



# SUMMER WORK FOR STUDENTS ENTERING COLLEGE LEVEL ITALIAN 2026-2027

Caro studente,

**Benvenuti alla classe d'italiano universitario!**

I am so excited to get to know you next year and to help you improve your Italian skills! Attached you will find a work packet that you must complete before we start the year. It is very important that you complete this packet because it will show your skill level, it will also show what are some topics that you have mastered already and others that we need more practice on. The packet is due on **September 18, 2026.**

## Parte 1: Cultura:

- A. “Le canzoni”:** Search the internet 5 songs in Italian. You need to do research for a classroom appropriate song! Complete the “song review” handout that is attached to this packet. There is one for each of the 5 songs.
- B. “Articoli”:** Look online for 1 article from an Italian newspaper or new source. Write a summary of the article on your own words.
- Answer:
    - Che hai imparato? (What did you learn?)
    - Come ti fa sentire l’articolo? (How does it make you feel? ) The answers could be positive or negative)

### Guidelines:

You should read **1 article**, and the writing entry should be of at least 75 words. This needs to be typed in the computer double spaced and printed.

- You must include the article that you read, or at least the web address.

## Parte 2: Pratica orale:

In order to make sure that we don’t forget how to speak, please keep a video diary of the activities that you are doing during the summer. On your cellphone, using the voice memo application record a minimum of 2 entries of at least 1.30 minutes each. Record yourself speaking about activities or other experiences that you’ve had during the summer. Once the Schoology classes are set AND I open the post, you can submit recordings to the same posting. There is no topic requirement, and you MUST NOT read your entry, just SPEAK freely about whatever you want. This activity is like keeping a blog in Italian.

**Buon’ estate!**

**Signora Golia**

## Recensione di musica

Nome della canzone: \_\_\_\_\_

Artista: \_\_\_\_\_

**Dove hai trovato la canzone?**

la radio

sulla televisione

nella classe d'italiano

un videoclip sul internet/YouTube

**Di che parla la canzone?**

---

---

---

**Qual è la tua opinione della canzone? Perché?**

---

---

---

**Ti piace il grupo o l'artista? Perché?**

---

---

---

**Scrivi 5 frasi del testo della canzone. Che significano le parole? Qual è la tua opinione del testo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recensione di musica

Nome della canzone: \_\_\_\_\_

Artista: \_\_\_\_\_

**Dove hai trovato la canzone?**

la radio

sulla televisione

nella classe d'italiano

un videoclip sul internet/YouTube

**Di che parla la canzone?**

---

---

---

**Qual è la tua opinione della canzone? Perché?**

---

---

---

**Ti piace il grupo o l'artista? Perché?**

---

---

---

**Scrivi 5 frasi del testo della canzone. Che significano le parole? Qual è la tua opinione del testo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recensione di musica

Nome della canzone: \_\_\_\_\_

Artista: \_\_\_\_\_

**Dove hai trovato la canzone?**

la radio

sulla televisione

nella classe d'italiano

un videoclip sul internet/YouTube

**Di che parla la canzone?**

---

---

---

**Qual è la tua opinione della canzone? Perché?**

---

---

---

**Ti piace il grupo o l'artista? Perché?**

---

---

---

**Scrivi 5 frasi del testo della canzone. Che significano le parole? Qual è la tua opinione del testo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recensione di musica

Nome della canzone: \_\_\_\_\_

Artista: \_\_\_\_\_

**Dove hai trovato la canzone?**

la radio

sulla televisione

nella classe d'italiano

un videoclip sul internet/YouTube

**Di che parla la canzone?**

---

---

---

**Qual è la tua opinione della canzone? Perché?**

---

---

---

**Ti piace il grupo o l'artista? Perché?**

---

---

---

**Scrivi 5 frasi del testo della canzone. Che significano le parole? Qual è la tua opinione del testo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recensione di musica

Nome della canzone: \_\_\_\_\_

Artista: \_\_\_\_\_

**Dove hai trovato la canzone?**

la radio

sulla televisione

nella classe d'italiano

un videoclip sul internet/YouTube

**Di che parla la canzone?**

---

---

---

**Qual è la tua opinione della canzone? Perché?**

---

---

---

**Ti piace il grupo o l'artista? Perché?**

---

---

---

**Scrivi 5 frasi del testo della canzone. Che significano le parole? Qual è la tua opinione del testo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Il mondo di oggi

Choose a topic/theme and look for an article in one of the online newspapers from Italy (dated recently). Read the article and follow the guidelines on the instructions. **If you need more information research it.**

**For example: l'ambiente, le scienze, la cultura, l'economia, la società, lo sport, ecc.**

Giornali italiani: [Giornali italiani](#)



