

Charleston County School District

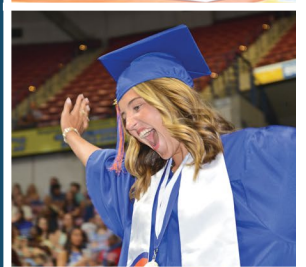


ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ

2026–2027

75 Calhoun Street
Charleston, SC 29401
(843) 937-6300

www.ccsdschools.com



Charleston County
SCHOOL DISTRICT

Кодекс поведения учащегося

Charleston County School District

75 Calhoun Street | Charleston, SC 29401

Anita Huggins, M.Ed, старший инспектор школьного округа
Lucas Clamp, Ph.D., заместитель старшего инспектора школьного округа

Комитет попечителей школьного округа CCSD

Ms. Pamela McKinney, *Председатель*

Ms. Carlotte Bailey, *заместитель председателя*

Mr. Keith Grybowski

Mr. Kevin Hollinshead

Ms. Carolina Jewett

Ms. Michele Leber

Mr Craig Logan

Ms. Darlene Dunmeyer-Roberson

Dr. Carol Tempel

Ms. Leah Whatley

Важные телефоны

Учебная и методическая поддержка	843-937-6465
Образование для взрослых.....	843-745-2871
Департамент обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения	843-745-7150
Департамент по вопросам поддержки учащихся	843-402-7878
Департамент по работе с детьми с особыми потребностями	843-937-6500
Служба перевозки учащихся автобусами First Student.....	843-823-3928
Сообщество начального образования	843-937-6401
Сообщество раннего образования	843-937-7914
Сообщество среднего образования.....	843-937-6513
Управление внеклассного обучения (программа «Калейдоскоп»)	843-402-7817
Отдел юридической поддержки	843-937-6515
Управление многоязычных услуг и информационно-разъяснительной работы	843-937-6359
Управление службы медицинских сестер	843-745-2183
Управление коммуникаций.....	843-937-6552
Управление транспорта	843-566-8142
Управление выбора школы для дальнейшего обучения.....	843-937-6582
Сообщество старшего образования.....	843-937-6513
Управление по вопросам соблюдения положений раздела I Закона о начальном и среднем образовании	843-937-6510
Координатор по вопросам соблюдения раздела IX Закона о начальном и среднем образовании.....	843-937-6523

Кодекс поведения учащегося

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ	7
Структура позитивной школьной среды	7
ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	8
Готовность к поступлению в колледж, навыки профессиональной деятельности и жизненные навыки	8
Успеваемость в школе начинается с регулярной посещаемости	9
Последствия пропусков занятий в школе	10
Закон штата Южная Каролина об обязательном посещении занятий	11
Прогулы: три уровня.....	11
Требования к посещаемости для перевода в следующий класс и (или) получения зачетных баллов	12
Перевозка учащихся на автобусе	13
Защита в соответствии с разделом IX	14
Домогательства, запугивание, буллинг и кибербуллинг	15
Помощь в борьбе с буллингом.....	16
Услуги для учащихся.....	17
Услуги здравоохранения: медицинские препараты и медицинские процедуры	18
Альтернативные образовательные программы.....	19
КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ	21
Кодекс поведения — см. «Политику JICDA»	21
Свод законов штата Южная Каролина.....	21
Прогрессивный дисциплинарный план (PDP)	23
Важные термины	23
Начальная школа — детский сад — 5-й класс	24
Средняя школа — 6-12 классы	32
Форма одежды учащегося.....	43
Правила использования электронных и беспроводных устройств	44
ССЫЛКИ НА ПРОЦЕДУРЫ, ПРАВИЛА И ПОЛИТИКИ	45
Краткий обзор правил и политик.....	45
Зачисление (школьная дисциплина)	45
Отстранение учащихся от занятий — см. «Политику JKD».....	46
Докладные записки о необходимости применения коррекционных мер, мер дисциплинарного воздействия и исключения из школы	47
Исключение учащихся — см. «Политику JKE» и «Политику JFAA»	49
Дополнительная информация об исключении из школы и обжаловании исключения... ..	50
Дисциплинарные меры в отношении учащихся с инвалидностью	51
Оценка безопасности и коррекционные меры для обеспечения безопасности	53
Коррекционные меры в случае кризиса.....	53
Ограничение перемещения учащегося или применение физической силы.	54
Камеры видеонаблюдения	54
Программа досмотра на наличие оружия и случайного обыска	54
Досмотр на наличие оружия	54
Охранники в школе (SRO).....	55
Свод законов штата Южная Каролина, раздел 59-24-60	55
Школьный округ без табачных изделий — см. «Политику JICG»	55
Употребление табачных изделий учащимися — см. «Политику JICG»	55
АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ CCSD НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД... ..	58

ВВЕДЕНИЕ

Руководство «Пособие для родителей и кодекс поведения учащегося» школьного округа CCSD представляет собой справочник для родителей, учащихся и всех других заинтересованных сторон. Мы надеемся, что данное руководство станет ценным ресурсом для нашего сообщества, когда учащимся школьного округа CCSD и их семьям понадобится помощь по вопросам, связанным с учебной, социально-бытовым обеспечением, эмоциональным состоянием и поведением, а также помощь со стороны школьного округа и школы.

Данное руководство не заменяет собой политики и (или) правила, утвержденные комитетом попечителей школьного округа Charleston County School District.

НАША ЦЕЛЬ

Цель школьного округа CCSD заключается в том, чтобы взаимодействуя с учащимися, их семьями, учебной средой и сообществом, обеспечить высококачественное образование для ВСЕХ учащихся и подготовить их к успешной жизни в сложном и конкурентном мире.

НАША ФИЛОСОФИЯ

Вместе мы создадим высокоэффективную культуру, способствующую обеспечению превосходного качества образования для каждого учащегося. Как школьный округ мы будем создавать условия, позволяющие учащимся постоянно достигать более высоких результатов в обучении.

Вместе мы создадим наше будущее.

Школьный округ CCSD — это ведущая система школьного образования, в рамках которой...

- каждый ребенок получает помощь как в школе, так и за ее пределами;
- каждый ребенок преуспевает в учебе;
- каждый ребенок по окончании средней школы будет готов к трудоустройству в современных условиях рынка труда или к получению профессиональной квалификации или степени по окончании высшего учебного заведения; и
- каждый учащийся, учитель, директор школы и сотрудник пользуется уважением и признанием и имеет возможность учиться каждый день.

Кодекс поведения учащегося

Посещаемость учащихся

Учет посещаемости ведется каждый учебный день. Мы соблюдаем все требования и правила штата в отношении прогулов занятий, включая следующие: направление писем родителям, организация встреч по вопросам посещаемости (дистанционно или в очном формате) и проведение слушаний по делам о прогулах. К учащимся, которые преднамеренно не посещают школу, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, включая направление на обучение по альтернативной образовательной программе.

Цифровое гражданство

Надлежащее поведение при использовании технологий ничем не отличается от надлежащего поведения во всех других сферах деятельности школьного округа.

Все пользователи должны использовать технологические ресурсы школьного округа законным, ответственным, этичным и уважительным

образом. Правила цифрового гражданства предназначены для разъяснения этих требований в отношении использования компьютеров и компьютерных сетей и соответствуют политике комитета попечителей школьного округа CCSD JIC], касающейся электронных и беспроводных устройств.

Учащийся, который сознательно нарушает любое из требований, касающихся цифрового гражданства (совершая, помимо прочего, кибербуллинг, буллинг, запугивание и угрозы), может быть лишен доступа к компьютерной системе школьного округа и (или) права пользования такой системой, а также к нему могут быть применены меры дисциплинарного воздействия в соответствии с прогрессивным дисциплинарным планом (PDP).

Учащиеся должны ответственно использовать цифровую информацию в отношении интеллектуальной собственности, в том числе они должны соблюдать условия лицензий на программное обеспечение, законы об авторском праве, а также все иные законы штата и федеральные законы, регулирующие вопросы интеллектуальной собственности. К учащимся, которые умышленно повреждают или портят имущество школы, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, включая возмещение причиненного ущерба, отстранение от занятий и (или) дисциплинарное слушание.

Учащиеся должны соблюдать правила безопасного и надлежащего поведения в Интернете, в том числе они должны придерживаться норм профессиональной этики при общении в Интернете.

Ненадлежащее использование технологических ресурсов школьного округа запрещено. Примеры ненадлежащего использования ресурсов:

- использование выражений или материалов расистского, нецензурного, порнографического, сексуального или непристойного характера;
- попытка отправить или отправка анонимных сообщений любого рода;
- использование сети для доступа к неприемлемым и (или) причиняющим вред материалам;
- обход мер безопасности школьного округа с целью доступа к сайтам, доступ к которым ограничен фильтрами сети школьного округа;
- шифрование сообщений с целью избежать проверки безопасности или мониторинга системным администратором;
- использование сети для предоставления адресов или других персональных данных, которые могут быть использованы другими лицами ненадлежащим образом;
- умышленное участие в действиях, проявляющихся в преследовании, угрозах, дискредитации, клевете, очернении или ином оскорбительном воздействии в отношении другого лица или группы лиц;
- подделка или попытка подделки электронных сообщений; попытки прочитать, удалить, скопировать или изменить электронную почту других пользователей системы или намеренное вмешательство в способность других пользователей системы отправлять и получать электронную почту; и
- использование сети в незаконных целях, для содействия незаконной деятельности или для осуществления любой другой деятельности, запрещенной политиками или правилами школьного округа.



Кодекс поведения учащегося

Учащиеся должны использовать технологические ресурсы позитивным и ответственным образом, что будет способствовать развитию творческих способностей, инновационного мышления, умений взаимодействия, коммуникативных навыков, критического мышления и навыков решения проблем. Ненадлежащее использование технологических ресурсов школьного округа запрещено. Примеры ненадлежащего использования ресурсов:

- использование сети для политической деятельности, получения финансовой выгоды или коммерческой деятельности;
- попытки повреждения или повреждение оборудования, материалов или данных;
- изменение любых конфигураций и (или) настроек компьютеров;
- установка программного обеспечения, включая бесплатное программное обеспечение и сервисы обмена файлами, без разрешения исполнительного директора по информационным технологиям или уполномоченного им лица;
- потоковая передача мультимедийного контента, например, радиопрограмм, игр, видеоматериалов и т. д. в целях, не имеющих отношения к обучению;
- использование прокси-сайтов — обход или попытка обхода устройства фильтрации посредством использования, помимо прочего, таких веб-сайтов, как прокси-сайты в системе электронных коммуникаций школьного округа;
- запуск программ или утилит безопасности, выявляющих или использующих уязвимости в безопасности системы, таких как программы для взлома паролей, анализаторы пакетов или сканеры портов, или любых других несанкционированных программ на технологических ресурсах округа; и
- совершение любых иных действий, противоречащих целям и задачам школьного округа, приведенным в его учредительных документах, а также в периодически принимаемых правилах, положениях и процедурах.

Учащиеся должны понимать негативные последствия ненадлежащего использования технологий, включая буллинг и домогательства в Интернете, взлом компьютерных систем, умышленное распространение вирусов, нарушение конфиденциальности, а также незаконное использование таких материалов, как программное обеспечение, музыка, видеоролики и другой медиаконтент.

Учащиеся должны входить в сеть школьного округа, используя свои собственные учетные данные для входа. Данные учетной записи и пароли, а также аналогичная информация, используемая для идентификации и авторизации, должны храниться в тайне. Пароли не следует записывать и оставлять в местах, где их могут обнаружить другие лица. Лицо, на имя которого выдана учетная запись в системе, постоянно несет ответственность за ее надлежащее использование. Учащиеся должны с осторожностью использовать технические средства, чтобы не допустить их повреждения.

Кодекс академической добросовестности

Все учащиеся школ в школьном округе CCSD, включая участников онлайн-программ школьного округа CCSD и учащихся, обучающихся дистанционно, обязаны соблюдать одинаковые стандарты обучения. Любые проявления недобросовестности, такие как плагиат, списывание и (или) предоставление ложной информации, являются основанием для применения мер дисциплинарного воздействия в соответствии с прогрессивным дисциплинарным планом (PDP).

Следующие действия считаются проявлениями недобросовестности и нарушением кодекса академической добросовестности:

- Плагиат — использование чужих работ, идей или информации без указания источника.
- Предоставление работы под паролем другого учащегося — любое задание или проект, отправленные с использованием имени пользователя и пароля другого учащегося, считаются списанными.
- Списывание — использование несанкционированных материалов, включая сторонние материалы и учебные пособия, при выполнении учебных заданий. Копирование работы другого лица и выдача ее за собственную считается списыванием.
- Выполнение заданий или сдача тестов от имени другого учащегося.
- Предоставление ложной информации или вымышленных данных считается введением в заблуждение и проявлением недобросовестности.

ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ

Структура позитивной школьной среды

Charleston County School District твердо убежден, что позитивная атмосфера в школах, а также последовательные политики и практики в отношении дисциплины имеют решающее значение для повышения академической успеваемости и создания безопасной среды обучения. Ответственность за создание в школе атмосферы, способствующей созданию благоприятного для обучения климата посредством применения многоуровневой системы поддержки (MTSS), лежит на всем персонале школы, учащихся, родителей, внешних заинтересованных сторонах и сообществе в целом.

1. Создавать позитивную атмосферу и уделять основное внимание предупреждению нарушений посредством использования системы MTSS.
2. Разрабатывать четкие, обоснованные и последовательно применяемые требования и меры воздействия для реагирования на нарушения дисциплины учащимися.
3. Обеспечивать справедливость, равноправие и постоянное совершенствование.

Источник: U.S. Department of Education, Guiding Principles: A Resource Guide for Improving School Climate and Discipline, Washington, D.C., 2014.

Эти руководящие принципы закладывают основу для создания безопасной, благоприятной и стимулирующей образовательной среды, которая обеспечивает наивысший уровень академических, социальных и эмоциональных достижений для всех учащихся.

Структура деятельности школьного округа CCSD включает в себя создание системы (MTSS) для обеспечения академической успеваемости, надлежащего поведения и социально-эмоционального благополучия учащихся. Каждая школа должна интегрировать систему вмешательства и поддержки для положительной коррекции поведения (PBIS) в свою структуру MTSS, чтобы обеспечить единые требования и комплексную систему поддержки учащихся.

1. Уровень 1 / универсальный (на уровне школы): высококачественное академическое обучение и поддержка надлежащего поведения, а также справедливые системы, предназначенные для удовлетворения потребностей всех учащихся в любых образовательных условиях, включая дифференцированное обучение для всех учащихся и инклюзивный подход к обучению учащихся с ограниченными возможностями.
2. Уровень 2 / вторичный (стратегический): дополнительные целевые учебные и (или) поведенческие коррекционные меры и меры поддержки для групп учащихся, которые не демонстрируют достаточного прогресса при использовании только поддержки уровня 1 (универсальный уровень).
3. Уровень 3 / третичный (интенсивный): интенсивные учебные и (или) поведенческие коррекционные меры и меры поддержки для отдельных учащихся, определяемые с учетом их реакции на вмешательства и меры поддержки на уровнях 1 и 2.

Многоуровневое обучение, коррекционные меры и поддержка должны осуществляться на уровне всей школы, в классах, в малых группах, а также при взаимодействии с отдельными учащимися и их семьями на основе коллективной ответственности, непрерывного взаимодействия и сотрудничества. Стратегическое планирование осуществляется в каждой отдельной школе с учетом потребностей ее учащихся, и оно должно способствовать созданию позитивного школьного климата, основанного на восстановительной философии.

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Готовность к поступлению в колледж, навыки профессиональной деятельности и жизненные навыки

Готовность к поступлению в колледж, навыки профессиональной деятельности и жизненные навыки требуются для достижения учащимися успеха в современном быстро меняющемся мире. Эти компетенции позволяют учащимся принимать обоснованные решения, решать реальные жизненные задачи, критически и творчески мыслить, эффективно общаться и взаимодействовать с другими людьми. Выстраивая здоровые взаимоотношения, проявляя эмпатию и управляя своими эмоциями и обязанностями, учащиеся развивают навыки самосознания и самоуправления, необходимые для достижения благополучия и продуктивной деятельности на протяжении всей жизни. Эти жизненные навыки способствуют развитию устойчивости к жизненным трудностям и формированию чувства принадлежности к школьному и местному сообществу.

В школьном округе Charleston County School District интеграция подготовки к поступлению в колледж, профессиональной деятельности и развитию жизненных навыков является основополагающим элементом реализации нашей цели, которая заключается в обеспечении того, чтобы каждый выпускник обладал знаниями, универсальными навыками и уверенностью в себе, необходимыми для успешного продолжения образования, трудовой деятельности и самостоятельной жизни. Уделяя приоритетное внимание развитию навыков постановки целей, адаптивности и социально-эмоционального благополучия, мы помогаем учащимся ориентироваться в разнообразных возможностях и добиваться успеха на уровне глобального сообщества.

Школьный округ CCSD поддерживает **ознакомление учащихся с возможностями обучения в колледже и профессиональной деятельности** на всех этапах обучения — от дошкольного образования до старшей школы — посредством следующих действий:

- Применение подходов, учитывающих последствия психологической травмы.
- Применение системы вмешательства и поддержки для положительной коррекции поведения (PBIS).
- Предотвращение буллинга.
- Соблюдение Закона Эрин.
- Соблюдение Закона Гэвина.
- Предоставление комплексных услуг, в том числе консультационных и услуг в сфере психического здоровья.
- Обучение, ориентированное на построение и развитие отношений.
- Выполнение программы AVID.
- Реализация учебных программ, основанных на результатах научных исследований.

Предоставление всем учащимся доступа к развитию навыков обучения в колледже, навыков профессиональной деятельности и жизненных навыков посредством обучения в классе и взаимодействия со школьными общественными организациями позволяет предоставить им поддержку, необходимую для достижения успеха.

Успеваемость в школе начинается с регулярной посещаемости

Родители (опекуны) несут ответственность за то, чтобы все дети школьного возраста, находящиеся на их попечении, ежедневно и своевременно посещали школу.

Учащиеся обязаны приходить вовремя и посещать все занятия. Учащиеся должны посещать школу 180 дней.

К **уважительным причинам отсутствия** относятся, помимо прочего:

- отсутствие по причине заболевания самого учащегося, если посещение им школы может поставить под угрозу его здоровье или здоровье окружающих;
- отсутствие по причине болезни или смерти близкого члена семьи учащегося; в случае длительного отсутствия учащегося по болезни директор школы потребует от родителя (опекуна) предоставить медицинскую справку;
- отсутствие в связи с официальным религиозным праздником, относящимся к вероисповеданию учащегося;
- отсутствие в связи с участием в мероприятиях, участие в которых было предварительно утверждено директором школы (например, соревнования на уровне штата или национальном уровне или церемонии чествования учащихся за особые отличия);
- участие в мероприятиях, одобренных или организованных школой, школьным округом или департаментом образования штата, если заместитель старшего инспектора, директор школы или уполномоченное им лицо признают такое участие достаточным основанием для освобождения учащегося от посещения занятий;
- применение мер дисциплинарного воздействия, таких как отстранение от занятий без права посещения школы (OSS) или отстранение от занятий с нахождением в школе (ISS);
- участие в экскурсиях, одобренных директором школы или уполномоченным им лицом;
- отсутствие учащегося, родитель (опекун) которого: (а) является военнослужащим действительной службы и (б) был призван на военную службу, находится в отпуске или только что вернулся из зоны боевых действий или зоны обеспечения боевых действий; при предоставлении соответствующих военных приказов и с одобрения директора школы учащемуся может быть предоставлено до пяти дней уважительного отсутствия, чтобы он мог провести это время со своим родителем (опекуном).

Пропуски занятий по болезни (повышенная температура, диарея, рвота)

- В соответствии с законами, регулирующими отстранение от посещения образовательных учреждений, которые были приняты Департаментом здравоохранения и охраны окружающей среды штата Южная Каролина (DHEC), учащийся, у которого была повышенная температура, может вернуться в школу только после того, как у него температура не повышалась в течение 24 часов без применения жаропонижающих лекарственных средств. Повышенной считается температура тела 100 °F (37,8 °C) и выше.
- Если у учащегося наблюдалась диарея, он может вернуться в школу только после того, как в течение 24 часов у него отсутствовали симптомы диареи без применения противодиарейных лекарственных средств. Диарея определяется как три (3) или более эпизода жидкого стула в течение 24 часов.
- Учащийся не должен посещать школу, если у него было 2 или более эпизода рвоты в течение 24 часов.
- Отсутствие учащегося, признанное уважительным в связи с тем, что школьная медсестра отправила его домой по одной из указанных выше причин, должно охватывать день, когда учащийся был отправлен домой, и следующий за ним день. Однако если по истечении 24 часов симптомы диареи, повышенной температуры или рвоты сохраняются, учащийся должен обратиться к врачу. Уважительными считаются только день, когда учащийся был отправлен домой, и следующий за ним день. При отсутствии в последующие дни потребуются предъявить справку от врача или записку от родителя.

Для ознакомления с дополнительной информацией обратитесь к материалам министерства здравоохранения (DPH) по следующим ссылкам.

Кодекс поведения учащегося

К **неуважительным причинам** отсутствия относятся, помимо прочего:

- отсутствие учащегося без ведома его родителей;
- отсутствие учащегося без уважительной причины с ведома его родителей;
- отсутствие в связи с поездкой за город или семейным отпуском.

К учащимся, которые преднамеренно не посещают школу, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, включая отстранение от обучения в школе (направление на обучение по альтернативной образовательной программе).

Хронические пропуски занятий

Согласно определению Управления по гражданским правам (OCR), хронически отсутствующими учащимися считаются учащиеся, пропустившие 10 % (или больше) учебных дней в течение учебного года. Согласно определению OCR, отсутствующим считается учащийся, который пропустил 50 % учебного дня по любой причине, независимо от того, было ли такое отсутствие уважительным или неуважительным. Иными словами, учащиеся, отсутствующие по любой причине, включая отстранение от занятий, болезнь или смерть члена семьи, И пропускающие 10 % (или больше) учебного года, считаются хронически отсутствующими.

Последствия пропусков занятий в школе

- **Отчисление** — Учащиеся с хронической непосещаемостью подвергаются повышенному риску отставания от программы своего класса и отчисления из школы.
- **Негативные формы поведения** — Учащиеся с хронической непосещаемостью подвержены повышенному риску возникновения других проблем, связанных с поведением, включая злоупотребление алкоголем и наркотиками, раннюю беременность и агрессивное поведение.
- **Низкая успеваемость** — Учащиеся с хронической непосещаемостью обычно получают более низкие оценки и показывают худшие результаты при прохождении стандартизированных тестов.
- Учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины или злостно не посещают школу, могут быть переведены на обучение по альтернативной образовательной программе.

Документы о пропуске занятий

В отношении всех пропущенных занятий должно быть предоставлено письменное объяснение от родителя или опекуна в течение трех (3) учебных дней после возвращения учащегося в школу. Письменное объяснение пропущенных занятий должно включать в себя полное имя учащегося, полное имя родителя (опекуна), подпись родителя (опекуна), дату (даты) пропущенных занятий и документы о причине, по которой были пропущены занятия. **Предоставление объяснений отсутствия учащегося посредством текстовых сообщений и электронных писем не допускается.** Все документы, которые требуется предъявить в школу, подлежат проверке и должны быть утверждены директором. Отсутствие учащегося свыше десяти дней в течение учебного года не будет считаться уважительным на основании записки от родителя (опекуна), за исключением случаев, когда к ней прилагаются официальные медицинские или юридические документы.

Опоздания

Учащийся считается опоздавшим, если он приходит в школу после времени начала учебного дня или начала урока, которое определяется по расписанию звонков школьного округа CCSD. Учащиеся должны соблюдать правила в отношении опозданий в школу.

Если учащийся в возрасте от 3 до 17 лет опоздал, его родители должны прийти в школу, чтобы зарегистрировать прибытие своего ребенка в школу.

ОПОЗДАНИЯ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ. Чтобы опоздание было признано совершенным по уважительной причине, необходимо предоставить письменное подтверждение причины опоздания.

1. Посещение врача или стоматолога.
2. Опоздание автобуса.
3. Встреча с учителем, школьным консультантом или представителем администрации школы.
4. Соблюдение религиозного праздника
5. Участие в судебном заседании или выполнение требований суда.

ОПОЗДАНИЯ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ.

1. Болезнь учащегося без письменного подтверждения причины опоздания.
2. Учащийся проспал
3. Дорожные заторы или неисправность автомобиля.
4. Личные причины.
5. Опоздание на автобус или проблемы с организацией совместной поездки.

Если учащегося систематически забирают из школы позже установленного времени, это может повлечь за собой применение мер реагирования и (или) мер дисциплинарного воздействия на уровне школы и школьного округа.

Кодекс поведения учащегося

Досрочный уход из школы

Если учащиеся регулярно уходят из школы раньше положенного, это может отрицательно сказаться на их успеваемости. Школьный округ настоятельно рекомендует родителям обеспечивать посещение учащимся школы в течение полного учебного дня каждый день.

