermedio
Aprendizaje automático avanzado
ML avanzado II
Tutorial de aprendizaje automático
Álgebra I ML
Biología ML
Historia Mundial ML (Estudios Globales)
Salud ML (Educación Física)
Educación cívica ML
Educación vial ML
Artes del lenguaje español

Campus Norte 11-12

Comenzando con ML
Comienzo ML II
ML intermedio
Aprendizaje automático avanzado
Advance ML II
Álgebra II ML
Álgebra financiera ML
Aprendizaje automático forense
Historia de los Estados Unidos (Estudios Globales)
Educación del consumidor ML
Física ML
Álgebra universitaria ML

Estudiantes multilingües (ML)

Los cursos de educación para estudiantes multilingües forman parte de un programa integrado que apoya la adquisición del idioma mediante cursos especializados en matemáticas, ciencias, lengua y literatura, salud y estudios sociales para estudiantes considerados estudiantes multilingües (ML). El programa ML proporciona y acelera el aprendizaje del inglés para que los estudiantes adquieran un dominio completo del idioma. Todos los cursos ML también se incluyen en la Guía de sus respectivos departamentos. La identificación y confirmación de los estudiantes multilingües (ML) se determinará mediante los resultados de la prueba ACCESS, que se realiza anualmente, y la prueba WIDA Screener para estudiantes de transferencia, según sea necesario.

Comenzando con ML

Crédito: 1

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 LA9036

Anual: 9, 10 LA9037

Anual: 11, 12 LA9031

Anual: 11, 12 LA9032

Prerrequisito: La colocación se basa en los resultados de la evaluación del idioma.

Comenzando con ML es un curso anual diseñado para estudiantes que se inician en el inglés y están listos para desarrollar habilidades fundamentales para el éxito escolar. Los estudiantes desarrollan el lenguaje en las cuatro áreas: hablar, escuchar, leer y escribir. La instrucción se centra en vocabulario de alta utilidad, habilidades tempranas de lectoescritura y expresión oral, y comunicación significativa tanto para el ámbito cotidiano como académico. Los estudiantes leen textos accesibles, participan en conversaciones estructuradas y practican habilidades esenciales de escritura. La clase también ayuda a los estudiantes a aprender sobre el entorno de la escuela secundaria mientras comparten y celebran sus propios antecedentes culturales y lingüísticos.

Comienzo ML II

Crédito: 1

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 LA9056

Anual: 9, 10 LA9057

Anual: 11, 12 LA9051

Anual: 11, 12 LA9052

Prerrequisito: La ubicación se basa en los resultados de la evaluación, la recomendación del maestro y/o la finalización del aprendizaje básico.

Comienzo ML II es un curso anual para estudiantes que han adquirido habilidades iniciales de inglés y están listos para desarrollar su lenguaje académico. Los estudiantes fortalecen la comprensión auditiva, el habla, la lectura y la escritura mediante el trabajo con vocabulario cada vez más complejo, discusiones estructuradas, presentaciones orales, textos de ficción y no ficción, y la redacción de párrafos organizados. La instrucción apoya a los estudiantes a medida que amplían sus habilidades comunicativas y profundizan su compromiso con los cursos de secundaria.

ML intermedio

Crédito: 1

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 LA9136

Anual: 9, 10 LA9137

Anual: 11, 12 LA9131

Anual: 11, 12 LA9132

Prerrequisito: La ubicación se basa en los resultados de la evaluación del idioma estatal, la recomendación del maestro y/o la finalización de Beginning ML II.

El nivel Intermedio de Lengua Inglesa (ML) apoya a los estudiantes a medida que avanzan hacia un uso más fluido y seguro del inglés para el aprendizaje académico. El curso desarrolla vocabulario, comprensión lectora, escritura extensa y comunicación colaborativa. Los estudiantes exploran novelas adaptadas y textos informativos, participan en debates en clase y escriben ensayos. La instrucción fortalece la gramática, la organización y la claridad en la expresión oral y escrita. La colocación se basa en los resultados de la evaluación estatal de idiomas, la recomendación del profesor o la finalización exitosa del nivel Inicial de Lengua Inglesa II.

Aprendizaje automático avanzado

Crédito: 1
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 LA9046
Anual: 9, 10 LA9047
Anual: 11, 12 LA9041
Anual: 11, 12 LA9042
Prerrequisito: La ubicación se basa en los resultados de la evaluación del idioma estatal, la recomendación del maestro y/o la finalización exitosa del nivel intermedio de ML.

El Aprendizaje Automático Avanzado prepara a los estudiantes para participar plenamente y con confianza en los cursos académicos de la escuela secundaria. Los estudiantes practican las habilidades lingüísticas necesarias para el éxito en las clases de contenido mediante debates y aprendizaje interactivo. El curso enfatiza el vocabulario académico, la redacción de ensayos, el análisis literario y la expresión oral y auditiva efectiva. Los estudiantes trabajan para alcanzar resultados que se alinean con los estándares estatales de Lengua y Literatura, incluyendo composiciones narrativas, expositivas y persuasivas bien desarrolladas. La elección de novelas independientes fomenta la participación y el desarrollo de la lectoescritura.

ML avanzado II

Crédito: 1
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 LA9066
Anual: 9, 10 LA9067
Anual: 11, 12 LA9061
Anual: 11, 12 LA9062
Prerrequisito: La ubicación se basa en los resultados de la evaluación del idioma estatal, la recomendación del maestro y/o la finalización exitosa del nivel intermedio de ML.

ML Avanzado II es el curso culminante de la secuencia de Inglés Multilingüe. Apoya a los estudiantes a profundizar su vocabulario académico, sus habilidades de lectura analítica y la redacción de ensayos avanzados, a la vez que continúan ampliando sus habilidades de comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes participan en enriquecedoras experiencias de lectoescritura que incluyen la exploración de diversos textos, la interacción con fuentes literarias e informativas, y el aprendizaje de la expresión de ideas con claridad, organización y voz. Participan en estudios literarios, participan en debates reflexivos y practican la redacción de argumentos claros y bien fundamentados.

Leyendo ML

Crédito: 1 (dc) (cr/nc)
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 LA0856
Anual: 9, 10 LA0857
Anual: 11, 12 LA0851
Anual: 11, 12 LA0852
Prerrequisito: Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

El curso de Lectura ML ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades lectoras, a mejorar la lectura en contexto y a mejorar su rendimiento académico. Este curso está diseñado para estudiantes con diferentes niveles de dominio del inglés, identificados mediante la prueba ACCESS.

Tutorial de aprendizaje automático

Crédito: 1 (dc) (cr/nc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 LA09026

Anual: 9, 10 LA09027

Anual: 11, 12 LA9021

Anual: 11, 12 LA9022

Prerrequisito: Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Esta clase ofrece a los estudiantes apoyo tutorial con las clases académicas, así como capacitación en habilidades interpersonales y de funcionamiento ejecutivo para tener éxito en el programa multilingüe y/o en los programas de educación regular. Los estudiantes aprenden autocontrol, autosupervisión, pensamiento adaptable, gestión del tiempo, planificación y organización. Aprenden a empatizar con los demás, a escuchar activamente y a motivarse mutuamente. Este curso ofrece atención y apoyo más individualizados.

Artes del lenguaje español: Lectoescritura

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Este curso se puede tomar para obtener crédito WL.

Anual: 9, 10 WL9306

Anual: 9, 10 WL9307

Prerrequisito: Dominio nativo del español

Lenguaje y Literatura Españolas es un curso avanzado diseñado para estudiantes con una sólida formación en español y que desean seguir desarrollando sus habilidades bilingües y de lectoescritura bilingüe. El curso sigue los Estándares de Lengua y Literatura Españolas de Illinois, que reflejan la estructura de las expectativas de lectoescritura del Common Core en lectura, escritura, expresión oral y pensamiento analítico. Los estudiantes interactúan con literatura auténtica, textos de no ficción y contenido culturalmente relevante para ampliar su vocabulario académico, profundizar su comprensión y fortalecer su capacidad de escribir en español con diversos fines. Este curso está abierto a todos los hablantes de herencia, incluidos los estudiantes del programa de lenguaje dual, y ofrece una oportunidad rigurosa para desarrollar un alto nivel de lectoescritura en español, a la vez que se valoran y amplían sus valores culturales y lingüísticos.

Preparación para álgebra I ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 MA4156

Anual: 9 MA4157

Prerrequisito: Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Este curso estudia intensivamente el lenguaje del álgebra, sus términos y símbolos técnicos, las convenciones gramaticales propias del discurso matemático y fragmentos de lenguaje. Está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo lenguaje. Además, Álgebra ML se centra en el lenguaje académico. Los estudiantes comienzan su estudio del sistema de números reales y sus propiedades. El curso está diseñado para comprender el significado y el uso de variables, fórmulas, ecuaciones e inecuaciones, exponentes, funciones, gráficos y una introducción a la probabilidad y la estadística. Se enseñan los procesos fundamentales con expresiones y lenguaje algebraico, incluyendo problemas de texto, resolución de problemas y traducciones algebraicas, casos de factorización y trabajo con fracciones algebraicas. La importancia de los problemas y de la resolución de problemas se enfatiza a lo largo del curso. El material de este curso no solo proporcionará a los estudiantes una base de álgebra para aplicar en cursos futuros, sino que también los preparará para cursos de nivel universitario.

Álgebra I Aceleración ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 MA4166

Anual: 9 MA4167

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Este curso estudia intensivamente el lenguaje del álgebra, sus términos y símbolos técnicos, las convenciones gramaticales propias del discurso matemático y el lenguaje de los chucks. Está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo lenguaje. Además, Álgebra ML se centra en el lenguaje académico. Los estudiantes comienzan su estudio del sistema de números reales y sus propiedades. El curso está diseñado para transmitir la comprensión del significado y el uso de variables, fórmulas, ecuaciones e inecuaciones, exponentes, funciones, gráficos y una introducción a la probabilidad y la estadística. Se enseñan los procesos fundamentales con expresiones y lenguaje algebraico, incluyendo problemas de enunciado, resolución de problemas y traducciones algebraicas. La importancia de los problemas y de la resolución de problemas se enfatiza a lo largo del curso. El material cubierto en este curso no solo proporcionará a los estudiantes una base de álgebra para aplicar en cursos futuros, sino que también los preparará para cursos de nivel universitario.

Preparación para biología ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 SN5126

Anual: 9, 10 SN5127

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

En este curso preparatorio, los estudiantes explorarán fenómenos científicos mediante la resolución de problemas utilizando las prácticas científicas prescritas por los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. La instrucción en el aula se basará en cuestionar el mundo natural que nos rodea para aumentar la comprensión y el aprendizaje de los estudiantes mediante la aplicación de conceptos biológicos. Se enfatiza el desarrollo del lenguaje académico, tanto en la lengua materna como en inglés, mejorando así la fluidez y la alfabetización en Ciencias. El curso evalúa el progreso de los estudiantes a lo largo del curso, lo que los impulsa a convertirse en estudiantes bilingües autónomos y competentes.

Historia mundial ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 SN5846

Anual: 9 SN5847

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Este curso busca ayudar a los estudiantes a comprender el complejo mundo en el que viven, desarrollando perspectivas sobre los pensamientos y sentimientos de las personas dentro de su propia cultura/civilización y otras culturas/civilizaciones, así como relacionando el pasado con el presente y el futuro. Los estudiantes aprenden que, si bien las necesidades humanas son básicamente las mismas en todas partes, las diferencias en el entorno y la historia han jugado un papel determinante en el establecimiento de la variedad en las culturas/civilizaciones. Historia Universal está diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como su segundo lenguaje. Además, Historia Universal ML es un curso que se centra en el lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a aplicar el contenido histórico, analizar la evidencia y construir un argumento para demostrar que la historia, la geografía, la economía, la ciencia política y la vida social y cultural son fundamentales para el estudio del desarrollo humano.

Geometría ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 MA6156

Anual: 10 MA6157

Prerrequisito: Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

En este curso, aprenderemos e investigaremos las medidas y propiedades de líneas, planos, ángulos, polígonos y sólidos, así como sus interrelaciones. Esta clase te brindará la oportunidad de desarrollar tu pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas, aplicando tus conocimientos previos de álgebra a conceptos geométricos. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo lenguaje. Además, Geometría ML se centra en el lenguaje académico. Utilizaremos diversos métodos de pensamiento lógico para identificar, categorizar y escribir los siguientes tipos de demostraciones: de dos columnas, de párrafo, de flujo y de coordenadas.

Geometría Accel ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 MA6166

Anual: 10 MA6167

Prerrequisito: Aprendiz multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador bilingüe y finalización del álgebra

En este curso, aprenderemos e investigaremos las medidas y propiedades de líneas, planos, ángulos, polígonos y sólidos, así como sus interrelaciones. Esta clase te brindará la oportunidad de desarrollar tu pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas, aplicando tus conocimientos previos de álgebra a conceptos geométricos. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo idioma. Además, Geometría ML se centra en el lenguaje académico. Utilizaremos diversos métodos de pensamiento lógico para identificar, categorizar y escribir los siguientes tipos de demostraciones: de dos columnas, de párrafo, de flujo y de coordenadas.

Preparación de química ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 SN5626

Anual: 10 SN5627

Prerrequisito: Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

La química estudia la composición y estructura de la materia, los cambios que experimenta y la energía asociada a dichos cambios. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés. Abarca diversos temas mediante un currículo basado en fenómenos. Además, Química ML es un curso de laboratorio que se centra en el lenguaje académico, la discusión en clase y la práctica independiente. Una formación en álgebra, la práctica continua y el repaso diario son clave para el éxito en este curso.

Educación cívica ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 SN6326

Anual: 10 SN6327

Prerrequisito: Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Educación Cívica es un curso de un semestre que incluye el estudio de las instituciones gubernamentales, el análisis de temas actuales y controvertidos, simulaciones del proceso democrático y aprendizaje-servicio. Los estudiantes adquirirán conocimientos esenciales sobre el gobierno y la política estadounidenses, incluyendo los principios fundamentales de nuestro gobierno, las funciones del Presidente, el Congreso y los tribunales, la cultura y la participación política, las elecciones y las campañas, y la influencia de los grupos de interés y los medios de comunicación. Los estudiantes aplicarán conceptos teóricos a temas y eventos actuales, desarrollando las habilidades necesarias para evaluar la parcialidad de los medios de comunicación, redactar afirmaciones y argumentos, y participar en un discurso cívico eficaz. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo lenguaje. Además, Educación Cívica ML se centra en el lenguaje

académico. La finalización exitosa de Educación Cívica durante el segundo año les permitirá cumplir con el requisito estatal de Educación Cívica para graduarse.

Educación para conductores ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 DR9136

Anual: 10 DR9137

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

El programa de Educación Vial te ofrece una instrucción de manejo atractiva, tanto en el aula como en el vehículo, para que seas un conductor seguro y responsable. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo idioma. Además, Educación Vial ML se centra en el lenguaje académico. Esto se logra mediante un programa de tres fases: aula, campo de prácticas y práctica de manejo. Los estudiantes sentarán las bases para una conducción segura, responsable, eficiente y cortés. Para cumplir con los requisitos mínimos del Estado de Illinois para aprobar el programa de Educación Vial, cada estudiante debe completar: 30 horas de aula, 4 horas de campo de prácticas y 2 horas de práctica de manejo. Por lo tanto, la asistencia es fundamental para el programa de Educación Vial. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos estatales serán dados de baja del programa. Cada estudiante debe pasar 50 horas adicionales de práctica de manejo fuera del horario escolar con un padre o tutor para cumplir con los requisitos estatales para obtener la licencia.

Salud ML

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 PE9356

Anual: 10 PE9357

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Este curso semestral se imparte diariamente. Ofrece instrucción a fondo en las siguientes áreas: anatomía y fisiología humana; salud mental (incluyendo educación sobre la muerte); abuso de sustancias; nutrición; enfermedades crónicas e infecciosas (incluyendo educación sobre el SIDA); sexualidad humana; y primeros auxilios (incluyendo certificación en RCP). Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo idioma. Además, el programa de ML en Salud se centra en el lenguaje académico. Este curso cumple con el requisito de Educación para la Salud del Estado de Illinois y los estudiantes del programa de ML recibirán apoyo lingüístico para la adquisición de material educativo sobre salud.

Preparación para Álgebra II ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 MA6251

Anual: 11 MA6252

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Este curso presenta los temas de Álgebra II y también incluye funciones polinómicas, logarítmicas, secuencias, series, probabilidad elemental y racionales. La resolución de problemas con calculadora gráfica es un tema central. Está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir inglés como segundo lenguaje. Además, Preparación para Álgebra II se centra en el lenguaje académico.

Álgebra II Aceleración ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 MA6261

Anual: 1 MA6262

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Este curso presenta los temas de Álgebra II y también incluye funciones polinómicas, logarítmicas, secuencias, series, probabilidad elemental y racionales. La resolución de problemas con calculadora gráfica es un tema central. Está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir inglés como segundo lenguaje. Además, Álgebra II Acelerada se centra en el lenguaje académico.

Educación del consumidor ML

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 BU5061

Anual: 11, 12 BU5062

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Este curso se centra en las preocupaciones sobre la gestión financiera personal que enfrentan todos los consumidores. Está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo lenguaje. Además, Economía del Consumidor ML se centra en el lenguaje académico. Los temas a estudiar incluyen economía, seguros, inversiones, impuestos, finanzas, comparación de precios, protección del consumidor, crédito y planificación profesional.

Preparación de Física ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 SN4921

Anual: 11 SN4922

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Física ML busca ayudar a los estudiantes a comprender las ideas y conceptos de la Física en relación con otras ciencias y las matemáticas. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segundo lenguaje. Además, Física ML es un curso centrado en el laboratorio, enfocado en el lenguaje académico. Las actividades de laboratorio se utilizan para enseñar las ideas principales. Una actividad se utiliza para introducir una idea, luego se enseña a nivel conceptual y, finalmente, se utiliza una actividad como aplicación de dicha idea. Los temas incluyen conceptos fundamentales del pensamiento científico, movimiento, momento, energía, electricidad y magnetismo.

Álgebra financiera ML

Crédito: 1/2 o 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 MA6301

Anual: 12 MA6302

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Álgebra Financiera es el estudio del álgebra y las funciones en un contexto financiero. Este curso combina enfoques algebraicos y gráficos con aplicaciones prácticas en finanzas personales y empresariales. Anima a los estudiantes a participar activamente en la aplicación de ideas matemáticas a su vida cotidiana. Álgebra Financiera no está homologada como asignatura obligatoria para la elegibilidad de la NCAA.

Historia de los Estados Unidos ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 SS3411

Anual: 11 SS3412

Prerrequisito:Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Los estudiantes recorrerán la historia en profundidad, lo que les permitirá comprenderla a fondo y establecer conexiones continuas con la actualidad. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segunda lengua. Además, Historia de los Estados Unidos ML se centra en el lenguaje académico. Se evaluará la capacidad de los estudiantes para aplicar conocimientos, analizar la historia y construir argumentos históricos. Dominarán estas habilidades mediante la escritura, los debates, las presentaciones y el análisis de fuentes. Este curso ofrece a los estudiantes un enfoque de andamiaje para desarrollar sus habilidades de pensamiento histórico.

Ciencia forense ML

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SS7521

Anual: 11, 12 SS7522

Prerrequisito: Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Este curso está diseñado para familiarizar a las personas interesadas en la criminalística y/o campos relacionados con los métodos y técnicas que emplean actualmente los científicos forenses. Implica la recolección, el examen, la evaluación y la interpretación de la evidencia mediante el uso de las ciencias biológicas, químicas y del comportamiento, tal como se emplean en nuestro sistema judicial, a la vez que se adquiere una comprensión básica de las capacidades y limitaciones de la aplicación de la ciencia forense al derecho. Este curso incluye componentes de todas las ciencias, incluyendo contenido de Biología, Química, Física, Matemáticas y Escritura en Lengua y Literatura Inglesas (ELA). Los estudiantes forenses utilizarán el pensamiento crítico, el razonamiento deductivo, técnicas avanzadas de laboratorio químico y habilidades de resolución de problemas. Se utilizan actividades basadas en la realidad y la investigación para investigar escenarios criminales; el método científico se utiliza para recolectar y analizar evidencia mediante estudios de casos y escenas del crimen simuladas, como la toma de huellas dactilares, la balística y el análisis de salpicaduras de sangre.

Álgebra III ML

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 MA6351

Anual: 12 MA6352

Prerrequisito: Aprendiz Multilingüe (ML) identificado y confirmado, con aprobación del Coordinador Bilingüe

Álgebra III está diseñado para desarrollar el razonamiento y la madurez matemática, facilitar la inserción en matemáticas de nivel universitario y facilitar la transición de los estudiantes de preparatoria a las políticas de calificación universitaria habituales. Este curso está especialmente diseñado para estudiantes que están aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés como segunda lengua. Además, Álgebra Universitaria se centra en el lenguaje académico. Este curso anual está diseñado para estudiantes de último año de preparatoria que hayan cursado un curso comparable a Álgebra Intermedia. El plan de estudios será similar al de MATH 0465, que se ofrece en el College of DuPage.

Clases para estudiantes multilingües

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos anuales para estudiantes de primer año

LA0186/7 Inglés TBA (Sin examen)

LA0856/7 Lectura ML

LA9036/7 ML Comienzo

LA9056/7 ML Principio II

LA9136/7 ML Intermedio

LA9046/7 ML Avanzado

LA9066/7 ML Avanzado II

Tutorial de LA9026/7 ML

SS5846/7 Historia mundial MLL

MA4156/7 Preparación para Álgebra I ML

MA4166/7 Álgebra I Aceleración ML

SN5126/7 Biología ML

WL9306/7 Artes del lenguaje español*

Cursos de segundo año

Anual

LA0856/7 Lectura ML

LA9036/7 ML Comienzo

LA9056/7 ML Principio II

LA9136/7 ML Intermedio

LA9046/7 ML Avanzado

LA9066/7 ML Avanzado II

Tutorial de LA9026/7 ML

MA6156/7 Preparación para geometría ML

MA6166/7 Aceleración de geometría ML

SN5626/7 Química ML

DR9136/7 Educación para conductores ML

SS6326/7 Civics ML

Cursos de otoño

PE9356 Salud ML

Cursos de primavera

PE9357 Salud ML

Cursos Junior y Senior

Anual

LA0851/2 ML Lectura

LA9031/2 ML Inicio

LA9051/2 ML Principio II

LA9131/2 ML Intermedio

LA9041/2 ML Avanzado

LA9061/2 ML Avanzado II

Tutorial de LA9021/2 ML

MA6251/2 Preparación para Álgebra II ML

MA6261/2 Álgebra II Aceleración ML

SS3411/2 Historia de los EE. UU. ML

SN4921/2 Física ML

SN7521/2 Forense ML

BU5061/2 Economía del consumidor ML

MA6301/2 Álgebra financiera ML

MA6351/2 Álgebra III ML

MATEMÁTICAS

Álgebra

Álgebra II

Álgebra III

Cálculo AB AP

Cálculo BC AP

Estadísticas AP

Cálculo III

Datos, probabilidad y estadística

Álgebra financiera

Geometría

Álgebra lineal

Precálculo

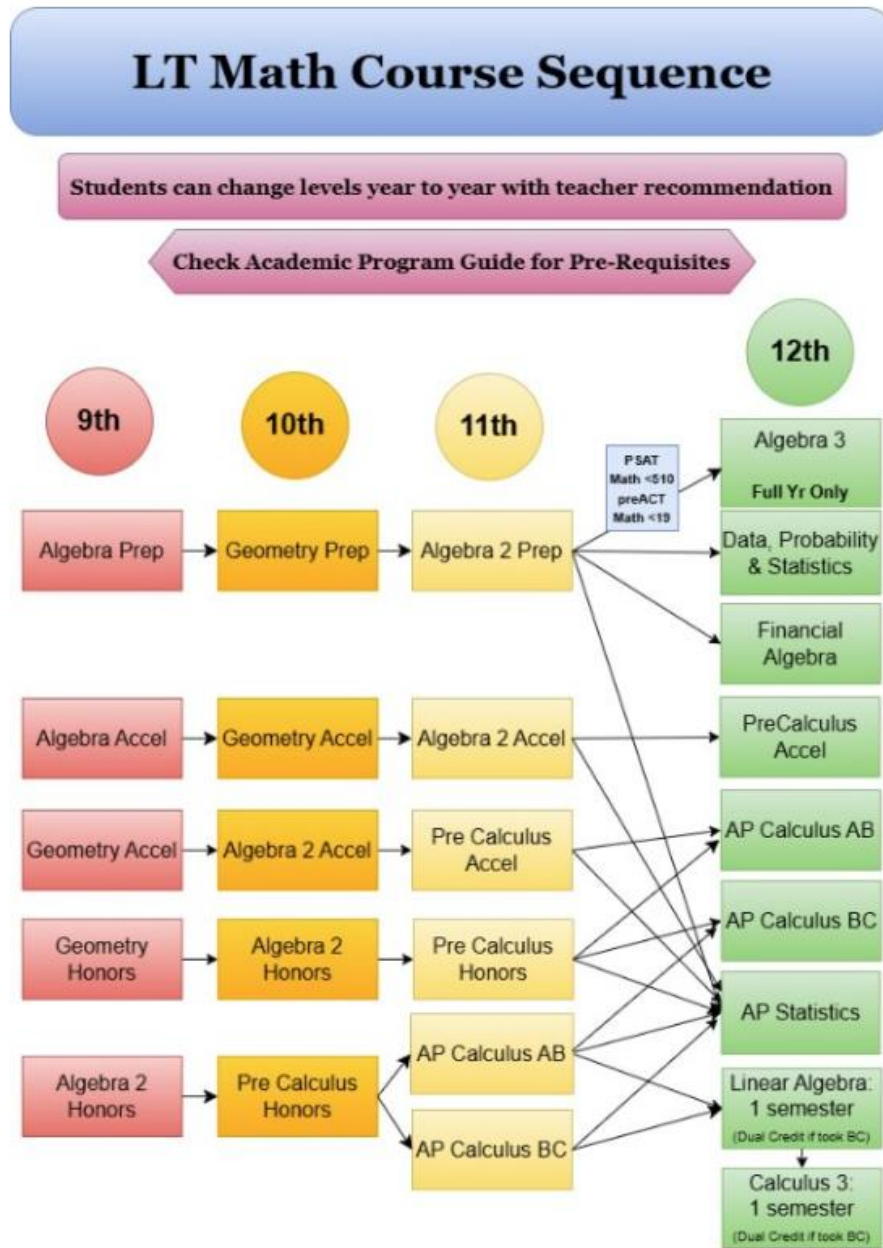
Oficina de Matemáticas

Presidente de la División: Dra. Jeannine Prucha
Teléfono: (708) 579-5410 Correo electrónico: jprucha@lths.net

Subdirector de División: Britt Ligmanowski
Teléfono: (708) 579-6412 Correo electrónico: bligmanowski@lths.net

Declaración de misión del Departamento de Matemáticas

Utilizar el contenido de matemáticas para convertir a TODOS los estudiantes en aprendices de por vida; capaces de pensar críticamente, resolver problemas y colaborar.



Oficina de Matemáticas

El Departamento de Matemáticas de LTHS ha adoptado los siguientes ocho principios, en conjunción con los Estándares Estatales de Illinois y los Estándares Estatales Básicos Comunes. Estos principios y estándares guían los programas y cursos académicos y desafían a los estudiantes. Además, se han desarrollado estándares académicos específicos para cada curso. Estos se distribuyen a los estudiantes al inicio de cada semestre o curso anual.

Principios de matemáticas de LTHS

Estándares Estatales Básicos Comunes para la Práctica Matemática

Estándar I Dar sentido a los problemas y perseverar en su solución.

Estándar II Razonar de forma abstracta y cuantitativa.

Estándar III Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.

Estándar IV Modelo con matemáticas.

Estándar V Utilice herramientas apropiadas de forma estratégica.

Estándar VI Atender a la precisión.

Estándar VII Busque y utilice la estructura.

Estándar VIII Busque y expresa regularidad en el razonamiento repetido.

Declaración de tarea del Departamento de Matemáticas

Las tareas de matemáticas sirven para reforzar y ampliar el aprendizaje que se imparte en el aula. Proporcionan tanto a estudiantes como a docentes información valiosa sobre el progreso del aprendizaje. Además, brindan a los estudiantes oportunidades para:

- Fortalecer y practicar sus habilidades
- Evaluar su comprensión de los conceptos.
- Desarrollar hábitos de aprendizaje independientes, incluido el uso de recursos como apuntes de clase y la página Canvas de la clase.
- Aplicar y explorar conceptos en situaciones diferentes o desconocidas.
- Prepararse para las próximas elecciones obteniendo una vista previa del nuevo material

Requisitos

Si bien se requiere un mínimo de tres años de matemáticas en la preparatoria para graduarse, muchos estudiantes cursan cuatro años de matemáticas. El estado de Illinois exige que cada estudiante tome un curso de Geometría para obtener uno de los tres créditos requeridos. Se recomienda que los estudiantes que deseen asistir a la universidad cumplan con los requisitos específicos de su escuela de interés. La mayoría de las universidades estatales de Illinois exigen tres años de matemáticas hasta Álgebra II para la admisión incondicional. También puede requerirse Precálculo.

Requisitos de la calculadora

Todos los cursos de matemáticas requieren una calculadora gráfica Texas Instruments TI-84+. Los estudiantes que cumplan los requisitos para una exención de pago pueden pedir prestada una calculadora cada año escolar. Están disponibles en la librería de cada campus. Si tiene alguna pregunta, consulte con el profesor de matemáticas de su hijo.

Colocación de matemáticas para estudiantes de primer año entrantes

El Director de la División de Matemáticas evalúa el desempeño de cada estudiante de nuevo ingreso. El LT revisará los resultados y recomendará cambios adicionales según las habilidades y el apoyo recibido. La asignación se basa en lo siguiente:

- Curso de matemáticas tomado en octavo grado
- Calificación en el curso de matemáticas de octavo grado
- Puntuaciones de las pruebas estandarizadas de matemáticas
- Calificación del examen del primer semestre (si se presentó)
- Recomendación de un profesor de matemáticas de octavo grado

Colocación de matemáticas para estudiantes de primer, segundo, tercer y cuarto año de

LT

El profesor de matemáticas de LT actual hará una recomendación basada en las clases de matemáticas anteriores completadas y los requisitos previos del próximo curso.

- Si un estudiante y/o padre desea ajustar una ubicación, el estudiante y el padre consultan **primero con el profesor del estudiante** para revisar la ubicación actual y determinar si se justifica un cambio.
- Después de que los padres y los estudiantes hayan revisado las diferencias en los niveles y las razones para los cambios de recomendación de nivel, los padres y los estudiantes tienen la palabra final en la decisión.
- Los cambios sólo se realizan cuando hay espacio disponible.

Opciones de matemáticas AP: ¿Qué debo tomar?

Cálculo AB/BC AP

Los cursos AB y BC de Cálculo AP son cursos exigentes de nivel universitario para estudiantes con sólidas habilidades de precálculo que estén listos para estudiar conceptos avanzados de cálculo. AB equivale a un curso de cálculo universitario de primer semestre, mientras que BC es más rápido y abarca un año completo de cálculo universitario. Estos cursos son especialmente valiosos para estudiantes que planean cursar carreras en STEM, economía u otras que requieren matemáticas de alto nivel, y proporcionan una base sólida para programas universitarios competitivos y carreras profesionales en campos como ingeniería, informática y física.

Estadísticas AP

Estadística AP es un riguroso curso de matemáticas de nivel universitario, diseñado para estudiantes que han completado Álgebra II y están listos para aplicar el pensamiento matemático a situaciones del mundo real. Es una excelente opción para quienes planean especializarse o desarrollar una carrera en campos como ciencias, salud, negocios, psicología, ciencias sociales o cualquier área que requiera alfabetización de datos y toma de decisiones.

También es una opción valiosa para quienes desean fortalecer su razonamiento cuantitativo y desarrollar el pensamiento crítico mediante el análisis de datos.

Preparación para álgebra

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 MA4136

Anual: 9, 10 MA4137

Prerrequisito: Ninguno

Este curso estudia intensivamente el lenguaje del álgebra. Los estudiantes comienzan su estudio del sistema de números reales y sus propiedades. El curso está diseñado para comprender el significado y el uso de variables, fórmulas, ecuaciones e inecuaciones, exponentes, funciones, gráficos y una introducción a la probabilidad y la estadística. Se enseñan los procesos fundamentales con expresiones algebraicas, incluyendo casos sencillos de factorización y el trabajo con fracciones algebraicas. La importancia de los problemas. La resolución de problemas se enfatiza a lo largo del curso. El material de este curso no solo proporcionará a los estudiantes una base de álgebra para aplicar en cursos futuros, sino que también los preparará para cursos de nivel universitario.

Aceleración de álgebra

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 MA4146

Anual: 9 MA4147

Prerrequisito: Recomendación del maestro de octavo grado y recomendación del LT

Este curso estudia intensivamente el lenguaje del álgebra. Los estudiantes comienzan su estudio del sistema de números reales y sus propiedades. El curso está diseñado para comprender el significado y el uso de variables, fórmulas, ecuaciones e inecuaciones, exponentes, funciones, gráficos y una introducción a la probabilidad y la estadística. Se enseñan los procesos fundamentales con expresiones algebraicas, incluyendo casos simples de factorización y el trabajo con fracciones algebraicas. La importancia de los problemas y su resolución se enfatiza a lo largo del curso. El material cubierto en este curso no solo proporcionará a los estudiantes una base de álgebra para aplicar en cursos futuros, sino que también los preparará para cursos de nivel universitario.

Preparación para Álgebra II

Crédito: 1

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10, 11, 12 MA6231

Anual: 10, 11, 12 MA6232

Prerrequisito: Geometría (cualquier nivel)

Este curso presenta los temas de Álgebra II y también incluye funciones polinómicas, funciones logarítmicas, sucesiones, series, probabilidad elemental, funciones racionales y trigonometría. La resolución de problemas con la calculadora gráfica es un tema central.

Álgebra II Aceleración

Crédito: 1

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11

Anual: 9, 10 MA7246

Anual: 9, 10 MA7247

Anual: 11 MA7241

Anual: 11 MA7242

Prerrequisito: Geometría acelerada, Geometría con honores o aprobación del departamento con una A tanto en preparación de geometría como en preparación de álgebra

Este curso presenta los temas de Álgebra II y también incluye funciones polinómicas, logarítmicas, sucesiones, series, probabilidad elemental y funciones racionales. La resolución de problemas con la calculadora gráfica es un tema central.

Álgebra II con honores

Crédito: 1

Nivel: V

Grados ofrecidos: 9, 10, 11

Anual: 9, 10 MA8256

Anual: 9, 10 MA8257

Anual: 11 MA8251

Anual: 11 MA8252

Prerrequisito: Honores en Geometría o aprobación del departamento con una A tanto en Aceleración de Geometría como en Aceleración de Álgebra

Este curso presenta los temas de Álgebra II y también incluye funciones polinómicas, funciones logarítmicas, sucesiones, series, probabilidad elemental, funciones racionales y trigonometría. La resolución de problemas con la calculadora gráfica es un tema central.

Preparación de geometría

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 10, 11, 12

Anual: 10 MA5136

Anual: 10 MA5137

Anual: 11, 12 MA5131

Anual: 11, 12 MA5132

Prerrequisito: Álgebra de cualquier nivel

En este curso, aprenderemos e investigaremos las medidas y propiedades de líneas, planos, ángulos, polígonos y sólidos, así como sus interrelaciones. Esta clase te brindará la oportunidad de desarrollar tu pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas, aplicando tus conocimientos previos de álgebra a conceptos geométricos. Utilizaremos diversos métodos de pensamiento lógico para escribir los siguientes tipos de demostraciones: de dos columnas, de párrafo, de flujo y de coordenadas.

Aceleración de geometría

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 MA7146

Anual: 9, 10 MA7147

Prerrequisito: Prerrequisito: recomendación del maestro de octavo grado, Algebra Accel o aprobación del departamento con una A en preparación de álgebra.

En este curso, aprenderemos e investigaremos las medidas y propiedades de líneas, planos, ángulos, polígonos y sólidos, así como sus interrelaciones. Esta clase te brindará la oportunidad de desarrollar tu pensamiento crítico y capacidad para resolver problemas, aplicando tus conocimientos previos de álgebra a conceptos geométricos. Utilizaremos diversos métodos de pensamiento lógico para escribir los siguientes tipos de demostraciones: de dos columnas, de párrafo, de flujo y de coordenadas.

