



Changchun American
International School
长春美国外籍人员子女学校



Transpace (Changchun)
Foreign Language School
长春盈佳外国语学校



20th

ANNIVERSARY

TWENTY YEARS OF EXCELLENCE A LEGACY FOR GENERATIONS

Jahresbericht

2025 - 2026



Jahresbericht für das akademische Jahr 2025/2026

Die Changchun American International School (CAIS) und die Transpace Changchun Foreign Language School (TCFLS) bilden eine Gruppe von Schulen, die sich im Besitz der Transpace Group befinden und von ihr betrieben werden. Die Deutsche Internationale Schule Changchun (DISC) ist die Deutsche Sektion der CAIS, wie durch den Kooperationsvertrag geregelt, der von CAIS und DSC/CDEMC, den Eigentümern und Betreibern der DISC, unterzeichnet wurde.

Wir sind stolz auf unsere gemeinsamen Errungenschaften und das Engagement unserer Schüler*innen, Eltern, Mitarbeiter*innen und Lehrkräfte. Das Folgende ist eine Zusammenfassung der Errungenschaften, Initiativen und Fortschritte für das Schuljahr 2025–2026 sowie ein Überblick über die strategischen Pläne für das Schuljahr 2026–2027.

Wir befinden uns in einem kontinuierlichen Verbesserungszyklus, und unsere Arbeit geht weit über die in diesem Dokument enthaltenen Informationen hinaus. Wir hoffen jedoch, dass diese Zusammenfassung dazu beiträgt, allen unseren Beteiligten Klarheit und ein tieferes Verständnis unserer Arbeitsweisen zu vermitteln.

Zweck

Mission: With passion, we: Challenge. Connect. Create.

Vision: Die Changchun American International School inspiriert ihre Gemeinschaft, verantwortungsbewusste Weltbürger*innen zu werden, die den Herausforderungen der Zukunft begegnen, indem sie durch eine ganzheitliche Bildung Chancen schafft.

Akkreditierungen und regionale Mitgliedschaften

Die CAIS ist akkreditiert durch den Council of International Schools (CIS) und die Western Association of Schools and Colleges (WASC). Darüber hinaus ist die CAIS berechtigt, drei International-Baccalaureate (IB)-Programme anzubieten – das PYP, MYP und DP – welche für ihre anspruchsvollen Lehrpläne und ihren Fokus auf die Förderung von kritischem Denken, Kreativität und internationaler Gesinnung bekannt sind. Die CAIS ist stolz darauf, als aktives Mitglied der Association of China and Mongolia International Schools (ACAMIS) und des East Asia Regional Council of Schools (EARCOS) anerkannt zu sein. Die CAIS ist außerdem ein Gründungsmitglied der Dongbei International Schools Association (DISA). Unsere deutsche Sektion, die DISC, ist eine von etwa 140 deutschen Schulen außerhalb Deutschlands, die von der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) anerkannt werden.

Die TCFLS ist neben der CIS-Mitgliedschaft von der WASC akkreditiert. Die TCFLS ist aktives Mitglied des Network for Enriching Students and Schools in China (NESSIC) und des East Asia Regional Council of Schools (EARCOS). Unsere Schulleiterin, Dr. Ildiko Murray, wurde im November 2025 eingeladen, dem Beirat von NESSIC anzugehören.

Diese renommierten Akkreditierungen belegen, dass unsere Schulen strengen internationalen Bildungsstandards entsprechen und unseren Schülern ein hochwertiges, weltweit anerkanntes Lernerlebnis bieten. Darüber hinaus können wir durch diese regionalen Mitgliedschaften unseren Schüler*innen und Mitarbeiter*innen mehr Möglichkeiten für Wettbewerbe, Konferenzen und berufliche Weiterbildung bieten. Unsere Schülersportler*innen haben an Schwimm-, Volleyball-, Basketball-, Badminton- und Fußballturnieren teilgenommen. Unsere Schülerekünstler*innen wurden als Gewinner von Kunst- und Filmwettbewerben ausgezeichnet. Darüber hinaus haben unsere Mitarbeiter auf mehreren Konferenzen im In- und Ausland über unsere herausragenden Praktiken referiert.

Wir freuen uns, bekannt geben zu können, dass die CAIS von Forbes China als eine der besten Schulen anerkannt wurde und den 35. Platz belegt. Die CAIS ist die einzige Schule unter den ersten 49, die nicht in einer Stadt der ersten Kategorie (Tier-1-Stadt) liegt.



Forbes

2026 福布斯中国
国际化学学校年度评选
2026 FORBES CHINA INTERNATIONAL SCHOOL SELECTION

Forbes

2026 汇丰 | 福布斯中国
外籍高中评选
2026 Forbes China Foreign-Passport High Schools
Annual Selection

Ranking	School Name	Scores	City
31	The British School of Nanjing	81.6	Nanjing
31	Shanghai French School	81.6	Shanghai
33	Léman International School Chengdu	81.5	Chengdu
34	The British School of Beijing, Shunyi	81.3	Beijing
35	Changchun American International School	80.8	Changchun
36	The British International School Shanghai, Puxi	80.7	Shanghai
36	Nanjing International School	80.7	Nanjing
38	BASIS International School Hangzhou	80.5	Hangzhou
39	KL International School of Chongqing Bashi	79.8	Chongqing

Schulkultur Umfrageergebnisse

Im Juni 2026 führten wir eine Umfrage zur Schulkultur für Schüler von PYP4 bis DP1 durch, die von 191 Schülern im Hinblick auf ihre Teilnahme an Sport-, Darstellende-Kunst- und Technologieprogrammen beantwortet wurde. Eine Übersicht über die Ergebnisse der Umfrage wird im Folgenden dargestellt:



“Ich habe es geliebt, Kleider zu kaufen, mich mit meinen Freunden bereit zu machen und neue Tänze zu lernen.”



