Machine Translated by Google

EDWARDSVILLE COMMUNITY UNIT DISTRICT 7 SCHOOLS

2026-2027

CẨM NANG SINH VIÊN

Hướng dẫn dành cho

Kính gửi Phụ huynh/Người giám hộ và Học sinh

Machine Translated by Google

Machine Translated by Google

Edited June 2026

2026 – 2027 SCHOOL CALENDAR

EARLY RELEASE EVERY WEDNESDAY

FIRST DAY OF STUDENT ATTENDANCE - HALF DAY

August 19, 2026

DAYS STUDENTS NOT IN SCHOOL

Teacher Institute	August 17, 2026
Teacher Institute	August 18, 2026
Labor Day	September 7, 2026
Madison County Teacher Institute Day	October 9, 2026
Columbus Day	October 12, 2026
Parent/Teacher Conferences (1:00 p.m. – 7:00 p.m.)	October 29, 2026
Parent/Teacher Conferences (8:30 a.m. – 3:30 p.m.)	October 30, 2026
Veterans Day	November 11, 2026
Thanksgiving Break	November 25-27, 2026
Holiday Break	December 21, 2026 - January 1, 2027
Teacher Institute	January 4, 2027
Martin Luther King Holiday	January 18, 2027
Presidents Day	February 15, 2027
Spring Break	March 24-29, 2027
Memorial Day	May 31, 2027

HALF DAYS FOR STUDENTS

First Day of School	August 19, 2026
End of First Quarter (Teacher Inservice)	October 23, 2026
Last Day for Student Attendance/Fourth Quarter Ends *(if no emergency days used)*	May 25, 2027

GRADING PERIODS

First Quarter ends	October 23, 2026
Second Quarter ends (end of 1st semester)	January 15, 2027
Third Quarter ends	March 19, 2027
Fourth Quarter ends (end of 2nd semester)	May 25, 2027

GRADUATION

June 6, 2027

EMERGENCY DAYS

5 emergency days (*if needed)*	May 26 – June 2, 2027

(Up to (5) eLearning days may be used in lieu of emergency days)

TENTATIVE SUMMER SCHOOL 2027

Extended School Year (ESY)	June 7 – 25, 2027
Summer Learning Safari	June 7 – 25, 2027
EHS – Session A	June 7 – June 25, 2027
EHS – Session B	June 28 – July 16, 2027
Fourth of July *(observed)* – NO STUDENT ATTENDANCE	July 5, 2027

Machine Translated by Google

MỤC LỤC

THÔNG TIN LIÊN HỆ QUẬN 7 1
Hội đồng Giáo dục
Các câu hỏi liên quan đến việc học tập của trẻ và các hoạt động ở trường.
Ban quản lý văn phòng trung ương
Hộp thư thoại ngoài giờ làm việc
Các tòa nhà phụ
Các tòa nhà trung gian
Tòa nhà chính
GIỜ BẮT ĐẦU/ KẾT THÚC GIỜ HỌC..... 6
THÔNG TIN CHUNG VỀ QUẬN 7..... 7
ĐĂNG KÝ..... 9
Yêu cầu về nơi cư trú
Thay đổi địa chỉ và/hoặc thông tin liên hệ
Ký túc xá dành cho sinh viên khuyết tật
Yêu cầu nhập học dành cho sinh viên không cư trú
Sinh viên vô gia cư
HỌC PHÍ..... 12
Tài liệu hướng dẫn
Giá bữa ăn
Hoạt động/Sự tham gia
Cho thuê nhạc cụ
Đồng phục thể dục
Đào tạo lái xe
Thẻ đậu xe dành cho sinh viên
Học viện Mầm non
Khu vui chơi trẻ em
Chính sách miễn phí
Không thanh toán phí/Thu hồi nợ
Bảo hiểm sinh viên
HỒ SƠ SINH VIÊN 15
Rút tiền/Chuyển khoản
Thông tin sinh trắc học của sinh viên
Chương trình tuyển sinh trực tiếp
THÔNG TIN HỌC THUẬT..... 19
Tổng quan về chương trình giảng dạy
Đánh giá chung cho tất cả học sinh
Khảo sát
Yêu cầu tốt nghiệp
Tín chỉ thông qua các khóa học từ xa
Các môn học bắt buộc
Tốt nghiệp sớm
Chấp nhận chuyển đổi tín chỉ
Con dấu song ngữ của tiểu bang Illinois
Miễn trừ môn Giáo dục Thể chất
Chấm điểm
Báo cáo điểm

Machine Translated by Google

Đánh giá điểm số học sinh – EHS

Cổng thông tin dành cho phụ huynh PowerSchool (lớp 1-12)

Yêu cầu

CÔNG NGHỆ 24

Sử dụng công nghệ

Schoology

Hướng dẫn dành cho học viên chương trình 1:1

Thông báo liên quan đến tài khoản hoặc hồ sơ sinh viên trên các trang mạng xã hội

Phần mềm giám sát thiết bị của học sinh

Sử dụng thiết bị điện tử

Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo

Thẻ sinh viên (ID)

CHƯƠNG TRÌNH BỮA TRƯA 29

Chương trình bữa trưa miễn phí và giảm giá

Tiêu chí đủ điều kiện được miễn học phí sinh viên

THÔNG TIN CHUNG 30

Tủ đựng đồ cho học sinh

ngữ pháp và bảng

Thực phẩm cho các sự kiện đặc biệt

Động vật trong khuôn viên trường

Yêu cầu dành cho giáo viên

Bài tập về nhà

Tham gia các hoạt động ngoại khóa

Các chương trình bồi dưỡng và tăng tốc

DỊCH VỤ SINH VIÊN 32

Cố vấn học đường

Hỗ trợ dành cho sinh viên là phụ huynh, phụ huynh sắp làm cha mẹ hoặc nạn nhân của bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục.

Điều 26A Thông tin liên hệ nguồn

Sự chuẩn bị cho đại học và nghề nghiệp

Chương trình học nghề đã đăng ký

Đánh giá tổng quát và kiểm tra thành tích

Người học tiếng Anh đa ngôn ngữ (MELs)

Cơ sở dữ liệu trò chơi chữ

DỊCH VỤ GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT .....

37 Hỗ trợ người khuyết tật Kỷ luật học sinh giáo dục đặc

biệt Hướng dẫn can thiệp hành vi Bình đẳng giới

Thông báo không phân biệt đối xử Thông báo

thanh toán

Medicaid Ghi chép các cuộc họp IEP và

Mục 504

DỊCH VỤ Y TẾ 39

Phòng khám

Vận chuyển khẩn cấp

Khám sức khỏe và tiêm chủng bắt buộc

Khám mắt

Khám răng

Miễn trừ

Trẻ em vô gia cư

Bệnh truyền nhiễm

Machine Translated by Google

Thông báo về dịch vụ sàng lọc thị lực và thính lực

CHÍNH SÁCH THUỐC 42

Hướng dẫn cho học sinh uống thuốc

Học sinh mắc bệnh tiểu đường

Học sinh mắc chứng dị ứng thực phẩm đe dọa đến tính mạng

Quản lý cần sa y tế

Cung cấp thuốc đối kháng opioid không được chỉ định cho học khu

THÔNG TIN VỀ VIỆC ĐÓNG CỬA TRƯỜNG 44

AN TOÀN TRƯỜNG HỌC 45

Khách tham quan các tòa nhà trường học

Chương trình Cán bộ An ninh Trường học

Giám sát video

Quy trình và cách thức tiến hành diễn tập an toàn

Chương trình Cảnh báo An toàn

Quy trình đón học sinh trong trường hợp sơ tán học sinh đến cơ sở thay thế.

VẬN TẢI 47

Quy định về xe buýt

Nội quy dành cho học sinh đi bộ, đi xe đạp hoặc được phụ huynh đưa đón đến trường.

Quy định về đỗ xe và lái xe dành cho sinh viên

HƯỚNG DẪN THAM DỰ 50

Các thủ tục chẩn đoán để xác định tình trạng vắng mặt của học sinh và các dịch vụ hỗ trợ cho học sinh bỏ học hoặc không đi học.

Học sinh thường xuyên bỏ học

Chương trình dành cho người không thể ra khỏi nhà

Vắng mặt không có lý do chính đáng

Thời gian nghỉ để tham gia giờ học/thực hành tôn giáo

Bỏ phiếu

Vắng mặt vào ngày diễn ra hoạt động

Bù giờ sau khi vắng mặt

Tan học sớm

Giáo dục lái xe trong lớp học

Quyền đỗ xe

Trốn học

Đến trường muộn/Rời trường sớm

KỲ VỌNG CỦA HỌC SINH 56

Quyền và trách nhiệm của sinh viên

Định nghĩa các hành vi vi phạm khác nhau và hậu quả có thể xảy ra

Các lĩnh vực vi phạm

Các vi phạm khác

Các biện pháp can thiệp về hành vi và kỷ luật

Các biện pháp can thiệp và hậu quả về hành vi và kỷ luật

Thời gian cách ly/Hạn chế thể chất

Hình phạt thể xác

Quy trình xử lý, đình chỉ học tại trường và đình chỉ học ngoài trường

Thủ tục trục xuất

Tái hòa nhập cho sinh viên quay trở lại trường

Dịch vụ hỗ trợ

Công việc bù sau khi bị đình chỉ

Các quy định của luật liên bang và tiểu bang liên quan đến quốc tịch và tình trạng nhập cư trong trường học

Đáp ứng các yêu cầu từ cơ quan và lực lượng thực thi pháp luật

Machine Translated by Google

Lạm dụng chất gây nghiện

Tàng trữ, sử dụng, mua bán hoặc hành vi bị ảnh hưởng bởi chất cấm.

Buôn bán hoặc phân phối các chất cấm

Chính sách cấm hút thuốc

Xét nghiệm rượu và/hoặc ma túy

Cấm vũ khí

Cấm hoạt động băng đảng và các hoạt động liên quan đến băng đảng.

QUY ĐỊNH VỀ TRANG PHỤC HỌC SINH 71

Bạo lực trong mối quan hệ hẹn hò tuổi teen bị cấm.

KẾ HOẠCH AN TOÀN..... 74

KHÁM XÉT VÀ THU GIỮ 75

Trên khu đất của trường

Về sinh viên và đồ dùng cá nhân của họ

Tịch thu tài sản

CHÍNH SÁCH CHỐNG QUẤY NHIỄU QUẬN 7 77

Nghiêm cấm hành vi bắt nạt, đe dọa và quấy rối

Quy trình khiếu nại quấy rối

Thủ tục theo Điều IX

QUY TẮC ỨNG XỬ TRONG KHU VỰC TRƯỜNG HỌC 83

TRUYỀN THÔNG DO NHÀ TRƯỜNG TÀI TRỢ 84

ẤN PHẨM KHÔNG DO NHÀ TRƯỜNG TÀI TRỢ 84

QUY TẮC ỨNG XỬ CHO CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA..... 86 Hướng dẫn về điều kiện tham gia của

Học khu Edwardsville 7 Điều kiện tham gia NCAA 2026-2027 Thể

thao & Hoạt động ngoại

khóa Yêu cầu về điều kiện tham gia Thể thao và Hoạt động ngoại khóa

do trường tài trợ Thực thi kỳ vọng học tập Thực thi Quy tắc ứng xử về kỳ vọng hành vi Yêu cầu của Quy tắc hoạt động Ứng dụng các hoạt động của Học

khu Edwardsville 7 Áp dụng các yêu cầu của Quy tắc Thể

thao và Ngoại khóa Quy trình tố tụng

Các quy định đặc biệt liên quan đến tội phạm hình sự

Đạo luật trường học không súng - Tác động đến thành viên câu lạc bộ bắn súng bẫy được nhà trường cho phép

QUY ĐỊNH, CHÍNH SÁCH KIỂM TRA VÀ SỔ TAY VỀ ĐIỀU KIỆN THAM GIA THI ĐẤU THỂ THAO CỦA IHSA/IESA 90

KỲ VỌNG CỦA KHÁN GIẢ TẠI CÁC SỰ KIỆN TRƯỜNG HỌC 91

CHÍNH SÁCH BẢO MẬT THÔNG TIN HỌC SINH VÀ SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH 92

Nghỉ phép dành cho cha mẹ

NGUỒN LỰC HỖ TRỢ PHỤ HUYNH VÀ CÁC CƠ QUAN HỖ TRỢ ĐỊA PHƯƠNG..... 94

QUY TẮC ỨNG XỬ NGHỀ NGHIỆP CỦA NHÂN VIÊN 95

THÔNG BÁO 96

Video ghi hình và mẫu bài làm của sinh viên

Thỏa thuận chia sẻ thông tin

Tội phạm xâm hại tình dục trẻ em

Thông báo hàng năm về amiăng

Lịch trình diệt trừ sâu bệnh

Machine Translated by Google

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN 7

Bob Paty, Chủ tịch
Alma Carver, Phó Chủ tịch
Matt Breihan, Thư ký
Jill Bertels
Lynne Sanderson
Scott Ahart
Sara Bauer

CÁC CÂU HỎI LIÊN QUAN ĐẾN GIÁO DỤC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG CỦA TRẺ EM

Khi có thắc mắc hoặc lo ngại liên quan đến tiến độ học tập hoặc các hoạt động ở trường của học sinh, vui lòng thực hiện theo trình tự liên lạc sau:

Bước 1: Giáo viên, người bảo trợ hoặc huấn luyện viên

Giáo viên, huấn luyện viên hoặc người đỡ đầu của con bạn là đầu mối liên lạc chính. Vì họ làm việc với học sinh của bạn hàng ngày, họ là những người phù hợp nhất để cung cấp những hiểu biết cụ thể và hỗ trợ ngay lập tức. Giao tiếp cởi mở ở cấp độ này là nền tảng cho sự thành công của sinh viên.

Bước 2: Xây dựng nguyên tắc

Nếu vấn đề cần được giải quyết thêm hoặc liên quan đến các vấn đề rộng hơn của trường, vui lòng liên hệ với hiệu trưởng. Là những người lãnh đạo về mặt giáo dục, hiệu trưởng có mối liên hệ sâu sắc với cộng đồng trường học và có thể cung cấp thêm hướng dẫn và giải pháp.

Bước 3: Văn phòng Trung tâm

Nếu vấn đề vẫn chưa được giải quyết sau khi tham khảo ý kiến của nhân viên cấp trường, phụ huynh có thể liên hệ với văn phòng trung tâm. Các nhà quản lý của Học khu 7 sẵn sàng hỗ trợ giải quyết các nhu cầu chuyên môn hoặc các vấn đề phức tạp.

QUẢN LÝ VĂN PHÒNG TRUNG TÂM

Giám đốc	Tiến sĩ Allen Duncan, Jr.	618-655-6014
Giám đốc Tài chính/Giám đốc Điều hành	David N. Courtney, Jr.	618-656-1182
Giám đốc Nhân sự	Katie Bevis-O'Neal	618-656-1182
Giám đốc Chương trình giảng dạy & Hướng dẫn	Tara Fox	618-655-6021
Giám đốc Giáo dục Đặc biệt & Hỗ trợ Trường học	Andrea Grotefendt	618-655-6016
Điều phối viên Quan hệ công chúng & Truyền thông	Mary Ann Mitchell	618-656-1182
Giám đốc An ninh	Michael Hubbard	618-656-1182
Giám đốc phụ trách Tòa nhà & Khuôn viên	Josh Ferry	618-659-1266
Giám đốc Khu vui chơi trẻ em	MaryBeth Brown	618-655-6011
Giám đốc Dinh dưỡng & Dịch vụ Thực phẩm	Breanna Gordon	618-656-1576

Đối với các câu hỏi chung về Quận 7, vui lòng gọi đến văn phòng trung tâm theo số (618) 656-1182.

HỌC SINH ĐẦU TIÊN (Vận chuyển bằng xe buýt)

LaToya Tuggle, Quản lý
618-656-0125

Hộp thư bưu điện số 538

Edwardsville, IL 62025

Machine Translated by Google

Theo Mục 1111(h) (6) QUYỀN ĐƯỢC BIẾT CỦA CHA MẸ/NGƯỜI GIÁM HỘ của ESEA, Học khu Edwardsville 7 thông báo cho mọi phụ huynh của trường Title I rằng quý vị có quyền và có thể yêu cầu thông tin liên quan đến trình độ chuyên môn của giáo viên hoặc trợ giảng của con mình.

Thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên con bạn bao gồm tối thiểu các thông tin sau:

1. Giáo viên có đáp ứng các tiêu chuẩn về trình độ và giấy phép hành nghề của tiểu bang đối với các cấp lớp và môn học mà giáo viên đó giảng dạy hay không.
2. Giáo viên đó có đang giảng dạy trong tình trạng khẩn cấp hoặc tình trạng tạm thời khác hay không.
   Các tiêu chuẩn về trình độ chuyên môn hoặc giấy phép của tiểu bang đã được miễn trừ.
3. Bằng cử nhân chuyên ngành sư phạm và bất kỳ chứng chỉ hoặc bằng cấp sau đại học nào khác.
   Chứng chỉ hoặc bằng cấp do giáo viên cấp, và lĩnh vực chuyên môn của chứng chỉ đó.
4. Trẻ có được các trợ lý chuyên nghiệp hỗ trợ hay không, và nếu có, thì trình độ chuyên môn của họ như thế nào.
   Nếu trong bất kỳ thời điểm nào, con bạn được dạy bởi một giáo viên không đủ trình độ chuyên môn trong bốn tuần liên tiếp trở lên, nhà trường sẽ thông báo cho bạn.

Nếu có thắc mắc, vui lòng liên hệ văn phòng trung tâm.

Machine Translated by Google

CÁC TÒA NHÀ PHỤ

Giờ làm việc của Văn phòng EHS: 7:00 sáng – 3:30 chiều

Giờ làm việc của văn phòng trường trung học cơ sở: 7:30 sáng – 4:00 chiều

Trường Trung học Edwardsville,
6161 Center Grove Rd.
Edwardsville, IL 62025
Số điện thoại: 618-656-7100

Trang web: www.ecusd7.org/EHS

Hiệu trưởng: Alex Fox – afox@ecusd7.org

Thư ký Hiệu trưởng: Lindsay Shaw – lshaw@ecusd7.org

Nhân viên hành chính:

Rebecca Kern (A-Fec) – rkern@ecusd7.org Paul
Stuart (Fed-Kun) – pstuart@ecusd7.org Kyle Stewart
(Kuo-Rob) - kstewart@ecusd7.org Mary Miller (Roc-Z) –
mmiller@ecusd7.org Katelyn Richert (Học viện
Thành công & Các Chương trình Chuyên biệt) – krichert@ecusd7.org Amy Boscolo, Giám đốc Thể
thao – aboscolo@ecusd7.org Bill Herman, Trợ lý Giám đốc Thể
thao – bherman@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Bethany Sleik – bsleik@ecusd7.org

Trường trung học Liberty
1 District Dr.
Edwardsville, IL 62025
Điện thoại: 618-655-6800

Trang web: www.ecusd7.org/liberty
Quản lý: Melissa Edwards Email:
medwards@ecusd7.org

Phó Hiệu trưởng: Ashley
Walsh - awalsh@ecusd7.org

Thư ký Hiệu trưởng:
Karly McDonald - KMMcDonald@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Kaitlyn Newton – knewton@ecusd7.org

Trường trung học Lincoln
145 Đường West
Edwardsville, IL 62025
Điện thoại: 618-656-0485

Trang web: www.ecusd7.org/lincoln
Quản trị viên: Michael Cory
Email: mcory@ecusd7.org

Phó Hiệu trưởng: Hilary
Duncan – hduncan@ecusd7.org Andrew Gipson
- agipson@ecusd7.org

Thư ký Hiệu trưởng:
Hannah Darden - hdarden@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Emily Gnaedinger – egnaedinger@ecusd7.org

Machine Translated by Google

CÁC TÒA NHÀ TRUNG GIAN

(Lớp 3-5)

Giờ làm việc: 8:00 sáng – 4:30 chiều

Trường Tiểu học Albert Cassens 1014 Glen

Crossing Road Glen Carbon, IL

62034 Điện thoại: 618-655-6150

Website: www.ecusd7.org/cassens

Quản lý: Laura Rogers Email: lrogers1@ecusd7.org

Phó Hiệu trưởng:

Debbie Reid – dreid@ecusd7.org Thư ký Hiệu trưởng: Ana Gill - agill@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:

Drew Jenkins – djenkins@ecusd7.org

Trường Tiểu học Columbus

315 Bắc Kansas

Edwardsville, IL 62025

Điện thoại: 618-656-5167

Trang web: www.ecusd7.org/columbus

Quản trị viên: Cole Kringlen

Email: ckringlen@ecusd7.org

Trợ lý Hiệu trưởng: Cari Wencewicz - cwencewicz@ecusd7.org

Thư ký Hiệu trưởng:

Amanda Huff – ahuff@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:

Jamie Unger – junger@ecusd7.org

Trường Tiểu học Woodland

59 S Quốc lộ 157

Edwardsville, IL 62025

Điện thoại: 618-692-8791

Trang web: www.ecusd7.org/woodland

Quản lý: Tiến sĩ Andrew Williams Email: awilliams@ecusd7.org

Phó Hiệu trưởng:

Thư ký Hiệu trưởng:

Julie Morris - jmorris@ecusd7.org

Điều 26A Người hỗ trợ: Cindy Haar – chaar@ecusd7.org

Trở thành trường tiểu học

110 Đường North Main

Worden, IL 62097

Số điện thoại: 618-692-7442

Trang web: www.ecusd7.org/worden

Quản lý: Dana Morton Email: dmorton@ecusd7.org

Thư ký Hiệu trưởng:

Ana Goss - agoss@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:

Lucas Smith – lsmith@ecusd7.org

Machine Translated by Google

CÁC TÒA NHÀ CHÍNH

(Lớp mẫu giáo - lớp 2)

Giờ làm việc: 8:00 sáng – 4:30 chiều

Trường Tiểu học Glen Carbon

141 Đường Birger
Glen Carbon, IL 62034
Số điện thoại: 618-692-7460

Trang web: www.ecusd7.org/glencarbon

Quản trị viên: Jamie Anderson

Email: janderson@ecusd7.org Thư

ký Hiệu trưởng:
Heather Kenison - hkenison@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Danielle Scott – dscott@ecusd7.org

Trường Tiểu học Goshen

Đường District Drive, số 101
Edwardsville, IL 62025
Điện thoại: 618-655-6250

Trang web: www.ecusd7.org/goshen

Quản trị viên: Terese Marinelli

Email: tmarinelli@ecusd7.org

Phó Hiệu trưởng:
Debbie Reid – dreid@ecusd7.org

Thư ký Hiệu trưởng:
Suzanne Tatlici – statlici@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Anna Kruthoff – akruthoff@ecusd7.org

Trường Tiểu học Hamel, 400 West

State St.
Hamel, IL 62046
Điện thoại: 618-692-7444

Trang web: www.ecusd7.org/hamel

Quản trị viên: Matthew Sidarous

Email: msidarous@ecusd7.org Thư

ký Hiệu trưởng: Lori
Cherry – lcherry@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Lucas Smith – lsmith@ecusd7.org

Trường Tiểu học Leclaire

801 Đại lộ Franklin
Edwardsville, IL 62025
Số điện thoại: 618-656-3825

Trang web: www.ecusd7.org/leclaire

Quản trị viên: Donald Gunter III

Email: dgunter@ecusd7.org

Trợ lý Hiệu
trưởng: Cari Wencewicz - cwencewicz@ecusd7.org

Thư ký Hiệu trưởng:
Jennifer Grotefendt - jgrotefendt@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Lauren Mayes – lmayes@ecusd7.org

Trường Tiểu học Midway

6321 Midway Drive
Moro, IL 62067
Số điện thoại: 618-692-7446

Trang web: www.ecusd7.org/midway

Quản trị viên: Matthew Sidarous

Email: msidarous@ecusd7.org Thư

ký Hiệu trưởng: Jessica
Baumgartner - jbaumgartner@ecusd7.org

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Lucas Smith – lsmith@ecusd7.org

Trường Tiểu học Nelson 1225 West

High Street Edwardsville, IL
62025 Điện thoại:
618-656-8480 Website:
www.ecusd7.org/nelson

Quản trị viên: Ali Hiller

Email: ahiller@ecusd7.org

Thư ký Hiệu trưởng:

Người hỗ trợ theo Điều 26A:
Lauren Walton – lwalton@ecusd7.org

Machine Translated by Google

GIỜ BẮT ĐẦU/KẾT THÚC GIỜ HỌ

Trường học	Cấp	Xe buýt Đến	Bữa sáng Bắt đầu	Chuông AM (Chỉ dẫn (Bắt đầu)	Thủ tướng Bell	Xe buýt chiều Khởi hành	Nửa ngày Sa thải
Trường trung học	9-12	~6:45 6:45 sáng		7:15 sáng	1 giờ 45 phút chiều	1:55 chiều	10:15 sáng
Trường trung học cơ sở	6-8	~7:15 7:15 sáng		7:50 sáng	2:35 chiều	2:42 chiều	10:50 sáng
Trung cấp	3-5	~8:40 8:45 sáng		9:10 sáng	3:25 chiều	3:30 chiều	12:10 chiều
Sơ đẳng	K-2	~8:55 8:55 sáng		9:20 sáng	3:35 chiều	3:45 chiều	12:20 chiều
Goshen Glen Carbon	EC/PreK (Buổi sáng)			9:00 sáng	11:30 là		Không áp dụng
	EC/PreK (Chiều)			1 giờ chiều	3:40 chiều		Không áp dụng
Goshen	Mẫu giáo Học viện			9:15 sáng	3:30 chiều		12:15 chiều

THỜI GIAN PHÁT HÀNH SỚM VÀO THỨ TƯ:

Trường trung học: 12:45 chiều

Trường trung học cơ sở: 1:35 chiều

Trường trung học cơ sở (lớp 3-5): 14:40

Trường tiểu học (lớp mẫu giáo đến lớp 2): 14:50

Lớp Mầm non/Mẫu giáo (Chiều): 14:50

Học viện Mầm non: 14:45

Machine Translated by Google

THÔNG TIN CHUNG VỀ QUẬN 7

Lịch sử Quận 7

Trường công lập đầu tiên ở Edwardsville, trường Dale, mở cửa vào năm 1864, khởi đầu một truyền thống...
Sự xuất sắc vẫn còn tồn tại đến ngày nay. Quận 7 và cộng đồng cùng nhau phát triển và thịnh vượng khi có thêm nhiều trường tiểu học được xây dựng và một trường trung học riêng biệt được thành lập. Cuối cùng, các trường học nông thôn từ...
Các vùng nông thôn xung quanh Edwardsville đã hợp nhất để hình thành Quận 7 như chúng ta biết ngày nay.

Các địa danh lịch sử bao gồm:

- Hadley House, được thành lập năm 1875
- Trường Columbus, được xây dựng vào năm 1886, là trường học lâu đời nhất trong khu vực và là tòa nhà trường học lâu đời nhất. sử dụng liên tục tại Quận Madison.

Truyền thống giáo dục xuất sắc của Học khu 7 được thể hiện rõ nét ngày nay qua những thành tựu nổi bật của tất cả học sinh. trường học.

Để xem lịch sử chi tiết của các trường thuộc Quận 7, vui lòng truy cập trang web của quận tại www.ecusd7.org

Các tiện nghi

Các cơ sở của Quận 7, bao gồm mười bốn trường học và văn phòng hành chính trung tâm (Hadley House), có tổng diện tích hơn một triệu feet vuông. Các cơ sở của quận nằm trên diện tích khoảng 265 mẫu Anh đất, bao gồm Khu liên hợp thể thao rộng 47 mẫu Anh trên đường Center Grove.

Trường Trung học Edwardsville phục vụ học sinh từ lớp 9 đến lớp 12. Trường Trung học cơ sở Lincoln và Trường Trung học cơ sở Liberty dành cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 8.

Các lớp tiểu học được phục vụ tại các trung tâm giáo dục tiểu học và trung học cơ sở. Giáo dục tiểu học
Các trung tâm bao gồm Trường Tiểu học Glen Carbon (lớp Mẫu giáo - lớp 2), Trường Tiểu học Goshen (lớp Mẫu giáo - lớp 2), Trường Tiểu học Hamel (lớp Mẫu giáo - lớp 2), Trường Tiểu học Leclaire (lớp K - lớp 2), Trường Tiểu học Midway (lớp K - lớp 2) và Trường Tiểu học Nelson (lớp K - lớp 2). Các trung tâm trung cấp bao gồm Trường Tiểu học Albert Cassens (lớp 3-5), Trường Tiểu học Columbus (lớp 3-5), Trường Tiểu học Woodland (lớp 3-5) và Trường Tiểu học Worden (lớp 3-5).

Nhân viên

Với hơn 1000 nhân viên, trong đó có 520 nhân viên được chứng nhận, Học khu 7 là nhà tuyển dụng lớn thứ ba trong khu vực Edwardsville.
Học khu 7, cùng với Đại học Southern Illinois, góp phần đưa giáo dục trở thành ngành kinh tế hàng đầu của thành phố.
một nguồn việc làm.

Chính sách nhân sự của Quận 7 là tuyển dụng những nhân viên xuất sắc - những người giỏi nhất hiện có cho vị trí đó.
Giáo viên có trình độ chuyên môn và kinh nghiệm cao hơn nhiều so với mức trung bình của tiểu bang. Phát triển nghề nghiệp
Đây là một quá trình liên tục được thúc đẩy bởi nhiều cơ hội bồi dưỡng nghiệp vụ cho cả giáo viên và nhân viên hỗ trợ.
nhân viên.

Cha mẹ/người giám hộ của trẻ em theo học tại các trường nhận quỹ Title I có quyền nhận được các quyền lợi cụ thể.
Thông tin liên quan đến bằng cấp của giáo viên của con em họ. Phụ huynh/Người giám hộ đang tìm kiếm thông tin này.
Nên liên hệ với hiệu trưởng trường học của con em mình.

Hội đồng quản trị

Một hội đồng giáo dục gồm bảy thành viên chịu trách nhiệm thiết lập các chính sách của Học khu 7. Các thành viên hội đồng, những người
Họ không nhận thù lao cho công việc của mình và được bầu vào nhiệm kỳ bốn năm. Các cuộc họp thường kỳ của Hội đồng Giáo dục được tổ chức tại...
Các buổi họp sẽ diễn ra tại trường trung học Liberty vào thứ Hai tuần thứ hai và thứ tư hàng tháng. Các buổi họp này được phát trực tiếp trên kênh YouTube của Học khu 7. trang. Vào các tháng 12, tháng 6 và tháng 7, các cuộc họp được tổ chức vào thứ Hai tuần thứ ba.

Machine Translated by Google

Mọi người đều được mời tham dự tất cả các cuộc họp Hội đồng quản trị được thông báo công khai. Để biết ngày cụ thể, các bên quan tâm có thể gọi điện đến số điện thoại được cung cấp.
Liên hệ với Thư ký Hội đồng quản trị theo số 618-655-6014, hoặc truy cập trang web của Học khu 7 tại www.ecusd7.org.

Tài chính Quận 7

Tổng mức thuế suất cho Khu vực 7 là 4,6451 đô la trên mỗi 100 đô la giá trị tài sản được định giá.

Sự tham gia của phụ huynh/công dân:

Phụ huynh/người giám hộ của Học khu 7 được khuyến khích mạnh mẽ tham gia tích cực vào quá trình giáo dục.
Sự quan tâm của phụ huynh/người giám hộ đối với việc học tập của con cái và mức độ hợp tác giữa gia đình và
Đây là những yếu tố then chốt dẫn đến thành công trong học tập.

Các cơ hội tình nguyện, thông qua hội phụ huynh-giáo viên hoặc hiệu trưởng nhà trường, hầu như luôn có sẵn.
Không giới hạn. Hội phụ huynh đóng góp đáng kể cho nhà trường thông qua các hoạt động gây quỹ và xã hội.
Tất cả tình nguyện viên đều phải hoàn thành thủ tục kiểm tra lý lịch hàng năm. Những người quan tâm đến việc làm tình nguyện viên có thể liên hệ với Katie Crumble qua địa chỉ email kcrumble@ecusd7.org. Hoặc gọi số 618-655-6000 để biết thông tin về hoạt động tình nguyện và yêu cầu mẫu đơn.

Ủy ban tư vấn phụ huynh-giáo viên. Ủy ban này hỗ trợ xây dựng chính sách ứng xử của học sinh.
và quy trình, đồng thời cung cấp thông tin và khuyến nghị cho Hội đồng quản trị. Các thành viên của nó là
Phụ huynh/người giám hộ và giáo viên, và có thể bao gồm những người có chuyên môn hoặc kinh nghiệm cần thiết.
Ủy ban xem xét các vấn đề như việc quản lý thuốc trong trường học, báo cáo song phương giữa các bên...
học khu và các cơ quan thực thi pháp luật địa phương liên quan đến các hành vi phạm tội do học sinh gây ra.
kỷ luật học sinh, hành vi gây rối trong lớp học, quy trình an toàn xe buýt trường học và việc phổ biến thông tin.
Thông tin về hành vi của sinh viên.

Quận 7 được đánh giá như thế nào?

Bạn có thể tìm thấy điểm số bài kiểm tra gần đây nhất và thông tin tổng quan về các trường thuộc Học khu Edwardsville 7 trên Bảng điểm Illinois. trang web cũng như trang web của Quận 7.

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois (ISBE) công bố Báo cáo Kết quả Học tập Illinois hàng năm vào mùa thu mỗi năm học. Báo cáo này cung cấp cái nhìn chi tiết về dữ liệu kết quả học tập của học sinh trong năm học trước và cho thấy các trường đang tiến bộ như thế nào trên nhiều mục tiêu giáo dục khác nhau.

Một phần của Bảng Đánh Giá Trường Học là xếp hạng tổng kết hàng năm - mô tả mức độ đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh tại các trường học. Các xếp hạng này ghi nhận những trường có thành tích tổng thể tốt trên nhiều chỉ số về học tập và thành công của học sinh. Có năm xếp hạng mà một trường có thể nhận được – Xuất sắc, Đáng khen, Hỗ trợ có mục tiêu, Hỗ trợ toàn diện hoặc Hỗ trợ chuyên sâu.

Bốn trường thuộc Học khu số 7 đã nhận được danh hiệu XUẤT SẮC từ Tiểu bang Illinois cho năm học 2024-2025, bao gồm Trường Trung học Edwardsville, Trường Tiểu học Albert Cassens, Trường Tiểu học Glen Carbon và Trường Tiểu học Goshen. Chín trường còn lại trong học khu đều được đánh giá KHEN NGỢI.

Sự xuất sắc luôn là đặc điểm nổi bật của các trường học thuộc Quận 7. Có rất nhiều chỉ số chứng minh điều đó.
Mức độ thành tích của học khu. Cam kết của chúng tôi đối với sự xuất sắc trong học thuật được phản ánh rõ nét trong thành tích của học khu.
điểm kiểm tra. Quận 7 luôn dẫn đầu khu vực phía nam tiểu bang về số lượng học sinh đạt Học bổng Quốc gia hàng năm và về...
Thành tích của các đội tuyển học thuật của chúng tôi.

Mặc dù thành tích đó rất quan trọng, nhưng hệ thống giáo dục không chỉ nên được đánh giá dựa trên điểm số bài kiểm tra, mà còn dựa trên nhiều yếu tố khác.
Thay vào đó, cần tập trung vào việc tạo cơ hội cho tất cả học sinh phát triển và học hỏi. Thông tin cụ thể về...
Các chương trình của quận, cũng như điểm số bài kiểm tra gần đây nhất, có thể được lấy tại văn phòng trung tâm hoặc trên trang web.
Trang web của học khu tại www.ecusd7.org.

Machine Translated by Google

SỰ ĐĂNG KÝ

https://www.ecusd7.org/registration

1. TẤT CẢ HỌC SINH

Quá trình đăng ký bao gồm việc hoàn thành một số mẫu đơn dùng để chứng minh nơi cư trú và quyền giám hộ. Ngoài ra, cần phải điền các mẫu đơn khám sức khỏe của Sở Y tế Công cộng Illinois như sau:

Khám sức khỏe: Dành cho học sinh vào lớp mẫu giáo, lớp sáu hoặc lớp chín.

Học sinh lớp 6 và lớp 12 cần phải xuất trình giấy chứng nhận tiêm phòng bệnh viêm màng não do vi khuẩn.

Khám răng: Học sinh vào lớp mẫu giáo, lớp hai, lớp sáu và lớp chín

Khám mắt: Dành cho học sinh lần đầu vào mẫu giáo hoặc trường học ở Illinois.

2. HỌC SINH MỚI ĐẾN KHU VỰC 7

Ngoài việc hoàn tất đăng ký, tất cả học sinh mới đều phải hoàn thành quy trình đăng ký trước. Đăng ký trước bao gồm việc nộp giấy khai sinh hợp lệ, hoàn thành Khảo sát Ngôn ngữ tại nhà và hoàn thành mẫu Tiêu chuẩn Dữ liệu về Chủng tộc và Dân tộc của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ. Nếu không xuất trình giấy khai sinh, người đăng ký cho học sinh sẽ được thông báo rằng trong vòng 30 ngày họ phải cung cấp bản sao có chứng thực giấy khai sinh của học sinh. Nếu không cung cấp được bản sao có chứng thực giấy khai sinh của học sinh, cơ quan thực thi pháp luật địa phương sẽ được thông báo. Học sinh sẽ được ghi danh mà không cần giấy khai sinh. Tất cả học sinh sẽ được đăng ký theo tên hợp pháp như trên giấy khai sinh của họ.

Nếu học sinh đã thay đổi tên hợp pháp, giấy tờ chứng minh việc thay đổi tên phải được cung cấp tại thời điểm đăng ký. Tất cả học sinh đăng ký vào Học khu 7 phải đáp ứng tất cả các yêu cầu của tiểu bang liên quan đến khám sức khỏe, khám răng, khám mắt và tiêm chủng.

Xem phần về Chính sách Điểm danh và Sức khỏe Học sinh để biết thêm thông tin. Tất cả học sinh chuyển trường từ các trường công lập khác ở Illinois cần cung cấp Mẫu Chuyển trường Học sinh Illinois từ Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois.

Yêu cầu về nơi cư trú: Hội đồng quản lý yêu cầu cha mẹ/người giám hộ hoặc người (những người) khẳng định quyền giám hộ hợp pháp phải cung cấp bằng chứng pháp lý về nơi cư trú trong phạm vi Quận 7 để đăng ký cho con vào trường học trong quận lần đầu tiên và mỗi năm sau đó trong quá trình đăng ký.

Nếu cần thiết, ban quản lý có thể yêu cầu phụ huynh/người giám hộ hoặc người (những người) khẳng định quyền giám hộ hợp pháp của học sinh hiện đang theo học cung cấp bằng chứng cư trú trong Khu học chánh 7 để làm rõ bất kỳ thắc mắc hoặc nghi ngờ nào liên quan đến vấn đề này.

Nếu phụ huynh/người giám hộ không cung cấp được bằng chứng cư trú trong Khu học chánh 7, học sinh của họ sẽ bị cấm đăng ký hoặc theo học tại các trường trong Khu học chánh 7.

Học sinh mới đến Khu học chánh 7, hiện chưa theo học tại trường nào, sẽ được yêu cầu hoàn thành mẫu đăng ký trước, bao gồm việc tải lên giấy khai sinh và giấy tờ tùy thân có ảnh. Phụ huynh/Người giám hộ có thể cung cấp giấy tờ tùy thân có ảnh hợp lệ như bằng lái xe, hộ chiếu, chứng minh thư tiểu bang, thẻ FOID hoặc thẻ quân nhân.

Phụ huynh/Người giám hộ có thể tham khảo chính sách của Hội đồng quản trị số 7:60 về Nơi cư trú và các thủ tục hành chính tương ứng 7:60-AP2 Thiết lập nơi cư trú của sinh viên; 7:60-AP2(a) Thiết lập nơi cư trú của sinh viên; và 7:60-AP2(b) Xác lập nơi cư trú của sinh viên – Sinh viên không cư trú để được hướng dẫn về việc xác lập nơi cư trú và các yêu cầu chứng minh nơi cư trú.

Khi việc thay đổi nơi cư trú của học sinh là do nghĩa vụ quân sự của người giám hộ hợp pháp của học sinh, nơi cư trú của học sinh được coi là không thay đổi trong suốt thời gian người giám hộ thực hiện nghĩa vụ quân sự nếu người giám hộ gửi yêu cầu bằng văn bản. Tuy nhiên, Học khu 7 không chịu trách nhiệm về việc đưa đón học sinh đến và/hoặc từ trường. Nếu tại thời điểm nhập học, con của quân nhân đang ở trong nhà tạm bên ngoài học khu nhưng sẽ sinh sống trong học khu thì Học khu 7 không chịu trách nhiệm về việc đưa đón học sinh đến và/hoặc từ trường.

Machine Translated by Google

trong vòng sáu (6) tháng kể từ thời điểm đăng ký ban đầu, trẻ được phép đăng ký, tuân theo các yêu cầu của luật tiểu bang và không phải trả học phí.

Thay đổi địa chỉ và/hoặc thông tin liên hệ

Nếu có bất kỳ thay đổi nào về email hoặc số điện thoại trong năm học, vui lòng gọi điện đến văn phòng nhà trường và cung cấp thông tin cho chúng tôi. Nếu có thay đổi địa chỉ trong năm học, vui lòng liên hệ với người phụ trách đăng ký của Học khu 7 qua email tại registration@ecusd7.org. Vui lòng thông báo cho chúng tôi nếu có bất kỳ thay đổi nào.
Cũng bao gồm cả số điện thoại cơ quan. Có những lúc chúng ta cần liên lạc với sinh viên và/hoặc
Cha mẹ/người giám hộ, và trong những trường hợp như vậy, thông tin này là vô cùng cần thiết.

Ký túc xá dành cho sinh viên khuyết tật

Nơi cư trú của trẻ em khuyết tật được xác định theo Điều 105 ILCS 5/14-1.11, 5.14-1.11a và 5/14-1.11b.

Yêu cầu nhập học dành cho sinh viên không cư trú

Đối với học sinh ngoại trú là con của nhân viên trong học khu, nếu Hiệu trưởng chấp thuận yêu cầu nhập học ngoại trú của học sinh, học phí sẽ được miễn theo quy định tại Điều 105 ILCS 5/10-.
20.12a(a).

Hiệu trưởng có thể chấp thuận yêu cầu với điều kiện sau:

1. Sinh viên sẽ tham gia theo từng năm. Việc chấp thuận cho bất kỳ năm nào không có nghĩa là cho phép tiếp tục tham gia.
   tham dự vào năm sau.
2. Sinh viên chỉ được nhận vào học nếu còn đủ chỗ.
3. Phụ huynh/người giám hộ của học sinh sẽ chịu trách nhiệm đưa đón học sinh đến và đi từ trường.
   trường học.

Nếu một học sinh được xác định là không cư trú trong học khu và phải đóng học phí, người (những người) đăng ký cho học sinh đó sẽ chịu trách nhiệm về học phí dành cho học sinh không cư trú kể từ ngày học sinh bắt đầu theo học tại một trường thuộc học khu với tư cách là học sinh không cư trú theo Bộ luật Trường học Illinois (105 ILCS 5/10-20.12a(a). Người nào cố ý đăng ký hoặc cố gắng đăng ký vào học khu này trên cơ sở miễn học phí cho một học sinh mà người đó biết là không cư trú trong học khu sẽ phạm tội tiểu hình loại C, ngoại trừ trong những trường hợp rất hạn chế được quy định trong luật tiểu bang (105 ILCS 5/10-20.12b(e). Người nào cố ý hoặc cố tình cung cấp cho học khu bất kỳ thông tin sai lệch nào về nơi cư trú của học sinh nhằm mục đích cho phép học sinh đó theo học bất kỳ trường nào trong học khu đó mà không phải trả phí học phí dành cho học sinh không cư trú sẽ phạm tội tiểu hình loại C (105 ILCS 5/10-20.12b(f). Nếu Giám đốc hoặc người được ủy quyền xác định rằng một học sinh Đối với học sinh không cư trú trong khu vực trường học nhưng phải đóng học phí, người thay mặt Hội đồng nhà trường sẽ thông báo cho người đã đăng ký cho học sinh đó về số tiền học phí phải trả. Thông báo phải được gửi bằng thư bảo đảm có biên nhận xác nhận đã nhận. Người đã đăng ký cho học sinh có quyền khiếu nại quyết định này và yêu cầu một phiên điều trần theo quy định của Bộ luật Giáo dục, 105 ILCS 5/10-20.12b.

Sinh viên vô gia cư

Đạo luật McKinney-Vento quy định quyền của học sinh vô gia cư. Mỗi đứa trẻ có cha mẹ vô gia cư và mỗi thanh thiếu niên vô gia cư đều có quyền tiếp cận bình đẳng với nền giáo dục công lập miễn phí, phù hợp như những trẻ em và thanh thiếu niên khác. “Trẻ em vô gia cư” được định nghĩa theo Đạo luật Hỗ trợ Người vô gia cư McKinney và luật tiểu bang. Nói chung, học sinh vô gia cư là học sinh không có nơi cư trú thường xuyên, cố định. Học sinh vô gia cư có những quyền đặc biệt liên quan đến việc lựa chọn trường học, phương tiện đi lại và bằng chứng cư trú.

Nếu một học sinh thuộc Khu học chánh 7 trở nên vô gia cư (tức là không có chỗ ở ổn định, đầy đủ vào ban đêm hoặc sống trong nhà tạm trú), học sinh đó có thể được phép tiếp tục theo học tại Khu học chánh 7 trong thời gian vô gia cư hoặc cho đến hết năm học mà học sinh đó tìm được chỗ ở ổn định. Ngoài ra, nếu cha mẹ/người giám hộ của một trẻ em hoặc thanh thiếu niên vô gia cư đăng ký cho con mình vào Khu học chánh 7 Edwardsville, học sinh đó sẽ được ghi danh;

Machine Translated by Google

Tuy nhiên, thông tin liên lạc của phụ huynh/người giám hộ phải được cung cấp cho nhân viên nhà trường khi đăng ký nhập học.

Phụ huynh/Người giám hộ nên liên hệ với Văn phòng Giáo dục Khu vực, Tòa nhà Hành chính Quận Madison, 157 N. Main Street, Suite 438, Edwardsville, Illinois, nếu cần bất kỳ thông tin nào về quyền của học sinh vô gia cư. Phụ huynh/Người giám hộ cũng có thể liên hệ với Cán bộ phụ trách vấn đề vô gia cư của học khu tại Văn phòng Trung tâm.

Machine Translated by Google

PHÍ

Nhà trường quy định các khoản phí và lệ phí để tài trợ cho một số hoạt động của trường. Trong năm học, học sinh sẽ cần phải đóng nhiều loại phí khác nhau. Các khoản phí này bao gồm học phí, phí ăn trưa, phí sách giáo khoa bị mất hoặc hư hỏng, phí phòng thí nghiệm khoa học và nghệ thuật, phí phạt thư viện, phí đồng phục bị mất hoặc hư hỏng, v.v. Hãy giữ lại biên lai hoặc chứng từ cho tất cả các khoản phí bạn đã thanh toán.

Sinh viên sẽ không bị từ chối các dịch vụ giáo dục hoặc tín chỉ học tập do cha mẹ hoặc người giám hộ không có khả năng chi trả học phí hoặc một số khoản phí nhất định. Sinh viên có cha mẹ hoặc người giám hộ không đủ khả năng chi trả học phí có thể được miễn giảm học phí. Đơn đăng ký... Đơn xin miễn giảm học phí có thể được nộp bởi phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh đã bị tính phí. Học khu 7 không giữ lại điểm số, bảng điểm hoặc bằng tốt nghiệp của học sinh vì khoản nợ chưa thanh toán trong tài khoản học phí của học sinh.

Không học sinh nào sẽ bị phân biệt đối xử, trừng phạt hoặc chịu hình phạt vì khoản nợ chưa thanh toán trong tài khoản học phí hoặc vì cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh không thể thanh toán bất kỳ khoản phí hoặc tiền phạt nào do mất mát tài sản của trường, bao gồm cả việc hạ điểm, loại trừ khỏi bất kỳ chương trình học tập hoặc ngoại khóa nào của học khu, hoặc giữ lại hồ sơ, điểm số, bảng điểm hoặc bằng tốt nghiệp của học sinh.

Phí học phí/công nghệ: Phí học phí/

công nghệ phải được thanh toán vào thời điểm đăng ký nhập học của học sinh mỗi năm học.
Phí giảng dạy/công nghệ hỗ trợ việc mua các gói đăng ký công nghệ, tài nguyên phục vụ giảng dạy trong lớp học và các tài nguyên khác được sử dụng trong quá trình dạy và học.

- Tiểu học • Trung học cơ sở 90,00 đô la — 80,00 đô la
- Học sinh trung học: 100,00 đô la

Học sinh sẽ phải trả phí cho việc mất sách giáo khoa, thiết bị điện tử hoặc các vật dụng khác thuộc sở hữu của trường, trừ trường hợp được miễn phí.

Giá bữa ăn

Học khu 7 cung cấp chương trình bữa trưa và bữa sáng đầy đủ dinh dưỡng tại tất cả các trường học. Giá bữa ăn cho tất cả các cấp học như sau:

- Bữa sáng — 1,70 đô la
- Bữa trưa — 4,10 đô la

Phí tham gia/hoạt động

Việc tham gia các hoạt động thể thao, nghệ thuật biểu diễn và các hoạt động ngoại khóa đều có phí. Học sinh sẽ nhận được hóa đơn thanh toán phí hoạt động/tham gia từ nhà trường, nếu có.

- Học sinh trung học cơ sở: 75,00 đô la cho mỗi môn thể thao hoặc hoạt động, tối đa 150,00 đô la mỗi học sinh/năm.
- Học sinh trung học: 125,00 đô la cho mỗi môn thể thao hoặc hoạt động, tối đa 250,00 đô la mỗi học sinh/năm.

Cho thuê nhạc cụ

Để thuê nhạc cụ cho dàn nhạc giao hưởng và ban nhạc, vui lòng liên hệ với người phụ trách tòa nhà.

- 50,00 đô la cho mỗi lần thuê

Đồng phục thể dục

Mỗi học sinh ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông đều phải có trang phục thể dục theo quy định. Đồng phục thể dục, được thiết kế riêng cho từng trường, sẽ được bán tại thời điểm đăng ký và tại văn phòng chính trong giờ học.

- Quần short và áo thun thể thao dành cho học sinh trung học cơ sở — 18,75 đô la
- Quần short thể thao, áo thun và khóa dành cho học sinh trung học — 28,00 đô la

Machine Translated by Google

Đào tạo lái xe

Tất cả học sinh trung học phổ thông tham gia học lái xe thực hành đều phải đóng phí như bên dưới. Thông tin chi tiết về chương trình giáo dục lái xe trên lớp có thể tìm thấy ở trang 48 của cuốn cẩm nang này.

- Ngồi sau tay lái 250,00 đô la

Thẻ đậu xe dành cho sinh viên

Học sinh trường Trung học Edwardsville chỉ được phép đỗ xe tại khu vực đỗ xe dành riêng cho học sinh. Giấy phép đỗ xe dành cho học sinh được yêu cầu và cấp phát thông qua văn phòng trường trung học. Tem đỗ xe cần được yêu cầu mỗi năm học. Thông tin bổ sung về quy tắc đỗ xe và lái xe dành cho học sinh có thể được tìm thấy ở trang 44 của cuốn sổ tay này.

- Phí dán tem đậu xe: 175,00 đô la, không hoàn lại.

Học viện Mầm non

Quận 7 cung cấp chương trình mẫu giáo cả ngày, có thu phí, chỉ dành cho cư dân Quận 7, dành cho trẻ em từ 3-5 tuổi. Trẻ phải đủ 3 tuổi vào hoặc trước ngày 1 tháng 9 và phải tự đi vệ sinh được. Chương trình này có số lượng tuyển sinh hạn chế.

- Học phí là 200 đô la mỗi tuần, bao gồm bữa trưa và đồ ăn nhẹ.

Khu vui chơi trẻ em

Kid Zone cung cấp dịch vụ trông trẻ trước và sau giờ học cho các gia đình thuộc Quận 7 có con em học từ lớp mẫu giáo đến lớp 5. Little Kid Zone dành cho trẻ em độ tuổi mẫu giáo đang theo học tại Học viện Mẫu giáo Quận 7.

Phụ huynh có thể đăng ký cho con tham gia cả các buổi học trước và sau giờ học, hoặc chỉ các buổi học trước giờ học hoặc chỉ các buổi học sau giờ học. Giá cả được tính theo mức phí cố định hàng tuần, bất kể số ngày tham gia.

- Phí khu vui chơi trẻ em
  - o Chỉ phục vụ buổi sáng o 90 đô la/tuần
  - Chỉ phục vụ buổi chiều o 90 đô la/tuần
  - Cả buổi sáng và buổi chiều o Phiên cả ngày 115 đô la/tuần 70 đô la/ngày

- Giảm giá khi có nhiều con
  - cuộc sống 2 Trẻ em: Giảm 10% phí cơ bản
  - ba rd Trẻ em: Giảm 15% phí cơ bản

Chính sách miễn phí

Luật Giáo dục bang Illinois yêu cầu mỗi học khu phải ban hành chính sách về việc miễn giảm học phí.
Hội đồng Giáo dục Học khu Edwardsville 7 đã thông qua chính sách bắt buộc số 4:140 về Miễn phí học sinh. Đối với năm học 2026-2027, cần phải nộp đơn và được chấp thuận miễn giảm học phí cho mỗi năm học. Không thể áp dụng miễn giảm học phí cho các khoản phí chưa thanh toán từ các năm học trước.

