

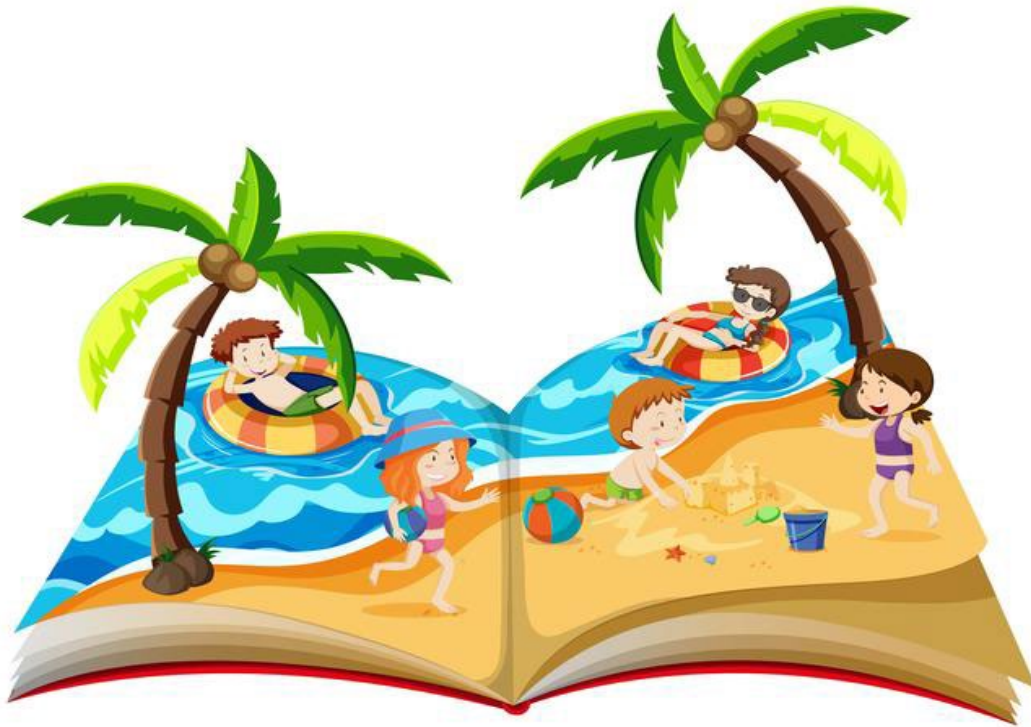
Academic Summer Activities for Kindergarten and First Grade Students



***Actividades Académicas de Verano para
Estudiantes de Jardín de Infantes y Primer Grado***

Skills That Need Summer Maintenance

1. Review kindergarten and 1st Grade high-frequency words
2. Review capital and lower-case letters and their sounds
3. Recognize and write numbers to 120
4. Practice writing sentences and the first and last name
5. Practice reading books



Habilidades que se Deben Practicar Durante el Verano

1. *Repase las palabras de alta frecuencia de Kindergarten y 1er Grado*
2. *Repase las letras minúsculas y mayúsculas y sus sonidos*
3. *Reconocer y escribir los números hasta 120*
4. *Practique escribir oraciones y escribir su nombre y apellido*
5. *Practique leer los libros*

5 Things to Practice Before Kindergarten:

1. Writing their name with correct capital and lowercase letters. For example:

Jayden or La'Niya

2. Recognizing and writing capital and lowercase letters

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

3. Recognize, write, and orally count numbers 0-30.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

4. Recognize and name colors

red

blue

green

orange

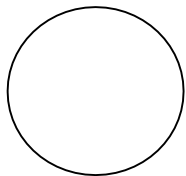
brown

black

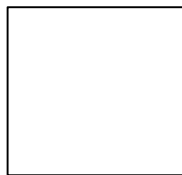
purple

yellow

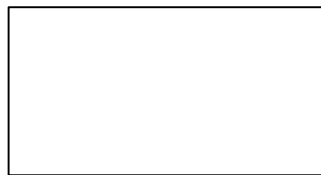
5. Recognize and name shapes



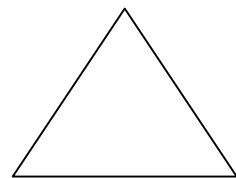
circle



square



rectangle



triangle

Additional skills that would help your child have a successful school day:

- Hold a pencil correctly
- Tie their shoes
- Button & zip their clothes
- Know their birthday
- Know their first and last name
- Know parent/guardian's name

*****We look forward to growing together in kindergarten*****

5 Cosas para Practicar Antes de Kindergarten:

1. Escribir su nombre correctamente con letras mayúsculas y minúsculas. Por ejemplo:

Josue o Elizabeth

2. Reconocer y escribir las letras mayúsculas y minúsculas.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

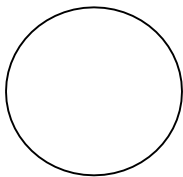
3. Reconocer, escribir, y decir en voz alta los números de 0-30.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

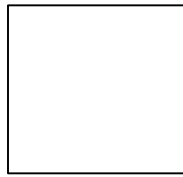
4. Reconocer y nombrar los colores.

