MATEMÁTICAS

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

Operaciones y pensamiento algebraico

- Comprender que la multiplicación significa varios grupos de número u objetos de tamaño igual, y ser capaz de explicar esto utilizando palabras o dibujos.
- Comprender que la división significa separando números u objetos a grupos más pequeños de tamaño igual, y ser capaz de explicar esto utilizando palabras o dibujos.

Números y operaciones en base diez

- Saber el valor de posición hasta cuatro dígitos (unidades, decenas, centenas y millares).
- Comparar dos números de cuatro dígitos utilizando palabras “más que,” “menos que,” e “igual a,” y los símbolos >, < y =.
- Redondear números al 10 y 100 más cercano.
- Sumar y restar con números hasta el 1,000.
- Multiplicar números de un dígito por 10.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en las matemáticas al seguir repasando los datos de sumar y restar con él/ella diario para desarrollar la fluidez, y al empezar de repasar las familias de datos de multiplicación y división. Usted puede practicar a contar de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, y 10 en 10 a voz alta juntos y también al contar monedas – monedas de 1¢, monedas de 5¢, y monedas de 10¢ – y billetes de un dólar (100¢). Finalmente, mientras su hijo hace su tarea de matemáticas cada noche, pídale a él/ella que le explique lo que esta haciendo y cuales estrategias esta utilizando para resolver cada problema.

Lennox School District
Instructional Services
10319 Firmona Avenue
Lennox, CA 90304

(310) 695-4000

DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

Grado 3

Trimestre 1

Guía de padres al aprendizaje basado en los estándares

Esta guía le proporciona con una lista de las metas académicas especificas basadas en los estándares para su hijo para el primer trimestre del grado 3. Subraya lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer al final del trimestre 1 en las artes del lenguaje en inglés y en matemáticas en orden de progresar hacia las expectativas del final del año identificadas en los *Estándares estatales de California* para el tercer grado.

Estas expectativas son rigorosas y reflejan el conocimiento y las habilidades requeridas para preparar a los estudiantes para éxito en el futuro, al igual adentro y afuera de la escuela. Utilice esta guía como un punto de referencia cuando usted reflexione en la boleta de calificaciones del trimestre 1 de su hijo, y juntos trabajaremos para hacer el trimestre 2 y el resto de este año un éxito para su hijo.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Lectura

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

Fluidez/Destrezas fundamentales

- Aplicar las habilidades fonéticas y de análisis de palabras en decodificar palabras.
- Decodificar palabras de silabas múltiples, incluyendo palabras con prefijos y sufijos.
- Leer en voz alta textos del principio del nivel de grado con precisión, fluidez y comprensión.

Literatura y textos informativos

- Pregunta preguntas de una historia o texto informativa, y contestar preguntas al referenciar el texto.
- Identificar el moral o mensaje central de una historia.
- Describir los personajes en una historia y como sus acciones contribuyen a la trama.
- Empezar a distinguir su punto de vista de los de los personajes en la historia, el narrador y/o el autor.
- Identificar el tema principal de un texto informacional y explicar como los detalles apoyan este tema.
- Describir la relación entre los conceptos o eventos en un texto informativo.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la lectura al leerle a él/ella frecuentemente y al asegurar que él o ella lea silenciosamente cada noche por un mínimo de 20 minutos. Usted puede ayudarle a él/ella a desarrollar su comprensión al hacerle preguntas de lo que lea ("¿Quién?" "¿Qué?" "¿Cuándo?" "¿Dónde?" y "¿Por qué?") y pedirle que le demuestre a usted de donde obtuvo las respuestas en el texto, y al tener platicas de las historias y artículos que él o ella lea.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Escritura

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Escribir narrativos utilizando detalles descriptivos, palabras transicionales para demostrar el orden de los eventos, y una conclusión que provee clausura.
- Escribir textos informativos que introducen un tema, desarrollan el tema con hechos relevantes, y incluyen una conclusión.
- Escribir textos de opinión que introducen un tema, expresan una opinión, proporcionan razones que apoyan la opinión, e incluyen una conclusión.
- Con apoyo, editar y revisar su propia escritura para hacerla mejor.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la escritura al hacerle mantener un diario. Cada día, pídele que escriba por unos minutos en un diario o cuaderno especial. Él o ella puede escribir de su día, sus planes para el futuro, o aun escribir historias o poemas creativas.

Lenguaje (*gramática y convenciones*)

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Utilizar letras mayúsculas en los sustantivos propios y palabras apropiadas en los títulos.
- Siempre empezar oraciones con letras mayúsculas y finalizar oraciones con signos de puntuación.
- Utilizar signos de puntuación como las comas y apostrofes correctamente y empezar a utilizar las comillas en diálogo.
- Formar y utilizar los sustantivos plurales irregulares y los verbos irregulares correctamente.
- Escribir oraciones completas (simples y compuestas) con sujetos y predicados que demuestran concordancia entre sujetos y verbos.
- Utilizar pistas contextuales para determinar el significado de palabras desconocidas.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Audición y expresión oral

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Empezar a llegar a discusiones preparado, haber leído o hecho las actividades requeridas anteriormente para participar en la discusión.
- Participar en conversaciones colaborativas con el maestro y otros estudiantes de historias, textos y otros temas.
- Tomar turnos al hablar y escuchar, y basar comentarios en los comentarios de los demás.
- Preguntar y contestar preguntas del tema de la discusión o de un texto leído a voz alta.
- Recontar el tema principal y detalles claves de un texto leído en voz alta o de información presentada oralmente.
- Planear, preparar y presentar presentaciones narrativas cortas contando una serie de eventos.
- Planear, preparar y presentar presentaciones informativas cortas de un tema.
- Hablar suficientemente fuerte y claro para ser escuchado y entendido por los demás.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades del hablar y escuchar al tener conversaciones con él/ella. Tome turnos hablando con su hijo y luego escuchando a él/ella. Pregúntele preguntas y dele tiempo para responder, luego ayúdele a preguntarle preguntas a usted como "¿Quién?" "¿Qué?" "¿Cuándo?" "¿Dónde?" y "¿Por qué?" Usted también puede practicar con su hijo que siga instrucciones de tres y cuatro pasos, pero hacer que le repita los pasos de regreso a usted antes de empezar el trabajo para asegurar que él/ella entienda todos los pasos. Siempre anime a su hijo de hablar despacio, claro, en una voz moderadamente fuerte, y utilizar oraciones completas cuando él o ella habla.