Sinh viên sẽ được miễn học phí nếu đáp ứng ít nhất một trong các điều kiện sau: 1) Sinh viên hiện đang sống trong một hộ gia đình đáp ứng các tiêu chí về thu nhập, với các giới hạn tương tự dựa trên số lượng thành viên trong hộ gia đình, được sử dụng cho chương trình bữa ăn miễn phí/giảm giá của liên bang; 2) Cha mẹ/người giám hộ của sinh viên là cựu chiến binh hoặc quân nhân đang tại ngũ với thu nhập bằng hoặc thấp hơn 200% mức nghèo liên bang; hoặc 3) Sinh viên là người vô gia cư, theo định nghĩa trong Đạo luật Hỗ trợ Người vô gia cư McKinney-Vento.
Đạo luật (42 USC §11434a). Giám đốc hoặc người được ủy quyền sẽ xem xét thêm khi có một hoặc nhiều yếu tố sau: 1) Bệnh tật trong gia đình; 2) Chi phí bất thường như thiệt hại do hỏa hoạn, lũ lụt, bão, v.v.; 3) Thất nghiệp; 4) Tình huống khẩn cấp; và 5) Khi một hoặc nhiều yếu tố trên

Machine Translated by Google

Phụ huynh/người giám hộ tham gia vào cuộc đình công.

Phụ huynh/người giám hộ của học sinh phải nộp bằng chứng bằng văn bản về việc đủ điều kiện được miễn học phí cho học sinh. Mọi thắc mắc về quy trình xin miễn phí cần được gửi đến Hiệu trưởng. Hiệu trưởng sẽ xem xét các đơn xin miễn phí để quyết định xem chúng có đủ điều kiện hay không.

Vi phạm nghĩa vụ thanh toán học phí/

Thu hồi nợ Để duy trì chất lượng chương trình giáo dục, Học khu Edwardsville số 7 sẽ nỗ lực hết sức để thu hồi học phí từ mỗi phụ huynh/người giám hộ có khả năng chi trả. Gần cuối năm học, một thông báo sẽ được gửi về nhà nêu chi tiết các khoản phí chưa thanh toán. Thông báo về việc được miễn giảm học phí sẽ được cung cấp kèm theo mỗi hóa đơn học phí hoặc tiền phạt.

Theo Đạo luật Quyền của Học sinh Không bị Đói, nhà trường có nghĩa vụ cung cấp một bữa ăn hoặc bữa ăn nhẹ được liên bang hoàn trả cho học sinh yêu cầu, bất kể học sinh đó có khả năng chi trả hay không hoặc còn nợ tiền cho các bữa ăn hoặc bữa ăn nhẹ trước đó. Học sinh không được cung cấp bữa ăn hoặc bữa ăn nhẹ thay thế và nhà trường bị cấm công khai danh tính hoặc kỳ thị học sinh không có khả năng chi trả hoặc còn nợ tiền cho bữa ăn hoặc bữa ăn nhẹ.

Khi số tiền trong tài khoản của học sinh thấp hoặc có số dư âm, nhà trường sẽ gửi thông báo nhắc nhở định kỳ cho nhân viên, học sinh và phụ huynh/người giám hộ trong suốt năm học. Luật tiểu bang cho phép hiệu trưởng liên hệ với phụ huynh/người giám hộ để thu hồi số tiền nợ nếu số tiền nợ lớn hơn chi phí cho năm bữa ăn trưa. Nếu phụ huynh/người giám hộ thường xuyên không cung cấp tiền ăn cho con cái mà họ chịu trách nhiệm trong khu vực và không đủ điều kiện hưởng trợ cấp ăn trưa miễn phí, hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ chỉ đạo các bước tiếp theo. Việc liên tục không cung cấp tiền ăn có thể buộc nhà trường phải thông báo cho Sở Dịch vụ Gia đình và Trẻ em Illinois (DCFS) và/hoặc thực hiện các biện pháp pháp lý để thu hồi các khoản phí ăn uống chưa thanh toán, bao gồm cả việc yêu cầu bù trừ theo Đạo luật Kiểm toán Nhà nước, nếu có thể áp dụng.

Bảo hiểm sinh viên

Bảo hiểm tai nạn dành cho sinh viên được cung cấp cho tất cả sinh viên với mức phí hợp lý. Sự tham gia của...

Việc tham gia của phụ huynh/người giám hộ và học sinh là tự nguyện, ngoại trừ tất cả các em nam sinh và nữ sinh tham gia các môn thể thao thi đấu. Học sinh được khuyến khích mua bảo hiểm. Bảo hiểm của trường bao gồm chi trả cho học sinh tham gia các hoạt động thể thao ở trường trung học cơ sở. Nếu quan tâm, bạn có thể tìm thêm thông tin trên trang web của Học khu 7: Bảo hiểm Học sinh.

Mọi tai nạn cần được báo cáo cho phòng khám, nơi các mẫu đơn cần thiết sẽ được hoàn tất. Mọi tranh chấp
Việc tranh chấp về các khoản bồi thường là vấn đề giữa phụ huynh và công ty bảo hiểm.

Machine Translated by Google

HỒ SƠ SINH VIÊN

Đạo luật về Quyền Giáo dục và Bảo mật Thông tin Gia đình (FERPA) và Đạo luật về Hồ sơ Học sinh Trường học Illinois (ISSRA) Đảm bảo cho học sinh một số quyền nhất định liên quan đến hồ sơ học tập của họ. Học khu duy trì hai loại hồ sơ. Hồ sơ học tập của mỗi học sinh bao gồm: hồ sơ vĩnh viễn và hồ sơ tạm thời. Các hồ sơ này có thể được tích hợp. Khi học sinh đủ 18 tuổi, các quyền theo FERPA và ISSRA sẽ chuyển giao cho học sinh, với điều kiện học sinh đã thông báo bằng văn bản cho ban quản lý nhà trường về ý định thực hiện các quyền của mình theo FERPA và ISSRA thay cho cha mẹ/người giám hộ. Dưới đây là các quyền được quy định theo FERPA và ISSRA:

1. Quyền kiểm tra và xem xét hồ sơ học tập của học sinh trong vòng 10 ngày kể từ ngày...

   Hiệu trưởng nhận được yêu cầu truy cập. Mức độ truy cập hồ sơ của sinh viên phụ thuộc vào độ tuổi của sinh viên. Sinh viên dưới 18 tuổi chỉ có quyền xem và sao chép hồ sơ lưu trữ vĩnh viễn của mình. Sinh viên từ 18 tuổi trở lên có quyền truy cập và bản quyền đối với hồ sơ đó.

   Đối với cả hồ sơ thường trực và tạm thời. Hiệu trưởng sẽ sắp xếp việc truy cập và thông báo cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh về thời gian và địa điểm có thể kiểm tra hồ sơ. Trong một số trường hợp, học khu có thể yêu cầu thêm 5 ngày làm việc để cấp quyền truy cập. Học khu tính phí theo trang sao chép, sau khi cung cấp 50 trang hồ sơ đầu tiên, hoặc từ trang 1 của hồ sơ nếu bản sao hồ sơ đã được cung cấp trước đó. Nếu người đó

   Nếu không thể thanh toán các khoản phí này, người đó nên liên hệ với hiệu trưởng nhà trường. Không ai sẽ bị từ chối quyền nhận bản sao hồ sơ của mình chỉ vì không có khả năng thanh toán khoản phí này.

   Các quyền này sẽ bị từ chối nếu Quận 7 nhận được lệnh của tòa án cấm cụ thể việc tiếp cận với...
   Hồ sơ học sinh. Phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh đủ điều kiện nên nộp cho Người phụ trách hồ sơ.
   Hiệu trưởng, hoặc người có thẩm quyền khác, đã gửi yêu cầu bằng văn bản xác định (các) hồ sơ mà họ muốn.
   kiểm tra. Cán bộ quận sẽ sắp xếp việc tiếp cận và thông báo cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh đủ điều kiện.
   Thông báo về thời gian và địa điểm có thể kiểm tra hồ sơ. Nếu hồ sơ không được lưu giữ bởi viên chức quận mà người yêu cầu đã gửi đến, viên chức đó sẽ thông báo cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh đủ điều kiện về viên chức chính xác mà người yêu cầu nên gửi đến.

2. Quyền yêu cầu sửa đổi hồ sơ học tập của học sinh nếu phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh đủ điều kiện cho rằng hồ sơ đó không chính xác, gây hiểu nhầm, không liên quan hoặc không phù hợp.

   Phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh đủ điều kiện có thể yêu cầu nhà trường sửa đổi hồ sơ mà họ tin rằng...
   Thông tin đó không chính xác, gây hiểu nhầm, không liên quan hoặc không phù hợp. Họ nên viết thư cho quan chức cấp huyện.
   Người chịu trách nhiệm về hồ sơ cần xác định rõ phần hồ sơ muốn thay đổi và nêu rõ nội dung cần chỉnh sửa.
   Tại sao nó không chính xác, gây hiểu nhầm, không liên quan hoặc không phù hợp.

   Nếu học khu quyết định không sửa đổi hồ sơ theo yêu cầu của phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh đủ điều kiện, học khu sẽ thông báo cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh đủ điều kiện về quyền được tham dự phiên điều trần liên quan đến yêu cầu sửa đổi. Thông tin bổ sung về phiên điều trần.
   Các thủ tục sẽ được cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh đủ điều kiện khi được thông báo về quyền của họ.
   đến phiên điều trần.

3. Quyền đồng ý tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân có trong hồ sơ của sinh viên.

   Hồ sơ giáo dục, trừ trường hợp FERPA và ISSRA cho phép tiết lộ mà không cần sự đồng ý.
   Một trường hợp ngoại lệ cho phép tiết lộ thông tin mà không cần sự đồng ý là tiết lộ cho các quan chức nhà trường.
   các lợi ích giáo dục hoặc hành chính hợp pháp. Viên chức nhà trường là người được quận tuyển dụng vào vị trí hành chính,
   giám sát, học thuật hoặc nhân viên hỗ trợ (bao gồm cả luật).
   nhân viên đơn vị thực thi pháp luật và nhân viên y tế); cá nhân hoặc công ty mà học khu đã ký hợp đồng (chẳng hạn như luật sư, kiểm toán viên hoặc đại lý thu hồi nợ); đại diện của trường tư thục hoặc trường thay thế khác mà học khu có thể giới thiệu học sinh; hoặc người đang giữ chức vụ trong Hội đồng quản trị.
   Giáo dục. Một viên chức nhà trường có quyền lợi chính đáng trong lĩnh vực giáo dục nếu người đó cần xem xét lại...
   hồ sơ học vấn để thực hiện trách nhiệm nghề nghiệp của mình. Các thành viên hội đồng quản trị cá nhân

Machine Translated by Google

Họ không có quyền xem hồ sơ sinh viên chỉ đơn thuần dựa trên chức vụ của mình trừ khi họ có lợi ích giáo dục hoặc hành chính rõ ràng hiện tại đối với sinh viên đó và việc xem hồ sơ sẽ phục vụ cho lợi ích đó.

Theo yêu cầu, học khu có thể tiết lộ hồ sơ giáo dục mà không cần sự đồng ý cho cán bộ của trường khác mà học sinh đang tìm kiếm hoặc dự định theo học. Ngoài ra, cán bộ nhà trường cũng có thể cung cấp hồ sơ.
cho bất kỳ người nào được yêu cầu cụ thể theo luật tiểu bang hoặc liên bang. Trước khi thông tin được tiết lộ cho những cá nhân này, cha mẹ/người giám hộ sẽ nhận được thông báo bằng văn bản trước về bản chất và nội dung của thông tin.
thông tin, và cơ hội để kiểm tra, sao chép và phản đối các hồ sơ đó. Khi có phản đối vào thời điểm hồ sơ của học sinh được chuyển đến trường khác mà học sinh đang chuyển đến, thì không có quyền phản đối: (1) điểm học tập, hoặc (2) các thông tin liên quan đến việc bị đuổi học hoặc bị đình chỉ học ngoài trường. Các quan chức nhà trường cũng có thể tiết lộ thông tin từ hồ sơ giáo dục của học sinh theo lệnh của tòa án được ban hành hợp pháp. Trước khi tuân thủ

Nếu có lệnh của tòa án, nhà trường sẽ thông báo bằng văn bản ngay lập tức cho phụ huynh học sinh về các điều khoản của lệnh, bản chất và nội dung của thông tin dự kiến được công bố, cũng như tạo cơ hội để phụ huynh kiểm tra, sao chép hồ sơ học sinh và phản đối nội dung của hồ sơ đó.

Cán bộ nhà trường có thể tiết lộ thông tin từ hồ sơ học tập của học sinh cho các cơ quan chức năng có thẩm quyền trong trường hợp khẩn cấp nhằm bảo vệ sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh.
những cá nhân khác.

4. Quyền khiếu nại lên Bộ Giáo dục Hoa Kỳ về những cáo buộc sai phạm của
Quận phải tuân thủ các yêu cầu của FERPA. Tên và địa chỉ của Văn phòng quản lý FERPA là:

Văn phòng Tuân thủ Chính sách Gia đình

Bộ Giáo dục Hoa Kỳ 400 Maryland Avenue, SW Washington, DC 20202-4605

5. Thông tin trong danh bạ có thể được tiết lộ mà không cần thông báo trước hoặc sự đồng ý trừ khi cha mẹ/người giám hộ đồng ý.
hoặc sinh viên đủ điều kiện thông báo bằng văn bản cho Người phụ trách hồ sơ hoặc quan chức khác trước tháng Mười của Năm học hiện tại mà họ không muốn bất kỳ hoặc tất cả thông tin danh bạ được tiết lộ. Danh bạ
Thông tin bao gồm tên, địa chỉ, số điện thoại, ngày và nơi sinh của sinh viên, chuyên ngành.
lĩnh vực học tập, tham gia các hoạt động và thể thao được chính thức công nhận, cân nặng và chiều cao của
Thành viên của các đội thể thao, Hình ảnh, video hoặc hình ảnh kỹ thuật số được sử dụng cho mục đích thông tin hoặc tin tức (cho dù bởi một phương tiện truyền thông hay bởi nhà trường) về một học sinh tham gia các hoạt động, tổ chức và thể thao do trường hoặc nhà trường tài trợ đã xuất hiện trong các ấn phẩm của trường, chẳng hạn như niên giám, báo chí hoặc các chương trình thể thao hoặc nghệ thuật, ngày tham dự và bằng cấp.
các giải thưởng đã nhận được.

6. Đạo luật "Mọi Học Sinh Thành Công" (Every Student Succeeds Act), được ban hành lại theo Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học năm 1965, yêu cầu các học khu địa phương phải công khai một số thông tin nhất định liên quan đến học sinh trung học. cho các nhà tuyển quân và các cơ sở giáo dục đại học. Nếu phụ huynh/người giám hộ không muốn
Thông tin được tiết lộ cho các nhà tuyển dụng theo Đạo luật này, họ nên thông báo cho hiệu trưởng tòa nhà, trong bằng văn bản, họ bày tỏ mong muốn không muốn thông tin này bị tiết lộ.

7. Quyền được nhận bản sao bất kỳ hồ sơ học sinh nào dự kiến bị hủy hoặc xóa. Hồ sơ vĩnh viễn được lưu giữ ít nhất 60 năm sau khi học sinh chuyển trường, tốt nghiệp hoặc thôi học vĩnh viễn. Hồ sơ tạm thời được lưu giữ ít nhất 5 năm sau khi học sinh chuyển trường, tốt nghiệp hoặc thôi học vĩnh viễn. Hồ sơ tạm thời có thể hỗ trợ học sinh khuyết tật tốt nghiệp hoặc thôi học vĩnh viễn, sau 5 năm, có thể được chuyển giao cho cha mẹ/người giám hộ hoặc cho chính học sinh, nếu học sinh kế thừa quyền của cha mẹ/người giám hộ.

Machine Translated by Google

Hồ sơ tạm thời của học sinh được xem xét lại 4 năm một lần hoặc khi học sinh thay đổi địa điểm học tập, tùy điều kiện nào xảy ra trước.

8. Quyền được nêu trong tuyên bố này: Không ai được phép đặt điều kiện cấp hoặc từ chối bất kỳ quyền, đặc quyền hoặc lợi ích nào, hoặc đặt điều kiện tuyển dụng, tín dụng hoặc bảo hiểm bằng cách yêu cầu bất kỳ cá nhân nào thu thập bất kỳ thông tin nào từ hồ sơ tạm thời của sinh viên mà cá nhân đó có thể
có được thông qua việc thực hiện bất kỳ quyền nào được bảo đảm theo luật tiểu bang.

Rút tiền/Chuyển khoản

Học sinh thôi học phải thông báo cho văn phòng nhà trường. Tất cả các nghĩa vụ học tập của học sinh phải được hoàn tất trước khi hồ sơ chính thức được cấp. Không học sinh nào sẽ được ghi danh vào Học khu Cộng đồng Edwardsville số 7 cho đến khi nhận được Giấy chứng nhận hoàn thành học tập tốt. Tương tự, Học khu Cộng đồng Edwardsville số 7 sẽ
Cung cấp Giấy chứng nhận học lực tốt cho bất kỳ học sinh nào chuyển đến bất kỳ trường công lập nào ở Illinois. Điều này
Thông tin sẽ bao gồm việc học sinh đó hiện có bị đình chỉ học hoặc bị đuổi học hay không.

Hồ sơ học sinh do nhà trường lưu giữ được chia thành hai loại cơ bản: hồ sơ học sinh vĩnh viễn và
Hồ sơ tạm thời của sinh viên.

Hồ sơ sinh viên vĩnh viễn bao gồm các thông tin nhận dạng cơ bản: bảng điểm học tập, bao gồm...
Điểm số, ngày tốt nghiệp, cấp học đạt được (nếu có), mã số định danh học sinh duy nhất được cấp và sử dụng bởi Hệ thống Thông tin Học sinh, việc chỉ định khóa học khoa học máy tính Nâng cao (Advanced Placement) là khóa học định lượng dựa trên toán học nhằm đáp ứng yêu cầu tốt nghiệp của Tiểu bang, việc chỉ định thành tích đạt được Chứng chỉ Song ngữ của Tiểu bang, hồ sơ điểm danh, hồ sơ sức khỏe, hồ sơ về việc tiết lộ thông tin hồ sơ vĩnh viễn và điểm số nhận được trong tất cả các bài kiểm tra đánh giá của Tiểu bang được thực hiện ở cấp trung học phổ thông.

Hồ sơ tạm thời của sinh viên bao gồm tất cả thông tin không bắt buộc phải có trong hồ sơ chính thức của sinh viên.
và có thể bao gồm:

1. Biên bản phát hành thông tin hồ sơ tạm thời
2. Hoàn thành mẫu khảo sát ngôn ngữ sử dụng tại nhà.
3. Thông tin liên quan đến các vi phạm kỷ luật nghiêm trọng
4. Thông tin được cung cấp theo Đạo luật báo cáo về trẻ em bị ngược đãi và bỏ rơi.
5. Thông tin sinh trắc học được thu thập theo quy định của Bộ luật Trường học Illinois.
6. Thông tin liên quan đến sức khỏe
7. Báo cáo tai nạn
8. Thông tin về gia đình
9. Điểm số bài kiểm tra trí thông minh
10. Điểm bài kiểm tra năng khiếu
11. Báo cáo đánh giá tâm lý, bao gồm thông tin về trí thông minh, tính cách và
Thông tin học thuật thu được thông qua việc làm bài kiểm tra, quan sát hoặc phỏng vấn.
12. Kết quả kiểm tra trình độ học tập cấp tiểu học và trung học
13. Tham gia các hoạt động ngoại khóa, bao gồm bất kỳ chức vụ nào nắm giữ trong các câu lạc bộ do trường tài trợ hoặc
các tổ chức
14. Danh hiệu và giải thưởng đã nhận được
15. Ghi chép giai thoại của giáo viên
16. Hồ sơ giáo dục đặc biệt, bao gồm báo cáo của đội ngũ nhân viên đa ngành về việc xếp lớp hoặc

Machine Translated by Google

Việc không xếp lớp dựa trên cơ sở đó, và tất cả hồ sơ và bản ghi âm liên quan đến giáo dục đặc biệt đều được ghi lại.

Phiên điều trần và kháng cáo về việc xếp lớp.

17. Bất kỳ báo cáo hoặc thông tin đã được xác minh nào từ các cá nhân, cơ quan hoặc tổ chức không thuộc lĩnh vực giáo dục nhưng có liên quan rõ ràng đến việc giáo dục học sinh.

Thông báo này được đưa ra để thông báo rằng tất cả hồ sơ tạm thời của học sinh đã tốt nghiệp, chuyển trường hoặc thôi học khỏi học khu sẽ bị hủy bỏ sau năm năm kể từ ngày học sinh chuyển trường, tốt nghiệp hoặc thôi học. Những cá nhân tốt nghiệp, chuyển trường hoặc thôi học trong năm học 2026-2027 muốn...

Bản sao của những hồ sơ này trước khi bị tiêu hủy phải được thông báo cho ban quản lý quận trước hoặc vào ngày 1 tháng 6 năm 2032.

Hồ sơ học tập sẽ được lưu giữ trong 60 năm sau khi sinh viên tốt nghiệp, chuyển trường hoặc thôi học.

Thông tin sinh trắc học của sinh viên

Trước khi thu thập thông tin sinh trắc học từ học sinh, nhà trường phải xin phép phụ huynh/người giám hộ của học sinh hoặc chính học sinh nếu học sinh trên 18 tuổi. Thông tin sinh trắc học là thông tin được thu thập từ học sinh dựa trên các đặc điểm riêng biệt của các em, chẳng hạn như dấu vân tay, nhận dạng giọng nói hoặc võng mạc.

quét.

Chương trình tuyển sinh trực tiếp

Các gia đình có thể lựa chọn cho phép tiết lộ thông tin học sinh, bao gồm tên học sinh, địa chỉ nhà, ngày sinh, số điện thoại, địa chỉ email, điểm trung bình tích lũy và trường trung học, cho Ủy ban Hỗ trợ Học sinh Illinois để xét tuyển trực tiếp vào các trường cao đẳng và đại học công lập tham gia chương trình. Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ với cố vấn hướng nghiệp của con em mình.

Machine Translated by Google

THÔNG TIN HỌC THUẬT

Tổng quan về chương trình giảng dạy

Chương trình giảng dạy cốt lõi toàn diện bao gồm các môn ngữ văn, toán học, khoa học xã hội và khoa học tự nhiên. Bên cạnh các môn học cơ bản này, các trường tiểu học còn cung cấp các môn học chuyên biệt như mỹ thuật, thanh nhạc, công nghệ và giáo dục thể chất, cũng như nhạc cụ và dàn nhạc ở cấp trung học cơ sở. Một chương trình dành cho học sinh năng khiếu được xây dựng bài bản, dành cho những học sinh đủ điều kiện bắt đầu từ lớp bốn. Mặc dù mỗi trường duy trì những đặc điểm và lĩnh vực trọng tâm riêng, chương trình giảng dạy tiểu học vẫn nhất quán ở cả mười trường.

Ở cấp trung học, các khóa học nâng cao được cung cấp cả ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông. Học sinh trung học cơ sở có cơ hội khám phá nhiều môn học tự chọn, trong khi học sinh trường trung học phổ thông Edwardsville có thể đăng ký nhiều khóa học Nâng cao (Advanced Placement). Ngoài ra, học sinh trung học phổ thông đủ điều kiện có thể tham gia các chương trình học tập thực tiễn có giám sát.

Vào mùa thu năm 2003, khuôn viên NO Nelson lịch sử đã khai trương với tư cách là một chi nhánh của Cao đẳng Cộng đồng Lewis và Clark (LCCC). Dựa trên mối quan hệ hợp tác này, Học khu 7 đã khởi động Chương trình Cao đẳng Sớm D7 vào mùa thu năm 2023, phối hợp với Cao đẳng Cộng đồng Lewis và Clark. Bắt đầu từ năm học lớp 11, các học sinh tham gia có thể đăng ký các khóa học tại khuôn viên NO Nelson để đáp ứng các yêu cầu cho cả bằng tốt nghiệp trung học và bằng cao đẳng liên kết từ Cao đẳng Cộng đồng Lewis và Clark.

Mỹ thuật đóng vai trò không thể thiếu trong chương trình giảng dạy của học khu. Chương trình âm nhạc đã nhận được nhiều giải thưởng danh giá ở các hạng mục ban nhạc, dàn nhạc và hợp xướng. Chương trình kịch nghệ cũng liên tục được công nhận ở cấp tiểu bang, với việc học sinh thường xuyên tham gia các vở diễn cấp tiểu bang.

Nhà trường cung cấp một chương trình ngoại khóa đa dạng và phong phú, đặc biệt là ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông. Trong những năm gần đây, các đội thể thao đã đạt được những thành công đáng kể, bao gồm nhiều lần tham dự giải cấp tiểu bang.

Đánh giá chung cho tất cả học sinh

Các bài kiểm tra đánh giá tổng quát và kiểm tra thành tích được sử dụng rộng rãi trong toàn Học khu 7 để theo dõi sự phát triển và thành tích học tập cũng như để định hướng phương pháp giảng dạy. Học khu 7 bắt buộc phải thực hiện Bài kiểm tra Đánh giá Sự sẵn sàng của Illinois (IAR) cho học sinh lớp 3-8, bài kiểm tra Secure/PreACT 9 cho lớp 9, bài kiểm tra ACT/PreACT cho lớp 10 và bài kiểm tra ACT cho tất cả học sinh lớp 11. Học khu 7 cũng bắt buộc phải thực hiện Bài kiểm tra Khoa học Illinois cho học sinh lớp 5, 8 và 11. Ngoài ra, Học khu 7 sẽ thực hiện Bài kiểm tra Bản đồ Học tập Năng động (Dynamic Learning Maps Assessment) cho học sinh khuyết tật trí tuệ ở các lớp 3-8 và lớp 11. Các bài kiểm tra thể chất sẽ được thực hiện cho học sinh lớp 3-
12. Việc sàng lọc toàn diện về đọc và toán cũng được thực hiện ba lần một năm cho học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 8 nhằm theo dõi sự tiến bộ.

Học khu 7

tiến hành khảo sát về sức khỏe tâm lý xã hội đối với tất cả học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 để theo dõi sức khỏe tâm lý xã hội của các em. Phụ huynh và người giám hộ sẽ nhận được thông báo riêng trước khi tiến hành bất kỳ cuộc khảo sát nào, trong đó có cơ hội từ chối tham gia trước khi năm học bắt đầu.
năm.

Yêu cầu tốt nghiệp

Để tốt nghiệp, học sinh cần tối thiểu 20 tín chỉ, trong đó 16 tín chỉ phải thuộc các môn học thuật. Mỗi học kỳ đạt yêu cầu được tính bằng một nửa số tín chỉ, ngoại trừ môn Giáo dục Lái xe và các lớp Thể dục theo quý, mỗi môn được tính bằng một phần tư tín chỉ. Học sinh cuối cấp đủ điều kiện tốt nghiệp có thể chọn chỉ học các môn bắt buộc, tối thiểu 3 môn, để tốt nghiệp và có thể điều chỉnh lịch học để bắt đầu ngày muộn hơn hoặc kết thúc ngày sớm hơn với sự cho phép của phụ huynh/người giám hộ. Học sinh cuối cấp có lịch học điều chỉnh có thể chọn học các môn tự chọn khác tùy ý. Học sinh-vận động viên được IHSA yêu cầu phải đăng ký và đạt yêu cầu 5 môn học mỗi học kỳ để duy trì tư cách tham gia. Học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa phải...

Machine Translated by Google

Học sinh phải đăng ký và đạt điểm đậu 5 môn mỗi học kỳ để duy trì đủ điều kiện nhập học. Học sinh cuối cấp nên tham khảo ý kiến cố vấn học đường để đảm bảo đáp ứng đầy đủ các yêu cầu nhập học đại học.

Sinh viên phải theo học tối thiểu trọn một học kỳ và đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp tối thiểu mới được nhận bằng tốt nghiệp. Các trường hợp ngoại lệ có thể được ban quản lý xem xét.

Để tốt nghiệp trung học, trừ trường hợp được miễn trừ, mỗi học sinh phải chịu trách nhiệm: 1) Hoàn thành tất cả các yêu cầu tốt nghiệp do Tiểu bang quy định; 2) Hoàn thành tất cả các yêu cầu tốt nghiệp của Học khu 7 bổ sung ngoài các yêu cầu tốt nghiệp của Tiểu bang; 3) Vượt qua kỳ thi về lòng yêu nước và các nguyên tắc của chính phủ đại diện, cách sử dụng cờ đúng cách, phương pháp bỏ phiếu và Lời tuyên thệ trung thành; 4)
Tham gia kỳ thi đánh giá cấp tiểu bang bắt buộc để tốt nghiệp; và (5) nộp một trong những giấy tờ sau: (1) Đơn xin hỗ trợ tài chính sinh viên liên bang (FAFSA) cho Bộ Giáo dục Hoa Kỳ, (2) đơn xin hỗ trợ tài chính của tiểu bang, hoặc (3) mẫu đơn miễn trừ của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois (ISBE) cho biết sinh viên hiểu rõ các cơ hội hỗ trợ này và đã chọn không nộp đơn. Nếu sinh viên chưa đủ 18 tuổi hoặc chưa được pháp luật công nhận là thành niên, cha mẹ/người giám hộ của sinh viên phải nộp một trong những giấy tờ này thay mặt sinh viên. Sinh viên được miễn yêu cầu này nếu: (1) sinh viên không thể nộp đơn xin hỗ trợ tài chính hoặc mẫu đơn miễn trừ ISBE do hoàn cảnh đặc biệt, (2) hiệu trưởng nhà trường xác nhận rằng học khu đã nỗ lực thiện chí hỗ trợ sinh viên hoặc cha mẹ/người giám hộ của sinh viên trong việc nộp đơn xin hỗ trợ tài chính hoặc mẫu đơn miễn trừ ISBE, và (3) sinh viên đã đáp ứng tất cả các yêu cầu tốt nghiệp khác.

Tín chỉ thông qua các khóa học từ xa

Chỉ những sinh viên thiếu tín chỉ và có nguy cơ không tốt nghiệp cùng lớp mới có thể lựa chọn học lấy tín chỉ thông qua các khóa học từ xa. Sinh viên muốn sử dụng phương án này phải được sự chấp thuận trước của người quản lý trường.

Các môn học bắt buộc

Danh sách đầy đủ các môn học bắt buộc dựa trên ngày nhập học lớp 9 có thể được tìm thấy trong phần Kế hoạch Học đại học và Nghề nghiệp của Sổ tay Khóa học năm học 2026-2027 của Trường Trung học Edwardsville.

Tốt nghiệp sớm

Sinh viên có thể xin tốt nghiệp sớm nếu đáp ứng đầy đủ các yêu cầu tốt nghiệp. Sinh viên muốn tốt nghiệp sớm không được sử dụng tín chỉ tích lũy được thông qua hình thức học từ xa. Ngoài việc đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp sớm, sinh viên cần nộp một lá thư có chữ ký của phụ huynh/người giám hộ yêu cầu đặc quyền này cho cố vấn học tập của mình. Có thể lấy thư từ cố vấn học tập. Tất cả các yêu cầu tốt nghiệp sớm phải được nộp cho cố vấn học tập và phó hiệu trưởng phụ trách chậm nhất hai (2) tuần trước khi kết thúc học kỳ. Không có yêu cầu tốt nghiệp sớm nào sẽ được chấp nhận hoặc xem xét sau thời gian này.

Chấp nhận chuyển đổi tín chỉ

Khi học sinh chuyển đến Học khu Edwardsville 7, chính sách sẽ là quy đổi tín chỉ và xếp lớp một cách công bằng và bình đẳng nhất có thể sao cho phù hợp với chương trình học và yêu cầu tốt nghiệp của trường địa phương. Tín chỉ trung học sẽ được chấp nhận đối với học sinh chuyển trường đã theo học tại các trường trung học.
Được công nhận và/hoặc kiểm định bởi Hiệp hội Bắc Trung Bộ theo mục 2.71 của CHÍNH SÁCH VÀ TIÊU CHUẨN KIỂM ĐỊNH TRƯỜNG TRUNG HỌC. Tín chỉ từ các trường trung học khác có thể được xác nhận thông qua các cuộc họp với học sinh và ban quản lý. Tất cả các tín chỉ chuyển đổi đều phải được bộ phận chương trình giảng dạy xem xét.

Chứng chỉ Song ngữ Tiểu bang

Illinois: Tất cả học sinh trường Trung học Edwardsville đều có cơ hội được Tiểu bang Illinois công nhận khi đạt được giải thưởng danh giá này. Chứng chỉ Song ngữ Tiểu bang Illinois là một giải thưởng được trao tặng trong lễ tốt nghiệp để ghi nhận việc đạt được trình độ thông thạo cao về tiếng Anh và một hoặc nhiều ngôn ngữ khác.

Machine Translated by Google

Được ghi nhận chính thức trên bảng điểm và bằng tốt nghiệp trung học của học sinh. Học sinh có thể đủ điều kiện nhận Chứng chỉ Song ngữ cấp tiểu bang hoặc Bằng khen cấp tiểu bang về Song ngữ.

Miễn trừ môn Giáo dục Thể chất

Giáo dục thể chất là môn bắt buộc đối với tất cả học sinh.

Để được miễn tham gia giờ học thể dục, học sinh phải xuất trình giấy phép hợp lệ từ cha mẹ/người giám hộ hoặc từ người được cấp phép theo Luật Hành nghề Y tế. Giấy phép có thể dựa trên lý do y tế hoặc tôn giáo. Giấy phép vì lý do y tế phải bao gồm bản tuyên bố có chữ ký của người được cấp phép theo Luật Hành nghề Y tế xác nhận lý do y tế cho yêu cầu. Giấy phép dựa trên lý do tôn giáo phải bao gồm bản tuyên bố có chữ ký của một thành viên giáo sĩ xác nhận lý do tôn giáo cho yêu cầu. Khi có thông báo bằng văn bản từ cha mẹ/người giám hộ của học sinh, học sinh sẽ được miễn tham gia các hoạt động thể chất của giờ học thể dục trong thời gian ăn chay tôn giáo.

Học sinh từ lớp 9 đến lớp 12 có thể nộp đơn xin miễn các tiết học thể dục cho hiệu trưởng nhà trường vì các lý do sau: 1) Tham gia chương trình ban nhạc diễu hành để lấy tín chỉ; 2) Tham gia thường xuyên vào chương trình thể thao liên trường hoặc ngoại khóa (học sinh phải học lớp 11 hoặc 12); 3) Tham gia các lớp học bắt buộc để được nhập học vào cơ sở giáo dục đại học (học sinh phải học lớp 11 hoặc 12); hoặc 4) Tham gia các lớp học bắt buộc để tốt nghiệp trung học, với điều kiện việc không tham gia các lớp học này sẽ dẫn đến việc học sinh không thể tốt nghiệp (học sinh phải học lớp 11 hoặc 12).

Học sinh không thể đặt lịch hẹn khám bệnh ngay lập tức có thể được giáo viên hoặc y tá nhà trường cho phép nghỉ học vì lý do y tế tối đa hai ngày mỗi học kỳ. Phụ huynh/người giám hộ phải viết giấy nêu rõ bản chất của thương tích/bệnh tật để yêu cầu giấy phép nghỉ học này.

Học sinh có Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) cũng có thể được miễn các tiết học thể dục vì những lý do được bác sĩ của học sinh ghi lại bằng văn bản và được người quản lý hồ sơ chấp thuận. Học sinh đủ điều kiện được hưởng giáo dục đặc biệt có thể được miễn các tiết học thể dục trong một trong hai trường hợp sau: 1) Học sinh đó (a) đang học từ lớp 3 đến lớp 12, (b) IEP của học sinh đó yêu cầu cung cấp hỗ trợ và dịch vụ giáo dục đặc biệt trong giờ học thể dục, và (c) phụ huynh/người giám hộ đồng ý hoặc nhóm IEP đưa ra quyết định; hoặc 2) Học sinh đó (a) có IEP, (b) đang tham gia chương trình thể thao thích ứng ngoài trường học, và (c) phụ huynh/người giám hộ ghi lại sự tham gia của học sinh theo yêu cầu của Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền. Học sinh cần giáo dục thể chất thích ứng sẽ nhận được dịch vụ đó theo Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa của học sinh. Các hoạt động đặc biệt trong giờ học thể dục sẽ được cung cấp cho học sinh có tình trạng thể chất hoặc tinh thần, được xác định bởi người được cấp phép theo Đạo luật Hành nghề Y tế, ngăn cản học sinh đó tham gia tiết học thể dục.

Các hoạt động đặc biệt trong giờ giáo dục thể chất sẽ được cung cấp cho những học sinh có tình trạng thể chất hoặc tinh thần không cho phép tham gia vào môn giáo dục thể chất, theo đánh giá của người được cấp phép theo Đạo luật Hành nghề Y tế.

Luật tiểu bang cấm học khu chấp nhận giấy phép nghỉ học của phụ huynh/người giám hộ dựa trên việc học sinh tham gia huấn luyện thể thao, các hoạt động hoặc cuộc thi được tổ chức ngoài phạm vi quản lý của học khu.

Những học sinh được miễn tiết học thể dục phải quay lại lớp học càng sớm càng tốt.
Các yếu tố sau đây sẽ được sử dụng để xác định thời điểm học sinh quay lại học thể dục.
khóa học:

1. Thời điểm trong năm mà học sinh chấm dứt tham gia; và
2. Lịch học của học sinh.

Machine Translated by Google

Chấm điểm

Học khu 7 có một số phương pháp chấm điểm được áp dụng trên toàn học khu:

Môn Ngữ văn, Đọc hiểu và Toán tiểu học (Lớp 1-2)

90-100	VÀ	Xuất sắc
80-89	S+	Đạt yêu cầu
70-79	S	Đạt yêu cầu
60-69	S-	Đạt yêu cầu
0-59	TRONG	Không đạt yêu cầu

Trình độ trung cấp (Lớp 3-5)

100-90	MỘT
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59 dưới	F

Trường trung học cơ sở (lớp 6-8)

100-90	MỘT
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59 dưới	F

Trường trung học Edwardsville

Điểm đạt yêu cầu được cấp vào cuối mỗi học kỳ. Giáo viên sẽ thường xuyên cập nhật tiến độ học tập của học sinh và thông tin đó có sẵn cho phụ huynh/người giám hộ thông qua Cổng thông tin Phụ huynh PowerSchool. Điểm số này không được ghi vào hồ sơ học tập vĩnh viễn của học sinh. Điểm trung bình và thứ hạng cuối kỳ dựa trên tất cả điểm số đạt được trong các học kỳ từ lớp 9 đến lớp 12. Tất cả các môn học đều được tính vào điểm trung bình và thứ hạng lớp. Các môn học tại EHS được giảng dạy theo hệ thống truyền thống và hệ thống tính điểm theo trọng số. Điểm số nhận được trong tất cả các môn học được quy đổi thành giá trị số theo công thức sau (điểm trung bình và thứ hạng bị ảnh hưởng bởi điểm số cũng như trọng số của môn học):

Truyền thống	có trọng số
A = 4	A = 5
B = 3	B = 4
C = 2	C = 3
D = 1	D = 2
F = 0	F = 0

Báo cáo điểm

Ở cấp tiểu học, học sinh được nhận phiếu điểm vào cuối mỗi quý, ngoại trừ...
Trường mẫu giáo.

Học sinh mẫu giáo nhận được hai báo cáo toàn diện về sự tiến bộ thể chất vào cuối mỗi học kỳ.

Tại các trường THPT và trung học cơ sở, điểm học kỳ được công bố vào cuối mỗi học kỳ và được ghi nhận vĩnh viễn. Phụ huynh có thể theo dõi tiến độ học tập trong suốt học kỳ trên Cổng thông tin Phụ huynh PowerSchool.

Phụ huynh/Người giám hộ được khuyến khích liên hệ với giáo viên của con em mình thông qua văn phòng nhà trường hoặc email để thảo luận về tiến bộ học tập của con em mình và sắp xếp một cuộc họp. Cũng có thể liên hệ với các chuyên viên tư vấn để sắp xếp một cuộc họp.

Machine Translated by Google

Đánh giá điểm số học sinh - EHS

Học sinh trường trung học Edwardsville sẽ có một cơ hội học lại một môn học và thay thế điểm số cao hơn đạt được trong lần học thứ hai nếu đáp ứng các điều kiện sau:

- Học sinh phải đang theo học tại trường trung học Edwardsville.
- Sinh viên phải đã từng học môn học này và đạt điểm “D” hoặc “F” ở lần học đầu tiên.
  thời gian họ tham gia khóa học; và
- Sinh viên phải đạt điểm cao hơn trong lần học thứ hai của môn học đó.

  Nếu đáp ứng đầy đủ các điều kiện trên, điểm số cao hơn đạt được sẽ được chính thức thay thế vào bảng điểm và hồ sơ học tập vĩnh viễn của học sinh. Học sinh chỉ được phép một lần để đạt điểm thay thế trong bất kỳ môn học nào. Không có điều khoản nào trong quy trình này yêu cầu học khu phải giảng dạy lại một môn học không còn nằm trong chương trình giảng dạy của học khu hoặc phải giảng dạy một môn học vào bất kỳ thời điểm cụ thể nào. Sinh viên phải thông báo cho cố vấn của mình trước khi học lại một môn học.

Nếu điểm số của sinh viên cần được thay thế trên bảng điểm và hồ sơ học tập vĩnh viễn, ban quản lý nhà trường có thể điều chỉnh điểm số ban đầu đã cho sinh viên theo các thủ tục sau:

- Giáo viên đã chấm điểm lần đầu môn học phải được thông báo về điểm số mới đạt được trong lần học thứ hai và lý do thay đổi; và
- Người quản lý thực hiện thay đổi điểm số này phải chịu trách nhiệm về điểm số và chữ cái đầu của bài kiểm tra. sự thay đổi.

Cổng thông tin dành cho phụ huynh PowerSchool (lớp 1-12)

Quý phụ huynh có thể xem điểm của con mình thông qua Cổng thông tin Phụ huynh PowerSchool. Chúng tôi khuyến khích quý phụ huynh liên hệ với nhà trường để đặt lịch hẹn bất cứ khi nào muốn thảo luận về tiến độ học tập của con mình. Phụ huynh/Người giám hộ chỉ có thể xem điểm trong Phiếu điểm trên Cổng thông tin Phụ huynh PowerSchool. Phụ huynh/Người giám hộ sẽ không thấy điểm hàng ngày. Điểm trong Phiếu điểm được đăng tải trên Cổng thông tin Phụ huynh PowerSchool hàng quý đối với học sinh lớp 1-5 và mỗi học kỳ đối với học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Yêu cầu

Trường trung học cơ sở

- Ba (3) năm học môn Ngữ văn
- Ba (3) năm Toán học • Ba (3) năm
  Khoa học • Ba (3) năm Khoa học
  Xã hội
- Ba (3) năm Giáo dục Thể chất
- Tổng cộng hai (2) học kỳ về Sức khỏe
- Một (1) năm học về Kiến thức chuyên môn (lớp sáu)
- Ba (3) năm học tự chọn

Những học sinh không thể hiện được khả năng đọc hoặc toán thành thạo có thể được xếp vào lớp học đọc hoặc lớp học toán chuyên sâu.

Trường trung học

Hai mươi (20) tín chỉ cần thiết để tốt nghiệp với các yêu cầu khóa học được liệt kê bên dưới dành cho những sinh viên tốt nghiệp trước năm 2028 *:

- Bốn (4) năm học tiếng Anh (mỗi năm đều có phần nghiên cứu)
- Ba (3) năm Toán học • Hai (2) năm
  Khoa học thực nghiệm

Machine Translated by Google

- Hai (2) năm học Khoa học Xã hội (Công dân học, Địa lý Thế giới và Lịch sử Hoa Kỳ)
- Một (1) năm học tự chọn bao gồm Mỹ thuật & Nghệ thuật biểu diễn, Ngoại ngữ, kinh doanh hoặc công nghệ ứng dụng

- Một (1) năm Giáo dục Thể chất
- Một phần tư (0,25) của Sức khỏe
- Một phần tư (0,25) của khóa học Lái xe
- Một học kỳ (.50) môn Sức khỏe
- Một học kỳ (.50) Giáo dục người tiêu dùng
- Các yêu cầu còn lại của khóa học thuộc bất kỳ khoa nào được liệt kê ở trên.

Yêu cầu của IBHE

Hội đồng Giáo dục Đại học Illinois (IBHE) đã thiết lập các yêu cầu nhập học sau đây áp dụng cho hầu hết các trường đại học công lập ở Illinois. Các yêu cầu về môn học này được sử dụng kết hợp với điểm thi đại học và thứ hạng trong lớp để xác định điều kiện nhập học.

- Tiếng Anh - Bốn (4) năm
- Toán học - Ba (3) năm (Từ đại số cơ bản đến đại số nâng cao, hình học, lượng giác, lập trình máy tính)

- Nghiên cứu Xã hội - Ba (3) năm (chú trọng Lịch sử và Chính trị)
- Khoa học - Ba (3) năm (Khoa học thực nghiệm)
- Hai (2) năm từ bất kỳ một trong bốn lĩnh vực sau - Ngoại ngữ, Âm nhạc, Mỹ thuật và Dạy nghề Giáo dục

Mỗi trường đại học đều có những yêu cầu nhập học riêng biệt. Sinh viên nên phối hợp chặt chẽ với cố vấn học tập và các trường đại học liên quan để đảm bảo hiểu rõ những kỳ vọng của từng trường.

Yêu cầu khóa học của NCAA Division I và II

Việc xét duyệt tư cách tham gia NCAA ban đầu sẽ dựa trên quy tắc 16 môn học cốt lõi.

Thông tin này có thể được cung cấp bởi cố vấn học sinh hoặc trực tuyến tại: Tài liệu hướng dẫn về điều kiện ban đầu.

CÔNG NGHỆ

Sử dụng công nghệ

Hệ thống Công nghệ của Học khu 7 được thành lập như một phần của chương trình học và nhằm mục đích hỗ trợ chương trình học đó cũng như việc học sinh nắm vững chương trình học. Mặc dù Internet và các dịch vụ trực tuyến cung cấp quyền truy cập vào các nguồn thông tin hợp pháp cho mục đích học tập và giáo dục, nhưng chúng cũng cho phép truy cập vào các tài liệu có thể bất hợp pháp, tục tĩu, không đứng đắn hoặc không phù hợp với sứ mệnh giáo dục của học khu. Việc sử dụng tất cả các yếu tố của Hệ thống Công nghệ Học khu 7, bao gồm cả Internet, phải phù hợp với sứ mệnh giáo dục và chương trình học của học khu. Hoạt động hiệu quả của Hệ thống Công nghệ Học khu 7 phụ thuộc vào sự tồn tại và thực thi các hướng dẫn về việc sử dụng tài nguyên một cách hiệu quả, có đạo đức và hợp pháp. Học khu đã thông qua và thực thi các hướng dẫn giới hạn việc sử dụng hệ thống chỉ cho mục đích giáo dục và mô tả việc sử dụng hệ thống một cách chấp nhận được và có đạo đức.

Bất kỳ học sinh nào có trang web cá nhân, blog hoặc hình thức hiện diện kỹ thuật số khác hoặc hoạt động khác liên quan đến công nghệ điện tử gây ra, hoặc có thể được dự đoán là sẽ gây ra, sự gián đoạn đáng kể đối với môi trường học đường đều có thể bị kỷ luật, bất kể hoạt động hoặc sự gián đoạn đó có liên quan đến việc sử dụng Hệ thống Công nghệ của Học khu 7 hay không.

Việc được truy cập vào Hệ thống Công nghệ của Học khu 7 là một đặc quyền mà Học khu 7 dành cho học sinh của mình. Bất kỳ người dùng nào không tuân thủ các quy tắc này sẽ dẫn đến việc mất đặc quyền, bị kỷ luật và/hoặc bị xử lý theo pháp luật. Học sinh phải có giấy phép của phụ huynh/người giám hộ được lưu trữ để được cấp quyền truy cập và phải đồng ý hành động một cách chu đáo và có trách nhiệm, tuân thủ các hướng dẫn được nêu trong Thỏa thuận Sử dụng Internet được Chấp nhận của Học khu 7. Việc mất đặc quyền này là một trong những hậu quả có thể xảy ra nếu vi phạm.

Machine Translated by Google

Vi phạm Thỏa thuận Sử dụng Hợp lý.

Học sinh chịu trách nhiệm về hành động của mình khi sử dụng Hệ thống Công nghệ và Internet của Học khu 7. Học sinh có thể bị xử phạt nếu cố ý thay đổi chức năng của máy tính và thiết bị công nghệ hoặc truy cập các trang web (bao gồm cả phòng chat) cho mục đích phi giáo dục. Học sinh sẽ phải chịu trách nhiệm thanh toán chi phí sửa chữa thiết bị do phá hoại và nghịch ngợm, cũng như mọi chi phí phát sinh do vi phạm Chính sách Sử dụng Hợp lý, mục 6:235 Truy cập Mạng Điện tử. và các thủ tục hành chính liên quan.

Học sinh không có quyền mong đợi sự riêng tư đối với bất kỳ tài liệu nào được lưu trữ, truyền tải hoặc nhận qua mạng điện tử hoặc máy tính và thiết bị công nghệ của học khu. Các quy tắc chung về hành vi và giao tiếp được áp dụng khi sử dụng mạng điện tử. Các thông tin liên lạc điện tử và tài liệu đã tải xuống, bao gồm cả các tệp đã bị xóa khỏi tài khoản người dùng nhưng chưa bị xóa hoàn toàn, có thể bị cán bộ nhà trường giám sát hoặc đọc.

Học khu 7 không chịu trách nhiệm đối với bất kỳ thông tin nào có thể bị mất hoặc hư hỏng, hoặc không khả dụng khi sử dụng mạng, hoặc đối với bất kỳ thông tin nào được truy xuất hoặc truyền tải qua Internet. Hơn nữa,
Học khu 7 sẽ không chịu trách nhiệm cho bất kỳ khoản phí hoặc lệ phí trái phép nào phát sinh từ việc truy cập Internet.

Hệ thống Công nghệ của Quận 7 bao gồm tất cả các nguồn tài nguyên công nghệ của quận, bao gồm nhưng không giới hạn ở:

1. Các mạng cục bộ và mạng diện rộng của quận, bao gồm cả mạng không dây (Wi-Fi), do quận cấp.
   Các điểm truy cập Wi-Fi, và bất kỳ máy chủ quận hoặc cơ sở hạ tầng mạng nào khác;
2. Truy cập Internet hoặc các tài nguyên trực tuyến khác thông qua mạng của học khu hoặc bất kỳ thiết bị nào do học khu cấp.
   Tài khoản trực tuyến từ bất kỳ máy tính hoặc thiết bị nào, bất kể vị trí địa lý;
3. Máy tính, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại hoặc các thiết bị tương tự thuộc sở hữu hoặc do quận cấp.

Học sinh bị nghiêm cấm truy cập và/hoặc phát tán bất kỳ hình ảnh, tài liệu viết hoặc tài liệu điện tử nào, bao gồm cả tài liệu từ Internet hoặc từ blog, trên thiết bị do trường cấp mà:

1. Sẽ gây ra sự gián đoạn đáng kể đối với hoạt động trật tự và kỷ luật của nhà trường.
   hoặc các hoạt động của trường;
2. Vi phạm quyền của người khác, bao gồm nhưng không giới hạn ở các nội dung phỉ báng, xâm phạm quyền riêng tư của người khác hoặc vi phạm bản quyền;
3. Không phù hợp về mặt xã hội hoặc không phù hợp với trình độ trưởng thành của học sinh, bao gồm nhưng không giới hạn ở các nội dung tục tĩu, khiêu dâm, hoặc dâm ô và thô tục, hoặc chứa ngôn ngữ khiếm nhã và thô tục;
4. Chủ yếu nhằm mục đích kêu gọi quyên góp tiền ngay lập tức; hoặc
5. Chủ yếu do người không phải sinh viên chuẩn bị, trừ khi được sử dụng cho mục đích học tập. Không có điều khoản nào trong đây được hiểu là ngăn cản việc đưa tài liệu từ các nguồn bên ngoài vào hoặc trích dẫn các nguồn đó, miễn là tài liệu được phân phối hoặc truy cập chủ yếu do sinh viên chuẩn bị.

Schoology

Schoology là một hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS) cho phép giáo viên tạo, sắp xếp nội dung bài học và chia sẻ nội dung cũng như tài nguyên.

Khi học sinh đăng nhập vào Schoology, các em có quyền truy cập vào tất cả các khóa học của mình. Nội dung và tài nguyên kỹ thuật số của mỗi học sinh được thiết kế riêng cho nhu cầu của các em – các khóa học, nhóm học tập, lịch nộp bài, bài tập về nhà, v.v. Schoology cũng cung cấp khả năng giao tiếp giữa giáo viên và học sinh ngay trên nền tảng này, mà không cần học sinh phải sử dụng email để liên lạc.