“Ich konnte einen neuen Tanz lernen und neue Fähigkeiten wie Kommunikationsfähigkeiten erwerben.”

“Die VR-Videos waren wirklich flüssig und realistisch.”

TECHNOLOGIE & INNOVATION



“Sport half mir, meine Fähigkeiten zu verbessern und neue Freunde zu finden.”

“Die Gemeinschaft und die Chance, zu reisen und mit meinen Freunden konkurrieren zu können.”

“Ich habe geliebt, wie der Wettbewerb das ganze Team zusammengebracht hat.”

“Mir gefiel Harry Potter am besten.”



“Der Teamgeist und die Siegerehrung haben mir am besten gefallen.”

Übernachtungen, Ausflüge & Retreats

Übernachtungen: ~92 Schüler*innen (48%)
Ausflüge & Retreats: ~57 Schüler*innen (30%)

Saisonale Feste

Top Event: International Day ~180 Schüler*innen, (94%)

Hausaktivitäten & INTRAMURALS

Favorite House Activities: Sports Day, International Day, Handball Intramural Games, Halloween

Akademische Wettbewerbe

Kangaroo Math Competition: ~42 Schüler*innen (22%)

87% Schüler*innen | Stimmen zum 20. Jubiläum

Möge die CAIS-Gemeinschaft auch für kommende Generationen weiterhin inspirieren, innovieren und gemeinsam wachsen.

Danke, dass ihr mir eine sichere und unterhaltsame Lernumgebung gegeben habt – ich hoffe, ihr wachst in den nächsten 20 Jahren weiter.

CAIS bietet den Schülern so viele Chancen, dass wir manchmal vergessen, wie viel Fürsorge uns zuteilwird.

Mögen die nächsten 20 Jahre noch heller leuchten als die ersten

Ich hoffe, diese Schule bleibt so farbenfroh, wie sie immer war.

Wow, ich liebe es hier – genießt einfach die Zeit, bevor es zu spät ist.

CAIS ist nicht nur eine Schule, sondern eine Gemeinschaft voller Menschen, denen Bildung und das Wohlergehen aller am Herzen liegen..

Für die CAIS-Gemeinschaft: Greift weiter nach den Sternen, entdeckt immer Neues und wagt es, das Unvorstellbare zu denken.

Strategische Schwerpunkte (2025-2030)

Da wir bestrebt sind, unsere Lerngemeinschaft zu verbessern, nutzen wir die vier Leitprinzipien des CIS – Ziel und Ausrichtung (Purpose and Direction), Lehren und Lernen (Learning and Teaching), Weltbürgerschaft (Global Citizenship) und Wohlbefinden (Well-Being)–, um unsere Entscheidungsfindung im Rahmen der strategischen Schwerpunkte für 2025–2030 zu leiten und zu fokussieren. Während der Schuljahre 2025–2027 liegt unser Fokus auf der Verbesserung unserer Unterrichtspraxis in den Bereichen Lese- und Schreibkompetenz (Literacy) und Technologieintegration. Zu diesem Zweck arbeiten wir mit Dr. Monica Medina, einer hoch angesehenen Beraterin für Lese- und Schreibkompetenz, zusammen, um unseren Ansatz in den Programmen für englische Sprache und Literatur sowie für den Spracherwerb neu zu strukturieren. Dr. Medina besuchte unseren Campus im September 2025 und April 2026, um gezielte Fortbildungen für unsere Mitarbeiter durchzuführen. Sie wird im September 2026 erneut in Changchun sein. Wir freuen uns, bekannt geben zu können, dass ihr Besuch im September 2026 teilweise von EARCOS finanziert wird, da uns ein Zuschuss für einen Wochenend-Workshop in Höhe von 3.000 USD bewilligt wurde, um diese Gelegenheit in unsere Region zu bringen.



Mission: With passion, we: Challenge. Connect. Create.

