



۲۰۲۷ - ۲۰۲۶

د کورنیو لپاره د لارښوونې کتاب



د مطالبو فهرست

3	پیژندنه/ سریزه
7	د کلي معلوماتو نوي کول
9	د عالي لیسې د فراغت اړتیاوې یا شرایط
10	په ښوونیزه حوزه او خپل ښوونځي کې ښکېلتیا
11	د ښوونځي په بیړني حالت کې د څه شي په تمه واوسو
13	د سان هوان حوزې سره اړیکه وساتئ
15	د ښوونځي برنامې او انتخابونه
22	د نوم لیکني معلومات
26	د زده کړې د ملاتړ خدمات
33	لویان زده کوونکي
36	تعلیمي معیارونه او راپور ورکول
42	معلومات لرونکي زده کوونکي
44	حقونه او مسؤلیتونه
85	چلند او نظم
100	اړیکه او بوختیا
112	ملاتړي عملیاتي خدمات
122	روغتیايي خدمات
131	اضافي خبرتیاوې
141	د ښوونځي د تېلفون د شمېرو فهرست
148	د ۲۰۲۶ - ۲۷ کال لپاره د زده کوونکي جنټري

پیژندنه / سریزه

دا کورنی لارښود کتاب به څنگه کاروو

د حوزې سرچینو لپاره د لارښود په توګه

په San Juan Unified کې، موږ ویاړو چې د لوړ کیفیت، پاملرنې کارمندانو له لارې پراخه برنامې، ځانګړې صنفونه او د زده کوونکي خدمات وړاندې کوو. دا لارښود کتاب د دې ډیری پروګرامانو لید چمتو کوي او موږ ستاسو څخه هیله کوو چې د کوم برنامو په اړه چې تاسو یې دلته لوستئ د نورو معلوماتو لپاره زموږ د زده کړې چاپیریال او دفترونو سره اړیکه ونیسئ.

د حقونو او مسؤلیتونو ته د اشارې په توګه

د یوې قوي ښوونځي ټولنې په توګه وده کولو ته دوام ورکولو لپاره، دا مهمه ده چې زموږ کورنۍ او زده کوونکي د سان هوآن یونیفایډ (San Juan Unified) دننه د دوی حقونو او مسؤلیتونو څخه خبر شي، او هم دا رنگه ستاسو د زده کوونکي تعلیمي تجربې کې شریکان زموږ د مسؤلیت څخه خبر اوسئ.

د زده کړې د چاپیریال قواعدو ته لنډه کتنه

زموږ اصول او مقررات د ټولو زده کونکو د حقونو ساتنې او د خوندي زده کړې چاپیریال وړاندې کولو لپاره دي. زده کوونکي باید د زده کړې لپاره آزاد وي او ښوونکي باید د تدریس لپاره آزاد وي. ممکن د زده کړې په چاپیریال کې د زده کوونکي لباس او چلند لپاره اضافي لارښوونې شتون ولري. موږ د زده کوونکي او د زده کړې چاپیریال خونديتوب ډاډ ترلاسه کولو لپاره ستاسو څخه مننه کوو.

پدې لارښود کتاب کې د حقوقي قوانینو پیژندل

په دې کتاب کې یاد شوي ډیری حقونه او مسؤلیتونه د ایالتی او فدرالي حکومتونو قانوني واکونو پر اساس دي. موږ هڅه کوو چې دا توکي په عامو اصطلاح گانو تشریح کړو، په دوی کې ډیری حقوقي سرچینې شته چې د پالیسی یو شمیر سرچینې پکې شاملې دي. سرچینې د هرې اړوند برخې په پای کې په قوسونو کې ورکړل شوي دي .

ستاسو د مراجعې لپاره، تاسو به پدې لارښود کتاب کې دا قوانین وگورئ، او هم دارنگه لنډون به لیست کې شامل وي. د California یا United States پالیسیو سرچینې ته د لاسرسی لپاره د بشپړ سرچینې نوم او برخې نمبر چې په آنلاین توگه شتون لري و پلټئ .

San Juan Unified بورډ تگلارې او اداري قواعد او مقررات په www.sanjuan.edu/boardpolicies تگلارو کې شتون لري.

- Americans with Disabilities Act د امریکایي معلولینو قانون یا (ADA)
- California Education Code کلیفورنیا پوهنې قوانین یا (EC)
- California Health and Safety Code د کلیفورنیا روغتیا او خوندیتوب قوانین یا (HSC)
- California Penal Code کلیفورنیا د جزا قوانین یا PC
- California Vehicle Code د کلیفورنیا د موټرو قوانین یا (VC)
- د کلیفورنیا د مقرراتو قانون (CCR)
- Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) کورنۍ تعلیمي حقونو او محرمیت قانون
- د San Juan Unified Board Policies (BP) د سان هوآن متحد بورډ تگلارې
- San Juan Unified Administrative Regulations د San Juan Unified اداري مقررات یا (AR)
- United States Code (د متحده ایالاتو قوانین یا USC)

د عمومي رئیس پیغام

د سان هوان یونیفایډ درنو او محترمو کورنیو،
د ۲۰۲۶-۲۷ ښوونیز کال ته ښه راغلاست! د ویاړ ځای دی چې د خپلو زده کوونکو، کورنیو او کارکوونکو ترڅنګ د زده کړې او پرمختګ یو بل نوی کال پیل کوو. په ټول سان هوان یونیفایډ کې، مونږ ژمن یو چې داسې هرکلی کوونکي او ملاتړ کوونکي ښوونځي رامنځته کړو چې هر زده کوونکي پکې ځان لیدل شوی، اورېدل شوی او ارزښتمن احساس کړي.

دا لارښود ستاسو د کورنۍ لپاره د یوې ګټورې سرچینې په توګه چمتو شوی، چې زموږ د پروګرامونو، چوپړونو او تګلارو په اړه مهم معلومات پکې شامل دي. که تاسو زموږ له حوزې سره نوي یاست او یا زموږ سره خپلې زده کړه ییزې لارې ته ادامه ورکوئ، مونږ هیله لرو چې دا لارښود به تاسو سره مرسته وکړي خو د راتلونکي کال په اوږدو کې باخبره، له ښوونځي سره وصل او ډاډمن واوسئ.

د ښوونځیو او کورنیو ترمنځ پیاوړې ملګرتیا د زده کوونکو د بریا بنسټ دی. مونږ تاسو څخه هیله من چې فعاله ونډه واخلي، پوښتنې وکړئ، او له هغو ډېرو فرصتونو څخه ګټه واخلي چې ستاسو د ماشوم له ښوونځي سره د اړیکې او همکارۍ لپاره برابر شوي دي.

منه چې تاسو د سان هوان ښوونیزې حوزې د ټولنې یوه مهمه برخه یاست. مونږ د زده کړې، اړیکو او ګډو لاسته راوړنو له یوه بريالي کال سره یوځای مخ ته د تګ په هیله یو.

په خورا ډیر درنښت،



ملیسا بسانیلی (Melissa Bassanelli)

عمومي رئیس

د پوهنې بورډ

Tanya Kravchuk، رئیس

Manuel Perez، د رئیس مرستیال

Nick Bloise، منشي

Zima Creason، غړې

Abid Stanekzai، غړی

Pam Costa، غړې

Ben Avey، غړی

عمومي رئیس او کابینه

Melissa Bassanelli، د ښوونځیو عمومي رئیس

Timothy C. Dale, Ph.D، مرستیال رئیس، د ښوونځیو او زده کونکو ملاتړ کوونکې

Fhanysha Clark Gaddis, J.D, MPP، عمومي مشاور (General Counsel)

Trent Allen, APR، لوی درستیز یا Chief of Staff

Frank، مشر عملیاتي افسر

Joel Ryan، د مالي چارو عمومي مشر

F.J “Harvey” Oaxaca, Ed.D., Ed.D، په ښوونیزو خدمتونو کې د رئیس مرستیال

Kristan Schnepf، په ثانوي ښوونځیو او پروگرامونو کې د رئیس مرستیاله

Amberlee Townsend-Snyder، په لومړنیو زده کړو او پروگرامونو کې د رئیس مرستیال

Daniel Thigpen، د کار اړیکو او دولتي چارو اجرائیه رئیس

Cloris M. Henry, Ed.D، د بشري منابعو سینیر رئیس

Peter Skibitzki، د ټیکنالوژي سینیر رئیس

د کلي معلوماتو نوي کول

د زده کوونکي د کلي معلوماتو نوي کولو او بشپړولو سره بيرته ښوونځي ته چمتو اوسئ. www.sanjuan.edu/parentportal ته مراجعه وکړئ ترڅو والدينو پورټل ته د ننه شئ او د ښوونځي لپاره د اړتيا وړ معلومات بشپړ کړي:

1. د خپل ماشوم لپاره د بيرني اړيکو معلومات نوي کړئ.
2. د ښوونځي لپاره د تمويل اړوند فورمونه بشپړه کړئ.
3. د دې کال د کورنۍ د لارښود کتاب کې د خپلو حقونو او مسؤليتونو څخه بياکتنه او تائيد کړئ.
4. د خپل زده کوونکي ماشوم د ډيموگرافیک يا جمعيت پيژندنې د معلوماتو څخه بياکتنه وکړئ.

بيرني حالت ته آماده اوسئ

ټول زده کوونکي اړ دي چې هر کال په فايل کې بيرني معلومات نوي کړي. تاسو کولی شئ د خپل زده کوونکي ماشوم بيرني معلومات د ۲۰۲۶ - ۲۷ ښوونيز کال لپاره په آنلاین توگه نوی کړئ. د وروستي معلوماتو لپاره د www.sanjuan.edu/emergencycard څخه ليدنه وکړئ چې څنگه د خپل زده کوونکي ماشوم اضطراري کارت په آنلاین توگه بشپړ کړئ.

ايا زه اړتيا لرم چې زما د زده کوونکي ماشوم لپاره د فورم ډيری کاپي ډکې کړم؟

نه. والدين/سرپرست يوازې د آنلاین فورمې ډکولو ته اړتيا لري کوم چې د والدين پورټل کې شتون لري.

که تاسو خو زده کوونکي ماشومان لرئ، د والدين پورټل له لارې آنلاین پروسه به تاسو ته اجازه درکړي چې د هر يو لپاره په يو وخت کې معلومات نوي کړئ.

د مور او پلار / سرپرست د اړيکو معلومات نوي کول

دا مهمه ده چې مور د هر زده کوونکي والدين يا سرپرست لپاره په فايل کې د اړيکو نوی معلومات ولرو. دا معلومات د کال په لړ کې د والدينو پورټل ته د ننوتلو يا ستاسو د ښوونځي دفتر ته خبر ورکولو سره نوی کيدی شي.

د عالي ليسي د فراغت اړتياوې يا شرايط

ډاډ ترلاسه کړئ چې ستاسو ماشوم هغه سرچينې ترلاسه کوي چې دوي ورته اړتيا لري

د هر ښوونځي بوديجه او نورو سرچينو يوه برخه د زده کونکو د اړتياو له مخې ټاکل کيږي. د دې اړتيا په ښودلو کې د مرستې لپاره، په سان هوآن يونيفايډ کې له ټولو کورنيو څخه غوښتل کيږي چې د جولای د ۷مې نيټې څخه تر اکتوبر ۷مې، ۲۰۲۶ پورې د هرې کورنۍ لپاره د ښوونځي د تمويل فورمه (School Funding Form) ډکه کړي.

د دی فورمونو په هر څومره ژر ډکولو چې امکان ولري تاسو به زموږ د ښوونځيو سره مرسته وکړئ چې د بلاعوضه مرستو هدف ته ورسېږي کوم چې د دوی د اکاډميک لاسته راوړنو د ملاتړ، د زده کړې مساوی چاپيريال رامينځته کولو، او په ټولو کچو کې د مشرتابه پراختيا لپاره ملګرتيا رامينځته کوي.

سربيره پردې، د عايد له مخې وړ زده کوونکي ممکن ترلاسه کړي:

- وړيا/کم لګښت ترانسپورتي خدمتونه
- د انټروېشن او دوې په پروګرامونو نوم ليکنه کې لومړيتوب
- د کور انټرنېټ فيسونو کې تخفيف
- د کالج په ازموينو او د کالج غوښتنليک فيسونو کې تخفيف

د نورو معلوماتو لپاره چې د هر ښوونځي سايت لپاره کوم فورمه اړينه ده، ليدنه وکړئ د

www.sanjuan.edu/schoolfunding

خپل حقوق او مسؤليتونه وپېژنئ

د والدينو لپاره د کورنۍ د لارښوونې په دی کتاب کې ستاسو د حقونو او مسؤليتونو په اړه قانوني اړين خبرتياوې شتون لري. په پورټل کې د کلني معلوماتو نوی کولو برخې په توګه، تاسو اړتيا لرئ چې د دې کال د کورنۍ د لارښود کتاب چې د ښوونيزې حوزې سرچينې او ستاسو د حقونو او مسؤليتونو په اړه معلومات لري بياکتنه او تائيد وکړئ.

پوښتنې لرئ يا مرستې ته اړتيا لرئ؟

که تاسو د کلني معلوماتو نوی کولو په اړه پوښتنې لرئ يا د والدين پورټل ته د ننوتلو په اړه مرستې ته اړتيا لرئ د خپل ښوونځي دفتر سره اړيکه ونيسئ. پورټل ته د ننه کيدل يا لاګين کيدل خوندي دي، او چمتو شوي معلومات محرم ساتل کيږي.

د San Juan Unified فارغین به د عالي ښوونځي وروسته ژوند لپاره چمتو شي. زموږ د فراغت شرایط د بشپړ کیدو ملاتړ کوي او زده کونکو ته فرصتونه چمتو کوي ترڅو د نړۍ د ټیکنالوژۍ پرمخ وړونکي کاري ځواک، او د کالج لپاره چمتو شي.

مضمون	د اړتیا وړ کریډیټونو شمیر	اضافي اړتیاوې
English / انگلیسي	40	باید انگلیسي 4-1 یا د هغه معادل پکې شامل وي.
Social Science / اجتماعيات	35	باید د نړۍ تاریخ 10 کریډیټ، د متحده ایالاتو تاریخ 10 کریډیټ، د امریکا حکومت 5 کریډیټ، اقتصاد 5 کریډیټ او د ټولنیزو مطالعات اختیاري 5 کریډیټ پکې شامل وي.
Math / ریاضی	30	لږ تر لږه ۱۰ کریډیټونه باید د IM2 کچه یا لوړ وي.
Science / ساینس	30	باید لږ تر لږه د لابراتوار ساینس 20 کریډیټ شامل کړي، په شمول د فزیکي ساینس 10 کریډیټ او د ژوند ساینس 10 کریډیټ.
World Language / د نړۍ ژبه	20 یا 2 چې کچه وړتیا	د A-G پوره کولو لپاره باید د ورته نړۍ ژبې 20 کریډیټ وي.
PE and Health / صحت او سپورت	25	د A-G پوره کولو لپاره باید د ورته نړۍ ژبې 20 کریډیټ وي.
VAPA (art) or CTE / هنر	10	د A-G پوره کولو لپاره باید د ورته VAPA 10 کریډیټ وي.

د مجموعي کریډیټ اړتیا
دودیز تقسیم اوقات- 220 کریډیټ
د بلاک تقسیم اوقات- 280 کریډیټ

نور معلومات

د A-G غور کورسونه باید لږ تر لږه د C- درجې سره پاس شي. د کالج A-G اړتیاوو او د نمونې کورس پلانونو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، لطفاً زموږ ویب پاڼه وگورئ www.sanjuan.edu/collegecareerready

په حوزه او خپل ښوونځي کې ښکلتیا

آیا تاسو خپل ښوونځي یا حوزه کې ښکلتیا غواړئ؟ موږ د والدينو او ساتونکو لپاره بیلابیل لارې لرو ترڅو زموږ په ښوونځیو کې برخه واخلي.

د ښوونځي په کچه ښکېلتيا

مور والدين او ساتونکي هڅوو ترڅو ستاسو د ښوونځي لپاره د لاندې فرصتونو په اړه ستاسو د ښوونځي له مدير سره خبرې وکړي:

- د ښوونځي سايت شورا
- د انگليسي ژبې د زده کړې مشورتي کمیټه
- د والدينو مشورتي کمیټه
- PTA / PTO / Boosters
- رضاکاران

د حوزې په سطحه ښکېلتيا

San Juan Unified ښوونځي لوی حوزې ده چې بېلا بېلې ټولنې او انفرادي زده کړې اړتياوې پوره کوي. هرکال ډيری کمیټې جوړې شوي ترڅو د کارمندانو او د پوهنې بورډ سره مرسته وکړي ترڅو مهم مسئلو څخه بياکتنه او پری مشورې وکړي. نور معلومات ترلاسه کولو لپاره د دی وېبپاڼې څخه کتنه وکړئ www.sanjuan.edu/committees.

- د مدير عمومي لخوا د والدين مشورتي شورا
- د تاسيساتو د جوړولو لپاره د اتباعو د باندې د نظارت کمیټه
- د ځانکړو زده کړو د ټولنې مشورتي کمیټه
- د شغل او تخنیکي زدکړی مشورتي بورډ
- د پرمختلې او گړندۍ شوی پروگرامو کمیټه
- د ښوونیزې حوزې د انگليسي زده کوونکي مشورتي کمیټه (DELAC)
- درسي نصاب، معيارونه، روزنه او د زده کونکو خدماتو کمیټه (C&S)
- د اسانتياو کمیټه
- د سر پيل پالیسي شورا (PC) / د کليفورنيا ايالت مخکې له ښوونځي پروگرام (PAC)
- ټول ښوونځی، ټوله ټولنه، د ټول ماشوم شورا (WSCC)
- د انگليسي زده کونکو مشورتي کمیټه (ELAC)

د ښوونځي د يو بيرني حالت پرمهال څه تمه ولرو

د بيرني يا خونديتوب حالت په جريان كې، د ښوونځي كارکوونكي ددې درې څخه به كوم يو يا زيات حالتونه غوره كوي: خروج يا تخلیه، گرځېندیز (لاک ډاون يا بندتوب) يا خپل په ځای كې پاتې كيدل. (Shelter-in-Place) ډيری وختونه دا ژمنتيا د خطر د كچې پراساس ده چې د قانون پلي كونكو چارواكو سره په همغږۍ سره د زده كړې په چاپيريال كې د هغو كسانو خونديتوب لپاره ترسره كيږي.

- د ښوونځي د كارمندانو لومړيتوب د زده كونكو، نورو كارمندانو او د زده كړې په چاپيريال كې د ميلمنو خونديتوب دی. سمدستي گامونه به پورته شي ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې هرڅوك د امكان تر حده خوندي دی .
- يوځل چې د سمدستي خونديتوب اړتياوې پوره شي، والدين او ساتونكي به زموږ د عامه خبر ورکولو سيستم کارولو سره د ښوونځي يا حوزې كارمندانو لخوا د عاجل خونديتوب له اړتيا وروسته خبر شي او دا كار يې خوندي دی. كه چيرې د احتياط لپاره په خپل ځای كې پاتې كيدل يا گرځېندیز، تخلیه موده له 15 دقيقو څخه لږ وخت وي، نو والدين او ساتونكو ته د ورځې پرځای د ښوونځي د ورځې په پای كې پيغام ليرل كيدی شي.
- د بيرني حالت پر مهال د خپل ماشوم ښوونځي ته مه ورځئ، تر هغه چې د ښوونځي يا د حوزې د مشرتابه لخوا درته د ورتگ لارښوونه نه وي شوې.
- د "بندیز" په جريان كې هيڅوك اجازه نلري چې د ښوونځي انگر ته ننوځي يا هغه ځای پرېږدي. دا عمل د گډوډۍ كمولو او زموږ د زده كونكو خونديتوب ډاډمن كولو لپاره ترسره كيږي. د بيرني حالت په جريان كې د ښوونځي ساحې ته د ننوتلو هڅه تاسو او نور دواړه د زيان خطر سره مخ كوي او ممكن د هر ډول ځواب ويونكي خدماتو لكه د اور وژنې څانگې، د قانون پلي كولو يا بيرني طبي خدماتو په كړنو كې مداخله وكړي. د "پناه ځای" په جريان كې د ليدونكو د ننوتلو يا وتلو محدودولو اړتيا به د پيښې د شرايطو پراساس وضع شي.
- له زده كونكو څخه غوښتنه كيږي چې د يوې امنيتي پېښې پر مهال خپل گرځنده تليفونونه تياره او غلي وساتي. كه ستاسو ماشوم ستاسو تليفونونو يا متن پيغامونو ته ځواب ورنكړي، نو هيڅ بدگمان مه كوی. كه تاسو د يو ستونزمن حالت په جريان كې له خپل زده كوونكي سره خبرې كوی، نو لطفاً دوی ته يادونه وكړئ چې دوی او د دوی ټولگيوال د وسيلو كارولو څخه ډډه وكړي كه چيرې دا كار وكړي دوي ټول د خطر سره مخ كوي .
- كه چيرې ښوونځي لغوه شي يا ستاسو زده كوونكي د اخيستلو لپاره اړين وي، يو لنډيز پيغام به واستول شي او د وضعيت له حل وروسته به ويب پاڼې ته واستول شي.
- د خبرتيا سيستم له لارې تاسو ته ليرل شوي او د ښوونځي حوزې او ښوونځي ويب پاڼه ته ليرل شوي اړيكي به تاسو ته خبر دركړي چې څنگه ، كله او چيرې تاسو خپل زده كوونكي تسليم كيدلی شئ.

لاک ډاون (بندتوب) څه شی دی؟ (د خونديتوب تر ټولو لوړې كچې ځواب)

هغه وخت كارول كيږي كله چې په ښوونځي يا هغه ته نږدې كې د فزيكي زيان يا د خطر سمدستي گواښ شتون ولري، لكه كله چې د زده كړې په چاپيريال كې د وسلو سره يا پرته احتمالي خطرناك اجنې شتون ولري ، تاوتریخوالی جرمي فعاليت يا د ښوونځي نږدې احاطه كې خطرناكه پيښه ، او داسې نور.

زده كوونكي او لويان د لاک ډاون (بندتوب) په جريان كې ټولگيو او نورو محفوظ ټاكل شويو سيمو ته راوړل كيږي. دروازې او كرکۍ به سمدلاسه بنديږي، پردې يا د نورو كرکيو پوښونه به كښته كيږي، ټول خراغونه ممكن خاموشه شي. زده كوونكي، كارکوونكي او ليدونكي بايد چوپ پاتې شي (پدې كې خبرې كول او د گرځنده تليفون كارول هم شامل دي). په ځينو حالتونو كې، زده كوونكو او كارکوونكو ته ښايي لارښوونه وشي چې د خونديتوب لپاره نور اضافي اقدامات هم ترسره كړي.

پناه ځای څه شی دی؟ (لوړه شوې د خبرتيا كچه)

دا هله کارول کېږي کله چې کیمپس ته نږدې یا په خپله کیمپس کې د عمومي خوندیتوب اندېښنه شتون ولري، لکه په ګاونډ کې د پولیسو فعالیت؛ د کیمپس نږدې د احتمالي خطرناک حالت راپورونه؛ سخته هوا، او داسې نور. کارکوونکي او زده کوونکي داخل ته انتقالیږي. دروازې او کږکۍ تړل کېږي او قفل کېږي، پردې یا د کړکیو نور پوښونه ښايي راښکته او وتړل شي. بهرني فعالیتونه ځنډول کېږي او په کیمپس کې تګ راتګ محدودیږي، پرته لدې چې له یو مجاز امنیتي ملګري (ایسکورټ) سره وي. د ټولګي دننه تدریس او نور داخلي فعالیتونه به په نورمال ډول جاري وي.

د وتلو یا تخلیه په اړه

د ویستلو لارښوونه هر هغه وخت کیدی شي چې د خطرناک یا ناامنه چاپیریال څخه د تیښتې لپاره اړین وي. ایستل ممکن په کوچنیو ډلو یا ټولګیو پورې محدود وي یا ټول ښوونځي پکې شامل وي. د ویستلو یا تخلیه وخت لپاره مثالونو کې شامل دي: د اور بلیدل، د لوی لوګي ساحې، د ګاز لیک کیدل، د بریښنا لینونو شارټي یا نور خطرناک یا ناامنه شرایط. په ډیری پیښو کې، زده کوونکي به د ښوونځي یو خوندي ځای ته لېږدول کیږي. په هغه صورت کې چې په ښوونځي کې د امن ځای شتون ونلري، زده کوونکي ممکن یو خوندي ثانوي ځای ته واستول شي.

د خوندیتوب په اړه د لا زیاتو معلوماتو لپاره، د دی لینک څخه لیدنه وکړئ www.sanjuan.edu/safety

د San Juan Unified سره اړیکه ساتل

ویب پاڼه: www.sanjuan.edu

د ډله ایز خبرتیا سیستم (Mass notification system):

San Juan Unified ښوونځي والدینو ته د غږیز تلیفونونو، متنی پیغامونو، او بریښنالیک پیغامونو له لارې د خبر ورکولو لپاره د خبرتیا (الرت) سیستم کاروي. والدین دا اختیار لري چې د سپارنې غوره توبونه تنظیم کړي او پیغامونه وگوري.

ایا یو کتبی پیغام مو له لاسه ورکړ یا تاسو نه ورک دی؟ د حذف کولو لپاره خورا ګړندی؟ اندېښنه مه کوئ، د www.sanjuan.edu/notify څخه لیدنه وکړئ او د خپل Q والدین پورتل ساندونو سره لاګ ان شئ ترڅو ټول هغه پیغامونه وگورئ یا واورئ چې تاسو ترلاسه کړي دي.

ایا انباکس (د راغلي پیغامونو باکس) خورا مهم پیغامونه لیدلو لپاره ډک دي؟ د پورته لارښوونو له لارې خپل د ښوونځي او حوزې پیغامونه مستقیم بریښنالیک ته واستوئ. په www.sanjuan.edu/mynotifications کې د دې کولو څرنگوالي په اړه یوه لارښود وگورئ

دوه اړخیز د پیغام رسولو سیستم:

د سان هوآن یونیفایډ ډیری ښوونځي او ښوونکي اوس له والدینو/سرپرستانو سره په تماس کې پاتې کیدو لپاره TalkingPoints، د دوه اړخیز پیغام رسولو سیستم کاروي.

TalkingPoints د کورنیو لپاره یوه اسانه او خوندي لاره ده چې په خپلو کورنیو ژبو کې د خپلو ماشومانو له ښوونکو سره وړیا اړیکه ونیسي.

کورنۍ د خپلو ماشومانو له ښوونکو سره د خبرو اترو لپاره د TalkingPoints کارولو لپاره درې اسانه لارې لري. دوی کولی شي چې:

- په مستقیم ډول د تلیفون شمیرې ته د متنی پیغام یا مسج رسولو څخه کار واخلي، کومه شمېره چې زموږ د زده کوونکي د معلوماتو په برخه کې په سیستم کې ثبت شوی
- د موبایل اپلیکیشن ډاونلوډ کړئ - (TalkingPoints for Families)
- یا یې په ویب کې د کورنۍ لپاره په TalkingPoints کې وکاروئ

کورنۍ کولی شي له ښوونکو سره په 140 ژبو خبرې وکړي او په هغه ژبه کې پیغامونه ترلاسه کړي چې دوی د دوی د لیکې ژبې په توګه لیست کړي دي. کورنۍ کولی شي په هره ژبه ځواب ورکړي او پیغام به د ښوونځي لپاره په انګلیسي کې وژباړل شي. نور معلومات په www.sanjuan.edu/talkingpoints کې ترلاسه کړئ.

د موبایل اپلیکیشن:

د ښوونځي په اړه خبرونه او تقویم تازه معلومات د زده کوونکو خواړو برنامې، د حاضرۍ رپوټونه د زده کوونکي حاضرۍ خبرتیاوې او درجې په یو مناسب ځای کې. همدا نن ورځ په خپل د اپ ستور کې "San Juan Unified" ولټوئ!

ټولنيزې رسنۍ:

په لاندې ټولنيزو رسانيو چينلونو کې د سان هوآن يونيفايډ (@sanjuanunified) لټون وکړئ ترڅو زموږ د ښوونځيو وروستي او غوره خبرونو په اړه پوه شئ. ډيری ښوونځي په ټولنيزو رسانيو کې هم شتون لري. تاسو کولی شئ د خپل ښوونځي ټولنيز ميډيا چينلونو ته د دوی د ښوونځي ويب پاڼه ليدلو لپاره لينکونه ومومئ.



د ښوونځي برنامې او انتخابونه

د ماشومتوب لومړنۍ زده کړې

زمونږ د ماشومتوب دورې تعلیمي څانګه په مختلف د زده کړې چاپیریالونو کې د کورنیو او ماشومانو اړتیاو پوره کولو لپاره بیلابیل برنامې وړاندیز کوي.

د کوچني ماشومانو پروګرام - پنځه مرکزونه (دوه 10 میاشتني برنامې او درې کلنې برنامې) او په کال کې د کور میشته خدمات

- کوچنیانو ته د ماشوم پراختیا او زده کړې خدمات وړاندې کوي (تر 3 کلنۍ پورې عمر) چې د ماشومانو او د هغوی کورنیو لپاره صحتي وده او پراختیا پکې شامل دي
- د ښوونځي چمتووالی او کورنۍ ښکېلتیا ته وده ورکوي
- د رواني روغتیا هراړخیز ازموینې او خدمات
- د کور میشته برنامه د امیندواره میرمنو او ماشومانو لپاره چې د درې کالو څخه کم عمر لري خدمت وړاندې کوي

د ښوونځي څخه د مخه پروګرامونه - په 34 ټولګیو کې 640 ماشومانو ته خدمت کوي، 1 د فیس پر بنسټ ټولګی او 33 د ښوونځي نه مخکې پروګرام او د دولتي ښوونځي مخکینۍ ټولګی

- د 21 مې پېړۍ زده کوونکي په توګه، د 2.9 څخه تر 5 کلونو عمر ماشومانو ته تعلیم چمتو کوي ترڅو په تخلیقي توګه فکر وکړي، مؤثره اړیکه ونیسي او د ستونزو حل کولو کې یو له بل سره همکاري وکړي.
- د ښوونځي لپاره د چمتو کولو تعلیم، کورنۍ بوختیا او د والدینو تعلیم شامل دي
- د رواني روغتیا هراړخیز ازموینې او خدمات

د راجسټر کولو معلوماتو لپاره، دې شمېرې سره اړیکه ونیسئ، 8760-979 (916)، د دی ویبسایت څخه لیدنه وکړئ www.sanjuan.edu/preschool یا په دی آدرس دفتر ته راشئ: 5309 Kenneth Avenue in Carmichael

د لومړني ښوونځي انتخابونه

San Juan Unified ټول ښوونځي د لومړني مضمونونو لپاره ورته عالي تعلیمي نصاب وړاندې کوي (انګلیسي، تاریخ، ریاضي او ساینس)، او زده کوونکي اړ دي چې زموږ د چلند معیارونو ته غاړه کېږدي او د کورنۍ ښکېلتیا ته ښه راغلاست ووايي.

د ورته والي هاخوا هر ښوونځي ځانګړي برنامې او د تدریس تګلارې رامینځته کړې ترڅو د زده کوونکو ځانګړې ټولنې اړتیاوې پوره کړي. کورنۍ کولی شي خپل زده کوونکي پکې ځای په ځای کړي چې د دوی په ښوونځي کې ځای شتون لري. د نوم لیکنې لپاره د غوښتنلیک غوره وخت د دسمبر 7، 2026 څخه تر د جنوري 15، 2027 پورې دی. په لومړني ښوونځیو کې وړاندیز شوي ځینې ځانګړي برنامې پدې برخه کې لیست شوي دي.

د لومړنيو ښوونځيو ازاده نوم ليکنه

لاندې ښوونځي په ګاونډ کې د حاضري حد نه لري او ټول ځايونه د کلنۍ پرانيستې نوم ليکنې لارې يا د غوښتل شوي درجې کې د ځای شتون پر اساس د داخلي ليرې له لارې دي.

- Cambridge Heights Elementary School
- Green Oaks Fundamental Elementary School
- Harry Dewey Fundamental Elementary School
- James Cowan Fundamental Elementary School
- Mission Avenue Open Elementary School
- Orangevale Open K-8 School

هر ښوونځی ځانګړی تمرکز لري. کورنۍ هڅول کيږي چې د انفرادي ښوونځي ويب پاڼه و له لارې برنامې وڅيړي او د نوم ليکنې دمخه ښوونځي ته لار شي.

د ټولګيو په کچه ګروپونه

ډيری لومړني ښوونځي د پنځم ټولګي زده کوونکي لپاره خدمت کوي، په هرصورت، دلته د TK-6 او TK-8 د زده کړې چاپيريالونه شتون لري.

د انتقالي ورکتون - پنځم (TK-5) ټولګي پوري ښوونځي

Albert Schweitzer Elementary School, Arlington Heights Elementary School, Cambridge Heights Elementary School, Cameron Ranch Elementary School, Carmichael Elementary School, Carriage Drive Elementary School, Charles Peck Elementary School, Cottage Elementary School, Coyle Avenue Elementary School, Dyer-Kelly Elementary School, Grand Oaks Elementary School, Green Oaks Fundamental Elementary School, Greer Elementary School, Howe Avenue Elementary School, Mariemont Elementary School, Mariposa Avenue Elementary School, Oakview Community Elementary School, Ottomon Elementary School, Pasadena Avenue Elementary School, Skycrest Elementary School, Thomas Kelly Elementary School, Trajan Elementary School and Whitney Avenue Elementary School.

ډيری لومړني ښوونځي زده کوونکو ته تر پنځم ټولګي پورې زده کړې ورکوي، خو ځينې ښوونځي د TK-6 او TK-8 ټولګيو پورې هم پروګرامونه لري.

د انتقالي ورکتون - شپږم (TK-6) ټولګي پوري ښوونځي

Del Dayo Elementary School, Del Paso Manor Elementary School, Earl LeGette Elementary School, Harry Dewey Fundamental Elementary School, James Cowan Fundamental Elementary School, Mary Deterding Elementary School, Mission Avenue Open Elementary School,

Northridge Elementary School, Pershing Elementary School and Twin Lakes Elementary School.

د انتقالي وړکتون - اتم (TK-8) ټولگی پوري ښوونځي

Gold River Discovery Center, Kingswood K-8 School, Lichen K-8 School, Orangevale Open K-8 School, Sierra Oaks K-8 School, Starr King K-8 School, Thomas Edison Language Institute and Woodside K-8 School.

خاص لومړنی پروگرامونه

انتقالي وړکتون

انتقالي وړکتون د هغو زده کوونکو لپاره جوړ شوی دی چې د سپتمبر د ۲مې نېټې څخه مخکې څلور کلن شي. ټول ابتدايي او TK-8 ښوونځي د TK ټولګي، وړاندې کوي. پروگرامونه ممکن د زده کوونکو د نوم لیکنې له امله بند یا یوځای شي.

هسپانوي / انګلیسي دوه ګونی ژبي (Immersion)

دا برنامه په Thomas Edison Language Institute کې شتون لري، کوم چې د زده کړې ځانګړې بیلګه وړاندې کوي چې زده کوونکو ته اجازه ورکوي چې په دوه ژبو (هسپانوي او انګلیسي) کې روانی زده کړي. تربیت دوه ژبني ښوونکي چمتو کوي چې په دواړو ژبو کې د کیفیت لرونکي مینځپانګې کاروي. زده کوونکي د ځان او نورو لپاره مثبتې خوي خپلوي، باور او درناوي ته زور ورکولو لپاره د نړۍ په واقعیتونو او مختلف ترتیباتو کې پوهه او مهارتونه کاروي. دا برنامه انګلیسي ژبو زده کوونکو ته موقع ورکوي چې هسپانوي زده کړي، او اصلي هسپانوي ژبو ویونکو ته موقع ورکوي چې د دوی د کورني ژبي سره په وخت کې انګلیسي زده کړي. د انګلیسي یا هسپانوي د مورنۍ ژبي زده کوونکو نه علاوه هم کولی شي ګټه دي برنامه څخه. د نورو معلوماتو لپاره ددې سایت څخه لیدنه وکړئ www.sanjuan.edu/teli

مونټیسوري (Montessori)

زمونږ د مونټیسوري برنامه په Cottage Elementary School ښوونځي کې شتون لري او زده کوونکو ته د احتیاط سره پلان شوي، هڅونې ټولنې او چاپیریال په شرایطو کې جامع زده کړې چمتو کوي. د مونټیسوري زده کړې هدف په ټول ژوند کې د ماشومانو تخلیقي فکر او زده کړې لپاره چمتو کول دي. زمونږ د مونټیسوري ښوونکي د کلیفورنیا ایالت تدریسي تصدیق لیکونه او د مونټیسوري تدریسي تصدیق لیکونه سره عالي روزل شوي دي. د نور معلومات لپاره ددې سایت څخه لیدنه کړئ www.sanjuan.edu/cottage

نړیوال بکلوریا

د Thomas Kelly لومړنۍ ښوونځي د نړیوال بکلوریا (IB) لومړني کليزو پروګرام (PYP) ښوونځی دی. په ښوونځي کې شامل ټول زده کوونکي هڅه کوي د 21 مې پېړۍ مهارتونو په کارولو سره د آزاد نظر پوښتونکي او مفکرین شي. برنامه یو نړیوال ذهنیت، مثبت زده کړې چلند، د ټول عمر زده کړه، له دودیزو میتودونو هاخوا زده کړې هڅوي او د فزیکي، احساساتي او اخلاقي پلوه د ټول زده کوونکي پرمختګ باندې ټینګار کوي. د نورو معلوماتو لپاره ددې سایت څخه لیدنه وکړئ www.sanjuan.edu/kelly

هنري زده کړې

د لیونارد برنستین (Leonard Bernstein) مرکز هنري زده کړې ماډل د Ottomon Elementary School لومړنۍ ښوونځۍ کې ټولو زده کونکو لپاره شتون لري. دا ماډل د ټولو علمي مضامینو سپړلو لپاره د لید او ترسره کولو هنرونو کارولو باندې ټینګار کوي، انتقاد کولو فکر کولو ته وده ورکوي او د زده کړې مینه وده کوي. ښوونکي د مطالعې یونیت د یوې مفهوم یا مرکزي موضوع په شاوخوا کې ډیزاین کوي، یوه مهمه پوښتنه چې د زده کونکو پوښتنو ته لارښود کوي، او یو زبردست - د هنر، مجسمه، شعر، ساندېره یا نور شاهکار چې د ټول واحد په اوږدو کې بیا لیدل کیږي. هره ورځ د هنرونو نصاب تجربه کولو سربېره، زده کوونکي موقع لري چې د موسیقۍ، ویشول هنرونو، ګډا او د بدن ښکلا په ټولګیو کې برخه اخستلي شي. Ottomon ساکرامینټو (Sacramento) په سیمه کې یوازینی ښوونځی دی چې د هنر زده کړې موډل وړاندې کوي. نور معلومات په www.sanjuan.edu/ottomon

چټک زده کوونکي (Rapid Learner)

زمونږ ناحیه د یو ځانګړي چټک زده کوونکي برنامې وړاندیز کوي چې Deterding Elementary، Del Paso Manor او Mary Pershing Elementary ښوونځیو کې شتون لري. نور معلومات په دی سایټ کې موجود دي www.sanjuan.edu/rapidlearner

د منځني ښوونځي انتخابونه

San Juan متحد ټول ښوونځي د لومړني مضمونونو لپاره ورته عالي نصاب وړاندې کوي (انګلیسي، تاریخ، ریاضي او ساینس)، او زده کوونکي پر دې چې زموږ د چلند معیارونو ته غاړه ګیردي او د کورنۍ ښکیلتیا ته ښه راغلاست ووايي. سربېره پردې، ټول ښوونځي د کورنۍ ښکیلتیا هرکلی کوي. هر منځنۍ ښوونځي ځانګړي برنامې او د ښوونې تګلارې رامینځته کړې ترڅو د زده کونکو اړتیاوې پوره کړي. نور معلومات د School Accountability Report Cards کې پدې ویب سایټ کې www.sanjuan.edu/sarc (EC section 35256) شتون لري.

د ټولګیو په کچه ګروپونه

د ښوونیزې حوزې منځنۍ ښوونځي د ټولګیو لاندې اختیارونه وړاندې کوي:

د 6-8 ټولګیو لرونکي ښوونځي

Andrew Carnegie Middle School, Arcade Middle School, Arden Middle School, John Barrett Middle School, Katherine Johnson Middle School, Louis Pasteur Fundament Middle School, Sylvan Middle School, Will Rogers Middle School and Winston Churchill Middle School.

TK-8 یا د انتقالي ورځتون څخه تر اتم ټولګي ښوونځي

Gold River Discovery Center, Kingswood K-8 School, Lichen K-8 School, Orangevale Open K-8 School, Sierra Oaks K-8 School, Starr King K-8 School, Thomas Edison Language Institute and Woodside K-8 School.

د منځني ښوونځي افتخاري مضمونونه

د ساینس، ټولنیزو مطالعاتو او انگلیسي Honors (افتخاري) کورسونه په ټولو منځني ښوونځیو کې پرته له Churchill منځني ښوونځي شتون لري. هغه زده کوونکي چې په یوه یا ډیرو علمي برخو کې لوړې لاسته راوړنې، علاقه او / یا وړتیا ښیي ممکن په ساینس، ټولنیزو مطالعاتو، او / یا انگلیسي کې ویاړونو ترلاسه کولو لپاره چمتو وي. د افتخاري ټولګې ته داخله په پسرلي کې د کورس د انتخاب پروسې پرمهال ترسره کیږي. اوس مهال، د ښوونځي کارمندان زده کونکو سره مرسته کوي د عالي لیسې غوره کول چې د دوی تعلیمي اړتیاوې په ښه توګه پوره کړي.

نړیوال بکلوریا

په Winston Churchill Middle School ښوونځي کې د IB منځني کلونو پروګرام دوه برنامې لري: IB MYP- Ambassador او IB MYP-Diplomat. د سفیر برنامه یو غیر اعزازی برنامه ده چې په نصاب کې د نړیوال بکلوریا فلسفې عناصر مدغم کوي. د IB MYP-Diplomat ورته اساسي، پرمختللی برنامه ده چې Churchill د ډیری کلونو لپاره د خپلو معیارونو پراساس وړاندیز کوي، کوم چې زموږ د حوزې ویب سایټ www.sanjuan.edu/ib.

د IB MYP-Diplomat ځای نیولو پروسه د راتلونکي کال لپاره زده کونکو وړ کولو لپاره په مني کې پیل کیږي. د نورو پلټنو لپاره د ناحیو ویب پاڼې چیک کړئ. د IB MYP-Diplomat برنامه کې منل شوي زده کوونکي په آزادي نوم لیکني پروسې کې برخه اخیستلو لپاره اړتیا نلري. IB MYP-Diplomat چې په شپږم ټولګي کې پیل کیږي او په لسم ټولګي کې پای ته رسیږي، زده کوونکي به د Mira Loma High School ښوونځي کې د 11 او 12 ټولګي IB برنامه ته اسانه لیرد لپاره چمتو کړي. اضافي معلومات په www.sanjuan.edu/ib کې موندل کیدی شي.

مسلكي تخنیکي زده کړې

CTE کې د څو اړخیز نصاب تسلسل شامل دی چې لومړني علمي پوهه د تخنیکي او مسلكي پوهې سره مدغم کوي ترڅو زده کونکو ته د ثانوي دورې وروسته زده کړې او مسلك ته لاره هواره کړي. د CTE برنامې زموږ په نهو لوړو ښوونځیو او د بدیل زده کړې مرکز (Meraki High School) کې شتون لري. د عالي ښوونځي څخه فارغیدو وروسته، CTE غواړي د صنعت پیژندل شوی ساند ولري ترڅو د CTE بشپړ کورس بشپړ کړي چې په سیمه کې په هر ډګر کې دندې ته اړتیا لري. د کورسونو بشپړ لیست لیدو لپاره چې د A-G لخوا تصویب شوي لیدنه وکړئ www.sanjuan.edu/collegecareerready

د سکرمنټو د ساحې کارمندانو لید نظر د سروی، کالجونو او سوداګرۍ صنعت سره همکارۍ کې و، Unified San Juan هغه سکتورونه او مسلکونه ټاکلي دي کوم چې په غوره توګه زده کونکو، صنعت او ټولني ته چوپړتیاوې برابرېوي. په اکاډميو کې مدغم ښوونه او مسلك تخنیکي تعلیم، د کاروباري ملګرتیا، ښوونه او روزنه شامل دي. په San Juan Unified کې څلور California Partnership Academies (د کالفرنیا په شراک اکاډمۍ) شتون لري: Mesa Verde's Business Academy، Polytechnic Institute El Camino's Eagle Academy، Casa Roble's Health Science Academy، او Del Campo's Construction Academy. د نورو معلوماتو لپاره www.sanjuan.edu/cte ته مراجعه وکړئ.

زمونږ ښوونځي د هغو زده کونکو څخه ډک دي چې کالج ته د تگ او زيار ايستلو ليوالتيا لري، مگر ډيری يې ممکن د کالج لپاره چمتو کيدو فرصت ونلري. د AVID ښوونکي او ښوونځي د دې زده کونکو سره د کالج او مسلک برياليتوب په لاره کې مرسته کوي.

د ورځې د يوې دورې لپاره، د AVID زده کوونکي اضافي اکاډميک، ټولنيز او احساساتي ملاتړ ترلاسه کوي چې د دوی د ښوونځي په خورا سختو کورسونو کې به بريالي شي. د AVID انتخابي په جريان کې، زده کوونکي سازماني او د مطالعې مهارتونه زده کوي، په انتقادي فکر کولو او د پوښتنو پوښتنو کار کوي، د ملگرو او کالج ښوونکو څخه اکاډميک مرسته ترلاسه کوي، او د بډايه کولو او هڅونکي فعاليتونو کې برخه اخلي. د سايت همغري کونکي / ښوونکي د ښوونځي په کچه د AVID ميتودونو پلي کولو کې د همکارانو ملاتړ کوي، زده کوونکي د سخت کالج چمتووالي نصاب کې ځای په ځای کوي، او د مشاورينو سره همکاري کوي ترڅو زده کونکو ته د کالج غوښتنليک پروسې له لارې لارښوونه وکړي.

د AVID ستراتيژۍ په لاندې ښوونځيو کې پلي کيږي - TK-8s: Kingswood, Lichen, Thomas Edison and Woodside. منځني ښوونځي: Arden, Barrett, Carnegie, Churchill, Pasteur, Sylvan and Will Rogers. عالي لېسې: Bella Vista, Casa Roble, Del Campo, El Camino, Encina, Mesa Verde, Rio Americano. San Juan. عالي لېسې په پسرلي کې د غوښتنليک له پرانيستلو وروسته د AVID پروگرام کې زده کوونکي مې. د نورو معلوماتو لپاره www.sanjuan.edu/AVID ته مراجعه وکړئ يا 9717163 (916) ته زنگ ووهئ. د AVID همغري کونکو بشپړ لست په ويب پاڼه کې موندلی شئ.

بدیل پروگرامونه

San Juan Unified (سان هوان يونيفايډ) مختلف بدیل ښوونځي او پروگرامونه وړاندیز کوي ترڅو زده کوونکو سره مرسته وکړي چې خپلې زده کړې بشپړې کړي.

د TK-8 کور ښوونځي

د کور اختياري ښوونځي برنامه د زده کونکو انفرادي اړتياوي پوره کولو کې مرسته کوي او د هغه کورنيو لپاره ملاتړ چمتو کوي کوم چې خپل کور کې د ماشومانو تعليم غوره کړي. والدين / ساتونکي به د سلاکار ښوونکي سره په ګډه د دوی زده کوونکي لپاره خپل په اختيار د تعليم پلان چې د California State Standards (کليفورنيا ايالت معيارونه) پوره کوي جوړ کړي.

والدينو ته بلنه ورکول کيږي ترڅو د اضافي معلوماتو يا نوم ليکني لپاره د کور ښوونځي د فتر سره په 971-7017 (916) اړيکه ونيسي.

Meraki High School

دا برنامه شخصي او د ليوالتيا سره عملي زده کړه وړاندې کوي ترڅو تاسو د کالج او مسلک لپاره چمتو کړي. په Meraki کې زده کوونکي د يو سلاکار (ښوونکي) سره جوړه کيږي ترڅو د پروژو او فعاليتونو سره د زده کړې پروسې له لارې دوی ته د مستقيم لارښود پرځای لارښوونې وکړي. د نورو معلوماتو لپاره دلته مراجعه وکړئ www.sanjuan.edu/Meraki

La Entrada Continuation High School

د بدیلې زده کړې چاپیریال وړاندې کوي، څوک چې د دوی د فراغت اهدافو ته رسیدو لپاره 16 کلن یا ډیر عمر لرونکي هغه زده کوونکي وي کوم چې د نورو اختیرونو په لټه کې وي. زده کوونکي د ښوونکي او درسي مرستندویانو په مرسته د ګډې زده کړې چاپیریال کې په خپل سرعت کار کوي. په La Entrada کې شامل شوي زده کوونکي به له دې څخه ګټه واخلي:

- د 7/24 اپیکس ډیجیټل نصاب ته لاسرسی
- انفرادي یو پر یو لارښوونې
- د کوچني ګروپ لارښوونه
- د بیرته راستنیدو فرصت
- خپل په خوښه یا سرعت زده کړه

زده کوونکي په اونۍ کې پنځه ورځې د سهار یا ماسپینین غونډو کې برخه اخلي. د La Entrada فارغین د کالیفورنیا په ایالت کې د هري بلي خپاره شوي ډیپلوم سره معادل ډیپلوم ترلاسه کوي. 979-8003 (916) د نورو معلوماتو لپاره دغې شمیرې ته زنگ ووهئ:

د El Sereno Independent Study High School (9-12 ټولګی)

د ایل سرینو (El Sereno) خپلواک مطالعې عالی لیسه د ځان هڅونکو زده کونکو لپاره عالي بدیل دی. زده کوونکي په اسانۍ سره د انعطاف شوي مهال ویش او د وړ ښوونکو څخه یو د بل په ملاتړ کار کوي. د نورو معلوماتو لپاره دغې شمیرې ته زنگ ووهئ 5060-971 (916)

Choices Charter School (6-12) ټولګی

979-8378 (916)

د نوم لیکنې معلومات

د نوم لیکنې اختیارونه

تاسو کولی شئ زموږ په حوزې کې د هر ښوونځي په اړه معلومات د هر ښوونځي په ویب پاڼې، د دوی د School Accountability Report Cards، یا په San Juan Central زموږ د نوم لیکنې مرکز کې پدې آدرس کې 3700 Garfield Ave. in Carmichael ومومئ. د نورو معلوماتو لپاره، تاسو کولی شئ د شمیرې ته تلیفون وکړئ (916) 726-5826، بریښنالیک واستوئ: enrollment@sanjuan.edu یا ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ www.sanjuan.edu/enrollment

نوم لیکنه

د دې لپاره چې د San Juan Unified کورنیو لپاره یوه اغیزمنه پروسه (لړۍ) چمتو کړل شي، ټولې نوم لیکنې زموږ د نوم لیکنې په مرکز San Juan Central کې د آنلاین غوښتنلیک یا اپلیکیشن له لارې تر سره کیدای شي. کورنۍ دې ته اړتیا نلري چې د دې پروسې لپاره د نوم لیکنې مرکز ته راشي، مګر که مرستې ته اړتیا وي، دوی کولی شي په حضورې توګه راشي. پروسس کېږي. د نوم لیکنې مرکز د هغه کورنیو لپاره چې د سرچینو او معلوماتو په لټه کې دي یوه هراړخیزه سرچینه هم ده. کورنۍ کولی شي د حوزې دننه د لېږد غوښتنلیکونه وسپاري، د حوزې د لېږد فورمي ترلاسه کړي، پوښتنو ته ځواب ووايي، او که دوی روغتیا بیمه ونه لري، دوی کولی شي زموږ د ښوونیزې حوزې د واکسین کلینیکونو ته لار شي.

کورنۍ کولی شي د نوم لیکنې پروسه د www.sanjuan.edu/enrollment ویب پاڼې په لیدو سره پیل کړي. دوی کولی شي په آنلاین توګه نوم لیکنه وکړي، یا د San Juan Central یعنې د نوم لیکنې د مرکز څخه لیدنه وکړي ترڅو د آنلاین نوم لیکنې په پروسه کې ورسره مرسته وشي.

د ماشومتوب د زده کړې (ECE) لپاره، کورنۍ کولای شي د نوم لیکنې اسناد د ECE د دفتر څخه چې په Kenneth 5309 Ave., Carmichael کې موقعیت لري یا زموږ د ویب پاڼې څخه www.sanjuan.edu/ece په پرنټ کولو یې ترلاسه کړي. د ECE دفتر ته هغه خلک چې په پښو راځي ښه راغلاست وایي. د ماشومتوب وخت زده کړه یا د ښوونځي دوري څخه دمخه نوم لیکنې په اړه د نورو معلوماتو لپاره، دې شمیرې ته (916) 979 8760 زنگ ووهئ.

د نوم لیکنې اړتیاوې

په قانوني لحاظ دا لازمي ده چې والدین یا سرپرست باید خپل ماشومان ښوونځي ته واستوي مګر دا چې په قانون کې بل ډول صراحت ورکړی وي. لاندې ساندونه به د نوم لیکنې لپاره اړین وي:

د سان هوآن یونیفایډ ښوونیزې حوزې په نږدې مناطقو کې د استوګنې دوه ثبوتونه:

- اوساني گروي / د ملکیت مالې بل یا کرایه / اجاري تړون او
- د اوساني د کور د خدماتو بل SMUD ، PG&E برق یا اوبه د سم نوم او آدرس سره
- که امکان ولري د ګډې استوګنې ساند،
- ددې ترڅنګ:
- د عمر تثبیت: د عمر ثابتولو لپاره، د تعلیم کوډ 48002 برخه د ښوونځي حوزې ته اجازه ورکوي چې لاندې ومني.
 - د زیږون ثبت د تصدیق کاپي
 - د زیږیدنې نیټه تایید کونکي د سیمه ییز راجسټر یا کاونټي ثبتونکي اظهار لیک
 - د تعمید د غسل ساند
 - پاسپورټ
 - کله چې پورته هیڅ یوه د لاسرسي وړ نه وي، د والدین، سرپرست، یا ساتونکي لخوا سوګند لیک، یا کوم بل مناسب وسیله چې د ماشوم عمر ثابت کړي
- د هر ماشوم د واکسینو ریکارډونه کوم چې نوم لیکنه کوي - لطفاً د دې لارښود کتاب د روغتیا خدماتو برخې کې د ټولګیو د کچې د واکسین شرایطو ته مراجعه وکړئ (EC section 48200)
- د 6 څخه تر 12 ټولګیو لپاره د رپوټ کارټونه یا ترانسکریپټ
- IEP که زده کوونکي ځانګړې زده کړې ته اړتیا ولري
- د پاملرنې لاندې ځوانان یا کورنۍ چې دایمي، مناسب یا ثابت کورونه نلري ممکن ټول اړین اسناد ونه لري. په San Juan Central کې خپلو کارمندانو ته د خپل وضعیت په اړه ووايست او موږ کولی شو سمدلاسه په نوم لیکنې کې ستاسو سره مرسته وکړو Our Families in Transition یا Foster Youth برنامې هم مرسته کولی شي. د نورو معلوماتو لپاره دې شمیرې ته زنگ ووهئ 916)979-8877

ماشومان باید د 2026-27 کال لپاره ورکتون یا kindergarten کې د نوم لیکنې لپاره د سپټمبر په 1، 2026 یا مخکې پنځه کلن وي او په TK کې د نوم لیکنې لپاره باید د سپټمبر 1، 2026 یا مخکې پنځه کلن شي. څرنګه چې ښه روغتیا په ښوونځي کې د ماشوم بریا لپاره اړین دی، موږ دا هم وړاندیز کوو چې هر زده کوونکي چې دننه کیږي باید فزیکي او د غاښونو معاینات یې وشي. لطفاً د دې لارښود کتاب روغتیايي ملاتړ خدماتو برخې وګورئ.

آزاده نوم لیکنه (Open Enrollment)

San Juan Unified کورنۍ دا فرصت لري که چیري په مناسب برنامه کې ځای شتون ولري او کورنۍ موافقه وکړي ترانسپورت چمتو کړي زموږ د حوزې په هري ښوونځي کې د زده کوونکي نوم لیکنه وکړي.

د دې لپاره چې یو زده کوونکي د هغه یا د هغې د اوسیدونکي ښوونځي څخه پرته په کوم بل ښوونځي کې نوم لیکنه وکړي، د San Juan Unified ټول اوسیدونکي باید په کلني آزادي نوم لیکنه کې برخه واخلي. والدین کولی شي د 2027-2028 تعلیمي کال لپاره خپل د غوره شوي ښوونځي لپاره د آزادي نوم لیکنې لارې لپاره غوښتنلیکونه د دوشنبه، دسمبر 7، 2026 سهار 8 بجې، او د جمعي د جنوري 15، 2027 په 5 بجو ماښام ترمنځ وسپاري. د آزاد نوم لیکنې لپاره غوښتنلیکونه به زموږ په ویب پاڼې، د ښوونځي په هر سایټ او د San Juan Central کې شتون لري. کورنۍ کولی شي د پرانیستي نوم لیکنې غوښتنلیک فورمه آنلاین وسپاري www.sanjuan.edu/openenrollment.

ډیری ښوونځي د آزادي نوم لیکنې دمخه د لیدنې مهالویش ټاکي. دا مهمه ده په یاد ولرئ چې هغه زده کوونکي چې د آزادي نوم لیکنې لاندې نوم لیکنه کوي هر کال پرته له نوي غوښتنلیک څخه په نوي ښوونځي کې پاتې شي، مګر په ګاونډي ښوونځي کې به خپل د شمولیت وړتیا له لاسه ورکړي.

هغه زده کوونکي چې خپل د استوګنځي ښوونځي د آزادي نوم لیکنې له لارې بدل کړي کولی شي د لیرد پروسې له لارې خپل ګاونډي ښوونځي ته راستون شي که چیرې ځای شتون ولري. آنلاین سپارنه یوازې د اوسمهال ثبت شوي San Juan Unified زده کوونکو لپاره شتون لري. د آزادي نوم لیکنې له لارې د زده کوونکو ځای پرځای کیدلو لپاره لومړیتوبونه ټاکلي دي. یوځل چې غوره شوی ځای وټاکل شي، که چیرې د غوښتونکو شمېر له موجوده ځای څخه ډیر شي، زده کوونکي د درجې او ښوونځي سایټ لخوا د انتظار په لیست کې پاتېږي. د انتظار ټول لیستونه د راتلونکي تعلیمي کال لپاره د آزادي نوم لیکنې پای ته رسیدو دمخه، د دسمبر په 31 پای ته رسیږي.

