

Indicadores del Marco de Referencia de CCPS y Maryland para la Vida Familiar y la Sexualidad Humana (Sexto Grado)

Tema	Marco Curricular CCPS Sexto Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana	Marco Curricular MSDE Sexto Grado Vida Familiar y Sexualidad Humana
Dignidad y Respeto		Definir el sexo asignado al nacer, la identidad de género y la expresión de género, y cómo estos son componentes de la identidad general de una persona. 1c.6.1
		Definir la orientación sexual y cómo esta es un componente de la identidad general de una persona. 1c.6.2
		Describir comportamientos respetuosos hacia otras personas con diferentes orientaciones sexuales, identidades de género y expresiones de género. 1c.6.3
Límites y Consentimiento	Describir las características de relaciones saludables. 1c.6.4 (anteriormente 1c.6.1)	Identificar los elementos y la importancia del consentimiento. 1c.6.4
	Describir formas saludables de expresar afecto, amor y amistad. 1c.6.4 (anteriormente 1c.6.2)	
	Identificar por qué las personas tienen el derecho de rechazar el contacto sexual. 1c.6.4 (anteriormente 1c.6.3)	
Anatomía y Fisiología	Identificar los sistemas reproductivos humanos, incluyendo nombres médicamente precisos para los genitales internos y externos y sus funciones. 1c.6.5 (anteriormente 1c.6.7)	Identificar las funciones de la anatomía reproductiva interna y externa y los cambios que ocurren durante la pubertad, usando terminología médicamente precisa. 1c.6.5
	Describir la reproducción y la concepción y sus relaciones con el ciclo menstrual y el sexo vaginal. 1c.6.6 (anteriormente 1c.6.8)	Describir la reproducción y la concepción y sus relaciones con el ciclo menstrual y el sexo vaginal. 1c.6.6
Salud Sexual y Reproductiva		

Revisado en abril de 2026