Machine Translated by Google

Schoology hoạt động hoàn toàn trên nền tảng đám mây và trực tuyến. Không cần cài đặt phần mềm, không cần thiết bị bổ sung và không cần bảo trì. Học sinh có thể truy cập nội dung bài học khi ở trường, ở nhà hoặc bất cứ nơi nào có kết nối Internet. Schoology cũng tương thích với nhiều thiết bị di động.

Hướng dẫn dành cho học viên chương trình 1:1

Học khu 7 cam kết sử dụng công nghệ để nâng cao chất lượng học tập của học sinh và nhân viên, đồng thời tạo ra môi trường chuẩn bị cho tương lai của họ sau khi rời trường Trung học Edwardsville (EHS). Là một phần của cam kết này, Học khu 7 đã triển khai việc cung cấp thiết bị do học khu cấp cho tất cả học sinh.
Chương trình 1:1, Schoology và khả năng kết nối Wi-Fi cùng nhau tạo nên các chức năng cần thiết để hỗ trợ học sinh và chuẩn bị cho các em thành công với công nghệ trong tương lai.

Các hướng dẫn sau đây áp dụng cho việc học sinh sử dụng thiết bị do nhà trường cấp:

Với sự cho phép của giáo viên, học sinh có thể sử dụng thiết bị của mình để hoàn thành các hoạt động trên lớp, làm bài tập về nhà, cộng tác trực tuyến, nghiên cứu cho các dự án, truy cập trang web, ghi chú, soạn thảo và hoàn thành các hoạt động học tập được phê duyệt khác nhằm nâng cao hiệu quả học tập.

Học khu 7 sử dụng tường lửa với dịch vụ lọc nội dung, và chúng tôi nỗ lực hết sức để cung cấp môi trường an toàn cho học sinh tại trường. Bên cạnh các bộ lọc công nghệ, giáo viên của chúng tôi giám sát hoạt động của học sinh trong lớp học để đảm bảo học sinh tập trung vào bài học. Học sinh chỉ được phép truy cập cổng internet của học khu. Học khu lọc bỏ các tài liệu có thể mang tính phỉ báng, không chính xác, xúc phạm hoặc không phù hợp khác tại trường theo Chính sách 6:235 Truy cập Mạng Điện tử.

Học sinh không được phép tìm cách vượt qua cổng truy cập internet của nhà trường. Tương tự như khi bộ lọc bị vô hiệu hóa hoặc trục trặc, việc kiểm soát tất cả nội dung trên internet là điều không thể. Việc chia sẻ thiết bị do nhà trường cấp là không được phép.
Việc sử dụng thiết bị chung với học sinh khác bị nghiêm cấm. Học sinh nên báo cáo bất kỳ nội dung và/hoặc hành vi không phù hợp nào cho giáo viên chủ nhiệm hoặc ban quản lý trường.

Chỉ được phép truy cập dữ liệu hoặc tệp tin được cho phép trên máy tính hoặc các trang web trên Internet có liên quan đến chương trình học trên lớp và được giáo viên hướng dẫn. Học sinh bị nghiêm cấm tuyệt đối việc lây nhiễm virus hoặc phần mềm độc hại vào mạng lưới của học khu nhằm mục đích gây hại, thay đổi hoặc phá hủy mạng, cũng như việc hack, thay đổi hoặc vượt qua các chính sách bảo mật. Học khu 7 có thể kiểm tra bất kỳ thiết bị nào của học sinh mà họ nghi ngờ gây ra sự cố mạng hoặc có thể là nguồn gốc của một cuộc tấn công hoặc lây nhiễm virus.

Xem phần “Sử dụng công nghệ” bên dưới để biết thêm hướng dẫn và các điều cấm khác.

Việc sử dụng thiết bị do nhà trường cấp phải tuân theo chính sách 7:190 về Hành vi Học sinh.

Học sinh không có quyền mong đợi sự riêng tư khi sử dụng thiết bị do nhà trường cung cấp. Bất cứ lúc nào, bất kỳ nhân viên nhà trường nào cũng có quyền xem nội dung trên thiết bị điện tử của học sinh để xác định việc sử dụng phù hợp. Bất kỳ học sinh nào vi phạm chính sách “Truy cập mạng điện tử” đều có thể bị kỷ luật bởi ban quản lý, bao gồm cả việc tịch thu thiết bị.

Chỉ truyền tải nội dung phù hợp khi sử dụng mạng điện tử của học khu. Tuyệt đối không được chụp ảnh hoặc quay video bất kỳ người nào trong khuôn viên trường, đăng tải hoặc chia sẻ. Bất kỳ nghi ngờ hợp lý nào về hoạt động vi phạm pháp luật hoặc chính sách của Hội đồng quản lý sẽ được xử lý theo chính sách “Khám xét và Thu giữ” của học khu. Hành vi bắt nạt hoặc nội dung khiêu dâm sẽ không được dung thứ và sẽ được xử lý theo chính sách “Phòng ngừa và Ứng phó với Bắt nạt, Đe dọa và Quấy rối”.

Việc thu hồi các thiết bị có liên quan đến cuộc điều tra của cơ quan thực thi pháp luật là trách nhiệm của học sinh và phụ huynh/người giám hộ.

Sinh viên không được phép sử dụng thiết bị điện tử trong phòng thay đồ, nhà vệ sinh và các khu vực khác được người quản lý tòa nhà coi là khu vực riêng tư.

Machine Translated by Google

Học sinh không được sử dụng tính năng ghi hình hoặc ghi âm của thiết bị để ghi lại các hoạt động trong trường trừ khi việc tạo tệp âm thanh hoặc video là một phần của bài tập hoặc dự án và được giáo viên chủ nhiệm cho phép cụ thể.

Học sinh nên mang thiết bị do nhà trường cấp đến trường mỗi ngày và sạc đầy pin. Học sinh không nên trông chờ có thể sạc thiết bị trong giờ học. Hãy tắt thiết bị do nhà trường cấp và để trong tầm nhìn của giáo viên trong suốt các bài kiểm tra, trừ khi có chỉ dẫn khác từ giáo viên.
Hãy tuân thủ ngay lập tức mọi hướng dẫn của giáo viên về việc tắt thiết bị hoặc đóng màn hình. Tất cả các thiết bị do nhà trường cấp phải được tắt và cất đi khi có chỉ dẫn của giáo viên.

Thông báo liên quan đến tài khoản hoặc hồ sơ sinh viên trên các trang mạng xã hội

Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ thông báo cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ của các em về từng nội dung sau đây theo Đạo luật về Quyền riêng tư trong Môi trường Trường học, 105 ILCS 75/:

1. Cán bộ nhà trường không được yêu cầu hoặc bắt buộc học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ cung cấp mật khẩu hoặc thông tin tài khoản liên quan khác để truy cập vào tài khoản hoặc hồ sơ của học sinh trên trang mạng xã hội.

2. Cán bộ nhà trường có thể tiến hành điều tra hoặc yêu cầu học sinh hợp tác trong quá trình điều tra nếu có thông tin cụ thể về hoạt động trên tài khoản của học sinh trên mạng xã hội vi phạm quy định hoặc chính sách kỷ luật của nhà trường. Trong quá trình điều tra, học sinh có thể được yêu cầu chia sẻ nội dung được báo cáo để cán bộ nhà trường có thể xác định sự thật.

Phần mềm giám sát thiết bị của học sinh

Tất cả máy tính xách tay trong học khu đều được tích hợp hệ thống phần mềm giám sát, phát hiện các từ khóa, hình ảnh và tìm kiếm có liên quan đến tự gây hại, bắt nạt trực tuyến và bạo lực. Chương trình giám sát này và các chuyên gia an ninh xem xét các mối đe dọa tiềm tàng suốt 24 giờ một ngày, 7 ngày một tuần và tuân thủ các quy định của Học khu 7.
các thủ tục thông báo cho đại diện quận và/hoặc cảnh sát.

Sử dụng thiết bị điện tử

Việc sử dụng trái phép bất kỳ thiết bị viễn thông điện tử nào, bao gồm nhưng không giới hạn ở điện thoại di động và các thiết bị tương tự, trong giờ học đều bị nghiêm cấm, trừ khi có chỉ thị khác của ban quản lý nhà trường. Nếu học sinh mang theo thiết bị điện tử như vậy trong khuôn viên trường, thiết bị đó phải được tắt nguồn hoặc để ở chế độ im lặng và cất giữ khuất tầm nhìn trong giờ học bình thường, trừ khi: (a) việc sử dụng thiết bị được quy định trong chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) của học sinh; (b) thiết bị được sử dụng sau khi kết thúc bất kỳ hoạt động ngoại khóa nào, miễn là học sinh không được xe của nhà trường đưa đón và/hoặc việc sử dụng thiết bị không gây cản trở đến các hoạt động ngoại khóa hoặc được sử dụng cho mục đích bất hợp pháp; hoặc (c) thiết bị cần thiết trong trường hợp khẩn cấp đe dọa đến sự an toàn của học sinh, nhân viên hoặc các cá nhân khác. Bất kỳ học sinh nào vi phạm quy định này có thể bị giáo viên hoặc quản lý nhà trường kỷ luật, bao gồm cả việc tịch thu thiết bị.

Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo

Học khu Edwardsville Community Unit School District 7 nhận thức rằng trí tuệ nhân tạo (AI) là một công cụ, trong khi sự thấu hiểu, sáng tạo và kết nối của con người vẫn là cốt lõi của giao tiếp hiệu quả. Phù hợp với sứ mệnh trao quyền cho mỗi học sinh đạt được thành công cá nhân, chúng tôi cam kết chuẩn bị cho học sinh hiểu, vận dụng và sử dụng AI một cách có đạo đức nhằm nâng cao việc học tập và đóng góp tích cực cho xã hội.

Cách tiếp cận của chúng tôi đối với trí tuệ nhân tạo được định hướng bởi các giá trị cốt lõi của chúng tôi:

Cộng đồng Chúng tôi coi trọng sự giao tiếp cởi mở và hợp tác với các gia đình khi chúng ta cùng nhau khám phá những công nghệ mới. Việc tích hợp trí tuệ nhân tạo là trách nhiệm chung của các nhà giáo dục, học sinh, gia đình và các đối tác cộng đồng.

Tính toàn diện: Chúng tôi cam kết đảm bảo quyền tiếp cận bình đẳng với các công cụ AI và cơ hội học tập.

Machine Translated by Google

Chính trực	Chúng tôi nhấn mạnh việc sử dụng AI một cách có trách nhiệm, tính trung thực trong học thuật và ý thức công dân trên không gian mạng. Mọi hoạt động sử dụng AI đều tuân thủ [các tài liệu hướng dẫn dành cho học sinh và nhân viên] và các chính sách sử dụng được chấp nhận, bao gồm Chính sách 6:235 của Hội đồng Giáo dục.
Sinh viên	Chúng tôi tận dụng trí tuệ nhân tạo để làm phong phú thêm quá trình học tập và hỗ trợ kết nối giữa con người, đồng thời ưu tiên tư duy phản biện, sự sáng tạo, trải nghiệm giáo dục và các mối quan hệ ý nghĩa.
Thành công	Chúng tôi trang bị cho sinh viên và nhân viên những kỹ năng cần thiết để sử dụng trí tuệ nhân tạo trong một thế giới thay đổi nhanh chóng.

Học khu Edwardsville Community Unit School District 7 sẽ sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) một cách có chọn lọc để cá nhân hóa trải nghiệm học tập, tăng cường sự tham gia, hỗ trợ học sinh đa dạng và củng cố kỹ năng giải quyết vấn đề cũng như kỹ năng sử dụng công nghệ số. Chúng tôi cam kết xây dựng một cộng đồng học tập phát triển mạnh mẽ, nơi học sinh có thể tự tin, chu đáo và có trách nhiệm tương tác với trí tuệ nhân tạo, đảm bảo con đường dẫn đến thành công cá nhân cho mỗi học sinh.

Học sinh được phép sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) theo quy định trong Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) của mình. Học sinh không được sử dụng AI, bao gồm cả công nghệ tạo hình ảnh hoặc giọng nói bằng AI, để vi phạm nội quy nhà trường hoặc chính sách của học khu.

Thẻ sinh viên (ID)

Vào đầu mỗi năm học, học sinh thuộc Khu học chánh 7 sẽ được cấp thẻ học sinh. Thẻ học sinh phải luôn được nhân viên Khu học chánh 7 nhìn thấy khi học sinh có mặt tại trường.

Thẻ học sinh cũng sẽ cho phép học sinh truy cập vào hệ thống thư viện công cộng trong Khu học chánh 7.
ranh giới, cũng như hệ thống thư viện được chỉ định cho địa chỉ cá nhân của sinh viên.

Thẻ học sinh và dây đeo thẻ (chỉ dành cho học sinh trung học) có thể được mua tại văn phòng nhà trường và sẽ được thêm vào tài khoản của học sinh. Chi phí thay thế là 5 đô la cho mỗi thẻ học sinh. Học sinh có thể bị xử lý kỷ luật nếu không tuân thủ quy trình.

Thẻ sinh viên là bắt buộc để tham gia tất cả các hoạt động ngoại khóa và sự kiện thể thao.

Machine Translated by Google

CHƯƠNG TRÌNH ĂN TRƯA

Học khu 7 sẽ tiếp tục cung cấp chương trình bữa trưa và bữa sáng đầy đủ dinh dưỡng tại tất cả các trường học. Học sinh tiểu học có thể lựa chọn món chính vào bữa trưa; học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông có nhiều lựa chọn, bao gồm cả salad. Các lựa chọn ăn chay sẽ có sẵn hàng ngày cho tất cả các cấp học. Giá cả năm học 2026-2027 như sau:

BỮA SÁNG: 1,70 BỮA TRƯA: 4,05

Nếu có sẵn, đồ ăn nhẹ và các món gọi món riêng lẻ có thể được mua với giá phụ phí. Học sinh mang cơm trưa từ nhà có thể mua sữa.

Bộ phận Dịch vụ Ăn uống sử dụng MySchoolBucks, một dịch vụ cho phép phụ huynh/người giám hộ trả trước tiền ăn sáng, ăn trưa và các món ăn gọi thêm của con em mình tại trường bằng thẻ tín dụng hoặc thẻ ghi nợ. Quý vị có thể truy cập dịch vụ tùy chọn này tại www.MySchoolBucks.com. Hoặc bạn có thể thanh toán bằng séc tại trường của con bạn.

Theo Đạo luật Quyền của Học sinh Không bị Đói, nhà trường có nghĩa vụ cung cấp một bữa ăn hoặc bữa ăn nhẹ được liên bang hoàn trả cho học sinh yêu cầu, bất kể học sinh đó có khả năng chi trả hay không hoặc còn nợ tiền cho các bữa ăn hoặc bữa ăn nhẹ trước đó. Học sinh không được cung cấp bữa ăn hoặc bữa ăn nhẹ thay thế và nhà trường bị cấm công khai danh tính hoặc kỳ thị học sinh không có khả năng chi trả hoặc còn nợ tiền cho bữa ăn hoặc bữa ăn nhẹ.

Khi số tiền trong tài khoản của học sinh thấp hoặc có số dư âm, nhà trường sẽ gửi thông báo nhắc nhở định kỳ cho nhân viên, học sinh và phụ huynh/người giám hộ trong suốt năm học. Luật tiểu bang cho phép hiệu trưởng liên hệ với phụ huynh/người giám hộ để thu hồi số tiền nợ nếu số tiền nợ lớn hơn chi phí cho năm bữa ăn trưa. Nếu phụ huynh/người giám hộ thường xuyên không cung cấp tiền ăn cho con cái mà họ chịu trách nhiệm trong khu vực và không đủ điều kiện hưởng trợ cấp ăn trưa miễn phí, hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ chỉ đạo các bước tiếp theo. Việc liên tục không cung cấp tiền ăn có thể buộc nhà trường phải thông báo cho Sở Dịch vụ Gia đình và Trẻ em Illinois (DCFS) và/hoặc thực hiện các biện pháp pháp lý để thu hồi các khoản phí ăn uống chưa thanh toán, bao gồm cả việc yêu cầu bù trừ theo Đạo luật Kiểm toán Nhà nước, nếu có thể áp dụng.

Chương trình bữa trưa miễn phí và giảm giá

Đơn xin suất ăn miễn phí/giảm giá năm học 26-27

Chương trình bữa trưa miễn phí và giảm giá được cung cấp cho học sinh đủ điều kiện theo hướng dẫn của liên bang. Đơn đăng ký có sẵn tại tất cả các trường, trực tuyến trên trang web của Học khu 7 và qua liên kết ở trên. Phụ huynh/Người giám hộ được hoan nghênh tham gia cùng con em mình trong bữa sáng hoặc bữa trưa. Học sinh phải đăng ký lại chương trình bữa trưa miễn phí hoặc giảm giá trong vòng 30 ngày kể từ ngày bắt đầu mỗi năm học. Thông tin của những học sinh này sẽ được giữ kín.

Sinh viên được chấp thuận nhận suất ăn miễn phí hoặc giảm giá có thể nhận một suất ăn miễn phí hoặc giảm giá được hoàn trả một phần mỗi buổi ăn. Mỗi suất ăn bổ sung sẽ được tính giá đầy đủ.

Học sinh nào yêu cầu suất ăn sẽ được phục vụ. Nếu không có đủ tiền để thanh toán suất ăn, khoản phí sẽ được trừ vào tài khoản ăn uống của học sinh. Nếu học sinh của bạn có số dư âm vượt quá 20 đô la, bạn sẽ nhận được email hàng tháng từ Văn phòng Dịch vụ Ăn uống đến địa chỉ email đã cung cấp khi đăng ký.
Các phương thức để nạp tiền vào tài khoản của sinh viên như sau:

- Thanh toán trực tuyến tại https://www.myschoolbucks.com/.
- Gửi tiền mặt hoặc séc (ghi rõ mã số học sinh) đến căng tin trường.
- Gửi tiền mặt hoặc séc (ghi rõ mã số sinh viên) đến Văn phòng Dịch vụ Ăn uống.

Tiêu chí đủ điều kiện được miễn học phí sinh viên

Học sinh sẽ không bị từ chối các dịch vụ giáo dục hoặc tín chỉ học tập do cha mẹ/người giám hộ không có khả năng chi trả học phí và một số khoản phí nhất định. Học sinh có cha mẹ/người giám hộ không đủ khả năng chi trả học phí có thể được miễn một số khoản phí. Tuy nhiên, những học sinh này không được miễn phí đối với các khoản phí cho sách vở, khóa, tài liệu, đồ dùng và thiết bị bị mất hoặc hư hỏng. Để duy trì chất lượng của...

Machine Translated by Google

Trong các chương trình giáo dục của chúng tôi, Học khu 7 sẽ nỗ lực hết sức để thu phí học sinh từ mỗi phụ huynh/người giám hộ có khả năng chi trả.

Sinh viên sẽ được miễn học phí nếu hiện đang sống trong một hộ gia đình đáp ứng các tiêu chí về thu nhập và giới hạn số thành viên trong gia đình tương tự như chương trình bữa ăn miễn phí và giảm giá của liên bang.

Hiệu trưởng hoặc Giám đốc Tài chính/Điều hành tòa nhà sẽ xem xét thêm nếu có một hoặc nhiều yếu tố sau đây:

- Tiền sử bệnh tật trong gia đình;
- Các khoản chi phí bất thường như thiệt hại do hỏa hoạn, lũ lụt, bão, v.v.;
- Nạn thất nghiệp;
- Tình huống khẩn cấp;
- Khi một hoặc nhiều phụ huynh/người giám hộ tham gia vào việc đình công.

THÔNG TIN CHUNG

Tủ đựng đồ cho học sinh

Nhà trường không chịu trách nhiệm về các đồ vật bị mất hoặc bị đánh cắp, bao gồm cả sách giáo khoa. Vì vậy, vui lòng không mang theo đồ vật có giá trị hoặc số tiền lớn đến trường. Tủ đựng đồ thuộc sở hữu của nhà trường và có thể được mở bởi ban giám hiệu nhà trường theo quyết định của họ. Học sinh chịu trách nhiệm về hình thức và tình trạng của tủ đựng đồ của mình. Không được phép gắn, dán hoặc dính bất cứ thứ gì cố định vào bên trong hoặc bên ngoài tủ đựng đồ. Việc sử dụng nam châm bên trong tủ đựng đồ được chấp nhận. Hơn nữa, học sinh chỉ được phép sử dụng tủ đựng đồ được chỉ định cho mình.
Chỉ có bạn mới có thể ngăn ngừa trộm cắp bằng cách khóa tủ đồ và không mang đồ vật có giá trị đến trường.

Nghỉ phép có lương

Hội Phụ huynh-Giáo viên (PTO) là một tổ chức bao gồm các bậc phụ huynh/người giám hộ và giáo viên tận tâm ở cấp tiểu học và trung học cơ sở. PTO đóng vai trò là cầu nối giữa gia đình và nhà trường. Tất cả các bậc phụ huynh/người giám hộ đều được khuyến khích tham gia.
Hãy tham gia. Hội phụ huynh học sinh (PTO) tổ chức các cuộc họp thường xuyên để thảo luận về các cách hỗ trợ cộng đồng nhà trường trong việc cung cấp nền giáo dục tốt nhất cho học sinh của chúng ta.

Thực phẩm cho các sự kiện đặc biệt

Để đảm bảo an toàn cho tất cả học sinh, Học khu 7 nghiêm cấm phụ huynh và người giám hộ mang đồ ăn đến lớp cho cả lớp. Chỉ những thực phẩm liên quan đến các hoạt động ngoại khóa và do Học khu 7 cung cấp mới được phép mang vào. Ưu tiên hàng đầu của chúng tôi là đảm bảo an toàn cho mọi trẻ em, kể cả những em bị dị ứng thực phẩm nghiêm trọng.

Động vật trong khuôn viên trường

Để đảm bảo sức khỏe và sự an toàn cho học sinh, động vật không được phép vào khuôn viên trường hoặc lên xe buýt của trường, trừ trường hợp động vật hỗ trợ đi cùng học sinh hoặc cá nhân khác có giấy tờ chứng minh khuyết tật.
Quy định này có thể được hiệu trưởng nhà trường tạm thời miễn trừ trong trường hợp tạo cơ hội giáo dục cho học sinh, với điều kiện (a) động vật được nuôi nhốt phù hợp, được chăm sóc nhân đạo và xử lý đúng cách, và (b) học sinh sẽ không tiếp xúc với động vật nguy hiểm hoặc môi trường không lành mạnh.

Không được phép mang thú cưng vào khuôn viên trường bất cứ lúc nào nếu chưa có sự chấp thuận trước từ hiệu trưởng hoặc người được hiệu trưởng ủy quyền.

Yêu cầu dành cho giáo viên

Đội ngũ giáo viên Quận 7 luôn nỗ lực đáp ứng nhu cầu của từng học sinh. Học sinh được xếp vào lớp học cụ thể dựa trên một số yếu tố giáo dục nhằm đảm bảo sự cân bằng trong lớp học. Vì những lý do này, chúng tôi không chấp nhận yêu cầu chọn giáo viên cụ thể. Bất kỳ phụ huynh nào có mối lo ngại nghiêm trọng về giáo dục có thể bị ảnh hưởng bởi việc xếp lớp của con mình nên liên hệ với hiệu trưởng trước khi đăng ký.

Machine Translated by Google

Bài tập về nhà

Học khu 7 luôn nỗ lực để mỗi học sinh đều tích cực tham gia vào quá trình học tập. Bài tập được hoàn thành trong và ngoài lớp học cần phù hợp với độ tuổi, có ý nghĩa và là sự mở rộng kiến thức của học sinh.

Tham gia các hoạt động ngoại khóa

Học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa phải tham dự tối thiểu ba tiết học vào ngày diễn ra hoạt động ngoại khóa hoặc hoạt động bổ trợ do trường tổ chức để được phép tham gia hoạt động đó vào ban ngày hoặc buổi tối. Học sinh vắng mặt ở trường để khám bệnh hoặc khám răng có thể tham dự hoặc tham gia hoạt động nếu có giấy xác nhận của bác sĩ. Hơn nữa, học sinh thường xuyên đi học muộn hoặc vắng mặt vào ngày sau hoạt động ngoại khóa do trường tổ chức (ví dụ: trận bóng đá, trận bóng chuyền, buổi biểu diễn kịch, v.v.) có thể bị loại khỏi hoạt động hoặc bị kỷ luật. Yêu cầu của phụ huynh về việc cho phép học sinh đến trường muộn vào ngày sau hoạt động ngoại khóa sẽ không được chấp thuận, và sự vắng mặt của học sinh sẽ được tính là không có lý do chính đáng. Học sinh học tại nhà không được phép tham gia các hoạt động ngoại khóa, trừ những trường hợp đặc biệt được xem xét và phê duyệt theo từng trường hợp cụ thể.

Học sinh không thể đến trường vì lý do mang thai hoặc các vấn đề liên quan đến thai kỳ, thực hiện nghĩa vụ làm cha mẹ liên quan đến sức khỏe của con cái, hoặc các vấn đề về sức khỏe và an toàn phát sinh từ bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục theo định nghĩa tại Điều 105 ILCS 5/26A, sẽ được cung cấp hình thức học tại nhà, học qua thư tín, hoặc các hình thức học tập khác trong những trường hợp cụ thể. Xem Chính sách Hội đồng quản trị 6:150 để biết thêm thông tin. Nếu có thắc mắc, vui lòng liên hệ với hiệu trưởng hoặc người phụ trách chương trình 26A.
người.

Học sinh học tại nhà và học sinh trường tư thục đủ điều kiện tham gia các hoạt động ngoại khóa, bao gồm cả hoạt động thể thao và phi thể thao, với điều kiện tuân thủ các quy định sau:

1. Học sinh phải đăng ký học bán thời gian và theo học tại trường thuộc quận ít nhất ba tiết.
   ít nhất một phần ba thời gian học chính khóa, không tính giờ ăn trưa, trong suốt cả năm học.
2. Ba tiết học của học sinh phải có định hướng về đại học hoặc nghề nghiệp và học sinh chỉ được đăng ký vào một trong ba tiết học đó.
   Tối đa một môn tự chọn.
3. Việc tham gia của học sinh phải tuân thủ các quy định do bất kỳ hiệp hội nào mà Học khu 7 là thành viên và có vai trò giám sát hoạt động đó đề ra.
4. Sinh viên phải tuân thủ tất cả các chính sách, quy định và nội quy áp dụng cho người tham gia.
   trong hoạt động.
5. Khi được yêu cầu, việc xác minh điều kiện đủ tư cách phải được cung cấp theo đúng quy định của ban quản lý nhà trường và là trách nhiệm của học sinh và người giám hộ của học sinh.

Chương trình bồi dưỡng và tăng tốc

Tất cả học sinh trong Khu học chánh 7 sẽ được xem xét là ứng cử viên tiềm năng cho các chương trình bồi dưỡng và tăng tốc. Chương trình dành cho học sinh năng khiếu được chia thành ba cấp độ: chương trình Thử thách cấp tiểu học, chương trình cấp trung học Chương trình Danh dự của trường và Chương trình Danh dự của trường trung học. Việc học sinh tham gia chương trình có thể Chương trình này có nhiều cấp độ khác nhau trong suốt quá trình học tập của học sinh. Tất cả học sinh đều được sàng lọc ở lớp ba để có khả năng được xếp vào chương trình Thử thách trong năm lớp bốn và lớp năm. Ở cấp trung học cơ sở, học sinh được đề cử vào các khóa học nâng cao dựa trên nhiều nguồn dữ liệu khác nhau. Học sinh trung học phổ thông được đề cử vào các lớp học nâng cao hoặc các lớp học tăng cường, hoặc các em có thể tự chọn các lớp học này. Cố vấn học đường ở trường trung học phổ thông sẽ làm việc với học sinh mỗi năm để đăng ký các khóa học phù hợp với trình độ của các em.

Machine Translated by Google

DỊCH VỤ SINH VIÊN

Cố vấn học đường

Tất cả học sinh ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông đều được chỉ định một cố vấn học đường. Đối với năm học 2026-2027, việc phân công cố vấn sẽ như sau:

Trường trung học Liberty

Jana Hunt

Michelle Wilkerson

Trường trung học Lincoln

Renee Childs

Emily Webb

Mark Tschudy

Trường trung học Edwardsville

Học sinh được chỉ định một cố vấn dựa trên họ của mình như được nêu dưới đây:

Cố vấn học đường toàn diện:

Heather Neese: A – Col

Alina Scoggins: Com – G

Justine Veath: H – K

Tara Quinn: L – N

Candice Watts: O – Sl

Chung Baker: Sm – Z

Cố vấn trường Cao đẳng và Hướng nghiệp:

Sam Kistner: Từ A đến Z

Các chuyên gia sức khỏe tâm thần của chúng tôi cung cấp nhiều dịch vụ cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ. Các nhóm chuyên viên tư vấn, nhân viên xã hội và nhà tâm lý học trường học làm việc với học sinh theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân để giúp các em giải quyết các vấn đề về mối quan hệ cá nhân, học đường và xã hội.

Các cố vấn học đường ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông cũng hỗ trợ học sinh về điểm số, chuyên cần, yêu cầu lớp học và các điều kiện tốt nghiệp. Họ am hiểu về các con đường học đại học và nghề nghiệp khác nhau và có thể đóng vai trò là người giới thiệu cho các đơn xin nhập học đại học, học bổng và việc làm.

Theo Bộ luật về Sức khỏe Tâm thần và Khuyết tật Phát triển, 405 ILCS 5/3-550, học sinh từ 12 tuổi trở lên có thể yêu cầu và nhận một số dịch vụ tư vấn nhất định mà không cần sự đồng ý của cha mẹ/người giám hộ. Mọi thắc mắc về yêu cầu này hoặc yêu cầu tư vấn nên được gửi đến hiệu trưởng hoặc nhân viên xã hội, tư vấn viên hoặc nhà tâm lý học của trường.

Hỗ trợ dành cho sinh viên là phụ huynh, phụ huynh sắp làm cha mẹ hoặc nạn nhân của bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục

Bạo lực gia đình và bạo lực tình dục ảnh hưởng đến khả năng học tập của học sinh. Học sinh là cha mẹ hoặc sắp làm cha mẹ có những nhu cầu đặc biệt. Cung cấp các dịch vụ hỗ trợ giúp học sinh là cha mẹ, sắp làm cha mẹ hoặc nạn nhân của bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục (Học sinh theo Điều 26A) thành công trong học tập là mục tiêu quan trọng của Học khu 7 và là yêu cầu bắt buộc theo 105 ILCS 5/26A (Điều 26A).

Học sinh thuộc diện Điều 26A và/hoặc phụ huynh/người giám hộ có thể yêu cầu các dịch vụ hỗ trợ theo chính sách này bằng cách liên hệ với Người phụ trách nguồn lực Điều 26A tại cấp trường:

Machine Translated by Google

Thông tin liên hệ nguồn lực theo Điều 26A:

Drew Jenkins, djenkins@ecusd7.org
Trường tiểu học Albert Cassens

Jamie Unger, junger@ecusd7.org Trường
tiểu học Columbus

Bethany Sleik, bsleik@ecusd7.org
Trường trung học Edwardsville

Danielle Scott, dscott@ecusd7.org
Trường tiểu học Glen Carbon

Anna Kruthoff, akruthoff@ecusd7.org Trường
tiểu học Goshen

Lucas Smith, lsmith@ecusd7.org
Trường tiểu học Hamel

Lauren Mayes, lmayes@ecusd7.org Trường
tiểu học Leclaire

Kaitlyn Newton, knewton@ecusd7.org Trường
trung học Liberty

Emily Gnaedinger, egnaedinger@ecusd7.org
Trường trung học Lincoln

Lucas Smith, lsmith@ecusd7.org
Trường tiểu học Midway

Lauren Walton, lwalton@ecusd7.org Trường
tiểu học Nelson

Cindy Haar, chaar@ecusd7.org
Trường tiểu học Woodland

Lucas Smith, lsmith@ecusd7.org
Trường tiểu học Worden

Machine Translated by Google

Sinh viên thuộc diện Điều 26A và/hoặc phụ huynh/người giám hộ có thể nộp đơn khiếu nại theo chính sách này với Điều phối viên Chống phân biệt đối xử, Điều phối viên Title IX, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trưởng phòng Sinh viên, Quản lý Khiếu nại, hoặc bất kỳ nhân viên nào mà người đó cảm thấy thoải mái khi trao đổi.

Toàn văn các chính sách và quy trình của Hội đồng Quận 7 về vấn đề này có thể được tìm thấy tại đây: Chính sách của Hội đồng Bản sao các quy trình và chính sách cũng có sẵn tại văn phòng trung tâm theo yêu cầu.

Sự chuẩn bị cho đại học và nghề nghiệp

Học khu Edwardsville Community Unit School District 7 đã quyết định tham gia Khung PaCE (Postsecondary and Career Expectations) của bang Illinois, bao gồm việc áp dụng các Chứng nhận về Lộ trình Cao đẳng và Nghề nghiệp theo định nghĩa của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois.

Khung chương trình PaCE của bang Illinois được xây dựng dựa trên ý kiến đóng góp rộng rãi từ các bên liên quan và các chuyên gia trong lĩnh vực này, nhằm cung cấp hướng dẫn cho học sinh, gia đình và các nhà giáo dục về những loại trải nghiệm và thông tin mà học sinh cần có để đưa ra những quyết định sáng suốt nhất về kế hoạch học đại học và nghề nghiệp, bắt đầu từ lớp 8 và tiếp tục đến hết trung học. Khung chương trình này gần đây đã được mở rộng theo luật định để bắt đầu từ lớp 6 , với yêu cầu cập nhật khung chương trình từ các cơ quan giáo dục của bang chậm nhất là ngày 1 tháng 7 năm 2023. Khung chương trình được tổ chức xoay quanh ba lĩnh vực chính:

- Khám phá và phát triển nghề nghiệp
- Khám phá, chuẩn bị và lựa chọn giáo dục sau trung học
- Hỗ trợ tài chính và kiến thức

Mọi người đều thừa nhận rằng các trường trung học và cộng đồng cung cấp rất nhiều hoạt động chuẩn bị cho đại học và nghề nghiệp cho học sinh, nhưng những hoạt động này không phải lúc nào cũng được ghi chép và/hoặc kết nối với các sáng kiến khác trong trường, quận hoặc cộng đồng. Mục đích của Khung PaCE là trở thành một công cụ tổ chức giúp ghi nhận và kết nối các lĩnh vực thành công, đồng thời xác định những lĩnh vực cần được quan tâm thêm.
tài nguyên.

Khung PaCE đã được Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois, Hội đồng Giáo dục Đại học Illinois, Hội đồng Cao đẳng Cộng đồng Illinois và Ủy ban Hỗ trợ Sinh viên Illinois thông qua để làm chuẩn mực cho các điểm quan trọng trong quá trình lập kế hoạch học đại học và nghề nghiệp cho sinh viên.

Chương trình học nghề đã đăng ký

Học sinh từ lớp 9 đến lớp 12, từ 16 tuổi trở lên, có thể hoàn thành một hoặc nhiều môn học trung học (bao gồm cả giáo dục thể chất) hoặc yêu cầu tốt nghiệp bằng cách hoàn thành thành công chương trình học nghề đã đăng ký nếu:

1. Chương trình học nghề đã đăng ký đáp ứng tất cả các tiêu chí được quy định trong luật tiểu bang;
2. Chương trình học nghề đã đăng ký được liệt kê bởi quận, hoặc học sinh tự xác định một chương trình như vậy.
   Chương trình học nghề đã đăng ký (nhưng không được liệt kê) với một doanh nghiệp hoặc tổ chức nếu không có chương trình nào như vậy được cung cấp trong khu vực;
3. Sinh viên tham gia chương trình học nghề đã đăng ký có cơ hội kiếm được thu nhập sau khi tốt nghiệp.
   Tín chỉ bổ sung cho chứng chỉ hoặc bằng cấp, tùy thuộc vào từng trường hợp;
4. Phụ huynh/người giám hộ của học sinh yêu cầu và chấp thuận việc thay thế bằng văn bản trên các mẫu đơn.
   Thông tin do quận cung cấp và được đăng tải trên trang web của quận;
5. Hiệu trưởng nhà trường chấp thuận (các) phương án thay thế; và
6. Tất cả các yêu cầu ngoài học thuật do Bộ luật Giáo dục quy định để tốt nghiệp trung học mà lẽ ra sẽ cản trở hoặc ngăn học sinh tham gia chương trình học nghề đã đăng ký đều được miễn trừ.

Đánh giá tổng quát và kiểm tra thành tích Các bài

đánh giá tổng quát và kiểm tra thành tích được sử dụng trong toàn bộ Học khu 7 để theo dõi sự tiến bộ học tập.
và thành tích cũng như để hỗ trợ việc giảng dạy. Bài kiểm tra năng lực Illinois (IAR) được thực hiện cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 8.
Bài kiểm tra khoa học Illinois (ISA) được thực hiện cho học sinh lớp 5, 8 và 11. Bản đồ học tập năng động

Machine Translated by Google

Việc đánh giá sẽ được thực hiện theo quy định dành cho học sinh khuyết tật trí tuệ. Trường EHS bắt buộc phải thực hiện bài kiểm tra Secure/PreACT 9 ở lớp 9, bài kiểm tra ACT/PreACT ở lớp 10 và bài kiểm tra ACT® cho tất cả học sinh lớp 11. ACT® là điều kiện bắt buộc để tốt nghiệp.

Người học tiếng Anh đa ngôn ngữ (MELs)

Quận 7: Trường cung cấp cơ hội cho học sinh học tiếng Anh đa ngôn ngữ (MEL) phát triển trình độ học vấn cao trong môn tiếng Anh và đáp ứng các tiêu chuẩn về nội dung học thuật và thành tích học sinh giống như tất cả học sinh khác, phù hợp với yêu cầu của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois.
Các biện pháp hỗ trợ giảng dạy được thiết kế nhằm phát triển khả năng tiếng Anh đồng thời đảm bảo người học tiếp cận chương trình học ở cấp độ phù hợp một cách có ý nghĩa.

Điều kiện đủ điều kiện
Theo luật và quy định của tiểu bang Illinois, bao gồm Điều 23 Ill. Adm. Code Phần 228, học sinh được xác định là Học sinh học tiếng Anh đa ngôn ngữ dựa trên các tiêu chí sau:

1. Ngôn ngữ được ghi trong Khảo sát Ngôn ngữ Gia đình (HLS) không phải là tiếng Anh.
2. Học sinh được đánh giá bằng cách sử dụng công cụ sàng lọc trình độ tiếng Anh được tiểu bang phê duyệt, chẳng hạn như... Máy sàng lọc WIDA hoặc MODEL.
3. Học sinh thể hiện trình độ tiếng Anh hạn chế dựa trên các tiêu chí do nhà nước quy định.

Những học sinh được xác định là người học tiếng Anh đa ngôn ngữ đủ điều kiện nhận các dịch vụ và sẽ tham gia vào chương trình Giáo dục Song ngữ Chuyển tiếp (TBE) hoặc Chương trình Giảng dạy Chuyển tiếp (TPI) được tiểu bang phê duyệt, tùy thuộc vào từng trường hợp.

Học sinh vẫn đủ điều kiện nhận các dịch vụ cho đến khi đáp ứng các tiêu chí về trình độ tiếng Anh do bang Illinois thiết lập, được đánh giá hàng năm bởi chương trình ACCESS for ELLs và đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp của bang.

Giao tiếp và sự tham gia của phụ huynh/người giám hộ
Cha mẹ/Người giám hộ của Học sinh học tiếng Anh đa ngôn ngữ sẽ được (1) Thông báo hàng năm về trình độ tiếng Anh của con mình, vị trí chương trình (TBE hoặc TPI) và tiến độ đạt được trình độ tiếng Anh, theo luật tiểu bang và liên bang. (2) Cung cấp thông tin về phương pháp giảng dạy, mục tiêu của chương trình và tốc độ chuyển tiếp dự kiến của con mình vào chương trình giảng dạy tiếng Anh chính quy. (3) Được tạo cơ hội đóng góp ý kiến vào chương trình và tham gia các hoạt động tư vấn cho phụ huynh, theo yêu cầu của luật Illinois. (4) Được thông báo về quyền từ chối hoặc rút con mình khỏi các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ.

Cơ sở dữ liệu PUNS (Ưu tiên mức độ khẩn cấp của nhu cầu dịch vụ)

Sở Dịch vụ Nhân sinh Illinois (IDHS) duy trì một cơ sở dữ liệu toàn tiểu bang được gọi là cơ sở dữ liệu PUNS (Ưu tiên Mức độ Khẩn cấp của Nhu cầu Dịch vụ) ghi lại thông tin về những cá nhân bị khuyết tật trí tuệ hoặc khuyết tật phát triển có khả năng cần đến các dịch vụ.

IDHS sử dụng dữ liệu về PUNS để lựa chọn cá nhân được hưởng dịch vụ khi có kinh phí, để xây dựng các đề xuất và tài liệu lập ngân sách, và để lập kế hoạch cho các nhu cầu trong tương lai. Cơ sở dữ liệu PUNS dành cho trẻ em bị khuyết tật trí tuệ hoặc khuyết tật phát triển có nhu cầu dịch vụ chưa được đáp ứng.

Đăng ký vào cơ sở dữ liệu PUNS là bước đầu tiên để được nhận các dịch vụ dành cho trẻ em khuyết tật phát triển tại tiểu bang này. Trẻ em không có tên trong cơ sở dữ liệu PUNS sẽ không được xếp vào danh sách chờ nhận các dịch vụ dành cho trẻ em khuyết tật phát triển của tiểu bang.

Để biết thêm thông tin và đăng ký tham gia chương trình PUNS, vui lòng xem trang thông tin PUNS của Sở Dịch vụ Nhân sinh Illinois tại https://www.dhs.state.il.us/page.aspx?item=41131.

Machine Translated by Google

Liên hệ PUNS:

Michael Cory

Hiệu trưởng trường trung học Lincoln

Melissa Edwards

Hiệu trưởng trường trung học Liberty

Alex Fox

Hiệu trưởng/Trường Trung học Edwardsville

Donny Gunter

Hiệu trưởng/Trường tiểu học Leclaire

Bánh quy xoắn Cole

Hiệu trưởng/Trường Tiểu học Columbus

Teresa Marinelli

Hiệu trưởng/Trường tiểu học Goshen

Dana Morton

Hiệu trưởng/Trường tiểu học Word

Laura Rogers

Hiệu trưởng/Trường tiểu học Albert Cassens

Matthew Sidarous

Hiệu trưởng/Trường tiểu học Hamel & Midway

Tiến sĩ Andrew Williams

Hiệu trưởng/Trường Tiểu học Woodland

Jamie Anderson

Hiệu trưởng/Trường tiểu học Glen Carbon

Ali Hiller

Hiệu trưởng/Trường tiểu học Nelson

Machine Translated by Google

DỊCH VỤ GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

Học khu 7 sẽ cung cấp một nền giáo dục công lập phù hợp miễn phí trong môi trường ít hạn chế nhất và các dịch vụ hỗ trợ cần thiết cho tất cả trẻ em khuyết tật đang theo học trong học khu, theo yêu cầu của Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật (IDEA) và các điều khoản thực thi của Bộ luật Trường học, Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973 và Đạo luật Người Mỹ Khuyết tật. Thuật ngữ "trẻ em khuyết tật", như được sử dụng trong chính sách này, có nghĩa là trẻ em từ 3 đến 21 tuổi (bao gồm) mà theo định nghĩa và quy trình được mô tả trong các quy tắc Giáo dục Đặc biệt của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois (ISBE), được xác định là cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Trẻ em khuyết tật tròn 22 tuổi trong năm học đủ điều kiện nhận các dịch vụ này cho đến hết năm học.

Mục tiêu của Học khu 7 là đảm bảo rằng những học sinh khuyết tật theo định nghĩa tại Điều 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973 được xác định, đánh giá và cung cấp các dịch vụ giáo dục phù hợp.
Học sinh có thể được coi là người khuyết tật theo định nghĩa của Điều 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng ngay cả khi họ không cần các dịch vụ theo IDEA.

Đối với học sinh đủ điều kiện nhận dịch vụ theo IDEA, Học khu 7 sẽ tuân theo các thủ tục xác định, đánh giá, xếp lớp và cung cấp dịch vụ cho trẻ em khuyết tật được quy định trong các quy tắc Giáo dục Đặc biệt của ISBE.
Đối với những học sinh không đủ điều kiện nhận dịch vụ theo IDEA, nhưng do khuyết tật theo định nghĩa tại Điều 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng năm 1973, cần hoặc được cho là cần hướng dẫn đặc biệt hoặc các dịch vụ liên quan, Học khu 7 sẽ thiết lập và thực hiện một hệ thống các biện pháp bảo vệ thủ tục. Các biện pháp bảo vệ này sẽ bao gồm việc xác định, đánh giá và xếp lớp học tập cho học sinh. Hệ thống này sẽ bao gồm thông báo, cơ hội cho phụ huynh/người giám hộ của học sinh xem xét các hồ sơ liên quan, một phiên điều trần công bằng với cơ hội tham gia của phụ huynh/người giám hộ của học sinh, sự đại diện của luật sư và một thủ tục xem xét.

Học khu 7 có thể duy trì tư cách thành viên trong một hoặc nhiều hiệp hội hợp tác giữa các học khu nhằm hỗ trợ Học khu 7 thực hiện các nghĩa vụ của mình đối với học sinh khuyết tật trong học khu.

Nếu cần thiết, học sinh cũng có thể được chuyển đến các chương trình giáo dục đặc biệt hoặc cơ sở giáo dục tư thục.

Có thể nhận bản sao ấn phẩm “Giải thích về các biện pháp bảo vệ thủ tục dành cho phụ huynh học sinh khuyết tật” tại văn phòng trung tâm.

Học sinh khuyết tật không đủ điều kiện tham gia chương trình giáo dục cá nhân hóa theo yêu cầu của Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật liên bang và các điều khoản thực thi của luật Illinois này, có thể đủ điều kiện nhận dịch vụ theo Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng liên bang năm 1973 nếu học sinh đó (i) có khiếm khuyết về thể chất hoặc tinh thần làm hạn chế đáng kể một hoặc nhiều hoạt động chính trong cuộc sống, (ii) có tiền sử về khiếm khuyết thể chất hoặc tinh thần, hoặc (iii) được coi là có khiếm khuyết về thể chất hoặc tinh thần.

Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ với Giám đốc Giáo dục Đặc biệt & Hỗ trợ Trường học theo số 618-655-6016.

Hỗ trợ người khuyết tật

Những người khuyết tật sẽ được tạo cơ hội tham gia vào tất cả các dịch vụ, chương trình hoặc hoạt động do nhà trường tổ chức. Những người khuyết tật nên thông báo cho hiệu trưởng hoặc người phụ trách trường nếu họ có khuyết tật cần sự hỗ trợ hoặc dịch vụ đặc biệt và nếu có, cần những dịch vụ nào. Việc thông báo này nên được thực hiện càng sớm càng tốt trước khi diễn ra hoạt động, chương trình hoặc cuộc họp do nhà trường tổ chức.

Kỷ luật đối với học sinh giáo dục đặc biệt

Tất cả các quy trình kỷ luật đối với học sinh giáo dục đặc biệt phải tuân thủ Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật (IDEA) và các quy định thực thi của đạo luật này, cũng như các quy tắc về Giáo dục Đặc biệt của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois. Không học sinh giáo dục đặc biệt nào bị đuổi học nếu hành vi bất tuân hoặc sai phạm nghiêm trọng của học sinh đó là biểu hiện của khuyết tật của học sinh, được xác định thông qua phiên điều trần về biểu hiện khuyết tật. Bất kỳ học sinh giáo dục đặc biệt nào có hành vi bất tuân hoặc sai phạm nghiêm trọng không phải là biểu hiện của khuyết tật đều có thể bị đuổi học theo các thủ tục đuổi học.

Machine Translated by Google

Hướng dẫn can thiệp hành vi

Các biện pháp can thiệp hành vi sẽ được sử dụng với học sinh khuyết tật để thúc đẩy và củng cố các hành vi mong muốn và giảm thiểu các hành vi không phù hợp đã được xác định. Hội đồng Giáo dục của Học khu Cộng đồng Edwardsville số 7 đã thông qua các chính sách và thủ tục liên quan đến các biện pháp can thiệp hành vi đối với học sinh đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt. Có thể nhận được bản sao các chính sách và thủ tục của Học khu số 7 bằng cách liên hệ với Giám đốc Giáo dục Đặc biệt & Hỗ trợ Trường học theo số 618-655-6016.

Bình đẳng giới

Không học sinh nào bị từ chối quyền tiếp cận bình đẳng với các chương trình, hoạt động, dịch vụ hoặc lợi ích, hoặc bị hạn chế trong việc thực hiện bất kỳ quyền, đặc quyền, lợi thế nào, hoặc bị từ chối quyền tiếp cận bình đẳng với các chương trình và hoạt động giáo dục và ngoại khóa, dựa trên giới tính, xu hướng tình dục hoặc bản dạng giới. Bất kỳ học sinh nào cũng có thể nộp đơn khiếu nại về bình đẳng giới bằng cách sử dụng Quy trình Khiếu nại Thống nhất. Học sinh có thể kháng cáo quyết định giải quyết khiếu nại của Hội đồng Nhà trường lên Giám đốc Sở Giáo dục Khu vực và sau đó lên Giám đốc Sở Giáo dục Tiểu bang (theo Điều 105 ILCS 5/2-3.8 của Bộ luật Giáo dục).

Thông báo về việc không phân biệt đối xử

Thông báo này được đưa ra để khẳng định rằng Học khu Cộng đồng Edwardsville số 7 cung cấp cơ hội giáo dục và hoạt động ngoại khóa bình đẳng cho tất cả học sinh và không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, quốc tịch hoặc nguồn gốc quốc gia.
Nguồn gốc, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, dòng dõi, tuổi tác, hoặc khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, bản dạng giới, tình trạng vô gia cư, tình trạng nhập cư, tình trạng lệnh bảo vệ, tình trạng quân sự, xuất ngũ không thuận lợi, quyết định về sức khỏe sinh sản, hoặc tình trạng hôn nhân hoặc làm cha mẹ hiện tại hoặc tiềm năng, bao gồm cả việc mang thai, trong việc nhập học hoặc tiếp cận các chương trình và hoạt động của trường. Bất kỳ ai có thắc mắc liên quan đến việc tuân thủ các quy định thực thi Đạo luật Người khuyết tật Hoa Kỳ và/hoặc Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng của Học khu Cộng đồng Edwardsville số 7 nên tham khảo trang 33 của Sổ tay này.

Thông báo về hóa đơn Medicaid

Chương trình hoàn trả chi phí Medicaid là nguồn kinh phí liên bang được Quốc hội phê duyệt để giúp các khu học chánh duy trì và cải thiện các dịch vụ chẩn đoán và điều trị cho học sinh. Đối với học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt, các dịch vụ trị liệu và chẩn đoán được cung cấp cho học sinh có thể được hoàn trả một phần. Khoản hoàn trả này hỗ trợ các dịch vụ giáo dục đặc biệt thiết yếu.

Quy trình hoàn trả yêu cầu học khu cung cấp cho Medicaid tên, ngày sinh và số Medicaid của con bạn. Đây được xem là thông báo hàng năm của Học khu 7 về việc cung cấp dữ liệu học sinh cho Medicaid.

Nếu quý vị phản đối việc tiết lộ thông tin cho Medicaid, quý vị có thể nêu rõ sự phản đối của mình bằng văn bản và gửi đến hiệu trưởng trường của con mình. Nếu quý vị có thắc mắc về Medicaid và các dịch vụ y tế tại trường học, vui lòng liên hệ với Giám đốc Giáo dục Đặc biệt & Hỗ trợ Trường học theo số 655-6016.

Ghi âm các cuộc họp IEP và Section 504

Quận 7 có chính sách, mục 6:122 Ghi chép các cuộc họp IEP và Mục 504. Nghiêm cấm sử dụng thiết bị ghi âm, ghi hình và các thiết bị ghi hình khác tại các cuộc họp IEP và Mục 504. Ngoại lệ đối với lệnh cấm này có thể được xem xét khi phụ huynh/người giám hộ, học sinh hoặc nhân viên là người khuyết tật đủ điều kiện theo Mục 504 hoặc có rào cản ngôn ngữ cản trở việc tiếp cận hoặc tham gia có ý nghĩa vào các cuộc họp đó, và việc ghi âm cuộc họp được chọn là một biện pháp hỗ trợ hợp lý để đảm bảo quyền tiếp cận và tham gia bình đẳng tại các cuộc họp. Phụ huynh/người giám hộ muốn yêu cầu ngoại lệ nên tham khảo ý kiến của hội đồng quản lý.

Chính sách 6:120 Giáo dục trẻ em khuyết tật. Yêu cầu ghi âm cuộc họp phải được gửi kèm theo lý do/tài liệu hỗ trợ ít nhất ba (3) ngày làm việc trước cuộc họp.