کورنۍ به د نوم لیکنې وروسته غوښتنلیکونو د پایلو څخه د ایمیل له لارې خبر شي. هغه زده کوونکي چې د نوم لیکنې په ازاده پروسه کې ندي ځای شوي د انتظار په لیست کې پاتې کیږي. زده کوونکي به د انتظار د لیست څخه غوره شي که چیرې په غوښتل شوي ښوونځي کې ځای شتون ولري سپارل شوي ټول غوښتنلیکونه به په مساوي توګه په پام کې ونیول شي (غوښتنلیکونه د ثبت شوي ترتیب په اساس نه منل کیږي).

هغه د استوګنځي زده کوونکي چې اوس مهال د San Juan Unified ښوونځي کې شامل شوي ندي کولی شي د آزادي نوم لیکنې په جریان کې د خپلې خوښې په ښوونځي کې د نوم لیکنې لپاره ازاده غوښتنلیک وسپاري. که ستاسو زده کوونکي د لارې پروسې له لارې په غوښتل شوي ښوونځي کې ځای په ځای شي، نو تاسو به د 2027 کال د فبرورۍ 13 نیټې پورې ضرب الاجل ولرئ ترڅو خپل د زده کوونکي نوم لیکنه وکړئ. د لومړني ښوونځي زده کوونکي څوک چې په شپږم ټولګي کې دي یا څوک چې د TK-8 ښوونځي حدودو کې ژوند کوي مګر په منځني ښوونځي کې شپږم ټولګي کې د شمولیت غوښتنه کوي کولی شي د آزادي نوم لیکنې لارې یا د حوزې دننه د لیرد پروسې له لارې غوښتنه وکړي.

د آزادي نوم لیکنې په اړه د نورو معلوماتو لپاره (916) SAN-JUAN

ته زنگ ووهئ، بریښنالیک واستوئ enrollment@sanjuan.edu یا زموږ د ویب پاڼې لیدنه وکړئ:

www.sanjuan.edu/openenrollment.

د ښوونیزې حوزې دننه لیږدونه (Intradistrict Transfers)

د نوم لیکنې آزادې پروسې لاندې د بل ښوونځي موندلو لپاره لومړنی فرصت دی. په هرصورت، که چېرې یوه کورنۍ آزادې نوم لیکنه له لاسه ورکړي او د پرانیستې نوم لیکنې لاندې تېرلو وروسته د لیږد غوښتونکي وي، نو دوی به اړتیا ولري ترڅو د حوزې دننه لیږد غوښتنه بشپړ کړي. د ځای د شتون سره سم به زده کوونکي ځای په ځای شي. د آزادې نوم لیکنې څخه ځای په ځای شوی زده کوونکي یا لیږدول شویو زده کوونکو لپاره د ټرانسپورت خدمت شتون نلري. د حوزې دننه لیږد (Intradistrict Transfers) په اړه د نورو معلوماتو لپاره، 979-8876 (916) شمیرې ته زنگ ووهئ، یا transferdesk@sanjuan.edu ته بریښنالیک ولیږئ یا زموږ د ویب پاڼې څخه لیږد وکړئ www.sanjuan.edu/transfers.

د ښوونیزو حوزو تر مینځ لیږد (Interdistrict Transfers)

هغه کورنۍ چې د San Juan Unified حوزې حدونو کې ژوند نه کوي په د آزادې نوم لیکنې لپاره شرایط لرونکي (وړ) نه بلل کېږي. کورنۍ کولی شي خپل د کور د حوزې د ښوونځي څخه د حوزې دننه لیږد تړون لپاره غوښتنه وکړي. که ومنل شي، کورنۍ او زده کوونکي باید د تړون شرایط په پام کې ونيسي. د حوزې دننه لیږد (Intradistrict Transfers) په اړه د نورو معلوماتو لپاره، 979-8876 (916) شمیرې ته زنگ ووهئ، یا زموږ د ویب پاڼې څخه لیږد وکړئ: www.sanjuan.edu/transfers

په 3 ورځو کې د غیر حاضري په هکله خبر ورکړئ یا حاضر شئ

که ستاسو ماشوم د نوي تعلیمي کال په لومړیو دریو ورځو کې ښوونځي ته لار نشي او ښوونځی ستاسو سره اړیکه ونلري، نو د دوی نوم لیکنه به لغوه شي. د خپل ماشوم د نوم لیکنې ساتلو لپاره، لطفاً ښوونځي ته خبر ورکړئ که چېرې دوی د تعلیمي کال په پیل کې غیر حاضر وي.

د زده کړې د ملاتړ خدمات

Bridges After School/ASSETs پروگرام

ASSETs برنامې په یو خوندي او مثبت چاپیریال کې د کورنۍ دندې سره ملاتړ، وده او په ټولنیز لحاظ منل شوي تفریح چمتو کوي. دوی دا مهال شاوخوا 3,000 زده کونکو ته، د TK-12 ټولګې، په 38 ښوونځیو کې برنامې مخکې وړي. د زده کونکو لاسرسی د کورنۍ دندې سره ملاتړ، وده / پټي زده کړې، ټولنیز مهارتونه / تفریح (ساتیري) او د کورنۍ ملاتړ او ځواکمنتیا سره ملاتړ کوي.

هغه زده کوونکي چې په منظم ډول په Bridges یا ASSET کې برخه اخلي د ښوونځي سره قوي اړیکه، د ورځې د منظم حاضریدو کچه، غوره کیفیت او د کورنۍ دندې بشپړ مسؤلیتونه، او د ازموینې لوړې نمرې ښیي. یو له خورا مهمو ګټو څخه یې زموږ ځوانانو لپاره چمتو شوي خونديتوب ده. د ځوانانو لپاره د ماسپین 3 بجو څخه د ماسپین 6 ترمنځ وخت ترټولو خطرناک چلند سره تړاو لري. د ښوونځي وروسته برنامې یو خوندي او مثبت چاپیریال چمتو کړي ترڅو دغه ساعتونه د ځوانانو لپاره د ګټورې او ډالۍ لرونکي زده کړې تجربې ته واړوي. د نورو معلوماتو لپاره، یو سیمه ایز دفتر یا زموږ د ښوونیزې حوزې دفتر ته په 971-5933 (916) اړیکه ونیسئ یا د دی ویب پاڼې څخه لیدنه وکړئ: www.sanjuan.edu/bridgesafterschool

د Bridges After-School/ASSETs ښوونځي

Arden/Arcade Region, (916) 979-8324: Cottage Elementary School, Del Paso Manor Elementary School, Dyer-Kelly Elementary School, Greer Elementary School, Howe Avenue Elementary School, James Cowan Fundamental Elementary School (YMCA), and Whitney Avenue Elementary School; Sierra Oaks K-8 School and Thomas Edison Language Institute; Arcade Middle School and Katherine Johnson Middle School; and Encina High School.

Carmichael Region, (916) 971-7386: Albert Schweitzer Elementary School, Cameron Ranch Elementary School, Carmichael Elementary School, Charles Peck Elementary School, Coyle Avenue Elementary School, Mary Deterding Elementary School, Pasadena Avenue Elementary School, and Thomas Kelly Elementary School; Starr King K-8 School; and John Barrett Middle School, Winston Churchill Middle School and Will Rogers Middle School.

Citrus Heights Region, (916) 979-8399: Arlington Heights Elementary School, Carriage Drive Elementary School, Grand Oaks Elementary School, Mariposa Avenue Elementary School, Northridge Elementary School, Oakview Community Elementary School (YMCA), Ottomon Elementary School, Skycrest Elementary School, and Trajan Elementary School; Kingswood K-8 School, Lichen K-8 School and Woodside K-8 School; Sylvan Middle School; and San Juan High School.

(ډسکوري کلب) Discovery Club

Discovery Club د وړکتون د عمر څخه تر 12 کلنۍ پورې د ماشوم ساتنې مرستې د ښوونځي دمخه او وروسته د بشپړ فیس او د څو فیصده فیس وړاندیز کوي. د ځانګړي ډیسکوري کلب کې د ګډون لپاره، ماشومان باید نوم لیکنه وکړي او په ورته د زده کړې چاپیریال کې لومړني ښوونځي ته لاړ شي. سبسیدي (وړیا یا کم شوی) د ماشوم پاملرنې په محدوده توګه د هغو کسانو لپاره شتون لري چې د دولت لخوا ټاکل شوي د وړتیا معیارونه پوره کوي .

Discovery Club د زده کونکو سره مرسته کوي ترڅو په خوندي او روزنیز چاپیریال کې د ځواکمنتیا او د کورنۍ کار سره د مرستندویه برنامې له لارې زده کوونکي زده کړې ترسره کړي او وده وکړي. مور داسې ښوونکي لرو چې د California Commission on Teacher Credentialing (کلیفورنیا د ښوونکو د تصدیق کمیسیون) لخوا د ماشوم د پراختیا اجازه لیک په درلودلو سره تصدیق شوي دي. د زده کړې پراخه فعالیتونه په ځانګړي توګه د هر اړخیز سواد زده کړې، ټیکنالوژۍ، د ستونزې حل کولو مهارتونو او کلتورونو ستاینه لپاره طرح شوي. د فزیکي ودې اړتیاوې د بهر ورزش او لوبو له لارې پوره کيږي کوم چې د غړو او لاس او سترګو ترمخ د همغږي کولو کې مرسته کوي .

د کشف کلب هره ورځ لږترلږه 30 دقیقې د کور کار وخت چمتو کوي، په خاموش چاپیریال کې او ښوونکي به د ماشومانو سره د ماشومانو د شمیر سره سم مرسته وکړي. د کشف کلب تضمین نه کوي چې ټول ټاکل شوي کورنۍ کار به بشپړ شي، د کور ټول کارونه به سم وي، یا دا چې ماشومان به د دوی د دندې په ټولو مفاهیمو پوه شي .

د خدمت ساعتونه د سایټ او زده کړې موډل پورې اړه لري، او د ښوونځي ساعتونو په جريان کې له دوشنبې څخه تر جمعي د ورځو پر بنسټ وي. د خدماتو ساعتونه د ښوونځي له مخې توپیر لري، په هرصورت، ډیسکوري کلب د سهار له 7 بجو څخه تر 6 بجو پورې، د دوشنبې څخه تر جمعي پورې فعالیت کوي. د Discovery Club برنامې اضافي معلوماتو لپاره یا د غیر ښوونځي ورځو او اوږي ساعتونو کې د معلوماتو لپاره 971-5975 (916) ته زنگ ووهئ، یا ایمیل واستوی په DiscoveryClubRegDesk@sanjuan.edu

د Discovery Club پروګرام لرونکي د زده کړې موقعیتونه

Arlington Heights, Cambridge Heights, Carmichael, Cowan, Coyle, Del Dayo, Deterding, Dewey, Gold River, Green Oaks, LeGette, Mariemont, Mariposa, Mission, Northridge, Oakview, Orangevale, Pershing, Schweitzer, Sierra Oaks, Thomas Kelly, Trajan, Twin Lakes, Woodside K-8

د امریکایي اینډین زده کړې پروګرام (American Indian Education Program)

د امریکایي اینډین زده کړې پروګرام (American Indian Education Program) په فدرالي کچه یو تمویلېدونکی پروګرام دی، چې موخه یې هغو امریکایي اینډین/الاسکا اصلي اوسېدونکو زده کوونکو ته، چې په پروګرام کې د شاملېدو وړتیا لري، بې له کوم لګښت څخه اضافي ښوونیز خدمات وړاندې کوي. په شرایطو برابر زده کوونکي باید د ۵۰۶ فورمه ډکه کړي او حوزې ته یې وسپاري. په دغه حوزه کې د پاتې کېدو پر مهال د دې فورمې ډکول یوازې یو ځل ضروري دي. په دې پروګرام کې شامل خدمات کېدای شي دا وي:

- کلتوري پلوه اړونده فعالیتونه
- د مشرتابه فرصتونه
- کلتوري جشنونه
- د دوې پروګرامونه
- کالج او مسلکي فرصتونه
- د کلتوري بډاینې پروګرامونه
- هغه فعالیتونه چې د اصلي / بومي امریکایانو کلتور پیژني او ملاتړ یې کوي او په مناسب ډول وړ قومي مشران پکې شاملوي.
- علمي حمایتي برنامې
- د سواد یا لیک لوست برنامې

د امریکایي/الاسکا د اصلي اوسېدونکو د زده کوونکو له والدینو څخه خورا په درنښت هیله کېږي چې د والدینو د مشورتي کمیټې (PAC) غړي شي، کومه چې د کال په اوږدو کې د عامه پوهاوي او مختلفو پروګرامونو په تنظیمولو کې کار کوي. د نورو معلوماتو لپاره او یا هم د خدماتو د غوښتنې لپاره، په دې شمېره 979-8596 (916) زنگ ووهئ او یا دې ویب پاڼې www.sanjuan.edu/aiep ته ورشئ.

د حاضری سمون

د Attendance Improvement Program (حاضری د سمون برنامې) هدف د هر زده کوونکي هڅول دي ترڅو هره ورځ او په وخت ښوونځي ته راشي. والدین کولی شي د دوی ماشومانو سره د منظم ګډون هڅولو سره بریالي کولو کې مرسته وکړي، کوم چې د لوړې بریا، د قوي ښوونځي او ټولنې اړیکو، د ناوړه چلند ټیټ نرخ او د لوړ خطر سره چلند، او په لوړو زده کړو کې د زیاتو ګډون سره تړاو لري.

کارمندان د زده کوونکو، د کورنیو او ښوونځیو سره نږدې کار کوي ترڅو ورځني حاضری ډیروي او د دوی ګډون وهڅوي. برنامه کورنیو ته معلوماتو، سرچینې او حواله چمتو کوي، دوی ته ځواک ورکوي ترڅو د ښوونځي دوامداره حاضری ترلاسه کړي، د دوی زده کوونکي علمي بریا سره مرسته وکړي او د کورنۍ - ښوونځي اړیکې ښه کړي. د نورو معلوماتو لپاره دي شمیرې ته 979-8604 (916) زنگ ووهئ.

Foster Youth Services (د بل چا د پاملرنې لاندې ماشومانو لپاره خدمات)

زموږ د Foster Youth Services برنامه د پاملرنې لاندې زده کوونکو ته خدمات چمتو کوي، پشمول د وکالت، اکاډمیک مشورې، ښوونې، کریډیټ بیا لاسته راوړنه، تعلیمي ارزونې، ښوونې او روزنې او ټولنې خدماتو لپاره لینکونه (اړیکې). سربیره

پردي، د San Juan Foster Youth Services د خپلواک ژوند کولو لپاره د کرکيچ په وخت کې مشورې، حرفوي زده کړې، خپلواک خدمات او د خپلواک هستوگنې روزنې چمتو کوي. د Foster Youth Services هدف دا دی چې هر یو فوسټر (پاملرنې لاندې) ځوانانو ته هغه مهارتونه چمتو کړي چې د ټولنې یو خپلواک، ګټور غړی شي. د نورو معلوماتو لپاره د شمیرې ته 971-7391 (916) زنگ ووهئ یا د www.sanjuan.edu/fy څخه لیدنه وکړئ.

McKinney-Vento پروګرام

د McKinney-Vento (بې کوره) برنامه زده کوونکي او کورنۍ چې په لیرد کې ژوند کوي اضافي مرستې چمتو کوي ترڅو ورته وړیا، مناسب عامه زده کړې ته لاسرسی ډاډمن کړي چې نورو ماشومانو او ځوانانو ته چمتو کېږي. برنامه هڅه کوي: هغه زده کوونکي وپېژني چې د لیرد / بې کوره دي، په سمدستي نوم لیکنه کې مرسته وکړي، د زده کړې او غیر نصایي فعالیتونو خنډونه لیرې کړي، زده کوونکي/کارمندان او د ښوونځي ساحې د تعلیمي حقونو خبر کړي، او د ښوونځي په ولسوالۍ کې دننه او بهر سرچینې چمتو کړي. د نورو معلوماتو لپاره د شمیرې ته 979-8604 (916) زنگ ووهئ.

د پرمختللي ځای پرځای کولو ازموینې فیس مرسته (Advanced Placement Test Fee Assistance)
هغه زده کوونکي چې د پرمختللي ځای ټولګیو کې شامل شوي وي کولی شي د پرمختللي ازموینو لپاره مالي مرستې غوښتنه. د پرمختللي ځای ازموینې کې بریالی کیدو سره، زده کوونکي د کالج کریډیټ ترلاسه کوي شي یا داسې حال کې چې لاهم په عالي ښوونځي کې دي. د نورو معلوماتو لپاره د خپل هائي اسکول زده کونکو سره اړیکه ونیسئ. (EC section 48980)

ژباړه/ ترجمه

د غوښتنې په صورت کې د ژباړې (تحریري او شفاهي) خدمات شتون لري. معلومات او اړیکې تر هغه حده چې شوني وي، ستاسو په کورنۍ ژبه وړاندې کېږي. د ژباړې د خدماتو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، لطفاً د خپل زده کوونکي د ښوونځي له ادارې او یا هم د ژباړې له څانګې سره په دې شمېره 979 8985 (916) اړیکه ونیسئ.

په څو ژبو د تسلط لرونکو زده کوونکو د زده کړې ملاتړ او خدمات

سان هوآن یونیفایډ څو ژبو زده کوونکو ته د انګلیسي ژبې د پراختیا (ELD) لوړ کیفیت لارښوونې او درسونه چمتو کوي چې په اصلي ټولګیو او ټاکل شوي لارښوونو کې د مدغم ژبې پراختیا له لارې تمرکز کوي. سربیره پردې، تعلیمي متخصصین په مسلکي پرمختګ کې بوخت دي چې په مدغم او ټاکل شوي ELD دواړو تمرکز کوي. د دې هڅو موخه د ډېرو ژبو ویونکو زده کوونکو د علمي او ژبنيو اړتیاوو د پوره کولو لپاره دي.

هر هغه زده کوونکي چې د کلیفورنیا په ښوونځي کې د وړکتون څخه تر دولسم ټولګي پورې نوم لیکنه کوي او د انګلیسي ژبې پرته بله ژبه لري او د کورنۍ ژبې سروې کې پیژندل شوی وي باید د کلیفورنیا لپاره د انګلیسي ژبې د مهارت لومړنۍ ارزونه (ELPAC) کې برخه واخلي. دا ارزونه دا ټاکي چې ایا زده کوونکي د انګلیسي زده کوونکي په توګه طبقه بندي شوی یا په ابتدايي ډول رواني انګلیسي مهارت ارزوي (IFE). هغه زده کوونکي چې د انګلیسي زده کوونکو په توګه پیژندل شوي ځانګړي پروګرامونه او خدمات ترلاسه کوي تر هغه چې دوی د بیا طبقه بندي معیارونه پوره کړي.

هر پسرلی، ټول انګلیسي زده کوونکي د ELPAC لنډیز ازموینه اخلي، چې پایلې یې په مني کې راپور کیږي. د دې ارزونې موخه د انګلیسي ژبې د مهارت په لور د پرمختګ اندازه کول، د مناسبو تعلیمي ځایونو خبر ورکول، او دا معلومه کول دي چې ایا یو زده کوونکي د انګلیسي ژبې د ځانګړي زده کوونکو خدماتو څخه د وتلو او د روان انګلیسي ژبې د مهارت لرونکي (RFE) په توګه بیا طبقه بندي کولو لپاره چمتو دی. والدین/سرپرستان کولی شي د حوزې د والدینو د پورټل له لارې هر وخت د خپل ماشوم د ازموینو پایلې وګوري. کورنۍ څخه هیله کېږي چې په منظم ډول حساب یا اکاونټ ته ننوځي، د ارزونو پایلې وګوري، او د ماشومانو د ښوونیز پرمختګ څخه څارنه وکړي.

د ژبې د زده کړې پروګرامونه

سان هوآن یونیفایډ د انګلیسي ژبې زده کوونکو لپاره لاندې د ژبې د زده کړې پروګرامونه وړاندې کوي:

- د انګلیسي ژبې د زده کړې پروګرام یا Structured English Immersion (SEI) : دا پروګرام په ټولو ښوونځیو کې شتون لري، دا پروګرام په عمده توګه په انګلیسي ژبه کې لارښوونې چمتو کوي، د نصاب او تدریس میتودونو سره چې د انګلیسي ژبې زده کړې کې د زده کوونکو ملاتړ لپاره ډیزاین شوي.
- د دوه ګوني ژبې ډوبیدل (DLI) پروګرام: دا پروګرام د دواړو ژبو اصلي ویونکو لپاره په انګلیسي او هسپانوي دواړو کې د ژبې زده کړه او اکاډمیک لارښوونې چمتو کوي. هدف د لوړې اکاډمیک لاسته راوړنې، دوه ژبني مهارت، او د کلتوري تفاهم وده کول دي. دا پروګرام په انتقالي وړکتون / وړکتون (TK/K) کې پیل کیږي او د توماس ایډیسان ژبې انستیتیوت (Thomas Edison Language Institute) کې تر اتم ټولګي پورې دوام کوي.
- د میراثي ژبې پروګرام: دا پروګرام د انګلیسي زده کوونکو ملاتړ کوي چې انګلیسي او د زده کوونکي مورنۍ ژبه دواړه په سواد او اکاډمیک لارښوونو کې شاملوي. د اصلي ویونکو لپاره هسپانوي کورسونه په مختلفو عالي لیسو کې شتون لري.

والدین یا سرپرست کولی شي د ژبې د زده کړې پروګرام غوره کړي چې د دوی د ماشوم اړتیاو سره سم وي. د نورو زده کړو لپاره، ستاسو په سیمه ایز ښوونځي دفتر ته شفاهي یا لیکلي غوښتنه وسپارئ. که چیرې په یوه ښوونځي کې ۳۰ یا ډیر والدین یا سرپرستان - یا په هر ټولګي کې ۲۰ یا ډیر - د ژبې د زده کړې ځانګړي پروګرام غوښتنه وکړي، سان هوآن یونیفایډ به د امکان تر حده د داسې پروګرام وړاندې کولو لپاره هڅه وکړي.

بیا طبقه بندی او څارنه

بیا طبقه بندی هغه پروسه ده چې له مخې یې یو انګلیسي زده کوونکی په انګلیسي ژبه کې د مهارت لرونکي په توګه د پام وړ معیارونه پوره کوي او نور د ELD ځانګړي لارښوونې ته اړتیا نلري. د بیا طبقه بندی شوي زده کوونکو پرمختګ لېوالتیا د څلورو کلونو لپاره څارل کېږي ترڅو دوامداره اکاډمیک بریالیتوب ډاډمن شي. د نورو معلوماتو لپاره، 979 8985 (916) شمېرې ته زنگ ووهئ.

د نوي راغلو کورنیو ملاتړ

د برابری او د زده کوونکو د لاسته راوړنو څانګه د نوي راغلو زده کوونکو د ملاتړ ټیم له لارې نویو راغلو زده کوونکو ته ځانګړې مرستې او ملاتړ چمتو کوي. پدې ټیم کې د دوه ژبو د ښوونځي او ټولنې سرچینو مرستیالان او متخصصین شامل دي چې د کورنیو او ټولنې سره د کلتوري اړیکو په توګه کار کوي. دوی د ادغام، کلتوري کولو، ټولنیزو اړیکو، د زده کوونکو ښکیلتیا، پیاوړتیا، او د صحي متقابل ټولنیزو مهارتونو پراختیا باندې متمرکز پروګرامونه وړاندې کوي.

د نورو معلوماتو لپاره، 979 8954 (916) شمېرې ته زنگ ووهئ.

د انګلیسي ژبې د زده کوونکي حقونه

د انګلیسي زده کوونکي کورني تمه ساتلي شي:

- چې د دوی ماشوم با کیفیت تعلیم ترلاسه کړي او د لوړې زده کړې ښوونکو لخوا ښوول کېږي
- د دې موندلو لپاره چې ایا د دوی ماشوم پېژندل شوی او د انګلیسي ژبې د زده کړې برنامې کې د ځای لپاره وړاندیز شوی دي
- دوی ته د ټولو موجود ښوونې فرصتونو شرح چمتو کړئ او، که شتون ولري، د انګلیسي ژبې مختلف زده کړې برنامه غوره کړئ
- ترڅو د دوی ماشوم د مناسبو مهارتونو په کچه کې انګلیسي زده کړه رواني سره شي
- نو ستاسو ماشوم کولی شي د نورو زده کوونکو په څیر په ورته کچه د ریاضی په څیر نور مضامین زده کړي
- د دوی ماشوم هر کال د انګلیسي ژبې زده کړې کې د ماشوم پرمختګ ارزولو لپاره ازموینه کوي
- د ازموینې کلنۍ پایلې راپور ترلاسه کولو فرصت او دوی ته د ټولو تعلیمي فرصتونو بشپړ توضیحات چمتو کولو، په شمول د والدین د معافیت غوښتنه کول
- په تعلیمي ازموینو کې د خپل ماشوم د فعالیت په اړه معلومات ترلاسه کول
- د English Learner Advisory Committee (انګلیسي زده کوونکي سلاکار کمیټي یا ELAC) کې برخه اخیستل که چېرې د دوی ماشوم په ښوونځي کې 21 یا ډیر انګلیسي زده کوونکي ولري

د دوو ژبو سواد درلودلو مهر (Seal of Biliteracy)

د San Juan Unified School District (ښوونځي حوزه) د عالي لیسې زاړه کسان د دوی څو ژبو لاسته راوړنو لپاره پیژندلې. د California Seal of Biliteracy هغه پرمختللي زده کوونکو ته ورکول کېږي چې سخت معیارونه پوره کوي او په انګلیسي او بله ژبه کې مهارت ښیي. زده کوونکي د دوی مربوط هائي اسکول جایزو مراسمو کې ویاړل کېږي

د نورو معلوماتو لپاره، په 916 979-8668 شمېره زنگ ووهئ.

د رواني روغتيا ملاتړ

زمونږ د زده کوونکو هوساينه او سلامتيا تر ټولو مهم لومړيتوب دی. د سان هوان يونيفايډ ښوونيزې حوزې د ښوونځي په دننه او همدا رنگه د ټولنې د شريکانو له لارې د رواني روغتيا مختلف ملاتړونه وړاندې کوي، ترڅو زده کوونکي په ټولنيز او احساساتي ډول وده او پرمختګ وکړي.

زده کوونکي او کورنۍ کولی شي د ښوونځي د دفتر، مشاور يا د روغتيايي چارو د کارکوونکو سره په اړيکه نيولو سره د ښوونځي کې مېشتو خدمتونو ته لاسرسی ومومي. په دې ملاتړونو کې کېدای شي مشورې، ټولنيز-احساساتي ملاتړ، او نورو اضافي خدمتونو ته راجع کول شامل وي. که يو زده کوونکي له هغه ملاتړ څخه زياتې مرستې ته اړتيا ولري چې په ښوونځي کې شتون لري، د ښوونځي کارکوونکي کولی شي له کورنيو سره مرسته وکړي ترڅو هغوي د ټولنې له رواني روغتيا چمتو کوونکو خدمتونو سره ونښلوي.

له درنو کورنيو څخه هيله کېږي چې شته سرچينې وپلټي او د ملاتړ ترلاسه کولو د څرنگوالي په اړه نور معلومات په دې ويب پاڼه www.sanjuan.edu/resources/mental-health-support کې وگوري.

د ملاتړ څو اړخيز سيستم (Multi-Tiered System of Supports)

د سان هوان يونيفايډ د ملاتړ څو اړخيز سيستم (MTSS) يو داسې چوکاټ دی چې د ټولو زده کوونکو علمي، احساساتي، ټولنيزې او د چلنديزې اړتياوې په فعاله ډول په گوته کوي. د دې لپاره چې د هر ماشوم بريا يقيني شي، مونږ داسې خدمات او حمايوي برنامې برابروو چې د زده کوونکو اړتياوو ته ځانگړي شوي وي او په ښوونځيو کې شتون ولري. د ټي کې څخه تر اتم ټولگي (TK-8) پورې زده کوونکي داسې ملاتړ ته لاسرسی لري لکه، مشاورين، ټولنيز کارکوونکي، روانپوهان، د رواني روغتيا معالجين، نرسان او علمي کومکي ښوونکي. هغه زده کوونکي چې ملاتړ ته اړتيا لري، د ارزونې (اسکرينرز) او/يا د راجع کولو (ريفرل) پروسې له لارې پېژندل کيږي. لطفأً په خپل ښوونځي کې د شته ملاتړ په اړه د نورو معلوماتو لپاره د خپل ښوونځي له ادارې يا د مشورتي دفتر سره اړيکه ونيسئ.

د ښوونځي سلا او مشوره

د ښوونځي مشاورين د زده کوونکو د اکاډميک، ټولنيز-احساساتي، او کالج او مسلک برياليتوب کې مهم رول لوبوي. هره لېسه، منځنۍ ښوونځۍ، او د کنډرگارډن څخه تر اتم ټولگي (K-8) ښوونځي وقف شوي ښوونځي مشاورين لري چې د ښوونځي د مشورې جامع پروگرامونه وړاندې کوي. ځينې لومړني ښوونځي هم د ښوونځي مشورتي ملاتړ چمتو کوي. د سان هوان يونيفايډ ټول ښوونځي د اړتيا له مخې د بحران، ځورونې مخنيوي يا نورو خدماتو لپاره د مشورې خدمتونه لري. د نورو معلوماتو لپاره له دې پاڼې څخه ليدنه وکړئ: <http://www.sanjuan.edu/counseling>

د مخنيوي برنامې

د مخنيوي برنامې زموږ په حوزې کې زده کونکو ته ملاتړ او سرچينې وړاندیز کوي. په هر سايت کې برنامې هدف د علمي لاسته راوړنې او د ښوونځي چاپيريال ته وده ورکول دي، په داسې حال کې چې دوی هڅوي چې له تاوتریخوالي، نشه، تمباکو او نورو مخدره توکو څخه پاک صحي ژوند ته لاره هواره کړي. د نورو معلوماتو لپاره لطفاً دې شمېرې ته زنگ ووهئ 979-8623 (916).

San Juan Unified د ځورونې مخنيوي او ملاتړ خدمات هم وړاندې کوي.

لویان زده کوونکي

Adult Education یا د لویانو زده کړه

د San Juan Adult Education ټولګۍ د ټول ټولنې غړیو لپاره چې 18 کلن او یا ډیر عمر لرونکي دي پرانیستل شوي. د ټولو ټولګیو په اړه د نورو معلوماتو لپاره ددې سایت څخه لیدنه وکړئ www.sanjuan.edu/adulted او یا په دی شمیره زنگ ووهئ 971-7654 (916)

لومړنۍ او ثانوي زده کړي

د Adult Basic Education برنامې یو شمیر لومړني خدمات وړاندې کوي، پشمول لوستل، لیکل، شفاهي اړیکه، انتقادي فکر، ریاضی او عدد. د Adult Secondary Education د عالي ښوونځي بشپړتیا، د عالي ليسي برابر GED ازموينې چمتووالی وړاندیز کوي، په شمول د لویانو لپاره چې د San Juan Unified Instructional Assistant ازموينې زده کړې کې مرستې ته اړتیا لري په شمول د تدریس ملاتړ شامل دی. د لویانو لپاره سان هوآن ښوونځی د سان رايژ ټيک سانتر (Sunrise Tech Center) د زده کړې چاپیریال کې د GED ازموينې تصدیق شوی مرکز لري. ټولګي په Sunrise Tech Center او Encina Adult Center عالی لیسې کې وړاندې کيږي.

مضمون	د اړتیا وړ واحدونو شمیر
ساینس	20
انګلیسي	30
ریاضی	20 (10 واحدونه باید په الجبرا 1، 1 IM یا لوړ وي)
د امریکا تاریخ	10
د امریکا حکومت (مدني ټولنی)	5
د نړۍ تاریخ	10
د ټولنیزو مطالعاتو انتخاب	5
اقتصاد	5
ښکلی هنرونه/بهرنی ژبه	10
انتخابي مضمون	15

د کړیډیت ټول اړتیا – 130 کړیډته

انګليسي د دوهمې ژبې په توګه او تابعیت

د غني کولو کورسونه

په ټولنه کې میشته ښوونه په ټولنه کې د لویانو لپاره بډایه ټولګي چمتو کوي. د کورس فیس د درسي ساعتونو او کتابونو / توکو پورې اړه لري. د ټولنې په کچه زده کړې له لارې وړاندې شوي ځینې صنفونه هنر، میوزیک، عکاسي، د موټرسایکل ترمیم او علم نسب شامل دي. د موضوع پورې اړوند، کورسونه سان رایزر ټیک سانتر (Sunrise Tech Center) او د ښوونیزې حوزې نورو مختلفو اړوندو موقعیتونو کې شتون لري.

د زده کړې دورې (Apprenticeships)

Apprenticeship د مدیریت کار او عامه زده کړې تر منځ هغه ملګرتیا ده چې د ماهر کاري ځواک رامینځته کوي چې نن او یا سبا دندو ته اړتیا ولري. San Juan School Adult Education دا مهال د بالغ ملګرو لپاره لاندې د زده کړې کورسونه لري:

- California Firefighter Joint Apprenticeship Committee یا د کالیفورنیا د اور وژني کمیټه (CFFJAC) د مسلکي اور وژونکو لپاره د اپرنټیسپ پروګرام وړاندیز کوي. یو شخص هغه وخت د اور وژني روزني لاندې راځي کله چې د هغه ریاست تر هدايت لاندې کار کوي.
- Roofers- The United Union of Roofers, Waterproofers او Allied Workers د روزني برنامې وړاندیز کوي چې د سیمه ایز اتحادیې کچې عرضه کونکي کارمندانو سره د کار او مدیریت لخوا په ګډه تمویل شوي، د لوړ مسلکي کارمندانو سره چې د متحده ایالاتو ودانۍ د معیاري چټ جوړونو او د اوبو ضد سیستمونه نصبولو سره وچ وساتي. دا زده کوونکي د مناسب نظارت لاندې د چټ سوداګرۍ اړوند تخنیکي مضامینو مطالعې سره یو هنر زده کوي.

د زده کړې په اړه د نورو معلوماتو لپاره، زموږ ویب پاڼې څخه لیدنه وکړئ: www.sanjuan.edu/adulted یا 971-7654 (916) ته زنګ ووهئ.

مسلكي تخنیکي زده کړې یا Career Technical Education

د لویانو د زده کړې د مسلکي او تخنیکي زده کړو (CTE) کورسونه د دې لپاره ډیزاین شوي چې د لویانو سره مرسته وکړي ترڅو د صنعت په کچه معتبر سندونه (سرتیفیکېټونه) ترلاسه کړي او د یو ځانګړي مسلکي تګلارې لپاره بنسټ کېږدي. پدې تصدیق پاڼې لرونکو کورسونو کې له ماشومانو سره کار کول، د غاښونو د ډاکټر مرستیالي (dental assisting)، طبي بلنګ او کودنګ، او کلینیکي طبي مرستیالي (clinical medical assistant) شامل دي. نوي CTE پروګرامونه وخت په وخت اضافه کېږي. د اوسنیو وړاندیزونو لیدلو لپاره له دې پاڼې www.sanjuan.edu/adulted څخه لیدنه وکړئ:

د لوی زده کوونکو د ملاتړ خدمتونه

د لویانو زده کوونکو سره مرسته کول ترڅو هغوی په ښوونیز سفر کې بریالي شي، د سان هوان د لویانو د زده کړې اداره (San Juan Adult Education) مختلف خدمتونه وړاندې کوي. د ټولنیزو شریکانو په همکارۍ، په دې خدمتونو کې شامل دي: د کار موندنې خدمتونه، د کډوالو/پناه غوښتونکو خدمتونه، د سي وي (Resume) جوړول او د کاري مهارتونو روزنه، د معاش لرونکي کاري فرصتونو ملاتړ، او د مسلک او سرچینو نندارتونونه. د هغو والدينو لپاره چې غواړي د سان هوان د لویانو د زده کړې په ټولګیو کې د ګډون لپاره د ماشومانو د پالنې (child care) خدمتونه ولري، زموږ د اینسینا د لویانو په مرکز (Encina Adult Center) کې د ماشومانو وړیا پالنه شتون لري.

د نورو معلوماتو لپاره دې شمیرې ته 971-7654 (916) زنگ ووهئ.

تعلیمی معیارونه او راپور ورکول

درسي نصاب

د کلیفورنیا د تعلیم خانګه یو دولتي چوکاټ او معیارونه رامینځته کوي چې وړاندیز کوي هغه څه چې زده کوونکي باید په هره موضوع کې زده کړي. دولت همداشان د ارزونې او حساب ورکونې برنامه رامینځته کړې چې د زده کونکو پراختیا یې معیارونه ته رسوي. دولت په ټولګیو کې د کارولو لپاره د منل شوي درسي کتابونو او نورو موادو لیست هم چمتو کوي. San Juan Unified School District (سان هوان ښوونیزه حوزه) کې، د کارمندانو او اتباعو یوه کمیټه د دولت تصویب شوي درسي کتابونه او د ټولګیو توکي بیاکننه کوي او د ښوونځي بورډ ته وړاندیز کوي چې په San Juan Unified ښوونځي کې کوم توکي واخلي او وکاروي. وروستی پریکړې د ښوونځي بورډ لخوا په عامه غونډو کې کیږي.

درسي کتابونه او نور نصاب توکي، چې سرلیکونه، توضیحات، د کورس موخې، او تعلیمي معیارونه پکې شامل دي په ښوونځي او د مسلکي زده کړې او نوښت یا Professional Learning and Innovation (PLI) دفتر کې د کورنۍ بیاکتنې لپاره شتون لري (EC section 49091.14). دا معیارونه تشریح کوي هغه څه چې زده کوونکي یې تمه لري د هرې درجې کچې او هر مضمون کې د پوهیدو او وړتیا وړ وي. سربیره پردې، د اکاډمیک دا معیارونه او د زده کونکو بریالیتوب ارزونو په اړه معلومات د ښوونځي یا ښوونیزې حوزې دفتر څخه په دی شمیره معلومات تر لاسه کړئ 971-7364 (916).

د زده کوونکي د پرمختګ راپور ورکول

San Juan Unified ښوونکي ډیری میتودونه کاروي ترڅو کورنۍ د دوی د زده کوونکي پرمختګ څخه خبر کړي. د راپور ورکولو سیستم کې د راپور کارټونه، په اکاډمیک معیارونو د زده کونکو پرمختګ ارزونه، د پرمختګ یادښتونه، او د انفرادي او ډله والدين ښوونکو کنفرانسونه شامل دي. پرمختګ د Parent Portal له لارې په www.sanjuan.edu کې هم خپل کیدی شي.

د ښوونځي پریښودو وروسته، کورنۍ ښوونکو، ټولګي او د ښوونځي مقرراتو، پالیسیو او کړنلارو، د ښوونځي برنامه او کارمندانو ته معرفي کیږي. کورنیو ته د سرلیک له مخې د درجې کچې زده کونکو توقعات او علمي معیارونه هم ورکول کیدی شي.

د ښوونیزې حوزې د تعلیم معیارونه

زمونږ ښوونیزې حوزه به زده کونکو او د دوی کورنۍ ته د کلیفورنیا ایالت د معیارونو سره سم د زده کونکو د وړتیا په اړه معلومات راټول کړي او راپور ورکړي چې دا تشریح کوي چې زده کونکي باید پوه شي او باید ترسره یې کړي. دا معلومات د کلیفورنیا د زده کونکو د فعالیت او پرمختګ ارزونې (CAASPP) ازموینې او/یا د کلیفورنیا د بدیل ارزونې (California Alternate Assessments)، او همدارنګه د ښوونیزې حوزې او ټولګې ارزونې په اړه د زده کونکي فعالیت پراساس دي. کورنۍ کولی شي د ښوونځي څخه د تعلیمي معیارونو کاپي غوښتنه وکړي. د کلیفورنیا ایالت معیارونو په اړه نور معلومات آنلاین په www.cde.ca.gov/re/cc/ کې شتون لري.

وده او ساتنه

اوساني قوانین پراساس ښوونځي حوزې اړتیا لري ترڅو د هغه زده کونکو لپاره میتودونه او کړنلارې رامینځته کړي کوم چې بیرته ساتل کېږي یا هغه زده کونکي چې بلي ټولګې ته وده نه کوي، که چېرې د زده کړې لوستلو او ریاضي کې د زده کړې مهارتونه د درجې کچې څخه ټیټه وي. که چېرې په لوستلو او ریاضي کې د زده کونکي مهارتونه د دوی د ټولګې د سوبه څخه ښکته وي، د ښوونځي څخه به د دوی د کورنیو سره اړیکه ونیول شي. د پرمختګ خبرتیاوې (progress notices) او راپور کارټونه (report cards) د لومړنیو خبرتیاو په توګه کار کوي ترڅو د اندیښنې په اړه کورنۍ خبر کړي. د ښوونځي سایټونه مختلف سرچینې لري چې د زده کونکو سره د ټولګې معیارونو ته رسیدو کې مرسته کوي. که چېرې دوی د خپل زده کونکي ماشوم د زده کړې د پرمختګ په اړه اندیښنه لري باید د خپل ماشوم د ښوونکي او/یا د ښوونځي سایټ سره اړیکه ونیسي.

ښوونځي او/یا کورنۍ ممکن د هغه زده کونکو لپاره چې د ټولګې پر محتوا باندې د تسلط درلودلو لپاره نور وخت ته اړتیا لري، د زده کونکي ساتل په عینې ټولګې کې او ارتقا نه ورکول انتخاب په نظر کې ونیسي. څېړنه د بریالۍ زده کړې لپاره د زده کونکي ساتل په عین ټولګې کې څخه ملاتړ نه کوي. نو دا لاره به یوازې هغه وخت وکارول شي کله چې نورې ټولې لارې ختمې شوې وي. کورنۍ کولی شي د ساتنې پریکړې پر وړاندې د تجدید نظر غوښتنه وکړي، مګر دا چې دا پریکړې ولې باید بیرته تجدید نظر شي ددې مسولیت به پر تجدید نظر کونکي باندې وي. دا تجدید نظر به د ښوونځي مدیر لخوا اوریدل کېږي، او نهایی به یې د مدیر د نظارت کونکي لخوا اوریدل کېږي. د تجدید نظر په هره مرحله کې باید د لیکلې تجدید نظر د درخواست تر لاسه کولو وروسته د 30 ورځو په لړ کې وسپارل شي.

په San Juan Unified کې، زمونږ هدف د زده کونکو سره د هغوی د لوستلو، لیکلو او ریاضي مهارتونو ښه کولو کې مرسته کول دي ترڅو دوی په دغه ټولګې کې ونه ساتل شي. د ښوونځي سایټونه په دوامداره توګه د زده کونکو د پرمختګ څارنه کوي ترڅو د امکان تر حده ژر تر ژره هغه زده کونکي چې په زده کړه کې ستونزې لري وپېژني، په ښوونځي او د دویمې په جریان کې زمونږ د ښوونیزې حوزې د پراخ شوي زده کړې برنامې له لارې دوی ته علمي ملاتړ چمتو کړي. د منظم حاضري سره، په ښوونځي کې اضافي ملاتړ، او په کور کې اضافي کار، د زده کونکي مهارتونو ته په ډیر ښه ډول وده ورکولی شي.

د لومړني يا ابتدائيه ښوونځي راپور ورکول

د لومړني ښوونځي د زده کوونکو کورنۍ (TK-5/6) کولی شي د هر درې میاشتو په پای کې د راپور کارت ترلاسه کولو تمه وکړي چې پکې زده کوونکي زموږ د ښوونیزې حوزې د اکاډمیک معیارونو په کچه له 1 څخه تر 4 پورې ارزول کيږي. زموږ د شپږم څخه تر اتم ټولګي پورې زده کوونکي په هر (TK-8) ښوونځي کې به 5 انگلیسي تورو پیمانه کيږي کوم چې عبارت دي له A-F کورنۍ د خپل ماشوم د پرمختګ په اړه اضافي معلومات د ښوونځي ته بیرته راتګ (back-to-school night)، د پرمختګ راپورونه (د هغو زده کوونکو لپاره چې د ټولګي د درجې څخه ښکته کار کوي) او د خپل ماشوم ښوونکي سره د کنفرانسونو له لارې ترلاسه کوي.

که څه هم کنفرانسونه د ښوونځي کال په جریان کې هر وخت غوښتنه کیدی شي، ټول زده کوونکي د لومړۍ ربع په پای کې کنفرانس ترلاسه کوي. کنفرانسونه د دویمې ربع وروسته هم د هغه زده کوونکو لپاره کیدی شي چې د درجې کچې څخه ټیټ کار کوي یا پرمختګ ته اړتیا لري، هغه کورنۍ چې د کانفرانس لپاره غوښتنه کوي، او هغه زده کوونکي چې په مني کنفرانس کې برخه نه اخلي. سربېره پردې، کورنۍ هڅول کيږي چې د ښوونکو سره د شخصي یادداشتونو، بریښنالیکونو، تلیفون زنگونو او / یا ناستو له لارې اړیکه ونیسي.

د لوستلو، لیکلو، اوریدلو، ریاضیاتو، ساینس، ټولنیزو مطالعو، هنر، موسیقي، فزیکي زده کړې او بریالیتوبونو کې د زده کوونکي تعلیم، د زغم / دوام، ودې او څرګندونې، د مننې او درناوي څرګندونې، رغنده همکارۍ او د ځان انضباط د زده کوونکو پرمختګ په اړه رپوټ ورکوي. غیرحاضری یا ناوخته راتلل د راپور کارتونو کې هم یادداشت کيږي.

Middle School راپور ورکول

Middle school (منځني ښوونځي) رپوټ کارډونه په کال کې څلور ځله صادرېږي. له A څخه تر F پورې، د هر ټولګي لپاره د لیک یو ټولګي ته داخلېږي په کوم کې چې زده کوونکي هڅه کړې. د راپور کارتونه د هر زده کوونکي لپاره په O (په زړه پورې)، S (د قناعت وړ) او U (د قناعت وړ ندی) سمبولونو په کارولو سره د زده کوونکي تابعیت هم ښیي.

High School (لیسي) راپور ورکول

د لیسي رپوټ کارتونه د زده کوونکي پرمختګ په اړه معلوماتو چمتو کولو لپاره ډیزاین شوي. د سمستر رپوټ کارتونه د هر کورس لپاره له A څخه تر F پورې د توري درجه ورکوي په کوم کې چې زده کوونکي هڅه کړې، او دوی د اوسط زده کوونکي عمومي درجې او ترلاسه شوي کریډیټ لیست کوي. ښوونکي په ټولګي کې د زده کوونکي تابعیت هم ارزوي. د پرمختګ رپوټونه د ښوونځي په دفتر کې د مهال ویش په اړه زده کوونکو ته ورکول کيږي.

په جنوري او جون کې، د لیسي زده کوونکي د لیک په واسطه یو لیک ترلاسه کوي چې د غونډې کورس، درجې، او فراغت اړتیاو کې پرمختګ ښیي. زده کوونکي او کورنۍ باید د لیسي په اوږدو کې د مشاورینو سره نږدې کار وکړي ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې د فراغت شرایط پوره کيږي. درجې په آنلاین بیاکتنه کې کولی شي د اصلي بندر په کارولو سره په www.sanjuan.edu/parentportal کې وکتل شي. د نورو معلوماتو لپاره د خپل زده کوونکي ښوونځي سره اړیکه ونیسي.

د ښوونځي د حساب ورکونې راپور کارټونه

School Accountability Report Card (SARC) د کلیفورنیا د هر عامه ښوونځي د وضعیت او فعالیت په اړه معلومات لري. پدې کې د ښوونځي پروفایل، د جمعیت پیژندنې معلومات، د زده کړې معلوماتو لپاره د ښوونځي خوندیتوب او د زده کړې فضا په اړه معلومات، اکاډمیک ډاټا، د ښوونځي د ارزونې بشپړولو معلومات، د ټولګي د زده کوونکو شمیر، د ښوونکو او کارمندانو معلومات، د نصاب او لارښوونې توضیحات، د ثانوي دورې وروسته د چمتو کولو معلومات، او د مالي او لګښتونو معلومات شامل دي. د هر ښوونځي لپاره SARCs د ښوونیزې حوزې او ښوونځي په ویب پاڼه www.sanjuan.edu/SARC کې شتون لري. SARCs به په هر ښوونځي کې د غوښتنې په صورت کې شتون ولري.

د زده کوونکو ازموینه

د تعلیمي کال په جریان کې، د درجې کچې غوره شوي زده کوونکي د دولت ډیری ارزونې ترسره کوي. د ښوونکو او مدیرانو پایلې د زده کوونکو او کورنیو زده کړه کوي ترڅو پوه شي چې زده کوونکي څنګه په ښوونځي کې فعالیت کوي. د زده کوونکو زده کړې ارزونه د لارښود برنامې لازمي برخه ده. د باور وړ پایلو ډاډ ترلاسه کولو لپاره، شخصي توکو ته لاسرسی، په شمول د بریښنايي وسیلو، د ازمویني پرمهال ممکن منع شي. د استوګنې یا ټاکل شوي ملاتړ په توګه د بریښنايي وسایلو کارول استثنا ده.

که تاسو نه غواړئ ستاسو ماشوم په یوه یا ډیرو برخو کې د California Assessment of Performance and Progress (CAASPP) ازمویني برنامې کې برخه واخلي، نو تاسو باید د ښوونځي د هر کال ازمویني نیټې دمخه د ښوونځي دفتر سره اړیکه ونیسئ او باید لاسلیک شوی لیکلی غښتنلیک وړاندې کړئ. د خپل ماشوم نوم، د زیږون نیټه، ټولګۍ کچه او مشخص ازموینه یا د مینځپانګې ساحه پکې شامل کړئ له کوم ځای څخه چې تاسو غواړئ دوی یې لرې کړئ.

نوي شامل شوي څوک چې د English Learner Proficiency Assessment for California (ELPAC) initial لومړني الپک ازمویني ته اړتیا لري د نوم لیکنې څخه وروسته د 30 ورځو په اوږدو کې ازمول کیږي. که چیرې زده کوونکي د انگلیسي زده کوونکي په توګه وپېژندل شي، نو دوی به د ELPAC کلنۍ د پسرلي ارزونه کې برخه واخلي تر هغه چې دوی په انگلیسي کې د روانې ژبې شرایطو اړتیاوې د فراغت لپاره پوره نکرې یا reclassified شي.

د دولتي ارزونې پایلې د San Juan's Parent Portal (والدینو پورټل) یا په غوښتنه سره کور ته د پست له لارې لېږل کیږي. پایلې د زده کړې پروسې په جریان کې او وروسته ښوونکو، زده کوونکو او کورنیو ته ارزښتناکه معلومات چمتو کوي. اضافي معلومات زموږ د حوزې Assessment, Evaluation and Planning Department (ارزونې، ازمویني او پلان جوړونې څانګې) ویب پاڼې څخه www.sanjuan.edu/aep ترلاسه کولای شئ. د حوزې د ازمویني کلېزه پدې سایت کې ترلاسه کولای شئ www.sanjuan.edu/aep. د حوزې د ازمویني کلېزه پدې سایت کې ترلاسه کولای شئ www.sanjuan.edu/testingcalendar

د ورپکټون نه تر دوهم (K-2) ټولګي لپاره د لوستلو د ستونزو ارزونه

زمونږ د کوچنیو زده کوونکو لپاره د لومړني ملاتړ او درسي مرستې د 2025-2026 تعلیمي کال څخه پیل کیږي، زموږ ښوونیزه حوزه به د Ed کد 53008 له مخې د K-2 ټولګي ټول زده کوونکي به په لوستلو کې د ستونزو خطر لپاره ارزیابي

شي. کورنۍ به د ارزونې دمخه د خپل ماشوم له ښوونځي څخه مستقیم خبرتیا ترلاسه کړي او پایلې به د ارزیابي کولو وروسته له کورنیو سره شریکې شي. نور معلومات تر لاسه کړئ او په www.sanjuan.edu/screener کې ډیری پوښتل شوي پوښتنو ته لاسرسی وموئ.

Naviance

Naviance زموږ د ښوونیزې حوزې یو جامع د کالج، مسلک، او د 6-12 ټولګي زده کونکو لپاره د ژوند چمتووالي پلیټ فارم دی. زده کوونکي به د خپل ښوونځي مشاور سره پلیټ فارم وکاروي ترڅو د ځان خپرني ارزونو لړۍ بشپړ کړي لکه د کلفټون د قوت ټکي، د زده کړې د بیلابیلو طریقو لیست، د مسلک برخی موندونکي، او د مسلک د علاقمندي د فهرست په کارولو سره به د ځان او احتمالي مسلک لارو په اړه بصیرت او پوهه حاصل کړي. د ارزونو په بشپړیدو سره، زده کوونکي به پلیټ فارم د کالج او مسلک د مسابقو د څیړلو لپاره وکاروي کوم چې د دوی د ځواک او ګټو سره سمون لري.

زده کوونکي به Naviance دې ته هم کاروي ترڅو په اتم ټولګي کې د دوی د ښوونځي مشاور سره څلور کلن پلان جوړ کړي او په 10 ټولګي کې به د دوی د ښوونځي مشاور سره د یو انعطاف لرونکي برنامې په توګه تغیر ورکړي. والدین او کورنۍ کولی شي په هر وخت کې د دوی د زده کوونکي پلانونه وګوري.

لطفاً د Naviance یا د والدینو لاسرسي معلوماتو لپاره د خپل د ښوونځي مشاور سره اړیکه ونیسئ. د 6 څخه تر 12 ټولګیو ترتیب په آنلاین www.sanjuan.edu/collegecareerready کې د لاسرسي وړ دی.

د فراغت شرایط

پدې پاني کې لاندې چارټ د San Juan Unified د فراغت شرایط او داخلي شرایط د University of California (UC) او California State University کالجونو سیستمونو لپاره یو لنډیز دی.

د عالي لیسې مشاورین د زده کونکو او کورنیو سره لیدو لپاره شتون لري. زده کوونکي به د څلور کلن عالي ښوونځي پلان (Naviance) کې رامینځته کړي چې د فراغت او A-G اړتیاو پوره کول به پکې شامل وي. د لسم ټولګي کال پورې، مشاورین به بیا د زده کونکو سره لیدنه وکړي ترڅو یو "فلیکس یا انعطاف لرونکی پلان" رامینځته کړي یا د زده کونکو اړتیاو پوره کولو لپاره رامینځته شوی پلان تعدیل کړي.

د ښوونځي د هر سایټ کورسونو لیست چې د UC او CSU داخلي شرایط پوره کوي د مشورې دفتر یا www.sanjuan.edu/ucop کې شتون لري.

د لیسې ډیپلوم ترلاسه کولو لپاره زده کوونکي باید:

- د فراغت لپاره ټولو کورسونو کې کامیابي اړینه ده
- لږترلږه 220 کورس کریډیټونه په دودیز مهالویدي ښوونځیو او د بلاک مهال ویش ښوونځي کې 280 کریډیټ ترلاسه کړئ

د بشپړو معلوماتو لپاره د خپل ښوونځي مشاور سره وګورئ. د کالیفورنیا د قانون له مخې، هغه زده کوونکي چې بې کوره دي، مهاجر دي، نوي راغلي کېوال دي، د پالنې پاملرنه لري، په قضایي سیستم کې ښکیل دي، یا هغه کسان چې معلولیت لري ممکن د فراغت د تعدیل شویو اړتیاو لپاره وړ وي.



زده کوونکي او د دوی کورنۍ باید د خپل عالي لیسې مشاور سره د لیدو غوښتنه وکړي.

د نورو معلوماتو لپاره د دې ویب پاڼې څخه لیدنه وکړئ: www.sanjuan.edu/collegcareerready

A - G (د پوهنتون لپاره نوم لیکنه) د پوهنتون د فراغت د شرایطو په پرتله

سان هوان یونیفایډ (San Juan Unified) **د فراغت شرایط	A-G اړتیاوې* د لیسې څخه مستقیم CSU یا UC ته د غوښتنلیک لپاره هغه لېترلېره کورسونه چې اړین دي
د نړۍ تاریخ - 10 کریډیټ د متحده ایالاتو تاریخ - 10 کریډیټ د امریکا حکومت - 5 کریډیټ اقتصاد - 5 کریډیټ علوم اجتماعي انتخابي (5 کریډیټ) انګلیسي (40 کریډیټ)	A) د نړۍ تاریخ - 1 کال د متحده ایالاتو تاریخ - 1 کال
انګلیسي (40 کریډیټ)	B) انګلیسي - 4 کاله
ریاضی - 30 کریډیټ (لږ تر لږه ۱۰ کریډیټونه باید د IM 2 کچه یا لوړ وي)	C) ، اضافي کلونه وړاندیز (له لارې IM3 د) ریاضي - 3 کاله شوي
ساینس (لېترلېره د لابراتوار ساینس 20 کریډیټونه) ژوند - 10 کریډیټ فزیکي فعالیتونه - 10 کریډیټ درېم کال - 10 کریډیټ	D) سائنس - 2 کاله لابراتوار سائنس 3 کاله وړاندیز شوی
LOTE 20 کریډیټ (یا د ژبې د 2 کچې یعنې level 2 مهارت ښودل)	E) د انګلیسي پرته بله ژبه (LOTE) 2 - کاله ورته ژبه، اضافي کلونه وړاندیز شوي
VAPA - 10 کریډیټ یا د CTE کورس - 10 کریډیټ	F) بصری او عملي هنرونه (VAPA) یو کال ورته VAPA
	G) د کالج تیاری انتخابي - 1 کال
فزیکي زده کړه - 20 کریډیټ روغتیا - 5 کریډیټ	د پلي کولو وړ ندی

** درجې C- یا لوړې باید د A-G اړتیاو پوره کولو لپاره حساب شي

** لېترلېره ټول کریډیټونه:

د ټول کریډیټ اړتیا

معلولیت لرونکي زده کوونکي

راجع کول او ارزونه

زمونږ حوزې د معلولیت لرونکو زده کونکو لپاره د خدماتو او برنامو بشپړ لړ لري، د زیږون څخه تر 22 عمر پورې زده د زده کونکو لپاره ځانګړي خدمتونه او (IEP) کونکو ته خدمت کوي. د هر زده کوونکي د انفرادي زده کړې پروګرام پروګرامونه ټاکي. موږ د سیکرمنټو کاونټي د تعلیم دفتر او سیمه ایزو ادارو سره هڅې همغږې کوو ترڅو خصوصي ښوونځي کې زده کوونکي، د لوړ تحرک زده کوونکي زده کوونکي، هغه زده کوونکي چې بې کوره وي، په ځانګړي اړتیاو سره زده کوونکي ومومي. هغه زده کوونکي چې د دولت ریاست یا زده کوونکي چې د ټولګي څخه تر ټولګي پورې زده کړې کوي مګر د معلولیت لرلو شک لري. په ټولنه کې هر څوک کولی شي د معلولیت لرونکي زده کوونکي لپاره راجع کړي.

