弗里蒙特联合高中学区

库比蒂诺高中 (Cupertino High School) | 弗里蒙特高中 (Fremont High School) | 洪斯戴高中 (Homestead High School) | 林布鲁克高中 (Lynbrook High School) | 蒙他维斯塔高中 (Monta Vista High School) | 成人学校 (Adult School)

年度通知
家长/法定监护人与学生
责任权利和责任

（本文件每年更新，新版将于 6 月前通过同一链接发布。）

董事会：

Pat Carpio-Aguilar
Danny Choi
Rosa Kim
Stanley Kou
Naomi Nakano-Matsumoto

校监：

Graham Clark

简介

亲爱的家长和法定监护人，

加利福尼亚州的学区必须每年通知学生、家长和监护人其享有的权利和责任。这是向就读弗里蒙特联合高中学区（以下简称 FUHSD）课程学生的家长/法定监护人发放的年度通知书。根据《教育法》第 48980 节规定，本通知提供关于联邦法律和州教育法的重要信息，以及关于儿童家长或法定监护人权利与责任的信息。在大部分章节的标题中出现的缩略词“EC”是指《加利福尼亚州教育法》，缩略词“BP”是指学区董事会政策，缩略词“AR”是指行政法规。学区的 BP 和 AR 均可前往 http://www.fuhsd.org/policies 在线查阅。

弗里蒙特联合高中校区禁止基于某人的种族或族裔、肤色、血统、国籍、民族血统、移民身份、族群认同、年龄、宗教、怀孕、生育、妊娠终止、或哺乳，包括相关医疗状况和康复；双亲家庭或婚姻状况；生殖健康决策；身体或精神残疾、医疗状况、性、性别刻板形象；性特征；性取向、性别、性别认同、性别表达；退役或现役状态；或遗传信息等实际或感知特征，或《教育法典》第 200 或 220 条、《政府法典》第 11135 条或《刑法典》第 422.55 条所确定的任何其他特征，或对一个或以上此类特征的感知；或基于该人与具有上述一种或多种实际或感知特征的个人或群体的关联 (5 CCR 4610) 而实施歧视、恐吓、骚扰（包括性骚扰）或欺凌行为

请仔细查阅本信息，因为它直接适用于您和您的孩子参与我们的教育课程。如您有任何疑问，或希望查阅本通知书中提到的具体文件，请联系您的学校管理员。 他/她们将能为您提供更详细的信息，并帮助您获取您希望查阅的任何材料的副本。

线上系统现已开放，供家长/法定监护人为 2026-27 学年返校的 9、10、11、12 年级学生填写《返校更新》和《年度通知》。您应该在 3 月份收到一封电子邮件，要求您填写《返校更新》和《年度通知》。如果您没有收到该邮件，请联系学校数据技术员。在学生返校前，您必须填写《返校更新》和其中的确认书。对于 2026-27 学年新加入本学区的学生，包括 9 年级新生，《年度通知》是“线上注册”程序的组成部分，目前不需要采取其他行动。

如您希望获取学年通知书的打印件，您可直接向您的学校申请。

您是否搬家了？

如果您最近搬家，必须在搬家后14天内提交地址变更证明文件。必须使用线上数字《地址变更表》完成地址变更，该表可以在学区网站上找到：fuhsd.org/enrollment。您需要上传地址验证文件。**如果未通知招生办公室并提供主要地址证明，可能会延误您孩子的分班。**

如果您的孩子 2026-27 学年**不继续**在本学区的学校**就读**，请立即通知孩子的学校：Cupertino高中：408-366-7379，Fremont高中：408-522-2405，Homestead高中：408-522-2503，Lynbrook高中：408-366-7710，Monta Vista高中：408-366-7610。

持续不歧视通知

弗里蒙特联合高中学区在自身教育计划或招聘工作中，不会基于种族、肤色、民族血统、性别、残疾或美国童子军及其他指定青年团体的隶属关系或受法律法规保护之任何其他原因而实施歧视行为。学区指定下列员工负责处理指控歧视行为的问题与投诉

第九条协调员：

处理针对员工的投诉：
Paula Robinson
行政服务助理学监
(408) 522-2205
paula_robinson@fuhsd.org

处理针对学生的投诉：
Trudy Gross
教学和学习副学监
(408) 522-2203
trudy_gross@fuhsd.org

第二条和第五条合规官（学校设施和建设）
Christine Mallery
CBO/商业服务副学监
(408) 522-2245
christine_mallery@fuhsd.org

第 504 节合规官（残疾学生）
Cathleen Rodriguez
特殊服务协调员
(408) 522-2285
cathleen_rodriguez@fuhsd.org

全体协调员的邮寄地址：589 W. Fremont Ave., Sunnyvale, CA 94087

依据第九篇及其条例的规定，弗里蒙特联合高中学区 (FUHSD) 不会基于性别而实施歧视行为，且禁止在自身开展的任何教育计划或活动（包括招生和招聘）实施性别歧视。

有关第九条的咨询，请联系 FUHSD 第九条协调员、美国教育部民权办公室，亦可同时向两方咨询。FUHSD 的第九条协调员是副学监 Trudy Gross，地址：589 W. Fremont Ave, Sunnyvale, CA 94087，电子邮件：trudy_gross@fuhsd.org，电话：408-522-2220。

您可前往https://www.fuhsd.org/about-us/general-information/complaint-process-public-input，查阅 FUHSD 的不歧视政策和申诉程序。

要举报可能构成性别歧视的行为，或投诉第九条项下性别歧视行为，请参阅 https://www.fuhsd.org/about-us/general-information/complaint-process-public-input

2026-27 学校行事历

8 月 17 日	开学日
9 月 7 日	劳工节 – 放假
10 月 12 日	教师进修日 - 放假
11 月 11 日	老兵节 - 放假
11 月 25-27 日	感恩节假期 - 放假
12 月 18 日	第一学期结束
12 月 21 日 - 1 月 1 日	年中假期 - 放假
1 月 4 日	第二学期开学
1 月 18 日	马丁路德·金纪念日 - 放假
2 月 15-19 日	寒假- 放假
3 月 15 日	教师进修日 - 放假
4 月 12-16 日	春假 - 放假
5 月 31 日	阵亡将士纪念日 - 放假
6 月 3 日	学年最后一天

目录

学习诚实政策 **6**

大学预修课程考试费用 - EC 48980(K)， 52241 ..... **10**

石棉管理计划 - 《联邦法规》763.93 第 40 篇, BP 3514 ..... **10**

出勤 **10**

学校简章的可用性 - EC 49063 和 49091.14 ..... **12**

加利福尼亚州学生表现和进步评估 - EC 60641， 5 CCR 852, AR 6162.5 ..... **12**

儿童虐待和疏忽报告 - BP 5141.4 ..... **12**

传染病和/或皮疹 **12**

全面的性健康和艾滋病预防教育 - EC 51930 – 51939, BP 6142.1 ..... **13**

保密的医疗服务声明 - EC 46010.1, AR 5113 ..... **13**

同意《加利福尼亚州医疗保险法案 (BILL MEDI-CAL)》和发布信息 **13**

芬太尼和合成药物的危险 **14**

糖尿病 - 第一型糖尿病的信息 - EC 49452.6 ..... **14**

目录信息 – EC 49073 ..... **15**

防灾准备教育材料 - EC 32282.5 ..... **15**

英语学习者的教育BP / AR 6174 ..... **15**

课外活动的资格要求 - BP 6145； EC 35160.5 ..... **15**

紧急信息 - EC 49408 16
员工与学生的互动 - 议会法案 500, BP 4119.21, 4219.21, 4319.21 16
家庭教育权利与隐私权法案 (FERPA) 16
《联邦中小学教育法案》 17
免费或减价餐 -《加州教育法》第 49510节及《行政规定》第 3553 节 17
停学与开除理由 - BP/AR 5144.1 18
伤害或处死动物 - EC 32255 21
入学健康检查 21
高中毕业要求：被收养青少年 - EC 51225.1 22
无家可归青少年教育 -《美国法典》第 42 号第 11432 节 23
确定个人的特殊教育 - EC 56301, BP 6164.4 23
暂时性残疾学生的辅导 - EC 48980, 48206.3、48207 和 48208 24
保险 - EC 49472, BP 5143 24
跨学区转学 - BP 5117， EC 48980(H) 24
在上学和参加学校活动期间所需的药物 - EC 49423 和 49423.6, BP 5141.21 24
半天课和学生放假日的员工进修日 - EC 48980 25
心理健康服务 25
学区课程和活动中的非歧视 - BP0410 26
非传统学校的通知 - EC 58501, 48980(G) 26
农药产品 - EC 17612 26
体检 - EC 49451, BP 5141.3 27
妊娠和父母身份的学生– BP 5146 27
禁止报复 28
学生记录 - EC 49076、EC 49063 和 49069、联邦法规 99.7 第 34 篇、AR 5125 28
学生权利：性别隔离的学校课程和活动 - EC 221.5 30
1973 年《康复案》第 504 节 30
居住权和公开招生 - EC35160.5 31
安全储存枪支 - 布雷迪运动 31
学校运动：脑震荡 - EC 49475 32
学校安全规划 - EC 32280 32

保安/监视摄像机 **33**

性骚扰 - EC 48980(G), BP/AR 5145.7 ..... **33**

视力和听力筛查 - EC 49452 和 49455 ..... **33**

学生着装和仪容 - BP 5132 ..... **34**

防晒和防晒衣 - EC 35183.5 ..... **34**

调研 - EC 51513 ..... **34**

无烟校园 - 《健康与安全法》第 104420 和 104495 节 **34**

统一投诉程序 **35**

威廉姆斯投诉政策和程序 - EC 35186, AR/E 1312.4 ..... **38**

年度纪念册和/或学校报刊 **40**

弗里蒙特联合高中学区

学习诚实政策

本学区哲学："正直地追求卓越"

Fremont Union高中学区致力于推动追求智力卓越，维持对所有学生学习诚实的最高标准和期待。我们认为建立促进符合伦理和负责任的学生行为的学校氛围很重要。根据这一信念，我们支持形成不断推动学习使命，并表彰学生和教职员工勤奋工作的学校文化。我们相信，获得成绩的压力、学习或完成作业的时间不够，或者不现实的家长预期，都不能成为学生行为不诚实的理由。作为一个专业的学习社区，我们认定学习是一个培养技能、构建知识和交流思想的过程，且"为了学习而学习"的理念理应受到重视。我们绝不容忍任何会给学生创造或带来不公平学习优势或给其他学生不利影响的违规行为。总之，任何学习不诚实的方式或行为，都会破坏我们的卓越标准，有违把学校社区所有成员凝聚在一起的信任。

学习不诚实的定义

学习不诚实是指在使用非学生本人的工作、概念、设计、数据、想法、研究或文件时，不予恰当地承认来源。它不只是剽窃，还包括为准备考试/测试/小测验撒谎、欺骗、使用或提供未经授权的材料，或在考试/测试/小测验中使用或提供未经授权的材料，以及其他行为，比如偷窃或篡改记录和文件。

学习不诚实的方式（包括以下例子，但不限于）：

学习不诚实是学生以下行为：	例子包括但不限于：
1. 剽窃	● 对安排独立完成的工作，抄袭任何工作。 ● 在撰写论文或做研究时，抄袭或密切地用近似的句子、短语或段落表达没有说明来源的文件。 ● 使用别人的观点、意见或见解，而不给予恰当的承认

2. 提交篡改的或异想天开的工作/信息，而不是实际自己做工作、开展研究或完成任务	• 在实验室环境修改或制造数据 • 编写虚假的采访 • 对出勤撒谎，对完成任务的能力和/或评估撒谎。 • 撒谎说别人对成绩低或错过了分数/作业负责 • 对小组项目中别人做的工作说是自己做的。 • 试图虚假陈述学生作品的作者，比如让别人代写或使用人工智能工具来撰写全部或部分论文。
3. 在任何学习工作中使用未经授权的工具或材料	• 获取和/或使用有版权的题库题或仅供教师使用的任何材料。 • 在考试、测试或小测验中，偷看别人的工作成果 • 未经教师的事先批准，与任何他人配合完成考试、测试或小测验 • 向已参加考试、测试或测验的人询问考评问题。 • 在考试、测试或小测验中使用任何类型的“小抄” • 在考试、测试或小测验之前、过程中或之后，使用电子设备（计算器、手机、照相机、笔记本电脑/平板电脑或其他电子设备）提供、获取或拷贝信息。 • 未经授权获取或使用被盗的考试、测试或小测验 • 向其他学生提供或销售考试、测试或小测验信息 • 使用在线翻译软件翻译不只是单词或短语 • 在老师明确禁止的情况下使用人工智能工具。
4. 错误使用或篡改学习文件	• 修改成绩单或报告卡 • 在出勤表或分数表上签署另一个人的名字 • 伪造通行证
5. 故意破坏或妨碍别人的工作	• 藏匿完成一项任务所需的书籍或参考材料。 • 搅扰另一名学生的实验室试验、艺术项目或电子文件。 • 制造或修改实验室数据
6. 在任何以下行为中协助其他学生	• 在考试、测试或小测验中明知但允许别人看自己的工作成果 • 让别人抄袭自己的工作。（向课堂同学澄清对家庭作业和项目的预期，最好在课程大纲中以书面形式说明，是教师的责任。）
7. 使用人工智能来绕开学习过程，而不是用作学习工具	• 向人工智能提供任务提示，并将所生成的结果作为学生自己的工作成果。 • 在学习过程中需要进行集体思考、做笔记、总结概括时，利用人工智能来完成这些工作。