red (rojo) **blue** (azul) **green** (verde) **orange** (anaranjado)
brown (café) **black** (negro) **purple** (morado) **yellow** (amarillo)

5. Reconocer y nombrar las formas.



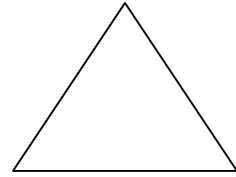
circle



square



rectangle



triangle

Habilidades adicionales que ayudarán a su hijo a tener un día exitoso en la escuela:

- Saber aguantar un lápiz correctamente
- Saber atarse los zapatos
- Saber abotonarse su ropa
- Saber su fecha de nacimiento
- Saber su nombre y apellido completo
- Saber el nombre y apellido de los padres

*****¡Esperamos crecer juntos en Kindergarten!*****



Reading List for K - 1st Graders

Lista de Lectura para Alumnos de K - 1



Te Ata	Baby Rattlesnake
Barrett, Judy	Animals Should Definitely Not Wear Clothing
Bonsall, Crosby	Piggle
Brett, Jan	Trouble With Trolls
Brown, Marc	Arthur's Eyes
Brown, Margaret Wise	Big Red Barn
Bunting, Eve	Flower Garden
Carlson, Nancy	Sit Still
Cherry, Lynne	The Great Kapok Tree: A Tale of the Amazon Rain Forest
Cummings, Pat	Clean Your Room, Harvey Moon
De Paola, Tomie	Bill and Pete Go Down the Nile
Gackenbach, Dick	Harry and the Terrible Whatzit
Gilmore, Rachna	Lights for Gita
Ginsburg, Mirra	Mushroom in the Rain
Grossman, Bill	My Little Sister Ate One Hare
Henkes, Kevin	Lilly's Purple Plastic Purse
Johnson, Angela	Julius
Kleven, Elisa	Hooray! A Pinata!
Krensky, Stephen	Lionel in Winter
La Prise, Larry	The Hokey Pokey
Lester, Helen	Tacky the Penguin
Levine, Evan	Not the Piano, Mrs. Medley!
Lillegard, Dee	Tortoise Brings the Mail
London, Jonathan	Froggy Goes to School
MacDonald, Amy	Cousin Ruth's Tooth
Marshall, Edward	Three by the Sea
Martin, Bill	Chicka Boom
Noble, Tricia	The Day Jimmy's Boa Ate the Wash
Riley, Linnea	Mouse Mess
Sadler, Marilyn	The Very Bad Bunny
Schade, Susan	Snug House, Bug House!
Stadler, John	Ready, Set, Go!
Stevens, Janet	Tops and Bottoms
Van Leeuwen, Jean	Amanda Pig, School Girl
Wells, Rosemary	McDuff Moves In
Williams, Linda	The Little Old Lady Who Was Not Afraid of Anything
Wood, Audrey	The Napping House

Kindergarten High Frequency Words

Palabras de Alta Frecuencia de Kindergarten

I	like	am	do	not
our	who	the	we	go
see	walk	be	man	too
will	can	she	a	is
sit	space	eat	is	out
was	water	has	he	little
play	on	left	right	white
good	in	and	you	big
but	cut	up	with	fall
well	for	no	open	get

First Grade High Frequency Words

Palabras de Alta Frecuencia de Primer Grado

and	back	go	see	around
she	the	him	his	buy
little	play	you	for	walk
got	have	jump	no	food
one	are	look	my	wash
said	two	come	here	very
of	to	black	put	father
saw	this	want	what	answer
now	do	went	which	funny
still	stop	out	was	done
then	there	best	drinks	only
last	must	next	plant	another
by	good	who	them	some
could	sing	these	things	better
thinks	our	were	hurt	write
once	that	upon	because	mother
from	head	their	when	any
late	many	start	right	hear
take	why	close	find	even
how	over	under	face	pointed
far	give	let's	place	books
too	try	after	call	soon
five	her	large	house	carry
long	off	small	use	below
animals	brown	day	live	never
may	work	year	always	blue
don't	found	goes	hold	sound
know	loads	show	so	through
you	all	clean	draw	does
each	feet	green	leave	took
need	people	read	sea	learn
seem	sleep	three	trees	fall
where	again	country	kind	talk
lights	might	night	round	ate
they	boy	car	city	school
farm	four	great	hard	turn
part	away	change	laugh	about
more	move	or	above	before
earth	every	girl	near	

Writing Sentences / *Escribir Oraciones*



Super Sentences

- ☐ start with a capital letter

We are super kids.

- ☐ have spaces between the words

We are super kids.

- ☐ end with punctuation ·?!

We are super kids!

Oraciones Súper



- ☐ *empieza con una letra mayúscula*

Somos niños súper.

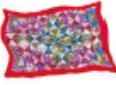
- ☐ *pon espacios entre las palabras*

Somos niños súper.

- ☐ *termina con signos de puntuación* ·?!

¡Somos niños súper!

