



SUMMER WORK FOR STUDENTS ENTERING COLLEGE LEVEL SPANISH 2026-2027

Querido estudiante,

¡¡Bienvenido a la clase de español universitario!! We are so excited to get to know you next year and to help you improve your Spanish skills! Attached you will find a work packet that you must complete before we start the year. It is very important that you complete this packet because it will show us your skill level. It will also show what are some topics that you have mastered already and others that we need more practice on. There will be some assignments that you will find difficult but work on them anyway. The packet is due on **September 18, 2026**.

Parte 1: Cultura:

- A. **“Canciones”**: Search the internet 5 songs in Spanish. You need to do research for a classroom appropriate song, so Bad Bunny must not be your choice. Complete the “song review” handout that is attached to this packet. There is one for each of the 5 songs.
- B. **“Artículos”**: Look online for articles from newspapers from Spanish-speaking countries (see attached instructions). After Reading the article do the following:
- Write a summary of the article in your own words
 - Answer:
 - ¿Qué aprendiste al leerlo? (What did you learn?)
 - ¿Cómo te impactó el artículo? O sea, ¿qué reacción te causó? (How did it affect you? How did you react when you read it?) - The answers could be positive or negative.

Guidelines:

You should read at least **5 articles**, and the written entry should be of at least 100 words. These need to be typed in the computer double spaced and printed.

- You must include the article that you read, or at least the web address.
- Each article must be of a different Spanish-speaking country and a different topic.

Parte 2: Práctica oral:

In order to make sure that we don't forget how to speak you must keep a video diary of the activities that you are doing during the summer. On your cellphone, using the voice memo application record a minimum of 5 entries of at least 2 minutes each. Record yourself speaking about activities or other experiences that you've had during the summer. **Once the Schoology classes are set AND your assigned teacher** (Profesora Reyes or Profesor Saffioti) **opens the post**, you can submit **ALL** recordings to the same posting. There is no topic requirement, and you **MUST NOT** read your entry, just **SPEAK** freely about whatever you want. This activity is like keeping a blog in Spanish.

¡Esperamos que pases un buen y divertido verano!

Profesoras Martell y Reyes

Reseña de Música

Nombre de la canción: _____

Artista: _____

¿Dónde encontraste la canción?

La escuché por la radio

La vi por televisión

La escuché en la clase de español

Vi un videoclip por internet/YouTube

¿De qué se trata la canción?

¿Cuál es tu opinión de la canción? ¿Por qué?

¿Cuál es tu opinión del grupo o artista? ¿Por qué?

Escribe 5 líneas de las letras de la canción. ¿Qué significan? ¿Cuál es tu opinión de las letras?

Reseña de Música

Nombre de la canción: _____

Artista: _____

¿Dónde encontraste la canción?

La escuché por la radio

La vi por televisión

La escuché en la clase de español

Vi un videoclip por internet/youtube

¿De qué se trata la canción?

¿Cuál es tu opinión de la canción? ¿Por qué?

¿Cuál es tu opinión del grupo o artista? ¿Por qué?

Escribe 5 líneas de las letras de la canción. ¿Qué significan? ¿Cuál es tu opinión de las letras?

Reseña de Música

Nombre de la canción: _____

Artista: _____

¿Dónde encontraste la canción?

La escuché por la radio

La vi por televisión

La escuché en la clase de español

Vi un videoclip por internet/YouTube

¿De qué se trata la canción?

¿Cuál es tu opinión de la canción? ¿Por qué?

¿Cuál es tu opinión del grupo o artista? ¿Por qué?

Escribe 5 líneas de las letras de la canción. ¿Qué significan? ¿Cuál es tu opinión de las letras?

Reseña de Música

Nombre de la canción: _____

Artista: _____

¿Dónde encontraste la canción?

La escuché por la radio

La vi por televisión

La escuché en la clase de español

Vi un videoclip por internet/YouTube

¿De qué se trata la canción?

¿Cuál es tu opinión de la canción? ¿Por qué?

¿Cuál es tu opinión del grupo o artista? ¿Por qué?

Escribe 5 líneas de las letras de la canción. ¿Qué significan? ¿Cuál es tu opinión de las letras?

Reseña de Música

Nombre de la canción: _____

Artista: _____

¿Dónde encontraste la canción?

La escuché por la radio

La vi por televisión

La escuché en la clase de español

Vi un videoclip por internet/YouTube

¿De qué se trata la canción?

¿Cuál es tu opinión de la canción? ¿Por qué?

¿Cuál es tu opinión del grupo o artista? ¿Por qué?

Escribe 5 líneas de las letras de la canción. ¿Qué significan? ¿Cuál es tu opinión de las letras?

Noticias del mundo

Choose a different topic/theme and look for an article in one of the online newspapers from a Spanish-speaking country (dated recently). Read the article and follow the guidelines on the instructions. **If you need more information, research it.**



el medioambiente

el cambio climático, las especies en peligro de extinción, los parques ecológicos, las reservas, los desastres ecológicos, la contaminación, los derrames, los recursos inagotables, los renovables y los no -renovables

los fenómenos naturales

los terremotos y tsunamis, los desplazamientos de tierra, los huracanes y otras tormentas, la sequía y las inundaciones

la economía

el empleo y el desempleo (el paro), las empresas grandes y pequeñas, el comercio internacional las inversiones y la bolsa de valores (las acciones), los impuestos y las tarifas, la crisis financiera, la deuda

la inmigración

los inmigrantes indocumentados las remesas, la diversidad y la discriminación, las deportaciones, los factores que motivan las migraciones

la política

las elecciones, los partidos, las manifestaciones, la represión las encuestas de opinión pública.

la ciencia

Los descubrimientos, las innovaciones, ciencia y salud

la educación

la alfabetización, la educación primaria, secundaria, y superior, el magisterio, los sindicatos, la deserción escolar, el presupuesto

la cultura

los museos y las exhibiciones, los conciertos, el teatro, el cine, la arquitectura novedosa, los descubrimientos arqueológicos, las celebraciones culturales, la literatura, los autores, la publicación

la sociedad

la familia y el cuidado de los niños, los jóvenes y la sociedad, la tercera edad, los jubilados, el género: el hombre y la mujer, la religión y la espiritualidad, las organizaciones voluntarias

el deporte

el deporte profesional y amateur, las estrellas y los aficionados, los entrenadores, la Copa Mundial y otros campeonatos, las olimpiadas las ligas, la FIFA, etc., deportistas hispanos, el deporte y la salud

el crimen

los delitos, las víctimas del crimen, las causas y efectos, el crimen organizado, el sistema jurídico, la justicia.

Periódicos: You can use the following websites to look for articles.

- Prensa escrita: <https://www.prensaescrita.com/america/usa.php>
 - LANIC - Latin American Network Information Center: <http://lanic.utexas.edu/la/region/news/indexesp.html>
 - Periodicos top (en español): <https://periodicos.top/>
 - Kiosko : <https://es.kiosko.net/es/>
 - Google Search of different newspapers: [¡Aquí!](#)
-