	Strategischer Imperativ: Um unsere Mission zu erfüllen, ist es zwingend erforderlich, ... zu sein.	Definitionserklärung: Um die strategischen Imperative umzusetzen, verpflichten wir uns ...	Gewünschte Ergebnisse: Als Ergebnis der Strategien und Maßnahmen werden wir regionale Führungsstärke als Innovationszentrum nachweisen ...
1 Leidenschaft		- zur nachhaltigen Verwaltung aller Ressourcen zur Förderung von Wachstum und Entwicklung - zur Entwicklung und Verwaltung von Einrichtungen und Infrastruktur, die das Lernen inspiriert - zum Ausbau der Möglichkeiten für die ganzheitliche Entwicklung der Schülerinnen und Schüler	(Zweck und Richtung) in Einrichtungen, Ressourcen und Führung
2 Herausforderung		- zur Angleichung aller Lehrpläne - zur Stärkung der Ansprüche in einem zugänglichen und inklusiven Lehrplan - zur vollständigen Umsetzung von Akkreditierungs- und Prüfungsempfehlungen	(Hochwertiges Lernen und Lehren) durch das Finden eines Lern- und Abschlusspfades für jede Schülerin und jeden Schüler
3 Verbindung		- zum Aufbau und Nutzung interner, lokaler, regionaler und globaler Partnerschaften - zur Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten - zur Unterstützung von Innovation und Lehrplanziele sowie beruflichen Verbindungen	(Weltbürgerschaft) durch persönliche Beziehungen, gemeinschaftliches Engagement und professionelle Netzwerke
4 Kreativität		- zur Stärkung und Förderung individueller Eigenverantwortung, Führungsstärke und Vernetzung innerhalb der Schulgemeinschaft - zur Verankerung des gemeinschaftlichen Wohlbefindens in den täglichen Abläufen	(Wohlbefinden) mit aufblühenden und vielseitig ausgebildeten Schülerinnen, Schülern, Eltern und Mitarbeitenden



THE UNIVERSITY OF
MELBOURNE



BOSTON
UNIVERSITY



THE UNIVERSITY OF
SYDNEY



THE UNIVERSITY
OF EDINBURGH



香港大學
THE UNIVERSITY OF HONG KONG

Erfolge der Schüler*innen

Wir freuen uns, bekannt geben zu können, dass 67% der Schüler*innen des Abschlussjahrgangs 2026 Angebote von Universitäten erhalten haben, die in den Top 50 der QS World University Rankings sowie der US News Global University Rankings geführt werden.

热烈祝贺我校2026届67%毕业生成功申请QS和US News世界排名前50位的大学。

United Kingdom 英国	University College London 伦敦大学学院	QS World University Rankings #9, 2026 QS 世界大学排名第9位
	King's College London 伦敦国王学院	QS World University Rankings #31, 2026 QS 世界大学排名第31位
	University of Edinburgh 爱丁堡大学	QS World University Rankings #34, 2026 QS 世界大学排名第34位
	University of Manchester 曼彻斯特大学	QS World University Rankings #35, 2026 QS 世界大学排名第35位
	University of Warwick 华威大学	QS World University Rankings #74, 2026 QS 世界大学排名第74位
	University of Birmingham 伯明翰大学	QS World University Rankings #76, 2026 QS 世界大学排名第76位
	University of Leeds 利兹大学	QS World University Rankings #86, 2026 QS 世界大学排名第86位
	University of Southampton 南安普顿大学	QS World University Rankings #87, 2026 QS 世界大学排名第87位
	University of Sheffield 谢菲尔德大学	QS World University Rankings #92, 2026 QS 世界大学排名第92位
	Queen Mary University of London 伦敦玛丽女王大学	QS World University Rankings #110, 2026 QS 世界大学排名第110位
Australia 澳大利亚	Newcastle University 纽卡斯尔大学	QS World University Rankings #137, 2026 QS 世界大学排名第137位
	Southampton Solent University 南安普顿索伦特大学	
	University of Melbourne 墨尔本大学	QS World University Rankings #19, 2026 QS 世界大学排名第19位
	The University of Sydney 悉尼大学	QS World University Rankings #25, 2026 QS 世界大学排名第25位
	The Australian National University 澳大利亚国立大学	QS World University Rankings #32, 2026 QS 世界大学排名第32位
Canada 加拿大	Monash University 莫纳什大学	QS World University Rankings #36, 2026 QS 世界大学排名第36位
	The University of Queensland 昆士兰大学	QS World University Rankings #42, 2026 QS 世界大学排名第42位
	University of Toronto 多伦多大学	QS World University Rankings #29, 2026 QS 世界大学排名第29位
	University of British Columbia 不列颠哥伦比亚大学	QS World University Rankings #40, 2026 QS 世界大学排名第40位
	Boston University 波士顿大学	US News University Rankings #42, 2026 US News 大学排名第42位
United States of America 美国	University of Washington 华盛顿大学	US News University Rankings #42, 2026 US News 大学排名第42位
	Stony Brook University 石溪大学	US News University Rankings #59, 2026 US News 大学排名第59位
	Pennsylvania State University 宾夕法尼亚州立大学	US News University Rankings #63, 2026 US News 大学排名第63位
	Michigan State University 密歇根州立大学	US News University Rankings #64, 2026 US News 大学排名第64位
	University of California, Santa Cruz 加州大学圣克鲁兹分校	US News University Rankings #88, 2026 US News 大学排名第88位
	Arizona State University 亚利桑那州立大学	US News University Rankings #117, 2026 US News 大学排名第117位
	Simmons University 西蒙斯大学	US News University Rankings #183, 2026 US News 大学排名第183位
	Parsons School of Design at The New School 帕森斯设计学院	QS World Rankings for Art and Design #3, QS 世界艺术与设计排名第3位
	Pratt Institute 普瑞特艺术学院	QS World Rankings for Art and Design #5, QS 世界艺术与设计排名第5位
	ArtCenter College of Design 艺术中心设计学院	World Rankings for Art and Design #12, QS 世界艺术与设计排名第12位
China 中国	Savannah College of Art and Design 萨凡纳艺术与设计学院	QS World Rankings for Art and Design #15, QS 世界艺术与设计排名第15位
	School of Visual Arts 视觉艺术学院	QS World Rankings for Art and Design #18, QS 世界艺术与设计排名第18位
	Maryland Institute College of Art 马里兰艺术学院	QS World Rankings for Art and Design #57, QS 世界艺术与设计排名第57位
	Xi'an Jiaotong-Liverpool University 西交利物浦大学	
	The University of Hong Kong 香港大学	QS World University Rankings #11, 2026 QS 世界大学排名第11位
China (Hong Kong) 中国香港	Utrecht University 乌得勒支大学	US News Best Global Universities in Netherlands #2, 2026 US News 荷兰最佳大学排名第2位
Netherlands 荷兰	University of Groningen 格罗宁根大学	US News Best Global Universities in Netherlands #4, 2026 US News 荷兰最佳大学排名第4位
Hungary 匈牙利	Corvinus University of Budapest 布达佩斯考文纽斯大学	
	University of Szeged 塞格德大学	QS Europe University Rankings-Eastern Europe #10, QS 欧洲大学排名 - 东欧地区第10位
	International Business School Budapest 布达佩斯国际商学院	
Japan 日本	Temple University 天普大学	US News University Rankings #102, 2026 US News 大学排名第102位
	Doshisha University 同志社大学	

