MATEMÁTICAS

Para el final del trimestre 3, su hijo debe:

Operaciones y pensamiento algebraico

- Utilizar sumas y restos de los números del 0 - 20 para escribir y resolver problemas sencillos escritos en palabras.
- Saber los datos de sumar y restar hasta el 20, incluyendo sumando “dobles” y pares de números que suman al 20.
- Comprender la resta como un problema de sumando desconocido (ej: 10 - 8 = __ y 8 + __ = 10).

Números y operaciones en base diez

- Leer, escribir, contar y ordenar números del 0 - 120, y ser capaz de escribir números en palabras, numerales y forma expandida.
- Saber los valores de posición hasta dos dígitos (unidades y decenas).
- Comparar números de dos dígitos utilizando las palabras “más que,” “menos que,” e “igual a,” y los símbolos >, < y =.
- Sumar hasta el 100, incluyendo sumas de dos números de un dígito o un número de un dígito con un número de dos dígitos.
- Hallar mentalmente 10 más o 10 menos que un número de dos dígitos.

Medición y datos

- Ordenar tres objetos según su longitud y comparar las longitudes de objetos usando palabras como “más largo que” o “más alto que” y “más corto que.”
- Expresar la longitud de un objeto como un número entero de unidades de longitud.
- Leer la hora a la hora y media hora más cercana usando relojes digitales y análogos.
- Organizar, dibujar y interpretar datos usando gráficas de palos de contar y pictográficas.

Geometría

- Dividir círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales, y describir las partes usando palabras como “mitades” y “cuartos.”

MATEMÁTICAS (continuadas)

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en las matemáticas al practicar los números del 1 - 100 con él/ella cada día y al contar objetos con él/ella lo máximo posible. Usted también puede ayudar a desarrollar el sentido de los números al contar grupos de objetos y luego comparar los conjuntos utilizando palabras como “menos que,” “más que” e “igual a.”

Lennox School District

Instructional Services
10319 Firmona Avenue
Lennox, CA 90304

(310) 695-4000

DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

Grado 1

Trimestre 3

Guía de padres al aprendizaje basado en los estándares

Esta guía le proporciona con una lista de las metas académicas especificas basadas en los estándares para su hijo para el tercer trimestre del grado 1. Subraya lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer al final del trimestre 3 en las artes del lenguaje en inglés y en matemáticas en orden de progresar hacia las expectativas del final del año identificadas en los *Estándares estatales de California* para el primer grado.

Estas expectativas son rigorosas y reflejan el conocimiento y las habilidades requeridas para preparar a los estudiantes para éxito en el futuro, al igual adentro y afuera de la escuela. Utilice esta guía como un punto de referencia cuando usted reflexione en la boleta de calificaciones del trimestre 3 de su hijo, y juntos trabajaremos para hacer este año y cada año que siga un éxito para su hijo.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Lectura

Para el final del trimestre 3, su hijo debe:

Fluidez y destrezas fundamentales

- Reconocer las características de oraciones (empiezan con una letra mayúscula, terminan con un signo de puntuación).
- Distinguir entre los sonidos de vocales largas y cortas en palabras habladas de una silaba.
- Aislar y pronunciar los sonidos iniciales, de las vocales del medio, y finales en palabras habladas de una silaba.
- Producir palabras de una silaba en voz alta al combinar sonidos.
- Decodificar palabras escritas sencillas de una y dos silabas.
- Reconocer el -e final y otras convenciones de ortografía comunes para representar los sonidos de vocales largas.
- Leer palabras de ortografía compleja a nivel de grado y palabras de alta frecuencia por vista.
- Leer en voz alta textos del fin del nivel de grado con precisión, fluidez y comprensión.

Literatura y textos informativos

- Preguntar y contestar preguntas de los detalles claves en una historia o texto informativo.
- Volver a contar una historia, incluyendo los detalles claves.
- Describir los personajes, lugares y eventos principales en una historia.
- Identificar el tema principal y volver a contar los detalles claves de un texto informativo.
- Describir la relación entre dos piezas de información de un texto informativo.
- Entender la diferencia entre los libros que cuentan historias y los libros que dan información.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la lectura al practicar el alfabeto con él/ella cada noche y leerle a él/ella cada noche por un mínimo de 15 minutos. Usted puede ayudarle a desarrollar su comprensión al hacerle preguntas de la historia que leyeron juntos, como "¿Quién?" "¿Qué?" "¿Cuándo?" "¿Dónde?" y "¿Por qué?"

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Escritura

Para el final del trimestre 3, su hijo debe:

- Escribir narrativos cortos de los eventos, ambos imaginarios como los que realmente le sucedieron, incluyendo lo que sucedió primero y cómo el evento terminó.
- Escribir textos informativos cortos en cuales él o ella identifica un tema, provea varios hechos, y proporciona algún sentido de clausura.
- Empezar a escribir textos de opinión cortos que expresan una opinión, provea razones para la opinión, y proporciona algún sentido de clausura.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la escritura al contarle a él/ella historias y al tener que él/ella le cuente historias a usted, a veces las que usted le contó y a veces inventando historias él/ella mismo. Usted también puede pedirle que escriba oraciones o dibuje imágenes en un diario que corresponden a sus historias.

Lenguaje (*gramática y convenciones*)

Para el final del trimestre 3, su hijo debe:

- Escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Utilizar letras mayúsculas para nombres, fechas, el pronombre "I" y la primera palabra en oraciones.
- Utilizar puntuación final en todas las oraciones.
- Utilizar comas en fechas y para separar palabras en una serie.
- Utilizar sustantivos comunes, propios y posesivos correctamente.
- Utilizar pronombres personales y posesivos correctamente.
- Utilizar verbos para comunicar la noción del tiempo pasado, presente y futuro.
- Demonstrar concordancia entre sujetos y verbos.
- Utilizar ortografía correcta para palabras con patrones de ortografía comunes y palabras de alta frecuencia.
- Utilizar pistas contextuales para determinar el significado de palabras desconocidas.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Audición y expresión oral

Para el final del trimestre 3, su hijo debe:

- Participar en conversaciones colaborativas con el maestro y otros estudiantes de historias, textos y otros temas.
- Tomar turnos al hablar y escuchar a los demás.
- Responder a los comentarios de los demás.
- Preguntar y contestar preguntas de un tema de discusión o de un texto leído a voz alta.
- Describir personas, lugares, cosas y eventos en detalle.
- Hablar suficientemente fuerte y claro para ser escuchado y entendido por los demás.
- Seguir instrucciones sencillas de dos pasos dado oralmente.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades del hablar y escuchar al tener conversaciones con él/ella. Tome turnos hablando con su hijo y luego escuchando a él/ella. Pregúntele preguntas y dele tiempo para responder, luego ayúdele a preguntarle preguntas sencillas a usted como "¿Quién?" "¿Qué?" "¿Cuándo?" "¿Dónde?" y "¿Por qué?" Usted también puede practicar con su hijo que siga instrucciones de uno o dos pasos, pero hacer que le repita los pasos de regreso a usted antes de empezar el trabajo para asegurar que él/ella entienda todos los pasos. Siempre anime a su hijo de hablar despacio, claro, en una voz moderadamente fuerte, y utilizar oraciones completas cuando él o ella habla.