MATEMÁTICAS

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

Operaciones y pensamiento algebraico

- Saber de memoria todos los datos de multiplicación y división del 0 - 10.
- Escribir e interpretar las expresiones numéricas.
- Utilizar paréntesis, corchetes o llaves en las expresiones numéricas.

Números y operaciones en base diez

- Saber todos los valores de posición de números enteros y ser capaz de redondear números enteros a cualquier posición de valor.
- Leer, escribir y comparar (>, < y =) los números decimales a la posición de los centésimos.
- Multiplicar cualquier combinación de números enteros de dígitos múltiples.
- Dividir números de cuatro dígitos enteros por números de dos dígitos enteros.
- Sumar y restar números que incluyen decimales a la posición de los decimos.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en las matemáticas al seguir repasando y reforzando la fluidez con las familias de datos de multiplicación y división. Usted puede ayudarle a desarrollar un sentido de números decimales al permitirle a participar en las transacciones monetarias reales, viendo como los dólares y centavos son sumados, restados, multiplicados y divididos, (por ejemplo, dejándolo ayudar a estimar los gastos en un viaje al mercado). Finalmente, mientras su hijo hace su tarea de matemáticas cada noche, pídale a él/ella que le explique lo que esta haciendo y cuales estrategias esta utilizando para resolver cada problema.

Lennox School District
Instructional Services
10319 Firmona Avenue
Lennox, CA 90304

(310) 695-4000

DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

Grado 5

Trimestre 1

Guía de padres al aprendizaje basado en los estándares

Esta guía le proporciona con una lista de las metas académicas especificas basadas en los estándares para su hijo para el primer trimestre del grado 5. Subraya lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer al final del trimestre 1 en las artes del lenguaje en inglés y en matemáticas en orden de progresar hacia las expectativas del final del año identificadas en los *Estándares estatales de California* para el quinto grado.

Estas expectativas son rigorosas y reflejan el conocimiento y las habilidades requeridas para preparar a los estudiantes para éxito en el futuro, al igual adentro y afuera de la escuela. Utilice esta guía como un punto de referencia cuando usted reflexione en la boleta de calificaciones del trimestre 1 de su hijo, y juntos trabajaremos para hacer el trimestre 2 y el resto de este año un éxito para su hijo.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Lectura

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

Fluidez/Destrezas fundamentales

- Aplicar las habilidades fonéticas y de análisis de palabras en decodificar palabras.
- Leer en voz alta textos del principio del nivel de grado con precisión, fluidez y comprensión.

Literatura y textos informativos

- Empezar a citar con precisión de una historia o texto informativo cuando conteste preguntas y justifique inferencias.
- Determinar el tema o mensaje central de una historia o poema y la idea o ideas principales de un texto informativo.
- Resumir una historia o texto informativo.
- Comparar y contrastar los personajes, lugares y eventos en una historia, utilizando detalles específicos del texto.
- Explicar la relación entre las ideas, procedimientos y/o eventos de un texto informativo basado en los detalles específicos del texto.
- Comparar y contrastar las estructuras generales de dos textos informativos.
- Integrar información de dos o más fuentes impresos y/o digitales que se tratan del mismo tema al fin de hablar o escribir sobre este tema.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la lectura al asegurar que él o ella lea silenciosamente cada noche por un mínimo de 30 minutos. Usted puede ayudarle a él/ella a desarrollar su comprensión al hacerle preguntas de lo que lea y pedirle que le demuestre a usted de dónde obtuvo las respuestas en el texto, y al tener platicas de las historias y artículos que él o ella lea.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Escritura

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Escribir narrativos utilizando diálogo, detalles descriptivos, palabras transicionales para demostrar el orden de los eventos, y una conclusión que provee clausura.
- Escribir textos informativos que introducen un tema, desarrollan el tema con hechos relevantes, e incluyen una conclusión.
- Escribir textos de opinión que introducen un tema, expresan una opinión, proporcionan razones que apoyan la opinión, e incluyen una conclusión.
- Obtener evidencia de textos literarios e informativos para apoyar reflexión, análisis y opinión.
- Con apoyo, editar y revisar su propia escritura para hacerla mejor.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la escritura al hacerle mantener un diario. Cada día, pídele que escriba por unos minutos en un diario o cuaderno especial. Él o ella puede escribir de su día, sus planes para el futuro, o aun escribir historias o poemas creativas.

Lenguaje (*gramática y convenciones*)

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Utilizar letras mayúsculas correctamente y consistentemente.
- Siempre empezar oraciones con letras mayúsculas y finalizar oraciones con signos de puntuación.
- Utilizar las conjunciones coordinadas, subordinadas y correlativas correctamente.
- Utilizar comas, apóstrofes, signos de comillas y otros signos de puntuación correctamente.
- Escribir oraciones completas (simples, compuestas y complejas) y evitar fragmentos y oraciones mal formadas.
- Utilizar pistas contextuales para determinar el significado de palabras desconocidas.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Audición y expresión oral

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Llegar a discusiones preparado, haber leído o hecho las actividades requeridas anteriormente para participar en la discusión.
- Participar en conversaciones colaborativas con el maestro y otros estudiantes de historias, textos y otros temas.
- Tomar turnos al hablar y escuchar, y basar comentarios en los comentarios de los demás.
- Preguntar y contestar preguntas del tema de la discusión o de un texto leído a voz alta.
- Empezar a resumir un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos o orales.
- Planear, preparar y presentar presentaciones informativas y de opinión cortas que incluyen introducciones, detalles y/o razones que apoyan la opinión, y una conclusión.
- Memorizar y recitar un poema o discurso histórico con el paso y expresión apropiado.
- Hablar suficientemente fuerte y claro para ser escuchado y entendido por los demás.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades del hablar y escuchar al tener conversaciones con él/ella. Tome turnos hablando con su hijo y luego escuchando a él/ella. Pregúntele preguntas y dele tiempo para responder, luego ayúdele a preguntarle preguntas a usted. Usted también puede practicar con su hijo que siga instrucciones de varios pasos, pero hacer que le repita los pasos de regreso a usted antes de empezar el trabajo para asegurar que él/ella entienda todos los pasos. Siempre anime a su hijo de hablar despacio, claro, en una voz moderadamente fuerte, y utilizar oraciones completas cuando él o ella habla.