IB DIPLOMA		SAT		PSAT/ PSAT10		FCE	
Höchst mögliche Punktzahl	45	Höchst mögliche Punktzahl – Gesamt	1600	Höchst mögliche Punktzahl – Gesamt	1520	Höchst mögliche Punktzahl	190
Bestehensgrenze	24	Lesen & Schreiben / Mathematik	800	Lesen & Schreiben / Mathematik	760	Bestehensgrenze	160

IB-Diplom-Daten (2020-2026)



Aus dem Jahrgang 2026 haben 16 von 17 Schülerinnen und Schülern das IB-Diplom angestrebt, davon 11 auch das bilinguale Diplom. Die Ergebnisse vom Mai 2026 werden im Juli 2026 verfügbar sein. Die unten aufgeführten Daten für 2026 basieren auf vorhergesagten Noten.

IB DIPLOMA	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CAIS Durchschnittspunktzahl	29	34.3	29.9	33.0	34.0	31.0	31
Weltweiter Durchschnitt	31.3	32.9	32	30.24	30.32	30.58	N/A
CAIS Höchstpunktzahl	35	38	41	44	42	43	39

PSAT- und SAT-Daten (2020-2026)



SAT	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
CAIS Durchschnittspunktzahl	1290	1203	1165	1097
Weltweiter Durchschnitt	1190	1222	1201	1067
CAIS Höchstpunktzahl	1600	1530	1430	1420

PSAT	Herbst 2024	Herbst 2025
CAIS Durchschnitt – Gesamt	973	1039
Weltweiter Durchschnitt – Gesamt	998	954
CAIS Durchschnitt – Lesen und Schreiben	459	490
Weltweiter Durchschnitt – Lesen und Schreiben	508	486
CAIS Durchschnitt – Mathematik	515	549
Weltweiter Durchschnitt – Mathematik	490	468
Höchstpunktzahl	1420	1450

PSAT10	Frühling 2024	Frühling 2025	Frühling 2026
CAIS Durchschnitt – Gesamt	952	920	950
Weltweiter Durchschnitt – Gesamt	901	910	911
CAIS Durchschnitt – Lesen und Schreiben	450	437	449
Weltweiter Durchschnitt – Lesen und Schreiben	462	461	461
CAIS Durchschnitt – Mathematik	502	483	501
Weltweiter Durchschnitt – Mathematik	439	449	450
Höchstpunktzahl	1430	1400	1260

CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH DATA (2020-2026)



