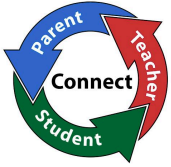


Escuela Primaria Buford

Póliza de Participación para los Padres

2024-2025



Los padres de la Escuela Buford estarán involucrados activamente con la escuela y la comunidad al trabajar con el personal de la escuela y del distrito, y con otras agencias del exterior (i.e. Didi Hirsch Center, St. Margaret Center, Masada Counseling Services, JUNTOS, etc.). Los padres podrán mejorar la calidad de vida y educación de ellos mismos; y la de sus hijos, y colaborarán activamente en el aumento del aprovechamiento académico de sus hijos.

Los padres de Buford participan de la manera siguiente:

ESPECIFICACIONES DE LAS REGLAS

1. Los padres están invitados a una reunión anual de Título I para recibir información acerca de los diferentes comités (**Concilio Escolar y Comité Consultivo de Estudiantes Aprendiendo Inglés**) los cuales requieren la participación de los padres de Buford. Los padres son elegidos por la comunidad de la escuela para ser representantes de los comités en la escuela. El concilio escolar planifica, revisa y mejora las metas y los presupuestos del Plan de aprovechamiento para los estudiantes (**SPSA**).
2. Los padres están invitados a asistir a todas las reuniones cada mes del Concilio Escolar y el Comité Consultivo de Estudiantes Aprendiendo Inglés para que reciban información acerca de los derechos de sus hijos bajo Título I. Los representantes de padres en el concilio escolar planifican, revisan y mejoran los programas categóricos y las metas y los presupuestos del Plan de aprovechamiento para los estudiantes. También supervisarán cómo pueden ellos participar en el mejoramiento de los programas de Título I. Estas reuniones toman parte durante una hora cuando los padres están disponibles.
3. Los padres reciben información con respecto al plan de estudios, evaluaciones y expectativas en los niveles de capacidad durante el primer trimestre en la conferencia de padres y maestros. En el segundo trimestre hay una conferencia de padres y maestros para los estudiantes que tienen un bajo aprovechamiento académico. Durante el año, los padres pueden solicitar una conferencia con el/la maestro/a cuando ellos lo deseen.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA ALCANZAR ALTOS LOGROS ACADÉMICOS ESTUDIANTILES

1. Los padres, conjuntamente con los maestros y administradores de Buford, reconocen las responsabilidades necesarias para apoyar a los estudiantes a que alcancen altos niveles académicos firmando el Pacto entre la Escuela y la Familia.
2. Los maestros tendrán conferencias con los padres para informarles del progreso del estudiante, normas de cada trimestre y las maneras de apoyar la instrucción en el hogar. Comunicación entre padres y maestros, para incluir comunicación virtual, por teléfono, o en persona.
3. Los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro. Los maestros están disponibles antes y después de la escuela. Al final del primer trimestre hay conferencia de padres y maestros para todos los estudiantes y al principio del tercer trimestre para estudiantes que tienen un bajo aprovechamiento académico.

CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA SU PARTICIPACIÓN

1. En la reunión inicial, los padres son informados acerca de los diferentes comités de los cuales ellos pueden formar parte. Después, ellos nominan y votan por sus representantes en el Concilio Escolar y el Comité Consultivo de Estudiantes Aprendiendo Inglés.
2. Un representante de padres del Comité Consultivo de Estudiantes Aprendiendo Inglés es elegido al Comité Consultivo de Estudiantes Aprendiendo Inglés del Distrito (**DELAC**).
3. El enlace de padres trabaja con el personal de la escuela y del distrito, agencias del exterior y padres voluntarios para organizar, programar y comunicarse con los padres acerca de las clases ofrecidas en la escuela.
4. El enlace de padres organiza, programa y comunica con los padres con respecto a clases educativas para los padres.
5. El enlace de padres trabaja con agencias de la comunidad para organizar, programar y comunicarse con los padres con respecto a una variedad de grupos de trabajo que apoyan las necesidades sociales y académicas de sus hijos.