Geometría con honores

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 MA8166

Anual: 9, 10 MA8167

Prerrequisito: Prerrequisito: recomendación del maestro de octavo grado o aprobación del departamento con una A en Aceleración de Álgebra.

Este curso abarca todos los temas de Geometría (Accel) con mayor profundidad y a un ritmo más rápido. Los estudiantes estudiarán problemas de geometría de coordenadas, problemas de lugares geométricos y diversos temas de enriquecimiento. Además, se investigarán la trigonometría de triángulos rectángulos y las cónicas. El material cubierto en este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para cursos de cálculo de nivel universitario.

Precálculo Acelerado

Crédito: 1
Nivel: IV
Grado ofrecido: 11, 12
Anual: 11, 12 MA7341
Anual: 11, 12 MA7342
Prerrequisito: Aceleración de Geometría y Aceleración de Álgebra II o aprobación del departamento con una A tanto en Preparación de Geometría como en Preparación de Álgebra II

Este curso ofrece un estudio exhaustivo de funciones, incluyendo trigonométricas, lineales, cuadráticas, polinómicas, racionales, logarítmicas, matrices, secuencias, combinatoria, estadística y otros temas matemáticos discretos. Además, se estudian temas de números complejos, gráficos polares, vectores, parametría, límites y continuidad.

Precálculo con honores

Crédito: 1
Nivel: V
Grados ofrecidos: 10, 11, 12
Anual: 10 MA8356
Anual: 10 MA8357
Anual: 11, 12 MA8351
Anual: 11, 12 MA8352
Prerrequisito: Geometría con honores y Álgebra II con honores o aprobación del departamento con una A tanto en Geometría acelerada como en Álgebra II acelerada

Este curso es un estudio extenso de funciones. La tecnología de gráficos del calculador se incorpora a la clase para aprender matemáticas desde un enfoque multifacético.

Álgebra lineal

Crédito: 1/2
Nivel: V
Grado ofrecido: 11, 12
Otoño: 11, 12 MA9951
Prerrequisito: Finalización exitosa de Cálculo AP AB o BC y un 3 o más en el examen AP

Este curso estudia vectores y espacios vectoriales. Los temas incluyen vectores, espacios vectoriales, matrices, determinantes, álgebra matricial, independencia lineal, transformaciones lineales, autovalores, autovectores y aplicaciones de matrices y transformaciones. Aproximadamente un tercio del curso se centrará en el concepto de demostraciones matemáticas aplicadas al álgebra lineal. Los estudiantes pueden Recibir tres créditos universitarios con Moraine Valley al completar con éxito este curso de doble crédito. (Sólo con créditos Calc BC).

Cálculo III

Crédito: 1/2
Nivel: V
Grado ofrecido: 11, 12
Primavera: 11, 12 MA9852
Prerrequisito: Cálculo AP BC y un 3 o más en el examen AP

Este curso es un curso de un semestre de post-cálculo. Abarca temas de cálculo multivariable. Incluye vectores en dos y tres dimensiones, geometría analítica de sólidos, cálculo diferencial de varias variables (incluyendo derivadas direccionales y gradientes) e integrales de línea y superficie. También incluye álgebra lineal, un estudio de espacios vectoriales en n-dimensionales. Espacio euclidiano y sobre números complejos, espacios de producto interno, autovalores y autovectores, transformaciones lineales, aplicaciones de espacios vectoriales y métodos numéricos. Los estudiantes pueden obtener cuatro créditos universitarios con Moraine Valley al completar con éxito este curso de doble crédito.

Álgebra financiera

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MA6311

Anual: 11, 12 MA6312

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría (Preparatoria)

Álgebra Financiera es el estudio del álgebra y las funciones en un contexto financiero. Este curso combina enfoques algebraicos y gráficos con aplicaciones prácticas en finanzas personales y empresariales. Anima a los estudiantes a participar activamente en la aplicación de ideas matemáticas a su vida cotidiana. *El álgebra financiera no está aprobado como curso básico para la elegibilidad de la NCAA.*

Datos, probabilidad y estadística

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MA6341

Anual: 11, 12 MA6342

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría (Preparatoria)

Este curso aplica probabilidad y análisis de datos a situaciones reales y procesos aleatorios, integrando herramientas de inteligencia artificial (IA) para optimizar la exploración e interpretación de datos. Los estudiantes aprenden a usar representaciones gráficas, modelado de datos y probabilidad, incluyendo probabilidad condicional, discreta y normal, para analizar información, hacer predicciones y extraer conclusiones significativas. Los temas incluyen valor esperado, probabilidad binomial y geométrica, y principios de conteo. Mediante proyectos prácticos, los estudiantes utilizan simulación, razonamiento estadístico y aplicaciones de IA para respaldar la toma de decisiones, comprender patrones, evaluar sesgos y desarrollar enfoques responsables para el uso de tecnologías emergentes en estadística y resolución de problemas.

Preparación para Álgebra III

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: solo 12

Anual: solo 12 MA6321

Anual: solo 12 MA6322

Prerrequisito: Recomendado para estudiantes de último año que hayan cumplido con sus requisitos de graduación de matemáticas y tengan un puntaje PSAT de matemáticas menor a 510 o un puntaje preACT de matemáticas menor a 19

Álgebra III está diseñado para desarrollar el razonamiento y la madurez matemática, facilitar la inserción en matemáticas de nivel universitario y facilitar la transición de los estudiantes de preparatoria a las políticas de calificación universitaria habituales. Este curso anual está diseñado para estudiantes de último año de preparatoria que han cumplido con el requisito de graduación de matemáticas de preparatoria. **Los estudiantes deben cursar ambos semestres. Quienes obtengan una C o más en este curso pueden solicitar plaza en el programa de matemáticas con créditos del College of DuPage.**

Estadísticas AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MA9451

Anual: 11, 12 MA9451

Prerrequisito: Álgebra II Aceleración/Honores o aprobación del departamento con una A en Preparación para Álgebra II

Este curso es una introducción a la estadística universitaria. La mayoría de las carreras universitarias y la mayoría de las profesiones, como la educación, la salud, los negocios, la ingeniería y las ciencias sociales, requieren conocimientos de estadística. Completar este curso con éxito prepara a los estudiantes para el examen de Estadística AP. Los temas del curso incluyen: estadística descriptiva, regresión lineal, diseño de experimentos, un estudio profundo de la probabilidad y 10 semanas de estadística inferencial, incluyendo pruebas de hipótesis e intervalos de confianza. Para aprobar, es tan importante tener buenas habilidades de redacción como buenas habilidades de álgebra.

Cálculo AB AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MA9551

Anual: 11, 12 MA9551

Prerrequisito: Precálculo (con honores o acelerado)

Cálculo AB AP se centra principalmente en desarrollar la comprensión del estudiante sobre los conceptos de cálculo: funciones, gráficas y límites, derivadas e integrales. El curso enfatiza un enfoque multi representacional del cálculo, expresando conceptos, resultados y problemas de forma geométrica, numérica y verbal. Tanto estudiantes como profesores utilizan la tecnología con regularidad para reforzar las diferentes representaciones de funciones, confirmar trabajos escritos, implementar la experimentación y facilitar la interpretación de resultados. Cálculo AB AP equivale a un semestre de cálculo universitario. Los estudiantes que toman este curso deben planificar su examen de Cálculo AB AP.

Cálculo BC AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MA9651

Anual: 11, 12 MA9651

Prerrequisito: Precálculo con honores

El curso de Cálculo BC AP se centra principalmente en desarrollar la comprensión del estudiante de los conceptos de cálculo: funciones, gráficas y límites, derivadas, integrales, campos de pendientes y series infinitas, con sus métodos y aplicaciones. El curso enfatiza un enfoque multi representacional del cálculo, expresando conceptos, resultados y problemas de forma geométrica, numérica y Verbalmente. Estudiantes y profesores utilizan la tecnología con regularidad para reforzar diferentes representaciones de funciones, confirmar trabajos escritos, implementar experimentos y facilitar la interpretación de resultados. Cálculo BC AP equivale a dos semestres de cálculo universitario. Los estudiantes que toman este curso deben planificar su examen de Cálculo BC AP.

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos anuales para estudiantes de primer

año

Anual

MA4136/7 Preparación para álgebra

MA4146/7 Aceleración de álgebra

MA7146/7 Aceleración de geometría

MA8166/7 Geometría con honores

Cursos de segundo año

Anual

MA4136/7 Preparación para álgebra

MA4146/7 Aceleración de álgebra

MA7246/7 Álgebra II Aceleración

MA8256/7 Álgebra II con honores

MA5136/7 Preparación para geometría

MA7146/7 Aceleración de geometría

MA8166/7 Geometría con honores

MA7341/2 Precálculo de aceleración

MA8356/7 Precálculo con honores

Cursos Junior y Senior

Anual

MA4136/7 Preparación para álgebra

MA5131/2 Preparación para geometría

MA6231/2 Álgebra II con preparación trigonométrica

MA7241/2 Álgebra II con aceleración trigonométrica

MA8251/2 Álgebra II con honores trigonométricos

MA9551/2 Cálculo AP AB

MA73141 Aceleración de precálculo

MA9651/2 Cálculo AP BC

MA8351/2 Precálculo con honores

MA9451/2 Estadísticas AP

MA6321/2 Álgebra III (solo para estudiantes de último año)

MA6311/2 Álgebra financiera

MA6341/2 Datos, probabilidad y estadísticas

Solo otoño

MA9951 Álgebra lineal

Sólo primavera

MA9852 Cálculo III

MÚSICA

Instrumental

Banda de concierto
Orquesta de conciertos
Conjunto de jazz
Banda Sinfónica
Orquesta Sinfónica
Conjunto de viento
Sinfonietta

Vocal

Coro de conciertos
Coro de niños de primer año
Coro de chicas de primer año
Coro de primer año y técnicas vocales
Senior Madrigales
Coro mixto de segundo año
Coro de agudos
Coro universitario
Técnicas vocales avanzadas

Cursos relacionados

Líderes musicales adaptables (2027-2028)
Teoría musical AP
Diseño musical y tecnología
Programa de Pasantías Profesionales
Guitarra - Principiante e intermedio
Piano - Principiante e intermedio

Oficina de Música

Presidente de la División: Gerry James
Teléfono: (708) 579-6488 Correo electrónico: gjames@tlhs.net

Subdirector de División: Mark Dahl
Teléfono: (708) 579-6368 Correo electrónico: mdahl@tlhs.net

Filosofía de la División de Bellas Artes

Los departamentos de la División de Bellas Artes incluyen Artes Visuales, Música e Idiomas del Mundo. Todos se centran en la necesidad de la expresión individual y la comunicación con los demás. Cada área fomenta el desarrollo interno de la creatividad, la intuición, el razonamiento y la imaginación, y ofrece un medio único para transmitir pensamientos y sentimientos a sociedades conocidas y extranjeras. La División cree que, a través de estas disciplinas atemporales, los estudiantes aprenderán a apreciar el pasado de la civilización y a contribuir al progreso futuro del individuo y la sociedad.

Filosofía del Departamento de Música

Al centrarse en la producción, la comprensión y el valor de la música, los estudiantes comprenderán la obra escrita dentro de su tiempo y contexto, y la aplicarán a sus propias realidades. Las habilidades, los conocimientos y los hábitos adquiridos enriquecerán sus experiencias vitales.

Cursos de instrucción

Banda de concierto
Orquesta de conciertos
Banda Sinfónica
Orquesta Sinfónica
Conjunto de jazz
Conjunto de viento
Sinfonietta

Cursos relacionados

Diseño y tecnología musical
Teoría musical AP
Líder musical adaptable
Guitarra para principiantes
Guitarra intermedia
Piano para principiantes
Piano intermedio

Cursos de canto

Coro de niños de primer año
Coro de chicas de primer año
Coro de primer año y técnicas vocales
Coro mixto de segundo año
Coro de conciertos
Coro de agudos
Coro universitario
Técnica vocal avanzada (12)
Senior Madrigales

Estándares del Departamento de Música

Estándar I Actuación musical

- A. El estudiante demostrará la capacidad de leer notación musical.
- B. El estudiante demostrará elementos básicos de producción de tono para voz y/o instrumento.
- C. El estudiante demostrará habilidades de conjunto bien desarrolladas.
- D. El estudiante actuará en una variedad de lugares y configuraciones.

Estándar II Apreciación musical e historia

- A. El estudiante comprenderá y explicará la música en relación con la historia y la cultura.
- B. El estudiante escuchará, analizará y describirá críticamente la música.
- C. El estudiante apreciará el proceso creativo para expresar emociones y sentimientos.

Todos los cursos enumerados en Música se aplican al requisito de graduación de Artes Creativas.

- El curso AP de Teoría Musical preparará a los estudiantes para el examen AP en música.
- **Estudio independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual.

Cursos relacionados

Líder musical adaptable

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 MU7106

Otoño: 11, 12 MU7101

Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral está diseñado para cualquier estudiante interesado en trabajar con compañeros de educación especial en un curso de artes culinarias, arte, música o tecnología aplicada. Los estudiantes comprenderán y adquirirán experiencia en: adaptar actividades para satisfacer necesidades individuales, desarrollar lecciones y colaborar con la instrucción, y trabajar con compañeros con necesidades especiales para desarrollar conexiones significativas. Los estudiantes colaborarán y ayudarán a otros estudiantes a adquirir habilidades mediante diversas actividades atractivas. Este curso cumple con un requisito optativo de arte creativo/práctico. (Se ofrecerá nuevamente en el curso 2027-2028).

Diseño y tecnología musical

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 MU3701

Primavera: 11, 12 MU3702

Prerrequisito: Ninguno

Diseñado para estudiantes sin experiencia musical previa, este curso les permitirá explorar y comprender la música desde la perspectiva de la creatividad y la autoexpresión. Inicialmente, el curso se centrará en los elementos de la música, la naturaleza del sonido y la notación musical básica. Posteriormente, explorarán una amplia variedad de géneros musicales (como rock, pop, blues, música del mundo, clásica y moderna). Finalmente, con la ayuda de la tecnología, manipulan sonidos pregrabados y crean diversos proyectos utilizando...bucle, secuenciación, grabación y composición.

Teoría musical AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual 11, 12 MU5811

Anual: 11, 12 MU5812

Prerrequisito: Necesaria formación musical previa

Teoría Musical AP es un curso de estudio para músicos dedicados que aspiran a una carrera en el campo musical. Los estudiantes aprenden las funciones armónicas tonales mediante el análisis, el dictado y la composición. El curso incluye entrenamiento auditivo, dictado melódico y rítmico, escucha de diversos estilos musicales y análisis de composiciones representativas. Teoría Musical AP utiliza el software Sibelius para perfeccionar las habilidades de composición y arreglos para todos los géneros musicales.

Programa de Pasantías Profesionales

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Otoño: 11, 12 MU5551

Primavera: 11, 12 MU5552

Verano: MU5558 o MU5559

Este curso está diseñado para estudiantes que buscan realizar prácticas profesionales en colaboración con LT. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Prácticas Profesionales. La recomendación de un estudiante para una práctica profesional queda a discreción exclusiva del equipo de cada departamento. La solicitud no garantiza la admisión.

Piano para principiantes

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 MU4616

Primavera: 9, 10 MU4617

Otoño: 11, 12 MU4611

Primavera: 11, 12 MU4612

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para desarrollar técnicas pianísticas iniciales, independientemente de la experiencia musical previa. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas de piano, incluyendo técnica de interpretación, conocimientos musicales, teoría musical y conceptos de melodía y armonía. Explorarán diversos géneros de diferentes culturas, a la vez que aprenden sobre músicos influyentes y desarrollan autodisciplina y buenos hábitos de práctica.

Piano intermedio

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 MU4716

Primavera: 9, 10 MU4717

Otoño: 11, 12 MU4711

Primavera: 11, 12 MU4712

Prerrequisito: Piano para principiantes

Este curso es una continuación del Piano Inicial. Los estudiantes aprenderán habilidades pianísticas intermedias, incluyendo técnica de interpretación, conocimientos musicales, teoría musical y conceptos de melodía y armonía. Explorarán diversos géneros de diferentes culturas, a la vez que aprenden sobre músicos influyentes y desarrollan autodisciplina y buenos hábitos de práctica.

Guitarra para principiantes

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 MU6616

Primavera: 9, 10 MU6617

Otoño: 11, 12 MU6611

Primavera: 11, 12 MU6612

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para desarrollar técnicas de guitarra básicas, incluyendo flatpicking y fingerpicking. Los estudiantes aprenderán acordes y notas de primera posición básicos. Cada unidad incluye actividades de interpretación y trabajos escritos. Los estudiantes aprenderán a leer música y tablaturas de guitarra. Cada estudiante deberá tener acceso a un instrumento personal para practicar en casa.

Guitarra intermedia

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Primavera: 11, 12 MU6622

Prerrequisito: Guitarra para principiantes

Este curso es una continuación de Guitarra Inicial. Se hace hincapié en la comprensión de la teoría musical, el aprendizaje de acordes movibles y la lectura de notas en quinta, séptima y novena posición. Los objetivos de la clase son tanto interpretativos como escritos. Los estudiantes deben tener acceso a un instrumento personal para practicar en casa y deben ser capaces de leer partituras, leer tablaturas de guitarra y tocar notas básicas. cursos instrumentales

Cursos Instrumentales

Banda de concierto

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 MU5016

Anual: 9, 10 MU5017

Prerrequisito: Experiencia en banda de escuela secundaria/intermedia o audición con instructor

Los estudiantes de Banda de Concierto estudian literatura estándar para bandas, fundamentos musicales y teoría elemental. Se esfuerzan continuamente por mejorar su desempeño en las áreas de tono, entonación, técnica y musicalidad. La banda se presenta en partidos de fútbol americano, desfiles y conciertos en casa. El componente de banda de música durante el primer trimestre implica algunos ensayos obligatorios después de la escuela/noche. Durante la temporada de conciertos, se anima a los estudiantes a prepararse solos y participar en pequeños conjuntos para la clase y, si lo desean, en competencias. La participación en las presentaciones es obligatoria.

Orquesta de conciertos

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 MU5226

Anual: 9, 10 MU5227

Prerrequisito: Experiencia con instrumentos de cuerda orquestales y capacidad para leer música.

Este curso está abierto a estudiantes de primer y segundo año de violín, viola, violonchelo, contrabajo y arpa. Las actividades del curso incluyen el estudio de los fundamentos musicales, lectura a primera vista, literatura orquestal estándar y presentaciones en público. Se anima a los miembros de la Orquesta de Conciertos a preparar solos y conjuntos pequeños para conciertos, programas comunitarios y festivales y concursos estatales. La participación en los conciertos es obligatoria.

Banda Sinfónica

Crédito: 1 (cr/nc) (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 10 (audición), 11, 12

Anual: 11, 12 MU5031

Anual: 11, 12 MU5032

Prerrequisito: Participación en la Banda de Concierto o audición con instructor.

Los estudiantes de este curso estudian los fundamentos musicales y la literatura estándar para bandas. Se esfuerzan continuamente por mejorar su desempeño en cuanto a tono, entonación, técnica y musicalidad. La banda se presenta en partidos de fútbol americano, desfiles y conciertos. El componente de banda de marcha durante el primer trimestre implica ensayos obligatorios después de clases o por la noche. Existe la oportunidad de audicionar para todas las organizaciones estatales. Se anima a los miembros de la banda a preparar solos y conjuntos pequeños para conciertos, programas comunitarios y el concurso estatal. La asistencia y participación en los conciertos es obligatoria.

Orquesta Sinfónica

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 10 (audición), 11, 12

Anual: 11, 12 MU5211

Anual: 11, 12 MU5212

Prerrequisito: Experiencia con instrumentos de cuerda orquestales y capacidad para leer música.

Este curso está abierto a estudiantes de penúltimo y último año, así como a estudiantes de segundo año que hayan realizado una audición y que toquen violín, viola, violonchelo, contrabajo y arpa. Los músicos de viento y percusión se seleccionan del Conjunto de Viento. Las actividades del curso incluyen un estudio más avanzado de los fundamentos musicales, lectura a primera vista, literatura orquestal estándar y presentaciones en público. Se anima a los miembros de la Orquesta Sinfónica a preparar solos y conjuntos pequeños para conciertos, programas comunitarios y festivales y concursos locales y estatales. La participación en presentaciones es obligatoria.

Conjunto de jazz

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MU56111

Anual: 11, 12 MU6112

Prerrequisito: Audición

Este curso ofrece una experiencia instrumental avanzada de jazz mediante el estudio de obras de grandes maestros del jazz. La experiencia en conjunto se centrará en la interpretación de diversos estilos dentro del género. Se dedicará un tiempo considerable al estudio de la improvisación mediante el estudio de estándares de jazz y la adquisición de un vocabulario propio. Se recomienda encarecidamente el estudio individual. La participación se determina mediante audición.

Conjunto de viento

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 11, 12 MU5321

Anual: 11, 12 MU5322

Prerrequisito: Audición y consentimiento del instructor

El Ensamble de Viento ofrece una experiencia instrumental avanzada mediante el estudio e interpretación de obras complejas de nivel secundario y universitario para instrumentos de viento y percusión. El curso enfatiza las habilidades interpretativas avanzadas, la interpretación musical y las técnicas. Mediante ensayos, talleres y presentaciones, los estudiantes ampliarán su repertorio musical con literatura avanzada de diversos estilos y épocas. Debido a la naturaleza solista de las partes asignadas, se hace especial hincapié en la preparación individual para los ensayos y presentaciones. Se recomienda encarecidamente el estudio privado de los instrumentos principales. El componente de banda de música durante el primer trimestre implica algunos ensayos obligatorios después de la escuela/por la noche. La participación se determina mediante audición.

Sinfonietta

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MU5231

Anual: 11, 12 MU5232

Prerrequisito: Audición

La Sinfonietta se determina por audición y está abierta a estudiantes de penúltimo y último año que tocan violín, viola, violonchelo o contrabajo. Este curso ofrece el estudio e interpretación de literatura orquestal de cuerda avanzada y música de cámara. El repertorio se interpretará sin director, por lo que se espera la interpretación solista y el dominio de las partes individuales. Se recomienda encarecidamente el estudio individual del instrumento principal.

Cursos de canto

Coro de niños de primer año

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 MU4316

Anual: 9 MU4317

Prerrequisito: Ninguno

Este es un curso introductorio para estudiantes de primer año que desean participar en el canto coral. Todos los estudiantes, independientemente de su experiencia musical previa, pueden inscribirse. Se estudia música coral de diferentes culturas y períodos históricos, así como terminología y técnica musical básica. Para adaptar las características únicas de las voces masculinas, los estudiantes participan en un conjunto vocal mixto y un coro masculino en días alternos. El Coro de Primer Año se presenta durante el día escolar y por la noche. La participación en los conciertos es obligatoria.

Coro de chicas de primer año

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 MU4416

Anual: 9 MU4417

Prerrequisito: Ninguno

Este es un curso introductorio para alumnas de primer año que desean participar en el canto coral. Todas las alumnas, independientemente de su experiencia musical previa, pueden inscribirse. Se estudia música coral de diferentes culturas y períodos históricos, así como terminología y técnica musical básica. Para adaptar las características únicas de las voces femeninas, las alumnas participan en un conjunto vocal mixto y en un coro femenino en días alternos. El Coro de Primer Año se presenta durante el horario escolar y por la noche. La participación en los conciertos es obligatoria.

Coro de primer año y técnicas vocales

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 MU4216

Anual: 9 MU4217

Prerrequisito: Ninguno

Este es un curso introductorio para estudiantes de primer año que desean participar en la música vocal, tanto en conjunto como solista. Todas las estudiantes, independientemente de su experiencia musical previa, pueden inscribirse. Ensayarán música coral de diferentes culturas y períodos históricos, además de aprender terminología y técnica musical básica. El conjunto principal ofrecerá conciertos junto con los coros de chicos y chicas de primer año. La participación en los conciertos es obligatoria. El componente solista de la clase consta de ensayos individuales supervisados, con interpretaciones evaluadas por los alumnos y el instructor. Se anima a participar en el Festival de Solistas y Conjuntos de primavera.

Coro mixto de segundo año

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 MU4516

Anual: 10 MU4516

Prerrequisito: Ninguno

El Coro Mixto de Segundo Año está abierto a todos los estudiantes de segundo año, independientemente de su experiencia coral previa. La producción vocal y las habilidades musicales se desarrollan mediante el ensayo y la interpretación de una amplia variedad de música coral de diversas culturas y períodos históricos. Las presentaciones públicas en la escuela y la comunidad durante el año escolar requieren la participación obligatoria en conciertos. Los miembros del Coro de Segundo Año pueden optar por audicionar para los Grupos de Enriquecimiento Musical 122 del Distrito de Música Coral de IMEA en otoño y participar en el Festival de Solistas/Conjuntos en primavera. El Coro presenta sus Asambleas Corales anuales en mayo.

Coro de conciertos

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MU5411

Anual: 11, 12 MU5412

Prerrequisito: Ninguno

El Coro de Concierto está abierto a estudiantes de penúltimo y último año. Los estudiantes de esta clase estudian e interpretan literatura coral masculina avanzada (TTBB) de diversos estilos y períodos históricos. En este curso se enfatiza el desarrollo de la producción tonal, la lectura a primera vista y la musicalidad, lo que resulta en una mayor confianza e independencia musical. El Coro de Concierto se presenta en la escuela y en la comunidad con frecuencia durante el año. La asistencia y participación en los conciertos es obligatoria en cada presentación. Se anima a los estudiantes a audicionar para el Coro Estatal IMEA de Illinois en otoño, el musical y el Festival de Solistas/Conjuntos en primavera para fortalecer su desarrollo musical.

Coro de agudos

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 MU5511

Anual: 11, 12 MU5512

Prerrequisito: Ninguno

El Coro de Voces Altas está abierto a mujeres de penúltimo y último año. Las alumnas de esta clase estudian e interpretan literatura avanzada para voces altas (SSAA) de diversos estilos y períodos históricos. El currículo hace hincapié en las habilidades musicales, como la lectura a primera vista, el entrenamiento auditivo y la independencia vocal para la voz femenina en desarrollo. El coro de voces altas se presenta en la escuela y en la comunidad con frecuencia durante el año. La asistencia y participación en los conciertos es obligatoria en cada presentación. Se anima a las alumnas a audicionar para el Coro Estatal IMEA de Illinois en otoño, el musical y el Festival de Solistas/Conjuntos en primavera para fortalecer su desarrollo musical.

Coro universitario

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 MU5311

Anual: 12 MU5312

Prerrequisito: Ninguno

El Coro Universitario es un coro mixto con audición que interpreta literatura SATB avanzada, tanto a capela como acompañada. La evaluación frecuente de las habilidades vocales individuales requiere la demostración y aplicación de conceptos musicales avanzados. Se enfatiza la producción sonora avanzada, la musicalidad individual y grupal, y las técnicas corales. El Coro Universitario se presenta frecuentemente en la escuela y en la comunidad, con asistencia y participación obligatorias. Se programan conciertos adicionales durante el año escolar, como conciertos de intercambio. Se anima a los estudiantes a audicionar para el Coro Estatal IMEA de Illinois en otoño, el musical y el Festival de Solistas/Conjuntos en primavera para fortalecer su desarrollo musical. Las audiciones para el Coro Universitario se realizan en la primavera del penúltimo año.

Técnicas vocales avanzadas

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 MU5911

Anual: 12 MU5912

Días alternos

Prerrequisito: Ninguno

Técnicas Vocales Avanzadas, una clase que se imparte cada dos días, ofrece a cada estudiante la oportunidad de desarrollar su voz mediante el estudio e interpretación de obras solistas. Se prevén ensayos individuales y supervisados, con evaluaciones de las interpretaciones por parte de los alumnos y el instructor. Se recomienda encarecidamente la experiencia en el Festival de Solistas y Conjuntos de primavera. Esta clase suele cursarse simultáneamente con Madrigales Superiores. Sin embargo, no es obligatorio participar en Madrigales Superiores.

Senior Madrigales

Crédito: 0

Nivel: Ninguno

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 MU6941

Anual: 12 MU6942

Prerrequisito: Audición

Los estudiantes de penúltimo año del programa coral pueden audicionar para Madrigales de Senior en la primavera de su penúltimo año. Los estudiantes seleccionados tras las audiciones para el conjunto se matriculan simultáneamente en Técnicas Vocales Avanzadas, pero no reciben créditos por Madrigales. Se estudia música de cámara vocal avanzada y las presentaciones en la escuela y la comunidad son frecuentes. Se anima a estos cantantes a audicionar para el Coro Estatal IMEA en otoño y para el Festival de Solistas/Conjuntos Vocales en primavera. La asistencia y participación en las presentaciones es obligatoria.

Grupos de enriquecimiento musical

Los estudiantes inscritos en grupos de interpretación musical tienen varias oportunidades de formar parte de conjuntos especiales. Estos se reúnen fuera del horario de clases. Los miembros de cada conjunto se seleccionan entre los grupos de interpretación más grandes. Se mantiene un programa de presentaciones ampliado para estos grupos en la escuela y la comunidad. No se otorgan créditos para los siguientes conjuntos: Madrigales de Segundo Año, Madrigales de Tercer Año, Madrigales de Último Año, Banda de Jazz, Banda de Laboratorio de Jazz, Orquesta de Cámara y Club de A Capella.

Clases de música

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos para estudiantes de primer año

Anual

MU5016/7 Banda de concierto
MU5226/7 Orquesta de conciertos
MU4216/7 Coro de primer año y técnicas vocales
MU4316/7 Coro de niños de primer año
MU4416/7 Coro de niñas de primer año

Solo otoño

MU6616 Guitarra para principiantes
MU4616 Piano para principiantes

Solo primavera

MU6617 Guitarra para principiantes
MU4617 Piano para principiantes
MU4717 Piano intermedio

Cursos de segundo año

Anual

MU5016/7 Banda de concierto
MU5226/7 Orquesta de conciertos
MU4516/7 Coro mixto de segundo año

Solo otoño

MU6616 Guitarra para principiantes
MU7106 Líderes musicales adaptables (2026-2027)
MU4616 Piano para principiantes
MU4716 Piano intermedio

Sólo primavera

MU6617 Guitarra para principiantes
MU4617 Piano para principiantes
MU4717 Piano intermedio

Cursos que requieren audición*

MU5321/2 Conjunto de viento
MU5211/2 Orquesta Sinfónica
MU5031/2 Banda Sinfónica

Cursos Junior y Senior

Anual

MU5411/2 Coro de conciertos
MU5511/2 Coro de agudos
MU5031/2 Banda Sinfónica
MU5211/2 Orquesta Sinfónica
MU5911/2 Técnicas vocales avanzadas
(Solo 12.º grado)
MU5811/2 Teoría musical AP

Solo otoño

MU3701 Diseño y tecnología musical
MU6611 Guitarra para principiantes
MU7101 Líderes musicales adaptables (ofrecido en
2027-2028)
MU4611 Piano para principiantes
MU4711 Piano intermedio

Sólo primavera

MU3702 Diseño y tecnología musical
MU6612 Guitarra para principiantes
MU6622 Guitarra intermedia
MU4612 Piano para principiantes
MU4712 Piano intermedio

Otoño o primavera

MU5551/2 Pasantía Profesional

Cursos que requieren audición*

MU5321/2 Conjunto de viento
MU6111/2 Conjunto de jazz
MU5311/2 Coro universitario
MU6941/2 Senior Madrigales
MU5231/2 Sinfonietta

*Cuando los estudiantes seleccionan un curso que requiere una audición al momento de la inscripción, también deben indicar las alternativas que les gustaría si no asisten a la audición.

Sabías...?

Las artes son ejercicio para el cerebro. Estudios científicos demuestran que dedicar 30 minutos diarios a una actividad creativa fortalece las dendritas, los conectores cerebrales.

[*www.artsed.org/Datos-del-arte](http://www.artsed.org/Datos-del-arte)

Después de nueve meses de entrenamiento semanal de piano o canto, una nueva investigación muestra que el coeficiente intelectual de los estudiantes jóvenes aumentó casi tres puntos más que el de sus compañeros sin entrenamiento.**

**Yahoo News, HealthDay, 13 de julio de 2004

Las artes promueven la individualidad, refuerzan la confianza en uno mismo y mejoran el rendimiento académico general.***

***www.artsed.org/Art-Facts

¿Alguna vez has considerado un cuidado como...

Artes escénicas
Orquesta Sinfónica
Personal Administrativo
Músico
Director de orquesta instrumental/coral/ballet
Acompañante
Música de las Fuerzas Armadas
Intérprete de música popular
Artista de restaurante/salón
Artista de bodas
Educación musical
Especialista en Música General
Supervisor musical
Profesor particular
Profesor de estudio de tienda
Director de banda/orquesta
Profesor de universidad/conservatorio
Director del coro
Comercio minorista y distribución de instrumentos
Representante de ventas
Fabricante de instrumentos
Reparación de instrumentos
Publicación musical
Afinación de piano

Industria discográfica
Artista de grabación
Productor
Compositor de canciones
Músico de estudio
Ingeniero de grabación
Comerciante
Disc jockey
Abogado de la industria musical
Teatro musical, ópera, cine
Artista
Director de escena D
Director
Diseñador de vestuario y escenografía
Personal técnico
Campos aliados
Bibliotecario musical
Crítica musical
Comunicaciones musicales
Publicidad
Relaciones públicas
Música para la adoración
Organista de la iglesia
Gerente de conciertos

BIENESTAR FÍSICO

Líderes de PE adaptables

Fitness personal aplicado

Autodefensa básica

Autodefensa avanzada

Artes de la danza

Baile Fitness

Estudios de danza y fitness

Educación vial

Fisiología del ejercicio

Salud

Entrenamiento de salvavidas

Educación Física I, II, III y IV

Buceo SCUBA I y II

Entrenamiento de fuerza para estudiantes de segundo año

Introducción a la medicina deportiva

Arbitraje deportivo

Yoga 1, 2, 3

Programa de Pasantías Profesionales

Oficina de Bienestar Físico

Presidente de la División: Kurt Johns

Teléfono: (708) 579-9383 Correo electrónico: Kjohns@lths.net

Subdirector de División:

Susan Murphy

Teléfono: (708) 579-6368 Correo electrónico:

Declaración de misión del Departamento de Educación Física y Salud

La misión del Departamento de Educación Física y Salud de LT es desarrollar estudiantes que posean la información, las habilidades y el deseo de mantenerse física, social y emocionalmente saludables durante toda su vida.

Secuencia de cursos y asignaturas optativas

Educación Física de primer año	Educación Física de segundo año	Educación Física Junior/Sénior	Educación Física solo para personas mayores
Educación Física de Primer Año I	Líderes de PE adaptables Estudios de danza y fitness Entrenamiento de salvavidas Educación Física II de Segundo Año Entrenamiento de fuerza para estudiantes de segundo año	Líderes de PE adaptables Autodefensa básica Artes de la danza Baile Fitness Fisiología del ejercicio	Autodefensa avanzada Buceo II Yoga III
	Yoga I Salud o Salud EL	Educación de aventura PE III/IV Deportes individuales de Educación Física III/IV Entrenamiento de fuerza PE III/IV Buceo I Arbitraje deportivo Yoga I o Yoga II	Optativas adicionales de bienestar (no para crédito de educación física) Introducción a la medicina deportiva

Estándares del Departamento de Educación Física y Salud

El Departamento de Educación Física y Salud ha establecido estándares para el aprendizaje estudiantil que abarcan sus programas en todos los grados. Existen seis estándares generales que guían los programas del departamento y que retan a los estudiantes. Además, cada curso y unidad de actividad dentro de cada curso tienen estándares para el aprendizaje estudiantil..

Los estudiantes podrán...

1. Demostrar y comprender las habilidades de movimiento que son componentes necesarios de las actividades individuales, de equipo, de ocio, laborales y creativas.
2. Acceder, analizar y aplicar información sobre salud y bienestar.
3. Promover y demostrar un comportamiento social maduro y responsable, respetando la diversidad entre los demás en una variedad de entornos.
4. comprender y demostrar los beneficios de la aptitud física en relación con el bienestar.
5. Comprender los sistemas del cuerpo humano y los factores que influyen en el crecimiento y el desarrollo.
6. comprender y demostrar los principios básicos de educación para la salud, incluida la prevención y el tratamiento de enfermedades y lesiones, al tiempo que promueve comportamientos de estilo de vida saludables.
7. Desarrollar la autoconciencia y las habilidades de autogestión para lograr el éxito en la escuela y en la vida.

¿Sabías?