教师的专业判断

教师的专业判断指导弗里蒙特联合高中学区学习诚实政策/条例的实施。教师负责设定学习预期，解释该政策/条例的后果，基于政策/条例考量来评估学生错误行为的任何证据，以及确定是否违反了该政策/条例。学生应以理智的方式行为举止，不要给教师认为自己的行为违反弗里蒙特联合高中学区学习诚实政策/条例的理由。

违规的后果

学区认为，违反弗里蒙特联合高中学区学习诚实政策/条例是严重的违规，因此规定了以下后果。后果在学校范围和学区范围适用，也就是说，在一个班级的违规在该学生转到本校另一个班级时仍旧存在，在一所学校的违规在该学生转到本学区另一所学校时仍旧存在。此外，在学生入读弗里蒙特联合高中学区期间，累计学生在历年里违反弗里蒙特联合高中学区学习诚实政策/条例的次数。

第一次违反

- 根据教师的打分系统，学生在作业、考试、测试或小测验中获得的分数/学分减分（最高并且包括F分数/0学分）。
- 学生的学期成绩，可在A到F的分数中降低一个字母代表的分数，由教师斟酌决定。
- 教师在意识到发生学习不诚实的事件后，在两个学校工作日内，将与该学生交流，通过电话或电子邮件联系家长/监护人，审查学习不诚实事件。
- 教师将提交书面报告并附上适当的文件给管理人员，后者将与学生和辅导员开会，在学生信息系统Infinite Campus中记录该事件/后续行动。
- 纪律处分措施包括但不限于：
    - 警告和学生/家长签署的声明，在声明中承认违规/处罚，并表明理解如果有任何后续违规会有进一步后果。
    - 转至周六学校。
- 从违规之日起一年内禁止该学生参加俱乐部、学习小组、学生自治委员会、田径队或其他课外活动，或在其中担任领导角色。

第二次违规

第一次违规后又**一次或多次**违规的后果包括：

- 与学校管理者、家长/监护人、教师、辅导员和学生的会议，在Infinite Campus记录该事件/后续行动。
- 对发生该事件的六星期打分阶段，给予学生“F”分数。
- 有“F”分数的学生将被留级。
- 学生可能被暂停上课。

第三次/持续违规

第一次违规后又**一次或多次**违规的后果包括：

- 与学校管理者、家长/监护人、教师、辅导员和学生的会议，在Infinite Campus记录该事件/后续行动。
- 有“F”分数的学生将被留级。
- 学生可能被暂停上课。
- 把学生转到学区排班顾问委员会，以便转到另一所学校。
- 我们将向学院/大学报告学生反复违反学习诚实政策的情形。

申诉流程

希望对弗里蒙特联合高中学区学习诚实政策/条例的应用决定提出异议的学生，可以以书面形式向校长提交申诉。

对学习诚实共担责任

学校管理者、教师、家长和学生必须理解、接受和共担责任，这项政策/条例才会有效。

学生的责任

学生将：

- 留出足够的时间学习。
- 在课堂上积极参与，按时参加。
- 保护自己的工作，不外借也不借阅别人的工作。
- 遵守测试时间限制。
- 不看别人的测试，也不允许他 / 她们的测试被看到。
- 在测试时不说话，不谈论测试，直到所有班级都有机会做完测试。
- 不声称家长、兄弟、姐妹或其他人的作品是自己的作品。
- 测试发下来供审阅时，不以任何方式改变测试项目。
- 不允许小组的一个人做所有的任务。
- 学会使用引用、脚注和参考资料说明文件中的出处。
- 未经允许和/或没有职员陪同的情况下，
  不进入教师办公室或其他限制进入的区域。

家长的责任

家长将：

- 向学生传达行为遵守伦理道德的重要性。
- 不为了不计代价地获得高分施加过高压力。
- 意识到学生学习需要安静的时间和地方。
- 支持学生的努力，但是不编辑、输入打印或以任何其他方式做孩子的工作。
- 鼓励聪明地利用时间。

教师的责任

教师将：

- 在学年的开始重申他 / 她们的课程在弗里蒙特联合高中学区的学习诚实政策/条例，以及课程描述/教学大纲/green sheets，清楚地说明在他 / 她们班级里学习不诚实的后果；重申应避免的各种学习不诚实的例子和方式。
- 对工作是合作完成还是个人完成要明确具体，比如澄清对“小组工作”的定义和期待。
- 以书面形式在课程大纲里阐明有关在课堂上使用人工智能的要求。
- 保持完成的任务和测试卷子安全。
- 通知学生在课程中是否会使用不预先通知的测试。
- 确保分数文件和成绩登记本载明之成绩的私有性和安全性。学生不得查阅其他任何学生的成绩。

管理者的责任

管理者将：

- 确保年度通知里含有 FUHSD 学习诚实政策/条例，且该通知含在每年的在线注册/返校更新里，并可前往学校网站查阅。
- 确保在每年的在线注册/返校更新流程期间签署《FUHSD 学习诚信政策/条例家长/学生同意书》。
- 支持教师给予纪律处分，维护弗里蒙特联合高中学区学习诚实政策/条例。
- 在Infinite Campus系统记录事件/后续行动；通知教师转介的结果。
- 根据不同情况，审查在中学报告中提及违规的必要性。
- 对每一起学习不诚实事件，便利召集会议和辅导学生。
- 把以前有过违规的学生告诉教师。
- 与教师合作，维护安全的数字和实体环境。
- 审查并解决申诉。

大学预修课程考试费用 - EC 48980(k)，52241

根据《教育法》第 52241 节的规定，如果报读大学预修课程 (AP) 的学生符合经济贫困生的资格，则可使用本地和补助金支付大学预修课程的考试费用。 如需了解更多详情，请联系您所在学校的 AP 协调员。

石棉管理计划 - 《联邦法规》763.93 第 40 篇, BP 3514

根据环境保护局 (EPA) 颁布的《石棉公害应急措施法案 (AHERA)》的要求，在 2025 年夏天，加利福尼亚州圣克拉拉县的 Haz Mat Doc Inc. 对含石棉建筑材料 (ACBM) 进行了检查。拉该检查由 EPA 认可的检查员根据 EPA 制定的指导方针进行，确定了可能释放石棉纤维的含石棉建筑材料区域。检查员注意到的所有区域，均于 2025 年 7 月完成相关工作。

为了消除未来造成危害的可能性，Fremont Union High School District 制定了一项持续的定期监督和维护计划，以确保 ACBM 不会变得有害。学校石棉管理计划的副本、2025 年 7 月的检查结果及其他石棉记录可在学校行政办公室查阅，也可拨打 408522-2256 联系设施与债券部主任 Josh Kiernan 或 408-522-2258 联系设施协调员 Isabel Chadinha，邮箱：isabel_chadinha@fuhsd.org（地址：FUHSD 学区办公室，589 West Fremont Avenue, Sunnyvale）。本文件为公共信息，可供您查阅。如有任何问题或疑虑，请致电 (408) 522-2256 或发送电子邮件至 josh_kiernan@fuhsd.org 联系设施与债券部主任 Josh Kiernan。

出勤

学区对出勤的期望 - AR 5113

学生应按时正常上学。家长应支持上述出勤情况，如果学生缺勤，家长应及时联系学校。除非校长或其代理人另作安排，否则缺勤情况必须每天整理。若学生因病长期频繁缺课，则学区工作人员可要求学生后续缺勤均需提供医生证明。未能提供医生或校医证明，可能导致后续缺勤被记为无故缺勤。每位校长应负责他/她们学校的学区考勤政策和程序的具体实施，包括有关学区和学校考勤程序的书面沟通。学生若未能遵守学区考勤规定，包括无故旷课或因故缺勤次数过多者，可能会被纳入学区长期缺勤干预流程，或需前往圣克拉拉县地方检察官处接受问询。

因故缺勤 - EC 46014 和 48205，AR 5113

(a) 尽管有第 48200 节规定，但以下情况属于因故缺勤：

(1) 因病缺勤，包括因心理或行为健康而缺勤。

(2) 根据县级或市级卫生官员的指令实施检疫隔离。

(3) 接受医疗、牙科、验光或脊椎治疗服务。

(4) 参加学生直系亲属或学生家长或监护人确认与学生存在密切关系、可视为直系亲属之人员的葬礼，或缅怀此类人员的过世，但每次不得超过五天。

(5) 依据法律规定方式履行陪审员职责。

(6) 学生担任监护家长的孩子在学生上课期间生病或预约看病，包括因照顾患病孩子而缺勤，此种情况下学校不应要求出具医生证明

(7) 出于正当的个人原因，根据管理委员会制定的统一标准，由家长或监护人书面请求学生缺勤，并由校长或其代理人批准，包括但不仅限于参加或出庭、参加葬礼、庆祝学生的宗教节日或参加宗教仪式、出席宗教静修、参加招聘会，或参加非营利组织举办的关于立法或司法程序的教育会议。

(8) 根据《选举法》第 12302 节规定，担任选区委员会成员。

(9) 为了与学生的直系亲属团聚，该亲属为符合第 49701 节规定的制服部队的现役成员，已接受征召、正在休假或刚刚在完成部署任务后回家。根据该段批准的缺勤时长由学区区长酌情确定。

(10) 为参加学生成为美国公民的入籍仪式。

(11) 为参加文化典礼或活动。

(12) (A) 初中或高中学生为参加 (B) 款所述之公民或政治活动，前提是学生应提前通知学校。

(B)(i) 根据 (A) 款规定而缺勤的初中或高中学生，每学年只能缺勤一个教学日。

(ii) 对于根据第 48260 节 (c) 款规定而缺勤的初中或高中学生，学校管理者可酌情决定允许额外的因故缺勤。

(13)(A) 第 (i) 至 (iii) 条所述之任何目的，包括学生的直系亲属或学生家长或监护人确认与学生存在密切关系、可视为直系亲属的人员过世，但每次缺勤不得超过三天。

(i) 获得受害者服务组织或机构的服务。

(ii) 获得哀悼支持服务。

(iii) 参加安全规划或采取其他行动，以加强学生或学生直系亲属或学生父母或监护人确认与学生存在密切关系、可视为直系亲属之人员的安全，包括但不限于临时或永久迁居。

(B) 对于因 (A) 款所述理由而需缺勤超过三天的情形，应由学校管理者依据第 48260 节之规定酌情处理。

(14) 因学生办理入伍手续。

(15) 学校管理者酌情授权的情形，详见第 48260 节 (c) 款所述。

(b) (b) 符合本节规定缺勤的学生，应完成合理安排的缺勤期间未完成的作业和考试。如果在合理的时间内圆满完成这些作业和考试，应给予学生所有学分。学生缺勤的任课教师应确定与学生在缺勤期间未完成的考试和作业具有同等难度的题目，但无须完全相同。

(c) 根据本节规定，每学期参加宗教静修的时长不得超过一个教学日。

(d) 符合本节规定的缺勤在计算平均每日出勤率时不算作缺勤，不产生州分摊费用。

(e) 出于本节之目的，应适用下列定义：

(1) “公民或政治活动”包括但不限于投票、民意调查工作、罢工、公众评论、候选人演讲、政治或公民论坛以及全民大会。

(2) “文化”是指与特定群体的实践、习惯、信仰和传统相关的事项。

(3) “直系亲属”是指学生的父母或监护人、兄弟或姐妹、祖父母或其他同住一起的任何其他亲属。

(4) “受害者服务组织或机构”拥有《政府法典》第 12945.8 节 (j) 款所赋予的含义。

在获得家长或法定监护人的书面同意后，学生可缺勤参加宗教活动，或接受道德或宗教教育。(EC 46014)

学校简章的可用性 - EC 49063 和 49091.14

弗里蒙特联合高中学区每年编制课程简章，包括每门课程的标题、描述和教学目标；每所学校均参照学区简章制定该校的具体课程简章。 每所学校应根据要求或在学校网站上提供其简章以便查阅。

加利福尼亚州学生表现和进步评估 - EC 60641，5 CCR 852, AR 6162.5

加利福尼亚州的试验计划，即加利福尼亚州学生表现和进步评估 (CAASPP)，制定的依据是面向英语语言艺术和数学的加利福尼亚州共同核心州立标准 (CCSS)。这些由智慧平衡评估联盟 (Smarter Balanced Assessment Consortium) 开发的基于计算机的评估用于衡量学生对大学和职业的准备情况，并针对高中 11 年级学生进行一次评估。除了智慧平衡评估，CAASPP 还包括针对符合资格的 11 年级学生进行加利福尼亚州替代性评估 (Cal-Alt)，以及针对指定年级的学生进行加利福尼亚州科学考试 (CAST) 或加利福尼亚州替代性评估科学 (Cal-Alt Sci) 考试。