Учащиеся не могут быть отпущены из школы в течение последних 30 минут учебного дня, за исключением случаев, когда директор школы или уполномоченное им лицо подтверждают, что учащиеся могут быть отпущены в результате возникновения экстренной ситуации, или когда учащемуся необходимо посетить врача, стоматолога или явиться в суд, и такое посещение невозможно обоснованно перенести на другое время.

Ситуации, когда учащихся забирают из школы позже установленного времени

Учащиеся обязаны покинуть территорию школы после занятий, если у них нет разрешения остаться для участия в официальном школьном мероприятии.

Закон штата Южная Каролина об обязательном посещении занятий

Раздел 59-65-10 Свода законов штата Южная Каролина (в текущей редакции)

Все родители или законные представители обязаны обеспечить регулярное посещение своими детьми или подопечными государственной или частной школы на территории данного штата, начиная с учебного года, в котором ребенку (подопечному) исполняется 5 лет до 1 сентября, и до достижения ребенком (подопечным) возраста 17 лет или окончания им средней школы. Все дети обязаны посещать государственный или частный детский сад, начиная с 5 лет. Если родители решат не отдавать своих детей в детский сад, они должны подписать заявление об отказе, бланк которого можно получить в местной школе.

Раздел 59-65-20 Свода законов штата Южная Каролина

Родитель или опекун, который не обеспечивает зачисление своего ребенка (подопечного) в школу или отказывается обеспечивать посещение ребенком (подопечным) школы, в случае признания его виновным должен быть оштрафован на сумму не более пятидесяти долларов США или лишен свободы на срок не более тридцати дней. Каждый день отсутствия считается отдельным правонарушением. При этом суд по своему усмотрению может приостановить исполнение наказания, назначенного лицу, признанному виновным в нарушении положений настоящей статьи.

Раздел 59-65-70 Свода законов штата Южная Каролина

Если суд установит, что подтвержденное документально отсутствие произошло без ведома, без согласия или не по причине попустительства со стороны ответственного родителя или опекуна или что были предприняты добросовестные меры по обеспечению контроля за ребенком и его регулярного посещения школы, суд может признать такого ребенка правонарушителем и применить к нему положения законодательства, регулирующие подобные случаи.

Раздел 16-17-510 Свода законов штата Южная Каролина

Запрещается побуждать, склонять или вступать в сговор с целью побуждения или склонения ребенка, зачисленного в государственную или частную начальную либо среднюю школу штата, к уклонению от посещения школы или школьной программы, а также перевозить такого ребенка или предоставлять транспортные услуги в целях содействия его уклонению от посещения государственной или частной начальной или средней школы или школьной программы. Лицо, нарушившее положения настоящего раздела, является виновным в совершении правонарушения и по приговору суда подлежит штрафу в размере не более одной тысячи долларов США или лишению свободы на срок не более двух лет или обоим видам наказания одновременно.

Прогулы: три уровня

Прогулышник: ребенок возрастом не менее 6 лет и еще не достигший возраста 17 лет, который отсутствовал на занятиях без уважительной причины три раза подряд или в общей сложности пять раз.

Систематический прогулышник: ребенок возрастом не менее 12 лет и еще не достигший возраста 17 лет, который (1) не выполняет требования плана коррекционных мер, разработанного школой совместно с ребенком и его родителями (опекунами), и (2) отсутствовал на занятиях без уважительной причины два (или больше) раза.

Злостный прогулышник: ребенок возрастом не менее 12 лет и еще не достигший возраста 17 лет, который (1) прошел процедуру применения коррекционных мер на уровне школы; (2) достиг уровня систематического прогулышника и был направлен в суд по семейным делам, где ему было предписано посещать школу на основании судебного постановления; и (3) продолжает прогуливать занятия без уважительной причины. К учащимся, которые преднамеренно не посещают школу, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, включая отстранение от обучения в школе (направление на обучение по альтернативной образовательной программе).

Кодекс поведения учащегося

Порядок применения мер в отношении прогулов

1. Школьная группа по предотвращению прогулов должна информировать родителя (опекуна) о проблемах учащегося с посещаемостью, начиная с его первого отсутствия без уважительной причины. Школа будет уведомлять родителя о прогулах его ребенка по телефону или по почте.
2. Если учащийся допускает три (3) последовательных или в общей сложности пять (5) пропусков занятий без уважительной причины, директор школы или уполномоченное им лицо проводит расследование по факту прогулов.
3. Для разработки плана коррекционных мер, направленного на улучшение посещаемости учащегося и предотвращение пропусков занятий без уважительной причины, необходимо будет провести встречу с учащимся и его родителем (опекуном).
4. Все участники такой встречи должны подписать письменный договор о коррекционных мерах и посещаемости, копия которого должна быть предоставлена родителю и учащемуся.
5. Если учащийся совершает еще два (2) или больше) пропуска занятий без уважительной причины, школа должна обновить план коррекционных мер по предотвращению прогулов, указать, почему этот план оказался неэффективным, и при необходимости внести в него изменения.
6. Если учащийся продолжает пропускать занятия без уважительной причины и если будут применены все возможные коррекционные меры, докладная записка об этом направляется в Департамент обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения.
7. Эта докладная записка будет проверена с целью определения необходимости принятия дополнительных коррекционных мер или же она будет передана на рассмотрение комиссии школьного округа по вопросам предотвращения прогулов. Если эта докладная записка будет передана на рассмотрение комиссии по вопросам предотвращения прогулов, родитель и учащийся должны будут присутствовать на заседании комиссии, чтобы решить проблему с прогулами. Если после заседания комиссии по вопросам предотвращения прогулов учащийся продолжит пропускать занятия без уважительной причины, дело может быть передано в Департамент социального обеспечения или прокуратуру девятого судебного округа для рассмотрения в суде по семейным делам или принятия других мер.
8. Учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины или злостно не посещают школу, могут быть переведены на обучение по альтернативной образовательной программе.

Примечание. Отстранение от занятий не считается отсутствием без уважительной причины в целях учета прогулов. Для отработки пропущенных занятий будет установлен крайний срок, при этом ответственность за получение и выполнение заданий возлагается на учащегося. К учащимся, которые преднамеренно не посещают школу, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, включая отстранение от обучения в школе (направление на обучение по альтернативной образовательной программе).

Требования к посещаемости для перевода в следующий класс и (или) получения зачетных баллов

Все учащиеся, ранее обучавшиеся в этом школьном округе, а также учащиеся, проживающие в этом штате и впервые поступающие в школу этого школьного округа, будут считаться отсутствовавшими без уважительной причины за каждый день, в течение которого они не посещали школу из-за того, что были зачислены в школу с опозданием.

Все пропуски занятий классифицируются как уважительные или неуважительные. Учащимся, отсутствовавшим на занятиях по уважительной причине, разрешается отработать пропущенные занятия. Пропуски занятий, признанные пропусками по неуважительной причине, не дают учащемуся права на отработку пропущенных занятий. Директор школы имеет право по своему усмотрению разрешить учащимся отработать пропущенные занятия.

Учащиеся старшей школы считаются пропустившими все занятие, если они пропустили более половины его продолжительности. Директор школы имеет право определить, было ли пропущено занятие по уважительной или неуважительной причине. Учащиеся с девятого по двенадцатый класс должны посещать:

- Курс, соответствующий 1 четверти 42 из 45 дней
- Семестр или курс 4×4 85 из 90 дней
- Годовой курс 170 из 180 дней

Кодекс поведения учащегося

Порядок обжалования отказа в предоставлении зачетных баллов

В соответствии с нормативными актами штата родители (законные опекуны) имеют право обжаловать решения о нарушении требований к посещаемости и (или) оспаривать ведущиеся школой данные о посещаемости ребенком школы. Жалоба должна быть подана в письменной форме директору школы или уполномоченному им лицу. Решение директора школы или уполномоченного им лица может быть обжаловано заместителю старшего инспектора или уполномоченному им лицу. Решение заместителя старшего инспектора или уполномоченного им лица может быть обжаловано старшему инспектору или уполномоченному им лицу путем подачи письменной жалобы в течение 10 дней с момента получения решения заместителя старшего инспектора или уполномоченного им лица. Решение старшего инспектора или уполномоченного им лица является окончательным.

Перевозка учащихся на автобусе

Учащимся школьного округа CCSD ежедневно предоставляется возможность пользоваться школьным автобусом для поездки в школу и домой. Надлежащее поведение учащихся является необходимым условием обеспечения безопасной перевозки. В школьном автобусе учащиеся должны вести себя так же, как и в учебном классе. Ненадлежащее поведение в школьном автобусе или на автобусной остановке может повлечь за собой подачу докладной записки о нарушении правил поведения в автобусе. Такая докладная записка рассматривается администрацией школы с целью принятия мер дисциплинарного воздействия в соответствии с прогрессивным дисциплинарным планом школьного округа CCSD.

Кодекс поведения учащегося применяется в следующих обстоятельствах:

- на территории школы во время и непосредственно до и после занятий;
- на территории школы в любое другое время, когда она используется учебными группами;
- вне территории школы во время учебных занятий и мероприятий;
- по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала.

Свод законов штата Южная Каролина, раздел 59-67-415 Ответственность родителей за безопасное и своевременное прибытие детей из дома на автобусную остановку и с автобусной остановки домой.

Родители (опекуны) несут ответственность за обеспечение безопасности, надлежащего поведения и своевременного прибытия своих детей в школу и (или) на назначенную автобусную остановку до прибытия школьного автобуса, который должен забрать и перевезти детей в школу, а также за то, чтобы дети своевременно покинули назначенную автобусную остановку после того, как школьный автобус покинет эту остановку после доставки на нее детей из школы. В целях настоящего раздела выражение «прибытие школьного автобуса» включает в себя период времени с момента, когда школьный автобус, закрепленный за данной остановкой школьного автобуса, активирует обязательные устройства обеспечения безопасности пешеходов, остановится и произведет посадку или высадку учащихся и до момента, когда данный автобус деактивирует все устройства обеспечения безопасности пешеходов.

Учащиеся должны прибыть на автобусную остановку за 10 минут до назначенного времени прибытия автобуса, чтобы предусмотреть возможные изменения в движении на дорогах.

Учащиеся должны соблюдать требования к поведению, изложенные в кодексе поведения учащегося школьного округа CCSD, во всех автобусах школьного округа CCSD, на автобусной остановке и после выхода из автобуса во время плановых и организованных школой мероприятий.

К этим требованиям относятся, помимо прочего:

- ожидание на назначенной автобусной остановке, соблюдая правила безопасности, придерживаясь организованного порядка, проявляя уважение к окружающим и обращая внимание на дорожное движение;
- посадка в автобус по одному после его полной остановки и немедленный проход к свободному или закрепленному за учащимся месту;
- выполнение указаний всего персонала автобуса, соблюдение приемлемого уровня громкости голоса и уважительное отношение к окружающим и имуществу;
- не выставлять в окно руки, ноги и какие-либо предметы;
- оставаться на своем месте до полной остановки автобуса;
- выходить только на назначенной автобусной остановке; любые изменения, которые требуется внести в эти требования, должны быть заранее поданы на утверждение в письменной форме родителем (опекуном) директору школы или уполномоченному им лицу.

Последствия нарушений кодекса поведения в школьном автобусе определяются директором школы или уполномоченным им лицом в соответствии с прогрессивным дисциплинарным планом школьного округа CCSD. К таким последствиям относятся, помимо прочего, беседа с родителями, беседа с учащимся, закрепление за учащимся определенного места в автобусе и (или) временное лишение учащегося права пользоваться школьным автобусом. Серьезные или повторяющиеся нарушения кодекса поведения в автобусе могут привести к лишению учащегося права пользоваться школьным автобусом до конца учебного года.

Защита в соответствии с разделом IX

Школьный округ в соответствии с разделом IX поправок к Закону об образовании 1972 года и правилами, опубликованными 19 мая 2020 года Министерством образования США и закрепленными в разделе 34 Свода федеральных нормативных актов США, часть 106 («Раздел IX»), не допускает дискриминации по признаку пола в своих образовательных программах и своей деятельности. Раздел IX также запрещает сексуальные домогательства, которые могут включать в себя словесные, несловесные или физические проявления агрессии, запугивания или враждебность по признаку пола, даже если такие действия не носят сексуального характера. В нашем школьном округе запрещены дискриминация и домогательства по признаку пола во всех программах школьного округа и всех видах его деятельности со стороны сотрудников, учащихся и третьих лиц.

Школьный округ незамедлительно реагирует на ставшие ему известными случаи дискриминации по признаку пола или сексуальных домогательств в образовательной программе или деятельности округа в отношении лица, находящегося в США, и он реагирует таким образом, не проявляя при этом умышленной незаинтересованности. При рассмотрении обращения к заявителям и лицам, на которых подана жалоба, будет демонстрироваться беспристрастное отношение.

Любые заявления о ненадлежащем поведении сексуального характера, не подпадающие под действие настоящей политики, рассматриваются в соответствии с другими применимыми политиками комитета попечителей, включая кодекс поведения.

Дискриминация по признаку пола

Дискриминация по признаку пола означает дискриминацию по половому признаку.

- Неодинаковое обращение: возникает, когда политики, практики или процедуры учреждения намеренно носят дискриминационный характер.
- Неодинаковые последствия: возникают, когда политики, практики или процедуры учреждения ненамеренно носят дискриминационный характер.

Сексуальные домогательства

Сексуальные домогательства представляют собой поведение по признаку пола, которое соответствует одному или нескольким из следующих критериев.

- Сотрудник школьного округа ставит предоставление помощи, льгот или услуг школьного округа в зависимость от участия лица в нежелательном поведении сексуального характера.
- Нежелательное поведение, которое, по мнению здравомыслящего человека, является настолько серьезным, распространенным и объективно оскорбительным, что фактически лишает лицо равного доступа к образовательной программе или деятельности школьного округа.
- «Сексуальное насилие» в значении, определенном в разделе 20 Кодекса США, пункт 1092(f)(6)(A)(v), «насилие на свиданиях» в значении, определенном в разделе 34 Кодекса США, пункт 12291(a)(10), «домашнее насилие» в значении, определенном в разделе 34 кодекса США, пункт 12291(a)(8), или «преследование» в значении, определенном в разделе 34 Кодекса США, пункт 12291(a)(30).

(Примечание. Использование электронной почты, Интернета или других технологий может представлять собой «сексуальные домогательства» аналогично использованию личного общения, почтовой переписки, рукописных сообщений или иных способов коммуникации.)

Любой учащийся или сотрудник, который считает, что подвергся дискриминации или домогательствам по признаку пола со стороны другого учащегося, учителя, сотрудника администрации школы, взрослого лица или представителя школьного округа Charleston County School District, должен незамедлительно сообщить об этом координатору школьного округа по вопросам соблюдения раздела IX, контактные данные которого приведены по следующей ссылке:

<https://www.ccsdschools.com/departments/human-resources/legal-services/title-ix-information>

Если координатор по вопросам соблюдения раздела IX является объектом жалобы, учащийся, третье лицо, директор школы или ответственный сотрудник должны сообщить об инциденте непосредственно старшему инспектору или уполномоченному им лицу.

Кодекс поведения учащегося

В школьном округе запрещены любые ответные меры в отношении лица, которое осуществляет право или привилегию в соответствии с разделом IX, подало отчет или жалобу в отношении соблюдения раздела IX или участвовало или отказалось участвовать в процедуре, предусмотренной разделом IX. Любой учащийся или сотрудник, считающий, что он подвергся ответным мерам, должен незамедлительно сообщить об этом координатору округа по вопросам соблюдения раздела IX.

Дискриминация и домогательства по признаку пола являются серьезными нарушениями. Любой учащийся, в отношении которого будет установлено, что он умышленно сделал ложное заявление о дискриминации или домогательствах, подлежит дисциплинарному взысканию в соответствии с кодексом поведения.

Примеры сексуальных домогательств могут включать в себя следующие виды домогательств.

Физические	Словесные	Несловесные
- Умышленное преграждение пути, слишком близкое приближение к человеку или преследование человека с целью создания враждебной обстановки. - Умышленное столкновение с человеком или прикосновение к нему. - Нежелательные хватания, объятия, поцелуи, ошупывания или аналогичные прикосновения к человеку.	- Шутки, замечания, рассказы, слухи или комментарии сексуального характера или о теле человека. - Шантаж, угрозы или оскорбления сексуального характера.	- Письменные материалы, такие как записки, электронные сообщения, письма или граффити с сексуальным подтекстом. - Свист или оскорбительные звуки. - Рисунки, изображения или фотографии сексуального содержания. - Разглядывание тела человека и непристойные жесты.

*См. раздел «Уведомление для общественности» на стр. 57.

Домогательства, запугивание, буллинг и кибербуллинг

Домогательства, запугивание или буллинг включают в себя любые жесты, электронные сообщения или письменные, словесные, физические, эмоциональные или сексуальные действия, которые могут быть обоснованно восприняты как имеющие любое из следующих последствий:

- причинение учащемуся физического или эмоционального вреда или повреждение его имущества, либо создание у учащегося обоснованного страха причинения вреда личности или имуществу.
- оскорбление или унижение учащегося либо группы учащихся, вызывающее существенное нарушение нормального функционирования школы или существенное препятствие нормальному функционированию школы;
- продиктованы любым фактическим или предполагаемым признаком, таким как раса, цвет кожи, религия, происхождение, национальное происхождение, пол, сексуальная ориентация, гендерная идентичность и самовыражение, психическая, физическая или сенсорная инвалидность или любой иной отличительный признак.

Домогательства	Запугивание	Буллинг	Кибербуллинг
Любое оскорбительное, унижительное или дегуманизирующее высказывание или действие, которое отрицательно влияет на эмоциональное или психическое благополучие другого лица (учащегося или сотрудника). Такое высказывание или действие могут совершаться очно или с использованием технологий (электронной почты, блогов, текстовых сообщений, социальных сетей, чатов, секстинга, служб мгновенного обмена сообщениями, скрытой видеосъемки и т. д.).	Физическое, словесное, письменное или электронное действие, которое немедленно вызывает страх причинения вреда без демонстрации оружия и без фактического физического нападения на потерпевшего. (К данной категории относятся только словесные инциденты, вызывающие страх. Она не включает в себя неподчинение, неуважение, неповиновение законным требованиям и т. д.)	Буллинг определяется как нежелательное, агрессивное, умышленное и повторяющееся действие с намерением причинить вред, оскорбить или угрожать другому лицу в школе, на территории школы, в школьных транспортных средствах или на школьных мероприятиях. Буллинг характеризуется неравенством сил, при котором лицо или лица, осуществляющие буллинг, обладают большим физическим, эмоциональным или социальным преимуществом по сравнению с объектом буллинга.	Кибербуллинг представляет собой буллинг, осуществляемый с использованием цифровых устройств, таких как мобильные телефоны, компьютеры и планшеты. Кибербуллинг может происходить посредством SMS-сообщений, текстовых сообщений и приложений, а также в социальных сетях, на форумах или игровых платформах, где пользователи могут просматривать контент, участвовать в его создании или делиться им. Кибербуллинг включает в себя отправку, публикацию или распространение негативного, вредоносного или ложного контента о другом лице. Он может включать в себя распространение персональных или конфиденциальных данных о другом лице, из-за чего такое другое лицо чувствует себя смущенным или униженным.
Многочисленные случаи домогательства и (или) запугивания могут рассматриваться как буллинг.		Если буллинг и (или) кибербуллинг, которые совершаются за пределами школы, нарушают образовательную среду, школьный округ имеет право вмешаться для выполнения корректирующих мер и (или) реализации последствий.	

Помощь в борьбе с буллингом

Если вы подвергаетесь буллингу, домогательствам или запугиванию, выполните следующие действия.

- Расскажите человеку, которому вы доверяете — родителю (опекуну), учителю, школьному психологу или администратору или используйте свою учетную запись электронной почты в школьном округе CCSD, чтобы анонимно сообщить об этом по адресу speakup@charleston.k12.sc.us, или позвоните по телефону 1.877.250.2790.
- Спокойно скажите учащемуся прекратить вести себя таким образом или ничего не говорите и уйдите.
- Постарайтесь избегать ситуаций, в которых может происходить буллинг.

Если вы знаете кого-либо, кто подвергается буллингу, домогательствам или запугиванию, выполните следующие действия.

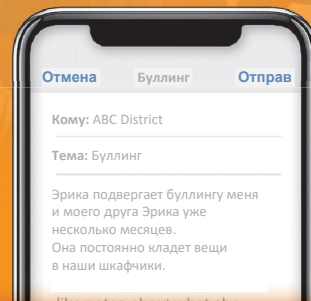
- Расскажите человеку, которому вы доверяете — родителю (опекуну), учителю, школьному психологу или администратору или используйте свою учетную запись электронной почты в школьном округе CCSD, чтобы анонимно сообщить об этом по адресу speakup@charleston.k12.sc.us, или позвоните по телефону 1.877.250.2790.
- Не поощряйте человека, совершающего буллинг, смехом и не присоединяйтесь к нему.
- Поощряйте учащегося, подвергающегося буллингу, рассказать о случившемся человеку, которому он доверяет. Участие в таком поведении или любых действиях в сети Интернет, направленных на причинение вреда (физического или эмоционального) другому лицу, повлечет применение мер дисциплинарного воздействия. В некоторых случаях кибербуллинг может считаться преступлением.

SPEAK UP FOR SAFETY

Сообщайте о вызывающих
беспокойство случаях,
касающихся
одноклассников
или безопасности
школы.

СООБЩАЙТЕ
О СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ:

- Буллинг
- Угрозы насилия
- Запланированные драки
- Оружие в школе
- Учащиеся, находящиеся в кризисной ситуации
- Другие неотложные ситуации



Используя свою учетную запись
электронной почты в школьном
округе CCSD, отправьте сообщение
на адрес speakup@charleston.k12.sc.us
ИЛИ
позвоните по телефону
1-877-250-2790.

Услуги для учащихся

Уведомление для родителей, предусмотренное разделом 59-63-90 Свода законов штата Южная Каролина (дополнение 2005 года)

Учащимся могут предоставляться многие медицинские услуги, позволяющие им оставаться в школе, чтобы они могли учиться и участвовать в жизни школы вместе с другими учащимися. Наша цель — предоставить родителям и законным опекунам информацию о некоторых услугах и программах, доступных для удовлетворения медицинских потребностей учащихся в течение учебного дня, чтобы помочь им добиться успехов в учебе. Необходимо, чтобы требуемая информация о состоянии здоровья была доведена до сведения соответствующих лиц для обеспечения удовлетворения потребностей учащихся в течение всего учебного дня.

Индивидуальные планы медицинского обслуживания или индивидуальные медицинские планы (ИМП)

Индивидуальные планы медицинского обслуживания также называются индивидуальными медицинскими планами, или ИМП. Школьные медсестры, являющиеся дипломированными медицинскими сестрами, составляют ИМП для определения порядка удовлетворения медицинских потребностей учащегося во время его пребывания в школе. Медсестра составляет план совместно с учащимся, его родителями или законными опекунами, лечащим врачом и другими работниками школы. План ИМП составляют для учащихся с особыми медицинскими потребностями, которые работники школы должны удовлетворять в течение учебного дня. План ИМП также составляют для учащихся, которым школьный округ разрешил самостоятельно принимать лекарственные препараты или самостоятельно контролировать свое состояние. Чтобы получить дополнительную информацию о плане ИМП, обратитесь к школьной медсестре своего ребенка или в управление службы медицинских сестер школьного округа CCSD по телефону 843-745-2184.

Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года (раздел 504)

Раздел 504 представляет собой федеральный закон, который требует от государственных школ вносить необходимые изменения, чтобы учащиеся с определенными ограниченными возможностями могли обучаться и участвовать в образовательном процессе наравне с другими учащимися, не имеющими таких ограниченных возможностей. Для получения услуг в соответствии с Разделом 504 учащийся должен иметь состояние, которое существенно ограничивает один или несколько основных видов жизнедеятельности. Решение о соответствии учащегося критериям для получения таких услуг принимает специальная комиссия. В состав комиссии должны входить родитель или законный опекун учащегося, сам учащийся (если это возможно), а также другие лица, знающие учащегося или его ограниченные возможности, например, учитель, школьный психолог, школьная медсестра и другие работники школы. Если учащийся соответствует критериям для получения услуг, комиссия должна составить индивидуальный план адаптации. Индивидуальный план адаптации определяет порядок удовлетворения потребностей учащегося во время пребывания в школе и при необходимости может включать медицинские услуги, предоставляемые в течение учебного дня. Чтобы получить дополнительную информацию о Разделе 504, обратитесь в школу своего ребенка или к координатору школьного округа CCSD по вопросам соблюдения требований Раздела 504 по телефону 843-937-6500.

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA)

Учащиеся в возрасте от 3 до 21 года могут получать услуги в соответствии с законом IDEA, если им требуются специальное образование и сопутствующие услуги для получения доступа к своей образовательной программе. Решение о том, соответствует ли учащийся критериям для получения услуг в соответствии с законом IDEA, принимает специальная комиссия. В состав комиссии входят родитель или законный опекун учащегося, учителя, администратор и другие работники школы. Если учащийся соответствует федеральным критериям и критериям штата, комиссия должна разработать индивидуальный учебный план (IEP). IEP определяет план оказания помощи учащемуся в получении надлежащего бесплатного государственного образования для достижения целей, установленных комиссией. При необходимости план IEP может включать в себя медицинские услуги, которые должны быть предоставлены учащемуся в течение учебного дня. Чтобы получить дополнительную информацию о законе IDEA, обратитесь в Департамент услуг для детей с особыми потребностями по телефону 843-937-6500.