La actividad física regular puede ayudar a reducir el riesgo de sufrir ataques cardíacos, presión arterial alta, accidentes cerebrovasculares, diabetes, obesidad, osteoporosis y algunos tipos de cáncer.

El medio más eficaz para mantener un nivel saludable de masa corporal es mediante la actividad física regular combinada con una alimentación sensata.

Información general

- Los estudiantes serán programados en Educación Física modificada en caso de limitaciones físicas o se les modificarán sus clases regulares. Esto se realiza mediante recomendación médica escrita a través de la Enfermería. Si la recomendación médica indica que la participación del estudiante en su clase de Educación Física asignada es inferior al 50% del semestre, recibirá un crédito médico para la calificación del trimestre/semestre de Educación Física. Una vez que la condición médica ya no le impida participar en su clase de Educación Física, se espera que cumpla con todas las expectativas y requisitos de la clase, incluyendo, entre otros, la asistencia, la participación, etc.
- Se requiere que los estudiantes de primer, segundo, tercer y último año estén inscritos en Educación Física cada semestre, excluyendo 1 semestre de salud durante el segundo año.
- Estudios de danza y acondicionamiento físico se pueden tomar solo para obtener crédito en Artes creativas en el nivel de primer año y se deben tomar además de Educación física I. Cuando se toma en el nivel de segundo año, el curso se puede tomar para obtener crédito en Educación física o en Artes creativas.
- Las clases de danza y fitness, que se ofrecen únicamente en el Campus Norte, cumplen con el requisito de educación física.
- Fisiología del Ejercicio y Aptitud Física Personal Aplicada, cuando se toman en el Campus Norte, cumplen con el requisito de Educación Física.

Nadar

Si existe una razón médica que impida participar en actividades acuáticas, se deberá archivar en la Enfermería un certificado médico. En tal caso, se le asignará al estudiante una actividad alternativa en lugar de natación.

Opciones de exención/exención de educación física para jóvenes y adultos mayores

Los estudiantes de 11.º y 12.º grado pueden solicitar exenciones de Educación Física bajo las siguientes condiciones: Al momento de solicitar la exención, cada estudiante debe estar al día con sus créditos de Educación Física. El personal escolar verificará cada solicitud de exención y determinará la elegibilidad caso por caso, de acuerdo con las directrices administrativas establecidas. A todo estudiante exento de Educación Física se le proporcionará un horario de día completo (períodos 1 a 8) en LTHS sin sala de estudio.

- A. Un estudiante de último año puede solicitar una exención de Educación Física (segundo semestre) para tomar una clase académica requerida para la admisión a una institución específica siguiendo estos procedimientos.
 - a. El estudiante debe tener credenciales apropiadas (calificaciones y puntajes de exámenes) para calificar para la admisión a la escuela solicitada.
 - b. El estudiante debe tener un horario de día completo en LTHS (períodos 1 a 8) sin sala de estudio.
 - c. Se deben eliminar otras clases electivas que no sean requeridas para la graduación ni para la admisión a una institución específica para dejar lugar a las clases requeridas antes de que se considere una exención de Educación Física.
 - d. El estudiante debe verificar que el curso es requerido para la admisión mediante la presentación de una carta y la declaración de requisitos del catálogo de la institución, y el estudiante debe parecer ser admisible en esa universidad a juicio del personal de LT.
 - e. En este caso, se le pedirá al estudiante que solicite una exención que complete el formulario de solicitud de exención, disponible con el consejero de la clase. La solicitud será revisada por el consejero de la clase y el jefe de división de Educación Física, y el director la procesa.
 - f. Bajo esta exención, cualquier estudiante que abandone o pierda cualquier clase durante su día escolar deberá regresar inmediatamente a Educación Física.
- B. Un estudiante de último año puede solicitar una exención de Educación Física para cumplir con los requisitos de graduación, excepto el requisito de Educación Física, siguiendo estos procedimientos dentro de los plazos establecidos para los cambios de horario.
 - a. El estudiante presentará al consejero una solicitud de exención de Educación Física con una necesidad bien definida y un plan claramente delineado para completar los requisitos de graduación.
 - i. Se entenderá por necesidades bien definidas a aquellos estudiantes que, como consecuencia de haber reprobado clases, se encuentran atrasados en la obtención de créditos para graduarse.
 - ii. Otras opciones, incluidas escuelas de verano y cursos de extensión, deben ser parte del plan.
 - iii. El plan debe prever que el estudiante será elegible para graduarse con su clase o para la sesión de escuela de verano inmediatamente posterior a la graduación de su clase.
 - b. El estudiante debe planificar un horario completo en LTHS (períodos 1-8) sin sala de estudio.
 - c. Se deben abandonar otras clases electivas que no sean necesarias para cumplir con los créditos mínimos de graduación para dejar lugar a las clases requeridas antes de que se considere una exención de Educación Física.
 - d. El estudiante, excepto si es transferido, debe tener todos los créditos de Educación Física requeridos para su estatus (es decir, un estudiante de penúltimo año debe haber obtenido 1.5 créditos de Educación Física y 1/2 crédito de Salud). Los estudiantes de quinto año que hayan cumplido con los requisitos de Educación Física no están obligados a matricularse en Educación Física. Una exención previa concedida contará para el requisito de graduación de Educación Física.
 - e. Los estudiantes que soliciten exenciones en este caso deberán completar el formulario de solicitud de exención, disponible con el consejero de la clase. La solicitud será revisada por el consejero de la clase y el jefe de división de Educación Física, y el director la procesa.
 - f. Bajo esta exención, cualquier estudiante que abandone o pierda cualquier clase durante el día escolar deberá regresar inmediatamente a Educación Física.
- C. Un estudiante de tercer o cuarto año que participe en un programa deportivo interescolar o en una banda de música (el Código Escolar de Illinois no incluye grupos de actuación) puede solicitar una exención al Departamento de Educación Física para trasladarse a la Sala de Estudio Atlético.
 - a. A los atletas junior y senior que participan en competencias interescolares regulares se les ofrecerá la opción de elegir una sala de estudio en lugar de sus clases de educación física (exención de educación física de temporada) durante la temporada de participación atlética.
 - b. Para optar a esta opción, los estudiantes se inscribirán y asistirán a sus clases de Educación Física asignadas. Recibirán una calificación en Educación Física según su tiempo de clase durante el semestre.
 - c. El estudiante deberá tener horario completo (períodos 1-8) sin sala de estudio.

Maquillaje de Educación Física

La Escuela Preparatoria del Municipio de Lyons exige la finalización satisfactoria de 7 semestres de Educación Física y 1 semestre de Educación para la Salud para graduarse y obtener un diploma de preparatoria. Los estudiantes que reprueben un semestre de Educación Física o Educación para la Salud deberán recuperar la asignatura reprobada durante el semestre inmediatamente posterior. De esta manera, podrán completar los requisitos de graduación a tiempo.

Programa de Educación Física

Con énfasis en las nuevas tendencias de acondicionamiento físico y actividad física, la filosofía del programa de educación física de LTHS es ofrecer diversas actividades y oportunidades para que los estudiantes mantengan o mejoren su bienestar físico. Al incorporar lecciones socioemocionales en nuestro currículo, junto con nuestra variedad de actividades, esperamos que todos los estudiantes se gradúen de LTHS con la pasión y los conocimientos necesarios para continuar practicando la actividad física y así mantener su bienestar físico y mental de por vida.

Los estudiantes podrán monitorear su progreso físico durante sus cuatro años de preparatoria. Además de recopilar datos fisiológicos y de riesgo para la salud, podrán crear un programa de acondicionamiento físico personalizado que les permitirá convertir el acondicionamiento físico y el bienestar en una actividad para toda la vida.

Educación Física I

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grado ofrecido: 9
Anual: 9 PE8116
Anual: 9 PE8117
Prerrequisito: Examen físico

En este curso, los estudiantes establecen las bases de diversas actividades de educación física y de un programa de acondicionamiento físico, ambos en un entorno mixto. Durante la mitad de la clase, se imparten instrucción, práctica y participación en juegos cooperativos, fútbol americano de bandera, baloncesto, pickleball, natación, bádminton, fútbol y sóftbol. Durante la otra mitad, los estudiantes desarrollan programas personales de acondicionamiento físico. Adquirirán conceptos de acondicionamiento físico y los aplicarán en actividades de entrenamiento con pesas, acondicionamiento físico, aeróbicos, flexibilidad, etc. Este enfoque dual —actividades recreativas y de acondicionamiento físico— brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar intereses recreativos para toda la vida y sólidos hábitos de acondicionamiento físico..

Educación Física Modificada I

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10, 11, 12 PE8516
Anual: 9, 10, 11, 12 PE8517
Prerrequisito: Orden escrita del médico

Este curso ofrece un programa de Educación Física individualizado para aquellos estudiantes cuyas discapacidades físicas o de desarrollo les impiden participar en actividades vigorosas. Se ofrecen diversas actividades físicas según las limitaciones físicas de los estudiantes.

Estudios de danza y fitness

Crédito: ½ * (dc)
Nivel: III
Grado ofrecido: 9, 10
Otoño: 9, 10 PE8916 Crédito de Artes Creativas
Primavera: 9, 10 PE8917 Crédito de Artes Creativas
Otoño: 10 PE8816 Solo crédito PE
Primavera: 10 PE8817 Solo crédito PE
Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar el movimiento a través del estudio de la danza. Desarrollarán la conciencia corporal y el acondicionamiento físico mediante el estudio de la técnica de danza, la coreografía, el yoga, la atención plena, el pilates y la danza cardio. Este curso cumple con el requisito de Educación Física para estudiantes de segundo año y puede repetirse.

Un asterisco * Después de “Crédito” indica un curso que se aplica para la graduación de Artes Creativas.

requisito cuando se toma además de Educación Física.

- Un (dc) después de “Crédito” indica que el curso puede tomarse para “crédito duplicado”.
- **Estudio independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual.

Educación Física II

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Otoño: 10 PE8126

Primavera: 10 PE8127

Prerrequisito: Estudiante de segundo año

El desarrollo de programas de acondicionamiento físico recreativo y personal continúa durante el segundo año. A medida que los estudiantes maduran física y emocionalmente, sus intereses y habilidades también se amplían. Como resultado, se introducen actividades recreativas como natación, tenis, voleibol y deportes de equipo, así como conceptos y actividades de acondicionamiento físico más sofisticados. En el segundo año, los estudiantes pueden acceder al progreso logrado durante el primer año y podrán desarrollar programas más específicos que satisfagan sus crecientes necesidades.

Salud

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 PE9046

Primavera: 10 PE9047

Otoño: 11, 12 PE9041

Primavera: 11, 12 PE9042

Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral se imparte diariamente. Ofrece instrucción a fondo en las siguientes áreas: anatomía y fisiología humana; salud mental (incluyendo educación sobre la muerte); abuso de sustancias; nutrición; enfermedades crónicas e infecciosas; sexualidad humana; y primeros auxilios (incluyendo certificación en RCP). Campus Norte. Esta clase es solo para estudiantes con deficiencias en el crédito de Salud debido a aprobación previa, transferencia de estudios u otras circunstancias atenuantes. Los estudiantes de penúltimo y último año no estarán exentos de las clases de Educación Física para cursar este curso.

Entrenamiento de salvavidas

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Otoño: 10 PE7606

Primavera: 10 PE7607

Prerrequisito: Estudiante de segundo año

Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante los conocimientos y las habilidades necesarias para experimentar de forma segura el entorno de formación de salvavidas. Al finalizar el curso, se obtendrá un desarrollo de liderazgo con énfasis en actividades acuáticas. Este es un curso de rendimiento en el que el estudiante debe completar satisfactoriamente los requisitos académicos y de habilidades acuáticas necesarios para la certificación. Al finalizar este curso, el estudiante podría obtener la Certificación de Salvavidas de la Cruz Roja Americana si cumple con los requisitos del programa. El costo de la certificación de la Cruz Roja es de aproximadamente \$45.

Entrenamiento de fuerza para estudiantes de segundo año

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Otoño: 10 PE8716

Primavera: 10 PE8717

Prerrequisito: Estudiante de segundo año

Este curso semestral está diseñado para cualquier estudiante de segundo año interesado en el entrenamiento de fuerza y el mantenimiento corporal. No se requiere experiencia previa en entrenamiento de fuerza; la clase está diseñada para satisfacer las necesidades individuales del estudiante. El curso se basa en tres levantamientos funcionales fundamentales que incorporan todos los músculos del cuerpo. Todas las técnicas se enseñarán en un entorno estructurado y seguro. El curso se impartirá tres días a la semana en el gimnasio, un día en el aula centrado en la ciencia del entrenamiento de fuerza, el crecimiento muscular y el desarrollo de programas, y un día en el gimnasio centrado en el mantenimiento corporal, el rendimiento corporal y la prevención de lesiones. Prepárese para ganar fuerza y alcanzar sus objetivos personales de fitness a lo largo de un programa de entrenamiento de fuerza progresivo de un semestre de duración. Este curso cumple con el requisito de educación física.

Líderes de PE adaptables

Crédito: ½ (dc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 PE7106

Primavera: 10 PE7107

Otoño: 11, 12 PE7101

Primavera: 11, 12 PE7102

Prerrequisito: Calificación A en Educación Física de primer año y un proceso de solicitud que incluye una recomendación del profesor de Educación Física.

Este curso semestral está diseñado para cualquier estudiante interesado en ayudar a sus compañeros de educación especial en el ámbito de la educación física. Los estudiantes comprenderán y adquirirán experiencia en: adaptar actividades para satisfacer necesidades individuales, desarrollar lecciones y colaborar con la instrucción, y trabajar junto con compañeros con necesidades especiales para desarrollar conexiones significativas. Los estudiantes participarán en nuestro programa LIFE de Educación Física y participarán en diversos deportes, actividades recreativas y conceptos de acondicionamiento físico. *Este curso cumple con el requisito de Educación Física y puede repetirse.

Educación Física III y IV: Deportes de Equipo

Crédito: ½ (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8331

Primavera: 11, 12 PE8332

Prerrequisito: Nivel Junior o Senior

La instrucción, la práctica y la participación se ofrecen en un entorno mixto en una variedad de deportes de equipo y actividades de educación física. Los estudiantes participarán tentativamente (según las instalaciones) en fútbol bandera, hockey sobre suelo y voleibol durante el semestre de otoño, y en voleibol, juegos cardiovasculares y sóftbol durante el semestre de primavera. El programa de actividades elegido por cada estudiante se complementará con actividades adecuadas de bienestar y acondicionamiento físico. El desarrollo e implementación de planes de acondicionamiento físico personales complementará la fase de acondicionamiento físico del currículo. **Este curso está completo se Cumple con el requisito de PE y se puede repetir.*

Educación Física III y IV: Deportes Individuales

Crédito: ½ (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8341

Primavera: 11, 12 PE8342

Prerrequisito: Nivel Junior o Senior

La instrucción, la práctica y la participación se ofrecen en un entorno mixto en una variedad de deportes individuales y actividades de educación física. Los estudiantes participarán tentativamente durante el semestre de otoño y en voleibol, juegos de red y golf durante el semestre de primavera. El programa de actividades elegido por cada estudiante se complementará con actividades adecuadas de bienestar y acondicionamiento físico. El desarrollo e implementación de planes de acondicionamiento físico personales complementará la fase de acondicionamiento físico del currículo. **Este curso lleno se Cumple con el requisito de PE y se puede repetir.*

Educación Física III y IV: Educación de Aventura

Crédito: ½ (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8381

Primavera: 11, 12 PE8382

Prerrequisito: Nivel Junior o Senior

Se imparten instrucción, práctica y participación en diversas actividades de Adventure Ed. en un entorno mixto. Este curso incluirá kayak y escalada en roca. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar el muro de escalada y las estaciones de rapel, que incluyen ascensos supervisados y asegurados de hasta 7,6 metros. Los estudiantes deben sentirse cómodos con las alturas. El trabajo en equipo y las habilidades con cuerdas son el enfoque principal del curso. Los estudiantes que cursen el curso durante varios semestres también tendrán la oportunidad de completar los desafíos en el circuito de cuerdas altas del Fieldhouse. **Los estudiantes que elijan tomar varios semestres actuarán como líderes pares.*

Educación Física III y IV: Entrenamiento de Fuerza

Crédito: ½ (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8391

Primavera: 11, 12 PE8392

Prerrequisito: Nivel Junior o Senior

Este curso semestral está diseñado para estudiantes de penúltimo y último año de secundaria interesados en el entrenamiento de fuerza y el mantenimiento físico. No se requiere experiencia previa en entrenamiento de fuerza, ya que los programas se pueden desarrollar individualmente. Todas las técnicas se enseñarán en un entorno estructurado y seguro. El curso se dedicará tres días a la semana a la sala de pesas y dos días a otros aspectos del acondicionamiento físico y el desarrollo. Prepárese para ganar fuerza y alcanzar sus objetivos personales de acondicionamiento físico a lo largo de un programa de entrenamiento de fuerza progresivo de un semestre de duración. **Este curso cumple con el requisito de educación física y se puede repetir un máximo de 3 veces.*

Autodefensa básica

(Seleccione la opción de curso apropiada a continuación)

Autodefensa básica - Opción 1

Crédito: ½

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8661

Primavera: 11, 12 PE8662

Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral brindará a las estudiantes que se identifican como mujeres o personas no binarias consideraciones viables para la defensa personal en respuesta a una agresión física. Instructores certificados enseñarán técnicas de defensa personal enfocadas en evitar y escapar de agresiones físicas. Al completar este curso, las estudiantes habrán aprendido y practicado diversas técnicas de defensa personal que les servirán como opciones si necesita defenderse. También se abordarán temas como los roles de género en la sociedad, las relaciones saludables, los mecanismos de afrontamiento positivos y cómo reconocer el riesgo y reducir la probabilidad de una agresión. Este curso cumple con el requisito de Educación Física y no se puede repetir. Las estudiantes pueden obtener créditos universitarios con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito. *Los estudiantes atletas junior y senior que toman este curso NO son elegibles para el Athletic Study Hall.*

Autodefensa básica - Opción 2

Crédito: ½

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8671

Primavera: 11, 12 PE8672

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de un semestre brindará a los estudiantes que se identifican como hombres o personas no binarias consideraciones viables para la opción de defensa personal en respuesta a un ataque físico. La mitad del curso se centrará en la resistencia contra el ataque. La otra mitad se centrará en actividades de acondicionamiento físico para aumentar el acondicionamiento físico general, como entrenamientos HIIT, CrossFit, etc. Instructores certificados enseñarán habilidades de defensa personal enfocadas en evitar y escapar de la agresión física. Los estudiantes que completen este curso habrán aprendido y practicado varias técnicas de defensa personal para tener como opciones si necesita defenderse. Otros temas cubiertos incluyen roles de género en la sociedad, relaciones saludables, mecanismos de afrontamiento positivos, consentimiento y cómo reconocer el riesgo y reducir la probabilidad de agresión. Este curso cumple con el requisito de Educación Física y no se puede repetir. Los estudiantes pueden recibir crédito universitario con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito. *Los estudiantes atletas junior y senior que toman este curso NO son elegibles para la Sala de Estudio Atlético.*

Autodefensa avanzada

Crédito: ½

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8681

Primavera: 11, 12 PE8682

Prerrequisito: Autodefensa básica

Este curso es una expansión de nuestro programa básico de defensa personal para mujeres, lo que permitirá a las estudiantes capacitadas desarrollar aún más sus habilidades y conocimientos en defensa personal. Las estudiantes que se inscriban en este curso deben haber obtenido una calificación mínima de B en el curso básico de defensa. Los instructores certificados en defensa personal avanzada se centrarán en perfeccionar las habilidades básicas de defensa personal y ampliar el conocimiento y la práctica a conceptos y técnicas avanzadas. Se hará hincapié en un mayor desarrollo físico con mayor rigor técnico y físico, incluyendo más habilidades como estrategias de defensa en posición boca abajo, encuentros con múltiples sujetos e incluso ejercicios de simulación con luz tenue y difusa. Se hará hincapié en conectar las decisiones, la mente, las emociones y el cuerpo. Además, la experiencia culminante incluye una simulación física y un proyecto centrado en la concienciación y el empoderamiento en materia de seguridad personal. Este curso cumple con el requisito de Educación Física y no se puede repetir. **Los atletas que toman este curso NO son elegibles para la Sala de Estudio Atlético.**

Fitness personal aplicado

Crédito: ½ (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE7301

Primavera: 11, 12 PE7302

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes de este curso usarán monitores de frecuencia cardíaca al menos 4 días a la semana para monitorear y evaluar la intensidad del ejercicio. Participarán en un programa cardiovascular con diversas actividades de acondicionamiento físico. La clase les brindará información sobre nutrición y dieta, componentes del acondicionamiento físico, tipos de programas de acondicionamiento físico, conceptos de bienestar y manejo del estrés. Este curso es repetible y cumple con el requisito de Educación Física. **Los estudiantes atletas junior y senior que toman este curso NO son elegibles para la Sala de Estudio Atlético.**

Artes de la danza

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8951 Educación física

Primavera: 11, 12 PE8952 Educación física

Otoño: 11, 12 PE8921 Artes creativas

Primavera: 11, 12 PE8922 Artes creativas

Prerrequisito: Estudios de Danza * Fitness o Dance Fitness

Este curso semestral está dirigido a estudiantes interesados en la técnica y coreografía de la danza. Experimentan el poder de la comunicación a través del movimiento y la danza. Crean su propia coreografía original, lo que les permite expresarse libremente. El estudiante obtiene una amplia formación en danza, además de acondicionamiento físico general. Este curso cumple con un requisito de Educación Física y puede repetirse. El curso CR/NC solo está disponible como requisito de graduación de Artes Creativas o como complemento de Educación Física. **Los estudiantes atletas junior y senior que toman este curso NO son elegibles para la Sala de Estudio Atlético.**

Baile Fitness

Crédito: 1/2 *(dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE8961 Educación física

Primavera: 11, 12 PE8962 Educación física

Prerrequisito: Ninguno

Este curso semestral está diseñado para que los estudiantes experimenten la danza en un entorno de fitness grupal. Participarán en diversas actividades de fitness como cardio dance, body sculpting, pilates, barra de ballet, yoga y mindfulness. Dance Fitness guiará a los estudiantes a tomar las riendas de su propia condición física y a convertirse en participantes de por vida. ***Este curso cumple con el requisito de Educación Física y puede repetirse un máximo de 2 veces.**

Fisiología del ejercicio

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE7811

Primavera: 11, 12 PE7812

Prerrequisito: Grado B o mejor en Biología (Preparatoria) o (Acelerada)

Este curso semestral está dirigido al estudiante interesado en la explicación científica del rendimiento humano en relación con la aptitud física y/o el rendimiento atlético. Es principalmente un curso de laboratorio con experimentos sobre composición corporal, función muscular, función cardiovascular y los sistemas de suministro de energía para diversas actividades. Dado que este curso cumple con el requisito de Educación Física al cursarse en el penúltimo año o...

En el último año se incluye actividad física. **Los estudiantes atletas junior y senior que toman este curso NO son elegibles para la Sala de Estudio Atlético.**

Submarinismo

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE7611

Primavera: 11, 12 PE7612

Prerrequisito: ser estudiante de tercer o cuarto año, estudiante de segundo año de educación física y salud con una C o mejor, sentirse cómodo en el agua,

Cuestionario físico y de salud PADI actual firmado por un médico

El curso de buceo de este semestre proporcionará a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para experimentar de forma segura las actividades de buceo en piscinas y aguas abiertas. La parte de actividades del curso abordará primero las habilidades de natación y buceo libre, antes de avanzar a las habilidades avanzadas con el equipo de respiración subacuática autónomo. Este curso ofrecerá oportunidades intercurriculares con énfasis en las ciencias, especialmente la física y la fisiología. Además, trabajar en un entorno submarino silencioso creará la necesidad de que los estudiantes se comuniquen con el profesor y sus compañeros mediante lenguaje de señas. Al finalizar este curso, el estudiante que cumpla con los requisitos de piscina estará preparado para la opción de ir a una cantera local en junio para completar las inmersiones en aguas abiertas y obtener la certificación PADI Open Water SCUBA. La certificación requerirá la realización de pruebas escritas, exámenes y un final estándar de PADI, junto con pruebas de equipo y habilidades en piscina. Además, se deben completar repases de conocimientos a lo largo del texto como tareas y actividades de clase. Los estudiantes atletas junior y senior que tomen este curso NO son elegibles para la Sala de Estudio Atlético.

Buceo II

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Otoño: 12 PE7621

Primavera: 12 PE7622

Prerrequisito: A en Buceo y Certificación PADI Open Water SCUBA durante el penúltimo año. Los estudiantes interesados en cursar Buceo I y Buceo II deben cursar cada clase en cursos diferentes.

Este curso está diseñado para estudiantes de último año certificados en Buceo en Aguas Abiertas. Este curso les permitirá obtener la certificación PADI de Buceo Avanzado. Los estudiantes deben estar interesados en ser líderes. Las habilidades de estudio independiente son importantes para este curso, que se ofrece en conjunto con el Buceo SCUBA. Los estudiantes atletas de último año que toman este curso NO son elegibles para la Sala de Estudio Deportiva.

Introducción a la medicina deportiva

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE7911

Primavera: 11, 12 PE7912

Prerrequisito: Grado B o mejor en Salud

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender terminología médica, anatomía básica, fisiología, kinesiología y técnicas de prevención y tratamiento de lesiones deportivas. Los estudiantes que consideran carreras médicas o paramédicas adquieren conocimientos básicos sobre conceptos médicos. El curso también ofrece conocimientos y habilidades prácticas para el atleta recreativo actual. Este curso no cumple con el requisito de Educación Física de penúltimo o último año. Debe cursarse junto con Educación Física.

Arbitraje deportivo

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 PE7401

Primavera: 11, 12 PE7402

Prerrequisito: Tercer o último año de secundaria. Estudiante de segundo año de educación física y salud con una calificación mínima de C. Los atletas en temporada pueden ser admitidos en la Sala de Estudio Atlético.

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender las reglas de fútbol (semestre de otoño), sóftbol (semestre de primavera), voleibol y baloncesto. Se les ofrecerá un entorno para practicar la aplicación de las reglas, el posicionamiento adecuado, la señalización y la resolución de conflictos. Los estudiantes interesados en generar ingresos en la comunidad tendrán un entorno para desarrollar sus habilidades. Deberán obtener una certificación por su cuenta para poder trabajar en los distritos de parques comunitarios, las escuelas de origen y los clubes, que siempre necesitan árbitros. El curso cumplirá con el requisito de educación física de penúltimo o último año. Se asignan tareas. ****Este curso puede repetirse.***

Yoga 1

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 PE8976

Primavera: 10 PE8977

Otoño: 11, 12 PE8971

Primavera: 11, 12 PE8972

Prerrequisito: Ninguno

Yoga 1 brindará la oportunidad de mejorar la fuerza y la resistencia muscular, la flexibilidad y la conciencia cinestésica. Se presentarán y practicarán diversas asanas (posturas) en diversos tipos de flujos de yoga, como vinyasa, power, hot, restaurativo, etc. También se estudiará y practicará regularmente la atención plena (mindfulness). La atención plena es una práctica de estar en el momento presente, con propósito y sin juzgar. Las prácticas de atención plena brindan numerosos beneficios, como la disminución del estrés y la ansiedad, el aumento de la concentración, la atención, la productividad y la claridad, y una mejora de la salud mental y física. Los estudiantes pueden obtener un crédito universitario con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito. ***Este curso no se puede repetir.* (Si estuvo ausente durante más del 50% de este curso debido a la Sala de estudio atlético o un problema médico a largo plazo, consulte a su profesor de yoga para obtener una posible excepción para volver a tomar este curso. Tenga en cuenta que este curso solo se puede volver a tomar con la aprobación del profesor).***

Yoga 2

Crédito: 1/2 (dc)
Nivel: III
Grado ofrecido: 11, 12
Otoño: 11, 12 PE8991
Primavera: 11, 12 PE8992
Prerrequisito: Yoga 1

Yoga 2 ampliará los conceptos aprendidos en Yoga 1. Este curso está diseñado para profundizar en la exploración y práctica del sistema yóguico de conciencia mente-cuerpo y bienestar. Aprenderán asanas (posturas) más desafiantes que requieren mayor fuerza, equilibrio y resistencia, así como una mayor práctica de inversiones, torsiones y flexiones hacia atrás. Se profundizará en las modificaciones. Se estudiará el sistema de chakras del flujo de energía mediante los movimientos de las asanas, junto con prácticas regulares de atención plena. Yoga 2 seguirá guiando a los estudiantes a medida que se responsabilicen de su propio bienestar físico y se conviertan en practicantes de fitness para toda la vida. Al completar con éxito este curso de doble crédito, los estudiantes pueden obtener un crédito universitario con College of DuPage. **Este curso se puede repetir un máximo de 2 veces. *Consulte la sección «Crédito duplicado».*

Yoga 3

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grado ofrecido: 12
Otoño: 12 PE9001
Primavera: 12 PE9002
Prerrequisito: Yoga 2

Yoga 3 es una continuación de Yoga 1 y Yoga 2. Este curso ofrecerá un currículo integral y práctico para profundizar en la práctica actual de los estudiantes y enseñarles a desarrollar una clase de yoga dinámica. Se estudiarán prácticas de anatomía, fisiología y estructuras corporales. La historia y la filosofía del yoga brindarán un contexto significativo sobre esta antigua práctica. Clínicas de asanas, sesiones de práctica con retroalimentación personalizada e inmediata, y otras herramientas que ayudarán a desarrollar la confianza en uno mismo. No se permite el acceso a la sala de estudio.

Programa de Pasantías Profesionales

Crédito: 1/2 (dc)
Nivel: IV
Grado ofrecido: 12
Otoño: 11, 12 PE5551
Primavera: 11, 12 PE5552
Verano: PE5558 o PE5559

Este curso está diseñado para estudiantes que ya han conseguido una pasantía en colaboración con su profesor de LT en este departamento. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La recomendación de un estudiante para una pasantía profesional queda a discreción exclusiva del equipo de cada departamento. La solicitud no garantiza la admisión.

¿Alguna vez has considerado un cuidado como...

Educación Física	Salvavidas	Doctor
Profesor de Educación Física	Instructor de yoga	Nutricionista
Profesor de Salud	Facilitador de Manejo del Estrés	Psicólogo deportivo
Director de Fitness	Instructor de escalada en roca	Superintendente del Distrito de Parques Recreativos
Entrenador personal	Facilitador de trabajo en equipo	Supervisor de Recreación Residente
Oficial deportivo (Árbitro/Referee)	Administrador deportivo	Director del campamento
Director del Centro de Salud y Fitness	Locutor deportivo de televisión	Terapeuta recreativo
Coach	Locutor de noticias deportivas	Bailarina profesional
Instructor de aeróbicos	Medicina deportiva	Educador de danza
Diseñador de equipos de educación física y fitness	Entrenador atlético	Terapeuta de danza
Director de Fitness Corporativo	fisioterapeuta	Artista de vídeos de danza
Distribuidor de ropa deportiva	Anatomista	Director Coreógrafo
Atleta profesional	Enfermera quiropráctica	Fotógrafo de danza
Golf/Tennis Pro	Paramédico/EMT	Crítico de danza
Director Acuático	Fisiólogo del ejercicio	Propietario de un estudio de danza
	Terapeuta de masaje	
	Asistencia médica	

Clases de educación física

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos para estudiantes de primer año

PE8116/7 Educación Física
PE8516/7 Educación Física Modificada para
Estudiantes de Primer Año

Optativa solo en otoño

PE8916 Estudios de danza y acondicionamiento
físico (crédito en artes)

Solo electivas de primavera

PE8917 Estudios de danza y acondicionamiento
físico (crédito en artes)

Cursos de segundo año

Solo otoño

PE7106 Líderes de PE adaptativos
PE8916 Estudios de danza y acondicionamiento
físico (crédito en artes)
PE8816 Estudios de danza y acondicionamiento
físico (crédito de educación física)
PE9046 Salud
PE9356 Salud ML
PE8126 Educación Física de segundo año
PE8516 PE modificado
PE8716 Entrenamiento de fuerza para estudiantes
de segundo año
PE7606 Entrenamiento de socorristas
PE8976 Yoga 1

Sólo primavera

PE7107 Líderes de PE adaptativos
PE8917 Estudios de danza y acondicionamiento
físico (crédito en artes)
PE8817 Estudios de danza y acondicionamiento
físico (crédito de educación física)
PE9047 Salud
PE9357 Salud ML
PE8127 Educación Física de segundo año
PE8517 PE modificado
PE8717 Entrenamiento de fuerza para estudiantes
de segundo año
PE7607 Entrenamiento de socorristas
PE8977 Yoga 1

Cursos Junior y Senior

Solo otoño

PE7101 Líderes de PE adaptativos
PE7301 Aptitud física personal aplicada
PE8661 Autodefensa básica
(revise la descripción del curso para ver el código
apropiado)
PE8671 Autodefensa básica
(revise la descripción del curso para ver el código
apropiado)
PE8681 Autodefensa avanzada
PE8921 Artes de la Danza (Crédito de Artes)
PE8951 Artes de la danza (crédito de educación física)

Cursos Junior Senior

Sólo otoño (continuación)

PE8961 Baile Fitness (Crédito de Educación Física)
PE7811 Fisiología del ejercicio
PE9041 Educación para la salud
PE8331 Educación Física III/IV Deportes de Equipo
PE8341 Educación Física III/IV Deportes Individuales
PE8381 Educación Física III/IV Educación de Aventura
PE8391 Educación Física III/IV Entrenamiento de Fuerza
PE7611 Buceo
PE7621 Buceo II (solo para personas mayores)
PE7911 Introducción a la Medicina Deportiva
(No para crédito de educación física)
PE7401 Arbitraje deportivo
PE8971 Yoga 1
PE8991 Yoga 2
PE9001 Yoga 3 (Solo para personas mayores)

Sólo primavera

PE7102 Líderes de PE adaptativos
PE7302 Aptitud física personal aplicada
PE8662 Autodefensa básica
(revise la descripción del curso para ver el código
apropiado)
PE8672 Autodefensa básica
(revise la descripción del curso para ver el código
apropiado)

PE8682 Autodefensa avanzada
PE8922 Artes de la Danza (Crédito de Artes)
PE8952 Artes de la Danza (Crédito de Educación Física)
PE8962 Baile Fitness (Crédito de Educación Física)
PE7812 Fisiología del ejercicio
PE9042 Educación para la salud
PE8332 Educación Física III/IV Deportes de Equipo
PE8342 Educación Física III/IV Deportes Individuales
PE8382 Educación Física III/IV Educación de Aventura
PE8392 Educación Física III/IV Entrenamiento de Fuerza
PE7612 Buceo
PE7622 Buceo II (solo para personas mayores)
PE7912 Introducción a la Medicina Deportiva
(No para crédito de educación física)
PE7402 Arbitraje deportivo
PE8972 Yoga 1
PE8992 Yoga 2
PE9002 Yoga 3 (Solo para personas mayores)

Otoño o primavera

PE5551/2 Prácticas profesionales
PE8516/7 PE modificado

Ciencia

Astronomía

Biología

Biología AP

Terminología Biomédica

Química

Química AP

Ciencias Ambientales

Ciencias Ambientales AP

Ciencias de la Tierra y el Espacio

Cuestiones Éticas en la Atención Sanitaria

Ciencia Forense

Anatomía y Fisiología Humana

Introducción a la Atención Sanitaria

Introducción a la Química Orgánica

Física

Física Aplicada

Física I AP

Física AP C solo 2026/2027

Física AP C - Mecánica

Física AP C - Electricidad y Magnetismo

Investigación STEM

Encuesta sobre Carreras de Atención Médica

Agricultura Urbana Sostenible

Zoología

AP(preparación avanzada)

Oficina de Ciencias

Dra. Erin Groth:
Teléfono: (708) 579-6051

Presidente de la División
Correo electrónico: egroth@lths.net

Annette Orrico:
Teléfono: (708) 579-6411

Subdirector de División
Correo electrónico: aorrico@lths.net

Declaración de misión del Departamento de Ciencias

Utilizar el contenido de la Ciencia para desarrollar a TODOS los estudiantes como aprendices de por vida; capaces de pensar críticamente, resolver problemas y colaborar.

Secuencia científica

Existen muchas secuencias de ciencias que los estudiantes pueden seleccionar según sus intereses y planes de carrera. Las secuencias que se muestran a continuación tienen como objetivo proporcionar una sólida formación en ciencias y no limitar las opciones de los estudiantes. Otras secuencias son posibles cuando los estudiantes, con la ayuda de profesores, orientadores y padres, eligen diferentes niveles de cursos de biología, química o física.

