Escuela primaria Moffett
Normas para la participación de padres

Las normas para la participación de padres en la escuela primaria Moffett sigue muy de cerca el programa expuesto en el Plan local para el mejoramiento del Distrito Escolar de Lennox. La escuela Moffett tiene una filosofía explícita de alcanzar y llegarles a los padres y a la comunidad. Este esfuerzo incluye programas adecuados de lenguaje y la amplia provisión de servicios para llenar las necesidades de la familia (servicios médicos, de salud mental y emocional). Los padres son capacitados como maestros y guías. Esta preparación de los padres como maestros y guías implica oportunidades extensas de aprendizaje para que tengan una participación significante.

Las normas generales de la participación de padres buscan poder crear una capacidad mayor para la participación de padres en todos los niveles por medio del desarrollo de un plan alineado con el libro de Joyce Esptein's (1992) Seis niveles de responsabilidad compartida para los niños que están aprendiendo y se están desarrollando.

Tipo I: Las obligaciones básicas de la familia.
Al apoyar a las familias proveyendo para la salud y seguridad de los niños, la escuela Moffett toma muchos pasos pare asegurarse de que los niños estén preparados para la escuela. Las condiciones positivas en el hogar fomentan el aprendizaje. La escuela ayuda a que las familias desarrollen su conocimiento y habilidades que necesitan para entender a sus hijos en cada nivel de grado. Las clases de educación para adultos proveen a los padres con la oportunidad para mejorarse a si mismos y darles el poder para que se preparen para el futuro. Los programas del Centro de Padres táles cómo: clases de ingles y matemáticas y clases para ser mejores padres. El comité de padres lideres y el comité de maestros coordinaran las reuniones del comité de padres voluntarios. Los padres componen el comité de padres voluntarios. A través del comité de padres voluntarios, los padres educan a nuestro personal en cómo alcanzar a otros padres y a la comunidad.

Tipo 2: Las obligaciones básicas de la escuela.
La escuela Moffett tiene la responsabilidad de comunicarse eficazmente con las familias. La comunicación incluye avisos, llamadas telefónicas, visitas a el hogar, informes de desarrollo, y conferencias, entre otros. Los maestros se reúnen con padres durante conferencias, calificaciones, noche de regreso a la escuela y exposición escolar para informar y asistir el entendimiento de las normas académicas, currículo, asesoramiento y la expectativa de niveles de competencia para el logro de los estudiantes. Los maestros también asisten a padres en cómo supervisar el progreso de su niño. Además, el pacto entre la escuela y los padres se presenta a los padres en las conferencias de calificaciones, donde el padre, estudiante, y maestro firman el pacto después de leer sus responsabilidades. La escuela fortalece los lazos entre la escuela y el hogar alentando la comunicación de doble vía que proporciona un coordinador de padres en el plantel escolar. Los padres son parte del consejo escolar (SSC) como miembros y asistentes. Durante las reuniones de SSC los padres participan, planean, revisan, y son informados de sus derechos y mejoramientos de los programas del título I en nuestra escuela. Nuestras reuniones de SSC se llevan acabo siete veces al año escolar.

Tipo 3: Participación de los padres en la escuela
Los padres de la escuela Moffett y otros voluntarios ayudan a los maestros, administradores, y a los estudiantes apoyando el programa académico. La escuela Moffett utiliza al máximo la participación de sus voluntarios y familias. La escuela apoya la extensa participación de padres por medio de actividades organizadas por voluntarios.. Se espera que todos los padres participen en la escuela al grado máximo de su capacidad. (Póliza de civilidad AR 1315.5)

Tipo 4: Participación de los padres con las actividades de aprendizaje en el hogar.
Los maestros de la escuela Moffett reclutan y guían a los padres para que ayuden a sus hijos en el hogar. Las clases de padres se enfocan en ayudar a las familias a que entiendan como ayudar a sus hijos dándoles información específica en académicos y otras habilidades. Esto se logra por medio de la programación regular de juntas y entrenamientos durante el año en el mes de septiembre, y la continúa capacitación de los padres con enfoque en áreas específicas del plan de estudio.

Tipo 5: Participación de los padres tomando decisiones, gobernación y promoción.
Los padres y otros integrantes de la comunidad prestan su servicio en puestos del consejo de los programas del Título I, del consejo escolar, y otros comités. Los padres también pueden estar activos en grupos de la comunidad con gobierno independiente. El distrito ayuda preparando a los padres para que sean guías y representantes en áreas donde hay que tomar decisiones e incluyéndoles como una parte integra y no solamente contribuidores aparentes en las decisiones a nivel escolar. Los Padres son entrenados para entrenar a otros padres en como asistir a sus hijos en leer y escribir.

Tipo 6: Colaboración con Organizaciones de la Comunidad.
La escuela Moffett establece una asociación con agencias, comercios, universidades, y otros grupos para compartir la responsabilidad de la educación de los niños y su éxito en el futuro. La escuela ayuda a las familias con información sobre recursos en la comunidad que pueden fortalecer la condición en el hogar y ayudan con el desarrollo y el aprendizaje de los niños. De pre-kinder al kinder y del quinto grado a la secundaria habra colaboración durante el año escolar para asistir con la transición de pre-kinder al kinder y del quinto grado a la secundaria para tanto ayudar a los estudiantes como los padres.

Además del plan comprensivo fundado en los seis niveles de Esptein sobre la responsabilidad compartida, la norma de la participación de padres mencionada en el Tipo 4 acrecienta el pacto de participación de padres el cual enumera claramente las responsabilidades de la familia y la escuela apoyando altos niveles de aprovechamiento estudiantil.