《加利福尼亚州教育法》第 60615 节规定，家长/法定监护人可每年向学校提交书面请求，要求免除学生参与全州范围评估 (CAASPP) 的任何或所有部分。虽然弗里蒙特联合高中学区将尊重此类请求，但学区鼓励所有学生参与并尽最大努力进行 CAASPP 测试。这些测试对学校的整体绩效评级和州排名产生重大影响，从而可影响社区以及学院和大学对学校的评价。 CAASPP 分数也是高年级学生获得奖学金的要求，例如加利福尼亚州双语金印 (California Seal of Biliteracy) 和州金印优秀文凭 (Golden State Seal Merit Diploma)。但是，如果家长希望学生免除考试，则学校在收到家长/法定监护人的书面请求后，学生将免于参加当前年度全州范围评估 (CAASPP) 的任何或所有部分。如果家长或法定监护人在考试开始后提交免试请求，则在提交请求前开始的任何考试将需完成并评分，校方将向家长或法定监护人汇报成绩并记录在学生的成绩单中。学生或家长/法定监护人可授权向高等教育机构发布 CAASPP 评估结果，以确定学分、实习职位、学院级工作的准备情况或入学。如需了解更多详情，请访问 FUHSD 网站 www.fuhsd.org/testing的“考试”页面。

儿童虐待和疏忽报告 - BP 5141.4

校董会认识到，学区有责任通过促进及时报告已知和可疑的儿童虐待和疏忽事件以保护学生。区长或其代理人应依法制定识别和报告此类事件的程序。

根据法律和地区行政法规的规定，作为法定报告人的员工有义务报告所有已知或疑似虐待和疏忽儿童的事件。法定报告人不得调查任何涉嫌事件，而应与负责举报、调查和起诉儿童虐待和疏忽事件的机构合作。

区长或其代理人应提供有关法定报告人的报告职责的培训。

家长和法定监护人可以联系学监Graham Clark，了解对怀疑在学校场所虐待儿童的学区员工或其他人员提出投诉的程序。

传染病和/或皮疹

- 加州法规汇编》第5篇第202条规定："感染任何传染性或感染性疾病的学生，不得留在任何公立学校。" 《加州教育法》第 49451 节规定："只要有正当理由相信学生患有认定的感染或传染性疾病，即应送学生回家，在学校当局确认感染或传染性疾病不复存在后方可返校。"

  如果您的孩子被诊断出患有圣克拉拉县《学校和托儿所传染病接触通知》中所列任何一种传染病，请立即通知学校

学校和托儿所传染病案例与疾病爆发工具包

- 如患有以下未确诊皮疹，任何学生必须停止上学：
  - 伴随反常行为或发烧
  - 开放性伤口渗液
  - 出现与受伤无关的瘀伤
  - 出现关节疼痛和皮疹
    - 使学生无法上学
    - 症状加重、产生疼痛、出现水泡，或是久未愈合
- 学生在返校前必须从健康护理专业人员获得返校的诊断和声明。

全面的性健康和艾滋病预防教育 - EC 51930 – 51939, BP 6142.1

《加利福尼亚州健康青少年法案》（《教育法》第 51930 至 51939 节）中规定的全面的性健康和艾滋病预防教育旨在：

- 为每位学生提供必要的知识和技能：
  - 保护其性健康和生殖健康免受意外怀孕和包括艾滋病毒的性传播感染；
  - 培养对青少年的成长和发展、身体形象、性别、性取向、人际关系、婚姻和家庭抱有健康的态度；
  - 保持健康、积极和安全的关系与行为；
  - 促进对性的理解，将其作为人类发展的正常部分；以及
  - 确保学生获得综合、全面、准确和无偏见的性健康和艾滋病预防指导。

FUHSD 的员工将提供全面的性健康教育和艾滋病预防教育的指导。家长/法定监护人可要求查阅该课程使用的教材，也可要求获得《教育法》第 51930 至 51939 节的副本。家长/法定监护人也可向学校提交书面申请，让学生免于接受部分或全部全面的性健康或艾滋病预防教育。如果学校选择外聘顾问或演讲嘉宾讲授全面的性健康和艾滋病预防教育课程，应在授课前至少 14 天通知家长/法定监护人授课日期和组织名称或演讲嘉宾的隶属关系。

保密的医疗服务声明 - EC 46010.1, AR 5113

未经学生的家长或法定监护人同意，学生可因接受保密的医疗服务而免予上课。

同意《加利福尼亚州医疗保险法案 (Bill Medi-Cal)》和发布信息

所有公立学区和县级教育办公室均统称为地方教育机构 (LEA)。通过 Medi-Cal LEA 计费选项，为学生提供特殊教育和相关服务的 LEA 可向加利福尼亚州 Medi-Cal 提交申请，以便获得联邦资金，帮助支付他/她们的个性化教育计划 (IEP) 认

可的与健康相关的特殊教育和相关服务的费用。此外，向任何学生提供与健康相关的服务的 LEA 可向加利福尼亚州医疗保险提交申请，以获得联邦资金帮助支付上述认可的服务。

您的同意是自愿的，可随时撤销。如您撤销同意，撤销不具有追溯效力，因此不会使在同意发布后和撤销前发生的任何结算无效。您的同意不会导致拒绝或限制校外提供的社区服务。如您拒绝同意学区和/或县级教育办公室联系加利福尼亚州医疗保险以支付与健康相关的服务，学区和/或县级教育办公室仍必须确保向您免费提供所有必需的服务。

除非您提前撤回同意，否则此同意有效期为一年。

有关您的孩子和家人的信息是严格保密的。您的权利根据《联邦法规》第 34 篇第 300.154 节、1974 年的《家庭教育权利与隐私权法案》、《美国法典》第 20 篇第 1232(g) 节和《联邦法规》第 34 篇第 99 节的规定得到保护。

在提供上述服务时，LEA 不得：

- 要求家长进行任何现金支出，例如支付通过向加利福尼亚州医疗保险提交服务索赔和报销所产生的可减免或共同支付的金额 (34 CFR§300.154(d)(2)(ii))。
- 如该项使用会减少可用的终身保障或任何其他保险利益，则使用加利福尼亚州医疗保险规定的学生保险金；导致家庭支付公共福利或保险计划（加利福尼亚州医疗保险）所涵盖的服务，并且占用孩子的校外时间；增加保费或导致公共福利或保险的中止（加利福尼亚州医疗保险）；基于总体的健康相关支出，或者失去家庭和社区的费用豁免的资格的风险 (34 CFR § 300.154(d)(2)(iii)9A-D))。

若您希望撤销您的同意，请发送电子邮件至gracie_charon@fuhsd.org 联系教育服务执行助理 Gracie Charon 。若有任何疑问，或希望详细了解此流程及我们学校提供的服务，请联系教育和特殊服务总监 Nancy Sullivan：408-522-2232 或 nancy_sullivan@fuhsd.org。

芬太尼和合成药物的危险

AB 889 规定，学区每年应向家长/监护人告知使用芬太尼等合成药物所带来的危险。虽然医用级芬太尼由医生开具处方，但非法芬太尼却是一种强效的合成阿片类药物，药效比海洛因强 50 倍，比吗啡强 100 倍。在全国范围内，芬太尼及其他合成药物变得日益普遍，这是因为毒贩会将芬太尼混放及藏在 oxycontin、Percocet 和 Xanax 等其他常见药物里。仅仅只需几粒沙子大小的芬太尼就可以致人于死命。

务必要了解过量用药的征兆，包括意识丧失、反应迟钝、呼吸不规律和无法说话。若您看到有人出现过量用药症状，请拨打 911 呼叫急救服务。虽然我们希望这种情况永远不会发生，但我们学校也已做好准备，与圣克拉拉县教育办公室合作开展工作人员纳洛酮施药培训，可及时应对任一校园发生的用药过量情形。

糖尿病 - 第一型糖尿病的信息 - EC 49452.6

第一型糖尿病 (T1D) 通常发生在儿童、青少年和年轻人身上，但它可能发生在任何年龄。在 T1D 中，胰腺中产生胰岛素的Beta 细胞停止制造胰岛素，免疫系统攻击并破坏产生胰岛素的细胞，这就是为什么这种情况被称为自身免疫性疾病的原因。病毒感染可导致 T1D 的发展。饮食和生活习惯不会导致 T1D。T1D 的警告信号可能会突然出现，但已经发展了数周或数月。许多家庭成员不认识这些迹象。排尿增多和口渴是儿童糖尿病的最初征兆。其他症状包括困倦或嗜睡、食欲增加但莫名其妙的体重减轻、突然视力模糊、排尿过多、尿路感染、呼吸有果味、呼吸沉重或吃力，以及昏迷或失去知觉。孩子们似乎也比平时更易怒和不安。建议与有相关T1D警告标志的儿童的父母/法定监护人，立即咨询

儿童的主诊医生，以获得准确的诊断。有关 T1D 风险因素、糖尿病筛查测试、对诊断患有 T1D 的学生的建议，以及其他资源的更多信息，请访问www.fuhsd.org/parents/health-forms

目录信息 – EC 49073

“目录信息”包括以下一项或多项内容：学生的姓名、地址、电话号码、电子邮件地址、照片、出生日期和地点、主修领域、参加官方认可的活动和体育运动、运动队成员的体重和身高、出勤日期、学位和奖励，以及学生最近就读的公立或私立学校。

目录信息不包括学生的社会保障号码、公民身份、移民身份、出生地或任何其他表明国籍的信息。

(a) 学区应确定可接收目录信息的个人、官员或组织，包括通过学区开展的同伴辅导项目，如 STTAR。但是，除雇主、未来的雇主和新闻媒体的代表外，新闻媒体包括但不仅限于报纸、杂志、广播和电视台，不得向私人营利实体发布任何信息。注册 12 年级或在毕业前已终止注册的学生的姓名和地址可向根据第 3 篇第 10 节第 59 部分第 8 章（从第 94800 节开始）规定经营的私立学校或学院或其授权代表提供。但是，任何上述私立学校或学院均不得将该信息用于与该机构的学术或专业目标无直接相关的目的。此外，私立学校或学院接收信息的特权应在被发现滥用信息时停用两年。任何学区可根据对学生最佳利益的确定，限制或拒绝向任何公共或私人非营利组织发布特定类别的目录信息。

(b) 目录信息可根据当地政策发布，适用于任何学生或以前的学生。但是，应至少每年通知学区计划发布的信息和接收者的类别。如果学生的家长已通知学区不得发布该信息，则不得发布关于学生的目录信息。

(c) 不得发布联邦《麦金尼-凡托无家可归者援助法案》(42 U.S.C.Sec. 11434a(2)) 第 725 节第 (2) 款定义之无家可归学生的目录信息，但已被授予联邦《家庭教育权利和隐私法案》(20 U.S.C.Sec. 1232g) 项下父母权利的家长/法定监护人或学生已书面同意发布此类目录信息的情形除外。

本年度通知书资料作为学区计划向当地教育合作伙伴发布目录信息以支持学生和教育目的的通知，例如社区学院、支线学区和家长/社区非营利组织。若学生家长/法定监护人已书面通知所在学校的注册主任不得发布学生的目录信息，则不得发布此类信息。 (EC 49073)。

防灾准备教育材料 - EC 32282.5

每所学校均制定防灾计划，并定期进行火灾、地震和防灾演习。 如需获取您所在学校的安全计划的副本，请联系您所在学校的校长。

英语学习者的教育BP / AR 6174

校董会旨在为英语学习者提供具有挑战性的课程和指导，以最大程度地提升英语水平，提高多语言功能，并促进学生在学区常规学习课程中的学习。

针对英语学习者的英语水平而提供不同的英语发展指导。这种教学应基于良好的教学理论，并与加州教学内容的标准保持一致，强调基于探究的学习性和批判性的思考技能，并且跨越和整合所有学科领域。

每年的秋天，每位EL学生都会收到有关其测试评估的分数（ELPAC）及在EL计划中課程编排的书面通知。

课外活动的资格要求 - BP 6145；EC 35160.5

资格

为了获得参加课外活动的资格，9 至 12 年级的学生必须在上一个评分阶段获得令人满意的学习进度，包括但不仅限于：（《教育法》第 35160.5 节）

1. 维持满足高中毕业要求的最低进度，在上一个评分阶段通过 25 个单元的学习。
2. 在所有报读的课程中维持 4.0 分制的最低平均绩点 2.0。
3. 在每个评分阶段内报读和通过的课程总计 25 或以上学分（可包括社区学院课程）。例外：预期毕业的高年级学生报读和通过的课程总计 20 或以上学分。
4. 如果学生报读的课程超过七门，则额外的运动队成绩不得用于列出的资格标准。（即：即将毕业、2.0 平均绩点、通过和报读五门课程和/或试读资格）。

试读

区长或其代理人可向不符合资格的学生提供不超过一个评分阶段的试读期。

1. 获得试读资格的学生必须在试读期结束前达到规定的标准才能获得资格正式参加。
2. 新生进入试读期。秋季新生的资格将在第一次评分阶段结束时确定。
3. 转学生的资格将在收到成绩后确定，届时学生将被确定为符合资格或继续试读，直到下一个评分阶段结束。转学生的资格也必须符合中央海岸区的指导方针。

紧急信息 - EC 49408

家长必须提供并保留当前的紧急联系信息，以便在出现事故或患病时促进沟通。

员工与学生的互动 - 议会法案 500, BP 4119.21, 4219.21, 4319.21

所有新招聘的 FUHSD 员工都要参加人力资源部门安排的入职培训。 该入职培训包括有关FUHSD员工道德行为准则BP/《行政法规》第4044.1条的信息。

此外，所有学校均应于每年八月的专业发展日期间，与工作人员一起回顾期望要求。

所有 FUHSD 的员工均**必须**填写并通过在线强制性儿童虐待报告课程。

家庭教育权利与隐私权法案 (FERPA)