Información general

- Se requieren dos créditos en ciencias para graduarse. Sin embargo, se recomienda incluir cursos de biología, química y física en el plan académico de cuatro años de cada estudiante para brindar una preparación equilibrada para sus futuras metas vocacionales y/o educativas.
- La mayoría de las universidades requieren al menos dos créditos de una ciencia de laboratorio para la admisión y algunas (especialmente Las universidades de Illinois exigen tres años. Muchas universidades sugieren una secuencia de tres o cuatro años para los estudiantes que ingresan a ingeniería, medicina y servicios de salud, economía doméstica y ciencias de la computación.
- La mayoría de las universidades recomiendan experiencia tanto en ciencias naturales como físicas.

Ubicación de las ciencias en los niveles de capacidad académica

El Jefe de División evalúa el desempeño de cada estudiante de nuevo ingreso. La asignación se basa en los siguientes indicadores de desempeño.

- Información de los maestros de octavo grado sobre el estudiante de primer año entrante utilizando los puntajes de lectura actuales y rendimiento estudiantil.
- LT revisará los resultados y recomendará cambios adicionales según las habilidades y el apoyo.

Ciencias y Colocación Avanzada (AP)

El Departamento de Ciencias ofrece preparación para los exámenes AP en cinco áreas.

1. Biología AP

Biología AP es el curso recomendado para prepararse para el examen AP de biología o exámenes afines que ofrecen diversas universidades. Como indica la descripción del curso, equivale a dos semestres de biología universitaria.

2. Química AP

El curso de Química AP equivale a uno o dos semestres de química universitaria. Utiliza el programa de estudios del consejo universitario para

preparar a los estudiantes para el examen AP de química.

3. Física I AP

Física I AP es un curso de física basado en álgebra que abarca mecánica, rotación y sonido. Este curso equivale a un semestre de física universitaria.

4. Física AP C - Solo 2026-2027

Física C AP es un curso universitario de física basado en cálculo que abarca todo el material que se ofrece tradicionalmente en los cursos universitarios introductorios de ingeniería y otras disciplinas afines. Como resultado, los estudiantes de Física C AP estarán preparados para los exámenes de Electricidad y Magnetismo, y Mecánica.

5. Ciencias Ambientales AP

Ciencias Ambientales AP es el curso que prepara a los estudiantes para el examen AP de ciencias ambientales. Equivale a un semestre de ciencias ambientales en la universidad.

6. Física AP C - Mecánica - comienza en 2026

Física C AP - Mecánica es un curso universitario de física basado en cálculo que abarca todo el material que tradicionalmente se ofrece en la sección de mecánica de un curso universitario introductorio. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Física C AP - Mecánica.

7. Física C - Electricidad y Magnetismo - a partir de 2026

Física AP C - E y M es un curso universitario de física basado en cálculo que abarca todo el material que tradicionalmente se estudia en la sección de electricidad y magnetismo de un curso universitario introductorio. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Electricidad y Magnetismo de Física AP C.

Secuencias de cursos

Secuencia del curso de Ciencias

Los prerrequisitos se encuentran en la Guía del Programa Académico

11-12

9th

Preparación de
Biología

Aceleración de
biología

10th

Preparación de
Química

Aceleración de
la Química

Física Aplicada
para la Innovación
y la Preparación
Industrial

11-12

Aceleración
de la Física

Física I AP

Física AP C-
Mecánica

Forense
Acelerado

Preparación para la
Agricultura Urbana
Sostenible
1 semestre o 1 año de
Crédito Dual

Introducción a la
Atención Médica 1
semestre

Cuestiones éticas en la
aceleración de la atención
sanitaria
1 Semestre-Crédito
dual

Biología AP

Química AP

Ciencias Ambientales AP

Preparación para Ciencias Ambientales

Aceleración de Astronomía

Anatomía y Fisiología Humana
Acelerada *

Introducción a la Química Orgánica con
Honores

Preparación para Ciencias de la
Tierra y el Espacio

Investigación STEM Acelerada/Honores

Física AP C (solo 26/27)

Física AP C - Electricidad y
Magnetismo

Aceleración en Terminología Biomédica
1 semestre (Crédito Dual)

Encuesta de Carreras de Salud Aceel
(1 semestre-Crédito Dual)

Aceleración de zoología
Crédito dual

El Departamento de Ciencias de LTHS utiliza los siguientes ocho principios, en conjunción con los Estándares Estatales de Illinois y los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Estos principios y estándares guían los programas y cursos académicos y desafían a los estudiantes. Además, se han desarrollado estándares académicos específicos para cada curso. Estos se distribuyen a los estudiantes al inicio de cada semestre o curso anual.

Principios científicos de LTHS

Prácticas de ciencia e ingeniería de NGSS (Estándares de Ciencia de la Próxima Generación)

1. Hacer preguntas y definir el problema
2. Planificación y ejecución de investigaciones
3. Uso del pensamiento matemático y computacional
4. Desarrollo y uso de modelos
5. Análisis e interpretación de datos
6. Construcción de explicaciones y diseño de soluciones
7. Participar en argumentos basados en evidencia
8. Obtención, evaluación y comunicación de información

Estudio independiente: Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y de la administración del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual.

Ciencias Ambientales AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual 11, 12 SN8511

Anual: 11, 12 SN8512

Prerrequisito: Un año de Ciencias Naturales y un año de Ciencias Físicas.

Ciencias Ambientales AP es un curso de ecología que permite a los estudiantes aplicar muchos de los principios aprendidos en biología, química y física para comprender mejor la biosfera y las decisiones ambientales y económicas que enfrenta la sociedad contemporánea. Los temas incluyen: el mantenimiento de la biodiversidad terrestre y acuática; la historia del movimiento ambientalista moderno; principios ecológicos; clima, meteorología y biomas; la recolección y el uso de recursos energéticos renovables y no renovables; petroquímicos, residuos peligrosos y toxicología; crecimiento de la población humana; recursos edáficos e hídricos; alimentación y agricultura; minería y residuos sólidos; la atmósfera y la contaminación del aire; el cambio climático y el agotamiento de la capa de ozono; sostenibilidad de los recursos renovables y ética ambiental. Las excursiones son parte integral de este curso y, por lo tanto, obligatorias. Los estudiantes no pueden cambiar de esta clase a Ciencias Ambientales (Preparatoria).

Ciencia Forense

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN7511

Anual: 11, 12 SN7512

Prerrequisito: Un año de Biología y un año de Química.

Este curso está diseñado para familiarizar a las personas interesadas en la criminalística y/o campos relacionados con los métodos y técnicas que emplean actualmente los científicos forenses. Implica la recolección, el examen, la evaluación y la interpretación de la evidencia mediante el uso de las ciencias biológicas, químicas y del comportamiento, tal como se emplean en nuestro sistema judicial, a la vez que se adquiere una comprensión básica de las capacidades y limitaciones de la aplicación de la ciencia forense al derecho. Este curso incluye componentes de todas las ciencias, incluyendo contenido de Biología, Química, Física, Matemáticas y Escritura en Lengua y Literatura Inglesas (ELA). Los estudiantes forenses utilizarán el pensamiento crítico, el razonamiento deductivo, técnicas avanzadas de laboratorio químico y habilidades de resolución de problemas. Se utilizan actividades basadas en la realidad y la investigación para investigar escenarios criminales; el método científico se utiliza para recolectar y analizar evidencia mediante estudios de casos y escenas del crimen simuladas, como la toma de huellas dactilares, la balística y el análisis de salpicaduras de sangre.

Encuesta sobre carreras de atención médica

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 SN2111

Primavera: 11, 12 SN2112

Prerrequisito: Ninguno

Este curso expondrá a los estudiantes a la variedad de oportunidades disponibles en el sector sanitario (p. ej., terapia de enfermería, atención oftalmológica y dental, servicios administrativos y tecnología de laboratorio), incluyendo actividades tanto en el aula como en la comunidad. El objetivo principal es ayudar a los estudiantes a desarrollar su autoconcepto y a encontrar la adecuación de sus habilidades e intereses personales a una posible elección profesional. El contenido del curso profundizará en las carreras y tendencias profesionales del sector sanitario, las oportunidades laborales y educativas, y los requisitos educativos, físicos, emocionales y actitudinales. Este curso es de doble crédito.

Anatomía y Fisiología Humana

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN9511

Anual: 11, 12 SN9512

Prerrequisito: Un año de Ciencias Naturales y un año de Química.

Se presentan los principios esenciales de la anatomía y fisiología humana, incluyendo química básica, estudios celulares y tisulares, y una visión general de los sistemas corporales, incluyendo el esquelético, muscular, cardiovascular, respiratorio, nervioso, endocrino, reproductivo, digestivo, excretor e inmunitario. La disección y la tecnología informática serán parte integral del curso. Se incluirán conocimientos de anatomía y fisiología comparadas, especialmente durante las disecciones.

Terminología Biomédica

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Otoño: 12 SN2121

Primavera: 12 SN2122

Prerrequisito: GPA de 2.8 y puntaje de lectura determinado por COD a partir de una evaluación estatal.

Este curso presenta la terminología médica mediante el estudio de raíces, prefijos y sufijos de palabras médicas. Se centra en las relaciones entre términos sintomáticos, patológicos y de procedimientos. Este curso prepara a los estudiantes con las habilidades orales y escritas necesarias para comunicarse en cualquier campo de la salud. Este curso es de doble crédito.

Introducción a la química orgánica

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN5811

Anual: 11, 12 SN5812

Prerrequisito: Un año de ciencias naturales y un año de química.

Este curso se ofrece para brindar a los estudiantes que cursarán química orgánica en la universidad una ventaja sobre la formación habitual en química. Esto incluye a aquellos estudiantes que desean especializarse en alguna de las siguientes áreas: medicina, odontología, farmacología, enfermería, economía doméstica, biología, química y áreas afines. Los estudiantes se familiarizan con la nomenclatura y la estructura de los compuestos orgánicos. El conocimiento de algunas de las reacciones básicas de la química orgánica se adquiere mediante el trabajo de laboratorio y el estudio de materiales de conferencias. Los temas incluyen alcanos, alquenos, alquinos, aromáticos, alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos, aminas, amidas y espectroscopia.

Física

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN4911

Anual: 11, 12 SN4912

Prerrequisito: Haber completado el curso de preparación de álgebra o superior

La física es fundamental para todas las demás ciencias. Sus ideas y conceptos se relacionan con otras ciencias y matemáticas. Este curso se centra en el laboratorio. Las actividades de laboratorio se utilizan para enseñar las ideas principales. Una actividad se utiliza para introducir una idea, luego se enseña a nivel conceptual y, finalmente, se utiliza como aplicación de dicha idea. Los temas incluyen conceptos fundamentales del pensamiento científico, movimiento, momento, energía, electricidad y magnetismo.

Física I AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10 SN8116

Anual: 10 SN8117

Anual: 11, 12 SN8111

Anual: 11, 12 SN8112

Prerrequisito: Haber completado Álgebra II Preparatoria o Geometría Acelerada o Superior y Química

Física I AP es un curso de física de nivel universitario basado en álgebra. Se trata de un estudio de laboratorio para que los estudiantes descubran el universo físico. Los principales temas de estudio incluyen: movimiento, energía, dinámica, momento, luz y sonido. Este curso de física es de primer año y equivale a un semestre de física de nivel universitario. Los estudiantes pueden cursar Física C AP como curso de segundo año.

Física AP C 2026–2027 solamente

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN8411

Anual: 11, 12 SN8412

Prerrequisito: Un año de Ciencias Naturales y Física I AP con una calificación de B o mejor o Física (Preparatoria) con una calificación de A y finalización o inscripción simultánea en Cálculo AB o BC

Física C AP es un curso de física de nivel universitario basado en cálculo. Este curso es ideal para quienes planean una carrera en ingeniería, medicina, ciencias, matemáticas, áreas relacionadas con la salud o cualquier campo técnico. Los temas principales que se estudian son mecánica, electricidad y magnetismo. Otros temas complementarios pueden incluir termodinámica, óptica física y geométrica, y física moderna. La comprensión de los principios básicos y su aplicación en la resolución de problemas son los objetivos principales de este curso. Quienes lo cursen podrán presentar el examen AP de Física. Este curso equivale a dos semestres de física universitaria. Como resultado de este curso, los estudiantes estarán preparados para los exámenes de Física C AP: Electricidad, Magnetismo, y Mecánica.

Física C Mecánica AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 10,11, 12

Anual: 11, 12 SN8611

Anual: 11, 12 SN8612

Prerrequisito: Geometría Avansada (se recomienda A o B). Se requiere inscripción simultánea en Álgebra 2 Avansada, preferiblemente Precálculo.

Física C: Mecánica AP es un curso de física de nivel universitario, de un año de duración y basado en cálculo, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse en alguna de las ciencias físicas o ingeniería. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física mediante el estudio en el aula, actividades en clase y trabajo práctico de laboratorio basado en la indagación, explorando conceptos como el movimiento, las fuerzas, la energía y el momento. Este programa prepara a los estudiantes para el examen AP de Física C – Mecánica y se ofrece únicamente en el campus Norte.

Física AP C Electricidad y Magnetismo

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN8711

Anual: 11, 12 SN8712

Prerrequisito: 1 año de Física y Cálculo concurrentes

Física C AP: Electricidad y Magnetismo es un curso de física de un semestre, basado en cálculo y de nivel universitario, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o investigar en alguna de las ciencias físicas o ingeniería. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física mediante el estudio en el aula, actividades en clase y trabajo práctico de laboratorio basado en la indagación, mientras exploran conceptos como la electrostática, los circuitos eléctricos, el magnetismo y el electromagnetismo. Este programa prepara a los estudiantes para el examen AP de Física C – Electricidad y Magnetismo.

Física Aplicada (para la Innovación y la Industria)

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 SN4806

Anual: 10 SN4807

Prerrequisito: Biología

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la física desde una perspectiva práctica y real, con énfasis en aplicaciones relevantes para carreras e industrias prácticas. Mediante experimentos interesantes, actividades de resolución de problemas y casos prácticos, los estudiantes conectarán los conceptos teóricos con aplicaciones prácticas. Los temas pueden incluir la comprensión de las fuerzas en la construcción, la eficiencia energética en sistemas, las propiedades de los materiales en la fabricación y los principios de generación y transmisión de energía. Al finalizar el curso, los estudiantes comprenderán mejor cómo la física impulsa la innovación y resuelve problemas prácticos en diversas industrias.

Introducción a la Atención Médica

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 9, 10

Otoño: 9, 10 SN2106

Primavera: 9, 10 SN2107

Prerrequisito: Ninguno

Introducción a la Atención Médica es un curso dinámico y práctico, diseñado para estudiantes interesados en explorar el campo de la medicina. Este curso ofrece una visión general de la profesión médica, terminología médica básica, anatomía humana y los fundamentos de la atención al paciente. Los estudiantes participarán en laboratorios interactivos, que incluyen disecciones, simulaciones y actividades prácticas que refuerzan conceptos médicos clave. Mediante proyectos colaborativos, casos prácticos y aplicaciones prácticas, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y comprenderán las responsabilidades éticas y profesionales del sector salud.

Cuestiones Éticas en la Atención Sanitaria

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Otoño: 9, 10 SN2206

Primavera: 9, 10 SN2207

Prerrequisito: Ninguno

Se presentará a los estudiantes el comportamiento ético y la práctica profesional que se espera en el ámbito de la salud. Se abordarán temas como la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, la preparación ante cualquier riesgo, las necesidades del paciente, la muerte y el proceso de morir, así como las desigualdades existentes en nuestro sistema de salud actual y la necesidad de que los profesionales sanitarios sean culturalmente competentes. Este curso es de doble crédito.

Agricultura Urbana Sostenible

Crédito: 1/2 o 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN8521

Anual: 11, 12 SN8522

Prerrequisito: Ninguno

Este curso ofrece una visión general de la agricultura urbana sostenible, con un fuerte enfoque en la producción práctica de alimentos. El curso analiza la sostenibilidad de la producción alimentaria en múltiples niveles: recursos agrícolas, comunidad, región, nacional y global. Los estudiantes adquirirán una comprensión básica de las consecuencias ambientales de la agricultura convencional y los desafíos que enfrentan las formas alternativas de agricultura sostenible. Los estudiantes aprenderán a pensar críticamente sobre el origen de sus alimentos y podrán analizar los costos y beneficios ambientales, económicos y sociales que implica el transporte de alimentos desde la granja hasta el mercado.

Esta clase está dirigida a estudiantes con interés general en sistemas sostenibles de producción alimentaria. Abordaremos diversos temas ecológicos, sociales y económicos en el marco de la sostenibilidad. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una visión general de la agricultura y la industria alimentaria. Se centrará en áreas introductorias de agrociencia, gestión de recursos naturales, ciencias vegetales, animales y de los alimentos. Al finalizar este curso, los estudiantes podrán analizar el papel de la agricultura en el mundo moderno, ofrecer sugerencias para la conservación de nuestros recursos de aire, agua, suelo y bosques, y cultivar y mantener cultivos. Este curso puede cursarse por semestre o año completo, ya que los temas no se superponen.

Investigación STEM

Crédito: 1

Nivel: IV o V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN7611 (LIV: Aceleración)

Anual: 11, 12 SN7612 (LIV: Aceleración)

Anual: 11, 12 SN7621 (LV: Honores)

Anual: 11, 12 SN77622 (LV: Honores)

Prerrequisito: 2 años de ciencias

Este curso está diseñado para estudiantes de penúltimo o último año, independientes y con un fuerte espíritu académico, que hayan completado al menos 3 años de ciencias de laboratorio y matemáticas (o que estén cursando simultáneamente su tercer año) y que estén interesados en investigar en ciencias o ingeniería. Cada estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar un proyecto de investigación abierto que podrá investigar durante todo el año utilizando técnicas de diseño de ingeniería o de laboratorio científico. El estudiante será responsable de planificar e implementar cada fase de su proyecto. Tendrá la oportunidad de contactar con un mentor virtual experto en el área que investiga y de colaborar con él durante todo el año. Los estudiantes leerán revistas científicas, desarrollarán hipótesis, recopilarán y analizarán datos, realizarán análisis estadísticos, crearán un póster de investigación formal y redactarán un trabajo de investigación formal que se presentará a concursos científicos locales, estatales y nacionales/internacionales. La opción de honores está disponible para los estudiantes que deseen realizar un segundo proyecto de investigación para participar en una feria o simposio de ciencias local o nacional, o para realizar investigaciones adicionales con una agencia de investigación local.

Zoología

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SN7711

Anual: 11, 12 SN7712

Prerrequisito: Ninguno

Estudio de la historia natural, morfología y fisiología de animales invertebrados y vertebrados. Se centra en las formas del Medio Oeste, incluyendo distribución, hábitos alimentarios, reproducción, importancia económica, conservación y clasificación.

Programa de Pasantías Profesionales

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Otoño: 11, 12 SN5551

Primavera: 11, 12 SN5552

Verano: SN5558 o SN5559

Este curso está diseñado para estudiantes que ya han conseguido una pasantía en colaboración con su profesor de LT en este departamento. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La recomendación de un estudiante para una pasantía profesional queda a discreción exclusiva del equipo de cada departamento. La solicitud no garantiza la admisión.

Clases de Ciencias

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos para estudiantes de primer año
Anual
SN5116/7 Preparación para la Biología
SN7116/7 Aceleración de Biología

Cursos de segundo año
Anual
SN5116/7 Preparación para la Biología
SN7116/7 Aceleración de Biología
SN5616/7 Preparación de Química
SN7216/7 Aceleración Química
SN4806/7 Física Aplicada
SN8116/7 Física AP I

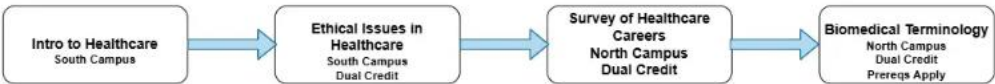
Solo otoño
SN2106 Introducción a la Atención Médica
SN2206 Cuestiones éticas en la Atención Sanitaria

Sólo primavera
SN2107 Introducción a la Atención Médica
SN2207 Cuestiones Éticas en la Atención Sanitaria

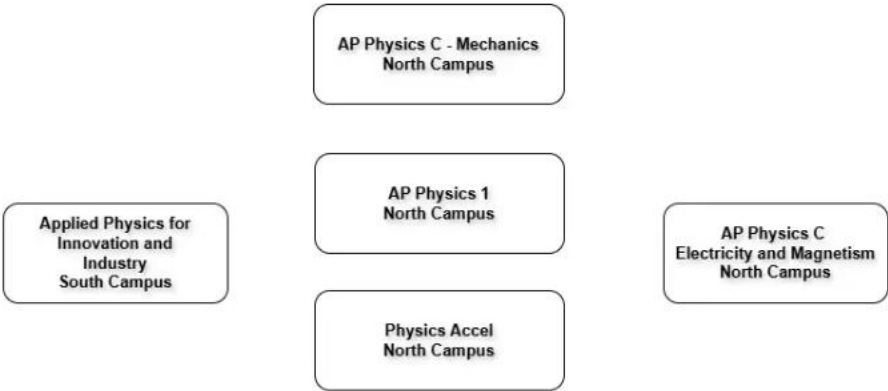
Cursos penúltimo y último año
Anual
SN7311/2 Aceleración Astronómica
SN8311/2 Biología AP
SN5611/2 Preparación de Química
SN8211/2 Química AP
SN8511/2 AP Ciencias Ambientales
SN6211/2 Ciencias de la Tierra y el Espacio
SN7511/2 Acelerador de Ciencias Forenses
SN9511/2 Anatomía y Fisiología Humana Acelerada
SN5811/2 Introducción a la Química Orgánica (honores)
SN4911/2 Aceleración de Física
SN8111/2 Física I AP
SN8411/2 Física AP C solo 2026-2027
SN8611/2 AP Física C Mecánica
SN8711/2 Física AP C Electricidad y Magnetismo
SN7611/2 Acelerador de Investigación STEM
SN7621/2 Honores de Investigación STEM
SN6011/2 Preparación para Ciencias Ambientales

Solo otoño
SN2121 Terminología Biomédica
SN8521 Agricultura Urbana Sostenible
SN2111 Encuesta sobre carreras de Atención Médica

Sólo primavera
SN2122 Terminología Biomédica
SN8522 Agricultura Urbana Sostenible
SN2112 Encuesta sobre carreras de Atención Médica



Lyons Township High School Physics Offerings



Estudios sociales

Estudios Afroamericanos AP

Gobierno y Política Comparada de AP

Historia Europea AP

Geografía Humana AP

Macroeconomía AP

Microeconomía AP

Psicología AP

Gobierno y política de Estados Unidos de AP

Historia de los Estados Unidos de AP

Programa de Pasantías Profesionales

Ciencia del Derecho Cívico

Derecho Constitucional

Ciencias Económicas

Relaciones Globales

Introducción a la Psicología

Sociología

Historia de los Estados Unidos

Historia de los Estados Unidos Estudios Americanos

Historia Mundial

AP(preparación avanzada)

Oficina de Estudios Sociales

Dr. Daniel Buys: Presidente de la División
Teléfono: (708) 579-6420 Correo electrónico: dbuys@lths.net

Mica Vahl: Subdirector de División
Teléfono: (708) 579-6381 Correo electrónico: mvahl@lths.net

Declaración de misión de estudios sociales

El departamento de Estudios Sociales de LTHS se esfuerza por desarrollar ciudadanos considerados que comprendan su papel en la sociedad conectando el pasado y el presente a través de la investigación, el pensamiento crítico y el deseo de actuar.

Secuencias requeridas

Campus Sur 9

Preparación para la historia mundial
Geografía Humana AP

Campus Sur 10

Ciencia del derecho cívico
AP Gobierno y política de EE. UU.

Campus Norte 11-12

Historia de los Estados Unidos (Preparatoria, Aceleración, AP)
Historia de los Estados Unidos y Estudios Am.
(Preparatoria, Aceleración, AP)

Ofertas de asignaturas opcionales

Campus Sur 9

Relaciones globales 9-10
Economía 10 solamente
Solo Historia Europea AP 10

Campus Norte 11-12

Derecho constitucional
Ciencias económicas
Introducción a la psicología
Sociología
Historia Europea AP
Gobierno y política de Estados Unidos de AP
Macroeconomía AP
Microeconomía AP
Estudios Afroamericanos AP
Psicología AP

Campus Sur Grado 9

- Historia Universal (preparatoria)
- Geografía Humana AP

Campus Sur Grado 10

- Educación cívica (o)
- AP Estados Unidos Gobierno y Política

Campus Norte Grado 11-12

- Historia de los Estados Unidos (Preparatoria, Acelerada, AP)
- Historia de los Estados Unidos, Estudios Americanos (Preparatoria Acelerada)

Ofertas Electivas

Campus Sur Grado 9-10

- Relaciones Globales (9-10)
- Ciencias Económicas (Solo 10)
- Historia Europea AP (solo 10)

Campus Norte Grado 11-12

- Derecho Constitucional
- Ciencias Económicas
- Introducción a la Psicología
- Sociología
- Historia Europea AP

- AP Gobierno y Política de Estados Unidos

- Gobierno y Política Comparada de AP

- Microeconomía AP

- Macroeconomía AP

- Estudios Afroamericanos AP

- Psicología AP

Estándares del Departamento de Estudios Sociales

Los Estándares de Aprendizaje de Illinois (ILS) definen lo que todos los estudiantes de las escuelas públicas de Illinois deben saber y ser capaces de hacer. El propósito de estos estándares rigurosos es preparar mejor a los estudiantes para la universidad y el mundo laboral. Los Estándares de Aprendizaje de Illinois para Ciencias Sociales de 9.º a 12.º grado se centran en la indagación y las habilidades de contenido en Cívica, Geografía, Economía e Historia. Todos los cursos de Estudios Sociales incluyen las habilidades de indagación que se enumeran a continuación.

Estándares de aprendizaje de Illinois para ciencias sociales 9-12 grado Habilidades de investigación

Desarrollo de preguntas y planificación de consultas

Construyendo preguntas esenciales:

- SS.9-12.IS.1. Crear preguntas prácticas, impulsadas por los estudiantes (o informadas por ellos) que conduzcan a investigaciones de estudios sociales más allá del entorno o la perspectiva cultural inmediata.

Construcción de preguntas de apoyo:

- SS.9-12.IS.2. Desarrollar preguntas de apoyo basadas en la cultura y orientadas a los estudiantes que contribuyan a la investigación y evaluar el propósito de las preguntas de apoyo en el proceso de investigación e indagación.

Determinar fuentes útiles:

- SS.9-12.IS.3. Desarrollar nuevas preguntas de apoyo y esenciales mediante investigación primaria y secundaria, colaboración y uso de fuentes que reflejan diversas perspectivas (por ejemplo, políticas, culturales, socioeconómicas, raciales, religiosas, de género).

Evaluación de fuentes y uso de evidencia

Recopilación y evaluación de fuentes:

- SS.9-12.S.4. Determinar los tipos de fuentes que serán útiles para responder preguntas convincentes y de apoyo, teniendo en cuenta los múltiples puntos de vista representados en las fuentes, los tipos de fuentes disponibles y los usos potenciales de las fuentes.
- SS.9-12.IS.5. Recopilar y evaluar información de múltiples fuentes primarias y secundarias que reflejen las perspectivas y experiencias de múltiples grupos, incluidos los grupos marginados.

Desarrollo de afirmaciones y uso de evidencia:

- SS.9-12.IS.6. Analizar evidencia e identificar contraperspectivas para revisar o fortalecer las afirmaciones.
- SS.9-12.IS.7. Construir argumentos utilizando afirmaciones precisas y fundamentadas con evidencia de múltiples fuentes, al tiempo que se reconocen contraargumentos, perspectivas y predilección.
- SS.9-12.IS.8. Evaluar evidencia para construir argumentos y afirmaciones que utilicen el razonamiento y den cuenta de múltiples perspectivas y sistemas de valores.

Comunicar conclusiones y tomar acción informada

Comunicar conclusiones:

- SS.9-12.IS.9. Desarrollar y preparar la comunicación identificando a las partes interesadas (o audiencias) y evaluar qué mensajes y medios probablemente generarán apoyo u oposición de las partes interesadas.

Crítica de conclusiones:

- SS.9-12.IS.10. Solicitar retroalimentación de los representantes de las partes interesadas y revisar los planes de comunicación y acción en consecuencia.

Tomar acción informada:

- SS.9-12.IS.11. Utilizar lentes interdisciplinarias para identificar preocupaciones locales, regionales, estatales, naturales o globales y anticipar los resultados que las posibles soluciones podrían tener en todas las comunidades afectadas, incluidas las comunidades marginadas.
- SS.9-12.IS.12. Analizar las estructuras, los sistemas y las metodologías existentes para determinar qué tipos de intervenciones o acciones informadas conducirán a una mayor equidad, inclusión y bien común y cívico.
- SS.9-12.IS.13. Utilizar procesos deliberativos y aplicar estrategias y procedimientos de participación cívica adecuados para abordar preocupaciones locales, regionales o globales y tomar medidas dentro o fuera de la escuela.
- SS.9-12.IS.14. Adoptar medidas mensurables para efectuar cambios que generen equidad, inclusión y el bien común y cívico.
- SS.9-12.Y.15. Evaluar los resultados de la acción informada y reflexionar sobre los éxitos y fracasos de las intervenciones o acciones informadas que conducirán a una mayor equidad, inclusión y bien común y cívico.

Los Estándares de aprendizaje de Illinois para los cursos de educación cívica, geografía, economía e historia se pueden encontrar en: [https://www.isbe.net/Documentos/Estándares SS-9-12.pdf](https://www.isbe.net/Documentos/Estándares%20SS-9-12.pdf)

Requisitos de graduación de Estudios Sociales

- Todos los estudiantes deben completar con éxito un año de Historia Universal o Geografía Humana (AP), un semestre de Educación Cívica o Gobierno y Política de los Estados Unidos (AP), y un año de un curso de Historia de los Estados Unidos. Educación Cívica y Gobierno y Política de los Estados Unidos (AP) cumplen con el requisito de graduación de la Constitución de los Estados Unidos.

Exámenes de Colocación Avanzada de Estudios Sociales

Los exámenes AP están disponibles en nueve áreas. La aprobación del director de división para la admisión a un curso AP de Estudios Sociales se basará en un análisis integrado de los siguientes indicadores:

- A. aprobación del maestro, consejero y padres;
- B. desempeño pasado en cursos de estudios sociales;
- C. Inscripción simultánea en un curso de inglés (Accel) o (Hon)

1. Gobierno y política de los Estados Unidos

Para prepararse para el Examen de Gobierno y Política de los Estados Unidos (AP), los estudiantes deben inscribirse en este curso. Pueden inscribirse en este curso durante el segundo año para cumplir con los requisitos de graduación de Educación Cívica o como asignatura optativa durante el penúltimo o último año. Se espera que los estudiantes que se inscriban en este curso tengan cierta familiaridad con la temática mediante la lectura de periódicos y revistas.

2. Gobierno y Política Comparada

Para prepararse para el examen de Gobierno y Política Comparada AP, los estudiantes deben inscribirse en este curso. Pueden matricularse simultáneamente en este y otros cursos de estudios sociales durante el semestre de primavera de su penúltimo y último año de secundaria.

3. Microeconomía

Para prepararse para este curso y su examen AP, los estudiantes deben tener una sólida formación en matemáticas. Este curso semestral se ofrece todos los años.

4. Macroeconomía

Para prepararse para el examen de Macroeconomía AP, los estudiantes deben inscribirse en este curso. Se espera que ya tengan cierta familiaridad con el tema mediante la lectura de periódicos y revistas. Este curso semestral se ofrece todos los años.

5. Historia Europea

Para prepararse para el examen AP de Historia Europea, los estudiantes deben inscribirse en este curso. Para obtener un buen rendimiento académico, tanto en el curso como en el examen, es fundamental contar con una amplia y variada formación académica. Para inscribirse, los estudiantes deben tener un nivel alto de lectura y escritura, ya que el

trabajo tiene un equivalente universitario. Este curso se ofrece en los grados 10, 11 y 12 y es anual.

6. Psicología

Para prepararse para el examen de Psicología AP, los estudiantes deben inscribirse en este curso. Se espera que tengan un buen desarrollo de habilidades de lectura y escritura, ya que el trabajo es equivalente a un programa de nivel universitario. Este curso se ofrece en los grados 11 y 12.

7. Historia de los Estados Unidos

Para prepararse para el examen de Historia de los Estados Unidos (AP), los estudiantes deben inscribirse en Historia de los Estados Unidos (AP). Este curso cumple con el requisito de Historia de los Estados Unidos para graduarse. Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres. El curso está abierto tanto a estudiantes de penúltimo como de último año. Es especialmente deseable que los futuros estudiantes tengan interés en la historia y hayan tenido un buen desempeño en cursos anteriores de Estudios Sociales e Inglés.

8. Geografía Humana

Para prepararse para el examen de Geografía Humana AP, los estudiantes deben inscribirse en este curso. Este curso anual cumple con el requisito de Historia Universal para estudiantes de primer año. Se espera que los estudiantes que se inscriban en esta clase tengan habilidades de lectura, escritura y gestión del tiempo bien desarrolladas, ya que el trabajo es equivalente al de nivel universitario. Este curso solo se ofrece en noveno grado.

9. Estudios Afroamericanos

Estudios Afroamericanos. Para prepararse para el examen AP de Estudios Afroamericanos, los estudiantes deben inscribirse en este curso. Los estudiantes que se inscriban en este curso podrán aplicar perspectivas de múltiples disciplinas para evaluar conceptos clave, desarrollos históricos y procesos que han moldeado las experiencias y los debates de la comunidad afroamericana en el campo de los estudios afroamericanos. Los estudiantes deben estar preparados para identificar conexiones entre las comunidades afroamericanas en Estados Unidos y la diáspora africana en general, tanto en el pasado como en el presente, así como para comparar y analizar diversas perspectivas sobre los movimientos, enfoques, organizaciones y figuras clave involucradas en los movimientos de liberación.

- **Estudio Independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y de la administración del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual..

Estudios Afroamericanos AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SS8351

Anual: 11, 12 SS8352

Prerrequisito: Ninguno

Estudios Afroamericanos AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través del contacto directo con fuentes auténticas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que abarcan desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales. Dado el carácter interdisciplinario de los estudios afroamericanos, los estudiantes desarrollarán habilidades en diversas áreas, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso se centra en el estudio de la diversidad de las comunidades negras en Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana.

Gobierno y Política Comparada de AP

Crédito: 1/2

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Primavera: 11, 12 SS8242

Prerrequisito: Ninguno

Gobierno Comparativo AP es un curso universitario introductorio de un semestre de duración, diseñado para exponer a los estudiantes a los diferentes sistemas de gobierno fuera de Estados Unidos. El curso utiliza un enfoque comparativo para examinar las estructuras políticas y los desafíos de seis países seleccionados: China, Irán, México, Nigeria, Rusia y el Reino Unido. Los estudiantes compararán cómo cada país responde a los conflictos y cómo interactúa con otros países y sus ciudadanos, evaluando los derechos civiles, las libertades civiles, la sociedad civil, el comportamiento político y la participación política en los seis sistemas de gobierno. Los estudiantes también realizarán prácticas disciplinarias que les exigirán analizar e interpretar datos, realizar comparaciones y aplicaciones, y desarrollar argumentos basados en la evidencia.

Historia Europea AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10 SS8216

Anual: 10 SS8217

Anual: 11, 12 SS8211

Anual: 11, 12 SS8212

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes deberían cursar Historia Europea AP si tienen un gran interés en la historia y se sienten capaces de leer y escribir a nivel universitario. Este curso está diseñado para brindarles la oportunidad de experimentar el ritmo y la intensidad de un curso universitario de historia europea moderna. Trabajando en el contexto de Europa desde el Renacimiento hasta la actualidad, los estudiantes desarrollan habilidades de análisis de problemas históricos y de selección y evaluación de fuentes. Un objetivo importante del curso es preparar a los estudiantes para el Examen de Historia Europea AP.