هغه کورنۍ چې د دوی زده کوونکي شک لري ممکن ځانګړي اړتیاوې ولري د ماشوم ښوونځي کې د مدیر یا سرچینې متخصص سره د ځانګړي تعلیم او راجع کولو پروسې په اړه مشوره وکړي. د ماشوم له ګمارلو دمخه، د ماشوم اړتیاوې باید د والدین په لیکلي رضایت سره و ارزول شي. د ښوونځي کارمندان به وټاکي چې ایا د ځانګړي زده کړې مآخذونه، ارزونه او / یا خدمات د کورنیو او زده کونکو سره مرستې لپاره اړین دي. د ارزونې غوښتنه کولو لپاره، د خپل ګاونډ ښوونځي او / یا د ځانګړي زده کړې څانګې مدیر سره اړیکه ونیسئ. (EC Section 56321 and 56301-56303)

د فردي زده کړې برنامه (IEP)

د زده کوونکي ارزونې وروسته، د Individualized Education Program (انفرادي زده کړې برنامه یا IEP) ټیم ناسته به جوړه شي ترڅو د ځانګړي زده کړې لپاره د زده کوونکي وړتیا وټاکي. د هغه زده کونکو لپاره چې د ځانګړي زده کړې لپاره وړ دي، خدمات ممکن د عمومي زده کړې په ټولګي کې چمتو شي، یا په جلا چاپیریال کې لکه د IEP ټیم لخوا ګمارل شوي وي. په نادره مواردو کې، په ځانګړي ښوونځي کې د لیدنې اړتیا لیدل کیدی شي.

په خصوصي ښوونځي کې د والدينو په واسطه ځای په ځای شوي زده کوونکي

د فدرالي او دولتي ځانګړي زده کړې قانونونه د عامه ښوونځي حوزې مکلفیت ته لارښوونه کوي چې معلولیت لرونکو زده کوونکو ته خدمات چمتو کړي چې والدين يې په خصوصي ښوونځيو کې داخلېږي. په ځانګړي توګه، د فدرالي او دولتي مقرراتو سره سم، والدين خصوصي ښوونځيو کې شامل شوي د معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره دومره خدماتو ته اړتیا نلري چې په عامه ښوونځيو کې د معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره. سربېره پردې، د عامه ښوونځي حوزې اړینه نده چې د تعلیم لګښت تادیه کړي، د ځانګړي تعلیم او اړونده خدماتو په شمول، په یو خصوصي ښوونځي یا تسهیل کې معلولیت لرونکی ماشوم که چېرې حوزې د ماشوم او والدين لپاره وړیا او مناسب تعلیم (FAPE) چمتو کړي چې ماشوم په خصوصي ښوونځي کې ځای په ځای کړي.

San Juan یونیفایډ د ماشومانو د ځانګړي زده کړې خدماتو وړتیا مشخص کولو لپاره راجع کول مني چې د معلولیت لرونکي ماشومانو شک لري چې د سان هوآن یونیفایډ ښوونځي حوزې حدونو کې خصوصي ښوونځي ته ځي.

د کړنلارو ساتونکي

د ځانګړي زده کړې د والدين لاسوند کتاب د زده کوونکي او کورنۍ کړنلارې محافظتونه په ګوته کوي. دا ساند په اسانۍ سره د ګاونډي په کوم ښوونځي کې د پرنسپل یا سایټ ځانګړي زده کړې ښوونکو په غوښتنه، یا SPECIAL EDUCATION FIELD OFFICE (د ځانګړي زده کړې ساحې دفتر) ته په زنګ وهلو سره ترلاسه کیدی شي 7525-971-916.

والدين چې زموږ د حوزې پیژندنې، ارزونې یا د یوې ځانګړې اړتیا لرونکي کس لپاره د وړیا او مناسب عامه زده کړې چمتو کولو سره موافق نه وي د ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION (د شخړې بدیل لارې چارې یا ADR) په نوم د غیر رسمي جوړجاړي پروسې غوښتنه کولو حق لري. پدې پروسه کې د رسمي شکایت ثبتولو دمخه په لومړنۍ مرحله کې د شخړو هوارول شامل دي. که تاسو نور معلومات غواړئ، لطفاً د ځانګړي تعلیم ریاست سره اړیکه ونیسئ.

فدرالي او دولتي قوانین وړاندیز کوي چې هر فرد، دولتي اداره یا اداره کولی شي د عامه لارښوونو ریاست ته لیکلې شکایت درج کړي چې ادعا یې کړي چې زموږ حوزې د معلولیت لرونکو زده کوونکو اداره کول او اړونده خدماتو په پلي کولو کې پاتې راغلي.

که یوه کورنۍ احساس وکړي چې د ځانګړي زده کړې برنامې کې د دوی د ماشومانو حقونو سرغړونه کیدی شي، دوی هڅول کيږي چې د 971-7525 (916) کې د ځانګړي زده کړې ریاست سره اړیکه ونیسي. کورنۍ کولی شي د کلیفورنیا د تعلیم د شکایتونو څانګې سره په 327-3537 (916) اړیکه ونیسي. ټول شکایتونه باید په لیکلې صورت کې وي (CCR TITLE 5, SECTION 3080).

حقونه او مسؤليتونه

د زده کوونکي حقونه

زده کوونکي لکه د نورو ښاروندانو په څیر د اساسي قانون، او همدا ډول د ايالتي قانون او د ښوونيزی حوزی د پالیسی مطابق حقونه لري.

د دوی په حقونو کې شامل دي:

- د اوریدلو حق - زده کوونکي هڅول کيږي ترڅو د مناسبو چینلونو له لارې رغنده نیوکه وکړي، لکه د زده کوونکي اداره، د زده کونکو مشورتي کمیټې، د ښوونځي ورځپاڼې، ښوونکي، مشاورین، مدیران او د اړیکو نورې چینلونه ترهغه چې دا پروسه په بشپړ ډول د ښوونځي منظم فعالیتونه خنډ سره مخ نکړي. (EC section 48907; BP 5145.2)
- په خوندي، پاک چاپیریال کې د تعلیم حق
- د زده کړې او تربیه د ترلاسه کولو پرمهال د ټولګې وخت څخه په بشپړ توګه ګټه اخیستل.
- د کارمندانو او نورو زده کونکو لخوا د سالم، متقابل او درناوي چلند حق
- د جرمې د پلي کولو وړاندې د لیدني حق. هرکله چې زده کوونکي د یو غلط کار له امله راجع شوي ووسي، نو دوی ته باید د دې فرصت ورکړل شي ترڅو د پېښې د څرنګوالي د ښوونځي چارواکوته وړاندې کړي. (BP 5144.1)

ښوونیز حقونه

ستاسو ماشوم د وړیا عامه ښوونې او روزنې حق لري

په امریکا کې ټول زده کونکې پرته د کډوالۍ حالت په پام کې نیولو سره او پرته د زده کوونکي د والدینو یا ساتونکو د کډوالۍ حالت په پام کې نیولو سره، ټول زده کونکې وړیا عام تعلیم لپاره یو شان او مساوي حقونه لري.

په کلیفورنیا کې:

- ټول ماشومان د وړیا عامه زده کړې حق لري .
- ټول هغه ماشومان چې له 6 څخه تر 18 کلونو پورې عمر لري باید په ښوونځي کې شامل شي .
- ټول زده کوونکي او کارمندان حق لري چې خوندي، امن، او سولیز ښوونځي کې برخه واخلي .
- ټول زده کوونکي حق لري د عامه ښوونځي زده کړې چاپیریال کې د تبعیض، ځورونې، بدماشۍ، تاوتریخوالي او ډارونې څخه لري پاتې شي .
- ټول زده کوونکي مساوي فرصت لري ترڅو د ښوونځي لخوا وړاندیز شوي په کوم پروګرام یا فعالیت کې برخه واخلي، او د نورو ځانګړتیاو تر مینځ د دوی د نسل، قومیت، جنسیت، مذهب یا کډوالۍ موقعیت پر بنسټ ددوی پر وړاندې تبعیضي چلند ونشي.

د ښوونځي د نوم ليکني لپاره اړين معلومات

کله چې د ماشوم نوم ليکنه کيږي، ښوونځي بايد د زده کوونکي والدينو يا سرپرست څخه بيلابيل ساندونه ومني ترڅو د ماشوم عمر يا هستوگني ثبوت وښيي. تاسو هيڅکله اړتيا نلري د تابعيت / کډوالۍ وضعیت په اړه معلومات چمتو کړئ ترڅو په ښوونځي کې خپل ماشوم نوم ليکنه وکړئ. همدارنګه، تاسو هيڅکله اړتيا نلري د ټولنيز امنيت شميره چمتو کړئ ترڅو خپل ماشوم په ښوونځي کې شامل کړي.

د شخصي معلوماتو محرميت

فدرالي او دولتي قوانين د زده کوونکو زده کړې ريكارډونه (سوابق) او شخصي معلومات ساتي. دا قوانين عموماً اړتيا لري چې ښوونځي د زده کوونکو معلوماتو خپرولو دمخه د والدين يا سرپرست لخوا ليکلي رضایت ترلاسه کړي، مګر دا چې د معلوماتو خپرول د تعليمي موخو لپاره، لا دمخه عامه، يا د محکمې حکم يا فرعي جرم په ځواب کې وي.

ځينې ښوونځي په عامه ډول د زده کوونکي "لارښود معلومات" راټولوي او چمتو کوي. که دوی داسې وکړي، نو هرکال، ستاسو د ماشوم د ښوونځي حوزې بايد والدين / ساتونکي لپاره د ښوونځي لارښود معلومات پاليسۍ ليکلي خبرتيا چمتو کړي، ترڅو تاسو ته اجازه درکړي چې په لارښود کې د خپل ماشوم د معلوماتو خپرول رد يا قبول کړي.

د کورنۍ خونديتوب پلانونه که تاسو توقيف يا ډيپورټ شئ

تاسو د خپل ماشوم ښوونځي ته د بېرني اړيکي معلومات چمتو کولو اختيار لري، په شمول د لومړنيو اړيکو معلومات، ترڅو يو باوري بالغ سرپرست کوم چې هغه وخت تاسو شتون ونه لري يا اخراج شوي ووسئ ستاسو ماشو څخه سمه ساتنه وکولی شي. تاسو اختيار لري د پاملرنې ذیصلاح سوګند ليک يا د شخص لنډمهاله سرپرست ټاکل کيدو عريضه بشپړه کړئ، کوم چې ممکن يو باوري بالغ کس ته وړتيا ورکوي چې ستاسو ماشوم لپاره تعليمي او طبي پريکړې وکړي.

د شکایت ثبتولو حق ستاسو

ستاسو ماشومان حق لري چې د تاوتریخوالي په اړه راپور وکړي يا ښوونځي حوزې ته هغه وخت چې له دوی سره رينښتيني يا مشخص قوميت، توکم، يا د کډوالۍ وضعیت له امله د هغوی په وړاندي تبعيض، ځوروني، ډاروني يا بدماشۍ ترسره شوي وي شکایت وکړي.

بي اسناده زده کوونکي

هر ماشوم چې کورنۍ يې په San Juan Unified کې ژوند کوي، وړيا عامه زده کړې يې تضمین دی. هيڅ کورنۍ به د کډوالۍ وضعیت له امله ښوونځي ته له لاسرسي څخه بې برخې نشي.

د څارويو له زيان رسونکي استعمال څخه د ډډه کولو حق

زده کوونکي ښای د والدين ليکلي رضایت سره، په هغه فعاليتونو کې د ګډون څخه د معاف کيدو غوښتنه وکړي چې دوی احساس کوي د څارويو زيان رسونکي او ويجاړونکي کارول رامینځته کوي. که امکان ولري، ښوونکي به زده کوونکي ته ورته علم، معلومات يا تجربه ترلاسه کولو لپاره بدیل لارې رامینځته کړي (EC section 32255.1; BP 5145.8)

د واده شوې، حامله او ماشوم لرونکي زده کوونکي حقونه (BP 5146)

اداري بورډ پوهيږي چې وختي واده، اميندواري، يا د والدين کيدل اړوند مسؤليتونه کولی شي د زده کوونکي تعليم د دستونزو سره مخ کړي او د زده کوونکي د ښوونځي د پريښودو چانس زيات کړي. له همدې امله بورډ غواړي د واده شوي، اميندواري، او والدين زده کونکو ملاتړ وکړي ترڅو خپلې زده کړو ته دوام ورکړي، مهم علمي او د والدينو مهارتونه زده کړي، او د خپلو ماشومان سالم پرمختګ ته وده ورکړي.

ناحيه (ښوونيزه حوزه) بايد هيڅ زده کوونکي د هيڅ تعليمي پروګرام يا فعاليت، په شمول د هر ټولګي يا فوق العاده فعاليتونو، يوازې د زده کوونکي اميندواري، د ماشوم زيږون، غلط اميندواري، د اميندواري ختميدل، يا اړونده رغونې په خاطر په خارج او يا رد و نکړي. سريزه پردې، حوزه بايد د زده کوونکي حقيقي يا احتمالي والديني، کورنۍ يا مدني وضعيت په اړه هيڅ قواعد ونه مني چې د زده کړې سره د جنسيت پر بنسټ چلند کوي، او د زده کوونکي مدني حالت، اميندواري، ماشوم زيږيدنه، غلطه اميندواري، د اميندواري پای، يا اړونده رغونې سره کوم تبعيضی چلند و نشي. EC sections 221.51, 230; 20 USC 1681-1688, 34 CFR 106.4

ښوونيزه حوزه د داخلي يا نوم ليکنې لپاره د غوښتونکي د ازدواجي حالت په اړه د داخلي دمخه هيڅ ډول پوښتنه نه کوي، پشمول دا چې ايا دا ډول غوښتونکي "پيغله" يا "واده شوی شزه" ده. ښوونيزه حوزه ممکن د داخلي لپاره د غوښتنليک ورکوونکي د جنسيت په اړه د داخلي دمخه تحقيقات وکړي، مګر دا ډول تحقيقات به د هر جنسيت لرونکي څخه په مساوي توګه ترسره کيږي او د دې ډول پوښتنو پایلې به د تبعيض له مخې نه کارول کيږي کوم چې د Title IX لخوا منع شوي. ((4) (34 CFR Section 106.21(c))

سرپرست يا توصيه کوونکي بايد هر کال د ښوونځي کال په پيل کې والدين / سرپرست ته د قانون سره سم اميندواره او والدين زده کونکو ته د حقونو او اختيارونو په اړه خبر ورکړي. سريزه پردې، اميندواره او د والدين زده کوونکي بايد د حقونو او اختياراتو په اړه چې د قانون سره سم دوی ته د ښوونځي کال د هرکلي کڅوړو او د مطالعې خپلواک ټاکنو له لارې خبر شي. (EC sections 222.5, 48980)

د ښونځي اړوند موخو لپاره، يو د 18 کالو څخه ټيټ عمر لرونکي زده کوونکي به څو که چې د واده قانوني حد ته داخلېږي هغه ټول حقونه او امتيازات چې د 18 کالو عمر لرونکي زده کوونکي يې لري ولري، حتی که واده منحل شوي هم وي. (Family Code section 7002)

د حامله او والدينو زده کوونکو لپاره د زده کړې او ملاتړ خدمتونه

حامله او والدين زده کوونکي به د ښونځي په هر اړخيز تعليمي بدیل پروګرامونو کې د ګډون کولو حق وساتي. تر هغه چې د زده کوونکي او / يا د زده کوونکي ماشوم اړتياو پوره کولو لپاره يو بدیل اړين نه وي د ټولګي ترتيب به د غوره لارښوونې ستراتيژي وي.

د زده کړې کوم برنامه، فعاليت يا کورس، په شمول د هر ټولګي يا غير نصايي فعاليتونو، چې په جلا ډول واده شوي، اميندواره او د والدين زده کونکو ته وړاندې کيږي د نورو ولسواليو زده کونکو ته وړاندیز شوي مساوي سره برابر دي. په داسې برنامه کې د زده کوونکي برخه اخيستنه به داوطلبانه وي. EC section 221.51, 5 CCR 4950, 34 CFR 106.40

يو زده کوونکي ښای، د حاملګي په اساس، د زیږون، د غلطې حاملګۍ، د حاملګي له مینځه وړلو، یا ورته صحت‌مندی په اړه د اړوند ډاکټرانو یا نرس څخه د دې نخسه او ساند ولري چې یاد زده کوونکي په فزیکي او احساساتي توګه د دې وړتیا لري چې د ښونځي په تعلیمي پروګرامونو یا فعالیتونو کې ګډون وکړي، که چېرته نور زده کوونکي د فزیکي یا احساساتي حالت یا لنډ مهال معلولیت ولري اړ دې چې د ناحی لپاره ورته ساند چمتو کړي. (EC section 221.51; 5 CCR 4950; 34 CFR 106.40)

د امکان تر حده پورې، تعلیمي او اړوند ملاتړیز خدمات به د ناحیې له لارې یا د ټولنې ادارو او سازمانونو په همکارۍ چمتو شي ترڅو د امیندوارو او والدینو زده کوونکو او د هغوی ماشومانو اړتیاوې پوره کړي. پدې ډول خدماتو لاندې مهم موارد شامل دی مګر محدود ندي:

1. د ښوونځي د ورځې په جریان کې یا د ښوونځي نږدې سیمو کې د ښوونځي ورځ د فعالیتونو پرمهال د والدین زده کوونکو ماشومانو لپاره د ماشوم پاملرنې او پرمختګ خدمات
 2. د والدین زده کړی او د ژوند مهارتونو لارښوونه
 3. په تعقیب د امیندوارۍ او شیدې ورکونکو زده کوونکو لپاره د ځانګړي ښوونځي تغذیوي مواد ضمیمه
EC section 49553, 42 USC 1786, and 7 CFR 246.1-246.28
 4. د صبحی پاملرنې خدمات، او والدیني پاملرنې
 5. تمباکو، الکول، او / یا د مخدره توکو مخنیوي او مداخلې خدمات
 6. اکاډمیکي او شخصي مشورو ورکول
 7. د زده کوونکو سره د درجې ترکچې علمي معیارونو ترلاسه کولو او د فراغت په لور پرمختګ کې اضافي لارښوونې او مرستې
- که مناسب وي، ښوونکي، مدیران، او یا نور پرسونل چې د امیندوارۍ او والدین زده کوونکو سره کار کوي باید اړوند مسلکي پرمختګ ترلاسه کړي.

غیرحاضري

امیندواره یا والدین زده کوونکي د طبی معایناتو پر مهال د غیري حاضری له امله ښه وځواکي او نورې موخې په BP/AR 5113 - غیري احاضري او ښه وځواکي کې مشخص شوي دي. یو زده کوونکي باید د غیر حاضری له امله ونه ویستل شي ترڅو ناروغ ماشوم ته پاملرنه وکړي د کوم لپاره چې زده کوونکي سرپرست والدین دی. د داسې غیرحاضري لپاره د ډاکټر لخوا یادداشت ته اړتیا نشته. (EC section 48205)

د والدینو رخصتي

والدین زده کوونکي یا حامله زده کوونکي د اته اونۍ رخصتۍ مستحق دي ترڅو د زده کوونکي روغتیا یې ساتنه وشي دچا څخه چې د زیږون تمه کيږي، او امیندواره ته اجازه ورکړي چې د ماشوم پاملرنې او اړیکې لپاره وخت ورکړي. دغه رخصت ښای د زده کوونکي د زیږون له مخه واخیستل شي که چېرې طبي اړتیا وي او د ماشوم زیږیدنې وروسته د ښوونځي کال په جریان کې چې زیږون پیښیږي، د اوږدې د هر ډول لازمي لارښوونې سره. که چېرې د زده کوونکي معالج لخوا په طبي لحاظ اړین

وګڼل شي مدير يا مسئول شخص ښای د اتو اونيو وروسته د والدين اجازه ورکړي . (EC section 46015; 34 CFR 106.40)

زده کوونکي، که چېرته د زده کوونکي عمر د 18 کالو څخه زیات وي، د زده کوونکي والدين / سرپرست به د زده کوونکي ارادې په اړه ښوونځي ته خبر ورکوي ترڅو والديني رخصت واخلي. هېڅ زده کوونکي ته به اړتیا ونه وسي چې د والدينو ټول رخصت یا برخه واخلي. (EC section 46015)

کله چې یو زده کوونکي د والدين رخصتي اخلي، د حاضرې نظارت کونکي باید ډاډ ترلاسه کړي چې د ښوونځي له منظم برنامې څخه غیر حاضر پاتې کیدل تر هغه پورې معاف دي ترڅو چې زده کوونکي د دې توان ولري چې منظم ښوونځي برنامې یا بدیل زده کړې برنامې ته راستون شي. یو امیندواره یا والدين زده کوونکي به اړ ونه وسي چې علمي کار یا د ښوونځي ضرورتونه د والديني کچې په موده کې بشپړ کړي. (EC section 46015)

د رخصتي په تعقیب، یو امیندواره یا د والدين زده کوونکي ممکن ښوونځي ته بیرته ستون شي او د مطالعې کورس چې پکې زده کوونکي د والدين رخصتي اخیستلو دمخه نوم لیکنه کړي وي یا د ناحیې لخوا چمتو شوي بدیل زده کړې ته انتخاب شي. ښوونځي ته له راستنیدو وروسته به یو امیندواره یا والدين زده کوونکي د دې فرصت ولري چې د رخصت پرمهال پاتې شوی کار بیرته ترسره کړي، دا په دې کې شامل دی خو دې پوري محدود نه دې چې کاري پلان جوړ کړي او په کورس کې بیا داخله واخلي. (EC section 46015)

که چېرته د لیسې د فراغت اړتیا وو د پوره کولو ضرورت وي، نو زده کوونکي ښای په ښوونځي کې د پنځم کال د تدریس لپاره پاتې شي، تر هغه چې سرپرست/مطلوب شخص دا ومومي چې زده کوونکي د ناحیې فراغت اړتیا وي د ښوونځي د څلورم کاله په پای کې بشپړوي. (EC section 46015)

د استوګنځایونه

که چیرې اړینه وي، ښوونیزه حوزه به حامله او والدين زده کونکو ته مناسب ځای برابر کړي ترڅو دوی تعلیمي برنامې ته لاسرسی ومومي. یوه امیندواره زده کونکې باید د لنډمهاله معلولیتونو یا طبي شرایطو په درلودلو سره د نورو زده کونکو په شان هر ډول خدماتو ته لاسرسی ولري .

(34 CFR 106.40) شیدي ورکونکي زده کوونکي به د تشناب څخه پرته شخصي ځای ته لاسرسی ولري، ترڅو خپل ماشوم ته خپل شیدي ورکړي یا خپل ماشوم ته شیدي تیار کړي یا ټول هغه ضرورتونه یې پوره شي چې په شیدي ورکولو باندې اړه لري.

یو زده کوونکي باید د دې معقول استوګنځایونو څخه کارولو لپاره اکادمیک جریمه ونلري، او ورته فرصت چمتو شي چې د داسې کارونې له امله له لاسه ورکړل شوي کوم کار ترسره کړي. مناسب استوګنځي پکې شامل دي، مګر محدود ندي: (EC section 222)

1. داسې یوې شخصي خوني ته لاس رسي چې مور وکولی شي په اسانۍ سره خپل ماشوم ته شیدي ورکړي.
2. د ښونځي ودانۍ ته د شیرکش ترڅنګ نور اړین وسایل چې د شیدو د پیدا کولو لپاره استعمالیږي راولړلو ته اجازه شته.
3. د شیرکش یا نورو اړینو وسایلو لپاره د برق منابع ته لاس رسي.
4. یو خوندي ځای ته لاسرسی چې د مور شیدي پکې محفوظ وي.

5. نوي ماشوم ته د شیدو ورکولو لپاره مناسب وخت چې مور پکې ماشوم ته د اړتیا په صورت کې په بشپړه توګه شیدي ورکړي.

شکایتونه

د امیندواری یا ازدواج یا والدیني حالت، په اساس د تبعیض ادعا، د ناحی د تعلیم قانون 46015 EC section څخه سرغړونه، یا د ښوونیزې حوزې زده کونکو د ساتنې د اړتیاو څخه سرغړونې په صورت کې به شکایت د ولسوالۍ یا ناحیې د یونیفورم شکایت د پروسي BP/AR 1312.3 او CCR 4600-4687 - یونیفورم شکایت پروسي مطابق ترسره کړي. یو شکایت کونکي څوک چې د حوزې پریکړې باندې راضي نه وي کولی شي د کلیفورنیا د تعلیم ریاست ته د پریکړې غوښتنه وکړي. که د ښوونیزې حوزې بورډ علمی او CDE په اپیل کې وړتیا ومومي، حوزې باید اغیزمنه زده کوونکي ته درملنه چمتو کړي.

(EC section 222, 46015; 5 CCR 4600- 4670)

د پروګرام ارزونه

سرپرست یا منتخب شخص ممکن وخت په وخت بورډ ته د واده شوي، امیندواری، او والدینو زده کونکو ملاتړ لپاره د حوزې ستراتیژیو اغیز په اړه راپور ورکړي، پدې کې ممکن د حوزې برنامه او خدماتو کې د ګډون کچې معلومات، علمی لاسته راوړنې، د ښوونځي حاضرۍ، د فراغت کچه، او/یا د حوزې برنامه او خدماتو په اړه د زده کونکو نظریات پکې شامل وي.

بیرني معلومات

ستاسو د ماشوم ښوونځي باید په دوسیه کې معلومات ولري ترڅو کارمندانو سره مرسته وکړي چې په بیرني حالت کې د مناسب اشخاصو سره په تماس کې شي. ناحیه د بیرني حالت کارت معلوماتو وړاندې کولو لپاره آنلاین پروسه لري. کورنۍ باید کارتونه په بشپړ ډول ډک کړي، په شمول د ټولو اړوند روغتیايي معلومات او د تلیفون شمیره چې په بیرني حالت کې زنگ ووهي. د آنلاین کارت ډکولو لپاره لطفاً اصلي پورتال کې دننه شئ. نور معلومات په www.sanjuana.edu/emergencycard کې موندلی شئ.

د عاجل کارتونو د معلوماتو سره به غیر د زده کوونکي لارښود معلوماتو څخه، محرم چلند کړي. که چیرې د ښوونځي کال په جریان کې د هر شخص لپاره په کارت کې لیست شوي پټې یا تلیفون شمیره بدلیري، نو لطفاً سمدلاسه ښوونځي ته خبر ورکړئ ترڅو په اصلي پورتال کې اپډیټ شي. (EC section 49408)

لارښود معلومات

د زده کونکو لارښود معلومات ښای والدین یا کورنۍ سازمانونو، خبري رسانيو، د قانون پلي کونکي ادارې، د زده کونکو اتحادیې، نظامي استخدام کونکو او کالجونو او پوهنتونونو سره شریک کړل شي .

د زده کوونکي لارښود معلومات چې کوم ممکن خپاره شي په دې کې شامل دی د زده کوونکي نوم، ددرجې کچه، ادرس، د تلیفون شمیره، د زیږون نیټه، د مطالعې مهمې برخې، په رسمي توګه پیژندل شوي فعالیتونو او سپورتونو کې برخه اخیستل، د ورزش تیمونو غړو وزن او لوړوالی، د ګډون نیټه (داخلدل او وتل)، درجې او جایزې چې ترلاسه شوي وي د زده کوونکي تر ټولو ورسټی تعلیمي

اجنسی یا انسټیټیوټ چې زده کوونکي پکې برخه اخیستي وي او نور ورته معلومات .
د دې لپاره چې غوښتنه وکړئ چې د زده کوونکي معلوما څرنگه چې پورته ذکر شوي نه دي تشریح شوي، نو اداري او د کورنۍ خدماتو څانګې ته یوه لیکلې خبرتیا واستوئ: د پالونکي ریکارډونو پاملرنه (EC sections 49060-49078)

انځورونه او رسنۍ ته د زده کوونکو لاسرسی

کورنۍ کولی شي د زده کوونکو عکسونه یا د دوی زده کوونکو ویډیو ریکارډونه د ښوونیزې حوزې په معلوماتي موادو کې لکه د خبر پاڼو، بروشرونو، ویب پاڼو، بازار موندنې توکو او ویډیو په انټرنیټ یا نورو ځایونو کې د آنلاین موجود فارم ډکولو له لارې www.sanjuan.edu/photopolicy یا د ښوونځي دفترونو کې خپاره کیدو څخه انصراف وکړي. د انصراف فورمه باید د ښوونځي مدیر سره د هر ښوونځي هر کال دوسیه کې ثبت شي او د ښوونځي کال ترپایه د اعتبار وړ پاتې شي.

ناحیه قانوني واک نلري چې ستاسو زده کوونکي د رسانيو سره د خبرو کولو یا د چا لخوا د عکس او ویډیو کولو څخه منع وکړي. تاسو هڅول شوي یاست چې د خپلو زده کوونکي سره دخپلو غوښتنو په اړه بحث وکړئ که رساني وغواړئ د دوی سره د اختلافي موضوعاتو په اړه مرکه وکړي. زده کوونکي، کورنۍ او لیدونکي باید پدې پوه شي چې عامه پېښې لکه د ورزش سیالۍ یا د زده کوونکو فعالیت ممکن د خبري رسانيو یا نورو خواوو لخوا فلم شي.

نظامي استخدام کوونکي

فدرالي قانون نظامي استخدام کوونکو ته اجازه ورکوي د ثانوي ښوونځي زده کوونکو نومونو، ادرسونو او تلیفون شمېرو ته لاسرسی ومومي. کورنۍ ښای غوښتنه وکړي چې دا معلومات د والدینو د مخکیني لیکلې رضایت پرته خپاره نشي. دا ډول غوښتنه معمولا د نوم لیکنې په مرحله کې ترسره کیږي، خو دا شاید هم په لیکلې بڼه د دخلي اداري څانګې ته او کورنۍ خدماتو / ثبت برخو ته وسپار شي. پاملرنه: د ریکارډونو ساتونکي، PO Box 477, Carmichael, CA 95609 یا recordsrequest@sanjuan.edu

د عمومي / لارښود معلوماتو د پالیسۍ خپرولو په اړه یادداشت

سان هوآن یونیټایټډ د معلوماتو لارښوونې لاندې کټګورۍ پیژندلې دي چې د والدینو د رضایت پرته دریم طرف ته ورکول کیږي:

- نوم
- پته
- تیلیفون نمبر:
- بریښنالیک آدرس
- د زیریدنې نیټه
- د زده کړو مهمې برخې
- په رسمي توګه پیژندل شوي فعالیتونو او سپورتونو کې د ګډون ریکارډ
- د سپورتي ټیم غړو وزن او لوړوالی

- د ګډون نیټه
- ترلاسه شوې ساندونه او جایزې
- د وروستي ښونځي حاضري

په لارښود معلوماتو کې د زده کوونکي ټولنیز امنیت شمیره یا د زده کوونکي پیژندنې نمبر شامل نه دی.

د معلوماتو په ډایریکټوري کې هم د زده کوونکي تابعیت حالت، د کډوالۍ څرنگوالی، د زیږدو ځای یا هر هغه معلومات چې په ملي اصلیت کې په ګوته کېږي شامل نه دي.

د ډایریکټري معلومات ښای والدین یا کورنۍ سازمانونو، خبري رسانيو، د قانون پلي کونکي ادارې، د زده کړې اتحادیې، نظامي استخدام کونکو او کالجونو او پوهنتونونو ته سره شریک کړل شي. د پوهنې قانون د 60900.5 مادې په اساس، د زده کوونکو معلومات د کلیفورنیا د کالج لارښوونې نوښت (CCGI) سره شریکېدای شي، ترڅو زده کوونکو او کورنیو ته د کالج او مسلک د پلان جوړونې انلاین وسایلو ته لاسرسی برابر شي، چې پکې CaliforniaColleges.edu هم شامل دی.

د قانون پوه یا محکمي د حکم پرته San Juan Unified (سان هوان یونیفایډ) به هیڅ کله دریم شخص ته د کډوالۍ پلي کولو موخو لپاره معلومات ور نه کړي.

غیر له دي د San Juan Unified (سان هوان یونیفایډ) د کالفورنیا د زده کړو قانوني معلومات او د FERPA قانون مطابق د زده کړو موخو لپاره قانوني معلومات چمتو کوي، مخکې له دې چې د زده کوونکي شخصي پیژندنه خپروي نو د ناحیې یا ښوونیزې حوزه به والدینو یا سرپرست خبروي او یابه د هغوي څخه لیکلې رضایت ترلاسه کوي.

تاسو حق لرئ غوښتنه وکړئ چې ښوونیزه حوزه دا معلومات هیڅ دریمې ډلې ته ورنکړي. د دې لپاره چې غوښتنه وکړئ چې د زده کوونکي معلوما څرنگه چې پورته ذکر شوي نه دي تشریح شوي، نو ادارې او د کورنۍ خدماتو څانګې ته یوه لیکلې خبرتیا واستوئ: د پالونکي ریکارډونو پاملرنه هره غوښتنه د اوساني ښوونیز کال لپاره معتبره ده او دا به اړینه وي چې د ښوونځي د پیل کال سره سم بیا وسپارل شي.

د زده کوونکو ریکارډونو ته لاسرسی

فدرالي او دولتي قانون زده کوونکو او د هغوی والدینو یا سرپرستانو ته د محرمیت او لاسرسي حق ورکوي San Juan Unified (د سان هوان یونیفایډ) لخوا ساتل شوي ټول شخصي پیژندل شوي لیکل شوي ریکارډونو ته بشپړ لاسرسی باید والدین یا د 18 کالو څخه کم عمر لرونکي زده کوونکو ساتونکو ته ورکړل شي، والدین یا د زده کوونکو 18 کلن او یا لوړ عمر زده کوونکي که محصل انحصار وي، او زده کوونکي چې 16 کلن وي زارپه، د لسم ټولګي بشپړ کړي یا په کالج کې شامل شوي وي.

والدین، ساتونکي، یا قانوني زده کوونکي ښای د انفرادي ریکارډونو بیا کتنه هغه وخت چې له مدیره یې غوښتنه وکړي ترسره کړي. غوښتنه باید د هغه اشخاصو لخوا چې د ثبت شوو موادو ته د لاس رسي قانوني حق ولري وکړل شي. لاسرسی به د غوښتنې نیتي وروسته پنځه کاري ورځې وروسته چمتو شي.

والدين، ساتونکي، يا مستحق زده کوونکي د انفرادي ثبت هره برخه هغه وخت چې دوی باور ولري چې غلط دی یا د قانون مخی د یو بل دلیل له مخی مشخص وي وننگوي. دوی ممکن د ریکارډونو یوه کاپي د حوزې په ټاکل شوي لګښت په هر بانه ترلاسه کړي. د ولسوالۍ تګلارې او طرزالعملونه چې د ریکارډونو، ډولونو ساتل شوي معلوماتو پورې اړوند دي، د ریکارډونو، لارښود معلوماتو، اشخاصو، او سازمانونو مسؤل کسان د زده کوونکو معلوماتو ته د لاس رسي اختیار لري او د ریکارډونو ننګولو لپاره تګلارې د مدیر سره یا د ولسوالۍ سرپرست ریکارډونه په 979-8875 (916) له لاري شتون لري.

کله چې یو زده کوونکي نوي حوزې ته ځي، ریکارډونه به د نوي ښوونځي/ښوونیزې حوزې په غوښتنه وړاندې شي. د کلیفورنیا حوزې ته د لېږد په وخت کې، والدين، سرپرست، یا قانوني زده کوونکي به د ښوونځي لاسته راوړونکي حوزې لخوا خبر شي او کیدی شي د کاپي بیا کتنه / ترلاسه کړي (د ناحیې د قیمت په جوړه شوي صفحه کې) او / یا ریکارډونه وننگوي د زده کوونکو ثبتونو ته لاسرسی به د سان هوآن یونیفایډ کې د ښوونځي چارواکو (کارمندانو یا قرارداديانو) ته هم ورکړل شي څوک چې د مسلکي مسؤلیت ادا کولو لپاره قانوني تعلیمي علاقه لري.

د زده کوونکو ثبت د تطبیق شوي فدرالي او ایالتي قوانینو او د حوزې د پالیسۍ او اداري مقرراتو سره سم ساتل او له مینځه وړل کيږي. دا د حوزې کار دی چې د زده کوونکي ټول ریکارډونه د ښوونځي د اطلاعاتي او د معافیت ریکارډونو پرته له مینځه ويسي، پنځه کاله وروسته زده کوونکي نور په ښوونځي داخل نه دی.

که تاسو باور لرئ چې حوزې د محرمیت په اړه د فدرالي مقرراتو سره سم ندي، تاسو ممکن د کورنۍ پالیسۍ شکایت دفتر، د متحده ایالاتو د پوهنې وزارت ته په لاندې پته شکایت وکړئ

Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-4605. (EC sections 49060- 49078, 49408, and FERPA)

کال ګرانت GPAs

د کلیفورنیا قانون امر کوي چې عالي لیسې د اکتوبر تر لومړۍ نېټې پورې د ټولو دوولسمو ټولګیو زده کوونکو د نمرواوسط د کلیفورنیا د زده کوونکو مرستې کمیسیون (CSAC) ته په الکترونيکي بڼه وسپاري، ترڅو Student Aide یعنی (FAFSA) یا د California Dream Act (CADAA) لپاره د وړیا غوښتنلیک سره د کال ګرانت (Cal Grant) یا د منځني ټولګي سکالرشپ جایزه لپاره په پام کې ونیول شي، پرته لدې چې غوره شوی وي. د 18 څخه پورته زده کوونکي کولی شي انصراف وکړي او د 18 څخه کم زده کوونکو لپاره، والدين یا قانوني سرپرست کولی شي انصراف یا برخه نه اخیستل اعلان کړي. هر عالي لیسه د غوره کولو لپاره خپل پالیسي لري. د غوره کولو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، خپل عالي لیسې سره خبرې وکړئ.

فلمونه/ویدیوګانې

یوازې تصویب شوي فلمونه یا ویدیوګانې چې د زده کړې نور اهداف ښای په ټولګیو کې ښودل کيږي چې د زده کونکو عمرونو لپاره مناسب وي. د فلم درجه بندي به د لیدونکو مناسب عمر په ګوته کړي او هر ه برخه به د ادري او والدینو تایید ته ضرورت ولري.

ښوونکي په ټولګیو کې کارول شوي صوتي او تصویری مواد ګوري، هغه مواد غوره کړي چې د حوزې تګلارو سره مطابقت ولري او د فلم / ویدیو کارولو فورمه وsparي، کوم چې باید د ورته موادو کارولو دمخه د مدیر یا منتخب شخص لخوا تصویب شي.

روغتیايي لارښوونې چې له مذهبي یا اخلاقي باورونو سره په ټکر کې دي

په ځینې ټولګیو په تعلیمي برنامه کې ممکن د روغتیا په اړه لارښوونې شامل وي. د جنسي روغتیا پراخه برنامې په ابتدايي کچه کې په پنځم ټولګي، د 7 یا 8 ټولګي د ساینس ټولګیو برخې په توګه، او په عالي لیسې کې د روغتیا او خوندیتوب ټولګیو کې وړاندې کيږي. انفرادي ښوونځي د کال وخت ټاکي چې دا برنامې پکې وړاندې شي. د ځانګړو زده کړو په ټولګیو کې به هم زده کونکو ته په 5، 7 یا 8 ټولګي، او د 9 څخه تر 12 ټولګي کې د هراړخیز جنسي روغتیا لارښوونو اصلاح شوي نسخه تدریس شي.

په دې پروګرامونو کې لارښوونې مواد د کلیفورنیا د روغ ځوانانو قانون (EC section 51930-51939)، د کلیفورنیا د عامه ښوونځیو لپاره د روغتیا زده کړې منځپانګې معیارونه، او د کلیفورنیا روغتیا تعلیم چوکاټ سره سمون لري. مخکې له دې چې د روغتیا یا جنسي روغتیا یا د HIV د مخنیوي زده کړې په برخو کې لارښوونې وړاندې کړي، کورنۍ به د ښوونځي لخوا په لیکلي ډول خبر شي. تاسو به فرصت ولرئ چې مخکې له مخکې لیکل شوي او غبریز او تصویری موادو ته بیاکتنه او ارزونه وکړئ.

هیڅ ماشوم تر هغه وخت د درس څخه نه ایستل کيږي تر څو چې یې مور پلار په لیکنه بڼه غوښتنه ونه کړي چې د دوی ماشوم په پراخه توګه د جنسي روغتیا یې تعلیم یا د HIV د مخنیوي تعلیم په اړه زده کړې نه کوي. (EC section 51240-51246, 51930-51939, and 51202; BP 6142.1)

د اساسي قانون سره سم خوندي لمونځ

San Juan Unified (سان هوان یونیفایډ) ښوونځی کومه پالیسي نلري چې په عامه ښوونځیو کې د اساسي قانون خوندي شوي لمونځ څخه مخنیوی وکړي، یا په بل عبارت برخه اخیستل منع کړي لکه څنګه چې "په عامه لومړني او ثانوي ښوونځیو کې د اساسي قانون خوندي شوي لمونځ لارښود" کېښودل شوی دی چې آنلاین ډول په www.sanjuan.edu/prayer کې موندل کیدی شي.

د ښوونکو د وړتیا خبرتیاوې

د هر ښوونځي د کال په پیل کې، محلي تعلیمي اجنسیایي فنډ ترلاسه کوي کورنۍ باید د خپلو حقونو څخه خبر کړل شي تر څو د دوی د ماشومانو د ښوونکي وړتیاوې په شمول د هغوي قانوني ساندونه، د کالج ساند، د فراغت اسناد چې په مسلکي برخه کې یې ترلاسه کړي غوښتنه وکړي. د دوی وړتیاوې به د ښوونځي دفتر کې هم شتون ولري. د زده کونکو کورنۍ د Title I (ټایټل 1 ښوونځي) ته راځي او دوی ته هغه وخت که چیرته یې ماشوم ته له یو داسې ښوونکي لخوا درس ورکړل شوی وي چې د کلیفورنیا د مسلکي ښوونکو شرایط یې نه وي پوره کړي خبر ورکوي.

د ځورول شوو قربانیانو لپاره لیردونه

که چیرته یو زده کوونکي د یوې بلې ناحیې د زده کوونکي د بد چلند قربانی شوي وي، دو والدین/ سرپرست لخوا لیکل شوي شکایت او د ناحیې یا محلي قانون د پلي کولو اجنسی سره یو ځای د زده کړو د 234.1، قانون په تعقیب سره پلټل شوي وي، نو په دغه صورت کې ښای والدین/ سرپرست د بدلون غوښتنه وکړي ترڅو یې بلې ناحیې ښوونځي ته تبدیل کړي او ناحیه باید د دغې غوښتنې درناوی وکړي. که چیرې غوښتل شوی ښوونځی په ظرفیت کې وي، ولسوال باید د بدیل ځای لپاره غوښتنه ومني. (EC 46600)

"په دوامداره توګه خطرناک" ښوونځي

په دوامداره توګه خطرناک ښوونځي د دولت د ارادې په اساس طرحه شوي دي چې د معلومو سطحو جرمنو په اساس ویستل، د وسلو پرته په ښوونځیو کې تاوتریخوالی، او د ښوونځي ملکیت کې د یو فرد زده کوونکي په وړاندې د تاوتریخوالي جنایي جرمونه پکې شامل دي.

د San Juan Unified یوه ښوونځی هم د یو خطرناک ښوونځي په توګه نډی نومول شوی.

کورنۍ باید پدې پوه شي چې که چیرې د دوی ماشوم په دوامداره توګه خطرناکه نومول شوي ښوونځي ته لاړ شي، نو په دغه صورت کې دوی کولی شي د حوزې بلې ښوونځي ته د بدلیدو غوښتنه وکړي.

د بي کوره ماشومانو پروگرام – McKinney-Vento

هغه کورنۍ چې په يوه کور موټل، د کمپ ساحه، موټرو کې، په لنډمهاله توګه د ملګرو يا کورنۍ سره د اقتصادي ستونزو له امله د ټرېلر په پارک کې چې د معياري استوګنې ځای لري، يو عامه يا خصوصي ځای چې د خوب لپاره يا د ماشومانو د چټکې پاملرنې لپاره نه دې طرحه شوي ژوند کوي نو McKinney-Vento قانونو له مخې حق لري چې د خونديتوب غوښتنه وکړي. ماشومان حق لري په:

- سمدستي پرته د اړينو اساناد يا د معافيت ثبت څخه ښوونځي کې داخله وکړي
- د اصلي کال لپاره په ښوونځي کې پاتې شئ (هغه ښوونځی چې ماشوم يې وروستي ځل پکې برخه اخيستی وه) د تعليمي کال مودې لپاره
- که چېرته کورنۍ د ښوونځي له سرحده څخه ده باندې اوسيدونکي وي نو په دغه وخت کې له کوره ښوونځي ته او له ښوونځي څخه کور ته ترانسپورټيشن اسانتياوي.
- د دايمي ادرس يا د اوسيدنې د ثبوت پرته په ښوونځي کې داخله اخيستل.

د بي کوره کورنيو لپاره د مرستو په اړه نور معلومات دی شمیری ته په زنگ وهلو سره تر لاسه کړئ:
(916) 979-8794

د عالي ليسي د کوچ کونکو (هغه زده کوونکي چې هستوګنه يې ثابته نده) زده کوونکو تعليمي حقونه

د دولت قانون د "کوچ کونکي" زده کونکو لپاره د تعليمي پايو د ښه کولو لپاره اقدامات لري چې پکې دا ماشومان شامل دي: د بل چا پاملرنې لاندې، بي کوره، وروستي کډوال، مهاجر زده کوونکي، محکمې ته راجع شوی پخوانی زده کوونکي ماشومان، يا د نظامي کورنۍ څخه دي. پدې اقداماتو کې شامل دي:

- د ګرځنده يا کوچ کونکو زده کونکو ته د عالي ليسي د اختياري پنځم کال وړاندیز کول ترڅو د ايالت په سطح د فراغت د کورس اړتياوې پوره کړي؛ او
- د زده کونکو او د دوی د تعليمي حقونو خاوندانو سره مشوره کول چې څنګه د عالي ليسي په پنځم کال کې نوم ليکنه وکړي يا د محلي تعليمي ادارې د فراغت کاري کورس اړتياوو څخه معافيت ومي، ممکن په زده کوونکي اغيزه وکړي.

د زده کوونکو ليردولو يا تبديلي لپاره د ترانسکريپټ اړتياوې

د ليردونکي زده کوونکي مخکيني ښوونځی اړ دی چې د زده کوونکي بشپړ او جزوي کريډيټ د هغه نوي ښوونځي ته واستوي. نوی ښوونځی بايد د ليردونکي ښوونځي لخوا ليرل شوي کريډيټ ومي او صادر کړي. که نوی ښوونځی خبر وي چې بشپړ يا جزوي کريډيټ د زده کوونکي په ليرد کې ندي، نو نوی ښوونځی بايد د دوه کاري ورځو په لړ کې د ليردونکي ښوونځي سره اړيکه ونيسي. بيا ليردونکي ښوونځی بايد مناسب کريډيټ صادر کړي او د غوښتنې څخه د دوه کاري ورځو په لړ کې نوي ښوونځي ته د کريډيټ ټول اکاډميک ريکارډونه چمتو کړي.

پرته له والدينو د بل چا په سرپرستۍ کې زده کوونکو لپاره د پراخو زده کړو تعليمي ريکارډ

د بل چا د پاملرنې لاندې زده کوونکو لېږدولو تعلیمي ریکارډونو کې اړتیا ده چې د نوم لیکنې ورځې یا د ټولګي پیل کولو وخت ، یا دواړه که چېرې امکان ولري شامل وي. همداسې د بشپړ او جزوي کړیدیت ترلاسه شوي رسمي ساند، یا د بشپړ یا جزوي کورس کار کوم اندازه چې په د قناعت وړ ډول بشپړ شوي پکې شامل وي.

د زده کوونکو د حقونو د ساتنې تعدیل (PPRA)

د عامه پوهاوي اداره کورنۍ او قانوني زده کوونکو ته (18 کلن یا ډیر عمر لرونکي، یا قانوني شوي کوچنيان) د حوزې د سروې کولو، بازارموندنې موخو لپاره د معلوماتو راټولولو او کارولو په اړه ځینې حقونه ورکوي او ځینې ځانګړي فزیکي معاینات ترسره کوي. پدې حقونو کې دا حق شامل دي:

(a) د "خوندي شوي معلوماتو:" په اړه فدرالي تمویل شوي سروې سره رضایت که چېرې د متحده ایالاتو د پوهنې وزارت د سروې هره برخه تمویل کړي، نو مستحق زده کوونکي یا والدین مخکې له دې چې زده کوونکي ښای د لاندې کټګورۍ اړوند معلومات چمتو کړي باید په لیکلي بڼه خپل رضایت ښکاره کړي:

- سیاسي تړاوونه یا هغه باورونه چې د زده کوونکي یا د زده کوونکي والدین یې لري.
- د زده کوونکي یا د زده کوونکي د کورنۍ رواني ستونزې
- جنسي چلند یا سلوک
- غیرقانوني، ټولنیزه ضد، ځان ضد او ناوړه چلند
- د زده کوونکي د کورنۍ غړو انتقادونه
- امتیازات او د قانون له مخې پیژاندل شوي مهمې اړیکې لکه څارنوال، ډاکټر او وزیران ګڼل کيږي.
- دیني زده کړې، تړاو یا د زده کوونکي عقیده یا زده کوونکي دکورنۍ عقیده
- نور عواید کوم چې د قانون لخوا د پروګرام د قانوني کیدو لپاره اړین ګڼل کيږي

(b) د ځینې سروې ګانو او ازموینو څخه کار واخلي - کورنۍ او قانوني زده کوونکي به د لاندې فعالیتونو څخه خبر شي او د دوی څخه د وتلو حق به ولري:

- په فعالیتونو کې هغه شخصي معلومات چې د مارکیټ د موخو لپاره د یوه زده کوونکي څخه ترلاسه شوي هغه بل چاته ورکول یا استعمالول یا پلورل یا په بل ډول دغه معلومات په نورو تقسیمول شامل دي.
- تمول په پام کې نیولو سره، د هر ډول خوندي شوي معلوماتو سري
- هر ډول غیر عاجل، ناڅاپي فزیکي امتحان یا ارزونې د حاضری شرایطو په توګه ضروري دي، د ښوونځي یا اجنټ لخوا اداره شوی او د ښوونځي لخوا ټاکل شوی، او د زده کوونکي یا کوم بل زده کوونکي سمدستي روغتیا او خونديتوب ساتلو لپاره اړین ندي، پرته لدې چې اوریدل، لید، د سکولوسیټس ارزونې یا کوم فزیکي معاینه یا معایناتو ته اجازه ورکړل شوې یا د دولت تر قانون لاندې اړینه ده

(c) ځینې مواد معاینه کړئ - کورنۍ او قانوني زده کوونکي حق لري د غوښتنې پراساس مخکې له دې چې حوزې وکاروي لاندې موارد معاینه وکړي:

- د زده کوونکو خوندي معلوماتو سروې (د لارښوونې موادو په ګډون چې د سروې لپاره کارول کيږي)

• د پورته بازار موندنې، پلور يا نورو توزيع موخو لپاره د زده کونکو شخصي معلوماتو راټولولو لپاره اساناد کارول کيږي

• تدريسي مواد د تعليمي نصاب د يوې برخې په توگه کارول کيږي.

کورنۍ او قانوني زده کوونکي چې باور لري چې د دوی له حقونو څخه سرغړونه شوي کولی شي لاندې شکایت وکړي:
Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW,
Washington, DC 20202-4605.

د تبعیض پرته بیانیه

د San Juan Unified د ښوونیزې حوزې تعلیمي بورډ د ټولو افرادو لپاره دناحيې په پروګرامونو او فعالیتونو کې د مساوي فرصتونو برابرلو لپاره ژمن دی. د حوزې برنامې، فعالیتونه او خدمات باید د غیرقانوني تبعیض، ځورونې (د جنسي ځورونې په شمول)، ډارونې او / یا ځورونې څخه د قوم یا توکم، رنګ، میراث، قومیت، ملي اصل، کډوالۍ حالت، توکمیزې ډلې پیژندنې، عمر، مذهب، واده شوی یا د والدین وضعیت، د زیږون د دورې د روغتیا په اړه پریکړه کول، حاملګي، فزیکي یا رواني معلولیت، طبی حالت، جنسي، جنسي تمایل، جنسیت، د جنسیت پیژندنه، د جنسیت څرګندونه، نظامي حالت، جنیټیکي معلومات، د Boy Scouts of America سره تړاو یا د یو چا یا ډلې سره د یو کس د اړیکې پراساس یا له دې څخه زیات اصلي یا پیژندل شوي ځانګړتیاوې څخه ازاد دي. د پوښتنو یا شکایت درلودلو په صورت کې، مهرباني وکړئ په لاندې پته اړیکه ونیسئ یا زنگ ووهئ:

د مساواتو اطاعت او رعایت افسر:

Fhanysha Clark Gaddis, General Counsel
3738 Walnut Avenue, Carmichael, CA 95608
Telephone: (916) 971-7110
Email: LegalServices@sanjuan.edu

Title IX کورډیناتور:

Sterling Williams, Legal Compliance Coordinator
3738 Walnut Avenue, Carmichael, CA 95608
Telephone: (916) 971-7110
Email: TitleIX@sanjuan.edu

د 504 برخې کورډیناتور:

Dominic Covello, Director, Student Support Services
3700 Garfield Avenue, Carmichael, CA 95608
Telephone: (916) 971-7220
Email: DCovello@sanjuan.edu

ADA/Title II کورډیناتور:

Michelle Fischer, Manager, Risk Management
3738 Walnut Avenue
Carmichael, CA 95608
Telephone: (916) 971-7036
Email: Michelle.Fischer@sanjuan.edu

د زده کوونکو لپاره د تبعیض نه درلودلو تگلاره یا پالیسي (BP 5145.3)

دا پالیسي باید په ټولو هغو عملونو باندې تطبیق شي چې د ښوونځي فعالیت پورې اړوند غیرقانوني تبعیض یا ځورونې رامینځته کوي یا د ښوونیزې حوزې په ښوونځي کې حاضرې پورې اړه لري، هغه عملونه چې د ښوونځي څخه بهر یا د ښوونځي پورې اړوند یا د ښوونځي تمویل شوي فعالیتونو څخه بهر پیښیږي مګر کوم چې اغیزه لري یا په ښوونځي کې د دښمنۍ چاپیریال رامینځته کوي، او د بورډ او سرپرست ټولو کړنو ته د پالیسيو او طرزالعملونو په پلي کولو کې چې ښوونیزه حوزه اداره کوي.

هیئت مدیره غواړي چې هرکلی ویونکی او محفوظ چاپیریال رامینځ ته کړي چې د حوزې ټول زده کوونکي پکې علمي، غیري نصاب، او نورو تعلیمي ملاتړی پروګرامونو، خدماتو، او فعالیتونو ته یو شان لاس رسی ولري. بورډ د حوزې په ښوونځي یا د ښوونځي فعالیت کې غیرقانوني تبعیض په شمول د (جنسي ځورنې)، د هرچا لخوا د هر زده کوونکي په نښه کول، ډارول او ځورول، د زده کوونکي واقعیت یا لیدل شوي نژاد، رنګ، قوم، ملي اصل، قومیت، مهاجرت حالت پراساس، توکم، توکمیز ګروپ پیژندنه، عمر، مذهب، واده شوی یا والدينو حالت، حامګي، فزيکي یا رواني معلولیت، صحي حالت، جنسي تمایل، جنسیت، جنسیت پیژندنه، جنسیت څرګندونه، ارثي معلومات، د Boy Scouts of America سره تړاو، یا د یو چا یا ډلې سره اړیکې له یو یا ډیرو سره د دې اصلي یا پیژندل شوي ځانګړنې منع کوي.

غیري قانوني تبعیض، د ځورونې په ګډون (د جنسي ځورونې په شمول)، ډارونې، ملنډې وهل، زورګويي په چاپیریال کې مخالفیتونه رامینځ ته کول، غیري لفظي، شخړې چې پورته لیست کې ذکر شوي په نتیجه کې رامینځ ته کړي. غیرقانوني تبعیض هغه وخت هم واقع کیږي کله چې منع شوي چلند خورا شدید وي، دوامداره، یا پراخه وي خو چې د زده کوونکي په تعلیمي پروګرامونو او وړتیاو باندې بده اغیزه کوي. ډارونکي، تهدید، دښمنانه، یا تیري کونکي تعلیمي چاپیریال رامینځته کوي؛ د زده کوونکي علمي فعالیت کې د پام وړ یا غیر معقول لاسوهنې اغیزه؛ یا په بل ډول د زده کوونکي په تعلیمي فرصتونو منفي اغیزه کوي.

په غیرقانوني تبعیض کې د زده کوونکو سره توپیري چلند هم شامل دی چې د پورته کټګوریو پر بنسټ د ښوونځي په برنامو یا فعالیتونو کې د برخه اخیستو فرصتونو چمتو کولو یا د تعلیمي ګټو یا خدماتو چمتو کولو یا ترلاسه کولو په اړه وي .

ځکه چې غیرقانوني تبعیض ممکن د زده کوونکو د انضباط په وخت کې واقع شي، په شمول د تعلیق او اخراج، سرپرست یا ټاکل شوی کارمند باید ډاډ ترلاسه کړي چې کارمندان د انضباط مقررات په عادلانه، دوامداره او غیر تبعیض ډول پلي کوي، لکه څنګه چې د بورډ پالیسي او اداري مقرراتو 5144 - ډسپلین، بورډ پالیسي کې مشخص شوي. او اداري مقررات 5144.1 - د تعلیق او اخراج/تعقیب پروسه، او اداري مقررات 5144.2 - تعلیق او اخراج/مجاز پروسه (معلولیت لرونکي زده کوونکي).

بورډ همدارنګه د هر هغه شخص په وړاندې د غچ اخیستنې هر ډول اقدام منع کوي چې د غیرقانوني تبعیض راپور ورکوي یا برخه اخلي، دوسیه کوي، یا د شکایت په ثبتولو کې برخه اخلي، یا د شکایت په څېړنه کې برخه اخلي یا د غیرقانوني تبعیض ادعا کولو راپور ورکوي. د غچ اخیستنې شکایتونه باید د تبعیض شکایت په څیر وڅیړل شي او حل شي.

سرپرست یا منتخب شخص باید زده کوونکو ته د زده کړې لاسرسي اسانه کړي د حوزې نه تبعیض پالیسي او زده کوونکو، والدين / ساتونکو، او کارمندانو ته د شکایت اړوند کړنلارې خپروي. سریره پردې، سرپرست یا منتخب کس باید د ښوونیزې حوزې پالیسي چې د تبعیض، ځورونې، ډارولو، او ځورونې مخنیوی کوي او نور اړین معلومات د ښوونیزې حوزې

په ویب پاڼه کې په داسې توګه خپاره کړي چې والدین/سرپرست او زده کوونکي ته په اسانۍ سره د قانون او اړوندو شرایطو سره سم د لاسرسي وړ وي. (Education Code sections 234.1, 234.6)

مدیر یا منتخب کس باید د پالیسۍ او شکایت کړنلارې کارولو په اړه روزنه او یا معلومات چمتو کړي او نور تدابیر به ونیسي چې د ښوونځي د ټولنې پوهاوی د تبعیض اړوند قانون اړتیاو په اړه پوهاوی ته وده ورکړي. سرپرست یا ټاکل شوی شخص باید د ناحیې د غیر تبعیض پالیسیایي او عملونه په منظمه توګه ارزیايې کړي، هغه پیژندل شوي خنډونه چې زده کړو ته لاس رسي محدودوي باید له مینځه یوړل شي ترڅو زده کوونکي د ښوونیزې حوزې په تعلیمي پروګرامونو کې برخه واخلي. مدیر یا منتخب کس باید د هرې بیاکتنې وروسته خپلې دموندنې او وړاندیزونه بورډ ته راپور کړي.

