HYA



INFORME DEL PERFIL DE LIDERAZGO

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria
Mayo/Junio 2026

HYA Corporation
909 W. Euclid Ave #926, Arlington Heights, IL 60006
Tel 847.250.7261

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta los resultados de la Evaluación del Perfil de Liderazgo realizada por Hazard, Young, Attea & Associates (HYA) en junio de 2026 para el/la futuro/a superintendente de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria. Los consultores de HYA obtuvieron la información aquí presentada en reuniones individuales y grupales ya sea en entrevistas a individuos o en sesiones con grupos de consulta, y también a través de los resultados de la encuesta digital completada por partes interesadas. Las encuestas, entrevistas y reuniones con grupos de consulta se organizaron para recopilar información que ayude a la Junta Directiva a determinar las características principales del/la nuevo/a superintendente. Además, las entrevistas y sesiones de consulta con partes interesadas recopilaron información sobre las fortalezas del Distrito y algunos de los desafíos que enfrentará en los próximos años.

PARTICIPACIÓN

A continuación se presenta el número de participantes, dividido según grupo de interés, en los dos métodos de recopilación de datos: *No todos los grupos de consulta fueron un grupo que se desagregó para la encuesta digital.*

Grupo	Entrevista personal o grupo de consulta	Encuesta digital
Junta Directiva	9	
Administradores a nivel de edificio	32	37
Líderes senior y administradores de oficina central	39	
Profesores	7	134
Comunidad y padres	113	
Padres/Guardianes		392
Miembros de la comunidad y de empresas		64
Personal de apoyo	12	46
Estudiantes	32	86
Gobierno de la ciudad	7	
Total	251	759

El resultado de la encuesta comunitaria y un borrador de las características deseadas se proporcionan en un informe separado y están destinados a ser partes complementarias independientes del Informe del Perfil de Liderazgo.

Cabe destacar que los datos no son un muestreo científico, ni deberían necesariamente considerarse representativos de la opinión mayoritaria de los respectivos grupos a los que se les atribuyen. Se incluyen elementos que, a juicio de los consultores, merecen la atención de la Junta Directiva.

FORTALEZAS DEL DISTRITO

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se caracterizan por un conjunto de fortalezas fundamentales que sostienen a un cuerpo estudiantil y a una comunidad diversa. Una fortaleza principal es la diversidad del distrito, definida por una rica mezcla internacional de estudiantes, familias y personal que aportan más de 127 idiomas y variadas experiencias culturales al entorno de aprendizaje. Esto se ve reforzado por un personal de educadores y administradores dedicado y talentoso, descripto como resistente y altamente comprometido, que a menudo supera expectativas para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.

El distrito además apoya a sus estudiantes a través de trayectorias académicas completas, como el modelo de Academias de Escuela Secundaria, la doble inscripción y certificaciones enfocadas en carreras, que ofrecen una preparación postsecundaria sustancial. Estos esfuerzos se fortalecen gracias a sólidas alianzas con la comunidad y organizaciones sin fines de lucro, con más de 140 colaboraciones formales que amplían el acceso a becas, pasantías y recursos vitales. Además, la ubicación geográfica estratégica del distrito cerca de Washington, D.C., ofrece a los estudiantes y al personal un acceso único a instituciones culturales y experiencias profesionales que no están tan disponibles en distritos escolares más alejados.

El compromiso con el apoyo centrado en el estudiante es una prioridad en toda la división, con un enfoque profundo en el aprendizaje socioemocional, la inclusión y sistemas de apoyo personalizados como la Academia Internacional. Esto se respalda con un alto nivel de participación de la comunidad, donde las partes interesadas continúan involucrándose con pasión en el éxito del distrito. Además, las partes interesadas suelen mencionar la agilidad de una división de tamaño medio como una

fortaleza clave, lo que permite interacciones personalizadas, una atmosfera familiar en el personal y la habilidad de implementar iniciativas innovadoras rápidamente.

Finalmente, ACPS ofrece actividades artísticas y extracurriculares sólidas, brindando a los estudiantes oportunidades atractivas en áreas como banda musical, coro, teatro, robótica y JROTC. Estas se complementan con una fuerte educación básica y de primera infancia, que las partes interesadas destacan como clave para preparar de manera efectiva a los estudiantes de primaria para las exigencias académicas de la escuela media y secundaria.