Geografía Humana AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 SS5896

Anual: 9 SS5897

Prerrequisito: Ninguno

La geografía está abierta a estudiantes de noveno grado que deseen aceptar el rigor y el desafío de una clase AP y Se enseñará teniendo en mente al estudiante que toma el curso AP por primera vez. Además de preparar a los estudiantes para el Examen de geografía humana AP, el curso introducirá a los estudiantes a el estudio sistemático de patrones y procesos que han moldeado la comprensión humana y el uso y alteración de la superficie terrestre. De acuerdo con En el plan de estudios de la junta universitaria, los estudiantes aprenderán sobre la naturaleza y las perspectivas de la geografía, la población, migración, cultura, política organización política y económica desarrollo. Los estudiantes utilizarán la lectura Habilidades de comprensión para analizar conceptos espaciales y Análisis del paisaje para examinar las relaciones sociales humanas. organización y sus consecuencias ambientales. Este curso hará hincapié en reconocer, interpretar, y evaluar la información con fines de análisis, discusión y escritura. El curso es excelente. oportunidad para que los estudiantes curiosos se conviertan geo alfabetizados, comprender cómo las culturas y las sociedades Desarrollar y analizar el papel que juega la geografía en ese desarrollo.

Macroeconomía AP

Crédito: 1/2

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Primavera: 11, 12 SS8262

Prerrequisito: Ninguno

Este curso busca brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios y conceptos aplicables a nuestro sistema económico. Se hace especial hincapié en el estudio de la renta nacional y la determinación de precios, y también se familiariza a los estudiantes con las medidas de rendimiento económico, el crecimiento económico y la economía internacional. Se incluirán conceptos económicos fundamentales como la escasez, el coste de oportunidad y las ventajas comparativas. Se presentarán temas y preguntas económicas actuales para preparar a los estudiantes para el examen AP.

Microeconomía AP

Crédito: 1/2

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 SS8

Prerrequisito: Ninguno

El propósito de este curso es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios económicos que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro de un sistema económico. Este curso proporcionará teoría básica de la oferta y la demanda, teoría de la empresa y microanálisis de problemas y situaciones económicas presentes en los diversos mercados de nuestro país. Se presentarán problemas y modelos económicos actuales. Se utilizarán temas económicos actuales y la resolución de problemas para preparar al estudiante para el examen AP.

Psicología AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 SS8511

Anual: 11, 12 SS8512

Prerrequisito: Ninguno

Psicología AP tiene como objetivo instruir y preparar a los estudiantes para completar con éxito un curso de nivel universitario, e incluye la preparación para el Examen de Psicología AP. La enseñanza se centrará en un enfoque científico para el estudio de la psicología. Los temas incluyen: neurociencia, desarrollo humano, aprendizaje, cognición, psicología social, trastornos psicológicos y terapia. Esta clase también analiza la investigación actual para consolidar el aprendizaje de conceptos psicológicos y la experimentación. Se espera que los estudiantes que se inscriban en este curso demuestren sólidas habilidades de lectura y escritura, y que puedan completar las tareas de lectura nocturnas para obtener buenos resultados.

Gobierno y Política de Estados Unidos de AP

Crédito: 1/2
Nivel: V
Grados ofrecidos: 10, 11, 12
otoño: 10 SS8316
Primavera: 10 SS8137
Otoño: 11, 12 SS8311
Prerrequisito: Ninguno

Gobierno y Política de EE. UU. AP es un curso introductorio universitario de un semestre de duración. Los estudiantes analizarán documentos fundamentales, como los Documentos Federalistas, para explicar la democracia estadounidense y otros aspectos de nuestro gobierno y sistema político. Aprenderán a conectar conceptos políticos con situaciones de la vida real, explicar el impacto de las decisiones de la Corte Suprema de EE. UU. y analizar datos para identificar patrones y extraer conclusiones. Este curso examina las creencias y comportamientos políticos, la participación política y las tendencias de voto, las instituciones de enlace y su influencia en el gobierno, los derechos y libertades civiles consagrados en la Constitución, y las interacciones entre los poderes del gobierno. La finalización exitosa de Gobierno y Política de EE. UU. AP durante el segundo año permitirá a los estudiantes cumplir con el requisito estatal de Educación Cívica para graduarse. Los estudiantes de penúltimo y último año que hayan cumplido con el requisito de Educación Cívica también pueden elegir este curso como optativo.

Historia de los Estados Unidos de AP

Crédito: 1
Nivel: V
Grado ofrecido: 11, 12
Anual: 11, 12 SS8316
Anual: 11, 12 SS8137
Prerrequisito: Ninguno

Historia de Estados Unidos AP es un curso exigente de nivel universitario para estudiantes motivados que desean explorar cómo Estados Unidos fue moldeado por ideas, conflictos y personajes clave. Mediante el análisis de documentos históricos, imágenes y argumentos, los estudiantes pensarán como historiadores, cuestionando la evidencia, estableciendo conexiones y escribiendo para explicar los cambios a lo largo del tiempo. El curso desarrolla sólidas habilidades de pensamiento crítico y escritura, a la vez que prepara a los estudiantes para el éxito en el examen de Historia de Estados Unidos AP.

Ciencia del Derecho Cívico

Crédito: 1/2
Nivel: III
Grado ofrecido: 10
Anual: 10 SS6316
Anual: 10 SS6317
Prerrequisito: Ninguno

Educación Cívica es un curso de un semestre que incluye el estudio de las instituciones gubernamentales, el análisis de temas actuales y controvertidos, simulaciones del proceso democrático y aprendizaje-servicio. Los estudiantes adquirirán conocimientos esenciales sobre el gobierno y la política estadounidenses, incluyendo los principios fundamentales de nuestro gobierno, las funciones del presidente, el Congreso y los tribunales, la cultura y la participación política, las elecciones y las campañas, y la influencia de los grupos de interés y los medios de comunicación. Los estudiantes aplicarán conceptos teóricos a temas y acontecimientos actuales, desarrollando las habilidades necesarias para evaluar la parcialidad de los medios de comunicación, redactar afirmaciones y argumentos, y participar en un discurso cívico eficaz. La finalización satisfactoria de Educación Cívica durante el segundo año les permitirá cumplir con el requisito estatal de Educación Cívica para graduarse.

Derecho Constitucional

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 SS6331

Primavera: 11, 12 SS6332

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase enfatiza cómo el sistema legal se aplica a todos los ciudadanos estadounidenses y evalúa el impacto de los casos judiciales en los derechos individuales (incluidos los derechos de los estudiantes). Se hace hincapié en el pensamiento analítico, que requiere la evaluación de la evidencia y la presentación de argumentos persuasivos. El curso incluye debates en clase, dramatizaciones, simulacros de audiencias y un juicio penal simulado. Además, los estudiantes investigarán un caso de la Corte Suprema que ha afectado sus derechos individuales.

Ciencias Económicas

Crédito: 1/2 (cr/nc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Otoño: 10 SS5916

Primavera: 10 SS5917

Otoño: 11, 12 SS5911

Primavera: 11, 12 SS5912

Prerrequisito: Ninguno

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar una comprensión de la economía, con especial atención a los principios de la microeconomía y la macroeconomía. Se centra en la escasez y los sistemas económicos, las fuerzas del mercado de la oferta y la demanda, los indicadores económicos, la política monetaria y fiscal, y el comercio global. Los estudiantes aplicarán conceptos económicos a la actualidad, como la evaluación del impacto de la escasez, la inversión en el mercado de valores, el asesoramiento al presidente y el análisis del desarrollo económico.

Relaciones Globales

Crédito: 1/2

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Otoño: 9, 10 SS6936

Primavera: 9, 10 SS6937

Prerrequisito: Ninguno

Este curso acelerado utiliza la política exterior estadounidense como una ventana a los problemas de la pobreza, la globalización, el terrorismo y los conflictos. Se hace hincapié en el análisis de la actualidad internacional. La clase desafía a los estudiantes al prescindir del uso de un libro de texto tradicional, utilizando una variedad de materiales escritos que requieren que los estudiantes lean, escriban y debatan sobre las relaciones globales a un nivel avanzado.

Introducción a la Psicología

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 SS6111

Primavera: 11, 12 SS6112

Prerrequisito: Ninguno

¿Cómo puede la predicción del comportamiento y los procesos mentales contribuir a mejorar nuestra propia experiencia humana? ¿Qué define a una persona como humana? ¿Cómo prosperan, cambian e impactan a los demás? Introducción a la Psicología es un curso que ayudará a los estudiantes a responder estas preguntas mediante el estudio de la personalidad, la toma de decisiones, el aprendizaje, la memoria, la neuroplasticidad y la interacción social. Los estudiantes identificarán y evaluarán la investigación psicológica, así como aplicarán y analizarán el comportamiento y los procesos mentales desde las perspectivas biológica, psicológica y social

Sociología

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 SS6011

Primavera: 11, 12 SS6012

Prerrequisito: Ninguno

La sociología es la historia de la actualidad. Es el estudio científico de las sociedades y el comportamiento de los grupos humanos. Los estudiantes exploran temas relevantes para la vida del siglo XXI y cómo la sociedad influye en el comportamiento. Examinan el desarrollo global y la relación entre la tecnología y el cambio social. La sociología brinda la oportunidad de explorar otras culturas, cuestionar las causas del comportamiento social y la relevancia de la sociología en sus vidas. Los temas que se abordan incluyen cultura, valores, normas, globalización, socialización, estatus social, roles, desviación, conformidad, las instituciones sociales de la familia, la religión y la educación, y la desigualdad y los prejuicios globales.

Preparación para la historia de los Estados Unidos: Estudios Estadounidenses

Crédito: 2 (1 crédito para inglés y 1 crédito para historia de los Estados Unidos)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 11, 12 SS5741

Anual: 11, 12 SS5742

Prerrequisito: Inglés II

Estudios Estadounidenses III (Preparatorio) es un enfoque temático para el aprendizaje de Historia/Literatura Estadounidense, diseñado para estudiantes que desean probar algo diferente, pero que cumplen con todos los requisitos de los cursos de Inglés III (Preparatorio) e Historia de los Estados Unidos (Preparatorio). El curso se imparte diariamente en bloques de dos horas, lo que permite a veces un ambiente de clase más amplio para crear un mayor sentido de comunidad. Esta estructura brinda la flexibilidad para explorar más a fondo las personas, los eventos y la cultura que contribuyeron a la historia de este país, a la vez que se ven influenciados por las ideas y la literatura que surgieron de ellos. Por ejemplo, mientras estudian las tendencias pasadas y actuales de la inmigración, los estudiantes participarán en una simulación de la Isla Ellis, leerán cuentos escritos por o sobre inmigrantes, e investigarán, escribirán y presentarán sobre un grupo de inmigrantes para descubrir qué ha moldeado su experiencia estadounidense. Este curso incluye trabajo en grupo/colaboración, lectura, escritura, oportunidades de hablar en público/presentaciones y exámenes dirigidos a todos los estudiantes de Inglés III (Preparatorio) e Historia de los Estados Unidos (Preparatorio).

Aceleración de Historia de los Estados Unidos: Estudios Americanos

Crédito: 2 (1 crédito para inglés y 1 crédito para historia de los Estados Unidos)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 SS7411

Anual: 11 SS7412

Prerrequisito: Inglés II Acelerado o Honores

Estudios Estadounidenses IV (Acelerado) es un enfoque temático para el aprendizaje de Historia/Literatura Estadounidense, diseñado para estudiantes que desean probar algo diferente, pero que cumplen con todos los requisitos de Historia de los Estados Unidos (Acelerado) de Inglés III (Acelerado). Se imparte diariamente en un bloque de dos horas, combinando ocasionalmente ambas clases para fomentar un mayor sentido de comunidad. Este curso cumple con todos los requisitos para obtener créditos de preparación universitaria en Inglés e Historia de los Estados Unidos, pero difiere de una clase tradicional de Inglés e Historia. Los estudiantes de este curso practicarán cuatro habilidades a lo largo de cada unidad de estudio: síntesis, formulación de preguntas y un componente más amplio de la alfabetización que se basa en fuentes de las artes y los medios de comunicación, y en la lectura del mundo actual. La combinación de literatura e historia permite a los estudiantes practicar estas habilidades mediante el examen de la cultura estadounidense y las fuerzas históricas que la moldearon. Esta clase está organizada temáticamente, de esta manera los estudiantes analizan temas históricos utilizando una variedad de documentos de fuentes primarias, obras de arte, y textos literarios para conectarlos con el mundo actual. Los estudiantes también examinarán poesía, música y documentales relacionados con Estados Unidos, tanto histórica como culturalmente. A lo largo del curso, se hace especial hincapié en las habilidades de análisis escrito que sintetizan la información de ambos cursos.

Preparación para la historia de los Estados Unidos

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11,12

Anual: 11, 12 SS5711

Anual: 11, 12 SS5712

Prerrequisito: Ninguno

Historia de los Estados Unidos (Preparatoria) está dirigida a estudiantes que desean aprender sobre contenido histórico centrado en temas como la inmigración, el rol del gobierno, la innovación y la tecnología. Mediante un análisis temático, los estudiantes recorrerán la historia, garantizando una comprensión profunda y la capacidad de establecer conexiones con la sociedad actual. Se evaluará su capacidad para aplicar conocimientos, analizar la historia y construir argumentos históricos. Dominarán estas habilidades mediante la discusión, el análisis de fuentes, la investigación, la lectura y la escritura. Este curso ofrece diversas maneras de involucrarse en la historia de los Estados Unidos.

Aceleración de la historia de los Estados Unidos

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11,12

Anual: 11, 12 SS7131

Anual: 11, 12 SS7132

Prerrequisito: Ninguno

Historia de los Estados Unidos (acelerado) está dirigido al estudiante motivado que busca un curso intensivo de pensamiento crítico con contenido atractivo y centrado en temas. Mediante un análisis de temas, los estudiantes recorrerán la historia en profundidad, garantizando una comprensión profunda y la capacidad de establecer conexiones continuas con la actualidad. Se evaluará la capacidad de los estudiantes para aplicar conocimientos, analizar la historia y construir argumentos históricos, desarrollando así sólidas habilidades de pensamiento histórico. Dominarán estas habilidades mediante la escritura, debates, presentaciones y análisis de fuentes. En este curso, los estudiantes experimentarán un ritmo más acelerado.

y un análisis y evaluación más profundos de textos históricos.

Historia mundial

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 SS5816

Anual: 9 SS5817

Prerrequisito: Ninguno

La Historia Universal busca ayudar a los estudiantes a comprender el complejo mundo en el que viven, mediante la observación de múltiples perspectivas para comprender las diferentes culturas y civilizaciones, así como para relacionar el pasado con el presente y el futuro. Los estudiantes aprenden que, si bien las necesidades humanas son básicamente las mismas en todas partes, las diferencias en el entorno y la historia han sido determinantes en la diversidad cultural. Los estudiantes aprenden a aplicar el contenido histórico, analizar la evidencia y construir un argumento. Este curso también los involucra en el estudio de la geografía, la economía, las ciencias políticas y la vida social y cultural para comprender mejor nuestro mundo.

Programa de Pasantías Profesionales

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Otoño: 11, 12 SS5551

Primavera: 11, 12 SS5552

Verano: SS5558 o SS5559

Este curso está diseñado para estudiantes que ya han conseguido una pasantía en colaboración con su profesor de LT en este departamento. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La recomendación de un estudiante para una pasantía profesional queda a discreción exclusiva del equipo de cada departamento. La solicitud no garantiza la admisión.

Clases de Estudios Sociales

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos para estudiantes de primer año

Anual

SS5816/7 Historia mundial

SS5896/7 Geografía Humana AP

Optativas

Solo otoño

SS6936 Relaciones globales

Sólo primavera

SS6937 Relaciones globales

Cursos de segundo año

Anual

SS8216/7 Historia Europea AP

Solo otoño

SS6316 Civics

SS5916 Economía

SS6936 Relaciones globales

Sólo primavera

SS6317 Civics

SS5917 Economía

SS6937 Relaciones globales

SS8317 AP Gobierno y política de EE. UU.

Cursos Junior y Senior

Anual

SS8351/2 Estudios afroamericanos de AP

SS8211/2 Historia Europea AP

SS8511/2 Psicología AP

SS8111/2 AP Historia de los Estados Unidos

SS7131/2 Aceleración de la historia de los EE. UU.

SS5711/2 Preparación para la historia de los Estados Unidos

SS741/2 Preparación para la Historia de los Estados Unidos: Estudios de Amistad

SS7411/2 Aceleración de Historia de los Estados Unidos: Estudios de Amistad

Solo otoño

SS8481 Microeconomía AP

SS8311 AP Gobierno y política de EE. UU.

SS6331 Derecho Constitucional

SS5911 Economía

SS6111 Introducción a la psicología

SS6011 Sociología

Sólo primavera

SS8242 AP Gobierno y política comparada

SS8262 Macroeconomía AP

SS6332 Derecho Constitucional

SS5912 Economía

SS6112 Introducción a la psicología

SS6012 Sociología

Otoño o primavera

SS5551/2 Pasantía Profesional

¿Alguna vez has considerado una carrera en?

Antropología

Profesor de Antropología	Etnología
Arqueología	Lingüística
Criminología	Curador del museo

Cursos disponibles

Estudios Americanos	Historia de los Estados Unidos
Sociología	Historia mundial
	Geografía Humana AP

Economía

Contador	Operador de franquicia
Actuario	Industrial/Agrícola
Ejecutivo de publicidad	Economista
Analista	Agente de seguros
Banca	Inversión/Finanzas
Gestión Empresarial	Becario de Gestión
Administrador de la ciudad	Investigador de mercados
Ajustador de Reclamaciones	Planificador Urbano
Profesor de Economía	Especialista en Impuestos
Economista	

Estudios Americanos
Gobierno Comparativo AP
Ciencias Económicas
Historia Europea AP
Geografía Humana AP
Gobierno de EE. UU. AP

Macroeconómica
Microeconomía
Psicología
Historia de los Estados Unidos

Geografía

Biografía	Geólogo
Cartógrafo	Planificador del uso del suelo
Climatólogo	Aplicación de la ley
Meteorólogo	Oceanólogo
Demógrafo	Planificador de recreación
Ambientalista	Gestión de recursos
Servicio Exterior	Agente de viajes
Profesor de Geografía	Diplomático

Estudios Americanos
Ciencias económicas
Relaciones Globales

Geografía Humana AP
Historia de los Estados Unidos
Historia Mundial

Historia

Anticuario	Consultor de Historia
Arquitecto	Profesor de Historia
Archivista	Juez
Historiador del Arte	Abogado
Biógrafo	Bibliotecario
Ingeniero civil	Curador del Museo
Columnista	Político
Corresponsal	Escritor
Negocios internacionales	Parques Nacionales/Guía Histórica

Estudios Americanos
Ciencia del Derecho Cívico
Gobierno comparativo AP
Derecho constitucional
Gobierno y política de EE. UU. AP

Historia Europea AP
Psicología
Historia de los Estados Unidos
Historia Mundial

Ciencia Política

Criminalista	Profesor de Ciencias Políticas
Servicio Exterior	Político
Investigador del Gobierno	Administrador Público
Juez	Planificador Urbano
Abogado	

Estudios Americanos
Ciencia del derecho cívico
Gobierno Comparativo AP
Derecho Constitucional
Ciencias económicas
Gobierno y política de EE. UU.

Historia Europea AP
Relaciones globales
Psicología
Historia de los Estados Unidos
Historia mundial

Psicología/Sociología

Director del Campamento	Director personal
Consejero de Carrera	Psiquiatra
Clero	Psicólogo
Criminólogo	Profesor de Psicosociología
Demógrafo	Analista Cuantitativo
Consejero de Empleo	Director de Recreación
Etnólogo	Consejero Escolar
Sociólogo Industrial	Trabajador Social
Aplicación de la Ley	Planificador Urbano

Estudios Americanos
Sociología
Psicología
Historia de los Estados Unidos

EDUCACIÓN ESPECIAL

Centro de Recursos Académicos (A.R.C.)
Optativas Adaptadas y Educación Física
Conciencia Social Avanzada y Adopción de Perspectiva
Fundamentos de Álgebra, I, II
Desarrollo de Habilidades Académicas para la Eficacia (B.A.S.E.) I y II
Biología
Formación y Educación Profesional
Ciencia del Derecho Cívico
Educación del Consumidor
Educación Vial
Inglés I, II, III, IV
Geometría
Salud
L.I.F.E. Inglés
L.I.F.E. Educación para la vida en el hogar
Matemáticas L.I.F.E.
Lectura L.I.F.E.
Habilidades Sociales L.I.F.E.
Habilidades L.I.F.E. y Trabajo I, II, III y IV
Clases Básicas de Desarrollo Personal y Social
Recurso de Desarrollo Personal y Social
Ciencias Físicas
Exploración Postsecundaria
Matemáticas prácticas
Lectura
Conciencia Social y Adopción de Perspectivas
Programa de Transición
Historia de los Estados Unidos
Historia Mundial

Oficina de Educación Especial

Dra. Melissa Moore:

Presidente de la División

Teléfono: (708) 579-6521

Correo electrónico: mmoore@lths.net

adoyle@lths.net

Allison Doyle:

Subdirector de División

Teléfono: (708) 579-6873

Correo electrónico:

Erin Sharkey:

Subdirector de División

Teléfono: (708) 579-6778

Correo electrónico: esharkley@lths.net

Descripción del Departamento de Educación Especial

La misión de Educación Especial de LTHS es apoyar a los estudiantes en el desarrollo de las habilidades necesarias para alcanzar sus metas postsecundarias individuales a través de la colaboración con la familia, la escuela y los socios de la comunidad.

Existe una gama de servicios disponibles para los estudiantes elegibles para un IEP. Los servicios abarcan desde apoyos proporcionados en el entorno de educación general hasta entornos de educación especial para satisfacer necesidades educativas o funcionales.

A cada estudiante elegible para un PEI se le asigna un gestor de casos que colabora en equipo con el consejero escolar, el trabajador social, el subdirector, los maestros y los proveedores de servicios relacionados, si corresponde, para apoyar al estudiante. Los representantes de la LEA facilitan la Revisión Anual y otras reuniones del PEI.

Los servicios del departamento están coordinados por el presidente de división y los presidentes de división adjuntos y cuentan con el apoyo de coordinadores de programas, maestros de educación especial, psicólogos escolares, trabajadores sociales escolares, patólogos del habla y el lenguaje, consejeros escolares, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, enfermeras, itinerantes y paraeducadores.



Departamento de Educación Especial del Área de LaGrange

Dra. A.S. Ellie Ambuehl Director Ejecutivo

Teléfono: (708) 354-5730

Teléfono de contacto: (708) 354-5994

www.ladse.org

La Escuela Preparatoria del Municipio de Lyons es miembro del Departamento de Educación Especial del Área de La Grange (LADSE), una cooperativa de educación especial compuesta por 15 distritos miembros. LADSE colabora con sus distritos miembros para ofrecer programas y servicios de alta calidad y con base empírica, además de brindar apoyo integral y rentable, y resultados positivos para los estudiantes con discapacidades.

La misión de LADSE es servir a sus distritos miembros, respondiendo a sus necesidades colectivas, mediante...

- Proporcionar un liderazgo basado en una visión para educar a estudiantes diversos
 - ofreciendo un continuo de programas y servicios de calidad que resulten en resultados positivos para los estudiantes y transiciones exitosas a la vida adulta
 - Ofrecer desarrollo profesional oportuno y de alta calidad al personal de LADSE y del distrito.
 - Gestionar los recursos fiscales y de personal disponibles para garantizar el máximo valor para todos los interesados.
-

Continuidad de servicios

Al menos una vez al año, el Equipo del PEI determina el entorno, los apoyos y los servicios necesarios para satisfacer las metas y necesidades individuales de cada estudiante con un PEI en el entorno menos restrictivo. Los servicios de educación especial en LTHS incluyen, entre otros:

- Adaptaciones, modificaciones y/o ayudas complementarias proporcionadas dentro de los entornos de educación general o educación especial.
- Los servicios relacionados, incluidos, entre otros, terapia del habla, trabajo social, terapia ocupacional, fisioterapia, servicios de salud escolar y servicios itinerantes (por ejemplo, visión, audición, orientación y movilidad) se pueden brindar a través de un modelo de inserción, extracción, integrado y/o consultivo.
- Instrucción especializada proporcionada dentro del entorno de educación general a través de la enseñanza conjunta de un maestro de educación general y un maestro de educación especial.
- Se ofrece instrucción de recursos con énfasis en la instrucción de habilidades y/o apoyo para el funcionamiento socioemocional o ejecutivo.
- Se ofrecen clases académicas instructivas para estudiantes con necesidades educativas significativas en lectura, escritura, matemáticas, función ejecutiva y/o función socioemocional. Se ofrecen clases en cursos obligatorios para la graduación.
- Las clases LIFE (Aprendizaje de Independencia para la Vida Cotidiana) imparten instrucción en las siguientes áreas principales: desarrollo académico funcional, habilidades para la vida, habilidades prevocacionales y habilidades sociales. Al recomendar a un estudiante para un curso LIFE, se deben considerar, entre otros, su funcionamiento cognitivo, habilidades funcionales, nivel de independencia, resultados de transición y su elegibilidad para una evaluación estatal alternativa.
- El Programa de Transición ofrece servicios de transición para personas elegibles de entre 18 y 22 años. El programa ofrece servicios en múltiples entornos para brindar instrucción práctica significativa y la aplicación de habilidades vocacionales y de vida independiente.

Oferta de cursos y secuencias

Las clases de Aprendizaje Independiente para la Cotidiana (L.I.F.E.) se imparten en el Campus Sur. El programa LIFE PE puede ofrecerse en el Campus Sur o en el Campus Norte.

CAMPUS SUR 9-10

CAMPUS NORTE 11-12

Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
Fundamentos de álgebra	Álgebra I	Geometría	Álgebra II
BASE I	Geometría	Historia de los Estados Unidos	Lectura
Lectura	B.A.S.E. II (Grado 10)	Desarrollo personal/social	Educación del consumidor
Conciencia social y perspectiva hablando	Biología	Ciencias Físicas	Conciencia social avanzada y conversación desde la perspectiva
Desarrollo personal/social	Educación vial	Centro de recursos académicos	Matemáticas prácticas
Historia mundial	Salud	Capacitación y educación profesional	Optativas adaptativas
Electivas Aplicadas	Educación cívica	Exploración postsecundaria	Educación Física Adaptada
VIDA Inglés	Educación Física Adaptada	VIDA Inglés	Habilidades sociales de LIFE
Lectura de LIFE	Habilidades sociales de LIFE	Lectura de LIFE	Habilidades para el trabajo de vida I y II
Matemáticas LIFE	Habilidades para el trabajo de vida I y II	Matemáticas LIFE	
VIDA Hogar Vida Educación			

Centro de Recursos Académicos (A.R.C.)

Crédito: 1 (dc) (cr/nc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10 IP0336

Anual: 10 IP0337

Anual: 11, 12 IP0331

Anual: 11, 12 IP0332

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

A.R.C. Está dirigido a estudiantes con aprendizaje autónomo, capaces de identificar fortalezas y desafíos, y que han desarrollado las habilidades compensatorias necesarias para alcanzar el éxito en el ámbito académico. Los estudiantes tendrán acceso a un instructor de educación especial que les ayudará con la resolución de problemas y la autodefensa, además de un seguimiento diario de su progreso académico. Los estudiantes podrán buscar apoyo y recursos académicos, programar citas de orientación y acceder a adaptaciones según sea necesario.

Desarrollar Habilidades Académicas para la Eficacia (B.A.S.E.) Yo

Crédito: 1 (cr/nc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Otoño: 9 IP0316

Primavera: 9 IP0317

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

B.A.S.E. Me centro en las habilidades necesarias para una transición exitosa a la escuela preparatoria. Estas incluyen organización, gestión del tiempo, planificación a largo plazo, habilidades de escucha, memoria, preparación para exámenes y conocimiento del Plan de Educación Individualizado (PEI). Además, los estudiantes comprenden su perfil de aprendizaje, aprenden y practican habilidades de autodefensa y exploran temas relacionados con la transición. B.A.S.E. También sirve como un período para que los estudiantes completen evaluaciones o consulten con el personal escolar para satisfacer sus necesidades individuales.

Desarrollar Habilidades Académicas para la Eficacia (BASE) II

Crédito: 1 (cr/nc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10 IP0326

Anual: 10 IP0327

Anual: 11, 12 IP0321

Anual: 11, 12 IP0322

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

B.A.S.E. II es una continuación de la clase B.A.S.E. I, en la que los estudiantes requieren instrucción adicional en habilidades funcionales para el éxito escolar, incluyendo organización, gestión del tiempo, preparación para exámenes y técnicas de estudio. Los maestros identificarán e impartirán instrucción adaptada a las necesidades únicas de los estudiantes, haciendo hincapié en actividades de transición apropiadas para su desarrollo. B.A.S.E. II también sirve como un período en el que los estudiantes pueden realizar evaluaciones o consultar con el personal escolar para satisfacer sus necesidades individuales.

Fundamentos de Álgebra

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 IP2316

Anual: 9 IP2317

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso está diseñado para estudiantes que requieren instrucción en conceptos esenciales de álgebra y geometría antes de matricularse en Álgebra I. El curso se centra en operaciones básicas con números reales, resolución de problemas, introducción a ecuaciones lineales y conceptos básicos de geometría. Los estudiantes aprenden a realizar operaciones con números enteros, decimales y fracciones. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos individuales del PEI en las áreas de cálculo matemático y resolución de problemas matemáticos.

Álgebra I

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 IP2326

Anual: 9 IP2327

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso proporciona instrucción en el uso de variables, fórmulas, ecuaciones e inecuaciones, exponentes, funciones, gráficos y una introducción a la probabilidad y la estadística. Los estudiantes aprenden los procesos fundamentales con expresiones algebraicas. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos individuales del PEI en las áreas de cálculo matemático y resolución de problemas matemáticos.

Álgebra II

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 IP2341

Anual: 11, 12 IP2342

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría, Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso ofrece una exploración a fondo de los temas presentados en Álgebra II, con apoyo adicional y diferenciación. El material está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida de álgebra y prepararlos para cursos de nivel universitario. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos individuales del PEI en las áreas de cálculo matemático y resolución de problemas matemáticos.

Biología

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 IP2116

Anual: 9, 10 IP2117

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

El objetivo de este curso es desarrollar la comprensión de la unidad en la diversidad de las formas y procesos de vida. Se introducen los principales conceptos y áreas de la biología mediante diversas actividades prácticas y con un ritmo adecuado, diseñadas para adaptarse a los diversos estilos de aprendizaje de los estudiantes. El curso integra la biología en la vida cotidiana de los estudiantes, aumentando su conciencia de su lugar en el entorno. Esta clase cumple con uno de los requisitos de graduación de Ciencias.

Capacitación y Educación Profesional (CTE)

Crédito: 2 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 IP2116

Anual: 11, 12 IP2117

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

El propósito de este curso es brindar a los estudiantes una formación y preparación auténtica para el mundo laboral. Se centrarán en habilidades relacionadas con el conocimiento, la exploración y la preparación profesional mediante instrucción directa, combinada con capacitación laboral fuera del campus y observación de oportunidades laborales en la comunidad. Este curso también incluirá capacitación en transporte comunitario. Las actividades de instrucción se centrarán en la búsqueda y solicitud de empleo, la autodeterminación, la comunicación, la resolución de problemas y la ética y el comportamiento laboral. El contenido se individualiza según las necesidades de cada estudiante y los objetivos del PEI.

Ciencia del Derecho Cívico

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Otoño: 10 IP1426

Primavera: 10 IP1427

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Los estudiantes aprenderán sobre las constituciones de Illinois y de los Estados Unidos, y comprenderán las funciones e instituciones del gobierno local, estatal y federal. El curso también desarrollará su capacidad para investigar, analizar y debatir temas actuales y controvertidos, así como los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en una democracia.

Educación del Consumidor

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Otoño: 11, 12 IP2851

Primavera: 11, 12 IP2852

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

La Educación del Consumidor se centra en la gestión financiera personal para ayudar a los estudiantes a convertirse en consumidores más informados. Diversas unidades enseñan a los estudiantes cómo abordar los problemas de consumo que enfrentarán en su vida adulta. Los temas incluyen seguros, vivienda, transporte, servicios de salud, crédito, compra de bienes y banca. También se presta atención a las estructuras económicas básicas de nuestro país. Esta clase cumple con el requisito de graduación de Economía del Consumidor.

Educación vial

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12 (un semestre)

Otoño: 10, 11, 12 IP9146

Primavera: 10, 11, 12 IP9147

Prerrequisito: Tener al menos 15 años y haber aprobado al menos ocho materias (cuatro créditos) en los dos semestres anteriores. Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP.

La fase de aula de Educación para Conductores es el único requisito para graduarse en LTHS

Inglés I

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 IP2216

Anual: 9 IP2217

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Inglés I es una clase de literatura diseñada para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico. Se enfatiza el desarrollo del vocabulario, el uso de la inferencia y las técnicas literarias durante las discusiones en clase. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos individuales del PEI en las áreas de lenguaje escrito y comprensión lectora.

Inglés II

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Anual: 10 IP2226

Anual: 10 IP2227

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Inglés II continúa el desarrollo de las habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico. Las novelas se analizan en términos de trama, ambientación, conflicto, caracterización y vocabulario. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos individuales del PEI en las áreas de lenguaje escrito y comprensión lectora.

Inglés III

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11

Anual: 11 IP2231

Anual: 11 IP2232

Prerrequisito: Inglés II y aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Inglés III es una continuación de los temas y técnicas literarias abordados en Inglés II. Las novelas y los textos de no ficción son la base para la discusión y las tareas de escritura. Se sigue haciendo hincapié en el desarrollo del vocabulario. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos individuales del PEI en las áreas de escritura y comprensión lectora.

Inglés IV

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 IP2241

Anual: 12 IP2242

Prerrequisito: Inglés III y aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

En Inglés IV, se utilizan novelas y textos de no ficción para reforzar las Artes del Lenguaje y fomentar el pensamiento crítico. Se hace hincapié en las composiciones que requieren que los estudiantes formulen juicios y hagan comparaciones. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos del PEI en las áreas de lenguaje escrito y comprensión lectora.

Geometría

Crédito: 1

Nivel: III

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10 IP2336

Anual: 10 IP2337

Anual: 11, 12 IP2331

Anual: 11, 12 IP2332

Prerrequisito: Álgebra I y aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso proporciona instrucción sobre las medidas y propiedades de líneas, planos, ángulos, polígonos y sólidos, así como sus interrelaciones. Los estudiantes también recibirán una introducción al concepto de pruebas. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos del PEI en las áreas de lenguaje escrito y comprensión lectora.

Salud

Crédito: 1/2

Nivel: III

Grado ofrecido: 10

Otoño: 10 IP9016

Primavera: 10 IP9017

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso ofrece instrucción detallada y a un ritmo adecuado en las siguientes áreas: anatomía y fisiología humana, salud mental (incluida la educación sobre la muerte), enfermedades crónicas y degenerativas, sexualidad humana, alcohol, drogas y tabaco, salud del consumidor, salud ambiental y primeros auxilios.

VIDA Inglés

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 IP1516

Anual: 9, 10 IP1517

Anual: 11, 12 IP1511

Anual: 11, 12 IP1512

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso enseña a los estudiantes habilidades esenciales de lengua y literatura. Los estudiantes amplían su vocabulario, aprenden estrategias para comprender textos y cómo crear lenguaje escrito que refleje mejor sus objetivos. Esta clase se centra en las habilidades de lectura, escritura y lenguaje necesarias para la vida cotidiana. Debido a este alto nivel de individualización, LIFE English se subdivide en secciones específicas. Se dará gran importancia al nivel académico, la comunicación, el comportamiento funcional y las habilidades de la vida diaria del estudiante al determinar la sección adecuada para cada uno.

VIDA Vida en Casa

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10, 11, 12 IP1316

Anual: 9, 10, 11, 12 IP1317

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

El objetivo de este curso es desarrollar y mejorar las habilidades de la vida diaria necesarias para el éxito en la vida adulta. El desarrollo de habilidades se centrará en la seguridad en la cocina, la planificación y preparación de comidas, el manejo de electrodomésticos, el cuidado personal, las tareas del hogar y el cuidado de la ropa. El contenido de este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individualizadas de cada estudiante, según sus objetivos y planes de transición. Debido a este alto nivel de individualización, LIFE Home Living se subdivide en secciones específicas. Se dará gran importancia al nivel académico, la comunicación, la función motora, el comportamiento funcional y las habilidades de la vida diaria del estudiante al determinar la sección adecuada para cada uno.