《家庭教育权利与隐私权法案 (FERPA)》（20 U.S.C. § 1232g；34 CFR 第 99 部分）是保护学生教育记录隐私的联邦法律。该法律适用于根据美国教育部的适用计划获得资助的所有学校。

FERPA 赋予家长与学生教育记录相关的某些权利。这些权利在他/她们年满18岁或就读高中后的学校时转移给学生。获得权利的学生是“符合资格的学生”。

家长或符合资格的学生有权检查和查阅学校维护的学生教育记录。除非由于交通不便等原因导致家长或符合资格的学生无法查阅记录，否则学校无需提供记录副本。学校可能会收取副本费用。

家长或符合资格的学生有权以书面形式要求学校更正他/她们认为不准确或具有误导性的记录。如果学校决定拒绝修改记录，家长或符合资格的学生有权申请举行正式听证会。听证会结束后，如果学校仍决定拒绝修改记录，则家长或符合资格的学生有权在记录中陈述他们对具有争议性的信息的看法。

通常，学校必须获得家长或符合资格的学生的书面许可，才能发布关于学生教育记录的任何信息。但是，FERPA 允许学校在未经同意的情况下向以下各方或根据以下条件披露上述记录 (34 CFR § 99.31)：

- 具有合法教育权益的学校官员
- 学生转学的其他学校
- 进行审计或评估的指定官员
- 与学生经济援助有关的适当对象
- 为学校或代表学校进行某些研究的组织
- 认证机构
- 遵守司法命令或合法发出的传票
- 在健康和安全紧急情况下的适当官员以及
- 根据特定的州法律，属于少年司法体系内的州级和地方当局。

学校可在未经同意的情况下披露“目录”信息，例如学生的姓名、地址、电话号码、出生日期和地点、荣誉和奖励以及出勤日期。但是，学校必须将目录信息告知家长和符合资格的学生，并允许他们在合理的时间内要求学校不得披露有关他们的目录信息。如需了解更多详情，请参阅本资料中的“目录信息”部分。本年度通知书资料用于通知家长和符合资格的学生根据 FERPA 规定所享有的权利。

如需获得更多信息或技术协助，您可拨打 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327)（语音）。使用 TDD 技术的个人可使用联邦中继服务。

FERPA 执法办公室的名称和地址分别是：

家庭政策合规官
美国教育部
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C.20202-58520

《联邦中小学教育法案》

家长可能要求孩子的任课教师提供信息和专业资格。上述要求应以书面形式提出，并提交给人力资源总监 Greg Giglio。家长将收到书面回复，告知他们以下情况：

- 孩子的教师是否已经获得任教年级和学科领域的国家学历
- 孩子的教师是否在紧急证明或其他临时状态下教学
- 孩子是否正在接受辅助专业人员的服务，以及他/她们的资质
- 教师的学士学位专业，或教师获得的任何其他毕业证书或学位和学科或证书或学位的领域。

免费或减价餐 -《加州教育法》第 49510节及《行政规定》第 3553 节

2026-27 学年的所有早午餐和午餐都将免费提供。不过，家长或法定监护人可以提交免费或减价膳食申请。 有资格享受免费或减价膳食的家庭还可享受其他福利，如水电费折扣、上网费、考试费减免、SUN BUCKS、校车通行证等。 申请表可在学校办公室领取，也可从 FUHSD 网站 "部门/营养服务 "一栏下载。也可在学区网站上进行在线膳食申请 https://www.fuhsd.org/departments/nutrition-services/meal-applications

停学与开除理由 - BP/AR 5144.1

停学与开除的理由，以及审议、提议和/或执行停学和开除处分的流程，仅限依照法律、校董会政策及配套行政规章执行。

除非法律另有规定，否则仅当学生行为与本学区任何学校或其他学区的学校活动或学校考勤相关时，方可对其予以停学或开除处分，此类行为发生时间不限，具体情形包括但不限于：（《教育法典》第 48900 节第 (s) 款）

1.在校期间
2.在上学或放学途中
3.校内或校外午餐期间
4.往返或参加学校主办活动期间

校外行为若扰乱学区各项工作和活动，或违反法律、校董会政策或行政规章，则可能会受到纪律处分

学区工作人员在执行学生停学和开除相关规定时，应秉持公平、一致、平等原则，并遵守学区反歧视政策。

停学与开除理由：9-12年级

学生（含残疾学生）可被处以停学或开除的行为，仅限下文所列情形，以及下文《停学与开除补充理由：9-12 年级》中的相关规定：

1.实施、企图实施或威胁对他人实施人身伤害；非正当防卫情形下，故意对他人使用武力或暴力；经少年法院裁定，协助或教唆他人实施暴力犯罪且致使受害人遭受重大人身伤害（《加州教育法典》第 48900 节第 (a) 款和第 (t) 款）
2.持有、售卖或向他人提供任何枪支、刀具、爆炸物或其他危险物品；若学生持有此类物品，且已获得持证教职员工书面许可，并经校长或其指定人员批准，则不在此列（《教育法典》第 48900 节第 (b) 款）
3.非法持有、使用、售卖或以其他方式向他人《卫生与安全法典》第 11053-11059 节定义的管制物质、酒精饮品或各类致醉物质，或受上述各类物质之影响（《教育法典》第 48900 节第 (c) 款）。但是，若学生主动坦白自身使用管制物质、酒类、各类致醉物质或烟草，以借此寻求服务或帮扶机构的帮助，则不得仅因此坦白行为而对其处以停学处分。（《教育法典》第 48900 节）
4.非法兜售、撮合或商议售卖《卫生与安全法典》第 11053-11059 节规定的管制物质、酒精饮品或各类致醉物质，且随后向他人售卖、交付或提供其他液体、物品或原料，并谎称其为管制物质、酒精饮品或致醉物质（《教育法典》第 48900 节第 (d) 款）
5.实施或企图实施抢劫、勒索行为（《教育法典》第 48900 节第 (e) 款）
6.损坏或企图损坏学校财物或私人财物（《教育法典》第 48900 节第 (f) 款）
7.盗窃或企图盗窃学校财物或私人财物（《教育法典》第 48900 节第 (g) 款）
8.持有或使用烟草、含烟草制品或尼古丁制品，包括但不限于雪茄、香烟、迷你雪茄、丁香烟、无烟烟草、鼻烟、嚼烟及槟榔，但本规定不禁止学生使用或持有处方类制品（《教育法典》第 48900 节第 (h) 款）
9.实施猥亵行为，或习惯性使用污言秽语、言行粗俗（《教育法典》第 48900 节第 (i) 款）

10.非法持有、兜售、撮合或商议售卖《卫生与安全法典》第 11014.5 节定义的吸毒用具（《教育法典》第 48900 节第 (j) 款）

11.明知却仍收受被盗的学校财物或私人财物（《教育法典》第 48900 节第 (l) 款）

12.持有仿真枪支（《教育法典》第 48900 节第 (m) 款）

仿真枪支是指外观特征与真实枪支高度相似，足以让普通人士误认为是真枪的仿制枪械。（《教育法典》第 48900 节第 (m) 款）

13.实施或企图实施《刑法典》第 261 条、第 266c 条、第 286 条、第 287 条、第 288 条、第 289 条或原第 288a 条定义的性侵犯行为，或实施《刑法典》第 243.4 条定义的性侵害行为（《教育法典》第 48900 节第 (n) 款）。依据 34 CFR 106.45 确立之申诉流程及第 5145.71 号行政规章《第九条性骚扰投诉处理程序》，在得出认定结论前，不得对学生作出处分。但若出现紧急情况，学生对其他学生或人员的人身健康与安全构成即时威胁，则学区可对其作出非处分性质的临时离校处置。

14.骚扰、威胁或恐吓校园纪律处分程序中充当申诉证人或目击证人的学生，意图阻挠其作证，和/或因其作证而实施报复（《教育法典》第 48900 节第 (o) 款）

15.非法兜售、居间售卖、洽谈出售或售卖处方药物 Soma（《教育法典》第 48900 节第 (p) 款）

16.实施或企图实施迎新欺凌新生（《教育法典》第 48900 节第 (q) 款）

迎新欺凌是指指学生组织或团体（无论是否经教育机构正式认可）为吸纳新成员而开展的入社仪式或预备仪式，此类行为极有可能造成严重身体伤害，或使人遭受人格羞辱或颜面尽失，进而对往届生、在校生或准新生造成身心损害。迎新欺凌不包括体育赛事或学校批准举办的活动。（《教育法典》第 48900 节第 (q) 款）

17.实施霸凌行为（《教育法典》第 48900 节第 (r) 款）

霸凌是指针对一名或多名学生实施的任何严重或持续性肢体或言语行为或行动，包括书面或电子形式的言论与，且此类行为已经或可合理预见会造成以下后果：致使正常学生恐惧自身人身或财产遭到危害；严重损害学生身心健康；或严重干扰学生的学业表现，或参与、享受学校各项服务、活动或权益的能力。（《教育法典》第 48900 节第 (r) 款）

霸凌行为包括《教育法典》第 48900.2 、48900.3 或 48900.4 节及下文《停学与开除补充理由：9-12 年级》定义的对普通学生产生前述各类负面影响的性骚扰、仇恨暴力或骚扰、威胁或恐吓行为。

霸凌行为还包括网络性霸凌，即学生通过电子行为方式，向其他学生或校方人员传播、怂恿或鼓动他人传播可识别身份之未成年人的裸露、半裸露或露骨色情类照片或其他影像资料，且此类传播行为已经或可合理预见会产生前述任一霸凌危害后果。网络性霸凌不包括具有重大文学、艺术、教育、政治或科学价值或与体育赛事或学校批准举办的活动相关的描绘、写照或图像资料。

电子行为是指通过电子设备，包括但不仅限于有线电话、无线电话，或其他无线通信设备、计算机或寻呼机，在校内外发起或传送的信息，包括但不仅限于：（《教育法典》第 48900 节第 (r) 款）

a. 消息、文本、声音、视频或图像
b. 社交网络网站上的发帖行为，包括但不限于发布或创建恶意诋毁页面，或刻意仿冒他人身份或伪造个人资料，致使普通学生遭受前述各类霸凌侵害。
c. 普通学生是指具备与其年龄（或年龄及残障状况）相符的一般行事审慎度、技能与判断力的学生，包括但不限于已被认定为残障学生的群体。（《教育法典》第 48900 节第 (r) 款）
d. 恶意诋毁页面是指为使普通学生遭受前述各类霸凌侵害而创建的互联网站。（《教育法典》第 48900 节第 (r) 款）

刻意仿冒他人身份是指在未获得许可的情况下故意冒充学生，意图对其实施霸凌，且足以让被仿冒者可能或已经合理相信，行为人就是其本人。（《教育法典》第 48900 节第 (r) 款）

e. 伪造个人资料是虚构学生的资料，或冒用创建者以外其他真实学生的肖像或特征而制作的资料。（《教育法典》第 48900 节第 (r) 款）

f. 不得仅因信息被发布至互联网或目前仍公示于网络而认定电子行为持续性行为。（《教育法典》第 48900 节第 (r) 款）

若学生因种族霸凌、骚扰或恐吓事件被停学或被采取其他惩戒措施，则校长或其指定人员可根据实际情况，安排受害者与施害者参与契合双方学生需求的修复性司法矫治活动。此外，校长或其指定人员还可责令施害者参加注重文化敏感性的项目，旨在倡导种族公正与公平、消除种族歧视与偏见，并应定期跟进回访受害者，确保受害者不会出现长期性心理健康问题。（《教育法典》第 48900.5 节）

18.协助或教唆他人对他人实施或企图实施人身伤害，定义参见《刑法典》第 31 条（《教育法典》第 48900 节第 (t) 款）

19.对学校官员和/或学校财物发出恐怖威胁（《教育法典》第 48900.7 节）

恐怖威胁是指任何人以口头或书面形式，故意扬言实施会造成他人死亡或重大人身伤害或会造成价值超过 $1,000 的财物损毁的犯罪行为，且行为人主观上明确希望该言论被视作威胁，即便其并无实际实施此类犯罪行为的意图。（《教育法典》第 48900.7 节）

不得因扰乱秩序或故意违抗行为而对学生处以停学或开除处分。（《教育法典》第 48900 节）

停学与开除补充理由：9-12 年级

经认定存在下述行为的 9-12 学生，将被处以停学或被提请开除：

1.实施《教育法典》第 212.5 节定义的性骚扰行为（《教育法典》第 48900.2 节）

性骚扰是指从受害者同性别的普通人视角判断，行为情节严重或反复发生，足以对受害者学业表现造成负面影响，或是形成具有恐吓性、敌对性、冒犯性的教学环境。（《教育法典》第 212.5 节、第 48900.2 节）