Sound-Spelling Cards

A a  apple a 1	B b  bicycle b 2	C c  canoe c ck k 3	D d  dolphin d _ed 4	E e  egg e ea 5	F f  fossil f ph 6	G g  gorilla g 7	H h  horse h_ 8
I i  inch i 9	J j  jump j dge ge gl 10	K k  karate k c ck 11	L l  lemon l _le 12	M m  map m 13	N n  nest n kn gn 14	O o  octopus o 15	P p  puma p 16
Q q  quilt qu_ 17	R r  rabbit r wr_ 18	S s  sun s ce ci_ 19	T t  tomato t _ed 20	U u  umbrella u 21	V v  van v 22	W w  wallaby w_ 23	X x  box x 24
Y y  yo-yo y_ 25	Z z  zipper z _s 26						

Sound-Spelling Cards

 cow ow ou	 toy oi oy	 spoon oo u_e u_ew ue ou _ui_	 book oo	 straw aw au alt alk all	 ring ng	 comb mb sc gn rh kn lf ld mn wr	 carrot a e i o u
---	---	---	--	--	--	--	--

 train a ai_ _ay a_e ea _ei	 leaf e_e ea ee e _y _ie _ey	 pie i _y _ie igh ie	 boat o oa ow o_e _oe	 menu u u_e _ew _ue	 slide sc sl sm sn sp st	 dragon br cr dr fr gr pr	 flower bl cl fl gl pl sl	 splash scr str spr spl squ thr
---	--	--	---	---	---	---	---	---

 car ar	 bird er ir ur	 corn oar or ore	 pear air are ear ere	 chair ch tch	 shoe sh	 thumb th	 whale wh
---	--	--	--	--	--	---	---

Long
Vowel
Sounds

 train a ai_ _ay a_e ea _ei	 leaf e_e ea ee e _y _ie _ey	 pie i _y _ie igh ie	 boat o oa ow o_e _oe	 menu u u_e _ew _ue
---	--	---	---	---

Comprehension Monitoring

To monitor a student's comprehension of texts, ask the following questions:

For Literary Texts (fiction/poetry/drama)

- In your own words, what is this [story/poem/play] about?
- Who is/are the character(s) in this [story/poem/play]?
- *Where* does the [story/poem/play] take place? *When* does it take place?
- Are there illustrations in the [story/poem/play]? How do they help you better understand the story?
- What is/are the character(s) doing? Describe their actions.
- Is there a problem the character(s) need to solve? How do they solve it?
- How and why do the characters change over the course of the story?
- Do you think the things that happen in this [story/poem/play] are true?
- What happened at the beginning, middle, and end of the [story/poem/play]?

For Informational Texts

- What is this text about?
- Recall two important facts or details. Why are they important?
- Explain in your own words what the author is saying about _____.
- What idea does the author present first? What does the author tell us next?
- What do you think the author wants you to learn from reading this text?
- How well do you think the author conveys the information? Is the author biased?
- What photos, maps, tables, or diagrams are included? How do they help you better understand the information?
- How does _____ relate to _____?

Verificar la comprensión

Para supervisar la comprensión del texto por parte de los estudiantes, plantee las siguientes preguntas:

Para textos literarios (ficción/poesía/drama)

- En sus propias palabras, ¿de qué se trata este/a [cuento/poema/obra]?
- ¿Quién/quienes es/son este/estos personaje/s en este/a [cuento/poema/obra]?
- ¿En qué lugar ocurre este/a [cuento/poema/obra]? ¿Cuándo ocurre?
- ¿Hay ilustraciones en el/la [cuento/poema/obra]? ¿Cómo les ayudan estas ilustraciones a entender mejor el cuento?
- ¿Qué está/están haciendo el/los personaje/s? Describan lo que hacen.
- ¿Hay algún problema que el/los personaje/s debe/n solucionar? ¿Cómo lo solucionan?
- ¿Cómo y por qué los personajes cambian durante el transcurso del/de/la [cuento/poema/obra]?
- ¿Piensan que las cosas que pasan en este/a [cuento/poema/obra] son verdaderas?
- ¿Qué pasó al principio, al medio y al final del/de la [cuento/poema/obra]?

Para textos informativos

- ¿De qué se trata este texto?
- Recuerden dos hechos o detalles importantes. ¿Por qué son importantes?
- Expliquen en sus propias palabras, qué dice el autor sobre _____.
- ¿Qué idea presenta primero el autor? ¿Qué nos dice luego el autor?
- ¿Qué piensan que el autor quiere que ustedes aprendan al leer este texto?
- ¿Qué tan bien creen que el autor transmite la información? ¿Es el autor parcial?
- ¿Qué fotos, mapas, tablas o diagramas se incluyen? ¿Cómo estos/as les ayudan a entender mejor la información?
- ¿Cómo está _____ relacionado/a a _____?
- ¿Cómo termina/concluye este texto?

Zela Davis Elementary

Summer Reading Race!

Race your way to Summer Reading Champion!

It's easy to keep learning during summer break on the Footsteps2Brilliance app.

Join the challenge by coloring in one star for each day that you play on the App for 15 minutes to become a Summer Reading Champion.