شکایت کوونکي چې په آنلاین توګه د رسمي اسنادو له مخې ادعا کوي باید ټول غیري قانوني کړنې لکه تبعیض، د تبعیض له مخې ځورونه (جنسي ځورونه) او بد ماشي باید د پلټنې لپاره په پام کې ونیول شي، ترڅو د بیا مینځ ته راتلو یا پېښیدو لپاره یې جدي اقدامات ترسره شي او هغه ټولې اغیزې چې زده کوونکي په دوامداره توګه د اغیزې لاندې راولي په ګوته شي.

هغه زده کوونکي چې په غیري قانوني کړنو لکه تبعیض ځورونې (جنسي ځورونه)، بدماشی، ډارونې یا د بورډ د پالیسۍ یا ادارې د قوانینو څخه په سرغړونه کې ښکیل و ګڼل شي او ټول غیري ادبي حرکتونه جدي وسي لکه څنګه چې په Education Code section 48900.4 کې پیژندل شوي نو د قانوني سزا سره به مخ شې چې په هغې کې د زده کوونکي ځنډول هم شامل دي هر هغه زده کوونکي چې په منع کړل شوي تبعیض، د تبعیض ځورونې (جنسي ځورونه)، زور وهنې یا بدل اخیستنې کې مجرم وپیژندل شي نو د قانوني سزا سره به مخ شې چې په هغې کې له ښوونځي څخه منفک کیدل هم شامل دي.

ریکارډ ساتل

عمومي مدیر یا ټاکلی شخص باید د غیرقانوني تبعیض ټولو رپوټ شوي پېښو ریکارډ وساتي، پشمول د تبعیض پر بنسټ ځورونې، ډارونې، یا بدماشۍ، ترڅو حوزې ته د دې وړتیا ورکړي چې د حوزې په ښوونځیو کې د منع شوی چلند څارنه، پیژندنه وکړي، او د بیا تکرار مخه یې ونیسي.

د امریکايي معلولينو قانون – Americans with Disabilities Act

سان هوآن یونیفایډ د امریکايي معلولينو قانون یا ADA بشپړ پام کې نیولو لپاره ژمن دی. حوزې هغه وړ معلولیت لرونکي اشخاصو ته د معلولیت پر بنسټ د ناحیو لخوا چمتو شوي برنامو، خدماتو او فعالیتونو ګټې نه ردوي، د معلولينو د حوزې برنامو، خدماتو او فعالیتونو ته د لاسرسي لپاره یا د یوې دندې د غوښتنلیک لپاره یا د معلولينو د ګمارنې لپاره د هغوی د معلولیت پر بنسټ تبعیض نه کوي، او جلا، غیر مساوي یا مختلف برنامې، خدمات یا فعالیتونه نه وړاندې کوي، مګر دا چې بیلې یا مختلف برنامې اړین وي ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې ګټې او خدمات دداسې اشخاصو لپاره په ورته توګه اغیزمن دي. San Juan Unified د معلولیت لرونکي زده کوونکي ارزوې لپاره مناسب کړنلارې پلي کوي او ادامه ورکوي ترڅو د نصاب اضافي فعالیتونو کې برخه واخلي، د مناسبو ارګانونو، لیګونو، او کلبونو سره د تطابق لپاره کار وکړي ترڅو د امکان تر حده د بیارغونې قانون د 504 برخې او د معلولیت لرونکي امریکایانو قانون د II سرلیک سره سم یو مناسب استوګنځای چمتو کړي.

حوزې معلولیت لرونکي کسانو ته چې د حوزې په برنامو، خدماتو، او زده کوونکو، کورنۍ او د خلکو غړو ته وړاندې شوي فعالیتونو کې د بشپړ برخه اخیستلو لپاره هرکلی وایي. که تاسو د برخه اخیستلو لپاره د معلولیت په تړاو کوم بدلون یا استوګنځي ته په ګډون د اضافي مرستو یا خدماتو ته اړتیا لرئ، نو د حوزې د ADA همغږۍ کوونکي/د خطر د مدیریت مدیر ته لږ تر لږه 48 ساعته د ټاکلي برنامې دمخه پدې شمیرې 971-7036 (916) زنګ ووهئ ترڅو موږ خپل ترټوانه هڅه وکړو تاسو ته یوه مناسبه استوګنځای برابره کړو. (GC section 54953.2; 42 USC 12132, section 202)

د معلولیت پر بنسټ ځورونې

د معلولیت پر بنسټ ځورونه د 1973 د بیارغونې قانون 504 برخې او د 1990 کال د معلولیت لرونکو امریکایانو قانون او د 2008 تعدیلاتو پر اساس منع شوی.

د معلولیت پر بنسټ ځورونه کې لفظي کړنې او په نامه یادوني شامل دي. انځوریز یا لیکلي څرګندونې؛ یا داسې چلند چې معلولیت لرونکي اشخاص د فزیکي ګواښ، زیان رسونکي، ذلت رسونکي، ډارونکي یا ناوړه چلند سره مخ کړي یا دا چې د حوزې برنامو کې د زده کوونکو برخه اخیستنه یا د ګټو، خدماتو یا فرصتونو په ترلاسه کولو کې مداخله کول د یو ترینګلۍ چاپیریال رامینځته کوي.

دا چلند غیرقانوني دی او په هیڅ ډول د زغملو وړ ندی. هغه زده کوونکي او کارمندان چې د معلولیت پر بنسټ د ځورونې مرتکب شوي نو دوی به د انضباطي عمل لاندې راشي. هغه کورنۍ چې د معلولیت ځورونې څخه خبر وي باید د ښوونځي مدیر سره اړیکه ونیسي.

د معلومات پر بنسټ د تبعيض ممنوعيت

د معلومات پر بنسټ څوړونه د 1973 د بيارغونې قانون 504 برخې او د 1990 کال د معلومات لرونکو امريکايانو قانون او د 2008 تعديلاتي قانون هغه فدرالي قوانين دي چې په هر ډول برنامې کې د مالي مرستې او د عامه ښوونې او روزنې سيستم ته د لاسرسۍ لپاره د معلومات لرونکي اشخاصو پر وړاندې تبعيض منع کوي. يو زده کوونکي چې د 504 برخې پر بنسټ وړيا او مناسب عامه زده کړې (FAPE) ترلاسه کولو لپاره وړ (شرائط لرونکي) وي هغه څوک دی چې فزيکي يا رواني معيوبيت لري چې د ژوند يو يا ډير مهم فعاليتونه يې محدودوي (پدې کې داسې فعاليتونه شامل دي لکه د خپل ځان پاملرنه، لاسي دنده ترسره کول، قدم وهل، ليدل، اوريدل، خبرې کول، تنفس کول، زده کول، او کار کول) يا د ورته نيمگړتيا يا معيوبيت سوابق لري يا د داسې گڼل کيږي چې معلومات لري.

د 1973 د بيارغونې قانون د 504 برخې او د معلومات لرونکي امريکايانو قانون پر بنسټ د خپلو مسؤليتونو پوره کولو لپاره، San Juan Unified د خپل پرسونل او زده کوونکو په اړه په پاليسيو او عملونو کې د تبعيض مخه نيولو لپاره مسؤليت پيژني. په قصد سره د معلومات لرونکي اشخاص پر وړاندې د څوړونې په شمول هيڅ ډول تبعيض به زموږ د ښوونځي سيستم کې په برنامو او عملونو کې اجازه ونلري. حوزې د 1973 د بيارغونې قانون د 504 برخې او د معلومات لرونکي امريکايانو قانون II سرليک 1990 او د 2008 تعديلاتي قانون پر بنسټ مشخص مسؤليتونه لري په کوم کې چې د FAPE چمتو کولو مسؤليت شامل دی، ترڅو زده کوونکي معرفي کړي او وې ارزوي، که چيرته ته ماشوم ټاکل شوي وي او د 1973 قانون / يا ADA د 504 برخې له مخې مستحق وي، چې مناسب تعليمي خدمتونو ته لاس رسي پيدا کړي.

که چيرې کورنۍ د ماشوم پيژندنې، ارزونې يا ځای پر ځای کولو په اړه د حوزې د کارمندانو لخوا د پريکړې سره موافقه ونلري، حقوقي تضمينونه او کړنلارې (procedural safeguards) شتون لري چې پکې د بې طرفه استماع حق شامل دی. د دې پاليسيو او کړنلارو په اړه معلومات ممکن د حوزې د 504 برخې همغږي کوونکي يا Section 504 Coordinator څخه چې نوم يې Dominic Covello دی، په 3700 Garfield Avenue, Carmichael, CA 95608، ده، اړيکه ونيسي: DCovello@sanjuan.edu (916) 971-7220

د 1973 د بيارغونې قانون د 504 برخې او د معلومات لرونکي امريکايانو قانون سره سم، د معلومات پر بنسټ د تبعيض په اړه د شکايت لپاره، چې د ماشوم پيژندلو، ارزونې يا موقعيت پورې اړه ونلري، کورنۍ ممکن د شکايت د يو واحد کړنلارې په کارولو سره په جلا ډول شکايت وکړي، چې ممکن د ښوونځي سايت مدير څخه، يا د حوزې د انطباق د بياکتني مامور/عمومي مشاور څخه، چې د حوزې دفتر کې موقعيت لري،

3738 Walnut Avenue, Carmichael, CA 95608,

(916) 971-7110, LegalServices@sanjuan.edu.

(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973; Title II of the ADA of 1990 and the 2008 amendments; BP 6164.6)

BP 6164.6

اداري بورډ د معلومات لرونکو ماشومانو د پيژندلو او ارزولو اړتيا پيژني ترڅو دوی ته د قانون له مخې اړين خدمات وړاندې کړي.

ښوونيزه حوزه بايد هغه زده کوونکو ته وړيا مناسب عامه زده کړې چمتو کړي چې د ښوونيزې حوزې په ښوونځيو باندې مربوط دي او د 1973 د فدرالي بيارغونې قانون 504 برخې لاندې د معلوماتو په توگه طبقه بندي شوي. دا ډول زده

کوونکي باید منظم یا ځانګړي زده کړې او اړوند مرستې او خدمات ترلاسه کړي چې د دوی د ضرورت پوره کولو لپاره ډیزاین شوي. انفرادي تعلیمي اړتیاوې لکه څنګه چې د غیر معلول زده کونکو اړتیاوې پوره کيږي. (34 CFR 104.33)

(cf. 0410 - د ښوونیزې حوزې په پروګرامونو او فعالیتونو کې نه تبعیض کول)

(cf. 0430 - د ځانګړي زده کړې لپاره جامع محلي پلان)

(cf. 5141.21 - د درملو اداره کول)

(cf. 5144.2 - تعلیق او اخراج/مجاز پروسه (د استثنایي اړتیاو سره اشخاص)

(cf. 6164.4 - د ځانګړو زده کړو لپاره د افرادو پیژندنه او ارزونه)

د مذهب پر بنسټ د تبعیض ممنوعیت

د عامه ښوونځي حوزې په توګه، San Juan Unified د مذهب په وړاندې بې طرفي ساتلو ته ژمن دی، نه په مذهبي فعالیتونو کې د زده کونکو برخه اخیستل هڅوي او نه هم زده کوونکي د دوی د مذهبي عقیدې پلي کولو څخه منع کوي. د دې لپاره، تنظیم کونکي بورډ خپل کارمندان تشویقوي چې د زده کونکو په هستوګنځای کې د مذهبي اړتیاو لپاره حساس ووسي ترڅو زده کوونکي په ازاده فضا کې د زور او جبر پرته د خپل مذهبي عقیدو په فعالیتونو او ښوونځي کې برخه واخلي. عمومي مدیر یا ټاکل شوي شخص به د لویو مذهبي سپېڅلو ورځو تقویم چمتو کړي او ښوونځي به د امکان تر حده د داسې مهالویش څخه ډډه وکړي چې په هغه ورځو کې د ښوونځي مهم فعالیتونه ترسره کيږي. هغه زده کوونکي چې د دیني عقاید پلي کولو لپاره استوګنځي ته اړتیا لري تمه کيږي د ښوونځي مناسب کارمندانو ته پشمول د ښوونکي، لارښوونکي، اضافي نصاب مشاورین یا نور مناسب کارمندانو ته د ښوونځي کال په پیل کې او د ورته استوګنځي لپاره په لیکلې غوښتنلیک سره خبر ورکړي. ښوونکي به د زده کوونکي سره کار وکړي ترڅو د زده کوونکي د غیرحاضري اړتیا پرته لدې چې په اکاډیمیک ډول جزا ورکړل شي ترسره کړي.

د ژبي پر بنسټ د تبعیض ممنوعیت

د انګلیسي ژبې د مهارتونو نشتوالی به زموږ د حوزې په برنامو کې د شمولیت او ګډون لپاره خنډ نه وي. اضافي معلومات د هغه کارمندانو څخه ترلاسه کیدای شي چې په هسپانوي، روسی، اوکرایني، عربي او فارسي ژبو پوهیږي زموږ د حوزې انګلیسي ژبې پرمختیا همغږي کونکي ته په 971-5382 (916) شمېري زنگ ووهئ. د فدرال قانون او د غیر تبعیض مقرارتو یا زموږ د ښوونیزې حوزې موافقت په اړه پلټنې ښای له دغه ځایونو څخه هم لارښونه تر لاسه کړئ:

U.S. Dept. of Education Office for Civil Rights (“OCR”)

50 United Nations Plaza

San Francisco, CA 94102

فکس 486-5570 (415) ; تلیفون 486-5555 (415)

جنسي ځورونې (BP 5145.7)

د تعليم بورډ د خوندي تعليمي چاپيريال ساتلو ته ژمن دی کوم چې د ځورونې او تبعيض څخه پاک وي. بورډ، په ښوونځي کې يا د ښوونځي په ملاتړ يا ښوونځي پورې اړوند هغه فعاليتونه چې د هر ډول زده کونکو په وړاندي د هر چا لخوا جنسي ځورونه وهڅوي منع کوي. بورډ د هر هغه چا پر وړاندې د غچ اخيستو چلند يا عمل منع کوي څوک چې د مشکوک جنسي ځورونې په اړه راپور ورکوي، شکايت ثبت وي يا د هغې په اړه شاهدي ورکوي، يا په بل ډول د جنسي ځورونې په ادعا کولو کې د شکايت کونکي ملاتړ کوي.

حوزې هغه زده کوونکي څوک چې احساس کوي دوی د ښوونځي په اساس يا د ښوونځي لخوا تمويل شوي يا د ښوونځي اړوند فعاليت کې د بل زده کوونکي يا يو بالغ شخص لخوا په جنسي ډول ځورول کېږي، يا څوک چې د ښوونځي څخه بهر جنسي ځورونه تجربه کوي چې په پايله کې د ښوونځي دننه يې هم پري اغيزه کړي وي، په کلکه هڅوي ترڅو سمدلاسه د دوی ښوونکي، مدير، د حوزې (Title IX Coordinator) همغږی کوونکي، يا کوم بل موجوده ښوونځي کارمند سره اړيکه ونيسي. هر هغه کارمند چې د جنسي ځورونې پيښې په اړه رپوټ ترلاسه کوي يا د پيښې شاهد وي نو بايد د (Title IX Coordinator) همغږي کونکي ته خبر ورکړي.

د خبرتيا ترلاسه کولو وروسته، د ټايتل ناين (Title IX) همغږي کوونکي (کوآرډيناټور) به شکايت وازوي، او کله چې مناسب وي، د ټايتل IX د شکايت د کړنلارو يا د يو شان شکايت د کړنلارو له لارې ورته رسيدگي وکړي، او شکايت کوونکي ته به ملاتړي اقدامات وړاندیز کړي.

سرپرست يا ټاکل شوی شخص به زده کوونکي او والدين/ساتونکي ته د ناحیې د جنسي ځورونې پاليسي په اړه د والدين/ساتونکي د خبرتيا له لارې او د ناحیې ويب پاڼو کې د معلوماتو د شريکولو له لارې چې پکې د زده کونکو او کار کونکو کتابونه هم شمل دي، خبر ورکړي. د حوزې ټولو کارمندانو ته به ددغې پاليسۍ په هکله به روزنه ورکول شي.

لارښوونه/معلومات

عمومي مدير يا ټاکل شوی شخص بايد ډاډ ترلاسه کړي چې د حوزې ټول زده کوونکي د جنسي ځورونې په اړه خپل د عمر مناسب ټول معلومات ترلاسه کړي دي. دا لارښوونې او معلومات بايد په لاندې مواردو کې شامل وي:

1. کوم عمل او چلند جنسي ځورونه رامینځته کوي، د دې حقيقت په شمول سره چې جنسي ځورونه د همجنسه خلکو تر مينځ هم پيښيدای شي چې په دې کې جنسي تاوتریخوالی هم راتلی شي.

2. يو څرگنده پيغام دا چې زده کوونکي بايد په هيڅ ډول شرايطو کې د جنسي ځورونې ښکار نشي

3. د جنسي ځورونې ثابت شوي پيښو رپوټ ورکولو لپاره هڅونه حتی که چيرته د ځورونې قرباني د شکايت ادعا هم نه وي کړي

4. دايو څرگنده پيغام دی چې د زده کوونکي خونديتوب د حوزې لومړنۍ اندېښنه ده، او په دې کې هر جلا قاعده چې د ځورونې ادعا پکې شامله وي او يا هر بل څوک چې د جنسي ځورونې پيښه راپور کوي په جلا توگه به وځيرل شي، او د غه څيرنه به په هغه طريقه چې د جنسي ځورونې شکايت تري اخيستل کېږي، پلټل کېږي او حل کېږي کومه بده اغيزه ونه کړي.

5. يو څرگنده پيغام دا چې د شکايت کونکي لخوا د ليکني، مهال ویش يا نورو رسمي ثبتولو شرايطو په پام کې نه نيولو پرته، د هر جنسي ځورونې ادعا چې د يو زده کوونکي په هکله وي، که څه هم شکايت کوونکي، ځواب ويونکي يا د ځورونې قرباني په توگه وي، بايد وځيرل شي او هر ډول ځورونې ته د ځواب ويلو، د بيا تکرار مخنيوي او زده کونکو باندې د هر ډول دوامداره اغيزي حل کولو لپاره بايد ژر تر ژره اقدام ترسره شي.

6. د ناچی د شکایتونو د څیړلو او د هغه شخص په اړه معلومات چاته چې باید د جنسي ځورونې په اړه راپور ورکړل شي
7. د زده کونکو او د دوی والدین/ساتونکو د حقونو په اړه معلومات چې مدني يا جنایي شکایت درج کړي، لکه څنګه چې د پلې کیدو وړ وي د مدني يا جنایي شکایت درجولو حق په شمول پداسې حال کې چې د ناحیه د جنسي تیري شکایت تحقیق دوام ولري.
8. یو څرګند پیغام چې کله اړتیا ورته وي، ناحیه به د زده کوونکي لپاره د خوندي ښوونځي چاپیریال ډاډمن کولو لپاره لنډمهاله اقدام واخلي څوک چې د جنسي ځورونې قرباني يا شکایت کونکی وي یا که نور زده کوونکي د څیړنې په جریان کې وي.

انضباطي اقدام

د جنسي ځورونې شکایت پلټنې د بشپړیدو لو وروسته، کوم زده کوونکي چې د دې پالیسي څخه په سرغړونې سره د جنسي ځورونې يا جنسي تاوتریخوالي کې ښکیل وي، باید د انضباطي عمل سره مخ شي. د 4-12 درجې زده کونکو لپاره په ډیسپلیني عمل کې تعلیق او / ویتسل ښای شامل ووسي چې د ډیسپلین د پلي کولو لپاره چمتو شوي دی د پېښې ټولې پایلې به په پام کې ونیول شي .

د جنسي ځورونې شکایت څیړنې پرمهال، کوم کارمند چې د هر زده کوونکي په وړاندې جنسي ځورونې يا جنسي تاوتریخوالي کې ښکیل ثابت شي، باید د قانون او پلې کیدو وړ اجتماعي معاملې تړون سره سم د ډیسپلین اقدام سره مخ شي او په دې کې اخراج هم شامل دي.

ریکارډ ساتل

د قانون سره سم، مدیر یا منتخب شخص باید د جنسي ځورونې ټولو راپور شوي قضیو ریکارډ وساتي ترڅو ناحیه په ښوونځیو کې د ځورونې او نظارت څارلو، د تکرار مخنیوي او رسیدګۍ وړتیا ولري.

Title IX همغږي کونکی

Sterling Williams, Legal Compliance Coordinator
Walnut Avenue 3738
3738 Walnut Avenue
Carmichael, CA 95608
(916) 971-7110
TitleIX@sanjuan.edu

Title IX د جنسي ځورونې د شکایت تګلارې (AR 5145.71)

ښوونیزه حوزه په خپلو پروګرامونو یا فعالیتونو کې د جنسیت پر بنسټ تبعیض نه مني او دا د 1972 (Title IX) د زده کړیزو تعدیلاتو له Title IX او د دې د پلي کولو مقرراتو (34 C.F.R. Part 106) سره سمون لري. ناحیه ژمنه ده چې د جنسي ځورونې څخه پاک زده کړیز او کاري چاپیریال وساتي.

Title IX جنسي ځورونې منع دي

جنسي ځورونې څه ډول چې په Title IX (Title IX Sexual Harassment) کې تعریف شوې، د ښوونیزې حوزه د زده کړې په پروګرامونو یا فعالیتونو کې منع دي. Title IX جنسي ځورونې د زده کړې په یو پروګرام یا فعالیت کې د جنسیت پر بنسټ ترسره کېږي چې له لاندې مواردو څخه یو وي: (CFR 106.30, 106.44 34)

1. د ناحیې کارکوونکي چې په ناغوښتي جنسي چلند کې د یوه کس د ګډون په اړه د ناحیې مرستې، ګټې یا خدمت چمتو کولو په شرط
2. د یوه معقول شخص لخوا ټاکل کېدونکي ناغوښتي چلند چې ډېر سخت، پراخ او په هدف کې ډول برید کوونکي وي چې دا په اغیزمنه توګه د ناحیې زده کړیز پروګرام یا فعالیت ته د یوه شخص مساوي لاسرسی منع کوي.
3. په 20 U.S.C. 1092(f)(6)(A)(v) کې تعریف شوې جنسي ځورونه

د دې اداري مقرراتو یا Administrative Regulation ("AR") د موخې لپاره ناحیه "رضایت یا موافقه" داسې تعریفوي: په خوله یا عمل سره د پوهې په درلودو، داوطلبانه ډول او واضیحه اجازه ده چې په دوه اړخیزه موافقه شوي جنسي فعالیت کې ښکېلتیا لپاره وي. رضایت ممکن د چوپټیا، غیر فعال توب یا د لفظي یا فزیکي مقاومت له نشتوالي څخه اټکل نه شي. د یو کس د جامو څرنګوالی رضایت نه تشکیلوي. له جنسي فعالیتونو سره پېهوان ی رضایت یا د ملګرتیا اوسانی یا پېهوان ی اړیکه د روان یا راتلونکي رضایت معنی نه لري. د ځینو جنسي اړیکو رضایت (لکه ښکلول یا مینه کول) د نورو جنسي فعالیتونو (لکه جنسي اړیکې) لپاره رضایت نه ګڼل کېږي. له یوه کس سره په جنسي فعالیت کې د ښکېلتیا رضایت له بل سره په جنسي فعالیت کې د ښکېلتیا رضایت نه دی. رضایت هر وخت بیرته اخیستل کېدی شي. یو شخص له جنسي فعالیت سره رضایت نه شي ښوودلی که نوموړی کس د فعالیت پر ماهیت پوه نه شي یا د شرایطو له امله له پوهې سره رضایت ورکړي، د لاندې مواردو په ګډون، خو یوازې په لاندې مواردو پورې محدود نه دي: (1) کس د الکولو یا نشه یي توکو کارولو یا یې نفوذ له امله ناتوانه شوی وي؛ (2) کس ویده یا بې هوښه وي؛ (3) نوموړی کس د کلیفورنیا له قانون سره سم د رضایت تر عمر کم وي؛ یا (4) کس د رواني معلولیت له امله ناتوان وي.

1. د ملګرتیا تاوتریخوالی څه ډول چې په 34 U.S.C. 12291(a) (10) کې معرفي شوی
2. د کورنۍ تاوتریخوالی څه ډول چې په 34 U.S.C. 12291(a) (8) کې معرفي شوی
3. تعقیبونه څه ډول چې په 34 U.S.C. 12291(a) (30) کې معرفي شوي.

د اصطلاحاتو تعریفونه (34 C.F.R. 106.30)

د Title IX لاندې تعریفونه په دغه AR کې پر لاندې کارول کېدونکو اصطلاحگانو باندې پلي کېږي:

شکایت کوونکی - یو کس چې ادعا کېږي د چلند قرباني دی چې د Title IX جنسي ځورونې په تعریف کې راځي.

زده کړیز پروګرام یا فعالیت - موقعیتونه، پېښې یا شرایط چېرې چې ناحیه پر دواړو باندې یعنې هغه شرایطو چې ادعا کېږي چې د Title IX جنسي ځورونې پېښې شوې او ځواب ویونکي، د پام وړ کنټرول لري.

رسمي شکایت - د شکایت کوونکي (یا د شکایت کوونکي والدينو یا سرپرست) لخوا ثبت شوی یا د Title IX همغږي کوونکي لخوا لاسلیک شوی ساند چې د ځواب ویونکي (ځواب ویونکو) پر وړاندې د Title IX جنسي ځورونې ادعا کوي او غوښتنه کوي چې ناحیه دې ادعا وځپي.

ځواب ویونکی - یو کس چې راپور شوی چې پر داسې چلند باندې مرتکب دی چې د Title IX جنسي ځورونې رامنځته کولی شي.

ملا تړي اقدامونه - غیر انضباطي او غیر جزايي انفرادي په مناسب ډول او په معقوله کچه وړاندې شوي خدمتونه چې پر شکایت کوونکي (شکایت کوونکو) یا ځواب ویونکي (ځواب ویونکو) باندې تر رسمي شکایت ثبتولو مخکې یا وروسته یا په داسې ځای کې چې رسمي شکایت ثبت شوی نه وي، فیس یا لګښت نه لري.

Title IX د جنسي ځورونې شکایتونه

په دې اداري مقرراتو کې د شکایت ټاکل شوي پروسیجرونه به تر هغه کچې چې د ناحیې په زده کړیز پروګرام یا فعالیت کې د Title IX جنسي ځورونې هر راپور ته د رسیدو لپاره چې د Title IX لخوا اړین وي، وکارول شي.

که د Title IX مقررات تعدیل یا لغوه شي، ښوونیزه حوزه به یوازې د دې پروسیجرونو یوازې هغه اړخونه چې د قانون له مخې اړین دي، پلي کړي. که د قانون لخوا اجازه ورکړل شي، ښوونیزه حوزه به د جنسي ځورونې راپورونه په ګوته کړي، په شمول د AR 4030، په کارموندنه کې تبعیض نشتوالی یا AR 1312.3، د یو ډوله شکایت پروسیجر سره سم د Title IX جنسي ځورونې په ګډون څه ډول چې د پلي کېدو وړ وي.

Title IX پرته د جنسي ځورونې شکایتونه

د جنسي ځورونې هغه راپورونه چې په Title IX د جنسي ځورونې په تعریف کې پوښل شوي نه دي له AR 4030، په کارموندنه کې تبعیض نشتوالی یا AR 1312.3 - د یو ډوله شکایت پروسیجرونو سره سم به څه ډول د پلي کېدو وړ وي، حل شي. د دې معلومول به چې ایا ادعاوې د Title IX له مخې د Title IX جنسي ځورونې له تعریف سره سمون لري، د ناحیې د Title IX همغږي کوونکي لخوا ترسره شي.

Title IX د جنسي ځورونې راپور ورکول

هر هغه څوک چې باور لري چې دوی د Title IX جنسي ځورونې تجربه کړې، شاهد یې و یا یې راپور ترلاسه کړی، په کلکه هڅول کېږي چې د ناحیې د Title IX همغږي کوونکي، مدیر یا د ناحیې کوم کارکوونکي ته چې دا کس ځان ورسره راحت احساس کړي، د پېښې راپور ورکړي.

د ناحیې هغه کارکوونکي چې د Title IX جنسي ځورونې راپور ترلاسه کوي یا یې شاهد دي، اړ دي چې سمډلاسه د Title IX همغږي کوونکي (Coordinator) ته راپور ورکړي. هغه کارکوونکي چې د Title IX همغږي کوونکي ته د Title IX جنسي ځورونې راپور په وخت سره ورکولو یا لېږلو کې پاتې راشي، ممکن له ډسپلین سره مخ شي تر ګوښه کیدو یا د اخراج د تنبیه سره مخ شي.

د Title IX همغږي کوونکي یا کوردیناتور

Sterling Williams, Legal Compliance Coordinator
3738 Walnut Avenue
Carmichael, CA 95608
(916) 971-7110
TitleIX@sanjuan.edu

Title IX د جنسي ځورونې راپور ورکولو پروسس

د Title IX همغږي کوونکي باید د دی ډول راپور په ترلاسه کولو سره پر وخت باندې له شکایت کوونکي سره اړیکه ونیسي تر څو د ملاتړي اقدامونو د شتون په اړه بحث وکړي، شکایت کوونکي د رسمي شکایت ثبتولو له حق خبر کړي او د رسمي شکایت ثبتولو پروسه ورته تشریح کړي. (CFR 106.44 34)

ملاتړي اقدامونه

د Title IX همغږي کوونکي باید د Title IX جنسي ځورونې راپور په ترلاسه کولو سره پر وخت باندې له شکایت کوونکي سره اړیکه ونیسي څو د ملاتړي اقدامونو د شتون په اړه د یو بل سره بحث وکړي او د پلي شوي ملاتړي تدبیرونو په اړه د شکایت کوونکي غوښتنې په پام کې ونیسي. ملاتړي اقدامونو باید د رسمي شکایت تر ثبتولو مخکې یا وروسته یا په هغه ځای کې چې کوم رسمي شکایت ثبت شوی نه وي شکایت کوونکي یا ځواب ویونکي ته څه ډول چې مناسب وي په معقوله توګه او له لګښت پرته وړاندې شي. دا ډول اقدامونه باید غیر انضباطي، غیر جزایي وي او د ناحیې زده کړیز پروګرام یا فعالیت ته د مساوي لاسرسي بیا پیدا کولو یا ساتلو لپاره ډیزاین شوي وي یا پرته له دې چې بل اړخ په غیر معقول ډول بار کړي د ټولو اړخونو یا د ناحیې د زده کړیز چاپیریال د خوندیتوب لپاره ډیزاین شوي تدبیرونه یا د جنسي ځورونې مخنیوي لپاره ډیزاین شوو تدبیرونو په ګډون. په ملاتړي اقدامونو کې کېدای شي دغه موارد شامل وي، خو په دې مواردو پورې حدود نه دي لکه مشوره ورکول، د مهالوبشونو غزول یا تر کورس پورې اړوند نور ترتیبونه، د کار یا ټولګي مهالوبش، د محوطې ساتل، د لوړو تر منځ د اړیکو دوه اړخیز محدودیتونه، په کار ځایونو کې بدلونونه، نشتوالي یا غیر حاضري، د محوطې د ځینو ساحو امنیت او څارنه کی زیاتوالی او د شکایت کوونکو او ځواب ویونکو لپاره ورته نور اقدامونه. (34 CFR 106.30, 106.44)

ناحیه باید هر هغه ملاتړي اقدامونه چې شکایت کوونکي یا ځواب ویونکي ته چمتو شوي تر هغه کچې محرم وساتي چې د دې ډول محرمیت ساتل به د ملاتړي اقدامونو په چمتو کولو کې د ناحیې وړتیا زیانمنه نه کړي. (34 CFR 106.30)

اداره یي رخصتي

که د ناحیې کارکوونکي ځواب ویونکي وي، نو کارکوونکي کیدای شي د شکایت د رسمي پروسې په بهیر کې په اداري رخصتي کېښودل شي. (34 CFR 106.44)

له ښوونځي څخه په بیرنۍ توګه ایستل

يو زده کوونکی بايد د Title IX د ادعا شوې جنسي ځورونې لپاره تر هغه وخته پورې تعقيب نه شي څو چې د شکایت رسمي پروسه بشپړه شوې نه وي او د مسؤليت پریکړه نه وي شوې. که څه هم ناحیه بنایي یو زده کوونکی د ناحیې له زده کړیز پروگرام یا فعالیت څخه لرې کړي، په دې شرط چې ناحیه لومړی د انفرادي خوندیتوب او خطر تحلیل ترسره کړي، دا معلومه کړي چې لرې کول د هر زده کوونکي یا له ادعاوو راپورته شوو کسانو د فزیکي روغتیا یا خوندیتوب لپاره د سمدستي گواښ له امله توجیه کيږي او زده کوونکي ته خبرتیا او فرصت چمتو کوي څو تر لرې کولو وروسته سمدستي پریکړه وننګوي. د زده کوونکي د لرې کولو دا واک د معلولیت لرونکو کسانو د زده کړې قانون یا د 1973 د بیارغونې قانون 504مې برخې له مخې د زده کوونکي حقونه نه تعدیلوي. (34 CFR 106.44)

رسمي شکایت

يو رسمي شکایت، د شکایت کوونکي فزیکي یا ډیجیټل لاسلیک سره، کیدای شي د عنوان IX همغږي کوونکي سره په شخصي توګه، د بریښنالیک، فکس یا بریښنالیک له لارې ثبت شي.

حتی که ادعا شوی قرباني غوره کړي چې رسمي شکایت ثبت نه کړي، د Title IX همغږي کوونکی کولی شي رسمي شکایت په داسې شرایطو کې چې د خوندیتوب گواښ شتون لري او په نورو حالتونو کې څه ډول چې د Title IX له مخې اجازه ورکړل شوې وي، لاسلیک کړي دښوونیزې حوزې د مکلفیت د یوې برخې په توګه په عمدي ډول د Title IX جنسي ځورونې پیژندل شوو ادعاوو څخه بې پرووالي په شمول. په داسې صورتونو کې د Title IX همغږي کوونکی د رسمي شکایت لپاره اړخ نه دی.

د Title IX همغږي کوونکی باید شکایت کوونکي ته خبرتیاوې چمتو کړي لکه څنګه چې د TITLE IX لخوا اړتیا لیدل کيږي.

ښوونیزه حوزه د Title IX جنسي ځورونې رسمي شکایتونه تر یوه ډیرو ځواب ویونکو یا تر یوه ډیرو شکایت کوونکو، یا د یو اړخ لخوا د بل پر وړاندې، چیرې چې د Title IX جنسي ځورونې ادعاوې د ورته حقایقو یا شرایطو څخه رامنځته کيږي، راټولولی شي.

د رسمي شکایت پروسه

ناحیه له هغه شکایت کوونکو او ځواب ویونکو سره چې د شکایت په رسمي بهیر کې ښکېل دي مساوي چلند کوي. ځواب ویونکي د ادعا شوي چلند لپاره مسؤل نه ګڼل کيږي تر هغه چې د دې رسمي شکایت پروسې په پایله کې د مسؤليت په اړه پریکړه وشي. (34 CFR 106.45(b)(1)(iv)) ښوونیزه حوزه باید د انضباطي بندیزونو یا نورو اقدامونو تر ترسره کولو مخکې د دې رسمي شکایت له پروسې سره مطابقت ولري چې د ځواب ویونکي پر وړاندې ملاتړي اقدامونه نه وي. (34 CFR 106.45(b)(1)(i))

هر هغه څوک به چې ښوونیزې حوزې لخوا د Title IX همغږي کوونکي، پلټونکي، پرېکړه کوونکي، د استیناف پرېکړه کوونکي یا د غیر رسمي حل تسهیلونکي په توګه ټاکل شوی وي، د شکایت کوونکو یا ځواب ویونکو یا په عمومي ډول د یو فرد شکایت کوونکي یا ځواب ویونکي لپاره یا یې پر وړاندې د ګټو یا تعصب په پار شخړه ونه لري او له 34 CFR 106.45 سره سمه به روزنه ترلاسه کړي. ((34 CFR 106.45(b)(1)(iii))

د ادعاوو لیکلې خبرتیا

د Title IX همغږي کوونکی باید د رسمي شکایت په ترلاسه کولو سره پیژندل شوو اړخونو ته د ادعاوو لیکلې خبرتیا چمتو کړي چې لاندې موارد پکې شامل وي: (34 CFR 106.45)

1. د شکایت د دې رسمي پروسې خبرتیا د هر ډول غیر رسمي حل پروسې په کېدون.
2. هغه ادعاوې چې په احتمالي توګه د Title IX جنسي ځورونې په هغه وخت کې له کافي پېژندل شوو جزیاتو سره رامنځته کوي، په پېښه کې د ښکېلو لورو د هویت که پېژندل شوی وي، هغه چلند چې ظاهراً د Title IX جنسي ځورونې رامنځته کوي او د ادعا شوې پېښې د نېټې او ځای په کېدون که معلوم وي. دا ډول خبرتیا باید تر هرې لومړنۍ مرکې مخکې د ځواب چمتو کولو په پار د اړخونو لپاره کافي وخت چمتو کړي.
3. که د څېړنې په بهیر کې د شکایت کوونکي یا ځواب ویونکي په اړه د Title IX جنسي ځورونې نوې ادعاوې رامنځته شي چې د ادعاوو په لومړنۍ خبرتیا کې شاملې نه دي، د Title IX همغږي کوونکي باید اړخونو ته د اضافي ادعاوو خبرتیا ورکړي.
4. یو بیان چې ځواب ویونکي د ادعا شوي چلند مسؤل نه ګڼل کيږي او د مسؤلیت په اړه پرېکړه د شکایت پروسې په پایله کې ترسره کيږي.
5. په یاد ولرئ چې اړخونه ممکن د دوی د خوښې مشاور ولري چې کېدای شي وکیل وي خو اړینه نه ده.
6. په یاد ولرئ چې اړخونه او د دوی مشاورین که هر یو وي، د شواهدو د څېړنې او بیاکتنې فرصت لري.
7. اړخونو ته مشوره ورکړئ چې ښوونیزه حوزه د شکایت پروسې په جریان کې په پوهه سره د غلطو بیانونو یا په پوهه سره د غلط معلوماتو وړاندې کولو څخه منع کړي.
8. کله چې ممکنه وي د پلټونکي او پرېکړه کوونکي نوم واخلئ او اړخونو ته خبر ورکړئ چې که چیرې په هر وخت کې یو لوری د دې اشخاصو په اړه د ګټو د شخړې یا تعصب په اړه اندېښنه ولري، اړخ باید سمدستي د Title IX همغږي کوونکي ته خبر ورکړي.

د رسمي شکایت ختمول

د Title IX همغږي کوونکي به رسمي شکایت رد کړي، که ادعا شوی چلند: (1) به جنسي ځورونې رامنځته نه کړي څه ډول چې په CFR 106.30 34 کې تعریف شوي حتی که ثابت شوی هم وي، (2) د ناحیې په زده کړیز پروګرام یا فعالیت کې پېښ شوي نه دي یا (3) د یوه شخص پر وړاندې کله چې په متحده ایالاتو کې وپېښ شوي نه دي. دا ډول چلند ممکن د ناحیې د بورډ له نورو پالیسیو او اداري مقرراتو سره سم حل شي د دغو مواردو په کېدون خو محدود نه دي، AR 4030 - په کار موندنه کې تبعیض نشتوالی یا BP/AR 1312.3، د یو ډوله شکایت پروسیجر، لکه څنګه چې د پلي کېدو وړ وي.

هر وخت د څېړنې په جریان کې د Title IX همغږي کوونکي ممکن د Title IX جنسي ځورونې رسمي شکایت رد کړي که: (1) شکایت کوونکي ښوونیزې حوزه ته په لیکلي ډول خبر ورکوي چې شکایت کوونکي غواړي رسمي شکایت یا په رسمي شکایت کې هر ډول ادعاوې رد کړي، (2) ځواب ویونکي نور د ناحیې لخوا ګمارل شوی یا پکې شامل نه وي یا (3) کافي شرایط د ناحیې د شکایت په اړه پرېکړه کولو لپاره د کافي شواهدو راټولولو مخه نیسي. (CFR 106.45 34)

د Title IX همغږي کوونکي باید په رد سره سمدستي د رد لیکلې خبرتیا او د رد دلیلونه په ورته وخت کې اړخونو ته واستوي او دوی به د رسمي شکایت یا په شکایت کې د هر ډول ادعاوو ردولو د استیناف له پروسیجرونو سره سم چې د "استیناف" په برخه کې تشریح شوي، د استیناف له خپل حق څخه خبر کړي. (CFR 106.45 34)

غیر رسمي حل

وروسته له دې چې د Title IX جنسي ځورونې رسمي شکایت ثبت شي، خو په هر وخت مخکې له دې چې د مسؤلیت په اړه اراده وشي، ناحیه ممکن د غیر رسمي حل پروسې لکه منځګړیتوب، چې بشپړ څېړنه او قضاوت پکې شامل نه وي، وړاندیز وکړي. ناحیه باید له یوې خوا د غیر رسمي حل په پروسه کې د کېدون کولو یا د رسمي شکایت د څېړنې او قضاوت حق څخه د وتلو غوښتنه ونه کړي. (CFR 106.45 34)

د غیر رسمي حل پروسې تر اسانولو مخکې، ناحیه باید: (34 CFR 106.45)

1. اړخونو ته لیکلي خبرتیا چمتو کړي چې لاندې موارد پکې ضمیمه شوي وي:

- a. ټولې ادعاوې؛
- b. د غیر رسمي حل د پروسې اړتیاوې د هغو شرایطو په ګډون چې اړخونه پکې د ورته ادعاوو څخه له رامنځته شوي د رسمي شکایت پروسې له بیا پیلولو څخه منع شوي؛
- c. د غیر رسمي پروسې څخه د وتلو او په هر وخت کې له پریکړې سره تر موافق کیدو مخکې د شکایت رسمي پروسه بیا پیلولو حق؛
- d. دا چې د ناحیې د غیر رسمي حل پروسه تر هغه کچې محرمه ده چې د پلي کېدو وړ وي او هر ډول پایلې چې د غیر رسمي حل په پروسه کې د ګډون کولو پایله وي د هغه سوابقو په ګډون به ساتل یا شریک کېږي.

2. د غیر رسمي حل پروسې لپاره د لورو یا اړخونو داوطلبانه او لیکلي رضایت ترلاسه کړي

غیر رسمي حل د هغو ادعاوو د حل لپاره شتون نه لري چې پکې یو کارکوونکي یو زده کوونکي له جنسي اړخه وځوروي.

د څېړنې کړنلارې

د مسؤلیت ټاکلو لپاره د ثبوت او د کافي شواهدو راټولولو بار د ښوونیزې حوزې پرغاړه دی، نه د اړخونو. پرته له دې چې یو لوری داوطلبانه او لیکلي رضایت چمتو کړي، ناحیه نه شي کولی د لوري سوابقو ته لاسرسی پیدا کړي، غور پېر وکړي، افشا یې کړي یا د ډاکټر، رواني ډاکټر، ارواپوه یا نورو پیژندل شوو مسلکي یا په خپل ظرفیت کې نیم مسلکي عمل کونکو چې د لوري د درملنې چمتو کولو په تړاو رامنځته شوي او ساتل کېږي، سوابق په بل ډول نه شي کارولی. (34 CFR 106.45(b)(5)(ii))

د ښوونیزې حوزې ټاکل شوی پلټونکي د څېړنې پروسې په بهیر کې باید: (34 CFR 106.45)

1. د اړخونو لپاره مساوي فرصت برابر کړي څو شاهدان وړاندې کړي د واقعیت او متخصصو شاهدانو او نورو تورنونکو او توجیه کونکي ثبوتونو په ګډون.
2. د هر اړخ تر څېړنې لاندې ادعاوو په اړه د بحث یا اړوند ثبوتونو د راټول او وړاندې کولو وړتیا محدوده نه کړي.
3. اړخونو ته ورته فرصتونه چمتو کړي چې د هر ډول شکایت په جریان کې له نورو وغواړي چې د دوی تقدیم وکړي د دې فرصت په ګډون چې هرې اړوندې غونډې یا پروسې ته د دوی د خوښې مشاور لخوا چې کېدای شي وکیل وي، خو اړینه نه ده، ورسره ملګرتیا وشي.
4. په هره ناسته یا د شکایت په پروسې کې د شکایت کوونکي یا ځواب ویونکي لپاره د مشاور انتخاب یا شتون محدود نه کړي. د اړخ یا لوري ټول مشاورین تر ملاتړ چمتو کولو پورې محدود دي او ممکن مستقیم ګډونوال نه وي. د دې چلند تمه په مساوي ډول په شکایت کوونکو او ځواب ویونکو باندې پلي کېږي.
5. هغه اړخ ته چې د ګډون بلنه ورکول کېږي یا تمه ترې کېږي د نیټې، وخت، ځای، ګډون کوونکو او د ټولو څېړنیزو مرکو یا نورو غونډو موخه په اړه لیکلي خبرتیا د اړخ یا لوري لپاره د ګډون په پار د چمتووالي له کافي وخت سره چمتو کړي.
6. د څېړنیز راپور تر بشپړیدو مخکې اړخونو او د هغوی مشاورینو ته که شتون ولري، مساوي فرصت چمتو کړي څو په رسمي شکایت کې تر ادعاوو پورې اړوند هر ډول ثبوتونه په مستقیمه توګه وڅیړي او بیاکننه یې وکړي د هغه ثبوتونو په ګډون چې ناحیه پرې د پریکړې کولو اراده نه لري.

اړخونو ته لږ تر لږه 10 ورځې وخت ورکړي چې د پلټونکي لپاره لیکلي ځواب وسپاري خو د څېړنیز راپور تر بشپړیدو مخکې په پام کې ونیسي.

7. ټول اړونده ثبوتونو په معقول ډول و ارزوي د تورنولو او توجیه کولو ثبوتونو په ګډون او په داسې لاره اعتبار وټاکي چې د شکایت کوونکي، ځواب ویونکي یا شاهد په توګه د یو شخص د دریځ پر بنسټ نه وي.
8. یو څېړنیز راپور جوړ کړي چې د اړونده شواهدو لنډیز پکې وي او تر مسؤلیت ټاکلو څخه لږ تر لږه 10 ورځې مخکې اړخونو او د هغوی مشاورینو ته که شتون ولري، د څېړنیز راپور په بریښنایي بڼه یا هارډ کاپي کې د دوی د بیاکتني او لیکلي ځواب لپاره واستوي.

د ناحیې پلټونکي به پر هغو پوښتنو یا شواهدو تکیه نه کوي، غوښتنه به یې نه کوي، په بل ډول به یې ونه کاروي یا به یې د افشا کولو غوښتنه نه کوي چې په قانوني توګه د پیژندل شوي امتیاز له مخې خوندي شوي معلومات رامینځته کړي، مګر دا چې هغه شخص چې دا امتیاز یې له لاسه ورکړی وي. (CFR 34 . 106.45(b)(1)(x))

که شکایت د یو کارکوونکي په وړاندې وي، د پلي کېدو وړ ټولنیزې معاملې تړون له مخې ورکړل شوي حقونه باید تر هغه کچې پورې پلي شي چې د Title IX سره په ټکر کې نه وي.

لیکلي پرېکړه

د Title IX همغږي کوونکي باید یو پرېکړه کوونکي وټاکي خو د ادعا شوي چلند مسؤلیت تعین کړي چې د رسمي شکایت په اړه د Title IX همغږي کوونکي، پلټونکي یا د استیناف پرېکړه کوونکي نه وي. (CFR 34 106.45(b)(7))

وروسته تر دې چې څېړنیز راپور اړخونو ته واستول شي، خو مخکې له دې چې د مسؤلیت په اړه پرېکړې ته ورسېږي، پرېکړه کوونکي باید هر اړخ ته فرصت ورکړي چې لیکلي او اړونده پوښتنې وړاندې کړي چې یو لوری غواړي چې له بل لوري یا شاهد څخه وپوښتل شي. هر اړخ ته ځوابونه چمتو کړي او له هر اړخ د اضافي، محدود تعقیب پوښتنو ته اجازه ورکړي.

پرېکړه کوونکي به د پوښتنو او ځوابونو د سپارلو لپاره د لاندې پلي شوی مهالوېشونو په هکله اړخونو او شاهدانو ته خبر ورکړي:

1. اړخونه 5 تقویمي ورځې وخت لري چې له پرېکړې کوونکي څخه د پوښتنو سپارلو فرصت تر ترلاسه کولو وروسته پرېکړه کوونکي ته خپلې پوښتنې وسپاري.
2. اړخونه او شاهدان به د پوښتنو تر ترلاسه کولو وروسته 3 تقویمي ورځې وخت ولري خو پوښتنو ته خپل ځوابونه پرېکړه کوونکي ته وسپاري.

3. پرېکړه کوونکي به دواړو خواوو ته د پوښتنو او ځوابونو چمتو کولو پر مهال هغه لوري یا اړخ ته تشریح کړي چې د هر ډول پرېکړې پوښتنو وړاندیز کوي کومه پرېکړه چې نا اړونده پوښتنه استخراج کوي. لوري به پوښتنو ته د ځوابونو په ترلاسه کولو سره 3 تقویمي ورځې ولري خو محدودې تعقیبي پوښتنې وسپاري.

د شکایت کوونکي د جنسي تمایل یا مخکیني جنسي چلند په اړه پوښتنې او ثبوتونه اړوند نه دي، پرته له دې چې دا ډول پوښتنې او ثبوتونه د دې ثابتولو لپاره وړاندې کېږي چې وبښي چې د شکایت کوونکي لخوا ادعا شوی چلند له ځواب ویونکي پرته بل چا ترسره کړی یا که پوښتنې او ثبوتونه د ځواب ورکوونکي په اړه د شکایت کوونکي د مخکیني جنسي چلند ځانګړي بېښو پورې اړه لري او د رضایت ثابتولو لپاره وړاندې کېږي. (CFR 34 106.45(b)(6)(ii)) د ښوونیزې حوزې پرېکړه کوونکي به پر هغو پوښتنو یا شواهدو تکیه نه کوي، غوښتنه به یې نه کوي، په بل ډول به یې ونه کاروي یا به یې د افشا کولو غوښتنه نه کوي چې په قانوني توګه د پیژندل شوي امتیاز له مخې خوندي شوي معلومات رامینځته کړي، مګر دا چې هغه شخص چې دا امتیاز یې له لاسه ورکړی وي. (CFR 34 106.45(b)(1)(x))

ليکلي پرېکړه بايد د رسمي شکايت تر ترلاسه کولو وروسته په 120 تقويمي ورځو کې صادر شي. که څه هم د رسمي شکايت پروسې بشپړولو وخت به په موقتي توګه د ښوونځي د رخصتۍ په موده کې له دريو ورځو څخه زيات وځنډول شي. مهالوېش ممکن د ښه دليل لپاره د شکايت کوونکي او ځواب ورکوونکي ته د تمديد او د عمل لاملونو په ليکلو سره وغځول شي. په ښه لامل کې کېدای شي لاندې موارد شامل وي، خو ورپورې محدود نه دي لکه د يوه اړخ، شاهد يا د اړخ د مشاور نه شتون؛ په ورته وخت کې د قانون پلي کولو فعاليت، د غير رسمي حل په پروسه کې ګډون يا د ژبې مرستې يا د معلوليت د استوګنې اړتيا.

(34 CFR 106.45(b)(1)(v))

پريکړه کوونکي بايد په ورته وخت کې دواړو لورو يا اړخونو ته يو ليکلي پريکړه صادره کړي چې ايا ځواب ويونکي د ادعا شوي چلند مسوليت لري. ((34 CFR 106.45(b)(7)) پريکړه کوونکي بايد د دې پريکړه کولو په وخت کې د Title IX جنسي ځورونې ټولو رسمي شکايتونو لپاره "د ثبوتونو لومړيتوب" معيار وکاروي. پريکړه کوونکي به ټول اړونده ثبوتونه په معقول ډول ارزوي د دواړو تورنوونکو او توجيه کوونکو ثبوتونو په ګډون او اعتبار په داسې طريقه وټاکي چې د شکايت کوونکي، ځواب ويونکي يا شاهد په توګه د يو شخص د دريځ پر بنسټ نه وي. ((34 CFR 106.45(b)(1)(ii))

په ليکلي پريکړه کې بايد لاندې موارد شامل وي: (34 CFR 106.45)

1. د هغو ادعاوو پېژندنه چې په احتمالي توګه د Title IX جنسي ځورونې تشکيلوي څه ډول چې په CFR 34 106.30 کې تعريف شوي؛
2. د پروسېجري ګامونو توضيحات چې له ليکلي پريکړې څخه د رسمي شکايت تر ترلاسه کولو پورې اخيستل کېږي اړخونو ته هر ډول خبرتيا، د اړخونو او شاهدانو سره مرکې، د ساحې ليدنه او د نورو ثبوتونو راټولولو لپاره کارول شوو ميتودونو په ګډون؛
3. د هغو حقايقو موندنې چې د هوډ ملاتړ کوي؛
4. حقايقو ته د ناحيې د چلند ارزښتونو يعنې ګوډ يا پاليسيو د پلي کولو په تړاو پايلې؛
5. د هرې ادعا لپاره د پايلې بيان او اساس يې د مسؤليت په اړه د پرېکړې، هر ډول انضباطي بنديزونو چې ناحيه يې پر ځواب ويونکي باندې لګوي او ايا د ناحيې زده کړيز پروګرام يا فعاليت ته د مساوي لاسرسي بيا پيدا کول يا ساتلو لپاره ډيزاين شوو قانوني علاجونو په ګډون چې شکايت کوونکي ته د ناحيې لخوا چمتو شوي؛

6. د شکایت کوونکي او د استیناف ځواب ویونکي لپاره د ناحیې پروسیجرونو او د جواز وړ اساسونه.

پرتله له دې چې یو لوری داوطلبانه او لیکلې رضایت چمتو کړي، ناحیه نه شي کولی د لوري سوابقو ته لاسرسی پیدا کړي، غور پرې وکړي، افشا یې کړي یا د ډاکټر، رواني ډاکټر، ارواپوه یا نورو پیژندل شوو مسلکي یا په خپل ظرفیت کې نیم مسلکي عمل کونکو چې د لوري د درملنې چمتو کولو په تړاو رامنځته شوي او ساتل کېږي، سوابق په بل ډول نه شي کارولی. (34 CFR 106.45(b)(5)(i))

استیناف / تجدید نظر

هر اړخ د ناحیې د پرېکړې یا د رسمي شکایت یا په شکایت کې د هر ډول ادعا د ردولو غوښتنه کولی شي، که: (1) کوند په دې باور وي چې پروسیجر په بې نظمۍ سره پایلې اغیزمنې کړي، (2) نوي ثبوتونه چې د پرېکړې په وخت کې په معقول ډول شتون نه لري، شتون لري چې پایلې اغیزمنولی شي یا (3) د گټو یا تعصب شخړه د Title IX همغږي کوونکي، پلټونکي (پلټونکو) یا پریکړه کوونکي (پریکړه کوونکو) لخوا پایلې اغیزمنې کړي. د استیناف غوښتنه باید د رد لیکلې پریکړې تر ترلاسه کولو وروسته په 10 تقویمي ورځو کې د Title IX همغږي کوونکي سره ثبت شي چې د استیناف لاملونه په گوته کوي او د استیناف په ملاتړ کې د هر ډول اړونده اسنادو په گډون. تر دې نېټې وروسته سپارل شوي استینافونه په وخت نه دي او باید په پام کې ونیول شي.

که چیرې استیناف په وخت سره ثبت شي، ناحیه به: (34 CFR 106.45(8))

1. بل اړخ ته په لیکلي ډول خبر ورکړي کله چې استیناف ثبتېږي او د دواړو خواو لپاره په مساوي ډول د استیناف پروسېچرونه پلي کوي
2. ډاډمن کړي چې د استیناف پریکړه کوونکی له 106.45 CFR سره سم روزل کېږي او هغه پریکړه کوونکي (پریکړه کوونکو) ته ورته نه دی چې د مسؤلیت یا رد په اړه هوډ ته رسیدلی، پلټونکی یا د Title IX همغږي کوونکی نه دی.
3. دواړو لورو ته 10 تقویمي ورځې ورکړي خو د پایلې په ملاتړ یا ننګونې کې لیکلي بیان وړاندې کړي
4. یوه لیکلې پریکړه صادره کړي چې د استیناف پایله بیانوي (د بیلګې په توګه د مسؤلیت په اړه لیکلې پریکړه تاییدوي، بیرته راګرځوي، بیرته استوي یا تعدیلوي) او اړخونو لپاره د پای نیټې څخه په 20 تقویمي ورځو کې د پایلې اساس صادر کړي خو د پایلې ملاتړ وکړي یا یې وننګوي.
5. د پریکړې د صادلولو په 5 کاري ورځو کې دواړو لورو ته په ورته وخت کې لیکلې پریکړه چمتو کړي

هر یو اړخ حق لري چې د وروستي ادعا شوي ناوړه چلند نیټې څخه په 180 ورځو کې د مدني حقونو لپاره د متحده ایالاتو د پوهنې ریاست دفتر (U.S. Department of Education's Office for Civil Rights) ته شکایت درج کړي.

شکایت کوونکی ته باید د مدني قانون د هر ډول مدني قانون د قانوني علاج په اړه مشوره ورکړل شي د دغو مواردو په ګډون خو ورپورې محدود نه دي، حکمونه، د بندیز امرونه، یا نورې قانوني علاجونه یا حکمونه چې ممکن د دولت یا فدرالي تبعیض ضد قوانینو له مخې شتون ولري، که د پلي کېدو وړ وي.

