MATEMÁTICAS

Para el final del trimestre 2, su hijo debe:

Conteo y números cardinales

- Cuentan hasta el 100 de 1 en 1 y de 10 en 10.
- Contar hasta delante de cualquier número (en lugar de tener que comenzar con el 1).
- Escribir los números del 0 al 20.
- Contar hasta 20 objetos con una correspondencia de uno-a-uno entre los objetos y números.
- Reconocer que el último número dicho mientras uno cuenta objetos significa que tiene esa cantidad de objetos.
- Comparar las cantidades hasta 10 objetos y reconocer que los números más grandes significan “más” que los números más bajos.

Operaciones y pensamiento algebraico

- Empezar a representar sumas y restas con objetos, dedos, dibujos, expresiones o ecuaciones.

Números y operaciones en base diez

- Componer and descomponer números del 11 al 19 en o 10 “unidades” o 1 “decena” más algunas “unidades” adicionales usando objetos o dibujos.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en las matemáticas al practicar los números del 1 - 100 con él/ella cada día y al contar objetos con él/ella lo máximo posible. Usted también puede ayudar a desarrollar el sentido de los números al contar grupos de objetos y luego comparar los conjuntos utilizando palabras como “menos que,” “más que” e “igual a.”

Lennox School District
Instructional Services
10319 Firmona Avenue
Lennox, CA 90304

(310) 695-4000

DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

Kindergarten

Trimestre 2

Guía de padres al aprendizaje basado en los estándares

Esta guía le proporciona con una lista de las metas académicas especificas basadas en los estándares para su hijo para el segundo trimestre del kindergarten. Subraya lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer al final del trimestre 2 en las artes del lenguaje en inglés y en matemáticas en orden de progresar hacia las expectativas del final del año identificadas en los *Estándares estatales de California* para kindergarten.

Estas expectativas son rigorosas y reflejan el conocimiento y las habilidades requeridas para preparar a los estudiantes para éxito en el futuro, al igual adentro y afuera de la escuela. Utilice esta guía como un punto de referencia cuando usted reflexione en la boleta de calificaciones del trimestre 2 de su hijo, y juntos trabajaremos para hacer el trimestre 3 y el resto de este año un éxito para su hijo.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Lectura

Para el final del trimestre 2, su hijo debe:

Fluidez/Destrezas fundamentales

- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Entender la correspondencia entre las letras y los sonidos y ser capaz de emparejar muchas letras y sus sonidos.
- Seguir el texto de la izquierda a la derecha, de arriba de la página hacia abajo, de enfrente del libro hacia atrás.
- Empezar a aislar y pronunciar los sonidos iniciales, vocal del medio, y finales en palabras de CVC.
- Empezar a reconocer y producir palabras que riman.
- Empezar a contar, pronunciar y combinar las silabas en palabras habladas.
- Empezar a leer palabras comunes de alta frecuencia por vista.

Literatura y textos informativos

- Describir la relación entre las ilustraciones y la historia o texto en cual ellas aparecen.
- Preguntar y contestar preguntas de los detalles claves en una historia o texto que es leída en voz alta a él/ella.
- Empezar a identificar los personajes, lugares y eventos principales en una historia leída en voz alta a él/ella.
- Empezar a volver a contar historias familiares, incluyendo detalles claves.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la lectura al practicar el alfabeto con él/ella cada día y leer a él/ella cada noche por un mínimo de 15 minutos. Usted puede ayudarle a desarrollar su comprensión al hacerle preguntas de la historia que leyeron juntos, como "¿Quién?" "¿Qué?" "¿Cuándo?" "¿Dónde?" y "¿Por qué?"

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Escritura

Para el final del trimestre 2, *con estímulo y apoyo,* su hijo debe:

- Utilizar dibujos, dicción, o letras y palabras escritas para narrar un evento que realmente le sucedió, incluyendo lo que sucedió primero y cómo el evento terminó.
- Utilizar dibujos, dicción, o letras y palabras escritas para contar historias de fantasía, incluyendo lo que sucede primero y cómo la historia termina.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la escritura al contarle a él/ella historias y al tener que él/ella le cuente historias a usted, a veces las que usted le contó y a veces historias inventando por él o ella mismo. Usted también puede pedirle que escriba palabras o dibuje imágenes en un diario que corresponden a sus historias.

Lenguaje (*gramática y convenciones*)

Para el final del trimestre 2, *con estímulo y apoyo*, su hijo debe:

- Imprimir muchas letras mayúsculas y minúsculas.
- Escribir su primer nombre y apellido, usando mayúsculas en la primera letra de cada nombre.
- Empezar a escribir la primera palabra de una oración con letra mayúscula y utilizar letras minúsculas para el resto de la oración.
- Empezar a imprimir letras para los sonidos que él o ella escucha.
- Empezar a copiar palabras correctamente de una lista en la pared u otro recurso.
- Empezar a colocar espacio entre las palabras.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Audición y expresión oral

Para el final del trimestre 2, su hijo debe:

- Empezar a participar en conversaciones colaborativas con el maestro y otros estudiantes de historias, textos y otros temas.
- Tomar turnos al hablar y escuchar a los demás.
- Hacer preguntas para buscar ayuda.
- Hablar de forma audible – suficientemente fuerte y suficientemente claro para ser escuchado y entendido por los demás.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades del hablar y escuchar al tener conversaciones con él/ella. Tome turnos hablando con su hijo y luego escuchando a él/ella. Pregúntele preguntas y dele tiempo para responder, luego ayúdele a preguntarle preguntas sencillas a usted como "¿Quién?" "¿Qué?" "¿Cuándo?" "¿Dónde?" y "¿Por qué?" Anime a su hijo de hablar despacio, claro, en una voz moderadamente fuerte, y utilizar oraciones completas cuando él o ella habla.