

Indicadores del Marco de Referencia de CCPS y Maryland para la Vida Familiar y la Sexualidad Humana (Séptimo Grado)

Tema	Marco Curricular CCPS Séptimo Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana	Marco Curricular MSDE Séptimo Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana
Dignidad y Respeto		Comparar el sexo asignado al nacer y la identidad de género y explicar cómo pueden o no diferir. 1c.7.1
		Explicar que la identidad de género y la expresión de género son personales y pueden diferir de las normas sociales o culturales. 1c.7.2
		Identificar a quienes defienden activamente a otros y las conductas inclusivas que promueven el respeto por las diferencias individuales en apariencia, identidad y desarrollo. 1c.7.3
Límites y Consentimiento	Explicar las características de una relación de pareja saludable. 1c.7.4 (anteriormente 1c.7.1)	Identificar los elementos y la importancia del consentimiento. 1c.7.4
	Explicar por qué las personas tienen el derecho de rechazar el contacto sexual. 1c.7.4 (anteriormente 1c.7.3)	
	Discutir qué constituye y qué no constituye el consentimiento sexual, como las habilidades de rechazo. 1c.7.4 (anteriormente 1c.7.4)	
Anatomía y Fisiología	Describir los sistemas reproductivos humanos, incluyendo nombres médicamente precisos para los genitales internos y externos y sus funciones. 1c.7.5 (anteriormente 1c.7.9)	Describir las funciones de los sistemas reproductivos humanos y los cambios que ocurren durante la pubertad usando términos médicamente precisos. 1c.7.5
	Describir la menstruación, fertilización, concepción e implantación. 1c.7.6 (anteriormente 1c.7.10)	Explicar los procesos de menstruación, eyaculación, fertilización e implantación en la reproducción humana. 1c.7.6
Salud Sexual y Reproductiva		Identificar posibles resultados de salud asociados con la actividad sexual (sexo vaginal, oral y anal). 1c.7.7

	Describir cómo la efectividad de los condones utilizando investigación basada en SRA sobre la eficiencia del condón puede reducir el riesgo de VIH y otras ITS. 1c.7.8 (anteriormente 1c.7.14)	Identificar formas de prevenir el embarazo, incluyendo la abstinencia y la efectividad de diferentes métodos anticonceptivos, incluidos los condones. 1c.7.8
	Describir formas en que las personas sexualmente activas pueden reducir el riesgo de VIH y otras ITS. 1c.7.9 (anteriormente 1c.7.12)	Describir formas en que las personas sexualmente activas pueden prevenir y reducir la probabilidad de transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y otras infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo condones y medicamentos preventivos. 1c.7.9
	Describir cómo la efectividad de los condones utilizando investigación basada en SRA sobre la eficiencia del condón puede reducir el riesgo de VIH y otras ITS. 1c.7.10 (anteriormente 1c.7.14)	Explicar cómo el uso correcto y consistente de condones puede reducir la probabilidad de transmisión del VIH y otras ITS. 1c.7.10
		Analizar los pros y contras de diferentes métodos anticonceptivos en combinación y en diferentes situaciones. 1c.7.11
	Describir la relación entre el uso de sustancias y los comportamientos sexuales. 1c.7.12 (anteriormente 1c.7.15)	Describir la relación entre el uso de sustancias y los comportamientos sexuales. 1c.7.12
		Describir cómo el racismo y las formas interseccionales de discriminación pueden afectar los resultados de salud sexual y el acceso a la atención. 1c.7.13
		Resumir la importancia de comunicarse con parejas románticas y sexuales para mantener la salud sexual y reproductiva. 1c.7.14

Revisado en abril de 2026