Machine Translated by Google

DỊCH VỤ Y TẾ

Phòng khám

Dịch vụ y tế do Học khu 7 cung cấp được xem là một dịch vụ hỗ trợ có giá trị. Phòng khám y tế là nơi làm việc của y tá. Y tá được lên lịch có mặt tại trường mỗi ngày; tuy nhiên, các nhu cầu đặc biệt hoặc khẩn cấp trên toàn Học khu 7 có thể dẫn đến những thay đổi nhỏ trong lịch trình đã định. Học sinh cần phải xin phép giáo viên hoặc quản lý trước khi đến gặp y tá. Trong bất kỳ trường hợp nào, học sinh bị ốm không được phép rời trường mà không báo trước với y tá hoặc quản lý nhà trường. Y tá hoặc quản lý phải liên hệ với phụ huynh/người giám hộ trước khi học sinh rời trường. Học sinh không được tự ý sắp xếp việc rời trường.

Vận chuyển khẩn cấp

Ban giám hiệu nhà trường có quyền gọi xe cấp cứu cho học sinh trong trường hợp khẩn cấp về y tế.

Khám sức khỏe và tiêm chủng bắt buộc

Cha mẹ/người giám hộ của học sinh phải xuất trình bằng chứng cho thấy học sinh đã được khám sức khỏe, kèm theo bằng chứng về việc tiêm chủng và sàng lọc các bệnh truyền nhiễm có thể phòng ngừa được, theo yêu cầu của Sở Y tế Công cộng Illinois (IDPH), trong vòng một năm trước ngày:

1. Bước vào giai đoạn mầm non, tiền mẫu giáo, mẫu giáo hoặc lớp một;
2. Vào lớp sáu và lớp chín; và
3. Việc ghi danh vào một trường học ở Illinois, bất kể học sinh đang học lớp nào (bao gồm trường mẫu giáo, giáo dục đặc biệt, các chương trình Head Start do các trường tiểu học hoặc trung học điều hành, và học sinh chuyển đến Illinois từ các tiểu bang khác hoặc nước ngoài).

Học sinh lớp 6 và lớp 12 cần phải xuất trình giấy chứng nhận tiêm phòng bệnh viêm màng não do vi khuẩn.

Theo quy định của luật tiểu bang:

1. Việc khám sức khỏe phải được thực hiện bởi bác sĩ có giấy phép hành nghề y tại tất cả các khu vực pháp lý của tiểu bang. các chi nhánh, một y tá điều dưỡng chuyên khoa cao cấp, hoặc một trợ lý bác sĩ được bác sĩ giám sát ủy quyền thực hiện các cuộc khám sức khỏe.
2. Sàng lọc bệnh tiểu đường là một phần bắt buộc của mỗi lần khám sức khỏe; xét nghiệm tiểu đường thì không. yêu cầu.
3. Sàng lọc phát triển phù hợp với độ tuổi và đánh giá cảm xúc và xã hội phù hợp với độ tuổi Việc sàng lọc là một phần bắt buộc của mỗi lần khám sức khỏe. Học sinh sẽ không bị đuổi học vì cha mẹ/người giám hộ không đưa con đi sàng lọc phát triển hoặc sàng lọc về mặt xã hội và cảm xúc.
4. Trước khi nhập viện và cùng với các cuộc khám sức khỏe bắt buộc, cha mẹ/người giám hộ của trẻ em từ một đến bảy tuổi phải cung cấp giấy xác nhận từ bác sĩ rằng con của họ đã được đánh giá nguy cơ hoặc sàng lọc nhiễm độc chì.
5. IDPH sẽ cung cấp cho tất cả học sinh vào lớp sáu và phụ huynh/người giám hộ của các em thông tin về mối liên hệ giữa virus gây u nhú ở người (HPV) và các bệnh ung thư liên quan đến HPV cũng như sự sẵn có của vắc-xin HPV.
6. Quận 7 sẽ cung cấp tài liệu thông tin về bệnh cúm và tiêm phòng cúm. Được phát triển, cung cấp hoặc phê duyệt bởi IDPH khi cung cấp thông tin về tiêm chủng, bệnh truyền nhiễm, thuốc men hoặc các vấn đề sức khỏe học đường khác cho phụ huynh/người giám hộ của học sinh.

Trừ trường hợp được miễn trừ hoặc gia hạn, việc không tuân thủ các yêu cầu nêu trên trước ngày 15 tháng 10 của năm học hiện tại sẽ dẫn đến việc học sinh bị đình chỉ học cho đến khi nộp đầy đủ các giấy tờ sức khỏe cần thiết cho Học khu 7. Học sinh mới đăng ký sau ngày 15 tháng 10 của năm học hiện tại cũng sẽ bị ảnh hưởng.

Machine Translated by Google

Sinh viên sẽ có 30 ngày kể từ ngày đăng ký để tuân thủ các quy định về khám sức khỏe và tiêm chủng. Nếu vì lý do y tế mà sinh viên không thể tiêm chủng bắt buộc trước ngày 15 tháng 10, sinh viên phải xuất trình lịch tiêm chủng và bản tường trình về lý do y tế gây ra sự chậm trễ trước ngày 15 tháng 10. Lịch tiêm chủng và bản tường trình về lý do y tế phải được ký bởi bác sĩ, y tá chuyên khoa, trợ lý bác sĩ hoặc sở y tế địa phương chịu trách nhiệm thực hiện tiêm chủng.

Sinh viên chuyển trường từ ngoài tiểu bang mà không có giấy chứng nhận tiêm chủng đầy đủ trước ngày 15 tháng 10 chỉ được phép tham gia lớp học nếu có giấy tờ chứng minh đã đặt lịch hẹn tiêm chủng với bên được ủy quyền nộp giấy tờ chứng nhận tiêm chủng. Nếu giấy chứng nhận tiêm chủng không được nộp trong vòng 30 ngày kể từ khi sinh viên được phép tham gia lớp học, sinh viên sẽ không được phép tiếp tục tham gia lớp học cho đến khi giấy chứng nhận tiêm chủng được nộp đúng cách.

Phụ huynh/người giám

hộ nên khuyến khích con em mình đi khám mắt mỗi khi cần thiết phải khám sức khỏe định kỳ .

Phụ huynh/người giám hộ của học sinh lần đầu tiên vào học mẫu giáo hoặc trường học ở Illinois phải xuất trình bằng chứng trước ngày 15 tháng 10 của năm học hiện tại rằng học sinh đã được khám mắt trong vòng một năm trước khi vào học mẫu giáo hoặc trường học. Bác sĩ được cấp phép hành nghề y khoa trong tất cả các chuyên ngành, hoặc chuyên viên đo thị lực được cấp phép phải thực hiện việc khám mắt theo yêu cầu.

Nếu học sinh không xuất trình được bằng chứng trước ngày 15 tháng 10, nhà trường có thể giữ lại bảng điểm của học sinh cho đến khi học sinh xuất trình được bằng chứng: (1) về việc đã hoàn thành khám mắt, hoặc (2) rằng việc khám mắt sẽ được thực hiện trong vòng 60 ngày sau ngày 15 tháng 10. Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền phải đảm bảo rằng phụ huynh/người giám hộ được thông báo về yêu cầu khám mắt này theo quy định của IDPH. Nhà trường không được đuổi học sinh vì không được khám mắt.

Khám răng

Theo quy định của IDPH, tất cả học sinh mẫu giáo và các lớp 2, 6, 9 phải xuất trình giấy chứng nhận đã được nha sĩ có giấy phép hành nghề khám răng trước ngày 15 tháng 5 của năm học hiện tại.

Nếu một học sinh lớp hai, lớp sáu hoặc lớp chín không xuất trình được bằng chứng trước ngày 15 tháng 5, nhà trường có thể giữ lại bảng điểm của học sinh đó cho đến khi học sinh xuất trình được bằng chứng: (1) đã hoàn thành khám răng, hoặc (2) sẽ khám răng trong vòng 60 ngày sau ngày 15 tháng 5. Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền phải đảm bảo rằng phụ huynh/người giám hộ được thông báo về yêu cầu khám răng này ít nhất 60 ngày trước ngày 15 tháng 5 của mỗi năm học.

Miễn trừ

Theo quy định của IDPH, sinh viên sẽ được miễn các yêu cầu của chính sách này trong các trường hợp sau:

1. Lý do tôn giáo, nếu phụ huynh/người giám hộ của học sinh xuất trình Giấy chứng nhận miễn trừ tôn giáo của IDPH cho Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền. Khi nhận được Giấy chứng nhận miễn trừ tôn giáo, Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ ngay lập tức thông báo cho phụ huynh/người giám hộ về các thủ tục loại trừ theo chính sách số 7:280 của Hội đồng quản lý trường, về Bệnh truyền nhiễm và mãn tính. và các quy định của tiểu bang nếu có sự bùng phát của một hoặc nhiều bệnh mà học sinh đó mắc phải.

   Không được bảo vệ.

2. Yêu cầu khám sức khỏe hoặc tiêm chủng vì lý do y tế, nếu bác sĩ khám, y tá chuyên khoa hoặc trợ lý bác sĩ cung cấp giấy xác nhận bằng văn bản.

Machine Translated by Google

3. Yêu cầu khám mắt, nếu phụ huynh/người giám hộ của học sinh chứng minh được gánh nặng quá mức hoặc
   Thiếu khả năng tiếp cận với bác sĩ có giấy phép hành nghề y đầy đủ chuyên môn để khám mắt.
   khám mắt hoặc khám bởi bác sĩ nhãn khoa có giấy phép hành nghề.

4. Yêu cầu khám răng, nếu phụ huynh/người giám hộ của học sinh chứng minh được gánh nặng quá lớn hoặc
   Thiếu khả năng tiếp cận với nha sĩ.

Trẻ em vô gia cư

Bất kỳ trẻ em vô gia cư nào cũng sẽ được tiếp nhận ngay lập tức, ngay cả khi trẻ hoặc cha mẹ/người giám hộ của trẻ không có khả năng tự đến. Cung cấp giấy chứng nhận tiêm chủng và hồ sơ sức khỏe thường được yêu cầu khi nhập học. Chính sách của Hội đồng nhà trường 6:140, Giáo dục trẻ em vô gia cư, quản lý việc đăng ký nhập học cho trẻ em vô gia cư.

Bệnh truyền nhiễm

Đôi khi, việc cách ly học sinh khỏi trường là cần thiết đối với một số bệnh có thể lây lan sang các học sinh khác. Nhà trường sẽ tuân thủ các khuyến nghị của Sở Y tế Công cộng Illinois về các bệnh truyền nhiễm.

1. Phụ huynh/Người giám hộ có trách nhiệm thông báo cho y tá trường học nếu nghi ngờ con mình có vấn đề về sức khỏe.
   bệnh truyền nhiễm.

2. Trong một số trường hợp, học sinh mắc bệnh truyền nhiễm có thể bị cấm đến trường hoặc phải về nhà sau khi thông báo cho phụ huynh hoặc người giám hộ. Quyết định cho phép học sinh đến trường sẽ do y tá trường học đưa ra.

3. Nhà trường sẽ cung cấp hướng dẫn bằng văn bản cho phụ huynh hoặc người giám hộ về các vấn đề thích hợp.
   Điều trị các bệnh truyền nhiễm.

4. Học sinh bị cách ly vì bệnh truyền nhiễm chỉ được phép quay lại trường khi phụ huynh hoặc người giám hộ mang đến trường giấy xác nhận của bác sĩ học sinh, trong đó nêu rõ học sinh đó không còn khả năng lây nhiễm hoặc có nguy cơ lây lan bệnh truyền nhiễm nữa.

Mỗi tòa nhà sẽ có một Danh sách Học sinh có nguy cơ mắc bệnh, ghi rõ những học sinh có nguy cơ do chưa tiêm chủng, được miễn trừ y tế hoặc miễn trừ tôn giáo. Phụ huynh/Người giám hộ của những học sinh có nguy cơ sẽ được thông báo trong trường hợp bùng phát dịch bệnh truyền nhiễm.

Thông báo về dịch vụ sàng lọc thị lực và thính lực

Bộ luật Giáo dục bang Illinois quy định rằng học sinh theo học chương trình giáo dục mầm non, tiền mẫu giáo...
Tất cả học sinh tham gia chương trình, từ mẫu giáo, lớp hai, lớp tám, đều thuộc các lớp giáo dục đặc biệt, được giáo viên giới thiệu và tất cả học sinh chuyển trường đều phải được kiểm tra thị lực trong năm học. Kiểm tra thị lực không thay thế cho việc khám mắt và thị lực toàn diện bởi bác sĩ nhãn khoa. Trẻ không bắt buộc phải kiểm tra thị lực nếu bác sĩ nhãn khoa đã hoàn thành và ký vào mẫu báo cáo cho biết việc khám đã được thực hiện trong vòng 12 tháng trước đó. Nếu trẻ đã được bác sĩ nhãn khoa khám trong vòng 12 tháng trước đó, vui lòng cung cấp mẫu báo cáo đã ký cho y tá trường học chậm nhất là ngày 15 tháng 10.

Ngoài ra, Bộ luật Giáo dục Illinois yêu cầu học sinh theo học các cấp lớp sau đây phải được sàng lọc thính lực: chương trình giáo dục mầm non, chương trình tiền mẫu giáo, mẫu giáo, lớp một, lớp hai, lớp ba, hoặc bất kỳ học sinh nào theo học các khóa học giáo dục đặc biệt. Thêm vào đó, học sinh phải được sàng lọc nếu học sinh chuyển từ một học khu khác hoặc được giáo viên giới thiệu.

Nếu phụ huynh/người giám hộ có thắc mắc về các buổi sàng lọc này hoặc việc con em mình tham gia các buổi sàng lọc này, vui lòng liên hệ với Giám đốc Giáo dục Đặc biệt & Hỗ trợ Trường học theo số 618-655-6016.

Machine Translated by Google

CHÍNH SÁCH THUỐC

Hướng dẫn cho học sinh uống thuốc

Chính sách 7:270 Cho học sinh uống thuốc

Học khu Edwardsville Community Unit School District 7 đã thông qua chính sách về việc cho học sinh uống thuốc (bao gồm cả thuốc không cần kê đơn như aspirin và Tylenol) trong giờ học và tại các sự kiện liên quan đến trường học. Học sinh cần được cho uống thuốc trong giờ học hoặc tại các sự kiện liên quan đến trường học sẽ được thông báo chính sách này.

Các sự kiện phải bao gồm việc nộp mẫu đơn xin phép sử dụng thuốc tại trường đã điền đầy đủ . Học sinh có thể mang theo thuốc được kê đơn điều trị hen suyễn để sử dụng ngay lập tức theo ý muốn của mình.

Với điều kiện phụ huynh/người giám hộ của học sinh đã cho phép học sinh mang theo và tự sử dụng thuốc, đồng thời đã hoàn thành và ký vào mẫu đơn có tiêu đề " Yêu cầu được sử dụng thuốc tại trường". Nếu được bác sĩ của học sinh cho phép và phụ huynh/người giám hộ cùng bác sĩ đã đồng ý.

Sau khi hoàn thành mẫu đơn có tiêu đề " Yêu cầu được phép sử dụng thuốc tại trường", học sinh có thể mang theo và tự tiêm thuốc epinephrine. Nếu được sự cho phép của bác sĩ của học sinh và phụ huynh/người giám hộ cùng bác sĩ đã hoàn thành mẫu đơn có tiêu đề " Yêu cầu được phép sử dụng thuốc tại trường",

Tại trường học, học sinh cũng có thể sở hữu các vật dụng và thiết bị cần thiết để quản lý bệnh tiểu đường của mình.

theo Kế hoạch Chăm sóc Bệnh tiểu đường được bác sĩ phê duyệt và/hoặc các vật tư, thiết bị và thuốc cần thiết để điều trị bệnh động kinh theo kế hoạch hành động xử lý cơn động kinh của học sinh.

Vui lòng liên hệ với hiệu trưởng hoặc y tá của trường để tìm hiểu về chính sách thuốc của Học khu 7 và để nhận được các giấy tờ cần thiết.

các hình thức.

Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ đảm bảo rằng Kế hoạch Hành động Khẩn cấp được xây dựng cho mỗi học sinh tự dùng thuốc. Học sinh có thể tự dùng thuốc theo yêu cầu của một kế hoạch đủ điều kiện, với điều kiện phụ huynh/người giám hộ của học sinh đã hoàn thành và ký vào Mẫu Giấy Ủy Quyền Dùng Thuốc của Trường. Một kế hoạch đủ điều kiện có nghĩa là: (1) kế hoạch hành động hen suyễn, (2) Kế hoạch Hành động Chăm sóc Sức khỏe Cá nhân, (3) dị ứng

kế hoạch hành động khẩn cấp, (4) kế hoạch theo Mục 504 của Đạo luật Phục hồi chức năng liên bang năm 1973, hoặc (5) kế hoạch theo Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật liên bang.

Học sinh mắc bệnh tiểu đường

Nhà trường sẽ lập kế hoạch chăm sóc bệnh tiểu đường cho bất kỳ học sinh nào cần hỗ trợ chăm sóc bệnh tiểu đường tại trường. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có trách nhiệm chia sẻ thông tin về chẩn đoán, phương pháp điều trị được khuyến nghị và thuốc cần thiết khi chẩn đoán ban đầu hoặc khi có bất kỳ thay đổi nào trong kế hoạch điều trị. Cha mẹ/người giám hộ phải cung cấp cho nhân viên nhà trường hướng dẫn bằng văn bản của bác sĩ điều trị về việc quản lý bệnh tiểu đường của học sinh. Kế hoạch chăm sóc bệnh tiểu đường phải bao gồm hướng dẫn của bác sĩ điều trị về việc quản lý bệnh tiểu đường của học sinh trong giờ học, bao gồm bản sao đơn thuốc đã ký và phương pháp tiêm insulin.

Học sinh mắc chứng dị ứng thực phẩm đe dọa đến tính mạng

Chính sách 7:285 Chương trình Phòng ngừa, Ứng phó và Quản lý Sốc phản vệ

Học khu 7 đã triển khai chương trình quản lý dị ứng thực phẩm đe dọa tính mạng, nhằm xác định học sinh bị dị ứng thực phẩm đe dọa tính mạng, ngăn ngừa tiếp xúc với các chất gây dị ứng thực phẩm đã biết, ứng phó với các phản ứng dị ứng đe dọa tính mạng với thực phẩm, và giáo dục, đào tạo nhân viên nhà trường tiếp xúc với học sinh bị dị ứng thực phẩm đe dọa tính mạng về cách quản lý các trường hợp này. Phụ huynh/Người giám hộ của học sinh bị dị ứng đe dọa tính mạng phải cung cấp cho Học khu 7 tài liệu bằng văn bản từ nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe của học sinh, trong đó xác định loại dị ứng khi chẩn đoán và hàng năm sau đó.

Nếu con bạn bị dị ứng đe dọa đến tính mạng hoặc mắc bệnh mãn tính đe dọa đến tính mạng, vui lòng thông báo cho hiệu trưởng và/hoặc y tá trường học (thông tin liên hệ được cung cấp ở đầu cuốn sổ tay). Luật liên bang bảo vệ học sinh khỏi sự phân biệt đối xử do khuyết tật làm hạn chế đáng kể các hoạt động chính trong cuộc sống. Nếu con bạn

Machine Translated by Google

Nếu con bạn có khuyết tật đủ điều kiện, một Kế hoạch Mục 504 cá nhân hóa sẽ được xây dựng và thực hiện để cung cấp các hỗ trợ cần thiết, giúp con bạn tiếp cận giáo dục hiệu quả như những học sinh không khuyết tật. Không phải tất cả học sinh bị dị ứng đe dọa tính mạng và bệnh mãn tính đe dọa tính mạng đều đủ điều kiện theo Mục 504. Học khu 7 cũng có thể đáp ứng nhu cầu của học sinh một cách phù hợp thông qua các phương tiện khác. Nếu con bạn bị dị ứng đe dọa tính mạng, một kế hoạch hành động khẩn cấp và kế hoạch chăm sóc sức khỏe sẽ được xây dựng và thực hiện để cung cấp sự chăm sóc tốt nhất cho con bạn. Nếu đã được kê đơn thuốc tiêm EpiPen, phụ huynh/người giám hộ sẽ chịu trách nhiệm thông báo cho y tá/hiệu trưởng nhà trường và cung cấp các giấy tờ khẩn cấp và thuốc cần thiết.

Quản lý cần sa y tế

Đạo luật về chương trình sử dụng cần sa y tế vì mục đích nhân đạo cho phép một hoặc nhiều cá nhân sau đây sử dụng sản phẩm có chứa cần sa y tế cho học sinh:

1. Cha mẹ/người giám hộ, hoặc người được ủy quyền, đã đăng ký là người chăm sóc được chỉ định để cho học sinh sử dụng cần sa y tế. Cả học sinh và người chăm sóc được chỉ định phải có thẻ nhận dạng đăng ký hợp lệ do Sở Y tế Công cộng Illinois (IDPH) cấp, bản sao của các thẻ này phải được cung cấp cho Học khu 7. Sau khi cho học sinh sử dụng sản phẩm, người chăm sóc được chỉ định sẽ ngay lập tức mang sản phẩm ra khỏi khuôn viên trường.

2. Một y tá hoặc quản lý trường học được đào tạo bài bản.

3. Chính bản thân học sinh khi việc tự quản lý diễn ra dưới sự giám sát trực tiếp của một... y tá trường học hoặc quản lý.

Phụ huynh/người giám hộ của học sinh phải hoàn thành Mẫu Giấy Ủy Quyền Sử Dụng Thuốc tại Trường – Cần Sa Y Tế.
Sản phẩm không được phép sử dụng theo cách mà, theo ý kiến của Học khu 7 hoặc nhà trường, sẽ gây gián đoạn môi trường giáo dục hoặc khiến sản phẩm tiếp xúc với các học sinh khác. Học khu 7
Quận 7 hoặc nhà trường có quyền tự quyết định việc quản lý sản phẩm, và việc quản lý này không được thực hiện theo cách mà theo ý kiến của Quận 7 hoặc nhà trường, sẽ gây gián đoạn môi trường giáo dục hoặc khiến sản phẩm tiếp xúc với các học sinh khác.

Cung cấp thuốc đối kháng opioid không được chỉ định cho học khu

Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ thực hiện 105 ILCS 5/22-30(f) và duy trì nguồn cung cấp thuốc đối kháng opioid không được chỉ định và cung cấp hoặc sử dụng chúng khi cần thiết theo luật của tiểu bang. Thuốc đối kháng opioid là thuốc liên kết với thụ thể opioid và ngăn chặn hoặc ức chế tác dụng của opioid tác động lên các thụ thể đó, bao gồm nhưng không giới hạn ở naloxone hydrochloride hoặc bất kỳ loại thuốc nào khác có tác dụng tương tự được Cục Quản lý Thực phẩm và Dược phẩm Hoa Kỳ (FDA) phê duyệt. Thuốc đối kháng opioid không được chỉ định không được định nghĩa trong Bộ luật Giáo dục; đối với mục đích của chính sách này, nó có nghĩa là thuốc đối kháng opioid được kê đơn dưới tên của Học khu 7 hoặc một trong các trường học của Học khu 7 hoặc được Học khu 7 mua mà không cần đơn thuốc. Y tá trường học hoặc nhân viên được đào tạo, theo định nghĩa trong luật của tiểu bang, có thể sử dụng thuốc đối kháng opioid không được chỉ định cho một người khi họ tin tưởng một cách thiện chí rằng người đó đang bị quá liều opioid. Mỗi quản trị viên trường học và/hoặc y tá trường học tương ứng của họ sẽ duy trì danh sách tên của các nhân viên được đào tạo đã nhận được giấy chứng nhận theo luật của tiểu bang. Hãy truy cập trang web của Sở Dịch vụ Nhân sinh bang Illinois để biết thông tin về phòng ngừa, lạm dụng opioid, nâng cao nhận thức cộng đồng và số điện thoại miễn phí cung cấp thông tin và dịch vụ giới thiệu cho những người có thắc mắc về điều trị lạm dụng chất gây nghiện.

Machine Translated by Google

THÔNG TIN VỀ VIỆC ĐÓNG CỬA TRƯỜNG

Học khu sẽ sử dụng hệ thống thông báo ParentSquare để thông báo cho phụ huynh/người giám hộ về việc hủy lớp học hoặc thay đổi lịch trình xe buýt do thời tiết xấu.

ParentSquare sẽ truyền đạt thông tin theo các cách sau:

- Gửi tin nhắn đã ghi âm qua trả lời trực tiếp hoặc thư thoại
- Gửi cùng một thông tin đến tất cả địa chỉ email của phụ huynh/người giám hộ.
- Gửi tin nhắn SMS đến thiết bị di động của bạn (đối với những người đã chọn nhận tin nhắn văn bản)

Hệ thống sẽ sử dụng thông tin liên lạc mà Học khu 7 hiện đang lưu trữ trong ParentSquare, hệ thống này kết nối với hệ thống thông tin học sinh của Học khu 7. Thông tin liên lạc đã được phụ huynh/người giám hộ cung cấp khi đăng ký. Thông tin liên lạc đã được sửa đổi hoặc cập nhật cần được cung cấp cho trường của con em quý vị. Tất cả thông tin và số điện thoại liên lạc đều được bảo mật và chỉ được sử dụng cho các mục đích đã nêu ở trên.

Các thủ tục thông báo sau đây sẽ hỗ trợ hệ thống phát sóng:

- Vào những ngày thời tiết xấu hoặc dự báo thời tiết xấu, nhà trường sẽ quyết định hủy giờ học.
  Nếu có thể, trước 5 giờ sáng.
- Vào những ngày cần thay đổi lịch trình xe buýt do thời tiết xấu, quyết định sẽ được đưa ra sớm nhất có thể (thông báo sẽ được phát đến nhà, cơ quan và điện thoại di động). Phụ huynh/Người giám hộ được khuyến khích sắp xếp để đón con em mình trong trường hợp lịch trình xe buýt bị thay đổi.

- Các đài phát thanh/truyền hình sau đây sẽ tiếp tục phát thông tin về việc đóng cửa trường học: KMOV-TV Kênh tin tức 4; Kênh tin tức KSDK-TV 5; và Kênh tin tức FOX 2.
- Phụ huynh/Người giám hộ cũng có thể kiểm tra trang web của Học khu 7 tại địa chỉ www.ecusd7.org.
- Trang mạng xã hội của Học khu (Facebook và Instagram) cũng sẽ được cập nhật thông tin về việc hủy lớp và tan học sớm, có thể truy cập tại https://www.facebook.com/ECUSD7.

Quận 7 đã áp dụng Chương trình Học tập điện tử cho phép lựa chọn sử dụng tối đa (5) ngày học tập điện tử được tổ chức từ xa mỗi năm học. Quyết định sử dụng một ngày học tập điện tử thay cho ngày học khẩn cấp sẽ được Quận 7 thông báo sớm nhất có thể. Kế hoạch Học tập điện tử

Machine Translated by Google

AN TOÀN TRƯỜNG HỌC

Khách tham quan các tòa nhà trường học

Ban Giám hiệu cam kết đảm bảo an ninh cho tất cả các tòa nhà của trường để duy trì môi trường học tập an toàn và phù hợp cho tất cả học sinh. Tất cả các cửa trường đều được khóa trong giờ học. Tất cả những người muốn vào trường khi trường đang hoạt động đều phải xuất trình giấy tờ tùy thân có ảnh do chính phủ cấp, nêu rõ mục đích đến trường và được cấp thẻ khách. Khách chỉ được phép vào trường với mục đích đã nêu. Tuy nhiên, chính sách của Học khu 7 yêu cầu tất cả những người vào trường phải ký tên với Nhân viên An ninh Trường học và báo cáo với một cán bộ nhà trường được chỉ định.

Các nhân viên đảm bảo rằng việc ra vào tòa nhà chỉ giới hạn cho những người được ủy quyền; các quy trình an ninh và an toàn tòa nhà được tuân thủ; và các chính sách của Hội đồng quản trị liên quan đến an ninh, an toàn và ứng xử được tuân thủ.

Đối với phụ huynh/người giám hộ muốn đến thăm lớp học, trước tiên họ phải xin phép giáo viên và hiệu trưởng nhà trường, đồng thời lên lịch hẹn đến thăm. Tất cả những cá nhân khác muốn đến thăm hoặc quan sát lớp học phải gửi yêu cầu hẹn gặp bằng văn bản đến hiệu trưởng nhà trường, nêu rõ mục đích và thời gian dự kiến của chuyến thăm. Hiệu trưởng sẽ quyết định có cho phép thăm hoặc quan sát hay không. Khi quyết định có cho phép thăm lớp học hay không, hiệu trưởng sẽ xem xét nhiều yếu tố, bao gồm lý do của chuyến thăm, tác động tiềm tàng của chuyến thăm đến môi trường, liệu có phương án thay thế nào để đạt được mục đích tương tự hay không, bất kỳ yêu cầu thăm trước đây nào của cá nhân đó và thời gian dự kiến của chuyến thăm. Bất kỳ chuyến thăm hoặc quan sát nào đến lớp học không được can thiệp hoặc làm gián đoạn quá trình giáo dục. Thời gian thăm lớp học sẽ bị giới hạn. Khách thăm có thể được một đại diện được ủy quyền của Quận 7 hộ tống. Quận 7 cũng sẽ cho phép các chuyến thăm tuân thủ theo Mục 14-

8.02(g-5) của Bộ luật Trường học.

Chương trình Cán bộ An ninh Trường học

Chương trình Cảnh sát phụ trách trường học của Sở Cảnh sát Edwardsville bố trí các sĩ quan cảnh sát tại các trường trung học và trường cấp hai. Nhằm nỗ lực tạo ra và duy trì một môi trường học tập an toàn hơn, Chương trình Cán bộ An ninh Trường học (School Resource Officer - SRO) phản ánh sự hợp tác cộng đồng giữa Học khu Cộng đồng Edwardsville số 7 và Sở Cảnh sát Thành phố Edwardsville để đảm bảo các trường học của chúng ta có môi trường học tập an toàn, bảo mật và trật tự. SRO nên được xem như một người hỗ trợ an ninh.

Cán bộ an ninh trường học (SRO) thực hiện ba vai trò bằng cách sử dụng phương pháp tam giác. SRO đóng vai trò là người thực thi pháp luật, người tư vấn pháp luật và người hướng dẫn pháp luật. Với tư cách là người tư vấn pháp luật, cán bộ này cung cấp hướng dẫn pháp lý cho học sinh và đóng vai trò là cầu nối với các dịch vụ hỗ trợ cả trong và ngoài trường trung học. Với tư cách là người hướng dẫn pháp luật, cán bộ này sẽ chia sẻ kiến thức chuyên môn về thực thi pháp luật trong lớp học để thúc đẩy sự hiểu biết tốt hơn về luật pháp khi được yêu cầu. Cán bộ này hoan nghênh các cuộc gặp gỡ từ tất cả học sinh, phụ huynh/người giám hộ và các thành viên trong đội ngũ nhân viên.

Giám sát video

Tất cả các tòa nhà và khuôn viên trường, cả bên trong và bên ngoài, đều thuộc sở hữu của nhà trường. Học sinh không có quyền mong đợi sự riêng tư hợp lý ở những khu vực dễ nhìn thấy. Tuy nhiên, phù hợp với luật tiểu bang, Học khu 7 sẽ không sử dụng camera giám sát ở những nơi học sinh có quyền mong đợi sự riêng tư hợp lý. Tất cả các khu vực dễ nhìn thấy đều bị giám sát bằng video, và học sinh được thông báo về ý định của nhà trường trong việc sử dụng hệ thống giám sát video tại các địa điểm này. Các hệ thống này được thiết lập để bảo vệ học sinh, nhân viên, khách tham quan và tài sản của trường. Nếu vấn đề kỷ luật được ghi lại trên băng ghi âm hoặc băng video, những bản ghi này có thể được sử dụng làm cơ sở để áp dụng kỷ luật đối với học sinh. Nếu hành vi phạm tội được ghi lại, bản sao của băng chỉ có thể được cung cấp cho cơ quan thực thi pháp luật. Bất kỳ học sinh nào bị bắt quả tang làm hư hại, phá hoại hoặc phá hủy camera giám sát video sẽ phải bồi thường và có thể bị kỷ luật, bao gồm cả việc bị đình chỉ học, đuổi học và/hoặc được đề nghị chuyển đến Trường Thay thế và/hoặc có thể bị buộc tội gây thiệt hại tài sản của trường.

Machine Translated by Google

Quy trình và cách thức diễn tập an toàn Các

cuộc diễn tập an toàn sẽ diễn ra vào thời điểm do ban quản lý nhà trường quy định. Học sinh phải giữ im lặng và tuân thủ hướng dẫn của cán bộ nhà trường trong các cuộc diễn tập khẩn cấp. Sẽ có tối thiểu ba (3) cuộc diễn tập sơ tán, tối thiểu một (1) cuộc diễn tập trú ẩn (trú ẩn tại chỗ), tối thiểu một (1) cuộc diễn tập phong tỏa.

để xử lý sự cố xả súng và tối thiểu một (1) cuộc diễn tập sơ tán xe buýt mỗi năm học. Có thể có các cuộc diễn tập khác theo chỉ đạo của ban quản lý. Các cuộc diễn tập không được báo trước cho học sinh, trừ khi được xác định là một sự hỗ trợ. Cuộc diễn tập phong tỏa của lực lượng thực thi pháp luật sẽ được thông báo trước và phụ huynh/người giám hộ, hoặc nhân viên thích hợp có thể lựa chọn không cho học sinh tham gia vào cuộc diễn tập phong tỏa của lực lượng thực thi pháp luật.

Chương trình Cảnh báo An toàn

Hệ thống cảnh báo an toàn và thời tiết của Quận 7 bao gồm ba thành phần: hệ thống cảnh báo an toàn qua email, hệ thống phát sóng qua điện thoại và trang web “Cảnh báo và Thông báo”.

Cảnh báo an toàn – Bạo lực

Hệ thống này được sử dụng để cảnh báo phụ huynh/người giám hộ về các mối đe dọa có thể xảy ra và/hoặc để bác bỏ tin đồn.

Mọi lời đe dọa sẽ được xử lý nghiêm túc và điều tra bởi Quận 7 và các quan chức an ninh công cộng. Bất cứ ai Người chịu trách nhiệm về các hành vi đe dọa có thể phải đối mặt với các biện pháp kỷ luật theo chính sách của hội đồng quản trị và cuốn sổ tay này, bao gồm cả việc bị đuổi học và truy tố hình sự.

Cảnh báo an toàn – Thời tiết

Hệ thống này được sử dụng để thông báo cho phụ huynh/người giám hộ về việc hủy học do thời tiết xấu.

Cảnh báo an toàn – Thông báo

Mỗi hệ thống cảnh báo sẽ hiển thị một thông báo nêu rõ một trong những nội dung sau:

- Hiện không có cảnh báo an toàn nào; vui lòng bỏ qua các tin đồn.
- Có một mối đe dọa thực sự
- Trường học đã hủy bỏ do thời tiết xấu.

Phụ huynh/Người giám hộ có thể truy cập thông tin cảnh báo an toàn theo bốn cách:

- Tin nhắn văn bản qua ứng dụng ParentSquare
- Email được gửi qua ParentSquare, sử dụng địa chỉ email được ghi trong hồ sơ học sinh.
- Phụ huynh/Người giám hộ sẽ nhận được tin nhắn qua điện thoại theo số được ghi trong hồ sơ học sinh. bản ghi(s)
- Truy cập trang web của Học khu 7 tại www.ecusd7.org/category/alerts-notifications

Quy trình đón học sinh trong trường hợp sơ tán học sinh đến cơ sở thay thế.

Trong trường hợp phải sơ tán học sinh đến cơ sở khác, thông tin sẽ được thông báo cho phụ huynh/người giám hộ thông qua ParentSquare.

Machine Translated by Google

VẬN TẢI

Quy định về xe

buýt: Tất cả học sinh sống cách trường hơn một dặm rưỡi đều đủ điều kiện được đưa đón bằng xe buýt, và cả những học sinh sống trên các tuyến đường nguy hiểm đã được chỉ định. Xe buýt chỉ phục vụ giữa trường và điểm dừng xe buýt được chỉ định cho học sinh.

Chỉ trong những trường hợp đặc biệt, đã được phê duyệt trước, học sinh mới được phép đi xe buýt khác với xe buýt được chỉ định hoặc xuống xe ở bất kỳ điểm dừng nào khác ngoài điểm dừng được chỉ định. Cả học sinh đi xe buýt thay thế và học sinh đi xe buýt được chỉ định đều phải có giấy phép có chữ ký của phụ huynh/người giám hộ. Mọi thay đổi về lịch trình đi xe buýt đều phải được sự chấp thuận của ban quản lý nhà trường. Trong trường hợp khẩn cấp, phụ huynh/người giám hộ hoặc ban quản lý nhà trường phải thông báo cho công ty xe buýt về bất kỳ thay đổi nào trong lịch trình xe buýt thường xuyên của học sinh. Mọi thắc mắc về quy định xe buýt, vui lòng liên hệ với First Student theo số 618-656-0125.

Học sinh được kỳ vọng thể hiện hành vi tốt trên xe buýt trường học giống như trong lớp học. Những kỳ vọng dành cho học sinh được giải thích ở trang 51-55 cũng được thực thi: 1) trên xe buýt trường học, 2) tại các điểm dừng xe buýt, 3) trên đường đến các hoạt động thể thao/ngoại khóa, 4) trong các chuyến đi thực tế, và 5) trên các tuyến xe buýt giữa nhà học sinh và trường học.

Có một số trường hợp đặc thù đối với xe buýt trường học. Một số ví dụ được liệt kê dưới đây: 1. Học sinh nên đến điểm dừng xe buýt được chỉ định ít nhất 5 phút trước giờ đón theo lịch trình. Phụ huynh học sinh lớp K-2 nên có mặt tại điểm đón trả học sinh 5 phút trước giờ xe buýt dừng theo lịch trình.

2. Học sinh nên đứng cách xa đường khi chờ xe buýt.

3. Cần hết sức cẩn thận khi đến gần xe buýt. Học sinh phải đợi xe buýt dừng hẳn.

4. Mỗi học sinh phải ngồi ngay khi lên xe buýt. Học sinh phải ngồi yên tại chỗ trong suốt thời gian xe buýt di chuyển.

5. Học sinh cần chú ý đến tín hiệu nguy hiểm từ người lái xe.

6. Trong trường hợp khẩn cấp, học sinh nên ở lại trên xe buýt và chờ hướng dẫn từ... tài xế.

7. Tay và đầu phải luôn ở bên trong xe buýt. (Học sinh không được dùng cửa sổ đang mở để mời học sinh bên ngoài lên xe buýt.) Không được vứt rác và các vật dụng khác vào trong xe buýt hoặc ra ngoài cửa sổ xe buýt.

8. Hành vi khiếm nhã và/hoặc sử dụng ngôn từ ồn ào, gây rối hoặc tục tĩu sẽ không được phép.

9. Phải tuyệt đối giữ im lặng khi đến gần đường ray xe lửa.

10. Nghiêm cấm tuyệt đối hành vi phá hoại. Mọi chi phí sửa chữa hư hỏng xe buýt phải do những người gây ra hành vi đó chi trả. phải chịu trách nhiệm trước khi hoạt động vận chuyển có thể được nối lại.

11. Học sinh không được chạm vào hoặc can thiệp vào thiết bị trên xe buýt.

12. Học sinh nên giúp giữ gìn xe buýt sạch sẽ.

13. Học sinh phải luôn giữ an toàn cho xe buýt.

14. Việc ăn uống không được phép trên xe buýt.

15. Không được phép mang bất kỳ động vật sống nào, bao gồm cả côn trùng hoặc bò sát, lên xe buýt.

16. Sách vở, áo khoác và nhạc cụ không được để ở lối đi giữa các hàng ghế.

17. Không được để quên đồ vật nào trên xe buýt.

18. Phải thể hiện sự lịch sự và tôn trọng đối với tài xế xe buýt và các học sinh khác trên xe buýt.

19. Học sinh lớn tuổi hơn nên giúp đảm bảo sự thoải mái và an toàn cho các em nhỏ hơn trên xe buýt.

20. Tài xế chỉ được phép dừng tại các điểm dừng đã được chỉ định.

21. Cần tuân thủ nghiêm ngặt các quy trình an toàn khi xuống xe buýt. Nếu băng qua đường,

Machine Translated by Google

Học sinh tiến đến điểm cách xe buýt ít nhất mười feet (khoảng 3 mét) về phía trước, nơi có thể quan sát giao thông một cách rõ ràng. Quan sát từ cả hai hướng và chờ tín hiệu từ người lái xe.

22. Không được mang theo các sản phẩm thuốc lá, bao gồm cả thiết bị hút vape, thuốc lá điện tử hoặc các phương thức sử dụng điện tử khác. Các hệ thống có khả năng cung cấp nicotine, chất gây nghiện hoặc các chất tương tự được phép sử dụng.
xe buýt.

23. Bất kỳ thiết bị điện tử nào không được phép mang vào trường sẽ không được phép mang lên xe buýt trường học. Học sinh được phép sử dụng điện thoại di động, máy nhắn tin, thiết bị nhắn tin văn bản và các thiết bị kỹ thuật số khác (ví dụ: PDA) khi đang ở trên xe buýt trường học. Tuy nhiên, nếu việc sử dụng điện thoại di động hoặc các thiết bị tương tự gây cản trở hoạt động an toàn của xe buýt trường học, tài xế xe buýt có thể yêu cầu cấm sử dụng các thiết bị đó trên xe buýt.

24. Học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 2 phải có người lớn đi cùng tại điểm đón trả học sinh bằng xe buýt.

Chúng tôi mong muốn học sinh tuân theo chỉ dẫn của tài xế xe buýt giống như tuân theo chỉ dẫn của giáo viên. Tài xế có thể...
Giải quyết hành vi sai trái của học sinh thông qua cuộc trò chuyện với học sinh, thay đổi chỗ ngồi, hoặc
Người lái xe có thể báo cáo vấn đề này cho hiệu trưởng tòa nhà thông qua biên bản xử phạt. Quy trình như sau:

1. Công ty xe buýt sẽ gửi thông báo về hành vi vi phạm bằng hình thức điện tử cho hiệu trưởng trường .
2. Hiệu trưởng hoặc người được hiệu trưởng ủy quyền sẽ thực hiện các biện pháp kỷ luật thích hợp. Ngoài ra, học sinh sẽ bị đình chỉ hoặc đuổi khỏi xe buýt nếu có hành vi sai phạm nghiêm trọng hoặc tái phạm nhiều lần. Thời gian Việc đình chỉ sử dụng xe buýt sẽ do hiệu trưởng/phó hiệu trưởng quyết định tại từng trường hợp cụ thể. Học sinh có thể bị đình chỉ sử dụng xe buýt trường học tối đa 10 ngày học liên tiếp nếu vi phạm nội quy nhà trường hoặc có hành vi bất tuân hoặc sai phạm nghiêm trọng khác. Hội đồng nhà trường có thể đình chỉ học sinh sử dụng xe buýt trường học trong thời gian hơn 10 ngày vì lý do an toàn. Quy trình đình chỉ thông thường của Học khu 7 sẽ được áp dụng để đình chỉ quyền sử dụng xe buýt trường học của học sinh.

Phụ huynh có thể yêu cầu một cuộc họp xem xét việc đình chỉ sử dụng xe buýt để đánh giá tính phù hợp của quyết định này.
Cuộc họp xem xét việc đình chỉ sẽ do Hội đồng hoặc một viên chức thụ lý do Hội đồng chỉ định tiến hành.
Nếu một viên chức thụ lý vụ án được chỉ định, người đó sẽ lập một bản tóm tắt bằng văn bản về các bằng chứng đã được trình bày và trình bày chuyển báo cáo đó cho Hội đồng. Hội đồng sẽ xem xét báo cáo của cán bộ thụ lý và đưa ra quyết định phù hợp theo như họ thấy cần thiết.
phù hợp. Yêu cầu này cần được lập thành văn bản và gửi đến văn phòng trung tâm.

Học sinh bị đình chỉ sử dụng xe buýt trường học và không có phương tiện di chuyển thay thế đến trường sẽ được tạo cơ hội làm bù tất cả bài tập đã bỏ lỡ để nhận tín chỉ học tập tương đương. Học sinh bị đình chỉ sẽ có 1 ngày cho mỗi ngày bị đình chỉ sử dụng xe buýt để hoàn thành bài tập bù. Phụ huynh/người giám hộ hợp pháp của học sinh có trách nhiệm thông báo cho Học khu 7 rằng học sinh không có phương tiện di chuyển thay thế đến trường.

Nếu bạn có bất kỳ thắc mắc nào về việc đi lại bằng xe buýt, vui lòng gọi cho LaToya Tuggle, First Student.
Liên hệ Trưởng bộ phận Vận tải theo số 618-656-0125.

Nội quy dành cho học sinh đi bộ, đi xe đạp hoặc được phụ huynh đưa đón đến trường.

Học sinh đi bộ hoặc đi xe đạp đến trường cũng phải tuân thủ các quy tắc an toàn và làm theo chỉ dẫn của...
Người điều khiển giao thông cần nhớ các quy tắc lịch sự cơ bản và tránh xả rác hoặc đi bộ trên vỉa hè.
bãi cỏ của cư dân gần đó. Học sinh được yêu cầu tuân thủ nội quy nhà trường và giữ gìn an toàn.
Hành vi phù hợp trên đường đến và từ trường. Khi đưa đón trẻ đến trường, VUI LÒNG kiểm tra với từng trường về địa điểm và quy trình đưa đón đúng cách.

Quy định về đỗ xe và lái xe dành cho sinh viên

Học khu Edwardsville số 7 cung cấp dịch vụ xe buýt miễn phí cho mọi học sinh sống cách trường hơn một dặm rưỡi. Tuy nhiên, một số học sinh lại thích tự lái xe đến trường hơn.
Sinh viên chỉ được phép đậu xe tại các bãi đậu xe dành riêng cho sinh viên và phải có giấy phép đậu xe hợp lệ.
Học sinh phải xin giấy phép đậu xe và trả phí trước khi lái xe đến trường. Học sinh phải

Machine Translated by Google

Học sinh phải đóng phí học phí/công nghệ, phí phạt quá hạn và có thẻ khẩn cấp trong hồ sơ. Học sinh chỉ được phép đỗ xe tại chỗ đỗ xe được chỉ định. Giấy phép đỗ xe được cấp thông qua văn phòng trường trung học.
Ngoài ra, sinh viên phải nộp những giấy tờ sau đây để đủ điều kiện được cấp tem đậu xe và phải tuân thủ các quy định sau:

1. Thẻ đậu xe dành cho sinh viên phải được dán mọi lúc.
2. Tất cả các chỗ đậu xe dành cho học sinh sẽ được phân bổ thông qua hình thức bốc thăm phối hợp với Học khu 7.
   Chính sách điểm danh. Tiêu chí bốc thăm như sau:
   a. Sinh viên năm cuối được chọn trước; sinh viên năm ba, thứ hai; và sinh viên năm hai, thứ ba.
   b. Tất cả các khoản phí và tiền phạt phải được thanh toán đầy đủ.
   c. Các mẫu đơn khẩn cấp phải được điền đầy đủ, ký tên và nộp.
   d. Sinh viên phải nộp bản sao giấy phép lái xe.
   e. Sinh viên phải nộp bản sao thẻ bảo hiểm của mình.
   f. Sinh viên phải cung cấp số biển số xe của mình.
   g. Sinh viên phải nộp séc trị giá 175 đô la.
   h. Phải kèm theo phong bì có dán tem và ghi sẵn địa chỉ người nhận.
3. Mỗi học sinh chỉ nhận được một nhãn dán. Nhãn dán này được dán lên chiếc xe mà các em lái nhiều nhất.
4. Xe của học sinh chỉ được đậu ở khu vực quy định. KHÔNG được phép đậu xe trong bãi đậu xe của giáo viên hoặc tại các chỗ đậu xe dành cho người khuyết tật. Xe đậu sai quy định có thể bị kéo đi và chủ xe phải chịu chi phí.
5. Sinh viên có thể mua tem đậu xe với giá 175 đô la.
6. Giới hạn tốc độ là 5 dặm/giờ.
7. Việc lái xe trên các khu đất thuộc Quận 7 là một đặc quyền chỉ được dành cho những học sinh có tư cách công dân tốt của trường EHS. Quyền lái xe sẽ bị thu hồi trong ít nhất một (1) quý vì những lý do dưới đây.
   a. Số ngày đình chỉ do báo cáo hành vi hoặc vấn đề về việc đi học tổng cộng là bảy (7).
      Học sinh sẽ bị thu hồi và tịch thu tem đậu xe sau bảy (7) ngày bị đình chỉ học, sau bảy (7) lần bị nhắc nhở về việc vắng mặt, sau khi tổng số ngày bị đình chỉ học và nhắc nhở về việc vắng mặt là bảy (7), hoặc sau khi vi phạm quy định đóng cửa khuôn viên trường. Khi tem đậu xe của học sinh bị thu hồi do bị đình chỉ học, bị nhắc nhở về việc vắng mặt hoặc vi phạm quy định đóng cửa khuôn viên trường, chỗ đậu xe của học sinh đó sẽ được bán cho một học sinh trong danh sách chờ. Sau 85 ngày học, những học sinh đã bị thu hồi tem đậu xe có thể đăng ký vào danh sách chờ mua tem đậu xe.
   b. Bị lập biên bản vì lái xe liều lĩnh.
   c. Lần thứ ba bị phạt vì không dán tem.
   d. Lần thứ ba bị phạt vì tụ tập trái phép trong xe hoặc trên bãi đỗ xe.
8. Sinh viên có bằng lái xe hợp lệ sẽ được phép lái xe đến lớp học ngoài khuôn viên trường và được
   Phải tuân thủ tất cả các quy tắc lái xe của tiểu bang Illinois.
9. Sinh viên năm cuối tốt nghiệp sớm hoặc chuyển trường cần nộp lại tem đậu xe cho thư ký điểm danh vào ngày cuối cùng đi học.
   Thư ký sẽ cấp lại tem đậu xe cho sinh viên khác.
10. Xe đỗ không đúng quy định hoặc xe không có tem đỗ xe hợp lệ có thể bị kéo đi và chủ xe phải chịu chi phí.
11. Chỉ những học sinh là anh chị em ruột hoặc cùng sống trong một nhà mới được dùng chung tem đậu xe.

Các tài xế không được sử dụng lối vào, lối ra hoặc bãi đậu xe của Khu Liên hợp Thể thao để tránh tắc đường phía trước trường trung học. Bất kỳ vi phạm nào thuộc loại này đều có thể dẫn đến kỷ luật của nhà trường. Xe ô tô của học sinh đậu trong khuôn viên trường sẽ bị nhà trường kiểm tra, bao gồm cả việc sử dụng chó nghiệp vụ được huấn luyện đặc biệt.

Machine Translated by Google

Chính sách 7:70 Về việc đi học và vắng mặt không phép

Luật của tiểu bang Illinois quy định rằng bất cứ ai có quyền giám hộ hoặc trông nom trẻ em từ sáu tuổi (tính đến ngày 1 tháng 9) đến mười bảy tuổi phải đảm bảo trẻ đến trường tại Quận 7 nơi trẻ cư trú, trong suốt thời gian trường học hoạt động (trừ trường hợp trẻ đã tốt nghiệp trung học). Luật của tiểu bang Illinois cũng quy định rằng bất cứ ai có quyền giám hộ hoặc trông nom trẻ em đang theo học tại trường, bất kể tuổi tác của trẻ, phải đảm bảo trẻ đến trường trong suốt thời gian trường học hoạt động.

Đối với học sinh bắt buộc phải đến trường, có hai loại vắng mặt: vắng mặt có lý do và vắng mặt không có lý do.
Các trường hợp vắng mặt được phép bao gồm: ốm đau (bao gồm tối đa 5 ngày mỗi năm học cho sức khỏe tâm thần hoặc hành vi của học sinh), tham dự cuộc hẹn y tế hoặc trị liệu đã được xác nhận (bao gồm cả nhà cung cấp dịch vụ cho nạn nhân), tham dự ngày lễ hoặc sự kiện tôn giáo, tham quan trường đại học đối với học sinh lớp 11/12, người thân trong gia đình qua đời, trường hợp khẩn cấp của gia đình, các tình huống nằm ngoài tầm kiểm soát của học sinh theo quyết định của hội đồng nhà trường, các trường hợp gây lo ngại chính đáng cho phụ huynh/người giám hộ về sức khỏe hoặc sự an toàn về tinh thần, cảm xúc hoặc thể chất của học sinh, tham dự tang lễ quân đội để thổi kèn TAPS, hoặc các lý do khác được hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền chấp thuận. Học sinh đủ điều kiện bỏ phiếu cũng được phép nghỉ học tối đa hai giờ để bỏ phiếu trong cuộc bầu cử sơ bộ, bầu cử đặc biệt hoặc bầu cử chung. Học sinh cũng có thể được phép nghỉ học để tham gia hoạt động hoặc sự kiện công dân. Mỗi trường hợp vắng mặt được phép có thể kèm theo giới hạn về thời gian và/hoặc thời lượng vắng mặt. Đối với học sinh là cha mẹ, cha mẹ tương lai hoặc nạn nhân của bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục, lý do vắng mặt hợp lệ cũng bao gồm việc thực hiện trách nhiệm làm cha mẹ và giải quyết các tình huống phát sinh từ bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục.

Việc vắng mặt có lý do chính đáng sẽ được chấp thuận trong các trường hợp sau:

- Tối đa 5 ngày trong năm học để đi khám bệnh/ốm đau mà không cần giấy tờ y tế.
  thứ lỗi;
- Tối đa 5 ngày trong năm học để chăm sóc sức khỏe tâm thần hoặc hành vi của học sinh; và,
- Tối đa 5 ngày trong năm học cho việc gia đình/cá nhân cần sự có mặt của học sinh.
  Đi vắng khỏi thành phố.