2.实施、企图实施、威胁实施或参与实施《教育法典》第 233 节定义的仇恨暴力行为《教育法典》第 48900.3 节）

仇恨暴力是指《刑法典》第 422.6 条、第 422.7 条或第 422.75 条规定的应当予以惩处的行为。此类行为包括因受害者的种族、族裔、宗教、国籍、残障状况、性别、性别认同、性别表达或性取向；或因认为受害者具备上述特征；或因受害者与真实或被认为拥有上述特征的个人、群体存在关联，进而伤害、恐吓受害者，干涉其公民权利行使，或损毁其财物。（《教育法典》第 233 节；《刑法典》第 422.55 条）

3.故意对学区工作人员或学生实施骚扰、威胁或恐吓，且行为情节严重或反复出现，足以实际或可合理预见会营造恐吓、敌对的教学环境，严重扰乱课堂秩序、造成大范围混乱及侵犯校方人员或学生的权利（《教育法典》第 48900.4 节）

教师责令学生停学

对于《教育法典》第 48900 节及前述“停学与开学理由：9-12 年级”项下第 1 至 18 项所列行为，或各年级学生扰乱秩序或故意违抗的行为，教师可责令学生当日及次日停学。（《教育法典》第 48910 节）

学监或校长的开除建议权

除非学监或校长根据实际情形判定不宜建议开除，或认为可采取其他惩戒方式来纠正相关行为，否则学生若存在以下任一行为，学监或校长均应建议予以开除：（《教育法典》第 48915 节）

1.造成他人严重身体伤害，但自卫除外

2.持有刀具或其他对学生无合理用途的危险物品

3.非法持有《卫生与安全法典》第 11053-11059 节列明的管制物质，但下列情形除外：(a) 首次违法持有不超过一盎司大麻，但大麻浓缩制品除外，(b) 学生持有自用的非处方医用药品，或 (c) 医师为该学生开具的处方药品
4.抢劫或勒索
5.对任何校方人员实施《刑法典》第 240 条和第 242 条定义的袭击或殴打行为
学监、校长或其指定人员在考量是否建议开除学生时，应从速办理，确保学生不会耽误学业。（《教育法典》第 48915 节）

学生被判犯有暴力重罪或轻罪 - BP 5116.2

学生可能被转学到学区的其他学校。如果他/她们被判定犯有《刑法》第 667.5(c) 条规定的暴力重罪，或者被判定犯有《刑法》第 29805 条规定的轻罪，并且与受害学生就读同一所学校。（《教育法》48929）

在转移此类学生前，区长或其代理人应尝试使用恢复性司法、咨询或其他此类服务解决冲突。他/她们还应通知学生及他/她们的家长/法定监护人要求与校长或其代理人会面的权利。（《教育法》48929）

伤害或处死动物 - EC 32255

任何从道义上反对分割或以其他方式伤害或毁坏动物或任何动物部位的学生，必须将异议告知教师。 其提出的异议必须经由来自学生家长或法定监护人的证明来证实。

如果教师认为可提供其他适当的教育课程，则选择不参加涉及伤害或处死动物的教育课程的学生可报读备选的教育课程。 教师可与学生共同制定和商定备选的教育课程，以便学生可获得相关学习课程所需的知识、信息或经验。

入学健康检查

- **疫苗接种 - EC 49403 和 48980，健康与安全法 第 120325 至 120375 节, BP 5141.31**
  为保护儿童免受严重感染，加州学校免疫法要求他们必须接受免疫接种才能上学。在满足免疫接种要求之前，学生不得上学。 学生首次入学注册时，必须出示脊髓灰质炎、DPT/TD（白喉、百日咳和破伤风）、乙肝、百日咳加强针（7 年级入学或外州学生转入时）、MMR（麻疹、腮腺炎和风疹）以及水痘的疫苗接种证明。所有年级（含 7 年级）新生入学时，均需完成 2 剂水痘疫苗接种。关于免疫接种要求的更多信息，更多信息请参阅 CDPH 免疫接种处/家长资源

  通过加州免疫登记处（CAIR-ME）获得的临时或永久医疗豁免，只能由加州持证医生出具。学校只接受由 CAIR-ME 出具的最新医疗豁免证明。为了获得医疗豁免，家长必须创建一个CAIR-ME账户，然后提交医疗豁免申请。之后，孩子的医生可以在 CAIR-ME 里填写医疗豁免证明，并提供副本以便家长提交至学校。

California Immunization Requirements for

K–12th Grade (including transitional kindergarten)

CDPH California Department of Public Health

Grade	Number of Doses Required of Each Immunization[1, 2, 3]				
K-12 Admission	4 Polio[4]	5 DTaP[5]	3 Hep B[6]	2 MMR[7]	2 Varicella
(7th-12th)[8]	K-12 doses	+ 1 Tdap			
7th Grade Advancement[9,10]		1 Tdap[8]			

- **入学结核病风险评估**

自 2014 年 6 月 1 日起，圣克拉拉县学校结核病 (TB) 强制要求由全员结核检测调整为全员结核病风险评估。

入学前须提交结核病风险评估报告，经评估若有需要，还须一并提交结核检测结果。入学注册前 12 个月内完成并出具书面证明的结核病风险评估，视为有效。
结核病风险评估结果为阳性的学生，必须接受结核病检测。结核检测结果呈阳性的儿童，必须接受医学评估，包括胸部 X 光检查。

对于有结核病记录已接受治疗的学生，或是有潜在结核感染的治疗记录的儿童，或阳性TST和阴性IGRA而接种BCG疫苗接的儿童，则不需要胸部X光检查。胸部X光检查的结果应附于在表格中。如果孩童胸部X光检查正常且没有结核病症状，便可以开始上学。如果孩子出现结核病症状或胸部X 光异常，疑以结核病，则必须进一步评估，除非确认并非结核病或已开始治疗，否则孩童不能入学。

以下要求适用于2014年6月1日起，进入圣塔克拉拉县的公立学校或私校的学生：

1. 所有学生首次进入幼儿园。
2. 所有从圣克拉拉县以外的学校转入圣克拉拉县学校的学生，包括幼儿园学生至十二年级生。

圣塔克拉拉县公共卫生部要求，从圣塔克拉拉县以外地区转入的学生必须或在入学前完成结核病风险评估，或曼图克斯(Mantoux)结核病检测或评估（如有需要）。

如需了解更多详情，请访问:

- 家长和法定监护人版学校强制要求

  入学（结核病）风险评估
- 社区诊所列表

高中毕业要求：被收养青少年 - EC 51225.1

被确定为被收养青少年或根据第 51225.2 节规定符合资格，并且在读完高中二年级后转学的学生可能有资格获得当地毕业要求（超出本州要求）的豁免。在学生转学的 30 天内，学区将确定学生是否能在第四年结束时完成所有学区毕

业要求，或者获得豁免的资格。在确定后，学区将通知学生及其家长/法定监护人或教育权利持有者该决定，以及对学生的高等教育规划产生的任何潜在影响。

无家可归青少年教育 -《美国法典》第 42 号第 11432 节

要求学区无家可归者联络人确保无家可归学生的家长了解其孩子可获得的教育和相关机会，并可获得有意义的机会参与孩子的教育。

联邦《麦金尼-凡托无家可归者援助法案》确保无家可归的儿童和青少年享有教育权利和保护。 这包括因为家人失去住房，而寄居在朋友、亲戚或其他人家中的儿童和青少年；因为没有其他适当的住房而居住在汽车旅馆或酒店的儿童和青少年；生活在应急或过渡安置房或家庭暴力庇护所的儿童和青年；以及生活在汽车、公园和废弃建筑物等公共场所的儿童和青少年。 国会政策规定，无家可归的学生应获得所需的教育和其他服务，以确保他们有机会达到所有学生均需达到的具有挑战性的州学生学业成绩标准。
为被确定为无家可归学生提供的服务包括：

- 每个地方教育机构指定一名工作人员担任无家可归学生的教育联络员。
- 学生在可行的范围内可选择留在生源地学校，或者在搬到不同的地址或社区时转学到当前出勤区的当地学校。 家长/法定监护人确定符合孩子最大利益的学校。
- 即使学生没有所需的文件，他们也可立即就读。 联络人可向原学校索取必要的文件，或帮助安排所需的疫苗接种。
- 根据家长的要求，学生将获得往返学校的接送服务。
- 学生将获得免费/优惠午餐。
- 学生将获得标题 1 的服务。
- 学区将建立争议解决程序，以解决家长与学区之间的分歧。 无家可归的家庭可联系联络人，帮助他们将分歧写成书面形式。

学区无家可归者救助联络员（针对无家可归或流离失所的青少年）为Alison Coy。 联系方式：Alison_Coy@fuhsd.org, 408-522-2275， 589 W Fremont Ave, Sunnyvale, CA 94087

确定个人的特殊教育 - EC 56301, BP 6164.4

董事会体认有必要积极寻找并评估从出生到21岁有残疾的居民，以便根据州和联邦法律为他们提供适当的教育机会。

（参阅0430-特殊教育综合地方计划）
（参阅6164.41-父母为残疾儿童选择进入私立学校）
（参阅6164.6-根据第504条款身份识别和教育）

学监或其指定人员应建立一个全面制度，包括对有资格接受特殊教育的人员进行识别、筛查、转介以及定期和三年期评估的程序，以及针对向这些人员提供之教育和相关服务进行规划、实施和审查的程序。（《教育法典》第 56301 节）

学区的识别程序应包括利用父母/法定监护人，教师，合适的专业人员及其他人员推荐的方法，并配合学校的程续，将在常规教学无法个别需要无法满足的学生予以转介。（教育代码56302）

学监或指派人应书面通知父母/法定监护人，告之符合特殊教育资格鉴定，推荐，评估，教学计划，实施和审查等权利，包括同意接受其子女的进行评估的权利。　　此外，学监或指定人应通知父母/法定监护人,告之启动转介评估的程序，好断定需要特殊教育服务的学生。（《教育法典》第 56301 节）

暂时性残疾学生的辅导 - EC 48980, 48206.3、48207 和 48208

患有临时性残障因而无法参加常规日间课的学生，或注册的替代教育计划不可行或不明智的学生，可获得面对面的个别化教学。

暂时性残疾生若住在医院或其他医疗机构（州立医院除外），可能会被视为符合医院所在学区就学的居住要求。

家长或法定监护人有责任向医院或其他医疗机构所在学区告知学生患有暂时性残疾。

如果您的孩子因暂时或长期健康状况而需要在家接受教育，请与您的家庭学校管理人员和/或学校辅导员联系，安排一次会议，讨论医疗教育安置 (MEP) 方案。收到通知后，学区将在五个工作日内启动医疗教育安置程序，以便根据教委第 48206.3 条确定学生是否有资格接受个别教学。

保险 - EC 49472, BP 5143

如果并未雇用至少五名医生或等同于医生的人员作为全职卫生监督员，任何学区的管理委员会可提供或使学生享受医疗或医院服务，或两者兼有，通过由非营利会员制公司支付医疗或医院服务或两者的费用，或通过获授权保险公司的意外保险的团体、一揽子或个人政策，或责任保险政策，针对由于需要在学区的建筑和其他场所内参加正常白天课程，或由学区接送往返学校或其他教学场所的途中，或因参加学校赞助的活动以及在此类场所往返的途中发生事故而受伤的学区的学生。

未经成年学生的同意，或未经未成年学生，他/她们的家长或法定监护人的同意，不得强迫他/她们接受此类服务。保险或会员的费用可由学区拨款，或由受保的学生、他/她们的家长或法定监护人支付。此类保险可从获授权在加利福尼亚州开展业务的公司或企业购买，或者获得此类会员资格。如您希望购买学生意外保险，请从您的学校领取申请表。

跨学区转学 - BP 5117，EC 48980(h)

区长/代理人应负责与其他学区建立协议，以便学生跨学区转学。由于本学区学校的空间和资源有限，校董会不鼓励转入本学区，并将考虑仅通过跨学区出勤协议逐案批准此类转学方案。

在上学和参加学校活动期间所需的药物 - EC 49423 和 49423.6, BP 5141.21

若孩子在校期间需服用执业医护人员开具的处方药物，则学校护士或其他指定工作人员可提供协助。学生也可自行携带并使用处方肾上腺素。在校给药前，学校必须收到医护人员及家长出具的书面授权文件：

(1) 医生出具的书面说明，注明药物名称、使用方式、剂量及用药时间安排，以及

(2) 家长或监护人出具的书面说明，请求学区协助学生服用处方药物

医生书面说明每年至少提交一次；若药物、剂量、用药频次或用药原因发生变更，则需及时重新提交。

经由学生的医生书面授权及其家长或法定监护人书面批准后，**学生可携带并自行服用处方和/或非处方药物。**学生不得随身携带任何管制药物，此类药物必须存放在健康事务员办公室。若要携带药物或在校内储存药物，需递交**药物授权表格**，表格必须在每个新学年开始时递交，以及处方药或开药处方医师变更时重新填写。在校期间或参加学校组织的外出活动时需用药的学生，须提前填妥全部所需表格并交由学校存档，方可用药。

携带到学校的药物必须存放于原药剂容器中，并注明学生的姓名、药物、剂量和用法、有效期以及医生的姓名和电话号码。EC 49423

如果对健康表格有任何疑问，可与**孩子的学校健康事务员**联系。

向学校告知非突发性疾病 - EC 49480

学生在**非间歇性**情况下接受药物治疗时，父母或法定法定监护人应将所服用的药物，和开处方的医师姓名告知学校护士或其他指定的学校人员。在学生家长或法定法定监护人的同意下，学校护士可以与医生沟通，并与学校工作人员咨询，告知药物对孩子的身体，智力和社交行为可能的阴响，以及遗漏服用或服用过量的副作用。每个学区的学监应负责将本章节的要求告知学生的父母。