Обучение на дому по медицинским показаниям

Требования штата Южная Каролина в отношении обучения на дому по медицинским показаниям изложены в постановлении 43-241 Комитета штата по вопросам образования. Постановление 43-241 предусматривает, что учащиеся, которые не могут посещать государственную школу вследствие болезни, несчастного случая или беременности (при наличии осложнений) даже при наличии транспортного обеспечения, имеют право на обучение на дому по медицинским показаниям или на обучение в условиях стационара. Врач, практикующая медсестра, соответствующая требованиям Закона о сестринской практике, или помощник врача, соответствующий требованиям статьи 7 Закона о медицинской практике, должны засвидетельствовать, что учащийся не может посещать школу, но способен получать пользу от обучения на дому или в больнице. Участие любого учащегося в программе обучения на дому по медицинским показаниям или обучения в условиях стационара должно быть одобрено старшим инспектором школьного округа или уполномоченным им лицом с использованием стандартизированных форм, предоставляемых Департаментом образования штата (далее именуемым «Департамент»). Обучение на дому по медицинским показаниям может быть одобрено максимум на 45 учебных дней за один раз. Школьные округа не обязаны автоматически одобрять каждое заявление на обучение на дому по медицинским показаниям. Старший инспектор школьного округа или уполномоченное им лицо должны рассматривать и утверждать каждое заявление на обучение на дому по медицинским показаниям в индивидуальном порядке. Если необходимо продолжить обучение на дому по медицинским показаниям по истечении утвержденного периода, требуется подать новую форму запроса на прохождение такого обучения. Представитель школы или школьного округа может связаться с родителем и врачом для получения дополнительной информации и обсуждения стратегий, направленных на сохранение участия учащегося в образовательной среде школы. Представитель школы или школьного округа может запросить дополнительную информацию об индивидуальном плане медицинского обслуживания или лечения учащегося, прогрессе в достижении целей лечения и конкретных планах по возвращению учащегося к обучению в школе с целью обоснования необходимости продления предоставления услуг. По вопросам или для получения дополнительной информации обращайтесь по адресу homebound@charleston.k12.sc.us.

Кодекс поведения учащегося

Родитель имеет право обжаловать решение об обучении на дому, принятое старшим инспектором или уполномоченным им лицом и школьной комиссией. Жалоба должна быть подана в письменной форме в Департамент альтернативных программ и услуг в течение 10 учебных дней с момента получения из школы письма об отказе в обучении на дому.

Услуги по обучению на дому предназначены для краткосрочной коррекции проблем, связанных с отсутствием ребенка в школе, и не должны рассматриваться как долгосрочная альтернатива регулярному посещению школы. Обучение на дому по медицинским показаниям организовано таким образом, чтобы учащийся не отставал существенно в период нахождения дома. На учащихся, обучающихся на дому, также распространяется политика округа в отношении посещаемости (и прогулов). Если учащийся пропускает 3 занятия подряд или 5 занятий в совокупности по программе обучения на дому, школа должна следовать протоколу школьного округа CCSD в отношении прогулов. Учащиеся, получающие обучение на дому по медицинским показаниям, должны вернуться к обучению в школе, как только они смогут сделать это физически.

Услуги здравоохранения: прием лекарственных препаратов и медицинские процедуры

Ни одному учащемуся не разрешается иметь при себе лекарственные препараты в школе, за исключением учащихся, которым в соответствии с индивидуальным планом медицинского обслуживания (ИП) это разрешено для предотвращения возникновения состояния, угрожающего жизни. Все лекарственные препараты должны доставляться в школу ответственным взрослым лицом и передаваться школьной медсестре или в случае отсутствия медсестры работнику школы, назначенному директором школы. От ответственного взрослого лица, доставляющего лекарственные препараты, может потребоваться пересчитать их вместе со школьной медсестрой или работником школы. Лекарственные препараты нельзя передавать из дома в школу или из школы домой через учащихся. Школьный округ CCSD установил политику (JLCD), определяющую процедуры безопасного приема лекарственных препаратов и (или) выполнения медицинских процедур в течение учебного дня.

Лекарственные препараты

1. По возможности родители (опекуны) должны передавать лекарственные препараты до начала или после окончания учебного дня.
2. Любой рецептурный лекарственный препарат, который учащийся должен принимать в школе или во время мероприятий, которые проводит школа, должен сопровождаться письменными указаниями медицинского работника, признанного Департаментом труда, лицензирования и соблюдения нормативно-правовых требований штата Южная Каролина уполномоченным назначать лекарственные препараты, а также заполненной формой школьного округа CCSD о назначении врачом приема лекарственных препаратов или проведения медицинских процедур.
3. Школьный CCSD и его сотрудники оставляют за собой право отказать в выполнении запросов, касающихся приема лекарственных препаратов, если они не соответствуют профессиональным стандартам и (или) считаются опасными в условиях школы. В таком случае будут обсуждены альтернативные способы удовлетворения потребностей учащегося.
4. Запросы родителей (опекунов) на применение растительных или альтернативных лекарственных средств, лекарственных средств не по утвержденным показаниям или лекарственных средств, находящихся на стадии изучения, рассматриваются в индивидуальном порядке.

Процедуры

1. Для выполнения медицинских процедур требуется предоставление заполненной формы школьного округа CCSD о назначении врачом приема лекарственных препаратов или проведения медицинских процедур и необходимого оборудования для проведения таких процедур.
2. Школьная медсестра совместно с родителями (опекунами), врачом и учащимся должна составить план ИП для проведения медицинской процедуры.

Обязанности родителя (опекуна)

1. Передать в школу заполненную форму школьного округа CCSD о назначении врачом приема лекарственных препаратов или проведения медицинских процедур вместе с лекарственными препаратами в оригинальном маркированном контейнере и (или) надлежащим оборудованием для проведения медицинской процедуры.
2. Информировать школу о любых изменениях состояния здоровья учащегося, медицинской процедуры или лекарственного препарата.
3. Вносить актуальную информацию в формы школьного округа CCSD ежегодно или при любом изменении лекарственного препарата или медицинской процедуры.
4. Забрать все неиспользованные лекарственные препараты или медицинские принадлежности в течение одной недели после прекращения их использования или после заключительного дня обучения в школе учащегося, в зависимости от того, что наступит раньше, после чего лекарственные препараты должны быть утилизированы.
5. Предоставлять в школу запас лекарственных препаратов не более чем на тридцать (30) дней.
6. Нести ответственность за лекарственные препараты и оборудование до момента их получения директором школы или уполномоченным им лицом.

Самостоятельный прием лекарственных препаратов и (или) самостоятельный контроль состояния

Некоторым учащимся с особыми медицинскими потребностями может быть разрешено самостоятельно принимать лекарственные препараты и (или) самостоятельно контролировать свое состояние при соблюдении определенных условий. Для получения дополнительной информации о лекарственных препаратах и медицинских процедурах обращайтесь к школьной медсестре своего ребенка или в управление службы медицинских сестер по телефону 843-745-2184.

Учащимся разрешается иметь при себе и самостоятельно использовать неаэрозольный солнцезащитный крем в школе с согласия родителей.

Альтернативные образовательные программы

Образование для взрослых

Управление образования для взрослых школьного округа Charleston County School District предоставляет учащимся, официально исключенным из программы K-12, возможность завершить получение среднего образования. Учащиеся, достигшие 17-летнего возраста, должны получить одобрение местного школьного совета, прежде чем они смогут воспользоваться этой возможностью.

Положение 43-259, принятое комитетом штата по вопросам образования: требования к окончанию школы. У учащегося есть два варианта обучения для получения документа о среднем образовании. Учащиеся должны соответствовать действующим требованиям к окончанию школы для получения диплома о среднем образовании штата Южная Каролина или пройти подготовку к экзамену GED на уровне штата и получить свидетельство штата Южная Каролина, эквивалентное диплому о среднем образовании.

Академия Дэниела Дженкинса (9-12 классы)

В академии Дэниела Дженкинса (DJA) обучаются учащиеся 9–12 классов, направленные сюда вместо исключения из школы. Учащиеся старших классов имеют доступ к полной программе среднего образования как в очной форме, так и посредством онлайн-обучения. Учащиеся проходят программу DJA, демонстрируя достижения посредством получения баллов по четырем направлениям: посещаемость (участие в занятиях), поведение, социально-эмоциональное развитие и академическая успеваемость. Академия DJA также реализует программу школьного округа CCSD по реабилитации в рамках дневного пребывания для учащихся старших классов — наиболее ограничительную форму обучения для учащихся 9–12 классов с ограниченными способностями. Учащиеся направляются в программу реабилитации в рамках дневного пребывания по решению своей комиссии по разработке плана EP для получения значительной поддержки в связи с поведенческими нарушениями и проблемами психического здоровья.

Академия Liberty Hill (дошкольный возраст–8 класс)

Академия Liberty Hill (LHA) предоставляет помощь в учебе и коррекции поведения учащимся, начиная с дошкольного возраста и заканчивая 8-м классом. Учащиеся направляются в академию Liberty Hill вместо исключения из школы. Учащиеся проходят программу LHA, демонстрируя достижения в четырех направлениях: посещаемость (участие в занятиях), поведение, социально-эмоциональное развитие и академическая успеваемость. Академия LHA также реализует программу школьного округа CCSD по реабилитации в рамках дневного пребывания Teaching Healthy Regulations Independence and Vital Engagement T•H•R•I•V•E для учащихся, начиная с дошкольного возраста и заканчивая 8-м классом, представляющую собой наиболее ограничительную форму обучения для учащихся с ограниченными способностями, начиная с дошкольного возраста и заканчивая 8-м классом. Учащиеся зачисляются в программу реабилитации в рамках дневного пребывания по результатам рассмотрения заявления для получения значительной поддержки в связи с поведенческими нарушениями и проблемами психического здоровья. Академия LHA выполняет функции временной альтернативной образовательной среды (IAES) для учащихся средних классов школьного округа CCSD.

Кодекс поведения учащегося

Академия Septima P. Clark (8-12 классы)

Академия Septima P. Clark является альтернативной академической программой для учащихся 8–12 классов. Академия Septima P. Clark не является дисциплинарной школой или альтернативной дисциплинарной программой.

Заполнение заявления и собеседование с учащимся и родителем являются частью процесса зачисления в академию Septima P. Clark. Учащиеся могут подать заявление на обучение в академии Septima P. Clark по различным академическим и социально-эмоциональным причинам, которые помешали им успешно обучаться в традиционной школьной среде.

Небольшая численность классов и возможность ускоренного обучения позволяют учащимся, отставшим в учебе, вернуться на путь к окончанию школы. Обычная численность класса составляет 15 учащихся (или меньше). Учащиеся 8-х классов, не соответствующие возрастной норме, могут подать заявление на основании рекомендации директора своей средней школы. Учащимся старших классов разрешается участвовать во внеурочных мероприятиях и спортивных соревнованиях своей основной школы.

Академия Turning Point (ТРА)

Ниже приведены некоторые сведения об академии Turning Point.

- Учащиеся направляются в академию ТРА вместо исключения из школы.
- Академия ТРА является краткосрочной программой для учащихся средней и старшей школы с 6 по 12 класс.
- Академия ТРА предоставляет помощь в учебе и коррекции поведения, в рамках получения которой учащиеся демонстрируют достижения в четырех направлениях: посещаемость (участие в занятиях), поведение, социально-эмоциональное развитие и академическая успеваемость.
- Учащиеся, направленные в академию ТРА вследствие совершения ими нарушения, связанного с незаконными веществами, также получают дополнительную поддержку в рамках Альтернативной образовательной программы школьного округа CCSD по вопросам злоупотребления алкоголем, которая может предложить дополнительные общественные программы или использовать цифровую учебную программу для повторного обучения и предотвращения повторения такого поведения.

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ — см. политику JCSDA

Цель: установить основную структуру и концепцию кодекса поведения и дисциплины для учащихся.

Комитет требует, чтобы учащиеся вели себя организованно, вежливо, достойно и уважительно. Данное требование относится к их действиям по отношению к другим учащимся и всем работникам школьного округа, к их речи, внешнему виду и манерам поведения. Комитет считает самодисциплину одной из целей государственного образования в сфере межличностных отношений.

Старший инспектор обязан обеспечить выполнение кодекса поведения и дисциплины школьного округа для обеспечения и поддержания порядка в школах. В кодексе поведения учащегося комитет и администрация приводят к сведению учащихся, родителей (законных опекунов) и работников школы перечень нарушений, а также обязательные или рекомендуемые меры реагирования на такие нарушения.

Учащиеся обязаны знать и соблюдать политики, правила и положения, определенные кодексом поведения учащегося школьного округа Charleston County School District. Нарушение таких политик, правил и положений влечет за собой применение мер дисциплинарного воздействия.

Комитет поручает администрации разработать кодекс поведения учащегося и прогрессивные дисциплинарные планы для создания и обеспечения условий, необходимых для надлежащего функционирования школ. Комитет уполномочивает администрацию школ применять испытательный срок и отстранение от занятий, а при необходимости рекомендовать исключение из школы для обеспечения соблюдения настоящей политики (см. политики JKD и JKE).

Меры дисциплинарного воздействия должны предусматривать проведение соответствующих слушаний и проверок. Отстранение учащегося от образовательной среды допускается только при наличии достаточных оснований и с соблюдением надлежащей правовой процедуры. Администрация должна учитывать смягчающие обстоятельства при применении мер дисциплинарного воздействия.

Кодекс поведения учащегося применяется в следующих обстоятельствах:

- На территории школы во время и непосредственно до и после занятий;
- На территории школы в любое другое время, когда она используется учебными группами;
- Вне территории школы во время учебных занятий и мероприятий;
- По пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства;
- Во всех случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала.

Свод законов штата Южная Каролина

Уведомление о правилах: при зачислении в школу каждому учащемуся должен быть предоставлен доступ к кодексу поведения и форме подтверждения ознакомления с кодексом, которая должна быть подписана учащимся и родителем (опекуном) и возвращена в школу.

Правовые основания

Комитет попечителей школьного округа Charleston County School District обязан в соответствии с законодательством штата (см. разделы 59-15-40, 59-19-90 и последующие, а также раздел 59-63-210 и последующие разделы Свода законов штата Южная Каролина 1976 года и Закон № 340 1967 года) составить и принять правила, устанавливающие стандарты академической успеваемости, а также стандарты поведения, которым должны соответствовать все учащиеся как условию их права посещать школы данного округа. При составлении правил следует учитывать необходимость надлежащего поведения всех учащихся и необходимость достижения академического прогресса в целях обеспечения благополучия максимально возможного числа учащихся, даже если такие правила могут привести к лишению права на обучение учащихся, не соблюдающих установленные стандарты, и потребовать их отстранения или окончательного исключения.

Кодекс поведения учащегося

Юрисдикция применения кодекса

Кодекс поведения и его положения действуют в течение установленного учебного времени, а также в иные периоды времени и иных местах, включая, помимо прочего: мероприятия, экскурсии и спортивные мероприятия, организованные школой, когда соответствующие администраторы государственных школ осуществляют полномочия в отношении учащихся или когда поведение учащихся оказывает непосредственное влияние на порядок и общее благополучие школы.

Положения настоящего кодекса поведения, касающиеся вандализма и (или) повреждения школьного имущества, а также кражи школьного имущества, применяются независимо от того, была ли школа открыта или проводились ли в ней занятия в момент совершения нарушения.

Прогрессивный дисциплинарный план (PDP)

Прогрессивный дисциплинарный план (PDP) школьного округа CCSD представляет собой руководство для всех администраторов при рассмотрении докладных записок о дисциплинарных нарушениях, переданных в администрацию школы.

Наименования нарушений и их коды в PDP устанавливаются штатом. Большинство уровней нарушений определяются штатом, однако действия, считающиеся более серьезными по отношению ко взрослым, могут быть отнесены к более высокому уровню (например, использование ненормативной лексики является нарушением уровня 1 согласно своду законов штата, но использование ненормативной лексики в отношении взрослого лица считается в школьном округе CCSD нарушением уровня 2). Подобные изменения, как в приведенном примере, были одобрены комитетом по планированию и указаны в PDP вместе с соответствующими коррекционными мерами.

Важно знать. PDP существует для обеспечения последовательности и справедливости при назначении мер вмешательства, поддержки и дисциплинарных последствий в отношении учащихся, однако при этом необходимо понимать, что администраторы могут принять решение о применении дополнительных коррекционных мер или назначении менее строгих последствий с учетом смягчающих обстоятельств. Кроме того, администраторы могут назначить более строгую меру, связанную с отстранением от обучения, при наличии одобрения руководителя соответствующего уровня.

Кодекс поведения учащегося

Прогрессивный дисциплинарный план CCSD на 2026–2027 учебный год

ВАЖНЫЕ ТЕРМИНЫ

Важно знать. Прогрессивный дисциплинарный план школьного округа CCSD служит руководством для всех школьных администраторов при кодировании инцидентов и применении последствий за совершенное нарушение. Школьные администраторы обязаны обеспечить правильное кодирование всех докладных записок, касающихся нарушения дисциплины, до их обработки, в связи с чем докладные записки, содержащие неправильные коды, должны быть исправлены школьным администратором с указанием надлежащей классификации штата (после завершения расследования). Последствия, предусмотренные для каждого уровня нарушения, представляют собой максимально рекомендуемый уровень мер за соответствующее нарушение, но при этом решение о назначении конкретной меры принимается по усмотрению школьного администратора. Для определения соответствующей меры или мер, подлежащих применению за совершенное нарушение, администратор собирает все доказательства, учитывает академический профиль учащегося в части получения услуг специального образования и другую относящуюся к делу информацию, а также степень тяжести нарушения и его последствия, чтобы определить наиболее подходящую рекомендуемую меру. Администратор может принять решение о назначении менее строгой меры на основании собранной информации, однако при назначении более строгой меры, чем рекомендовано, он обязан получить одобрение руководителя соответствующего уровня.

Важные термины	Значение
Admin/Parent Conference (Встреча администратора с родителем)	Администратор проводит встречу с родителем лично, посредством видеоконференции в Zoom или посещая его на дому.
Admin/Parent Contact (Обращение администратора к родителю)	Администратор связывается с родителем для информирования родителя о совершенном нарушении и назначенной мере воздействия. Например: телефонный звонок, текстовое сообщение, электронное письмо, письмо или записка для родителя и т. д.
Conditional Suspension (Словное отстранение от занятий)	Если обязательная очная встреча с родителем, которая должна была состояться, не состоялась, учащемуся назначается отстранение от занятий с пребыванием вне школы, после чего он может вернуться в школу на следующий день.
District Approved School Probation Contract (Утвержденный школьным округом договор о школьном испытательном сроке)	Договор, разработанный школой в связи с дисциплинарным нарушением или нарушениями, совершенными учащимся в школе либо в связи с поведением, оказавшим влияние на школу, когда учащийся находился за ее пределами, представляя школу или сообщество. Конкретные условия испытательного срока учащегося указываются в договоре и рассматриваются совместно с учащимся и родителем. (Нарушение договора относится исключительно к действиям или дисциплинарным нарушениям, указанным в договоре, и не может быть установлено в связи с действиями или дисциплинарными нарушениями, не указанными в нем.)
Infraction/Code/Definition (Нарушение, код, определение)	Все нарушения, коды и определения устанавливаются органами власти штата и федеральными органами и не могут изменяться школьным округом.
In-School Suspension, ISS (Отстранение от занятий в школе)	Учащийся отстраняется от общего образовательного процесса на 30 минут или более и лишается возможности выполнять школьные задания и получать предусмотренные для него специальные условия обучения.
In-School Suspension (ISS) w/services (Отстранение от занятий в школе с предоставлением услуг)	Учащийся отстраняется от общего образовательного процесса на 30 минут или более, но при этом ему по-прежнему разрешается выполнять задания и (или) получать предусмотренные для него специальные условия обучения в рамках получения им специальных образовательных услуг.
Loss of Privilege(s) (Лишение привилегий)	Учащемуся может быть ограничено участие в мероприятиях, связанных со школой, включая, помимо прочего, школьные экскурсии и мероприятия, участие в спортивных соревнованиях, посещение спортивных игр, выпускного бала, церемонии вручения дипломов и т. д. Назначение мер воздействия осуществляется с учетом совершенного нарушения и его влияния на школьную атмосферу и безопасность. К этой мере не относится постоянное исключение учащегося из какой-либо спортивной или школьной команды (при принятии такого решения следует использовать руководство, регулирующее занятия спортом в вашей школе).
Office Managed Referrals (Докладные записки, рассматриваемые администрацией)	Докладная записка, составленная учителем и рассматриваемая администратором, или докладная записка, составляемая и рассматриваемая непосредственно администратором.
Progressive Discipline Plan, PDP (Прогрессивный дисциплинарный план)	Прогрессивный дисциплинарный план, устанавливающий максимальные меры воздействия, которые могут быть назначены за все виды нарушений. План PDP служит рекомендуемым руководством для всех администраторов при назначении мер воздействия, однако он не должен использоваться как «ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ» при рассмотрении вопросов дисциплины учащихся.
Teacher Managed Referrals (Докладные записки, рассматриваемые учителем)	Нарушения рассматриваются учителем и доводятся до сведения родителя. Обо всех докладных записках, рассматриваемых учителем, учитель должен сообщать родителю, а четвертая докладная записка, рассматриваемая учителем в отношении того же самого нарушения, считается докладной запиской, рассматриваемой администрацией в случае нарушения 271 «Невыполнение дисциплинарных требований», меры воздействия в отношении которого применяются, начиная с первого нарушения. ТОЛЬКО для начальных школ — в начале каждого периода, составляющего 9 недель, накопленное учащимися количество докладных записок, составленных их учителем, будет обнуляться. Однако это не означает, что докладные записки будут удалены из базы данных дисциплинарных нарушений. Все докладные записки должны сохраняться в документации.
Temporary Virtual Placement, TVP (Временное виртуальное обучение)	Школа может рассмотреть возможность временного перевода учащегося на виртуальное обучение до проведения слушания. Если применяется данный вариант, школа должна использовать рекомендации по временному виртуальному обучению и коды посещаемости, предоставленные департаментом DoSS. ПРИМЕЧАНИЕ. В отношении учащихся, получающих специальное образование, школьный администратор должен предварительно согласовать изменение формы обучения с Департаментом по работе с детьми с особыми потребностями. Временное виртуальное обучение может не являться подходящей формой обучения для учащегося, получающего специальное образование.

Кодекс поведения учащегося

Прогрессивный дисциплинарный план — начальная школа или детский сад - 5 класс

За выполнение отвечает учитель

Поведение, отрицательно влияющее на образовательный прогресс учащегося. Нарушения, рассматриваемые учителем, должны разрешаться классным руководителем, и они не подлежат рассмотрению путем передачи официальной докладной записки для принятия мер дисциплинарного воздействия администрацией школы. Такие нарушения должны документально фиксироваться учителем. Множественные или систематические нарушения могут потребовать действий (оказания помощи) со стороны администрации или школьных консультантов и подачи докладной записки с целью принятия коррекционных мер.

ВАЖНО ЗНАТЬ

Обо ВСЕХ докладных записках, рассматриваемых учителем, учитель должен уведомить родителя (посредством звонка по телефону, текстового сообщения, электронного письма, письма или записки для родителя и т. д., что требуется документально зафиксировать в журнале учета).

ТРЕБОВАНИЯ НА УРОВНЕ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА

Три докладные записки, рассматриваемые учителем, в отношении одного и того же нарушения, совершенного в разные дни, приведут к тому, что четвертое такое нарушение будет квалифицировано как нарушение уровня 1-271 «Невыполнение дисциплинарных требований», и в его отношении будут приняты меры дисциплинарного воздействия.

ТОЛЬКО для начальных школ — в начале каждого периода, составляющего 9 недель, накопленное учащимися количество докладных записок, составленных их учителем, будет обнуляться. Однако это не означает, что докладные записки будут удалены из базы данных дисциплинарных нарушений. Все докладные записки должны сохраняться в документации.