Bất kỳ sự vắng mặt nào vượt quá 5 ngày đối với mỗi trường hợp nêu trên đều yêu cầu giấy xác nhận y tế bằng văn bản để được xem là có lý do chính đáng. Học khu 7 có quyền yêu cầu thêm giấy xác nhận cho các trường hợp vắng mặt vì lý do y tế.

Ngoài ra, học sinh sẽ được miễn học tối đa 5 ngày trong trường hợp phụ huynh/người giám hộ của học sinh là thành viên đang tại ngũ của lực lượng vũ trang và đã được gọi nhập ngũ, đang nghỉ phép hoặc vừa trở về từ chiến trường hoặc các vị trí hỗ trợ chiến đấu. Hội đồng Giáo dục, theo quyết định của mình, có thể cho học sinh nghỉ thêm ngày tương ứng với thời gian nghỉ phép hoặc điều động đó.

Học sinh và phụ huynh/người giám hộ của học sinh có trách nhiệm nhận bài tập từ giáo viên trước khi nghỉ học có lý do chính đáng và đảm bảo học sinh hoàn thành các bài tập đó trước khi trở lại trường.

Học sinh được miễn học sẽ được nghỉ một ngày cho mỗi lần vắng mặt có lý do chính đáng để bù lại bài tập về nhà và bài tập trên lớp đã bỏ lỡ.

Học khu 7 sẽ không chấp nhận giấy phép nghỉ học vì lý do y tế kéo dài, bao gồm cả việc cho học sinh nghỉ học cả năm học, trừ khi được xử lý và phê duyệt thông qua đơn xin nghỉ học tại nhà. Nếu học sinh vượt quá giới hạn số buổi học quy định trong Quy tắc 5-5-5, phải cung cấp giấy tờ y tế xác nhận rằng học sinh đã được khám bởi nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe và đang được điều trị liên tục trong một khoảng thời gian nhất định (tám tuần). Nếu không có giấy tờ hợp lệ, các lần vắng mặt sẽ được ghi nhận là không có lý do chính đáng.

Machine Translated by Google

Các thủ tục chẩn đoán để xác định tình trạng vắng mặt của học sinh và các dịch vụ hỗ trợ cho học sinh bỏ học hoặc vắng học thường xuyên.

Học sinh bỏ học

Luật tiểu bang yêu cầu mỗi học khu phải thu thập và xem xét dữ liệu về tình trạng vắng học thường xuyên, đồng thời xác định các hệ thống hỗ trợ và nguồn lực cần thiết để thu hút học sinh vắng học thường xuyên và gia đình của các em, khuyến khích thói quen đi học hàng ngày và thúc đẩy thành tích học tập. Việc xem xét này phải bao gồm phân tích dữ liệu về tình trạng vắng học thường xuyên từ mỗi trung tâm điểm danh.

Hơn nữa, luật tiểu bang quy định rằng các học khu được khuyến khích cung cấp hệ thống hỗ trợ cho học sinh có nguy cơ đạt hoặc vượt quá mức độ vắng học thường xuyên bằng các chiến lược và cũng được khuyến khích cung cấp các nguồn lực cho gia đình, chẳng hạn như những nguồn lực có sẵn thông qua Khung hợp tác gia đình của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang để hỗ trợ và thu hút học sinh và gia đình của họ nhằm khuyến khích sự tham gia tích cực hơn vào trường học và cải thiện tỷ lệ đi học hàng ngày.

"Vắng mặt thường xuyên" nghĩa là vắng mặt chiếm tổng cộng 10% hoặc hơn số ngày học trong năm học gần nhất, bao gồm cả những ngày vắng mặt có và không có lý do chính đáng, cũng như các trường hợp bị đình chỉ học ngoài trường.

Nhà trường và học khu sử dụng các thủ tục chẩn đoán sau đây để xác định nguyên nhân vắng mặt không phép của học sinh: phỏng vấn học sinh, phụ huynh/người giám hộ và bất kỳ cán bộ nhà trường nào có thể nắm thông tin về lý do dẫn đến vấn đề chuyên cần của học sinh.

Các dịch vụ hỗ trợ dành cho học sinh bỏ học hoặc bỏ học thường xuyên bao gồm họp phụ huynh, tư vấn học sinh, tư vấn gia đình và thông tin về các dịch vụ cộng đồng hiện có.

Chương trình dành cho người không thể ra khỏi nhà

Học sinh có thể đủ điều kiện tham gia chương trình học tại nhà nếu dự kiến học sinh sẽ vắng mặt ít nhất hai tuần liên tiếp hoặc ít nhất hai ngày liên tiếp định kỳ trong suốt năm học.
Tổng thời gian nghỉ ít nhất 10 ngày trở lên do tình trạng sức khỏe. Phụ huynh/Người giám hộ có thể tham khảo chính sách.
6:150 Hướng dẫn tại nhà và bệnh viện. Các gia đình sẽ được yêu cầu cung cấp một tuyên bố bằng văn bản từ: (1) một bác sĩ được cấp phép hành nghề y trong tất cả các chuyên ngành, (2) một trợ lý bác sĩ được cấp phép, hoặc (3) một y tá điều dưỡng chuyên khoa cao cấp được cấp phép, nêu rõ sự tồn tại của tình trạng bệnh lý đó, tác động đến khả năng tham gia học tập của trẻ và thời gian hoặc tính chất dự kiến của việc trẻ vắng mặt ở trường.

Học sinh không thể đến trường vì lý do mang thai hoặc các vấn đề liên quan đến thai kỳ, thực hiện nghĩa vụ làm cha mẹ liên quan đến sức khỏe của con cái, hoặc các vấn đề về sức khỏe và an toàn phát sinh từ bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục theo định nghĩa tại 105 ILCS 5/26A theo chính sách 6:150.

Sinh viên phải học tại nhà có thể thấy số lượng môn học bị giảm do không thể giảng dạy tất cả các môn học trong điều kiện ngoài khuôn viên trường. Sinh viên học tại nhà có thể không duy trì được khối lượng môn học bình thường.
Khi học sinh học tại nhà, yêu cầu tham gia các hoạt động ngoại khóa sẽ được ban giám hiệu xem xét từng trường hợp cụ thể.

Phụ huynh/Người giám hộ nên liên hệ với hiệu trưởng trường học của học sinh nếu học sinh có bệnh lý được chẩn đoán có thể gây ra việc nghỉ học. Giám đốc Giáo dục Đặc biệt & Hỗ trợ Trường học sẽ xem xét đơn xin dịch vụ tại nhà/bệnh viện của phụ huynh và liên lạc với bác sĩ của học sinh để xác định điều kiện được hưởng dịch vụ tại nhà.

Vắng mặt không có lý do chính đáng

Tất cả các trường hợp vắng mặt không được xếp loại có lý do chính đáng sẽ được coi là vắng mặt không phép hoặc bỏ học. Học sinh vắng mặt không phép...
Học sinh vắng mặt được khuyến khích bù lại bài học đã bỏ lỡ.

Bộ luật Giáo dục Illinois định nghĩa tình trạng vắng mặt thường xuyên là tình trạng vắng mặt chiếm tổng cộng 10% hoặc hơn số ngày học trong năm học gần nhất, bao gồm cả những trường hợp vắng mặt có và không có lý do chính đáng. Nhà trường sẽ cung cấp ba (3) thông báo bằng văn bản (bao gồm các nguồn lực sẵn có của trường và cộng đồng) trước khi có hành động pháp lý.

Machine Translated by Google

Có thể sẽ có biện pháp xử lý. Các trường hợp đặc biệt như nhập viện, bệnh mãn tính, v.v. sẽ được xem xét trong quá trình này.

Bất kỳ học sinh nào có mười lăm (15) ngày vắng mặt liên tiếp không có lý do chính đáng mà không có liên lạc nào từ phụ huynh/người giám hộ của trường ("học sinh mất tích", không thể xác định được tung tích) sẽ bị rút khỏi Học khu Cộng đồng Edwardsville số 7. Học khu số 7 sẽ nỗ lực hết sức để thông báo cho phụ huynh, người giám hộ hoặc người khác chịu trách nhiệm về học sinh nếu hệ thống trường học có kế hoạch rút học sinh đó (bao gồm cả việc gọi đến tất cả các số điện thoại đã biết, kể cả số liên lạc khẩn cấp, và đến địa chỉ cuối cùng được biết). Ngày rút học sẽ được tính từ ngày học cuối cùng. Nếu nhà trường được phụ huynh/người giám hộ thông báo rằng học sinh sẽ không còn theo học nữa, học sinh đó sẽ bị rút khỏi Học khu Cộng đồng Edwardsville số 7. Ngày rút học sẽ được tính từ ngày học cuối cùng. Nếu một học sinh khuyết tật vắng mặt không có lý do chính đáng trong mười lăm (15) ngày liên tiếp, Học khu 7 sẽ triệu tập cuộc họp IEP/504 để xác định lý do vắng mặt, liệu việc vắng mặt có liên quan đến khuyết tật của học sinh hay không, và nếu phù hợp, sẽ lập kế hoạch để ngăn chặn tình trạng vắng mặt thường xuyên của học sinh. Nếu nhà trường được phụ huynh/người giám hộ thông báo rằng học sinh sẽ đi du lịch dài ngày khiến học sinh vắng mặt tại trường hơn mười lăm (15) ngày liên tiếp, học sinh đó có thể bị rút khỏi Học khu Cộng đồng Edwardsville 7. Ngày rút học sẽ được tính từ ngày học cuối cùng. Những lần vắng mặt không phải do ốm đau phải được sắp xếp trước với hiệu trưởng, nếu có thể, và có thể được hoặc không được miễn.

Nhà trường sẽ sử dụng nhiều biện pháp để xác định nguyên nhân học sinh vắng mặt không phép, bao gồm phỏng vấn học sinh, phụ huynh/người giám hộ của học sinh, và các thành viên trong đội ngũ giáo viên hoặc những người khác có thể nắm thông tin về lý do vấn đề chuyên cần của học sinh.

Thời gian nghỉ để tham gia giờ học/thực hành tôn giáo

Học sinh sẽ được phép nghỉ học vì lý do tôn giáo, bao gồm cả việc tham dự ngày lễ tôn giáo hoặc tham gia các buổi học giáo lý.

Những sinh viên có lý do vắng mặt chính đáng hoặc lý do tôn giáo sẽ được tạo cơ hội (một ngày cho mỗi ngày vắng mặt) để bù lại bất kỳ bài kiểm tra, bài học hoặc bài tập nào đã yêu cầu.

Bỏ phiếu

Trước mỗi cuộc bầu cử, Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ thông báo giờ giấc mà học sinh đủ điều kiện bỏ phiếu trong các cuộc bầu cử sơ bộ, tổng tuyển cử, bầu cử đặc biệt, hoặc bất kỳ cuộc bầu cử nào mà các đề xuất được đưa ra bỏ phiếu phổ thông ở Illinois, có thể vắng mặt tại trường trong khoảng thời gian hai giờ để đi bỏ phiếu. Học sinh có quyền vắng mặt tại trường để đi bỏ phiếu bắt đầu từ ngày thứ 15 trước cuộc bầu cử sơ bộ, tổng tuyển cử, bầu cử đặc biệt, hoặc bất kỳ cuộc bầu cử nào mà các đề xuất được đưa ra bỏ phiếu phổ thông ở Illinois, hoặc vào ngày diễn ra cuộc bầu cử đó.

Sinh viên phải xin phép trước khi vắng mặt để đi bầu cử. Sinh viên được phép vắng mặt để bầu cử sẽ có cơ hội bù lại bất kỳ bài kiểm tra, bài học hoặc bài tập nào trong một khoảng thời gian hợp lý (thường là một ngày cho mỗi ngày vắng mặt). Sinh viên có trách nhiệm gặp giáo viên của mình để hoàn thành bài tập đã bỏ lỡ.

Vắng mặt vào ngày diễn ra hoạt động

Học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa do trường tổ chức phải có mặt tối thiểu một nửa thời gian học trên lớp để được phép tham gia hoạt động đó vào ban ngày hoặc buổi tối. (hoạt động thể thao, biểu diễn âm nhạc, hoạt động kịch nghệ, hoặc bất kỳ hoạt động nào khác do trường tổ chức)

Machine Translated by Google

Bù giờ sau khi vắng mặt

- Học sinh nên đến thẳng lớp sau khi vắng mặt.
- Sinh viên vắng mặt sẽ được tạo cơ hội nhận điểm tối đa cho bài tập bù.
- Học sinh có trách nhiệm gặp giáo viên để bổ sung bài tập đã bỏ lỡ.
- Học sinh sẽ được nghỉ học số ngày tương ứng với số ngày vắng mặt để bù bài. Phụ huynh và học sinh có thể sắp xếp thêm ngày nghỉ thông qua giáo viên.
- Giáo viên có thể yêu cầu học sinh làm bù bài tập, kiến thức hoặc điểm số:
  - Bài tập bị bỏ lỡ trong thời gian học sinh vắng mặt;
  - Khái niệm hoặc ý chính được giáo viên trình bày trong thời gian học sinh vắng mặt (ví dụ: khi giáo viên trình bày một khái niệm hoặc ý tưởng cho cả lớp vào một ngày nhất định nhưng không có bài tập viết nào phải nộp, giáo viên có thể yêu cầu học sinh vắng mặt tổng hợp lại thông tin đã bỏ lỡ thông qua một bài luận ngắn, đoạn văn, v.v.); và
  - Bất kỳ bài tập nào được chấm điểm trong thời gian học sinh vắng mặt.

Giáo dục lái xe trong lớp học

Chương trình cấp giấy phép lái xe theo từng giai đoạn (GDL) ở Illinois yêu cầu thời gian học lái xe là chín tháng, ngoài ra còn có:

- Những sinh viên năm nhất lớn tuổi nhất (tối thiểu 15 tuổi) sẽ học môn Lái xe trong suốt năm học.
  quý thứ hai, thứ ba hoặc thứ tư.
- Sau khi học viên hoàn thành các yêu cầu của phần học lý thuyết trong khóa học Lái xe, với 30 giờ học trên lớp và không quá 10 buổi vắng mặt, họ đủ điều kiện để trả học phí và
  Đăng ký tham gia phần thực hành lái xe trong khóa học Lái xe an toàn. Học viên đã thanh toán và ký tên.
  Mỗi học viên sẽ được chỉ định một người hướng dẫn có chứng chỉ để hoàn thành 12 giờ học (6 giờ quan sát và 6 giờ lái xe).
- Sinh viên sẽ cần bắt đầu tính thời gian giữ giấy phép chín tháng và ghi nhật ký.
  Tối thiểu 50 giờ lái xe cùng cha mẹ hoặc người lớn có trách nhiệm.
- Sau khi hoàn thành thành công tất cả các yêu cầu, học viên sẽ đủ điều kiện để được cấp bằng lái xe.

Các sinh viên năm nhất còn lại sẽ đăng ký học môn Giáo dục Lái xe trong lớp học vào quý đầu tiên hoặc quý thứ hai của năm thứ hai và làm theo quy trình tương tự.

Bất kỳ học sinh nào theo học trường Trung học Edwardsville phải đạt điểm đậu ở ít nhất tám (8) môn học trong hai (2) học kỳ trước đó trước khi đăng ký lớp Giáo dục Lái xe. Tất cả học sinh Trung học sẽ học lái xe thực hành phải trả $250.

Quyền đỗ xe

1. Học sinh lớp 10, 11 và 12 đã được cấp thẻ đậu xe phải duy trì việc đi học đều đặn.
   Việc tham dự để duy trì quyền đỗ xe của họ phải tuân theo các quy định sau:
2. Nếu sinh viên vắng mặt từ 9 ngày trở lên trong một học kỳ, bao gồm cả vắng mặt có lý do, không có lý do hoặc vắng mặt một phần. và trong trường hợp vắng mặt cả ngày, thẻ đậu xe của sinh viên có thể bị thu hồi.
3. Học sinh lớp 10, 11 và 12 muốn xin thẻ đậu xe tại trường trung học Edwardsville cần phải đi học đều đặn. Ban giám hiệu có quyền thu hồi thẻ đậu xe vì lý do vắng mặt.

Trốn học

Tại tiểu bang Illinois, học sinh trốn học được định nghĩa là trẻ em thuộc diện bắt buộc đi học nhưng vắng mặt không có lý do chính đáng trong một ngày học hoặc một phần của ngày học. Trốn học là một vấn đề vô cùng nghiêm trọng và chỉ có thể được khắc phục thông qua sự hợp tác chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường. Các trường hợp sau đây là ví dụ về trốn học:

Machine Translated by Google

- Rời trường/lớp học mà không có sự cho phép của giáo viên hoặc phụ huynh.
- Ở nhà mà không có sự cho phép của cha mẹ
- Vắng mặt không có lý do y tế.

Học sinh vắng mặt quá 1% nhưng dưới 5% trong 180 ngày học chính thức trước đó mà không có lý do chính đáng (lý do được công nhận) được coi là nghỉ học không phép. Học sinh được tính là nghỉ học không phép nếu vắng mặt trong bất kỳ phần nào của ngày học mà không có sự cho phép của phụ huynh/người giám hộ và không thông báo cho phòng quản lý điểm danh. Học sinh bị coi là nghỉ học không phép sẽ phải chịu kỷ luật của nhà trường. Các thủ tục xử lý nghỉ học không phép bao gồm, nhưng không giới hạn ở những điều sau đây:

1. Ba lần vắng mặt không phép – thư của nhà trường gửi phụ huynh/người giám hộ
2. Năm lần vắng mặt không phép – thư nhắc nhở thứ hai từ nhà trường và có thể dẫn đến cuộc họp với nhà trường.
   nhân viên
3. Chín lần vắng mặt không phép – chuyển hồ sơ cho Cán bộ phụ trách việc vắng học không phép của Quận 7 để xử lý. Có thể
   Các bước bao gồm:
   - Tổ chức cuộc họp hợp tác/IEP để xây dựng kế hoạch hành động nhằm khắc phục tình trạng vắng mặt.
     mối quan ngại
   - Cuộc gọi điện thoại tiếp theo từ Cán bộ phụ trách việc học sinh bỏ học
   - Rà soát kế hoạch hành động để khắc phục các vấn đề về tỷ lệ chuyên cần, thảo luận về chiến lược đã được sửa đổi.
   - Thăm nhà
   - Chuyển hồ sơ cho Cán bộ phụ trách việc học sinh vắng mặt không phép của ROE, điều này có thể dẫn đến cuộc họp của Hội đồng xem xét việc vắng
     mặt không phép hoặc việc ra tòa.

Theo luật, cha mẹ/người giám hộ có trách nhiệm đảm bảo con cái của họ đến trường.

Nhà trường sẽ cố gắng thông báo cho phụ huynh mỗi khi học sinh vắng học không phép. Phụ huynh hoặc người giám hộ nào cố ý cho phép con mình vắng học không phép là vi phạm pháp luật của tiểu bang. Phụ huynh hoặc người giám hộ nào cố ý cho phép con mình vắng học không phép có thể bị kết tội vi phạm loại C, với mức án tối đa là 30 ngày tù giam và/hoặc phạt tiền lên đến 500 đô la.

Việc nghỉ học không phép mãn tính được định nghĩa là vắng mặt không có lý do chính đáng trong 5% hoặc hơn số ngày đi học bình thường trong 180 ngày trước đó. Theo luật, tên của những học sinh nghỉ học không phép mãn tính và người đang giám hộ các em phải được cung cấp cho Giám đốc Sở Giáo dục Khu vực. Những học sinh nghỉ học không phép mãn tính theo định nghĩa của luật tiểu bang sẽ được chuyển đến Cán bộ An ninh Trường học để điều tra tiếp và có thể chuyển đến Văn phòng Công tố viên Tiểu bang.

Học khu 7 cung cấp một số dịch vụ hỗ trợ và phòng ngừa cho học sinh bỏ học. Các nguồn lực và dịch vụ hỗ trợ sau đây dành cho học sinh có vấn đề về chuyên cần và phụ huynh/người giám hộ của các em: họp với nhân viên nhà trường; giải quyết vấn đề bởi nhóm cấp trường; giới thiệu đến các cơ quan cộng đồng; và chương trình thay thế dành cho học sinh trung học đủ điều kiện. Mục đích của các chương trình này là cung cấp một môi trường học tập thay thế cho những học sinh không thể hoạt động hiệu quả trong trường học truyền thống. Học sinh bỏ học thường xuyên nằm trong số những học sinh có thể đạt được thành công lớn hơn trong môi trường học tập thay thế. Phụ huynh/người giám hộ quan tâm nên liên hệ với tư vấn viên học đường, nhân viên xã hội hoặc hiệu trưởng của trường con mình để biết thêm thông tin về chương trình thay thế.

Học sinh nào vắng mặt mười lăm (15) ngày học liên tiếp mà không có lý do chính đáng và không thể liên lạc được hoặc, sau khi đã sử dụng hết tất cả các dịch vụ hỗ trợ có sẵn, không thể bị buộc quay lại trường sẽ bị xóa tên khỏi danh sách học sinh.

Đến trường muộn/Rời trường sớm

Việc đến muộn có thể gây ảnh hưởng rất lớn đến lớp học. Chúng tôi khuyến khích học sinh đến đúng giờ. Học sinh đến SAU khi giờ học bắt đầu được coi là đến muộn. Khi một học sinh đến muộn lần thứ nhất và lần thứ hai, học sinh sẽ nhận được cảnh cáo. Đối với các lần đến muộn tiếp theo, việc kỷ luật sẽ được xem xét tùy từng trường hợp.

Machine Translated by Google

Tùy từng trường hợp. Học sinh đến lớp hoặc trường muộn từ năm phút trở lên sẽ bị coi là vắng mặt không phép. Phụ huynh/Người giám hộ của học sinh tiểu học phải ký tên xác nhận tại văn phòng chính. Học sinh trung học vào trường sau khi giờ học bắt đầu phải trình diện tại bàn của nhân viên an ninh trường học.

Để được xem là có lý do chính đáng, học sinh phải có giấy xác nhận từ phụ huynh/người giám hộ giải thích lý do.
Việc học sinh đi học muộn sẽ được xem xét. Nếu không, việc đi học muộn sẽ bị coi là không có lý do chính đáng. Nếu con bạn gặp khó khăn đáng kể trong việc đến trường vào buổi sáng, vui lòng thông báo cho ban quản lý trường.

Những học sinh rời trường sớm vì bất kỳ lý do gì đều phải ký tên tại bàn của Nhân viên An ninh Trường học. Đối với các cuộc hẹn khám răng hoặc khám bệnh, giấy báo hẹn – hoặc giấy xác nhận của bác sĩ – phải được xuất trình cho Văn phòng Chính hoặc Thư ký Điểm danh khi trở lại trường.

Machine Translated by Google

KỲ VỌNG CỦA SINH VIÊN

Học khu 7 sử dụng Hệ thống Hỗ trợ Đa cấp (MTSS). Khung hướng dẫn và can thiệp này cung cấp chất lượng giảng dạy cao, đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh. Các nhà giáo dục thường xuyên phân tích và sử dụng dữ liệu theo dõi tiến độ để xác định những học sinh có thể được hưởng lợi từ việc hỗ trợ học tập bổ sung.
Hỗ trợ về hành vi và/hoặc cảm xúc xã hội. Dữ liệu về phản hồi của học sinh đối với sự can thiệp được theo dõi và sử dụng để xác định xem liệu sự hỗ trợ sẽ được giảm dần, tiếp tục hay điều chỉnh.

Quy trình kỷ luật toàn trường được sử dụng để hướng dẫn giáo viên, học sinh, ban quản lý và phụ huynh/người giám hộ trong việc xử lý hành vi của học sinh. Kế hoạch này bao gồm một ma trận hành vi kết hợp với...
Cách tiếp cận chú trọng trách nhiệm hơn này cho phép giáo viên và ban quản lý nhà trường truyền đạt kỳ vọng một cách rõ ràng và nhất quán cho học sinh, cũng như hậu quả của việc tuân thủ hoặc không tuân thủ.

Ma trận hành vi là một tài liệu nội bộ cung cấp hướng dẫn cho nhân viên của các quận về các hành vi phù hợp với khuôn khổ MTSS của chúng tôi. Tài liệu này chỉ được sử dụng như một hướng dẫn để xác định hình thức kỷ luật thích hợp cho hành vi sai phạm. Tất cả các hành vi sẽ được đánh giá trên cơ sở từng trường hợp cụ thể đối với mỗi sự việc và từng học sinh (SB100). Tùy thuộc vào từng sự việc và từng học sinh, hành vi sai phạm có thể thuộc bất kỳ mức độ nào được xác định bên dưới.

CẤP ĐỘ 1	CẤP ĐỘ 2	CẤP ĐỘ 3	CẤP ĐỘ 4
• Giáo viên Được quản lý Hành vi	• Hành chính • Trách nhiệm Kỷ luật tập trung (RCD) - Giải pháp	• Hành chính • Giải pháp RCD • Nghỉ 1-3 ngày Đình chỉ học (CHÚNG TA)	• Hành chính • Gia hạn thời gian học tại trường, đuổi học hoặc sắp xếp chỗ học thay thế.
Vi phạm nhỏ các sự cố trước đó hạn chế và/hoặc can thiệp vào địa điểm.	Các biện pháp hỗ trợ đã được triển khai trong lớp học/trường học để giải quyết hành vi/ sự cố của học sinh, nhưng hành vi đó vẫn tiếp diễn. tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến việc học tập của học sinh và/hoặc môi trường.	Sự cố dẫn đến Tác động đến cộng đồng trường học khi hành vi đó gây ra mối đe dọa đến sự an toàn của học sinh/nhà trường hoặc làm gián đoạn việc học tập của các học sinh khác.	Sự cố gây ra mối đe dọa đến sự an toàn của học sinh, nhân viên hoặc cộng đồng trường học HOẶC gây cản trở đáng kể đến hoạt động của trường học. Tất cả các biện pháp can thiệp về hành vi và kỷ luật phù hợp khác đã được thực hiện. kiệt sức, hoặc không còn biện pháp can thiệp nào khác.

Các vấn đề sẽ được giải quyết tốt nhất khi chúng được làm rõ. Chúng tôi tin rằng sự giao tiếp giữa gia đình và nhà trường là vô cùng quan trọng, vì nó liên quan đến sự phát triển toàn diện của con em chúng ta.

Quyền và trách nhiệm của sinh viên

Quá trình giáo dục không thể diễn ra hiệu quả nếu thiếu các biện pháp can thiệp về hành vi và kỷ luật phù hợp.
Hành vi và kỷ luật đúng mực nên được xem là tích cực, chứ không phải tiêu cực, giúp học sinh thích nghi thay vì bị trừng phạt.

Phẩm giá của mỗi cá nhân cần được bảo vệ, với sự tôn trọng đúng mực đối với cảm xúc cá nhân của họ, có thể liên quan đến chủng tộc, màu da, tín ngưỡng, di sản văn hóa, đặc điểm trí tuệ và thể chất cũng như bất kỳ nhóm hoặc đặc điểm được bảo vệ nào khác. Các nhà giáo dục cũng như học sinh cần tôn trọng mỗi cá nhân trong cuộc sống hàng ngày và phát triển sự trân trọng chân thành đối với sự khác biệt về nguồn gốc dân tộc, kinh tế, tôn giáo và xã hội của các nhóm người.

Machine Translated by Google

Tại Quận 7, chúng tôi tin rằng học sinh có những quyền nhất định cần được bảo vệ. Chúng tôi cũng tin rằng các em có những trách nhiệm nhất định, cần phải hoàn thành để đảm bảo tất cả học sinh đều thành công trong học tập.

Định nghĩa các hành vi vi phạm khác nhau và hậu quả có thể xảy ra

Học sinh được yêu cầu cư xử một cách tôn trọng lẫn nhau và tôn trọng những người xung quanh.
Giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất của trường. Học sinh có thể bị kỷ luật vì bất kỳ hành vi sai trái nào ảnh hưởng đến môi trường học đường. Bao gồm bất kỳ phương tiện giao thông do trường tài trợ nào, trong hoặc ngoài khuôn viên trường và tại bất kỳ hoạt động nào mà hành vi đó gây cản trở, làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng xấu đến môi trường học đường, hoạt động của trường hoặc chức năng giáo dục, bao gồm nhưng không giới hạn ở các hành vi có thể được xem xét một cách hợp lý là: (a) đe dọa hoặc cố gắng hăm dọa một nhân viên; hoặc (b) gây nguy hiểm đến sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh, nhân viên hoặc tài sản của trường. Học sinh cũng có thể bị kỷ luật khi hành vi sai trái hướng đến...
tại trường học, nhân viên, gia đình hoặc tài sản của họ vì tư cách là nhân viên.

Ban Giám hiệu đã trao quyền cho các quản lý trường học thực hiện các biện pháp thích hợp và cần thiết.
Biện pháp kỷ luật đối với học sinh có hành vi không phù hợp. Ban quản lý nhà trường đã cố gắng
Cung cấp hướng dẫn cho học sinh về những hành vi bị cấm mà học sinh có thể bị kỷ luật.

Việc xử lý kỷ luật được quyết định dựa trên từng trường hợp cụ thể và tùy thuộc vào sự xem xét của ban quản lý và Hội đồng Giáo dục. Mức độ kỷ luật áp dụng sẽ phù hợp với Bộ luật Giáo dục Illinois.

Học sinh có thể bị kỷ luật vì hành vi bất tuân hoặc sai phạm nghiêm trọng, bao gồm nhưng không giới hạn ở tất cả các hành vi bị cấm như được mô tả trong sổ tay này và các Chính sách của Hội đồng quản trị, bao gồm cả chính sách 7:190. Ban quản lý có quyền quyết định các biện pháp kỷ luật thích hợp đối với các hành vi vi phạm không được nêu trong sổ tay. Bất kỳ hành vi vi phạm nào, tùy thuộc vào hoàn cảnh cụ thể, đều có thể dẫn đến kỷ luật, bao gồm cả việc đuổi học.

Cần nỗ lực, bao gồm cả việc sử dụng các biện pháp can thiệp và hỗ trợ tích cực, để ngăn chặn học sinh, trong khi ở trường hoặc tham gia các sự kiện liên quan đến trường học, khỏi có hành vi hung hăng có thể gây ra tổn hại về thể chất hoặc tâm lý cho người khác. Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền phải đảm bảo rằng phụ huynh/người giám hộ của học sinh có hành vi hung hăng được thông báo về sự việc. Việc không thông báo như vậy không làm hạn chế quyền của Hội đồng nhà trường trong việc áp dụng kỷ luật, bao gồm đình chỉ hoặc đuổi học, đối với hành vi đó. Mô tả về các hành vi bị cấm được nêu trong Chính sách của Hội đồng nhà trường và như sau:

Các lĩnh vực vi phạm Trừ khi có ghi chú khác, tất cả các hành vi sai phạm đều được đề cập trong Chính sách Hội đồng quản trị 7:190 Sinh viên. Hành vi}
Gian lận học thuật: Hành
vi thu thập và/hoặc cung cấp thông tin về bài kiểm tra hoặc bài tập ở trường từ các sinh viên khác hoặc các nguồn khác mà không được phép. Điều này bao gồm các thiết bị liên lạc điện tử để truyền thông tin (ví dụ: điện thoại di động, tin nhắn văn bản), sử dụng thiết bị ghi âm hoặc ghi hình (bao gồm cả chụp ảnh), và công nghệ trí tuệ nhân tạo thay thế cho bài làm gốc. Gian lận học thuật bao gồm, nhưng không giới hạn ở việc đạo văn, gian lận hoặc sao chép bài tập của người khác, liên lạc trái phép trong quá trình đánh giá/kiểm tra, sửa đổi bảng điểm và chiếm đoạt trái phép đề thi. hoặc điểm số.
Rượu, ma túy, thuốc lá
Sở hữu và/hoặc chịu ảnh hưởng của các chất sau:
bất kỳ sản phẩm thuốc lá, thiết bị hút thuốc điện tử hoặc bất kỳ sản phẩm chứa nicotine nào khác
bất kỳ loại đồ uống nào có chứa cồn
bất kỳ dụng cụ sử dụng ma túy nào

Machine Translated by Google

Cần sa (trừ trường hợp được phép theo Luật Ashley) hoặc bất kỳ loại ma túy nào khác.
Phân phối hoặc có ý định phân phối và/hoặc mua bất kỳ loại ma túy, rượu, thuốc lá/nicotine, sản phẩm có hình thức tương tự hoặc dụng cụ liên quan đến ma túy nào.
Hành vi bắt nạt {Chính sách 7:180}
Bất kỳ hành vi hoặc ứng xử nghiêm trọng hoặc lan rộng nào về thể chất hoặc lời nói, bao gồm cả các thông tin liên lạc bằng văn bản hoặc điện tử, hướng đến một hoặc nhiều học sinh mà có hoặc có thể dự đoán một cách hợp lý sẽ gây ra một hoặc nhiều hậu quả sau: Khiến học sinh hoặc các học sinh lo sợ một cách hợp lý về sự tổn hại đến thân thể hoặc tài sản của học sinh hoặc các học sinh; Gây ảnh hưởng bất lợi đáng kể đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần của học sinh hoặc các học sinh; Gây cản trở đáng kể đến kết quả học tập của học sinh hoặc các học sinh; hoặc Gây cản trở đáng kể đến khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do nhà trường cung cấp của học sinh hoặc các học sinh. Hành vi bắt nạt dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, quốc tịch, nguồn gốc, ngoại hình, tình trạng kinh tế xã hội, tình trạng học tập, mang thai, tình trạng làm cha mẹ, vô gia cư, tuổi tác, tình trạng hôn nhân, khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, tình trạng quân sự, khuynh hướng tình dục, bản dạng hoặc biểu hiện liên quan đến giới tính, việc xuất ngũ không thuận lợi đều bị nghiêm cấm.
Hành vi bắt nạt (thể chất)
Hành vi bắt nạt (bằng lời nói)
Bắt nạt (trên mạng)
Người ngoài cuộc chứng kiến một vụ ẩu đả.
Học sinh tụ tập xung quanh nơi xảy ra đánh nhau sẽ gây nguy hiểm cho an toàn và làm gián đoạn quá trình học tập. Học sinh nào kích động, đứng xem, cố gắng ghi hình hoặc chia sẻ hình ảnh/video về vụ việc có thể bị kỷ luật, bao gồm cả việc bị đình chỉ học.
Quy định về trang phục
Hành vi ăn mặc vi phạm các chuẩn mực đạo đức, sức khỏe, an toàn và vệ sinh của cộng đồng; làm gián đoạn hoặc cản trở quá trình giáo dục; thể hiện sự liên kết với bất kỳ nhóm nào ủng hộ hoạt động nguy hiểm hoặc bất hợp pháp; hoặc thể hiện sự ủng hộ việc sử dụng ma túy, rượu hoặc thuốc lá.
Không tôn trọng đồ dùng hoặc tài sản của người khác. Không tôn
trọng đồ dùng trong lớp học.
Không tôn trọng tài sản (ví dụ như vẽ bậy)
Trộm cắp
Sở hữu súng/vũ khí giả
(ví dụ: súng ngắn, súng trường, súng săn, súng lục) KHÔNG được sử dụng để đe dọa, hăm dọa, gây hại hoặc làm gián đoạn môi trường học tập.
Sở hữu súng giả nhằm mục đích đe dọa, hăm dọa hoặc gây hại cho người khác hoặc gây rối loạn môi trường học tập.
Tàng trữ vũ khí (không phải súng)
Tàng trữ vũ khí với ý định thực sự sử dụng hoặc đe dọa sử dụng đối với người khác hoặc gây rối trật tự công cộng. Tàng trữ súng theo định
nghĩa của luật liên bang hoặc tiểu bang (ví dụ: súng ngắn, súng trường, súng săn, súng bắn đạn nổ, v.v.).
Hỏa hoạn/chất nổ/chất dễ cháy. Đốt lửa
hoặc cố gắng đốt lửa.
Báo động giả - Hành động kích hoạt báo động cháy giả, đe dọa đánh bom giả, hoặc một thảm họa giả khác.
Cố tình can thiệp vào hệ thống báo cháy - Hành vi cố ý kích hoạt báo cháy giả.

Machine Translated by Google

Pháo hoa/chất nổ - Hành vi sở hữu, sử dụng hoặc đe dọa sử dụng bất kỳ loại pháo hoa, chất nổ, thiết bị gây cháy hoặc các công cụ tương tự có khả năng gây thương tích cho cơ thể.
Hoạt động băng đảng
Việc mặc, sở hữu, sử dụng, phân phối, trưng bày hoặc bán bất kỳ quần áo, đồ trang sức, huy hiệu, biểu tượng, dấu hiệu hoặc vật dụng nào khác là bằng chứng cho thấy họ là thành viên hoặc có liên kết với bất kỳ băng đảng nào.
Vẽ, trưng bày hoặc quảng bá các hình vẽ/biểu tượng của băng đảng và/hoặc các băng đảng tương tự, bao gồm cả cử chỉ tay.
Đe dọa hoặc gây thương tích cho người khác nhằm mục đích lôi kéo hoặc thu hút thành viên vào bất kỳ hiệp hội hoặc tổ chức nào.
Hành vi sai trái nói chung làm gián đoạn môi trường học tập.
Rời khỏi khu vực được chỉ định mà không được phép.
Rời trường không phép
Việc có mặt ở khu vực không được phép và/hoặc không quay lại lớp học khi được nhân viên nhà trường yêu cầu quay lại là hành vi vi phạm kỷ luật.
Bất kỳ hành vi nào gây ra, hoặc có thể dự kiến sẽ gây ra, sự gián đoạn đối với môi trường trường học.
Hành vi xúc phạm, gọi tên xúc phạm bằng lời nói hoặc bằng văn bản đối với bất kỳ học sinh nào, TRỪ KHI hành vi xúc phạm đó dựa trên bất kỳ yếu tố nào liên quan đến giới tính, chủng tộc, khuyết tật, quốc tịch hoặc tôn giáo, thì mới được coi là quấy rối.
Hành vi xúc phạm, gọi tên xúc phạm bằng lời nói hoặc bằng văn bản đối với bất kỳ nhân viên nào, TRỪ KHI hành vi xúc phạm đó dựa trên bất kỳ yếu tố nào liên quan đến giới tính, chủng tộc, khuyết tật, quốc tịch hoặc tôn giáo, thì mới được coi là quấy rối.
Hành vi quấy rối (Chính sách 7:20)
Bất kỳ hành vi hoặc lời nói nào mang tính thù địch, xúc phạm, hạ thấp, sỉ nhục, đe dọa, hăm dọa hoặc coi thường bất kỳ học sinh hoặc nhân viên nào của Học khu 7 dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, bản dạng giới, bản dạng hoặc biểu hiện liên quan đến giới, giới tính sinh học, xu hướng tình dục, nguồn gốc tổ tiên, quốc tịch, tuổi tác, tình trạng hôn nhân hoặc làm cha mẹ hiện tại hoặc tiềm năng bao gồm cả việc mang thai, việc bị xuất ngũ không thuận lợi, tình trạng vô gia cư, khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, hoặc có liên hệ với một người hoặc nhóm người có một hoặc nhiều đặc điểm thực tế hoặc được cho là nêu trên, bao gồm cả bất cứ thứ gì hiển thị biểu tượng chữ thập ngoặc hoặc cờ Liên minh miền Nam trên tài sản của Học khu.
Hành vi đụng chạm thể chất không phù hợp
- Một cuộc đối đầu giữa các học sinh mà không sử dụng vũ khí và không gây thương tích cho bất kỳ học sinh nào. Đánh nhau (không gây thương tích) - Một cuộc đối đầu giữa các học sinh
mà không sử dụng vũ khí nhưng có gây thương tích cho bất kỳ học sinh nào.
Đánh nhau (gây thương tích về thể chất) - Một cuộc đối đầu giữa các học sinh mà không sử dụng vũ khí nhưng có gây thương tích về thể chất cho bất kỳ học sinh nào tham gia. Lưu ý: tự vệ được mô tả là hành động nhằm chặn đứng một cuộc tấn công. Các hành động phản ứng như đánh trả không phải là tự vệ và có thể bị coi là hành vi gây hấn thể chất quá mức.
Sử dụng vũ lực đối với nhân viên/người lớn. Hành vi
sờ mó, phơi bày hoặc tiếp xúc tình dục không phù hợp {Chính sách 7:185}
Những hành vi thể hiện tình cảm không phù hợp và bị cấm bao gồm nhưng không giới hạn ở: vuốt ve, sờ mó hoặc nắm lấy các bộ phận cơ thể, hôn kéo dài.
Hoạt động tình dục tự nguyện trong khuôn viên trường học
Lạm dụng tình dục - Hành vi cố ý sờ mó hoặc chạm trực tiếp hoặc qua quần áo vào các bộ phận nhạy cảm trên cơ thể của bất kỳ ai. người
Tấn công tình dục - Thường được xác định là "hiếp dâm" và liên quan đến việc sử dụng vũ lực, đe dọa sử dụng vũ lực, gây thương tích hoặc đe dọa gây thương tích.

Machine Translated by Google

Quấy rối tình dục - Hành vi gạ gẫm tình dục, yêu cầu quan hệ tình dục và/hoặc có những hành vi bằng lời nói hoặc thể chất khác, bao gồm cả bạo lực tình dục, có tính chất tình dục hoặc dựa trên giới tính, được thực hiện trên cơ sở giới tính. Hành vi này có thể bao gồm những lời bình luận về các bộ phận cơ thể của người khác, chửi bới, lan truyền tin đồn khiêu dâm về người đó, cố gắng thay đổi quần áo, hoặc các hành vi tán tỉnh hay bình luận không mong muốn khác.
Rình rập - Đe dọa hoặc khiến người khác có lý do chính đáng để lo sợ bị tổn hại về thể chất, tấn công tình dục, giam giữ hoặc hạn chế tự do, và theo dõi hoặc giám sát nạn nhân dự định ít nhất... hai lần
Bất tuân lệnh
Từ chối tuân thủ nội quy và quy định của trường hoặc từ chối tuân theo các chỉ dẫn hợp lý của nhân viên nhà trường (ví dụ: vi phạm quy định về thẻ ID, đi học muộn, lạm dụng công nghệ sau bốn lần vi phạm nhỏ).
Lạm dụng chỗ đậu xe
Lạm dụng thẻ đậu xe, đậu xe ở khu vực không được phép đậu xe hoặc lái xe liều lĩnh/nguy hiểm trong khuôn viên trường. Vi phạm về
công nghệ: Sở hữu và/hoặc sử
dụng trái phép bất kỳ thiết bị điện tử nào như thiết bị viễn thông di động, thiết bị chơi game, đèn laser, ống ngắm hoặc máy ảnh.
Việc chụp ảnh hoặc phát tán hình ảnh, video về học sinh, nhân viên hoặc khách mà không có sự đồng ý của họ (ví dụ: chụp ảnh trong phòng thay đồ, nhà vệ sinh hoặc các khu vực khác mà người ta có quyền mong đợi sự riêng tư là nghiêm cấm tuyệt đối).
Vi phạm chính sách sử dụng máy tính và thỏa thuận sử dụng hợp lý của Học khu 7.
Hành vi tạo ra, gửi, chia sẻ, xem hoặc sở hữu các tin nhắn, hình ảnh hoặc video có nội dung khiêu dâm hoặc gợi dục, dù là thật hay do máy tính tạo ra - có sự đồng ý hay không có sự đồng ý.

Các vi phạm khác

1. Học sinh có thể bị kỷ luật vì hành vi bất tuân hoặc sai phạm nghiêm trọng, bao gồm nhưng không giới hạn ở tất cả các hành vi bị cấm được mô tả trong sổ tay này. Ban quản lý nhà trường có quyền quyết định các biện pháp kỷ luật thích hợp, bao gồm cả những biện pháp không được nêu trong sổ tay này.

2. Học sinh phải tuân thủ nội quy và chính sách của nhà trường tại tất cả các sự kiện của trường diễn ra trong, trước và sau giờ học hoặc có mối liên hệ hợp lý với trường học. Học sinh sẽ phải chịu trách nhiệm về hành vi tiêu cực vi phạm quy định kỷ luật trong những trường hợp này, dù có hoặc không có giờ học.

khuôn viên đại học.

Điều này bao gồm trên xe buýt trường học, tại các điểm dừng xe buýt, trong khi học sinh đang đi đến hoặc từ trường về nhà, tại các sự kiện do trường tổ chức, các hoạt động liên quan đến chương trình của trường; bất kỳ sự kiện nào có liên quan đến trường học; và bất kỳ lúc nào khác, hành động đó là cần thiết để đảm bảo an toàn và giám sát học sinh.

Các căn cứ để xử lý kỷ luật cũng được áp dụng bất cứ khi nào hành vi của học sinh có liên quan hợp lý đến trường học hoặc các hoạt động của trường, bao gồm nhưng không giới hạn ở: 1) trong khuôn viên trường hoặc trong tầm nhìn của trường trước, trong hoặc sau giờ học hoặc bất cứ lúc nào; 2) ngoài khuôn viên trường tại một hoạt động hoặc sự kiện do trường tổ chức, hoặc bất kỳ hoạt động hoặc sự kiện nào có mối liên hệ hợp lý với trường học; 3) Trên đường đến hoặc từ trường hoặc một hoạt động, chức năng hoặc sự kiện của trường; hoặc 4) bất cứ nơi nào, nếu hành vi đó gây cản trở, làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng xấu đến môi trường trường học, hoạt động của trường hoặc chức năng giáo dục, bao gồm nhưng không giới hạn ở hành vi có thể được xem xét một cách hợp lý là: (a) đe dọa hoặc cố gắng hăm dọa một thành viên trong đội ngũ nhân viên; hoặc (b) gây nguy hiểm đến sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh, nhân viên hoặc tài sản của trường. Học khu 7 và/hoặc trường học có quyền thiết lập các tiêu chuẩn bổ sung.

Đảm bảo hành vi phù hợp khi cần thiết.

Machine Translated by Google

3. Học sinh, phụ huynh/người giám hộ và khách đến thăm các cơ sở thuộc khu vực trường học được khuyến cáo rằng các mối đe dọa về
Bạo lực đối với học sinh, giáo viên, quản lý và nhân viên của học khu hoặc các hành vi đe dọa phá hoại.
Hành vi xâm phạm tài sản trường học sẽ không được dung thứ. Điều khoản này bao gồm rõ ràng mọi hành vi đe dọa.
được truyền đạt thông qua các phương tiện điện tử, chẳng hạn như email, tin nhắn tức thời, trang web, v.v.
các bài đăng, trang web cá nhân hoặc hồ sơ và những thứ tương tự. Quận 7 có quyền thực hiện quyền của mình.
có quyền quyết định ngay lập tức xử lý bất kỳ mối đe dọa nào như vậy từ bất kỳ người nào theo phạm vi tối đa của luật dân sự và
luật hình sự, cũng như các quy tắc và quy định của Quận 7. Bất kỳ lời đe dọa nào như vậy, bao gồm
Những tuyên bố hoặc khẳng định liên quan đến việc sắp sử dụng vũ khí, súng, bom hoặc các thiết bị phá hoại khác trong
khuôn viên trường học, ngay cả khi được đưa ra với lý do đùa cợt, cũng sẽ bị xử lý theo pháp luật.
Nghiêm túc mà nói. Các lời đe dọa bạo lực sẽ được xem là mối đe dọa đến sự an toàn của học sinh, nhân viên hoặc...
Việc gây rối trật tự trường học, làm gián đoạn môi trường học tập và/hoặc hoạt động của trường sẽ dẫn đến hậu quả. Học
sinh vi phạm chính sách này có thể bị đuổi học và bị truy tố hình sự.
truy tố.

Các biện pháp can thiệp về hành vi và kỷ luật

Để đảm bảo đầy đủ sự an tâm cho giảng viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh/người giám hộ rằng Học khu 7 đã thực sự thực hiện các biện pháp phòng ngừa hợp lý để đảm bảo an toàn cho họ, ban quản lý có thể, khi thấy cần thiết, yêu cầu giấy xác nhận từ chuyên gia sức khỏe tâm thần rằng học sinh không gây nguy hiểm cho bản thân hoặc người khác.

Sẽ không có bất kỳ biện pháp kỷ luật nào được áp dụng đối với học sinh dựa hoàn toàn hoặc một phần vào việc cha mẹ/người giám hộ của học sinh từ chối cho học sinh uống hoặc đồng ý cho học sinh uống thuốc hướng thần hoặc thuốc kích thích tâm thần.

Can thiệp và hậu quả về hành vi và kỷ luật

Các biện pháp can thiệp và hậu quả về hành vi và kỷ luật sẽ được xác định dựa trên nhiều yếu tố khác nhau.
các yếu tố bao gồm nhưng không giới hạn ở mức độ nghiêm trọng của vụ việc, hồ sơ kỷ luật trước đây của học sinh, thiệt hại
(về thể chất hoặc tinh thần) gây hại cho người khác hoặc tài sản, các biện pháp can thiệp về hành vi và kỷ luật đã được thực hiện
trước đó, bằng chứng về việc lên kế hoạch hoặc chuẩn bị trước, sự an toàn của các học sinh khác, nhân viên hoặc thành viên của trường.
cộng đồng, sự gián đoạn hoặc can thiệp vào cơ hội học tập của các học sinh khác hoặc hoạt động của
Trường học và các yếu tố khác mà ban quản lý trường cho là phù hợp.

Ban giám hiệu nhà trường phải hạn chế tối đa số lượng và thời gian đuổi học và đình chỉ học ngoài trường, và, trong trường hợp khả thi và hợp lý, phải xem xét các hình thức kỷ luật không mang tính loại trừ trước khi áp dụng hình thức đình chỉ học ngoài trường hoặc đuổi học. Nhân viên nhà trường không được khuyên hoặc khuyến khích học sinh tự nguyện bỏ học vì khó khăn về hành vi hoặc học tập. Hội đồng quản trị
Các biện pháp can thiệp về hành vi và kỷ luật của Bộ Giáo dục có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở những điều sau đây:
Các biện pháp can thiệp về hành vi và kỷ luật:

1. Thông báo cho cha mẹ/người giám hộ
2. Hội nghị với sinh viên
3. Trao đổi với Phụ huynh/Người giám hộ và/hoặc Học sinh
4. Tư vấn
5. Buộc rời khỏi lớp học
6. Hình phạt (Bao gồm phạt giờ ăn trưa, trước giờ học, sau giờ học và phạt ngày thứ Bảy)
7. Tước bỏ các đặc quyền, bao gồm quyền tham gia các hoạt động và sự kiện ngoại khóa.
8. Trả lại tài sản hoặc bồi thường
9. Các biện pháp phục hồi công lý/Hoạt động giải quyết xung đột
10. Hợp đồng ứng xử
11. Dịch vụ cộng đồng

Machine Translated by Google

12. Tịch thu hàng cấm; tạm giữ và bảo quản tài sản cá nhân
13. Đình chỉ quyền đi xe buýt
14. Đình chỉ học tại trường
15. Đình chỉ học ngoài trường
16. Loại trừ an toàn
17. Chuyển giao cho cơ quan thực thi pháp luật
18. Chuyển sang trường học thay thế
19. Trục xuất
20. Thông báo cho cơ quan chức năng về trẻ vị thành niên hoặc cơ quan thực thi pháp luật khác bất cứ khi nào hành vi đó liên quan đến tội phạm. hoạt động

Danh sách các biện pháp kỷ luật nêu trên là một loạt các lựa chọn và không phải lúc nào cũng áp dụng được trong mọi trường hợp. Trong một số trường hợp, có thể không thể tránh khỏi việc đình chỉ hoặc đuổi học học sinh vì các biện pháp can thiệp về hành vi, ngoài việc đình chỉ hoặc đuổi học, sẽ không phù hợp và không khả thi, và cách duy nhất hợp lý và thiết thực để giải quyết mối đe dọa và/hoặc xử lý sự gây rối là đình chỉ hoặc đuổi học.