所有FUHSD学区健康表格都需每学年更新。

- •哮喘，糖尿病，癫痫发作，严重过敏和医疗管理计划：每学年或当治疗计划改变时，以较早者为准。
- •脑震荡表格：在修改有效期（由医生指定）或学生的下一次重新评估日期（以先到者为准）。（由护理人员和医生的重新评估/批准）
- •体育活动表格建议（PE表格）：在变更有效期到期日（由医生指定），学生的下一个重新评估日期，或者每学期，以先到者为准。（由护理人员和医生的重新评估/批准）
- •药物治疗：每个学年，以及药物治疗计划改变，或开处方的医师有所变更。

通过学校以及网上的健康信息和表格均可获得这些表格

半天课和学生放假日的员工进修日 - EC 48980

所有学生的家长和法定监护人均应获悉半天课和学生放假的员工进修日的时间表。 如果在学年开始后安排半天课或学生放假的员工进修日，学校将尽早通知受影响的学生的家长和法定监护人，但通知时间不得迟于预定日期前一个月。

心理健康服务

FUHSD致力于卓越和公平。为了保持我们的優異，我们须致力于确保所有学生高水平的学习：学习不仅限于在州和国家测试中衡量的知识和技能。我们努力支持今天的学生成为明天的思想家、领导人和有贡献的公民，其中包括支持学生的心理状况以及社会和情感状况。FUHSD 通过包括学校辅导员、学校心理医师、驻校治疗师（持证婚姻和家庭治疗师或持证社工）和管理人员在内的员工，提供许多此类的支援。我们也知道，学生的社交和情感状况不能仅靠学校来

解决。因此，我们为学生及其家人提供服务和参与社区计划的机会，这些计划将优化学生的健康、保健和安全，使他们在将来获得成功。我们鼓励您利用这些资源，来确保您的学生和家人的健康和福祉：
https://www.fuhsd.org/students/mental-health-resources

学区课程和活动中的非歧视 - BP0410

董事会致力于为所有人提供平等的教育机会。学区的计划和活动不得有任何基于种族、肤色、宗教、血统、国籍、民族血统、移民身份、族群认同、族裔、年龄、宗教、婚姻状况、怀孕、父母身份、生殖健康决策、身体或精神残疾、性别、性取向、性别、性别认同或性别表达、退伍军人或军人身份或遗传信息的歧视；不得有对一个或多个此类特征的感知；不得与具有一个或多个此类实际或感知特征的个人或群体有关联。董事会应推广确保在所有学区活动中消除歧视性做法的计划。

学区要求学校员工在安全的情况下，以及当他/她们目睹歧视、骚扰、恐吓或欺凌行为时立即采取措施进行干预。

所有关于学区计划和活动中非法歧视的指控，均应按照 AR Board Policy1312.3 - Uniform Complaint Procedures（《统一投诉程序》）中规定的程序提出、调查和解决。
残疾人或无法准备投诉书的人，可向学校行政人员/指定人或学监寻求帮助，电话：(408) 522-2201。

非传统学校的通知 - EC 58501, 48980(g)

加利福尼亚州法律授权所有学区提供非传统学校。《教育法》第 58500 节将非传统学校定义为学校内的学校或独立的班级小组，其运作方式旨在：

(a) 使学生最大限度地利用发展自力更生、主动性、善良、自发性、机智、勇气、创造力、责任感和快乐的积极价值观的机会。
(b) 认识到在学生自觉学习时，才能产生最佳的学习效果。
(c) 保持良好的学习环境，最大限度地提高学生的自我激励能力，并鼓励学生利用他/她们自己的自由时间发展他/她们自己的兴趣。 这些兴趣可能完全由他/她们独立开发，或者可能全部或部分地由他/她们老师选择的学习项目所引发。
(d) 使教师、家长和学生最大限度地利用共同开发学习过程及其主题的机会。 这个机会应该是一个持续和永久的过程。
(e) 使学生、教师和家长最大限度地利用对不断变化的世界作出反应的机会，包括但不仅限于学校所在的社区。

如果任何家长、学生或教师对有关非传统学校的进一步信息感兴趣，学校的县级负责人、本学区的行政办公室和每个出勤单位的校长办公室均可向您提供参考的法律副本。 该法律特别授权有兴趣的人士要求学区的管理委员会在每个学区创建非传统学校课程。

农药产品 - EC 17612

为支持《健康学校法案 (AB 2260)》，弗里蒙特联合高中学区将实施控制结构性和园林害虫/杂草的政策和程序，并尽量减少学生和员工接触杀虫剂/除草剂。

如需了解本学年 FUHSD 各校所有农药品类及预计使用情况，可联系设施与债券部主任 Josh Kiernan，电话：408-522-2256，邮箱：josh_kiernan@fuhsd.org。 通告将明确每个杀虫剂产品的有效成分以及关于杀虫剂使用和减少的互联网地址。

体检 - EC 49451, BP 5141.3

对就读公立学校的任何儿童有控制权或看护权的家长或法定监护人，可每年向该儿童所在学校的校长提交由家长或法定监护人签名的书面声明，表明不同意他/她们的孩子接受体检。据此，儿童应免予体检，但只要有充分的理由相信儿童患有公认的直接或间接传染病，他应被送回家中，在校方认为不存在任何直接或间接传染病前不得返校。

妊娠和父母身份的学生– BP 5146

为妊娠和父母身份的学生保留参加任何全面性学校或教育替代计划的权利。参与学生的学校课程和教学策略，会根据个别学生的需求和学习方式而定。教室设置应是首选的教学策略，除非需要采取替代方案以满足个别学生的需求。

- 对于学生实际或潜在的父母、家庭或婚姻状况，FUHSD 不得适用任何基于性别而区别对待学生的规定。（EC 第 221.51(a)条；5 CCR 第 4950 条；34 CFR 第 106.40(a)条）
- FUHSD 不得仅以学生怀孕、分娩、假怀孕、终止妊娠或妊娠恢复为由将其排除或拒绝其参加任何教育计划或活动。(教委第 221.51(b)条；5 CCR 第 4950(a)条；34 CFR 第 106.40(b)(1)条）。
- 怀孕或养育子女的学生不得被排除在正常学校课程之外，也不得被要求参加怀孕学生课程或 替代教育课程。(教委第 221.51(d)条；5 CCR 第 4950(c)条；34 CFR 第 106.40(b)(1)条）。
- 自愿参加替代性项目的怀孕或养育子女的学生应获得与常规项目同等的教育项目、活动和课 程。(教委第 221.51(d)条；5 CCR 第 4950(c)条；34 CFR 第 106.40(b)(3)条）。
- FUHSD 对怀孕、分娩、假怀孕、终止妊娠以及妊娠后的恢复采取与任何其他临时残疾相同的方 式和政策。(EC 第 221.51 (e)条；5 CCR 第 4950 (d)条；34 CFR 第 106.40 (b)(4)条）。
- FUHSD 不得对入学申请人的婚姻状况进行入学前调查，包括申请人是“小姐”还是“夫人”。地方教育局可以对入学申请人的性别进行入学前调查，但前提是这种调查对男女 申请人一视同仁，且调查结果不得用于《第九章》所禁止的歧视行为。(34 CFR 第 106.21(c)(4)条）。
- 联邦卫生与社会服务部应为校园内的哺乳期学生提供合理便利，以便其挤出母乳、给婴儿喂 奶或满足与母乳喂养相关的其他需求。只有当校园内至少有一名哺乳期学生时，学校才必须提供规定的合理便利。
    a. 本节规定的合理便利包括但不限于以下所有内容：
        i. 可进入除洗手间外的私人安全房间挤奶或给婴儿喂奶。
        ii. 允许将吸奶器和其他用于挤奶的设备带入校园。
        iii. 为吸奶器或任何其他用于挤出母乳的设备提供电源。
        iv. 有安全存放挤出的母乳的地方。
    b. 应为哺乳期学生提供合理的时间，以满足其挤奶或给婴儿喂奶的需要。

c. 只有至少有一名哺乳期学生的学校才应提供上述规定的合理便利。受此限制的学校可使用现有设施来满足要求。
d. 学生不应因在校期间使用本节规定的合理便利措施而受到学业处罚，并应有机会补上因使用这些便利措施而耽误的任何功课。
（《教育法典》第 222(a)-(e) 节）

- 怀孕学生和养育子女的学生有权获得各种便利，使他们有机会在学业上取得成功，同时保 护自己和子女的健康。怀孕和养育子女的学生有权享受以下便利：

a. 怀孕或养育子女的学生有权享受八周的育儿假，如果有医疗需要，学生可在婴儿出生前休 假，在婴儿出生的学年内分娩后可休假，包括任何强制性的暑期教学，以保护分娩或预 产学生和婴儿的健康，并使怀孕或养育子女的学生能够照顾婴儿和与婴儿建立亲子关系。如果学生年满 18 周岁，或如果学生未满 18 周岁，则有权为学生做出教育决定的人，应将学生行使这一权利的意向通知学校。
b. 怀孕或养育子女的学生如不愿休全部或部分育儿假，则不得要求其休假。
c. 如果医生认为有必要，怀孕或养育子女的学生有权享受超过 8 周的育儿假。
d. 当学生请育儿假时，考勤主管应确保学生正常课程的缺勤得到原谅，直到学生能够返回正 规学校课程或替代教育课程为止。
e. 在休育儿假期间，地方教育机构不得要求怀孕或养育子女的学生完成学业或其他学校 要求。
f. 怀孕或已为人父母的学生可返回学校，并学习休育儿假前所注册的课程。
g. 在休完育儿假返回学校后，怀孕或养育子女的学生有权获得补修假期缺课的机会，包 括但不限于补修工作计划和重新注册课程。
h. 怀孕或养育子女的学生，如果为了能够完成州及任何地方的毕业要求，有必要继续在原就读 学校接受第五年的教育，除非当地教育机构认定该学生有能力在高中四年级结束时及时完 成当地教育机构的毕业要求。
i. 选择不返回休育儿假前就读的学校的学生有权获得当地教育机构提供的替代教育选 择。
j. 参加替代教育计划的怀孕或养育子女的学生，应获得与其参加常规教育计划时同等的教育计划、活动和课程。
k. 学生不得因使用便利设施而受到学业处罚。
    - 可根据 "统一申诉程序 "向当地教育机构提出有关不遵守本节要求的申诉。
    (欧盟委员会第 46015(1)-(11)条）

禁止报复

禁止针对已提出控诉或协助或参与非法歧视诉讼，或者以其他方式主张学生拥有不受非法歧视的权利的学生、家长/法定监护人或其他个人实施报复行为。 任何被发现违反本政策而对另一方进行报复的学生或员工将受到纪律处分。

故意提出虚假歧视投诉或在调查中作出虚假陈述的学生将受到包括纪律措施（包括停学和开除）在内的后果。

学生记录 - EC 49076、EC 49063 和 49069、联邦法规 99.7 第 34 篇、AR 5125

不论是通过手写、印刷、录音带、电影、缩微胶卷、电子数据库还是其他方式所做的学生记录，均必须保留在学生发展和教育进度的记录上。应无限期保管下列强制性学生永久记录：(5 CCR 432, 437)

- 学生法定姓名
- 出生日期和地点，以及验证出生日期的方法
- 学生性别
- 未成年学生家长/监护人的姓名和地址
    - 未成年学生的地址（若与上述地址不同）
    - 对家长/监护人的姓名和地址以及学生的住所进行年度核实
- 每个学年以及任何暑期班或其他额外课程的入学和离校日期
- 每年、半年、暑期或季度所学的科目，以及毕业分数或学分
- 规定免疫接种的验证或豁免
- 高中或同等学历毕业日期。

强制性临时学生记录，除非已转至其他学区，否则在认定其用途已停止或学生已经离开学区后，应在记录生成学年后第三年内予以销毁。记录包括：（《教育法典》第 4918 节、第 51747 节；5 CCR 432 437, 16027）

- 开除令及其缘由
- 载明请求或接收学生记录信息的人员或组织身份的日志
- 健康信息，包括入学健康筛查核实或豁免
- 参加特殊教育计划的信息，包括规定的测试、个案研究、授权以及认定入学或毕业资格所需的措施
- 语言培训记录
- 《教育法典》第 49066 节和第 49067 节规定的进度单/通知
- 有关查阅目录信息的家长限制/规定
- 家长/监护人或成人学生对受质疑之记录和纪律处分的答辩
- 家长/监护人授权或禁止学生参加特定计划的信息
- 过去三年内实施之标准化测试的成绩
- 未交作业达到规定数量后进行之评估的书面结果，以确定继续独立学习是否符合学生的最佳利益

在学生完成或退出教育计划六个月后，对于不再有用且获得允许的学生记录，可以予以销毁，包括：(5 CCR 432, 437)

- 辅导员/教师的客观评定
- 时间超过三年的标准化测试成绩
- 常规纪律数据
- 经核实的相关行为模式报告
- 所有纪律处分通知
- 补充考勤记录
-

在销毁记录时，应保证在销毁过程中公众无法查阅。(5 CCR 437)