Matemáticas LIFE

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 IP1216

Anual: 9, 10 IP1217

Anual: 11, 12 IP1211

Anual: 11, 12 IP1312

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso está diseñado para desarrollar y mejorar las habilidades matemáticas básicas. La instrucción se centrará en el manejo del dinero, la lectura y la gestión del tiempo, el cálculo, la medición y los problemas de enunciado. El curso se individualiza para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Debido a este alto nivel de individualización, LIFE Matemáticas se subdivide en secciones específicas. Se dará gran importancia al nivel académico, la comunicación, el comportamiento funcional y las habilidades de la vida diaria del estudiante al determinar la sección adecuada para cada uno.

Educación Física Adaptada

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 IP7016

Anual: 9, 10 IP7017

Anual: 11, 12 IP7011

Anual: 11, 12 IP7012

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso ofrece un programa de educación física individualizado para estudiantes con diferentes niveles de habilidad. La instrucción y la práctica de seguridad son un componente esencial del curso. La instrucción, la participación y la práctica en diversas actividades físicas y recreativas ayudan a los estudiantes a establecer las bases para las actividades personales y de equipo. El curso es individualizado para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Siempre que sea posible, la clase de Educación Física Adaptada se impartirá simultáneamente con una clase de Educación Física Adaptada de educación general para brindar oportunidades de interacción e instrucción con el apoyo de líderes de pares capacitados.

Lectura de LIFE

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 IP1616

Anual: 9, 10 IP1617

Anual: 11, 12 IP1611

Anual: 11, 12 IP1612

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Este curso está diseñado para brindar instrucción de lectura individualizada e intensiva. Desarrolla habilidades en fonética, identificación de palabras frecuentes, vocabulario, fluidez, ortografía y comprensión. El curso se individualiza para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Debido a este alto nivel de individualización, la lectura de LIFE se subdivide en secciones específicas. Alta consideración Se asignará atención al nivel académico, la comunicación, el comportamiento funcional y las habilidades de la vida diaria del estudiante cuando los equipos del PEI determinen la sección apropiada para cada estudiante.

Habilidades Sociales de LIFE

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 IP1416

Anual: 9, 10 IP1417

Anual: 11, 12 IP1411

Anual: 11, 12 IP1412

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

Esta clase ofrece instrucción directa y práctica continua para que los estudiantes adquieran y demuestren habilidades sociales en diversos entornos. Mediante juegos de rol, debates y otras actividades comunitarias, los estudiantes aprenderán a establecer y mantener relaciones positivas con sus compañeros y adultos. El contenido de este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individualizadas de los estudiantes según los objetivos del PEI. Debido a este alto nivel de individualización, Habilidades Sociales LIFE se subdivide en secciones específicas. Se dará gran importancia a la comunicación, el comportamiento funcional y las habilidades de la vida diaria del estudiante al determinar la sección adecuada para cada uno.

Habilidades para la vida y el trabajo I, II, III, IV

Crédito: 2 (dc)
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual:	9	IP1916
Anual:	9	IP1917
Anual:	10	IP1926
Anual:	10	IP1927
Anual:	11	IP1931
Anual:	11	IP1932
Anual:	12	IP1941
Anual:	12	IP1942

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

El enfoque de este curso es desarrollar habilidades para la vida independiente y la preparación laboral. El desarrollo de habilidades para la vida se centrará en las áreas de comportamiento, comunicación, comunidad, autocuidado, autoconciencia, autodefensa, dinero, recreación, seguridad, habilidades sociales, gestión del tiempo y clima. Las habilidades de preparación laboral incluirán exploración de carreras, comportamientos laborales y capacitación laboral en el campus, la cual se individualiza según las habilidades, capacidades e intereses del estudiante. También se hará hincapié en la interacción con el entorno y el desarrollo de las habilidades necesarias para el éxito en la vida adulta. El contenido de este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individualizadas de los estudiantes en función de sus metas y planes de transición. Debido a este alto nivel de individualización, Habilidades para la Vida y el Trabajo I se subdivide en distintas secciones del curso. Se dará gran importancia al nivel académico, la comunicación, el funcionamiento motor, el comportamiento funcional y las habilidades de la vida diaria del estudiante cuando los equipos del PEI determinen la sección apropiada para cada estudiante.

Curso Electivo Adaptativo

Crédito: 1/2 (dc)
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Otoño (Ver abajo)
Primavera (Ver más abajo)
Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI

Se ofrecerán cursos electivos aplicados de forma rotativa. El objetivo de estos cursos es desarrollar y mejorar habilidades que puedan aplicarse para el éxito y el beneficio en la vida adulta. El contenido está diseñado para satisfacer las necesidades individualizadas de los estudiantes según su nivel de habilidades previas, sus metas y sus planes de estudios superiores. La instrucción en seguridad, el uso de herramientas e instrumentos, y su aplicación en la vida cotidiana son componentes esenciales de estos cursos. Siempre que sea posible, la clase se impartirá simultáneamente con una clase de Líder Adaptativo para brindar oportunidades de interacción y apoyo a la instrucción de líderes entre pares capacitados. Las clases pueden impartirse en el campus Norte o Sur.

	Campus Sur	Campus Norte	
Aplicaciones de tecnología aplicada	Otoño:	IP7156	IP7151
	Primavera	IP7157	IP7152
Aplicaciones del arte	Otoño:	IP7126	IP7121
	Primavera	IP7127	IP7122
Aplicaciones de las artes culinarias	Otoño:	IP7136	IP7131
	Primavera	IP7137	IP7132
Aplicaciones de música	Otoño:	IP7146	IP7141
	Primavera	IP7147	IP7142

Ciencias Físicas

Crédito: 1
Nivel: III
Grado ofrecido: 11, 12

Anual:	11, 12	IP2171
Anual:	11, 12	IP2172

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender las leyes y principios básicos de la Física, la Química, las Ciencias de la Tierra, la Astronomía, y la Meteorología. Los estudiantes trabajarán con datos y mejorarán sus habilidades para inferir y clasificar información. Las investigaciones prácticas y las actividades de laboratorio les ayudarán a aplicar las habilidades que están adquiriendo en la vida cotidiana. La

instrucción diferenciada abordará las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, según lo indicado en sus Planes de Educación Individualizados. Esta clase cumple con uno de los requisitos de graduación de Ciencias.

Exploración Postsecundaria

Crédito: 1 (dc) (cr/nc)
Nivel: III
Grado ofrecido: 11, 12
Anual: 11, 12 IP0341
Anual: 11, 12 IP0342
Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del IEP

El programa de Exploración Postsecundaria ofrece una exploración a fondo de las opciones postsecundarias relacionadas con los cuatro componentes clave de un plan de transición: educación, formación, empleo y vida independiente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar y explorar planes postsecundarios según sus intereses y habilidades. Identificarán intereses universitarios o profesionales, crearán un portafolio de información y recursos para apoyar sus metas postsecundarias y desarrollarán planes para adquirir las habilidades y la formación necesarias para alcanzar el éxito después de la preparatoria. Los estudiantes pueden repetir el curso para perfeccionar y avanzar en sus planes, de modo que estén preparados para dar los siguientes pasos al graduarse de la preparatoria.

Matemáticas Prácticas

Crédito: 1
Nivel: III
Grado ofrecido: 11, 12
Anual: 11, 12 IP1241
Anual: 11, 12 IP1242
Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI

El curso está diseñado para reforzar y enseñar habilidades matemáticas básicas esenciales para el éxito laboral en diversos campos profesionales. También se presentan estrategias generales de resolución de problemas para situaciones cotidianas. El curso abordará el desarrollo de habilidades matemáticas prácticas en las siguientes áreas: fracciones, números enteros, decimales, porcentajes, estimación, probabilidad, estadística básica, medición tradicional y métrica, y la comprensión y el uso de gráficos y tablas. La instrucción diferenciada se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos individuales del PEI en las áreas de cálculo y razonamiento matemático.

Lectura

Crédito: 1 (dc) (cr/nc)
Nivel: III
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Otoño: 9, 10 IP2516
Primavera: 9, 10 IP2517
Otoño: 11, 12 IP2511
Primavera: 11, 12 IP2521
Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI

Este curso basado en investigaciones está diseñado específicamente para estudiantes que requieren un programa de lectura más intensivo. Usando un enfoque de lectura guiada, esta clase permite a los estudiantes aprender y practicar estrategias de lectura centradas en la comprensión, el vocabulario y la fluidez mediante actividades grupales, en grupos pequeños e individuales. Los datos recopilados mediante medidas curriculares se utilizan para adaptar la instrucción a las necesidades individuales de cada estudiante.

Conciencia Social y Adopción de Perspectivas

Crédito: 1 (dc)
Nivel: III
Grado ofrecido: 9, 10
Anual: 9, 10 IP2396
Anual: 9, 10 IP2397
Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI

Esta clase se centra en las necesidades de los estudiantes con discapacidades generalizadas de comunicación social que afectan significativamente su capacidad de aprender e interactuar con los demás en el entorno escolar y comunitario. Diversas unidades enseñan a los estudiantes a adoptar perspectivas, estrategias de conversación significativas, comunicación no verbal y autodefensa. Los estudiantes deben demostrar conocimiento de los conceptos metalingüísticos, según lo determine el logopeda.

Conciencia Social Avanzada y Adopción de Perspectiva

Crédito: 1 (dc)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 IP2391

Anual: 11, 12 IP2392

Prerrequisito: Conciencia social y adopción de perspectivas. Director o persona designada y aprobación del equipo del PEI.

Esta clase se centra en las necesidades de los estudiantes con discapacidades generalizadas de comunicación social que afectan significativamente su capacidad de aprender e interactuar con los demás en el entorno escolar y comunitario. Diversas unidades enseñan a los estudiantes a adoptar perspectivas, estrategias de conversación significativas, comunicación no verbal y autodefensa. Los estudiantes deben demostrar conocimiento de los conceptos metalingüísticos, según lo determine el logopeda. Esta clase se centrará en la importancia de generalizar estas habilidades y utilizarlas de forma independiente en los entornos que los estudiantes puedan encontrar después de la secundaria (por ejemplo, en centros de formación profesional, trabajo, comunidad, transporte, actividades de ocio, etc.).

Recurso de Desarrollo Personal y Social

Crédito: 1/2 (dc) (cr/nc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Otoño: 9, 10 IP2416

Primavera: 9, 10 IP2417

Otoño: 11, 12 IP2421

Primavera: 11, 12 IP2422

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI

Este curso está dirigido a estudiantes de Educación Especial con deficiencias documentadas en el ámbito del funcionamiento socioemocional. El objetivo es ayudar a los estudiantes a aprender a transitar con éxito las transiciones de la vida, a gestionar el estrés de forma saludable y productiva, y a participar en la autorreflexión continua para promover el crecimiento personal. Aprenderán estrategias para fortalecer la autoconciencia, la autodisciplina y la toma de decisiones mientras se preparan para sus metas postsecundarias. Mediante el seguimiento diario y la reflexión sobre el comportamiento, la participación, la organización y la asistencia, los estudiantes darán seguimiento a su propio progreso y desarrollarán una mayor responsabilidad por su éxito tanto dentro como fuera de la escuela. Aprenderán sobre los apoyos y las adaptaciones incluidas en su IEP para aumentar sus habilidades de autodefensa y abordar sus necesidades y objetivos de aprendizaje individuales. El programa de recursos del PSD también ofrece un período en el que los estudiantes pueden acceder a adaptaciones o consultar con el personal escolar para satisfacer sus necesidades individuales.

Desarrollo personal y social – Cursos por área de contenido

Crédito: 1/2 (dc) (cr/nc)

Nivel: III

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI.

Los estudiantes matriculados en la clase de Desarrollo Personal/Social también pueden matricularse en los siguientes cursos. Estas clases no se otorgan con o sin crédito.

- PSD Inglés I, II, III, IV
- Fundamentos de álgebra I y II de PSD
- Geometría PSD
- Historia Mundial del PSD (Campus Sur)
- Historia de los Estados Unidos del PSD (Campus Norte)

Historia de los Estados Unidos

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 IP2211

Anual: 11, 12 IP2212

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI.

Este curso examina el crecimiento de Estados Unidos desde la época colonial hasta la actualidad. Se presenta un enfoque secuencial de la historia mediante unidades individualizadas para asegurar el éxito del estudiante. Se enfatizan las habilidades de geografía a lo largo del curso. La instrucción diferenciada abordará las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, según lo indicado en su PEI.

Historia Mundial

Crédito: 1

Nivel: III

Grado ofrecido: 9

Anual: 9 IP2816

Anual: 9 IP2817

Prerrequisito: Aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI.

Historia Universal busca ayudar a los estudiantes a comprender el complejo mundo en el que viven, mediante el desarrollo de conocimientos sobre los pensamientos y sentimientos de las personas de su propia cultura/civilización y de otras culturas/civilizaciones, así como la conexión entre el pasado, el presente y el futuro. Los estudiantes aprenden que, si bien las necesidades humanas son básicamente las mismas en todas partes, las diferencias en el entorno y la historia han sido determinantes en la diversidad cultural/civilizacional. Este curso demuestra a los estudiantes que la historia, la geografía, la economía, las ciencias políticas y la vida social y cultural son fundamentales para el estudio del desarrollo humano. La instrucción diferenciada abordará las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, según lo indicado en su PEI.

Programa de Transición

Anual: IP1556

Anual: IP1557

Prerrequisito: haber completado con éxito los requisitos de graduación de la escuela secundaria y haber obtenido la aprobación del director o persona designada y del equipo del PEI.

El objetivo del Programa de Transición es ofrecer servicios de transición a personas con diversos niveles de discapacidad/capacidad (de 18 a 22 años) que hayan cumplido con los requisitos de graduación. El Programa de Transición ofrece una gama de servicios en un entorno auténtico con práctica significativa y la aplicación de un espectro completo de habilidades para la vida independiente y vocacionales. El Programa de Transición sigue un cronograma único que no coincide con el horario regular de la escuela preparatoria. Los estudiantes trabajan en diversas habilidades y actividades según sus objetivos individuales, incluyendo (entre otras) habilidades para la vida, capacitación comunitaria, formación vocacional, capacitación en transporte y actividades recreativas. Además, los estudiantes del Programa de Transición tienen acceso a la Casa de Transición de LTHS. Esta casa abrió sus puertas en el invierno de 2011 y sirve para familiarizar a los estudiantes con los fundamentos de la vida en el hogar en un entorno auténtico. Se utiliza para enseñar mantenimiento básico del hogar, jardinería, lavandería, cocina, gestión de proyectos domésticos, seguridad en el hogar, etc. Se pueden abordar otros temas según surjan oportunidades.

Clases de educación especial

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos para estudiantes de primer año		IP9146/7	Educación vial
Anual		IP9016/7	Salud
IP0316/7	BASE I	Cursos de segundo año Solo otoño IP7126 Arte Adaptativo Ofrecido 26/27 IP7146 Música adaptativa Sólo primavera IP7157 Tecnología aplicada adaptativa IP7137 Arte culinario adaptable. Se ofrece el 26 y 27 de marzo. Cursos Junior y Senior Anual IP0331/2 Centro de Recursos Académicos (A.R.C.) IP2341/2 Álgebra II IP2231/2 Inglés III IP2241/2 Inglés IV IP2271/2 Inglés III PSD IP2281/2 Inglés IV PSD IP2511/2 Lectura IP2331/2 Geometría IP1241/2 Matemáticas prácticas IP2361/2 Geometría PSD IP2371/2 Álgebra II PSD IP2171/2 Ciencias Físicas IP2211/2 Historia de los Estados Unidos IP2831/2 Historia de EE. UU. PSD IP2391/2 Conciencia social avanzada y Toma de perspectiva IP2721/2 Capacitación y educación profesional IP1931/2 Habilidades para la vida y el trabajo III (Junior) IP1941/2 Habilidades para la vida y el trabajo IV (Sénior) IP1511/2 VIDA Inglés IP1611/2 Lectura de LIFE IP1411/2 Habilidades sociales de LIFE IP1211/2 Matemáticas LIFE IP7011/2 Educación Física Adaptada Semestre IP2851/2 Educación del consumidor IP0341/2 Exploración postsecundaria Solo otoño IP7121/2 Arte Adaptativo Ofrecido 26/27 IP7141/2 Música adaptativa Sólo primavera IP7152 Tecnología aplicada adaptativa IP7131 Artes culinarias adaptadas ofrecidas 26/27 Cursos de transición IP1556/7 Programa de Transición	
IP2416/7	Desarrollo Social Personal I		
IP2216/7	Inglés I		
IP2256/7	Inglés I PSD		
IP2516/7	Lectura		
IP2316/7	Fundamentos de álgebra		
IP2326/7	Álgebra I		
IP2346/7	Fundamentos de álgebra PSD		
IP2356/7	Álgebra I PSD		
IP2116/7	Biología		
IP2816/7	Historia mundial		
IP2826/7	Historia mundial PSD		
IP2396/7	Conciencia social y adopción de perspectivas		
IP1916/7	Habilidades para la vida y el trabajo I		
IP1516/7	VIDA Inglés		
IP1616/7	Lectura de LIFE		
IP1416/7	Habilidades sociales de LIFE		
IP1316/7	VIDA Hogar Vida Educación		
IP1216/7	Matemáticas LIFE		
IP7016/7	Educación Física Adaptada		
SOLO OTOÑO			
IP7126	Arte Adaptativo Ofrecido 26/27		
IP7146	Música adaptativa		
SOLO PRIMAVERA			
IP7157	Tecnología aplicada adaptativa		
IP7137	Cocina Adaptativa Ofrecida 26/27		
Cursos de segundo año			
Anual			
IP0326/7	BASE II		
IP2416/7	Desarrollo Personal/Social I		
IP2226/7	Inglés II		
IP2266/7	Inglés II PSD		
IP2516/7	Lectura		
IP2326/7	Álgebra I		
IP2336/7	Geometría		
IP2356/7	Álgebra I PSD		
IP2366/7	Geometría PSD		
IP2396/7	Conciencia social y adopción de perspectivas		
IP1926/7	Habilidades para la vida y el trabajo II		
IP1516/7	VIDA Inglés		
IP1616/7	Lectura de LIFE		
IP1416/7	Habilidades sociales de LIFE		
IP1316/7	VIDA Hogar Vida Educación		
IP1216/7	Matemáticas LIFE		
IP7016/7	Educación Física Adaptada		
Semestre			
IP1426/7	Ciencia del derecho cívico		

IDIOMA MUNDIAL

Lenguaje de señas Americano I, II

Lenguaje de señas Americano Lenguaje expresivo

Comunicación receptiva en lenguaje de señas Americano

Francés I, II, III, IV, V

Francés IIIH (ACP)

IVH francés (ACP)

Lengua y cultura Francesa AP

Alemán I, II

Comunicación Alemana

Idioma Alemán

Lengua y cultura Alemana AP

Italiano I, II, III, IV

Lengua y cultura Italiana AP

Latín I, II

Poesía Latina

Prosa Latina

AP Latín

Español I, II, III, IV, V

Español IIIH (ACP)

Hiv Española (ACP)

Lengua y cultura Españolas AP

Español para hablantes de herencia I, II, (Hon), III

Literatura y cultura Españolas de AP (para hablantes de herencia)

Programa de Pasantías Profesionales

Oficina de Idiomas Mundiales

Gerry James: Presidente de la División

Teléfono: (708) 579-6448

Correo electrónico: mdahl@lths.net

Mark Dahl: Subdirector de División

Teléfono: (708-579-6368

Correo electrónico:

Filosofía de la División de Bellas Artes

Los departamentos de la División de Bellas Artes incluyen Artes Visuales, Música e Idiomas del Mundo. Todos se centran en la necesidad de la expresión individual y la comunicación con los demás. Cada área fomenta el desarrollo interno de la creatividad, la intuición, el razonamiento y la imaginación, y ofrece un medio único para transmitir pensamientos y sentimientos a sociedades conocidas y extranjeras. La División cree que, a través de estas disciplinas atemporales, los estudiantes aprenderán a apreciar el pasado de las civilizaciones y a contribuir al progreso futuro del individuo y la sociedad.

Filosofía del Departamento de Lenguas Mundiales

El estudio de una lengua extranjera abre el mundo al individuo, brindándole los medios y la oportunidad de expresarse personalmente y comunicarse con los demás. El componente cultural, tanto histórico como actual, establece el contexto adecuado para estudiar, comprender y apreciar la lengua, las creencias y las costumbres de diversas sociedades.

Secuencia de cursos regulares

Lenguaje de Señas Americano			
9	10	11	12
I Preparación	II Preparación	Aceleración del Lenguaje Expresivo/Aceleración de la Comunicación Receptiva	Aceleración de la Comunicación Receptiva/Aceleración del Lenguaje Expresivo
I Aceleración	II Aceleración		

Francés			
9	10	11	12
I Preparación	II Preparación	III Accel o III Honores (ACP)	IV Accel o IV Honores (ACP)
I Aceleración	II Aceleración		
II Preparación	III Accel o III Honores	IV Accel o IV Honores (ACP)	V Accel o AP (Hon)
II Aceleración			

Alemán			
9	10	11	12
I Preparación	II Preparación	Aceleración de la Comunicación/Aceleración del Lenguaje	Aceleración del lenguaje/Aceleración de la Comunicación/AP
I Aceleración	II Aceleración		

Secuencia de cursos regulares

Italiano			
9	10	11	12
I Preparación	II Preparación	III Aceleración	IV Aceleración o AP(Hon)
I Aceleración	II Aceleración		

Latin			
9	10	11	12
I Preparación	II Preparación	Aceleración de Poesía/Aceleración de Prosa	Prosa Acelerada/Poesía Acelerada/AP (Hon)
I Aceleración	II Aceleración		

Español			
9	10	11	12
I Preparación	II Preparación	III Aceleración o Honores(ACP)	IV Aceleración o IV Honores(ACP)
I Aceleración	II Aceleración		
II Preparación	III Accel o III Honores (ACP)	IV Aceleración o IV Honores(ACP)	V Aceleración o V (Hon)
II Aceleración			
I Instructor de Herencia Patrimonial	II Aceleración Instructor de Herencia Patrimonial	III Aceleración Instructor de Herencia Patrimonial III Hon(ACP) IV Aceleración Instructor de Herencia V Aceleración o AP(Hon)	IV Aceleración Instructor de Herencia Patrimonial V Aceleración o AP(Hon)

Éxito en el Idioma Mundial

Estudiar un idioma extranjero aumenta la comprensión del idioma y la cultura de los pueblos del mundo, así como el conocimiento del propio. El éxito del estudiante dependerá de su disposición a estudiar a diario, memorizar minuciosamente, escuchar atentamente y aplicar el idioma en la lectura, la escritura, el habla y la comprensión auditiva.

Estudiantes con experiencia previa en idiomas

Los estudiantes multilingües o que hayan vivido fuera de Estados Unidos pueden ser ubicados en una clase de idiomas de segundo o tercer año. Los estudiantes que hayan estudiado un idioma extranjero en un programa articulado de Township antes de la preparatoria pueden ser ubicados en una clase de segundo año o en Español para Hablantes de Herencia II.

Ubicación en grupos de capacidad

Los estudiantes se ubican en secciones de idiomas mundiales según los siguientes criterios:

1. Información de los maestros de octavo grado
2. Evaluación del lenguaje basada en el desempeño
3. Preferencia de estudiante/padre

Tras la recomendación inicial de ubicación para los estudiantes de primer año, las escuelas asociadas revisan los resultados y recomiendan cambios adicionales. El Departamento de Idiomas del Mundo de LTHS considera dichos cambios y, de estar de acuerdo, revisará la ubicación. Se notifica por escrito a los padres y estudiantes sobre las decisiones finales de ubicación. Los padres pueden solicitar cambios o consultas sobre las decisiones de ubicación contactando al director de división.

Los niveles y secuencias de cursos pueden combinarse en la misma sección si la matrícula de cursos es insuficiente para ofrecerlos como clases independientes y/o si el currículo está desarrollado de esa manera.

Debido a la naturaleza secuencial de los cursos de Idiomas del Mundo, los estudiantes que reciban una calificación de F en el primer semestre serán dados de baja del curso para el segundo semestre. Esto requerirá repetir el curso con éxito para continuar en la secuencia. Se permiten cambios de horario en estas circunstancias.

Crédito Universitario

Muchas universidades ofrecen nivel avanzado y/o créditos al completar con éxito cursos de tercer, cuarto o quinto año y/o obtener puntajes en exámenes de ubicación.

Exámenes de Idiomas Mundiales y de Colocación Avanzada (AP)

El Departamento de Idiomas del Mundo ofrece a los estudiantes la oportunidad de prepararse para seis exámenes AP diferentes: Latín, Lengua Francesa, Lengua y Cultura Alemana, Lengua y Cultura Italiana y Lengua y Cultura Española. Los nombres de estos exámenes corresponden a los nombres de los cursos que se encuentran en la sección del Departamento de Idiomas del Mundo de la Guía.

- Para prepararse para un examen AP en un idioma mundial, los estudiantes deben tener
- completó la secuencia apropiada de estudio de idiomas en la escuela secundaria;
- buscó ubicación en las secciones de Nivel IV (Accel) y/o Nivel V (Honores) del idioma;
- usó el idioma en cada oportunidad; y
- inscrito en el curso que proporciona preparación directa para los exámenes.

Latín

Este examen mide el conocimiento de las obras de la lista de lectura obligatoria, la capacidad de interpretar textos literarios y la competencia en el uso de la lengua (traducción y gramática) en una prueba: Latín: Virgilio.

Lengua y Cultura Francesa

Este examen evalúa el nivel de desempeño en el uso de la lengua, en la comprensión del Francés escrito y hablado, y en responder con facilidad en Francés correcto e idiomático en la expresión oral y escrita.

Lengua y Cultura Alemana

Este examen evalúa la competencia en la comprensión del Alemán escrito y hablado y la capacidad de responder con un Alemán hablado y escrito correcto e idiomático sin énfasis especial o conocimiento de literatura.

Lengua y Cultura Italiana

Este examen evalúa el nivel de dominio del Italiano y la comprensión cultural del estudiante mediante la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva. Como preparación, los estudiantes leerán textos auténticos, escucharán emisiones auténticas, hablarán sobre diversos temas y redactarán ensayos exhaustivos.

Lengua y Cultura Españolas

Este examen evalúa el nivel de desempeño en el uso de la lengua, en la comprensión del Español escrito y hablado, y en responder con facilidad en Español correcto e idiomático en la expresión oral y escrita.

El Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois

El Sello Estatal es un premio otorgado a estudiantes de preparatoria que aparece como un sello en sus diplomas y expedientes académicos oficiales para certificar que el estudiante es bilingüe en inglés y uno o más idiomas. Una persona bilingüe puede leer, escribir, hablar y comprender otro idioma además del inglés con un nivel de competencia intermedio alto.

La Escuela Preparatoria Lyons Township se enorgullece de ofrecer el Sello de Bilingüismo del Estado de Illinois a los estudiantes de último año de LTHS que cumplan los requisitos y demuestren un alto nivel de dominio de idiomas distintos del inglés. Los idiomas actualmente aprobados para este reconocimiento en LTHS son: Árabe, Francés, Alemán, Chino Mandarín, Polaco, Portugués, Ruso, Español y lenguaje de señas Americano. Para obtener información sobre otros idiomas, comuníquese con el director de la División de Bellas Artes.

Los beneficios del sello incluyen:

Obtener créditos universitarios en Illinois y posiblemente en otros estados, diferenciar su currículum y solicitud de ingreso a la universidad, obtener becas y oportunidades profesionales y comprender su competencia para establecer objetivos lingüísticos avanzados.

Estándares Lingüísticos Mundiales

Estándar I Comunicación

- A. Escuchar: los estudiantes comprenden e interpretan el lenguaje hablado sobre una variedad de temas.
- B. Hablar/Escuchar: los estudiantes participan en conversaciones, proporcionan información, expresan sentimientos y emociones e intercambian opiniones.
- C. Escritura: los estudiantes presentan en forma escrita información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas.
- D. Lectura: los estudiantes comprenden e interpretan diversos materiales escritos.

Estándar II Cultura

- A. Los estudiantes demuestran un conocimiento de las tradiciones y hábitos cotidianos de las culturas estudiadas.
- B. Los estudiantes demuestran un conocimiento de los productos (formales e informales) generados por la cultura estudiada.
- C. Los estudiantes demuestran una comprensión de las creencias y la historia que conducen a las prácticas y productos de las culturas estudiadas.

Estándar III Conexiones

- A. Los estudiantes refuerzan y amplían sus conocimientos de otras disciplinas a través del estudio de idiomas y culturas del mundo.
- B. Los estudiantes adquieren información y reconocen los puntos de vista distintivos que solo están disponibles a través del idioma de destino y su cultura.

Estándar IV Comparaciones

- A. Los estudiantes demuestran una comprensión de la naturaleza del lenguaje a través de la comparación del idioma estudiado y el suyo propio.
- B. Los estudiantes demuestran una comprensión del concepto de cultura a través de comparaciones de las culturas estudiadas y las suyas propias.

Estándar V Comunidades

- A. Los estudiantes aplican su experiencia lingüística tanto dentro como fuera del entorno escolar.

- **Estudio independiente:** Como se describe en la sección de Estudios Independientes, bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden solicitar estudios independientes. En todos los casos, deben obtener la aprobación de sus padres, maestros, consejeros, la administración de la división y del edificio. Los estudios independientes no pueden cursarse como asignatura del octavo semestre/anual..

Lenguaje de Señas Americano

Crédito: 1
Nivel: III o IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL7816 Deberes
Anual: 9, 10 Preparación WL7817
Anual: 9, 10 WL7916 Acelerar
Anual: 9, 10 WL7917 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7811 Deberes
Anual: 11, 12 Preparación WL7812
Anual: 11, 12 WL7911 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7912 Acelerar
Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes comienzan a desarrollar su competencia en el idioma meta a través de los tres modos de comunicación: interpretativo, presentacional e interpersonal. Las evaluaciones basadas en el desempeño en los modos presentacional e interpersonal (habla/señas y escritura) les brindan la oportunidad de usar el idioma en contextos prácticos, familiares y del mundo real. Las habilidades lingüísticas interpretativas y receptivas, como escuchar, leer y ver, se centran en el reconocimiento, la comprensión y la aplicación de la información básica presentada en el idioma meta. Además, los estudiantes exploran las culturas de los países de la lengua meta, estableciendo comparaciones y conexiones con sus propias experiencias. Tanto los profesores como los estudiantes buscan comunicarse en el idioma meta durante la mayor parte del curso. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante bajo a principiante alto. Los estudiantes pueden recibir tres créditos universitarios con College of DuPage al completar con éxito este curso de doble crédito.

Lenguaje de señas Americano

Crédito: 1
Nivel: III o IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL7826 Deberes
Anual: 9, 10 Preparación WL7827
Anual: 9, 10 WL7926 Acelerar
Anual: 9, 10 WL7927 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7821 Deberes
Anual: 11, 12 Preparación WL7822
Anual: 11, 12 WL7921 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7922 Acelerar
Prerrequisito: ASL I

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares y practicados con mayor independencia. La comprensión auditiva y la lectura interpretativa se centran en la adquisición y el reconocimiento de detalles clave en la lengua meta. Se ofrece práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se desarrolle principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante alto a intermedio bajo.

Lenguaje de Señas Americano Lenguaje Expresivo

Crédito: 1
Nivel: IV
Grado ofrecido: 11, 12
Anual: 11, 12 WL7931
Anual: 11,12 WL7932
Prerrequisito: ASL II Años ofrecidos: 2026-2027, 2028-2029

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño brindan a los estudiantes la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares de forma independiente. Las tareas de comprensión auditiva y lectura interpretativa se centran en la comprensión literal, con un énfasis creciente en la interpretación inferencial. Se proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se lleve a cabo principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de Intermedio Bajo a Intermedio Medio.

Comunicación receptiva en Lenguaje de Señas Americano

Crédito: 1
Nivel: IV
Grado ofrecido: 11, 12
Anual: 11, 12 WL7941
Anual: 11,12 WL7942
Prerrequisito: ASL II Años ofrecidos: 2027–2028

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en el idioma meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño brindan a los estudiantes la oportunidad de usar el idioma de forma independiente en contextos desconocidos. Las tareas interpretativas de escucha y lectura se centran tanto en la comprensión literal como en la interpretación inferencial. Se proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. La información cultural y las comparaciones se extraen de textos impresos auténticos, obras literarias y debates en clase. Los estudiantes participarán en debates en el aula y facilitarán los debates en el aula a través de sus propias presentaciones dirigidas por los estudiantes. Se espera que la comunicación en el aula (profesor–alumno y/o estudiante–alumno) se lleve a cabo principalmente en el idioma meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el punto de referencia de competencia ACTFL de Intermedio Medio – Intermedio Alto.

Francés I

Crédito: 1
Nivel: III o IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL5416 Deberes
Anual: 9, 10 Preparación WL5417
Anual: 9, 10 WL7416 Acelerar
Anual: 9, 10 WL7417 Acelerar
Anual: 11, 12 WL5411 Deberes
Anual: 11, 12 Preparación WL5412
Anual: 11, 12 WL7411 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7412 Acelerar
Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes comienzan a desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación: interpretativo, presentacional e interpersonal. Las evaluaciones basadas en el desempeño en los modos presentacional e interpersonal (habla/señas y escritura) les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos prácticos, familiares y del mundo real. Las habilidades lingüísticas interpretativas y receptivas, como escuchar, leer y ver, se centran en el reconocimiento, la comprensión y la aplicación de la información básica expresada en la lengua meta. Además, los estudiantes exploran las culturas de los países de la lengua meta, haciendo comparaciones y conexiones con sus propias experiencias. Tanto los profesores como los estudiantes buscan comunicarse en la lengua meta durante la mayor parte del curso. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante bajo a principiante alto.

Francés II

Crédito: 1
Nivel: III o IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL5416 Deberes
Anual: 9, 10 Preparación WL5427
Anual: 9, 10 WL7426 Acelerar
Anual: 9, 10 WL7427 Acelerar
Anual: 11, 12 WL5421 Deberes
Anual: 11, 12 Preparación WL5422
Anual: 11, 12 WL7421 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7422 Acelerar
Prerrequisito: Francés I

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares y practicados con mayor independencia. La comprensión auditiva y la lectura interpretativa se centran en la adquisición y el reconocimiento de detalles clave en la lengua meta. Se ofrece práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor–alumno y/o alumno–alumno) se desarrolle principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante alto a intermedio bajo.

Francés III

Crédito: 1
Nivel: IV
Grados ofrecidos: 10, 11, 12
Anual: 10 WL7436
Anual: 10 WL7437
Anual: 11, 12 WL7431
Anual: 11, 12 WL7432
Prerrequisito: Francés II

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares de forma independiente. Las tareas de comprensión auditiva y lectura interpretativa se centran en la comprensión literal, con un énfasis creciente en la interpretación inferencial. Se les proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se desarrolle principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de Intermedio Bajo a Intermedio Medio.

Francés III H (ACP)

Crédito: 1
Nivel: V
Grados ofrecidos: 10, 11, 12
Anual: 10 WL8436
Anual: 10 WL8437
Anual: 11, 12 WL8431
Anual: 11, 12 WL8432
Prerrequisito: Francés II

Francés IIIH ACP (Proyecto Universitario Avanzado) es un curso de doble crédito impartido por la Universidad de Indiana. Es el primero de una secuencia de dos años que, al completarlo con éxito, otorga a los estudiantes 3 créditos de la Universidad de Indiana. Este curso sigue el programa de estudios y las políticas de calificación de la Universidad de Indiana. La matrícula para los créditos de la IU obtenidos a través del ACP es de \$25 por unidad de crédito. Se aplica una cuota de \$156 por curso a los estudiantes que residen fuera de Indiana. La Universidad de Indiana factura la matrícula individualmente a los estudiantes. Los estudiantes que cumplen los requisitos tienen acceso a ayuda financiera. Los estudiantes del curso de Francés 3 Honores se centran en actividades en los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y presentacional, según lo descrito por el Consejo Americano para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTFL). A medida que avanza el año, los estudiantes se exponen a una cantidad cada vez mayor de textos auténticos, vídeos y diálogos para mejorar su dominio del idioma. Las clases de Francés 3 Honores emplean diversos textos literarios a lo largo del año. Se espera que los estudiantes del curso de Francés 3 de Honores hablen Francés en clase, a menos que el profesor les haya dado permiso para lo contrario. El costo es de solo \$75 por crédito o es gratuito para los estudiantes que cumplen con los requisitos financieros.