Việc đình chỉ học và đuổi học chỉ được sử dụng cho các mục đích giáo dục chính đáng. Học khu 7 sẽ nỗ lực hết sức để giải quyết các hành vi gây rối và giảm thiểu thời gian đình chỉ đến mức tối đa có thể trước khi kỷ luật học sinh bằng hình thức đình chỉ hoặc đuổi học. Học khu 7 không sử dụng kỷ luật không khoan nhượng trừ khi luật liên bang hoặc Bộ luật Giáo dục Illinois yêu cầu. Phù hợp với quy trình tố tụng hợp hiến và các yêu cầu theo luật định, Hội đồng Giáo dục có thể đình chỉ hoặc đuổi học sinh trong trường hợp vi phạm kỷ luật nghiêm trọng hoặc hành vi sai trái xảy ra trong hoặc ngoài khuôn viên trường. Điều này bao gồm trên xe buýt trường học, tại các điểm dừng xe buýt, khi học sinh đang đi đến hoặc từ trường, tại các sự kiện do trường tổ chức, các hoạt động liên quan đến chương trình học của trường; bất kỳ sự kiện nào có liên quan đến trường học; và bất cứ lúc nào khác, hành động đó là cần thiết cho sự an toàn và giám sát học sinh. Các căn cứ để xử lý kỷ luật cũng được áp dụng bất cứ khi nào hành vi của học sinh có liên quan hợp lý đến trường học hoặc các hoạt động của trường, bao gồm nhưng không giới hạn ở: 1) trong hoặc trong tầm nhìn của khuôn viên trường trước, trong hoặc sau giờ học hoặc bất cứ lúc nào; 2) bên ngoài khuôn viên trường tại một hoạt động hoặc sự kiện do trường tổ chức, hoặc bất kỳ hoạt động hoặc sự kiện nào có mối liên hệ hợp lý với trường học; 3) Trên đường đến hoặc từ trường học hoặc một hoạt động, chức năng hoặc sự kiện của trường; hoặc 4) ở bất cứ đâu, nếu hành vi đó gây cản trở, làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng xấu đến môi trường trường học, hoạt động của trường học hoặc chức năng giáo dục, bao gồm nhưng không giới hạn ở các hành vi có thể được xem xét một cách hợp lý là: (a) là một mối đe dọa hoặc một nỗ lực hăm dọa đối với một thành viên trong đội ngũ nhân viên; hoặc (b) gây nguy hiểm đến sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh, nhân viên hoặc tài sản của trường học.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các hiệu trưởng khác có thể đình chỉ học sinh khỏi trường hoặc xe buýt trường học trong tối đa mười (10) ngày học. Việc đình chỉ hoặc đuổi học sinh phải tuân theo các quy định về thủ tục do ban quản lý của Học khu 7 ban hành và thực hiện. Các biện pháp kỷ luật khác ngoài việc đình chỉ hoặc đuổi học sẽ do ban quản lý quyết định và được quy định trong các quy tắc chung về kỷ luật học sinh. Việc đình chỉ và đuổi học phải được thực hiện theo hướng dẫn được nêu trong Bộ luật Giáo dục của Illinois, Điều 10-22.6.

Thời gian cách ly/Hạn chế thể chất

Việc cách ly học sinh, tạm dừng học và hạn chế vận động bằng biện pháp vật lý chỉ được phép sử dụng theo quy định tại 105 ILCS 5/10-20.33, các quy tắc của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang (23 Ill.Admin.Code §§ 1.280, 1.285) và quy trình của Quận 7.
Việc cách ly học sinh và hạn chế vận động thể chất chỉ được sử dụng khi hành vi của học sinh gây ra nguy cơ đe dọa nghiêm trọng đến sức khỏe thể chất của chính học sinh hoặc người khác, và các biện pháp ít hạn chế và xâm phạm hơn đã được thử nghiệm và chứng minh là không hiệu quả trong việc ngăn chặn nguy cơ đe dọa nghiêm trọng đến sức khỏe thể chất, không được sử dụng như một hình thức trừng phạt hoặc phương tiện kỷ luật học sinh, để thuận tiện cho nhân viên, trả đũa, hoặc để...

Machine Translated by Google

Việc này có thể thay thế cho việc hỗ trợ giáo dục hoặc hành vi phù hợp, vấn đề an toàn thường lệ, hoặc để ngăn ngừa thiệt hại tài sản khi không có nguy cơ gây hại nghiêm trọng đến học sinh hoặc người khác. Phụ huynh có thể yêu cầu bản sao chính sách của Học khu 7 bằng cách liên hệ với Hiệu trưởng.

Hình phạt thể xác

Hình phạt thể xác bị cấm trong mọi trường hợp. Hình phạt thể xác được định nghĩa là một phương pháp kỷ luật trong đó một người cố ý gây đau đớn cho học sinh để đáp trả hành vi không thể chấp nhận được hoặc lời lẽ không phù hợp của học sinh, với mục đích ngăn chặn hành vi vi phạm, phòng ngừa tái diễn hoặc làm gương cho người khác. Hình phạt thể xác không bao gồm việc sử dụng vũ lực hợp lý như được cho phép theo 105 ILCS 5/10-20.33.

Quy trình xử lý, đình chỉ học tại trường và đình chỉ học ngoài trường

Giải pháp

Ban giám hiệu có thể cho phép học sinh tham gia các buổi giải quyết vấn đề thay vì bị đình chỉ học tại trường. Trong chương trình can thiệp này, học sinh sẽ làm việc với giáo viên để nhận trách nhiệm về hành vi của mình và cùng nhau tìm ra các giải pháp khả thi. Các giá trị nền tảng như tôn trọng, trung thực, nỗ lực và năng lực học tập sẽ được nhắm đến. Thời gian tham gia chương trình giải quyết vấn đề ngắn hạn để hạn chế tối đa việc học sinh bỏ lỡ tiết học.

Đình chỉ học tại trường

Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền có quyền duy trì hình thức đình chỉ học tại trường. Đình chỉ học tại trường
Tối thiểu mỗi mục sau đây phải bao gồm:

1. Trước khi đình chỉ học tại trường đối với học sinh, lý do đình chỉ phải được nêu rõ.
   được giải thích, và sinh viên sẽ có cơ hội phản hồi.
2. Học sinh được nhân viên nhà trường giám sát.
3. Học sinh được tạo cơ hội hoàn thành bài tập trên lớp trong thời gian tạm ngừng học tại trường.
   Để được công nhận tín chỉ học thuật tương đương.

Nếu học sinh bị ốm hoặc phải nghỉ học vì bất kỳ lý do nào và không hoàn thành trọn vẹn một ngày học tại trường, ngày đó sẽ không được tính và học sinh sẽ phải học lại một ngày tại trường.
Đình chỉ học tại trường. Khi bị đình chỉ học tại trường, học sinh phải tuân thủ các quy định của chương trình. Bất kỳ hành vi vi phạm nào sẽ dẫn đến việc bị đình chỉ học một ngày.

Đình chỉ học ngoài trường

Giám đốc học khu, các hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các quản lý tạm quyền được ủy quyền để
đình chỉ bất kỳ học sinh nào phạm tội bất tuân hoặc hành vi sai trái nghiêm trọng trong thời gian không quá mười (10) năm học ngày. Học sinh có thể bị đình chỉ học ba ngày hoặc ít hơn nếu học sinh tiếp tục...
Việc có mặt ở trường sẽ gây nguy hiểm cho an ninh trường học hoặc làm gián đoạn việc học tập của các học sinh khác.
cơ hội. Học sinh có thể bị đình chỉ học từ bốn ngày trở lên nếu việc học sinh tiếp tục có mặt tại trường gây nguy hiểm đến sự an toàn của các học sinh khác, nhân viên hoặc thành viên của trường.
cộng đồng nhà trường hoặc gây gián đoạn, cản trở hoặc can thiệp đáng kể vào hoạt động của nhà trường và
Ban quản lý đã xác định rằng các biện pháp kỷ luật và hành vi phù hợp và khả thi khác có thể được áp dụng.
Các biện pháp can thiệp đã được thực hiện hết và không còn biện pháp can thiệp thích hợp và khả dụng nào khác.
dành cho học sinh.

Đối với trường hợp đình chỉ học từ 4 ngày trở lên, ban giám hiệu sẽ quyết định xem có cung cấp các dịch vụ hỗ trợ phù hợp và sẵn có nào cho học sinh trong suốt thời gian đình chỉ hay không.

Học sinh bị đình chỉ học sẽ được tạo cơ hội để bù lại những bài học đã bỏ lỡ, bao gồm bài tập về nhà và bài kiểm tra, trong thời gian bị đình chỉ để được tính điểm tương đương.

Việc quyết định hình thức đình chỉ học ngoài trường đối với học sinh được xem xét từng trường hợp cụ thể và tùy thuộc vào sự cân nhắc của ban giám hiệu nhà trường và Hội đồng Giáo dục. Mức độ kỷ luật được áp dụng sẽ do...

Machine Translated by Google

Phù hợp với Bộ luật Giáo dục Illinois. Học sinh bị đình chỉ học ngoài trường sẽ không được phép tham dự các sự kiện do trường tổ chức trong và ngoài khuôn viên trường vào bất kỳ thời điểm nào trong thời gian bị đình chỉ học ngoài trường. Đình chỉ học ngoài trường chỉ được áp dụng vào những ngày trường học hoạt động. Trong trường hợp trường học bị hủy vì bất kỳ lý do nào trong thời gian bị đình chỉ học ngoài trường, học sinh sẽ tiếp tục chấp hành số ngày còn lại của thời gian đình chỉ học ngoài trường vào những ngày trường học hoạt động trở lại. Học sinh bị đình chỉ học ngoài trường quá 4 ngày học có thể được cung cấp các dịch vụ hỗ trợ phù hợp và sẵn có trong thời gian bị đình chỉ theo quyết định của các quan chức nhà trường.

Thông báo về việc đình chỉ học sẽ được gửi đến phụ huynh/người giám hộ và học sinh, trong đó nêu rõ:

a. Nêu rõ hành vi bất tuân lệnh hoặc sai phạm nghiêm trọng cụ thể dẫn đến quyết định đình chỉ.
và thời gian cụ thể của việc đình chỉ, bao gồm cả ngày đình chỉ thực tế;

b. Đối với trường hợp đình chỉ học từ 4 ngày trở lên, cần nêu rõ những dịch vụ hỗ trợ phù hợp và sẵn có nào sẽ được cung cấp cho học sinh trong suốt thời gian đình chỉ học;

c. Bao gồm thông tin về cơ hội bù lại bài vở đã bỏ lỡ trong thời gian đình chỉ học.
tín chỉ học thuật tương đương; và

d. Thông báo cho cha mẹ/người giám hộ về quyền yêu cầu xem xét lại quyết định đình chỉ học của con họ.

Thông báo cho phụ huynh/người giám hộ sẽ được gửi qua thư điện tử. Thông báo sẽ được gửi đến Hội đồng quản trị.
Giáo dục.

Trước khi đình chỉ học, một cuộc họp sẽ được tổ chức với học sinh để giải thích các cáo buộc. Tuy nhiên, cuộc họp trước khi đình chỉ không bắt buộc nếu sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm liên tục cho người hoặc tài sản hoặc đe dọa làm gián đoạn quá trình giáo dục. Trong những trường hợp như vậy, thông báo và cuộc họp sẽ được tiến hành càng sớm càng tốt. Phụ huynh/người giám hộ của học sinh nên được thông báo qua điện thoại.

Một buổi họp tái nhập học sẽ được lên lịch trước khi sinh viên quay trở lại môi trường học tập.

Theo yêu cầu của phụ huynh/người giám hộ, Hội đồng quản lý hoặc một viên chức phụ trách xét xử do Hội đồng chỉ định sẽ xem xét lại hành động của Hiệu trưởng hoặc người đứng đầu nhà trường. Tại thời điểm xem xét đó, phụ huynh/người giám hộ của học sinh sẽ có quyền quyết định. Học sinh có thể xuất hiện cùng với người đại diện do mình lựa chọn và tự chi trả chi phí, được đi kèm bởi người hỗ trợ do mình lựa chọn và tự chi trả chi phí, tiết lộ bất kỳ yếu tố nào cần được xem xét để giảm nhẹ hình phạt (bao gồm cả tư cách làm cha mẹ, người sắp làm cha mẹ hoặc nạn nhân của bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục như được định nghĩa trong 105 ILCS 5/26A), và thảo luận về việc đình chỉ học với Hội đồng hoặc cán bộ thụ lý vụ việc. Nếu cán bộ thụ lý vụ việc là Được Hội đồng bổ nhiệm, họ sẽ báo cáo cho Hội đồng bản tóm tắt bằng văn bản về các bằng chứng đã được nghe tại phiên tòa. cuộc họp. Sau khi xem xét hoặc sau khi nhận được báo cáo bằng văn bản của người phụ trách xem xét, Hội đồng có thể đưa ra những hành động mà họ cho là phù hợp.

Bất kỳ người đại diện và người hỗ trợ nào cũng phải tuân thủ các quy tắc của phiên điều trần và có thể bị cấm tham gia tiếp nếu họ vi phạm các quy tắc hoặc có hành vi hoặc biện hộ gây quấy rối, lạm dụng hoặc đe dọa bất kỳ bên nào, nhân chứng hoặc bất kỳ ai khác có mặt tại phiên điều trần.

Nếu việc xem xét liên quan đến cáo buộc bạo lực tình dục từ phía sinh viên, cả sinh viên và người đại diện của sinh viên đều không được trực tiếp hỏi hoặc tiếp xúc trực tiếp với nạn nhân bị cáo buộc. Sinh viên hoặc người đại diện của sinh viên có thể, theo quyết định của Hội đồng hoặc cán bộ phụ trách phiên điều trần, đề xuất các câu hỏi để Hội đồng hoặc cán bộ phụ trách phiên điều trần đặt ra cho nạn nhân bị cáo buộc.

Thủ tục trục xuất

Các hành vi có thể dẫn đến bị đuổi học bao gồm, nhưng không giới hạn ở, các hành vi sai trái nghiêm trọng và/hoặc các hành vi bất hợp pháp đe dọa làm suy giảm hiệu quả giáo dục của trường và/hoặc gây rối loạn nghiêm trọng quá trình giáo dục có trật tự.

Machine Translated by Google

trong lớp học và/hoặc trường học. Việc đuổi học có thể xảy ra nếu hành vi sai trái xảy ra trong khuôn viên trường hoặc tại bất kỳ hoạt động nào do trường tổ chức hoặc liên quan đến trường, trong hoặc ngoài khuôn viên trường, có thể gây ra mối đe dọa nghiêm trọng đến sự an toàn của cộng đồng trường học. Đuổi học có nghĩa là học sinh bị loại khỏi trường trong hơn mười ngày học liên tiếp và có thể được chuyển đến một cơ sở thay thế trong một (1) đến hai (2) năm dương lịch. Việc chuyển đến cơ sở thay thế có thể không được thực hiện trong một số trường hợp nhất định theo Bộ luật Trường học Illinois. Các điều khoản đuổi học cũng có nghĩa là học sinh đã bị đình chỉ học ngoài trường, đang bị xem xét đuổi học và/hoặc đã bị đuổi học bị cấm có mặt trong khuôn viên trường/quận, tại các hoạt động do trường tổ chức hoặc có mặt tại bất kỳ chức năng nào liên kết với học khu trong thời gian đình chỉ/đuổi học.

a. Trước khi một học sinh bị đuổi học, học sinh đó và cha mẹ/người giám hộ của học sinh phải được cung cấp thông tin cần thiết.
một đơn yêu cầu bằng văn bản để tham dự phiên điều trần nhằm xác định xem sinh viên đó có nên bị đuổi học hay không.
Yêu cầu phải được gửi bằng thư bảo đảm hoặc thư có chứng nhận, kèm theo biên nhận xác nhận đã nhận. Yêu cầu phải:

- Ghi rõ thời gian, ngày tháng và địa điểm diễn ra phiên điều trần.
- Hãy mô tả ngắn gọn những gì sẽ diễn ra trong phiên điều trần.
- Hãy nêu rõ hành vi bất tuân lệnh hoặc sai phạm nghiêm trọng cụ thể dẫn đến quyết định đó.
  đề nghị trục xuất
- Thông báo cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ rằng họ được phép cử một người đại diện do họ lựa chọn và tự chi trả chi phí để đại diện cho học sinh trong suốt quá trình tố tụng và để phát biểu trước Hội đồng hoặc cán bộ phụ trách phiên điều trần.
- Thông báo cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ rằng một người hỗ trợ do họ lựa chọn và tự chi trả chi phí được phép đi cùng học sinh trong suốt quá trình tố tụng.
- Liệt kê các lần đình chỉ học trước đây của học sinh, nếu có.
- Nêu rõ rằng Quy chế Nhà trường cho phép Hội đồng Nhà trường đuổi học học sinh trong một khoảng thời gian xác định.
  Thời hạn không quá 2 năm dương lịch, tùy thuộc vào từng trường hợp cụ thể.
- Yêu cầu học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ thông báo cho Hiệu trưởng hoặc Luật sư Hội đồng quản lý trường nếu
  Sinh viên sẽ xuất hiện cùng với người đại diện và/hoặc người hỗ trợ, và nếu có, vui lòng cung cấp tên và thông tin liên lạc của người đại diện và/hoặc người hỗ trợ đó.

b. Phiên điều trần sẽ do Hội đồng hoặc một viên chức điều trần do Hội đồng bổ nhiệm tiến hành. Nếu một viên chức điều trần được bổ nhiệm, người đó sẽ báo cáo cho Hội đồng về các bằng chứng được trình bày tại phiên điều trần và cho Hội đồng. sẽ đưa ra quyết định cuối cùng mà mình cho là phù hợp. Bất cứ khi nào có bằng chứng cho thấy bệnh tâm thần có thể là nguyên nhân dẫn đến việc đề nghị đuổi học, Giám đốc hoặc người được ủy quyền sẽ mời
Một đại diện từ Sở Dịch vụ Nhân sinh sẽ tham vấn với Hội đồng.

c. Trong phiên điều trần về việc đuổi học, Hội đồng hoặc viên chức phụ trách phiên điều trần sẽ nghe bằng chứng liên quan đến việc liệu
Học sinh đã phạm tội bất tuân hoặc sai phạm nghiêm trọng như cáo buộc. Học sinh và cha mẹ/người giám hộ có thể xuất hiện cùng người đại diện, có người hỗ trợ đi kèm, trình bày bất kỳ yếu tố nào cần được xem xét để giảm nhẹ hình phạt (bao gồm cả tư cách là cha mẹ, người sắp làm cha mẹ, hoặc nạn nhân của bạo lực gia đình hoặc bạo lực tình dục như được định nghĩa trong 105 ILCS 5/26A), đưa ra bằng chứng, trình bày nhân chứng, thẩm vấn chéo các nhân chứng đã làm chứng, và trình bày các lý do khác.
Lý do tại sao sinh viên không nên bị đuổi học. Bất kỳ người đại diện và người hỗ trợ nào cũng phải tuân thủ các quy tắc của phiên điều trần và có thể bị cấm tham gia tiếp nếu họ vi phạm các quy tắc hoặc có hành vi hoặc biện hộ gây quấy rối, lạm dụng hoặc đe dọa bất kỳ bên nào, nhân chứng hoặc bất kỳ ai khác có mặt tại phiên điều trần.

Nếu phiên điều trần về việc đuổi học liên quan đến cáo buộc bạo lực tình dục từ phía sinh viên, cả sinh viên và người đại diện của sinh viên đều không được trực tiếp chất vấn hoặc tiếp xúc trực tiếp với nạn nhân bị cáo buộc. Sinh viên hoặc người đại diện của sinh viên có thể, theo quyết định của Hội đồng hoặc viên chức phụ trách phiên điều trần, đề xuất các câu hỏi mà Hội đồng hoặc viên chức phụ trách phiên điều trần sẽ đặt ra cho nạn nhân bị cáo buộc.

Machine Translated by Google

d. Sau khi xem xét bằng chứng hoặc nhận được báo cáo của cán bộ thụ lý vụ án, Hội đồng sẽ quyết định xem học sinh có phạm tội bất tuân nghiêm trọng hoặc hành vi sai trái hay không và đưa ra các biện pháp xử lý thích đáng.

Hội đồng sẽ hành động theo cách mà họ thấy phù hợp. Nếu Hội đồng quyết định đuổi học sinh, thì quyết định đuổi học bằng văn bản sẽ được thông qua. nên:

- Hãy nêu rõ lý do cụ thể tại sao việc đưa học sinh ra khỏi môi trường học tập của mình lại là vì lợi ích tốt nhất của nhà trường.
- Cung cấp lý do hợp lý cho thời gian cụ thể của việc trục xuất được khuyến nghị.
- Ghi lại việc các cán bộ nhà trường xác định rằng tất cả các biện pháp can thiệp về hành vi và kỷ luật phù hợp và khả dụng đã được áp dụng hết hoặc liệu các cán bộ nhà trường có xác định rằng không còn biện pháp nào khác cần thiết hay không. Ngoài ra, còn có các biện pháp can thiệp phù hợp và khả thi khác dành cho học sinh đó.
- Chứng minh rằng việc học sinh tiếp tục có mặt tại trường sẽ (1) gây ra mối đe dọa đến sự an toàn của các học sinh khác, nhân viên hoặc các thành viên của cộng đồng trường học, hoặc (2) gây gián đoạn, cản trở hoặc can thiệp đáng kể vào hoạt động của trường.

Ban giám hiệu nhà trường có quyền duy nhất trong việc đuổi học sinh.

Hỗ trợ học sinh quay lại trường: Hiệu trưởng hoặc

người được ủy quyền sẽ gặp gỡ học sinh quay lại trường sau thời gian bị đình chỉ học, đuổi học hoặc học tại trường thay thế. Mục tiêu của cuộc gặp này là hỗ trợ học sinh đạt được thành công trong học tập sau thời gian bị đình chỉ và bao gồm cơ hội cho những học sinh bị đình chỉ hoàn thành hoặc bù lại bài vở đã bỏ lỡ để được tính điểm tương đương.

Dịch vụ hỗ trợ

Học sinh bị đình chỉ học ngoài trường quá 5 ngày liên tiếp có thể được cung cấp các dịch vụ hỗ trợ trong thời gian đình chỉ học ngoài trường, tùy theo quyết định của ban giám hiệu nhà trường.

Công việc bù sau khi bị đình chỉ

Các bài tập ở trường bị bỏ lỡ trong thời gian bị đình chỉ học do kỷ luật cần phải được hoàn thành. Học sinh sẽ được phép làm bù bất kỳ bài tập nào bị bỏ lỡ, bao gồm bài tập về nhà và bài kiểm tra, để được tính điểm học tập tương đương.

Học sinh sẽ được cộng thêm một ngày học bù cho mỗi ngày vắng mặt. Hiệu trưởng nhà trường có thể kéo dài thời gian học bù trong những trường hợp đặc biệt.

Các quy định của luật liên bang và tiểu bang liên quan đến quốc tịch và tình trạng nhập cư trong trường học

Không học sinh nào bị từ chối quyền được giáo dục dựa trên tình trạng thực tế hoặc tình trạng của học sinh đó, hoặc của cha mẹ/người giám hộ của học sinh đó.

tình trạng quốc tịch hoặc tình trạng nhập cư được nhận định. Dựa trên tình trạng đó, Quận 7 sẽ không:

1. Loại trừ học sinh khỏi việc tham gia hoặc từ chối quyền lợi của học sinh đó đối với bất kỳ chương trình nào của Quận hoặc hoạt động.
2. Sử dụng các chính sách hoặc thủ tục hoặc tham gia vào các hoạt động có tác dụng loại trừ học sinh khỏi việc tham gia hoặc từ chối các lợi ích của bất kỳ chương trình hoặc hoạt động nào của Quận.
3. Sử dụng các chính sách hoặc thủ tục hoặc tham gia vào các hoạt động có tác dụng loại trừ sự tham gia của phụ huynh/người giám hộ của học sinh vào các hoạt động hoặc chương trình gắn kết phụ huynh của Quận.
4. Đe dọa tiết lộ thông tin liên quan đến quốc tịch hoặc tình trạng nhập cư thực tế hoặc được cho là của sinh viên hoặc người có liên quan đến sinh viên cho bất kỳ cá nhân, tổ chức hoặc cơ quan nhập cư hoặc thực thi pháp luật nào khác.
5. Tiết lộ thông tin liên quan đến quốc tịch hoặc tình trạng nhập cư được cho là của học sinh hoặc...

   Người có liên quan đến học sinh không được tiết lộ thông tin cho bất kỳ cá nhân, tổ chức, hoặc cơ quan nhập cư hoặc thực thi pháp luật nào khác nếu Học khu 7 không có thông tin trực tiếp về thông tin thực tế của học sinh hoặc người có liên quan.

Machine Translated by Google

quốc tịch hoặc tình trạng nhập cư, tuân theo các yêu cầu trong 105 ILCS 5/22-105(c)(3)

6. Tiết lộ thông tin liên quan đến quốc tịch thực tế hoặc tình trạng nhập cư của học sinh hoặc người có liên quan đến học sinh cho bất kỳ người nào khác hoặc tổ chức phi chính phủ nếu Quận 7 có hiểu biết trực tiếp về tình trạng quốc tịch thực tế của học sinh hoặc người có liên quan, tuân theo các yêu cầu trong 105 ILCS 5/22-105(c)(3)

Luật tiểu bang không cấm hoặc hạn chế Quận 7 gửi hoặc nhận thông tin về quốc tịch hoặc tình trạng nhập cư của một cá nhân đến hoặc từ Bộ An ninh Nội địa Hoa Kỳ hoặc bất kỳ cơ quan chính phủ nào khác theo Điều 8 USC §§1373 và 1644.

Đáp ứng các yêu cầu từ cơ quan và lực lượng thực thi pháp luật

Hiệu trưởng sẽ xây dựng các quy trình để quản lý các yêu cầu từ các cơ quan chính phủ hoặc cơ quan thực thi pháp luật liên quan đến học sinh tại trường. Các quy trình này sẽ bao gồm:

1. Tôn trọng quyền và quyền riêng tư của từng học sinh.
2. Nhận thức được tác động tiềm tàng mà việc tiết lộ thông tin hoặc phỏng vấn có thể gây ra đối với một cá nhân. học sinh,
3. Giảm thiểu tối đa sự gián đoạn tiềm tàng.
4. Thúc đẩy mối quan hệ hợp tác với các cơ quan chính phủ và cơ quan thực thi pháp luật.
5. Duy trì kỷ luật và nhận thức rằng nhân viên nhà trường có vai trò trong mối quan hệ giữa... Phụ huynh/người giám hộ đưa đón học sinh trong giờ học.
6. Tuân thủ luật pháp tiểu bang, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc đảm bảo rằng trước khi một nhân viên thực thi pháp luật, nhân viên an ninh trường học hoặc nhân viên an ninh trường học khác tạm giữ và thẩm vấn trong khuôn viên trường học đối với một học sinh dưới 18 tuổi bị nghi ngờ phạm tội, Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ:

    a. Thông báo hoặc cố gắng thông báo cho phụ huynh/người giám hộ của học sinh và ghi lại thời gian và cách thức viết;

    b. Nỗ lực hợp lý để đảm bảo phụ huynh/người giám hộ của học sinh có mặt trong quá trình thẩm vấn, hoặc nếu họ không có mặt, hãy đảm bảo rằng các nhân viên của trường (bao gồm nhưng không giới hạn ở nhân viên xã hội trường học, nhà tâm lý học, y tá, cố vấn học đường hoặc bất kỳ chuyên gia sức khỏe tâm thần nào khác) có mặt trong quá trình thẩm vấn; và

    c. Nếu khả thi, hãy nỗ lực hợp lý để đảm bảo có một sĩ quan thực thi pháp luật được đào tạo bài bản có mặt trong quá trình thẩm vấn nhằm thúc đẩy sự tương tác và giao tiếp an toàn với học sinh.

7. Quản lý việc xem xét và phê duyệt các yêu cầu từ các nhân viên thực thi pháp luật cố gắng vào trường học hoặc cơ sở trường học, theo các yêu cầu của 105 ILCS 5/22-105(c)(4).

Lạm dụng chất gây nghiện

Lạm dụng chất gây nghiện là một hành vi sai trái nghiêm trọng, gây nguy hại đến sức khỏe và sự an toàn của học sinh và sẽ
Hành vi này sẽ không được dung thứ tại Học khu 7. Hội đồng quản lý nhận thấy rằng việc lạm dụng chất gây nghiện, như được mô tả trong chính sách này, gây ra mối đe dọa đến sự an toàn của các học sinh, nhân viên hoặc thành viên khác trong cộng đồng trường học và/hoặc có khả năng gây gián đoạn. cơ hội học tập của các học sinh khác và/hoặc gây gián đoạn, cản trở hoặc can thiệp đáng kể vào hoạt động.
của trường học hoặc sẽ khiến ban giám hiệu nhà trường dự đoán mối đe dọa đến sự an toàn của các học sinh, nhân viên khác hoặc các thành viên trong cộng đồng trường học hoặc sự gián đoạn đáng kể, hoặc sự can thiệp vào hoạt động của trường. trường học. Học sinh vi phạm chính sách về lạm dụng chất gây nghiện của Học khu 7 sẽ phải chịu các biện pháp kỷ luật và xử lý kỷ luật. Các biện pháp can thiệp cũng như hỗ trợ từ Quận 7 để tìm kiếm điều trị ngoại trú liên quan đến lạm dụng rượu hoặc ma túy. Quận

Machine Translated by Google

Học khu số 7 có truyền thống hợp tác chặt chẽ với các cơ quan thực thi pháp luật địa phương, vì vậy, các cơ quan thực thi pháp luật địa phương có thể được liên hệ nếu học sinh bị phát hiện vi phạm Chính sách phòng chống lạm dụng chất gây nghiện của Học khu Edwardsville số 7.

Tàng trữ, Sử dụng, Mua bán hoặc Hành vi chịu ảnh hưởng của các Chất cấm Việc tàng trữ, sử dụng, mua bán hoặc hành vi chịu ảnh hưởng của bất kỳ đồ uống có cồn, chất ma túy, cần sa (bao gồm cần sa, hashish, cannabidiol (CBD) và cần sa y tế trừ khi học sinh được phép sử dụng sản phẩm cần sa y tế theo Luật Ashley), chất giả ma túy (một chất mà do đặc điểm vật lý của nó, có thể khiến người khác tin rằng chất đó là chất ma túy, hoặc được coi là chất ma túy hoặc ma túy bất hợp pháp), dụng cụ sử dụng ma túy hoặc ma túy bất hợp pháp gây ra mối đe dọa đến sự an toàn của các học sinh khác, nhân viên hoặc thành viên của cộng đồng trường học và/hoặc có khả năng làm gián đoạn cơ hội học tập của các học sinh khác và/hoặc làm gián đoạn, cản trở hoặc can thiệp đáng kể vào hoạt động của trường học hoặc sẽ khiến các nhà chức trách trường học dự đoán mối đe dọa đến sự an toàn của các học sinh khác, nhân viên hoặc thành viên của cộng đồng trường học hoặc sự gián đoạn hoặc can thiệp đáng kể vào hoạt động của trường học và bị cấm trong các tòa nhà trường học, trên xe buýt trường học và trên tất cả các tài sản khác của trường học vào mọi thời điểm, hoặc tại các sự kiện hoặc chức năng liên quan đến trường học. Việc học sinh sở hữu và/hoặc sử dụng thuốc kê đơn hoặc thuốc không kê đơn nói chung là bị cấm và chỉ được phép thực hiện theo chính sách về thuốc của Học khu 7 được nêu trong cuốn sổ tay này. Việc mua bán thuốc kê đơn hoặc thuốc không kê đơn bị cấm trong các tòa nhà trường học, trên xe buýt trường học và tất cả các khu vực khác thuộc sở hữu của trường vào mọi thời điểm. Chính sách này áp dụng cho tất cả các chuyến đi và các sự kiện ngoại khóa và hoạt động bổ trợ, dù được tổ chức trước hoặc sau giờ học, buổi tối hoặc cuối tuần, trong hoặc ngoài khuôn viên trường. Chính sách này cũng áp dụng cho các vi phạm lạm dụng chất gây nghiện ngoài khuôn viên trường. Học sinh có thể bị kỷ luật, bao gồm cả việc bị đuổi học, vì hành vi sai trái ngoài khuôn viên trường có liên quan hợp lý đến trường học hoặc các hoạt động của trường.

Sinh viên vi phạm quy định này sẽ bị xử lý kỷ luật tùy từng trường hợp cụ thể.

Trong trường hợp học sinh bị đình chỉ học ngoài trường hoặc bị đề nghị đuổi học vì vi phạm chính sách này, thay vì phải chấp hành tất cả các ngày bị đình chỉ học ngoài trường và/hoặc bị đề nghị đuổi học, học sinh và phụ huynh/người giám hộ có thể được đề nghị một phương án đánh giá/điều trị thay thế. Phương án này chỉ được áp dụng một lần trong suốt thời gian học trung học cơ sở và một lần trong suốt thời gian học trung học phổ thông của học sinh và chỉ được áp dụng theo quyết định của ban giám hiệu. Phụ huynh/người giám hộ sẽ gặp hiệu trưởng nhà trường, người sẽ giải thích phương án này. Nếu phụ huynh/người giám hộ chấp nhận phương án đánh giá/điều trị thay thế, họ sẽ ký vào mẫu đơn cho phép tiết lộ thông tin cho Chestnut Health Systems hoặc, nếu muốn, phụ huynh/người giám hộ có thể chọn một nhà cung cấp dịch vụ khác và tự sắp xếp. Nếu chọn nhà cung cấp khác, nhà cung cấp đó phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước. Sau khi ký vào mẫu đơn cho phép tiết lộ thông tin, hiệu trưởng sẽ liên hệ với tư vấn viên của nhà cung cấp dịch vụ, cung cấp tên học sinh và ngày hẹn. Phụ huynh/người giám hộ phải liên hệ trong vòng năm ngày kể từ ngày học sinh vi phạm và đặt lịch hẹn với nhà cung cấp dịch vụ đã chọn.

Cha mẹ/Người giám hộ được khuyến khích mạnh mẽ tham gia vào phần giáo dục dành cho phụ huynh của chương trình điều trị. Sau khi xác nhận cuộc hẹn, nếu có đề nghị đuổi học, đề nghị đó sẽ được rút lại có điều kiện.

Sau khi đặt lịch hẹn, nhà cung cấp dịch vụ sẽ liên hệ với hiệu trưởng để thông báo ngày đánh giá ban đầu. Sau khi hoàn tất đánh giá học sinh, nhà cung cấp dịch vụ sẽ xác nhận việc học sinh đã được đánh giá và thông báo cho hiệu trưởng về thời gian điều trị dự kiến. Nếu điều trị dài hạn, nhà cung cấp dịch vụ sẽ liên hệ với hiệu trưởng ít nhất hai tháng một lần để cập nhật tiến độ của học sinh. Nếu học sinh ngừng điều trị sớm hoặc vắng mặt quá hai buổi hẹn, hiệu trưởng sẽ được thông báo. Đề nghị đuổi học hoặc đình chỉ học thêm ngày có thể được đưa ra nếu học sinh không hoàn thành liệu trình điều trị được đề xuất.

Khi quá trình điều trị hoàn tất, nhà cung cấp dịch vụ sẽ gửi cho người ủy quyền một báo cáo cuối cùng xác nhận rằng quá trình điều trị đã hoàn tất và bất kỳ thông tin thích hợp nào khác. Việc không hoàn thành liệu trình điều trị đã được chỉ định sẽ dẫn đến hậu quả nghiêm trọng.

Machine Translated by Google

Chương trình này sẽ dẫn đến việc thiết lập hậu quả ban đầu.

Hai lần vi phạm chính sách lạm dụng chất gây nghiện này trong suốt thời gian học trung học hoặc cấp hai của học sinh.
có thể dẫn đến các hình thức kỷ luật bổ sung, bao gồm cả đề nghị đuổi học.
Không có cơ hội để đánh giá/xử lý theo phương án thay thế. Kỷ luật sẽ được áp dụng tùy từng trường hợp cụ thể.

Buôn bán hoặc phân phối các chất cấm

Việc bán hoặc phân phối bất kỳ đồ uống có cồn, chất gây nghiện, thuốc giả, dụng cụ sử dụng ma túy nào,
ma túy bất hợp pháp, thuốc kê đơn hoặc thuốc không cần kê đơn trong các tòa nhà trường học, trên xe buýt trường học, hoặc
Hành vi gây rối trong khuôn viên trường học tiềm ẩn nguy cơ đe dọa đến sự an toàn của những người khác - học sinh, nhân viên hoặc thành viên của cộng đồng trường học.
và/hoặc sẽ gây gián đoạn, cản trở hoặc can thiệp đáng kể vào hoạt động của trường học và có thể dẫn đến hậu quả nghiêm trọng.
Hậu quả kỷ luật nghiêm trọng, có thể bao gồm đề nghị đuổi học mà không có cơ hội cải tạo.
Đối với các hình thức kỷ luật thay thế. Kỷ luật sẽ được áp dụng tùy từng trường hợp cụ thể.

Chính sách cấm hút thuốc

Việc sở hữu, sử dụng, phân phối, mua bán thuốc lá, cần sa (bao gồm cần sa, hashish và cannabidiol (CBD)), hoặc các chất chứa nicotine,
bao gồm nhưng không giới hạn ở bất kỳ thiết bị nào mô phỏng việc sử dụng thuốc lá hoặc nicotine (ví dụ: thuốc lá điện tử, máy hóa hơi,
hoặc bất kỳ hệ thống phân phối nicotine điện tử nào khác hoặc bất kỳ thiết bị nào có khả năng cung cấp nicotine) ĐỀU BỊ NGHIÊM CẤM trong
các tòa nhà trường học, trên khu đất trường học và trong các phương tiện của trường học vào bất kỳ thời điểm nào, bởi bất kỳ người nào,
vì bất kỳ lý do gì, trừ khi việc sở hữu hoặc sử dụng cần sa y tế được cho phép theo Luật Ashley và chính sách của hội đồng quản trị. Hội
đồng Giáo dục coi việc sử dụng, sở hữu, phân phối, mua bán thuốc lá hoặc các chất chứa nicotine là mối đe dọa đối với học sinh, nhân viên,

và an toàn trường học.

Việc xử lý kỷ luật đối với hành vi vi phạm quy định cấm hút thuốc sẽ được xem xét từng trường hợp cụ thể.

Xét nghiệm rượu và/hoặc ma túy

Khi nhân viên nhà trường nghi ngờ một học sinh có thể đang bị ảnh hưởng bởi rượu và/hoặc ma túy, thì...
Học sinh sẽ được đưa đến phòng y tế của trường, nơi một quản lý nhà trường và y tá trường học sẽ đánh giá tình trạng sức khỏe của học sinh.
sinh viên để xác định xem có căn cứ hợp lý nào để nghi ngờ sinh viên đó đang trong tình trạng không đủ điều kiện hay không.
ảnh hưởng của rượu và/hoặc ma túy. Nếu y tá trường học không có mặt hoặc không trực, người quản lý trường học sẽ chịu trách nhiệm.
sẽ tiến hành đánh giá này. Nếu có căn cứ hợp lý để nghi ngờ học sinh có thể đang trong tình trạng say xỉn hoặc bị ảnh hưởng bởi chất kích thích.
Nếu phát hiện có sử dụng rượu hoặc ma túy, sinh viên sẽ được yêu cầu thực hiện xét nghiệm hơi thở.

Nếu xác định rằng sinh viên phải thực hiện xét nghiệm hơi thở, sinh viên sẽ được cung cấp một bản sao.
theo chính sách này, và bài kiểm tra sẽ do y tá trường học hoặc nhân viên được đào tạo khác thực hiện tại trường.
Địa điểm riêng tư, khuất tầm nhìn của người khác. Sinh viên nào từ chối kiểm tra nồng độ cồn trong hơi thở sẽ bị...
Bị coi là bất tuân và vi phạm nội quy học sinh của Học khu 7. Từ chối tham gia các bài kiểm tra đó.
Điều này cũng có thể được coi là sự thừa nhận của sinh viên rằng sinh viên đó có tội khi vi phạm chính sách này.

Nếu kết quả xét nghiệm dương tính, phụ huynh/người giám hộ của học sinh sẽ được liên hệ ngay lập tức để thông báo về kết quả xét nghiệm.
Kết quả và cung cấp các dịch vụ y tế khi cần thiết và phù hợp.

Cha mẹ/người giám hộ muốn phản đối kết quả xét nghiệm ma túy có thể tự mình thực hiện việc này.
Họ có thể yêu cầu học sinh của mình được kiểm tra lại tại văn phòng Treatment Alternatives for Safe Communities (TASC) với chi phí tương ứng.
nằm ở Edwardsville; tuy nhiên, với điều kiện là học sinh phải báo cáo với văn phòng TASC và việc thi lại phải được thực hiện.
được tiến hành trong vòng ba mươi phút sau khi học sinh rời khỏi tòa nhà trường học. Hiệu trưởng sẽ xây dựng
các thủ tục hành chính để thực hiện điều khoản này.

Kết quả xét nghiệm ma túy/rượu phải được lưu giữ theo quy trình hành chính, cụ thể là:
Được phát triển bởi Giám đốc.

Machine Translated by Google

Cấm vũ khí

Học sinh nào bị xác định mang một trong những vật dụng sau đây đến trường, bất kỳ hoạt động hoặc sự kiện nào do trường tổ chức, hoặc bất kỳ hoạt động hoặc sự kiện nào có liên quan mật thiết đến trường học sẽ bị đuổi học trong thời hạn không dưới một năm nhưng không quá hai năm dương lịch:

(1) Súng, nghĩa là bất kỳ khẩu súng, súng trường, súng săn, vũ khí nào được định nghĩa bởi Mục 921 của Tiêu đề 18 của Hoa Kỳ Bộ luật tiểu bang, súng như được định nghĩa trong Mục 1.1 của Đạo luật Thẻ Nhận dạng Chủ sở hữu Súng, hoặc súng như được định nghĩa trong Mục 24-1 của Bộ luật Hình sự năm 1961.

(2) Dao, nắm đấm bằng đồng thau hoặc vũ khí nắm đấm khác bất kể thành phần của nó, dùi cui hoặc bất kỳ vật thể nào khác nếu được sử dụng hoặc cố gắng sử dụng để gây thương tích cơ thể, bao gồm cả "những vật thể trông giống" bất kỳ loại súng nào được định nghĩa ở trên.

Học sinh và phụ huynh/người giám hộ cần lưu ý kỹ lệnh cấm mang theo hoặc sử dụng bất kỳ loại vũ khí nào hoặc vũ khí trông giống vũ khí. Vũ khí bao gồm, nhưng không giới hạn ở, súng, đạn dược, bất kỳ loại dao nào (bao gồm cả dao bỏ túi), bình xịt hơi cay, bình xịt hơi cay.

Học sinh cần hiểu rõ rằng những vật dụng như dao bỏ túi KHÔNG được phép mang đến trường, ngay cả khi không có ý định sử dụng nó để gây hại.

Yêu cầu đuổi học có thể được giám đốc học khu điều chỉnh, và quyết định của giám đốc học khu có thể được Hội đồng điều chỉnh theo từng trường hợp cụ thể. Bằng chứng thu được sẽ bị tịch thu và giao cho giám đốc học khu và có thể được chuyển giao cho chính quyền địa phương để truy tố trong tất cả các vụ án hình sự.
Phụ huynh/người giám hộ của học sinh sẽ được thông báo.

Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền có thể cho phép ngoại lệ đối với chính sách này, theo yêu cầu trước đó của người giám sát là người lớn, đối với học sinh tham gia các chương trình kịch nghệ, nấu ăn, ROTC, võ thuật và các chương trình tương tự, dù có do trường tài trợ hay không, với điều kiện vật dụng đó không được trang bị hoặc có ý định gây thương tích cho cơ thể.

Ngoài các hình phạt tại trường học, việc mang hoặc tàng trữ một số loại vũ khí nhất định trong tòa nhà hoặc khuôn viên trường học là tội hình sự loại 4. Tội hình sự loại 4 có mức án tối thiểu là một năm tù giam.

Bất kỳ học sinh nào khởi xướng hoặc tham gia vào bất kỳ hành vi phá hoại, trộm cắp, đốt phá hoặc tội phạm nghiêm trọng nào chống lại người khác sẽ bị báo cáo cho cảnh sát. Hơn nữa, chính sách của Hội đồng Giáo dục là sẽ đòi bồi thường thiệt hại từ cha mẹ/người giám hộ của bất kỳ trẻ vị thành niên nào hoặc từ bất kỳ người nào đã khởi xướng hoặc tham gia vào các hành vi đó.

Cấm hoạt động băng đảng và các hoạt động liên quan đến băng đảng.

"Băng đảng" được định nghĩa là bất kỳ nhóm, câu lạc bộ hoặc tổ chức nào gồm hai người trở lên mà mục đích của chúng bao gồm việc thực hiện các hành vi bất hợp pháp. Không học sinh nào trên hoặc xung quanh khuôn viên trường học hoặc tại bất kỳ hoạt động nào của trường học hoặc bất cứ khi nào hành vi của học sinh có liên quan hợp lý đến hoạt động của trường học, được phép: (1) mặc, sở hữu, sử dụng, phân phối, trưng bày hoặc bán bất kỳ quần áo, đồ trang sức, vật dụng hoặc các vật phẩm khác mà có thể được coi là biểu tượng của băng đảng; thực hiện bất kỳ hành vi hoặc sự thiếu sót nào, hoặc sử dụng cử chỉ bằng lời nói hoặc phi ngôn ngữ, hoặc bắt tay thể hiện tư cách thành viên hoặc liên kết với một băng đảng; hoặc (2) sử dụng bất kỳ lời nói nào hoặc thực hiện bất kỳ hành vi hoặc sự thiếu sót nào nhằm thúc đẩy lợi ích của bất kỳ băng đảng hoặc hoạt động băng đảng nào, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc lôi kéo người khác tham gia vào bất kỳ băng đảng nào; (3) yêu cầu bất kỳ người nào trả tiền bảo kê hoặc đe dọa, quấy rối hoặc hăm dọa bất kỳ người nào khác; (4) thực hiện bất kỳ hành vi bất hợp pháp nào khác hoặc vi phạm các chính sách của học khu; (5) hoặc xúi giục học sinh khác hành động bạo lực về thể chất đối với bất kỳ người nào khác. Kỷ luật đối với việc vi phạm điều khoản này sẽ được quyết định trên cơ sở từng trường hợp cụ thể.

Machine Translated by Google

QUY ĐỊNH VỀ TRANG PHỤC HỌC SINH

Học khu mong muốn tất cả học sinh sẽ ăn mặc và chải chuốt sao cho phù hợp với giờ học hoặc bất kỳ sự kiện nào do trường tổ chức.

Việc lựa chọn trang phục của học sinh cần tôn trọng mục tiêu của Học khu 7 trong việc duy trì một cộng đồng hòa nhập, đa dạng về bản sắc. Trách nhiệm chính về trang phục của học sinh thuộc về chính học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ của các em. Học khu 7 có trách nhiệm đảm bảo trang phục của học sinh không gây ảnh hưởng đến sức khỏe hoặc sự an toàn của bất kỳ học sinh nào, không góp phần tạo ra bầu không khí thù địch hoặc đe dọa đối với bất kỳ học sinh nào, và việc thực thi quy định về trang phục không củng cố hoặc làm gia tăng sự phân biệt đối xử hoặc áp bức đối với bất kỳ nhóm nào dựa trên chủng tộc, giới tính, bản dạng giới, biểu hiện giới, xu hướng tình dục, dân tộc, tôn giáo, tập quán văn hóa, thu nhập hộ gia đình hoặc hình thể/kích thước cơ thể. Bất kỳ hạn chế nào về cách ăn mặc của học sinh phải cần thiết để hỗ trợ các mục tiêu giáo dục tổng thể của trường và phải được giải thích trong quy định về trang phục này.

Học khu không cấm các kiểu tóc có liên quan đến chủng tộc, dân tộc hoặc kết cấu tóc trong lịch sử, bao gồm nhưng không giới hạn ở các kiểu tóc bảo vệ như tóc tết, tóc xoắn và tóc búi, cũng như không cấm các kiểu tóc có liên quan đến bất kỳ nhóm đối tượng được bảo vệ nào khác theo chính sách 7:10 của Hội đồng quản trị, Cơ hội Giáo dục Bình đẳng.

1. Nguyên tắc cơ bản:

   Tất cả học sinh phải mặc những bộ phận cơ thể nhất định mọi lúc. Quần áo phải được mặc sao cho bộ phận sinh dục, mông, ngực và núm vú được che kín hoàn toàn bằng vải không xuyên thấu. Tất cả các vật dụng được liệt kê trong các mục “phải mặc” và “có thể mặc” bên dưới đều phải đáp ứng nguyên tắc cơ bản này.

2. Học sinh phải mặc*:

   Trong khi tuân theo nguyên tắc cơ bản của Mục 1 ở trên:

   - Một chiếc áo sơ mi (hoặc váy) VÀ
   - Quần dài/quần jean hoặc trang phục tương đương (ví dụ: váy, quần thể thao, quần legging, đầm hoặc...) quần short), VÀ
   - Đôi giày.

   * Các khóa học bao gồm trang phục như một phần của chương trình giảng dạy (ví dụ: tính chuyên nghiệp, Việc chuẩn bị trang phục cho các hoạt động như thuyết trình trước công chúng và chuẩn bị cho công việc có thể bao gồm trang phục phù hợp với nhiệm vụ cụ thể, nhưng không nên tập trung vào việc che kín cơ thể theo một cách nhất định hoặc quảng bá trang phục mang tính văn hóa đặc trưng. Các quy định về giày dép phù hợp với từng hoạt động cụ thể được cho phép (ví dụ: giày thể thao cho giờ học thể dục). Các huấn luyện viên thể thao có quyền đưa ra ngoại lệ đối với quy định về trang phục trong các buổi tập luyện khi thời tiết có thể gây nóng bức.

3. Học sinh được phép mặc:

   Trong khi tuân thủ hướng dẫn tại Mục 1, sinh viên được phép mặc những vật dụng sau đây.

   - Mũ đội đầu tôn giáo
   - Quần áo vừa vặn
   - Quần áo bị rách, với điều kiện vết rách không vi phạm Điều 1.
   - Quần ngủ
   - Trang phục thể thao

4. Học sinh KHÔNG ĐƯỢC mặc:

   - Mũ
   - Áo nỉ có mũ trùm đầu
   - Áo ống hoặc áo ngực thể thao (chỉ mặc riêng)
   - Ngôn ngữ hoặc hình ảnh bạo lực

Machine Translated by Google

- Hình ảnh hoặc ngôn ngữ mô tả/gợi ý về ma túy, rượu, thuốc lá điện tử hoặc các dụng cụ liên quan (hoặc bất kỳ loại nào khác).
  vật phẩm hoặc hoạt động bất hợp pháp)
- Áo chống đạn, áo giáp, trang bị chiến thuật hoặc trang bị tương tự
- Lời lẽ kích động thù hận, chửi bới, nội dung khiêu dâm
- Hình ảnh hoặc ngôn ngữ tạo ra môi trường thù địch hoặc đe dọa dựa trên bất kỳ lý do nào
  nhóm được bảo vệ hoặc các nhóm bị gạt ra ngoài lề xã hội một cách thường xuyên
- Bất kỳ loại quần áo nào để lộ đồ lót (chỉ để lộ cạp quần và dây áo).
  (được phép)
- Đồ bơi (trừ trường hợp bắt buộc trong lớp học hoặc khi tập luyện thể thao)
- Các phụ kiện có thể được coi là nguy hiểm hoặc có thể được sử dụng làm vũ khí.
- Bất kỳ vật dụng nào che khuất mặt hoặc tai (trừ trường hợp tuân thủ nghi lễ tôn giáo hoặc vì lý do cá nhân)
  thiết bị bảo hộ cá nhân (PPE)

5. Thực thi quy định về trang phục

Để đảm bảo việc thực thi quy định về trang phục một cách hiệu quả và công bằng, nhân viên nhà trường phải nhất quán thực thi quy định này dựa trên các yêu cầu được nêu dưới đây.

Ban quản lý và nhân viên nhà trường không được quyền tự ý thay đổi các yêu cầu theo cách dẫn đến việc thực thi mang tính phân biệt đối xử.

- Học sinh chỉ bị đuổi khỏi các khu vực, hành lang hoặc phòng học do vi phạm quy định về trang phục như đã nêu trong Mục 1 và 4 ở trên. Học sinh vi phạm Mục 1
  và/hoặc 4 sẽ được cung cấp ba (3) lựa chọn để ăn mặc phù hợp hơn với quy định trong suốt ngày học:

  Học sinh sẽ được yêu cầu mặc trang phục thay thế của riêng mình, nếu đã có sẵn ở trường, để ăn mặc phù hợp hơn cho phần còn lại của ngày.
  o Nếu cần thiết, phụ huynh học sinh có thể được gọi đến nhà trường trong giờ học để mang quần áo khác cho học sinh mặc trong phần còn lại của ngày.
  Học sinh sẽ được yêu cầu mặc trang phục khác do nhà trường cung cấp, để ăn mặc phù hợp hơn với quy định trong suốt thời gian còn lại của ngày.
- Không học sinh nào bị ảnh hưởng bởi việc thực thi quy định về trang phục vì lý do chủng tộc, giới tính được xác định khi sinh, bản dạng hoặc biểu hiện giới, xu hướng tình dục, dân tộc, bản sắc văn hóa hoặc tôn giáo, thu nhập hộ gia đình, kích thước/loại hình cơ thể hoặc sự trưởng thành về thể chất.
- Nhân viên nhà trường không được áp dụng quy định về trang phục của trường một cách nghiêm ngặt hơn đối với người chuyển giới. và học sinh không tuân theo chuẩn mực giới tính hơn các học sinh khác.
- Học sinh không nên bị sỉ nhục hoặc bị yêu cầu phô bày cơ thể trước mặt người khác (học sinh, phụ huynh hoặc nhân viên) trong trường. "Sỉ nhục" bao gồm, nhưng không giới hạn ở:
  quỳ hoặc cúi người để kiểm tra độ vừa vặn của trang phục;
  o Đo chiều dài dây đeo hoặc chiều dài váy;
  o Yêu cầu học sinh giải thích về trang phục của mình trong lớp học hoặc ở hành lang trước lớp.
  của những người khác;
  o Việc nhắc nhở học sinh ở những nơi công cộng, hành lang hoặc trong lớp học về những vi phạm quy định trang phục trước mặt người khác; đặc biệt là, yêu cầu học sinh chỉnh lại quần tụt mà không để lộ toàn bộ đồ lót, hoặc nhắc nhở học sinh về việc lộ dây áo ngực, vì việc để lộ cạp và dây áo ngực trên đồ lót là được phép; và,

  cáo buộc học sinh "làm phân tâm" các học sinh khác bằng trang phục của họ.