د حل لاره یا درملنه

کله چې د ځواب ویونکي پر وړاندې د Title IX جنسي ځورونې مسؤلیت پرېکړه وشي، ناحیه باید شکایت کوونکی ته د قانوني علاجونه چمتو کړي. قانوني علاجونه به د ناحیې د زده کړیز پروګرام یا فعالیت ته د مساوي لاسرسي بیا پیدا کولو یا ساتلو لپاره ډیزاین شي. په دې ډول قانوني علاجونو کې ممکن ورته انفرادي خدمتونه شامل وي چې پورته د "ملاتړي اقدامونو" برخه کې تشریح شوي، خو اړ دي چې غیر انضباطي یا غیر جزایي وي او د ځواب ویونکي د بار کولو څخه ډډه وکړي. (34 CFR 106.45) د Title IX همغږي کوونکی د هرې قانوني علاج اغېزمن پلي کولو مسؤلیت لري. (34 CFR 106.45(b)(7)(iv))

بندیزونه / انضباطي اقدامونه / اصلاحي اقدامونه

ناحیه به د ځواب ویونکي پر وړاندې هېڅ ډول انضباطي بندیزونه یا نور اقدامونه پلي نه کړي، له هغو ملاتړي اقدامونو پرته چې پورته په "ملاتړي اقدامونو" برخه کې تشریح شوي، تر هغه چې د شکایت رسمي پروسه بشپړه شوې نه وي او د مسؤلیت پریکړه نه وي شوې. (34 CFR 106.44)

د جنسي ځورونې په ډسپلین کې د 4-12 ټولګیو زده کونکو لپاره ممکن تعلیق او/یا اخراج شامل وي. د شکایت د پروسېچر تر بشپړېدو وروسته که دا معلومه شي چې په هر ټولګي کې یو زده کوونکی په ښوونځي کې یا د ښوونځي له ډګره بهر د ښوونځي په فعالیت کې جنسي تېری یا جنسي ځورونه ترسره کړي وي، مدیر یا ناظر باید سمدستي زده کوونکی وځنډوي او د اخراج سپارښتنه وکړي (EC sections 48900.2, 48915)

په نورو هغه اقدامونو کې چې کیدای شي له هغه زده کوونکي سره ترسره شي چې د جنسي ځورونې مسولیت پر غاړه لري، لاندې موارد شامل دي، خو محدود نه دي:

1. د قانون له مخې له ټولګي یا ښوونځي څخه لیرېدل
2. د والدینو/ سرپرست کنفرانس
3. پر نورو باندې د چلند اغیزې په اړه د زده کوونکي زده کړه
4. د مثبت چلند ملاتړ
5. د زده کوونکو بریالیتوب ټیم ته د زده کوونکي راجع کول
6. په غیر نصایي یا ګډ نصایي فعالیتونو کې یا د قانون لخوا نورو مجازو امتیازاتو کې له ګډون څخه منع کول

کله چې یو کارکوونکی پر جنسي ځورونې یا غچ اخیستنې مرتکب وموندل شي، ناحیه باید د پلي کېدونکي قانون او د ډله ایزې معاملې موافقتنامې سره سم د ردولو په ګډون مناسب انضباطي اقدام وکړي.

د سوابقو ساتل

د Title IX همغږي کوونکی باید د اوو (7) کلونو لپاره لاندې سوابق وساتي: ((10)(b)(34 CFR 106.45))

1. ټولې راپور شوي قضیې او د Title IX جنسي ځورونې پلټنې، د مسؤلیت هر ډول پریکړې، په ځواب ویونکي باندې لګول شوي هر ډول انضباطي بندیزونه او شکایت کوونکي لپاره چمتو شوي هر ډول قانوني علاجونه
2. هر ډول استینافونه او پایلې
3. هر ډول غیر رسمي پریکړې او پایلې
4. هر ډول اقدانونه د د هر ډول ملاتړي اقامونه چې د راپور یا د Title IX جنسي ځورونې رسمي شکایت په ځواب کې ترسره شوي، په ګډون. ښونیزه حوزه به په هر مثال کې د ناحیې اساس د خپلې پایلې لپاره مستند کړي چې د هغې ځواب په قصدي ډول بې پروا نه و او هغه اقدامونه چې زده کړیز پروګرام یا فعالیت ته د مساوي لاسرسي بیا پیداکولو یا ساتلو لپاره ډیزاین شوي و. که شکایت کوونکی لپاره ملاتړي اقدامونه نه وي چمتو شوي، ښونیزه حوزه به هغه دلیلونه مستند کړي چې دا ډول ځواب د اشنا شرایطو په رڼا کې غیر معقول نه و. د ځانګړو اساسو یا اقدامونو مستند کوونه ناحیه له اضافي توضیحاتو چمتو کولو یا په راتلونکي کې د اضافي اقدامونو توضیح کولو څخه نه محدودوي.
5. ټول هغه مواد چې د Title IX همغږي کوونکي، پلټونکي (پلټونکو)، پریکړه کوونکي (پریکړه کوونکو) او د هر ډول غیر رسمي حل تسهیلونکي روزلو لپاره کارول کېږي. ناحیه باید دا ډول روزنیز مواد په خپل ویبسایت کې په عامه توګه چمتو کړي.

د زده کوونکي ملکیت

ناحیه د زده کوونکو شخصي ملکیت ته د زیان یا لپاره د بیمې پوښښ نه چمتو کوي. د زده کوونکي شخصي ملکیت د دوی په خپل خطر ښوونځي ته راوړل کېږي. مور شخصي ملکیت ته د زیان اوبښتو تاوان یا مسؤلیت په غاړه نه اخلو.

د ښوونځي ملکیت

زده کونکو ته ورکړل شوي کتابونه او نور توکي يا تجهيزات د سان جوآن يونيفايډ ملکیت پاتې کيږي. کتابونه او نور مواد چې زده کونکو ته ورکړل شوي د San Juan Unified په ملکیت کې پاتې کيږي. ټول مواد او سامان بايد پاک وساتل شي، په اختیاط سره وکارول شي او بيرته په ښه حالت سره ښوونځي وسپارل شي د نورو جريمو سربيره، زده کوونکي بايد د ويجاړ شوي يا ورک شوي توکو ترميم د بلولو لپاره پيسې ورکړي. (EC section 48904)

د ملکیت پلټنې

د زده کونکو روغتيا ، خوندیتوب او هوساینې تضمین کولو لپاره ، د ښوونځي چارواکو او د قانون پلي کونکي افسرانو ته ښای د قانون لخوا د پلټنو د ترسره کولو لپاره اجازه ورکړل شي. د ښوونځي روکونه ښای په هر وخت کې و پلټل شي. سربيره پردې، د ناحیه خوندي ښوونځيو افسران يا د قانون پلي کونکي چارواکي ممکن په روکونو يا الماریانو کې د مخديره موادو د موندلو لپاره روزل شوي سپيان وکاروي. د ښوونځي چارواکي هغه ټول شيان چې په ښوونځي کې استعمال منع وي بند کړي.

مالي مسؤلیت

والدين يا سرپرست د خپل د کوچني ماشومانو لخوا د قصدي ناوړه چلند، د ويجاړولو په گډون، مسئول دي او د کړنو لپاره مالي مسولیت لري. هغه زده کوونکي چې داسې مواردو کې دخيل وي کیدی شي تعلیق، اخراج يا جرمي جريمو سره مخ شي. سربيره پردې، زموږ ناحیه کولی شي د زده کوونکي درجې، ډیپلوم او ترانسکرپټ تر هغه وخته پورې وتړي ترڅو د تاوان جبران نه وي تادیه شوی، که چېرې د کوچني زده کوونکي يا والدين د پیسو ورکولو توان ونلري، د مالي زیانونو تادیاتو په بدل کې د داوطلبې کار بشپړ کړي.

والدين يا ساتونکي د ناحیه ټول هغه ملکیتونو په وړاندې مسئول دي چې کوچني زده کوونکي ته په پور ورکړل شوي او د بیرته تسلیمولو په وخت کې موجود نه وي

د کمپیوټر کارول

دارتیاو پرته، د ښوونځي کمپیوټرونو استفاده کول او انټرنیټ ته لاسرسی لرل یو امتیاز دی. هغه زده کوونکي چې مقررات نه مراعت کوي ممکن انضباطي اقدام سره مخ شي او د کمپیوټرو امتیازات له لاسه ورکړي. کله چې زده کوونکي د ښوونځي کمپیوټرنه کاروي، دوی د لاندې مواردو مراعاتولو لپاره موافقت کوي:

- د ښوونکو او د ښوونځي کارمندانو لارښوونې؛
- د ښوونځي او ښوونځي ناحیه قواعد؛ او
- د هر هغه کمپیوټر شبکې د استعمال قواعد چې دوی ورته لاس رسی لري

زده کوونکي په دی موافق دي چې نورو کارکونکو ته به د قواعدو سره سم احترام کوي او د هغوی کار به هم په پام کې نیسي:

- یوازې د ښوونځي اړوند تعلیم او تحقیق لپاره د ښوونځي کمپیوټرونه وکاروئ
- د ښوونځي کمپیوټر او شبکې د شخصي یا سوداګریزو موخو لپاره مه کاروئ
- تره هغه هیڅ سافټویر یا ساندونه مه بدلئ (ترڅو چې د ګډې پروژ د مخکې وړلو لپاره د بدلون اجازه نه وي درکړل شوي)
- هغه معلومات تولید، توزیع، لاسرسي، د د معلوماتو ساتل یا استعمالو کوم چې:
 - د قانون، او د ناحیې یا ښوونځي د قواعدو لخوا منع شوی دي؛
 - د کاپي رایت د قانون څخه سرغړونه؛
 - د شخصي یا محرم اسنادونو د بې اجازې کارولو له لاري ترلاسه شوي دي
- زموږ ناحیه یا فرد ته مسؤلیت تابع کوي (لکه بدنامي معلومات)؛
- فحاشۍ، لوڅ یا جنسي عکسونه او څرګندونې پکې وي؛
- سیستمونو، برنامو، شبکو یا تجهیزاتو ته د ځنډ، اختلال یا زیان لامل کېږي؛
- بل ډول د کار ځای یا د ښوونځي په انګړ کې منع شوې وي.

زموږ ناحیه د انټرنیټ خوندیتوب سرچینې د زده کونکو او عامو خلکو لپاره زموږ د ناحیه په ویبپاڼه کې موجود دي www.sanjuan.edu/cybersafety. د مناسب آنلاین چلند، په شمول د ټولنیزو شبکو ویب پاڼو کې د نورو اشخاصو سره د خبرو اترو په ټولنیزو شبکو، چیت رومونو او د سایبري ځورونې پوهاوی او ځواب ویلو په اړه، معلومات شتون لري.

اینټرنیټ ته لاسرسی

San Juan Unified ښونځی د لارښوونې موخو لپاره د انټرنیټ لاسرسی چمتو کوي. د هغه زده کوونکي چې انټرنیټ کاروي ښای بریښنالیکونو، عامه ډومین سافټویر، د بحث گروپونو، پوهنتون کتابتونونو، کانګرس کتابتون، د تحقیقاتي بنسټونو معلوماتو او خبرونو ته لاسرسی ولري .

په هرصورت، په انټرنیټ کې ځینې معلومات ممکن د ځوانانو لپاره نامناسب وګڼل شي. San Juan Unified ښونځی محدود وړتیا لري چې د زده کوونکو لخوا نامناسب معلوماتو ته لاسرسی کنټرول کړي. که تاسو نه غواړئ چې ستاسو زده کوونکي انټرنیټ ته لاسرسی ولري، نو تاسو باید دا غوښتنه په لیکلې ډول د هغه ښوونځي د هغه ښوونځي مدیر ته ورکړئ چې ستاسو زده کوونکي پکې درس وایي.

کورنۍ هڅول کېږي چې په انټرنیټ کې د مناسب فعالیتونو لپاره د خپلې په اړه بحث وکړي. د کمپیوټر خدماتو کارولو سره، زده کوونکي کولی شي په آنلاین ډول شیان او خدمات وپېري د کومو لپاره چې والدین مسئول بلل کېږي San Juan Unified ښوونځی د زده کوونکي د انټرنیټ هغه کارونې یا لاسرسی لپاره مسؤلیت نلري چې زموږ د ناحیه د مقرراتو څخه سرغړونه وي، نه د انټرنیټ لاسرسي لپاره، او نه د ترلاسه شوي معلوماتو د دقت لپاره .

دا مهم دی چې وپوهیږئ چې د ښوونځي کمپیوټرونو کې کار شخصي یا خوندي ندی. په دې پوهیدل مهم دې چې د ښوونځي په کمپیوټرونو کې کار کول شخصي یا خوندي نه دی. د ناحیه کمپیوټرونو، کمپیوټر شبکو او انټرنیټ کارول د محرمیت هیڅ تمه نه رامینځته کوي. د San Juan Unified ښونځی حق د هر ډول لیرل شوي، ترلاسه شوي یا په کوم فارمت کې خوندي شوي معلوماتو لټون لپاره خوندي دی. زموږ ناحیه په کمپیوټر فایلونو کې ساتل شوي د زده کوونکو کار ته د زیان لپاره مسؤلیت نلري. والدین یا ساتونکي حق لري چې د خپل ماشوم فایل معاینه کړي که معلومات د لاسرسي وړ وي. موږ ستاسو د مرستو څخه مننه کوو چې ددې ډاډ مو راکړ چې زده کوونکې کمپیوټر په سمه توګه استعمالوي. (BP 6163.4)

د زده کوونکو د ګرځنده تلیفون او ګرځنده وسیلو پالیسي

د ټولو لپاره د خوندي او له ګډوډۍ څخه پاک زده کړې چاپیریال ملاتړ لپاره، د ښوونځي په ورځ د زده کوونکو لپاره د مېایل او ګرځنده وسیلو کارول محدود دي. د نورو معلوماتو لپاره لطفاً www.sanjuan.edu/cellphones ته مراجعه وکړئ.

د جامو قانون

د سان هوان يونيفايډ د ستراتيژيک پلان سره په سمون او د ښوونيز عدالت لپاره زمونږ د ۸ نقاطي ژمنتيا د ملاتړ په موخه، دا د جامو د اغوستلو اصول په ټولو ښوونځيو کې پلي کېږي. ښوونځي اجازه نه لري چې د جامو اغوستلو او ظاهري بڼې لپاره تر دې ډېر سخت يا ډېر نرم اصول وضع کړي، يا دا اصول په هر ډول بدل کړي.

د جامو دقانون اساسي ارزښتونه:

زده کوونکي حق لري چې:

- له تبعيض پرته ورسره عادلانه چلند وشي. (BP 5132)
- د ښوونځي د فعالې ورځې لپاره په آرامه جامو کې وي.
- د خپلو بدنونو په اړه ښه احساس ولري او داسې جامې وټاکي چې پرې قضاوت يا محدوديت ونه لگول شي.

د جامو دقانون موخه:

- د زده کړې لپاره يو خوندي چاپېريال ساتل، چې زده کوونکي وکولای شي خپلې جامې وټاکي، پرته له هغو ټولگيو چې ځانگړو جامو يا بوټانو ته اړتيا وي، لکه ساينس (د سترگو يا بدن ساتنې لپاره) يا فزيکي روزنه (ورزشي جامې/بوټان).
- ډاډ ترلاسه کول چې زده کوونکي په ټولو فعاليتونو کې د جامو د اصولو له امله د لږ تر لږه خنډونو سره گډون وکړي.

اساسي اصول:

د زده کوونکي د جامو د انتخاب لومړنی مسؤليت د زده کوونکي او د هغه/هغې د والدينو يا سرپرستانو پر غاړه دی. سربېره پر دې، ښوونځی مسؤليت لري چې د ټولو زده کوونکو روغتيا او خونديتوب ته ملاتړ برابر کړي.

۱. زده کوونکي بايد لاندې شيان واغوندي:

- داسې کميس چې شفاف نه وي او تسمې/پټې ولري چې د مخ، شا او اړخونو برخه، د سينې د هډوکو (rib cage) په گډون، پټه کړي.
- داسې لاندې کالي چې شفاف نه وي، لکه لمن، جينز، پتلون، ليکينگ، کالي (dress)، يا لنډ پتلون، چې د ولاړېدو او ناستې پر مهال شا (مقعد) پټه کړي.
- بوټان (د لومړنيو ټولگيو زده کوونکي بايد داسې بوټان واغوندي چې د پوښ تسمه/شا بند ولري).

۲. زده کوونکي کولی شي لاندې شيان واغوندي، تر هغه چې د پورته ۱مې برخې له اصولو څخه سرغړونه ونکړي:

- خولی، د سويټ شرت پټه (hood)، دورگ (durag)، او بدل شوې خولی (beanie)، د ويښتانو د خپو خولی (wave cap)، او مذهبي سرپوښونه اغوستل کېدای شي، خو مخ بايد د کارکوونکو لپاره ښکاره وي.
- تنگ پتلونونه، په گډون د ليکينگ او يوگا پتلون.
- خپرې شوي جينز، تر هغه چې زیرجامې او شا ښکاره نه وي.
- لستونو کميسونه (tank tops)، د نړيو تسمو کميسونه (spaghetti straps)، د غاړې له پاسه تړل کېدونکي کميسونه (halter tops)، او د نس منځ ښکاره کوونکي کميسونه.
- ورزشي جامې.
- د سويټ پتلونونه/د پاچا مې لاندې کالي.

- د زیرجامو ښکاره کمر بندونه یا تسمې.
- د لمر څخه د ساتنې جامې، لکه خولۍ، د ښوونځي د بهرنیو فعالیتونو پر مهال.
- هغه جامې چې د برانډ نښې، د ورزشي ټیمونو نښې، یا انځورونه ولري، تر هغه چې د ۳مې برخې له اصولو څخه سرغړونه ونکړي.

۳. زده کوونکي نشي کولی داسې جامې، ګانې، یا شخصي توکي واغوندي چې:

- د تاو تریخوالي انځورونه یا ژبه ښکاره کوي.
- د نشه یي توکو، الکولو، تمباکو، ویپ کولو، یا ناقانونه فعالیتونو په اړه انځورونه یا ژبه ښيي.
- سپکاوی کوونکې ژبه، فحشا، یا د ناقانونه یا تاوتریخجنو کړنو هڅونه کوي.
- د کرکې ډلو ملاتړ کوي یا د نژاد، مذهب، توکم، جنسیت، یا جنسي هویت پر بنسټ ځانګړي خلک په نښه کوي.
- د کرکې وینا (Hate Speech) ښکاره کوي یا هڅوي:
- د کرکې وینا هر ډول څرګندونه ده چې پکې خلک هڅه کوي د خلکو یوه ډله د هغوی د نژاد، مذهب، د پوستکي رنگ، جنسي هویت، جنسیتي هویت، توکم، معلولیت، یا ملي اصل له امله سپکاوی، تحقیر، یا د هغوی پر وړاندې کرکه رامنځته کړي.
- د لامبو وهلو جامې وي، پرته له دې چې د فزیکي روزنې یا ورزشي فعالیتونو لپاره اغوستل کېږي.
- خطرناک ګڼل کېدای شي یا د وسلې په توګه کارول کېدای شي.
- مخ پټوي (پرته له مذهبي، کلتوري، یا طبي دلیلونو).
- د ډلې/ګنګ (gang) تړاو څرګندونه.

ځانګړي پروګرامونه: د ټولو ځانګړو مراسمو لارښوونې (لکه نڅاګانې، ورزشي سیالۍ، د فراغت مراسم، د سینیر زده کوونکو مراسم، د ښوونځي د روحيې ورځې، ښوونیز سفرونه، او نور) به د دې جامو د قانون سره سمې ومومي.

د جامو د قانون د نه مراعت کولو په اړه اقدامات:

که یو زده کوونکی دا اصول مراعت نه کړي، پایلې یې کېدای شي د والدینو/سرپرستانو سره اړیکه نیول، ناسته کول، یا زده کوونکي ته ویل چې هغه جامې پټې کړي، بدلې کړي، یا لرې کړي چې له اصولو سره سمون نه لري. مدیر یا د هغه استازی به د جامو د اصولو د سرغړونې په اړه د ښوونځي د اقدام په هکله د زده کوونکي والدین/سرپرست خبر کړي.

که یو زده کوونکی د جامو اصول مراعت نه کړي، لاندې اقدامات ترسره کېدای شي:

1. د ټولګې د وخت له لاسه ورکول به تر ممکنه حده کم وساتل شي، او زده کوونکی به یو غیر لفظي د جامو د اصولو یادداشت ترلاسه کړي چې دفتر ته ولاړ شي او موضوع حل کړي.
 2. دا غیر لفظي یادداشت د دې لپاره کارول کېږي چې د زده کوونکي عزت وساتل شي او په عامه توګه د شرمولو څخه مخنیوی وشي.
 3. له زده کوونکو څخه به وغوښتل شي چې لاندې انتخابونو څخه یو غوره کړي:
- که په ښوونځي کې بدیلې جامې موجودې وي، خپلې بدیلې جامې واغوندي.

○ جامه دننه اړخ بهر واغوندي.

○ سويټ شرت يا جاکټ وتړي (zip up) کړي.

○ په خپله خوبه د ورځې د پاتې وخت لپاره يا تر هغه چې بديلي جامې راوړل کېږي، موقتي د ښوونځي جامې واغوندي.

○ والدين/سرپرستانو ته زنګ ووهي ترڅو بديلي جامې راوړي.

▪ که والدين/سرپرستانو ته زنګ ووهل شي، زده کوونکي به تر هغه وخته ټولګي ته بېرته لاړ شي او له پورته موقتي بديلو انتخابونو څخه به يو وکاروي، تر څو بديلي جامې ور ورسېږي.

د فزيکي روزنې په ټولګي کې د زده کوونکي نمره بايد د دې له امله منفي اغېزمنه نه شي چې زده کوونکي د خپل اختيار څخه بهر د شرايطو له امله معياري فزيکي روزنې جامې نه دي اغوستي.

(د زده کړې قانون 49066 برخه)

د محکمې او توقيف امرونه

سان هوان يونيفايډ د کورنيو سره په ګډه کار کولو ته ژمن دی ترڅو يو خوندي او حمايوي ښوونيز چاپيريال رامینځته کړي. د ښوونځي کارمندان بايد د ماشوم د سرپرستۍ يا کورنۍ محکمې په مسايلو کې ښکېل نشي. د ښوونيزې حوزې کارمندان به د محکمې لپاره ليکونه نه ليکي او نه به په محکمه کې شاهدي ورکوي، مګر دا چې د محکمې لخوا يو قانوني جلب صادر شوی وي چې په محکمه کې د هغوی شتون ضروري ګڼي. هغه والدين يا سرپرست چې ماشوم په ښوونځي کې شاملوي، د ماشوم قانوني سرپرست ګڼل کېږي او د ماشوم د هوساينې او پاملرنې مسؤل به وي.

د ښوونځي چارواکي به داسې فرض کوي چې دواړه والدين يا سرپرستان مساوي حقونه لري (ګډه قانوني او فزيکي سرپرستۍ)، چې پدې کې شامل دي، خو محدود نه دي: له ښوونځي وروسته د زده کوونکي بيول، له ښوونځي څخه د زده کوونکي ويستل، د والدينو پورټل ته لاسرسی، د زده کوونکي ريکارډونو ته لاسرسی، د ښوونځي په فعاليتونو کې ګډون کول يا له ښوونځي څخه ليدنه کول؛ مګر دا چې ښوونځي ته د محکمې يو تاييد شوی حکم وسپارل شي چې د دې برعکس وايي. کله چې د محکمې حکم د لاسرسي حق محدودوي، والدين يا سرپرست بايد د محکمې د تصديق شوي حکم يونقل، پرته له ښو يا بدلونونو، له ټولو پاڼو سره يوځای، د ماشوم د شاملېدو پر مهال يا د حالاتو د بدلون په صورت کې د ښوونځي دفتر ته وسپاري.

د محکمې د داسې باوري حکم د سرغړونې د هڅې په صورت کې چې يو زده کوونکي ته لاسرسی محدودوي، ښوونځي به د قانوني والد يا سرپرست او د سيمې د قانون پلي کوونکو چارواکو سره اړيکه ونيسي، او زده کوونکي به يوازې هغه وخت بل کس ته سپارل کېږي چې له دغو دواړو خواوو څخه يو يا دواړه اجازه ورکړي. له والدينو څخه هيله کېږي چې د خپلو ماشومانو د زده کړې د ملاتړ لپاره له يو بل سره همکاري وکړي.

د ښوونځي جنټري، لنډې ورځې او د کارکوونکو د پرمختګ ورځې

د سان هوان يونيفايډ ښوونيزه حوزه کورنيو ته هرښوونيز کال کلنۍ جنټري چمتو کوي چې پکې د حوزې ټولې رخصتۍ، د دې يا تريح گانو وختونه او د ښوونځيو د تړل کېدو ورځې شاملې وي.

سربېره پر دې، هر ښوونځی کولی شي د خپلو ښوونيزو فعاليتونو د ملاتړ لپاره د لنډو ورځو ځانگړی مهالویش جوړ کړي. ځکه چې دا مهالویشونه د هر ښوونځي له مخې توپیر لري، کورنۍ بايد د لنډو ورځو د ځانگړو نېټو او جزیاتو لپاره د خپل ماشوم د ښوونځي له خوا خپرې شوې خبرتياوې او معلومات تعقيب کړي.

حاضري

حاضري په ښوونځي کې د زده کوونکي د بریا لپاره خورا مهمه ده. په میاشت کې یوازې د دوو ورځو غیر حاضري (نږدې د ښوونیز کال ۱۰٪) په ټولو صنفونو کې د ریاضیاتو او لوستلو د ټیټو نمرې سره تړاو لري. دوامداره غیرحاضري د ټولنیزو اړیکو د کمزورتیا، د زده کړې له بهیر څخه د لرې کېدو زیاتوالي، او د چلند د ستونزو د ډېرېدو سره تړاو لري. د کلیفورنیا قانون غوښتنه کوي چې والدین یا ساتونکي د 6 څخه تر 18 کلونو ماشومان ښوونځي ته واستوي، پرته لدې چې دوی د قانوني عذر د نه کېدو معیارونه پوره کړي. والدین یا ساتونکي چې د دې مکلفیت پوره کولو کې پاتې راشي ممکن قانوني تعقیب سره مخ شي.

د اساني پوهې لپاره، San Juan Unified ښوونځی د ټولو درجې کچو لپاره د حاضري معیاري تگلارې او طرزالعمل لري. یو زده کوونکي چې د ښوونځي په کال کې 10 سلنه یا ډیر له لاسه ورکړي د اوږدې مودې لپاره غیر حاضر گڼل کېږي پرته لدې چې غیرحاضري لپاره عذر درلود یا نه. که تاسو د ښوونځي حاضري په اړه پوښتنې لرئ یا مرستې ته اړتیا لرئ، د خپل زده کوونکي ښوونکي یا مدیر سره اړیکه ونیسئ، یا د نورو معلوماتو لپاره د حاضري ښه والی پروگرام ته زنگ ووهئ-979 (916) 8604

هغه غیر حاضري چې د قانون لخوا اجازه ورکړل شوې

د کورنيو لپاره دا مهم دي کله چې د دوی زده کوونکي حاضر نه وي ښوونځي ته خبر ورکړي. په هرصورت، د دولتي قانون لاندې، نه شتون یوازې د لاندې دلایلو له امله معذور گڼل کېږي: (EC section 48205)

- د زده کوونکي د ناروغۍ له امله
- د ښار یا کاونټي د رغتیای پالانو د قرنظین د هیدایتو په اساس.
- د روغتیایي، غاښونو، سترگو او یا د کایروپراکټیک د خدمتونو د ترلاسه کولو په صورت کې.
- د خپلې نږدې کورنۍ د یوه غړي د مړینې له امله د جنازې په مراسمو کې د گډون یا د غم د څرگندولو لپاره، په دې شرط چې غیرحاضري له پنځو ورځو څخه زیاته نه وي.
- د غمجن شخص سره د غمرازی په ضروري خدماتو کې د مرستې له امله، یا د حفاظتي پلان په جوړونه کې گډون کول، لکه څنګه چې دا د زده کوونکي د کورنۍ د نژدې غړي د مړینې پورې اړه لري چې له دریو ورځو څخه زیات نه وي.
- د قانون له مخې د ذکر شوې طریقې سره سم، د منصفه پلاوي د دندې ترسره کولو په موخه.
- د ښوونځي په ورځ د هغه ماشوم د ناروغۍ او یا د ډاکټر سره د لیدنې په دلیل د کوم چې دغه زده کوونکي یې دمحمکې د حکم په اساس پلار وی.
- محکمې ته د حاضریدلو لپاره، جنازی ته د تګ لپاره، کوم مذهبي رسم، لری ځای د تګ په دلیل یا دکارموندی د کنفرانس له امله یا د کوم علمی کنفرانس چې د خبریه موسسو له خوا د حکمې او قضا د پروسه په اړه وی، ولی په دا شرط چې دغه غیر حاضري د پلار او مور یا بل کوم مشر له خوا په لیکلې بڼه د مدیر یا د صلاحیت لرونکي بورد

د نمایندګه له خوا چې په ښودل شوی استندرد وولاړ وي، تایید شوی وي. د قانون په اساس، مذهبي مراسمو کې ګډون باید په یو سمیستر کې د یوې ورځې نه ډیر نه وي.

- انتخابات- په انتخاباتو کې د یو منل شوی بورډ د غړي په توګه د ګډون لپاره.
- د زده کوونکي د کورنۍ قریبي غړي سره د وخت تیرولو لپاره، هغه خپل چې په نظامي او محافظتي خدمتونو کې برحاله دنده ولري، لکه څنګه چې په 49701 ماده کې ورته یادونه شوې ده، څوک چې وظیفې ته ګمارل شوی وي، په رخصتي وي، په نږدو کې راستون شوی وي، یا د جنګ ساحې ته توظیف شوی وي، او یا جنګ ته په د ملاتړي په موقف کې وي. د یاد شوی پارګراف په رابطه د منل شوی غیر حاضري موده د ولسوالۍ د ښونځي د سرپرست د خوښۍ په اساس ټاکل کېږي.
- د زده کوونکي د امریکا د تابعیت د لاس ته راوړنې د محفل په دلیل.
- په سیاسي یا مدني پیښو کې د ګډون لپاره، د منځني او لیسې زده کوونکي کولی شي په کال کې د یوه ورځ لپاره د عذر په توګه غیر حاضري وکړي، په دې شرط چې زده کوونکي د غیر حاضري څخه مخکې ښوونځي ته خبر ورکړي. ښوونځي ممکن د دې موخو لپاره ډیر وخت رخصت کړي. (Senate Bill 955)
- په کلتوري مراسمو یا محفلونو کې ګډون چې د خلکو د یوې ځانګړې ډلې عادتونو، کړنو، باورونو او دودونو سره تړاو لري.
- د یو زده کوونکي د پوځي داخلې د پروسس په بهیر کې د ګډون له امله.
- د منځني ښوونځي یا لیسې زده کوونکي لپاره، په مدني یا سیاسي پیښه کې ښکیلتیا، په دې شرط چې زده کوونکي ښوونځي ته د غیر حاضري دمخه خبر ورکړي. پرته لدې چې بل ډول اجازه ورکړل شي، زده کوونکي به په هر ښوونیز کال کې د ښوونځي د یوې ورځې غیر حاضري پورې محدود وي.
- په مذهبي تمرینونو کې برخه اخیستل یا د زده کوونکي د عبادت ځای یا د ښوونځي ملکیت څخه لرې بل مناسب ځای کې اخلاقي او مذهبي لارښوونې ترلاسه کول لکه څنګه چې د مذهبي ډلې، کلیسا، یا فرقې لخوا ټاکل شوي، په میاشت کې د څلورو څخه زیات نه وي.
- د هغه زده کوونکي لپاره چې د کار جواز لري چې په تفریحي یا اړونده صنعتونو کې د پنځو پرله پسې ورځو څخه زیات د کار کولو اجازه لري. د دې هدف لپاره، د زده کوونکي غیر حاضري باید په هر ښوونیز کال کې تر پنځو ورځو پورې معاف شي.
- د عامه ښوونځي لیدونکو لپاره په یوه فعالیت کې د غیر انتفاعي هنرونو سازمان سره ګډون. یو زده کوونکي ممکن په هر ښوونیز کال کې تر پنځو پورې غیر حاضري لپاره معاف شي په دې شرط چې د زده کوونکي والدین / سرپرست ښوونځي ته د داسې غیر حاضري لیکلې توضیحات چمتو کړي.
- نور دلیلونه چې د زده کوونکي د ځانګړو شرایطو پراساس د مدیر یا د هغه د ټاکل شوي کس په اختیار کې مجاز دي (Education Code 48205, 48260)

یو زده کوونکي چې له ښوونځي څخه د دغه پورته ذکر شوو دلایل له امله غیروي حاضر شوي وي بیرته به د هغه ټولو کورنیو دندو او ازموینو د بشپړولو لپاره اجازه ورکړل شي چې د امتحان پرمهال یې له لاسه ورکړي دي، چې دا په مناسب ډول د چمتو کیدو وړ دي، او په مناسب وخت کې د بشپړیدو د قنعت ورکولو سره به بشپړ کړدیت ورکړل شي. کورنۍ د هر صنف ښوونکي چې یو زده کوونکي یې غیر حاضر وي نو باید ازموینه او کورنۍ دندې امتحان واخلي، او داه ازموینه به یو څه ورته والي ولري، خو دا ضروري نه ده چې کورنۍ دنده او ازموینه دې د تري هغې ازموینې په څیري ترسره شي چې د غیروي حاضري پرمهال پاتې شوي دي. (EC section 46010 and 48205)

د غیر حاضريو راپور ورکول

که زده کوونکي غواړي چې غیر حاضري وکړي، کورنۍ باید د ښوونځي د حاضري شمیرې سره اړیکه ونیسي مخکې له دې چې هغه ورځ شروع شي، او د هر هغه ورځ لپاره چې زده کوونکي به غیرحاضر یا ځنډیږي. په بدیل ډول، غیرحاضري د والدینو دپورتل له لارې هم پاکېدلی شي، یا د ښوونځي د غیرحاضري ځانګړې برېښنالیک ته د ایمیل له لارې، یا د روغتیايي

متخصص (ډاکټر) له خوا د يادښت په وړاندې کولو سره، او يا هم د والدينو/سرپرست لخوا د لاسليک شوي ليک په لېږلو سره چې لاندې معلومات پکې شامل وي: د خبر ورکولو نېټه، د زده کوونکي بشپړ نوم، د ښوونکي نوم (د ابتدايي ټولگيو لپاره)، د زده کوونکي ټولگي، د غيرحاضري نېټې، د غيرحاضري دليل، او د هغه شخص نوم او د زده کوونکي سره يې اړيکه چې ښوونځي ته خبر ورکوي.

کله چې زده کوونکي راستون شي، دوی بايد يو ليکلی خط د کورنۍ يا دسرپرست د امضا سره کوم چې نېټه، د زده کوونکي مکمل نوم، د ښوونې نوم (نومونه)، ټولگي، د غير حاضري نېټه، د غير حاضري لامل، سره د خبرونکي نوم او د زده کوونکي سره خپلوی. کومې غير حاضري چې په پنځو ورځو کې واضح او تصفيه نشي، هغه به د ښوونځي څخه د تښتې په نوم ثبت شي.

دغير حاضري تصديق

د ايالت په سطحه د ماشومتوب د عادي ناروغتيا د غير حاضري اوسط اندازه پنځه ورځي دي San Juan Unified هر پلار يا مور ته په يو کال کې د 10 ورځو اجازه ورکوي چې پرته د ډاکټر يا د ښوونځي د يو کارکونکي د تصديق نه، په دې شرط چې په پرله پسې ډول. (EC section 46011)

کوم زده کوونکي چې له پنځو ورځو نه ډير ناروغه وي، ښوونځي ته په راستنيدو بايد د خپلې ناروغۍ تاييدي د يو مسلکي ډاکټر نه راوړي. که چيرې زده کوونکي د اوږدې او سختې مريضۍ له امله د ډاکټر تر جدې مراقبت لاندې وي، او يا د ډاکټر د لارښوونې په اساس دوی ته په کور کې د پاته کيدلو وړاندیز ورته شوی وي، مخکې له دې چې پنځه ورځي پوره شي، بايد ژر تر ژره يې تصديق تسليم شي. دغه غير حاضري به د ډاکټر لخوا د تصديق شوي يادښت په حيث ثبت شي، او د کورنۍ د 10 ورځنۍ معاف شوي حد څخه به نه کميږي.

د اوږد مهاله ناروغۍ بڼه

که چيرې زده کوونکي يوه جدې تشخيص شوي ناروغۍ ولري، نو بايد د ډاکټر تصديق تر لاسه کړي ترڅو د زده کوونکي د نه شتون معذرت ومنل شي. د فورم په اساس موظف ډاکټر بايد ناروغي تشخيص کړي او علايم يې په نښه کړي کوم چې د زده کوونکي ډاکټر ته تگ لازمي ونه گڼي، خو زده کوونکي لپاره به لازمي وي چې په کور پاته شي. ددغه تصديق سره، پلار، مور يا سرپرست د زده کوونکي ښوونځي ته بيرته دسټنيدو په صورت کې يو ليست چمتو کوي او هغه ټولې نښې چې د ډاکټر لخوا پيژندل شوي ليست کوي. دغه غير حاضرياني به تاييد شوي گڼل کيږي. فورم ستاسو د زده کوونکي له ښوونځي تر لاسه کيدلای شي. د هر تعليمي کال په پای کې فورم باطل گڼل کيږي. هر کال بايد يو نوی فورم ترلاسه شي. د پوښتنو لپاره، لطفاً د خپل ښوونځي سايټ يا د حاضري د بڼه کولو پروگرام سره اړيکه ونيسي: (916) 979-8604

خپلواکه مطالعه

که چيرې يو ماشوم د پنځلس ورځو پورې بې غير د کوم موجه دليل څخه حاضر نشي، کورنۍ بايد د ښوونځي د مدير سره پنځه ورځي د مخه اړيکه ونيسي ترڅو د خپلواکه مطالعې ترتيب ورته ونيول شي. سره له دې چې ښوونځي ډيري غوښتنې

قبلوی، خو ځینی شرطونه لامل گرځی چی ښوونځی غوښتنی و نه منی، له کبله د پنځه ورځو نه د مخکی خبرتیا، اکادمیکه سطحه، حاضری، اخلاقو اندیښنی، د ازموینه سره ټکر او یا د خدمتونو د وړاندی کولو د امکاناتو کموالی.

د هغو زده کوونکو لپاره اختیارونه چی ښوونځی ته نشي راتلای

هغه زده کوونکی چی د جدي ټپي کېدو، یا د فزیکي یا رواني روغتيايي حالت له امله لږ تر لږه د درې اونیو او تر ډېره تردرې میاشتو پورې ښوونځي ته د تګ وړتیا نلري، ممکن د کورنۍ زده کړې (Home Instruction) د ترلاسه کولو وړ وگرځي. د زده کوونکي روغتيايي حالت باید د یوه ډاکټر له خوا تصدیق شي. هغه زده کوونکی چی رواني روغتيايي ستونزې لري، باید د ډاکټر له خوا اجازه پاته او/یا د درملنې پلان تقدیم کړي.

هغه زده کوونکی چی لنډمهاله فزیکي، رواني یا احساساتي معلولیت ولري او په روغتون کې بستر وي یا په یوه استوګنیز روغتيايي مرکز کې درملنه ترلاسه کوي (د ایالتي روغتونونو څخه پرته)، ممکن د خپل ډاکټر لخوا د زده کړې لپاره پلان ترلاسه کړي. هغه زده کوونکی چی لنډمهاله فزیکي، رواني یا احساساتي معلولیت ولري او په روغتون کې بستر وي یا په یوه استوګنیز روغتيايي مرکز کې درملنه ترلاسه کوي (د ایالتي روغتونونو څخه پرته)، ممکن د خپلې ښوونیزې حوزې لخوا چی دغه روغتيايي مرکز پکې موقعیت لري، انفرادي زده کړې ترلاسه کړي. کورنۍ مسولیت لري چی ښوونیزې حوزې ته د زده کوونکي د ښوونیزو خدمتونو په اړه خبر ورکړی. د وړتیا او د زده کړې د شته انتخابونو په اړه د معلوماتو ترلاسه کولو لپاره، زموږ د ښوونیزې حوزې د کور- روغتون زده کړې پروګرام (Home-Hospital Instruction (HHI) Program) سره په 971-7017 (916) شمیره اړیکه ونیسئ ترڅو د شرایطو او د زده کړی د امکاناتو په هکله معلومات ترلاسه کړئ. (EC section 48206.3-48208)

تېښته او د زياتې غيرحاضري خبرتيا

کوم زده کوونکي چې د يو د باوري عذر څخه پرته له دريو بشپړو يانيمو ورځو لپاره په تعليمي کال او يا د 30 دقيقو نه زيات په درسي ساعتو کې غيري حاضر ووسي او ورته کار چې په يو تعليمي کال کې درې ځل ترسره شي نو تېښته کڼل کيږي. هغه زده کوونکي چې په درسي ساعتونو کې له ښوونځي څخه تېښته کوي نو د هغه کورنۍ او مشران د قانون څخه د سرغړونې په تور محکومېږي له دې امله ورباندې جرې هم راتلای شي کورنۍ.

د زده کوونکو د موټر چلونې د اجازې اسانتياوې به يا په ځورند حالت پاته شي او يا به وځنډيږي. په دوامداره توگه د ښوونځي څخه تېښتيدل به ښايي د کارجواز باطل کړي. هغه زړه چې د "کټ" دورې سره ټولټال د شپږو ورځو مساوي وي ممکن د فراغت پيل امتيازات له لاسه ورکړي. کله چې د ښوونځي حاضري يوه ستونځه وي، په هغه صورت کې د ايالت قانون د زده کوونکي کورنۍ او يا سرپرست هڅوي چې د زده کوونکي سره ښوونځي پورې ملتيا وکړي او ورسره په ټولگي کې پاته شي.

(EC section 48260, 48273; VC section 13202.7)

که کوم زده کوونکي درې نه منل /ښل شوی غير حاضري/ي ددرواغو ځنډونه ولري کورنۍ به يو رسمي خط ترلاسه کړي که چيرې هغه زده کوونکي درې نوري نه منل شوی غير حاضري/ي ولري چې مجموعا شپږ شي، دوهم خط به هم تر لاسه کړي. کورنۍ به دريم مکتوب هم تر لاسه کړي په هغه صورت کې چې زده کوونکي سريره په نورو درې نوري ې د معزرت/ناشتون ولري، چې جمعاً نه ې معذرت رخصتي/ي شي. د ټولو په موافقې سره لږترلږه يو د درواغ دعادت په وړاندې کنفرانسونه به د کورنۍ او د زده کوونکي ونيول شي (مخامخ او يا د تيليفون له لارې) ترڅو د زده کوونکي حالت و ارزوي. کورنيو ته مشوره ورکول کيږي چې درواغ دعادت په وړاندې کنفرانسونه نه گټه واخلي ترڅو چې د درواغ دعادت په وړاندې خپلې انديښنې لري کړي. (نامنونکي ځنډونه هغه ې له دې چې يو په ځای معذرت، هغه چې د قانون په آند منل شوی وي معضرت ولري او د يوې، 30 دقيقو درسي ساعت نه ډير ناشتون ته ويل کيږي.)

د ښوونځي څخه د زده کوونکي ويستل - پرله پسې ورځو غير حاضري

که چيرته زده کوونکي په دوامداره توگه له 15 ورځو څخه زياته غيري حاضري ولري نو د والدينو سره د اړيکې پرته ښوونځي زده کوونکي ناکامولی يا له ښوونځي ويستلی شي. د ښوونځي اداره کولی شي چې د 10 دوامدارو غير حاضرو ورځو وروسته يو ليک واستوي چې په کوم کې کورنۍ سره د ښوونځي لخوا اړيکه نه ده نيول شوې.

د ښوونځي د حاضري د بيا کتنې او اوريدنې د هيئت غونډه

د دتعليم 48263 کوډ د ښوونځي بورډ ته د حاضري د بيا کتنې اجازه ورکوي ترڅو عادي تېښته، په غير منظم ډول حاضري ورکول يا په عادي توگه نافرمانيو/ مزاحمتونو ته ځواب ووايې. ښای د لا زياتو مداخلو پلي کولو لپاره اړين وي وسی ترڅو د ښوونځي دحاضري بياکتني بورډ (SARB) يا د آزمويې څانگې ته راجع شي. د ماشوم والدين بايد په ليکلي خبر پانې په مرسته خبر شي. (EC section 48320-48325) د حاضري د پرمختگ پروگرام / SARB سره په دې شميره (916) 979-8604 اړيکه ونيسي.

د حوزې څارنوالۍ ته راجع کول

په هغه صورت کې چې کوم پلار یا مور، بل کوم سرپرست او یا کوم بل څوک که په مکرر او یا قصداً د ښونځي دحاضري د ارزونې د بورډ دشرایطو نه دسرغړونې په صورت کې دغه بورډ به په هغه صورت کې په محکمې کې د ولسوالۍ د ښونځي له خوا پر یاد مضمون که د کورنۍ غړی، سرپرست او یا کوم بیل شخص وی، باندې دجرم عریضې وکړي، دغه د کلیفورنیا د قضا د قانون د 272 مادې په اساس د نابالغه ماشوم بدې لارې ته د هڅولو جرم گڼل کېږي او ددې نه به هم ډاډگیرنه کېږي چې دغه قضیې ته په ښه ډول رسیدنه وشي. کوم ماشومان چې 12 کلن یا د هغه نه د لوړ عمر وی کیدلای شي چې د ټیټ عمر لرونکو محکمې ته د قضاوت لپاره راجع شي.

چلند او انضباط

د ښوونځي قواعد

د ښوونځي قوانین د ټولو زده کوونکو د حقونو ساتنه کوي او یو خوندي ښوونیز چاپیریال رامنځته کوي. زده کوونکي باید د زده کړې لپاره او ښوونکي باید د تدریس لپاره ازادي ولري. زده کوونکي د ښوونځي او د ښوونځي د فعالیتونو په جریان کې، او همدارنګه ښوونځي او د ښوونځي فعالیتونو ته د تګ او راتګ پرمهال او په هر وخت کې د ښوونځي په انګړ کې د خپل چلند مسؤل دي. له کیمپس څخه بیرون چلند هم د انضباطي اقداماتو لامل کېدی شي که چېرې دا د حوزې پروګرامونه او فعالیتونه ګډوډ کړي او یا د قانون، د بورډ د پالیسۍ یا اداري مقرراتو له مخې منع شوي وي.

زده کوونکي تمه کېږي:

- د ښوونځي اصول تعقیب کړي
- د ښوونکو او د ښوونځي چارواکو لارښوونې تعقیب کړي
- په ټولګي کې ښوونکو او نورو زده کوونکو ته درناوی وکړي
- ټولګیو ته راشي چې کار ته چمتو اوسي
- د ټولګي دوران مودې لپاره په دنده کې پاتې شي
- څه ډول چې ښوونکي واضح کړي هم هغه ډول د ټولګي مقررات تعقیب کړي
- هیلمټ واغوندی کله چې بایسکل چلوي

عموما، زده کوونکي نشي کولی:

- هر قسم وسله یا خطرناکه څیز ولري
- د مخدره توک خرڅ یا پلور یا د مخدره موادو د استعمال شیان، ټباکو، شراب یا نور کنټرول یا خطرناک توکي یا نشیه یي توکي، په شمول د هغه طبی رملو چې استعمال یې بند دی
- چا سره جګړه کول، تنګول، ګواښول، ځورول، ډارول یا تنګول
- د نورو خلکو ملکیت زیان یا ضبط کول
- په لاره کې اکت یا داسي کالي اچول چې فحشا، بی حرمتی، رامینځ ته کوي او د نورو لپاره تحقیر کيږي یا د قانون یا د ښوونځي مقرراتو څخه سرغړونې ته لاره هواروي
- د ښوونځي چارواکو انکار کول
- پرته له اجازي څخه له ودانۍ وتل
- د ټولګي یا ښوونځي فعالیت کي مداخله کول
- نقل یا جعلی اسناد
- د قمار په هر فعالیت کې برخه اخیستل
- په ښوونځي د مزاحمت رامینځ ته کولو لپاره د بریښنايي مخابراتي وسیلو کارول
- ښوونځي پرېښودل یا د ټولګي لپاره ناوخته کول

د ټولګي ګډوډۍ

کله چې یو زده کوونکي صنف ګډوډوي، نو د ښوونکي څخه به لومړی د زده کوونکي سره د چلند د بدلیدو غوښتنه وشي. که چېرې یو زده کوونکي د زده کړې پروسې ګډوډولو ته دوام ورکړي، نو هغه به د مناسب انضباطي یا اصلاحي عمل لپاره د ښوونځي چارواکو ته راجع کیږي.

د زده کوونکو چلند ته ځواب ورکول

که د زده کوونکي چلند د ښوونځي مقرراتو څخه سرغړونه وي، ښوونځی ممکن سبارښتني وکړي، لکه:

- مشورې
- کورنی کنفرانس
- د بیارغونې طریقې
- د مهارتونو د لوړولو درسونه
- مثبت چلندي مداخلې او ملاتړ (PBIS)
- د څو اړخیز ملاتړ سیستم (MTSS) له لارې د ملاتړ خدماتو ته راجع کول
- د ښوونځي ښکلا
- د چلند روغتیا ارزونه
- لیکلې تړون چې د ښه والي لپاره شرایط بیانوي
- یوې ټولنې یا قانون پلي کونکي ادارې ته مراجعه
- نظم، چې پکې لاندې موارد شامل دي:
 - د ښوونځي فعالیتونو په شمول د ساحوي سفرونه، ورزشونه، غیر نصایي فعالیتونه او فراغت پروګرامنو کې د ګډون څخه منع کول.
 - توقیف یا د شنبه ورځ ښوونځي (هغه زده کوونکي چې ښوونځي کې کار ترسره کوي)
 - د ټولګي څخه لرې کول او بل ښوونځي یا برنامې کې ګمارل
 - ځنډول (تعليق)
 - بل ښوونځي یا پروګرام ته لیږدول
 - اخراج

کله چې زده کوونکي د ښوونځي د نظم تابع وي، ښوونځی به کورنیو ته خبر ورکړي. له کورنیو څخه تمه کیږي چې د زده کوونکو د چلند په سمولو کې مرسته وکړي.

تبعیض او جنسي ځورونه

زمونږ ناحیه د ځورونې، تبعیض او جنسي ځورونې پروړاندې سختې پالیسۍ لري. ښوونکي به دا پالیسۍ د خپلو زده کوونکو سره چې د عمر پر اساس بحث کړي. ښوونکي به دا پالیسیانې د خپلو زده کوونکو سره چې عمرونه یې مناسب وي بحث وکړي سرغړونه کیدی شي د تعلیق یا د شړلو سپارښتني پایله ولری (EC section 48900.2; BP 5145.7)

تعليق/ځنډ

يو زده کوونکي بايد ډسپلين، ځنډ او يا تر هغه يې د اخراج لپاره سپارښتنه ونه شي ترڅو چې سرپرست، ټاکل شوی شخص يا د ښوونځي مدير په کوم کې چې زده کوونکي داخل شوي دا معلومه کړي چې زده کوونکي د کالفرنيا د تعليمي قانون يو يا ډېرو برخو څخه سرغړونه کړي ده. ځنډول، په شمول د نظارت شوي ځنډ، يوازې هغه وخت پلي کيدی شي کله چې د سمون نورې لارې د سم چلند ترسره کولو کې پاتې راشي.

ټول زده کوونکي بايد مقررات ومني، د زده کړې اړين کورسونه تعقيب کړي او د ښوونځيو ښوونکو لارښوونې تعقيب کړي. يو زده کوونکي؛ په شمول د يوفرد چې استثنایي اړتياوي ولري، ښای د هغه اعمالو له مخې چې د California Education Code (کليفورنيا د زده کړو په قانون) کې يو په يو سره تشرېح شوي چې ټول د ښوونځي په فعاليتونو او حاضريو پورې اړه لري د District School (دناحي ښوونځي)) يا د حوزې په يو بل ښوونځي کې پېښېږي، له ښوونځي وويستل شي، وځنډول شي او يا تعليق کړل شي، په دې کې دغه لاندې هم شتون لري خو دي پورې محدود نه دي لکه: کله چې د ښوونځي به ميدان کې ووسي؛ کله چې له ښوونځي ځي او بيرته راځي؛ د غرمې پرمهال که د ښوونځي په داخل کې وي او که د ښوونځي له باندې؛ د يو مرسته شوي ښوونځي نه د تگ او راتگ پرمهال. پداسې حال کې چې د ښوونځي په ډگر کې؛ کله چې ښوونځي ته ځي يا راځي؛ د غرمې د ډوډۍ په جريان کې که د زده کړې چاپيريال دننه يا بهر؛ د ښوونځي لخوا تمويل شوي فعاليت ته د تگ يا راتگ پرمهال.

زده کوونکي ممکن د ښوونځي يا ناحيه مقرراتو نه دسرغړونې له امله دځنډولو سره مخ شي که دوی د نورو خوندیتوب يا روغتيا ته خطر پېښ کړي يا د ښوونځي برنامه گډوډولو لپاره گواښ پېښ کړي. ځنډ يا تعليق کولی شي چې د يو څخه تر پنځو ورځو پورې دوام وکړي. د تعليق په جريان کې، يو زده کوونکي ممکن د ښوونځي په منظم ټولگيو يا فعاليتونو کې برخه وانخلي، پشمول د فراغت، مگر ممکن يو بدیل برنامه ته وټاکل شي. يو ښوونکی ممکن د تعليق شوي زده کوونکي کورنۍ ته اړتيا ولري ترڅو د ښوونځي ورځې کې برخه واخلي او د مدير سره وگوري.

تعقيب شوی زده کوونکي يا د دوی کورنۍ حق لري د ناحيه طرزالعملونه په تعقيبولو سره د اپيل غوښتنه وکړي. که يوه کورنۍ د تعليق اپيل غوښتنه وکړي، د ځنډ له اولې ورځې راورسته کورنۍ د اپيل کولو لپاره د ښوونځي 10 ورځې وخت لري. اپيل بايد لومړی د سيمې مدير ته وړاندې شي. که کورنۍ له پريکړې څخه راضي نه وي، نو کورنۍ بايد په ښوونځي کې د تعليق اپيل فورمه ډکه کړي. يوه کورنۍ کولی شي دا فورمه په دغه شمېره 979-8053 (916) فکس کړي، يا فورمه Student Review and Interventions (SRI) ته په 3700 Garfield Ave, Carmichael, California 95608 واستوي.

د بشپړې شوې فورمې ترلاسه کولو وروسته، د زده کوونکي د بياکتې او فعاليتونو کارمندان به د تعليق اپيل بياکتنه کوی. د اپيل پروسې په جريان کې زده کوونکي به د اصلي تعليق خدمت ته ادامه ورکړي چې د ښوونځي ادارې لخوا ورکړل شوی نهايي مرحلې ته انتظار باسي. د پريکړې بشپړېدو وروسته به کورنۍ سره اړيکه ونيول شي او د کور ورکړل شوي ادرس ته به يو ليک واستول شي. (EC section 48908, 48911.1, 56026; USC section 1415; BP 5144.1)

وړاندیز شوي کورني کومکي پروگرامونه

لطفاً په کور کې تعلیق د خپل ماشوم لپاره د زده کړې وړ شپې وگرځوئ لاندې ستراتیژیو ته پام وکړئ:

- د تعلیق مودې لپاره د کور کار کولو او یا د پاتې شوي کارونو غوښتنه وکړئ (دا ممکن ښوونکي تر څو چې ښوونکي دا کار یوځای کوي ښای یوه یا دوه ورځې وخت ونیسي) او ډاډ ترلاسه کړئ چې زده کوونکي له لاسه ورکړل شوې دندې بشپړې کړي.
- د تعلیق په ورځو کې د نظارت لپاره د لوی عمر لرونکي وټاکئ.
- تلویزیون، تلفون، انټرنیټ، ویډیو پلوبو او ملګرو ته د لاسرسي محدودیت.
- له زده کوونکي سره مرسته وکړئ ترڅو د نورو لارو په اړه فکر وکړي چې دوی کولی شي له وضعیت سره مخ کړي.
- زده کوونکي لږ احتمال لري چې ستونزو سره مخ شي کله چې دوی په مثبت فعالیتونو کې دخپل وي. یو څه ومومئ چې زده کوونکي یې خوشبوي او پکې ښکیل شي (سپورټ، هنرونه، د ځوانانو ډلې، ډرامه، او نور).
- زده کوونکي سره د مرستې لپاره د ټولنې سرچینو سره اړیکه ونیسئ، یا دا ویبپاڼه www.211Sacramento.org وګورئ او یا د ښوونځي مشاور/مدیر څخه پوښتنه وکړئ.

هدف دا ده چې زده کوونکي سره مرسته وکړئ چې له غلطیو څخه زده کړې وکړي او تکرار یې ونه کړي. که تاسو اضافي نظرونو یا ملاتړ ته اړتیا لرئ، نو خپل ښوونځي مدیر یا زموږ د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا څانګې سره په 971-7929 (916) کې اړیکه ونیسئ.

د والدينو په ټولګي کې برخه اخيستل

هغه ښوونځي چې یو زده کوونکي یې د غیر اخلاقي عمل ترسره کولو، د ناوړه عادت چلند او یاغیتوب، د ښوونځي فعالیتونو ګډوډولو یا د ښوونځي چارواکو څخه د سرغړونې له امله تعلیق کړی وي شوی، نو د زده کوونکي کورنۍ کولی شي په هغه صنف کې چې زده کوونکي ترې ځنډول شوی و برخه واخلي. (EC section 48900.1)

اخراج

اخراج پدې معنا دی چې زده کوونکي نور نشي کولای د سان هوان یونیفایډ ښوونیزې حوزې په هېڅ ښوونځي کې ګډون وکړي او نه هم د ښوونځي په هېڅ فعالیت کې برخه واخلي. هغه زده کوونکي چې له ښوونځي څخه خارج شوي وي، د حوزې څخه بهر بل ښوونیز پروګرام ته راجع کېږي. شپل به د خورا جدي سرغړونو لپاره وړاندیز شي، لکه د وسلو یا خطرناک شي درلودل، بل شخص ته فزیکي زیان رسول، د کنټرول شوي موادو پلورل، غلا، زور، جنسي تیري یا ژوبلول.

که د شپلو سپارښتنه وشي، زده کوونکي به اداري اوږدېږي څخه برخه من شي او یا د اداري اوږدېږي یو بدیل ولري. د زده کړې بورډ د زده کوونکي د شپلو په اړه وروستی پریکړه کوي. د شپلو د پروسې په جریان کې، یو زده کوونکي ممکن د ښوونځي په بل پروګرام کې ځای په ځای شي یا تر 40 ورځو پورې ښوونځي څخه بهر وي. (BP 5144.1)

د ښوونکي خبرتيا

د ښوونځي مديران اړ دي چې ښوونکي ته د درې ښوونځ کال لپاره د هر زده کوونکو په اړه خبر ورکړي چې د تمباکو کارول پرته د هر دليل لپاره تعليق شوي يا اخراج شوي. (EC section 49079)
ښوونکي د حوزې د زده کوونکو د معلوماتي سيستم له لارې د خپلو اړوندو ټولگيو د ثبت شويو زده کوونکو د انضباطي معلوماتو د ریکارډونو د ليدلو لاسرسی لري.