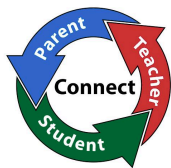
ACCESIBILIDAD

1. Los padres con dominio limitado en el inglés tienen la oportunidad de recibir información y reportes en su lengua primaria.
2. Los padres con dominio limitado en inglés están invitados a recibir información acerca de oportunidades para participar en las clases de inglés ofrecidas. Enviaremos más información a casa durante el año en cuanto estén disponible.

Buford Elementary School

Parental Involvement Policy

2024-2025



It is the goal of Buford Elementary School that parents will be actively involved in the school and community. By working in conjunction with school and district personnel and other outside agencies (i.e. Didi Hirsch Center, St. Margaret Center, Masada Counseling Services, JUNTOS, etc.), parents will be able to improve the quality of their lives, so they in turn, will be able to assist students in the endeavor to reach academic achievement, not only in school but also, as members of society.

Parents at Buford are involved in the following manner:

POLICY INVOLVEMENT

1. Parents are invited to attend an annual Title I parent meeting in order to receive information regarding different committees (i.e. **School Site Council and English Learner Advisory Committee**) that involve parents at Buford. Parents are then elected by the school community to represent them on the School Site Council and/or English Learner Advisory Committee. The primary role of the committees is to develop and update the Single Plan for Student Achievement and approve the school budget/expenditures, which are in alignment with the goals and objectives stated in the school plan (SPSA).
2. Parents are invited to attend monthly School Site Council and English Learner Advisory Committee meetings to receive information regarding their children's rights under Title I. Furthermore, School Site Council parents are actively involved in the continuous planning, review, and improvement of Buford's categorical programs as well as the Single Plan for Student Achievement. Meetings are conducted at a time most conducive to parent participation.
3. Parents are invited to attend monthly School Site Council and English Learner Advisory Committee meetings to receive information regarding their children's rights under Title I. Furthermore, School Site Council parents are actively involved in the continuous planning, review, and improvement of Buford's categorical programs as well as the Single Plan for Student Achievement. Meetings are conducted at a time most conducive to parent participation.
4. Parents are provided with information regarding curriculum, assessments, and expected levels of proficiency at the end of first trimester teacher/parent conferences. In the second trimester there are teacher/parent conferences for the students with low academic achievement. During the year, parents can request a conference when necessary.

SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Parents, together with Buford teachers and administrators, acknowledge the responsibilities needed to support students in achieving high academic standards as stated in the Family-School Pledge.
2. Teachers conference with parents to inform them of student progress, trimester standards, expectations, and ways to support instruction at home. Parent-teacher communication to include virtual communication, by phone, or in-person meetings.
3. Parents can request a conference with the teacher. Teachers are available before and after school. In addition, parent/teacher conferences are scheduled at the end of the 1st trimester for all students and beginning of the 3rd trimester for those students not meeting academic standards.

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

1. At the annual Title I parent meeting, parents are informed about the different committees. Parents then nominate and vote to elect representatives to the School Site Council and English Learner Advisory Committee.
2. English Learner Advisory Committee members are elected to serve as representatives at the district level on DELAC.
3. The parent liaison works with school and district personnel, outside agencies, and parent volunteers to coordinate, schedule and communicate with parents regarding classes offered at the school site.
4. The parent liaison plans, coordinates, schedules and communicates with parents on content of parent education classes.
5. The parent liaison works with community agencies to coordinate, schedule and communicate with parents regarding workshops for the betterment of parents and students.

ACCESSIBILITY

1. Parents with limited English proficiency are provided with opportunities for participation by providing them with information and reports in their primary language.
2. Parents with limited English proficiency are provided with the information regarding opportunities to participate in English language development classes. We will send home more information throughout the year as these opportunities become available.