Authorized Exam Centre

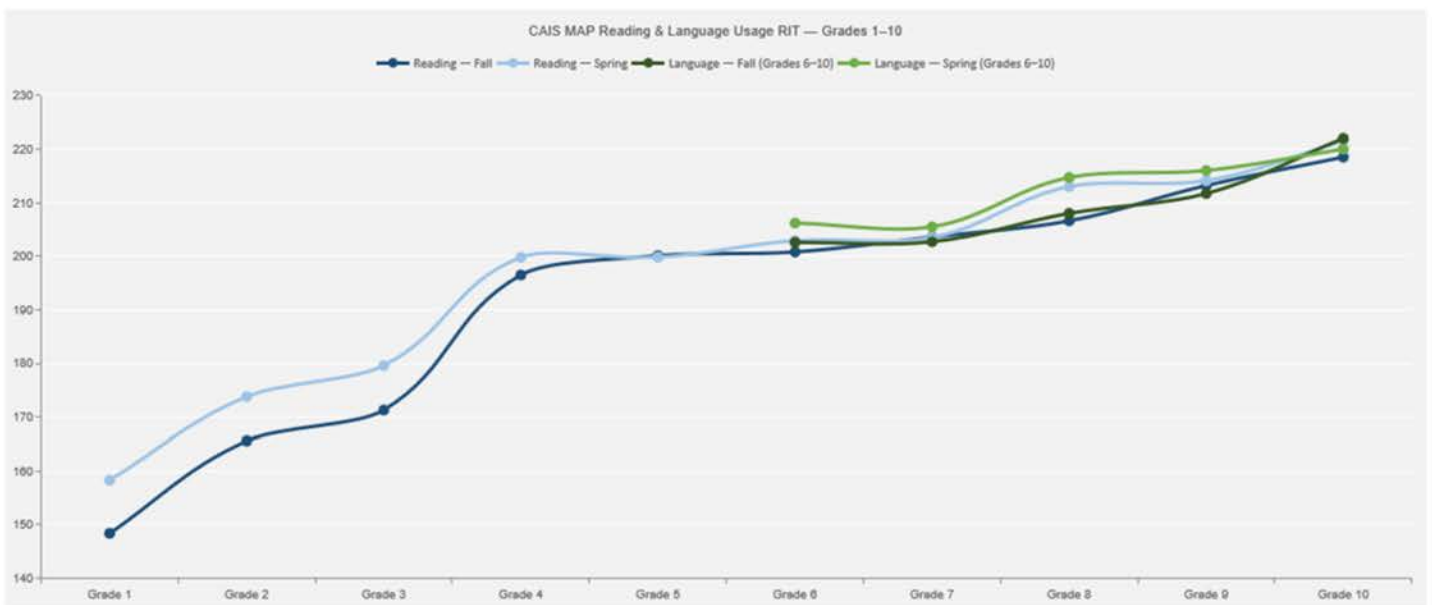
MYP4- und MYP5-Schülerinnen und Schüler legen die FCE-Prüfungen ab, um nachzuweisen, dass sie über die englischen Sprachkenntnisse verfügen, um sich in einem englischsprachigen Umfeld sicher zu verständigen. Die Mindestpunktzahl, die Schülerinnen und Schüler benötigen, um das vollständige IB-Programm fortzusetzen, beträgt 150.

FCE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CAIS Durchschnittspunktzahl	158	153	154	157	159	154	155

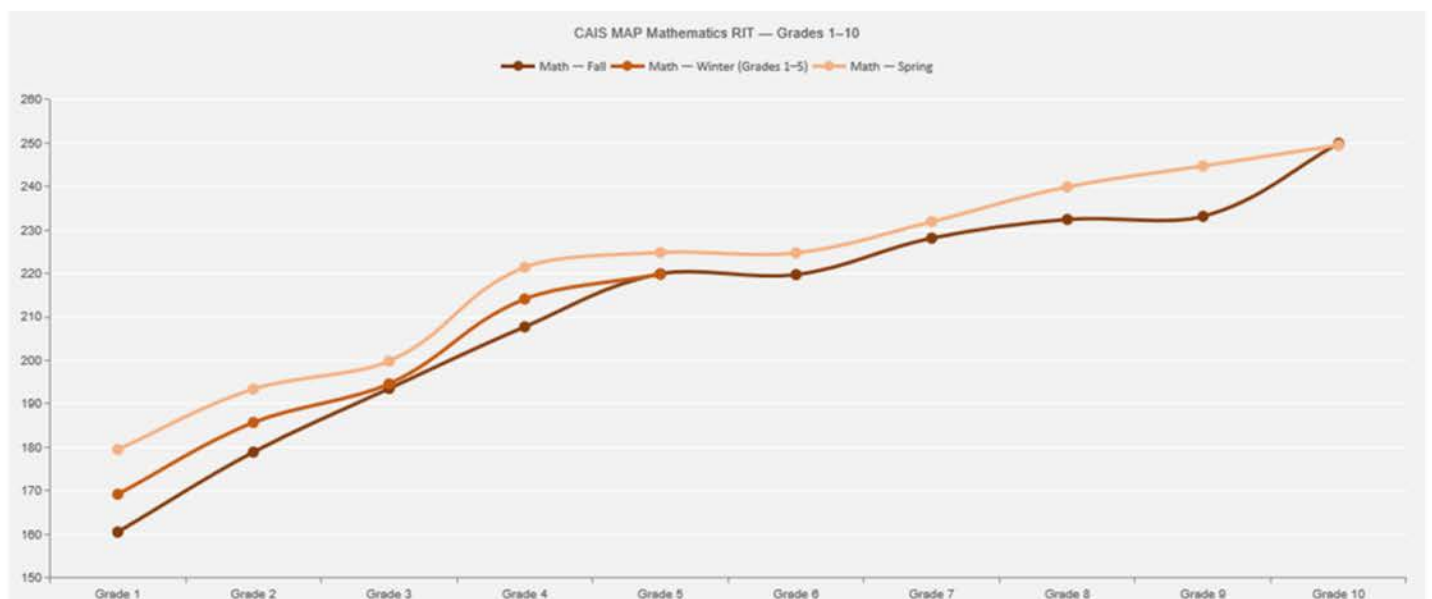
MAP TEST Ergebnisse (2025-2026)

Schüler der Klassenstufen 1 bis 10 absolvieren die MAP-Growth-Testungen zweimal pro Jahr im MYP und dreimal pro Jahr im PYP. MAP liefert jedem Schüler einen RIT-Wert, der die schulische Leistung und das Wachstum in den Bereichen Lesen, Sprachgebrauch und Mathematik im Vergleich zu anderen internationalen Schülern misst. Die RIT-Skala ermöglicht es Lehrkräften, den Fortschritt eines Schülers über verschiedene Testdurchgänge und Klassenstufen hinweg zu verfolgen und liefert handlungsrelevante Daten für die differenzierte Unterrichtsgestaltung.