Нарушение	Определение
Dishonesty (Нечестность)	Сознательный отказ говорить правду. Также включает в себя получение без разрешения малоценных предметов, таких как продукты питания и школьные принадлежности (за исключением техники).
Disrespect (Неуважительное поведение)	Высказывания или действия дискриминационного характера (например, по признаку расы, религии, этнической принадлежности, пола, инвалидности, сексуальной ориентации), унижающие достоинство и (или) оскорбляющие взрослого, гостя или работника школы, включая, помимо прочего, любые устные, письменные или электронные сообщения без использования ненормативной лексики.
Disrupting Class (Нарушение порядка на уроке)	Поведение, препятствующее проведению занятий, обучению и поддержанию безопасной и организованной обстановки, включая, помимо прочего, постоянные разговоры, поддразнивание, нахождение вне своего места или отказ сидеть на назначенном месте, издание грубых звуков, продажу товаров на территории школы и т. д.
Electronic Device (Электронное устройство)	Несоблюдение разрешенного времени использования, установленного политикой школы в отношении электронных устройств. Данное нарушение относится только к компьютерам, планшетах и другим электронным устройствам, за исключением мобильных телефонов и смарт-часов. Если нарушение связано с мобильным устройством или смарт-часами, оно может быть квалифицировано как нарушение уровня 1, код 330 Phone Violation (Нарушение правил использования телефона).
Failure to Complete Work (Невыполнение задания)	Невыполнение назначенной письменной, устной или практической работы.
Hall Pass Violation (Нарушение правил использования пропуска для нахождения в коридоре)	Нахождение в коридоре без письменного разрешения или изменение или подделка пропуска для нахождения в коридоре по сравнению с его первоначальным назначением.
Horseplay (Шалости)	Грубые или шумные игры либо розыгрыши, которые могут причинить вред другому лицу или нарушить образовательную среду.
Identification Violation (Нарушение правил идентификации)	Несоблюдение школьных правил, касающихся идентификации.
Inappropriate Affection (Недопустимое проявление симпатии)	Неприемлемый или ненадлежащий физический контакт, действия, жесты или публичное проявление симпатии, создающие некомфортную или напряженную обстановку для другого лица (включая, помимо прочего, следующие примеры: нежелательные объятия или подарки, нежелательное или неоднократное вторжение в личное пространство, поцелуи или прикосновения (по взаимному согласию) и т. д.

Каждая школа должна внедрить системы MTSS/PBIS, предусматривающие порядок действий учителей в отношении докладных записок, рассматриваемых на уровне класса.

ВОЗМОЖНЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРЫ

- Альтернативное задание
- Договор о поведении
- Набор средств для успокоения
- Комната для успокоения
- Разъяснение требований
- Прямое обучение
- Изменение задания
- Помощь одноклассника
- Помощь одноклассника в учебе
- Положительное подкрепление надлежащего поведения
- Лист решения проблем
- Контроль посредством близкого присутствия
- Спокойное замечание
- Восстановительные практики
- Повторное разъяснение требований
- Пересадка на другое место
- Беседа между учителем и учащимся

Кодекс поведения учащегося

Начальная школа | Прогрессивный дисциплинарный план | За выполнение отвечает учитель

Нарушение	Определение	ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ
Inappropriate Behavior (Неподобающее поведение)	Действия или жесты, выражающие вызывающее нарушение порядка или неуважение поведение, включая тон, отношение и язык тела, которые являются негативными или грубыми по отношению к другому учащемуся или взрослому.	
Inappropriate Language (Недопустимые выражения)	Недопустимые или непочтительные выражения, не являющиеся уничижительными и не направленные в адрес другого учащегося или взрослого.	
Inappropriate Materials (Неподобающие материалы)	Связано с хранением или просмотром предметов, считающихся неприемлемыми для школы или мероприятий, связанных со школой.	
Littering (Ненадлежащее обращение с мусором)	Ненадлежащее обращение с мусором, создающее неудобства или угрозу для здоровья.	
Running (Ber)	Бег по коридору, классу, столовой или в любом ином неразрешенном месте школы, что может создать угрозу безопасности.	
Tardy (Опоздание)	Прибытие в школу или на урок с опозданием. Следует руководствоваться школьным планом в отношении опозданий. Многократные докладные записки приведут к оформлению докладной записки уровня 1.	
Throwing Objects (Бросание предметов)	Метание или бросание любым способом любых видимых или материальных предметов без соответствующего разрешения.	ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ • Изъятие предмета • Наказание в виде оставления после занятий • Исключение из учебного процесса в пределах класса • Лишение привилегий • Содействие • Временное отстранение от занятий • Устные или письменные извинения • Устное предупреждение • Письменное или устное осмысление произошедшего • Письменное предупреждение

Кодекс поведения учащегося

Прогрессивный дисциплинарный план — начальная школа или детский сад - 5 класс — определения Уровень 1 | Поведенческие нарушения

Поведенческие нарушения определяются как действия учащегося (учащихся), препятствующие надлежащему проведению занятий или учебной деятельности, нормальному функционированию школы либо такие, частота или степень серьезности которых нарушают работу класса или школы. Положения настоящего документа распространяются не только на деятельность в пределах школы, но и на поведение учащихся по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администратор может принять решение о назначении менее строгой меры на основании собранной информации, однако при назначении более строгой меры, чем рекомендовано, он обязан получить одобрение руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 1	Нарушение	Определения
330	Cell Phone (Мобильный телефон)	Доступ учащихся к личным электронным средствам связи в течение учебного дня. В целях настоящего определения личным электронным средством связи считается устройство, которое учащимся не разрешается использовать на уроках и которое применяется для доступа в Интернет, сеть Wi-Fi и к сигналам сотовой связи.
190	Cheating (Списывание)	Плагиат, предоставление, получение или просмотр ответов на задания, контрольные работы или тесты, а также доступ к учебным материалам без разрешения.
004	Contraband (Запрещенные предметы)	Связано с хранением или просмотром предметов, считающихся неприемлемыми для школы или мероприятий, связанных со школой (журналы, материалы, пропагандирующие дискриминационные действия или высказывания, химические вещества, игральные кости, зажигалки и т. д.).
005	Detention Violation (Нарушение режима наказания в виде оставления после занятий)	Неотбытие периода времени во время перемены, обеда, до начала или после окончания учебного дня, назначенного в качестве меры воздействия за нарушение поведения.
271	Failure to Comply with disciplinary action (Невыполнение дисциплинарных требований)	Невыполнение мер дисциплинарного воздействия или дисциплинарных санкций, назначенных учителем, или совершение нескольких нарушений, рассматриваемых учителем. Данный код предназначен только для использования учителями и работниками школы.
011	Forgery/Counterfeit (Подделка или фальсификация)	Умышленное подписание имени другого лица или изменение, копирование или имитация чего-либо без соответствующих полномочий или права с намерением ввести в заблуждение или совершить мошенничество путем выдачи копии или измененного либо имитированного предмета за оригинал или подлинный предмет, а также продажа, покупка или хранение измененного, скопированного или имитированного предмета с намерением ввести в заблуждение или совершить мошенничество.
320	Leaving Class (Самовольный уход с урока)	Уход с урока без разрешения до окончания учебного занятия.
290	Obscene Gesture (Непристойный жест)	Оскорбительное выражение идеи, мнения или эмоции посредством жестов, комментариев или письменных высказываний. Движение или положение руки, кисти, тела, головы или лица, выражающее оскорбление.
210	Profanity (toward student/peer) (Ненормативная лексика (в адрес учащегося или сверстника))	Оскорбительные, вульгарные и непочтительные выражения, ругань, нецензурная брань или речь, выражающая неуважение или пренебрежение по отношению к другому учащемуся.
023	Property Misuse (Неправомерное использование имущества)	Незначительное повреждение или порча имущества, принадлежащего школе или другим лицам.
151	Truant (Follow your School's Truancy Plan) (Пропульщик (соблюдайте план школы по противодействию прогулам))	Учащийся в возрасте от 6 до 16 лет, который три раза подряд отсутствовал на занятиях без уважительной причины или в общей сложности пять раз отсутствовал на занятиях без уважительной причины в течение текущего учебного года (пропуск занятия должен регистрироваться в системе управления инцидентами PS).
390	Unauthorized Device (Несанкционированное устройство) (не использовать для мобильных телефонов)	Несоблюдение разрешенного времени использования, установленного политикой школы в отношении электронных устройств. Также включает в себя хранение предмета в неустановленное для этого время, включая, помимо прочего, лазерную указку, фотоаппарат, планшет, дрон и т. д. Также включает в себя осуществление аудио- или видеозаписи учащихся или работников школы без их разрешения.
031	Violation of Medication Policy (Нарушение политики в отношении лекарственных препаратов)	Обнаружение у учащегося рецептурных или безрецептурных лекарственных препаратов без надлежащей документации.

Нарушение правил в отношении формы одежды

Нарушения правил в отношении формы одежды рассматриваются администратором совместно с родителем и учащимся. Политика и меры воздействия конкретной школы могут включать, помимо прочего, оставление после занятий по окончании учебного дня, субботнюю школу, лишение привилегий и т. д. Также может быть составлена докладная записка по коду 280 Dress Code Violation (Нарушение правил в отношении формы одежды).

Кодекс поведения учащегося

Прогрессивный дисциплинарный план — начальная школа или детский сад - 5 класс — определения Уровень 2 | Нарушение порядка

Нарушение порядка определяется как действия учащегося (учащихся), направленные против людей или имущества, последствия которых создают угрозу здоровью и безопасности самого учащегося или других лиц в школе. Некоторые случаи нарушения порядка могут одновременно подпадать под признаки определенных уголовных правонарушений, что оправдывает как применение административных мер, так и судебное разбирательство. Положения настоящего документа распространяются не только на действия в пределах школы, но и на поведение учащихся по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администратор может принять решение о назначении менее строгой меры на основании собранной информации, однако при назначении более строгой меры, чем рекомендовано, он обязан получить одобрение руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 2	Нарушение	Определения
001	Aiding Others (Пособничество)	Лицо, которое оказывает помощь или поддержку при совершении нарушения и, как правило, обладает информацией о нем до или после его совершения. К таким действиям могут относиться, помимо прочего: подстрекательство к драке, воспрепятствование школьным должностным лицам в доступе к месту драки, осуществление аудио- или видеозаписи драки и размещение видеозаписей драки в социальных сетях.
003	Bite/Pinch/Spit (Укус, щипок, плевок)	Нанесение пореза, раны или разрыва зубами; болезненное щипание или сдавливание; плевок в другого человека.
530	Bribery (Взятничество)	Предложение, передача, получение или вымогательство денежных средств либо иных ценностей с целью повлиять на суждение или действия другого лица.
220	Computer Violation – Non-criminal (Нарушение правил использования компьютера — неуголовное)	Умышленное повреждение или порча технологических средств школьного округа (iPad, Chromebook, SmartBoard и т. д.).
407	Confrontation/Altercation (Конфронтация или ссора)	Обмен словами между учащимися, приводящий к конфликту; ожесточенный или гневный спор; шумная ссора или словесная перепалка.
150	Cutting School (Пропул занятий)	Неявка в школу или невыполнение требований по посещению в течение учебного дня.
009	Fighting (Драка)	Взаимное участие в инциденте с применением физического насилия, при котором отсутствуют серьезные телесные повреждения.
350	Fire Alarm (Пожарная сигнализация)	При отсутствии чрезвычайной ситуации — приведение в действие или активация пожарной сигнализации, указывающей на наличие пожара.
010	Fireworks (Пиротехнические изделия)	Хранение и (или) использование пиротехнического устройства, создающего световые или шумовые эффекты, на территории школы, когда такие действия не причиняют вреда другим лицам.
620	Fraud (Мошенничество)	Введение другого лица в заблуждение, как правило, с целью неправомерного получения его имущества или услуг.
630	Gambling (Азартные игры)	Ставка в игре на удачу или на иное действие, когда происходит обмен денежными средствами.
012	Harassment (Домогательства)	Любое оскорбительное, унижительное или дегуманизирующее высказывание или действие, которое отрицательно влияет на эмоциональное или психическое благополучие другого лица (учащегося или сотрудника). Такое высказывание или действие могут совершаться очно или с использованием технологий (электронной почты, блогов, текстовых сообщений, социальных сетей, чатов, секстинга, служб мгновенного обмена сообщениями, скрытой видеосъемки и т. д.).
014	Hit/Kick/Push (Toward Adult) (Удар, пинок или толчок (в отношении взрослого))	Нанесение удара, физический контакт, подножка или удар; удар ногой или ногами; толчок или применение силы с намерением причинить вред взрослому.
014	Hit/Kick/Push (Удар, пинок или толчок) (в отношении учащегося или сверстника)	Нанесение удара, физический контакт, подножка или удар; удар ногой или ногами; толчок или применение силы с намерением причинить вред учащемуся или сверстнику.
022	Inappropriate Physical Contact (Недопустимый физический контакт)	Прикосновение к другому лицу ненадлежащим или неприемлемым образом с учетом места, обстановки или вида действия.
310	Leaving School (Самовольный уход из школы)	Уход с территории школы без разрешения до окончания учебного дня.

Кодекс поведения учащегося

Начальная школа | Прогрессивный дисциплинарный план — определения | Уровень 2 | Нарушение порядка

Код уровня 2	Нарушение	Определения
020	Major Disruption - 2nd Level (Серьезное нарушение порядка — уровень 2)	Поведение, нарушающее образовательную среду в течение определенного периода времени в ограниченном пространстве (например, помимо прочего: разбрасывание бумаги по классу, сбрасывание предметов со стены или парты, неоднократные выкрики в классе, громкое произнесение неуместных комментариев в классе, приводящих к нарушению порядка, демонстрация поведения, вызывающего нарушение образовательной среды, и т. д.).
710	Pornography (Порнография) (используется только в отношении печатных материалов, которые были созданы, хранились или распространялись)	Хранение, изготовление или распространение материалов сексуально откровенного (непристойного) характера.
380	Probation Violation (Нарушение условий испытательного срока) (только испытательный срок, установленный школьным округом)	Прямое нарушение условий испытательного срока, установленного школьным округом по итогам дисциплинарного слушания (только для нарушений уровня 2 — необходимо представить новый полный пакет документов).
210	Profanity (Ненормативная лексика) (в адрес взрослого)	Оскорбительные, вульгарные и непочтительные выражения, ругань, нецензурная брань или речь, выражающая неуважение или пренебрежение по отношению ко взрослому.
270	Refusal to Obey/Defiant (Отказ подчиниться, неповиновение)	Отказ выполнить просьбу или конкретное требование (указание) взрослого, требования, изложенные в объявлении, или требования процедур безопасности на территории школы (например, подписание дверей или ворот, чтобы они не могли закрыться, отказ выполнять указания во время учебной тревоги или чрезвычайной ситуации) посредством неповиновения, вызывающего поведения, недисциплинированности или несоблюдения требований.
295	Sexting (Секстинг)	Создание, хранение или распространение изображений обнаженного или частично обнаженного тела или иных изображений, видеоматериалов или визуальных материалов сексуального или откровенного характера с использованием нецифровых средств (например, печатных материалов) либо электронных средств связи, включая, помимо прочего, текстовые сообщения, электронную почту и публикации в социальных сетях. Такие действия запрещены независимо от того, давали ли лица, изображенные на таких изображениях, видеоматериалах или иных визуальных материалах, согласие на их создание, хранение или распространение.
285	Stealing (Кража)	Незаконное изъятие имущества другого лица без соответствующего права или разрешения с намерением не возвращать это имущество.
740	Stolen Property (Краденое имущество)	Хранение имущества, полученного путем кражи, хищения или грабежа; владение вещью, незаконно изъятая у ее законного владельца (при размере ущерба менее 2000 долларов США; размер ущерба свыше 2000 долларов США относится к нарушению уровня 3 — хищение или кража).
750	Trespassing (Незаконное проникновение на территорию)	Нахождение на территории школы или на мероприятии, организованном школой, без разрешения, в том числе во время отстранения от занятий или после исключения из школы; проникновение в здание или сооружение без намерения совершить тяжкое преступление или кражу.
029	Urination (Мочеиспускание)	Умышленное мочеиспускание на территории школы или на имущество другого учащегося (обувь, пол, стены, автобус и т. д.).
760	Vandalism (Вандализм)	Умышленное или злонамеренное уничтожение, повреждение или порча недвижимого или движимого имущества. (Если размер ущерба составляет менее 500 долларов США, нарушение относится к уровню 2. Если размер ущерба превышает 500 долларов США, нарушение относится к уровню 3.)
789	Misc. Weapons (Прочее оружие)	Оружие, не причиняющее телесных повреждений, например: игрушечные пистолеты, игрушечные пистолеты с пистонами, игрушечные пневматические пистолеты и пули к ним.

Прогрессивный дисциплинарный план — начальная школа или детский сад - 5 класс — определения Уровень 3 | Преступное поведение

Преступное поведение определяется как действия учащегося (учащихся), которые приводят к насилию в отношении самого себя или другого лица или его имущества либо создают непосредственную или серьезную угрозу безопасности самого учащегося или других лиц в школе. Если у должностных лиц школы имеются достаточные основания полагать, что учащиеся совершили такие действия, как правило, требуются административные меры, влекущие за собой немедленное отстранение учащегося от занятий, вмешательство охранника школы или иных местных правоохранительных органов и (или) принятие мер местным школьным советом. Положения настоящего документа распространяются не только на действия в пределах школы, но и на поведение учащихся по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администратор может принять решение о назначении менее строгой меры на основании собранной информации, однако при назначении более строгой меры, чем рекомендовано, он обязан получить одобрение руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 3	Нарушение	Определения
500	Arson (Поджог)	Любое умышленное и злонамеренное поджигание любой части жилого помещения, сооружения, здания или транспортного средства.
510	Assault, Aggravated (Нападение при отягчающих обстоятельствах)	Противоправное нападение одного лица на другое, при котором нарушитель использует оружие или демонстрирует его в угрожающей манере, или потерпевший получает явные тяжелые или особо тяжелые телесные повреждения, включая очевидные переломы костей, потерю зубов, возможные внутренние повреждения и серьезные рваные раны или теряет сознание. К данной категории также относится покушение на убийство. Оружием может являться как общедоступное оружие, например, огнестрельное оружие или нож, так и любой иной предмет, который обычно не считается оружием, но становится таковым при использовании способом, способным причинить тяжкие телесные повреждения (например, бейсбольная бита, металлическая цепь, большая палка). Под «серьезной рваной раной» подразумевается рана, требующая оказания медицинской помощи. «Потеря сознания» должна быть непосредственным результатом применения нарушителем силы в отношении потерпевшего.
520	Assault, Simple (Нападение без отягчающих обстоятельств)	Неспровоцированное физическое нападение одного лица на другое, при котором нарушитель не использует и не демонстрирует оружие, а потерпевший не получает явных тяжелых или особо тяжелых телесных повреждений.
260	Bomb Threat (Сообщение о заложенной бомбе)	Сообщение о наличии бомбы или взрывного устройства на территории школы, в школьном автобусе или на любом школьном мероприятии.
651	Bullying (Буллинг)	Умышленное повторяющееся действие, совершаемое с целью причинить вред, оскорбить или запугать другого человека в школе, на территории школы, в школьном транспорте или на школьных мероприятиях. Жест, электронное сообщение или письменное, словесное, физическое или сексуальное действие, происходящее на территории школы, на любом мероприятии, организованном школой, когда школа несет ответственность за ребенка, в школьном автобусе или ином школьном транспортном средстве, на официальной автобусной остановке и которое: а) при данных обстоятельствах, по мнению здравомыслящего человека, может причинить учащемуся физический или эмоциональный вред, повредить его имущество или вызвать у него обоснованный страх причинения вреда его личности или имуществу; или б) имеет следствием оскорбление или унижение любого учащегося или группы учащихся таким образом, что вызывает существенное нарушение или существенное препятствие нормальному функционированию школы. (По признаку расы потерпевшего, инвалидности потерпевшего, пола потерпевшего, религии потерпевшего, национального происхождения потерпевшего, сексуальной ориентации потерпевшего или по иному или неустановленному признаку.)
540	Burglary (Незаконное проникновение со взломом)	Незаконное проникновение или попытка незаконного проникновения в здание или иное сооружение с намерением совершить тяжкое преступление или кражу.
220	Computer Violation- Criminal (Нарушение правил использования компьютера — уголовное)	Использование школьных компьютеров для совершения уголовного преступления, например, взлом серверов, компьютерное пиратство, изменение школьных данных и т. д. или умышленное повреждение компьютерных ресурсов школьной системы.
652	Cyber Bullying (Кибербуллинг)	См. определение буллинга (651). Буллинг, осуществляемый с использованием цифровых устройств, таких как мобильные телефоны, компьютеры и планшеты. Кибербуллинг может происходить посредством SMS-сообщений, текстовых сообщений и приложений, а также в социальных сетях, на форумах или игровых платформах, где пользователи могут просматривать контент, участвовать в его создании или делиться им. Кибербуллинг включает в себя отправку, публикацию или распространение негативного, вредоносного или ложного контента о другом лице. Он может включать в себя распространение персональных или конфиденциальных данных о другом лице, из-за чего такое другое лицо чувствует себя смущенным или униженным.

Нарушения, которые представляют постоянную угрозу для школы, выделены красным цветом. Эти нарушения фиксируются в отчете школы для штата.

Кодекс поведения учащегося

Начальная школа | Прогрессивный дисциплинарный план — определения | Уровень 3 | Преступное поведение

Множественные нарушения уровня 3	Накопление любых 3 нарушений уровня 3 = ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА С ТРЕБОВАНИЕМ ОТЧИСЛЕНИЯ. После 1-го и 2-го нарушения обязательно применение коррекционных мер.	
Код уровня 3	Нарушение	Определения
610	Forced Sexual Offense (Сексуальное преступление с применением силы)	Любое действие сексуального характера, направленное против другого лица, совершенное с применением силы и (или) против воли этого лица или совершенное без применения силы, но против воли этого лица в случаях, когда потерпевший не способен дать согласие. Данное определение включает изнасилование с применением силы, насильственную содомию, сексуальное насилие с использованием предмета (использование предмета или инструмента для незаконного проникновения, пусть даже незначительного, в генитальное или анальное отверстие тела другого лица с применением силы и (или) против воли этого лица или без применения силы, но против воли этого лица, если потерпевший не способен дать согласие вследствие своего возраста или временной или постоянной психической или физической недееспособности) и (или) насильственные непристойные прикосновения (сексуальные действия в отношении ребенка).
250	Gang Activity (Деятельность банды)	Любая группа лиц или организация, официальная или неофициальная, которая поддерживает или пропагандирует деятельность, угрожающую безопасности или благополучию людей или имущества на территории школы или нарушающую школьную среду, наносит вред образовательному процессу. Существование такой группы лиц может быть установлено по наличию общего названия или общих опознавательных знаков, символов, татуировок, граффити, одежды или иных отличительных характеристик.
640	Homicide (Убийство)	Лишение жизни одного человека другим человеком, не включая причинение смерти по неосторожности или покушение на убийство.
019	Indecent Exposure (Непристойное обнажение)	Умышленная публичная демонстрация собственных половых органов или иных интимных частей тела.
650	Intimidation (Запугивание)	Словесное, письменное или электронное действие (без очного участия, см. 027 «Угроза»), которое немедленно вызывает страх причинения вреда без демонстрации оружия и без фактического физического нападения на потерпевшего (данная категория включает только словесные действия, вызывающие страх). Не включает в себя неподчинение, неуважение, неповиновение законным требованиям и т. д.) — Определение на федеральном уровне — C030. См. информацию по оценке угроз и действуйте соответствующим образом.
660	Kidnap/Abduction (Похищение человека или незаконное удержание)	Незаконный захват, перемещение и (или) удержание лица против его воли либо несовершеннолетнего без согласия его родителя, осуществляющего опеку, или законного опекуна. Данная категория включает захват заложников.
670	Larceny/Theft (Кража или хищение)	Хищение или завладение имуществом без разрешения собственника, если стоимость имущества составляет 2000 долларов США (или больше).
020	Major Disruption - 3rd Level (Серьезное нарушение порядка — уровень 3) (ранее 560 Disturbing School (Нарушение порядка в школе))	Поведение, нарушающее образовательную среду для значительного числа учащихся в течение продолжительного времени или во время мероприятий, проводимых школой, и требующее вмешательства нескольких сотрудников (включает в себя бросание мебели, разрушение класса, массовые драки учащихся, угрозы, из-за которых школа на длительное время переводится в режим ограничения деятельности. При необходимости дополнительной помощи позвоните или напишите по электронной почте в департамент DoSS.
690	Non-Forcible Sexual Offense (Сексуальное преступление без применения силы)	Незаконные сексуальные действия без применения силы или непристойное обнажение, явно имеющее сексуальный характер, или иное сексуально неприемлемое поведение.

Нарушения, которые представляют постоянную угрозу для школы, выделены красным цветом. Эти нарушения фиксируются в отчете школы для штата.