Sherlock's Writers' Club

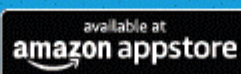
Kids, e-mail your best Create-a-Book to books@footsteps2brilliance.com. If your book meets the criteria, you'll receive special recognition from Detective Sherlock Mouse!

Play 15 mins a day!

My Super Secret Code is:



Login to www.myf2b.com from your computer or download the FREE app.



*Parents, you can create your free parent account and accounts for your unenrolled children by visiting www.myf2b.com/register/district-link. Each family member should play with their own account. Get yours today!



Big Brains for Little People™

Name: _____



Summer Reading Race

Color in one star for each day that you play on the App for 15 minutes.

Return your completed gameboard to your teacher to receive your certificate.

START	Read Book	Play Game	Write Story	Your Choice	Read Book	Play Game	Write Story
Write Story	Play Game	Read Book	Your Choice	Write Story	Play Game	Read Book	Your Choice
Your Choice	Read Book	Play Game	Write Story	Your Choice	Read Book	Play Game	Write Story
Write Story	Play Game	Read Book	Your Choice	Write Story	Play Game	Read Book	Your Choice
Your Choice	Read Book	Play Game	Write Story	Your Choice	Read Book	Play Game	Write Story
Read Book	Your Choice	Write Story	Play Game	Read Book	Your Choice	Write Story	Play Game



Great Job!

Join Sherlock's Writer's Club

Create your own story in Create-a-Book or journal and submit them to books@Footsteps2Brilliance.com



Make sure all your books meet the following criteria to receive recognition from Detective Sherlock Mouse!

- Have at least 4-pages.
- Include at least 6 – 10 words on each page.
- Include pictures that match the words on the page.
- Have a family member help you!

© Footsteps2Brilliance, Inc. 2019, All Rights Reserved.

Escuela Primaria Zela Davis

¡La carrera de lectura del verano!

¡Avanza y sé el campeón de lectura del verano!!

Es fácil aprender durante el verano con la aplicación Footsteps2Brilliance.

Sé parte del reto al colorear una estrella cada día que juegues por 15 minutos en la aplicación para convertirte en el **Campeón de lectura del verano**.

Club de Escritores de Sherlock

Niños, envíen un correo electrónico de su mejor Crear un Libro a books@footsteps2brilliance.com. Si su libro cumple con los criterios recibirá un reconocimiento especial del Detective Sherlock Mouse.



¡Juega 15 minutos al día!



Mi Código Súper Secreto es:



Ingresa a www.myf2b.com desde tu computadora o descarga la app GRATIS



Padres, ustedes pueden crear una cuenta principal y cuentas para sus hijos no matriculados en www.myf2b.com/register/district-link

Cada miembro de su familia debe jugar con su propia cuenta. ¡Inscríbase ya!



Big Brains for Little People™

Nombre: _____



¡La carrera de lectura del verano!

Colorea una estrella cada día que juegues por 15 minutos en la aplicación.
Devuelve a tu maestro tu tablero de juego completado para recibir tu certificado.

Salida	Lee un libro	Juega un juego	Escribe una historia	Tu selección	Lee un libro	Juega un juego	Escribe una historia
Escribe una historia	Juega un juego	Lee un libro	Tu selección	Escribe una historia	Juega un juego	Lee un libro	Tu selección
Tu selección	Lee un libro	Juega un juego	Escribe una historia	Tu selección	Lee un libro	Juega un juego	Escribe una historia
Escribe una historia	Juega un juego	Lee un libro	Tu selección	Escribe una historia	Juega un juego	Lee un libro	Tu selección
Tu selección	Lee un libro	Juega un juego	Escribe una historia	Tu selección	Lee un libro	Juega un juego	Escribe una historia
¡Buen trabajo!	Lee un libro	Tu selección	Escribe una historia	Juega un juego	Lee un libro	Tu selección	



Únete a Sherlock's Writer Club

Crea tu propia historia en Crear un libro o cuaderno y envíalos a
books@Footsteps2Brilliance.com



Para recibir un reconocimiento del Detective Sherlock Mouse, asegura que todos tus libros cumplan con los siguientes requisitos:

- Debe tener un mínimo de 4 páginas
- Incluir al menos 6 a 10 palabras en cada página
- Incluir imágenes y parearlas con las palabras en la página
- ¡Pide a un miembro de tu familia que te ayude!

© Footsteps2Brilliance, Inc. 2019, All Rights Reserved.