RIT-Werte für Englischleistungen nach Klassenstufe



RIT-Werte für Mathematikleistungen nach Klassenstufe





MATH KANGAROO

袋鼠数学竞赛



BEST RESULTS IN 20 YEARS 创校20年来最佳参赛成绩

Highest achievement in CAIS participation history. CAIS 参赛史上最佳成绩



Ma, Rong Ze
马荣泽 (Roger)
PYP5B
National Top Gold
国际级顶级金奖



Zhang, Jayden Will
MYP4B
National Top Gold
国际级顶级金奖



Dong, Xiao Qian
董笑谦 (Eric)
MYP5B
National Top Gold
国际级顶级金奖



Qu, Zi Ning
曲梓宁 (Jasper)
PYP1B
National Gold
国际级金奖



Sun, Xi Ran
孙习然 (David)
PYP5A
National Silver
国际级银奖



He, Ming Ze
何明泽 (Nichol)
PYP5B
National Silver
国际级银奖



Yuan, Jason
PYP5A
National Bronze
国际级铜奖



Teng, Xuan Yi
滕轩逸 (Dayi)
PYP3B
National Bronze
国际级铜奖

AUSTRALIAN MATHEMATICS COMPETITION

澳大利亚数学竞赛



Wu, Albert Di
MYP2A
Distinction
二等奖



Qu, Ai Chen
曲瑗辰 (Emily)
MYP2B
Distinction 二等奖



Kim, Yuna
DP1
Distinction
二等奖

AMERICAN MATHEMATICS COMPETITION

美国数学竞赛



Wu, Albert Di
MYP2A
10%/Top 10%,
First Place 一等奖



Dong, Xiao Qian
董笑谦 (Eric)
MYP5B
Distinction 二等奖

BIOLOGY USCHN

美国生物奥林匹克竞赛



FIRST YEAR, FIRST AWARD 首年参赛即获奖



Sierszulski, Bartosz
DP1
National Regional Honorable
全国赛区荣誉提名奖



CANADIAN CHEMISTRY CONTEST



加拿大化学竞赛

FIRST YEAR, FIRST AWARD 首年参赛即获奖



Kim, Yuna

DP1

National Regional Honorable

全国赛区荣誉提名奖

HSK (HANYU SHUIPING KAOSHI)

CHINESE PROFICIENCY TEST

汉语水平考试 HSK



Kessels, Sven Mathieu

PYP5A

Level 3



Herrera Perez, Diego

PYP3A

Level 1



Duran Pozos, Matteo

PYP2A

Level 1



Brabcova, Adela

PYP2A

Level 1



Oppong, Ellie

Ama-Egyirwa

PYP2A

Level 1

ACAMIS SERVICE LEARNING GRANT AWARD

ACAMIS 服务学习资助项目



SERVICE LEARNING GRANT

IN THE AMOUNT OF USD\$1000

IS AWARDED TO

ColorMeSDGs 益起SDGs

SEF KESSELS

CHANGCHUN AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOL

March 21, 2026

Bill Elman
President

Larry Hobdell
Executive Director

TECHNOLOGIE-INITIATIVEN

Seit unser neues Technologiezentrum am 10. April 2025 seinen Betrieb aufgenommen hat, bieten wir ein umfassendes Programm für AR/VR und immersive Klassenraumumgebungen sowie einen Maker-Space-Bereich für digitales und physisches Produktdesign an. Die Integration von KI in alle Bereiche der akademischen und außerschulischen Programme wurde abgeschlossen: Insbesondere nutzen wir Flint als KI-Tutor in den Klassenstufen PYP5 bis DP2 sowie andere Anwendungen wie School AI für jüngere Schüler. Darüber hinaus wurde ein durchgängiges Robotikprogramm eingeführt.



Unsere Cyber-Tiger-Teams haben ihre erste ACAMIS-VEX-Robotics-Wettkampfsaison mit großartigen Ergebnissen abgeschlossen. Sie gewannen den renommierten Jurypreis beim Nord-Regionalwettbewerb in Peking und zogen im Februar 2026 zum nationalen Wettbewerb nach Shanghai weiter.

Unser erster humanoider Roboter-Lehrassistent, Harry Botter, ist zu einem echten Mitglied unserer Gemeinschaft geworden. Er interagiert regelmäßig mit Schüler*innen und Eltern im Rahmen von Unterrichtsstunden und Gemeinschaftsveranstaltungen und vermittelt den Schüler*innen dabei wichtige Fähigkeiten.



CAIS SPORT – TEILNAHME- UND ERGEBNISÜBERSICHT 2025–2026

Veranstaltung/Team	Ort	Datum	Ergebnisse
ACAMIS Volleyball	SWIS Shenzhen	29. Oktober – 2. November 2025 24 Schülerinnen und Schüler / 12 Jungen und 12 Mädchen	Spirit Awards – Jungen und Mädchen
ACAMIS Seniors Schwimmen	WCIS Shanghai	4.–7. Dezember 2025 6 Schülerinnen und Schüler / 5 Jungen und 1 Mädchen	Laufsieger
ACAMIS Basketball	CAIS Changchun	21.–24. Januar 2026 23 Schülerinnen und Schüler / 12 Jungen und 11 Mädchen	
ACAMIS Juniors Schwimmen	XLIS Xi'an	12.–15. März 2026 10 Schülerinnen und Schüler / 5 Jungen und 5 Mädchen	Laufsieger
ACAMIS Fußball	SCIS Shanghai	18.–22. März 2026 25 Schülerinnen und Schüler / 12 Jungen und 13 Mädchen	Spirit Award – Mädchen
ACAMIS Badminton	Keystone Academy Beijing	15.–19. April 2026 8 Schülerinnen und Schüler / 4 Jungen und 4 Mädchen	