Кодекс поведения учащегося

Начальная школа | Прогрессивный дисциплинарный план — определения | Уровень 3 | Преступное поведение

Код уровня 3	Нарушение	Определения
700	Other Offenses- Criminal (Прочие нарушения — преступления)	Иные действия преступного поведения, предусмотренные законодательством штата и федеральным законодательством, не охваченные существующим перечнем кодов, включая нарушения, совершенные за пределами территории школы, которые директор считает настолько серьезными, что присутствие учащегося противоречит интересам школы.
720	Prostitution (Проституция)	Участие в сексуальной деятельности или содействие ей с целью получения прибыли.
730	Robbery (Ограбление)	Завладение или попытка завладения в условиях непосредственного противостояния чем-либо, имеющим ценность и находящимся под контролем, во владении или на попечении другого лица, путем применения силы, угрозы применения силы или насилия и (или) путем внушения потерпевшему страха немедленного причинения вреда.
715	Sexual Extortion (Сексуальное вымогательство)	Раздел 16-15-430. Лицо совершает тяжкое преступление сексуального вымогательства, если оно умышленно и злонамеренно угрожает опубликовать, продемонстрировать или распространить личное изображение другого лица с целью принудить или попытаться принудить потерпевшего совершить какое-либо действие или воздержаться от его совершения против своей воли с намерением получить дополнительные личные изображения или иные ценности. За исключением случаев, предусмотренных подразделами (C) и (D), лицо, признанное виновным в тяжком преступлении сексуального вымогательства, подлежит лишению свободы. Мера дисциплинарного воздействия школьного округа за данное нарушение — направление дела в школьный совет для проведения дисциплинарного слушания.
013	Sexual Harassment (Сексуальные домогательства)	В соответствии с Разделом IX и политикой АСА школьного округа CCSD сексуальные домогательства представляют собой поведение по признаку пола, которое соответствует одному или нескольким из следующих критериев: • сотрудник школьного округа ставит предоставление помощи, льгот или услуг школьного округа в зависимость от участия лица в нежелательном поведении сексуального характера; • нежелательное поведение, которое, по мнению здравомыслящего человека, является настолько серьезным, распространенным и объективно оскорбительным, что фактически лишает лицо равного доступа к образовательной программе или деятельности школьного округа; • «сексуальное насилие» в значении, определенном в разделе 20 Кодекса США, пункт 1092(f)(6)(A)(v), «насилие на свиданиях» в значении, определенном в разделе 34 Кодекса США, пункт 12291(a)(10), «домашнее насилие» в значении, определенном в разделе 34 кодекса США, пункт 12291(a)(8), или «преследование» в значении, определенном в разделе 34 Кодекса США, пункт 12291(a)(30).
025	Sexual Violation (Сексуальное нарушение)	Действия явно сексуального характера, включая мастурбацию, большинство случаев добровольного полового акта и орального секса.
027	Threat (Угроза)	Угроза высказывается лично. Угрозы, сделанные по телефону или в угрожающих письмах, не относятся к данной категории (см. 650 Intimidation (Запугивание)). Действия, при которых между нарушителем и потерпевшим отсутствовал физический контакт, однако потерпевший считал, что физический вред мог быть причинен на основании вербального или невербального общения со стороны нарушителя. Угроза включает также невербальные угрозы (например, демонстрацию оружия) и словесные угрозы причинения физического вреда, высказанные лично. Угроза физического нападения при демонстрации, размахивании или применении оружия, но без фактического физического контакта с каким-либо лицом. Угроза физического нападения без оружия означает угрозу без какой-либо демонстрации, размахивания или применения оружия и без фактического физического контакта с каким-либо лицом. Угроза физического нападения с использованием слов, в которых упоминается оружие, рассматривается как угроза без оружия.
760	Vandalism (Вандализм)	Умышленное или злонамеренное уничтожение, повреждение или порча недвижимого или движимого имущества. (Если размер ущерба составляет менее 500 долларов США, нарушение относится к уровню 2. Если размер ущерба превышает 500 долларов США, нарушение относится к уровню 3.)
770	Vehicle Theft (Кража транспортного средства)	Хищение транспортного средства или завладение им без разрешения собственника.

Нарушения, которые представляют постоянную угрозу для школы, выделены красным цветом. Эти нарушения фиксируются в отчете школы для штата.

Кодекс поведения учащегося

Средняя школа — 6-12 классы — Прогрессивный дисциплинарный план За выполнение отвечает учитель

Поведение, отрицательно влияющее на образовательный прогресс учащегося. Нарушения, рассматриваемые учителем, должны разрешаться классным руководителем, и они не подлежат рассмотрению путем передачи официальной докладной записки для принятия мер дисциплинарного воздействия администрацией школы. Такие нарушения должны документально фиксироваться учителем. Множественные или систематические нарушения могут потребовать действий (оказания помощи) со стороны администрации или школьных консультантов и подачи докладной записки с целью принятия коррекционных мер.

ВАЖНО ЗНАТЬ

Обо ВСЕХ докладных записках, рассматриваемых учителем, учитель должен уведомить родителя (посредством звонка по телефону, текстового сообщения, электронного письма, письма или записки для родителя и т. д., что требуется документально зафиксировать в журнале учета).

ТРЕБОВАНИЯ НА УРОВНЕ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА

Нарушение	Определение
Dishonesty (Нечестность)	Сознательный отказ говорить правду. Также включает в себя получение без разрешения малоценных предметов, таких как продукты питания и школьные принадлежности (за исключением техники).
Electronic Device (Электронное устройство) (включая беспроводное электронное устройство)	Несоблюдение разрешенного времени использования, установленного политикой школы в отношении электронных устройств в классе (устройства, которые могут принимать и (или) передавать голосовые, текстовые или информационные сообщения без кабельного соединения. К ним могут относиться, помимо прочего, мобильные телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшеты, компьютеры и коммуникационные устройства, существующие в настоящее время. К ним также относятся любые существующие или новые беспроводные технологии или портативные информационно-технологические системы, разработанные для аналогичных целей.) Администрация имеет право переквалифицировать докладную записку, связанную с электронным устройством и рассматриваемую учителем, в докладную записку с кодом 271 Refusal to Comply with Disciplinary Action Referral (Отказ соблюдать дисциплинарные меры) в отношении любого учащегося, который демонстративно отказывается соблюдать школьную политику в отношении электронных устройств или указания учителя или администрации.
Excessive Noise (Чрезмерный шум)	Любой громкий звук, который является ненужным или мешает образовательной среде или учебной деятельности, а также бессмысленные крики и выкрики.
Failure to Complete Work (Невыполнение задания)	Невыполнение назначенной письменной, устной или практической работы.
Hall Pass Violation (Нарушение правил использования пропуска для нахождения в коридоре)	Нахождение в коридоре без письменного разрешения или изменение или подделка пропуска для нахождения в коридоре по сравнению с его первоначальным назначением.
Horseplay (Шалости)	Грубые или шумные игры либо розыгрыши, которые могут причинить вред другому лицу или нарушить образовательную среду.
Identification Violation (Нарушение правил идентификации)	Несоблюдение школьных правил, касающихся идентификации.
Inappropriate Affection (Недопустимое проявление симпатии)	Неприемлемый или ненадлежащий физический контакт, действия, жесты или публичное проявление симпатии, создающие некомфортную или напряженную обстановку для другого лица.
Inappropriate Behavior (Неподобающее поведение)	Действия или жесты, выражающие вызывающее нарушение порядка или неуважение поведение, включая тон, отношение и язык тела, которые являются негативными или грубыми по отношению к другому учащемуся или взрослому.

Каждая школа должна внедрить системы MTSS/PBIS, предусматривающие порядок действий учителей в отношении докладных записок, рассматриваемых на уровне учителя.

ВОЗМОЖНЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРЫ

- Альтернативное задание
- Договор о поведении
- Набор средств для успокоения
- Комната для успокоения
- Разъяснение требований
- Прямое обучение
- Изменение задания
- Помощь одноклассника
- Помощь одноклассника в учебе
- Положительное подкрепление надлежащего поведения
- Лист решения проблем
- Контроль посредством близкого присутствия
- Спокойное замечание
- Практики восстановительного правосудия
- Повторное разъяснение требований
- Пересадка на другое место
- Беседа между учителем и учащимся

Кодекс поведения учащегося

Средняя и старшая школа | Прогрессивный дисциплинарный план | За выполнение отвечает учитель

Нарушение	Определение	ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ
Inappropriate Language (Недопустимые выражения)	Недопустимые или непочтительные выражения, не являющиеся уничижительными и не направленные в адрес другого учащегося или взрослого.	ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ • Изъятие предмета • Наказание в виде оставления после занятий • Исключение из учебного процесса в пределах класса • Лишение привилегий • Содействие • Временное отстранение от занятий • Устные или письменные извинения • Устное предупреждение • Письменное или устное осмысление произошедшего • Письменное предупреждение
Inappropriate Materials (Неподобающие материалы)	Связано с хранением или просмотром предметов, считающихся неприемлемыми для школы или мероприятий, связанных со школой.	
Littering (Ненадлежащее обращение с мусором)	Ненадлежащее обращение с мусором, создающее неудобства или угрозу для здоровья.	
Running (Бег)	Бег по коридору, классу, столовой или в любом ином неразрешенном месте школы, что может создать угрозу безопасности.	
Tardy (Опоздание)	Прибытие в школу или на урок с опозданием. Следует руководствоваться школьным планом в отношении опозданий. Многократные докладные записки приведут к оформлению докладной записки уровня 1.	
Throwing Objects (Бросание предметов)	Метание или бросание любым способом любых видимых или материальных предметов без соответствующего разрешения.	

Кодекс поведения учащегося

Средняя и старшая школа — 6–12 классы — Прогрессивный дисциплинарный план — Определения — Уровень 1 | Поведенческие нарушения

Поведенческие нарушения определяются как действия учащегося (учащихся), препятствующие надлежащему проведению занятий или учебной деятельности, нормальному функционированию школы либо такие, частота или степень серьезности которых нарушают работу класса или школы. Положения настоящего документа распространяются не только на действия в пределах школы, но и на поведение учащихся по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администратор может принять решение о назначении менее строгой меры на основании собранной информации, однако при назначении более строгой меры, чем рекомендовано, он обязан получить одобрение руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 1	Нарушение	Определения
300	Cell Phone (Мобильный телефон)	Доступ учащихся к личным электронным средствам связи в течение учебного дня. В целях настоящего определения личным электронным средством связи считается устройство, которое учащимся не разрешается использовать на уроках и которое применяется для доступа в Интернет, сеть Wi-Fi и к сигналам сотовой связи.
190	Cheating (Списывание)	Плагиат, предоставление, получение или просмотр ответов на задания, контрольные работы или тесты, а также доступ к учебным материалам без разрешения.
004	Contraband (Запрещенные предметы)	Связано с хранением или просмотром предметов, считающихся неприемлемыми для школы или мероприятий, связанных со школой (журналы, материалы, пропагандирующие дискриминационные действия или высказывания, химические вещества, игральные кости, зажигалки и т. д.).
170	Cutting Activity (Пропуск школьного мероприятия)	Неявка на назначенное школьное мероприятие или участие в нем.
160	Cutting Class (Пропуск занятия)	Неявка на занятие или невыполнение требований по посещению занятия
005	Detention Violation (Нарушение режима наказания в виде оставления после занятий)	Неотбытие периода времени во время перемены, обеда, до начала или после окончания учебного дня, назначенного в качестве меры воздействия за нарушение поведения.
420	Disrespect (Неуважительное поведение)	Высказывания или действия дискриминационного характера (например, по признаку расы, религии, этнической принадлежности, пола, инвалидности, сексуальной ориентации), унижающие достоинство и (или) оскорбляющие взрослого, гостя или работника школы, включая, помимо прочего, любые устные, письменные или электронные сообщения без использования ненормативной лексики.
007	Disrupting Class (Нарушение порядка на уроке)	Поведение, препятствующее проведению занятий, обучению и поддержанию безопасной и организованной обстановки, включая, помимо прочего, постоянные разговоры, поддразнивание, нахождение вне своего места или отказ сидеть на назначенном месте, издание грубых звуков, продажу товаров на территории школы и т. д.
305	Driving Violation (Нарушение правил управления транспортным средством)	Несоблюдение законодательства штата Южная Каролина о дорожном движении или правил управления транспортными средствами, установленных школой.
271	Failure to Comply with disciplinary action (Невыполнение дисциплинарных требований)	Невыполнение мер дисциплинарного воздействия или дисциплинарных санкций, назначенных учителем, или совершение нескольких нарушений, рассматриваемых учителем. Данный код предназначен только для использования учителями и работниками школы.
011	Forgery/Counterfeit (Подделка или фальсификация)	Умышленное подписание имени другого лица или изменение, копирование или имитация чего-либо без соответствующих полномочий или права с намерением ввести в заблуждение или совершить мошенничество путем выдачи копии или измененного либо имитированного предмета за оригинал или подлинный предмет, а также продажа, покупка или хранение измененного, скопированного или имитированного предмета с намерением ввести в заблуждение или совершить мошенничество.
320	Leaving Class (Самовольный уход с урока)	Уход с урока без разрешения до окончания учебного занятия.
290	Obscene Gesture/Comment/ Writing (Непристойный жест, непристойный комментарий или непристойная надпись)	Оскорбительное выражение идеи, мнения или эмоции посредством жестов, комментариев или письменных высказываний. Движение или положение руки, кисти, тела, головы или лица, выражающее оскорбление.
200/300	Off Limits/Off Limits-Parking Violation (Нахождение в запрещенной зоне или нарушение правил парковки в запрещенной зоне)	Нахождение на территории школы в зоне, закрытой для учащихся, или нахождение на территории школы без уважительной причины или парковка на территории школы или на мероприятии, организованном школой, без разрешения или способом, не соответствующим требованиям владельца территории.
210	Profanity (toward student/peer) (Ненормативная лексика (в адрес учащегося или сверстника))	Оскорбительные, вульгарные и непотребные выражения, ругань, нецензурная брань или речь, выражающая неуважение или пренебрежение по отношению к другому учащемуся.
023	Property Misuse (Неправомерное использование имущества)	Незначительное повреждение или порча имущества, принадлежащего школе или другим лицам.
151	Truant (Follow your School's Truancy Plan) (Пропульщик (соблюдайте план школы по противодействию прогулам))	Учащийся в возрасте от 6 до 16 лет, который три раза подряд отсутствовал на занятиях без уважительной причины или в общей сложности пять раз отсутствовал на занятиях без уважительной причины в течение текущего учебного года (пропуск занятия должен регистрироваться в системе управления инцидентами I²S).
390	Unauthorized Device (Несанкционированное устройство) (за исключением мобильных телефонов — см. раздел требований, за выполнение которых отвечает учитель)	Несоблюдение разрешенного времени использования, установленного политикой школы в отношении электронных устройств. Также включает в себя хранение предмета в неустановленное для этого время, включая, помимо прочего, лазерную указку, фотоаппарат, планшет, дрон и т. д. Также включает в себя осуществление аудио- или видеозаписи учащихся или работников школы без их разрешения.
031	Violation of Medication Policy (Нарушение политики в отношении лекарственных препаратов)	Обнаружение учащегося рецептурных или безрецептурных лекарственных препаратов без надлежащей документации.

Нарушение правил в отношении формы одежды

Нарушения правил в отношении формы одежды рассматриваются администратором совместно с родителем и учащимся. Политика и меры воздействия конкретной школы могут включать, помимо прочего, оставление после занятий, оставление после занятий по окончании учебного дня, субботнюю школу, лишение привилегий и т. д. Также может быть составлена докладная записка по коду 280 Dress Code Violation (Нарушение правил в отношении формы одежды).

Кодекс поведения учащегося

Средняя и старшая школа — 6–12 классы — Прогрессивный дисциплинарный план — Определения — Уровень 2 | Нарушение порядка

Нарушение порядка определяется как действия учащегося (учащихся), направленные против людей или имущества, последствия которых создают угрозу здоровью и безопасности самого учащегося или других лиц в школе. Некоторые случаи нарушения порядка могут одновременно подпадать под признаки определенных уголовных правонарушений, что оправдывает как применение административных мер, так и судебное разбирательство. Положения настоящего документа распространяются не только на действия в пределах школы, но и на поведение учащихся по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администратор может принять решение о назначении менее строгой меры на основании собранной информации, однако при назначении более строгой меры, чем рекомендовано, он обязан получить одобрение руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 2	Нарушение	Определения
001	Aiding Others (Пособничество)	Лицо, которое оказывает помощь или поддержку при совершении нарушения и, как правило, обладает информацией о нем до или после его совершения. К таким действиям могут относиться, помимо прочего: подстрекательство к драке, воспрепятствование школьным должностным лицам в доступе к месту драки, осуществление аудио- или видеозаписи драки и размещение видеозаписей драки в социальных сетях.
003	Bite/Pinch/Spit (Укус, щипок, плевок)	Нанесение пореза, раны или разрыва зубами; болезненное щипание или сдавливание; плевок в другого человека.
530	Bribery (Взятничество)	Предложение, передача, получение или вымогательство денежных средств либо иных ценностей с целью повлиять на суждение или действия другого лица.
220	Computer Violation – Non-criminal (Нарушение правил использования компьютера — неуголовное)	Умышленное повреждение или порча технологических средств школьного округа (iPad, Chromebook, SmartBoard и т. д.).
407	Confrontation/Altercation (Конфронтация или ссора)	Обмен словами между учащимися, приводящий к конфликту; ожесточенный или гневный спор; шумная ссора или словесная перепалка.
150	Cutting School (Пропул занятий)	Неявка в школу или невыполнение требований по посещению в течение учебного дня.
009	Fighting (Драка)	Взаимное участие в инциденте с применением физического насилия, при котором отсутствуют серьезные телесные повреждения.
350	Fire Alarm (Пожарная сигнализация)	При отсутствии чрезвычайной ситуации — приведение в действие или активация пожарной сигнализации, указывающей на наличие пожара.
010	Fireworks (Пиротехнические изделия)	Хранение и (или) использование пиротехнического устройства, создающего световые или шумовые эффекты, на территории школы, когда такие действия не причиняют вреда другим лицам.
620	Fraud (Мошенничество)	Введение другого лица в заблуждение, как правило, с целью неправомерного получения его имущества или услуг.
630	Gambling (Азартные игры)	Ставка в игре на удачу или на иное действие, когда происходит обмен денежными средствами.
012	Harassment (Домогательства)	Любое оскорбительное, унижительное или дегуманизирующее высказывание или действие, которое отрицательно влияет на эмоциональное или психическое благополучие другого лица (учащегося или сотрудника). Такое высказывание или действие могут совершаться очно или с использованием технологий (электронной почты, блогов, текстовых сообщений, социальных сетей, чатов, секстинга, служб мгновенного обмена сообщениями, скрытой видеосъемки и т. д.).
014	Hit/Kick/Push (Удар, пинок или толчок) (в отношении учащегося или сверстника)	Нанесение удара, физический контакт, подножка или удар; удар ногой или ногами; толчок или применение силы с намерением причинить вред учащемуся или сверстнику.
022	Inappropriate Physical Contact (Недопустимый физический контакт)	Прикосновение к другому лицу ненадлежащим или неприемлемым образом с учетом места, обстановки или вида действия.

Кодекс поведения учащегося

Средняя и старшая школа | Прогрессивный дисциплинарный план — определения | Уровень 2 | Нарушение порядка

Код уровня 2	Нарушение	Определения
310	Leaving School (Самовольный уход из школы)	Уход с территории школы без разрешения до окончания учебного дня.
020	Major Disruption - 2nd Level (Серьезное нарушение порядка — уровень 2)	Поведение, нарушающее образовательную среду в течение определенного периода времени в ограниченном пространстве (например, помимо прочего: разбрасывание бумаги по классу, сбрасывание предметов со стены или парты, неоднократные выкрики в классе, громкое произнесение неуместных комментариев в классе, приводящих к нарушению порядка, демонстрация поведения, вызывающего нарушение образовательной среды, и т. д.).
710	Pornography (Порнография) (используется только в отношении печатных материалов, которые были созданы, хранились или распространялись)	Хранение, изготовление или распространение материалов сексуально откровенного (непристойного) характера.
210	Profanity (Ненормативная лексика) (в адрес взрослого)	Оскорбительные, вульгарные и непочтительные выражения, ругань, нецензурная брань или речь, выражающая неуважение или пренебрежение по отношению ко взрослому.
380	Probation Violation (Нарушение условий испытательного срока) (только испытательный срок, установленный округом)	Прямое нарушение условий испытательного срока, установленного школьным округом по итогам дисциплинарного слушания (только для нарушений уровня 2 — необходимо представить новый полный пакет документов).
270	Refusal to Obey/Defiant (Отказ подчиниться, неповиновение)	Отказ выполнить просьбу или конкретное требование (указание) взрослого, требования, изложенные в объявлении, или требования процедур безопасности на территории школы (например, подпираание дверей или ворот, чтобы они не могли закрыться, отказ выполнять указания во время учебной тревоги или чрезвычайной ситуации) посредством неповиновения, вызывающего поведения, недисциплинированности или несоблюдения требований.
295	Sexting (Секстинг)	Создание, хранение или распространение изображений обнаженного или частично обнаженного тела или иных изображений, видеоматериалов или визуальных материалов сексуального или откровенного характера с использованием нецифровых средств (например, печатных материалов) либо электронных средств связи, включая, помимо прочего, текстовые сообщения, электронную почту и публикации в социальных сетях. Такие действия запрещены независимо от того, давали ли лица, изображенные на таких изображениях, видеоматериалах или иных визуальных материалах, согласие на их создание, хранение или распространение.
285	Stealing (Кража)	Незаконное изъятие имущества другого лица без соответствующего права или разрешения с намерением не возвращать это имущество.
40	Stolen Property (Краденое имущество)	Хранение имущества, полученного путем кражи, хищения или грабежа; владение вещью, незаконно изъятый у ее законного владельца (при размере ущерба менее 2000 долларов США; размер ущерба свыше 2000 долларов США относится к нарушению уровня 3 — хищение или кража).
750	Trespassing (Незаконное проникновение на территорию)	Нахождение на территории школы или на мероприятии, организованном школой, без разрешения, в том числе во время отстранения от занятий или после исключения из школы; проникновение в здание или сооружение без намерения совершить тяжкое преступление или кражу.
029	Urination (Мочеиспускание)	Умышленное мочеиспускание на территории школы или на имущество другого учащегося (обувь, пол, стены, автобус и т. д.).
760	Vandalism (Вандализм)	Умышленное или злонамеренное уничтожение, повреждение или порча недвижимого или движимого имущества. (Если размер ущерба составляет менее 500 долларов США, нарушение относится к уровню 2. Если размер ущерба превышает 500 долларов США, нарушение относится к уровню 3.)
789	Misc. Weapons (Прочее оружие)	Оружие, не причиняющее телесных повреждений, например: игрушечные пистолеты, игрушечные пистолеты с пистонами, игрушечные пневматические пистолеты и пули к ним.

Кодекс поведения учащегося

Средняя и старшая школа — 6–12 классы — Прогрессивный дисциплинарный план — Определения — Уровень 3 | Преступное поведение

Преступное поведение определяется как действия учащегося (учащихся), которые приводят к насилию в отношении самого себя или другого лица или его имущества либо создают непосредственную или серьезную угрозу безопасности самого учащегося или других лиц в школе. Если у должностных лиц школы имеются достаточные основания полагать, что учащиеся совершили такие действия, как правило, требуются административные меры, влекущие за собой немедленное отстранение учащегося от занятий, вмешательство охранника школы или иных местных правоохранительных органов и (или) принятие мер местным школьным советом. Положения настоящего документа распространяются не только на деятельность в пределах школы, но и на поведение учащихся по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала. Администратор может принять решение о назначении менее строгой меры на основании собранной информации, однако при назначении более строгой меры, чем рекомендовано, он обязан получить одобрение руководителя соответствующего уровня.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 3	Нарушение	Определения
500	Arson (Поджог)	Любое умышленное и злонамеренное поджигание любой части жилого помещения, сооружения, здания или транспортного средства.
510	Assault, Aggravated (Нападение при отягчающих обстоятельствах)	Противоправное нападение одного лица на другое, при котором нарушитель использует оружие или демонстрирует его в угрожающей манере, или потерпевший получает явные тяжелые или особо тяжелые телесные повреждения, включая очевидные переломы костей, потерю зубов, возможные внутренние повреждения и серьезные рваные раны или теряет сознание. К данной категории также относится покушение на убийство. Оружием может являться как общеизвестное оружие, например, огнестрельное оружие или нож, так и любой иной предмет, который обычно не считается оружием, но становится таковым при использовании способом, способным причинить тяжкие телесные повреждения (например, бейсбольная бита, металлическая цепь, большая палка). Под «серьезной рваной раной» подразумевается рана, требующая оказания медицинской помощи. «Потеря сознания» должна быть непосредственным результатом применения нарушителем силы в отношении потерпевшего.
520	Assault, Simple (Нападение без отягчающих обстоятельств)	Неспровоцированное физическое нападение одного лица на другое, при котором нарушитель не использует и не демонстрирует оружие, а потерпевший не получает явных тяжелых или особо тяжелых телесных повреждений.
260	Bomb Threat (Сообщение о заложенной бомбе)	Сообщение о наличии бомбы или взрывного устройства на территории школы, в школьном автобусе или на любом школьном мероприятии.
651	Bullying (Буллинг)	Умышленное повторяющееся действие, совершаемое с целью причинить вред, оскорбить или запугать другого человека в школе, на территории школы, в школьном транспорте или на школьных мероприятиях. Жест, электронное сообщение или письменное, словесное, физическое или сексуальное действие, происходящее на территории школы, на любом мероприятии, организованном школой, когда школа несет ответственность за ребенка, в школьном автобусе или ином школьном транспортном средстве, на официальной автобусной остановке и которое: а) при данных обстоятельствах, по мнению здравомыслящего человека, может причинить учащемуся физический или эмоциональный вред, повредить его имущество или вызвать у него обоснованный страх причинения вреда его личности или имуществу; или б) имеет следствием оскорбление или унижение любого учащегося или группы учащихся таким образом, что вызывает существенное нарушение или существенное препятствие нормальному функционированию школы. (По признаку расы потерпевшего, инвалидности потерпевшего, пола потерпевшего, религии потерпевшего, национального происхождения потерпевшего, сексуальной ориентации потерпевшего или по иному или неустановленному признаку.)
540	Burglary (Незаконное проникновение со взломом)	Незаконное проникновение или попытка незаконного проникновения в здание или иное сооружение с намерением совершить тяжкое преступление или кражу.
220	Computer Violation- Criminal (Нарушение правил использования компьютера — уголовное)	Использование школьных компьютеров для совершения уголовного преступления, например, взлом серверов, компьютерное пиратство, изменение школьных данных и т. д. или умышленное повреждение компьютерных ресурсов школьной системы.
s652	Cyber Bullying (Кибербуллинг)	См. определение буллинга (651). Буллинг, осуществляемый с использованием цифровых устройств, таких как мобильные телефоны, компьютеры и планшеты. Кибербуллинг может происходить посредством SMS-сообщений, текстовых сообщений и приложений, а также в социальных сетях, на форумах или игровых платформах, где пользователи могут просматривать контент, участвовать в его создании или делиться им. Кибербуллинг включает в себя отправку, публикацию или распространение негативного, вредоносного или ложного контента о другом лице. Он может включать в себя распространение персональных или конфиденциальных данных о другом лице, из-за чего такое другое лицо чувствует себя смущенным или униженным.