Math Review / Repaso de Matemáticas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

With these numbers I can:

- Count to 100 by ones (e.g. 1, 2, 3, 4, 5...99, 100)
- Count by 2's
- Count by 5's
- Count by 10's starting at any number. For example: (10, 20, 30, 40, 50) (43, 53, 63, 73, 83, 93) (22, 32, 42, 52, 62, 72)
- Start at any number and count on (e.g. 57, 58, 59, 60)
- Start at any number and add single digits using the chart (e.g. 15+2, 70+8, 2+2)
- Start at any number and subtract single digits using the chart (e.g. 88-5, 99-9, 10-3)

Con estos números puedo:

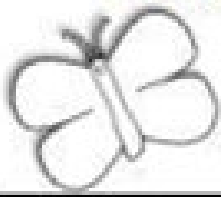
- Contar hasta 100 por unidades (por ejemplo, 1, 2, 3, 4, 5... 99, 100)
- Contar por 2
- Contar por 5
- Contar por 10 comenzando en cualquier número. Por ejemplo: (10, 20, 30, 40, 50) (43, 53, 63, 73, 83, 93) (22, 32, 42, 52, 62, 72)
- Comenzar en cualquier número y seguir contando (por ejemplo, 57, 58, 59, 60)
- Comenzar en cualquier número y sumar dígitos usando la tabla (por ejemplo, 15+2, 70+8, 2+2)
- Comenzar en cualquier número y restar dígitos usando la tabla (por ejemplo, 88-5, 99-9, 10-3)

HUNDREDS CHART

1									
									100

MISSING

Name _____



NUMBERS

1		3				7		9	
11			14		16		18		20
	22			25			28	29	
31	32		34				38		40
41		43		45		47		49	50
51		53		55		57		59	
	62				66		68		70
71		73		75				79	80
	82		84			87	88		
91		93		95	96			99	100



Jiji's

Summer MATH CLUB

TRACKER

Week	ST Math	Developing Our MathMINDs	MathMINDs Games	See the Math
Week 1				
Week 2				
Week 3				
Week 4				
Week 5				
Week 6				



ST Math
Created by MIND Research Institute

<https://blog.mindresearch.org/blog/jijis-summer-math-club>

Starting on June 19, 2026, we will be looking for students who complete the JiJi's Summer Math Club tracker! Each week, have your child choose at least one of the activities JiJi has picked out for them to keep learning and growing in math. Use a **sticker**, pen, or other marker to indicate which activity was completed each week.



Have your student choose at least one activity to try each week for six weeks out of the summer. When they complete an activity, mark it on the tracker! Here are the different categories of activities to choose from and how to complete them:

ST Math

Play ST Math for at least 60 minutes over the course of the week! It can be all at once, or broken up into 30-minute sessions, 20-minute sessions, etc. When you have completed your time for the week, check it off on the tracker.

Developing Our MathMINDs

Complete one of the activities from our 8-week Developing Our MathMINDs series. When you have completed at least one activity, record it on your tracker. You can find a list of all of the activities at: <https://blog.mindresearch.org/blog/summer-math>

MathMINDs Games

Read one of the MathMINDs storybooks and then play the accompanying game, if available. Find the full list of storybooks, printables, and online games at:

<https://www.mindresearch.org/mathminds/games>

See the Math

Get creative with this one! How can you see math in everyday summer activities? Is there math involved in swimming, cooking, baseball, nature walks, trips to the grocery store, art museums, roller coasters, bubbles, etc.? Encourage your student to make mathematical connections to the things around them. Have a thoughtful conversation with them about the math they are seeing. Isn't it amazing? Math is everywhere!

A partir del 19 de junio de 2026, ¡buscaremos estudiantes que completen el registro del Club de Matemáticas de Verano de JiJi! Cada semana, pídale a su hijo que elija al menos una de las actividades que JiJi seleccionó para que siga aprendiendo y creciendo en matemáticas. Use una **calcomanía**, bolígrafo u otro marcador para indicar qué actividad se completó cada semana.



Haga que su estudiante elija al menos una actividad para probar cada semana durante seis semanas este verano. Cuando completen una actividad, ¡márcala en el registro! Aquí están las diferentes categorías de actividades para elegir y cómo completarlas:

ST Math

¡Juegue ST Math durante al menos 60 minutos en la semana! Puede ser todo a la vez o dividirse en sesiones de 30 minutos, sesiones de 20 minutos, etc. Cuando haya completado su tiempo de la semana, márkelo en el registro.

Desarrollando Nuestros MathMINDs

Complete una de las actividades de nuestra serie de ocho semanas Developing Our MathMINDs (Desarrollando Nuestras Mentes de Matemáticas). Cuando haya completado al menos una actividad, márkela en el registro. Puedes encontrar una lista de todas las actividades en:

<https://blog.mindresearch.org/blog/summer-math>

Juegos de MathMINDs

Lea uno de los libros de cuentos de MathMINDs y luego juegue el juego que lo acompaña, si está disponible. Encuentre la lista completa de libros de cuentos, imprimibles y juegos en línea en:

<https://www.mindresearch.org/mathminds/games>

Mira las Matemáticas

¡Sea creativo con esta actividad! ¿Cómo puedes ver las matemáticas en las actividades diarias de verano? ¿Hay matemáticas involucradas en la natación, la cocina, el béisbol, las caminatas por la naturaleza, los viajes al supermercado, los museos de arte, las montañas rusas, las burbujas, etc.? Anime a su estudiante a hacer conexiones matemáticas con las cosas que lo rodean. Tenga una conversación con ellos sobre las matemáticas que están viendo. ¿No es increíble? ¡Las matemáticas están en todas partes!

Fun Places to Visit this Summer

Huntington Library and Botanical Gardens – <https://www.huntington.org/> Explore the gardens!

