

# En retrospectiva y hacia el futuro

Excelencia y Equidad

## Informe Anual del Distrito Escolar Unificado de Long Beach de 2025-2026

Hace seis años, el Distrito Escolar Unificado de Long Beach entró en uno de los períodos más desafiantes en la historia de la educación pública. Las escuelas cerraron, las rutinas se interrumpieron y las familias recurrieron a las escuelas para mucho más que la enseñanza académica. Durante ese tiempo, nuestra comunidad se unió con resiliencia. Navegamos una pandemia mundial, nos convertimos en el primer distrito escolar urbano grande de California en reabrir las escuelas y nos aseguramos de que los estudiantes permanecieran conectados, recibieran apoyo y siguieran adelante.

Fuimos más allá de la respuesta a la crisis y dirigimos nuestra atención hacia la construcción del futuro del Distrito Escolar Unificado de Long Beach. Desarrollamos la [Visión 2035](#) y un modelo educativo [estratégico](#) para replantear la educación; ampliamos las sendas académicas universitarias, profesionales y multilingües; invertimos en instalaciones y tecnología transformadoras; fortalecimos el bienestar y la seguridad; elevamos la [voz estudiantil](#); y promovimos la excelencia académica. En el centro de este trabajo se encontraba un objetivo sencillo: ayudar a los estudiantes a reconocer su potencial y a perseguir su futuro con confianza.

Este año escolar ampliamos las oportunidades mediante asociaciones de Sendas Académicas y Conexión Empresarial, [experiencias prácticas](#) de preparación profesional e inscripción dual. Más de 2,300 estudiantes estuvieron en contacto con profesionales, universidades y colegios y carreras profesionales a través de la renovada [Feria Universitaria y Profesional de Long Beach](#). [Voyager Technologies](#), en colaboración con la Academia Sato, lanzó el programa [NASA HUNCH](#), ampliando el aprendizaje práctico en STEM vinculado al creciente sector "Space Beach" de Long Beach. La inscripción dual aumentó un 142 %, llegando a 682 estudiantes este otoño con un índice de dominio de 93 %.



### Logros deportivos destacados

**Momentos destacados de los campeonatos:** Wilson repitió como campeón de la CIF-SS; el equipo femenino de atletismo de la CIF Estatal obtuvo su cuarto título estatal consecutivo; el equipo femenino de voleibol de playa de Millikan ganó un campeonato de la CIF-SS; y el equipo femenino de fútbol de Millikan obtuvo el título de la División 2 de la CIF-SS.

**Momentos más destacados a nivel individual en la CIF:** Lucas Jue, de Poly de Long Beach, ganó el título estatal de la CIF en las 500 yardas estilo libre, mientras que Ashley Wafer, de Lakewood, obtuvo la medalla de oro en el Torneo Máster Femenino de Lucha Libre de la CIF.

**Reconocimientos Académicos:** Poly de Long Beach obtuvo cuatro Reconocimientos Académicos de la CIF-SS, liderados por el equipo femenino de golf con un GPA de 4.0, además de reconocimientos en tenis masculino (3.86), lucha libre masculina (3.87) y lucha libre femenina (3.89).

**Deportes de Escuela Secundaria:** Keller recibió el Reconocimiento Keith Hansen al Espíritu Deportivo, mientras que Stanford obtuvo el Reconocimiento General de Todos los Deportes por cuarta vez en cinco años.

**Reconocimientos de la Moore League:** Millikan ganó el Trofeo Hombre de Hierro (*Iron Man*); Wilson recibió el Reconocimiento Vinnie G. Eaton; Cabrillo obtuvo el Trofeo Howard Lyon al Espíritu Deportivo Masculino; y Cabrillo y Lakewood compartieron el Trofeo Lorie Lindahl/Maxine Kemp al Espíritu Deportivo Femenino.

Modernizamos los sistemas y entornos que apoyan el aprendizaje en todo el Distrito, impulsando la [Modernización de la Planificación de Recursos](#) y fortaleciendo la confiabilidad, la seguridad y la estabilidad operativa. Invertimos en entornos de aprendizaje mediante la instalación de nuevos sistemas de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) en casi el 90 % de las escuelas, el logro de importantes hitos de construcción en las preparatorias [Jordan](#) y [Poly](#), la finalización de [mejoras en las instalaciones deportivas](#) de Wilson, Lakewood, Avalon y Hamilton, y el mantenimiento de la calificación más alta de [auditoría](#) del Distrito por decimotercer año consecutivo.

Transformamos nuestro enfoque del bienestar estudiantil mediante [Operaciones de Seguridad Escolar Reimaginadas](#), con énfasis en la prevención, las prácticas restaurativas, el apoyo a la salud mental y la desescalada de conflictos.