Francés IV

Crédito: 1
Nivel: V
Grado ofrecido: 11, 12
Anual: 11, 12 WL7441
Anual: 11, 12 WL7442
Prerrequisito: Francés III

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en el idioma meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño brindan a los estudiantes la oportunidad de usar el idioma de forma independiente en contextos desconocidos. Las tareas de comprensión auditiva y lectura interpretativa se centran tanto en la comprensión literal como en la interpretación inferencial. Se proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. La información cultural y las comparaciones se extraen de textos auténticos, obras literarias y debates en clase. Los estudiantes participarán en debates en el aula y facilitarán los debates en el aula mediante sus propias presentaciones dirigidas por los estudiantes. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán preparados para ingresar al Nivel Cinco o al AP de Lengua y Cultura Francesa. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se lleve a cabo principalmente en el idioma meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el punto de referencia de competencia ACTFL de Intermedio Medio – Intermedio Alto.

IVH Francés (ACP)

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL8441

Anual: 11, 12 WL8442

Prerrequisito: Francés III o Francés IIIH (ACP)

Francés IVH ACP (Proyecto Universitario Avanzado) es un curso de doble crédito con la Universidad de Indiana. Es el segundo curso de la secuencia de dos años que, al completarlo con éxito, otorga a los estudiantes 3 horas de crédito de la Universidad de Indiana. Este curso sigue el programa de estudios y las políticas de calificación de la Universidad de Indiana. La matrícula para los créditos de IU obtenidos a través del ACP es de \$25 por unidad de crédito. Se aplica una cuota de \$156 por curso a los estudiantes que residen fuera de Indiana. La Universidad de Indiana factura la matrícula individualmente a los estudiantes. Para los estudiantes que califican, hay asistencia financiera disponible. En este curso, los estudiantes continuarán mejorando su dominio del Francés mediante la participación en tres modos de comunicación: interpersonal, presentacional e interpretativa. Se investigan y analizan eventos actuales utilizando sitios web Franceses y otras fuentes auténticas. Este curso también emplea una variedad de fragmentos literarios, así como novelas, que promueven el debate en clase y fortalecen el dominio del idioma meta. Los estudiantes también tienen la oportunidad de explorar una variedad de temas culturales e históricos. ***El costo es de solo \$75 por crédito o es gratuito para estudiantes que califiquen financieramente.***

Francés V

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 WL7451

Anual: 12 WL7452

Prerrequisito: Francés IVA o IVH

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en el idioma meta a través de los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y presentacional, dentro del contexto de temas específicos. Las evaluaciones basadas en el desempeño brindan a los estudiantes la oportunidad de usar el idioma de forma independiente en contextos familiares y desconocidos. Las tareas de comprensión auditiva y lectura interpretativa se centran tanto en la comprensión literal como en la interpretación inferencial. Se proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. La información cultural y las comparaciones se extraen de fuentes impresas y audiovisuales auténticas, obras literarias y debates en clase. Los estudiantes investigarán una variedad de temas culturales y facilitarán el debate a través de sus propias presentaciones dirigidas por los estudiantes. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o estudiante-alumno) se lleve a cabo en el idioma meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el punto de referencia de competencia ACTFL de Intermedio Alto – Avanzado Bajo.

Lengua y Cultura Francesa AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL8411

Anual: 11, 12 WL8412

Prerrequisito: Francés IV

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen AP de Lengua Francesa. Esto incluye el dominio de la gramática y la fluidez en la expresión oral y escrita. La capacidad de conversar en Francés y leer materiales auténticos permite a los estudiantes escribir composiciones originales que expresen sus reacciones, evaluaciones y sentimientos sobre diversos temas. La práctica para el examen incluye práctica intensiva de conversación y lectura, junto con la aplicación de la gramática contextual.

Alemán I

Crédito: 1

Nivel: III o IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 WL5616 Deberes

Anual: 9, 10 Preparación WL5617

Anual: 9, 10 WL7616 Acelerar

Anual: 9, 10 WL7617 Acelerar

Anual: 11, 12 WL5611 Deberes

Anual: 11, 12 Preparación WL5612

Anual: 11, 12 WL7611 Acelerar

Anual: 11, 12 WL7612 Acelerar

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes comienzan a desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación: interpretativo, presentacional e interpersonal. Las evaluaciones basadas en el desempeño en los modos presentacional e interpersonal (habla/señas y escritura) les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos prácticos, familiares y del mundo real. Las habilidades lingüísticas interpretativas y receptivas, como escuchar, leer y ver, se centran en el reconocimiento, la comprensión y la aplicación de la información básica expresada en la lengua meta. Además, los estudiantes exploran las culturas de los países de la lengua meta, haciendo comparaciones y conexiones con sus propias experiencias. Tanto los profesores como los estudiantes buscan comunicarse en la lengua meta durante la mayor parte del curso. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante bajo a principiante alto.

Alemán II

Crédito: 1

Nivel: III o IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 WL5626 Deberes

Anual: 9, 10 Preparación WL5627

Anual: 9, 10 WL7626 Acelerar

Anual: 9, 10 WL7627 Acelerar

Anual: 11, 12 WL5621 Deberes

Anual: 11, 12 Preparación WL5622

Anual: 11, 12 WL7621 Acelerar

Anual: 11, 12 WL7622 Acelerar

Prerrequisito: Alemán I

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares y practicados con mayor independencia. La comprensión auditiva y la lectura interpretativa se centran en la adquisición y el reconocimiento de detalles clave en la lengua meta. Se ofrece práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se realice principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante alto a intermedio bajo.

Idioma Alemán

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL7651

Anual: 11, 12 WL7652

Prerrequisito: Alemán II o Comunicación Alemana Años ofrecidos: 2026-2027, 2028-2029

El curso de Lengua Alemana se ofrecerá en años alternados con Comunicación Alemana. Los estudiantes continúan mejorando su dominio del Alemán, con énfasis en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. Además del texto principal, se estudian cuentos, artículos de periódicos y revistas, poesía y lecturas culturales. El trabajo en clase se complementa con películas, actividades en línea, radio y otras actividades de comprensión auditiva. Los estudiantes del nivel acelerado se enfrentan a estructuras gramaticales más complejas y material de lectura de hablantes nativos. Las evaluaciones están diseñadas para evaluar el dominio de los estudiantes de vocabulario complejo y una amplia variedad de estructuras gramaticales con un nivel de rigor extendido.

Comunicación Alemana

Crédito: 1
Nivel: IV
Grado ofrecido: 11, 12
Anual: 11, 12 WL7661
Anual: 11, 12 WL7662
Prerrequisito: Alemán II o Años de Lengua Alemana ofrecidos 2027-2028

El curso de Comunicación Alemana se ofrecerá en años alternados con Lengua Alemana. Los estudiantes continúan mejorando su dominio del Alemán, con énfasis en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. Además del texto principal, se estudian cuentos, artículos de periódicos y revistas, poesía y lecturas culturales. El trabajo en clase se complementa con películas, actividades en línea, radio y otras actividades de comprensión auditiva. Los estudiantes del nivel acelerado se enfrentan a estructuras gramaticales más complejas y material de lectura de hablantes nativos. Las evaluaciones están diseñadas para evaluar el dominio de los estudiantes de vocabulario complejo y una amplia variedad de estructuras gramaticales con un nivel de rigor superior.

Lengua y Cultura Alemana AP

Crédito: 1
Nivel: V
Grado ofrecido: 12
Anual: 12 WL8611
Anual: 12 WL8612
Prerrequisito: Prerrequisito: Lengua Alemana (Prep/Accel) o Comunicación Alemana (Prep/Accel)

Los estudiantes del nivel AP se prepararán para el examen de Alemán del nivel AP. El material adicional, practicado y aplicado, incluye expresiones idiomáticas y un repaso gramatical exhaustivo. Se espera que los estudiantes utilicen sus habilidades lingüísticas para analizar y evaluar diversos materiales escritos, tanto por escrito como oralmente, con un rigor elevado. Estudiarán relatos auténticos, artículos de periódicos y revistas, poesía, novelas y lecturas culturales, además del texto principal. El trabajo en clase se complementa con películas, actividades en línea, radio y otras actividades de escucha.

Italiano I

Crédito: 1
Nivel: III o IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL6116 Deberes
Anual: 9, 10 Preparación WL6117
Anual: 9, 10 WL7316 Acelerar
Anual: 9, 10 WL7317 Acelerar
Anual: 11, 12 WL6111 Deberes
Anual: 11, 12 Preparación WL6112
Anual: 1, 12 WL7311 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7312 Acelerar
Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes comienzan a desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación: interpretativo, presentacional e interpersonal. Las evaluaciones basadas en el desempeño en los modos presentacional e interpersonal (habla/señas y escritura) les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos prácticos, familiares y del mundo real. Las habilidades lingüísticas interpretativas y receptivas, como escuchar, leer y ver, se centran en el reconocimiento, la comprensión y la aplicación de la información básica expresada en la lengua meta. Además, los estudiantes exploran las culturas de los países de la lengua meta, haciendo comparaciones y conexiones con sus propias experiencias. Tanto los profesores como los estudiantes buscan comunicarse en la lengua meta durante la mayor parte del curso. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante bajo a principiante alto.

Italiano II

Crédito: 1

Nivel: III o IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 WL6126 Deberes

Anual: 9, 10 Preparación WL6127

Anual: 9, 10 WL7326 Acelerar

Anual: 9, 10 WL7327 Acelerar

Anual: 11, 12 WL6121 Deberes

Anual: 11, 12 Preparación WL6122

Anual: 11, 12 WL7321 Acelerar

Anual: 11, 12 WL7322 Acelerar

Prerrequisito: Italiano I

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares y practicados con mayor independencia. La comprensión auditiva y la lectura interpretativa se centran en la adquisición y el reconocimiento de detalles clave en la lengua meta. Se ofrece práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se desarrolle principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante alto a intermedio bajo.

Italiano III

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL7331

Anual: 11, 12 WL7332

Prerrequisito: Italiano II

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares de forma independiente. Las tareas de comprensión auditiva y lectura interpretativa se centran en la comprensión literal, con un énfasis creciente en la interpretación inferencial. Se proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se lleve a cabo principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de Intermedio Bajo a Intermedio Medio.

Italiano IV Aceleración

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 WL7341

Anual: 12 WL7342

Prerrequisito: Italiano III

Este curso profundizará su desarrollo como hablantes y escritores de Italiano. Diseñado para mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes, se utilizará una variedad de materiales auténticos y recursos culturales. Se practicarán y perfeccionaron ampliamente las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en un contexto temático. Se ampliará considerablemente su vocabulario. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de Intermedio Medio – Intermedio Alto.

Lengua y Cultura Italiana AP

Crédito: 1
Nivel: V
Grado ofrecido: 12
Anual: 12 WL8341
Anual: 12 WL8342
Prerrequisito: Italiano III

Este curso de nivel universitario prepara a los estudiantes de AP para el examen de Lengua y Cultura Italiana AP. Los estudiantes continuarán desarrollando su competencia en los tres modos de comunicación: interpersonal, expresiva e interpretativa. Las habilidades lingüísticas se aplicarán a diversas actividades y contextos. La preparación incluirá práctica conversacional intensiva, lecturas y escuchas auténticas, mejora del vocabulario y aplicación de la gramática contextual.

Latín I

Crédito: 1
Nivel: III o IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL5116 Deberes
Anual: 9, 10 Preparación WL5117
Anual: 9, 10 WL7116 Acelerar
Anual: 9, 10 WL7117 Acelerar
Anual: 11, 12 WL5111 Deberes
Anual: 11, 12 Preparación WL5112
Anual: 11, 12 WL7111 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7112 Acelerar
Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes de Latín I comienzan a desarrollar su competencia en latín a través de cinco objetivos: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades. Las habilidades lingüísticas interpretativas, interpersonales y de presentación desarrollan la capacidad de los estudiantes para leer, comprender, traducir y analizar textos latinos adaptados. Además, exploran la cultura y la historia de la antigua Roma y Grecia. Profesores y estudiantes se comunican en inglés durante la mayor parte del curso.

Latín II

Crédito: 1
Nivel: III o IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL5126 Deberes
Anual: 9, 10 Preparación WL5127
Anual: 9, 10 WL7126 Acelerar
Anual: 9, 10 WL7127 Acelerar
Anual: 11, 12 WL5121 Deberes
Anual: 11, 12 Preparación WL5122
Anual: 11, 12 WL7121 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7122 Acelerar
Prerrequisito: Latín I

Los estudiantes de Latín II continúan desarrollando su competencia en latín a través de cinco objetivos: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades. Las habilidades lingüísticas interpretativas, interpersonales y de presentación mejoran aún más la capacidad de los estudiantes para leer, comprender, traducir y analizar textos latinos más complejos, preparándolos para la lectura de textos latinos auténticos en Latín III. Los estudiantes continúan explorando con mayor profundidad la cultura y la historia de la antigua Roma y Grecia. Profesores y estudiantes se comunican en inglés durante la mayor parte del curso.

Prosa Latina

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL7131

Anual: 11, 12 WL7132

Prerrequisito: Latín II o Poesía Latina Años ofrecidos: 2026–2027, 2028–2029

Los estudiantes leen diversas selecciones de literatura latina auténtica en prosa. La instrucción se centra en cinco objetivos: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades. Las habilidades lingüísticas interpretativas, interpersonales y de presentación exigen que los estudiantes lean, comprendan, traduzcan y analicen textos latinos originales a un nivel avanzado. La exploración de la cultura y la historia antiguas por parte de los estudiantes examina la política, la historia y la biografía romanas. Se hace hincapié en el análisis de cuestiones políticas, culturales y literarias en relación con las cuestiones sociales y políticas actuales. Como parte de la secuencia de cuatro años de Latín, este curso de un año se ofrece en años alternos y, por lo tanto, se cursa durante el tercer o cuarto año de estudio.

Poesía Latina

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL7141

Anual: 11, 12 WL7142

Prerrequisito: Latín II o Prosa Latina Años ofrecidos: 2027–2028

Los estudiantes leen diversas selecciones de poesía Latina auténtica. La instrucción continúa centrándose en cinco objetivos: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades. Las habilidades lingüísticas interpretativas, interpersonales y de presentación requieren que los estudiantes lean, comprendan, traduzcan y analicen textos Latinos originales a un nivel avanzado. El estudio de la cultura y el arte grecorromanos ofrece a los estudiantes la oportunidad de apreciar el impacto y la relevancia de las alusiones mitológicas en las experiencias modernas. Los estudiantes también aprenden herramientas para analizar el estilo poético y los recursos literarios Latinos que los fortalecerán como lectores y escritores. Como parte de la secuencia de cuatro años de Latín, este curso de un año se ofrece en años alternos y por lo tanto se cursa en el tercer o cuarto año de estudio.

AP Latín

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 WL8141

Anual: 12 WL8142

Prerrequisito: Prosa o poesía latina

El curso de Latín AP se centra en el estudio a fondo de fragmentos de dos de las obras más importantes de la literatura Latina: la Eneida de Virgilio y la Guerra de las Galias de César. El curso requiere que los estudiantes preparen y traduzcan las lecturas y las sitúen en un contexto significativo, lo que contribuye al desarrollo de la sensibilidad crítica, histórica y literaria. A lo largo del curso, los estudiantes abordan temas en el contexto de la literatura antigua y dan vida a estas obras mediante debates, discusiones y presentaciones en clase. Lecturas adicionales en inglés de ambas obras ayudan a contextualizar las lecturas en Latín.

Español para Hablantes de Herencia I

Crédito: 1 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 9, 10

Anual: 9, 10 WL7206

Anual: 9, 10 WL7207

Prerrequisito: Prueba de nivel o recomendación del profesor.

Este curso opcional de doble crédito, ofrecido en colaboración con el College of DuPage, está diseñado para estudiantes con cierta fluidez en Español hablado que deseen desarrollar sus habilidades de habla, lectura, escritura y gramática. El curso se centra en el desarrollo de la competencia en los tres modos de comunicación (interpretativo, interpersonal y expositivo), centrándose en la gramática, la ortografía, la expansión léxica y la expresión oral y escrita formal. Además, fomenta la apreciación de la herencia cultural y lingüística hispana. Los estudiantes que elijan la opción de doble crédito obtendrán cuatro créditos universitarios al completarlo con éxito.

Español para Hablantes de Herencia II (Hon)

Crédito: 1 (dc)
Nivel: V
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL7526
Anual: 9, 10 WL7527
Anual: 11, 12 WL7521
Anual: 11, 12 WK7522
Prerrequisito: Español para Hablantes de Herencia I o examen de ingreso

Este curso se basa en el Español para Hablantes de Herencia I y está diseñado para estudiantes con fluidez en español. Disponible como programa opcional de doble crédito en colaboración con el College of DuPage, desarrolla la competencia en comunicación interpretativa, interpersonal y de presentación. El curso se centra en la lectura, la ortografía, la expansión léxica, la gramática y la expresión oral y escrita formal, a la vez que cultive el aprecio por la herencia cultural hispana. Los estudiantes que opten por el doble crédito obtendrán cuatro créditos universitarios al finalizarlo.

Español para Hablantes de Herencia III: Cine Latino Americano

Crédito: 1 (dc)
Nivel: IV
Grado ofrecido: 10,11, 12
Anual: 10 WL7536
Anual: 10 WL7537
Anual: 11, 12 WL7531
Anual: 11, 12 WL7532
Prerrequisito: Español para hablantes de herencia II o examen de ingreso

Este curso está dirigido a estudiantes con una sólida base de Español hablado, con especial atención al cine hispanohablante. Mediante proyecciones y debates, los estudiantes analizarán estilos y temas cinematográficos en contextos culturales e históricos. Además, el curso se centra en el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los estudiantes en la escritura y la expresión oral formales, a la vez que mejora su pensamiento crítico y su dominio del idioma. También profundiza en la apreciación del patrimonio cultural hispano y la importancia del cine en Español.

Español I

Crédito: 1
Nivel: III o IV
Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12
Anual: 9, 10 WL5216 Deberes
Anual: 9, 10 Preparación WL5217
Anual: 9, 10 WL7216 Acelerar
Anual: 9, 10 WL7217 Acelerar
Anual: 11, 12 WL5211 Deberes
Anual: 11, 12 Preparación WL5212
Anual: 11, 12 WL7211 Acelerar
Anual: 11, 12 WL7212 Acelerar
Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes comienzan a desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación: interpretativo, presentacional e interpersonal. Las evaluaciones basadas en el desempeño en los modos presentacional e interpersonal (habla/señas y escritura) les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos prácticos, familiares y del mundo real. Las habilidades lingüísticas interpretativas y receptivas, como escuchar, leer y ver, se centran en el reconocimiento, la comprensión y la aplicación de la información básica expresada en la lengua meta. Además, los estudiantes exploran las culturas de los países de la lengua meta, haciendo comparaciones y conexiones con sus propias experiencias. Tanto los profesores como los estudiantes buscan comunicarse en la lengua meta durante la mayor parte del curso. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante bajo a principiante alto.

Español II

Crédito: 1

Nivel: III o IV

Grados ofrecidos: 9, 10, 11, 12

Anual: 9, 10 WL5226 Deberes

Anual: 9, 10 Preparación WL5227

Anual: 9, 10 WL7226 Acelerar

Anual: 9, 10 WL7227 Acelerar

Anual: 11, 12 WL5221 Deberes

Anual: 11, 12 Preparación WL5222

Anual: 11, 12 WL7221 Acelerar

Anual: 11, 12 WL7222 Acelerar

Prerrequisito: Español I

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares y practicados con mayor independencia. La comprensión auditiva y la lectura interpretativa se centran en la adquisición y el reconocimiento de detalles clave en la lengua meta. Se ofrece práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se desarrolle principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de principiante alto a intermedio bajo.

Español III

Crédito: 1

Nivel: IV

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10 WL7236

Anual: 10 WL7237

Anual: 11, 12 WL7231

Anual: 11, 12 WL7232

Prerrequisito: Español II

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en la lengua meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño les brindan la oportunidad de usar la lengua en contextos familiares de forma independiente. Las tareas de comprensión auditiva y lectura interpretativa se centran en la comprensión literal, con un énfasis creciente en la interpretación inferencial. Se les proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. Los estudiantes continúan explorando la cultura meta en nuevos contextos. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se desarrolle principalmente en la lengua meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACTFL de Intermedio Bajo a Intermedio Medio.

Español IIIH (ACP)

Crédito: 1

Nivel: V

Grados ofrecidos: 10, 11, 12

Anual: 10 WL8236

Anual: 10 WL8237

Anual: 11, 12 WL8231

Anual: 11, 12 WL8232

Prerrequisito: Español IIA y recomendación del profesor.

Español IIIH ACP (Proyecto Universitario Avanzado) es un curso de doble crédito con la Universidad de Indiana. Es el primero de una secuencia de dos años que, al completarlo con éxito, otorga a los estudiantes 3 créditos de la Universidad de Indiana. Este curso sigue el programa de estudios y las políticas de calificación de la Universidad de Indiana. La matrícula para los créditos de IU obtenidos a través del ACP es de \$25 por unidad de crédito. Se aplica una cuota de \$156 por curso a los estudiantes que residen fuera de Indiana. La Universidad de Indiana factura la matrícula individualmente a los estudiantes. Para los estudiantes que califican, existe asistencia financiera disponible. El curso revisa y amplía las estructuras básicas estudiadas previamente, e introduce la cultura, que se integra a lo largo de los capítulos, para que los estudiantes aprendan a reconocer y apreciar la diversidad cultural. Al igual que otros cursos del programa de idiomas, este curso sigue un enfoque comunicativo que se basa en la idea de que los idiomas se aprenden mejor cuando la información del mundo real se convierte en el foco de las actividades estudiantiles. A lo largo del curso, los estudiantes se centrarán en la comunicación, la cultura y el desarrollo de habilidades, adquirirán vocabulario práctico y mejorarán su comprensión de los conceptos gramaticales esenciales del Español. Se espera que los estudiantes interactúen en Español con el instructor y sus compañeros, discutiendo temas relevantes para el siglo XXI, con énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico, además del perfeccionamiento de las cuatro habilidades lingüísticas básicas. El costo es de solo \$75 por crédito o es gratuito para estudiantes que cumplan con los requisitos financieros.

Español IV

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL7241

Anual: 11, 12 WL7242

Prerrequisito: Español III

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en el idioma meta a través de los tres modos de comunicación en el contexto de los seis temas AP. Las evaluaciones basadas en el desempeño brindan a los estudiantes la oportunidad de usar el idioma de forma independiente en contextos desconocidos. Las tareas interpretativas de escucha y lectura se centran tanto en la comprensión literal como en la interpretación inferencial. Se proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. La información cultural y las comparaciones se extraen de textos impresos auténticos, obras literarias y debates en clase. Los estudiantes participarán en debates en el aula y facilitarán los debates en el aula mediante sus propias presentaciones dirigidas por los estudiantes. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán preparados para ingresar al Nivel Cinco o al Lengua y Cultura AP. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o alumno-alumno) se lleve a cabo principalmente en el idioma meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el punto de referencia de competencia ACTFL de Intermedio Medio - Intermedio Alto.

Hiv Española (ACP)

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL8241

Anual: 11, 12 WL8242

Prerrequisito: Español IIIA y recomendación del profesor.

Español IVH ACP (Proyecto Universitario Avanzado) es un curso de doble crédito con la Universidad de Indiana. Es el segundo curso de la secuencia de dos años que, al completarlo con éxito, otorga a los estudiantes 3 horas de crédito de la Universidad de Indiana. Este curso sigue el programa de estudios y las políticas de calificación de la Universidad de Indiana. La matrícula para los créditos de IU obtenidos a través del ACP es de \$25 por unidad de crédito. Se aplica una cuota de \$156 por curso a los estudiantes que residen fuera de Indiana. La Universidad de Indiana factura la matrícula individualmente a los estudiantes. Para los estudiantes que califican, hay asistencia financiera disponible. El curso revisa y amplía las estructuras básicas estudiadas previamente, y continúa introduciendo la cultura que se entrelazan a lo largo de los capítulos para que los estudiantes aprendan a reconocer y apreciar la diversidad cultural. Al igual que otros cursos del programa de idiomas, este curso sigue un enfoque comunicativo que se basa en la idea de que los idiomas se aprenden mejor cuando la información del mundo real se convierte en el foco de las actividades estudiantiles. A lo largo del curso, los estudiantes se centrarán en la comunicación, la cultura y el desarrollo de habilidades, y adquirirán vocabulario práctico y mejorarán su comprensión de los conceptos gramaticales esenciales del español. Se espera que los estudiantes interactúen en español con el instructor y con sus compañeros, discutiendo temas de importancia para el siglo XXI, con énfasis en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico además del refinamiento de las cuatro habilidades básicas del lenguaje. *El costo es de solo \$75 por crédito o es gratuito para estudiantes que califiquen financieramente.*

Español V

Crédito: 1

Nivel: IV

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL7261

Anual: 11, 12 WL7262

Prerrequisito: IVA Español o IVH Español

Los estudiantes continúan trabajando para desarrollar su competencia en el idioma meta a través de los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y presentacional, dentro del contexto de temas específicos. Las evaluaciones basadas en el desempeño brindan a los estudiantes la oportunidad de usar el idioma de forma independiente en contextos familiares y desconocidos. Las tareas de comprensión auditiva y lectura interpretativa se centran tanto en la comprensión literal como en la interpretación inferencial. Se proporciona práctica regularmente, tanto en el aula como en casa. La información cultural y las comparaciones se extraen de fuentes impresas y audiovisuales auténticas, obras literarias y debates en clase. Los estudiantes investigarán una variedad de temas culturales y facilitarán el debate a través de sus propias presentaciones dirigidas por los estudiantes. Se espera que la comunicación en el aula (profesor-alumno y/o estudiante-alumno) se lleve a cabo en el idioma meta. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el punto de referencia de competencia ACTFL de Intermedio Alto - Avanzado Bajo.

Lengua y Cultura Españolas de AP

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL8211

Anual: 11, 12 WL8212

Prerrequisito: Español III, Lengua Española o Comunicación Avanzada en Español

Este curso de nivel universitario preparará a los estudiantes para el Examen de Español AP. Los estudiantes continuarán desarrollando su competencia en los tres modos de comunicación: interpersonal, presentacional e interpretativa. Las habilidades lingüísticas se aplicarán a diversas actividades y contextos. La preparación incluirá práctica conversacional intensiva, lecturas y escuchas auténticas, mejora del vocabulario y aplicación de la gramática contextual. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán cerca o en el nivel de competencia ACFTL de Intermedio Alto a Avanzado Bajo.

Literatura y cultura Españolas de AP (para hablantes de herencia)

Crédito: 1

Nivel: V

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 WL7521

Anual: 11, 12 WL7522

Prerrequisito: Español para hablantes de herencia II o examen de ingreso/recomendación del profesor

Este curso utiliza un enfoque temático para introducir a los estudiantes a textos representativos (cuentos, novelas, poesía, obras de teatro y ensayos) de la literatura Española peninsular, Latino Americana e hispana de Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan competencias en los tres modos de comunicación (interpretativo, interpersonal y presentacional) en el rango de Intermedio Alto a Avanzado Medio de las Pautas de Competencia del Consejo Americano para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTFL). A través de un examen cuidadoso de las lecturas obligatorias y otros textos, los estudiantes trabajan para perfeccionar sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. La literatura se explora dentro de los contextos de su tiempo y lugar, y los estudiantes obtienen conocimientos sobre las muchas voces, períodos históricos y culturas representadas en las lecturas obligatorias y otros textos. El curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, artísticas y lingüísticas, que se apoya en la exploración de diversos medios (arte, música, cine, artículos y crítica literaria).

Programa de Pasantías Profesionales

Crédito: 1/2 (dc)

Nivel: IV

Grado ofrecido: 12

Otoño: 11, 12 WL5551

Primavera: 11, 12 WL5552

Verano: WL5558 o WL5559

Este curso está diseñado para estudiantes que ya han conseguido una pasantía en colaboración con su profesor de LT en este departamento. Información detallada sobre cómo calificar para una clase del Programa de Pasantías Profesionales. La recomendación de un estudiante para una pasantía profesional queda a discreción exclusiva del equipo de cada departamento. La solicitud no garantiza la admisión.

Clases de idiomas del mundo

Al elegir Cursos Anuales, necesitarás los códigos del primer y segundo semestre.

Cursos para estudiantes de primer año

Anual

- WL7816/7 Preparación para el lenguaje de señas Americano I
- WL7916/7 Lenguaje de señas Americano I Accel
- WL7826/7 Preparación para Lenguaje de Señas Americano II
- WL7926/7 Lenguaje de señas Americano II Acelerado
- WL7416/7 Francés I Aceleración
- WL5416/7 Preparación para Francés I
- WL7426/7 Francés II Aceleración
- WL5426/7 Preparación para Francés II
- WL7616/7 Alemán I Aceleración
- WL5616/7 Preparación para el Alemán I
- WL7316/7 Italiano I Aceleración
- WL6116/7 Preparación de Italiano I
- WL7116/7 Aceleración Latina I
- WL5116/7 Preparación para el Latín I
- WL7216/7 Español I Aceleración
- WL5216/7 Preparación para Español I
- WL7226/7 Español II Aceleración
- WL5226/7 Preparación para Español II
- WL7206/7 Español para hablantes de herencia I
- WL7526/7 Español para hablantes de herencia II Hon
- WL9306/7 Artes del lenguaje Español*

Cursos de segundo año

Anual

- WL7816/7 Preparación para el lenguaje de señas Americano I
- WL7916/7 Lenguaje de señas Americano I Accel
- WL7826/7 Preparación para Lenguaje de Señas Americano II
- WL7926/7 Lenguaje de señas Americano II Acelerado
- WL7416/7 Francés I Aceleración
- WL5416/7 Preparación para Francés I
- WL7426/7 Francés II Aceleración
- WL5426/7 Preparación para el Francés II
- WL7436/7 Francés III Aceleración
- WL8436/7 Francés IIIH ACP
- WL7616/7 Alemán I Aceleración
- WL5616/7 Preparación para el Alemán I
- WL7626/7 Alemán II Aceleración
- WL5626/7 Preparación para el Alemán II
- WL7316/7 Italiano I Aceleración
- WL6116/7 Preparación de Italiano I
- WL7326/7 Italiano II Aceleración
- WL6126/7 Preparación para el Italiano II
- WL7116/7 Aceleración Latina I
- WL5116/7 Preparación para el Latín I
- WL7126/7 Aceleración Latina II
- WL5126/7 Preparación para el Latín II
- WL7216/7 Español I Aceleración
- WL5216/7 Preparación para Español I
- WL7226/7 Español II Aceleración
- WL5226/7 Preparación para Español II
- WL7236/7 Español III Aceleración
- WL8236/7 Español IIIH ACP
- WL7206/7 Español para hablantes de herencia I
- WL7526/7 Español para hablantes de herencia II Hon
- WL9306/7 Artes del lenguaje Español*

Cursos para estudiantes de penúltimo y último año

Anual

- WL7811/2 Preparación para el lenguaje de señas Americano I
- WL7911/2 Amer. Sign Lang. I Accel
- WL7821/2 Preparación para Lenguaje de Señas Americano II
- WL7921/2 Amer. Sign Lang. II Accel
- WL7931/2 Lenguaje de señas Americano expresivo
- WL7941/2 Lenguaje de señas Americano receptivo Comunicación
- WL5411/2 Preparación para Francés I
- WL7411/2 Francés I Aceleración
- WL5421/2 Preparación para Francés II
- WL7421/2 Francés II Aceleración
- WL7431/2 Francés III Aceleración
- WL8431/2 Francés IIIH (ACP)
- WL7441/2 Francés IV
- WL8441/2 IVH Francés (ACP)
- WL8411/2 AP Lengua y cultura Francesa
- WL7451/2 Francés V
- WL5611/2 Preparación para el Alemán I
- WL7611/2 Alemán I Aceleración
- WL5621/2 Preparación para el Alemán II
- WL7621/2 Alemán II Aceleración
- WL7651/2 Idioma Alemán
- WL7661/2 Comunicación en Alemán
- WL8611/2 AP Lengua y cultura Alemana
- WL6111/2 Preparación de Italiano I
- WL7311/2 Italiano I Aceleración
- WL6121/2 Preparación de Italiano II
- WL7321/2 Italiano II Aceleración
- WL7331/2 Italiano III Aceleración
- WL7341/2 Italiano IV Aceleración
- WL8341/2 AP Lengua y cultura Italiana
- WL5111/2 Preparación para el Latín I
- WL7111/2 Aceleración Latina I
- WL5121/2 Preparación para el Latín II
- WL7121/2 Acelerador Latino II
- WL7131/2 Prosa Latina
- WL8141/2 AP Latín
- WL5211/2 Preparación para Español I
- WL7211/2 Español I Aceleración
- WL5221/2 Preparación para Español II
- WL7221/2 Español II Aceleración
- WL7231/2 Español III
- WL8231/2 Español IIIH (ACP)
- WL7241/2 Español IV
- WL8241/2 Español IVH (ACP)
- WL8211/2 AP Lengua y cultura Españolas
- WL7261/2 Español V
- WL7521/2 Hablantes de herencia Española II
- WL7531/2 Hablantes de herencia Española III: Cine Latino Americano
- WL7521/2 Literatura y cultura Españolas avanzadas (para hablantes de herencia)

Otoño o Primavera

- WL5551/2 Pasantía profesional

PROGRAMA ACADÉMICO DE VERANO

Programa académico de verano 2027

Filosofía del Programa Académico de Verano

Distrito escolar secundario 204 del municipio de Lyons un Programa Académico de Verano con el fin de cumplir todo lo siguiente principios de su Plan Estratégico:

- Honre nuestra tradición de excelencia
- Fomentar la innovación
- Emplea a todos los estudiantes en su búsqueda de una vida plena.

Extender el plan de estudios de la escuela secundaria del municipio de Lyons a sus estudiantes y a la comunidad, el programa académico.

El programa ofrece oportunidades para un crecimiento académico acelerado, enriquecimiento personal y refuerzo de habilidades básicas.

y remediación, transiciones de la escuela secundaria a la escuela preparatoria, servicio comunitario y conexiones comunitarias.

TENGA EN CUENTA	PROGRAMA ACADÉMICO DE VERANO	
• Los cónsules NO lo inscriben en cursos académicos de verano. Debe hacerlo por su cuenta. • Los estudiantes no deben inscribirse en el curso académico de verano si tienen planes de vacaciones o si por alguna razón perderán uno o más días de clase durante un semestre.	Semestre I Lunes 8 de Junio - 26 de Junio de 2026 Semestre II Lunes 29 de Junio - 17 de Julio de 2026 • No habrá clases el Viernes 19 de Junio y el Viernes 3 de Julio.	
	MATRÍCULA ACADÉMICA	
El Programa de Verano es autofinanciado. La matrícula y las cuotas son las siguientes.		
	Residente del Distrito 204	No residente
	• 1/2 crédito (3 semanas) \$240.00 • 1 crédito (6 semanas) \$480.00	• 1/2 crédito (3 semanas) \$290.00 • 1 crédito (6 semanas) \$580.00
	• Los cursos de Arte y Alimentación cuestan \$265 (\$240 de matrícula + \$20 de tarifa de laboratorio). • El curso en línea de Economía del Consumidor cuesta \$350 para el semestre de verano. • Los cursos de laboratorio de ciencias cuestan \$290 por semestre (\$240 de matrícula + \$50 de tarifa de laboratorio). • La educación para conductores cuesta \$410 (\$240 de matrícula + \$150 de tarifa + \$20 de la Secretaría de Estado). • Los libros de texto están incluidos en la matrícula/tarifas.	
Los cursos se ofrecerán según la matrícula, las instalaciones, y la disponibilidad de profesores. Si un curso debe cancelarse se notificará a los estudiantes a más tardar el 5 de junio de 2026.	El estudiante debe proporcionar su propio transporte hacia/desde los programas académicos/de actividades de Verano.	Visita www.lths.net/summer para obtener descripciones completas de los cursos, información sobre las actividades e inscripción.
		Dirija sus preguntas sobre el programa académico al (708)579-7447 hasta el 5 de Junio de 2026.

Inscripción al Programa Académico de Verano

Procedimientos de registro

- Todas las inscripciones para los Cursos Académicos de Verano de 2026 se completarán en línea. (Excepto Educación Vial. Para obtener información sobre Educación Vial, visite www.lths.net).
- Visite www.lths.net/summer para obtener una lista completa de cursos, información de inscripción y enlaces para pago con tarjeta de crédito.

Acceso a la tecnología durante las clases de Verano

- El acceso a la tecnología y a la red solo se concederá si los estudiantes tienen un formulario de Acuerdo de acceso a la red confirmado en línea en el portal para padres.
- Los estudiantes actuales de LTHS no necesitan volver a enviar el formulario en línea.
- Los estudiantes que no sean LT entregarán un formulario en papel durante la primera semana de clases.