1151 Oxford Rd., San Marino, (626) 405-2100

\$28/\$34 adults, \$15 youth ages 4-11, children under 4 are free

Los Angeles Natural History Museum – <https://nhm.org/> See animals, dinosaurs and the Butterfly Pavilion!

900 Exposition Blvd., Exposition Park, Los Angeles, (213) 763-3466

\$18 adults, \$7 children ages 3-12, **Free admission Mon-Fri 3-5 PM and daily with EBT card and ID**

La Brea Tar Pits – <https://tarpits.org/> Prehistoric animals of Los Angeles trapped in tar!

5801 Wilshire Blvd., Los Angeles, (213) 763-3499

\$15 adults, \$7 children ages 3-12, **Free admission Monday-Friday, 3:00 PM to 5:00 PM**

This museum will close July 7th for two years to complete renovations.

California Science Center – <https://californiasciencecenter.org/> Hands-on science fun!

700 Exposition Park Dr., Los Angeles, (323) 724-3623

Free admission daily, parking is \$20 on 39th St. and Figueroa St.

Los Angeles Zoo – <https://www.lazoo.org/> See mammals, birds, and reptiles!

5333 Zoo Drive, L.A., (323) 644-4200

\$27 adults 13-61 years, \$22 children ages 2-12

Kidspace Children's Museum – <https://kidspacemuseum.org/> Interactive exhibits!

480 N. Arroyo Blvd, Pasadena (626) 449-9144

\$15.50 admission for everyone over 12 months old

Griffith Observatory – <https://griffithobservatory.org/> Explore the observatory and grounds for free.

2800 East Observatory Road, Los Angeles, (213) 473-0800

Free admission daily, Closed Mondays, opens at noon Tue-Fri, and at 10 AM on the weekends

Cabrillo Marine Aquarium – <https://www.cabrillomarineaquarium.org/> SoCal marine life!

3720 Stephen M. White Drive, San Pedro, (310) 548-7562

Free admission daily, parking is \$1 per hour (credit/debit only)

Discovery Cube LA – <https://www.discoverycube.org/los-angeles/> Fun hands-on science exhibits!

11800 Foothill Blvd., Sylmar (818) 686-2823

\$20 to \$25 adults, \$17 to \$20 children ages 3-14 (price depends on day of the week—closed Mondays)

Los Angeles Arboretum - <https://www.arboretum.org/> Enjoy beautiful flowers and peacocks!

301 North Baldwin Ave., Arcadia (626) 821-3222

\$18 adults, \$8 children ages 3-12, children under 5 are free

California African American Museum – <https://caamuseum.org/> African-American Art!

600 State Dr., Exposition Park, Los Angeles. (213) 744-7432

Free admission daily, parking is \$20 on 39th St. and Figueroa St.

El Pueblo de Los Ángeles Historical Monument – <https://elpueblo.lacity.org/> Los Angeles history!

125 Paseo de la Plaza, Los Angeles, (213) 485-6855

Free admission daily, there are many shops and restaurants on Olvera Street

Have fun together and learn at the same time!

Sitios Divertidos Para Visitar este Verano

Biblioteca Huntington y Jardines Botánicos – <https://www.huntington.org/> ¡Explore los jardines!

1151 Oxford Road., San Marino, (626) 405-2100

\$28/\$34 adultos, \$15 niños de 4 – 11 años, menos de 4 años la entrada es gratis

Museo de Historia Natural de Los Ángeles – <https://nhm.org/> ¡Ve animales, dinosaurios, y las mariposas!

900 Exposition Blvd., Exposition Park, L.A., (213) 763-3466

\$18 adultos, \$7 niños 3-12, **Entrada gratis lun-vie 3-5 PM y diariamente con tarjeta EBT e identificación**

La Brea Tar Pits – <https://tarpits.org/> ¡Animales prehistóricos de Los Ángeles!

5801 Wilshire Blvd., Los Ángeles, (213) 763-3499

\$15 adultos, \$7 niños 3-12, **Entrada gratis lunes a viernes de las 3:00 PM a las 5:00 PM**

Este museo cerrará el 7 de julio durante dos años para completar las renovaciones.

Centro de Ciencia de California– <https://californiasciencecenter.org/> ¡Muchos experimentos para tocar!

700 Exposition Park Dr., L.A., (323) 724-3623

Entrada gratis diariamente, estacionamiento \$20 en la Calle 39 y Figueroa

Zoológico de Los Ángeles – <https://www.lazoo.org/> ¡Puedes ver mamíferos, aves y reptiles!

5333 Zoo Drive, L.A., (323) 644-4200

\$27 adultos 13-61 años, \$22 niños 2-12 años

Museo Infantil Kidspace– <https://kidspacemuseum.org/> ¡Exhibiciones interactivas!

480 N. Arroyo Blvd, Pasadena (626) 449-9144

\$15.50 para todos sobre 12 meses

Observatorio Griffith – <https://griffithobservatory.org/> ¡Explore el observatorio y los jardines gratis!