د ښوونکي/ټولگي تعليق يا ځنډول

د ايالت د پوهنې قانون د 48910 مادې له مخې، يو ښوونکي کولی شي هر زده کوونکي د خپل ټولگي څخه د هغو کړنو له امله چې په 48900 ماده کې ذکر شوي دي (لاندې وگورئ)، د تعليق په ورځ او ورپسې بله ورځ له ټولگي څخه تعليق کړي. ښوونکي بايد سمدستي دا تعليق د ښوونځي مدير يا د مدير ټاکل شوي استازي ته راپور کوي، خو مناسب اقدام وشي. که دا اقدام د زده کوونکي په ښوونځي کې دوامداره حضور اړتيا ولري، نو زده کوونکي به د مناسب نظارت لاندې وي، لکه څنگه چې د ښوونيزې د ادارې بورډ لخوا د پاليسۍ او اړوندو مقرراتو له مخې تعريف شوی. هر څومره ژر چې امکان ولري، ښوونکي بايد د زده کوونکي له والدينو يا قانوني سرپرست څخه وغواړي چې د تعليق په اړه د والدينو او ښوونکي په گډه ناسته کې گډون وکړي. که چيرې مناسب وي، د ښوونځي مشاور يا د ښوونځي ارواپوه بايد په دې ناسته کې گډون وکړي. که ښوونکي يا والدين وغواړي، د ښوونځي يو اداري چارواکي هم بايد په دې ناسته کې گډون وکړي. زده کوونکي د تعليق په موده کې هغه ټولگي ته بېرته نشي تللی چې له کوم څخه چې تعليق شوی وي، تر هغه چې د ټولگي د ښوونکي او د ښوونځي د مدير موافقه نه وي ترلاسه شوې.

کنترول شوي توکي

هغه زده کوونکي چې په کنترول شوي شيانو يا نشه يي توکو کې ونیول شې ښايي د ښوونځي څخه وځنډول شي. مگر، هغه زده کوونکي چې د مرستې ترلاسه کولو او د ملاتړو خدماتو څخه د گټې اخيستنې په موخه، په خپله خوښه د کنترول شويو موادو، الکولو، هر ډول نشه يي توکو، يا تنباکو د کارولو اعتراف وکړي، يوازې د دغه اعتراف پر بنسټ له ښوونځي څخه نه ځنډول کيږي.

هغه زده کوونکي چې کنترول شوي توکي پلوري، يا هغه مواد چې د کنترول شوي موادو په توگه وي، د شړلو لپاره به يې سپارښتنه وشي. د ښوونځي چارواکي کولی شي تعليق شوی زده کوونکي د مخدره توکو يا الکول پخاطر قانون پلي کونکي ادارو ته راجع کړي. (EC section 48900, 48902 and 48915; AR 5144.1)

پرته له نسخې درمل

د کورنۍ او ډاکټر په غوښتنه، د ښوونځي اختيار لرونکي کارمند کولی شي زده کوونکي ته درمل ورکړي. که نه نو هر ډول تکميل کونکي درمل، په خپل سر درمل او نسخې درمل په جدي ډول منع دي او زده کوونکي بايد هيڅکله دا توکي ښوونځي ته نه راوړي. د دې موادو سره موندل شوي زده کوونکي به انضباطي اقدام سره مخ شي.

کورنۍ هڅول کيږي چې د خپل زده کوونکي سره د گولۍ، تکميلي درمل يا نورې درملو اخيستو په اړه وغږيږي مگر دا چې د دوی ډاکټر، والدين يا سرپرست يا د ښوونځي اختيار لرونکي چارواکو لخوا ورکړل شوي وي. ځينې خلک، ځينې وختونه د خپل ژوند په جريان کې ممکن د تکميلي درملو يا نورې درملو په وړاندې مخالف عکس العمل وښيي. مخالف عکس العملونه هم پايله کیدی شي که چيرې د ورځې په جريان کې له يو څخه ډير درمل واخيستل شي، يا که درمل د لارښوونو

مطابق نه وي يا په مناسب خوراک کې.

د تمباکو/نیکوتین محصولات

سگرت خښل، کارول یا د هر ډول محصول چې تمباکو یا نیکوتین لري د ناحیه ملکیت کې منع دی. په منع شوي محصولاتو کې لاندې توکي شامل دي، مگر محدود ندي، سگریټ، سیگار، خښونکي تمباکو او د بریښنايي سگریټونه (ای سگریټ). هغه زده کوونکي چې د تمباکو/نیکوتین محصولاتو یا تحویل وسیلو کاروي یا په واک کې لري یا ډیسیپلین اقدام سره مخ کېږي.

TK-12 د زده کوونکو د چلند لارښوونې 2026-27

د زده کوونکي دچلند لارښونه په انفرادي ډول دپیښو ارزونې لپاره طرحه شوي او د زده کوونکو نظم چمتو کوي چې د عمر پر اساس مناسب دی او د پرمختللي انضباطي نموني پر اساس دي.

په San Juan Unified (سان هوان یونیفایډ) کې، موږ هڅه کوو چې زده کوونکي یوازې هغه وخت تعلیق کړو کله چې د سمون نورې لارې د سم چلند ترسره کولو کې پاتې راشي. که څه هم، یو زده کوونکي کیدای شي د لومړي جرم په توګه د زده کوونکي چلند چارټ کې د هر دلیل لپاره تعلیق شي که چېرې مدیر یا مسئول شخص پریکړه وکړي چې د زده کوونکي موجودیت د خطر لامل کېږي. د ښوونځي ساینټ مدیران کولی شي د صلاحیت څخه کار واخلي کله چې د تعلیق یا شړلو د اصلاح نورې وسیلې چمتو کولو لپاره تضمین کېږي. (EC sections 48900, 48900.5(a), 48911.1 and USC section 1415)

د چلند په قانوني کوډونو باندې پوهیدل

هغه چلند او پایلې چې په لاندې چارټ کې ورته اشاره شوي د فډرال، ایالت او ناحیې په کچه قانوني واکونو پر اساس دي. سرچینې د هرې اړونده برخې په پای کې په قوسونو کې ورکړل شوي دي. د San Juan Unified ښونځی د بورډ تګلارې او اداري قواعد په www.sanjuan.edu/boardpolicies کې شتون لري

- Americans with Disabilities Act (ADA) (د امریکایي معلولینو قانون یا ADA)
- California Education Code (EC) (کلیفورنیا پوهنې قوانین یا EC)
- California Health and Safety Code (HSC) (د کلیفورنیا روغتیا او خونديتوب قوانین یا HSC)
- California Penal Code (PC) (کلیفورنیا د جزا قوانین یا PC)
- California Vehicle Code (VC) (د کلیفورنیا د موټرو قوانین یا VC)
- California Code of Regulations (CCR) (د کلیفورنیا د مقرراتو قانون ((CCR))
- Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) (کورنۍ تعلیمي حقونو او محرمیت قانون)
- San Juan Unified Board Policies (BP) (د سان هوان یونیفایډ بورډ تګلارې)
- San Juan Unified Administrative Regulations (AR) (د سان هوان یونیفایډ اداري مقررات یا AR)
- United States Code (USC) (د متحده ایالاتو قوانین یا USC)

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نورې لارې	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
(b) 48900 نیول شوی ، پلورل شوی په بل صورت یوه توپانچه ، چاقو ، چاودونکي او یا کوم بل خطرناک شی شتون ولري، پرته لدې چې زده کوونکي د ښوونځي د مدیر او د ښوونځي د کار کونکي څخه د یادو شیانو د استعمال یا گرځولو لپاره لیکلي اجازه ترلاسه کړي وي. {ماخذ: 48915(a)(1)(B)، 48915(c)(1)، 48915(c)(2)، او 48915(c)(5)}	کیدلای شی چې په پام کې و نیول شي	هو	هو	لازم دی
(c) 48900 په غیری قانوني توګه د یو کنټرول شوي مادي ساتل، کارول، پلورل، یا په بل ډول زیرمه کول، او یا د هغه د اغیز لاندې راتلل، کوم چې د روغتیا او خوندیتوب کوډ 10 برخې د 2 فصل (11053 برخې سره ضمیمه شوي) کې لیست شوي دي، یو الکولي مشروبات، یا هر ډول نشه یي توکي {ماخذ: 48915(a)(1)(C) او 48915(c)(3)} تر تاثیر لاندې/ملکیت کې	کیدلای شی چې په پام کې و نیول شي	هو	هو	لازم دی
(c) 488900 په غیری قانوني توګه د یو کنټرول شوي مادي ساتل، کارول، پلورل، یا په بل ډول زیرمه کول، او یا د هغه د اغیز لاندې راتلل، کوم چې د روغتیا او خوندیتوب کوډ 10 برخې د 2 فصل (11053 برخې سره ضمیمه شوي) کې لیست شوي دي، یو الکولي مشروبات، یا هر ډول نشه یي توکي {ماخذ: 48915(a)(1)(C) او 48915(c)(3)} په اختیار کې لرل	کیدلای شی چې په پام کې و نیول شي	هو	هو	لازم دی/اختیاری
(c) 48900 په غیری قانوني توګه د یو کنټرول شوي مادي ساتل، کارول، پلورل، یا په بل ډول زیرمه کول، او یا د هغه د اغیز لاندې راتلل، کوم چې د روغتیا او خوندیتوب کوډ 10 برخې د 2 فصل (11053 برخې سره ضمیمه شوي) کې لیست شوي دي، یو الکولي مشروبات، یا هر ډول نشه یي توکي {ماخذ: 48915(a)(1)(C) او 48915(c)(3)} -	ماخذ: 48915(c)(3)	لازم دی	لازم دی	لازم دی

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نوری لاری	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
خرڅلاو				
(d) 48900 د روغتیا او خوندیتوب کوډ د 10 برخې په 2 فصل (د 11053 برخې سره پیل) کې لیست شوي کنټرول شوي مادې پلورلو لپاره په غیرقانوني ډول وړاندیز شوي ، تنظیم شوي یا خبرې اترې شوي ، یو الکولي مشروبات ، یا هر ډول مخدره توکي ، او یا پلورل شوي ، تحویل شوي ، یا په بل ډول یو شخص ته بل مایع، ماده، یا مواد چمتو شوي او مایع، ماده، یا مواد د کنټرول شوي مادې، الکولي مشروبات، یا مخدره توکو په توګه استازیتوب کوي.	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
(e) 48900 د غلا یا اختلاس کولو ژمنه یا هڅه کول. {ماخذ (D)48915(1)(a)}	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازمی
(f) 48900 د ښوونځي ملکیت یا شخصي ملکیت ته د زیان رسولو لامل یا هڅه شوې. لږترلږه زیان	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری / لازمی
(f) 48900 د ښوونځي ملکیت یا شخصي ملکیت ته د زیان رسولو لامل یا هڅه شوې. ډیر زیان	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی
(g) 48900 د ښوونځي ملکیت یا شخصي ملکیت غلا یا غلا کولو هڅه	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
پراخ زیانونه	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
(h) 48900 تنباکو درلودل یا کارول شوي، یا هغه محصولات چې تنباکو یا نیکوتین لري، په شمول، مګر محدود نه دي، سګرټ، سګرټ پانه، کوچني سګرټ، لونګ سګرټ، بې لوګي تمباکو، نسوار، د ژوولو کڅوړې، او بیتل. په هرصورت، دا برخه د زده کوونکي لخوا د خپل نسخې محصولاتو کارول یا قبضه نه منع کوي.	باید په پام کې ونیول شي	هو	نه	نه
(i) 48900 یو فحش عمل ترسره کړی یا په عادي ډول سپکاوی یا فحشا کې ښکیل وي.	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نوری لاری	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
فحش عمل				
(i) 48900 یو فحش عمل ترسره کړی یا په عادي ډول سپکاوی یا فحشا کې ښکېل وي. عادي سپکاوی	باید په پام کې ونیول شي	هو	نه	نه
(j) 48900 په غیرقانوني توګه ملکیت لري یا په غیرقانوني ډول وړاندیز شوي، تنظیم شوي، یا د مخدره توکو پلورلو لپاره خبرې اترې شوي، لکه څنګه چې د روغتیا او خوندیتوب کود 11014.5 برخه کې تعریف شوي.	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
(k) 48900 (1) د ښوونځي فعالیتونه ګډوډ کړي یا په بل ډول په قصدي ډول د نظارت کونکو، ښوونکو، مدیرانو، د ښوونځي چارواکو، یا د ښوونځي نورو کارمندانو چې د دوی دندو په ترسره کولو کې بوخت دي د اعتبار وړ واک څخه سرغړونه کړې؛ (2) پرته لدې چې په 48910 برخه کې چمتو شوي، یو زده کوونکي چې په ورکتون کې شامل شوی یا د 1 څخه تر 3 ټولګیو کې شامل دی، په دې فرعي څانګه کې شمیرل شوي هیڅ عمل لپاره باید تعلیق نه شي، او دا فرعي څانګه باید د شامل شوي زده کوونکي لپاره اساس ونه جوړوي. په ورکتون کې یا د 1 څخه تر 12 ټولګیو کې، په شمول، د اخراج لپاره سپارښتنه کېږي.	باید په پام کې ونیول شي	TK-12 نه	نه	نه
• درغلی/ علمی سرقت • جعل کول • د جامو کود څخه سرغړونه • د ډله ایز تړاو یا چلند • قمار کول • د واک څخه سرغړونه				

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نورې لارې	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
• غیر مجاز پارکینګ • د شنې په توقیف کې پاتې راغلی • د الکترونیکي وسایلو سرغړونه • د ښوونځي په ساحه کې سرغړونه • د اور وژنې د غلط الارم فعاله کول • په نامناسبه توګه کمپیوټر ته لاسرسی • بې احتیاطه موټر چلول • تېری کول • لفظي شخړه نور ګډوډي یا د سرغړونکي چلند				
(i) 48900 په پوهه سره د ښوونځي غلا شوي ملکیت یا شخصي ملکیت ترلاسه کول.	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
(m) 48900 د ورته وسله لري. لکه څنګه چې په دې برخه کې کارول شوي، د "تقلید اور وژنې" معنی د اور وژنې نقل دی چې په فزیکي ملکیتونو کې د موجوده اور وژنې سره ورته وي ترڅو یو معقول شخص دې پایلې ته ورسوي چې نقل د اور وژنې وسیله ده.	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
(n) 48900 لکه څنګه چې د جزا د قانون په 261، 266، c، 286، 288، a، 288، یا 289 برخه کې تعریف شوي د جنسي تېري ترسره کول یا هڅه کول یا د جنسي تېري مرتکب کیدل لکه څنګه چې د جزا قانون 243.4 برخه کې تعریف شوي. {ماخذ (4) (c) 48915}	ماخذ: {4} (c) 48915	لازم دی	لازم دی	لازم دی

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نوری لاری	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
(o) 48900 د یو زده کوونکي ځورول، گواښل، یا ډارول چې شکایت کوونکی شاهد یا د ښوونځي په انضباطي اجراتو کې شاهد وي د دې هدفونو لپاره چې هغه زده کوونکي د شاهد کیدو مخه ونیسي یا د شاهد په توګه د دې زده کوونکي پروړاندې غچ واخلي یا دواړه.	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
(p) 48900 د سوما نومی درمل په ناقونه ډول بل چاته وړاندیز، د خرڅلاو لاره جوړول، د خرڅلاو لپاره جوړجاړی، او یا خرڅلاو پی.	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی
(q) 48900 پکې ونډه اخستل، هڅه کول چې ونډه پکې واخلي، hazing لپاره د ددغه فرعي څانګې، "hazing" په د مفهوم دی چې څوک د ټولنې یا دیو ګروپ برخه وګرځي او یا ورته د ګډون لومړنۍ هڅې ترسره کړي که څه هم دغې ډلې د تعلیمي ادارې له خوا پیژندل شوي وی او یا نه وي، دا هغه ډلې وي چې مقابل لوري ته ځاني زیان یا جی بی عزتی او سپکاوی ور اړوي چې ورستنی فزیکي یا هم د روانی زیانونو لامل وګرځي، که څه هم هغه اوسانی یا پهلوان ی زدکونکي وی. د دغه فرعي څانګې برخه کې هغه سپورتي پيښې او نورې ونډې چې د ښوونځي له لوري په لاری اچول شوی وی، شامل نه دی.	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
(r) 48900 په هر هغه ډول د بل ځورونی او ملنډې وهلو کې ونډه اخستل په شمول مګر محدوده تر الکترونیکی عمل له لاری نه وی	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نورې لارې	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
48900(t) لکه څنګه چې د جزا په قانون په 31 برخه کې په څرګنده توګه اشاره ورته شوی کوم زدکونکي چې لاره پرانيزی بل چاته په زیان رسونې کې او یا ورته په هڅه کولو کې ونډه واخلي باید چې په لنډ مهاله توګه د ښوونځي څخه رخصت شي خو د هغه د منفک کیدلو لامل نه ګرځي. پرته له دې چې یو هغه زده کوونکي چې د ماشومانو د محکمې لخوا محکوم شوی وي، د مرستې کونکي او هڅوونکي په توګه، د فزیکي تاوتریخوالي یو جرم چې قرباني یې لوی جسمي ټپي یا جدي جسمي ټپي شوی وي.	باید په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
248900.2 سربېره په یاد شوی لاملونو چې په 48900 برخه کې راغلي دي، زدکونکي به وځنډول شي یا د منفک کیدلو لپاره په نېټه شې په هغه صورت کې د ښونځي د مدیر او یا هم د سرمعلم له خوا تثبیت شي چې دغه زدکونکي په جنسي ځورونې کې لاس لري څنګه چې په 212.5 برخه کې ورته اشاره شوی وي. په دغه ارتباط کې داسې راغلي چې دغه تېروتنه لکه څنګه چې په 212.5 برخې کې راغلي، د یو هوښیار شخص له لوري چې ورته جنسیت ولري باید تایید شي چې د متضرر په تعلیمي پرمختګ باندې اغیزه ولري، یا چې دلیل وګرځي د متضرر لپاره یو د ځورونې، منفي، او وروستني تکلیف ماحول جوړ کړي. په دغه برخه کې د ورکټون ماشومان او د لومړي نه تر دریمي ټولګي پورې زدکونکي نه راځي.	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
په 48900 او 48900.2 برخو کې د 48900.3 ذکر شوي دلیلونو سربېره، د 4 څخه تر 12 ټولګي پورې هر یو زده کوونکي، په شمول، کیدای شي له ښوونځي څخه وځنډول شي یا د اخراج لپاره وړاندیز شي که چیرې د ښوونځي	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نوری لاری	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
سرپرست یا مدیر چې زده کوونکي پکې شامل وي. دا معلوماتي چې زده کوونکي د کړکې تاوتریخوالی لامل شوی، هڅه یې کړې، گواښ یې کړی، یا یې په عمل کې برخه اخیستې ده، لکه کې (e) څنگه چې د 233 برخې فرعي برخې تعریف شوي.				
نظر په 48900.4 ورپاسه د یاد شوی ټکون نه په 48900 او 48900.2، هر هغه د څلورم څخه تر دوولسم ټولګي زدکونکي تعلیق په حالت کې او یا هم منفک شوی کوم چې د مدیر یا سرمعلم د هغه ښونځي کوم چې زدکونکي پکې زدکړه تر لاسه کوی دغه په ښه کړی چې یاد زدکونکي په عمدی ډول یې ځورولو، اختار ورکولو، ډارولو ته دبل زدکونکي او یا د ښونځي د پرسونل په وړاندې لاس پورې کړی وی کوم چې ددرسونو د اختلاط، چاپیرال بې نظمی او یا د بل زدکونکي یا دښونځي د پرسونل په شخصي چارو کې لاس وهنی لامل وګرځي د زدکړې په ماحول کې د ډار او ناوړتیا په رامنځته کولو سره.	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	اختیاری
په 48900، 48900.2، 48900.3، 48900.7 او 48900.4 برخو کې د مشخصو دلایلو سرپرست، یو زده کوونکي ممکن له ښوونځي څخه وځنډول شي یا د اخراج لپاره وړاندیز شي که چېرې د ښوونځي سرپرست یا مدیر په هغه کې چې زده کوونکي داخله کړی. د ښوونځي د چارواکو یا د ښوونځي ملکیت، یا دواړو په وړاندې ترهګریز گواښونه ورکړي وي.	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی
48915(a)(1)(A) د خپل ځان د دفاع پرته بل کس ته د جدي فزیکي زیان رسول.	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی
48915 (a)(1)(B) د هر چاقو یا بل خطرناک	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نوری لاری	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
خیز درلودل بی لږدی چی زدکونکی ته کومه منطقی گټه ولری.				
(C) (1) (a) 48915 د هر ډول کنټرول شوي مادې غیرقانوني ملکیت چې د روغتیا او خوندیتوب کوډ د 10 برخې په 2 فصل (د 11053 برخې سره پیل کیږي) کې لیست شوي، پرته له دې چې د لاندې څخه یو: د ملکیت لپاره لومړی جرم د چرس له یو اوونس څخه ډیر نه ، د متمرکز کینابیس پرته. د طبي موخو لپاره د شاگرد لخوا د کارولو لپاره یا د ډاکټر لخوا د شاگرد لپاره وړاندیز شوي درملو څخه د زیاتو درملو ملکیت.	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی
(D) (1) (a) 48915 غلا یا اختلاس.	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی
(E) (1) (a) 48915 برید یا تهدیدول، لکه څنگه چې د جزا قانون په 240 او 242 برخو کې تعریف شوي، د ښوونځي هر کارکوونکي باندې.	کیدای شي په پام کې ونیول شي	هو	هو	لازم دی
(1) (c) 48915 په اختیار کې درلودل، خرڅلاو، او یا د یوې وسلې ښکارول. دا ډیویژن په هغه وخت کې نه عملي کیږي کله چې یو زده کوونکي د ښوونځي د ټاکل شوي شخص او یا د ښوونځي د مدیر څخه د وسلو د ساتلو او گرځولو لپاره لیکلي جواز ولري. دغه فرعي ماده چې د وسلې د درلودلو په هغه حال چې دغه د وسلې درلودل ښوونیزې حوزې یا د ښوونځي د کارکوونکي له خوا تصدیق شي په هغه کړنې باندې تطبیق کیږي د وسلې د درلودلو او ښکارولو، څنگه چې په د 48900 مادې په (m) فرعي مادې کې ورته اشاره شوی ده، داسې یو جرم ندی چې دهغه له امله زدکونکي یا د تعلیق حالت کې وی او یا منفک شي. د دغه مادې په ترڅ کې د (d) فرعي ماده داسې وایي چې دغه	په پام کې نه نیول کیږي	لازم دی	لازم دی	لازم دی

چلند او قانونی مرجع	د اصلاح لپاره نوری لاری	شاید تعطیل شي	شاید اخراج شي	د Safe the school سره اړیکه نیول
داسی یو جرم دی چی د (e) د فرعی ماده کیدلای شی چی ورته خورند حالت یا منفک کیدل ورته حتمی شی.				
(2) (c) 48915 د بل شخص په وړاندی د چاقو ایستل.	په پام کی نه نیول کیږی	لازم دی	لازم دی	لازم دی
(3) (c) 48915 په غیرقانوني ډول د کنټرول شوي توکو پلورل چې د روغتیا او خونديتوب کوډ 10 برخې 2 مادي کې (11053 برخې سره سم) لیست شوي	په پام کی نه نیول کیږی	لازم دی	لازم دی	لازم دی
(4) (c) 48915 د جنسی تعرض پلی کول او یا ورته هڅه کول څنگه چی په 48900 فرعی مادې او یا جنسی تیروتنه لکه څنگه چی په 48900 فرعی ماده کې ورته اشاره شوي ده	په پام کی نه نیول کیږی	لازم دی	لازم دی	لازم دی
(5) (c) 48915 چاودیدونکی توکي په اختیار کی لرل	په پام کی نه نیول کیږی	لازم دی	لازم دی	لازم دی
48900(a)(1) د بل چا د فزیکي ټپي کیدو لامل شوی، هڅه یې کړې، یا یې گواښ کړی. گواښونه	کیدای شي په پام کی ونیول شي	هو	هو	اختیاری
(a) (1) 48900 د بل چا د فزیکي ټپي کیدو لامل شوی، هڅه یې کړې، یا یې گواښ کړی.	کیدای شي په پام کی ونیول شي	هو	هو	لازم دی
(a) (2) 48900 په قصدي توګه د خپل ځان د دفاع پرته د بل شخص په وړاندې زور یا تاوتریخوالی کارول. {ماخذ: 48915(A)(1)(a) او 48915(E)(1)(a)}	کیدای شي په پام کی ونیول شي	هو	هو	لازم دی

اړیکه او بوختیا

اغیزمن، دوه اړخیزه اړیکه د زده کوونکي بریالیتوب لپاره اړینه ده. کورنی او زده کوونکي هڅول کيږي ترڅو پوښتنې وکړي او که کومه اندیښنه ولری ژر تر ژره یې موثر سره یې شریکې کړي. موثر په هره کچه د برخه اخیستنې هرکلی کوو که د ښونځي یا د ساحې په سطحه وی.

د ښوونکو یا د ښوونځي نورو کارمندانو سره ناسته

په عام ډول مخکې د درسي ساعتو او وروسته د درسي ساعتونو نه سرمعلم، ښونکي، مشاورین او د ښونځي نور کارکوونکي د مرستې د غوښتنې، پوښتنو ته د ځواب او نورو اندیښنو ته د لارې ایستلو لپاره حاضر وی. چې د هغه ستونزو لپاره چې ژر له منځه نه ځي لازمه ده چې د ښونځي د موظفینو نه وخت واخستل شي. که چیرې تاسې د ښونځي د کارکوونکو نه پوښتنې لری او یا د اړیکې نیولو په برخه کې د ستونزو سره مخ یاستې، نو د ښونځي د پانې د سرمعلم یا د ادارې ټیم سره اړیکې ونیسې.

پیغامونه

ډیرې ښونځي د غږیز پیغام ورکونې سیستم لری ترڅو زده کوونکي او کورنی د هغه نه گټه پورته کړي. غږیز پیغام کورنی ته دغه اسانتیا وربښي ترڅو هره موده چې وغواړي ښونکو ته خصوصی پیغامونه پریږدي. تاسې د خپلې ښونځي د ادارې نه ځانگړې غږیز پیغام ورکونې شمیرې غوښتنه کولای شې. د ښونکو د بریښنالیک ادرسونه د ښونځي په ویبپاڼه کې تر لاسه کولای شې. ښونکي او نور کارکوونکي هم د خط اچونې صندوق لری چې هلته خپل لیکلې پیغامونه پریږدي.

د ډله ایز خبرتیا سیستم

تاسې به د ساحوي اتومات خبرورکونې سیستم څخه به تېلفوني اړیکې، بریښنالیکونه یا الکترونيکي SMS/لیکلي پیغامونه هم تر لاسه کوی ترڅو تاسې د غونډو، د زده کوونکي دننه حاضریدو، بیړني حالت او مهمو خبرو څخه باخبره وساتي. کله نا کله، دا پیغامونه ممکن تاسو څخه د یوې مېې پوښتنې په اړه د نظر ورکولو غوښتنه هم وکړي. دا د ښوونځيو لپاره یوه غوره لار ده چې ستاسو د لاس ته راوړنو غوښتنه وکړي او تاسو سره د خبر په رسولو کې مرسته وکړي. د دې لپاره چې تاسو پیغامونه ترلاسه کوئ. ډاډ ترلاسه کړئ چې ستاسو د اړیکې معلومات د ښوونځي دفتر سره تازه شوي دي. په دغه لاندې ادرس داخل شې او د خپلې خبرتیا معلومات تازه کړئ: www.sanjuan.edu/notification

ویب پاڼه او بریښنالیک

د San Juan Unified ښوونیزه خپله تازه ویب پاڼه لري. د www.sanjuan.edu څخه لیدنه وکړی او زموږ د ښونځیو په خپریدونکي لیست کې خپل ښونځی ومومئ. ټول ښونځي او د هغوی ساحوی دفترونه بریښنالیک لري. بریښنالیک ادرسونه اکثراً sanjuan.edu@info (دښونځی نوم) او یا کیدای شي چې بریښنالیک په دغه ادرس ولیرل شي info@sanjuan.edu.

د ښونځي خبر پاڼي او ټولنيزې رسنۍ

د سان هوآن یونیفایډ ښوونځي د خپلو کورنیو سره د خبرو اترو لپاره مختلف میتودونه غوره کوي، لکه د کورنۍ خبر پاڼي، د زده کوونکو ورځپاڼي، او/یا د ټولنیزو رسنیو شتون. د ښوونځي ویب پاڼي د دوی رسمي ټولنیزو رسنیو چینلونو سره اړیکې لري. د خبرتيايي خپرونو او د اړیکې نوري وسیلو لپاره د زده کوونکي د ښونځي سره اړیکه ونیسئ.

د والدینو د Q پورټل (Q Parent Portal)

د والدینو Q پورټل، والدینو ته اجازه ورکوي چې د خپلو اړیکو معلومات نوي کړي، د زدکوونکي بیړنۍ شمیره، او اتوماتیک بریښنالیکونه فعاله کړي ترڅو چې د حاضرۍ، کورنۍ کار، او د ټولګي څخه باخبره شي. کورنۍ کولای شي چې د ټولګي ویشلیک، د امتحانو پایلي، حاضرۍ، درجې، کورنۍ کار، د پرمختګ خبرتیاوې، د پایلي راپور، د ترانسکرپټ مالومات، د ښونکو پیغامونه، د زده کوونکي سیستم ته د ننوتنې ځانګړې اجازه، او نورو کړنو نه لیدنه وکړي. د کورنۍ Q پورټل ته د لاسرسي لپاره د www.sanjuan.edu/parentportal څخه لیدنه وکړئ. د زده کوونکي د نوم لیکنې سره سم د هغوی کورنیو ته په اتومات ډول لاسرسي ورکول کېږي. کورنۍ د زدکوونکي د ښوونځي نه او یا د San Juan Central Enrollment نه د کورنۍ Q پورټل ته د ننوتنې لپاره یو ځانته، عددي د پیژندګلوي شمیره (PIN) او پټ نوم تر لاسه کوي. کومې کورنۍ چې د Unified San Juan په اسنادو کې بریښنالیک ولري هغوي د بریښنالیک له لارې څخه د ننوتنې ځانګړې اجازه تر لاسه کولای شي.

د اسانتیا او نور معلوماتو لپاره، www.sanjuan.edu/sishelp ته مراجعه وکړئ.

د زده کوونکي Q پورټل (Q Student Portal)

د Q زده کوونکي پورټل زده کوونکو ته اجازه ورکوي چې د ټولګي مهالویشونه، د ازموینې پایلې، حاضري، درجې، دندې، د تبدیلی او فراغت د اړتیاو معلومات، د ښوونکو پیغامونه، فعالیتونه، او د دوي د ښوونې په اړه نور معلومات وګوري. زده کوونکي کولی شي د Q زده کوونکي پورټل له لارې د پرمختګ خبرتیاوې او نورې فورې هم چاپ کړي.

د Q زده کوونکي پورټل ته د لاسرسي لپاره، د دې ویب پاڼې <https://sis.sanjuan.edu/studentportal> څخه لیدنه وکړئ. ټولو زده کوونکو ته په اوتومات ډول لاسرسی ورکول کېږي پداسې حال کې چې د San Juan Unified ښوونیزه حوزه کې نوم لیکنه کېږي. زده کوونکي د Q زده کوونکي پورټل ته د ښوونیزې حوزه لخوا د ورکړل شوی خپل اکاونټ او پټ نوم له لارې ورننوي.

ښوونکي کولی شي چې پورټل ته د زده کوونکي د ننوتلو مالومات پیدا او پاسورډونه بیا تنظیم کړي. مورپلار هم د Q والدینو پورټل له لارې د خپل ماشوم نوم او پټنوم لیدو ته لاسرسی لري.

د مرستې او پوښتنو لپاره، د دې ویب پاڼې څخه www.sanjuan.edu/sishelp لیدنه وکړئ.

د اندیښنو حل کول

ځینې وختونه ناسم معلومات یا نابشپړ شوي معلومات د اندیښنو د رامنځ ته کیدو سبب کېدلی شي په سمدستي توګه د خلکو سره وضعیت روښانه کول د ستونزې د حواریلو لپاره بریالي فرصتونه رامنځ ته کوي. په ګډ ډول ستونزو ته لاره موندنه ټولو سره مرسته کوي (BP 1312.1)

د دې لپاره چې پوښتنې، اندیښنې یا ستونزې حواري کړو، موږ د کورنیو او زده کوونکو څخه پوښتنې کو ترڅو:

- د ښکیل شخص سره په غیر رسمي توګه ملاقات وکړئ. په ډاډه زړه هغه حقیقتونه چې تاسو ورباندې خبریاست بیان کړئ او تاسو څه فکر کوئ چې ستونزه چیرته ده
- که چیرې اندیښنه حل نشي، د هغه په هکله د ښونځي د مدیر سره پری بحث وکړئ.
- که په دغه سطح کې ستونزه حل نشي، بیا زموږ د ښونځي او کورنۍ د ښکیلتیا ټیم (FACE) د مسول څخه د مرستې غوښتنه وکړئ. موږ او د ښونځي اداره به ستاسو سره د اندیښنو په حل کې ونډه واخلي زموږ د ښونځي/کورنۍ د ستونزو د حل د همغږۍ مسول سره په 971-7929 (916) اړیکه نیولای شئ.

که تاسو لاهم د خپلو اندیښنو د حل کولو له هڅو څخه راضي نه یاست او غواړئ چې رسمي شکایت ثبت کړئ، تاسو کولی شئ خپلې اندیښنې په لیکلې بڼه ولیکئ او د کورنۍ او ښوونځي د ستونزو د حل لپاره یې کوردیناتور (Coordinator for Family and School Problem Resolution) ته واستوئ. د ټولو لیکلو معلوماتو بیاکتنه به د ټاکل شوي پلټونکي لخوا ترسره شي او د پلټنې بشپړیدو په اړه به د غوښتنې ترلاسه کولو څخه د 45 ښوونیزو ورځو دننه تاسو ته لیکلې ځواب درکړل شي.

د کورنۍ او ټولنې بنسټګریتیا (FACE)

زمونږ د کورنۍ، د کورنۍ د مشرانو/ساتونکي، غزیدلې کورنۍ غړي او د جامعي غړي هڅوو چې په فعاله ډول د زده کړې په پرمختګ کې ونډه واخلي. زمونږ د رهبریت بورډ ته دا معلومه ده چې پلار او مور او یا د قانوني مشران د ماشومانو لومړني او تاثیر لرونکي ښوونکي دي نو د کورنۍ اوږدمهاله برخه اخیستنه د ماشومانو په زده کړه کې د زده کوونکي د لاسته راوړنو او د ښوونځۍ په مثبت ماحول جوړونه کې ډیر اړین رول لوبوي.

زمونږ سرپرست د کارکونکو او کورنیو سره به په ګډه کار کوی چې څنګه وکولای شي چې داسې لارې ومومي ترڅو دوی په هر ټولګي کې، د مشاوریت په شمول، تصمیم نیونه او په ورسره په هغه لارو باندې چې په ښوونځي او کور کې زدکړه حمایت کولو کې برخه واخلي.

هر کال، زمونږ سرپرست یا ټاکل شوی شخص د Local Control Accountability Plan (LCAP) (د محلي کنټرول حساب ورکولو پلان) او سټرایټژۍ د پلان په اساس زمونږ د ښوونیزې حوزې او کورنۍ د بنسټګریتیا پروګرام ځانګړي موخې په ګوته کوي دوی به ډاډ ترلاسه کړي چې کورنیو سره مشوره شوي ده او په پلان جوړونه، طرحه، پلي کونه، زمونږ تعلیمي حوزې او د ښوونځي په ساحه کې د کورنۍ بنسټګریتیا پالیسیو ارزونه او بیاکتنه کې برخه اخلي. زمونږ عمومي مدیر یا سرپرست به بورډ ته راپور ورکوی د منطقي د کورنیو د برخه اخیستنې ګټورتیا په هکله چې محدود د کورنیو او د کارکونکو د په اجتماعي کچې د ونډه اخیستنې د نظر وړاندې کوي. (EC section 11503; BP 6020, 5145.6)

زمونږ د FACE ویب پاڼه په کور او ټولنې کې د زده کړې د ملاتړ لپاره یوه ښه منبع ده. د www.sanjuan.edu/face څخه لیدنه وکړئ ترڅو د هغه فرصتونو په اړه پوه شئ چې ستاسو د کورنۍ لپاره شتون لري.

FACE یا د کورنۍ او د ټولنې د ګډون شعبه په لاندنیو پروګرامو کې مرسته کوی:

- د ټولنې لپاره پېښې او محفلونه
- د منطقي په سطح د کورنیو ګډون، رهبري کول او د زده کړې فعالیتونه
- بیرني خبرتیا
- د ستونزو حل
- د سوداګرۍ او ټولنې مشارکت
- د رضاکارانه ملاتړ او روزنې سرچینې
- د ساحوي سفر او پراخ شوي زده کړې فرصتونه
- د ښوونیزې حوزې او د ټولنې د سرچینو څخه ملاتړ

د ښوونځي په کچه ښکيلتيا

زمونږ په ښوونيزه حوزه کې هر ښوونځی د خپلو کورنيو سره کار کوي ترڅو په گډه د خپلې کورنۍ د ښکيلتيا فرصتونه رامینځته کړي. هر ښوونځی د کورنيو ونډه اخيسته دښوونځی د وخت په نظر کې نيولو سره د پروگرامونه پلان، ارزونی او ارتقا په اړه توضيحات ورکوي. د ا پلان واضح کوي چې څنگه ښوونځي کورنيو ته د نصاب په اړه، علمي ارزونې او د زده کوونکي د تکړوالي کچه چې د زده کوونکي څخه يې د شرايطو د بشپړولو تمه کوي، او فرصتونو په اړه معلومات چمتو کوي ترڅو د دوی دخپل ماشوم اړوند پریکړو کې برخه واخلي. د ښوونځی د لاسته راوړنې پلان (SPSA) هر کال ارزول کېږي او د منطقي د مشورتي دفتر او د پوهنې د بورډ (Board of Education) له خوا تاييدېږي، چې دا د ښوونځی د ارتقا د پلان برخه ده.

زمونږ د ښوونې بورډ (Board of Education) توقع لري ترڅو زموږ ټولې د ښوونيزې حوزې کورنيو سره د کور او د ښوونځي ترمنځ د دوامداره ارتباط نيونې په برخه کې مرسته کوي، چې کورنۍ دا څرگنده کړي چې هغوی د خپلو ماشومانو په پرمختگ کې مستقيمه تاثير درلودل شي او ورسره دهغه مهارتونو او تخنيکو په وده ورکولو کې مرسته کوي ترڅو د هغوی ماشومان د ټولگيو په زدکړو کې ښه وځلي. زموږ superintendent or designee (سرپرست يا ټاکل شوی شخص) د زده کوونکو د اکادميک لاسته راوړنو او په ښوونځي کې د ښه ځليدو په اړه د هغوی د کورنۍ د ونډې اخيستنې لپاره دغه کورنيو ته هماهنگي، تخنيکي مرستې او ورته نوري همکارۍ وړاندې کوي.

کورنۍ سازمانونه، د ښوونځي شوراګانې، د انگليسي زده کړې مشورتي کمیټې اود والدينو مشورتي کمیټې له هغه فعاليتونو څخه دي په ښوونځي کې کورنۍ ښکيل ساتلي شي. دا ډلې ملاتړ او نظريات چمتو کوي چې د ښوونځي پروگرامونو څرګندوی.

Title I ښوونځي ښکيلتيا

هر کال زموږ سرپرست بايد د ښوونيزې حوزې په سطح د کورنيو د گډون لپاره ښوونځيو ته ځانګړې موخې په ښه کړي چې Title I مالي مرسته تر لاسه کړي. هغوی به ډاډ ترلاسه کړي چې والدين او سرپرست سره مشوره شوي چې د پلان، طرحه، د والدين د پروگرام په پلي کولو او ارزونه کې برخه اخلي. هر Title I ښوونځی کلنۍ ناسته نيسي ترڅو والدينو ته د زده کوونکو په Title I کې د گډون اړتياو په اړه معلومات ورکړي؛ په پلان جوړونه، ارزونه او د Title I په پرمختگ، او د کورنۍ د ښکيلتيا په پاليسۍ کې بوختيا جوړول د دوی حق دی.

زمونږ سرپرست به دغه ډاډ تر لاسه کوي چې د ښوونيزې حوزې په سطح دگډون د ستراتيژۍ په جوړونې کې او په هغه باندې په مفاهمي کې کورنيو او د کور مشرانو گډون کړي وو. ستراتيژياني د کورنۍ د گډون په اړه هيلې پيدا کوي چې د تعليمي حوزې د کړنو په هکله توضيحات ورکوي.

دگډون کوونکو زده کوونکو دکورنيو او يا مشرانو فيصلي د مالي مرستو لگول پر کورنۍ گډون کونکي کړنو باندې. د کورنۍ دگډون د پاليسۍ په اساس د Title I هر ښوونځی د کورنۍ-ښوونځي يو تړون لري چې د ښوونځي د ساحوی مشورتي دفتر له خوا ترتيب او تصديق شوی ده. هغه مسولانه گډون کوونکو زده کوونکو کورنيو ته ویشل کېږي چې د باکيفيته تعليمي پلان او لارښونې په وړاندې کولو سره د ښوونځي مسوليتونه څرگنده کوي؛ د کورنۍ مسوليت د ارزونې، ملاتړ او د ماشومانو د زدکړې د ودې په برخه کې او د کنفرنسو له لارې دښوونکو او کورنيو د رواني د ارتباط نيونې په برخه کې، د زده کوونکو د پرمختگ په اړه راپور جوړونه، کارکونکو ته لاسرسي او د رضا کارانه فرصتونو څخه گټه اخيسته او په تعليمي پروگرامو کې گډون او د هغه څخه ليدنه. (EC section 11503, cf. 3100, 6171, 20 USC section 6318)

هغه ښوونځی چی په Title I کی نه گنل کیږی

زمونږ عمومي رئیس او یاکوم بل ټاکل شوی مسؤل باید ستراتیژی هم جوړ او هم په هر هغه ښوونځی کی چی د فدرالی Title I مالی مرستی نه برخمن نه وی تطبیق کړی چی د والدینو گډون او ملاتړ د ماشومانو د پوهنی په برخه کی وهڅوی په دا شرط چی هغه ستراتیژی چی د ښوونځی مرام او ټاکنی چی 11504 کی ورته اشاره شوی وی محدود نه وی. (EC section 11504)

د سیمه ییز کنټرول او حساب ورکونې پلان (LCAP) بیا کتنه او د ټولنې نظرونه

د سان هوان یونیفایډ ښوونیزه حوزه ژمنه ده چی د خپل سیمه ییز کنټرول او حساب ورکونې پلان (LCAP) په جوړولو کې روښتیا او د کورنیو معنادهاره گډون ته پاملرنه وکړي. هر کال، کله چی حوزه LCAP جوړوي یا تازه کوي، والدین، سرپرستان، او د ټولنې غړي رابلل کېږي چی وړاندیز شوی پلان وڅېړي او په لیکلې بڼه خپل نظرونه د هغو کړنو، خدمتونو، او لگښتونو په اړه وړاندې کړي چی د زده کوونکو د بریا ملاتړ کوي. عمومي رئیس ته د پوښتنو د لېږلو فرصتونه هم هر کال د حوزې په وېبپاڼه او د ټولنې د گډون د کمېټو له لارې شریکېږي. ټول نظرونه او پوښتنې د پلان له وروستي تصویب مخکې د عمومي رئیس یا د هغه/هغې د ټاکل شوي استازي له خوا ارزول کېږي او ورته ځواب ورکول کېږي. دا بهیر د کلیفورنیا د ښوونې او روزنې د قانون 52062 مادې له مخې اړین دی او د حوزې ژمنتیا څرگندوي چی د ټولو گډون کوونکو لپاره د منلو وړ، ټولشموله، او د اړتیاوو پر بنسټ پلان جوړونه یقیني کړي.

د ښوونیزې حوزې په سطحه ښکیلتیا

San Juan Unified د مشورتي شورا گانو او کمیټو له لارې د پروگرام د ایجادلو، تطبیقولو او څارنې په موخه د کورنیو، کارمندان، شاگردان او د ټولنې د غړو سره د گډونوالو هم هرکلی کوي. د اکاډیمیکو لاسته راوړنو د پیاوړتیا په موخه، د حوزې کمیټه د فرعي گروپونو د والدینو د نمایندګانو په شمول زموږ د کورنیو د ښکیلتیاوو پالیسي په کلني ډول ملاحظه کیږي. زموږ پالیسي د کورنیو د گډون هیلې او هغه ځانګړې کړنې چی د زده کوونکي دلاسته راوړنو ملاتړ کوي د هغوي څرنگوالی کوي. موږ هرکال د کورنیو د گډون د پالیسي د اغیزمنتوب/موثریت ارزونه کوو.

زمونږ د کورنیو او ښوونیزې حوزې د ښکیلتیا پالیسي زموږ د زده کوونکو دلاسته راوړنې او د ښوونځی وړتیا د ودې په پلان کی شامله ده. پالیسي د پوهنی بورډ را خپل کړی او د لارښوونې د کتاب په حقوقی برخه کی او د ښوونیزې حوزې په وېبپاڼه www.sanjuan.edu/face کی شتون لري. (BP 6020)

رضاکاران

د سان هوان یونیفایډ ښوونیزه اداره د والدینو/سرپرستانو او د ټولنې د نورو غړو مرستې ته ارزښت ورکوي او هڅوي چی خپل ځانګړي معلومات، پوهه او وړتیاوې له خپلو زده کوونکو سره شریکې کړي. حوزه د داوطلبۍ د ښه کولو پروژې (د ځان سره مرستې پروژې) هم هرکلی کوي چی ټولګي یا ښوونځي ته وده ورکوي، لکه د ښکلا پروژې، رنگ کول او باغداری. ښوونیزې حوزې ته په خدماتو کې د رضاکارانو کارول باید د قوانینو، مقرراتو او پالیسیو سره مطابقت ولري.

که تاسو غواړئ داوطلب شئ، د داوطلب معلوماتو د تایید/تصدیق فورمه ډکه کړئ چې آنلاین موندل کيږي www.sanjuan.edu/volunteer. زموږ د رضاکارانه تایید پروسه د ښوونځي سایټونو او څانگو ته اجازه ورکوي چې په اسانۍ سره د دوی په د زده کړې چاپیریال کې د خدماتو چمتو کولو لپاره د رضاکارانو وړتیا تعقیب کړي. ټول رضاکاران، پرته له دې چې د داوطلبۍ تجربې ډول ته په پام سره چې دوی به پکې برخه واخلي، باید د تایید پروسه بشپړه کړي.

هغه رضاکاران چې په مستقیم ډول له زده کوونکو سره کار کوي، باید د جنایي مخینې د چک کولو د یوې برخې په توګه د ګوتو ښې ورکړي. د ګوتو د ښو دا چک کول د کلیفورنیا د عدلي وزارت او د تحقیقاتو د فدرالي ادارې (FBI) لخوا ترسره کيږي. دا ادارې حوزې ته د پخوانیو محکومیتونو، تر کار لاندې توقیفونو (نیول کېدو) یا جلب پانو ریکارډ چمتو کوي. حوزه دغه راپور د جرمونو تاریخچې، د جرمونو تکرارېدو ښې، د جرمونو وخت او په ځانګړي ډول د مخدره توکو، جنسي جرمونو یا جدي او تاوتریخوالي لرونکو جرمونو ته په ځانګړې پاملرنې سره بیاکتنه کوي. کله چې د ګوتې د ښې راپور ترلاسه شې او بیاکتنه یې هم وشې، د رضا کارانو انتخابول او ځوابول یې د ښوونیزې حوزې د شرایطو په نظر کې نیولو سره ترسره شې، مخکې د زده کوونکو سره د اړیکې نیولو نه. دا همهغه شاته د سابقې بیاکتنه ده چې د حوزې کارکوونکي یې هم مخکې د ګومارنې نه سرته ورسوي. حوزه د عدلي وزارت (DOJ) او فدرالي ادارې (FBI) سره د تکراري نیول کېدو یو تړون لري او د هغو کسانو په اړه چې د ګوتو ښې یې اخیستل شوي، د راتلونکي یا تکراري نیول کېدو د معلوماتو خبرتیاوې ترلاسه کوي.

لیدونکي

د کورني غړي او نور کیدای شې چې د حوزې له ښوونځیو څخه لیدنه وکړي، خو زموږ د زده کوونکو د امنیت په خاطر، ټول ملاقات کوونکي اړ دي چې کله د مکتب ساحې ته ننووې او د ملاقات کوونکو کارت په غاړه کوي باید د مکتب په دفتر کښې ځانونه ثبت کړي. که چیرې تاسو غواړئ چې خپل ماشوم له ټولګې څخه لیدنه وکړي، لطفاً مخکې له مخکې خپل د ماشومانو له ښوونکي سره یې تنظیم کړي. که کنفرانس ته اړتیا لیدل کيږي، نو باید د ښوونکي سره د ملاقات د ښوونځي د وخت نه مخکې، وروسته او یا هم د ښوونکي د تیاریو په جریان کې په ډاګه شې. (BP 1250)

د کڼو او هغو کورنیو لپاره چې په اوریدو کې ستونزې لري چوپړتیاوې

San Juan Unified د کڼو او هغو کورنیو ته چې اوریدو کې ستونزه لري د کنفرانس او غونډو لپاره به د اشاروي ژبې ژباړونکي پرته له لګښت څخه وړاندې کوي. د مربوطه ژباړونکي د غوښتنې لپاره لطفاً د خپل ښوونځي د دفتر سره یې د مناسب وخت تنظیمولو لپاره د غونډې/ناستی د نیتي نه دوه اوونۍ د مخه شریکه کړئ.

په ښوونیزه حوزه کې د والدینو مرکز

د سان هوآن (San Juan) مرکزي دفتر، د ښوونیزې حوزه د نوم لیکنې مرکز، والدینو ته په آنلاین ډول معلوماتو ته لاسرسی. د خواړو سرچینه د کورنیو لپاره د خوراکي مرستې لپاره سره د صحت یا واکسین کلینیک سره په دې شمیره اړیکه ونیسئ (916) 5826-726 یا 3700 Garfield Ave په Carmichael څخه د نورو معلوماتو لپاره لیدنه وکړئ.

د ښوونیزې حوزه کمیټې

د عمومي مدیر د کورنۍ مشورتي کمیټه د تعلیمي کال په درشل کې سرپرست د هر ښوونځي د والدینو د استازو سره لیدنه کوي. تاسې نور مالومات په دغه <http://www.sanjuan.edu/spac> کې ترلاسه کولای شئ.

د اسانتیاوو لپاره د تابعیت باندې د څارنې کمیټه د تابعیت باندې د څارنې کمیټه د باندې د ګټې مصرف د باندې د ژبې په اساس کیدلو ډاډګیرنه ورکوي. د کمټې غړي په هر دریو میاشتو کې راغونډیږي چې د ساحې څخه لیدنه وکړي او پروژې او د پروژو بودجو څخه بیاکتنه وکړي. نیتي او د ناستې ځای په www.sanjuan.edu/citizensbonds خپریږي.

د ځانګړو زده کړو د ټولنې مشورتي کمیټه د ټولنې د خاصې زدکړې د مشورې کمیټه (CAC) د ټولنې د معلوماتو زده کوونکو د سرچینو د همغږۍ د مرستې او ښوونیزې حوزه ته په اړوند ستونزو مشوره ورکوي. غړي د میاشتنۍ ناستو له لارې د پروګرامو او قوانینو په اړه خبرتیا ترلاسه کوي. د معلوماتو لپاره په دې شمیره (916) 971-7953 اړیکه ونیسئ.

د مسلکي او تخنیکي زدکړو مشورتي بورډ CTE مشورتي بورډ کمیټې غړي د صنعت او دولت، او د کورنیو، ښوونکو، زده کوونکو، او ادارو استازي دي. د معلوماتو لپاره د (916) 971-7163 شمیرې سره اړیکه ونیسئ.

د پرمختللي او چټکو پروګرامو کمیټه AAPC کمیټې کورنۍ، ادارې کارکونکي او ښونکي د بورډ د پالیسي پلان، تطبیقول او ارزونه بیاکتنه کوي او ورته وړاندیزونه ورکوي. د نورو معلوماتو لپاره (916) 979-8518 په اړیکه ونیسئ.

د حوزې د انگلیسي زده کړې مشورتي کمیټه (DELAC)

DELAC ښوونیزې حوزې ته د انگلیسي ژبې په پروگرام، د اړتیا ارزونه، د ښوونیزې حوزې هدفونه او موخې، د ښوونکي او د لارښوونې د مرسته کونکي غوښتنې چې د قانون سره په موازنه کې وي، د انگلیسي ژبې د زدکړې لاسته راوړنې، د بیا ټاکنې پروسیجرونه او د والیدینو خبرتیا به برخه کې مشوره ورکوي. روانې روزنې د دې لپاره چې غړو سره مرستې وکړي تر د مشورتي مسولیتونه پرمخ یوسي. (EC section 52176, 62002.5; 5 CCR section 11308(d); 20 USC section 6312)

د زده کړې نصاب، معیارونه، تدریسي، او د زده کوونکو د خدمتونو کمیټه (C&S)

د C&S کمیټه د پوهنې د پروگرامونه، معیارونو او ارزونو، د فراغت او کورسونو اړتیاوو، د درسي موادو تصویب او د زده کوونکي په کړنو او ډسپلین د پالیسي په اړه بیا کتنه او وړاندیزونه کوي.

د اسانتیاو کمیټه

د اسانتیاو د بورډ مشورتي کمیټه د پوهنې د بورډ د لارښوونې په اساس ستونزې ارزوي. کمیټه وړاندیزونه د پوهنې بورډ ته ورکوي.

د محلي کنټرول او حساب ورکونې پلان د والیدینو مشورتي کمیټه (LCAP PAC)

LCAP د دې ښودلو لپاره کارول کېږي چې څنگه د دولت د محلي کنټرول تمویل فورمول بودیجه به د ښوونیزې حوزې لخوا د زده کوونکو د پایلو وده ورکولو لپاره د انگلیسي زده کوونکي، ټیټ عاید، او د ځوانو زده کوونکو په رضایت ټینګار سره مصرف شي. د LCAP PAC دنده او هدف د کلیفورنیا د تعلیم کود سره سم د LCAP بورې اړوند مسلو په اړه لید او بصیرت چمتو کولو سره د مشوره ورکولو کې خدمت کول دي.

د Head Start د پالیسي مشورتي دفتر (PC) / د کلیفورنیا ایالت پري سکول (PCA)

هر کال، د Head Start والدین نور والدین نوماندوي او انتخابوي یې چې د پالیسي مشورتي دفتر او د والیدینو مشورتي کمیټې (PAC) کې ګډون وکړي. د پالیسي مشورتي دفتر (PC) او PAC والدینو ته د سره د شروع کولو مجالسو کې په پالیسي او په فیصلې کولو کې ګډون وکړي لکه په کلني بودیجې، د پروګرام په پلان جوړولو کې، په عملیاتو کې، پرسونل، پالیسي، او پروسیجرو کې.

د ټول ښوونځي، ټوله ټولنه، ټول ماشوم (WSCC) شورا

د ټول ښوونځي، ټوله ټولنه، ټول ماشوم (WSCC) شورا موخه دا ده چې د سان هوآن یونیفایډ ښوونیزه حوزې زده کوونکي وکولی شي په ښوونځي کې صحي، بریالي زده کوونکي شي او په خپلو ټولنو کې برخه اخیستونکي غړي شي. دا طریقه د اتو یو بل سره تړلو برخو ته پراختیا ورکوي لکه: روغتیايي زده کړه؛ فزیکي علم؛ د ښوونځي روغتیايي خدمتونه؛ د ښوونځي د تغذیه خدمتونه؛ د ښوونځي مشورې، رواني، او ټولنیز خدمتونه؛ د ښوونځي سالم چاپیریال؛ د ښوونځي په ساحه کې د کورنۍ ښکېلتیا او د ټولنې ښکېلتیا اضافه کولو سره د کارمندانو لپاره د روغتیا وده.

د انگلیسي ژبې د زده کړې مشورتي کمیټه (ELAC)

د ښوونځي سایټ چې د 21 یا ډیرو انگلیسي ژبې زده کوونکي ولري باید د انگلیسي ژبې د زده کړې مشورتي کمیټه ولري (ELAC).

ELAC به د ښونځي مشورتي برخي ته د زده کوونکو د لاسته راوړني دپلان (SPSA) په جوړوني مشوره ورکوي. د دوی په ښوونځي کې د انگليسي د پروگرام لپاره کارمندانو او مديرانو ته هم مشورې ورکوي. سريزه پر دی به ELAC د انگليسي ژبي د لاسته راوړني د ضرورتونو په ارزوني کې د او کورنيو په بادوامه حاضري په ارزښت د پوهاوی کې مرسته کوي.

د انگليسي ژبي د زدکړي مشورتي کمیټه ELAC به ټريننگ تر لاسه کوي، او ورسره د کميټي د غړو سره به مشورتي مرسته کوي، ترڅو قانوني مسوليتونه په مخ يوسي. دلته همدا ډول د ولسوالۍ په کچه د انگليسي زده کوونکو لپاره يو کمیټه چې د DELAC په نوم ياديږي هم شتون لري د انگليسي ژبي د زدکړي مشورتي کمیټه ELAC به ټريننگ تر لاسه کوي، او ورسره د کميټي د غړو سره به مشورتي مرسته کوي، ترڅو قانوني مسوليتونه په مخ يوسي. دلته همدا ډول د ښوونيزې حوزې په کچه د انگليسي زده کوونکو لپاره يو کمیټه چې د DELAC په نوم ياديږي هم شتون لري.

کورنی زده کړه

د والدينو د پوهنې فرصتونه د کورنی او د ټولنې (FACE) د گډون د ادارې له خوا وړاندې کېږي. زموږ ښوونیزه حوزه د مختلف معلوماتي ټولگي او ورکشاپونو وړاندیز کوي، کوم چې د کورنیو د اړتیاوو لپاره دي. زموږ میاشتي جنتری په دی ویب پاڼه www.sanjuan.edu/familyed کې تر لاسه کولی شئ یا له دې شمېرې 971-7929 (916) شمېرې سره اړیکه ونیسئ. د ژباړې او د ماشومانو د پاملرنې (Childcare) مرستې د ورکشاپ د نوم لیکنې پر مهال شتون لري.

د کورنیو مسئلو ورکشاپونه (انفرادي ناستې)

د گډونوالو اړتیاوو سره سم د میاشتي ورکشاپونو ډولونه جوړ شوي دي. موضوعات پکې شامل کېدی شي مګر محدود ندي، د زده کونکو د اکاډمیک او ټولنیز - احساساتي ملاتړ لپاره د کورنی ستراتیژۍ، د والدينو - ښوونکو کنفرانسونو لپاره چمتووالی، کالج او مسلک ته چمتووالی، رواني روغتیا او هوساینه، د ځورونې مخنیوی، د ځانګړي زده کړې په اړه لارښوونه، د انټرنېټ خوندیتوب او نور. ورکشاپونه په آنلاین یا ژوندې بڼه یا د حوزې په یوه حضورې ځای کې وړاندې کېږي.

د کورنیو د اهمیت کنفرانس

دا کلنی کورنی پېښه د دې لپاره ډیزاین شوې چې والدينو، سرپرستانو او پاملرنې ورکوونکو ته ارزښتناکه پوهه او سرچینې چمتو کړي ترڅو د دوی د زده کونکو ماشومانو د بریالیتوب ملاتړ وکړي. دا کنفرانس د ښکېلو میلمنو ویناوالو، متقابل ورکشاپونو او د کورنی، ښوونځي او ټولنې ملګرتیا پیاوړې کولو لپاره د ټولنې سرچینو څخه جوړ دی.