Machine Translated by Google

Những quy định về trang phục này áp dụng cho cả ngày học chính khóa và ngày học hè, cũng như bất kỳ sự kiện và hoạt động nào liên quan đến trường học. Trang phục thể thao của học sinh sẽ được xác định dựa trên các tiêu chuẩn về an toàn và hiệu suất thi đấu.

Học sinh nào cảm thấy mình bị phân biệt đối xử khi thực thi quy định về trang phục nên liên hệ với hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng của trường mình.

Các vấn đề khác về trang phục và ngoại hình có thể phát sinh và những vấn đề không được đề cập cụ thể trong phần này sẽ được ban quản lý xử lý theo từng trường hợp cụ thể theo cách phù hợp với các mục trong các đoạn trước. Học khu 7 cũng không cấm quyền của học sinh được mặc hoặc trang trí trang phục tốt nghiệp của mình bằng các vật phẩm liên quan đến bản sắc văn hóa, dân tộc, tôn giáo hoặc đặc điểm hoặc hạng mục khác được bảo vệ theo Đạo luật Nhân quyền Illinois, 775 ILCS 5/1-103(Q)

Bạo lực trong mối quan hệ hẹn hò tuổi teen bị cấm.

Tham gia vào hành vi bạo lực trong mối quan hệ hẹn hò tuổi teen diễn ra tại trường học, trong khuôn viên trường học, hoặc tại các hoạt động do trường tổ chức. hoặc trong các phương tiện được sử dụng để đưa đón học sinh đều bị cấm. Bạo lực trong mối quan hệ hẹn hò tuổi teen xảy ra bất cứ khi nào Học sinh từ 11 đến 19 tuổi sử dụng hoặc đe dọa sử dụng bạo lực thể chất, tinh thần hoặc tình cảm đối với Kiểm soát một người trong mối quan hệ hẹn hò hoặc sử dụng hoặc đe dọa sử dụng bạo lực tình dục trong mối quan hệ hẹn hò. mối quan hệ. Phụ huynh/Người giám hộ, nhân viên hoặc học sinh nào có lo ngại về một vụ bạo lực trong mối quan hệ hẹn hò tuổi teen có thể nộp đơn khiếu nại theo Quy trình Khiếu nại Quấy rối của Học khu 7 và/hoặc Quy trình Khiếu nại Quấy rối Tình dục theo Điều IX.

Machine Translated by Google

KẾ HOẠCH AN TOÀN

Huyện đã xây dựng Quy trình Đánh giá Nguy cơ Tự tử và Chính sách Can thiệp để giải quyết và ngăn ngừa trầm cảm, tự gây thương tích hoặc tự tử. Bản sao của các quy trình này có sẵn theo yêu cầu tại văn phòng trung tâm.
văn phòng.

ĐE DỌA BẠO LỰC

Mục đích

Học khu Edwardsville số 7 cam kết cung cấp và duy trì một môi trường lành mạnh và an toàn cho học sinh và nhân viên. Mục đích của Kế hoạch An toàn Học khu Edwardsville số 7 là nhằm đảm bảo sự chăm sóc, phúc lợi, an toàn và an ninh cho học sinh và nhân viên. Kế hoạch này chỉ mang tính hướng dẫn và chỉ được sử dụng khi học sinh có hành vi đe dọa hoặc tham gia vào hoạt động gây hại về thể chất cho chính học sinh đó hoặc người khác.
Kế hoạch này nhằm mục đích phân loại mức độ nguy hiểm và đưa ra hướng dẫn ứng phó với mối nguy hiểm đó.

Định nghĩa mối đe dọa

Đe dọa là sự thể hiện ý định gây hại hoặc hành động bạo lực đối với ai đó hoặc điều gì đó. Lời đe dọa có thể được nói, viết hoặc cử chỉ. Lời đe dọa có thể trực tiếp hoặc gián tiếp và không nhất thiết phải được thông báo cho nạn nhân. Nếu một học sinh tham gia vào hoạt động gây hại về thể chất cho chính học sinh đó hoặc người khác, hành vi đó có thể bị coi là đe dọa đến sự an toàn của học sinh, nhân viên hoặc nhà trường, hoặc gây rối loạn môi trường học tập và/hoặc hoạt động của nhà trường.

Nhóm đánh giá mối đe dọa

Nhà tâm lý học/Nhân viên xã hội/và/hoặc Chuyên viên tư vấn – phỏng vấn học sinh, tiến hành đánh giá rủi ro và giúp đánh giá mối đe dọa; Quản lý nhà trường – phỏng vấn học sinh, đánh giá mối đe dọa, đưa ra hình thức kỷ luật phù hợp và thông báo cho phụ huynh; Cán bộ an ninh trường học – phỏng vấn học sinh, giúp đánh giá mối đe dọa, xác định xem có cần hành động pháp lý nào nữa hay không và tiếp nhận tất cả thông tin liên quan đến vụ việc.

Thủ tục

1. Hiệu trưởng nhà trường được thông báo về mối đe dọa đã được báo cáo.
2. Cơ quan thực thi pháp luật địa phương được liên hệ.
3. Nhóm đánh giá mối đe dọa tiến hành đánh giá mối đe dọa.
4. Nhóm đánh giá mối đe dọa xác định mức độ rủi ro liên quan đến mối đe dọa.
5. Người quản lý sẽ quyết định biện pháp kỷ luật phù hợp.
6. Học sinh sẽ được theo dõi cho đến khi hoàn thành việc đánh giá mối đe dọa.
7. Có thể giới thiệu đến nhân viên xã hội/chuyên viên tư vấn học đường để được hỗ trợ (ví dụ: quản lý cơn giận, kỹ năng đối phó, hay giải quyết xung đột).
8. Phụ huynh/người giám hộ của tất cả học sinh liên quan sẽ được liên hệ.
9. Các nguồn lực phù hợp có thể được cung cấp cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ; 10. Học sinh được giao cho phụ huynh hoặc người được ủy quyền, nếu có.
11. Phụ huynh/người giám hộ, học sinh và nhóm đánh giá nguy cơ có thể cùng nhau lập kế hoạch khẩn cấp. Vì sự an toàn của tất cả mọi người, việc không tuân theo kế hoạch đã được thống nhất có thể dẫn đến việc nhà trường liên hệ với Đường dây nóng báo cáo lạm dụng trẻ em của Sở Dịch vụ Gia đình và Trẻ em.
12. Các nhân viên có liên quan (ví dụ: giáo viên, cố vấn) được thông báo về tình hình, nếu cần thiết.
13. Có thể yêu cầu tách học sinh trong các lớp học, nếu cần thiết, và lập kế hoạch an toàn/hỗ trợ. Có thể xây dựng và chia sẻ thông tin này với nhóm hỗ trợ của sinh viên, nếu cần thiết.

Trong trường hợp học sinh bày tỏ ý nghĩ tự làm hại bản thân và/hoặc ý nghĩ đe dọa hoặc bạo lực đối với người khác, Học khu 7 có thể tiến hành đánh giá nguy cơ sức khỏe tâm thần, bao gồm việc thu thập đánh giá độc lập từ một chuyên gia y tế/tâm lý có trình độ. Tùy thuộc vào kết quả của cuộc điều tra đánh giá nguy cơ đe dọa, phụ huynh/người giám hộ có thể được yêu cầu tìm kiếm sự hỗ trợ từ bên ngoài trước khi học sinh tiếp xúc với người khác.

Machine Translated by Google

Trở lại trường học. Hiệu trưởng và/hoặc nhóm quản lý trường sẽ xác định các chiến lược phù hợp để giải quyết vấn đề/mối đe dọa và giảm nguy cơ bạo lực, bao gồm nhưng không giới hạn ở các điều kiện tái nhập học có thể có, các biện pháp can thiệp tư vấn và kế hoạch an toàn.

Kỷ luật

Khi xem xét hình thức kỷ luật thích hợp đối với học sinh có hành vi đe dọa bạo lực, Học khu 7 sẽ tuân theo Bộ luật Giáo dục Illinois và xem xét liệu các biện pháp kỷ luật và can thiệp hành vi thích hợp khác đã được áp dụng hết hay chưa, bao gồm cả hồ sơ kỷ luật trước đây của học sinh, cũng như tính chất của lời đe dọa và liệu sự hiện diện của học sinh có gây nguy hiểm cho an ninh trường học hoặc làm gián đoạn đáng kể môi trường học đường hay không. Tất cả các hình thức kỷ luật đều được xử lý dựa trên từng trường hợp cụ thể.

KHÁM XÉT VÀ THU GIỮ

Trên khu đất của trường

Ban quản lý trường học, bao gồm cả các sĩ quan cảnh sát liên lạc với trường học, có thể kiểm tra và khám xét tài sản của trường và thiết bị thuộc sở hữu hoặc do nhà trường quản lý (như tủ đựng đồ, bàn ghế và bãi đỗ xe), cũng như đồ dùng cá nhân.
Các tác động do sinh viên để lại, mà không thông báo hoặc xin phép sự đồng ý của sinh viên. Sinh viên không có quyền hợp lý
kỳ vọng về sự riêng tư tại những địa điểm hoặc khu vực này, hoặc đối với những đồ dùng cá nhân mà họ để lại ở đó.

Ngoài ra, hiệu trưởng các trường phải yêu cầu mỗi học sinh trung học, để đổi lấy đặc quyền đỗ xe trong khuôn viên trường, phải đồng ý bằng văn bản cho phép nhà trường khám xét xe và đồ dùng cá nhân bên trong xe mà không cần báo trước và không cần nghi ngờ về hành vi sai trái. Học sinh không có quyền mong đợi sự riêng tư trong xe ô tô đỗ trong khuôn viên trường. Bãi đỗ xe của trường thường xuyên được kiểm tra bởi chó nghiệp vụ, ban quản lý và cảnh sát. Học sinh cần biết rằng các vật dụng và không gian trong khuôn viên trường đều có thể bị người khác khám xét và xem xét, và các vật dụng bị cấm được phát hiện trong quá trình khám xét có thể dẫn đến các hình thức kỷ luật, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc bị đuổi học.

Giám đốc có thể yêu cầu sự hỗ trợ của các quan chức thực thi pháp luật để tiến hành kiểm tra và
Khám xét tủ đựng đồ, bàn học, bãi đỗ xe và các tài sản, thiết bị khác của trường để tìm kiếm ma túy bất hợp pháp, vũ khí.
hoặc các chất hoặc vật liệu bất hợp pháp hoặc nguy hiểm khác, bao gồm cả các cuộc khám xét được tiến hành thông qua việc sử dụng
Những con chó được huấn luyện đặc biệt.

Ban quản lý nhà trường có thể kiểm tra và khám xét các địa điểm và khu vực như tủ đựng đồ, bàn học, bãi đậu xe và các tài sản, thiết bị khác thuộc sở hữu và do nhà trường quản lý, cũng như đồ dùng cá nhân của học sinh để lại ở những nơi và khu vực đó mà không cần thông báo hoặc sự đồng ý của học sinh, và không cần lệnh khám xét. Theo chính sách công, học sinh không có quyền mong đợi sự riêng tư hợp lý ở những khu vực này hoặc đối với đồ dùng cá nhân để lại ở những khu vực này.

Về sinh viên và đồ dùng cá nhân của họ

Ban giám hiệu nhà trường cũng có thể khám xét học sinh và/hoặc đồ dùng cá nhân của học sinh.
đồ dùng cá nhân (như ví, bóp, ba lô, cặp sách, hộp cơm trưa, v.v.) khi có lý do chính đáng.
căn cứ để nghi ngờ rằng việc khám xét sẽ tìm ra bằng chứng cho thấy sinh viên đó đã vi phạm hoặc đang vi phạm quy định.
hoặc luật pháp hoặc quy tắc ứng xử học sinh của Học khu 7. Việc khám xét phải được tiến hành theo cách thức phù hợp.
có liên quan hợp lý đến mục tiêu của nó và không xâm phạm quá mức, xét đến độ tuổi và giới tính của học sinh.
Bản chất của hành vi vi phạm.

Khi có thể, việc tìm kiếm sẽ được tiến hành như sau:

1. Ngoài tầm nhìn của người khác, kể cả học sinh;
2. Có sự chứng kiến của một quản lý nhà trường hoặc người lớn; và
3. Do một nhân viên hoặc sĩ quan cảnh sát liên lạc có giấy phép hành nghề cùng giới tính với học sinh thực hiện.

Machine Translated by Google

Ngay sau khi tiến hành khám xét, ban giám hiệu nhà trường đã tiến hành khám xét phải lập báo cáo bằng văn bản. Đã tìm kiếm và giao cho Giám đốc.

Tịch thu tài sản

Nếu việc khám xét phát hiện bằng chứng cho thấy học sinh đã vi phạm hoặc đang vi phạm pháp luật hoặc các chính sách của Học khu 7, thì sẽ không tiến hành khám xét. Theo quy định hoặc nội quy, bằng chứng đó có thể bị nhà trường thu giữ và tạm giữ, và có thể bị xử lý kỷ luật. Khi thích hợp, bằng chứng đó có thể được chuyển giao cho cơ quan thực thi pháp luật.

Machine Translated by Google

CHÍNH SÁCH CHỐNG QUẤY NHIỄU CỦA QUẬN

Học khu nghiêm cấm mọi hình thức quấy rối học sinh trái pháp luật dựa trên các đặc điểm thực tế hoặc được cho là: chủng tộc; màu da; nguồn gốc quốc gia; tình trạng quân sự; tình trạng xuất ngũ không thuận lợi; giới tính; khuynh hướng tình dục; bản dạng giới; bản dạng hoặc biểu hiện liên quan đến giới; dòng dõi; tuổi tác; tôn giáo; khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần; tình trạng được bảo vệ theo lệnh tòa; tình trạng vô gia cư; tình trạng hôn nhân hoặc làm cha mẹ thực tế hoặc tiềm năng, bao gồm cả việc mang thai; liên kết với một người hoặc nhóm có một hoặc nhiều đặc điểm thực tế hoặc được cho là nêu trên; hoặc bất kỳ đặc điểm phân biệt nào khác. Học khu 7

Nghiêm cấm mọi hành vi quấy rối học sinh, bất kể hành vi quấy rối đó đến từ học sinh, nhân viên của học khu, hoặc các bên thứ ba khác. Hành vi quấy rối như vậy bị nghiêm cấm dưới mọi hình thức: bằng văn bản, lời nói, hành động thể chất và cử chỉ. Bao gồm các hình thức liên lạc điện tử hoặc liên lạc được thực hiện thông qua việc sử dụng công nghệ, bao gồm: mạng xã hội. Học sinh hoặc nhân viên nào quấy rối bất kỳ học sinh nào sẽ bị kỷ luật, bao gồm cả việc bị đuổi học hoặc chấm dứt hợp đồng (tùy trường hợp). Học khu 7 sẽ có hành động thích hợp đối với bên thứ ba vi phạm. quấy rối học sinh. Học khu 7 sẽ không dung thứ cho bất kỳ hành vi nào tạo ra bầu không khí đe dọa, thù địch hoặc quấy rối học sinh. môi trường học thuật gây khó chịu.

Học khu phải cung cấp một môi trường giáo dục không có hành vi hoặc giao tiếp bằng lời nói, thể chất hoặc các hành vi khác cấu thành quấy rối dựa trên giới tính theo định nghĩa và bị cấm bởi luật pháp tiểu bang và liên bang. Xem chính sách 2:265, Quy trình giải quyết khiếu nại theo Điều IX. và 2:260, Quy trình giải quyết khiếu nại thống nhất.

Quấy rối tình dục ảnh hưởng đến khả năng học tập của học sinh và khả năng làm việc của nhân viên. Cung cấp một môi trường giáo dục và làm việc không có quấy rối tình dục là một mục tiêu quan trọng của Học khu 7. Học khu 7 Trường không phân biệt đối xử dựa trên giới tính trong bất kỳ chương trình hoặc hoạt động giáo dục nào của mình, và tuân thủ Điều IX của Luật sửa đổi giáo dục năm 1972 (Điều IX) và các quy định thực thi của nó (34 CFR Phần 106) liên quan đến tất cả mọi người trong các chương trình và hoạt động giáo dục của Học khu 7, bao gồm cả người xin việc, học sinh, phụ huynh/người giám hộ, nhân viên và bên thứ ba.

Hành vi quấy rối tình dục theo định nghĩa trong Điều IX (Điều IX về Quấy rối Tình dục) bị nghiêm cấm.

Bất kỳ cá nhân nào, bao gồm cả nhân viên hoặc đại diện của Học khu, hoặc học sinh, đều phạm tội quấy rối tình dục theo Điều IX khi người đó có hành vi dựa trên giới tính của một cá nhân mà đáp ứng một hoặc nhiều điều kiện sau đây:

1. Nhân viên của Quận đặt điều kiện cung cấp trợ giúp, phúc lợi hoặc dịch vụ dựa trên việc cá nhân đó tham gia vào hành vi tình dục không mong muốn; hoặc
2. Hành vi không được hoan nghênh mà một người bình thường đánh giá là nghiêm trọng, lan rộng và gây khó chịu một cách khách quan đến mức thực sự cản trở quyền tiếp cận bình đẳng của một người đối với chương trình hoặc hoạt động giáo dục của Quận 7; hoặc

3. Tấn công tình dục như được định nghĩa trong 20 USC §1092(f)(6)(A)(v), bạo lực hẹn hò như được định nghĩa trong 34 USC §12291(a)(11), bạo lực gia đình như được định nghĩa trong 34 USC §12291(a)(12), hoặc rình rập như được định nghĩa trong 34 USC §12291(a)(36).

Các ví dụ về quấy rối tình dục bao gồm, nhưng không giới hạn ở, việc sờ mó, những câu chuyện cười hoặc hình ảnh thô tục, thảo luận về kinh nghiệm tình dục, trêu chọc liên quan đến đặc điểm giới tính, lan truyền tin đồn liên quan đến các hoạt động tình dục bị cáo buộc của một người, hiếp dâm, tấn công tình dục, lạm dụng tình dục và cưỡng bức tình dục.

Nghiêm cấm hành vi bắt nạt, đe dọa và quấy rối

Hành vi bắt nạt, hăm dọa và quấy rối làm giảm khả năng học tập của học sinh và khả năng giáo dục của nhà trường.

Ngăn chặn học sinh tham gia vào các hành vi gây rối này và đảm bảo tất cả học sinh đều có quyền tiếp cận bình đẳng với... Môi trường học tập an toàn, không thù địch là những mục tiêu quan trọng của Quận.

Hành vi bắt nạt, quấy rối hoặc đe dọa dựa trên chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, tình trạng nhập cư, tình trạng quân ngũ, tình trạng xuất ngũ không thuận lợi khỏi quân đội, giới tính, khuynh hướng tình dục (thực tế hoặc được cho là như vậy)

Machine Translated by Google

khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, bản dạng hoặc biểu hiện liên quan đến giới, tình trạng kinh tế xã hội hoặc học vấn, nguồn gốc tổ tiên, tuổi tác, tôn giáo, khuyết tật về thể chất hoặc tinh thần, tình trạng được bảo vệ theo lệnh tòa, tình trạng vô gia cư, hoặc Tình trạng hôn nhân hoặc làm cha mẹ hiện tại hoặc tiềm năng, bao gồm cả việc mang thai, mối quan hệ với một người hoặc nhóm người có một hoặc nhiều đặc điểm thực tế hoặc được nhận thức nêu trên, hoặc bất kỳ đặc điểm phân biệt nào khác
Đặc điểm này bị cấm trong mỗi trường hợp sau đây:

1. Trong bất kỳ chương trình hoặc hoạt động giáo dục nào do nhà trường tổ chức.
2. Trong khi ở trường, trên khuôn viên trường, trên xe buýt trường học hoặc các phương tiện khác của trường, tại trường học được chỉ định. tại các điểm dừng xe buýt để chờ xe buýt trường học, hoặc tại các sự kiện hoặc hoạt động do trường tổ chức hoặc cho phép.
3. Thông qua việc truyền tải thông tin từ máy tính của trường, mạng máy tính của trường, hoặc các thiết bị điện tử trường học tương tự khác.
4. Thông qua việc truyền tải thông tin từ máy tính được truy cập tại địa điểm, hoạt động, chức năng hoặc chương trình không liên quan đến trường học, hoặc từ việc sử dụng công nghệ hoặc thiết bị điện tử. không thuộc sở hữu, cho thuê hoặc sử dụng bởi Học khu 7 hoặc trường học nếu hành vi bắt nạt gây ra sự gián đoạn đáng kể đối với quá trình giáo dục hoặc hoạt động có trật tự của một trường học. Đoạn này (mục #4) chỉ áp dụng khi người quản lý trường học hoặc giáo viên nhận được báo cáo về việc bắt nạt thông qua phương tiện này; nó Không yêu cầu nhân viên phải giám sát bất kỳ hoạt động, chức năng hoặc chương trình nào không liên quan đến trường học.

Trí tuệ nhân tạo là một hệ thống dựa trên máy móc, vì các mục tiêu rõ ràng hoặc ngầm định, suy luận từ dữ liệu đầu vào nhận được cách tạo ra các đầu ra như dự đoán, nội dung, đề xuất hoặc quyết định có thể ảnh hưởng đến môi trường vật lý hoặc ảo. Trí tuệ nhân tạo bao gồm trí tuệ nhân tạo tạo sinh.

Hành vi bắt nạt bao gồm cả bắt nạt trên mạng và được hiểu là bất kỳ hành vi hoặc ứng xử nào mang tính chất thể chất hoặc lời nói nghiêm trọng hoặc lan rộng. bao gồm cả các thông tin liên lạc được thực hiện bằng văn bản hoặc điện tử, hướng đến một hoặc nhiều học sinh mà...
hoặc có thể dự đoán một cách hợp lý rằng sẽ gây ra một hoặc nhiều tác động sau đây:

1. Gây ra nỗi lo sợ chính đáng cho học sinh về việc bị tổn hại đến thân thể hoặc tài sản của học sinh.
2. Gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần của học sinh.
3. Gây ảnh hưởng đáng kể đến kết quả học tập của học sinh.
4. Gây cản trở đáng kể đến khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ hoạt động của học sinh hoặc các học sinh. Các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền do trường học cung cấp.

Hành vi bắt nạt có thể có nhiều hình thức khác nhau, bao gồm nhưng không giới hạn ở một hoặc nhiều hình thức sau: quấy rối, Đe dọa, hăm dọa, rình rập, bạo lực thể chất, quấy rối tình dục, bạo lực tình dục, đăng tải hoặc phân phối hình ảnh khiêu dâm, trộm cắp, làm nhục nơi công cộng, phá hoại tài sản hoặc trả thù vì khẳng định hoặc cáo buộc hành vi bắt nạt. Danh sách này chỉ mang tính minh họa và không đầy đủ.

Bắt nạt trên mạng nghĩa là hành vi bắt nạt thông qua việc sử dụng công nghệ hoặc bất kỳ phương tiện liên lạc điện tử nào, bao gồm: Không giới hạn ở bất kỳ hình thức chuyển giao nào, bao gồm dấu hiệu, tín hiệu, văn bản, hình ảnh, âm thanh, dữ liệu hoặc thông tin tình báo. được truyền tải toàn bộ hoặc một phần bằng dây dẫn, sóng radio, hệ thống điện từ, hệ thống quang điện tử hoặc hệ thống quang ảnh, bao gồm nhưng không giới hạn ở thư điện tử, liên lạc internet, tin nhắn tức thời, hoặc
Giao tiếp qua fax. Bắt nạt trên mạng bao gồm việc tạo ra một trang web hoặc blog mà người tạo ra mạo danh người khác hoặc cố ý giả danh người khác làm tác giả của tác phẩm.
Nội dung hoặc tin nhắn được đăng tải nếu việc tạo ra hoặc mạo danh đó gây ra bất kỳ tác động nào được liệt kê trong định nghĩa về bắt nạt.
Bắt nạt trên mạng cũng bao gồm việc phân phối thông tin liên lạc bằng phương tiện điện tử.
cho nhiều hơn một người hoặc đăng tải tài liệu trên phương tiện điện tử mà một người hoặc nhiều hơn có thể truy cập được.
nhiều người hơn nếu việc phân phối hoặc đăng tải gây ra bất kỳ tác động nào được liệt kê trong định nghĩa của
Hành vi bắt nạt. Bắt nạt trên mạng cũng bao gồm việc đăng tải hoặc phân phối bản sao kỹ thuật số trái phép bằng phương tiện điện tử nếu việc đăng tải hoặc phân phối đó gây ra bất kỳ tác động nào được liệt kê trong định nghĩa về bắt nạt.

Machine Translated by Google

Bản sao kỹ thuật số là một hình ảnh điện tử mới được tạo ra về danh tính của một cá nhân thực tế bằng máy tính, phần mềm thuật toán, công cụ, trí tuệ nhân tạo hoặc công nghệ khác, được ghi lại trong một bản ghi âm hoặc tác phẩm nghe nhìn mà cá nhân đó không thực sự xuất hiện hoặc tham gia diễn xuất, và bản sao này chân thực đến mức một người quan sát hợp lý sẽ tin rằng đó là màn trình diễn của chính cá nhân được miêu tả chứ không phải của bất kỳ cá nhân nào khác.

Nghiêm cấm mọi hành vi trả đũa hoặc trả thù đối với bất kỳ người nào tố cáo hành vi bắt nạt. Hành vi trả đũa hoặc trả thù của học sinh sẽ được xem là hành vi bắt nạt nhằm mục đích xác định các hậu quả hoặc biện pháp khắc phục thích hợp khác.

Các khiếu nại về hành vi bắt nạt, đe dọa hoặc quấy rối có thể được thực hiện theo quy định của Quận 7.
Quy trình xử lý quấy rối.

Quy trình khiếu nại quấy rối

Các cán bộ quản lý (hiệu trưởng và phó hiệu trưởng, nếu có) thường chịu trách nhiệm về...
Giải quyết các khiếu nại về quấy rối tại mỗi trường học trong Quận 7. Điều này bao gồm việc xử lý các khiếu nại liên quan đến...
Các trường hợp học sinh nêu ra, cũng như việc tự mình nhận diện các tình huống quấy rối.

Mọi khiếu nại liên quan đến sinh viên, nhân viên hoặc bên thứ ba cần được gửi ngay lập tức, trước hết, đến cơ quan chức năng.
Một trong những phó hiệu trưởng, nếu có (nếu không có, thì báo cho hiệu trưởng). Nếu học sinh không cảm thấy
Nếu cảm thấy thoải mái, vì bất kỳ lý do gì, hãy báo cáo hành vi quấy rối cho bất kỳ phó hiệu trưởng nào, hoặc nếu không có...
Nếu có phó hiệu trưởng, họ nên sử dụng thủ tục thay thế là báo cáo hành vi quấy rối cho...
hiệu trưởng. Nếu không có phó hiệu trưởng nào phù hợp và học sinh cảm thấy không thoải mái, vì bất kỳ lý do gì
Lý do là, nếu báo cáo hành vi quấy rối cho hiệu trưởng, thì họ nên sử dụng thủ tục báo cáo thay thế.
Học sinh có thể báo cáo hành vi quấy rối cho giám thị của Quận 7. Học sinh có thể báo cáo hành vi bắt nạt hoặc quấy rối cho bất kỳ thành viên nào trong đội ngũ nhân viên mà học sinh cảm thấy thoải mái khi nói chuyện. Cán bộ quản lý được chọn sẽ nhanh chóng
Điều tra vụ việc và nếu cáo buộc được chứng minh là đúng, bên chịu trách nhiệm sẽ bị xử lý kỷ luật theo quy định.
phù hợp để đảm bảo hành vi quấy rối chấm dứt. Trong các trường hợp được đề cập trong phần "Bị lạm dụng và..."
Đạo luật báo cáo trẻ em bị bỏ rơi (325 ILCS 5/1 et seq), Học khu 7 sẽ tuân thủ tất cả các thủ tục báo cáo.
bao gồm cả việc liên lạc bắt buộc với Sở Dịch vụ Gia đình và Trẻ em.

Bất kỳ ai, bao gồm cả nhân viên và phụ huynh/người giám hộ, có thông tin về hành vi bắt nạt thực tế hoặc đe dọa bắt nạt đều được khuyến khích báo cáo cho người quản lý khiếu nại của Học khu 7 hoặc bất kỳ nhân viên nào. Báo cáo ẩn danh cũng được chấp nhận qua điện thoại hoặc bằng văn bản.

Điều phối viên chống phân biệt đối xử:

Katie Bevis-O'Neal, Giám đốc Nhân sự

6148 Center Grove Rd, Edwardsville, IL 62025

kbevisoneal@ecusd7.org

618/655-6003

Người quản lý khiếu nại:

Katie Bevis-O'Neal, Giám đốc Nhân sự

6148 Center Grove Rd, Edwardsville, IL 62025

kbevisoneal@ecusd7.org

618/655-6003

Dave Courtney, Giám đốc Tài chính/Điều hành

6148 Center Grove Rd, Edwardsville, IL 62025

dcourtney@ecusd7.org

618/656-1182

Machine Translated by Google

Các báo cáo và khiếu nại về hành vi quấy rối sẽ được giữ bí mật ở mức tối đa có thể, tùy thuộc vào...
Nhiệm vụ của Học khu 7 là điều tra và duy trì một môi trường giáo dục hiệu quả, tôn trọng và không có sự phân biệt đối xử bất hợp pháp, bao gồm cả quấy rối. Học khu 7 sẽ lưu giữ thông tin của học sinh đã nộp đơn khiếu nại.
Người khiếu nại đã được thông báo về tình trạng điều tra.

Nếu cán bộ hành chính điều tra, sau khi điều tra khiếu nại về quấy rối hoặc phân biệt đối xử bất hợp pháp, xác định rằng sinh viên đã cung cấp thông tin sai lệch liên quan đến khiếu nại đó, thì
Có thể áp dụng biện pháp kỷ luật đối với học sinh đã nộp đơn khiếu nại sai sự thật hoặc cung cấp thông tin sai lệch. Tuy nhiên, Học khu 7 nghiêm cấm mọi hình thức trả đũa đối với học sinh vì đã nộp đơn khiếu nại đúng sự thật.
khiếu nại thiện chí hoặc tham gia, với thiện chí, vào một cuộc điều tra.

Học khu sẽ nỗ lực hết sức để thông báo cho phụ huynh hoặc người giám hộ của tất cả học sinh có liên quan đến vụ việc bị cáo buộc bắt nạt, bao gồm tất cả các lời đe dọa, gợi ý hoặc trường hợp tự gây thương tích được xác định là do bắt nạt gây ra, trong vòng 24 giờ sau khi ban quản lý được biết về sự liên quan của học sinh đến vụ việc. Ban quản lý sẽ thảo luận, nếu phù hợp,
về các dịch vụ công tác xã hội, tư vấn, dịch vụ tâm lý học đường, các biện pháp can thiệp khác và các biện pháp phục hồi cho học sinh có liên quan.

Thủ tục theo Điều IX

Người muốn báo cáo theo Quy trình Giải quyết Khiếu nại theo Điều IX có thể báo cáo cho Điều phối viên Điều IX, Điều phối viên Chống Phân biệt đối xử, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trưởng phòng Sinh viên, Quản lý Khiếu nại, hoặc bất kỳ nhân viên nào mà người đó cảm thấy thoải mái khi trao đổi. Người muốn báo cáo có thể chọn báo cáo cho người cùng giới tính.

Nhân viên nhà trường phải xử lý các vụ quấy rối tình dục bằng cách nhanh chóng báo cáo hoặc chuyển tiếp báo cáo cho Điều phối viên Title IX. Nhân viên nào không nhanh chóng báo cáo hoặc chuyển tiếp báo cáo có thể bị kỷ luật, bao gồm cả việc bị sa thải.

Điều phối viên Title IX:

Katie Bevis-O'Neal, Giám đốc Nhân sự

6148 Center Grove Rd, Edwardsville, IL 62025

kbevisoneal@ecusd7.org

618/655-6003

Xử lý và xem xét báo cáo hoặc khiếu nại
Sau khi nhận được báo cáo, Điều phối viên Title IX và/hoặc người được ủy quyền sẽ liên hệ ngay với
Người khiếu nại để: (1) thảo luận về các biện pháp hỗ trợ sẵn có, (2) xem xét nguyện vọng của
Người khiếu nại liên quan đến các biện pháp hỗ trợ, (3) thông báo cho Người khiếu nại về các biện pháp hỗ trợ sẵn có có hoặc không có việc nộp Đơn khiếu nại quấy rối tình dục chính thức theo Title IX, và (4) giải thích cho Người khiếu nại quy trình nộp Đơn khiếu nại quấy rối tình dục chính thức theo Title IX.

Hơn nữa, Điều phối viên Title IX sẽ phân tích báo cáo để xác định xem có phương pháp nào khác hoặc phương pháp bổ sung phù hợp hơn để xử lý và xem xét báo cáo đó hay không.

Các báo cáo về cáo buộc quấy rối tình dục sẽ được giữ bí mật ở mức tối đa có thể, tùy thuộc vào...
Nhiệm vụ của Quận 7 là điều tra và duy trì một chương trình hoặc hoạt động giáo dục hiệu quả, tôn trọng và không có quấy rối tình dục.

Quy trình khiếu nại chính thức về quấy rối tình dục theo Điều IX
Khi có đơn khiếu nại chính thức về quấy rối tình dục theo Điều IX được nộp, Điều phối viên Điều IX sẽ điều tra hoặc chỉ định một người đủ điều kiện để tiến hành điều tra.

Machine Translated by Google

Giám đốc hoặc người được ủy quyền sẽ thực hiện các thủ tục để đảm bảo rằng tất cả các khiếu nại chính thức về quấy rối tình dục theo Điều IX đều được xử lý và xem xét theo quy trình giải quyết khiếu nại theo Điều IX tuân thủ đầy đủ 34 CFR §106.45. Quy trình giải quyết khiếu nại của Học khu 7 phải, tối thiểu, bao gồm:

1. Đối xử công bằng với người khiếu nại và người bị khiếu nại bằng cách cung cấp biện pháp khắc phục cho người khiếu nại trong trường hợp người bị khiếu nại được xác định là có trách nhiệm về hành vi quấy rối tình dục, và bằng cách tuân theo quy trình giải quyết khiếu nại tuân thủ Điều 34 CFR §106.45 trước khi áp dụng bất kỳ biện pháp kỷ luật hoặc hành động nào khác đối với người bị khiếu nại.

2. Yêu cầu đánh giá khách quan tất cả các bằng chứng liên quan – bao gồm cả bằng chứng buộc tội và bằng chứng phản bác. bằng chứng minh oan – và quy định rằng việc xác định độ tin cậy không được dựa trên tư cách của một người là người khiếu nại, người bị khiếu nại hoặc nhân chứng.

3. Yêu cầu bất kỳ cá nhân nào được Quận 7 chỉ định làm Điều phối viên Title IX, điều tra viên, người ra quyết định, hoặc bất kỳ người nào được Quận 7 chỉ định để hỗ trợ quá trình giải quyết không chính thức:

    a. Không có xung đột lợi ích hoặc thiên vị đối với người khiếu nại hoặc người bị khiếu nại. Nói chung, hoặc đối với một cá nhân là Người khiếu nại hoặc Người bị khiếu nại.

    b. Được đào tạo về định nghĩa quấy rối tình dục, phạm vi của Quận 7. Chương trình hoặc hoạt động giáo dục, cách tiến hành điều tra và xử lý khiếu nại (bao gồm các phiên điều trần, kháng cáo và các quy trình giải quyết không chính thức, nếu có), và cách phục vụ một cách công bằng.

4. Yêu cầu bất kỳ cá nhân nào được Quận 7 chỉ định làm điều tra viên phải được đào tạo về các vấn đề liên quan để lập báo cáo điều tra tóm tắt một cách công bằng các bằng chứng có liên quan.

5. Yêu cầu bất kỳ cá nhân nào được Quận 7 chỉ định làm người ra quyết định phải được đào tạo. về các vấn đề liên quan đến tính phù hợp của câu hỏi và bằng chứng, bao gồm cả trường hợp câu hỏi và bằng chứng về khuynh hướng tình dục hoặc hành vi tình dục trước đây của người khiếu nại không phù hợp.

6. Bao gồm giả định rằng bị đơn không chịu trách nhiệm về hành vi bị cáo buộc cho đến khi có quyết định cuối cùng về trách nhiệm được đưa ra sau khi kết thúc quá trình giải quyết khiếu nại.

7. Đưa ra khung thời gian hợp lý để hoàn tất quy trình giải quyết khiếu nại.

8. Mô tả phạm vi các biện pháp xử phạt và khắc phục kỷ luật mà Học khu 7 có thể áp dụng. sau khi xác định trách nhiệm.

9. Mọi quyết định đều phải dựa trên tiêu chuẩn "đa số bằng chứng".

10. Bao gồm các thủ tục và căn cứ hợp pháp để người khiếu nại và người bị khiếu nại kháng cáo.

11. Mô tả các biện pháp hỗ trợ dành cho người khiếu nại và người bị khiếu nại.

12. Không được yêu cầu, cho phép, dựa vào hoặc sử dụng các câu hỏi hoặc bằng chứng cấu thành, hoặc tìm cách tiết lộ, thông tin được bảo vệ theo đặc quyền được pháp luật công nhận, trừ khi người nắm giữ đặc quyền đó đã từ bỏ đặc quyền.

Thi hành

Bất kỳ nhân viên nào của Học khu bị xác định, sau khi kết thúc quá trình giải quyết khiếu nại, là có hành vi quấy rối tình dục sẽ phải chịu hình thức kỷ luật, bao gồm cả việc sa thải. Bất kỳ bên thứ ba nào bị xác định, sau khi kết thúc quá trình giải quyết khiếu nại, là có hành vi quấy rối tình dục sẽ bị xử lý theo thẩm quyền của Hội đồng quản trị trong bối cảnh mối quan hệ của bên thứ ba đó với Học khu 7, ví dụ: nhà cung cấp, phụ huynh, khách mời, v.v. Bất kỳ học sinh nào của Học khu bị xác định, sau khi kết thúc quá trình giải quyết khiếu nại, là có hành vi quấy rối tình dục sẽ phải chịu hình thức kỷ luật, bao gồm nhưng không giới hạn ở việc đình chỉ học và đuổi học theo quy định của Hội đồng quản trị.

Machine Translated by Google

Chính sách ứng xử của sinh viên. Bất kỳ người nào cố tình đưa ra cáo buộc sai sự thật về quấy rối tình dục cũng sẽ phải chịu hình thức kỷ luật.

Hành động trả đũa bị cấm.

Học khu nghiêm cấm mọi hình thức trả đũa đối với bất kỳ ai đã báo cáo hoặc khiếu nại một cách thiện chí, hỗ trợ, tham gia hoặc từ chối tham gia dưới bất kỳ hình thức nào vào quy trình xử lý theo chính sách này. Bất kỳ người nào cũng nên báo cáo các khiếu nại về hành vi trả đũa bằng cách sử dụng chính sách của Hội đồng quản trị số 2:260, Quy trình giải quyết khiếu nại thống nhất .

Bất kỳ người nào trả đũa người khác vì đã báo cáo hoặc khiếu nại về việc vi phạm chính sách này hoặc vì đã tham gia theo bất kỳ cách nào theo chính sách này sẽ phải chịu hình thức kỷ luật, bao gồm cả việc sa thải đối với nhân viên, hoặc đình chỉ và đuổi học đối với sinh viên.

Điều phối viên về quyền công dân

Điều phối viên về quyền dân sự là người có nhiệm vụ điều phối việc tuân thủ các luật về quyền dân sự, bao gồm:
Điều tra các khiếu nại cáo buộc phân biệt đối xử trên một cơ sở cụ thể. Luật dân quyền cấm
Các hành vi phân biệt đối xử bao gồm:

- Điều khoản IX của Luật sửa đổi giáo dục năm 1972 (cấm phân biệt đối xử dựa trên giới tính).
- Điều VI của Đạo luật Dân quyền năm 1964 (cấm phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da hoặc nguồn gốc quốc gia) nguồn gốc).
- Điều 504 của Luật Phục hồi chức năng số 6 năm 1973 (cấm phân biệt đối xử dựa trên khuyết tật).
- Điều II của Đạo luật Người khuyết tật Hoa Kỳ năm 1990 (cấm phân biệt đối xử dựa trên khuyết tật) (Bị khuyết tật do các tổ chức công (bao gồm cả trường công), bất kể có nhận được hỗ trợ tài chính của Liên bang hay không).

Các khiếu nại về phân biệt đối xử nên được gửi đến một trong những điều phối viên khiếu nại của Quận 7. Quyền công dân
Thông tin liên hệ của điều phối viên:

- Katie Bevis-O'Neal, 655-6003, kbevisoneal@ecusd7.org
- Dave Courtney, 656-1182, dcourtney@ecusd7.org

Machine Translated by Google

QUY TẮC ỨNG XỬ TRONG KHU VỰC TRƯỜNG HỌC

Theo quy định của cẩm nang này, “Tài sản trường học” bao gồm các tòa nhà, khuôn viên và khu vực đỗ xe của học khu và trường học; các phương tiện được sử dụng cho mục đích của trường học; và bất kỳ địa điểm nào được sử dụng cho cuộc họp Hội đồng nhà trường, sự kiện thể thao của trường học, hoặc các sự kiện hoặc hoạt động khác do trường học tài trợ hoặc cho phép.

Học khu 7 mong muốn tất cả mọi người có thái độ tôn trọng lẫn nhau, lịch sự và trật tự trong khuôn viên trường học hoặc tại trường.
một sự kiện của trường. Không ai được phép có mặt trong khuôn viên trường hoặc tại một sự kiện của trường:

1. Đánh, gây thương tích, đe dọa, quấy rối hoặc hăm dọa nhân viên, thành viên Hội đồng nhà trường, trọng tài hoặc huấn luyện viên thể thao, hoặc bất kỳ người nào khác;
2. Có hành vi thiếu tinh thần thể thao, hoặc sử dụng ngôn từ tục tĩu hoặc khiếm nhã;
3. Trừ khi được luật pháp tiểu bang cho phép cụ thể, không được sở hữu vũ khí, bất kỳ vật dụng nào có thể được coi là Được coi là vũ khí hoặc trông giống như vũ khí, hoặc bất kỳ thiết bị nguy hiểm nào;
4. Gây thiệt hại hoặc đe dọa gây thiệt hại đến tài sản của người khác;
5. Làm hư hại hoặc phá hoại tài sản của học khu;
6. Vi phạm bất kỳ luật nào của tiểu bang Illinois, hoặc sắc lệnh của thị trấn hoặc quận;
7. Hút thuốc hoặc sử dụng các sản phẩm thuốc lá khác, bao gồm cả thiết bị hút thuốc điện tử, thuốc lá điện tử, hoặc Những người giống nhau.
8. Tiêu thụ, sở hữu, phân phối, sử dụng hoặc chịu ảnh hưởng của đồ uống có cồn, cần sa, các sản phẩm hợp pháp khác, hoặc ma túy bất hợp pháp;
9. Cản trở, trì hoãn hoặc gây ảnh hưởng đến bất kỳ hoạt động hoặc chức năng nào của trường (bao gồm cả việc sử dụng điện thoại di động). sử dụng điện thoại một cách gây rối);
10. Có mặt khi người đó sử dụng đồ uống có cồn, cần sa, sản phẩm hợp pháp khác hoặc ma túy bất hợp pháp. Việc tiêu thụ có thể được phát hiện, bất kể thời gian và/hoặc địa điểm sử dụng;
11. Sử dụng hoặc sở hữu cần sa y tế, trừ khi họ đã tuân thủ chính sách 7:270, Quản lý. Cung cấp thuốc cho sinh viên. Thực thi Luật Ashley;
12. Không được phép vào bất kỳ khu vực nào trong khuôn viên trường học vào bất kỳ thời điểm nào vì những mục đích không hợp pháp. và được Hội đồng nhà trường phê duyệt;
13. Điều khiển xe cơ giới: (a) một cách nguy hiểm, (b) vượt quá 20 dặm một giờ, hoặc (c) vi phạm chỉ thị của nhân viên được ủy quyền của Quận;
14. Tham gia bất kỳ hành vi mạo hiểm nào, bao gồm trượt patin, trượt ván hoặc trượt ván;
15. Vi phạm các chính sách hoặc quy định khác của Quận, hoặc chỉ thị từ nhân viên an ninh được ủy quyền hoặc Nhân viên quận; hoặc
16. Tham gia vào bất kỳ hành vi nào gây cản trở, làm gián đoạn hoặc ảnh hưởng xấu đến Quận 7 hoặc Trường học. chức năng.

Machine Translated by Google

PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG DO NHÀ TRƯỜNG TÀI TRỢ

Các ấn phẩm, sản phẩm và trang web do trường tài trợ phải tuân theo Đạo luật về Quyền Tự do Ngôn luận của Nhà báo Học sinh và các chính sách của Hội đồng Nhà trường. Nhà báo học sinh không được sử dụng các phương tiện truyền thông do trường tài trợ nếu:

1. Có nội dung phỉ báng, vu khống hoặc tục tĩu;
2. Hành vi này cấu thành hành vi xâm phạm quyền riêng tư một cách không chính đáng;
3. Vi phạm luật liên bang hoặc luật tiểu bang, bao gồm cả các quyền hiến định của bên thứ ba; hoặc
4. Khuyến khích học sinh:
    a. Thực hiện hành vi bất hợp pháp;
    b. Vi phạm bất kỳ chính sách nào của Quận 7, bao gồm nhưng không giới hạn ở (1) sứ mệnh giáo dục của quận trong các chính sách 1:30, Triết lý của Học khu và 6:10, Triết lý và Mục tiêu Giáo dục, và (2) lời nói không phù hợp về mặt xã hội hoặc không phù hợp do mức độ trưởng thành của học sinh theo chính sách 6:65, Phát triển xã hội và cảm xúc của học sinh, và 7:180, Phòng ngừa và ứng phó với hành vi bắt nạt, đe dọa và quấy rối; hoặc
    c. Gây rối loạn nghiêm trọng và đáng kể hoạt động trật tự của trường học.

Tất cả các phương tiện truyền thông do nhà trường tài trợ phải tuân thủ đạo đức và các quy tắc của báo chí có trách nhiệm. Văn bản phù hợp các nội dung vi phạm từ mục một (1) đến mục bốn (4) ở trên sẽ không được chấp nhận và các quan chức nhà trường và cố vấn truyền thông học sinh có thể chỉnh sửa hoặc xóa các nội dung truyền thông đó.

Tên tác giả sẽ được ghi kèm với các ý kiến cá nhân và nhận xét biên tập. Cơ hội để bày tỏ những ý kiến khác biệt với những ý kiến đã được công bố/sản xuất sẽ được cung cấp trong cùng một phương tiện truyền thông.

Bất kỳ phát ngôn nào của học sinh trong quá trình thực hiện quyền tự do ngôn luận hoặc tự do báo chí theo chính sách này đều không được coi là phát ngôn của Học khu 7 hoặc phát ngôn về chính sách của Hội đồng quản lý.

Cán bộ nhà trường có nghĩa là hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền. Phương tiện truyền thông do nhà trường tài trợ có nghĩa là bất kỳ tài liệu nào được chuẩn bị, viết bài, xuất bản hoặc phát sóng bởi một nhà báo học sinh, được phân phối hoặc phổ biến rộng rãi cho các thành viên của cộng đồng học sinh, và được chuẩn bị dưới sự hướng dẫn của cố vấn truyền thông học sinh. Nó không bao gồm các phương tiện truyền thông chỉ dành cho việc phân phối hoặc truyền tải trong lớp học nơi phương tiện truyền thông được sản xuất. Nhà báo học sinh có nghĩa là học sinh trung học công lập thu thập, biên soạn, viết, chỉnh sửa, chụp ảnh, ghi âm hoặc chuẩn bị thông tin để phổ biến trên các phương tiện truyền thông do nhà trường tài trợ. Cố vấn truyền thông học sinh có nghĩa là cá nhân được Quận 7 tuyển dụng, bổ nhiệm hoặc chỉ định để giám sát hoặc hướng dẫn liên quan đến các phương tiện truyền thông do nhà trường tài trợ.

ẤN PHẨM KHÔNG DO NHÀ TRƯỜNG TÀI TRỢ

Đối với mục đích của phần này và phần tiếp theo, ấn phẩm bao gồm, nhưng không giới hạn: (1) tài liệu in bằng văn bản hoặc điện tử, (2) tài liệu nghe nhìn trên bất kỳ phương tiện nào bao gồm phương tiện điện tử (ví dụ: hình ảnh, tệp MP3, bộ nhớ flash, v.v.) hoặc sự kết hợp của những thứ này dù ngoại tuyến (ví dụ: sách in, CD-ROM, v.v.) hay trực tuyến (ví dụ: bất kỳ trang web nào, trang mạng xã hội, cơ sở dữ liệu để truy xuất thông tin, v.v.), hoặc (3) thông tin hoặc tài liệu trên các thiết bị điện tử (ví dụ: dữ liệu hoặc tin nhắn thoại được gửi bởi điện thoại di động, máy tính bảng và các thiết bị cầm tay khác).

Việc tạo ra, phân phối và/hoặc truy cập các ấn phẩm không do trường tài trợ phải được thực hiện vào thời gian, địa điểm và theo cách thức không gây gián đoạn, không mang tính ép buộc, hoặc tạo ra ấn tượng rằng việc phân phối hoặc ấn phẩm đó được Quận 7 chấp thuận.

Học sinh bị cấm tạo, phân phát và/hoặc truy cập tại trường bất kỳ ấn phẩm nào có nội dung:

1. Sẽ gây ra sự gián đoạn nghiêm trọng và đáng kể đối với hoạt động và kỷ luật đúng đắn, trật tự.
   của trường học hoặc các hoạt động của trường;

Machine Translated by Google

2. Vi phạm quyền của người khác, bao gồm nhưng không giới hạn ở các nội dung phỉ báng, vu khống hoặc tục tĩu, xâm phạm quyền riêng tư của người khác hoặc vi phạm bản quyền;

3. Không phù hợp về mặt xã hội hoặc không phù hợp do trình độ trưởng thành của học sinh, bao gồm nhưng không giới hạn ở... chỉ giới hạn ở các tài liệu tục tĩu, khiêu dâm, hoặc dâm ô và thô tục, hoặc chứa đựng Ngôn ngữ khiếm nhã và tục tĩu, hay nhắn tin khiêu dâm;

4. Có thể được xem là hành động khuyến khích sử dụng ma túy bất hợp pháp;

5. Được phân phối từ mẫu giáo đến lớp tám, chủ yếu do người không phải học sinh chuẩn bị, trừ khi... được sử dụng cho mục đích học đường: hoặc

6. Kích động học sinh vi phạm bất kỳ quy định nào của Hội đồng quản trị.

Việc truy cập hoặc phân phối trong khuôn viên trường bao gồm việc truy cập hoặc phân phối trên tài sản của trường hoặc tại các hoạt động liên quan đến trường. Học sinh có hành vi bất tuân và sai phạm nghiêm trọng có thể bị kỷ luật vì: (1) truy cập hoặc phân phối tài liệu bị cấm, hoặc (2) viết, tạo ra hoặc xuất bản tài liệu đó với ý định để nó được truy cập hoặc phân phối tại trường.

Không có điều khoản nào trong đây được hiểu là ngăn cản việc đưa vào tài liệu từ các nguồn bên ngoài hoặc việc trích dẫn. cho các nguồn bên ngoài như vậy, miễn là tài liệu được phân phối hoặc truy cập chủ yếu được chuẩn bị bởi sinh viên.

Một học sinh có hành vi bất tuân và sai phạm nghiêm trọng có thể bị kỷ luật vì tạo ra và/hoặc phân phối ấn phẩm mà: (1) gây ra sự gián đoạn đáng kể hoặc nguy cơ có thể dự đoán được về sự gián đoạn đáng kể đối với hoạt động của trường, hoặc (2) can thiệp vào quyền của các học sinh hoặc nhân viên khác.

Machine Translated by Google

QUY TẮC ỨNG XỬ CHO CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

Hướng dẫn về điều kiện tham gia của Quận 7 Edwardsville

Việc tham gia chương trình hoạt động của Học khu Edwardsville 7 được coi là một đặc quyền, chứ không phải là một quyền lợi. Tất cả học sinh muốn tham gia chương trình hoạt động phải đọc và hiểu Quy tắc ứng xử dành cho các hoạt động ngoại khóa của Học khu Edwardsville 7. Các quy định sau đây áp dụng cho cả chương trình thể thao và hoạt động ngoại khóa.

Các chương trình thể thao và ngoại khóa của Học khu 7 được thiết kế để đáp ứng nhiều sở thích khác nhau. Thông báo mời ứng viên tham gia sẽ được đưa ra trong suốt năm. Khu học chánh 7 cung cấp nhiều hoạt động thể thao và ngoại khóa cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Thể thao: Để tham gia các hoạt động thể thao, vận động viên phải đáp ứng các yêu cầu về điều kiện do Hiệp hội Trường Trung học Illinois (IHSA) đặt ra. Khi đại diện cho Quận 7 trong các cuộc thi liên trường, điều quan trọng là phải tuân thủ các quy tắc và quy định của đội do huấn luyện viên của bạn đề ra. Điều này đảm bảo rằng trải nghiệm của bạn trong việc tham gia và thi đấu liên trường sẽ có ý nghĩa và mang tính giáo dục. Ngoài ra, IHSA và Hiệp hội Trường Tiểu học Illinois (IESA) cũng có các quy tắc và quy định được nêu rõ trong hiến pháp và điều lệ của họ, mà tất cả học sinh, nhân viên nhà trường và người hâm mộ phải tuân theo.

