MATEMÁTICAS

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

Operaciones y pensamiento algebraico

- Utilizar sumas y restos de los números del 0 - 10 para escribir y resolver problemas sencillos escritos en palabras.
- Saber los datos de sumar y restar hasta el 10, incluyendo sumando “dobles” y pares de números que suman al 10.

Números y operaciones en base diez

- Leer, escribir, contar y ordenar números del 0 - 100, y ser capaz de escribir números en palabras, numerales y forma expandida.
- Saber los valores de posición hasta dos dígitos (unidades y decenas).
- Comparar dos números de dos dígitos utilizando las palabras “más que,” “menos que,” e “igual a,” y los símbolos >, < y =.

Medición y datos

- Leer y criar gráficas de palos de contar y gráficas de imágenes de los datos.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en las matemáticas al practicar los números del 1 - 100 con él/ella cada día y al contar objetos con él/ella lo máximo posible. Usted también puede ayudar a desarrollar el sentido de los números al contar grupos de objetos y luego comparar los conjuntos utilizando palabras como “menos que,” “más que” e “igual a.”

Lennox School District
Instructional Services
10319 Firmona Avenue
Lennox, CA 90304

(310) 695-4000

DISTRITO ESCOLAR DE LENNOX

Grado 1

Trimestre 1

Guía de padres al aprendizaje basado en los estándares

Esta guía le proporciona con una lista de las metas académicas especificas basadas en los estándares para su hijo para el primer trimestre del grado 1. Subraya lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer al final del trimestre 1 en las artes del lenguaje en inglés y en matemáticas en orden de progresar hacia las expectativas del final del año identificadas en los *Estándares estatales de California* para el primer grado.

Estas expectativas son rigorosas y reflejan el conocimiento y las habilidades requeridas para preparar a los estudiantes para éxito en el futuro, al igual adentro y afuera de la escuela. Utilice esta guía como un punto de referencia cuando usted reflexione en la boleta de calificaciones del trimestre 1 de su hijo, y juntos trabajaremos para hacer el trimestre 2 y el resto de este año un éxito para su hijo.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Lectura

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

Fluidez/Destrezas fundamentales

- Reconocer las características de oraciones (empiezan con una letra mayúscula, terminan con un signo de puntuación).
- Distinguir entre los sonidos de las vocales fuertes y suaves en palabras de una silaba.
- En voz alta producir palabras de una silaba al combinar los sonidos.
- Aislar y pronunciar los sonidos iniciales, vocal del medio, y finales en palabras de una silaba habladas.
- Decodificar palabras sencillas de una silaba.
- Empezar a leer palabras de ortografía compleja a nivel de grado y palabras de alta frecuencia por vista.

Literatura y textos informativos

- Preguntar y contestar preguntas de los detalles claves en una historia o texto informativo.
- Volver a contar una historia, incluyendo los detalles claves.
- Describir los personajes, lugares y eventos principales en una historia.
- Empezar a identificar el tema principal y volver a contar los detalles claves de un texto informativo.
- Empezar a describir la relación entre dos piezas de información de un texto informativo.
- Comprender la diferencia entre los libros que cuentan historias y los libros que dan información.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la lectura al practicar el alfabeto con él/ella cada noche y leerle a él/ella cada noche por un mínimo de 15 minutos. Usted puede ayudarle a desarrollar su comprensión al hacerle preguntas de la historia que leyeron juntos, como “¿Quién?” “¿Qué?” “¿Cuándo?” “¿Dónde?” y “¿Por qué?”

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Escritura

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Escribir narrativos cortos de los eventos, ambos imaginarios como los que realmente le sucedieron, incluyendo lo que sucedió primero y cómo el evento terminó.
- Empezar a escribir textos informativos cortos en cuales él o ella identifica un tema, provea varios hechos, y proporciona algún sentido de clausura.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollarse en la escritura al contarle a él/ella historias y al tener que él/ella le cuente historias a usted, a veces las que usted le contó y a veces inventando historias él/ella mismo. Usted también puede pedirle que escriba oraciones o dibuje imágenes en un diario que corresponden a sus historias.

Lenguaje (*gramática y convenciones*)

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Imprimir todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Utilizar sustantivos comunes y propios; empezar a utilizar los sustantivos posesivos correctamente.
- Empezar a utilizar pronombres personales y posesivos correctamente.
- Empezar a demonstrar concordancia entre sujetos y verbos.
- Utilizar letras mayúsculas para nombres, fechas, el pronombre “I” y la primera palabra en oraciones.
- Utilizar puntuación final en todas las oraciones.
- Utilizar comas en fechas.
- Utilizar ortografía correcta para palabras con patrones de ortografía comunes y palabras de alta frecuencia.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Audición y expresión oral

Para el final del trimestre 1, su hijo debe:

- Participar en conversaciones colaborativas con el maestro y otros estudiantes de historias, textos y otros temas.
- Tomar turnos al hablar y escuchar a los demás.
- Responder a los comentarios de los demás.
- Preguntar y contestar preguntas de un tema de discusión o de un texto leído a voz alta.
- Empezar a seguir instrucciones sencillas de dos pasos dado oralmente.
- Hablar suficientemente fuerte y claro para ser escuchado y entendido por los demás.

Usted puede ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades del hablar y escuchar al tener conversaciones con él/ella. Tome turnos hablando con su hijo y luego escuchando a él/ella. Pregúntele preguntas y dele tiempo para responder, luego ayúdele a preguntarle preguntas sencillas a usted como “¿Quién?” “¿Qué?” “¿Cuándo?” “¿Dónde?” y “¿Por qué?” Usted también puede practicar con su hijo que siga instrucciones de uno o dos pasos, pero hacer que le repita los pasos de regreso a usted antes de empezar el trabajo para asegurar que él/ella entienda todos los pasos. Siempre anime a su hijo de hablar despacio, claro, en una voz moderadamente fuerte, y utilizar oraciones completas cuando él o ella habla.