د کورنی د رهبرۍ اکاډمۍ (څلور دورې)

دا پروګرام والدين، نیکه او نیا، او قانوني سرپرستان پیاوړي کوي چې د حوزې په کمېټو کې فعاله برخه واخلي، د ښوونیز نظام، د حوزې نوښتونو او د سان هوان یونیفایډ حوزې دننه د والدينو د مشرتابه فرصتونو په اړه لا زیات پوهاوی ترلاسه کړي. دا پروګرام د ابتدایي، منځني او عالي لېسې د زده کوونکو د کورنیو لپاره مناسب دی. دا لړۍ اوس مهال په انګلیسي او هسپانوي ژبو وړاندې کېږي.

د خپلې رهبرۍ کچه لوړول (څلور غونډې)

دا د ټولګي لړۍ د هغو کورنیو لپاره ډیزاین شوې ده چې زموږ د کورنی مشرتابه اکاډمۍ پروګرام کې یې برخه اخیستې ده یا هغه کسان چې غواړي د ښوونځي پروګرامونو او ښوونیزې حوزې د کمېټو سره خپل اوسني ښکېلتیا زیاته کړي. د ښوونځي سیستم، د اغیزمن کور-ښوونځي ملګرتیا لپاره ستراتیژیو، او د پریکړې کولو ځایونو کې د والدينو غږ کارولو په اړه ژوره زده کړه وکړئ. دا د څلورو غونډو پروګرام په انګلیسي او هسپانوي ژبو وړاندې کېږي.

د کورنیو لپاره ښوونیز ورکشاپونه (Talleres Familiares)

دا د ورکشاپ لړۍ په بشپړ ډول په هسپانوي ژبه کې د والدینو، سرپرستانو او پاملرنې کونکو لپاره وړاندې کيږي ترڅو ستاسو د زده کوونکي د زده کړې ملاتړ لپاره لارښوونې او وسایل وپلټي. د ورکشاپ موضوعاتو کې د ښوونځي، کالج او مسلک چمتووالي سره د مثبت اړیکو لپاره ستراتیژۍ، د زده کوونکي رواني روغتیا ملاتړ، د ښوونیزې حوزې او ټولنې سرچینې، او نور ډیر څه شامل دي.

د والدینو پروژې (10 دورې)

دا پروگرام د والدینو لخوا، د والدینو لپاره جوړ شوی ترڅو د هغو کورنیو سره مرسته او ملاتړ وکړي چې د تنکیو ځوانانو له ستونزمن چلند سره لاس او گریوان دي. په دې اونیزه ټولګي کې، برخه وال به داسې تګلارې (ستراتیژۍ) زده کړي چې په کور کې د مثبتو اړیکو په پیاوړتیا، د کورنۍ د جنجالونو په کمولو، او د تنکیو ځوانانو د ستونزمن چلند په ښه کولو کې مرسته کوي. دا پروگرام د منځنیو او لېسو دورو د زده کوونکو د کورنیو لپاره مناسب دی. دا کورس د والدینو د روزنې د هغو ټولګیو ځینې شرایط هم پوره کوي چې د محکمې لخوا حتمي شوي وي.

د مینې له لارې د ستونزې حل (لس غونډې)

د مینې اسانتیاوې د والدینو د پروگرام برخه ده د هغه کورنیو لپاره ده چې ضدي ماشومان لري او نوی ځوان شوی زلمیان ولري. د یو تربیوي ماډل نه په کار اخیستلو سره، د مینې اسانتیاوې د ډلپیزو کړنې دیو کتاب په فارمیټ چې د زدکړی او مینه ورکولو کچه لوړه بوځي. د بریالیتوب مرحلې (S.O.S) د کورنۍ تمریناتي دندې په کور کې د بدلون لپاره یو پوخ بنیاد جوړوي. د ابتدایي او منځنۍ ښوونځیو د کورنیو لپاره مناسب دی. د محکمې لخوا دغه ټاکل شوی کورس ممکن د والدینو د ټولګي ځینې اړتیاوې هم پوره کوي.

د اغېزمنې ګډې روزنې بنسټیز ګامونه (خلور دورې)

د اغېزمنې ګډې روزنې بنسټیز ګامونه، د والدینو د مهارتونو د لوړولو یو څلور اونیز پروگرام دی چې د هغو کورنیو لپاره جوړ شوی چې ماشومان یې له یو څخه په زیاتو کورونو کې لویږي. دغه متقابل کورس والدینو او د کور مشرانو ته ګټورې ستراتیژيې او وسیلې وربښايي ترڅو د ماشومانو او مشرانو په منځ کې ستونزې کمې کړي. د ورکشاپ په موضوعاتو کې دا لاندې ټکي شامل دي: د جلاوالي پر مهال له ماشومانو سره د مرستې لارې چارې، د ماشومانو لخوا د خپلو احساساتو د کابو کولو (مدیریت) لپاره ستراتیژۍ، د اغېزمنې ګډې روزنې او اړیکو تګلارې، په کور کې د یو ملاتړي چاپیریال د رامنځته کولو مهارتونه او وسیلې، او په ګډه روزنه کې د باور او ډاډ رامنځته کولو ستراتیژۍ. دا ټولګي ښايي د کورنۍ د محکمې لخوا د امر شوي ګډې روزنې ټولګي شرایط هم پوره کړي.

د کورنۍ د ښکېلتیا ویدیو کتابتون

کورنۍ کولی شي د کورنۍ د ښکېلتیا وړیا ثبت شوي ورکشاپونه هر وخت د غوښتنې پر بنسټ وګوري او ورته لاسرسی ومومي، چې زموږ د کورنۍ د ښکېلتیا آنلاین ویدیو کتابتون ته په ورته سره یې ترلاسه کولی شي. هره میاشت د ورکشاپ یوه ځانګړې موضوع زموږ د ویدیو کتابتون ته پورته کېږي، ترڅو کورنۍ یې هر وخت چې وغواړي وګوري. د مخلفو موضوعاتو په اړه زده کړه وکړئ چې د زده کوونکو د بریا او په کور کې د زده کړې د ملاتړ لپاره مرسته کوي.

د کورنۍ او ټولنې د بنسټلتيا گرځنده سرچينو مرکز (FACE)

د FACE گرځنده موټر د حوزې د کورنيو د سرچينو يو گرځنده مرکز دی چې کورنيو ته د حوزې د خدماتو او ټولنيزو سرچينو څخه د گټې اخيستنې په برخه کې ځانگړې مرسته چمتو کوي. د FACE گرځنده موټر د حوزې او ټولنې مختلفو سيمو ته سفر کوي ترڅو له کورنيو سره په خپلو سيمو کې وگوري او هغوی ته د نوم ليکنې، د ښوونځي اړوند پوښتنو، د رضاکارانو په توگه د ثبت نام، په کور کې د زده کړې د ملاتړ لپاره د وسايلو او ستراتيژيو، ښوونځي ته د بېرته تگ د معلوماتو او نورو برخو کې مرستې او اسانتياوې برابرې کړي! د FACE گرځنده موټر د ليدنو نېټې، وختونه او ځايونه زمونږ پدې ويب پاڼه www.sanjuan.edu/face کې موندلې شئ او يا هم زمونږ له دفتر سره په 971-7929 (916) شمېره اړيکه نيولی شئ.

د ټولنې د پاملرنې مرکزونه

د ټولنيزې پاملرنې مرکزونه د سرچينو او مرستو مياشتني نندارتونونه دي چې له کورنيو سره مرسته کوي ترڅو هغوی له هغو اړينو وسايلو او سرچينو سره ونښلوي چې د زده کوونکو د بريا ملاتړ کوي. کورنۍ کولی شي د بېرنيو خوراکي توکو کڅوړې، د ماشومانو د ډايپرانو وېش، په کور کې د زده کړې د ملاتړ لپاره د وسايلو، او د ټولنې او حوزې د نورو سرچينو او مرستو څخه گټه پورته کړي. مخکينۍ نوم ليکنې ته اړتيا نشته، خو توکي د ورنگ د لومړيتوب (لومړی راشه – لومړی خدمت تر لاسه کړه) پر اساس وېشل کېږي.

د دې ورکشاپونو يا زمونږ د کورنۍ زده کړې د نورو اضافي پروگرامونو او فرصتونو په اړه د لا زياتو معلوماتو لپاره، لطفاً د کورنۍ او ټولنې د بنسټلتيا (FACE) له څانگې سره په 971-7929 (916) شمېره اړيکه ونيسئ يا له دې ويب پاڼې www.sanjuan.edu/face څخه ليدنه وکړئ.

ملاټرې عملیاتي خدمات

تغذیوي خدمتونه

د San Juan Unified (سان هوآن یونیفایډ) د تغذیې خدمتونو څانګه په ملي کچه د ښوونځي خواړه او د سهار د ناشتې په پروګرامو کې برخه اخلي، او دې ته ژمن دي چې د زده کوونکو د تغذیې روغتیا او اکاډمیکي بریالیتوب ته وده ورکړي. د کلیفورنیا د یونیورسل خوړو پروګرام (CA Universal Meal Program) او د ښوونې او روزنې د قانون (EC) د 49501.5 مادې لاندې، سهارنۍ او د غرمې ډوډۍ په ټولو ښوونځیو کې هر زده کوونکي ته د هغه د غوښتنې پر اساس بې غیر د لګښت څخه (وړیا) ورکول کیږي. خواړه د فدرالي او ایالتي ښوونځي خواړو د اړتیاو پر اساس چمتو کیږي.

د کورنۍ مینو به د تغذیې خدماتو ویب پاڼه کې د چاپ کولو لپاره پوست شي.

www.sanjuan.edu/nutritionservices

کورنۍ باید د ښوونځي کافېټیریا، د ښوونځي دفتر، یا زموږ ویب پاڼې www.sanjuan.edu/schoolmeals څخه د ځانګړي خواړو او/یا استوګنځایونو فورمې (Special Meals and/or Accommodations form) غوښتنه کولو لپاره طبي بیان ترلاسه کړي. د جولای له لومړۍ نیټې څخه، د ۲۰۲۵ کال د جولای له لومړۍ نیټې څخه، راجسټر شوي غذايي متخصصین اجازه لري چې د معلولیت له امله د ښوونځي د خواړو تعدیل لپاره لیکلي طبي بیان بشپړ او لاسلیک کړي. د کلیفورنیا د پوهنې وزارت (CDE) هم جواز لرونکي ډاکټرانو، ډاکټرانو یا نرسانو ته اجازه ورکوي چې لیکلي طبي بیان بشپړ او لاسلیک کړي. بشپړ شوي فورمې باید د بیاکتني لپاره د تغذیې خدماتو ته بیرته واستول شي.

کله چې ستاسو د ماشوم په حالت کې بدلون راشي، یا د غذايي موادو د کوم نوي بدلون لپاره اړتیا وي، نو باید یو نوی طبي بیانيه وسپارل شي. هغه طبي بیانيه چې د پیژندل شوي طبي ادارې لخوا لاسلیک شوې نه وي، به ونه منل شي.

د خواړو د غوښتنلیکونو او وړتیا، د خوړو د ځایونو، مینو او نورو معلوماتو په اړه لطفاً د تغذیې د خدمتونو د څانګې سره په (916) 979-8966 اړیکه ونیسئ او یا په SJUSDNutritionServices@sanjuan.edu ایمیل واستوئ.

د خواړو د لګښت پالیسي

زده کوونکي به وکولی شي دوهم خواړه (دوهمه ناشته یا دوهمه د غرمې ډوډۍ) یا د A la Carte توکي واخلي که چېرې دوی د دوی د خواړو حساب کې نغدي پیسې ولري یا د پیروډلو په وخت کې نغدي پیسې ورکړي. د دوهم خواړو او A la Carte توکو لپاره به هیڅ چارج کولو ته اجازه ورکړل شي.

د اوساني دویم خواړو نرخونو په اړه د معلوماتو لپاره، لطفاً (916) 979-8966 ته زنگ ووهئ یا زموږ ویب پاڼې ته لاړ

www.sanjuan.edu/nutritionservices شئ

د دوبي د خواړو پروگرام

په هر دوبي کې د تغذي خدمتونه زمونږ د Seamless Summer Option (SSO) (سيمليس دوبي انتخاب) د خواړو پروگرام له لارې په انتخاب شوي موقعيت کې وړاندي کيږي، دا د فدرال يو پروگرام دی کوم چې د ناحيو ښوونځيو ته په کم عايد لرونکو سيمو کې د ټيټ قيمت سره د دوبي په جريان کې چمتو کيږي کوي. د دې لپاره چې وړيا خواړه ترلاسه کړي د 18 کالو لرونکي او له ده څخه کم عمر لرونکو ماشومانو لپاره د داخلي، اسانادو جوړل او اعايد ته اړتيا نشته. کولو، کاغذی. په دی پروگرام کې گډون په موخه ماشومانو ته په San Juan Unified School District (سان هوان يونيفايډ ناحيې ښونځي) کې د راجستر کولو ضرورت نشته.

د روغتيا او تغذي پاليسی

زمونږ د ناحيې ټول ښوونځي (District Whole School)، بسته ټولنه، د ماشومانو (WSCC) سرتاسري ټولنې، د همغږه شوي روغتيايي ښوونځي شورا ته يوه پراخه بيا کتنه وکړه او هم يې د San Juan Unified د روغتيا د پاليسی نه په 2017 کال کې کره کتنه وکړه. بيا کتنې به د امريکا د زراعت وزارت (USDA) غوښتنی Healthy Hunger-Free Kids Act (روغ او لوړی نه خلاص ماشومان) د 2010 کال قانون شامل دي. پدې بيا کتنو کې د نوي "USDA Smart Snacks" لارښودونه هم شامل دي چې د ښوونځي په ودانۍ کې د غير مقوې توکو او مشروباتو پلور منع کوي.

زمونږ غونډه ناحيې، غونډه ټولنه، د ماشوم غونډه کميټه (WSCC) يو څانگه د ښوونځي د روغتيا دهمغږی کميټه د ناحيې په اړه د لا زياتو معلوماتو لپاره د www.sanjuan.edu/cshc ويب پاڼې څخه ليدنه وکړی. (EC sections 38085, 49430-49436, 49490-49493, 49500- 49505, 49510-49520, 49530-49536, 49547-49560, 49570, 51222-51223; BP 3550, 3553, 3554, 5030, 6142.2, 6142.7)

د ټولگي لمانځنې

بورډ په دې پوهيږي چې خواړه او مشروبات د ټولگي د لمانځنو، پروگرامونو، او ځانگړو پيښو يوه برخه ده. ښوونځي او والدين کولی شي په گډه کار وکړي ترڅو د خپلو د زده کوونکو لپاره په لمانځنو او برنامو کې د بيرون څخه راوړل شوي يا په شخصي لگښت اخستل شوي صحي خواړه او مشروبات چمتو کړي. والدين او سرپرست بايد د ټولگي د ښوونکي يا مدير سره چک کړي ترڅو مطمئن شي چې د بيرون څخه راوړل شوي يا په شخصي لگښت اخستل شوي خواړه او مشروبات ټولگي ته د راوړلو څخه دمخه د پيژندل شوي او احتمالي رژيم محدوديتونو او الرجينونو (يوه ماده ده چې د الرجې يا حساسيت لامل کيږي) په اړه د حوزې په لارښود کې شته. دا يو ضرورت دی چې د ښوونځي د ورځې په دوران کې د لمانځنو سره تړاو لري، د رخصتۍ يا په کيمپس کې فعاليتونو په خاطر. د ټولگي برنامې يا لمانځ غونډې بايد د غرمې له ډوډۍ څخه وروسته د امکان په صورت کې ترسره شي.

حمل و نقل يا ترانسپورتيشن

د حمل او نقل رياست په 3050 Orange Grove Avenue in North Highlands کې موقعيت لري. د اړيکې شميره 971-7076 (916). دفتري اوقات له دوشنبه تر جمعه پوری 7:30 سهار نه تر 4 مازديگر.

په یاد شمیره یی لیرلای شي 971-7743 (916). د لیرلو دفترۍ اوقات 5:30 سهار نه تر 5 مازدیگر. دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه او جمعه او 5:30 سهار تر 4 مازدیگر. پنجشنبه او 5:30 سهار تر 3 مازدیگر د مکتب غزیدل شویو کلنی پروگرامونو لپاره،

د بس/موټر چوپړتیاوې

San Juan Unified یوازی د ایالتی او فدرالی ټاکل شوی قوانینو له مخی ترانسپورټی چوپړتیاوې وړاندی کوی. د ترانسپورت خدمات یوازې هغه معلولیت لرونکو زده کونکو ته وړاندې کیري چې د IEP له لارې ترانسپورت د اړونده خدماتو په توگه پیژندل شوی وي او وړې کوره یا رضاعي ماشوم زده کوونکي وي.

که چیری ستاسو زده کوونکی د ځانگړو اړتیاو په لرلو سره، زموږ په ناحیه کی نوی وي، مهربانی وکړئ د ځانگړو زده کړو د څانگې (Special Education department) سره په دی شمیره اړیکه ونیسئ: 971-7525 (916)

خپل د ځانگړی ضرورت مند ماشومانو د خوندې ترانسپورت نه د اطمینان حاصل کولو په خاطر، لاندنی پروسیجر غوره شوی او اړین دي.

1. خپل ماشومان چمتو وساتئ او د بس تم ځای ته د ټاکل شوي وخت نه یې پنځه دقیقې مخکې راوړسوی . که چیری ستاسو ماشوم تیار نه وی، موټر چلونکی به خپلې لاری ته دوام ورکوی. دا ستاسو مسولیت دی چی د بس د راتگ نه ځان خبر کړی.
2. لطفاً د ترانسپورت څانگې سره پدې شمیره 971 7743 (916) اړیکه ونیسئ که ستاسو ماشوم غیر حاضر وي او په بس کې سپاره نه وي. د ترانسپورت خدمتونه ممکن د هغو زده کوونکو لپاره بند شي چې په پرله پسې دریو ورځو کې په بس کې نه سپاري.
3. که ستاسو ماشوم د غرمې په وخت کی یوازی نه پرېښودل کیري، مهربانی وکړی کور کی ووسی او خپل ماشوم د ښونځی د رخصتی په وخت کی تسلیم کړئ. د غیر حاضرینانو له امله د کښته کولو وختونه توپیر کولای شی. که په کور کی څوک نه وی، نو په هغه صورت کی زده کوونکی بیرته ښونځي ته رسول کیري، بیا د کورنی دنده ده چی هغه واخلي.
4. که تاسو وغواړی چی د وړکتون وخت وپوړئ او یا یې بدل کړی، نو لطفاً د ځانگړی زدکړو د څانگې سره د بدلون د غوښتنې څخه د مخه پدې شمیره 971-7525 (916) ژر تر ژره اړیکه ونیسئ. دغه بدلون ممکن تر 10 ورځو پوري وخت نیسي.
5. دوه تر دری ورځی د ښونځی د شروع کیدلو نه، ستاسو د ماشوم بس چلونکی به تاسو ته د پورته او کښته کولو د وختونو په هکله مالومات درکړی. که تاسو کوم د ټیلیفون اړیکه ترلاسه نکړی، هیله کیري چی د ترانسپورت ریاست سره د معلوماتو لپاره په 971-7743 (916) شمیره اړیکه ونیسئ.
6. بس چلونکی به تاسو ته د زده کوونکي د معلوماتو پاڼه در وسپاری (د یواځی پرېښودلو تصدیق)، دغه فورم د ترانسپورت ریاست ته د زده کوونکي په اړه د اندیښنو او اړتیاوو مالومات ورکوی. سربیره پر دی، اداری ته خبرتیا ورکوی چی که ستاسو ماشوم به د ماسپښین له خوا بی له کوم سرپرست نه بس ته پرېښودل شی. کوم ماشوم سره چی بس ته د انتظار لپاره څوک ټاکل شوی وی باید چی یواځی پری نه ښودل شی. که چیری تاسو غواړئ چی ستاسو ماشوم دې د کوم لوی کس د نظارت څخه پرته پرېښودل شي، نو موږ باید دا فورمه د ښوونځی د پیل څخه د مخه د ترانسپورت څانگې ته لیرلې وي. هیله کیري چی فورمه خپله یا د پوستې له لارې د ترانسپورت څانگې ته ادرس پدې ادرس Orange Grove Ave. North Highlands, CA 95660 3050 ولیرئ.

7. بسونو ته اجازه نه ورکول کيږي شخصي ملکیتونو، پارکینګ ځایونو او نور شخصي ملکیتونو ساحې ته ننوځي. هغه ځای چې امن وي او د ترانسپورټ څانګه یې تایید وکړي د بس د تم ځای لپاره ټاکل کيږي.

د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ دې ویب پاڼې www.sanjuan.edu/transportation ته ورشئ ترڅو د والدینو او بس چلوونکي په اړه توضیحات تر لاسه کړئ.

د ټیکنالوژي خدمات

کوم زده کوونکي چې د ټیکنالوژي په اړه پوښتنې ولري یا د ناحیې له خوا ورکړل شوي وسیلې په اړه مرستې ته اړتیا ولري د portal.sanjuan.edu ویب پاڼې لینک باندې کلیک کولو سره د ټیکنالوژي د ملاتړې وسیلې څخه ګټه اخلي. د زده کوونکي ټیکنالوژۍ د مرستو ویب پاڼه والدین او زده کوونکو ته د ټیکنالوژۍ مرستې ترلاسه کولو یوه منظمه لاره ورکوي ترڅو زده کوونکو ته اجازه ورکړي چې خپل ټیکټونه جوړ کړي او د ټیکنالوژۍ خدماتو کارمندانو سره کار وکړي ترڅو د دوی ستونزې حل کړي.

خوندیتوب

زمونږ حوزه ژمنه ده چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې لپاره یو خوندي چاپیریال رامنځته کړي. سان هوان یونیفایډ د خوندیتوب څو ستراتیژیکي او څو پوړیزې تګلارې کاروي ترڅو یو داسې ښوونیز چاپیریال رامنځته او وساتي چې خوندي او مصون وي، او په عین حال کې د هرکلي او ټولشموله فضاء، د متقابل درناوي کلتور، او د زده کوونکو د بریالیتوب ملاتړ وکړي.

د خوندي ښوونځیو ملګرتیا له لومړنیو ځواب وویونکو سره

د سان هوان یونیفایډ د خوندي ښوونځیو پروګرام د سیمې له لومړنیو مرستندویو ادارو سره، چې پکې د قانون پلي کوونکي ادارې، د اور وژنې څانګې او بېرني طبي خدمات شامل دي، همکاري کوي. د قانون پلي کوونکو ادارو افسران ممکن زموږ د ځینو ښوونځیو په محوطو کې موجود وي، ترڅو اضافي خدمتونه تقدیم کړي، چې پکې د ټولنې سره اړیکې ټینګول او د مخنیوي او د قوانینو د پلي کولو په چارو کې مرسته کول شامل دي. د ښوونځیو د خوندیتوب پلانونه او د بېرني حالت د غبرګون کړنلارې د سیمه ییزو لومړنیو مرستندویو ادارو په همکارۍ جوړې شوې دي، څو مطمئن شي چې دا پلانونه د ادارو له غوره عملي معیارونو سره سمون لري.

د ټولنې د خوندیتوب متخصصین

د سان هوان یونیفایډ د خوندي ښوونځي پروګرام د ټولنې د خوندیتوب متخصصین (CSS) په دندو ګماري چې د ښوونځي له مشرتابه سره مرسته کوي څو خوندي ښوونیز چاپیریالونه رامنځته کړي. د ټولنې د خوندیتوب متخصصین د بېرني روزنه یا ټریننګ برابروي، د ښوونځي د خوندیتوب ارزونې ترسره کوي، او د زده کوونکو د خوندیتوب په اړه د ګواښونو راپورونه څېړي. د ټولنې د خوندیتوب متخصصین د ټولې حوزې په مختلفو زونونو کې ګمارل کېږي. هر زون کې یوه لېسه او ورسره اړوند منځني او لومړني ښوونځي شامل وي. دا کار د دې لپاره کېږي چې د خوندیتوب متخصص د ښوونځي د کلتور یوه مهمه برخه وګرځي او د ښوونځي د خوندیتوب د ټیم د باور وړ غړی شي. د خوندیتوب متخصصین له زده کوونکو، والدینو، کارکوونکو، لیدونکو او ګاونډیانو سره اړیکې جوړوي او همکاري کوي. د خوندیتوب متخصصین په ښوونځي کې د

رامنځته کېدونکو مهمو پروگرامونو پر مهال مرسته کوي اوکله چې اړتیا وي، د قانون پلي کوونکو ادارو او/یا د اور وژنې کارکوونکو سره همغږي او اړیکه نیسي.

د خوندیتوب پلانونه او ټیمونه

د سان هوان یونیفایډ ښوونیزه حوزه به هر کال د خوندیتوب یو فعال ټیم جوړوي چې پکې د ښوونځي مشرتابه، د حوزې د خوندیتوب متخصصین، کارکوونکي او د زده کوونکو د کورنیو استازي شامل وي. د ښوونځي د خوندیتوب پلانونه هر کال بیاکتل کېږي او تازه کېږي، ترڅو د خوندیتوب لا ښه تدابیر برابر کړي، د ستونزو مخنیوی وکړي، او ډاډ ترلاسه شي چې کارکوونکي د بیړني حالت په صورت کې په مؤثره توګه ځواب ووايي.

د خوندیتوب اضافي تدابیر

د ښوونځي په نورو تدابیرو کې شامل دي: د چلند قوي معیارونه او پلي کول، د ودانۍ تړل، د لیدونکو د لاسرسي کنټرول، د ودانۍ څارونکي، د شخړو د هوارولو برنامې، مشورې کول، د فعاله کورنۍ سازمانونه د زده کوونکو د ژغورنې یا مخنیوي پروگرامونه او ټاکېد پر زده کړه ییز کریکټر. زموږ حوزه ټولې هڅې کوي ترڅو د ناجایزو یا کنټرول شویو توکو درلودل، د وسلو د درلودل، ځورول او نورو ته فزیکي زیان رسول ډېر جدي جرمونه ګڼل کېږي.

د حوزې هغه کارکوونکي او رضاکاران چې په منظم ډول له زده کوونکو سره کار کوي، د ګوتو نښې ورکوي، د شالید ارزونې څخه تېرېږي، او د مناسبو حدودو او اړیکو د ساتلو په اړه روزنه ترلاسه کوي. ټول ښوونیز کیمپسونه تړلي وي او د داخلېدو لپاره یوازې یوه دروازه لري چې د ښوونیزې ورځې په جریان کې څارل کېږي. زده کوونکي باید د کیمپس څخه د وتلو لپاره اجازه ولري، او ټول لیدونکي باید لومړی د دفتر له لارې ځان ثبت کړي او د مدیر اجازه ترلاسه کړي ترڅو کیمپس ته داخل شي.

د لومړنیو ځواب ویونکو سره ملګرتیا

د سان هوان یونیفایډ ښوونیزه حوزه د سیمه ییزو لومړنیو ځواب ویونکو سره ملګرتیا لري، چې پکې د سیمې ټولې د قانون پلي کوونکې ادارې، د اور وژنې څانګې، او د بېړنیو روغیايي خدمتونو ادارې شاملې دي. د اړتیا په صورت کې او د خپلو قانوني دندو د سمې ترسره کولو له مخې، د قانون پلي کوونکي افسران چې د سکرامنټو ګاونډي شیف څانګې، د سیترس هایتس د پولیسو څانګې، یا د کالیفورنیا د لویې لارې ګزې ادارې استازیتوب کوي، ممکن زموږ د ښوونځیو په انګړونو کې حضور ولري، څو اضافي خدمتونه تقدیم کړي. په دې خدمتونو کې د ټولنې سره اړیکې او همکاري، او د مخنیوي او قوانینو د پلي کولو په چارو کې مرسته شامله ده.

د رسمي ساعتونو څخه وروسته د ښوونځي د انګړ خوندیتوب

د سان هوان یونیفایډ د ښوونځیو انګړونه د ښوونځي د رسمي ساعتونو په جریان کې د زده کوونکو، د دوې د کورنیو، قانوني سرپرستانو او د عامو خلکو نورو غړو پر مخ خلاص او خوندي چاپیریالونه دي. د ښوونځي له پیل مخکې، له رخصتۍ وروسته یا په هغو ساعتونو کې چې ښوونځی بند وي، د ښوونځي انګړونه تړل کېږي او د عامو خلکو پر مخ خلاص نه وي.

یوازې هغه زده کوونکي، د کورنۍ یا ټولنې غړي د ښوونځي په انګړ کې د حضور اجازه لري چې د ښوونځي یا حوزې لخوا په یو تایید شوي پروګرام یا تمویل شوې غونډه کې برخه اخلي. نور عامه فعالیتونه چې د ښوونځي په انګړ کې ترسره کېږي، یوازې هغه وخت اجازه لري چې د انګړ د کارونې د جواز غوښتنې پروسې له لارې تصویب شوي وي.

له زده کوونکو، د کورنۍ له غړو، سرپرستانو او د نورو عامو خلکو څخه غوښتنه کېږي چې له رخصتۍ وروسته ژر تر ژره په خوندي توګه له کیمپس څخه ووځي، پرته لدې چې دوي په یو تصویب شوي یا تمویل شوي پروګرام یا غونډه کې په فعاله توګه برخه اخیستونکي وي.

له کورنیو څخه غوښتنه کېږي چې د خپلو ماشومانو په ښوونځیو کې د بیرنیو پلانونو او کړنلارو سره ځانونه بلد کړي، په شمول د ښوونځي څخه وروسته د پروګرامونو لپاره، او د خپلو کورونو لپاره هم ورته دوامداره بیرني پلانونه او طرزالعملونه رامینځته کړي. همدارنګه، کورنۍ هڅول کېږي چې د خپلو ماشومانو د ښوونځي د خونديتوب په پروګرامونو کې برخه واخلي او له دوي سره د شخصي خونديتوب، په ځانګړې توګه په ښوونځي کې د خونديتوب په اړه خبرې اترې وکړي.

د خونديتوب اندېښنې

که چېرې تاسو په ښوونځي کې کوم احتمالي ناامنه حالت ووينئ، یا غواړئ د ښوونځي یا د زده کوونکو د خونديتوب په اړه کومه اندېښنه شریکه کړئ، لطفاً سمدستي د ښوونځي مدیر یا د حوزې د “خوندي ښوونځي پروګرام” څانګې ته په دې شمېره 971-7911 (916) راپور ورکړئ.

د ساتنې او څارنې یا د ښوونځي له کاري ساعتونو وروسته د ودانۍ د خونديتوب اړوند عمومي اندېښنې د حوزې د ساتنې/امنیتي عملیاتو څانګې ته په دې شمېره 971-7000 (916) راپور ورکړئ. تاسو کولی شئ د خونديتوب اندېښنې په ژوندې بڼه پدې ویب پاڼه <https://mobile.catapultems.com/san-juan-usd/Schools> کې هم ثبت کړئ.

د وسلو خوندي ساتل

دا د والدينو او قانوني ساتونکو لپاره د دوي د مسؤلیتونو یادونه ده لکه څنګه چې د کالیفورنیا قانون وايي چې د ماشومانو له لاسونو څخه د وسلې لري وساتل شي. ډیری داسې خبرونه ورکړل شوي چې ماشومان ښوونځي ته وسلې راوړي. په ډیری مواردو کې، ماشوم د خپل کور څخه وسلې ترلاسه کړي. د دی پېښو څخه په اسانۍ سره مخ نیوۍ کیدای شي که چېرې وسلې په خوندي او مصون ډول د نه کارولو په وخت کې قفل وساتل شي او ورته لاسرسی شتون ونلري. د هرچا سره د خپلو قانوني مسؤلیتونو په پوهیدو کې د مرستې لپاره، دا برخه د وسلو د ذخیره کولو په اړه د کالیفورنیا قانون بیانوي. لطفاً د دې معلوماتو بیاکتني لپاره یو څه وخت وقف کړئ او خپل شخصي کړنې و ارزوئ ترڅو ډاډ ترلاسه کړئ چې تاسو او ستاسو کورنۍ د کالیفورنیا قانون سره موافق یاست.

- د ډیرو محدودو استثناءو سره، کالیفورنیا یو شخص په جرمي توګه د هر ډول وسلو د ساتلو، ډک یا خالي لپاره، په هر هغه ځای کې چې د دوی تر توقیف او کنټرول لاندې وي، په جرمي توګه مسؤل ګڼي، چېرې چې هغه شخص پوهیږي یا په معقول ډول باید پوه شي چې یو ماشوم احتمال لري وسلې ته لاسرسی ومومي. د ماشوم د مور او پلار یا قانوني سرپرست اجازه پرته یی ترلاسه کوي شي (1) د ماشوم یا بل چا د مړینې یا ټپي کیدو لامل کېږي؛ (2) وسلې د ودانۍ څخه بهر یا عامه ځای ته لېږدوي، په شمول د وړکتون، لومړۍ ټولګې تر دولسم ټولګې، یا د ښوونځي لخوا تمویل شوي پېښې، فعالیت (3) په غیرقانوني ډول نور په وسلو باندې په نښه کول.

- نوټ: که چیرې د ماشوم د وسلو ته د لاسرسي په پایله کې یو څوک مړ شي یا لوی جسمي زیان سره مخ شي جرمي جزا ممکن د پام وړ زیاته وي.
- د ډیرو محدودو استثناوو سره، کلیفورنیا په بې پروایۍ سره د هر ډول وسلې ذخیره یا پربندول، ډک یا خالي شوي، په داسې ځای کې چیرې چې سړی پوهیږي یا په معقول ډول باید پوه شي چې یو ماشوم ممکن ورته لاسرسي ومومي، جرم گڼي. د ماشوم د مور او پلار یا قانوني سرپرست له اجازې پرته، پرته له دې چې د ماشوم لخوا د لاسرسي په وړاندې د وسلو د خوندي کولو لپاره معقول اقدام وشي، حتی چیرې چې یو کوچنی هیڅکله هم په حقیقت کې وسلې ته لاس رسی ونلري [2].
- د احتمالي جرمې او د حبس شرایطو سربیره، د جنوري 1، 2020 څخه، د کلیفورنیا د دې قوانینو له مخې د ټوپک مالک چې په جرمي توګه مسؤلیت لري د 10 کلونو لپاره د وسلو درلودل، کنټرول، مالکیت، ترلاسه کولو، یا اخیستلو بندیز سره مخ دی [3].
- په نهایت کې، یو مور او پلار یا سرپرست هم د هغه زیانونو لپاره چې د هغه ماشوم یا وارډ لخوا د وسلې درلودلو په پایله کې رامینځته کیږي په مدني توګه مسؤل وي [4].

یادونه: ستاسو هیواد یا ښار ممکن د وسلو خوندي ذخیره کولو په اړه اضافي محدودیتونه ولري. زموږ د ماشومانو او ښوونځیو په ساتلو کې د مرستې لپاره مننه. په یاد ولرئ چې د قانون سره سم عمل کولو ترټولو اسانه او خوندي لاره دا ده چې وسلې په یوه بند کانتینر کې وساتئ یا په داسې وسیلې کې خوندي کړئ چې وسلې غیر فعالوي.

- 1 د کلیفورنیا د جزا قانون برخې 25100 څخه تر 25125 پورې او 25200 څخه تر 25220 پورې وګورئ.
- 2 د کلیفورنیا د جزا قانون برخه 25100 (c) وګورئ.
- 3 د کلیفورنیا د مدني قانون 29805 برخه وګورئ.
- 4 د کلیفورنیا د مدني قانون برخه 1714.3 وګورئ.

ځورونه / ملنډې وهل

که تاسو شک وکړ چې ستاسو ماشوم ځورول شوی دی، ورته غور و نیسئ او جدي پې ونیسئ. د خپل ماشوم سره پدې هکله آزادې خبرې وکړئ، نیټې، وختونه او نور جریان مستند کړئ. د خپل زده کوونکي د ښوونکي یا د ښوونځي د مسول کس سره خبرې وکړي ترڅو دغه ستونزه رفع شي. د ښوونځي او د ناحیې د مسولینو سره ازادې اړیکې ونیسئ او د وروستني اقداماتو په اړه خبرې وکړي. قانون ښوونځیو ته د ماشومانو د تعدیل په هکله د خبرې کولو اجازه نه ورکوي.

بعضې اندیښنې د قانون په اساس په ځورونه کې ګڼل کېږي. ستونزې ته د رسیدنې لپاره به ښوونځي او د ناحیې کارکوونکي تاسو سره مرسته کوي. خپل ماشوم سره په مهارتونو لوړولو کې همکاري وکړئ ترڅو د ځورونې پرمهال په ارامۍ سره فعالیت ترسره کړي. فزیکي غچ اخیستنې ته یې مه هڅوئ.

د هغوي لپاره په کور او په ټولنې کې د ښه اخلاقو یو مثال وګرځئ. د ځورونې د مخنیوي او نورو معلوماتو لپاره د www.sanjuan.edu/bullying څخه لیدنه او یا 979-8623 (916) اړیکه ونیسئ. د ستونزو د حل کولو په موخه د نورو معلوماتو لپاره، د کورنۍ او ټولنې د ګډون سره په 971-7929 (916) اړیکه ونیسئ.

درناوی او د بدن مثبت انځور هڅول

د سان هوان یونیفایډ ښوونیزه حوزه ژمنه ده چې داسې ښوونیز چاپیریالونه رامنځته کړي چې هر زده کوونکي پکې ځان خوندي، دروند او ارزښتمن احساس کړي. پدې کې د بدن د انځور په اړه د سالمو او مثبتو نظرونو هڅول او د هغو

چلندونو مخنیوی شامل دی لکه: د بدن سپکاوی یعنې هغه خبرې یا کړنې چې د یو چا په ظاهري بڼه ملنډې وهي یا پرې نیوکه کوي، حتی که د ټوکې په توګه هم وي. دا ډول چلندونه کولی شي د زده کوونکي پر باور، د ځان د تړاو احساس او عمومي هوساینې اغېز وکړي. زموږ ښوونځي هڅه کوي چې مهرباني او یو والی پیاوړی کړي، د درناوي پر بنسټ د اړیکو او خبرو اترو مهارتونه وروزي، او د ستونزو د رامنځته کیدو په وخت کې لازمه مرسته وکړي. موږ د محترمو کورنیو څخه هیله کوو چې په کور کې هم دا ارزښتونه پیاوړي کړي او که د دوی ماشوم ملاتړ ته اړتیا ولري یا له کومې مشکل سره مخ وي، د ښوونځي له کارکوونکو سره اړیکه ونیسي.

Megan قانون

د میګن قانون ځایي خلکو ته په جنسي تورو د ثبت شوي مجریمینو استوګنځي مالومات ورکوي ترڅو چې ځانونه او خپل ماشومان تری وژغوري. د کلیفورنیا د قضاء ریاست د معلوماتو لپاره دې ویب پاڼې (www.meganslaw.ca.gov) ته مراجعه وکړي. سریره پردی د سکرامنتو د کاونټي د حوزې امریت د OffenderWatch® جنسي مجریمینو په اړه د خبرتیا لپاره استعمالوي. ټولنه د OffenderWatch® څخه د سکرامنتو د کاونټي د حوزې امریت د ویب پاڼې له لارې لیدنه کولی شي (www.sacsheriff.com). هغه کسان چې د جنسي جرمونو د مرتکب په توګه د ثبت کېدو مکلف وي او د یوه شامل شوي زده کوونکي والدین یا قانوني سرپرست وي، کولی شي د خپل ماشوم په زده کړه کې د محدود ګډون لپاره د اجازې غوښتنه وکړي. ټولې غوښتنې به د حوزې د حقوقي خدماتو د دفتر لخوا کتل کيږي او د هرې قضیې د ځانګړو شرایطو پر بنسټ پرې پرېکړه کیږي. ثبت شوي جنسي تورن نشي کولای چې په ښوونځي او د ښوونځي په کړنو کې په رضاکارانو په حیث برخه واخلي.

په بیرنیو حالاتو کې اړیکه نیول

زموږ ناحیې کورنیو ته په عاجلو حالاتو کې د خبرتیا لپاره قدمونه اخیستی دی. موږ د عاجلې پیغام لیکنې د سیستم نه کار اخلو ترڅو والدین او سرپرستان د ښوونځي د اخاطي د حالاتو څخه باخبره وساتي. دا به والیدینو ته په عاجلو حالاتو کې د اړیکې نیونې لومړني لاره وي. دا حتمي ده چې ښوونځي د کورنیو په اړه رڼنده معلومات ولري ترڅو چې دوي په ګړنده ډول د عاجلو پیښو څخه خبر کړي.

په عاجلو حالاتو کې، کورنی او د ټولنې غړي باید د ناحیې د ویب پاڼې څخه لیدنه وکړي www.sanjuan.edu. د حساسو حالاتو په هکله معلومات په ویب پاڼې کې ترلاسه کېدلای شي.

په عاجلو حالاتو کې د کورنیو نه غوښتل کېږي چې د زده کوونکو سره خبرې وکړي د احتیاط او ښه قضاوت څخه کار واخلي که د تېلفون او که د پیغام له لارې وي. زده کوونکي چې ډیر په خپلو تېلفونونو کې مصروف وي، د ښوونځي نه د عاجلو حالاتو په اړه د معلوماتو نه بی خبره پاته کېږي. په حساسو حالاتو کې د زده کوونکو د افواهو کنټرولول هم ډیر ګران کار دی. د دقیقو معلومات لپاره باید کورنی د ناحیې د خبرتیا نوټیفیکیشن سیستم په رسمي معلوماتو یا د ناحیې په بیانونو چې د ځایي رسانيو له لارې خپرېږي باید ډاډ ولري.

موږ په ښوونځي کې د کډوالۍ د قوانینو د پلي کولو په اړه څنګه اړیکه ونیسو

د کلیفورنیا قانون (SB 98) او د کالیفورنیا د زده کړو قانون (برخه 234.7) له ښوونیزو حوزو څخه غواړي چې کارکوونکو، زده کوونکو او والدینو/قانوني سرپرستانو ته خبر ورکړي، که چیرې د کډوالۍ د قانون پلي کوونکي چارواکي په رسمي ډول د

ښوونځي په محوطه کې موجودیت ولري. د سان هوان یونیفایډ ښوونیزه حوزه به یوازې د تأیید وروسته خبرتیاوې خپروي، او هېڅ شخصي معلومات به شریک نکړي. خبرتیاوې به په څو ژبو چمتو شي او سمدلاسه به د ټیلیفون، لیکلي پیغام او برېښنالیک له لارې واستول شي.

زده کوونکي باید په ټولګي کې پاتې شي او د کارکوونکو لارښوونې تعقیب کړي، او کورنۍ باید تر هغه وخته ښوونځي ته رانشي، تر څو چې ترې غوښتنه نه وي شوي. ټول لیدونکي، د دولتي ادارو د چارواکو په شمول، باید د ښوونځي په دفتر کې ځان ثبت او د ښوونځي د محوطې کړنلارې تعقیب کړي. حوزه د زده کوونکي یا کورنۍ د کډوالۍ د وضعیت په اړه معلومات نه راټولوي او نه یې له چا سره شریکوي، او د زده کوونکو اسناد د FERPA قانون له مخې محفوظ دي. هر کله چې قانون اجازه ورکړي، د زده کوونکي له هر ډول مرکې/ انټروي څخه د مخه به والدینو یا هغوي قانوني سرپرستانو ته خبر ورکړل شي. د نورو معلوماتو لپاره دې وېب پاڼې www.sanjuan.edu/immigration ته مراجعه وکړئ.

د پلي نګ او بايسکل چلونې پروګرام

زمونږ ناحیې د قدم وهنې او باسکل چلونې تفتیش کوي ترڅو د ابتدايي، 8-او ثانوي دورې د ښوونځیو لپاره د خوندي قدم وهنې او باسکل چلونې زمینه برابره کړي ترڅو چې صحتمنده ژوندګول وهڅوي.

د زده کوونکو د شمیر څخه څارنه، ښوونځي ته د کورنۍ د تګ سروې ګانې ترڅو د قدم وهنې او باسکل چلونې لارو باندې مخنیوي نه وي. د څارنې راپور د هر ښوونځي د اخلاقي او د تعمیرونو د جوړښت د پرمختګ د پروژو په هکله، د پوهنې او د ساتنې د کړنو او د هڅو په هکله ورکوي. کړنې شامل دي: ښوونځي ته د قدم وهنې نړیواله ورځ، د بايسکل زده کړې، په ټولګي کې په ولاړه کړنې، قدم وهونکې بسونه، د بايسکل روډیو او دښوونځي په سطحه د صحتمنده ژوندانه د تشویقولو هڅې. څارنه ټولو علاقمندو ښوونځیو ته شتون لري او د مالی زیرمو په اساس ورته تطبیقېږي.

د ښوونځي تړنې

په غیر معمولي حالاتو کې لکه په خرابه هوا یا نورو بیړنیو حالتونو کې، کېدلی شي چې ښوونځیو ته لازمي وي د زده کوونکو او د کارکوونکو دساتنې لپاره ښوونځي وتړل شي. کله هم چې امکان ولري د ښوونځي د تړلو تصمیم باید د ښوونځي د شروع کېدو نه دمخه ونیول شي. کورنۍ به زموږ د ناحیې داتومات اړیکې نیونې سیستم له لارې خبر شي. اضافي مالومات د ناحیې په ویبپاڼه یا د ځایي رسنۍ له لارې ترلاسه کېدلی شي. لازمه به شي چې ښوونځي وتړل شي کله چې ښوونځي شروع شي، کورنۍ سره به اړیکه ونیول شي چې څنګه، څه وخت، او په موقعیت کې خپل زده کوونکي پورته کړي. د ښوونځي د هر ډول داسې تړل کېدو لپاره چې تر پنځو ورځو زیات دوام وکړي او یا یې د زیات دوام اټکل کېږي، کورنۍ او سرپرستان به د زده کړو د دوام د هڅو په اړه خبرتیا ترلاسه کړي.

روغتیای خدمتونه

د زده کوونکي د روغتیا معلومات

زمونږ د روغتیای خدمتونو ریاست ډاډمن دی چې روغ ماشومان ښه زده کړي کولی شي. موږ د ماشومانو د مدافعیانو په توګه یو، د ماشومانو د کورنۍ او د ټولنې سره د مرستې له لارې غواړو چې د مدیریت له لارې د ناروغیو د انډیښنو سطحه راټیټه کړي، ترڅو زده کوونکي خپل اهدافو ته لاره ومومي. د تربیت د څو اړخیز ټیمونو د غړیو په توګه، موږ پوهنه تروجوو روغتیایي ستونزو ته د رسیدنې چې د زده کوونکي حاضرۍ او ګډون ډیر شي.

د صحي خدماتو پرسونل (د ښوونځي نرسان، LVNs یا د روغتیا کارکوونکي) په منظم ډول په ښوونځیو کې موجود نه وي. د ښوونځي تصدیق شوي نرسان د اړتیا له مخې په ګرځنده/نوبتي ډول شتون لري، خو د زده کوونکو د روغتیا د اړتیاوو ارزونه وکړي، د هغو زده کوونکو د روغتیایي پاملرنې څارنه وکړي چې ځانګړې روغتیایي اړتیاوې لري، او همدارنګه د روغتیایي سکریټینګونو (لکه د سترګو او غوږونو معاینات) ترسره کړي. جواز لرونکي مسلکي نرسان (Licensed Vocational Nurses – LVNs)، کله چې د په یو ښوونځي کې وګمارل شي، زده کوونکو ته مستقیم نرسې خدمات وړاندې کوي. دا خدمات د ډاکټر د سپارښتنو پر بنسټ، او د حوزې د روغتیایي خدماتو د ټیم په همغږۍ کې ټاکل کېږي، چې ایا دا خدمات د روغتیایي اړتیا له مخې اړین دي او که نه.

دا حتمي دی چې والدین او سرپرستان عاجل کارت ډک کړي ترڅو د دفتر کارکوونکي او ښوونکي چې د زده کوونکي سره کار کوي د هر ډول ځانګړې ناروغي په اړه خبر کړي. که ستاسو ماشوم کومې ځانګړې رسیدنې ته اړتیا لري د ښوونځي په ترڅ کې به تاسو ته ممکن وخت واخستل شي چې د مدیر، د روغتیایي خدمتونو د مسؤل او د ښوونځي د کارکوونکي سره وویئ ترڅو یو ځانګړی پلان ورته جوړ کړی.

د فزیکي معاینې څخه معافیت

د زدکونکو د روغتیا لپاره، زموږ ناحیې خاص اقدامات په سر اخلي ترڅو خپریدونکې ناروغي خوندي او ورڅخه مخنیوي وکړي. هغه زده کوونکي به فزیک معاینه نه ترسره کوي کوم چې کورنۍ یې په لیکلۍ بڼه د معذرت غوښتنه وکړي. (EC section 49403 and 49450- 49451)

د معافیت اړتیاوې

د ایالت د قانون په اساس ښوونځي ته د ټی شرطه داخلیدلو لپاره د 18 کلونو نه د کم عمر زده کوونکي باید د عامی روغتیا د ریاست د مقرراتو په اساس مکمله معافیت (واکسینونه یې بشپړ کړي وي) ترلاسه کړي. لازم معافیت:

د K-12 داخلي

Immunization ^{1,2,3} (معافیت)	Doses(دوزونه)
Polio ⁴ (فلج 4)	4
DTap ⁵ (ډی ټپ ۵)	5
Hep B6 (هیپتایټس 6 B)	3
MMR ⁷ (ام ام آر)	2
Varicella (Chicken Pox)(واریسیلا یا شری)	2

7th-12th

Immunization ^{1, 2, 3, 8} (معافیت 1, 2, 3, 8)	Doses(دوزونه)
Tdap(ټی ډپ)	1

7 ټولگي ته پرمختګ

Immunization ^{1, 2, 3, 9, 10} (معافیت 1, 2, 3, 9, 10)	Doses(دوزونه)
Tdap ⁸ (ټی ډپ 8)	1
Varicella (Chicken Pox) ¹⁰ (واریسیلا یا شری 10)	2

1. د K-12 تطبیقول ضرورت د زدکونکو انتقال ته هم لري.
2. د څو ډولو واکسینو تطبیقول (e.g., MMRV) باید د ځانته واکسین غوښتنی پوره کړی د DTP د ډوز اندازه د DTaP د غوښتنی په اساس وي.
3. د ټاکل شوي عمر ته د رسیدو نه څلور یا د هغه د لږ ورځو په مهال که واکسین تطبیق شي د منلو وړ ده.
4. د پولیو واکسین غوښتنه د دریو ډوزو په تطبیقولو سره پوره کېږي که څه هم چې یو ډوز یې د څلورمې کلیزې نه دمخه یا وروسته تطبیق شي.
5. څلور ډوز د DTaP غوښتنه پوره کوي که څه هم چې یو ډوز یې د څلورمې کلیزې نه دمخه یا وروسته تطبیق شي. د DTaP، Tdap غوښتنه د دریو ډوزو په تطبیقولو سره پوره کوي یا چې DTP واکسین ورته د اووهم کلیزې وروسته تطبیق شي. یو یا دوه ډوز د Td واکسین په او یا وروسته د اووهمې کلیزې تطبیق شي غوښتنه پوره کوي.
6. د اوم ټولگي د داخلیدلو لپاره، د روغتیا او د ساتنې د 120335 د کوډ او (c) د فرعي کوډ ته مراجعه وکړي.
7. د شری دوه ډوز، د ډنډونی دوه ډوز، او د روبیلا یو ډوز غوښتنه پوره کوي، که یو ځای یا بیل تطبیق شي. یواځې هغه ډوز چې په او یا وروسته د کلیزې تطبیق شي غوښتنه پوره کوي.
8. د 7 نه تر 12 ټولگي لپاره، حد اقل یو ډوز د پرتوسیس درلودنکې واکسین په اومه کلیزه یا د هغه نه وروسته باید تطبیق شي.

9. د هغه زدکونکو لپاره چې ټولګي يې مالوم نوي، 12 کلن يا د هغه څخه لوړ د اووم ټولګي په اساس ورسره چلند کېږي.
10. د وارسيلاه غوښتنه د اووم ټولګي لپاره د 30 جون 2025 نه وروسته د استعمال وړ نه وي.

د معافيت اسناد بايد د کليفورنيا د معافيت په راجسټريشن کې ثبت شي. (CAIR)

زمونږ د پاليسي او د ايالت د روغتيا ته د رسيدنې د خدمتونو رياست د ويشليک په اساس هر هغه زده کوونکي چې مکمل معافيت يې نوي ترلاسه کړي بايد اضافي معافيت په ټاکل شوي موده کې ترلاسه کړي. زده کوونکي کېدلای شي چې د روغتيايي معافيت څخه معاف شي. يو ډاکټر بايد د روغتيايي دلایلو لپاره تصديق ورکړي. کوم زده کوونکي چې د شرايطو سره ځان نه عياروي د ښوونځي نه به ويستل کېږي. په هغه صورت کې چې يوه ناروغي خپره شي او د هغه لپاره هغه زده کوونکي معافيت نه وي ترلاسه کړي، هغه زده کوونکي به تر يوې مودې پورې چې د نقلول امکانات وي د ښوونځي نه وويستل شي. که تاسي د خپل زده کوونکي د معافيت د ریکارډ په هکله پوښتنې لري، هيله کېږي د زده کوونکي د ښوونځي سره او يا د روغتيا د خدمتونو سره په اړيکه کې شي په 7643-971 (916). اضافي معلومات په www.shotsforschool.org

(EC section 49403 and 48216; BP 5141.3)

د معافيت سرچينې - د مرکزي سان هوان د واکسين کلينیک

زمونږ د ناحيې د نوم ليکنې ګډ مرکز، هغه کورنيو ته چې د روغتيا بيمه نلري معافيت ورکوي. کلينیک په Garfield Ave., Carmichael, CA 95608 په 4 اتاق کې موقعيت لري. د هر زده کوونکي ورته لګښت \$10 دی. ساعتونه او نيتي محدوده دی او يوازې د اپاينټمنټ اخيستلو له لارې راتلی شئ. هيله کېږي د وخت اخيستني لپاره دغه وېبپاڼې ته مراجعه وکړي:

www.sanjuan.edu/immunization

انساني پاپیلوما وېروس (HPV) Human Papillomavirus

د انسان پاپیلوما وېروس (HPV) یو ډیر عام وېروس دی چې له 8 څخه 10 کسانو ته د خپل ژوند په یو وخت کې پیدا کیږي. د HPV ځینې انتانات کولی شي په ژوند کې وروسته د سرطان لامل شي. یوازې د رحم سرطان، یو له هغو سرطانونو څخه دی چې د HPV له امله رامینځته کیږي، د پاپ ټسټ سره دمخه کشف کیدی شي. نور سرطانونه چې د HPV له امله رامینځته کیږي (د ستوني، تناسلي یا مقعد سرطان) ممکن تر هغه وخته تشخیص نشي ترڅو چې دوی خورا جدي وي. د HPV واکسین کول د هغو انتاناتو مخه نیسي چې د دې سرطان لامل کیږي. د HPV واکسین کولی شي د 90٪ څخه ډیر د سرطانونو مخه ونیسي چې د HPV لخوا رامینځته کیږي. د HPV واکسین خورا خوندي دي، او ساینسي څیړنې ښيي چې د HPV واکسین گټې د احتمالي خطرونو څخه ډیرې دي. د 2006م کال راهیسې په متحده ایالاتو کې د 135 ملیونو څخه زیاتو دوزونو سره، د HPV واکسین د خونديتوب اوږد ریکارډ لري چې د 15 کلونو څخه ډیر نظارت لخوا ملاتړ کیږي. عام اړخیزې اغیزې لږې دي او په یوه یا دوه ورځو کې ښه کیږي. پدې کې د نورو واکسینونو په څیر د پیچکاری په ساحه کې درد، سوروالی یا پړسوب شامل دي.

د HPV پروړاندې واکسين د معافيت د تمريناتو فدرالي مشورتي کمیټې (Federal Advisory Committee on Immunization Practices)، د امریکا د ماشومانو اکاډمۍ (Pediatrics American Academy of Family Physicians) او د امریکا د کورني اکاډمۍ (the American Academy of Family Physicians) لخوا توصیه شوي. دا د امریکا د سرطان ټولنې (American Cancer Society) او د کلیفورنیا د سرطان مخنیوی قانون (California's Cancer Prevention Act.) لخوا هم توصیه شوي. ځکه چې واکسين خورا په ځوان عمر کې ورکول ډیر اغیزمن دي، د 9 څخه تر 12 کلونو پورې ټولو ماشومانو لپاره د HPV واکسين دوه خوراکه توصیه کيږي، او دوهم خوراک باید د اتم ټولګي له پیل څخه دمخه ورکړل شي. (هغه ماشومان چې د HPV واکسين لومړی خوراک ترلاسه کولو لپاره وروسته انتظار باسي ممکن درې خوراکونو ته اړتیا ولري). د HPV واکسين اکثره د نورو ځوانانو د واکسينونو په څیر په ورته وخت کې ورکول کيږي، لکه د Tdap چې تورې ټوڅلې او مینینګوکوک واکسين ترڅو د باکټریايي میننژایټ مخنیوی وکړي.

د خپل روغتیا پاملرنې ډاکټر، درمل جوړونکی، یا د سیمه ایزې روغتیا څانګې څخه پوښتنه وکړئ ترڅو د HPV واکسين په اړه نور معلومات ترلاسه کړئ او چیرې چې تاسو یې ترلاسه کولی شئ. دا واکسين د ډیرې روغتیا بیمې پلانونو لخوا پوښل شوي. که تاسو روغتیا بیمه نلرئ، نو ستاسو ماشوم بیا هم واکسين کیدی شي. د ماشومانو لپاره د واکسين پروګرام (VFC) تر ۱۸ کلنۍ پورې هغو ماشومانو ته وړیا واکسينونه وړاندې کوي چې بیمې نلري او یا یې بیمه د واکسين لګښت نه ورکوي. د HPV واکسين او سرطان مخنیوی په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د دې ویب پاڼې www.cdc.gov/hpv/ څخه لیدنه وکړئ.

خپريدونکي او انتاني ناروغي

ډېدې صورت کې چې کوم معلوم خپريدونکې يا انتاني ناروغي په نښه شي هغه زده کوونکي به کېدلای شي چې کور ته ستون شي. هغه زده کوونکي ته به ښوونځي ته دراستنیدو تر هغه اجازه ورکړ شي ترڅو چې اداره د هغه د روغتیا څخه ډاډمن نشي.