Нарушения, которые представляют постоянную угрозу для школы, выделены красным цветом. Эти нарушения фиксируются в отчете школы для штата.

Кодекс поведения учащегося

Средняя и старшая школа | Прогрессивный дисциплинарный план — определения | Уровень 3 | Преступное поведение

Код уровня 3	Нарушение	Определения
590	Embezzlement (Присвоение вверенного имущества)	Незаконное присвоение нарушителем денежных средств, имущества или иных ценностей для личного использования, когда они были вверены ему на хранение, в его распоряжение или под его контроль.
600	Extortion (Вымогательство)	Незаконное получение денежных средств, имущества или иных ценностей без согласия соответствующего лица путем применения силы или угрозы ее применения, злоупотребления полномочиями, угрозы уничтожения репутации или общественного положения или иными принудительными способами.
610	Forced Sexual Offense (Сексуальное преступление с применением силы)	Любое действие сексуального характера, направленное против другого лица, совершенное с применением силы и (или) против воли этого лица или совершенное без применения силы, но против воли этого лица в случаях, когда потерпевший не способен дать согласие. Данное определение включает изнасилование с применением силы, насильственную содомию, сексуальное насилие с использованием предмета (использование предмета или инструмента для незаконного проникновения, пусть даже незначительного, в генитальное или анальное отверстие тела другого лица с применением силы и (или) против воли этого лица или без применения силы, но против воли этого лица, если потерпевший не способен дать согласие вследствие своего возраста или временной или постоянной психической или физической недееспособности) и (или) насильственные непристойные прикосновения (сексуальные действия в отношении ребенка).
250	Gang Activity (Деятельность банды)	Любая группа лиц или организация, официальная или неофициальная, которая поддерживает или пропагандирует деятельность, угрожающую безопасности или благополучию людей или имущества на территории школы или нарушающую школьную среду, наносит вред образовательному процессу. Существование такой группы лиц может быть установлено по наличию общего названия или общих опознавательных знаков, символов, татуировок, граффити, одежды или иных отличительных характеристик.
640	Homicide (Убийство)	Лишение жизни одного человека другим человеком, не включая причинение смерти по неосторожности или покушение на убийство.
019	Indecent Exposure (Непристойное обнажение)	Умышленная публичная демонстрация собственных половых органов или иных интимных частей тела.
650	Intimidation (Запугивание)	Словесное, письменное или электронное действие (без очного участия, см. 027 «Угроза»), которое немедленно вызывает страх причинения вреда без демонстрации оружия и без фактического физического нападения на потерпевшего (данная категория включает только словесные действия, вызывающие страх). Не включает в себя неподчинение, неуважение, неповиновение законным требованиям и т. д.) — Определение на федеральном уровне — C030. См. информацию по оценке угроз и действуйте соответствующим образом.
660	Kidnap/Abduction (Похищение человека или незаконное удержание)	Незаконный захват, перемещение и (или) удержание лица против его воли либо несовершеннолетнего без согласия его родителя, осуществляющего опеку, или законного опекуна. Данная категория включает захват заложников.
670	Larceny/Theft (Кража или хищение)	Хищение или завладение имуществом без разрешения собственника, если стоимость имущества составляет 2000 долларов США (или больше).
020	Major Disruption - 3rd Level (Серьезное нарушение порядка — уровень 3) (ранее 560 Disturbing School (Нарушение порядка в школе))	Поведение, нарушающее образовательную среду для значительного числа учащихся в течение продолжительного времени или во время мероприятий, проводимых школой, и требующее вмешательства нескольких сотрудников (включает в себя бросание мебели, разрушение класса, массовые драки учащихся, угрозы, из-за которых школа на длительное время переводится в режим ограничения деятельности. При необходимости дополнительной помощи позвоните или напишите по электронной почте в департамент DoSS.

Нарушения, которые представляют постоянную угрозу для школы, выделены красным цветом. Эти нарушения фиксируются в отчете школы для штата.

Кодекс поведения учащегося

Средняя и старшая школа | Прогрессивный дисциплинарный план — определения | Уровень 3 | Преступное поведение

Код уровня 3	Нарушение	Определения
690	Non-Forcible Sexual Offense (Сексуальное преступление без применения силы)	Незаконные сексуальные действия без применения силы или непристойное обнажение, явно имеющее сексуальный характер, или иное сексуально неприемлемое поведение.
700	Other Offenses- Criminal (Прочие нарушения — преступления)	Иные действия преступного поведения, предусмотренные законодательством штата и федеральным законодательством, не охваченные существующим перечнем кодов, включая нарушения, совершенные за пределами территории школы, которые директор считает настолько серьезными, что присутствие учащегося противоречит интересам школы.
720	Prostitution (Проституция)	Участие в сексуальной деятельности или содействие ей с целью получения прибыли.
730	Robbery (Грабление)	Завладение или попытка завладения в условиях непосредственного противостояния кем-либо, имеющим ценность и находящимся под контролем, во владении или на попечении другого лица, путем применения силы, угрозы применения силы или насилия и (или) путем внушения потерпевшему страха немедленного причинения вреда.
715	Sexual Extortion Section 16-15-430 (Сексуальное вымогательство Раздел 16-15-430)	Лицо совершает тяжкое преступление сексуального вымогательства, если оно умышленно и злонамеренно угрожает опубликовать, продемонстрировать или распространить личное изображение другого лица с целью принудить или попытаться принудить потерпевшего совершить какое-либо действие или воздержаться от его совершения против своей воли с намерением получить дополнительные личные изображения или иные ценности. За исключением случаев, предусмотренных подразделами (C) и (D), лицо, признанное виновным в тяжком преступлении сексуального вымогательства, подлежит лишению свободы. Мера дисциплинарного воздействия школьного округа за данное нарушение — направление дела в школьный совет для проведения дисциплинарного слушания.
013	Sexual Harassment (Сексуальные домогательства)	В соответствии с Разделом IX и политикой ACA школьного округа CCSD сексуальные домогательства представляют собой поведение по признаку пола, которое соответствует одному или нескольким из следующих критериев: • сотрудник школьного округа ставит предоставление помощи, льгот или услуг школьного округа в зависимость от участия лица в нежелательном поведении сексуального характера; • нежелательное поведение, которое, по мнению здравомыслящего человека, является настолько серьезным, распространенным и объективно оскорбительным, что фактически лишает лицо равного доступа к образовательной программе или деятельности школьного округа; • «сексуальное насилие» в значении, определенном в разделе 20 Кодекса США, пункт 1092(f)(6)(A)(v), «насилие на свиданиях» в значении, определенном в разделе 34 Кодекса США, пункт 12291(a)(10), «домашнее насилие» в значении, определенном в разделе 34 кодекса США, пункт 12291(a)(8), или «преследование» в значении, определенном в разделе 34 Кодекса США, пункт 12291(a)(30).
025	Sexual Violation (Сексуальное нарушение)	Действия явно сексуального характера, включая мастурбацию, большинство случаев добровольного полового акта и орального секса.
027	Threat (Угроза)	Угроза высказывается лично. Угрозы, сделанные по телефону или в угрожающих письмах, не относятся к данной категории (см. 650 Intimidation (Запугивание)). Действия, при которых между нарушителем и потерпевшим отсутствовал физический контакт, однако потерпевший считал, что физический вред мог быть причинен на основании вербального или невербального общения со стороны нарушителя. Угроза включает также невербальные угрозы (например, демонстрацию оружия) и словесные угрозы причинения физического вреда, высказанные лично. Угроза физического нападения при демонстрации, размахивании или применении оружия, но без фактического физического контакта с каким-либо лицом. Угроза физического нападения без оружия означает угрозу без какой-либо демонстрации, размахивания или применения оружия и без фактического физического контакта с каким-либо лицом. Угроза физического нападения с использованием слов, в которых упоминается оружие, рассматривается как угроза без оружия.
760	Vandalism (Вандализм)	Умышленное или злонамеренное уничтожение, повреждение или порча недвижимого или движимого имущества. (Если размер ущерба составляет менее 500 долларов США, нарушение относится к уровню 2. Если размер ущерба превышает 500 долларов США, нарушение относится к уровню 3.)
770	Vehicle Theft (Кража транспортного средства)	Хищение транспортного средства или завладение им без разрешения собственника.

Нарушения, которые представляют постоянную угрозу для школы, выделены красным цветом. Эти нарушения фиксируются в отчете школы для штата.

Кодекс поведения учащегося

Все уровни обучения

Уровень 3 — преступное поведение — оружие

Оружие: все виды оружия кодируются в системе Powerschool как 789. Для определения типа оружия используется дополнительный подкод. Положения настоящего документа распространяются не только на деятельность в пределах школы, но и на поведение учащихся по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код уровня 3	Нарушение	Определения
789	Weapons (Оружие) — все оружие кодируется как 789, затем добавляется подкод	Оружие: огнестрельное оружие, пистолеты, винтовки, дробовики или бомбы (включая их имитации); пневматические пистолеты, пейнтбольные маркеры, электрошоковые устройства, пневматические винтовки, сигнальные пистолеты, монтажные пистолеты, страйкбольное оружие или любые другие виды оружия, устройства или предметы, которые могут быть использованы для причинения телесных повреждений или смерти, запрещены на любой территории школьного округа (включая транспортные средства) и на любых мероприятиях, организованных школой. К оружию также относятся, помимо прочего, ножи, электрошоковые устройства, кинжалы, рогатки, дубинки, кистени, сюрикены, бритвы (включая опасные и складные бритвы), ледорубы, кастеты, ножи для вскрытия коробок, нунчаки, перчатки с шипами, браслеты с шипами, любые разновидности булавы, устройства со слезоточивым газом и перцовые баллончики.
780	Weapons - other (Оружие — прочее)	Пневматические пистолеты, пейнтбольные маркеры, электрошоковые устройства, пневматические винтовки, сигнальные пистолеты, монтажные пистолеты, страйкбольное оружие либо любые другие виды оружия, устройства или предметы, которые могут быть использованы для причинения телесных повреждений или смерти. К такому оружию также относятся, помимо прочего, электрошоковые устройства, кинжалы, рогатки, дубинки, кистени, сюрикены, бритвы (включая опасные и складные бритвы), ледорубы, кастеты, ножи для вскрытия коробок, нунчаки, перчатки с шипами, браслеты с шипами, любые разновидности булавы, устройства со слезоточивым газом и перцовые баллончики.
781	Weapons: Handguns (Оружие: пистолеты)	Пистолет с боеприпасами или без них.
782	Weapons: Rifles/Shotguns (Оружие: винтовки или дробовики)	Винтовка или дробовик с боеприпасами или без них.
783	Other Firearms (Прочее огнестрельное оружие)	Устройства, предназначенные для выстрела снарядом, гранатой или взрывчатым веществом.
784	Weapons: Knife Blade More than 2" (Оружие: нож с клинком более 2 дюймов)	Нож с клинком длиной более 2 дюймов (требование штата).
785	Weapons: Knife Blade More than 2.5" (Оружие: нож с клинком более 2,5 дюйма)	Нож с клинком длиной более 2,5 дюйма. (Федеральное требование) (Учащемуся, получающему специальное образование, у которого будет обнаружено такое оружие, может быть предложено проходить обучение во временной альтернативной образовательной среде — IAES.)
786	Weapons: Knife Blade Less than 2" (Оружие: нож с клинком менее 2 дюймов)	Нож с клинком длиной менее 2 дюймов.
787	Weapons: Discharged Firearm (Оружие: разряженное огнестрельное оружие)	Разряженный пистолет
788	Weapons: Discharged Firearm (Оружие: разряженное огнестрельное оружие)	Разряженная винтовка или дробовик.
789	Misc. Weapons (Прочее оружие)	Оружие: игрушечные пистолеты, игрушечные пистолеты с пистонами, игрушечные пневматические пистолеты и пули, не причиняющие телесных повреждений.

Кодекс поведения учащегося

Все уровни обучения

Уровень 3 | Преступное поведение | Незаконные вещества

Преступное поведение определяется как действия учащегося (учащихся), которые приводят к насилию в отношении самого себя или другого лица или его имущества либо создают непосредственную или серьезную угрозу безопасности самого учащегося или других лиц в школе. Если у должностных лиц школы имеются достаточные основания полагать, что учащиеся совершили такие действия, как правило, требуются административные меры, влекущие за собой немедленное отстранение учащегося от занятий, вмешательство охранника школы или иных местных правоохранительных органов и (или) принятие мер местным школьным советом. Положения настоящего документа распространяются не только на деятельность в пределах школы, но и на поведение учащихся по пути в школу и из школы, на школьном автобусе, на автобусной остановке или при использовании любого другого транспортного средства, в том числе в случаях, когда поведение учащегося оказывает негативное влияние на школьную атмосферу, безопасность и благополучие учащихся и персонала

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Код	Нарушение	Определения
680	Alcohol/Liquor Law Violation (Нарушение законодательства об употреблении спиртных напитков)	Нарушение законодательства, запрещающего продажу, покупку, обмен, перевозку, хранение, распространение и употребление алкогольных напитков или нахождение под их воздействием.
570	Drug Distribution (Распространение наркотических средств)	Запрещается: (1) производить, распространять, отпускать, доставлять и приобретать вещества, распространение которых контролируется законом, содействовать производству, распространению, отпуску, доставке и приобретению таких веществ, подстрекать к таким действиям, пытаться выполнить такие действия и вступать в сговор с целью выполнения таких действий, а также владеть такими веществами с целью выполнения таких действий; и (2) создавать, распространять, отпускать, доставлять и приобретать поддельные вещества, содействовать производству, распространению, отпуску, доставке и приобретению таких веществ, подстрекать к таким действиям, пытаться выполнить такие действия и вступать в сговор с целью выполнения таких действий, а также владеть такими веществами с целью выполнения таких действий.
585	Drug Paraphernalia (Принадлежности для употребления наркотиков)	К таким принадлежностям относятся любые инструменты, устройства, приспособления, изделия или иные средства, используемые, предназначенные для использования или предполагаемые к использованию для приема внутрь, курения, введения, изготовления или приготовления веществ, распространение которых контролируется законом. К ним не относятся сигаретная бумага и табачные трубки, однако относятся, помимо прочего: (a) металлические, деревянные, акриловые, стеклянные, каменные, пластиковые или керамические трубки для марихуаны или гашиша с сетками или без них, с постоянными сетками, чашами для гашиша или перфорированными металлическими чашами; (b) кальяны, предназначенные для использования или предполагаемые к использованию с марихуаной, гашишем, гашишным маслом или кокаином; (c) карбюраторные трубки и устройства; (d) маски для курения и карбюрации; (e) зажимы для окурков; (f) сита, предназначенные для очистки марихуаны; (g) ложечки и флаконы для кокаина; (h) камерные трубки; (i) трубки с карбюратором; (j) электрические трубки; (k) трубки с воздушной подачей; (l) чиллумы; (m) бонги; (n) ледяные трубки или охладители.
580	Drug Possession 1 (Хранение наркотических средств 1) (например, капсулы ТНС, остатки наркотических веществ, окурки с наркотическими веществами)	Хранение незаконного вещества, которое представляет собой наркотическое средство, и (или) вещества, изменяющего настроение.
580	Drug Possession 2 (Хранение наркотических средств 2) (например, вейпы с ТНС или Delta 8, содержащие жидкость, съедобные продукты с наркотическими веществами, марихуана в пакетах, самокрутки с марихуаной, запрещенные таблетки или скрытые и любые другие незаконные наркотические вещества)	Хранение незаконного вещества, которое представляет собой наркотическое средство, и (или) вещества, изменяющего настроение (рецептурного или безрецептурного лекарственного средства). Учащиеся, употребляющие наркотические вещества на территории школы, на школьном мероприятии или в школьном автобусе, должны получать код Drug Possession 2 (Хранение наркотических средств 2).
575	Drug Usage (Употребление наркотических средств) (Используется только в случаях, когда учащийся прибывает в школу, на школьное мероприятие или в школьный автобус, находясь под воздействием соответствующих веществ)	Нахождение под воздействием неразрешенных законных либо любых незаконных веществ. Неразрешенным или незаконным веществом считается любое химическое соединение или материал, которые категорически запрещены на территории школы или на мероприятиях, связанных со школой, включая рецептурные или безрецептурные лекарственные средства.
230	Tobacco (Табачные изделия)	Хранение и (или) употребление сигарет, сигар, а также иных табачных изделий; хранение и (или) использование бездымных табачных изделий, электронных сигарет и вейпов.
230	Tobacco Distribution (Распространение табачных изделий) (Передача одного табачного изделия)	Продажа, отпуск или распространение любых табачных изделий, включая, помимо прочего, сигареты, сигары и другие табачные изделия; хранение и (или) использование бездымных табачных изделий, электронных сигарет и вейпов.
230	Tobacco Distribution 2 (Распространение табачных изделий 2) (Передача более одного табачного изделия)	Продажа, отпуск или распространение любых табачных изделий, включая, помимо прочего, сигареты, сигары и другие табачные изделия; хранение и (или) использование бездымных табачных изделий, электронных сигарет и вейпов.

Нарушения, которые представляют постоянную угрозу для школы, выделены красным цветом. Эти нарушения фиксируются в отчете школы для штата.

Кодекс поведения учащегося

Все уровни обучения

Код 700 | Other Criminal Offenses (Прочие преступления)

Иные действия преступного поведения, предусмотренные законодательством штата и федеральным законодательством, не охваченные существующим перечнем кодов, включая нарушения, совершенные за пределами территории школы, которые в соответствии с нормативными актами штата считаются достаточно серьезными, чтобы представлять опасность для школьной среды. В соответствии с разделом 16-160 закона штата Южная Каролина ниже приведены правонарушения, считающиеся насильственными преступлениями.

ПРОЧИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Прочие преступления	Любой случай
Причастность к совершению любого из приведенных выше преступлений (раздел 16-1-40)	• Лишение привилегий • Отстранение от занятий вне школы (OSS) на 5 дней • Обязательная встреча работников администрации с родителем • Уведомление правоохранительных органов (при определенных обстоятельствах) • Подача докладной записки о нарушении дисциплины в рамках школьного округа (DDR) для проведения дисциплинарного слушания в рамках школьного округа CCSD; докладная записка с требованием отчисления • До проведения слушания школа может временно перевести учащегося на виртуальное обучение
Вуайеризм при отягчающих обстоятельствах (раздел 16-17-470(C))	
Допущение причинения ребенку тяжких телесных повреждений (раздел 16-3-95(B))	
Вооруженное ограбление (раздел 16-11-330(A)) или попытка вооруженного ограбления (раздел 16-11-330(B))	
Поджог первой или второй степени (раздел 16-11-110(A))	
Нападение и побои, совершенные группой людей, первой степени, повлекшие смерть (раздел 16-3-210(B))	
Нападение и побои тяжкого характера и при отягчающих обстоятельствах (раздел 16-3-600(B))	
Нападение и побои с намерением убить (раздел 16-3-620)	
Нападение с намерением совершить преступление сексуального характера первой или второй степени (раздел 16-3-656)	
Покушение на убийство (раздел 16-3-29) или убийство (раздел 16-3-10)	
Незаконное проникновение с целью совершения преступления первой или второй степени (раздел 16-11-311)	
Угон автомобиля с применением насилия (раздел 16-3-1075)	
Преступление сексуального характера первой или второй степени (разделы 16-3-652 и 16-3-653)	
Преступление сексуального характера в отношении несовершеннолетних первой, второй и третьей степени (раздел 16-3-655)	
Приведение в действие разрушительного устройства, повлекшее смерть, с умыслом или без умысла (раздел 16-23-720(A)(1), раздел 16-23-720(A)(2))	
Незаконный оборот наркотических средств в значительных размерах, как определено в разделе 44-53-370(e)	
Вовлечение ребенка в участие в сексуальной деятельности (раздел 16-3-810)	
Невыполнение требования остановиться по сигналу транспортного средства правоохранительных органов, повлекшее смерть (раздел 56-5-750(C)(2))	
Тяжкое преступление, связанное с управлением транспортным средством в состоянии опьянения, или тяжкое преступление, связанное с управлением транспортным средством при содержании в крови недопустимой законом концентрации алкоголя, повлекшее смерть (раздел 56-5-2945(A)(2))	
Оставление места дорожно-транспортного происшествия, повлекшего смерть (раздел 56-5-1210(A)(3))	
Убийство вследствие жестокого обращения с ребенком (раздел 16-3-85(A)(1)); пособничество и содействие убийству вследствие жестокого обращения с ребенком (раздел 16-3-85(A)(2))	
Причинение ребенку тяжких телесных повреждений (раздел 16-3-95(A))	
Повреждение устройств регулирования дорожного движения, железнодорожных знаков или сигналов, повлекшее смерть (раздел 56-5-1030(B)(3))	
Похищение человека (раздел 16-3-910)	
Участие в вовлечении несовершеннолетнего в проституцию (раздел 16-15-425)	
Содействие проституции несовершеннолетнего (раздел 16-15-415)	
Сексуальная эксплуатация несовершеннолетнего первой степени (раздел 16-15-395) или сексуальная эксплуатация несовершеннолетнего второй степени (раздел 16-15-405)	
Торговля людьми (раздел 16-3-2020)	
Незаконное ношение или хранение огнестрельного оружия	
Умышленное убийство без отягчающих обстоятельств (раздел 16-3-50)	

Форма одежды учащегося

Учащиеся обязаны всегда быть одеты надлежащим образом, находясь на территории школы или участвуя в мероприятиях или занятиях, организованных школой или школьным. Ношение надлежащей одежды способствует формированию благоприятной школьной атмосферы. Помимо одежды и обуви, внешний вид учащегося включает в себя украшения, эмблемы, значки, символы, знаки, надписи или иные предметы, которые он носит или демонстрирует.



Правила для одежды

- Одежду необходимо носить надлежащим образом в соответствии с ее назначением.
- Брюки носят на уровне талии.
- Нижнее белье не должно быть видно ни при каких обстоятельствах.
- Одежда не должна открывать участки кожи между верхней частью груди и серединой бедра.
- Шорты, юбки и платья должны иметь достаточную длину, обеспечивающую скромный внешний вид.
- Головные уборы носить в школе запрещается (за исключением случаев, одобренных по медицинским или религиозным причинам).
- Учащиеся всегда должны быть в обуви.

Запрещенные предметы одежды

- Одежда или другие предметы с текстами или изображениями, связанными с потреблением табачных изделий, наркотиков или алкоголя.
- Одежда или другие предметы с текстами, рекламой или изображениями, содержащими оскорбительную, двусмысленную, расистскую или иную недопустимую информацию.
- Одежда или другие предметы с текстами или изображениями, содержащими или демонстрирующими бранные слова, непристойности, насилие, оружие, символы ненависти или оскорбительную информацию.
- Одежда, ювелирные изделия и (или) прически и стили, прямо или косвенно указывающие на принадлежность или отношение к преступным группировкам.
- Облегающая одежда, включая, помимо прочего, легинсы, джегинсы, колготки или штаны для йоги, если они носят без рубашки или верхней одежды, длина которой достигает кончиков пальцев рук.
- Домашняя одежда, пижамы и домашние тапочки.
- Рубашки, блузки, топы или платья с открытой спиной, без бретелек, на завязках, с вырезами, с открытыми плечами или на тонких бретельках.
- Экстремальная одежда или другие предметы, способные помешать учебному процессу, нарушить обстановку на занятии или представлять опасность с точки зрения здоровья и безопасности.

Нарушения правил в отношении формы одежды рассматриваются администратором совместно с родителем и учащимся. Политика и меры воздействия конкретной школы могут включать, помимо прочего, оставление после занятий, оставление после занятий по окончании учебного дня, субботнюю школу, лишение привилегий и т. д. Также может быть составлена докладная записка по коду 280 Dress Code Violation (Нарушение правил в отношении формы одежды).