含有上述多数信息的累计文件，应保管在学校的注册主任办公室。此外，载明请求查阅这些文件之人员身份的日志也应由各校注册主任保管。其他多数学生记录则由学生信息系统 Infinite Campus 保管，该系统由学区数据团队负责管理。 FUHSD 将保护此类记录的隐私。

家长/法定监护人有权：1) 检查和查阅学校维护的学生学历信息；2) 要求学校更正他们认为不准确或误导性记录；以及 3) 对披露学历信息有一定的控制权。 学区需取得家长或监护人书面同意后方可发布学生信息，但涉及合法教育权益或含有目录信息的信息或法律有此授权的情形除外。若学生申请入读或有意就读或已经注册登记的其他机构或院校提出档案调取申请，则只要与学生登记入学相关，学区即可向其移交学生教育档案。

学区每年均需告知家长及监护人，部分学生信息可能会共享至加州大学升学指导计划 (CCGI)。**其中包括学区**专有数据以及加州教育部 (CDE) **收集的各**类信息，例如成绩单相关数据。共享此类信息旨在协助学生规划高等教育阶段学业，包括院校录取、学业分**班以及核**实助学金申领资格。学区严格保护学生隐私，确保所有数据共享行为均符合加州及联邦相关法律法规。

要详细了解哪些人可以查阅学生记录，请参阅《行政法规》第 5125 节。

如果家长要求访问学生的学历记录，则必须以书面形式向校长提交请求，学校将在收到请求后的五 (5) 个工作日内提供访问学历记录的权限。 家长可获得学生记录的副本，每页费用不超过 10 美分。

对学校记录的任何质疑必须以书面形式提交给校长。 质疑校方记录的家长或监护人必须证明这些记录存在：1) 不准确性；2) 未经证实的个人结论或推论；3) 观察员权限范围之外的结论或推断；4) 代理人未能根据观察时间和地点的要求所做的个人观察；5) 误导性；或 6) 侵犯学生的隐私或其他权利。要详细了解提交请求的流程和时限，请参与《教育法典》第 49070 节。

家长有权向美国教育部提出投诉，指控学区未能遵守美国《家庭教育权利与隐私权法案 (FERPA)》的规定，来信请寄：家庭政策合规官，美国教育部，400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C.20202-8520。

学生权利：性别隔离的学校课程和活动 - EC 221.5

根据《加利福尼亚州性别平等教育法案 (California Sex Equity in Education Act)》的规定，学区应开展不分学生性别的课程和活动。学区将既不禁止学生根据自己的性别报名参加任何班级或课程，也将不要求不同性别的学生必须同时报名参加任何课程或活动。 如果参加某一特定体育活动或运动要求同一性别的学生，则每个性别的学生均能参加。不论学生记录所列举的性别，学生应被允许参加性别隔离的学校课程和活动，包括运动队和比赛，并使用与他/她们性别认同相符的设施。

1973 年《康复案》第 504 节

该公民权利法规规定了504节项下可能有身体或精神损伤，严重限制主要生活活动学生的转介、评估和合理住宿。与504节有关的权利，可咨询当地学校或特殊服务部。如果学生需要特殊帮助，请致电告知学生所在学校或特殊服务部协调员：

Cathleen Rodriguez
特殊服务协调员
弗里蒙特联合高中学区
cathleen_rodriguez@fuhsd.org
408-522-2285

居住权和公开招生 - EC35160.5

如果学生需要注册，家长/法定法定监护人必须通过电子地址验证方式，证明学生居住在学区范围内，或必须提供三份现行有效的文件，包括但不限于：

- 有效的带照片证件
- 当前有效的车辆登记、本年度的 W-2 表、或注明雇主和雇员的姓名和完整地址的当前薪水/工资单或当前的互联网账单
- 目前的财产税单，注明家长的姓名和财产地址以及房主的豁免，或者注明家长的姓名和地址以及经理/所有者的姓名和电话号码的租赁/出租协议
- 当前的太平洋天然气和电力 (PG&E) 账单或其他公用事业账单或在线报表。 如果 PG&E 包含在月租金中，那么当前的银行账单或保险单是可以接受的。

如果学生的住所随时存在问题，学区将进行调查。此类调查可能包括家访、访谈和拍摄。

弗里蒙特联合高中学区为学区的居民制定了关于学区内公开招生政策的规章制度。根据本节的要求，该政策包括以下内容：

- 不论他/她们在学区的特定居住地点，每个居住在学区的学龄儿童的家长和法定监护人可能选择他/她们的孩子应就读的学校。
- 接受超过学校招生规模的入学申请的学校的选择政策确保通过随机和无偏见的流程选择学生，禁止根据他/她们的学术和运动表现评估招收任何学生。在本条中，学区管理委员会应确定其所在学区的招生规模。
- 目前居住在学校出勤区的学生不得被从出勤区外转入的学生替代。

董事会判定，本学区各校学位余量不足，2026-27 学年不再受理通过开放报名渠道办理的学区内转学。

安全储存枪支 - 布雷迪运动

本信息的目的是告知并提醒弗里蒙特联合高中学区学生的家长和法定监护人，他们有责任按照加州法律的要求，将枪支保管在儿童手中。枪支是造成美国儿童死亡的主要原因。在过去几年中，全美有许多关于儿童将枪支带到学校的新闻报道。在许多此类事件中，孩子都是从家中获得枪支的。以安全可靠的方式存放枪支，包括在不使用时将枪支上锁并与弹药分开存放，这些事件是很容易避免的。

如果有人疏忽大意，将装有子弹的枪支存放或放置在儿童可能接触到的地方，则属于犯罪行为。为了帮助每个人了解自己的法律责任，本备忘录阐述了加州有关枪支存放的法律。请花一些时间阅读本备忘录并评估您的个人做法，以确保您和您的家人遵守加州法律。

- 除极少数例外情况外，加利福尼亚州规定，如果某人在其监护和控制的任何场所内存放任何上膛或未上膛的枪支，而该人知道或有理由应该知道儿童在未经其父母或法定监护人许可的情况下有可能接触到该枪支，且该儿童接触到该枪支并因此（1）导致该儿童或任何其他人死亡或受伤，则该人应承担刑事责任；(2) 将枪支带离场所或带至公共场所，包括带至任何学前班或幼儿园至十二年级的学校，或带至任何学校主办的事件、活动或表演；或 (3) 向他人非法挥舞枪支。[1]
    - **注：**如果有人因儿童获得枪支而死亡或遭受重大身体伤害，则刑事处罚可能会大大加重。

- 除极少数例外情况外，加利福尼亚州还规定，如果某人疏忽大意，将任何装有子弹或未装子弹的枪支存放或留在其房舍内，而该人知道或有理由应该知道，未经儿童的父母或法定监护人许可，儿童有可能接触到该枪支，则该人即构成犯罪，除非采取了合理的措施保护枪支，防止儿童接触到该枪支，即使未成年人从未实际接触到该枪支。[2]
- 自 2020 年 1 月 1 日起，除了可能被处以罚款和监禁外，根据这些加州法律被认定负有刑事责任的枪支所有者还将在 10 年内被禁止拥有、控制、持有、接收或购买枪支。[3]
- 最后，父母或法定监护人也可能对其子女或被监护人开枪造成的损害承担民事责任。[4]

请记住，遵守法律的最简单、最安全的方法是将枪支存放在上锁的容器中，或使用使枪支无法使用的上锁装置进行固定。感谢您的合作，共同维护我们孩子和学校的安全。

[1] 参见《加州刑法典》第 25100 至 25125 条和第 25200 至 25220 条。
[2] 参见《加州刑法典》第 25100(c)条。
[3] 参见《加州民法典》第 29805 条。
[4] 参见《加州民法典》第 1714.3 条。

学校运动：脑震荡 - EC 49475

参加我们的运动项目的运动员的安全是我们所有学校的首要任务。关于脑震荡对体育运动中的影响的研究引起了对高中体育此类伤害的严肃关注。脑震荡是一种由于头部遭受撞击或打击，或者通过打击身体其他部位而足以摇动头部的力量所造成的脑损伤。脑震荡可发生在任何运动中，并且每个人的表现不尽相同。大部分脑震荡能在休息后好转，超过 90% 的运动员完全康复。但是，所有的脑震荡应严肃对待。如果未能立即识别和妥善处理，脑震荡可能会导致包括脑损伤甚至死亡在内的问题。

加利福尼亚州法律 AB25（生效于 2012 年 1 月 1 日）即现在的《教育法典》EC49475 规定所有学区确保：

1. 怀疑在体育活动中出现持续的脑震荡或头部受伤的运动员应立即停止参加当天剩余的体育活动，并且在他/她们接受持证医疗服务提供方的评估前不得返回参加体育活动。
2. 在获得持证医疗服务提供方开具的返回体育活动的书面许可前，他/她们不得返回参加体育活动。如果持证医疗服务提供方确定运动员出现脑震荡或头部受伤，运动员还应在持证医疗服务提供方的监督下完成不少于七天的分级返赛协议。
3. 在运动员开始练习或比赛前，运动员及其家长或法定监护人应每年签署并返回脑震荡和头部受伤信息表。

- “持证医疗服务提供方”是指在脑震荡处理方面接受过培训，且在他/她们执业范围内行动的持证医疗服务提供方。
- 此要求不适用于在正常上学期间参加体育活动的运动员，也不适用于根据第 51220 节 (d) 分节要求的体育课程的一部分。
- 每隔两年，所有教练均需要接受有关脑震荡的培训 (AB 1451)，以及急救培训、心肺复苏 (CPR) 和自动体外除颤器 (AED) 认证。
- 在参加体育运动前，所有运动的所有运动员均需要通过计算机化神经认知测试 (Computerized Neurocognitive Test) 进行评估，以建立他们认知功能的基线。如果运动员出现脑震荡，运动员的医生可根据此评估信息来评估他们重返工作和比赛的情况

学校安全规划 - EC 32280

圣克拉拉县教育办公室的每所学校均制定学校安全规划，包括全面的防灾规划。每个学校办公室均可查阅副本。

保安/监视摄像机

关于在学校内使用摄像机监视的注意事项-为了我们的学生、教职员工和访客的安全，学区在所有学校和学区办事处，以安全为目的而使用摄像机监视设备。此设备随时可能会或不会监控。监视摄像机通常只会在没有“对隐私的合理预期”的公共区域使用。学区监视摄像机不会安装在“私人”区域，例如洗手间、更衣室、更衣场地、私人办公室（除非得到办公室主人的同意）或教室。

性骚扰 - EC 48980(g), BP/AR 5145.7

董事会致力于维持一个没有骚扰和歧视的安全学校环境。董事会禁止任何人在学校，或学校赞助或与学校相关的活动中对任何学生进行性骚扰。董事会还禁止对举报、投诉、或作证、或支持投诉人指控性骚扰的任何人采取报复行为。实施该政策的目的是向学生，员工和父母告知什么是性骚扰以及FUHSD在收到性骚扰指控后将遵循的程序。

学区强烈鼓励那些觉得自己正在、或曾经在校园内、或在学校赞助或与学校相关的活动中，受到其他学生或成人性骚扰的学生，或在校外经历过性骚扰而持续在校园内受到影响的学生，立即联系他们的老师、校长、学区的 Title IX 协调员或任何其他可以接触到的学校员工。任何收到报告或观察到性骚扰事件的员工都应通知第九条(Title IX) 协调员。

请将正式投诉提交到以下人员：

第九条协调员 - 针对学生的投诉）
Trudy Gross
教学和学习副学监
589 W Fremont Ave.
Sunnyvale, CA 94087
电话：(408) 522-2203
电子邮箱：trudy_gross@fuhsd.org

第九条协调员 - 针对雇员的投诉
Paula Robinson
助理学监
589 W Fremont Ave.
Sunnyvale, CA 94087
电话：(408) 522-2205
电子邮箱：paula_robinson@fuhsd.org

视力和听力筛查 - EC 49452 和 49455

根据第 49451 节的规定，任何学区的管理委员会应向就读学区学校的每名学生提供视力和听力测试。测试应具有充分的有效性，并且只能由该学区雇用的完全合格的卫生监督员；或由拥有教师准备与许可委员会规定资格的学区或学校县级负责人的认证雇员；或者根据州教育委员会制定的指导方针，与学区所在的县的县级负责人签订合同正式授权的机构执行上述服务；或认可的学校或验光、整骨医学或医学院执行。FUHSD 将每年安排对 10 年级学生进行听力筛查。

FUHSD 做法是每年对接受 IEP 服务的残疾学生进行听力筛查。每三年对接受 IEP 服务的残疾学生进行视力筛查。 作为干预措施之一，任何表现出存在视力和听力障碍症状的学生，均可能被转介进行健康筛查。

学生着装和仪容 - BP 5132

校董会认为，适当的着装和仪容有助于营造有效的学习环境。校董会希望学生对个人卫生、与选择适合他们参加的学校活动的衣服给与适当的关注。学生的服装不得存在健康或安全隐患或分散注意力，否则会影响教学过程。

学生和家长/监护人应在学年开始时了解着装和仪容标准，并在标准修订时了解这些标 准。违反这些标准的学生将受到适当的纪律处分。

校长、员工和家长/法定监护人可制定合理的着装规定，在有证据表明团伙存在会扰乱或威胁破坏学校的活动时，禁止学生身穿与帮派有关的服装。 上述着装规范可作为学校安全规划的一部分，并且必须提交给校董会批准。在确定有必要保护学校学生的健康和安全后，校董会应批准该规划。