Kategorie	Jungen	Mädchen	Gesamt
Grundschule	5	5	10
Sekundarstufe	29	31	60

Veranstaltung/Team	Ort	Datum	Ergebnisse
DISA U15 Badminton	DAIS Dalian	17.–19. Oktober 2025 16 Schülerinnen und Schüler: 8 Jungen und 8 Mädchen	
DISA U15 Fußball U12 Basketball	DAIS Dalian	7.–9. November 2025 31 Schülerinnen und Schüler: 18 Jungen und 13 Mädchen	3. Platz – Mädchen Champions – Jungen
DISA U15 Volleyball	CAIS Changchun	6.–8. März 2026 25 Schülerinnen und Schüler: 8 Jungen und 17 Mädchen	Vize-Champions – Jungen und Mädchen
DISA U15 Basketball U12 Fußball	QSI Shenyang	15.–17. Mai 2026 38 Schülerinnen und Schüler / 26 Jungen und 12 Mädchen	3. Platz – Mädchen Champions – Jungen

Kategorie	Jungen	Mädchen	Gesamt
Grundschule	12 (4 DISC)	0	12
Sekundarstufe	35	39	74

Im Schuljahr 2025–2026 haben wir unsere zweite Saison der ACAMIS (Silver Division) und DISA Sportwettkämpfe abgeschlossen. Die Beteiligung an Volleyball, Schwimmen, Basketball, Fußball und Badminton ECAs sowie erweiterten Trainingseinheiten war sowohl bei Jungen als auch bei Mädchen hoch. Im Januar 2026 haben wir unsere erste ACAMIS-Veranstaltung ausgerichtet und über 125 Athletinnen, Athleten und Trainer aus fünf Gastschulen zum Silver Division Basketball-Turnier willkommen geheißen. Wir haben außerdem mehrere Meisterschaftssiege gefeiert und Pokale für Vize-Meisterschaften und Spirit Awards gewonnen. Die Schulgemeinschaft feierte unsere Siegerinnen und Sieger im Atrium mit unserem Maskottchen Turbo the Tiger sowie beim jährlichen Sport-Banquet. Die Schülerinnen und Schüler nahmen in ihren Häusern an Intramural-Sportarten während der Mittagspause in Fußball und Handball teil. Im Winter diente unser Schwimmbecken als Eisbahn für Eishockey und Schlittschuhlaufen. Im Juni 2026 veranstalteten wir ein Elite-3-Tage-Fußballcamp, das unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gab, mit den ehemaligen Bayern-München-Profispielern Diego und Vincenzo Contento zu interagieren.



Schulproduktion: Romeo und Julia

Unsere Filmproduktion von Shakespeares Drama „Romeo und Julia“ war wirklich eine gemeinschaftliche Anstrengung unserer lebendigen Schulgemeinschaft. Wir freuen uns, bekannt geben zu können, dass unser Film im November 2025 beim Coram International Film Festival mit Sitz in London eingereicht wurde, wo er auf der Website der Coram Shakespeare Schools Foundation präsentiert wurde. Unser Film erhielt Anerkennung als Teil der Best-of-the-Fest-Produktion. Harry Botter, unser humanoider Lehrassistent, gab sein Schauspieldebüt im Rahmen dieser Produktion.

<https://shakespeareschoolsfilmfestival.org/changchun/>

Während wir stolz das 20-jährige Bestehen der Changchun American International School feierten, waren wir begeistert, eine Veranstaltung auszurichten, die offiziell zu einem unserer stolzesten Meilensteine geworden ist: der Romeo-und-Julia-Ball. Letztes Jahr, während des Cinderella-Balls, führten wir zum allerersten Mal den Oberstufen-Tanz ein. Es war ein wunderschöner Moment, aber eine Tradition wird erst dann zur Tradition, wenn sie Bestand hat. Dieses Jahr haben wir dieses Erbe wirklich gefestigt.

Das Wachstum dieser Veranstaltung war spektakulär. Im Jahr 2024 begann unser Frühlingsball mit nur 38 Schülern und Mitarbeitern. Letztes Jahr wuchs er auf 101 an. Für den Romeo-und-Julia-Ball erreichten wir unglaubliche 150 Teilnehmer.