2800 East Observatory Road, Los Ángeles, CA 90027; (213) 473-0800

Entrada gratis diariamente, cierra los lunes, abre a las 12 pm lun-vie, y a las 10 AM el fin de semana

Acuario Marino Cabrillo– <https://www.cabrillomarineaquarium.org/> ¡Pesces del sur de California!

3720 Stephen M. White Drive, San Pedro, CA 90731; (310)-548-7562

Entrada gratis diariamente, estacionamiento \$1 por hora (tarjeta de crédito/débito solamente)

Discovery Cube LA – <https://www.discoverycube.org/los-angeles/> ¡Exhibiciones prácticas de ciencia!

11800 Foothill Blvd., Los Ángeles (818) 686-2823

\$20 a \$25 adultos, \$17 a \$20 niños 3-14 años (precio depende en el día de la semana - cerrado los lunes)

Los Angeles Arboretum – <https://www.arboretum.org/> ¡Disfrute las bellas flores y los pavos reales!

301 North Baldwin Ave., Arcadia (626) 821-3222

\$18 adultos, \$8 niños de 3 a 12 años, menos de 5 años entran gratis

Museo Afro-Americano de California– <https://caamuseum.org/> ¡Arte Afroamericano!

600 State Dr., Exposition Park, Los Ángeles, (213) 744-7432

Entrada gratis diariamente, estacionamiento \$20 en la Calle 39 y Figueroa

Monumento Histórico El Pueblo de Los Ángeles– <https://elpueblo.lacity.org/> ¡Historia de L.A.!

125 Paseo de la Plaza, Los Ángeles, (213) 485-6855

Entrada gratis diariamente, hay muchas tiendas y restaurantes en la Calle Olvera

¡Diviértanse juntos y aprendan al mismo tiempo!

Virtual Field Trips / *Viajes Educativos Virtuales*

Animals / Animales:

1. Monterey Bay Aquarium - <https://www.montereybayaquarium.org/animals/live-cams>
2. Georgia Aquarium - <https://www.georgiaaquarium.org/webcam/ocean-voyager/>
3. San Diego Zoo - <https://sdzwildlifeexplorers.org/videos>
4. List of Zoos with Webcams - <https://zoocamerasaroundtheworld.com/list-of-zoos-with-webcams/>
5. Ocean Animals for Kids - https://www.youtube.com/watch?v=8adtdg0N2-g&ab_channel=LearnBright
6. Octopus - https://www.youtube.com/watch?v=XyDNTfmFmJw&ab_channel=SciShowKids
7. Sharks - https://www.youtube.com/watch?v=Cr8xuQjCzLk&ab_channel=NatGeoKids
8. Dolphins - https://www.youtube.com/watch?v=0jmXcfRXjDI&ab_channel=NatGeoKids
9. Fish - https://www.youtube.com/watch?v=TwVAMry3SQ0&ab_channel=LearnBright
10. Crabs - https://www.youtube.com/watch?v=85IFKu_lwCA&ab_channel=BBCEarthKids
11. Dinosaurs - <https://www.youtube.com/watch?v=Q5z5C1MFmT8>

U.S. History / Historia de los Estados Unidos:

1. The White House - <https://www.youtube.com/watch?v=WnBcUJ7duDY>
2. The Pilgrims - <https://www.youtube.com/watch?v=P9kGbz-BfLI>
3. Supreme Court Coloring Booklet - <https://www.supremecourt.gov/visiting/ColoringBooks.aspx>
4. The American Revolution - https://www.youtube.com/watch?v=mXE1l_7ytG8
5. California History - <https://www.youtube.com/watch?v=iNn60n2qlE>
6. MLK Memorial - https://www.youtube.com/watch?v=m5BqLwb0TBs&ab_channel=finleyholiday
7. The Civil War - <https://www.youtube.com/watch?v=yds0yT-g3Nc>

National Parks / Parques Nacionales:

1. Hidden World of National Parks - <https://artsandculture.google.com/project/national-park-service>
2. The Grand Canyon - <https://www.youtube.com/watch?v=oZZEJMtLOKU>
3. Yosemite - <https://www.youtube.com/watch?v=aaWUeBfMkn8>
4. Yellowstone - <https://www.youtube.com/watch?v=TufhUeQTU9Q>
5. Hawaiian Volcanoes - <https://www.youtube.com/watch?v=YR4wtGWK7eE&t=30s>

Around the World / Alrededor del Mundo:

1. The Great Wall of China - <https://www.thechinaguide.com/destination/great-wall-of-china>
2. Buckingham Palace - <https://www.royal.uk/virtual-tours-buckingham-palace>
3. Taj Mahal - <https://www.taj-mahal.net/newtaj/>
4. Great Barrier Reef in Australia - <https://www.youtube.com/watch?v=61RzwbaSoeU>
5. Machu Picchu - <https://www.youtube.com/watch?v=5cVSWA37xil>
6. The Roman Colosseum - <https://www.youtube.com/watch?v=e-x74MFiWkg>
7. Chichen Itza - https://www.youtube.com/watch?v=3_V-ysjLrLg

My Virtual Field Trip Log

Destination

Description



The best part was...

What I learned...

