

Indicadores del Marco de Referencia de CCPS y Maryland para la Vida Familiar y la Sexualidad Humana (Octavo Grado)

Tema	Marco Curricular CCPS Octavo Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana	Marco Curricular MSDE Octavo Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana
Dignidad y Respeto		Explicar el sexo asignado al nacer y la identidad de género y explicar cómo pueden o no diferir. 1c.8.1
		Explicar cómo la cultura, los medios y las experiencias de vida impactan las percepciones de los roles de género, la identidad de género y la expresión de género. 1c.8.2
Límites y Consentimiento	Resumir por qué las personas tienen el derecho de rechazar el contacto sexual. 1c.8.3 (anteriormente 1c.8.4)	Identificar los elementos y la importancia del consentimiento. 1c.8.3
	Analizar factores, incluyendo el alcohol y otras sustancias, que pueden afectar la capacidad de dar o percibir el consentimiento a la actividad sexual. 1c.8.3 (anteriormente 1c.8.5)	
	Explicar la importancia de establecer límites personales para evitar comportamientos sexuales de riesgo. 1c.8.3 (anteriormente 1c.8.6)	
Anatomía y Fisiología	Resumir los sistemas reproductivos humanos, incluyendo nombres médicamente precisos para los genitales internos y externos y sus funciones. 1c.8.4 (anteriormente 1c.8.10)	Describir los roles interrelacionados de la menstruación, eyaculación, fertilización e implantación. 1c.8.4
	Explicar la fertilización, concepción, menstruación, implantación y las etapas del embarazo. 1c.8.4 (anteriormente 1c.8.11)	
Salud Sexual y Reproductiva	Describir formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de embarazo. 1c.8.5 (anteriormente 1c.8.12)	Identificar fuentes de información médicamente precisas sobre salud sexual. 1c.8.5

	Explicar formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de VIH y otras ITS, incluyendo condones y medicamentos preventivos. 1c.8.5 (anteriormente 1c.8.13)	
		Acceder a la disponibilidad de varios métodos anticonceptivos, incluyendo métodos de barrera, para reducir el embarazo y las ITS. 1c.8.6
		Demostrar conocimiento de los pasos para usar correctamente los condones externos e internos y otros métodos de barrera. 1c.8.7
	Describir los factores que contribuyen a participar en comportamientos sexuales, incluyendo el uso de sustancias. 1c.8.8 (anteriormente 1c.8.16)	Describir los factores que contribuyen a participar en comportamientos sexuales, incluyendo el uso de sustancias. 1c.8.8
		Describir cómo los sistemas de desigualdad afectan la salud sexual individual y comunitaria. 1c.8.9
		Identificar la importancia de la atención preventiva para mantener la salud sexual y reproductiva. 1c.8.10
	Identificar las leyes estatales y federales relacionadas con el acceso de menores a los servicios de atención de salud sexual, incluyendo prevención, pruebas, atención y tratamiento de embarazo e ITS/VIH. 1c.8.11 (anteriormente 1c.8.15)	Explicar las leyes y políticas que apoyan el acceso de menores a los servicios de atención de salud sexual, incluyendo pruebas, prevención y tratamiento. 1c.8.11

Revisado en abril de 2026