Правила использования электронных и беспроводных устройств

Политика ICSJ: установить правила хранения и использования учащимися мобильных средств связи, компьютеров и иных беспроводных устройств.

Комитет признает, что в зависимости от способа использования мобильные средства связи, компьютеры и иные беспроводные устройства могут быть как ценными средствами обучения, так и источником помех в образовательной среде. Чтобы учебная обстановка в школе оставалась безопасной и упорядоченной, при использовании мобильных телефонов, компьютеров и других беспроводных устройств учащиеся должны соблюдать ограничения, изложенные в настоящей политике.

- «Беспроводное электронное устройство» означает портативное электронное устройство, которое может получать и (или) передавать голосовые, текстовые или информационные сообщения без кабельного соединения. К таким устройствам могут относиться, помимо прочего, мобильные телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшеты, а также компьютерные и коммуникационные устройства, существующие в настоящее время. К ним также относятся любые существующие или новые беспроводные технологии или портативные информационно-технологические системы, разработанные для аналогичных целей.
- Настоящая политика распространяется на все имущество школьного округа CCSD, территорию школ, школьные здания, личные транспортные средства на территории школы, автобусы, транспортные средства школьного округа CCSD в любое время (в учебное и во внеучебное время), а также на любые мероприятия, организованные школой или школьным округом.
- «Учебный день» включает в себя время от момента звонка, обозначающего прибытие учащихся, до заключительного звонка об окончании занятий. «Учебный день» включает в себя, помимо прочего, время самостоятельных занятий, обеденный перерыв, переходы между классами и любые иные организованные или неорганизованные виды деятельности.
- Учащиеся могут иметь при себе мобильные телефоны, смартфоны и иные указанные выше устройства при условии соблюдения ограничений, установленных настоящей политикой. Любое несанкционированное использование мобильных телефонов, смартфонов или иных подобных беспроводных устройств в течение учебного дня запрещено, поскольку оно может нарушать учебный процесс и (или) отвлекать от образовательной среды.
- Наушники-вкладыши и (или) накладные наушники разрешается использовать в классе в учебных целях, а также в столовой. Наушники-вкладыши и накладные наушники запрещается носить в любое другое время в течение учебного дня.

Требования к использованию мобильных телефонов. Раздел 1.103 «Противодействие буллингу и безопасность в школе» законодательства штата Южная Каролина запрещает пользование мобильными телефонами в течение учебного дня. Все родители и учащиеся должны продолжать соблюдать прогрессивный дисциплинарный план (PDP) школьного округа CCSD и руководство соответствующей школы для соблюдения действующих требований к поведению при использовании мобильных телефонов. К учащимся, нарушившим прогрессивный дисциплинарный план (PDP) школьного округа CCSD или школьные требования, применяются меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные прогрессивным дисциплинарным планом.

Ответственность и обязанности

Любой учащийся, решивший принести в школу мобильный телефон или иное беспроводное средство связи, делает это на свой страх и риск и несет личную ответственность за сохранность своего мобильного телефона или иного беспроводного средства связи. Ни сотрудники школы, ни комитет не несут ответственности за утерю, кражу, повреждение или порчу мобильного телефона или иного беспроводного средства связи, которое было принесено на территорию школы, а также за любое несанкционированное использование такого устройства.

ПРОЦЕДУРЫ И ССЫЛКИ НА ПОЛИТИКИ

Краткий обзор политик *(Все политики школьного округа CCSD приведены на веб-сайте www.ccsdschools.com в разделе «Комитет попечителей»)*

Поведение учащихся в школьных автобусах — политика EEAECS
Хранение и использование учащимися мобильных средств связи, компьютеров и иных беспроводных устройств — политика JICJ
Домогательства, запугивания и буллинг — политика JICFAA
Сексуальные домогательства — политика JIA
Банды и тайные общества — политика JICF
Употребление учащимися наркотических средств и алкоголя — политика JICH
Оружие в школе — политика JICI
Школы без табачных изделий — политика JICG
Допустимое использование технологий — политика GBEBD
Видеокамеры в классах, коридорах, школьных автобусах и на ином имуществе округа — политика ECAA
Допросы, обыски и аресты учащихся — политика JIH
Обязательное посещение школы — политика JE
Отсутствие учащихся и освобождение от занятий — политика JH
Прием учащихся, проживающих на территории округа — политика JFAA

Зачисление (школьная дисциплина) Прием учащихся, проживающих на территории округа, в соответствии с политикой JFAA

Первичное зачисление. При зачислении директор школы должен проверить информацию, предоставленную при зачислении учащегося. Если возникают вопросы, соответствующая информация должна быть направлена в департамент обеспечения деятельности учебных заведений (DoSS). Департамент DoSS направляет в комиссию школьного округа CCSD по рассмотрению дел всех учащихся, впервые обращающихся с заявкой на зачисление в школьный округ CCSD, если из внешних документов и (или) дисциплинарных материалов учащегося следует, что он не соответствует требованиям школьного округа к поведению и дисциплине. Комиссия школьного округа CCSD по рассмотрению дел изучит эти документы, а также все судебные решения о признании несовершеннолетнего правонарушителем в любой юрисдикции за насильственные преступления, незаконное использование или хранение оружия или незаконную продажу наркотических средств и примет решение о возможности зачисления учащегося. Если комиссия школьного округа CCSD по рассмотрению дел не разрешит зачисление учащегося на основании его материалов, департамент обеспечения деятельности учебных заведений уведомит об этом родителя или законного опекуна учащегося, который имеет право обжаловать решение, касающееся зачисления, в комитете попечителей школьного округа CCSD в соответствии с политикой CCSD JKE-R — «Отчисление». Родитель (законный опекун) может обжаловать неблагоприятное решение комиссии школьного округа CCSD по рассмотрению дел в комитете школьного округа. Школьный округ не принимает учащихся, которые были отчислены из учебного заведения в другом округе или штате. Запрет на зачисление действует не более одного года. Комиссия школьного округа CCSD по рассмотрению дел определяет срок действия запрета на зачисление. После снятия запрета учащийся может повторно подать заявление о зачислении, и комиссия школьного округа CCSD по рассмотрению дел примет решение о его зачислении, если он в остальном соответствует критериям приема.

Докладная записка с требованием принять меры также может потребоваться в отношении любого учащегося, который:

- Переводится в школьный округ CCSD из альтернативной программы другого школьного округа.
 - Учащиеся, не завершившие назначенную программу, обязаны продолжить обучение в альтернативной школе в школьном округе CCSD.
- Поступает в школьный округ CCSD, если в отношении него не была завершена процедура отчисления из школы в другом школьном округе.
 - Учащийся должен завершить процедуру отчисления из школы в своем текущем школьном округе, прежде чем может быть выполнен процесс его зачисления в школу.
 - Если процедура отчисления из школы больше не может быть выполнена в отношении данного учащегося, он должен предстать перед комиссией школьного округа CCSD по рассмотрению дел по месту своего проживания с просьбой о зачислении и возможном применении дисциплинарных мер в связи с совершенными им нарушениями.

Отстранение учащихся от занятий — см. политику JKD

Цель: установить подход комитета к вопросам отстранения учащихся от занятий.

Старший инспектор обязан обеспечить соблюдение надлежащей правовой процедуры в отношении учащихся, родителей (законных опекунов) и сотрудников школы посредством процедур, определенных в кодексе поведения учащегося для случаев отстранения от занятий, которые соответствуют федеральному законодательству и законодательству штата.

В соответствии с законодательством штата директор школы может отстранить учащегося от занятий за совершение преступления, грубую безнравственность, грубое нарушение поведения, систематическое неповиновение, нарушение письменных правил и регламентов или в случаях, когда присутствие учащегося наносит ущерб интересам школы или нарушает образовательный процесс.

Отстранение представляет собой исключение учащегося из школы и школьных мероприятий на срок не более пяти учебных дней за одно нарушение по решению директора школы. Заместитель старшего инспектора имеет право увеличить срок отстранения, но не более чем до 10 дней за одно нарушение.

Учащийся не может быть отстранен от занятий без одобрения заместителя старшего инспектора в период проведения стандартизированного тестирования или в последние 10 дней учебного года, если такое отстранение приведет к невозможности получения зачета за учебный год, за исключением случаев, когда присутствие учащегося представляет реальную угрозу для класса или школы. Если учащийся, признанный лицом с инвалидностью, совершает нарушение, за которое возможно отстранение от занятий, директор школы или назначенное им лицо должны проконсультироваться с персоналом, отвечающим за специальное образование, до начала процедуры отстранения.

*Директор школы может делегировать свои обязанности.

См. коды штата 59-63-220 и 59-63-230.

Беседа с родителем (опекуном)

Если учащийся отстранен от занятий в классе или школе, администрация обязана письменно уведомить родителей или законного опекуна учащегося, указав причину такого отстранения, а также время и место, когда администрация будет доступна для проведения встречи с родителями или опекуном. Такая встреча должна быть проведена в течение трех дней с даты нарушения. Если провести встречу невозможно или если в течение трех дней не удастся найти удовлетворительное решение в отношении нарушения учащимся школьных правил, учащийся или родитель (опекун) могут подать апелляцию, или директор школы может обратиться с просьбой передать дело руководителю соответствующего уровня.

Процедура обжалования отстранения от занятий

Если учащийся отстранен от занятий в классе или школе, директор школы или администратор соответствующего уровня обязан письменно уведомить родителей или законных опекунов учащегося и указать причину такого отстранения.

Родитель может обжаловать отстранение, выполнив следующие действия.

- В течение 10 учебных дней в письменной форме запросить проведение встречи с директором школы, если решение об отстранении было принято заместителем директора.
- Если после встречи с директором школы разногласия не будут устранены или если директор школы примет меры дисциплинарного воздействия в отношении учащегося, в течение 10 учебных дней необходимо направить письменную апелляцию руководителю соответствующего уровня (непосредственному руководителю директора школы).
- Следующим уровнем обжалования, при необходимости, является устное обращение с просьбой к руководителю соответствующего уровня передать документы по апелляции заместителю старшего инспектора школьного округа или назначенному им лицу для рассмотрения и принятия решения.
- Если требуется дальнейшее урегулирование, комиссия школьного округа CCSD по рассмотрению дел соответствующей школы изучит документы по апелляции и примет решение.
- При необходимости окончательная проверка всех документов по апелляции проводится Управлением школьного округа CCSD по расследованиям и соблюдению требований, а затем комитетом попечителей школьного округа CCSD.

Докладные записки о необходимости применения коррекционных мер, мер дисциплинарного воздействия и исключения из школы

- А. Докладная записка о необходимости применения коррекционных мер.** Администратор может оформить докладную записку о необходимости применения коррекционных мер для ее подачи в департамент по вопросам поддержки учащихся по различным причинам.

ПРИМЕРЫ.

- Прогрессивный дисциплинарный план (PDP) предусматривает необходимость применения внешних коррекционных мер.
- Поведенческие коррекционные на уровне школы исчерпаны, и учащемуся требуется дополнительная поддержка.
- Учащемуся требуется поддержка в связи с конкретной жизненной ситуацией.
- Учащемуся требуется консультирование по вопросам употребления наркотических средств и (или) алкоголя.
- Проблемы систематических прогулов не были устранены с помощью коррекционных мер на уровне школы.

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ ДОКЛАДНОЙ ЗАПИСКИ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОРРЕКЦИОННЫХ МЕР.

- Представитель школы уведомляет (по телефону, электронной почте или письменно) родителя (опекуна) о том, что будет составлена докладная записка о необходимости применения коррекционных мер.
- Школа собирает необходимую документацию и направляет докладную записку в департамент по вопросам поддержки учащихся.
- Докладная записка рассматривается сотрудниками департамента по вопросам поддержки учащихся и принимается или возвращается с требованием предоставить дополнительную документацию или принять коррекционные меры.
- В случае одобрения докладной записки будет назначен сотрудник департамента по вопросам поддержки учащихся, который поможет школе разработать план коррекционных мер.
- План коррекционных мер должен быть разработан совместно со школой и родителем.
- Назначенный сотрудник департамента по вопросам поддержки учащихся и работники школы ежемесячно предоставляют всем заинтересованным сторонам информацию о прогрессе учащегося.

Кодекс поведения учащегося

В. Докладная записка о необходимости исключения из школы. Директор школы может направить докладную записку о необходимости исключения из школы в следующих случаях.

ПРОЦЕСС ПОДАЧИ ДОКЛАДНОЙ ЗАПИСКИ О НЕОБХОДИМОСТИ ИСКЛЮЧЕНИЯ ИЗ ШКОЛЫ.

- Представитель школы уведомляет (по телефону и письменно) родителя (опекуна)...
 - о совершенном нарушении и принятых школой мерах дисциплинарного воздействия;
 - о подаче докладной записки о необходимости исключения из школы в том, что представление на отчисление направляется в департамент обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения.
- Школа собирает необходимую документацию и направляет докладную записку о нарушении дисциплины в рамках школьного округа CCSD (DDR) с требованием об исключении из школы в департамент обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения.
- Пакет документов проверяется на наличие всех необходимых документов.
- В случае одобрения докладной записки представитель департамента обеспечения деятельности учебных заведений уведомит родителя о назначенных дате, времени и месте проведения слушания. Как правило, слушания проводятся в течение 3-5 дней после одобрения пакета документов. Если слушание не будет проведено в течение 10 дней с момента предоставления уведомления, учащийся может вернуться в школу на условиях испытательного срока. Если имеются основания полагать, что присутствие учащегося в школе представляет угрозу безопасности других лиц, руководитель соответствующего уровня может одобрить отстранение на дополнительный срок и (или) временно перевести учащегося на виртуальное обучение.
- Слушание проводится комиссией школьного округа CCSD по рассмотрению дел в определенном для нее месте, и оно должно проходить в присутствии всех сторон, к которым относятся учащийся, родитель или опекун, администрации школы и представитель департамента обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения.
- Комиссия школьного округа CCSD по рассмотрению дел может принять следующие решения.
 - Испытательный срок в масштабе школьного округа.
 - Дополнительное отстранение от занятий.
 - Направление в альтернативную программу по противодействию употреблению алкоголя и иных наркотических веществ для подростков (ADAPT) (школьный округ CCSD не несет связанных с этим расходов).
 - Направление в альтернативную программу (LHA, DJA, TPA).
 - Отчисление или долгосрочное отстранение.
 - Ограничение участия во внеклассных или школьных мероприятиях.
 - Рекомендация иных мер вмешательства или программ на уровне местного сообщества (школьный CCSD не несет связанных с этим расходов).

Процессуальные права.

1. Учащийся или родитель имеет право на представительство юристом. (Школьный округ CCSD не несет расходов на услуги юриста.) Для получения помощи по вопросам юридической поддержки позвоните по телефону 803-799-7100 с 9:00 до 12:00 и с 13:00 до 17:00 с понедельника по пятницу. Справочная онлайн-служба также доступна круглосуточно по адресу <https://irs.schar.org/>.
2. Учащийся (родитель) должен быть письменно уведомлен о предъявленных обвинениях, а также о времени, дате и месте проведения слушания, и ему должна быть предоставлена обоснованная возможность присутствовать на слушании. Уведомление должно быть составлено на языке, наиболее понятном родителю.
3. Учащийся (родитель) имеет право на рассмотрение дела нейтральным лицом, принимающим решение.
4. Учащийся (родитель) имеет право ознакомиться с доказательствами (включая все видеозаписи, если они есть), представить свидетелей и оспаривать доказательства, представленные против него. Родители имеют право просмотреть видеозапись инцидента в согласованные всеми сторонами дату и время или не позднее чем за 3 дня до назначенного слушания. (Свод законов штата Южная Каролина, раздел 59-63-240).
5. Учащийся (родитель) или администрация школы имеют право обжаловать решение, принятое комиссией школьного CCSD по рассмотрению дел, в течение 10 УЧЕБНЫХ дней.

Отчисление учащихся — см. политики ЖКЕ и ЖФАА

(См. страницы 59–60, посвященные дисциплинарному разбирательству в отношении учащихся с инвалидностью.)

Цель: обеспечить порядок исключения учащихся из школы.

Все слушания проводятся в соответствии с законодательством штата и кодексом поведения учащегося школьного округа.

Исключение из школы представляет собой удаление учащегося из школы на оставшуюся часть учебного года либо до его повторного зачисления по решению комиссии школьного округа CCSD по рассмотрению дел или, в случае обжалования, комитета школьного округа на определенный срок, установленный Управлением по расследованиям и соблюдению требований или комитетом школьного округа. Комиссия школьного округа CCSD по рассмотрению дел с учетом возможного обжалования в управлении школьного округа CCSD по расследованиям и соблюдению требований, а затем в комитете попечителей школьного округа CCSD может санкционировать или приказывать осуществить исключение, отстранение или перевод учащегося за совершение любого преступления, грубую безнравственность, грубое нарушение поведения, систематическое неповиновение, нарушение письменных правил и официально установленных регламентов, принятых комитетом школьного округа или комитетом штата по вопросам образования, или если присутствие учащегося наносит ущерб интересам школы.

Дополнительную информацию см. в разделе, посвященном апелляциям.

Примечание. Исключение не исключает возможность зачисления учащегося в программу образования для взрослых школьного округа CCSD при наличии одобрения комиссии школьного округа CCSD по рассмотрению дел.

Уведомление о мерах дисциплинарного воздействия

Администрация школьного округа должна письменно уведомить учащегося или родителя (законного опекуна) о рекомендации об исключении учащегося из школы с указанием даты нарушения, кода нарушения и его наименования. К уведомлению родителя о рекомендации об исключении из школы должна прилагаться докладная записка в соответствующее управление. После начала процедуры исключения из школы администрация школьного округа или уполномоченное лицо обязаны письменно уведомить родителей (законных опекунов) учащегося о времени и месте проведения слушания перед комитетом или сотрудниками департамента обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения. Слушания могут проводиться при отсутствии родителя или учащегося.

Нарушения дисциплинарного кодекса в рамках летней программы

Если администратор рекомендует отчислить учащегося летней программы, должна быть применена та же процедура, которая применяется в течение обычного учебного года. Школа, проводящая летнюю программу, направляет соответствующую рекомендацию в департамент обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения.

Дополнительная информация об исключении из школы и обжаловании исключения

Ограничения для исключенных учащихся

- Учащийся, исключенный из школы в школьном округе CCSD, считается исключенным из всех школ в школьном округе CCSD на установленный срок.
- Исключенным учащимся запрещается находиться на территории школьного округа CCSD (если это заранее не было согласовано с представителями школы или школьного округа), посещать школьные мероприятия и пользоваться школьным автобусом.
- Учащиеся, исключенные из школьного округа CCSD после начала процедуры исключения, должны быть направлены в департамент обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения для принятия соответствующих мер до тех пор, пока они не будут повторно зачислены в школьный округ CCSD.
- В соответствии с политикой JFAA учащиеся, отчисленные из других школ (чартерных, частных, онлайн и т. д.) и школьных округов, не рассматриваются для приема в школу в школьном округе CCSD до окончания срока действия их исключения. После окончания срока действия исключения родитель должен обратиться в департамент обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения за дальнейшими указаниями.

Предварительные условия повторного зачисления (после окончания срока действия исключения из школы)

Каждый исключенный из школы учащийся обязан обратиться в комиссию школьного округа CCSD по рассмотрению дел с ходатайством о повторном зачислении после окончания срока действия исключения из школы, за исключением случаев, когда он был исключен бессрочно. Любой учащийся, исключенный из школы во второй раз, может быть исключен бессрочно.

Апелляции

Родитель (опекун) учащегося, директор школы или руководитель соответствующего уровня могут подать письменную апелляцию на решение комиссии школьного округа CCSD по рассмотрению дел в Управление школьного округа CCSD по расследованиям и соблюдению требований в течение 10 КАЛЕНДАРНЫХ дней с момента получения решения.

Если родитель не согласен с решением Управления по расследованиям и соблюдению требований, он может подать апелляцию в комитет попечителей школьного округа CCSD.

Любой учащийся, родитель или опекун, не согласный с решением комитета попечителей школьного округа CCSD, имеет предусмотренное законодательством право обжаловать решение в окружном суде в течение десяти дней с момента получения решения.

Если учащийся восстановлен в правах старшим инспектором школьного округа, управлением школьного округа CCSD по расследованиям и соблюдению требований или комитетом округа, будут восстановлены все его привилегии, и ему будет предоставлена возможность отработать все пропущенные занятия за период отсутствия, связанного с проведением указанных процедур.

Дисциплинарные меры в отношении учащихся с инвалидностью

Дисциплинарные меры в отношении учащихся, руководствующихся планом 504 34 CFR Sec. 104

К учащимся с инвалидностью, обслуживаемым в соответствии с разделом 504, должны применяться те же меры дисциплинарного воздействия, что и к учащимся без инвалидности, при условии, что их поведение не является проявлением имеющейся у них инвалидности. Сотрудники по вопросам выполнения требований раздела 504 обязаны проводить проверку определения проявления инвалидности (MDR) всякий раз, когда учащийся с инвалидностью подлежит отстранению от занятий вне школы на 10 или более учебных дней подряд. Серия отстранений, общая продолжительность которых превышает 10 дней, также может повлечь необходимость проведения проверки определения проявления инвалидности в соответствии с разделом 504. Если сотрудники по вопросам выполнения требований раздела 504 приходят к выводу, что нарушение является проявлением соответствующей инвалидности учащегося, процесс принятия мер дисциплинарного воздействия должен быть прекращен, а сотрудники по вопросам выполнения требований раздела 504 должны пересмотреть план 504, чтобы определить являются ли изменения приемлемыми. Если нарушение не является проявлением инвалидности, к учащемуся применяются те же меры дисциплинарного воздействия, которые были бы применены к учащемуся без инвалидности за аналогичное нарушение.

Следует рекомендовать исключить учащихся из школы, если было установлено, что их поведение не являлось проявлением инвалидности.

Если у вас есть вопросы или опасения относительно планов в рамках раздела 504, позвоните по телефону 843-937-6500.

Дисциплинарные меры в отношении учащихся, руководствующихся индивидуальным учебным планом (IEP) 34 CFR Sec. 300.530

Учащимся с инвалидностью, обслуживаемым в соответствии с индивидуальным учебным планом, до определенного момента должны применяться те же меры дисциплинарного воздействия, что и к учащимся без инвалидности. Закон IDEA ограничивает количество дисциплинарных отстранений 10 учебными днями в сумме в течение любого учебного года. Если учащийся совершает нарушение, которое обычно влечет за собой дополнительное отстранение от занятий или изменение места обучения, в соответствии с законом IDEA требуется проведение заседания по проверке определения проявления инвалидности (MDR) в течение 10 учебных дней после дисциплинарного нарушения. Сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, проводят заседание, чтобы определить, являлось ли рассматриваемое поведение проявлением инвалидности учащегося.

Если сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, определяют, что рассматриваемое поведение СВЯЗАНО с инвалидностью:

- Сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, должны определить соответствующее место обучения и услуги, которые должны предоставляться в текущей образовательной среде.
- Разработать или пересмотреть реализацию функциональной оценки поведения (FBA) и плана коррекции поведения (BIP).
- Документально оформить изменения плана IEP в соответствии с руководством по процедурам департамента по работе с детьми с особыми потребностями.

Если сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, определяют, что рассматриваемое поведение НЕ ЯВЛЯЕТСЯ проявлением инвалидности:

- К учащемуся могут применяться обычные дисциплинарные процедуры и обычные меры отстранения от занятий, как к учащемуся без инвалидности, находящемуся в аналогичной ситуации. Если меры дисциплинарного воздействия предусматривают отстранение от занятий на срок более 10 дней, сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, должны определить, каким образом учащийся будет получать бесплатное образование соответствующего уровня (FAPE) в период такого отстранения.
- Если учащийся подлежит долгосрочному отстранению от занятий, ему должны быть предоставлены услуги, обеспечивающие достижение прогресса в выполнении плана IEP, как определено сотрудниками, отвечающими за реализацию плана IEP.

Отстранение и (или) отчисление на срок свыше десяти дней

Если учащийся с инвалидностью отстраняется от занятий в текущем месте обучения на срок более десяти учебных дней в течение учебного года, школьный округ обязан обеспечить предоставление услуг, позволяющих учащемуся участвовать в общей образовательной программе и продвигаться к достижению целей своего индивидуального учебного плана (IEP). Отстранение учащегося с инвалидностью из образовательной среды по решению, выходящему за пределы полномочий школьного персонала, на срок более десяти дней подряд и (или) долгосрочное отстранение, предусматривающее изменение места обучения, рассматривается сотрудниками, отвечающими за реализацию плана IEP.

Если поведение учащегося является проявлением инвалидности, он не может быть отстранен или отчислен после даты проведения заседания, однако сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, могут пересмотреть действующий план IEP и внести любые изменения, которые сочтут необходимыми, с учетом мнения родителя учащегося.

Кодекс поведения учащегося

Отстранение на 45 дней

Администрация школы может перевести учащегося во временную альтернативную образовательную среду (IAES) на срок до 45 учебных дней независимо от того, признано ли поведение учащегося проявлением инвалидности, если учащийся:

- приносит оружие в школу, на территорию школы или на школьное мероприятие или хранит оружие в этих местах;
- сознательно хранит или употребляет незаконные наркотические средства или продает или предлагает к продаже вещества, распространение которых контролируется законом, находясь в школе, на территории школы или на школьном мероприятии;
- причинил другому лицу тяжкие телесные повреждения, находясь в школе, на территории школы или на школьном мероприятии.