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Draw your favorite part

Free Educational Websites for Kids

Sitios Web Educativos y Gratis para los Niños

1. Sesame Street - <https://www.sesamestreet.org/>
2. Scholastic - <https://www.scholastic.com/parents/school-success/learn-at-home.html>
3. PBS Kids - <https://pbskids.org/>
4. Cool Math - <https://www.coolmath4kids.com/>
5. TIME for Kids - <https://www.timeforkids.com/>
6. National Geographic - <https://kids.nationalgeographic.com/>
7. How Stuff Works - <https://www.howstuffworks.com/>
8. Starfall - <https://www.starfall.com/h/>
9. Fun Brain - <https://www.funbrain.com/>
10. Nick Jr. - <http://www.nickjr.com/>
11. Highlights - <https://www.highlightskids.com/>
12. Learning Games - <https://www.learninggamesforkids.com/>
13. Disney Jr. - <http://disneynow.com/>
14. Discovery Kids - <https://online.kidsdiscover.com/>
15. ABCya - <https://www.abcya.com/>
16. Storyline Online - <https://storylineonline.net/>
17. Fuel the Brain - <https://www.fuelthebrain.com/>
18. Mr. Nussbaum - <https://mrnussbaum.com/>
19. Exploratorium - <https://www.exploratorium.edu/explore>
20. Turtle Diary - <https://www.turtlediary.com/>
21. E-Learning for Kids - <https://www.e-learningforkids.org/>
22. Seussville - <https://www.seussville.com/?home#/home/>
23. NASA Kid's Club - <https://www.nasa.gov/kidsclub/index.html>
24. Science Bob - <https://sciencebob.com/>

Library Name <i>Nombre de la Biblioteca</i>	Hours of Operation <i>Horas de Operación</i>	
Hawthorne Library 12700 Grevillea Avenue Hawthorne, CA 90250 (310) 679-8193	Monday/Lunes	Closed/Cerrado
	Tuesday/Martes	12 pm – 8 pm
	Wednesday/Miércoles	12 pm – 8 pm
	Thursday/Jueves	10 am – 6 pm
	Friday/Viernes	10 am – 6 pm
	Saturday/Sábado	10 am – 6 pm
	Sunday/Domingo	Closed/Cerrado
Masao W. Satow Library 14433 S. Crenshaw Blvd. Gardena, CA 90249 (310) 679-0638	Monday/Lunes	10 am – 8 pm
	Tuesday/Martes	10 am – 8 pm
	Wednesday/Miércoles	10 am – 8 pm
	Thursday/Jueves	10 am – 8 pm
	Friday/Viernes	10 am – 6 pm
	Saturday/Sábado	10 am – 6 pm
	Sunday/Domingo	Closed/Cerrado
Lawndale Library 14615 Burin Ave. Lawndale, CA 90260 (310) 676-0177	Monday/Lunes	Closed/Cerrado
	Tuesday/Martes	12 pm – 8 pm
	Wednesday/Miércoles	12 pm – 8 pm
	Thursday/Jueves	10 am – 6 pm
	Friday/Viernes	10 am – 6 pm
	Saturday/Sábado	10 am – 6 pm
	Sunday/Domingo	Closed/Cerrado



Hawthorne School District/Distrito Escolar de Hawthorne School Calendar 2026-2027 Calendario Escolar



July - Julio 2026						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	(3)	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August - Agosto 2026						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	(18)	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September - Septiembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	(7)	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

October - Octubre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

November - Noviembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	(11)	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	(26)	(27)	28
29	30					

December - Diciembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	(24)	(25)	26
27	28	29	30	(31)		

January - Enero 2027						
S	M	T	W	T	F	S
					(1)	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	(18)	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

February - Febrero 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	(12)	13
14	(15)	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

March - Marzo 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April - Abril 2027						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

May - Mayo 2027						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	(31)					

June - Junio 2027						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	(18)	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Holidays and Academic Breaks/Días Feriados y Asueto Académico

July 3	- Independence Day/Holiday/ Día de la Independencia de los EE.UU.
September 7	- Labor Day/Día del Trabajo
November 11	- Veterans Day/Día de los Veteranos
November 23-27	- Thanksgiving Break/Vacaciones de Acción de Gracias
Dec. 21-Jan. 8	- Winter Break/Vacaciones de Invierno
January 18	- Dr. Martin Luther King, Jr. Day/Día del Dr. Martin Luther King, Jr.
February 12	- Local Holiday/Día feriado local
February 15	- Presidents' Day/Día del Dr. los Presidentes
Mar. 29 - Apr. 9	- Spring Break/Vacaciones de Primavera
May 31	- Memorial Day/Día Conmemorativo
June 18	- Juneteenth/Día de la Emancipación

Local Non-Instructional Days/Días No Instructivos Locales

October 12

Teacher Preparation Day/Student Free Day - August 18
Día de preparación para maestros/Día libre para estudiantes

Minimum Day Schedule - 2:00 p.m. student dismissal every Wednesday
Horario de Día Mínimo - Día escolar termina a las 2:00 p.m. cada miércoles

180 Student Days/Días de clases

181 Teacher Days/Días de Trabajo Para los Maestros