¿QUE ES TITULO I?

Título I es un programa financiado federalmente que proporciona instrucciones a estudiantes quienes necesitan ayuda académica adicional. Su meta es ayudar a los estudiantes a ser exitosos en su salón de clases y mejorar sus habilidades en lectura y matemáticas.

¿COMO SE USA EL FINANCIAMIENTO DE TITULO I?

- **Shaqaale dheeri ah oo ardayda la shaqeeya Qalab iyo iyo adeegyo**
- **Xafaladaha ka qaybgalka qoysaska**
- **Kor uqaadista xirfadaha shaqaalaha**

¿QUE ES EL COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

El compacto del título I de familia-escuela es un acuerdo que explica como las familias y empleados van a trabajar juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen y excedan los estándares del grado. Las familias y los empleados en cada escuela dialogan y revisan de forma anual el compacto del Título I de Familia-Escuela.



OPORTUNIDADES DE COLABORACIÓN CON EDINBROOK

2026-2027

Open House

2 de septiembre

Desayuno de otoño y reunión de Titulo 1

22 de septiembre

Conferencias

27, 29 y 30 de octubre y 2 de noviembre

Noche de alfabetización

26 de enero

Conferencias

22, 23, 25 de febrero y 1 y 2 de marzo

Noche de Diversión Familiar

18 de mayo



Para más información contacte a 763-493-4737 or email
Kari Vollrath at
vollrathk@district279.org.



TITULO 1 INFORMACION

COMPACTO DE ESCUELA-FAMILIA

Edinbrook Elementary School

2026-2027

Osseo Area Schools



Los Estándares de Minnesota sobre las Artes del Lenguaje de Inglés (ELA) son enseñados en todos los kinders hasta el quinto grado en los salones de educación general con Amplify CKLA (conocimiento) y el Programa 95 Phonic Core (Habilidades Fundacionales).

Alfabetismo estructurado, el cual es implementado en todos los salones de educación general es un acercamiento sistemático y explícito donde los estudiantes son enseñados clara y concisamente, y se les da muchas oportunidades de practicar la habilidad aprendida. La instrucción está enfocada en la conciencia fonética, fonética, fluidez, vocabualrio y desarrollo del lenguaje oral ademas de la compresion de lectura.

Durante el bloque de alfabetización, los estudiantes reciben la instrucción necesaria, apoyo e intervenciones basadas en las necesidades.



Matemáticas: Puentes en matemáticas es un programa comprensivo que se enfoca en los estándares de Minnesota en una manera divertida, accesible e interactiva para todos los estudiantes.

Los estudiantes trabajaran haciendo actividades para explorar, desarrollar, evaluar, dialogar y aplicar conceptos. La oportunidad para resolver problemas de distintas maneras ayuda al estudiante a ser más flexible y eficiente con estrategias para resolver problemas.

Cuando se necesita ayuda adicional, el programa de intervención Puentes de matemáticas es utilizado.

EN LA ESCUELA

- Proporcionar un currículo de alta EL APRENDIZAJE calidad e instrucciones en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo.
- Proporcionar asistencia a las familias para entender los estándares académicos, los exámenes y como seguir el progreso de su hijo.
- Proporcionar oportunidades de comunicación regular sobre el progreso de su hijo.

EN CASA

- Apoyar la asistencia regular a la escuela
- Hablar sobre lo que hizo su hijo en la escuela
- Practicar habilidades enseñadas en lectura y matemáticas con situaciones diarias
- Comunicarse con los maestros, administración u otros si su hijo necesita apoyo adicional.

Escuelas del área de Osseo *2026-2027*

Nuestra misión es inspirar y preparar a todos y cada uno de los estudiantes con la confianza, el coraje y la competencia para lograr sus sueños; contribuir a la comunidad; y participar en una vida de aprendizaje.

COMUNICACION SOBRE EL APRENDIZAJE

Estamos comprometidos a comunicarnos regularmente con las familias sobre el aprendizaje de su estudiante. La comunicación de la escuela puede contener lo siguiente:

- *TalkingPoints-es una app que le permite enviar y recibir mensajes en el idioma de su hogar.*
- *Seesaw para Familias- es una app donde maestros y estudiantes guardan y comparten lo que pasa en el salón de clases.*
- *Comunicación de los maestros de clase. Noticias del salón.*
- *Conferencia entre padres-maestros*
- *Las cartas de las calificaciones enviadas 3 veces por año.*
- *Facebook y Twitter*
- *Como sea posible, la comunicación será en un idioma en que los miembros del hogar puedan entender*

Si tiene preguntas sobre el progreso de su hijo, contacte al maestro o al maestro líder del título I de su hijo en la escuela de su estudiante.

