MATEMÁTICAS

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

Operaciones y pensamiento algebraico

- Comprender que la multiplicación significa varios grupos de número u objetos de tamaño igual, y ser capaz de explicar esto utilizando palabras o dibujos.
- Comprender que la división significa separando números u objetos a grupos más pequeño de tamaño igual, y ser capaz de explicar esto utilizando palabras o dibujos.
- Saber todos los datos de multiplicación y división del 0 - 10.
- Hallar los pares de factores para los números hasta el 100.

Números y operaciones en base diez

- Saber todos los valores de posición de números enteros y ser capaz de redondear números enteros a cualquier posición de valor.
- Comparar dos números de dígitos múltiples utilizando palabras “más que,” “menos que,” e “igual a,” y los símbolos >, < y =.
- Sumar y restar números de dígitos múltiples de cualquier tamaño.
- Multiplicar números de un digito por números de dos dígitos.
- Dividir números de dos dígitos por números de un dígito.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en las matemáticas al seguir repasando y reforzando la fluidez con las familias de datos de multiplicación y división. Usted también puede practicar la multiplicación al contar de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, etc., hasta 10 en 10 a voz alta juntos. Finalmente, mientras su hijo hace su tarea de matemáticas cada noche, pídale a él/ella que le explique lo que esta haciendo y cuales estrategias esta utilizando para resolver cada problema.

Lennox School District
Instructional Services
10319 Firmona Avenue
Lennox, CA 90304

(310) 695-4000

DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

Grado 4

Trimestre 1

Guía de padres al aprendizaje basado en los estándares

Esta guía le proporciona con una lista de las metas académicas especificas basadas en los estándares para su hijo para el primer trimestre del grado 4. Subraya lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer al final del trimestre 1 en las artes del lenguaje en inglés y en matemáticas en orden de progresar hacia las expectativas del final del año identificadas en los *Estándares estatales de California* para el cuarto grado.

Estas expectativas son rigorosas y reflejan el conocimiento y las habilidades requeridas para preparar a los estudiantes para éxito en el futuro, al igual adentro y afuera de la escuela. Utilice esta guía como un punto de referencia cuando usted reflexione en la boleta de calificaciones del trimestre 1 de su hijo, y juntos trabajaremos para hacer el trimestre 2 y el resto de este año un éxito para su hijo.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Lectura

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

Fluidez/Destrezas fundamentales

- Aplicar las habilidades fonéticas y de análisis de palabras en decodificar palabras.
- Leer en voz alta textos del principio del nivel de grado con precisión, fluidez y comprensión.

Literatura y textos informativos

- Refiérase a los detalles en una historia o texto informativo cuando conteste preguntas o haga inferencias.
- Determinar el tema o mensaje central de una historia o poema y la idea principal de un texto informativo.
- Resumir una historia o texto informativo.
- Describa los personajes, ambientes y eventos en una historia con gran profundidad, utilizando los detalles específicos del texto.
- Comparar y contrastar los puntos de vista de cuales dos historias diferentes son contadas.
- Explicar ideas, procedimientos y eventos de un texto informativo basado en los detalles del texto.
- Describir la estructura general de un texto informativo.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la lectura al asegurar que él o ella lea silenciosamente cada noche por un mínimo de 25 minutos. Usted puede ayudarle a él/ella a desarrollar su comprensión al hacerle preguntas de lo que lea (“¿Quién?” “¿Qué?” “¿Cuándo?” “¿Dónde?” y “¿Por qué?”) y pedirle que le demuestre a usted de dónde obtuvo las respuestas en el texto, y al tener platicas de las historias y artículos que él o ella lea.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Escritura

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Escribir narrativos utilizando diálogo, detalles descriptivos, palabras transicionales para demostrar el orden de los eventos, y una conclusión que provee clausura.
- Escribir textos informativos que introducen un tema, desarrollan el tema con hechos relevantes, e incluyen una conclusión.
- Escribir textos de opinión que introducen un tema, expresan una opinión, proveen razones que apoyan la opinión, e incluyen una declaración de conclusión.
- Con apoyo, editar y revisar su propia escritura para hacerla mejor.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la escritura al hacerle mantener un diario. Cada día, pídele que escriba por unos minutos en un diario o cuaderno especial. Él o ella puede escribir de su día, sus planes para el futuro, o aun escribir historias o poemas creativas.

Lenguaje (*gramática y convenciones*)

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Utilizar letras mayúsculas correctamente y consistentemente.
- Siempre empezar oraciones con letras mayúsculas y finalizar oraciones con signos de puntuación.
- Utilizar comas, apóstrofes, comillas y otros signos de puntuación correctamente.
- Utilizar los pronombres relativos y los adverbios relativos correctamente.
- Escribir oraciones completas (simples y compuestas) y evitar fragmentos y oraciones mal formadas.
- Utilizar pistas contextuales para determinar el significado de palabras desconocidas.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Audición y expresión oral

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Llegar a discusiones preparado, haber leído o hecho las actividades requeridas anteriormente para participar en la discusión.
- Participar en conversaciones colaborativas con el maestro y otros estudiantes de las historias, textos y otros temas.
- Tomar turnos al hablar y escuchar, y basar comentarios en los comentarios de los demás.
- Preguntar y contestar preguntas del tema de la discusión o de un texto leído a voz alta.
- Empezar a parafrasear porciones de un texto leído en voz alta o de información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos o orales.
- Planear, preparar y presentar presentaciones narrativas cortas contando de un evento y observaciones del evento.
- Planear, preparar y presentar presentaciones informativas cortas de un tema, incluyendo detalles claves.
- Hablar suficientemente fuerte y claro para ser escuchado y entendido por los demás.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades del hablar y escuchar al tener conversaciones con él/ella. Tome turnos hablando con su hijo y luego escuchando a él/ella. Pregúntele preguntas y dele tiempo para responder, luego ayúdele a preguntarle preguntas a usted. Usted también puede practicar con su hijo que siga instrucciones de varios pasos, pero hacer que le repita los pasos de regreso a usted antes de empezar el trabajo para asegurar que él/ella entienda todos los pasos. Siempre anime a su hijo de hablar despacio, claro, en una voz moderadamente fuerte, y utilizar oraciones completas cuando él o ella habla.