DESAFÍOS Y PROBLEMAS QUE ENFRENTA EL DISTRITO

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) enfrentan obstáculos financieros importantes, incluyendo el aumento de costos laborales, las complejidades en la implementación de nuevos acuerdos colectivos de trabajo y los limitados aumentos de financiamiento anual. A estas restricciones presupuestarias se suman preocupaciones urgentes de infraestructura, como instalaciones antiguas que tienen más de 80 años y super población crónica, especialmente en las escuelas medias. El distrito también está lidiando con la necesidad de equilibrar crecimiento y cambios demográficos con la necesidad de tener una estabilidad organizativa y una visión coherente a largo plazo.

El distrito está dando prioridad a cerrar las continuas brechas en rendimiento académico, ya que las partes interesadas han notado que los puntajes en matemáticas y ELA se han estancado a pesar de los recursos considerables. Esta tarea se complica por el desafío de apoyar a un alumnado diverso y complejo, donde un gran número de estudiantes está aprendiendo inglés (EL) y estudiantes inmigrantes necesitan atención con conocimientos de trauma y recursos especializados para los cuales a menudo no hay suficiente personal. Además, las preocupaciones de seguridad—que van desde el acoso escolar y la influencia de pandillas hasta la seguridad en el campus—se citan con frecuencia como obstáculos importantes para el entorno de aprendizaje, especialmente en la escuela secundaria.

Un problema crítico para el distrito es la necesidad de restaurar la confianza y reconstruir las relaciones entre la comunidad, la Junta Escolar, el Consejo de la Ciudad y el Administrador de la Ciudad, ya que algunos señalan fallas en la transparencia y la comunicación. Estos desafíos se reflejan internamente, dado que se percibe una supuesta falta de comunicación entre la oficina central y los equipos

a nivel escolar que ha llevado a que muchos vean a la estructura organizativa como falta de transparencia y verticalizada. Además, existe la percepción de que la retención de personal y la moral son bajas debido a la compensación salarial poco competitiva, los altos costos de vida y la falta de apoyo de los lideres, mientras la división transita una dinámica política externa compleja y a menudo problemática.

HYA y la Junta Directiva tienen la intención de enfrentar el desafío de encontrar una persona que posea la mayoría de las habilidades y rasgos de carácter necesarios para satisfacer las necesidades de la división. El equipo de búsqueda buscará un/a nuevo/a superintendente que pueda trabajar con la Junta de ACPS para brindar el liderazgo necesario para seguir mejorando los niveles académicos y el rendimiento estudiantil, y que también se ocupe de las necesidades únicas de cada una de sus escuelas y comunidades.

El equipo de búsqueda agradece a todos los participantes que asistieron a las reuniones de grupos de consulta o completaron la encuesta digital, así como a los miembros del personal de ACPS que ayudaron en nuestras reuniones, en especial al Dr. James Deaton y a Taneika Taylor Tukan, quienes organizaron los horarios de los grupos de consulta y el tiempo del equipo de búsqueda en el distrito.

HYA | EDUCATION EXPERTS

Características Deseadas del/la Futuro/a Superintendente
Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria

Para poder identificar las habilidades y características necesarias para el/la próximo/a líder educativo/a del distrito, la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria obtuvo la opinión de estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad a través de grupos de consulta, entrevistas, foros comunitarios y un proceso de participación digital. Según estas opiniones, las características deseadas para el/la nuevo/a superintendente, tal como lo expresaron las diferentes partes interesadas, se centran en **una visión unificadora que tenga como prioridad a los estudiantes, compromiso con la diversidad, participación de la comunidad, y una sólida experiencia operativa y financiera.**

Cualidades Clave en lo Profesional y en Liderazgo

- **Visionario/a y Estratégico/a:** Un/a líder con visión clara y a largo plazo que pueda dar estabilidad a la organización, establecer altos niveles académicos y pensar de manera creativa para resolver problemas complejos.
- **Decisivo/a y Responsable:** Un/a líder dispuesto/a tomar decisiones difíciles basadas en datos concretos, hacerse responsable de los resultados y hacer que tanto él/ella como el personal respondan por los resultados de los estudiantes.
- **Experiencia y Trayectoria:** Preferencia por un/a superintendente con experiencia y un historial comprobado de mejorar el rendimiento estudiantil, gestionar divisiones escolares grandes, complejas y diversas, e implementar cambios exitosos.
- **Agudeza Operativa y Financiera:** Alguien que tenga sólidas habilidades de gestión, comprenda pronósticos presupuestarios, pueda impulsar la excelencia operativa y pueda identificar eficiencias sin afectar negativamente la instrucción en el aula.

