¿QUE ES TITULO I?

Título I es un programa financiado federalmente que proporciona instrucciones a estudiantes quienes necesitan ayuda académica adicional. Su meta es ayudar a los estudiantes a ser exitosos en su salón de clases y mejorar sus habilidades en lectura y matemáticas.

¿COMO SE USA EL FINANCIAMIENTO DE TITULO I?

- Shaqaale dheeri ah oo ardayda la shaqeeya Qalab iyo iyo adeegyo
- Xafaladaha ka qaybgalka qoysaska
- Kor uqaadista xirfadaha shaqaalaha

¿QUE ES EL COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

El compacto del título I de familia-escuela es un acuerdo que explica como las familias y empleados van a trabajar juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen y excedan los estándares del grado. Las familias y los empleados en cada escuela dialogan y revisan de forma anual el compacto del Título I de Familia-Escuela.



OPORTUNIDADES DE COLABORACIÓN CON NORTH VIEW MIDDLE

2026-2027

Planificación de conferencias académicas

2 de septiembre, 2026

Conferencias de otoño

13 y 22 de octubre. 2026

Conferencias de invierno

21 y 26 de enero, 2027

Conferencias de primavera y noche de premios

4/22/2027



Para más información contacte a
763-585-7200 or email
Kari Vollrath at
vollrathk@district279.org.



TITULO 1 INFORMACION

COMPACTO DE ESCUELA-FAMILIA

North View Middle School

2026-2027

Osseo Area Schools



Los Estándares de Minnesota sobre las Artes del Lenguaje de Inglés (ELA) son enseñados en todos los kinders hasta el quinto grado en los salones de educación general con Amplify CKLA (conocimiento) y el Programa 95 Phonic Core (Habilidades Fundacionales).

Alfabetismo estructurado, el cual es implementado en todos los salones de educación general es un acercamiento sistemático y explícito donde los estudiantes son enseñados clara y concisamente, y se les da muchas oportunidades de practicar la habilidad aprendida. La instrucción está enfocada en la conciencia fonética, fonética, fluidez, vocabualrio y desarrollo del lenguaje oral ademas de la compresion de lectura.

Durante el bloque de alfabetización, los estudiantes reciben la instrucción necesaria, apoyo e intervenciones basadas en las necesidades.



Los programas educativos CPM están comprometidos en proveer un contenido significativo de matemáticas junto con soporte productivo de un docente para ayudar a los estudiantes a sentirse con más confianza en relación con la matemáticas en su mundo diario.

EN LA ESCUELA

- Proporcionar un currículo de alta EL APRENDIZAJE calidad e instrucciones en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo.
- Proporcionar asistencia a las familias para entender los estándares académicos, los exámenes y como seguir el progreso de su hijo.
- Proporcionar oportunidades de comunicación regular sobre el progreso de su hijo.

EN CASA

- Apoyar la asistencia regular a la escuela
- Hablar sobre lo que hizo su hijo en la escuela
- Practicar habilidades enseñadas en lectura y matemáticas con situaciones diarias
- Comunicarse con los maestros, administración u otros si su hijo necesita apoyo adicional.

Escuelas del área de Osseo *2026-2027*

Nuestra misión es inspirar y preparar a todos y cada uno de los estudiantes con la confianza, el coraje y la competencia para lograr sus sueños; contribuir a la comunidad; y participar en una vida de aprendizaje.

COMUNICACION SOBRE EL APRENDIZAJE

Estamos comprometidos a comunicarnos regularmente con las familias sobre el aprendizaje de su estudiante. La comunicación de la escuela puede contener lo siguiente:

- *Talking Points - una aplicación que le permite enviar y recibir mensajes en su idioma nativo*
- *Cuenta de Schoology para padres - provee acceso a las clases, asignaciones y un correo electrónico semanal que muestra las calificaciones actuales*
- *Conferencias entre Padres-Maestros*
- *Reporte de calificaciones se envían al hogar tres veces por año*
- *Facebook yTwitter*
- *Según sea posible, la comunicación se realizará en un idioma que los miembros de la familia puedan entender*

Si tiene preguntas acerca del progreso de su estudiante, contacte a su (s) maestro (s), Maestro Líder de Title I o al consejero o consejera de su estudiante en la escuela.