Llevamos esta labor al salón de clases mediante una iniciativa en todo el distrito denominada "[Recuperar la atención: Limitar las distracciones y favorecer el bienestar](#)", cuyo fundamento es la convicción de que los estudiantes aprenden mejor en los salones de clases caracterizados por el enfoque, la participación y la conexión humana.

Nuestros estudiantes y escuelas obtuvieron reconocimiento estatal por su excelencia. CAMS, McBride, Millikan, Keller, Sato y Stanford fueron nombradas [Escuelas Distinguidas de California de 2026](#). La escuela Jefferson también fue reconocida como una [Escuela de California a Seguir \(California School to Watch\)](#). Desarrollamos nuestro [Plan Maestro para el Estudiantado que está Aprendiendo Inglés](#) junto con estudiantes, familias, educadores y socios comunitarios, estableciendo una visión unificada para los estudiantes multilingües basada en instrucción rigurosa, sentido de pertenencia, desarrollo del lenguaje, preparación universitaria y de carrera profesional, y el bilingüismo.

Al cerrar este capítulo, agradezco profundamente a nuestros estudiantes, familias, personal y socios comunitarios. [Al reflexionar en retrospectiva](#), con orgullo sé que el Distrito Escolar Unificado de Long Beach sigue adelante con propósito, impulso y oportunidades por delante.

Dra. Jill A. Baker  
Superintendente



### Dominio del Fútbol con Drones

Cabrillo ganó el Campeonato Nacional de *Drone Soccer* de Estados Unidos de 2026, mientras que Sato obtuvo el título de 2025, su segundo campeonato nacional en tres años.



### Sostenibilidad

- Se generaron 6.44 millones de kilovatios-hora de energía por paneles solares (de julio de 2025 a abril de 2026)
- Se desviaron 530 toneladas de residuos orgánicos de los vertederos (de julio de 2025 a marzo de 2026)



# VISIÓN 2035

## Nueve Estrategias. Un Propósito.

Estas nueve prioridades estratégicas orientan nuestro trabajo para eliminar barreras, fortalecer los sistemas y ampliar las oportunidades para cada estudiante.



### Estrategia 1

#### Administración de proyectos Cultura y práctica

Logros: Se lanzó el sistema de administración estratégica *Clear-Point*, se capacitó a más de 50 líderes y socios clave en la metodología *Project Canvas*, y se guiaron 25 proyectos del plan estratégico.



### Estrategia 4

#### Elevar y centrar a los estudiantes y familias afroamericanos

Logros: Se fortalecieron las colaboraciones con las familias y la comunidad para ampliar las oportunidades y el apoyo a los estudiantes afroamericanos.



### Estrategia 7

#### Desarrollar una fuerza laboral diversa que refleje a la comunidad a la que servimos y mejore la competencia cultural y la inclusión en nuestro sistema educativo

Logros: Se colaboró con miembros del personal de color para identificar estrategias que apoyen su permanencia, desarrollo profesional y éxito a largo plazo en todo el Distrito.

2035

### Estrategia 2

#### Difundir la Visión y el Plan Estratégico

Logros: Se fortaleció la comprensión y el apoyo a las prioridades del Distrito mediante comunicaciones coordinadas, participación de los grupos de interesados y actualizaciones transparentes sobre el progreso.



### Estrategia 5

#### Acceso equitativo a experiencias de aprendizaje de alta calidad

Logros: Se desarrolló un marco sostenible para implementar materiales didácticos de alta calidad, basado en las aportaciones de 527 educadores y miembros del personal.



### Estrategia 8

#### Desarrollar una cultura y estructura coherentes de aprendizaje para adultos en todo el sistema educativo

Logros: Se logró la concordancia entre los sistemas de evaluación con las descripciones de puestos, los estándares profesionales y el Retrato del Adulto para fortalecer la congruencia y el desarrollo profesional en todo el Distrito.



### Estrategia 3

#### Desmantelar los sistemas opresivos y eliminar las barreras

Logros: Se realizó un análisis en todo el distrito para identificar y abordar los factores que contribuyen a la sobrerrepresentación de estudiantes afroamericanos en la categoría de elegibilidad por Trastorno Emocional (ED).



### Estrategia 6

#### Desarrollar una práctica en todo el sistema de participación comunitaria

Logros: Se creó un marco común y un lenguaje compartido para promover la participación auténtica de los estudiantes, las familias y la comunidad.



### Estrategia 9

#### Fortalecer la sostenibilidad de la resiliencia climática de nuestro distrito escolar

Logros: Se impulsó la sostenibilidad en todo el distrito mediante la expansión de la energía solar, la reducción de residuos enviados a los vertederos, la adopción de vehículos eléctricos y la implementación de iniciativas de educación medioambiental.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LONG BEACH

#### Mesa Directiva de Educación

Diana Craighead, presidenta • Erik Miller, vicepresidente  
Juan Benitez, Ph.D., miembro • María Isabel López, miembro • Douglas Otto, J.D., miembro  
Jill A. Baker, Ed.D., Superintendente