(EC section 49451; BP 5112.2)

د دوا تطبیقول

د ښوونځي یو تعیین شوي کارکونکې یواځې په هغه صورت کې کولی شي چې دوا (د نسخې په اساس یا بې له نسخې نه) زده کوونکي ته تطبیق کړي چې د ډاکټر او د والدینو لیکلې تصدیق وي، په دا ځانګړتیاو سره د زده کوونکي نوم، د دوا نوم، د تطبیق طریقه، اندازه او وخت. (EC section 49423-49425; BP 5141.21)

درمل هغه زده کوونکو ته تطبیق کيږي کوم چې والدین یې سره د ډاکټر د ځان وژنې روغتیا یې حالاتو له امله ورته لازم وېولی یا هغه زده کوونکو ته چې په ښوونځي کې په سم ډول ونډه واخیستلای شي. د تصدیق فورمونه په هرې ښوونځي کې موجود دي او د ناحیې په ویبپاڼه کې هم ترلاسه کېدلای شي. د تصدیق فورم باید هر کال نوي شي، او د راتلونکي کال د اګست لومړۍ نېټې نه تر د جولای ۳۱ پورې منل کېږي.

درمل باید ښوونځي ته په اصلي کانټینر کې چې د زده کوونکي نوم پرې لیکل شوي وي راوړل شي. والدین او سرپرستان هڅول کېږي ترڅو د ډاکټر نه وغواړي چې د اوږدې موده دوا زده کوونکي ته تجویز کړي چې د ښوونځي په مهال ورته د تطبیق اړتیا پیدا نشي.

که چیرې په یو زده کوونکي کې چې د تشنج (seizures)، seizure disorder یا مرکي تشخیص شوی وي او د تشنج بیرني درمل توصیه شوي وي، د زده کوونکي مور او پلار یا سرپرست د ضرورت پر مهال کولی شي غوښتنه وکړي چې د زده کوونکي په ښوونځي کې یو ټاکل شوی داوطلب وروزل شي ترڅو د تشنج (seizures) ضد بیرني درمل اداره او ماشوم ته یې ورکړي. مور او پلار یا سرپرست باید په بیرني حالت کې د تشنج ضد درملو یا درملنې اداره کولو دمخه د دی عمل پلان چمتو کړي. (Assembly Bill 1810)

د دوا ورکونی دوام

د ایالت د قانون په اساس والدین او سرپرست باید د زده کوونکي د دوا اخیستنې د دوام په هکله ښوونځي ته خبر ورکړي کوم چې اوږدمهاله نه وي (لکه د ساه بندیدنه، هایپر اکتیویټی، شکر او ایپلیپسی). (EC section 49480)

د لید ارزونه / د سترگو معاینه

ددی لپاره چې د دوي د لیدنی ستونزه په ښه شي او ورته ږر تر ږره رسیدنه وشي، San Juan Unified به د هر زده کوونکي لیدنه و ارزوي، چې پکې د سترگو دقیق والی، د رنگ توپیرکول، په لومړني نوم لیکنې سره په هر دریو کلو، د TK/K, 5, 2 او 8 ټولګیو زده کوونکو ته. د ارزونې څخه د والدینو او سرپرست د غوښتنې یا د یو ډاکټر او یا د سترگو د ډاکټر د مناسب سرتفکېټ په اساس د اوس مهال لپاره تیریدلای شو والدین او سرپرست د معاینې د ناکامۍ په صورت کې خبر ورکړ شي.

(EC section 49450-49457)

د اوریدلو ارزونه / غوږونو معاینه

د زده کړې قابلیت او د اوریدلو ننګونې نه ژر تر ژره په مطمین کېدلو، سان جوان یونیفایډ به د شاګردانو کوم چې په 1, 2, 5, 8 او 10 ټولګي کې دی د هغوي د اوریدلو ارزونه به د با صلاحیت انفرادی او یا هم د اجینسۍ له لارې تر سره کړي. دغه ارزونې د والدینو په غوښتنه کېدای شي چې لغوه شي. د اوریدلو په سکرین امتحان کې د شاګردانو د ناکامیدلو ابلغیه والدینو ته وړاندې کېږي (EC section 49452 and 49454)

د غاښونو روغتیا

ستاسو د زده کوونکي ماشوم ښوونځي ته چمتوالي د مطین کېدلو په خاطر، د کالیفورنا قانون غوښتنه ده چې د زده کوونکو د خوله د روغتیا ارزونه د می په 31 په ورکتون او یا هم په اول ټولګي کې ترسره کړي، که چیرې د هغوی په دولتي ښوونځي کې اول کال وي. ستاسو د شاګرد د ښوونځي نه 12 میاشتو د داخلیدلو نه مخکې ارزونه کې هم یاد اړتیاوو ته ضرورت شته قانون په ډاګه کوي چې دغه ارزونه باید د یو جواز لرونکي د غاښ ډاکټر او یا هم کوم بل د غاښونو مجوز روغتیا پي مسلکي له لوري تر سره شي

په ځینو ښوونځیو کې کېدای شي شاګردان د غاښو لازمي امتحان د غاښونو د تعلیمي پروګرام سره یو ځای تر لاسه کړي یاد د غاښو امتحان به نه تر سره کېږي که چېرې والدین په لیکلي کېډول د نه اجرا کولو غوښتنه وکړي. د یو بیل پروګرام له مخي کېدای شي د درملنې وړاندې کول په ځینو ښونیز ساحاتو کې وړاندې شي خو هغه یوازی د والدینو د اجازه ورکولو له مخي اجرا کېږي (EC section 49452.8).

خان وژونکي حساسیتونه

د San Juan Unified ناحیه ښوونځي د انافایلیکټیک عکس العمل نه پوه دی، چه اکثره هغه توکو نه چې شاگردان ورسره حساسیت ښیې، او ژوند ته گواښ هم مخ کولی شي. د دغه حساسیتونو عموماً منابع خواړه، دارو، چټکۍ او لاتیځس وي. دغو حساسیتونو ته په تصادفي ډول د اخته کېدلو گواښ کېدلای شي چې په ښوونځیښوونځي کې کم شي چې کله د ښوونځیښوونځي کارونکي، شاگردان، کورنۍ او ډاکتران په مشترک ډول د دغې حساسیت د کمولو لپاره او د خوندي چاپریال په رامینځ ته کولو کې یوځای کار وکړي.

کله چې شاگران د ژوند گواښونکي حساسیت ولري، دا د والدينو مسولیت دی چې د ښوونځي کارونکي د دغو شاگردانو له حساسیت نه خبر کړي. د شاگردانو ډاکتر به د ځانگړي درملنې تگلاره به جوړ کړي او دغه تگلاره به ښوونځي ته ور وسپاري. دوي به د ښوونځي کارکونکي په دغو تگلارو پوه کړي او دوي به د ضروري درملو او د هغه د اداره کولو باندې پوه وي.

د ښوونځي ساحوي کارونکو ته د شان عکس العملو د پیژندلو ټرینینګ ورکول کېږي، او د دغه لیکل شویو تگلارو تعقیبول او د دغو ژوند گواښونکي حساسیتونو په اړه د ناحیه رهنما باندې پوه وي. زموږ کارکونکي به په انفرادي ډول د کورنۍ و سره د شاگردانو د حساسیتونو/د انافایلیکټیک عکس العملو او د ځانگړي حساسیتو په تصادفي ډول د اخته کېدلو گواښ په نشتوالی کې د ضروریاتو په ځای پر ځای کولو کې به کار کوي. د گواښ نه خالی چاپریال د تضمین وړ ندی.

(EC section 49403, 49414, 49423, 49423.5 and 4923.6; BP 5141.21; CCR Title 8: 5193)

د تشخیص پرته انافایلاکسیس

انافایلاکسیس یو ډیر جدي حساسیټي غبرگون دی چې د الرژن په معرض کې پاته کېدلو نه پیښیږي، د حشراتو د چېچلو او یا وروسته د سپورت نه. د ایپنیفرین د ژر تطبیقولو او د روغتیايي څارنې پرته نه مرګ هم رامنځ ته کېدلای شي. ناروغان کېدلای شي داسې اناپلیکزاس تجربه کړي چې ناپېژندل شوي الرجي ولري، او د هغه لپاره نسخه هم ونلري. قانون د ښوونځي نرس یا یو مسلکي رضا کار ته اجازه ورکوي چې د ایپنیفرین خودکاره پیچکارې تطبیق کړي بل شخص ته کوم چې د داناپلیکزاس خان وژونکي علایم ښیې وروسته له د یو الرجن ته یې غبرګون ښکاره کړي. رضکارانو د انافایلاکسیس د علایمو او علامو په اړه ټریننګون، چې څرنګه ایپنیفرین خودکاره پیچکارې تطبیق کړي، د EMS (911) سره اړیکه نیول او د اسنادو په تکمیلو او د کړنو په هکله (EC section 49414; SB 1266)

د تریاکو په اړه پوهاوی

د سېپتمبر په 2022 کال کې، د کلیفورنیا د عامې روغتیا څانګې د روښانه رنګ لرونکي فینټانایل چې د (رینبو فینټانایل په نوم یادېږي) په شاوخوا کې د اړوند تمایل په اړه د روغتیا خبرتیا خپره کړه.

د ناروغیو د کنټرول او مخنیوی مرکزونو (CDC) د لنډمهاله معلوماتو له مخې، په 2021 کال کې، په متحده ایالاتو کې له 71,000 څخه ډیر خلک د مصنوعي تریاکو پورې تړلي درملو له امله مړه شوي. وروستي ارقام ښیي چې دا شمېرې هر کال ډیرېږي.

فینټانایل یو مصنوعي اپیایډ (تاریاک) دی چې د هیروینو په پرتله 50 ځله قوي او د مورفین په پرتله 100 ځله قوي دی. د فینټانایل دوا د زیات استعمال (overdose) له وجې په زیاته پیمانه مړینه را منځته کېږي. د 2021 کال د لومړنیو معلوماتو پر اساس، په کلیفورنیا کې د 6,843 تنه د اپیایډ اړونده د ډیر خوراک (overdose) له امله مړه شوي. پدې مړینه کې 5,722 د فینټانایل سره تړاو درلود. په 2021 کال کې، په کلیفورنیا کې د 15-19 کلونو عمر لرونکي تنګي ځوانان د فینټانایل اړوند، د زیات خوراک (overdose) له امله 224 تنه مړه شوي.

پدې وروستیو کې، "رینبو" فینټانایل په غیرقانوني بازارونو کې خپریدل پیل کړي. "رینبو" فینټانایل په ډیرو شکلونو کې پیدا کېږي، چې پدې کې ګولې، پوډرو او بلاکونو په شمول چې د سړک غاړې چاک یا خوږې ته ورته دي. د ظاهري ښې یا رنګ په پام کې نیولو پرته، هر هغه ګولۍ چې د صحي پاملرنې چمتو کوونکي یا درمل جوړونکي څخه نه راځي کیدای شي فینټانایل ولري او وژونکي وي.

د اپیایډ بیړني ډیر خوراک (overdose) څخه مخنیوی

د اپیایډ ډیر خوراک په متحده ایالاتو کې د عامې روغتیا لویه ستونزه ده. د کلیفورنیا د روغتیا پاملرنې خدماتو څانګې د نالوکسون د توزیع پروژې (NDP) رامینځته کړه ترڅو ښوونځیو ته بیړني درمل چمتو کړي چې په ټول ایالت کې د اپیایډ د ډیر خوراک (overdose) پورې اړوند مړینې سره مبارزه وکړي. د ښوونځي نرس یا کوم بل روزل شوی ټاکل شوی کس ممکن هر هغه کس ته د بیړني طبي مرستې لپاره بیړني نالوکسون هایدروکلورایډ یا بل اپیایډ ضد درمل ورکړي چې په ښوونځي یا د ښوونځي په فعالیت کې د اپیایډ ډیر خوراک احتمالي ژوند ګواښوونکي ښې څرګندوي. درمل یوازې د پوزې د سپرې یا د خود کاره انجیکټر لخوا اداره کېږي. (د پوهنې قانون 49414.3)

د شکر د ناروغي اداره يا کنترول کول

والدين يا سرپرست مسؤليت لري چې د ښوونځي کارمندانو ته (د ښوونځي څخه مخکې او وروسته پروگرامونو په شمول) د خپل زده کوونکي ماشوم د شکر ناروغۍ حالت په اړه معلومات ورکړي. د زده کوونکي ډاکټر به د درملنې ځانگړي پروسيجرونه رامینځته کړي او دا به د شکر ناروغۍ طبي مدیریت پلان (DMMP) کې ښوونځي ته چمتو کړي. والدين او/يا سرپرست بايد د زده کوونکي پاملرنې خوندي مدیریت لپاره ټول اړين توکي (د بېرني کاربوهایدريټ په شمول) چمتو کړي لکه څنگه چې د DMMP لخوا تشریح شوي. ټاکل شوي ښوونځي کارمندان به د دې پروسيجرونو څخه خبر شي او د اړینو توکو، درملو او د دوی ادارې موقعیت په اړه به پوه وي. که اړتیا وي، د اعتبار وړ ښوونځي نرس به د زده کوونکي لپاره د انفرادي روغتیا پاملرنې پلان رامینځته کړي. د شکر ناروغۍ روزنې توکي به د ښوونیزې حوزې لخوا د اعتبار وړ ښوونځي نرس سره په ملګرتیا کې چمتو شي که چېرې د طبي چمتو کوونکي لخوا وړاندیز شوی وي، زده کوونکي ممکن د دوامداره ګلوکوز مانیتر (CGM) استفاده کړي. والدين او/يا سرپرستان د ډاکټر د امرونو سره سم د ټولو تجهیزاتو د ساتنې او اندازه کېرې مسؤليت لري. د ښوونیزې حوزې کارمندان اړ ندي چې په دوامداره توګه د انفرادي CGM لوستلو څارنه وکړي. د ښوونځي کارمندان به د طبي چمتو کوونکي د امرونو سره سم ټاکل شوي اوریدونکي الارمونو ته ځواب ووايي. که چېرې د ښوونیزې حوزې نرس کارمندان انسولین اداره کوي، د طبي چمتو کوونکي امرونه باید تعقیب شي. که تاسو احساس کوئ چې ستاسو ماشوم د ښوونځي په ورځ کې اضافي مرستې ته اړتیا لري چې په DMMP کې پوښل شوي ندي، لطفاً د خپل زده کوونکي د اعتبار وړ ښوونځي نرس یا د سان هوآن یونیفایډ روغتیا خدماتو دفتر سره په 971 7643 (916) اړیکه ونیسئ. په ښوونځیو کې د شکر ناروغۍ مدیریت په اړه نور معلومات د کلیفورنیا د پوهنې وزارت ویب پاڼه کې شتون لري: <https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/diabetesmgmt.asp> (EC برخه 49452.7)

د زده کوونکو د حادثاتو رضاکارانه بیمه

San Juan Unified هیڅ ډول بیمه د زده کوونکي په ښوونځي کې یا د کوم سپورټی لوبې په ترڅ کې د ټپي کېدو لپاره نلري. زموږ ناحیې کورنیو ته وړاندیز کوي چې خپلو ماشومانو لپاره دغه ډول بیمې رانیسي. د ایالت د قانون په اساس هر زده کوونکي چې د ښوونځي ترمنځ په لوبو کې ونډه اخلي باید چې دروغتیا مناسبې بیمه ولري.

د سپورټی/ پیښو بیمې د پیروډلو لپاره د زده کوونکي د Insurance USA سره اړیکه ونیسئ. غوښتنلیک، د ګټو او د ادعا په هکله د معلوماتو لپاره د www.studentinsurance.com د ټاکنې په پاڼه کې په “Student Insurance” باندې کلیک وکړئ ورپسې “K-12” وټاکئ ترڅو د K-12 غوښتنلیک او ګټو په هکله معلوماتو ته لاسرسی ومومي. پاکټونه د ښوونځي په دفتر کې ترلاسه کېدلای شي. د پوښتنو لپاره د زده کوونکي د بیمې سره په 1-800-367-5830 اړیکه ونیسئ یا په دی ایمیل ادرس ایمیل واستوئ: sirep@studentinsuranceusa.com د زده کوونکي د بیمې د کمپنۍ په پروګرام کې نوملیکنه اختیاري ده (EC section 49470-49472; BP 5143).

واده شوي، حامله داره، يا هغه زده کوونکي چې ماشومان لري

واده شوي، حامله داره، يا هغه زده کوونکي چې ماشومان لري کولی شي چې د ښوونځي په هر پراخه یا د پوهنې په هر پروګرام کې برخه واخلي. د ټولګي جوړښت د ستراتیژۍ د لارښوونې په اساس منل شوي دي او یا که کوم بدیل د زده کوونکو، دهغوی د ماشوم لپاره ګټور بدیل وي. د واده شوي، حامله داره، یا هغه زده کوونکي چې ماشومان لري د خدمتونو په اړه نور معلومات د دې لاسي کتاب حقوق او مسؤلیتونه برخه یا زده کوونکي په ښوونځي کې د مشاور سره په لیدلو، یا د کورنۍ او ټولنې د ګډون د دفتر په شمېره 971-7929 (916) او یا د Central Enrollment دفتر سره په دی شمېره اړیکه ونیسئ 726-5826 (916). (BP 5146)

د روغتیا محرم خدمات

قانون ته په کتو سره زده کوونکي ددی حق لري چې بي د والدينو د تفاهم نه د ښوونځي نه پټي روغتيايي خدمتونو لپاره رخصت واخلي، يا هم چې څنگه قانون ویلي وي. (EC section 46010.1)

د روغتيايي خدماتو جبران يا بيا ورکړه

San Juan Unified، د کليفورنيا د روغتيايي چوپړتياوو ادارې او د کليفورنيا تعلیمي اداره سره په همغږۍ کې زموږ د ناحیې سره د فدرالي روغتیا ډالر مرستې اجازه ورکوي ځینو انتخاب شوي روغتیا خدماتو په برخه کې لکه (روغتيايي درملنه او روغتيايي ارزونه) کوم چې واجد الشرايط شاگردانو ته په ښوونځي کې وړاندې کېږي. د ځایي پوهنې ادارې د قانون او مقرراتو سره په همغږۍ د وړ زده کوونکي اساناد په محرم ډول د ناحیې د بیل ورکونې ادارې ته استول کېږي (د فدرالي روغتيايي بیمې د اړونې او حساب ورکونې ماده د شکایت په اړه). هغه روغتيايي خدمات چې اوس مهال په ښوونځي کې ټولو شاگردانو ته وړاندې کېږي، هغه به ددې پروګرام له مخې تغیر ونه مومي. زده کوونکو نه به د زده کړې خدمات نه ګرځول کېږي، او والدين یا سرپرستان به هغه لپاره لګښت نه راځي د San Juan Unified ناحیه وي ښوونځي.

اضافي خبرتياوي

د حشراتو کنترول کول

د صحتمنده ښوونځيو د 2000 قانون نوي مقررې چې کورنۍ د دوا پاشنې نه خبر کوم چې دوي غواړي چې تطبيق کړي. د San Juan Unified ښوونځي او زموږ د حشراتو د کنترول قرارداديانو دحشراتو نه د ساتنې (IPM) د ښوونځيو په احاطو کې د حشراتو څخه ژغورنه کوي. زموږ IPM د اکوسيستم پراساس هغه تگلاره ده چې د گڼو تخنيکي کړنو له لارې د آفتونو اوږدې مودې مخنيوي يا دهغوۍ ويجاړۍ باندې لکه د بيولوژيکي کنترول، د استوگنې چاپيريال، د کلتوري کړنو تعديل، او د مقاومت ډولونو کارول له لارې تمرکز کوي.

حشره وژونکي يوازې د څارنې وروسته دا چې څرگند کړي دوي د بنسټيز لارښودونو پر اساس، او دا چې درملنه يې يوازې پدې موخه وي چې خاص ارگانيزم لرې کړای شي کارول کېږي. د حشراتو د کنترول مواد پداسې توگه غوره کېږي او پلي کېږي ترڅو د انسانانو روغتيا، گټور او عام ارگانيزمونه او چاپيريال ته خطر کم کړي.

د دې پيرې افت وژونکو د ټيټ زهري کچې له امله پيرې د رپوټ ورکونې د پروسې څخه مستثنې دي. دا زموږ د اوږدې مودې کړنه ده چې د آفتونو کنترول ستونزې مخنيوي يا له مينځه وړو لپاره لږترلږه زهرجن، خورا اغيزناک وسيلې وکاروئ. کله چې د آفتونو نفوس په مناسب ډول د دې معاف شوي آفت وژونکو درملو سره کنترول نشي، نو لاندې لست شوي کيمياوي مواد او په وروستي پست شوي IPM کې کارول کېدای شي.

Advance Granular Ant - Abamectin, Advion Roach Gel Bait - Indoxacarb, Advion Ant Gel Bait - Indoxacarb, Alpine WSG - Dinotefuran, Bifen 5388-118 - Crawling, Cidetrak IMM - Tetradecadien, Delta Dust - Deltamethrin, Essentria ICPro Rosemary Oil, Evergreen - Pyrethrins, Gentrol IGR - Hydroprene, Liqua-Tox - Sodium salt of Diphacinone, Maxforce Ant Station - Fipronil, Maxforce Roach Station - Hydramethylnon, Maxforce Fly Bait - Imidacloprid, Maxforce Fly Spot - Imidacloprid, Niban - Boric Acid, Nyguard IGR - Methyl Pyridine, PBO-8 - Piperonyl Butoxide, Selontra - Cholecalciferol, Suspend SC - Deltamethrin, Taurus SC - Deltamethrin, Tempo Ultra WP - Cyfluthrin, Terad 3 AG Blox - Cholecalciferol, Tengard SFR - Permethrin, Termidor - Fipronil, ULD BP 300 – Pyrethrins

د سايت رجسټري به د هغو کسانو لپاره جوړ شي چې غواړي د IPM موادو کارولو دمخه خبرتيا ترلاسه کړي. د مخکينۍ خبرتيا ترلاسه کولو لپاره، لطفاً زموږ Request for Pesticide Application_Notification فورم بشپړ کړئ په:

www.sanjuan.edu/IPM

که تاسو انټرنېټ ته لاسرسی نلرئ، لطفاً د سان هوآن يونيفايډ د ساتنې او عملياتو IPM همغږي کونکي ته په دی آدرس يو ليک واستوئ 6135 Sutter Ave, Carmichael, CA 95608. په ليک کې، لاندې معلومات شامل کړئ:

- د ښوونځي نوم
- د غوښتونکي نوم
- نېټه
- د اوسيدونکي پته
- د تماس غوره شميره

پرتله له په عاجلو حالاتو کې، لږ تر لږه 24 ساعته تر مخه هر ثبت شوي شخص به خبرتیا تر لاسه کوي چې د هغه په ښوونځي کې به د حشراتو ضد دوا پاشل کېږي. تاسو د حشراتو ضد دوا په هکله او یا دهغه د استعمال د کمښت په هکله معلومات د حشراتو ضد مقرراتو ریاست نه په <http://www.cdpr.ca.gov> کې تر لاسه کړئ. که چیرې تاسو کومه پوښتنه لرئ، نو مهرباني وکړئ د Robert Walker سره چې زموږ د ښوونیزې حوزې IPM Coordinator دی په دې شمیره اړیکه ونیسئ: 971-5720 (916)

د Asbestos د مدیریت پلانونو شتون

San Juan Unified نه ناحیې په سطح د ACBM د ارزیابي مدیریتي پلان لري. دغه اسبیسټوس مدیریتي پلان د متحده ایالاتو د چاپریال ساتنې اجنسي (EPA) د قوانینو د تطبیقاتو سره سم دی، او په واضح توګه، (AHERA) په کال 1987 اکتوبر نافذ شوي سره سمون لري.

مدیریتي پلان د San Juan Unified د ښوونځیو/ ساحوي ودانیو په چوکاټ کې دننه د فزیکي تفتیش او د اجرا شوي سروی له کال 1988 تر اوسه، له مخي جوړه شوي وه. ټول ACBM د خطر علامت سره د ودانیو د اوسیدونکو او مراقبت کارکونکو، لپاره نصب شوي دي کوم چې کېدای شي د کار په جریان کې د ACBM د مزاحمت سبب وګرځي. د تفتیش سروی او سمپل معلومات د هر یو انفرادي ناحیې ښوونځي/ ساحوي موقعیت د مدیریتي پلان سره یوځای کړ شوي.

د ملاحظاتو په خاطر هر یو مدیریتي پلان د هر ښوونځي په دفتر او یا هم د San Juan Unified حفظ او مراقبت په دغه پته کې 971-7000 (916) Sutter Avenue, Carmichael, CA 95608 موجود دي.

هر شخص چې د AHERA مدیریتي پلان یا اسناد د هري پروژې تخفیف په باب پوښتنه یا اندیښنه ولري د حفظ او مراقبت دفتر سره په دغه شمیره 971-7000 (916) اړیکه ونیسئ.

د والدینو او کورنیو ښکېلتیا

د محلي تعلیماتو اجنسي (LEA) د والدینو او کورنیو د ښکېلتیا پالیسي هارد کاپي او ژباړل شوي کاپي د غوښتنې په صورت کې موجود دي.

د دایمي شکایاتو د تگلارې کلنۍ ابلاغیه

هر کال خپلو زده کوونکو، کارکونکو، والدینو او د زده کوونکو سرپرستو، د ناحیې د مشورې کمیټې، د ښوونځي د مشورې کمیټې، دمناسبو شخصي ښوونځیو مسولین، او نور علاقمند خلک کله شکایاتو کړنلارې (UCP) څخه خبروي.

د UCP کلنۍ خبرتیاوي په ویب پاڼې کې موجودې.

د ناحیې د لومړني مسولیتونو څخه د فدرالي قانون او د ایالاتي قانون او مقرراتو سره په همغږۍ کې وي، د هغه قوانین په شمول چې ناقانونه تبعیض، ځورونه، ډارول، او ځورونه د یو خوندي گروپ په وړاندې، او هغه پروگرامونه او کړنې چې د UCP سره په خلاف وي.

هغه پروگرامونه او فعالیتونه چې د UCP سره تړاو لري:

- د والدینو او د ماشوم لرونکي زدکوونکو لپاره استوګنځی
- Adult Education (د بالغو پوهنې)
- د ښوونځي نه وروسته پوهنه او خونديتوب
- د زراعت مسلکي تخنیکي پوهنه
- Career Technical and Technical Education and Career Technical and Technical Training Programs
- د ماشومان خونديتوب او وده
- د لاسه تلې پوهنې
- راټول شوي کټګوري شوي مرستندویه پروگرامونه
- د کورس مضمونونه او د پوهنې محتوا
- تبعیض، ځورونه، ډارونه، د کوم خوندي گروپ په وړاندې ځورونه څنګه چې په 200 او 220 او د دولت section 11135 of the Education Code کې ورته یادونه شوي وي، په شمول د کوم حقیقي او فرضي مشخصاتو چې په 422.55 برخې د قضا په قانون کې ورته اشاره شوي ده، او د کوم شخص یا د گروپ غړیتوب د کوم ډلې یا شخص سره د یاد شوي حقیقي او یا فرضي مشخصاتو درلودنې وي په داسې پروگرام یا کړنو چې د فدرالي مالي مرستې په اساس د یو پوهنې د ادارې په لاره واچول شي، څنګه چې په 210.3 برخې کې ورته اشاره شوي وي.
- دهغه زدکوونکو لپاره چې فرزندې وي، چې بی کوره وي، چې د امنیتي ارګانونو د کورنیو وي، د ځوانانو د محکمې پهلوان ی مجرمین چې اوس مهال په ښوونځي کې داخل شوي وي، هغه زده کوونکي چې مهاجرت کوي، او هغه زده کوونکي چې د نوي راغلو په پروگرامونو کې ګډون کوي.
- د هر زده کوونکي د مخته تلنې ماده
- د ځایي کنټرول او حساب ورکونې پلانونه (LCAP)
- د مهاجره لپاره پوهنه
- د فزیکي پوهنې د لارښودنې دقیقې
- د زده کوونکي فیس
- د شیدو ورکونکو زده کوونکو لپاره استوګنځی
- د کارموندنې ساحوي مرکزونه او پروگرامونه
- د زده کوونکو د لاسته راوړنې پلانونه



- د ښوونځي د ساحي مشورتي دفترونه (School Site Councils)
- د ايالت د ښوونځي مخکې زده کړې (State Preschool) او د روغتيا د خوندیتوب ستونزې په LEAs کې د جواز ورکولو څخه معاف دی
- د لومړني ټولگيو د روغتيا او د ساتنې ستونزې په LEAs د جواز اخيستني معافيت
- هر هغه شکایت چې د شکایت کونکي يا د شکایت په پروسه کې د بل گډون کونکي يا هر هغه چا پر وړاندې د غچ اخيستني ادعا کوي چې د دې پالیسي سره سم د سرغړونې په گوته کولو يا راپور ورکولو لپاره عمل کړی وي.
- کوم بل ايالت يا فدرالي پوهنې پروگرام، د کليفورنيا دايالت د عامه لارښوونې مشر (SSPI) د کليفورنيا د پوهنې رياست (CDE) يا کوم بل تعين شوی استازی مناسب دی..

د UCP د شکایت ثبتول

د UCP شکایت باید د سرغړونې د نيتي نه تیر نشي. هغه شکایتونه چې د شکایت کوونکي د خوندي دریځ په اساس د زده کوونکي لخوا يا د هغه په وړاندې د ځورونې، تبعیض، ډارولو تورونه باید د هغه نيتي څخه د شپږو میاشتو په لړ کې ثبت شي، د کومې نيتي څخه چې شکایت کوونکي د ادعا شوي چلند په اړه پوهیږي يا باید پوه شوی وي. د ځایي کنټرول او حساب ورکونې د پلانونو په اړه د شکایاتو لپاره (LCAP)، د عریضی نېټه هغه نېټه ده چې ارزونې ارگانونه یې د LCAP تصدیق وکړي يا د کلني اوس مهال چې د ادارې له خوا راخپل شوي وي.

کوم زده کوونکي چې په دولتي ښوونځي کې داخل شوي وي لازمه نه ده چې فیس ورکې د پوهنې په کومې کړنې کې د گډون لپاره.

د فیس په اړه شکایت باید د ښوونځي مدیر، سرپرست او د هغه په ځای چې څوک وي.

د زده کوونکي د فیس او د LCAP شکایت باید په نامعلوم ډول ثبت شي، د کومې امضا بغیر، شکایت باید په هغه صورت کې ترسره شي چې د شکایت کونکې سره ثبوت او معلومات موجود وي چې د قانون د سرغړونې د عریضی ملاتړ پری وشي.

د اړیکې معلومات

د UCP په ساحه کې شکایتونه باید د شکایاتو د پروسس کولو مسؤل شخص سره ثبت شي:

Fhanysha Clark Gaddis، عمومي مشاور

د 3738 والنټ ایونیو کارمایکل، 971-7110 (916) 95608 CA

LegalServices@sanjuan.edu

پورته اړیکه د قوانینو او پروگرامونو په اړه خبرتیا ده چې دوي د سان هوآن یونیفایډ ښوونیزه حوزه کې د تحقیق لپاره وقف شوې.

San Juan Unified ښوونیزې حوزې مسئولیتونه

ددې خبرتیا سربیره، مونږ باید یو معیاري ابلاغیه هم پوست کړو، چې هغه د تعلیمي او فراغت له شرایطو سر یو ځای وي د هغو زده کوونکو لپاره چې په پالنې پاملرنو کې وي، بې کور زده کوونکې، د نظامي کورنیو زده کوونکي او هغه زده کوونکې چې پخوا په ژونیل محکمې کې او اوس د ناحیې په ښوونځي کې داخل شوي وي، هغه زده کوونکي چې د کډوالۍ په حالت کې دي او هغه زده کوونکي چې د نوي راغلو په پروگرام کې برخه اخلي.

مونږ شکایت کونکو ته مشوره ورکوو تر څو د پروگرام په اړه خپل شکایت د تحقیقاتي راپور په اړوند عریضه د UCP د دایره د ننه د تعلیماتو ادارې ته وکړي. مونږ شکایت کونکو ته مشوره ورکوو تر څو د ملکي قانون د حل لارې، چې هغه کې

منع کول، د ساتنې امر، اویاهم نور حل لارې اویاهم احکام چې هغه ممکن د ایالتی او فدرالي تبعیض، ځورونه، تهدید او یاهم د ځورونې قانون، که تطبیق وړ وي.

د UCP د تگلارې کاپی باید پرته له کوم لګښت څخه شتون ولري.

د UCP شکایتونه د ایالتی لومړۍ ښوونځي روغتیايي او پام لرنې مسایلو په رابطه د کلیفورنیا روغتیايي او پام لرنې کود (HSC) د 1596.7925 برخې له لوری د تعقیب وړ دي

د ایالتی لومړۍ ښوونځي روغتیايي او پام لرنې مسایلو په رابطه د کلیفورنیا روغتیايي او پام لرنې کود (HSC) د 1596.7925 برخې د لا ښه په ښه کولو په موخه یو ابلاغیه باید د کلیفورنیا د ایالتی لومړني ښوونځي پروګرام صنفونو په هر ښوونځي کې چې زموږ په اجنسي کې وي نصب شي.

دغه خبرتیا د دې UCP کلني خبرتیا سریره دي او والدین، ساتونکي، زده کوونکي، او د (1) ښوونکو ته خبر ورکوي چې د کلیفورنیا د قواعدو قانون 5 سرلیک (CCR 5) لاندې روغتیا او خوندیتوب هغه شرایط دي چې د کلیفورنیا ایالت دمخه ښوونځي برنامې د HSC برخې 1596.7925، او (2) موقعیت چې پکې د شکایت د ثبتولو لپاره فورمه ترلاسه کېږي په پام کې نیسي.

د زده کوونکو فیس

San Juan Unified باید د شکایاتو د وړاندې کولو په وخت کې کله چې د ایالتی او فدرالي قوانینو سره د سمون نلرو د ناکامیو په صورت کې د دایمي شکایاتو تگلاره تعقیب کړي، د هغو اتهوماتو په شمول چې ګواکې شاګردان باید د تعلیمي فعالیتونو لپاره فیس پری کړي، بی له هغه فیسونو نه چې کوم قانون ورته اجازه ورکړی وي.

Williams Settlement

د ویلیم جورجاری (Williams Settlement) د کلیفورنیا ایالت په خلاف دی کوم جورجاری چې ښايي ایالت د بی وسو او بی امتیازو شاګردانو ته د مساویانه تعلیمي فرصتونو په براره ولو کې پاتې راغلی دی. د ویلیم جورجاری (Williams Settlement) د کلیفورنیا پر ټولو ښوونځیو باندې تطبیق کېږي او کوم د کتابچو کفایت او ښونیز موادونه، د ودانیو حالت، کاري تشه او د ښونکو غلطه اداره په ګوته کوي.

د هرې حوزې ټولګي د ولیمز تسویه حساب خبرتیا (Williams Settlement Notice) خپور کړی چې پکې لږترلږه لارښود معیارونه لکه کافي درسي کتابونه، تدریسي مواد، د ښوونکو خالي ځایونه، د کارمندانو نیمګړي دندې، تاسیساتو او شکایتونو کړنلارې شامل دي. (EC sections 35186 and 60119)

William د شکایتونه

د هر حالت په باب شکایت کوم چې د ویلیام جوړجاړی (Williams Settlement) کې مشخص شوي وي باید د ښوونځي مدیر یا هم مسول شخص سره فایل شي. مدیر اویا هم مسول شخص به خپل په صلاحیت کې دننه د ستونزې د تحقیق په موخه هر ممکن هلی ځلی کوي. مدیر اویا هم مسول شخص باید رسمی شکایت د شکایت د تر لاسه کولو د 30 ورځو په جریان کې حل کړي.

شکایاتونه کېدای شي د نوم نه ورکولو په صورت کې ثبت شي. که شکایت کونکې د شکایت په فورم کې د شکایت په اړه د ځواب غوښتنه کړې وي، مدیر اویا هم مسول شخص باید د شکایت حل د 45 ورځو د شکایت د ابتدايې فایل کولو نیټې نه ورسته راپور ورکړي. په عین وخت کې، مدیر اویا هم مسول شخص باید همدا معلومات د سرپرست او مسول شخص ته راپور ورکړي.

که چېرې شکایت کونکې د شکایت د حل په رابطه راضي نه وي، دوي کولی شي خپل شکایت د اداره کونکې هیت سره په خلاص ناسته کې د منظم هیت جلسې مهالویش کې بیان کړي.

د تاسیساتو شرایطو په اړه شکایتونو لپاره چې د زده کوونکو روغتیا یا خونديتوب ته بیرنۍ یا عاجل ګواښ رامنځته کوي لکه څنګه چې پورته بیان شوي، یو شکایت کونکې چې د مدیر، حوزې عمومي مدیر یا سرپرست لخوا وړاندیز شوي حل څخه راضي نه وي، کولی شي د عامه لارښوونې عمومي مدیر Superintendent of Public Instruction ته عریضه وکړي. شکایتونه او لیکل شوي ځوابونه باید په عامه ریکارډونو کې موجود وي.

د شکایاتو فورم کېدای شي د ښوونځي له دفتر، د ناحیې دفتر تر لاسه شي اویا هم د San Juan Unified ناحیې ښوونځي له ویب پاڼې نه تر لاسه شي www.sanjuan.edu. د کلیفورنیا د تعلیمي اداره د شکایت فورم کاپي کېدای شي د لاندنۍ ویب پاڼې نه تر لاسه شي: www.cde.ca.gov/re/cp/uc/index.asp. (AR 1312.4)

د تبعیض پرته د تغذیې د خدمتونو بیانیه

د فدرالي مدني حقونو قانون او د متحده ایالاتو د کرنې وزارت (USDA) د مدني حقونو مقرراتو او پالیسیو سره سم، USDA، د مدني حقونو مقرراتو او پالیسیو، دا اداره د نژاد، رنگ، ملي اصل، جنس (د جنسیت د هویت او جنسي تمایل په شمول)، معلولیت، عمر یا د پخوانیو مدني حقونو فعالیت لپاره د غچ اخیستنې یا غچ اخیستنې پر بنسټ د تبعیض کولو څخه منع ده.

د پروگرام معلومات ممکن د انګلیسي پرته په نورو ژبو کې شتون ولري. هغه معلولیت لرونکي کسان چې د پروگرام معلوماتو ترلاسه کولو لپاره د اړیکو بدیل وسیلو ته اړتیا لري (د بیلګې په توګه، بریل، لوی چاپ، آډیو ټیپ، امریکایي اشاروي ژبه)، باید د مسؤل ایالت یا محلي ادارې سره اړیکه ونیسي چې پروگرام اداره کوي یا د USDA د هدف مرکز سره په 720 2600 (202) غږ او ټیلی ټایپ رایټر (TTY) اړیکه ونیسي یا د 8778339 (800) په شمیره د فدرالي ریلې خدماتو له لارې USDA سره اړیکه ونیسي.

د پروگرام د تبعیض شکایت ثبتولو لپاره، شکایت کوونکی باید د AD-3027 فورمه، د USDA پروگرام د تبعیض شکایت فورمه ډکه کړي چې آنلاین په (PDF) www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf کې ترلاسه کیدی شي، د USDA له هر دفتر څخه، د 2999-632 (866) ته زنګ وټولو سره، یا USDA ته د یو لیک لیکلو سره. په لیک کې باید د شکایت کوونکي نوم، پته، د تلیفون شمیره، او د ادعا شوي تبعیض عمل لیکل شوی توضیحات په کافي تفصیل سره شامل وي ترڅو د مدني حقونو لپاره مرستیال سکرتر (ASCR) ته د ادعا شوي مدني حقونو سرغړونې د نوعیت او نېټې په اړه خبر ورکړي. د AD-3027 بشپړ شوی فورمه یا لیک باید USDA ته د لاندې لخوا وسپارل شي:

1. د خط له لارې:

U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
Independence Ave., SW1400
Washington, D.C. 2025-9410

2. فکس: 202)690-7442

3. بریښنالیک: program.intake@usda.gov

دا اداره د مساویانه فرصتونو وړاندې کونکې دی.

پر عایداتو باندې د مالي کمښت قانون

لاندې هغه اړین معلومات دی چې د پوهنې عامې ادارې یې کورنیو ته د EITC د خبرتیا لپاره استعمال کړي. دغه شانته د کلیفورنیا د عایداتو او مالي د کود په 19854 برخې کې ورته ادونه شوي ده:

ستاسو د کلني عایداتو په اساس، به ستاسو د فډالي دولت نه پر عایداتو باندې د مالي وړتیا تر لاسه کوي (Federal EITC). فدرالي EITC بیاګرځیدونکې مالي کمښت دی د کښته عایداتو لرونکي کورنیو او انفرادي کسانو لپاره. فدرالي EITC د نورو مرستو په لاسته راوړنې باندې تاثیر لري. په ډیرو حالاتو کې، د EITC تادیات د نورو مرستو د تر لاسه کولو ژمنتیا نه کوي لکه میډیک ایډ، د عوایدو د ساتنې مرسته، د خوړو د لګښت د کموالی ټکټ، د کښته عوایدو د استوګنځي مرستې،

او يا د لنډې مودې لپاره د اړتيا لرونکې کورنۍ و لپاره مالی مرسته. که څه هم چې تاسې فدرالي ماليې نه شاته پاته نه وي، تاسې بايد د فدرالي ماليې د ورکړې ساند وسپاری ترڅو فدرالي EITC ترلاسه کړي. د فدرالي عايداتو باندې د ماليې په اسنادو کې د فدرالي EITC فورم ډک کړي. ستاسو د فدرالي EITC دوړتيا په هکله د معلوماتو لپاره، د داخلي عايداتو د خدماتو په اړه مالومات (IRS) خبرتيا 797 يا د نورو اهمو فورمو او لارښودنو لپاره، د IRS سره په 829-3676 (800) شميره يا د www.irs.gov ويب پاڼې له لارې په اړيکه کې شي.

تاسې د کليفورنيا پر عايداتو باندې د ماليې دکمښت نه حقدار ياستي (California EITC) چې شروع يې د 2015 مالي کال نه دی. د کليفورنيا EITC د فدرالي EITC په شان دی او په عام ډول د کليفورنيا د قانون په اساس د هوساينې د کټه د وړتيا لپاره ترې کار نه اخيستل کېږي. که څه هم چې تاسو د ماليې ورکونې نه شاته نوي پاتې، تاسې بايد د کليفورنيا پر عايداتو د ماليې د ورکړې د ساند سره د EITC فورم ډک او د اسنادو سره يې ضميمه کړي (FTB 3514). د کريډټ د وړتيا د شرايطو په اړه د معلوماتو لپاره او چې څنگه د کليفورنيا فورمونه ترلاسه کړي د ماليې د بورډ د څانگې سره په 852-5711 (800) اړيکه ونيسئ او يا د www.ftb.ca.gov څخه ليدنه وکړي.

د EITC په اړه کورنيو ته د خبر ورکولو لپاره ډيرې لارې شته لکه د نږدې نه، له الکترونيکې لارو، د ميل شوی خبرتيا او يا د ټيليفون د شميرې له لارې.

که تاسو د موضوع په هکله پوښتنې لري، نو د IRS سره په 829 3676 (800) شميره او يا د www.irs.gov ويب پاڼې له لارې اړيکه ونيسئ. د ماليې د بورډ د څانگې سره په 852-5711 (800) اړيکه نيولای شي او يا د www.ftb.ca.gov ويبپاڼه له لارې.

د وړتيا د غوړتنو، څرنگوالي چې څنگه د کليفورنيا فورمونه ترلاسه کړي، او د تسليمولو لپاره، د ماليې د بورډ د څانگې سره په 800 5711 (800) اړيکه ونيسئ او يا د www.ftb.ca.gov ويب پاڼې له لارې معلومات تر لاسه کړئ.

مسلكي معيارونه

(BP4119.21)

حاکم بورډ تمه لري چې د حوزې کارمندان به ترټولو لوړ اخلاقي معيارونه وساتي، مسلکي چلند وښيي، د حوزې پالیسي او مقررات په پام کې نیسي، د دولت او فدرال قوانینو اطاعت وکړي، او د زده کوونکو، کارمندانو او د ښوونځي ټولنې نورو غړو سره په نیک نیتۍ سره عمل وکړي. د کارمند چلند باید د حوزې بشپړتیا ته وده ورکړي، د حوزې تعلیمي برنامې موخو ته وده ورکړي، او د ښوونځي مثبت چاپیریال کې برخه واخلي. بورډ د ناحیو کارمندان هڅوي چې د لارښود اصول او مسلکي معیارونو او اخلاقي اصولو سره چې د تعلیمي یا مسلکي اتحادیو لخوا منل شوي کو چې ورسره تړاو ولري ومي. هر کارکوونکې باید د ښه علم او لازم مهارتونو د تر لاسه کولو تعهد ولري چې تر څو خپلې مسولیتونه ترسره کړي او باید د ناحیه شاگردانو د لاسته راوړنو او زده کړې په برخه کې د دقیق ګډون ولري.

د نامناسبو کارکوونکو طرزعمل ددی شامل دی، خو تر دی پورې محدود ندی:

1. په هر نوع فعالیتونو کې ښکېلتیا کوم چې شاگردان، کارکوونکې اویاهم نور د خطر سره مخامخ کوي، خو یوازې فزیکي تشدد، د تشدد تهدید، اویاهم د صلاح په لاس کې لرل پورې محدود نه وي.
2. د زده کوونکو، والدینو، د ټولنې دغړو څوړونه او په باندیوړاندي یې تبعیض او یا کله چې د څوړونې، ډارول، تبعیض کړنې د زده کوونکې او یا د ادارې کارکوونکې په باندیوړاندي وویي دهغه نه سرغړونه.
3. د یو ماشوم په فزیکي ډول څوړونه، جنسي څوړونه، غفلت کول او په عمدې ډول کوم زیان رسول یا ټپي کول.
4. د زده کوونکو سره بې ځایه ناسته ولاړه یا د زده کوونکې هڅول او ورته مشوره ورکول او یا د زدکونې سره په لیکلې، په ژبنی بڼه د نامناسبې رابطې پالل.
5. په ښوونځي کې د برېښو فیلمونو یا عکسو درلودل یا لیدل، او یا د ماشومانو د برېښو فیلمونو یا عکسو او ورته نور تصویرونه چې برېښتیا ولري درلودل یا لیدل.
6. د زده کوونکو، والدینو، کارکوونکې او د ټولنې د غړو په باندیوړاندي د ناوړه، فحش الفاظو استعمالول.
7. په عمدې ډول د ناحیې یا د ښوونځي عملیاتو ته مزاحمت کول د بې ځایه لوړو چپغو او کړنو له لارې.
8. په ښوونځي کې یا د ښوونځي له خوا په لاره اچول شوي کړنو کې د تنباکو، الکول او یا د کوم بل ناجایزو توکو درلودل یا ویشل.
9. د زده کوونکو، والدینو، کارکوونکو، د عامو خلکو خیانت چې محدود د ښوونځي او یا دهغوي په کاری اسانادو دغلط مالومات ګډولو ته نه وي.
10. هغه خلکو او اداره ته چې اجازه نلري د زده کوونکو، دناحیې د کارکوونکو، د ناحیې د هڅو او دکړنو معلومات افشا کول.

11. د ناحیې د وسایلو او یا نورو سرچېنو نه د خپلې تجارتي او سیاسي گټو لپاره کار اخیستل.

12. د ناحیې د وسایل او دارپکې نیونې د وسیلو نه د خپلو شخصي کارو لپاره په رسمي وختو کې، بې له دې چې کوم عاجله پېښه وي یا هم کومه کارې وقفه وي. کارکونکې باید پوه وي چې ټول کمپیوټري اسناد او اړیکې نیونې، د بریښنالیکو او غږیز پیغامونو په شمول شخصي نه دي. دډاډگيرنې لپاره سرپرست یا کوم بل مسول باید بې د کارکونکې د خبرېدو نه د هغوي د ناحیې د ټکنالوژیکي سرچېنو نه د استعمال څارنه وکړي.

13. د نورو زده کوونکو، کارکونکو او یا د ناحیې ملکېت ته زیان رسول یا یې تښتول.

14. د نامناسبو جامو اغوستل.

کوم کارکونکې چې د بل کارکونکې ناوړو کړنې یې لیدلې یا دهغه په اړه ثبوت ولري باید تورنت د ښوونځي مدیر، سرپرست او یا په ځای یې کوم بل مسول ته راپور ورکړي. کوم کارکونکې چې یا مالومات ولري او یا هم د ماشوم نه د ناوړه گټې اخیستنې یا د ماشوم په اړه د غفلت شک ولري، دناحيې د ماشوم نه د ناوړې گټې اخیستنې د کړنلارې چې په- AR 5141.4 مقرري راغلي، په اساس باید راپور ثبت کړي.

د کارکونکې د هر ډول ناوړه چلند د راپور په اړه باید ژر تر ژره تحقیقات وشي. کوم کارکونکې چې په کوم ناوړه کړنې کې یې برخه اخیستې وي، هغه چې د قانون او بورډ د پالیسي سره په ټکر کې وي باید چې ډسپلین شي، په هغه صورت کې چې دغه کس یو مسلکې کارکونکې وي باید د دغه کس راپور د ښوونکې د ارزونې کمی ته ولیردول شي. سرپرست او یا د هغه په ځای مسول کس باید د منطقي امنیتي ارگانو خبرول لازمه وگڼي.

کوم کارکونکې چې دکومې ناوړې کړنې په هکله علم ولري خو د راپور ورکونې نه یې پاته راشي هم مجرم گڼل کېږي. حوزې د هر چا په وړاندې چې کار کوونکي په خلاف شکایت ثبتوي او یا د کارکونکې د ناوړه کړنې په اړه راپور ورکړي، د غچ اخیستنې ممانعت کوي. کوم کارکونکې چې د شکایت کوونکې، راپور ورکونکې نه، او کوم کس نه چې د ناحیې د شکایت په پروسې کې برخه اخلي نه غچ و اخلي د جزا سره به مخ کېږي.

د ښوونځي لارښود

د ماشومتوب لومړنۍ زده کړې / پري سکول

د ټلېفون شمېره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-7375	5309 Kenneth Ave. Carmichael, CA 95608	Marvin Marshall Preschool and Children's Center
(916) 979-8850	1500 Dom Way Sacramento, CA 95864	General Davie, Jr. Primary Center

لومړنۍ / ابتدائې او TK-8 ښوونځي

د ټلېفون شمېره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-7094	4350 Glenridge Drive Carmichael, CA 95608	Albert Schweitzer Elementary School
(916) 971-5234	6401 Trenton Way Citrus Heights, CA 95621	Arlington Heights Elementary School
(916) 979-8000	5555 Fleetwood Drive Citrus Heights, CA 95621	Cambridge Heights Elementary School
(916) 971-5302	4333 Hackberry Lane Carmichael, CA 95608	Cameron Ranch Elementary School
(916) 971-5727	6141 Sutter Ave. Carmichael, CA 95608	Carmichael Elementary School

د ټليفون شميره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-5241	7519 Carriage Drive Citrus Heights, CA 95621	Carriage Drive Elementary School
(916) 979-8570	6230 Rutland Drive Carmichael, CA 95608	Charles Peck Elementary School
(916) 971-5306	2221 Morse Ave. Sacramento, CA 95825	Cottage Elementary School
(916) 979-8240	3350 Becerra Way Sacramento, CA 95821	Cowan Fundamental Elementary School
(916) 979-8012	6330 Coyle Ave. Carmichael, CA 95608	Coyle Avenue Elementary School
(916) 971-5323	1301 McClaren Drive Carmichael, CA 95608	Del Dayo Elementary School
(916) 979-8330	2700 Maryal Drive Sacramento, CA 95821	Del Paso Manor Elementary School
(916) 979-8138	6000 Stanley Ave. Carmichael, CA 95608	Deterding Elementary School
(916) 971-7150	2236 Edison Ave. Sacramento, CA 95821	Dyer-Kelly Elementary School
(916) 979-8430	4623 Kenneth Ave. Fair Oaks, CA 95628	Earl LeGette Elementary School

د ټلیفون شمیره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-5349	2200 Roaring Camp Drive Gold River, CA 95670	Gold River Discovery Center K-8
(916) 971-5208	7901 Rosswood Drive Citrus Heights, CA 95621	Grand Oaks Elementary School
(916) 979-8209	7145 Filbert Ave. Orangevale, CA 95662	Green Oaks Fundamental Elementary School
(916) 971-7157	1300 Bell St. Sacramento, CA 95825	Greer Elementary School
(916) 971-7020	7025 Falcon Road Fair Oaks, CA 95628	Harry Dewey Fundamental Elementary School
(916) 971-5165	2404 Howe Ave. Sacramento, CA 95825	Howe Avenue Elementary School
(916) 971-5246	5700 Primrose Drive Citrus Heights, CA 95610	Kingswood K-8 School
(916) 971-5237	8319 Lichen Drive Citrus Heights, CA 95621	Lichen K-8 School
(916) 971-7360	1401 Corta Way Sacramento, CA 95864	Mariemont Elementary School
(916) 971-5212	7940 Mariposa Ave. Citrus Heights, CA 95610	Mariposa Elementary School

د ټلیفون شمیره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-5362	2925 Mission Ave. Carmichael, CA 95608	Mission Avenue Open Elementary School
(916) 971-7066	5150 Cocoa Palm Way Fair Oaks, CA 95628	Northridge Elementary School
(916) 979-8215	7229 Beech Ave. Orangevale, CA 95662	Oakview Elementary School
(916) 979-8067	5630 Illinois Ave. Fair Oaks, CA 95628	Orangevale Open K-8 School
(916) 979-2228	9460 Ottomon Way Orangevale, CA 95662	Ottomon Elementary School
(916) 971-7373	4330 Pasadena Ave. Sacramento, CA 95821	Pasadena Elementary School
(916) 979-8076	9010 Pershing Ave. Orangevale, CA 95662	Pershing Elementary School
(916) 971-7390	171 Mills Road Sacramento, CA 95864	Sierra Oaks K-8 School
(916) 867-2098	5641 Mariposa Ave. Citrus Heights, CA 95610	Skycrest Elementary School
(916) 971-7320	4848 Cottage Way Carmichael, CA 95608	Starr King K-8 School

د ټليفون شمېره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 979-8960	2950 Hurley Way Sacramento, CA 95864	Thomas Edison Language Institute
(916) 971-7041	6301 Moraga Drive Carmichael, CA 95608	Thomas Kelly Elementary School
(916) 971-5200	6601 Trajan Drive Orangevale, CA 95662	Trajan Elementary School
(916) 971-7143	5515 Main Ave. Orangevale, CA 95662	Twin Lakes Elementary School
(916) 971-7407	4248 Whitney Ave. Sacramento, CA 95821	Whitney Avenue Elementary School
(916) 971-5216	8248 Villa Oak Drive Citrus Heights, CA 95610	Woodside K-8 School

منځني ښوونځي

د ټليفون شمېره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-7853	5820 Illinois Ave. Orangevale, CA 95662	Andrew Carnegie Middle School
(916) 971-7300	3500 Edison Ave. Sacramento, CA 95821	Arcade Fundamental Middle School
(916) 971-7306	1640 Watt Ave. Sacramento, CA 95864	Arden Middle School
	4243 Barrett Road	John Barrett Middle School

د ټليفون شميره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-7842	Carmichael, CA 95608	
(916) 971-5500	2641 Kent Drive Sacramento, CA 95821	Katherine Johnson Middle School
(916) 971-7891	8935 Elm Ave. Orangevale, CA 95662	Luis Pasteur Fundamental Middle School
(916) 971-7873	7085 Auburn Blvd. Citrus Heights, CA 95621	Sylvan Middle School
(916) 971-7889	4924 Dewey Drive Fair Oaks, CA 95628	Will Rogers Middle School
(916) 971-7324	4900 Whitney Ave. Carmichael, CA 95608	Winston Churchill Middle School

عالي ليسي

د ټليفون شميره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-5052	8301 Madison Ave. Fair Oaks, CA 95628	Bella Vista High School
(916) 971-5452	9151 Oak Ave. Orangevale, CA 95662	Casa Roble Fundamental High School
(916) 971-5664	4925 Dewey Drive Fair Oaks, CA 95628	Del Campo High School
(916) 971-7430	4300 El Camino Ave. Sacramento, CA 95821	El Camino Fundamental High School

د ټليفون شمېره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-7538	1400 Bell St. Sacramento, CA 95825	Encina High School
(916) 971-5288	7501 Carriage Drive Citrus Heights, CA 95621	Mesa Verde High School
(916) 971-7465	4000 Edison Ave. Sacramento, CA 95821	Mira Loma High School
(916) 971-7494	4540 American River Drive Sacramento, CA 95864	Rio Americano High School
(916) 971-5112	7551 Greenback Lane Citrus Heights, CA 95610	San Juan High School

د بدیلې زده کړې مرکزونه

د ټليفون شمېره	آدرس	ښوونځي
(916) 971-5001	10700 Fair Oaks Blvd. Fair Oaks, CA 95628	El Sereno High School
(916) 979-8050	5320 Hemlock St. Sacramento, CA 95841	La Entrada Continuation High School
(916) 971-5001	10700 Fair Oaks Blvd. Fair Oaks, CA 95628	Meraki High School

چارټر ښوونځي

د ټليفون شميره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 979-8378	4425 Laurelwood Way Sacramento, CA 95864	Choices Charter School

د ځانگړو زده کړو مرکزونه

د ټليفون شميره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 971-7586	5325 Garfield Ave. Sacramento, CA 95841	Laurel Ruff Transitional School
(916) 971-5221	4501 Bannister Road Fair Oaks, CA 95628	La Vista Center
(916) 971-7411	4848 Cottage Way Carmichael, CA 95608	Ralph Richardson Center

د لويانو زده کړې

د ټليفون شميره	آدرس	د ښوونځي نوم
(916) 979-8311	1400 Bell St. Sacramento, CA 95825	<i>Encina Adult Center</i>
(916) 971-7654	7322 Sunrise Blvd. Citrus Heights, CA 95610	Sunrise Tech Center

د 27 - 2026 کال لپاره د زده کوونکي جنټري

AUGUST

M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

SEPTEMBER

M	T	W	T	F
1	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

OCTOBER

M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

NOVEMBER

M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

DECEMBER

M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

JANUARY

M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

FEBRUARY

M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

MARCH

M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

APRIL

M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

MAY

M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JUNE

M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

First/Last Day of School
Federal or State Holiday (No School)
School Recess or Local Holidays (No School)
Summer Break

رخصتی

- Sept. 7 – Labor Day •
- Nov. 11 – Veterans’ Day (Observed) •
- Nov. 26 – Thanksgiving Day •
- Dec. 25 – Christmas Day •
- Dec. 21 – Jan. 4 – Winter Recess •
- Jan. 1 – New Year’s Day •
- Jan. 18 – Martin Luther King Jr. Day •
- Feb. 15 – Presidents’ Day •
- Feb. 16 – Lincoln’s Birthday (Observed) •
- March 26 – Local Holiday •
- May 31 – Memorial Day •

غیر تدریسی ورہی

- Aug. 11 – Staff Development Day •
- Aug. 12 – Teacher Work Day •
- Oct. 5 – No School •
- Nov. 12 – 13 – No School •
- Nov. 23 – 27 - Thanksgiving Break •
- Dec. 21 – Jan. 4 - Winter Recess •
- Feb. 15 – 19 – Presidents Week Break •
- March 22 – 26 – Spring Break •
- April 23 – No School •