MATEMÁTICAS

Para el final del trimestre 3, su hijo debe:

Conteo y números cardinales

- Cuentan hasta el 100 de 1 en 1 y de 10 en 10.
- Contar hasta delante de cualquier número (en lugar de tener que comenzar con el 1).
- Escribir los números del 0 al 20.
- Contar hasta 20 objetos con una correspondencia de uno-a-uno entre los objetos y números.
- Comparar las cantidades hasta 10 objetos y reconocer que los números más grandes significan “más” que los números más bajos.

Operaciones y pensamiento algebraico

- Empezar a representar sumas y restas con objetos, dedos, dibujos, expresiones o ecuaciones.
- Sumar y restar hasta 10.
- Descomponer números menores que o iguales a 10 en pares de varias maneras.

Números y operaciones en base diez

- Componer and descomponer números del 11 al 19 en o 10 “unidades” o 1 “decena” más algunas “unidades” adicionales usando objetos o dibujos.

Medición y datos

- Describir los atributos de objetos que se pueden medir, tales como la longitud y el peso.
- Comparar dos objetos que tengan en común un atributo que se puede medir para saber cual objeto tiene “mas” o “menos.”

Geometría

- Nombrar, describir y dibujar figuras geométricas – círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos, hexágonos, esferas, conos y cubos.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en las matemáticas al practicar los números del 1 - 100 con él/ella cada día y al contar objetos con él/ella lo máximo posible. Usted también puede ayudar a desarrollar el sentido de los números al contar grupos de objetos y luego comparar los conjuntos utilizando palabras como “menos que,” “más que” e “igual a.”

Lennox School District

Instructional Services
10319 Firmona Avenue
Lennox, CA 90304

(310) 695-4000

DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

Kindergarten

Trimestre 3

Guía de padres al aprendizaje basado en los estándares

Esta guía le proporciona con una lista de las metas académicas especificas basadas en los estándares para su hijo para el tercer trimestre del kindergarten. Subraya lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer al final del trimestre 3 en las artes del lenguaje en inglés y en matemáticas en orden de progresar hacia las expectativas del final del año identificadas en los *Estándares estatales de California* para kindergarten.

Estas expectativas son rigorosas y reflejan el conocimiento y las habilidades requeridas para preparar a los estudiantes para éxito en el futuro, al igual adentro y afuera de la escuela. Utilice esta guía como un punto de referencia cuando usted reflexione en la boleta de calificaciones del trimestre 3 de su hijo, y juntos trabajaremos para hacer este año y cada año que siga un éxito para su hijo.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Lectura

Para el final del trimestre 3, su hijo debe:

Fluidez y destrezas fundamentales

- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Entender la correspondencia entre las letras y los sonidos y ser capaz de emparejar letras y sus sonidos.
- Asociar sonidos de ambos vocales largas y cortas con cada una de las cinco vocales principales.
- Aislar y pronunciar los sonidos iniciales, de las vocales del medio, y finales en palabras de CVC habladas.
- Contar, pronunciar y combinar silabas en palabras habladas.
- Reconocer y producir palabras que riman.
- Leer palabras comunes de alta frecuencia por vista.
- Seguir el texto de la izquierda a la derecha, de arriba de la página hacia abajo, de enfrente del libro hacia atrás.
- Leer texto para lectores principiantes con propósito y comprensión.

Literatura y textos informativos

- Describir la relación entre las ilustraciones y la historia o texto en cual ellas aparecen.
- Preguntar y contestar preguntas de los detalles claves en una historia o texto que es leída en voz alta a él/ella.
- Identificar los personajes, lugares y eventos principales en una historia leída en voz alta a él/ella.
- Volver a contar historias familiares, incluyendo detalles claves.
- Identificar el tema principal un texto informativo.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la lectura al practicar el alfabeto con él/ella cada día y leer a él/ella cada noche por un mínimo de 15 minutos. Usted puede ayudarle a desarrollar su comprensión al hacerle preguntas de la historia que leyeron juntos, como "¿Quién?" "¿Qué?" "¿Cuándo?" "¿Dónde?" y "¿Por qué?"

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Escritura

Para el final del trimestre 3, *con estímulo y apoyo,* su hijo debe:

- Utilizar dibujos, dicción, o letras y palabras escritas para narrar un evento que realmente le sucedió, incluyendo lo que sucedió primero y cómo el evento terminó.
- Utilizar dibujos, dicción, o letras y palabras escritas para contar historias de fantasía, incluyendo lo que sucede primero y cómo la historia termina.
- Utilizar dibujos, dicción, o letras y palabras escritas para identificar un tema y proporcionar alguna información sobre el tema.
- Empezar a utilizar dibujos, dicción, o letras y palabras escritas para expresar una opinión o preferencia.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la escritura al contarle a él/ella historias y al tener que él/ella le cuente historias a usted, a veces las que usted le contó y a veces historias inventando por él o ella mismo. Usted también puede pedirle que escriba palabras o dibuje imágenes en un diario que corresponden a sus historias.

Lenguaje (*gramática y convenciones*)

Para el final del trimestre 3, *con estímulo y apoyo*, su hijo debe:

- Escribir muchas letras mayúsculas y minúsculas.
- Escribir letras para los sonidos de consonantes y vocales cortas que él o ella escucha.
- Escribir su primer nombre y apellido, usando mayúsculas en la primera letra de cada nombre.
- Escribir la primera palabra de una oración con letra mayúscula y utilizar letras minúsculas para el resto de la oración.
- Colocar espacio entre las palabras.
- Copiar palabras correctamente de una lista en la pared u otro recurso.
- Empezar a utilizar pistas contextuales para determinar el significado de palabras desconocidas.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Audición y expresión oral

Para el final del trimestre 3, su hijo debe:

- Participar en conversaciones colaborativas con el maestro y otros estudiantes de historias, textos y otros temas.
- Tomar turnos al hablar y escuchar a los demás.
- Hacer preguntas para buscar ayuda.
- Describir personas, lugares, cosas y eventos conocidos al él o ella.
- Hablar de forma audible – suficientemente fuerte y suficientemente claro para ser escuchado y entendido por los demás.
- Seguir instrucciones sencillas de un paso dado oralmente.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades del hablar y escuchar al tener conversaciones con él/ella. Tome turnos hablando con su hijo y luego escuchando a él/ella. Pregúntele preguntas y dele tiempo para responder, luego ayúdele a preguntarle preguntas sencillas a usted como "¿Quién?" "¿Qué?" "¿Cuándo?" "¿Dónde?" y "¿Por qué?" Anime a su hijo de hablar despacio, claro, en una voz moderadamente fuerte, y utilizar oraciones completas cuando él o ella habla.