*Свод законов США, глава 18, раздел 1365(h)(3): Термин «тяжкие телесные повреждения» означает телесные повреждения, которые включают: (A) существенный риск смерти; (B) чрезвычайно сильную физическую боль; (C) длительное и очевидное обезображивание; или (D) длительную утрату или нарушение функции части тела, органа или психической способности.

Помимо 45-дневного отстранения за указанное выше поведение, такой учащийся должен быть направлен в департамент обеспечения деятельности учебных заведений и вовлечения населения, если было установлено, что такое поведение не являлось проявлением инвалидности. После принятия решения по результатам слушания 45-дневное пребывание во временной альтернативной образовательной среде (IAES) прекращается.

Рекомендация о долгосрочном отстранении

Если учащегося с инвалидностью рекомендуется отстранить на длительный срок, сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, должны провести заседание по проверке определения проявления инвалидности в течение десяти учебных дней после принятия соответствующего решения. Во время заседания по проверке определения проявления инвалидности сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, должны провести анализ, чтобы определить, является ли рассматриваемое поведение проявлением инвалидности учащегося (то есть связано ли оно с инвалидностью учащегося). Если сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, определяют, что рассматриваемое поведение НЕ ЯВЛЯЕТСЯ проявлением инвалидности учащегося, рекомендация об исключении из школы или направление на дисциплинарное слушание могут быть переданы для дальнейшего рассмотрения. Если учащийся, получающий услуги в соответствии с законом IDEA, исключается из школы, сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, должны провести заседание, чтобы определить, каким образом учащийся будет продолжать получать бесплатное образование соответствующего уровня (FAPE) в течение всего срока исключения из школы.

Если у вас есть вопросы или опасения относительно дисциплины учащихся с инвалидностью (руководствующихся планами IEP или 504), свяжитесь с департаментом по работе с детьми с особыми потребностями по телефону 843-937-6500.

Если сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, определяют, что рассматриваемое поведение СВЯЗАНО с инвалидностью:

- Сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, должны определить соответствующее место обучения и услуги, которые должны предоставляться в текущей образовательной среде.
- Разработать или пересмотреть реализацию функциональной оценки поведения (FBA) и плана коррекции поведения (BIP).
- Документально оформить изменения плана IEP в соответствии с руководством по процедурам департамента по работе с детьми с особыми потребностями.

Если сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, определяют, что рассматриваемое поведение НЕ ЯВЛЯЕТСЯ проявлением инвалидности:

- К учащемуся могут применяться обычные дисциплинарные процедуры и обычные меры отстранения от занятий, как к учащемуся без инвалидности, находящемуся в аналогичной ситуации. Если меры дисциплинарного воздействия предусматривают отстранение от занятий на срок более 10 дней, сотрудники, отвечающие за реализацию плана IEP, должны определить, каким образом учащийся будет получать бесплатное образование соответствующего уровня (FAPE) в период такого отстранения.
- Если учащийся подлежит долгосрочному отстранению от занятий, ему должны быть предоставлены услуги, обеспечивающие достижение прогресса в выполнении плана IEP, как определено сотрудниками, отвечающими за реализацию плана IEP.

Если у вас есть какие-либо вопросы или замечания в связи с планом IEP, обратитесь в департамент по работе с детьми с особыми потребностями по телефону 843-937-6500.

Оценка безопасности и коррекционные меры для обеспечения безопасности

Иногда учащиеся могут словесно, письменно или посредством рисунков выражать угрозы причинить вред себе или другим лицам. Для обеспечения безопасности всех наших учащихся школьный округ относится к таким угрозам очень серьезно. Поэтому всякий раз, когда выявляется угроза причинения вреда себе или другим лицам, специально подготовленные специалисты проводят оценку угрозы безопасности, чтобы определить необходимый уровень реагирования и поддержки. Школьные консультанты и психологи, а также специально назначенные сотрудники окружного уровня проходят подготовку по проведению оценки угроз безопасности. Оценка угрозы безопасности должна проводиться как можно скорее после выявления угрозы для обеспечения безопасности всех учащихся и сотрудников. Для проведения оценки угрозы безопасности не требуется разрешение родителя (опекуна), однако родитель (опекун) будет проинформирован о проведении такой оценки. Результаты оценки используются для разработки плана действий по обеспечению безопасности учащегося, других учащихся и сотрудников школы. Результаты оценки угрозы безопасности (низкий, средний, высокий или непосредственный риск) определяют уровень коррекционных мер, необходимых для оказания поддержки учащемуся.

Если в отношении вашего ребенка проводится оценка угрозы безопасности, вы будете уведомлены и вас могут попросить предоставить дополнительную информацию. Если специалисты по оценке угроз безопасности определяют средний уровень риска, вас могут попросить направить вашего ребенка на дополнительное клиническое обследование. Учащиеся, отнесенные к категории высокого риска, должны быть немедленно осмотрены специалистом в области психического здоровья. Если будет установлен непосредственный риск, соответствующие экстренные службы будут немедленно уведомлены об этом. Сотрудники школы будут взаимодействовать с семьями для совместной реализации рекомендаций, данных специалистами в области психического здоровья, не являющимися сотрудниками школы. До возвращения учащегося в школу будет проведено совещание по вопросам его возвращения и совместно с родителем (опекуном) будет разработан план коррекционных мер и надзора.

Если родителям (опекунам), членам сообщества или учащимся известно об угрозах, высказанных учащимся в адрес других лиц, или об угрозах причинить вред самому себе, о такой угрозе необходимо сообщить. Вы можете позвонить в школу или на анонимную горячую линию школьного округа по телефону 1-877-250-2790. **Если существует непосредственная опасность причинения вреда, необходимо незамедлительно связаться с правоохранительными органами.**

Коррекционные меры в случае кризиса

В случае возникновения кризисной ситуации в школе (например, смерть учащегося или сотрудника или стихийное бедствие) школьный округ CCSD окажет школам поддержку в рамках программы PREPaRE:

- **P — Prevent: предотвращение** и подготовка к кризисным ситуациям
- **R — Reaffirm: подтверждение** физического здоровья и благополучия, а также ощущения безопасности и защищенности
- **E — Evaluate: оценка** риска психологической травмы
- **P — Provide: предоставление** коррекционных мер
- **a — and: и**
- **R — Respond: реагирование** на потребности в области психического здоровья
- **E — Examine: анализ** эффективности подготовки к кризисным ситуациям

Программа PREPaRE предоставляет современные исследования и стратегии для комплексного обеспечения безопасности школ, предотвращения кризисов, планирования, реагирования и восстановления после них.

Программа основана на базовых принципах, сформулированных Министерством образования США и Министерством внутренней безопасности США, а также на Системе управления инцидентами, определенной Национальной системой управления инцидентами (NIMS).

Ограничение перемещения учащегося или применение физической силы

Политика ЖКА: политика в отношении ограничения перемещения, изоляции и преднамеренного физического контакта разъясняет, в каких случаях применение ограничения перемещения или преднамеренного физического контакта является допустимым. Полный текст политики приведен по адресу www.ccsd.schools.com.

- Для пресечения нарушения порядка, создающего угрозу причинения физического вреда людям, включая вовлеченных учащихся.
- Для изъятия оружия или иных опасных предметов, находящихся у учащегося или под его контролем.
- Для защиты самого себя от физического вреда.
- Для физического пресечения поведения учащегося, представляющего непосредственную угрозу безопасности самого учащегося или других лиц.
- Для оказания медицинской помощи.

В соответствии с руководящими принципами департамента образования штата Южная Каролина, если применяется ограничение перемещения, администрация школы должна выполнить следующее.

- Уведомить родителя (законного опекуна) учащегося в письменной или устной форме в тот же день, когда произошел инцидент, потребовавший применения метода ограничения перемещения, если обстоятельства не препятствуют предоставлению уведомления в тот же день.
- Независимо от первоначального способа уведомления родителя (опекуна) предоставить ему письменное уведомление в течение двадцати четырех (24) часов после инцидента.
- В случае чрезвычайной ситуации, связанной с безопасностью, докладная записка о нарушении дисциплины может использоваться в качестве уведомления родителя (опекуна), и она должна быть предоставлена в течение двадцати четырех (24) часов с момента инцидента.

Если у родителя (опекуна) есть вопросы относительно применения физической силы или ограничения перемещения, ему следует обратиться к директору школы для проведения встречи.

Камеры видеонаблюдения

Камеры видеонаблюдения используются на территориях школ округа и в школьных автобусах в учебных целях, а также для обеспечения безопасности и охраны. Камеры могут быть установлены в местах общего пользования, включая, помимо прочего, классы, коридоры, помещения для совещаний, парковки, школьные автобусы и иное имущество школьного округа. Лица, находящиеся на территории школьного округа, могут быть записаны на камеры. Эксплуатация камер осуществляется в соответствии с требованиями политики совета ЕСД.

Программа досмотра на наличие оружия и случайного обыска

В рамках комплексной программы обеспечения безопасности территории школ школьный округ Charleston County School District (CCSD) применяет программу случайных досмотров в средних и старших школах. Случайные досмотры проводятся для предотвращения проноса оружия и запрещенных предметов в школу или на мероприятия, организованные школой, снижения угрозы насилия и создания безопасной образовательной среды. Школы обязаны обеспечивать безопасность своих учащихся. Если учащийся осознает, что в школе он может быть подвергнут досмотру, вероятность того, что он принесет в школу запрещенные предметы, например, оружие, должна уменьшиться. Запрещенные предметы, обнаруженные в ходе случайного досмотра, рассматриваются в соответствии с кодексом поведения.

Досмотр на наличие оружия

В некоторых средних и старших школах процедуры проверки на наличие оружия применяются к учащимся и посетителям, входящим в здание школы в течение учебного дня. Проверка на наличие оружия осуществляется с использованием металлодетекторного оборудования, предназначенного для обнаружения «оружия массового поражения людей», включая огнестрельное оружие, при этом не реагирующего на обычные переносимые предметы, такие как мобильные телефоны или ключи. Решение о внедрении проверки на наличие оружия принимается на уровне школы в координации с сотрудниками службы безопасности округа. Эти процедуры проверки на наличие оружия могут использоваться ежедневно или в случайно выбранные дни. В школах, где используются процедуры проверки на наличие оружия, описанная выше программа случайных досмотров продолжает применяться, поскольку она предназначена для предотвращения и обнаружения любых запрещенных предметов, а не только «оружия массового поражения людей».

В некоторых альтернативных программах учащиеся при входе в здание школы проходят проверку с использованием традиционных металлодетекторов, предназначенных для обнаружения любых металлических предметов.

Охранники в школе (SRO)

Охранники (SRO) предоставляются во многие наши школы управлением шерифа округа Чарлстон, отделением полиции округа Чарлстон, отделением полиции города Маунт-Плезант, отделением полиции города Норт-Чарлстон и отделением полиции города Салливанс-Айленд. Охранники в школе (SRO) оказывают помощь учащимся, родителям (опекунам), учителям, сотрудникам администрации и другим работникам по обеспечению безопасной школьной среды. Охранники в школе также выполняют функции действующих сотрудников правоохранительных органов на территории школы и во время мероприятий, организованных школой, оказывая помощь при чрезвычайных ситуациях или кризисных ситуациях, требующих вмешательства полиции. Охранники школ не являются работниками школьного округа CCSD, однако их могут попросить предоставить информацию или дать показания в рамках дисциплинарного разбирательства в отношении учащегося. Персонал школы не обладает полномочиями принимать решения или совершать действия, относящиеся к компетенции правоохранительных органов.

Свод законов штата Южная Каролина, раздел 59-2460 Связь с правоохранительными органами при совершении преступного поведения

Помимо иных требований, предусмотренных законодательством или нормативными актами комитета штата по вопросам образования, администрация школы обязана незамедлительно связываться с правоохранительными органами при получении информации о том, что какое-либо лицо совершает или совершило на территории школы или во время санкционированного или организованного школой мероприятия действия, которые могут привести или привели к причинению вреда или созданию серьезной угрозы причинения вреда самому лицу, другому лицу или его имуществу, как определено политикой местного совета.

При некоторых нарушениях могут дополнительно привлекаться правоохранительные органы для обеспечения безопасности учащихся (например, при самовольном уходе из школы или проведении оценки угроз безопасности).

Школьный округ без табачных изделий — см. политику JCSG Употребление табачных изделий учащимися — см. политику JCSG

Комитет подтверждает, что употребление табачных изделий и воздействие вторичного табачного дыма (табачного дыма в окружающей среде) представляют опасность для здоровья человека, особенно детей. В связи с этим комитет считает необходимым поддерживать среду, полностью свободную от табачных изделий, чтобы обеспечить учащимся и сотрудникам доступ к максимально здоровой и продуктивной образовательной среде.

В целях настоящей политики: *табачное изделие* означает изделие, содержащее табак и предназначенное для потребления человеком, включая, помимо прочего, сигареты, сигары, жевательный табак и нюхательный табак.

Альтернативный никотиновый продукт означает любое изделие для вейпинга, независимо от того, содержит ли оно никотин, включая, помимо прочего, электронные устройства для курения, которое может поступать в организм посредством жевания, курения, всасывания, растворения, вдыхания или любым иным способом.

Комитет обязуется:

- Поддерживать полностью свободную от табака и курения среду для всех учащихся, сотрудников, родителей (законных опекунов), подрядчиков и прочих работников, волонтеров, посетителей и других представителей общественности на всех объектах, в транспортных средствах и на территории школьного округа. Это обязательство включает в себя любые здания, сооружения и транспортные средства, принадлежащие школьному округу, эксплуатируемые, арендуемые или зафрахтованные им, и распространяется на все мероприятия, организованные школой или связанные со школой, независимо от того, проводятся ли они на территории школы или за ее пределами.
- Запрещать использование любых табачных изделий или альтернативных никотиновых продуктов лицами, присутствующими на мероприятиях, организованных школой, в присутствии учащихся или сотрудников или в местах, в которых курение или иное употребление табачных изделий запрещено законом.
- Запрещать хранение любых табачных изделий, альтернативных никотиновых продуктов и связанных с ними принадлежностей.
- Использовать научно обоснованную и доказавшую свою эффективность программу профилактики употребления табачных изделий.
- Обеспечивать доступ всех учащихся и персонала к получению консультаций по вопросам отказа от употребления табачных изделий или рекомендовать им получение таких консультаций.

Кодекс поведения учащегося

Уведомление

Настоящая политика будет доводиться до сведения учащихся, сотрудников, родителей (законных опекунов), подрядчиков и прочих работников, волонтеров, посетителей и других представителей общественности посредством различных информационно-просветительских мероприятий. Настоящая политика ежегодно размещается на веб-сайте школы и публикуется в справочниках для сотрудников и учащихся.

На входах в здания и на всей территории школ и школьного округа, включая спортивные объекты, на видных местах размещаются знаки о запрете использования табачных изделий и альтернативных никотиновых продуктов на территории школьного округа.

Обеспечение соблюдения политики

Учащиеся, сотрудники, родители (законные опекуны), подрядчики и прочие работники, волонтеры, посетители и другие представители общественности обязаны соблюдать настоящую политику, предусматривающую полное недопущение употребления табачных изделий. Школьный округ обеспечивает соблюдение настоящей политики путем применения соответствующих мер дисциплинарного воздействия к нарушителям, включая, помимо прочего, следующие:

Учащиеся

- организация встречи между родителем (законным опекуном) и работником администрации школы;
- обязательное участие в программе профилактики употребления табачных изделий или программе отказа от их употребления;
- общественные работы;
- отстранение от занятий в школе;
- отстранение от участия во внеклассных мероприятиях;
- отстранение от занятий вне школы.

Сотрудники

- устные замечания;
- письменное уведомление, помещаемое в личное дело;
- отстранение от работы;
- обязательное участие в программе профилактики употребления табачных изделий;
- добровольное участие в программе отказа от употребления табачных изделий.

Подрядчики и прочие работники

- устное замечание;
- уведомление работодателя по договору;
- удаление с территории округа.

Посетители, волонтеры или представители общественности

- устные требования покинуть территорию школы;
- отстранение от выполнения обязанностей волонтера;
- лишение права на возврат платы за вход;
- привлечение к ответственности за нарушение общественного порядка при повторных нарушениях.

Все сотрудники должны обеспечивать соблюдение настоящей политики под руководством директора школы или администратора школьного округа. О любом нарушении настоящей политики следует сообщать в администрацию школы или школьного округа.

Просвещение и помощь

Школьный округ будет использовать научно обоснованные и доказавшие свою эффективность программы профилактики употребления табака для просвещения всех учащихся, а также он будет предоставлять помощь и (или) рекомендовать принять участие в соответствующих программах отказа от употребления табака. В случае необходимости школьный округ будет сотрудничать с департаментом здравоохранения и экологического контроля, местным департаментом по вопросам злоупотребления алкоголем и другими наркотическими веществами (The Charleston Center), а также с департаментом образования штата Южная Каролина для реализации настоящей политики.

Маркетинг или спонсорство табачных компаний

Школьный округ не принимает никакие пожертвования, подарки, денежные средства и материалы от табачных компаний. Школьный округ не участвует ни в каких видах деятельности, финансируемых табачными компаниями. Кроме того, любые предметы спортивной формы, принадлежности, одежда и т. д., содержащие рекламу табачных изделий, электронных устройств для курения, употребления табачных изделий или использования электронных устройств для курения, не допускаются на территории округа и не могут находиться у учащихся, сотрудников, подрядчиков и прочих работников, волонтеров, родителей (законных опекунов), посетителей и других представителей общественности на территории школьного округа или во время мероприятий, организованных школьным округом.

Кодекс поведения учащегося

***Уведомление для общественности — продолжение, начало см. на стр. 15**

В соответствии с разделом VI закона о гражданских правах 1964 года, разделом IX поправок к закону об образовании 1972 года, разделом 504 закона о реабилитации 1973 года, законом о возрастной дискриминации 1975 года, разделом II закона об американцах с инвалидностью, законом о равном доступе к участию в деятельности организации «Бойскауты Америки» и всеми другими федеральными законами и нормативными актами и законами и нормативными актами штата школьный округ Charleston County School District не допускает дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, гендерной принадлежности, национального происхождения, религии, возраста, инвалидности или любой иной категории, защищенной законодательством, в реализуемых в данном школьном округе образовательных программах и проводимых им мероприятиях. Все учащиеся школ в школьном округе Charleston County School District могут участвовать в образовательных программах и мероприятиях независимо от расы, цвета кожи, национального происхождения, религии, гендерной принадлежности, инвалидности и пола.

Charleston County School District обязуется следовать букве и духу закона, обеспечивая отсутствие дискриминации в своих политиках, нормативных актах и деятельности. В школьном округе приняты процедуры, позволяющие любому учащемуся, родителю (опекуну) или сотруднику, которые считают, что была проявлена дискриминация, подать соответствующую жалобу.

Жалобы, связанные с дискриминацией по признаку пола в соответствии с разделом IX или по признаку инвалидности в соответствии с разделом 504 могут быть направлены следующим лицам:

Управление юридических услуг

75 Calhoun Street
Charleston, SC 29401
Legalservices@charleston.k12.sc.us
843-937-6515

Все остальные жалобы на дискриминацию могут быть поданы в порядке, предусмотренном политикой комитета. С руководством по политикам комитета можно ознакомиться на веб-сайте школьного округа.

Жалобы на дискриминацию также могут быть поданы в следующие организации:

Управление по гражданским правам

US Department of Education
400 Maryland Avenue
SW Washington, DC. 20202-1475
Адрес эл. почты: OCR.DC@ed.gov
Телефон: 202-453-6020
Факс: 202-453-6021

Уведомление о случаях жестокого обращения

Все сотрудники школьного округа Charleston County School District обязаны в соответствии с законодательством незамедлительно сообщать в департамент социального обеспечения (DSS) о любых подозрениях на жестокое обращение с ребенком, отсутствие надлежащего ухода за ребенком или растление ребенка в домашних условиях.

Все сотрудники школьного округа обязаны в соответствии с законодательством незамедлительно сообщать в правоохранительные органы о любом предполагаемом преступном поведении в школе или во время мероприятий, организованных школой.

Исключений из данного требования законодательства не существует.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ CCSD НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

4 августа	Вторник	Профессиональное развитие педагогов на базе школы
5 августа	Среда	Повышение квалификации в масштабах округа (начальная и средняя школа)
6 августа	Четверг	Профессиональное развитие педагогов на базе школы
7 августа	Пятница	Рабочий день у учителей, повышение квалификации
10 августа	Понедельник	Рабочий день у учителей, повышение квалификации
11 августа	Вторник	Первый учебный день для учащихся
12 августа	Среда	Первый учебный день для учащихся программы Early Head Start
17–19 августа	Понедельник – среда	Программы Head Start и Child Development (для участников каждой программы предусмотрено разное время прихода в школу)
20 августа	Четверг	Первый учебный день для учащихся программ Head Start и Child Development
4 сентября	Пятница	Сокращенный день для составления учителями учебных планов
7 сентября	Понедельник	Выходной день — День труда (школы закрыты)
21 сентября	Понедельник	На этой неделе раздаются ведомости об успеваемости
9 октября	Пятница	Конец первого квартала; Сокращенный рабочий день для подготовки учителя
12 октября	Понедельник	День встреч с родителями, рабочий день у учителей (занятия в школе не проводятся)
13 октября	Вторник	Первый день второй четверти
19 октября	Понедельник	Выдача ведомостей с оценками на этой неделе
3 ноября	Вторник	День выборов (школы закрыты)
16 ноября	Понедельник	На этой неделе раздаются ведомости об успеваемости
23–24 ноября	Понедельник – вторник	Осенние каникулы (школы закрыты) Занятия в школе не проводятся, кроме случаев, когда она используется в рамках резервного дня на случай плохой погоды
25–27 ноября	Среда – пятница	Осенние каникулы (школы закрыты)
18 декабря	Пятница	Конец второй четверти (первого семестра); Неполный день для составления учителями учебных планов
21–31 декабря	Понедельник – четверг	Зимние каникулы (школы закрыты)
1 января	Пятница	Зимние каникулы (школы закрыты)
4 января	Понедельник	Рабочий день у учителей (занятия в школе не проводятся)
5 января	Вторник	Школа возобновляет работу для учащихся Первый день третьей четверти (второй семестр)
11 января	Вторник	Выдача ведомостей с оценками на этой неделе
18 января	Понедельник	Выходной день — День Мартина Лютера Kinga (школы закрыты)
8 февраля	Понедельник	На этой неделе раздаются ведомости об успеваемости
12 февраля	Пятница	Сокращенный день для составления учителями учебных планов
15 февраля	Понедельник	Президентский день (школы закрыты)
12 марта	Пятница	Окончание третьей четверти; Сокращенный день для составления учителями учебных планов
15 марта	Понедельник	Рабочий день у учителей (занятия в школе не проводятся)
16 марта	Вторник	Первый день четвертой четверти
22 марта	Понедельник	Выдача ведомостей с оценками на этой неделе
29 марта – 2 апреля	Понедельник – пятница	Весенние каникулы (школы закрыты)
26 апреля	Понедельник	Рабочий день у учителей (занятия в школе не проводятся) Резервный день на случай плохой погоды (занятия в школе не проводятся, кроме случаев, когда она используется в рамках резервного дня на случай плохой погоды)
27 апреля	Вторник	На этой неделе выдаются отчеты об успеваемости
27 мая	Четверг	Сокращенный день для составления учителями учебных планов; последний день обучения, в том числе по программам CD и Head Start
28 мая	Пятница	Рабочий день у учителей
31 мая	Понедельник	Выходной — День поминовения (школы и офисы закрыты)
1 июня	Понедельник	Выдача ведомостей с оценками на этой неделе
4 июня	Пятница	Последний день обучения по программе Early Head Start

ПРИМЕЧАНИЯ К АКАДЕМИЧЕСКОМУ КАЛЕНДАРЮ

- Резервные дни на случай плохой погоды: 23 ноября, 24 ноября, 26 апреля
- 1 июня 2027 г. будет рабочим днем для учителей, ТОЛЬКО если 28 мая 2027 г. будет учебным днем.
- Это академический календарь. В нем не указана посещаемость сотрудников. Календарь посещаемости для сотрудников на 2026-2027 учебный год находится во внутренней сети.
- Charleston County School District — это округ, в котором департамент образования штата Южная Каролина (SCDE) одобрил проведение дистанционных занятий. Действующее положение позволяет округу использовать не более пяти (5) дней для проведения дистанционных занятий. Эти занятия проводятся в чрезвычайных ситуациях, таких как ненастная погода или перебои в работе коммунальных услуг (например, перебои в работе водопровода или системы электроснабжения). Дни для проведения дистанционных занятий следует использовать до того, как будут использованы резервные дни на случай плохой погоды. Дни дистанционных занятий в календаре не запланированы.

Обновлено 19 мая 2026 г. — Отдел коммуникаций

Примечания

Кодекс поведения учащегося