Noch beeindruckender war, dass wir eine makellose Teilnahmequote von 100 % in unseren DP- und MYP-3- bis-5-Jahrgängen erzielten. Jeder einzelne Schüler beteiligte sich und es bildeten sich 77 großartige Tanzpaare. Unsere Schüler*innen wurden von Eltern sowie Mitgliedern des Vorstands und der Schulleitung begleitet. Auch dieses Mal nahmen unsere Schüler*innen die gesamte Musik für die Tänze professionell auf. Bevor unsere Schüler*innen in das Atrium gingen, um die atemberaubende Choreografie zu filmen, eröffneten wir die Veranstaltung auf wahrhaft glamouröse Weise mit einer lebendigen, energiegeladenen Roten-Teppich-Veranstaltung. Alle teilnehmenden Schüler*innen und Mitarbeitende besuchten nach den Dreharbeiten die Frühlingsgala – das war ein erstaunlicher Anstieg der Teilnehmerzahl um 50 % im Vergleich zum Vorjahr. Der Glamour, die strahlenden Gesichter und der Schulseist waren absolut elektrisierend. Bei der Frühlingsgala des Elternbeirats (PTA) traten 50 Tänzer*innen noch einmal live auf und präsentierten ihr Talent und ihre harte Arbeit. Das professionell geschnittene Video des Oberstufen-Tanzes wurde beim Abschlussbankett uraufgeführt.

Diese Veranstaltungen feierten nicht nur Kreativität und Zusammenarbeit, sondern stärkten auch unsere Schulkultur im Einklang mit unserer Mission: With Passion, we challenge, connect, and create. Die Eltern-Lehrer-Vereinigung (PTA) sponserte großzügig viele dieser Aktivitäten.



20-jähriges Schuljubiläum – Feierlichkeiten

Izur Feier von 20 Jahren Exzellenz vereinte die Changchun American International School ihre gesamte Gemeinschaft in einem kraftvollen Symbol für Zugehörigkeit und Freude. Am 5. Juni 2026 versammelten sich alle Schülerinnen und Schüler sowie Mitarbeitenden auf dem Sportplatz, um einen synchronisierten Line Dance aufzuführen – nicht als traditionelle Zeremonie, sondern als lebendigen Ausdruck unserer gemeinsamen Identität. Mit der Leidenschaft, herauszufordern, zu verbinden und zu gestalten, ehrte die CAIS-Gemeinschaft zwei Jahrzehnte erstklassiger Bildung in Nordostasien und feierte die Freundschaften, die persönliche Entwicklung und die Erinnerungen, die sich über die ganze Welt erstrecken.



Am folgenden Abend, dem 6. Juni 2026, veranstaltete die CAIS eine unvergessliche Gala in einem örtlichen Hotel, bei der langjährige Familien, aktuelle und ehemalige Lehrkräfte sowie Mitarbeitende und Ehrengäste zusammenkamen. Durch alte Fotografien, bewegende Reden, Aufführungen von Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften sowie eine emotionale Ehrungszeremonie wurde der Abend zu einer Reise durch unsere Geschichte und zu einem herzlichen Wiedersehen. Für jedes Mitglied unserer Gemeinschaft – vergangen und gegenwärtig – waren dieser Tanz und dieser Abend gedacht. Auf die nächsten 20 Jahre.



Address: No. 2899, Dong Nan Hu Road, Changchun, Jilin, China;

Phone: +86 0431 8458 1234; Website: www.caisschool.com; Email: info@caisschool.com

地址: 中国 吉林省 长春市 东南湖大路2899号, 电话: +86 0431 8458 1234, 网址: www.caisschool.com, 邮箱: info@caisschool.com

Eltern-Lehrer-Vereinigung (PTA)

Die CAIS-Eltern-Lehrer-Vereinigung arbeitet auf Grundlage unserer bestehenden PTA-Satzung. Die PTA-Satzung ist hier zu finden: <http://tcfls.com/PTAcharter/index.htm>.

Die PTA-Wahlen finden jedes Jahr im September für das laufende Schuljahr statt. Wir laden alle Interessierten ein, die sich als Mitglied des PTA-Ausschusses engagieren möchten, eine Kandidatur für die Wahl im September 2026 in Betracht zu ziehen.

Aktuelles und wichtige Termine im Schulkalender 2026–2027

Um eine offene Kommunikation zu gewährleisten und eine positive Schulgemeinschaft weiter zu fördern, möchten wir einige wichtige Termine für das kommende Jahr hervorheben.

Townhall-Treffen finden dreimal jährlich statt – im September, Dezember und April. Unsere Jahreshauptversammlung findet am 23. Juni 2027 statt. Diese Veranstaltungen stehen allen Mitgliedern unserer Gemeinschaft offen.

Eltern-Lehrer-Gespräche (PTC) und schülergeleitete Gespräche (SLC) finden am 21. Oktober 2026 und am 24. März 2027 statt.

Eltern-Workshops finden am 7. November 2026 und am 6. März 2027 statt.

Zwischenzeugnisse (nur Noten) in der Sekundarstufe werden vor der PTC im Oktober 2026 und im März 2027 für MYP- und DP-Schülerinnen und Schüler bereitgestellt.

Die Zeugnisse des 1. Halbjahres stehen für alle Schülerinnen und Schüler am 18. Dezember 2026 zur Verfügung, die Abschlusszeugnisse des 2. Halbjahres am 25. Juni 2027.

Wir empfehlen allen Eltern, Fragen und Anliegen zunächst direkt an die Lehrerinnen und Lehrer ihrer Kinder zu richten, um eine möglichst zeitnahe und ausführliche Antwort zu erhalten.



Address: No. 2899, Dong Nan Hu Road, Changchun, Jilin, China;

Phone: +86 0431 8458 1234; Website: www.caisschool.com; Email: info@caisschool.com

地址: 中国 吉林省 长春市 东南湖大路2899号, 电话: +86 0431 8458 1234, 网址: www.caisschool.com, 邮箱: info@caisschool.com