EXPECTATIVA

Los estudiantes que asisten al Programa Académico de Verano deben cumplir con las expectativas establecidas por el profesor, el instructor, los supervisores, y el personal administrativo. Estas expectativas se revisan el primer día de clase y los estudiantes firman una declaración indicando que comprenden estos requisitos. Quienes no los cumplan podrán ser objeto de medidas disciplinarias o ser expulsados del Programa Académico de Verano con una calificación de WF.

REEMBOLSOS

- Se aplicará una tarifa de cancelación por cada clase que se cancele antes de las 3:00 p. m. del 5 de Junio de 2026 (clases del primer semestre y anuales) y del 26 de Junio de 2026 (clases del segundo semestre).

Visite www.lths.net/summer para ver la tabla de tarifas de cancelación.

RETIROS

- Antes de la mitad del semestre: no hay reembolso y calificación W.
- Después de la mitad del semestre: no hay reembolso y una calificación de WF.

ASISTENCIA

Debido a la duración y madurez del Programa Académico de Verano, la puntualidad y la asistencia son factores fundamentales para el éxito. Por lo tanto, se espera que cada estudiante llegue puntualmente a la escuela y asista. Se recomienda a los estudiantes y padres que presten especial atención a la siguiente política del Programa Académico de Verano.

Un estudiante puede ser eliminado de un curso semestral de la escuela de verano con una calificación de "WF" (Retiro/Reprobado) y no recibir crédito si...

- acumula más de **una ausencia** justificada por semestre (el equivalente a 4 horas);
- acumula más de **dos tardanzas** a la escuela o desde el recreo de media mañana por semestre (10 minutos o menos por incidente); y o
- acumula muchas ausencias injustificadas (cualquier tardanza que exceda los 10 minutos puede considerarse una ausencia injustificada dependiendo de las circunstancias).

Actividades como vacaciones familiares, competencias deportivas y otras ausencias no relacionadas con enfermedades se consideran injustificadas. Si el estudiante no puede asistir a clase por cualquier motivo, uno de sus padres o tutores debe reportar la ausencia a la Oficina del Programa de Verano lo antes posible el día de la misma. Recibiremos llamadas a partir de las 7:30 a. m. El buzón de voz grabará los mensajes en otros horarios.

Teléfono de asistencia del 9 de Junio al 18 de Julio: 579-6528

Horario de oficina del Programa de Verano: 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

Visite: www.lths.net/summer para conocer las ofertas de clases actualizadas.

TECNOLOGÍA

CENTRO DE DUPAGE

Sistema Educativo Ocupacional del Área de Dupage (DAOES)



CENTRO TECNOLÓGICO DE DUPAGE (TCD)

Dr. Jason Hlavacs, Director del TCD

301 S. Swift Rd., Addison, IL 60190

TELÉFONO: (630) 620-8770 FAX: (630) 691-7592

Correo electrónico: jasonh@tcdupage.org

SITIO WEB DE TCD: <http://www.tcdupage.org>

El Centro de Tecnología de DuPage prepara a estudiantes de penúltimo y último año de secundaria para la universidad y una carrera profesional a través de diecinueve asignaturas optativas de educación técnica y profesional avanzada. Se gestiona mediante un acuerdo conjunto entre 14 distritos escolares miembros, incluido el Distrito n. 204.

Los estudiantes pasan parte de sus estudios en el campus del TCD, ubicado en 301 S. Swift Road, entre North Avenue y Army Trail Road, en Addison. El transporte hacia y desde el TCD lo proporciona el Distrito Municipal n. 204 de Lyons.

Las oportunidades a través de TCD incluyen doble crédito (tanto de preparatoria como de universidad gratuita y transferible al mismo tiempo), certificaciones o licencias industriales disponibles y la oportunidad de explorar una carrera antes de tomar decisiones importantes sobre la universidad. El único costo para el estudiante es una cuota fija de participación de \$100 (excepción: Cosmetología; consulte el sitio web de TCD para obtener más información).

Para obtener más información, los estudiantes deben comunicarse con su consejero, realizar la excursión de TCD en el otoño, leer la guía del programa de TCD o visitar el sitio web de TCD (www.tcdupage.org) para obtener información completa sobre las siguientes asignaturas optativas:

Programas de TCD

Arquitectura y Construcción

Oficios de la construcción

Cableado residencial/HVACR

Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones

Producción multimedia y televisiva

Educación y Formación

Educación y cuidado de la primera infancia

Ciencias de la Salud

Asistencia médica

Terminología médica y carreras en el ámbito sanitario

Programa de Formación de Auxiliares de Enfermería

Hostelería y Turismo

Cocina, repostería y servicio profesional

Servicios Humanos

Cosmetología

Tecnologías de la Información

Sistemas de información informática y diseño de juegos

Derecho, Seguridad Pública, Correccionales, Seguridad

Justicia penal

Ciencia del fuego

Técnico en Emergencias Médicas

Fabricación

Ingeniería de precisión y tecnología de diseño

Tecnología de soldadura

Tecnología de Robótica y Automatización

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Tecnología electrónica

Cursos ELEM C

Transporte y Logística

Reparación y reacabado de carrocerías de automóviles

Tecnología automotriz

Misión/Visión de TCD

El Centro Tecnológico de DuPage ofrecerá un entorno educativo que apoya y fomenta los estilos de aprendizaje individuales, desarrolla habilidades profesionales, fomenta el profesionalismo, promueve el crecimiento académico y ayuda a los estudiantes a descubrir su potencial. Todos los estudiantes que asistan al Centro Tecnológico de DuPage estarán preparados para una transición exitosa a la educación superior y a una carrera profesional.

Información general del TCD

El campus de TCD se encuentra en Addison, Illinois, a aproximadamente 30 minutos del Campus Norte de LTHS. Los estudiantes que se inscriben en uno de los programas asisten a TCD durante tres horas en la sesión matutina todos los días laborables y a LT el resto de la jornada escolar. Los estudiantes obtienen 1.5 créditos por semestre y 3.0 créditos por año. Los programas y cursos se publican tanto en la Guía como en el sitio web de TCD: www.tcdupage.org. La información más actualizada sobre los cursos se encuentra en la página web de TCD. La información de la Guía es solo para fines de planificación.

Los estudiantes que deseen inscribirse en un programa específico de TCD deben revisar las descripciones de los cursos, los prerrequisitos de LTHS y los requisitos básicos de graduación de Lyons Township High School. Los consejeros les proporcionarán información adicional y una solicitud de inscripción en TCD.

Hay fechas límite para inscribirse en los programas de TCD. El estudiante que desee asistir debe entregar la solicitud completa a su consejero una semana antes del proceso de inscripción. Si la solicitud se recibe después de esta fecha límite, se le incluirá en una lista de espera.

Prerrequisitos

En general, los estudiantes de penúltimo y último año que hayan completado dos años de inglés, matemáticas y ciencias en LT pueden matricularse en TCD. Algunos programas tienen prerrequisitos específicos de LT que los estudiantes deben cumplir; otros tienen prerrequisitos sugeridos, pero no obligatorios. Es importante que los estudiantes y sus padres consulten la página web de cada programa para obtener información sobre el programa de estudios y recomendaciones académicas. La mayoría de los programas ofrecen créditos universitarios, por lo que son esencialmente una clase de nivel universitario.

Créditos universitarios a través de programas/cursos de TCD

La mayoría de los programas de TCD ofrecen crédito dual o crédito universitario articulado. El crédito dual significa obtener simultáneamente créditos de preparatoria a través de TCD y créditos universitarios gratuitos a través de College of DuPage. Este crédito aparece en el expediente académico del estudiante y es transferible a cualquier institución que acepte créditos COD. El crédito articulado se otorga después de matricularse en una universidad específica, a veces tras aprobar un examen u otros prerrequisitos.

A través del TCD los estudiantes pueden:

- Reforzar las habilidades académicas a través de aplicaciones prácticas en un entorno de aprendizaje a su propio ritmo y con objetivos definidos.
- Obtenga certificaciones reconocidas por la industria o prepárese para exámenes de licencia estatales, federales, profesionales o nacionales.
- Cree un currículum eficaz y un portafolio de habilidades laborales que sean valiosos para solicitudes o entrevistas para becas, universidades o empleos.
- Desarrolle habilidades y confianza en el lugar de trabajo a través de la experiencia: observación de tareas, pasantías o talleres y laboratorios dirigidos por estudiantes de TCD.
- Investigue las opciones de educación postsecundaria y las oportunidades de becas; en los últimos cuatro años, los estudiantes de último año de TCD recibieron más de \$1,3 millones en becas.

Qué es y qué no es el TCD

TCD no es una institución educativa independiente, una escuela vocacional ni una universidad. Forma parte de los cursos electivos de LT, y su oferta académica complementa su currículo. TCD se centra en la enseñanza de los principios básicos de matemáticas, ciencias, comunicación y tecnología. Sin embargo, TCD nunca subestima la importancia del desarrollo de habilidades prácticas para conseguir un empleo satisfactorio y bien remunerado. Por eso, la combinación única de instrucción en el aula, desarrollo de habilidades profesionales y experiencia práctica de TCD es tan eficaz para preparar a los estudiantes para el alto rendimiento laboral actual. El Centro Tecnológico de DuPage es considerado una de las mejores escuelas del Medio Oeste para estudios profesionales.

Cuota de participación

La cuota fija de participación incluye la compra o el alquiler de materiales educativos, equipos, materiales y/o libros de texto. Se pueden aplicar cuotas adicionales por la compra directa de materiales a un proveedor o por currículos especializados. Consulte www.tcdupage.org para obtener la información más actualizada y completa. En ningún caso, la cuota del programa impedirá la inscripción de un estudiante en un programa del Centro Tecnológico de DuPage.

Arquitectura/Construcción

Oficios de la construcción

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9280

Otoño: 11, 12 TC9281

Primavera: 11, 12 TC9282

Prerrequisito: Recomendado – Introducción a la fabricación de muebles

Este programa ofrece experiencias prácticas, herramientas de vanguardia y módulos de aprendizaje paso a paso para desarrollar tus talentos básicos y progresar con éxito hacia un empleo de nivel inicial, una pasantía postsecundaria o un programa de gestión de la construcción a nivel universitario. El primer paso es abordar los fundamentos imprescindibles: seguridad en el lugar de trabajo, el uso correcto de herramientas manuales y eléctricas, y matemáticas de la construcción. Desarrolla tus habilidades de carpintería en construcciones nuevas, así como en ampliaciones, renovaciones y reparaciones de estructuras existentes. Obtendrás experiencia práctica en estructuras de madera en una variedad de aplicaciones: paredes y techos, pisos, techos, ventanas y puertas. Las habilidades especializadas relacionadas incluyen instalación y acabado de paneles de yeso; molduras; lectura de planos/planos; y diseño de sitios. Los proyectos comienzan pequeños y se expanden a medida que desarrollas tus habilidades. Créditos universitarios disponibles.

Calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (HVACR)/Cableado residencial

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9110

Otoño: 11, 12 TC9111

Primavera: 11, 12 TC9112

Prerrequisito: Ninguno

Los técnicos de HVACR trabajan en un entorno diferente cada día o forman parte de un equipo que gestiona los exigentes sistemas de un gran complejo como la Torre Willis. Aprenda los fundamentos de seguridad, mecánica y electrónica necesarios para convertirse en un técnico cualificado de HVACR. Domine la teoría y las habilidades eléctricas esenciales para una formación postsecundaria exitosa. Instale, mantenga y repare sistemas residenciales de calefacción de aire forzado, hidrónicos, eléctricos y de aceite, así como sistemas de aire acondicionado. Las habilidades avanzadas incluyen la fabricación de chapa metálica, equipos comerciales ligeros de HVACR y la oportunidad de obtener la certificación de refrigerantes EPA 608. Comprenda las trayectorias profesionales en servicios residenciales, obra nueva y mantenimiento de propiedades comerciales. Los técnicos bien capacitados pueden integrar, instalar y solucionar problemas en diversos subsistemas residenciales, como cableado, HVACR, seguridad, audio y otras tecnologías. Este curso también abarca los fundamentos de seguridad, terminología, el Código Eléctrico Nacional y el uso correcto de herramientas y equipos de prueba. Aprenda los fundamentos de circuitos, tomacorrientes, paneles de distribución de iluminación, cableado de baja tensión, cableado de alta tensión, cableado de redes y planificación de sistemas. Instalación, recorte y modernización del cableado en una habitación residencial. Los temas avanzados incluyen teoría de señales digitales, instalación de conductos y pruebas y resolución de problemas del sistema. Créditos universitarios disponibles.

Artes, tecnología audiovisual y comunicación

Producción multimedia y televisiva

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9480

Otoño: 11, 12 TC9481

Primavera: 11, 12 TC9482

Prerrequisito: Recomendado: 1 semestre de mecanografía o examen de competencia en mecanografía

Adéntrate en la multimillonaria industria del entretenimiento, desde noticias locales hasta anuncios y transmisiones web. Sus habilidades incluyen edición por computadora con Final Cut Pro y AVID; video y audio digital; grabación multipista; diseño de escenografía; escritura de guiones y guión gráfico; iluminación de estudio y remota; gráficos de video; y animación. Trabaje como parte de un equipo de producción en el estudio privado de televisión HD de TCD, con puestos rotativos como director de sala, operador de cámara, director de iluminación y equipo de cabina de control. 9 horas de crédito universitario doble a través del College of DuPage. Obtiene créditos universitarios.

Formación en educación

Educación y cuidado de la primera infancia

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9210

Otoño: 11, 12 TC9211

Primavera: 11, 12 TC9212

Prerrequisito: Desarrollo infantil

Al completar con éxito este programa, el estudiante adquirirá las habilidades necesarias para buscar empleo como asistente de cuidado infantil o continuar su formación universitaria como maestro principal de preescolar o maestro de educación primaria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender a: preparar actividades apropiadas para el desarrollo de niños en edad preescolar; implementar actividades en el laboratorio preescolar de TCD para niños de 3 a 5 años; comprender el desarrollo emocional, social, intelectual y físico básico del niño en edad preescolar; y participar en prácticas laborales extendidas en el campus. Los estudiantes pueden prepararse para obtener la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) y obtener 4 horas de crédito dual con el College of DuPage. TCD fue la primera escuela preparatoria de DuPage en ofrecer un programa de educación infantil temprana con la Credencial de Nivel 1 en Cuidado y Educación Temprana (ECE) a través de INCCRRA (Red de Agencias de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil de Illinois). Después de graduarse de la preparatoria, el estudiante acreditado califica para una beca para obtener un título de asociado en ECE en un colegio comunitario. Esta ayuda financiera puede continuar para continuar sus estudios postsecundarios; para más información, visite la página web de este programa: www.tcdupage.org. Obtiene créditos universitarios.

Ciencias de la Salud

Terminología médica y carreras en el ámbito sanitario

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9080

Otoño: 11, 12 TC9081

Primavera: 11, 12 TC9082

Prerrequisito: Recomendado: 1 año de Química y 1 semestre de Mecanografía o Prueba de Competencia en Mecanografía.

La admisión a programas universitarios de atención médica (como asistencia médica, enfermería, radiología, tecnología quirúrgica, terapia ocupacional o fisioterapia, entre otros) es muy competitiva. Muchas universidades exigen un curso de terminología biomédica como prerrequisito para la admisión a dichos programas. Con la oportunidad de obtener doble crédito por un curso integral de terminología biomédica y una visión general de las trayectorias profesionales en ciencias de la salud, este programa puede ser tu mejor opción. Aprenderás terminología biomédica extensa en relación con cada sistema corporal, las carreras y especialidades médicas en el ámbito de la atención médica. Las clases son impartidas por una enfermera titulada con licencia, y los ponentes invitados pueden ser otros profesionales de la salud. Utilizarás y aplicarás tus conocimientos mediante una combinación de actividades prácticas interactivas (disección, análisis de muestras, impresiones dentales, etc.); informes médicos y casos prácticos; juegos de palabras; y actividades multimedia. Durante el proceso, también podrás aprender habilidades básicas de atención médica, como RCP y prácticas de control de infecciones. Además de fortalecer tus habilidades en ciencias y lengua y literatura a través de la anatomía y la terminología médica, explorarás temas específicos de matemáticas médicas y adquirirás habilidades para la búsqueda de empleo. El College of DuPage ofrece 8 horas de doble crédito. Otorga créditos universitarios.

Programa de Formación de Auxiliares de Enfermería

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9120

Otoño: 11, 12 TC9121

Primavera: 11, 12 TC9122

Prerrequisito: Recomendado - 1 semestre de mecanografía o prueba de competencia en mecanografía

Este es un Programa Básico de Capacitación para Asistentes de Enfermería aprobado por el Departamento de Salud Pública de Illinois. Si eres estudiante de penúltimo o último año y estás decidido a tener éxito, puedes cumplir con los requisitos estatales, incluyendo experiencia clínica, para la certificación en un año. Aprende sobre el cuidado de pacientes; reportar observaciones; y comprender los sistemas corporales, la naturaleza de las enfermedades y los problemas de salud comunes. Domina los términos médicos y las habilidades de comunicación fundamentales para un entorno de atención médica eficaz. Aprenderás a mover, levantar y transportar pacientes de forma segura; medir y registrar los signos vitales; realizar cuidados personales y habilidades técnicas; y responder a una variedad de condiciones de los pacientes. Tus conocimientos adquiridos de habilidades básicas de atención médica, incluso si no obtienes la certificación, te preparará para trabajar en centros de vida asistida, así como en atención domiciliar privada. Elegibilidad para la certificación: eres elegible para tomar el examen estatal de competencia si completas con éxito el programa y cumples con los criterios de certificación del IDPH, incluyendo sesiones clínicas obligatorias los sábados o después de la escuela, y la posesión de un número de Seguro Social válido. Consulta la página web del programa para obtener más requisitos de elegibilidad. Al aprobar el examen estatal, recibirá la certificación como Auxiliar de Enfermería (CNA), lo que le permitirá buscar empleo en centros de atención a largo plazo, agencias de atención domiciliar, hospitales y otros centros de salud. Después de graduarse de la preparatoria, también puede solicitar ingreso a un programa de enfermería. El programa de crédito dual de 7 horas está disponible a través de College of DuPage y le prepara para el examen de certificación. Hay cursos opcionales disponibles con costo adicional. Obtiene créditos universitarios.

Asistencia médica

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 12

Anual: 12 TC9090

Otoño: 12 TC9091

Primavera: 12 TC9092

Prerrequisito: último año de secundaria

Los asistentes médicos se encargan de la atención y evaluación de pacientes, realizan tratamientos y administran medicamentos. También brindan asistencia a médicos y otros profesionales de la salud. Los programas de formación de asistentes médicos abarcan diversos cursos relacionados con la salud, la administración de consultorios y la atención al paciente. Este programa está abierto únicamente a estudiantes que cursarán el último año de secundaria durante el año escolar.

Hostelería y turismo

Cocina, repostería y servicio profesional

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9360

Otoño: 11, 12 TC9361

Primavera: 11, 12 TC9362

Prerrequisito: Artes culinarias

En tu primer año, comienza con ServSafe®, un curso corto de certificación en seguridad alimentaria para gerentes, seguido de medición y habilidades culinarias comunes en diversas áreas de la industria. Explora estas áreas en una rotación de tres semanas a través de carreras de cocina, repostería y servicio, y el resto del año es tu elección: currículo de cocina o repostería. En un año, tendrás la oportunidad de obtener certificaciones y doble crédito (tanto de preparatoria como de universidad).

Los estudiantes de segundo año pasan seis semanas en el C-B-S campamento de entrenamiento, trabajando en equipos pequeños para diseñar y desarrollar un concepto de servicio de alimentos. Después, durante tres semanas, su equipo implementará dicho concepto (dirigiendo a un equipo de estudiantes de primer año) en las áreas de servicio de Bistrot, Deli o Gateway Café de TCD. El resto del año se dedica a la repostería o la cocina, lo contrario de lo que eligieron en su primer año. Se otorgan créditos universitarios.

Estudio Independiente ProStart®: Un estudio independiente del programa ProStart®, reconocido por la industria y desarrollado por la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes. Es una oportunidad para aprender, realizar prácticas, competir, obtener becas y conectar con líderes de la industria.

Servicios Humanos

Cosmetología

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9200

Otoño: 11, 12 TC9201

Primavera: 11, 12 TC9202

Prerrequisito: Recomendado - 1 semestre de cualquier curso de Arte; Diseño de Moda e Interiores; y/o 1 semestre de Psicología

TCD opera una Escuela de Cosmetología con licencia estatal. Al completar con éxito 1500 horas de trabajo y aprobar el examen práctico de TCD, el estudiante califica para tomar el examen de licencia estatal. Este riguroso plan de estudios incluye corte de cabello, peinado, coloración, permanentes, tecnología de uñas, estética y aplicación de cosméticos, así como anatomía y fisiología; enfermedades de la piel, el cuero cabelludo y las uñas; y comprensión de los procesos químicos. El plan de estudios incluye corte de cabello, peinado, coloración, permanentes, tecnología de uñas, estética y aplicación de cosméticos. La aplicación de estas habilidades se logra a través del "Salón 301" de TCD (abierto al público), pasantías y otras actividades patrocinadas por el programa. Es posible obtener hasta 46 horas de crédito dual a través de College of DuPage, dejando solo la finalización de los requisitos de educación general para obtener un título de asociado después de la graduación. Te prepara para un examen de licencia. Obtiene créditos universitarios.

Tecnologías de la información

Sistemas de información informática y diseño de juegos

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9040

Otoño: 11, 12 TC9041

Primavera: 11, 12 TC9042

Prerrequisito: 1 semestre de mecanografía

Ya sea que te apasionan los videojuegos o el software, perfecciona tus habilidades de diseño, desarrollo y depuración. La programación de videojuegos y el desarrollo web requieren personas creativas y detallistas. Diseña tus propios juegos, sitios web o aplicaciones mientras desarrollas habilidades de escritura de código, guión gráfico y desarrollo de personajes 3D. Utiliza software de diseño de vanguardia y los lenguajes de programación más actuales: Unity, Java, HTML, 3D Studio Max, Visual Studio (Visual Basic y C#), GameMaker y Adobe Photoshop. Adquiere nuevas habilidades en la gestión, ejecución, resolución de problemas y mantenimiento de sistemas en cualquier entorno. Créditos universitarios disponibles.

Derecho, seguridad pública, correccionales y protección

Justicia penal

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9070

Otoño: 11, 12 TC9071

Primavera: 11, 12 TC9042

Prerrequisito: Ninguno

Este programa sienta las bases para los estudiantes interesados en seguir una carrera en la aplicación de la ley, derecho penal, correcciones, seguridad nacional, servicios de investigación, ciencia forense y trayectorias profesionales relacionadas con la seguridad pública. Cubre los fundamentos de la ley de tránsito/aplicación de la ley de tránsito; derecho juvenil y penal; prevención del delito; los sistemas judiciales y penitenciarios; y más. Desarrolla tus habilidades de observación, comunicación, documentación y "sociedad" críticas para el éxito en este campo. También aprenderás qué trayectorias profesionales requieren mayor capacitación o educación. El programa incluye simulaciones, demostraciones, preparación de informes, conferencias, excursiones y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Ver el sistema de justicia penal desde cero te ayudará a comprender cómo se desarrollan estas trayectorias profesionales en los niveles de servicio local, privado, estatal y federal. Los estudiantes también recibirán Capacitación de Respuesta Ciudadana a Emergencias (y posible certificación) a través del Departamento de Policía de Addison. 1 hora de crédito dual está disponible a través de College of DuPage. Obtiene un crédito universitario.

Ciencia del fuego

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9070

Otoño: 11, 12 TC9071

Primavera: 11, 12 TC9042

Prerrequisito: Haber obtenido créditos para el tercer año.

Este programa cumple con los estándares de capacitación de la norma NFPA 1001 (Asociación Nacional de Protección contra Incendios) para bomberos y las normas nacionales. Después de los 18 años, estará en camino a obtener la Certificación de Bombero de Operaciones Básicas a los 21 años.

Técnico Médico de Emergencia

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9070

Otoño: 11, 12 TC9071

Primavera: 11, 12 TC9042

Prerrequisito: Haber obtenido créditos para el tercer año.

Estos programas siguen los estándares de capacitación en la Norma NFPA 1001 (Asociación Nacional de Protección contra Incendios) para Bomberos y las Normas Nacionales para Técnicos en Emergencias Médicas (EMT). Después de los 18 años, podría convertirse en EMT y estar en camino a una futura certificación básica de bombero, después de los 21 años. Los estudiantes deben seleccionar Ciencias del Fuego o EMT. El programa de Ciencias del Fuego incluye reconocimiento de seguridad y materiales peligrosos; comportamiento del fuego; técnicas de rescate/extracción (incluido el uso de las "mandíbulas de la vida"); comunicaciones; y uso y mantenimiento de equipos. La capacitación médica de emergencia incluye Respondedor Médico de Emergencia (EMR), Técnico Médico de Emergencia (EMT) y RCP para Proveedores de Atención Médica. Debe cumplir con los requisitos necesarios de edad (al menos 18 años), estatales y de la industria para poder presentar el examen de licencia de EMT estatal o nacional. Visite la página de Ciencias del Fuego en www.tcdupage.org para obtener requisitos de examen de EMT más detallados. 22 horas de crédito dual están disponibles a través de College of DuPage. Lo prepara para un examen de certificación. Obtiene un crédito universitario.

Fabricación

Fabricación, CNC y tecnología de máquinas

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9140

Otoño: 11, 12 TC9141

Primavera: 11, 12 TC9142

Prerrequisito: Ninguno

Descubra cómo software de modelado 2D como Revit, AutoCAD (diseño asistido por computadora), Inventor o Adobe impulsan la creatividad y la innovación en campos tan diversos como la arquitectura, la construcción, la manufactura, la ingeniería civil, la tecnología biomédica y más. La ingeniería de precisión puede incluir controles de precisión, replicación y fabricación; óptica y fabricación óptica; nanotecnología; metrología (medición); interferometría (tecnología de ondas electromagnéticas); y procesamiento de materiales. ¡Suenan futurista, porque lo es! Si le apasiona la producción de ultraprecisión, descubra cómo el CAD interactúa con las herramientas de software CAM (fabricación asistida por computadora) y los sistemas de producción robótica. Utilice software de modelado paramétrico 3D de piezas sólidas y cree prototipos con las impresoras 3D de TCD. Aprenderá a controlar sofisticadas máquinas de Control Numérico por Computadora (CNC) y a programar y operar centros de mecanizado y torneado CNC. Ya sea que realice una pasantía o una licenciatura después de la secundaria, tendrá las habilidades para tener éxito en un campo de alta tecnología con amplias aplicaciones y oportunidades.

Tecnología de soldadura

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9880

Otoño: 11, 12 TC9881

Primavera: 11, 12 TC9882

Prerrequisito: Ninguno

Experimente la variedad de técnicas de soldadura personalizadas y de producción, incluyendo los cuatro procesos principales: arco revestido, MIG, TIG y oxiacetilénico. Descubra cómo se utilizan en soldadura, corte y soldadura fuerte. Aprenda a leer planos y comprender los símbolos de soldadura. Desarrolle y practique habilidades para la vida en la industria, incluyendo la preparación de presupuestos, la expansión del taller, la gestión del tiempo, las matemáticas industriales y las habilidades de comunicación. Los estudiantes avanzados identificarán formas metálicas, practicarán técnicas de medición precisas y reconocerán diferentes posiciones de prueba de soldadura. Obtendrá créditos universitarios.

Tecnología de robótica y automatización

¿Estás listo para incorporarte al mundo laboral industrial y manufacturero con los conocimientos y habilidades necesarios para manejar controladores programables, instrumentación de control de procesos y mantenimiento mecánico? Los cursos te enseñarán los principios básicos de motores y generadores de corriente alterna (CA) y corriente continua (CC). El curso de hidráulica y neumática se centra en bombas, motores, cilindros, amplificadores, válvulas, etc., para transmitir y controlar la potencia. Además, aprenderás la teoría básica y el funcionamiento de robots en la automatización industrial.

Si te fascinan los dispositivos electrónicos actuales, en constante evolución, imagina aprender cómo funcionan y cómo puedes mejorarlos tú mismo. Aprende a instalar, personalizar, reparar y mantener la tecnología electrónica de vanguardia. Entre los proyectos que puedes abordar se incluyen el diseño y la construcción de un sistema estéreo amplificado de 14 vatios RMS, la configuración de redes informáticas, la exploración de la generación de energías alternativas (solar y eólica) y el uso de controles de motores, PLC y robótica para diseñar tu mini sistema automatizado. Créditos universitarios disponibles.

Transporte y Logística

Reparación y reconstrucción de carrocerías de automóviles

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9160

Otoño: 11, 12 TC9161

Primavera: 11, 12 TC9162

Prerrequisito: Ninguno

El programa enseña todos los aspectos de la reparación de colisiones, incluyendo técnicas básicas de chapa metálica y soldadura. Otras áreas incluyen equipos de alineación de carrocerías; acabado y pintura; estimación de costos y tiempos; plásticos; fibra de vidrio; sistemas de medición; y administración de talleres. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener puntos Gold Class para obtener las certificaciones I-CAR. 12 horas de crédito dual a través de Kishwaukee Community College; crédito articulado disponible a través de Highland College y Nashville Auto-Diesel.

Tecnología automotriz

Crédito: 1.5 (Semestre) 3.0 (Anual)

Nivel: III

Grado ofrecido: 11, 12

Anual: 11, 12 TC9170

Otoño: 11, 12 TC9171

Primavera: 11, 12 TC9172

Prerrequisito: A o B en Mecánica Automotriz

Los instructores certificados por ASE te ayudan a desarrollar habilidades fundamentales y avanzadas en control computarizado de motores; alineación y lubricación de motores; frenos; sistemas eléctricos, de combustible, de refrigeración y de escape; y ruedas, dirección y alineación. Los estudiantes de segundo año desarrollan habilidades en diagnóstico, transmisiones y construcción de motores. Puedes realizar el examen para obtener la certificación ASE en aire acondicionado y obtener 8 horas de crédito universitario doble a través de College of DuPage, o puedes obtener crédito universitario articulado a través de varias universidades y escuelas técnicas.

CRÉDITO DUAL

PROGRAMA TCD	PROGRAMA COD	Número de horas	TÉRMINO
Tecnología Automotriz	Auto 1040	3	Primavera
	Auto 1110 (segundo año)	3	Primavera
	Auto Tech 1140 (segundo año)	3	Primavera
Sistemas de información informática & diseño de juegos	CIS 1400	4	Primavera
	CIS 1211	3	Otoño
	CIS 2212	3	Primavera
Construcción	ARCH 1141 – Métodos de Construcción I	2	Primavera
Cosmetología	Cosme 1101	3	Otoño
	Cosme 1103	3	Otoño
	Cosme 1105	3	Otoño
	Cosme 1107	3	Otoño
	Cosme 1111	3	Primavera
	Cosme 1113	3	Primavera
	Cosme 1115	2	Primavera
	Cosme 1117	3	Primavera
	Cosme 2201	3	Otoño
	Cosme 2203	3	Otoño
	Cosme 2205	3	Otoño
	Cosme 2207	2	Otoño
	Cosme 2221	3	Primavera
	Cosme 2223	3	Primavera
	Cosme 2225	3	Primavera
	Cosme 2227	2	Primavera
	Cosme 2250	3	Verano
	Cosme 2253	2	Primavera
Justicia Penal	CRIMJ 1100 - Introducción a la Justicia Criminal	3	Otoño
	CRIMJ 1110 - Policía y Sociedad	3	Primavera
Educación de la primera infancia	ECEC 1100 - Introducción a la Primera Infancia	3	Primavera
	PHYS 2253 - RCP	1	Otoño
Electrónica/Electrónica digital	ET 1100 - Electricidad y electrónica	3	Primavera
	ET 1110 - Introducción a la Tecnología (Solo estudiantes del EYD)	2	Primavera
	ELECT 1141 - Fundamentos digitales	3	Otoño
Ciencia del Fuego	Fire 1110 - Introducción a la Ciencia del Fuego	3	Otoño
	Fire 1150 - RCP	1	Otoño/Primavera
	Fire 2283 - Primer interviniente	3	Primavera
	FIRE 2221 - Táctica	3	Primavera
Técnico en Emergencias Médicas	Fire 2271 - EMT básico	10	Primavera
	Fire 1150 - Entrenamiento en RCP	1	Otoño

CRÉDITO DUAL

PROGRAMA TCD	PROGRAMA COD		Número de horas	TERM
HVAC	Airc 1105	Introducción a la seguridad, materiales y equipos	3	Primavera
	Airc 1108	Certificación de refrigerante	1	Primavera
MÉDICO/SALUD	HS 1100	Encuesta de Carreras de Salud	2	Primavera
	HS 1110	Terminología biomédica	4	Primavera
MULTIMEDIA	MPT 1011	Introducción al cine y la televisión	3	Otoño/Primavera
	MPT 1020	Edición de películas y televisión	3	Primavera
	MPT 1220	Introducción a la producción de televisión	3	Primavera
PROGRAMA DE FORMACIÓN DE AUXILIAR DE ENFERMERÍA	NURSA 1105	Entrenamiento básico de NA	7	Primavera
PRO-CBS(CULINARIO)	CULIN 1120	Saneamiento del servicio de alimentos	2	Otoño
SOLDADURA	WELD 1100	Soldadura 1	3	Primavera

Escuelas asociadas de la escuela secundaria del municipio de Lyons

Manantiales occidentales Distrito Escolar #101 4225 Wolf Rd. Western Springs, IL 60558	Escuela primaria Ogden Avenue 501 W. Ogden LaGrange, IL 60525	Escuela secundaria LG Highlands 1850 Plainfield Rd. LaGrange, IL 60525
Escuela secundaria McClure 4224 Wolf Rd Western Springs, IL 60558	Escuela primaria Barnsdale Road 920 Barnsdale Road Parque LaGrange, IL 60526	Escuela primaria LG Highlands 5850 Avenida Laurel LaGrange, IL 60525
Escuela primaria Field Park 4335 Howard Western Springs, IL 60558	Distrito Escolar de Lyons #103 4100 Avenida Joliet Lyons, IL 60534	Pleasantdale Distrito Escolar #107 7450 S. Wolf Road Burr Ridge, Illinois 60527
Escuela primaria Forest Hills 5020 Avenida Central Western Springs, IL 60558	Escuela secundaria Washington 8101 Avenida Ogden Lyons, IL 60534	Escuela primaria Pleasantdale 8100 Calle Escuela LaGrange, IL 60525
Escuela primaria Laidlaw 4072 Avenida Forest Western Springs, IL 60558	Distrito Escolar LaGrange #105 701 S. Séptima Avenida. LaGrange, IL 60525	San Cleto 700 Oeste 55 ^{el} Calle. LaGrange, IL 60525
Distrito Escolar LaGrange #102 333 N. Park Rd. Parque La Grange, IL 60526	Escuela secundaria Gurrie 1001 S. Spring Ave. LaGrange, IL 60525	San Francisco Javier 145 North Waiola Avenue La Grange, IL 60525
Escuela secundaria Park 325 N. Park Road Parque LaGrange, IL 60526	Escuela primaria Hodgkins 6516 S. Kane Ave Hodgkins, Illinois 60525	San Juan de la Cruz 708 51 ^{calle} Calle Western Springs, IL 60558
Escuela primaria Congress Park 9311 Escudos Brookfield, Illinois 60513	Escuela Primaria Ideal 9901 W. 58 ^{el} Calle Campo, IL 60525	Escuela Luterana de San Juan 505 South Park Road LaGrange, IL 60525
Escuela primaria Cossitt 115 W. Cossitt LaGrange, IL 60525	Escuela Primaria Séptima Avenida 701 S. Séptima Avenida. LaGrange, IL 60525	Escuela Luterana de San Pablo 9035 Avenida Grant Brookfield, Illinois 60513
Escuela primaria Forest Road 901 N. Forest Road Parque LaGrange, IL 60526	Escuela Primaria Spring Avenue 1001 S. Spring Ave LaGrange, IL 60525	Escuela Luterana Trinity 11503 German Church Road Burr Ridge, Illinois 60527
	Tierras altas de LaGrange Distrito Escolar #106 1750 Plainfield Rd LaGrange, IL 60525.	Escuela Avery Coonley 1400 West Maple Downers Grove, Illinois 60515