Estilo de Liderazgo y Visión

- **Visible y Participativo/a:** Un/a líder que está presente físicamente en las escuelas, es de fácil acceso para el personal y los estudiantes, y fomenta un clima de confianza y respeto mutuo.
- **Transformador/a y Decisivo/a:** Un/a ejecutivo/a que no teme tomar decisiones difíciles, actúa como un agente de cambio y está dispuesto/a a asumir riesgos calculados para mejorar la división.
- **Comprometido/a Largo Plazo:** Alguien que ve el puesto como un compromiso a largo plazo y no como un simple escalón en la carrera profesional, y que tiene la intención de convertirse en una parte integral de la comunidad.
- **Perseverante y Resistente a las Criticas:** Un/una líder capaz de manejar la política compleja del distrito y las exigencias de los activos grupos con intereses especiales sin desviarse de la misión del distrito.

Capacidad de Construir Relaciones y Crear Confianza

- **Creador/a de puentes:** Un requisito indispensable para construir una relación de colaboración con la Junta Escolar, el Concejo Municipal, el Gerente de la Ciudad y la comunidad.
- **Comunicador/a empático/a:** Un/a líder que escucha activamente, es transparente y se comunica en forma efectiva con grupos diversos, incluyendo aquellos donde el inglés no es el idioma principal.
- **Colaborativo/a:** Un/a líder que aprecia y busca la opinión de los maestros, el personal de apoyo y los padres, asegurándose de que las decisiones tengan en cuenta a quienes trabajan en primera fila.

Enfoque Académico y Responsabilidad

- **Centrado/a en el Estudiante:** Un enfoque láser en las necesidades educativas de todos los estudiantes, dando prioridad a los resultados de los estudiantes y a su experiencia de aprendizaje por encima de la política interna o las apariencias.

- **Orientado/a a Obtener Resultados:** Un enfoque láser en mejorar los resultados académicos (puntajes en matemáticas/ELA), cerrar las brechas en el rendimiento y fortalecer el modelo de academias de secundaria para todos los estudiantes en los múltiples campus de la escuela secundaria de Alexandria.
- **Basado/a en Datos:** Un/a líder educacional que basa sus decisiones en datos concretos, hace que la división rinda cuentas por su desempeño y establece altas expectativas para todos los empleados.
- **Experimentado/a:** Un/a líder con historial comprobado de éxito en divisiones escolares urbanas, comparables, diversas y complejas.

Pericia Operativa, Financiera y de Talento

- **Responsable con las Finanzas:** Un/a líder capaz de hacer presupuestos creativos, manejar recursos limitados de manera efectiva y abogar por financiamiento a nivel local, estatal y federal.
- **Competente en Operaciones:** Alguien que entiende la importancia de la excelencia operativa—como el mantenimiento de las instalaciones, el transporte y la seguridad–reconociendo que es fundamental para entornos de aprendizaje exitosos.
- **Adquisición y Retención de Talento:** Capacidad demostrada para reclutar y retener talento diverso que refleje al estudiantado y la comunidad. Habilidad para implementar estrategias de reclutamiento creativas y mejorar la capacidad del profesorado y del personal para apoyar objetivos a largo plazo con recursos limitados.

Competencia Cultural e Inclusión

- **Enfocado/a en la Equidad:** Un/a líder que realmente valora la diversidad del distrito, comprende las necesidades únicas de las familias inmigrantes y de los estudiantes que aprenden inglés, y promueve una distribución equitativa de los recursos.
- **Competente Culturalmente:** Un/a líder que respeta a la comunidad internacional del distrito (más de 127 idiomas) y se compromete a fomentar un ambiente inclusivo.

En cuanto a las experiencias y logros en liderazgo, el/la candidato/a sucesor/a del superintendente de ACPS deberá:

- Tener una probada experiencia muy exitosa de liderazgo en educación e instrucción en una comunidad con fortalezas, complejidades, demografía y desafíos similares.
- Tener o ser elegible inmediatamente para obtener la licencia de Superintendente de División 8 VAC 20 del DOE de Virginia.

Compensación salarial:

Un contrato de varios años con un salario en el rango de $305,000, dependiendo de las calificaciones, experiencia, credenciales y negociaciones. Beneficios similares a los de otros empleados del distrito, los estatutos correspondientes de VA y sujetos a negociación.

Quienes estén interesados y posean las calificaciones necesarias pueden obtener más información sobre esta vacante y postularse en: https://hyasearch.com/job/superintendent-alexandria-va/