有关校园着装的具体要求，请参阅每学年开学时发给所有学生的学生和家长手册。最新版本的手册可与本综合安全计划一并在学校办公室查阅。

防晒和防晒衣 - EC 35183.5

每所学校应允许学生在上学期间参加户外活动时身穿戴防晒服饰，包括但不仅限于帽子。 在没有医嘱或处方的情况下，学生可在上学期间使用防晒霜。

调研 - EC 51513

针对学生使用匿名、自愿保密的研究和评估工具衡量学生的健康行为和风险，包括测试、问卷和调研，其中涉及学生对性、家庭生活、道德和宗教的态度和做法的符合学生年龄的问题。 家长/法定监护人将获得学校计划进行的任何测试、问卷或调研的通知，并有机会审查测试、问卷或调研。 家长/法定监护人可通过向学校提交书面请求，要求学生不参加测试、问卷或调研。

无烟校园 - 《健康与安全法》第 104420 和 104495 节

根据州法律和联邦法律，所有 FUHSD 的设施和车辆均禁止吸烟。

所有获得烟草使用预防 (TUPE) 资金的学区和县教育办公室均必须采用并实施无烟校园政策，将此政策传达给学校员工、家长、学生和社区，并在学校的所有入口处张贴“禁止使用烟草”的标语。

根据《健康与安全法》第 104495 节，禁止在校园 25 英尺范围内吸食或使用任何烟草相关产品和处理任何与烟草有关的废弃物，但在学校 25 英尺范围内的公共人行道除外。禁止使用的产品包括任何含有烟草或尼古丁的产品，包括但不仅限于香烟、雪茄、迷你雪茄、无烟烟草、鼻烟、嚼烟、丁香烟、槟榔、电子烟、电子水烟袋和其他不管是否含有尼古丁，并且模仿烟草制品的使用的蒸气喷射装置。

无烟学校 - BP 3513.3

吸烟是指以任何方式或形式吸入、呼出、燃烧或携带任何点燃或加热的雪茄、香烟、烟斗丝、烟草或任何用于吸入的天然或合成的植物产品，包括使用产生气雾或蒸气的电子吸烟装置，或任何为了规避禁止吸烟的口服吸烟装置。（商业和职业法 22950.5；《教育法》48901）。 烟草产品包括：（商业和职业法 22950.5；《教育法》48901）：

1. 任何含有、由烟草或尼古丁制造或衍生的产品，不论是抽食、加热、咀嚼、吸收、溶解、吸入、用鼻子吸食、嗅闻，还是通过任何其他方式摄入以供人食用，包括但不仅限于香烟、雪茄、迷你雪茄、嚼烟、烟斗丝或鼻烟

2. 用于将尼古丁或其他汽化液体输送给人吸入的电子设备，包括但不仅限于电子烟、雪茄、烟斗丝或水烟

3. 烟草产品的任何部件、部分或配件，不论是否单独出售

统一投诉程序

BP 1312. 1-4:弗里蒙特联合高中学区 (FUHSD) 的首要责任是确保遵守适用的州和联邦法律法规，并制定了相关程 序，以处理有关非法歧视、骚扰、恐吓或欺凌的指控，以及有关违反州或联邦教育计划法律和非法收 费的投诉。 学区应使用弗里蒙特联合高中学区采用的统一投诉程序 (UCP) 的政策和程序展开调查并设法解决投诉。

BP 1312.3：学区应调查指控未能遵守法律和/或非法
歧视的行为，包括但不仅限于歧视性骚扰、恐吓，或基于个人的实质性或感知的种族或民族特征的欺凌、肤色、血统、国籍、出身国、移民身份、族裔群体身份、年龄、宗教、婚姻状况、怀孕、父母身份、身心残疾、生理性别、性取向、社会性别、性别认同、性别表达或遗传信息，或根据《教育法》第 200 或 220 节、《政府法规》11135 或《刑法》第 422.55 节规定，或基于他/她们与具有一个或多个上述实质性或感知特征的个人或团体交往的任何其他特征 (5 CCR 4610)

BP 5145.7: 学区指定 Trudy Gross 和 Paula Robinson 两名员工为负责人，协调努力，遵守 1972 年《教育修正案》第九条和《加利福尼亚州教育法》第 234.1 节，以及根据 AR 1312.3 - 统一投诉程序调查和解决性骚扰投诉。可通过以下方式联系协调员/合规职员：

第九条协调员（针对学生的投诉）
性别歧视/性骚扰
Trudy Gross
副总监
电话：(408) 522-2203
电子邮箱：trudy_gross@fuhsd.org

第九条协调员（针对员工的投诉）
性别歧视/性骚扰
Paula Robinson
助理学监
电话：(408) 522-2205
电子邮箱：paula_robinson@fuhsd.org

任何认为他/她们遭受其他学生、员工或第三方性骚扰或目睹性骚扰的学生，强烈建议学生向他/她们的教师、校长或任何其他可以接触的学校员工报告此事件。在收到此类报告的一个上课日内，学校员工应将报告转发给校长或 AR 1312.3 中指定的学区合规职员。此外，任何观察到涉及学生性骚扰行为的学校员工应在一个上课日内向校长或学区第九条协调员报告他/她们的观察结果。不论涉案受害者是否提出投诉，员工均应采取上述行动。

BP 1312.3：学区还应调查有关参加教育活动收取不允许的费用的指控。 可能会根据当地的统一投诉程序提交未能遵守学生费用法律的投诉。 入读公立学校的学生不需要支付学生参加教育活动的费用。

学生费用包括但不仅限于以下所有方面：

- 向学生收取费用，作为就读学校或课程的条件，或作为参加课堂或课外活动的条件，不论该课程或活动是选修还是必修，或是作为学分的条件。
- 学生需要为获得锁具、储物柜、图书类装置、乐器、衣服或其他材料或设备而进行的保证金或其他支付。
- 学生需要购买的材料、用品、设备或与教育活动相关的服装。

关于不遵守学生收费相关法律的投诉应提交给学校校长。 如果有关学生收费的投诉提供了证据或信息，支持有关不遵守学生收费相关法律的指控，则可以匿名提出。 如果本学区发现学生费用投诉合理，本学区将向所有受影响的学生、家长和法定监护人提供补救措施，在适用情况下，尽一切努力对所有涉及这些费用支付的人进行赔偿。**投诉程序和公众意见**

弗里蒙特联合高中学区

统一投诉表格

统一投诉程序 (UCP) 用于指控不遵守州和联邦法律和法规的歧视和/或教育计划的投诉。

姓:_____ 名:_____

学生姓名（如适用）：_____ 学生身份证号（如适用）：_____

家庭地址：_____

电话号码：_____ 电子邮件：_____

投诉人: ☐ 家长/法定监护人 ☐ 学生 ☐ 学区员工 ☐ 其他 ____

请描述您投诉的问题:

尽可能详细地描述您的投诉。请注明日期、地点、证人
的姓名、以及您之前就该问题进行的任何/所有的沟通。如果需要的话，
您可以附加页面。

本人证明上述信息，据我所知是真实而准确的。

签名:_____ 日期：_____

投诉可按以下的方式向学区合规员/协调员提出：

统一投诉和威廉姆斯投诉公平官

Paula Robinson
助理学监
电话：(408) 522-2205
电子邮箱：paula_robinson@fuhsd.org
589 W Fremont Ave, Sunnyvale, CA 94087

第二条和第五条合规官

学校设施/建设
Christine Mallery
副学监/CBO
商业服务
电话：(408) 522-2245
电子邮件：christine_mallery@fuhsd.org
589 W Fremont Ave, Sunnyvale, CA 94087

第九条 第九条协调员（针对员工的投诉）

性别歧视/性骚扰
Paula Robinson
助理学监

第 504 节合规官/协调员

残疾学生
Cathleen Rodriguez
特殊服务协调员

电话：(408) 522-2205
电子邮箱：paula_robinson@fuhsd.org
589 W Fremont Ave, Sunnyvale, CA 94087

电话：(408) 522-2285
电子邮箱：cathleen_rodriguez@fuhsd.org
589 W Fremont Ave, Sunnyvale, CA 94087

第九条 第九条协调员（针对学生的投诉）

性别歧视/性骚扰
Trudy Gross
副总监
电话：(408) 522-2203
电子邮箱：trudy_gross@fuhsd.org
589 W Fremont Ave, Sunnyvale, CA 94087

威廉姆斯投诉政策和程序 - EC 35186, AR/E 1312.4

《加州教育法典》第 35186 节对投诉程序作了规定，内容涉及教材缺陷、设施未保持清洁或安全或未得到良好维修的状况（包括对学生或工作人员的健康安全构成威胁的紧急设施状况）、教师空缺或教师任用不当。根据法律规定，投诉和答复是公开文件。投诉可以匿名提交。但是，如果您在进行投诉后希望得到答复，必须提供以下联系信息。

请求回复？ **___ 是 ___ 否**

联系方式：**（若请求回复）**
姓名：_____
地址：_____
电话号码： 白天： _____ 夜间：Evening: _____
电子邮件地址，如果有：_____

问题的位置是该投诉的主题：_____

投诉问题发生地点：
学校名称/地址：_____
课程标题/年级和老师姓名：_____
房间/房间的名称/设施位置：_____

只有以下问题可以作为本投诉程序的主题。 如果您希望对下文未明确的问题进行投诉，请联系学校或学区，了解适当的学区投诉程序。

投诉的具体问题：(请勾选所有适用的内容。一项投诉可包含一项以上的指控。）

1. 教科书和教材：（《加州教育法》第35186节、《加州法规汇编》第5篇第4681节）

    a. 学生（包括英语学习者）没有符合标准的教科书或教材，或国家或学区采用的教科书或其他必要的教材可供在课堂上使用。

    b. 学生没有可供在家里或放学后使用的教科书或教材。这并不要求每个学生有两套教科书或教材。

c. 教科书或教材的状况不佳或无法使用，有缺页，或因损坏而无法阅读。

d. 为解决教科书或教材不足的问题，只向学生提供了教科书或教材的部分影印张。

2. 教师空缺或任用不当：（《加州教育法》第35186节、《加州法规汇编》第5篇第4682节）

a. 学期开始，存在教师空缺现象。教师空缺是指学年开始时一整年内未分配指定认证雇员的职位，或者，如果是一个学期课程的职位，在学期开始时整个学期未分配指定认证雇员的职位。
(5 CCR 4600)

b. 一名缺乏教授英语学习者证书或培训的教师被指派教授一个班级，班上有一名或多名英语学习者。

这不能免除学区遵守州或联邦有关英语 学习者教师法律的责任。

c. 安排缺乏学科能力的教师教授班级。

3. 设施状况：(《教育法典》第 17592.72 节、第 35186 节、第 35292.5 节、第 35292.6 节；5 CCR 4683）

a. 存在对在校学生或教职员工的健康或安全构成紧急威胁的状况，包括：煤气泄漏；供暖、通风、消防喷淋或空调系统无法运行；电力故障；主下水管道堵塞；虫害或害虫侵扰严重；窗户或外门或大门破损无法上锁，构成安全风险；以前未发现的对学生或教职员工构成直接威胁的有害物质；结构损坏造成建筑物危险或不适合居住；学区认为符合的任何其他状况。

b. 学校洗手间未定期清理或维护，未完全投入使用，或没有随时备有卫生纸、肥皂、纸巾或运转正常的烘手器。

c. 对于为 3-12 年级学生服务的学校而言，学校未在每个女洗手间和各性别通用洗手间以及至少一个男洗手间随时储备并免费提供充足的月经用品。

d. 自 2026 年 7 月 1 日起，对于拥有一个以上女性和一个以上男性专用洗手间的学校，学校未根据《教育法典》第 35292.5 节的规定，至少维持一个可供学生使用的各性别通用洗手间

e. 学校未在学生不上课时保持所有洗手间开放，也未在学生上课时保持足够数量的洗手间开放。

但因有文件证明的学生安全问题、对学生安全的直接威胁或维修设施而必须临时关闭洗手间时，则不适用此规定。请详细描述您的投诉事项。您可以另附页面，根据需要书写，充分描述情况。对于有关设施状况的投诉，请描述紧急或迫切的设施状况，以及该状况如何对学生或教职员工的健康或安全构成威胁。

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

请前往下列地点提交此投诉：

所在学校的校长
或
Paula Robinson
助理学监
电话：(408) 522-2205
589 W Fremont Ave
Sunnyvale, CA 94087
电子邮箱：paula_robinson@fuhsd.org

请注意，如果您声称由于管理委员会的行为或委员会未能弥补缺陷，导致多名学生没有足够的教科书或教学材料，您可以直接向公共教学总监投诉。

请在下面签名。如果您希望匿名，则无需签名。 但是，所有投诉，即使是匿名投诉，都应注明日期。

_____ _____

(签名) (日期)

有关 FUHSD 校董会政策的完整列表，请访问我们的网站：www.fuhsd.org/policies.

年度纪念册和/或学校报刊

如果您不希望您的学生的照片刊登在学校年度纪念册或学校报刊，学区请求您在 **9 月 1 日之前**与学校的年度纪念册或报刊执导人联系。