Hoạt động ngoại khóa: Các hoạt động ngoại khóa do trường tổ chức bao gồm bất kỳ sự kiện hoặc chương trình nào diễn ra ngoài giờ học chính khóa. Các hoạt động này có thể bao gồm câu lạc bộ, dàn hợp xướng, ban nhạc, nhóm học thuật và các sáng kiến khác do trường tài trợ. Tham gia các hoạt động này là một đặc quyền đi kèm với trách nhiệm đối với nhà trường, hoạt động cụ thể, toàn thể học sinh, cộng đồng và chính bản thân người tham gia. Thêm vào đó, việc tham gia các hoạt động này còn đi kèm với những kỳ vọng nhất định vượt xa những kỳ vọng thường thấy trong lớp học.

Điều kiện tham gia NCAA

Nếu bạn muốn tập luyện và thi đấu trong năm nhất tại một trường đại học thuộc NCAA Division I, Division II hoặc Division III, bạn phải đáp ứng các yêu cầu về điều kiện tham gia của NCAA. Hãy gặp cố vấn của bạn để biết thêm thông tin.

Hoạt động thể thao và ngoại khóa năm học 2026-2027

Vui lòng tham khảo trang web của trường để biết thêm thông tin về các chương trình đào tạo theo từng cấp học.

Điều kiện tham gia các hoạt động thể thao và ngoại khóa do trường tổ chức

Học khu 7 có chính sách liên kết việc tham gia các hoạt động thể thao và/hoặc ngoại khóa do trường tài trợ hoặc hỗ trợ với các kỳ vọng về học tập và hành vi. Học sinh tham gia được giáo viên và nhân viên hành chính theo dõi hàng tuần và hàng học kỳ.

Tất cả học sinh tham gia các hoạt động thể thao và ngoại khóa do trường tổ chức đều tự động phải tuân thủ quy tắc ứng xử này.

Quy tắc ứng xử này có hiệu lực trong suốt cả năm, bất kể trường học có đang hoạt động hay không hoặc học sinh có tham gia các hoạt động ngoại khóa (ví dụ: trong thời gian nghỉ học). Học sinh có thể được yêu cầu ký cam kết để tái khẳng định sự tuân thủ các tiêu chuẩn được nêu trong Quy tắc ứng xử; tuy nhiên, việc ký cam kết không bắt buộc để thực thi Quy tắc này.

Machine Translated by Google

Thực thi các kỳ vọng học tập

Ban Giám hiệu, cộng đồng và đội ngũ giáo viên của Học khu 7 đều nhất trí rằng học tập phải là ưu tiên hàng đầu. Tất cả học sinh tham gia các hoạt động thể thao và/hoặc ngoại khóa do trường tổ chức đều phải tuân thủ các quy định này.

Báo cáo hàng tuần

Giáo viên chủ nhiệm theo dõi tư cách tham gia hoạt động thể thao và/hoặc ngoại khóa của học sinh hàng tuần và cung cấp thông tin cho ban quản lý. Đối với học sinh tại trường trung học Edwardsville, các em phải đáp ứng các yêu cầu về thành tích học tập của IHSA bằng cách vượt qua tương đương năm (5) lớp học tín chỉ đầy đủ (25 giờ tín chỉ) mỗi tuần.

Đối với học sinh ở mỗi trường trung học cơ sở, các em phải đáp ứng các yêu cầu về học lực của IESA bằng cách đạt điểm đậu trong tất cả các môn học để đủ điều kiện tham gia cuộc thi.

Học sinh không đủ điều kiện sẽ không được phép tham gia bất kỳ cuộc thi nào, nhưng vẫn có thể tiếp tục tập luyện cùng đội theo quyết định của huấn luyện viên. Việc đánh giá điều kiện tham gia được thực hiện hàng tuần.

Báo cáo học kỳ

Học sinh trung học tham gia các hoạt động thể thao và/hoặc ngoại khóa phải đáp ứng các yêu cầu học tập của Hiệp hội Trường Trung học Illinois bằng cách vượt qua năm (5) môn học trong học kỳ để đủ điều kiện tham gia học kỳ tiếp theo. Học sinh sẽ bị đình chỉ tham gia bất kỳ hoạt động thể thao hoặc ngoại khóa nào cho đến học kỳ sau học kỳ mà học sinh đó đã vượt qua năm (5) môn học.

Thực thi Quy tắc ứng xử về các kỳ vọng hành vi

Quy tắc ứng xử này sẽ được thực thi quanh năm – các kỳ vọng về hành vi của học sinh có thể được thực thi 24 giờ một ngày/7 ngày một tuần. Các hình thức kỷ luật đối với các vi phạm khi học sinh “ngoài mùa thi đấu” hoặc trong mùa hè thường sẽ được áp dụng trong kỳ thi đấu hoặc biểu diễn tiếp theo của học sinh. Nếu vi phạm chính sách này xảy ra trong thời gian trường không hoạt động (ví dụ: kỳ nghỉ hè), học sinh có thể bị kỷ luật vào năm học tiếp theo. Hơn nữa, hình thức kỷ luật được áp dụng vào cuối năm học có thể được thực thi vào năm học tiếp theo. Điều này bao gồm cả việc chuyển tiếp từ trường trung học cơ sở lên trường trung học phổ thông.

Trong các hoạt động, sự chú ý luôn được tập trung vào các em học sinh, và các em được kỳ vọng sẽ làm gương tốt cho toàn cộng đồng. Các em tham gia phải tránh những tình huống gây mất tôn trọng đối với bản thân, đồng đội, nhà tài trợ hoặc huấn luyện viên, và cha mẹ/người giám hộ của mình.

Học khu 7 phản đối việc sử dụng các sản phẩm thuốc lá, bao gồm cả thiết bị hút thuốc điện tử, thuốc lá điện tử hoặc các sản phẩm tương tự, hoặc bất kỳ hệ thống phân phối nicotine điện tử nào khác có khả năng cung cấp nicotine, rượu, chất gây nghiện, cần sa (bao gồm cần sa, hashish, cannabidiol (CBD) và cần sa y tế trừ khi học sinh được phép sử dụng sản phẩm có chứa cần sa y tế theo Luật Ashley), và/hoặc các chất tương tự bởi bất kỳ học sinh nào. Thông qua tuyên bố lập trường này, Học khu 7 mong muốn giúp học sinh của chúng ta tránh xa những tình huống gây hại đến sự phát triển của các công dân trẻ.

IHSA/IESA nghiêm cấm các vận động viên tham gia hoạt động thể thao do IHSA/IESA tài trợ hoặc phê duyệt sử dụng bất kỳ chất kích thích nào nằm trong danh sách chất cấm của tổ chức này mà không có đơn thuốc bằng văn bản và giấy tờ y tế do bác sĩ có giấy phép hành nghề cung cấp, người đã đánh giá tình trạng sức khỏe của học sinh-vận động viên. Ngoài việc bị IHSA/IESA xử phạt, học sinh cũng có thể bị kỷ luật theo chính sách 7:190 của Hội đồng quản lý về Hành vi học sinh.

Yêu cầu mã hoạt động

Học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa sẽ phải chịu hình thức kỷ luật nếu vi phạm bất kỳ quy tắc nào được liệt kê dưới đây. Các hành vi vi phạm và hậu quả được phân loại theo mức độ. Học sinh cần lưu ý rằng Quy tắc ứng xử này sẽ được thực thi quanh năm – 24 giờ một ngày/7 ngày một tuần đối với các hành vi xảy ra trong và ngoài khuôn viên trường.

Machine Translated by Google

Vi phạm cấp độ 1-2

Sự việc gây ảnh hưởng tiêu cực đến việc học tập của học sinh hoặc môi trường học tập, bao gồm nhưng không giới hạn ở các hành vi sai trái nói chung, vi phạm quy định về trang phục và tàng trữ bất kỳ chất thuốc lá nào, bao gồm tất cả các thiết bị thuốc lá điện tử. Điều này cũng bao gồm hành vi sai trái trong các hoạt động thể thao và ngoại khóa, cũng như trên xe buýt trường học hoặc phương tiện vận chuyển của quận.

Hậu quả vi phạm cấp độ 1-2:

- Lần vi phạm đầu tiên - Hình phạt sẽ do huấn luyện viên/người phụ trách quyết định sau khi thông báo cho giám đốc thể thao và hiệu trưởng.
- Lần vi phạm thứ hai - Mức độ vi phạm sẽ tăng lên cấp 3.

Vi phạm cấp độ 3

Sự việc gây ảnh hưởng đến cộng đồng trường học hoặc hành vi đó gây nguy hiểm đến sự an toàn của học sinh/nhà trường hoặc làm gián đoạn việc học tập của các học sinh khác. Hành vi đó có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở, gian lận học tập, bắt nạt, không tôn trọng tài liệu hoặc tài sản của người khác, tàng trữ chất cấm, bao gồm cả thiết bị hút thuốc điện tử chứa THC, hành vi sai trái nói chung làm gián đoạn môi trường học tập, tiếp xúc thân thể không phù hợp, đụng chạm không phù hợp, phơi bày hoặc tiếp xúc tình dục, bất tuân lệnh, vi phạm quy định về công nghệ, v.v.

Hậu quả vi phạm cấp độ 3:

- Lần vi phạm đầu tiên - Người tham gia sẽ bị đình chỉ thi đấu một phần sáu mùa giải, với các hạn chế do IHSA quy định dành cho học sinh trung học.
- Lần vi phạm thứ hai - Hành vi vi phạm sẽ bị xử lý ở mức độ 4.

Vi phạm cấp độ 4

Hoạt động mà ban quản lý nhà trường có thể coi là mối đe dọa nghiêm trọng đến sự an toàn của học sinh, nhân viên hoặc cộng đồng, hoặc gây cản trở đáng kể đến hoạt động của nhà trường. Hành vi đó có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở, việc sở hữu vũ khí, sử dụng bạo lực, vũ lực, cưỡng bức, hành hạ, đe dọa, hăm dọa, gây sợ hãi, bắt nạt, hoặc các hành vi tương tự khác đối với bất kỳ ai hoặc xúi giục học sinh khác tham gia vào các hành vi đó. Việc sở hữu, sử dụng, mua bán, hoặc hành vi khi đang chịu ảnh hưởng của bất kỳ đồ uống có cồn, chất ma túy, cần sa (bao gồm cần sa, hashish, cannabidiol (CBD) và cần sa y tế, trừ khi học sinh được phép sử dụng sản phẩm cần sa y tế theo Luật Ashley), thuốc giả (một chất mà do đặc điểm vật lý của nó, khiến người ta tin rằng chất đó là chất ma túy, hoặc được coi là chất ma túy), dụng cụ sử dụng ma túy, ma túy bất hợp pháp, hoặc lạm dụng thuốc kê đơn hoặc thuốc không kê đơn.

Hậu quả vi phạm cấp độ 4:

- Lần vi phạm đầu tiên - o Thể thao - Người tham gia sẽ bị đình chỉ thi đấu một phần ba mùa giải, với các hạn chế như sau: Theo quy định của IHSA dành cho học sinh trung học. Học sinh có thể lựa chọn tham gia tư vấn liên quan đến bất kỳ vi phạm nào về lạm dụng chất gây nghiện và, theo quyết định của ban quản lý, có thể được giảm số trận đấu bị đình chỉ. Mặc dù Học khu 7 cung cấp dịch vụ tư vấn hỗ trợ cho tất cả học sinh; nhưng lựa chọn sử dụng dịch vụ này để giảm hình phạt chỉ được áp dụng một lần trong suốt thời gian học trung học cơ sở và một lần trong suốt thời gian học trung học phổ thông.

Machine Translated by Google

- Các hoạt động ngoại khóa không liên quan đến thể thao - Học sinh tham gia sẽ bị đình chỉ học 30 ngày. Học sinh có thể lựa chọn tham gia tư vấn liên quan đến bất kỳ vi phạm nào về lạm dụng chất gây nghiện và, theo quyết định của ban giám hiệu, có thể được giảm số lần bị đình chỉ. Mặc dù Học khu 7 cung cấp dịch vụ tư vấn để hỗ trợ tất cả học sinh; nhưng lựa chọn sử dụng dịch vụ này để giảm hình phạt chỉ được áp dụng một lần duy nhất trong suốt thời gian học trung học cơ sở và một lần duy nhất trong suốt thời gian học trung học phổ thông.

sự nghiệp.

Đối với những học sinh tham gia hoạt động kịch nghệ của trường EHS, Quy tắc ứng xử sẽ được áp dụng trong suốt thời gian còn lại của vở kịch mà học sinh đó đang tham gia. Nếu học sinh không tham gia bất kỳ hoạt động nào của đội kịch nghệ EHS vào thời điểm xảy ra vi phạm, học sinh đó sẽ không được phép tham gia vở kịch nghệ EHS tiếp theo.

Đối với những học sinh trường EHS tham gia ban nhạc, các hình thức xử lý sau đây sẽ được áp dụng:

1. Học kỳ đầu tiên: Một phần ba mùa biểu diễn của đội nhạc diễu hành.
2. Học kỳ thứ hai: Học sinh sẽ không thể tham gia trong ba mươi (30) ngày học.

- Lần vi phạm thứ hai:

  Người tham gia sẽ bị đình chỉ tham gia tất cả các hoạt động thể thao/hoạt động khác trong thời hạn một (1) năm dương lịch.

- Lần vi phạm thứ ba:

  Người tham gia sẽ bị đình chỉ tham gia tất cả các hoạt động thể thao/ngoại khóa trong suốt thời gian còn lại của bậc trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông.

Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng xem phần định nghĩa về các hành vi vi phạm và hậu quả có thể xảy ra trong mục "Kỳ vọng của học sinh".

Các hoạt động của Quận 7 Edwardsville

Tất cả các hoạt động do trường tổ chức, dù là ngoại khóa hay bổ trợ, đều thuộc phạm vi Quy tắc ứng xử của Học khu Edwardsville 7. Chỉ đạo

Áp dụng các yêu cầu của Bộ luật về Hoạt động Thể thao và Ngoại khóa

1. Người tham gia phải tham dự tất cả các buổi tập luyện và thi đấu trong thời gian họ đang phục vụ. hậu quả.
2. Người tham gia phải hoàn thành hoạt động thì hậu quả mới được coi là đã được đáp ứng. (Xem mục #7)
3. Để được coi là đã chịu hình phạt, học sinh phải bắt đầu hoạt động hoặc môn thể thao vào ngày bắt đầu ban đầu. Học sinh bị cấm lách luật bằng cách đăng ký tham gia hoạt động hoặc môn thể thao mà họ chưa từng tham gia trong những năm trước đó.
4. Khi xác định thời điểm áp dụng hình thức kỷ luật, Ban Giám hiệu sẽ xem xét sự tham gia của học sinh vào các hoạt động thể thao và ngoại khóa trong những năm trước.
5. Các vi phạm "trong mùa giải" sẽ được tính tiếp sang mùa giải thể thao/hoạt động tiếp theo mà học sinh tham gia. tham gia.
6. Các vi phạm "ngoài mùa giải" thường sẽ được xử lý trong mùa giải thể thao/hoạt động tiếp theo mà học sinh tham gia.
7. Các biện pháp kỷ luật đối với các vi phạm được liệt kê trong quy tắc này là những biện pháp tối thiểu có thể được áp dụng. Chính sách của huấn luyện viên/nhà tài trợ có thể áp dụng các biện pháp kỷ luật nghiêm khắc hơn khi thông tin đó đã được cung cấp cho vận động viên trong môn thể thao hoặc hoạt động của huấn luyện viên/nhà tài trợ đó.
8. Học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa bắt buộc trong chương trình học hoặc

Machine Translated by Google

Các lớp học thuật, chẳng hạn như nghệ thuật biểu diễn (âm nhạc thanh nhạc, nhạc cụ và kịch), sẽ không bị ảnh hưởng điểm số môn học do phải chịu hình phạt theo Quy tắc ứng xử.

9. Tất cả huấn luyện viên và nhà tài trợ các hoạt động ngoại khóa phải xem xét lại quy tắc ứng xử hàng năm. người tham gia.

10. Học sinh tham gia một hoặc nhiều môn thể thao và/hoặc một hoặc nhiều hoạt động trong cùng một mùa giải sẽ phải chịu hình phạt theo Quy tắc ứng xử tương ứng cho mỗi môn thể thao và/hoặc hoạt động đó. Vui lòng tham khảo Quy tắc ứng xử này để biết hình phạt sẽ được áp dụng cho môn thể thao và/hoặc hoạt động cụ thể.

Quy trình hợp pháp

Khi ban quản lý nhà trường phỏng vấn học sinh về một sự việc, họ không cần phải thông báo cho phụ huynh/người giám hộ; tuy nhiên, phụ huynh/người giám hộ sẽ được thông báo nếu học sinh bị kỷ luật. Học sinh sẽ được thông báo về các cáo buộc chống lại mình và được tạo cơ hội để phản hồi. Học sinh và phụ huynh/người giám hộ sẽ được ban quản lý thông báo về bất kỳ biện pháp kỷ luật nào được áp dụng do các cáo buộc đó. Học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ có thể kháng cáo biện pháp kỷ luật bằng cách gửi thư phản hồi bằng văn bản cho hiệu trưởng trong vòng ba ngày kể từ khi nhận được kết quả của các cáo buộc.

Các quy định đặc biệt liên quan đến tội phạm hình sự

Nếu một học sinh bị buộc tội phạm trọng tội, tội mà nếu người lớn phạm phải sẽ bị coi là trọng tội, hoặc tội nhẹ theo quy định tại Điều 24-1, 24-3, hoặc 24-3.1 của Bộ luật Hình sự liên quan đến vũ khí hoặc súng, học sinh đó sẽ bị loại khỏi tất cả các hoạt động thể thao và ngoại khóa cho đến khi vụ án hình sự được xét xử hoặc bác bỏ. Nếu học sinh bị kết án trọng tội, bị tuyên bố phạm tội vị thành niên đối với tội mà nếu người lớn phạm phải sẽ bị coi là trọng tội, hoặc tội nhẹ theo quy định tại Điều 24-1, 24-3, hoặc 24-3.1 của Bộ luật Hình sự liên quan đến vũ khí và súng, học sinh đó sẽ bị loại khỏi tất cả các hoạt động thể thao và ngoại khóa trong thời hạn một năm dương lịch kể từ ngày bị kết án.

Nếu một học sinh bị buộc tội vi phạm pháp luật thuộc diện phải báo cáo cho Học khu 7 theo thỏa thuận báo cáo song phương với cơ quan thực thi pháp luật địa phương và tội danh đó không nằm trong danh sách nêu trên, học sinh đó sẽ bị loại khỏi tất cả các hoạt động thể thao và ngoại khóa trong một khoảng thời gian do Ban Giám hiệu quyết định là phù hợp.

Đạo luật Trường học Không Súng – Tác động đến Thành viên Câu lạc bộ Bắn súng bẫy được trường cho phép Câu lạc bộ Bắn súng bẫy EHS sử dụng Câu lạc bộ Bắn súng Edwardsville làm địa điểm được trường cho phép cho các hoạt động của mình, điều này khiến nó nằm trong định nghĩa khuôn viên trường học. Đạo luật Trường học Không Súng yêu cầu đuổi học một năm đối với bất kỳ học sinh nào sở hữu súng trong khuôn viên trường. Ngoại lệ đối với Đạo luật có thể được áp dụng trong những trường hợp hạn chế, một trong số đó là câu lạc bộ bắn súng được trường cho phép. Học khu 7 đã áp dụng ngoại lệ này đối với luật.

Xác nhận và đồng ý của Y học Thể thao

- Mẫu xác nhận và chấp thuận của IHSA Sports Medicine
- Mẫu đơn xác nhận đủ điều kiện y tế của IESA

Bạn có thể tìm thấy Chính sách kiểm tra chất kích thích tăng cường hiệu suất mới nhất của IHSA tại:

Chính sách về chất kích thích tăng cường hiệu suất của IHSA năm 2019-2020

Sổ tay IHSA

Quy định về điều kiện tham gia thể thao của IHSA

Machine Translated by Google

Bộ quy chế và chính sách đầy đủ của IHSA

Điều kiện tham gia thể thao của IESA

Sổ tay IESA

KỲ VỌNG CỦA KHÁN GIẢ TẠI CÁC SỰ KIỆN TRƯỜNG HỌC

Học khu Edwardsville số 7 cam kết tạo ra trải nghiệm an toàn, thoải mái và thú vị cho tất cả người hâm mộ/khán giả. Chúng tôi mong muốn tất cả người hâm mộ/khán giả tham dự các trận đấu của chúng tôi đều được tận hưởng trải nghiệm một cách có trách nhiệm. Khi tham dự một trận đấu, chúng tôi có những kỳ vọng sau đây đối với học sinh và khán giả cộng đồng:

- Hãy quan sát cuộc thi và không được lăng mạ người khác bằng lời nói.
- Hãy nhớ rằng bạn đến cuộc thi để cổ vũ cho đội của mình và tận hưởng không khí cạnh tranh, chứ không phải để... Đe dọa hoặc chế giễu đội đối thủ, người hâm mộ hoặc trọng tài.
- Hãy nhớ rằng các hoạt động ngoại khóa là sự mở rộng của lớp học và là trải nghiệm học tập cho học sinh. Sai lầm là điều đôi khi xảy ra. Hãy khen ngợi các vận động viên học sinh khi họ cố gắng tự hoàn thiện bản thân.
- Tránh chỉ trích trọng tài và huấn luyện viên ngoài sân, vì điều đó sẽ làm giảm đi thành tích chung của trận đấu. Các vận động viên sinh viên. Hãy hiểu rằng các trọng tài đang cố gắng hết sức.
- Ghi nhận và thể hiện sự đánh giá cao đối với những pha thi đấu xuất sắc của cả hai đội.
- Tránh chế nhạo hoặc đưa ra bất kỳ nhận xét xúc phạm nào đối với đối thủ của bạn trong suốt quá trình thi đấu. trò chơi, đặc biệt là những bình luận mang tính chất dân tộc, chủng tộc, giới tính hoặc tình dục.
- Thể hiện sự tôn trọng đối với các cầu thủ đối phương, huấn luyện viên, khán giả và các nhóm cổ động viên.
- Luôn tuân theo hướng dẫn của nhân viên nhà trường.

Khán giả tham dự các sự kiện của trường phải tự chịu trách nhiệm về hành vi của mình. Nhân viên nhà trường sẽ nhanh chóng can thiệp để tạo ra môi trường mà khán giả, khách mời của họ và những người hâm mộ khác có thể tận hưởng sự kiện mà không có những hành vi nêu trên. Khán giả vi phạm các quy định này sẽ bị đuổi khỏi trường mà không được hoàn tiền và có thể bị cấm tham dự các sự kiện của trường trong tương lai.

Machine Translated by Google

CHÍNH SÁCH BẢO MẬT THÔNG TIN HỌC SINH VÀ SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH

Ban quản lý đã thông qua và tiếp tục sử dụng các chính sách liên quan đến quyền riêng tư của học sinh, quyền truy cập của phụ huynh vào thông tin cá nhân của học sinh. thông tin và sự tham gia của phụ huynh. Bản sao các chính sách có sẵn theo yêu cầu. Vui lòng liên hệ với Tara Fox, Giám đốc Chương trình & Hướng dẫn, tfox@ecusd7.org .

Tất cả các khảo sát yêu cầu thông tin cá nhân từ học sinh, cũng như bất kỳ công cụ nào khác được sử dụng để thu thập thông tin cá nhân từ học sinh, đều phải phục vụ hoặc liên quan đến các mục tiêu giáo dục của Học khu 7 hoặc hỗ trợ lựa chọn nghề nghiệp của học sinh. Điều này áp dụng cho tất cả các khảo sát, bất kể học sinh trả lời câu hỏi có thể được xác định danh tính hay không và bất kể ai là người tạo ra khảo sát. Phụ huynh/Người giám hộ có quyền kiểm tra bất kỳ công cụ thu thập nào được sử dụng cho mục đích tiếp thị hoặc bán thông tin cá nhân.
Phụ huynh/Người giám hộ có thể từ chối tham gia quy trình này thông qua cổng thông tin PowerSchool của họ.
https://forms.office.com/r/sHSKAeM90k

Trước khi cán bộ hoặc nhân viên nhà trường tiến hành hoặc phân phát khảo sát hoặc đánh giá do bên thứ ba tạo ra cho học sinh, phụ huynh/người giám hộ của học sinh có thể xem xét khảo sát hoặc đánh giá đó theo yêu cầu của họ và trong một thời gian hợp lý kể từ khi họ yêu cầu.

Phần này áp dụng cho mọi cuộc khảo sát: (1) được tạo bởi một người hoặc tổ chức không phải là quan chức, nhân viên hoặc học sinh của Quận, (2) bất kể học sinh trả lời câu hỏi có thể được xác định hay không, và (3) bất kể chủ đề của các câu hỏi.

Cán bộ và nhân viên nhà trường không được yêu cầu, cũng như không được tiết lộ danh tính của bất kỳ học sinh nào hoàn thành bất kỳ khảo sát hoặc đánh giá nào (do bất kỳ cá nhân hoặc tổ chức nào tạo ra, bao gồm cả Học khu 7) có chứa một hoặc nhiều mục sau đây:

1. Quan điểm hoặc niềm tin chính trị của học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ của học sinh.
2. Các vấn đề về tâm thần hoặc tâm lý của học sinh hoặc gia đình học sinh.
3. Hành vi hoặc thái độ về tình dục.
4. Hành vi bất hợp pháp, phản xã hội, tự buộc tội hoặc hạ thấp phẩm giá người khác.
5. Đánh giá phê bình về những cá nhân khác có quan hệ gia đình thân thiết với học sinh.
6. Các mối quan hệ đặc quyền hoặc tương tự được pháp luật công nhận, chẳng hạn như với luật sư, bác sĩ, và các bộ trưởng.
7. Các hoạt động tôn giáo, tín ngưỡng hoặc niềm tin tôn giáo của học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ của học sinh.
8. Thu nhập khác với thu nhập quy định bởi pháp luật để xác định điều kiện tham gia chương trình hoặc để nhận hỗ trợ tài chính theo chương trình đó.

Phụ huynh/người giám hộ của học sinh có thể:

1. Kiểm tra bản khảo sát hoặc đánh giá khi nhận được yêu cầu và trong thời gian hợp lý, và/hoặc
2. Từ chối cho phép con mình tham gia hoạt động được mô tả ở trên. Nhà trường sẽ không xử phạt bất kỳ học sinh nào có phụ huynh/người giám hộ lựa chọn phương án này.

Phụ huynh/người giám hộ của học sinh có thể yêu cầu kiểm tra bất kỳ tài liệu giảng dạy nào được sử dụng trong chương trình học của con mình trong một khoảng thời gian hợp lý. “Tài liệu giảng dạy” bao gồm nội dung giảng dạy được cung cấp cho học sinh, bất kể định dạng, bao gồm tài liệu in ấn hoặc minh họa, tài liệu nghe nhìn và tài liệu ở định dạng điện tử hoặc kỹ thuật số (như tài liệu có thể truy cập qua Internet). Tài liệu giảng dạy bao gồm sách hướng dẫn của giáo viên, phim ảnh, băng ghi âm hoặc tài liệu bổ sung được sử dụng liên quan đến bất kỳ khảo sát, phân tích hoặc đánh giá nào về con em của họ. Thuật ngữ này không bao gồm các bài kiểm tra học thuật hoặc các bài đánh giá học thuật. Phụ huynh/người giám hộ muốn kiểm tra tài liệu giảng dạy nên liên hệ với giáo viên hoặc hiệu trưởng trường học có liên quan.

Không một cán bộ hay nhân viên nhà trường nào được phép tiến hành khám sức khỏe hoặc sàng lọc xâm lấn không khẩn cấp đối với học sinh như một điều kiện để được đến trường. Khám sức khỏe xâm lấn bao gồm bất kỳ hình thức nào...

Machine Translated by Google

Khám sức khỏe có liên quan đến việc để lộ các bộ phận riêng tư của cơ thể, hoặc bất kỳ hành động nào trong quá trình khám đó bao gồm rạch, đưa vật vào hoặc tiêm vào cơ thể, nhưng không bao gồm sàng lọc thính lực, thị lực hoặc vẹo cột sống.

Đoạn văn trên không áp dụng cho bất kỳ cuộc khám sức khỏe hoặc sàng lọc nào mà:

1. Được phép hoặc yêu cầu theo luật hiện hành của tiểu bang, bao gồm các cuộc khám sức khỏe hoặc sàng lọc được phép thực hiện mà không cần thông báo cho phụ huynh.
2. Được thực hiện cho học sinh theo Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật (20 USC §1400 et seq.).
3. Được thực hiện theo chương trình kiểm tra ma túy và rượu bia ngoại khóa của Học khu 7.
4. Được phép theo quy định khác của Hội đồng quản trị.

Không một cán bộ hay nhân viên nhà trường nào được phép tiếp thị hoặc bán thông tin cá nhân liên quan đến học sinh (hoặc cung cấp thông tin đó cho người khác với mục đích đó). Thông tin cá nhân có nghĩa là thông tin có thể nhận dạng cá nhân bao gồm: (1) họ và tên của học sinh hoặc phụ huynh, (2) địa chỉ nhà hoặc địa chỉ thực tế khác (bao gồm tên đường và tên thành phố hoặc thị trấn), (3) số điện thoại, (4) mã số an sinh xã hội hoặc (5) số giấy phép lái xe hoặc thẻ căn cước của tiểu bang.

Đoạn trên không áp dụng: (1) nếu cha mẹ/người giám hộ của học sinh đã đồng ý; hoặc (2) việc thu thập, tiết lộ hoặc sử dụng thông tin cá nhân được thu thập từ học sinh với mục đích duy nhất là phát triển, đánh giá hoặc cung cấp các sản phẩm hoặc dịch vụ giáo dục cho học sinh hoặc các tổ chức giáo dục, chẳng hạn như sau:

1. Tuyển sinh vào trường cao đẳng hoặc các cơ sở giáo dục sau trung học khác, hoặc tuyển quân.
2. Các câu lạc bộ sách, tạp chí và chương trình cung cấp các sản phẩm văn học giá rẻ.
3. Chương trình giảng dạy và tài liệu hướng dẫn được sử dụng tại các trường tiểu học và trung học.
4. Các bài kiểm tra và đánh giá nhằm cung cấp thông tin về nhận thức, đánh giá, chẩn đoán, lâm sàng, năng khiếu hoặc thành tích của học sinh (hoặc để tạo ra các dữ liệu hữu ích về mặt thống kê nhằm mục đích đảm bảo các bài kiểm tra và đánh giá đó) và việc phân tích sau đó cũng như công bố công khai dữ liệu tổng hợp từ các bài kiểm tra và đánh giá đó.
5. Việc học sinh bán sản phẩm hoặc dịch vụ để gây quỹ cho các hoạt động liên quan đến trường học hoặc giáo dục. các hoạt động.
6. Các chương trình khen thưởng học sinh.

Trong bất kỳ trường hợp nào, cán bộ hoặc nhân viên nhà trường không được phép cung cấp thông tin cá nhân của học sinh cho bất kỳ tổ chức kinh doanh hoặc tổ chức tài chính nào phát hành thẻ tín dụng hoặc thẻ ghi nợ.

Phụ huynh/Người giám hộ có thể từ chối tham gia bất kỳ hoạt động nào được liệt kê ở trên bằng cách nộp đơn yêu cầu không tiết lộ thông tin cho văn phòng nhà trường tương ứng trước ngày 1 tháng 9 của mỗi năm học, theo Chính sách số 7:15 về Quyền riêng tư của Học sinh và Gia đình của Hội đồng quản lý nhà trường.

Nghỉ phép dành cho cha mẹ

Luật tiểu bang Illinois quy định rằng cha mẹ/người giám hộ phải được cho phép nghỉ phép để tham dự các cuộc họp phụ huynh/người giám hộ tại nhà trường liên quan đến con cái của họ. Theo yêu cầu bằng văn bản, người sử dụng lao động phải cho phép nhân viên nghỉ phép tối đa tám giờ mỗi năm học (không quá bốn giờ mỗi ngày) để tham dự các cuộc họp phụ huynh/người giám hộ tại nhà trường, các cuộc họp về hành vi hoặc các cuộc họp về học tập, bao gồm cả các cuộc họp về hành vi và các cuộc họp IEP, mà không được phép...
Được lên lịch ngoài giờ làm việc. Đối với các cuộc họp phụ huynh-giáo viên, học khu sẽ cung cấp thông tin.
Nhà trường không thể dành thời gian trong giờ học và buổi tối để gặp gỡ phụ huynh/người giám hộ. Học khu không thể,
Tuy nhiên, chúng tôi đảm bảo sẽ có sẵn một khung giờ hội nghị buổi tối. Các khung giờ này sẽ được đăng ký theo thứ tự ưu tiên.
theo yêu cầu.

Machine Translated by Google

NGUỒN TÀI LIỆU DÀNH CHO PHỤ HUYNH & CÁC CƠ QUAN HỖ TRỢ ĐỊA PHƯƠNG

Hội đồng Sức khỏe Tâm thần Quận Madison - Danh mục Tài nguyên

Nguồn tài liệu và nguồn thông tin về nâng cao nhận thức và phòng ngừa tự tử và trầm cảm:

Đường dây nóng quốc gia phòng chống tự tử: Nhắn tin 988 hoặc gọi 800-273-8255

Đường dây hỗ trợ khẩn cấp qua tin nhắn: Nhắn tin "HOME" đến số 741741

Đường dây trợ giúp Safe2Help Illinois: Nhắn tin SAFE2 (72332) hoặc gọi 844-4-SAFEIL

Machine Translated by Google

QUY TẮC ỨNG XỬ NGHỀ NGHIỆP CỦA NHÂN VIÊN

Tất cả nhân viên của Học khu đều được kỳ vọng duy trì các tiêu chuẩn cao trong mối quan hệ với nhà trường, thể hiện sự chính trực và trung thực, biết quan tâm và hợp tác, đồng thời duy trì các mối quan hệ chuyên nghiệp và phù hợp với học sinh, phụ huynh, nhân viên và những người khác. Ngoài ra, Bộ Quy tắc Đạo đức dành cho các nhà giáo dục Illinois, được Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois thông qua, được tích hợp vào Quy tắc Ứng xử này. Bất kỳ nhân viên nào quấy rối tình dục học sinh, cố ý hoặc sơ suất không báo cáo trường hợp nghi ngờ lạm dụng hoặc bỏ bê trẻ em theo yêu cầu của Đạo luật Báo cáo Trẻ em Bị Lạm dụng và Bỏ bê (325 ILCS 5/), tham gia vào hành vi dụ dỗ như được định nghĩa trong 720 ILCS 5/11-25, tham gia vào các hành vi dụ dỗ, vi phạm ranh giới về hành vi phù hợp giữa nhân viên nhà trường và học sinh, tham gia vào hành vi sai trái về tình dục như được định nghĩa trong 105 ILCS 5/22-

Vi phạm điều 85.5 hoặc bất kỳ tiêu chuẩn ứng xử nào khác của nhân viên sẽ bị kỷ luật, bao gồm cả việc bị sa thải.

Các tiêu chuẩn liên quan đến hành vi ứng xử giữa nhân viên nhà trường và học sinh phải đáp ứng tối thiểu các điều kiện sau:

1. Tuân thủ Bộ Quy tắc Đạo đức dành cho các nhà giáo dục bang Illinois, được Hội đồng Giáo dục bang Illinois thông qua. Giáo dục;
2. Các hành vi dụ dỗ và quấy rối tình dục bị cấm bao gồm nhưng không giới hạn ở: (i) bất kỳ hành vi nào, bao gồm nhưng không giới hạn ở: bất kỳ giao tiếp bằng lời nói, phi ngôn ngữ, bằng văn bản hoặc điện tử hoặc hoạt động thể chất nào, (ii) do nhân viên thực hiện có tiếp xúc trực tiếp với học sinh, (iii) nhằm mục đích thiết lập mối quan hệ tình cảm hoặc tình dục với học sinh. Ví dụ bao gồm nhưng không giới hạn ở:
    a. Lời mời quan hệ tình dục hoặc lãng mạn
    b. Hẹn hò hoặc tìm người hẹn hò
    c. Tham gia vào các cuộc đối thoại mang tính tình dục hoặc lãng mạn
    d. Đưa ra những lời bình luận có nội dung khiêu dâm hướng đến hoặc liên quan đến học sinh.
    e. Tự tiết lộ hoặc phơi bày thân thể có tính chất tình dục, lãng mạn hoặc khiêu dâm
    f. Có hành vi tiếp xúc tình dục, khiếm nhã, lãng mạn hoặc khiêu dâm với học sinh.
3. Nhân viên được kỳ vọng duy trì mối quan hệ chuyên nghiệp với sinh viên.
    a. Nhân viên bị nghiêm cấm tuyệt đối sử dụng bất kỳ hình thức liên lạc nào với học sinh (email, thư từ, ghi chú, tin nhắn văn bản, cuộc gọi điện thoại, trò chuyện) có nội dung được coi là thiếu chuyên nghiệp và không phù hợp giữa nhân viên và học sinh. Học khu này có chính sách “không khoan nhượng” đối với bất kỳ hành vi nào vượt quá ranh giới chuyên nghiệp đó.
    b. Nhân viên không được phép chở học sinh của Quận bằng phương tiện cá nhân của mình, trừ khi đã được sự cho phép trước của hiệu trưởng trường và/hoặc giám đốc học khu.
    c. Nhân viên không được phép chụp hoặc lưu giữ hình ảnh hoặc video của học sinh trên thiết bị cá nhân của mình. Hình ảnh học sinh được sử dụng cho các hoạt động do trường tổ chức nhằm mục đích... Nhiệm vụ giáo dục của Quận 7 được cho phép.
    d. Nhân viên không được phép gặp gỡ hoặc liên lạc với học sinh ngoài phạm vi công việc chuyên môn. Nhân viên cần tránh vượt quá giới hạn dẫn đến mối quan hệ không phù hợp trên thực tế hoặc tiềm ẩn;
4. Nhân viên của học khu là những người có trách nhiệm báo cáo và phải tuân thủ tất cả các yêu cầu báo cáo của Đạo luật Báo cáo về Trẻ em bị Lạm dụng và Bỏ rơi (325 ILCS 5/), Điều IX của Luật Giáo dục.

Machine Translated by Google

Các sửa đổi năm 1972 (20 USC §1681 et seq.) và Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (20 USC § 7926);

5. Nhân viên, học sinh, phụ huynh và bất kỳ bên thứ ba nào đều có thể báo cáo các hành vi bị cấm và/hoặc vi phạm quy định theo chính sách của Hội đồng quản trị 2:260, Quy trình giải quyết khiếu nại thống nhất; 2:265, Quy trình giải quyết khiếu nại về quấy rối tình dục theo Điều IX ; và 5:90, Báo cáo về việc trẻ em bị ngược đãi và bỏ rơi, đến gặp Quản lý Khiếu nại Quận, Điều phối viên Chống Phân biệt đối xử, Điều phối viên Title IX, hoặc bất kỳ quản trị viên hoặc nhân viên nào khác của Quận mà người đó cảm thấy thoải mái khi báo cáo; và

6. Nhân viên được yêu cầu hoàn thành các khóa đào tạo liên quan đến đạo đức nghề giáo, lạm dụng trẻ em, hành vi dụ dỗ và vi phạm ranh giới theo quy định của pháp luật và chính sách 2:265, Quy trình giải quyết khiếu nại về quấy rối tình dục theo Điều IX ; 4:165, Nhận thức và phòng ngừa lạm dụng tình dục trẻ em và hành vi dụ dỗ trẻ em; 5:90, Báo cáo về việc trẻ em bị ngược đãi và bỏ rơi; và 5:100, Chương trình Phát triển Nhân viên.

Nếu bạn tin rằng mình là nạn nhân của lạm dụng tình dục trẻ em, hành vi dụ dỗ hoặc vi phạm ranh giới, hoặc bạn tin rằng con bạn là nạn nhân, bạn nên liên hệ ngay với Hiệu trưởng, chuyên viên tư vấn học đường hoặc một nhân viên người lớn đáng tin cậy khác của trường.

Các nguồn tài liệu bổ sung bao gồm:

Đường dây nóng quốc gia về tấn công tình dục: 800.656.HOPE (4673)
Đường dây tư vấn quốc gia về lạm dụng tình dục tại online.rainn.org
Đường dây nóng của Sở Dịch vụ Gia đình và Trẻ em Illinois: 1.800.25.ABUSE (2873)

Cẩm nang về phòng chống và phòng ngừa lạm dụng tình dục của Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois

THÔNG BÁO

Video ghi hình và mẫu bài làm của sinh viên

Học khu Edwardsville số 7 hợp tác với một số trường đại học địa phương để cung cấp chương trình học cho cả sinh viên hiện tại và những người có nguyện vọng theo học.
Giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy thực tiễn chất lượng cao. Chương trình đào tạo giáo viên bậc đại học.
Các chương trình cũng như các khóa học sau đại học yêu cầu các nhà giáo dục hoàn thành nhiều bài tập khác nhau và
Các bài kiểm tra nhằm đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp và/hoặc lấy chứng chỉ giảng dạy. Những yêu cầu này
Bao gồm những điều sau:

- Các nhà giáo dục tham gia các khóa học đại học phải nộp các ví dụ về bài làm và đánh giá của sinh viên.
  Kết quả được dùng làm bằng chứng cho thực tiễn giảng dạy của họ. Con bạn có thể được chọn tham gia các buổi đánh giá cá nhân với giáo viên hoặc giáo viên thực tập, và/hoặc bài tập trên lớp của con bạn có thể được chọn.
  để nộp. Đây không phải là đánh giá về thành tích học tập của con bạn. Đây là đánh giá về...
  các phương pháp giảng dạy của nhà giáo dục.
- Các nhà giáo dục phải nộp một video ghi lại cảnh họ đang giảng dạy một loạt bài học trong lớp học. Trong quá trình đó,
  Trong video ghi lại quá trình giảng dạy của họ, con bạn có thể xuất hiện trong video đó.

Tên của con bạn sẽ không xuất hiện trên bất kỳ tài liệu nào được nộp, và tất cả các tài liệu sẽ luôn được giữ bí mật.

Các đoạn video ghi hình và thông tin của sinh viên sẽ không được công khai dưới bất kỳ hình thức nào. Tài liệu sẽ được trường đại học xem xét.
người hướng dẫn, và chúng cũng có thể được các nhà phát triển bài kiểm tra sử dụng trong điều kiện bảo mật để phát triển chương trình.
và việc triển khai, bao gồm đào tạo người chấm điểm, và để hỗ trợ các hoạt động cải tiến chương trình liên tục.
chẳng hạn như các nghiên cứu về tính hợp lệ và độ tin cậy trong tương lai.

Nếu vì bất kỳ lý do nào mà quý vị không muốn con mình tham gia các hoạt động nêu trên, thì đó là trách nhiệm của quý vị.
Thông báo bằng văn bản cho hiệu trưởng trường.

Machine Translated by Google

Thỏa thuận chia sẻ thông tin

Việc duy trì môi trường trường học an toàn đòi hỏi phải xây dựng mối quan hệ hợp tác để chia sẻ thông tin giữa các trường học và các cơ quan phục vụ thanh thiếu niên, bao gồm sở cảnh sát, hệ thống tòa án và các văn phòng quản lý án treo và quản chế thanh thiếu niên. Những mối quan hệ hợp tác này dựa trên việc chia sẻ thông tin hiệu quả giữa tất cả các cơ quan chịu trách nhiệm về vấn đề này.

Cung cấp dịch vụ cho trẻ em. Các nhà giáo dục trong quận, những người nhận thấy những dấu hiệu cảnh báo đầu tiên về hành vi phạm pháp hoặc có thông tin quan trọng về trẻ vị thành niên liên quan đến hệ thống tư pháp vị thành niên, sẽ giúp phát triển các biện pháp hiệu quả.

các chiến lược can thiệp bằng cách chia sẻ thông tin với các cơ quan tư pháp và phục vụ thanh thiếu niên khác. Đồng thời thời điểm mà hệ thống tư pháp vị thành niên sắp đưa một người phạm tội vị thành niên bị cáo buộc hoặc bị kết án trở lại...

Theo hệ thống trường học thông thường, các quan chức tư pháp sẽ thông báo cho nhà trường về thời gian và hoàn cảnh của việc học sinh bị bắt giữ. Trở lại để nhà trường có thể thực hiện các bước cung cấp các dịch vụ hỗ trợ cần thiết cho sự thành công. Ngoài ra, còn có các trường hợp khác mà việc chia sẻ thông tin là phù hợp và cần thiết để đảm bảo an ninh công cộng sự an toàn và phúc lợi của tất cả học sinh của chúng ta.

Để tạo điều kiện thuận lợi cho việc chia sẻ thông tin này, học khu đã ký kết Thỏa thuận liên ngành với... Sở Cảnh sát Edwardsville và Cơ quan Quản chế và Tòa án Quận Madison. Thỏa thuận này nêu rõ các thủ tục mà cả ba đơn vị sẽ chia sẻ thông tin liên quan đến các học sinh bị cáo buộc vi phạm.

có liên quan đến hoạt động tội phạm. Tất cả sinh viên đều được thông báo rằng các bên tham gia thỏa thuận này là cam kết cải thiện dịch vụ cho trẻ em trong hệ thống tư pháp vị thành niên bằng cách chia sẻ thông tin, khi Phù hợp và hợp pháp, thông qua tất cả các phương tiện truyền thông hiện có, bao gồm cả mạng lưới cơ sở dữ liệu tích hợp.

Quận 7 có trách nhiệm báo cáo các vụ việc liên quan đến vũ khí và/hoặc ma túy, cũng như các cáo buộc hành hung. Một nhân viên nhà trường thông báo cho các cơ quan thực thi pháp luật địa phương và Hệ thống Báo cáo Sự cố Học sinh (SIRS) tại Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois.

Machine Translated by Google

Tội phạm xâm hại tình dục trẻ em

Thông tin này chỉ mang tính chất tham khảo. Sở Cảnh sát Tiểu bang duy trì Cơ sở dữ liệu tội phạm tình dục toàn tiểu bang mà phụ huynh/người giám hộ có thể truy cập.

Luật tiểu bang yêu cầu tất cả các học khu phải cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ thông tin về những kẻ phạm tội tình dục và tội phạm bạo lực đối với trẻ em. Bạn có thể tìm thấy Danh bạ Tội phạm Tình dục Illinois trên trang web của Cảnh sát Tiểu bang Illinois tại: http://www.isp.state.il.us/sor/.

Bạn có thể tìm thấy Danh sách tội phạm giết hại trẻ em và tội phạm bạo lực chống lại trẻ em trên toàn tiểu bang Illinois trên trang web của Cảnh sát Tiểu bang Illinois tại địa chỉ: http://www.isp.state.il.us/cmvo/.

Luật tiểu bang Illinois cấm người phạm tội xâm hại tình dục trẻ em đã bị kết án thực hiện các hành vi sau:

- Có mặt trong bất kỳ tòa nhà trường học, khuôn viên trường học, trên bất kỳ phương tiện giao thông nào của trường học hoặc tại bất kỳ hoạt động nào liên quan đến trường học, trừ trường hợp người phạm tội tình dục là cha mẹ của một đứa trẻ đang theo học tại trường theo các điều kiện được liệt kê bên dưới; hoặc
- Lang thang trong phạm vi 500 feet (khoảng 150 mét) tính từ tòa nhà trường học hoặc khuôn viên trường học.

Nếu kẻ xâm hại tình dục trẻ em là phụ huynh của một học sinh đang theo học tại trường, thì phụ huynh đó có thể có mặt trong khuôn viên trường với các điều kiện sau:

- Phụ huynh đang tham dự một cuộc họp tại trường với các nhân viên nhà trường để thảo luận về học sinh.
  tiến bộ về học thuật và/hoặc xã hội
- Phụ huynh tham gia các cuộc họp về giáo dục đặc biệt liên quan đến việc đánh giá và xếp lớp; hoặc
- Phụ huynh đang tham dự các cuộc họp để thảo luận về việc giữ lại và thăng tiến của học sinh.

Nếu một trong những tình huống này xảy ra, kẻ xâm hại tình dục trẻ em phải được sự cho phép của hiệu trưởng hoặc giám đốc học khu để có mặt. Nếu giám đốc học khu cho phép, họ sẽ thông báo cho hiệu trưởng về mục đích chuyến thăm và thời gian kẻ xâm hại tình dục trẻ em sẽ có mặt tại trường.
Người có hành vi xâm hại tình dục trẻ em phải thông báo cho văn phòng hiệu trưởng khi đến và rời khỏi khuôn viên trường.
Nếu kẻ xâm hại tình dục trẻ em có mặt gần trẻ em trong suốt chuyến thăm, chúng phải luôn nằm dưới sự giám sát trực tiếp của một cán bộ nhà trường.

Tùy theo hoàn cảnh, ban quản lý Học khu 7 sẽ có những hành động thích hợp để thực thi chính sách này.

Các hành vi vi phạm sẽ được xử lý như sau:

- Bất kỳ ai chứng kiến học sinh vi phạm quy định này phải thông báo cho hiệu trưởng trường nơi học sinh đang theo học, và hiệu trưởng sẽ có biện pháp xử lý thích hợp theo quy định về hành vi học sinh.

- Người giám sát của bất kỳ nhân viên nào vi phạm chính sách này sẽ thực hiện bất kỳ biện pháp xử lý thích hợp nào theo quy định về nhân sự và thỏa ước lao động tập thể, nếu có.

Bất kỳ ai chứng kiến phụ huynh/người giám hộ hoặc người khác vi phạm quy định này phải thông báo ngay cho hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền. Hiệu trưởng hoặc người được ủy quyền sẽ yêu cầu người đó cư xử lịch sự hoặc tránh các hành vi bị cấm. Nếu người đó vẫn tiếp tục có hành vi thiếu lịch sự hoặc bị cấm, hiệu trưởng sẽ yêu cầu người đó rời khỏi khuôn viên trường ngay lập tức và có thể liên hệ với cơ quan thực thi pháp luật nếu cần thiết.

Machine Translated by Google

Thông báo hàng năm về amiăng

Vào ngày 1 tháng 5 năm 2017, thông báo sau đây đã được ban hành để tuân thủ các quy định của Liên bang.
Hướng dẫn của AHERA về quản lý vật liệu chứa amiăng trong trường học.

Theo quy định, các tòa nhà thuộc Học khu Thống nhất Cộng đồng Edwardsville số 7 đã được kiểm tra lần đầu tiên để đảm bảo tuân thủ các quy định sau:
Vật liệu amiăng và các phát hiện của cuộc kiểm tra đã được ghi lại trong Kế hoạch Quản lý Amiăng của Trường.
Theo quy định của AHERA, việc giám sát định kỳ sáu tháng một lần và tái kiểm tra ba năm một lần được thực hiện thường xuyên và mọi thay đổi về tình trạng của vật liệu amiăng đều được ghi lại.

Báo cáo kiểm tra amiăng và kế hoạch quản lý được lưu trữ tại Văn phòng Hành chính (Văn phòng Cơ sở).
và được công khai để công chúng xem xét trong giờ làm việc bình thường. Những cá nhân quan tâm đến việc xem xét Kế hoạch Quản lý được yêu cầu gửi yêu cầu bằng văn bản đến nhà trường.

Lịch trình diệt trừ sâu bệnh

Tất cả các trường học trong Quận 7 đều được kiểm tra định kỳ hàng năm vào tháng Tám. Ngoài ra, các trường cũng được kiểm tra định kỳ hàng tháng hoặc hàng quý.

Các trường học được xử lý hàng tháng:
Trường trung học Lincoln, trường trung học Liberty và trường trung học Edwardsville

Các trường được xử lý theo quý:
Trường tiểu học Albert Cassens, Trường tiểu học Columbus, Học viện Success, Trường tiểu học Glen Carbon, Goshen
Trường tiểu học Hamel, Trường tiểu học Leclaire, Trường tiểu học Midway, Trường tiểu học Nelson.
Trường tiểu học Woodland và trường tiểu học Worden

Học khu sử dụng thuốc trừ sâu để giữ cho các tòa nhà và khuôn viên trường không bị côn trùng, chuột, cỏ dại và các loài gây hại khác xâm nhập. Vui lòng liên hệ với hiệu trưởng nếu bạn muốn biết thêm thông tin hoặc muốn được thêm vào danh sách nhận thông báo.

Đạo luật về việc sử dụng thuốc trừ sâu tại trường học (PASA), 105 ILCS 160/, được bổ sung bởi PA 103-496, cấm các trường học phục vụ học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 8 lên lịch phun thuốc trừ sâu trong khuôn viên trường vào giờ học khi học sinh đang có mặt để học tập. Các khu vực bị cấm phun thuốc bao gồm các bề mặt lát đá, sân chơi và sân thể thao, nơi trẻ em thường xuyên có mặt.