



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Pomona Elementary School

Meeting Date: 04/27/26

| Time: 8:40 AM

Location: 2051 Pomona Ave. Costa Mesa, CA 92627 / Room #22

Attendance – See attached list.

-Parents: 07 | **-School Staff:** 05 | **-District Staff:** 00 | **-Guests:** 00

MINUTES

Required Topics/ Training Covered:		
Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.		
☐	1	ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
☐	2	Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
☐	3	Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
☐	4	Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). ☐ Review current year SPSA/Annual Evaluation ☐ Mid-Year SPSA Progress Report ☒ Advise on next year's SPSA
☐	5	Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
☐	6	Review school results of the EL needs assessment.
☐	7	Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
☒	8	Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
☒	9	Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **08:48 AM** by Principal Cindy Pedroso. She welcomed all present to the English Learner Advisory Committee.

II. Approval of Minutes

Parents were provided a few minutes to read the minutes from the **02/26/26** meeting. It was moved by Areli Flores and seconded by Andrea Bali that the minutes be approved as written.

III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

SCF, Karina Avina, read the report from the **03/25/26** meeting. The meeting consisted of a resource fair attended by various community organizations. The next DELAC meeting will take place on 05/06/26.

IV. Required Topics -

1. Importance of School Attendance:

Mrs. Pedroso discussed the importance of school attendance as we finish the remaining 6 weeks of school. She emphasized the importance of daily attendance even for the youngest students as the practices put into place now will form the habits that they carry out throughout their entire education. She shared that she meets with Estancia principal, Mr. Holt regularly and the data reflects that students with poor attendance at the elementary level are the students who are less likely to graduate high school. The school-wide attendance goal is 95% and although Pomona has not met the goal Mrs. Pedroso explained that there are students with different needs that may be absent more frequently due to medical needs. Mrs. Galen also continues to work with families to address barriers in an effort to improve attendance for students with chronic absences.

2. Review, Revise, & Approve Parent Family Engagement Policy:

Parents were provided time to review the 25-26 Pomona Parent/Family Engagement Policy. The following revisions were suggested: adding Literacy & STEM Night under #2.

- a. The 26-27 Parent/Family Engagement Policy was approved. It was moved by Areli Flores and seconded by Pierina Hollifield.

3. Local Control Accountability Plan (LCAP) Input:

Mrs. Pedroso introduced the LCAP Input activity to the group and explained what the LCAP is and how the input is utilized to craft the Single Plan for Student Achievement (SPSA) for the upcoming school year. Parents were split into 2 groups and were asked to identify Successes and Suggestions for the following topics: Academics, Mental Health & Behavior, Parent & Family Engagement, Conditions of Learning, and Supplemental Funding.

VI. Questions/Comments/Evaluations

Kelly Galen suggested revising and adding Literacy and STEM Night to the parent/family engagement policy.

VI. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **09:53 AM**. Minutes submitted by: **Karina Avina, SCF**



Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Primaria Pomona

Fecha de la reunión: 04/27/26

| **Horario:** 08:40 AM

Ubicación: 2051 Pomona Ave. Costa Mesa, CA 92627 / Room #22

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 02 | -Personal escolar: 05 | -Personal del distrito: 00 | -Invitados: 00

MINUTAS

Temas requeridos/entrenamiento ofrecido:	
Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.	
☐	1 Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
☐	2 Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
☐	3 Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
☐	4 Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). ☐ Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso ☐ Informe de progreso del SPSA de medio año ☒ Asesorar sobre el SPSA del próximo año
☐	5 Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
☐	6 Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
☐	7 Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.
☒	8 Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.

	9 Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.
---	--

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **08:48 AM** por la directora, Cindy Pedroso. Ella dio la bienvenida a todos los presentes al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés.

II. Aprobación de las minutas

Los padres leyeron las minutas de la reunión de **02/26/26**. Areli Flores presentó la moción y fue secundada por Andrea Bali para que las minutas se aprueben tal como están escritas.

III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

La Facilitadora Escolar, Karina Avina, rindió un reporte de la reunión de 03/25/26. La junta consistió de una feria de recursos asistida por varias organizaciones de la comunidad. La próxima junta se llevará a cabo el 05/06/26.

IV. Temas requeridos -

1. La importancia de la asistencia escolar:

La Sra. Pedroso habló sobre la importancia de la asistencia escolar ahora que nos quedan las últimas seis semanas de clases. Destacó la importancia de asistir a clase todos los días, incluso para los alumnos más pequeños, ya que los hábitos que se establecen ahora se mantendrán a lo largo de toda su trayectoria educativa. Comentó que se reúne periódicamente con el director de Estancia, el Sr. Holt, y que los datos indican que los alumnos con baja asistencia en primaria son los que tienen menos probabilidades de graduarse en la preparatoria. El objetivo de asistencia para toda la escuela es del 95 % y, aunque Pomona no ha alcanzado este objetivo, la Sra. Pedroso explicó que hay alumnos con necesidades especiales que suelen faltar con más frecuencia por motivos médicos. La Sra. Galen también sigue trabajando con las familias para abordar los obstáculos, en un esfuerzo destinado a mejorar la asistencia de los alumnos con ausencias crónicas.

2. Revisar, evaluar y aprobar la política actual de participación de padres y familias:

Los padres tuvieron tiempo para revisar la Política de Participación de Padres y Familias de Pomona para el año 2025-2026. Se sugirieron las siguientes revisiones: agregar la Noche de Lectura y STEM al punto n.º 2.

- a. Se aprobó la política de participación de padres/familias 26-27. La moción fue presentada por Areli Flores y secundada por Pierina Hollifield.

3. Comentarios acerca del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP):

La Sra. Pedroso presentó al grupo la actividad de aportaciones al LCAP y explicó en qué consiste el LCAP y cómo se utilizan las aportaciones para elaborar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) para el próximo año escolar. Los padres se dividieron en dos grupos y se les pidió que identificaran los éxitos y las sugerencias para los siguientes temas: rendimiento académico, salud mental y comportamiento, participación de los padres y la familia, condiciones de aprendizaje y financiación complementaria.

VII. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones

Kelly Galen propuso revisar la política de participación de los padres y las familias e incluir en ella la "Noche de Lectura y STEM".

VIII. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las 09:53 AM.

Las minutas fueron presentadas por: Karina Avina, Facilitadora para la Comunidad Escolar