



Dolores Huerta Elementary (2024-2025)

School-Level Parental Involvement Policy

It is the goal of Dolores Huerta Elementary School that parents will be actively involved in the school and community. By working in conjunction with school and district personnel and other outside agencies, parents will be able to improve the quality of their lives, so they in turn, will be able to assist students in the endeavor to reach academic achievement, not only in school but also, as members of society.

Parents at Huerta are involved in the following manner:

A. Policy Involvement:

- Parents are invited to an annual Title I meeting to receive information regarding the different committees (School Site Council, District English Learner Advisory Committee and District School Leadership Team) which involve parents at Huerta. These committees plan, review and improve the Single Plan for Student Achievement.
- Parents are invited to attend all School Site Council meetings to receive information regarding their children's rights under Title I and how they can participate in planning, reviewing, and improving Title I programs.
- Parents are provided with information regarding curriculum, assessments and expected levels of proficiency during trimester Teacher-Parent conferences. In trimester two, there are teacher-parent conferences for students not meeting grade level standards. During the year, parents can request a conference whenever they wish.
- Parents are encouraged to access the following program services: T.H.E. Clinic, Lennox Health Fairs, St. Margaret's Center, the Student Study Team and other parent workshops offered by the District and the School.

B. Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement:

- Parents, together with Huerta teachers and administrators, acknowledge the responsibilities needed to support students in achieving high academic standards by signing the Family-School Pledge.
- Teacher's conference with parents to inform them of student progress, state standards, and academic expectations. In addition, teachers discuss with parents ways to support instruction at home.
- Parents should check email daily for ongoing communication with school.
- In case of returning to distance learning, parents should be involved to ensure academic success. Parents should ensure that the child is attending Zoom class sessions and completing independent class work, check with the teacher to see how the parent can monitor student progress throughout the trimester (i.e., through google classroom, seesaw, teacher email).

C. Building Capacity for Involvement:

- At the annual Title I Meeting, parents are informed about different committees they can be part of. They then nominate and vote for their representatives on the School Site Council, English Learner Advisory Committee, DELAC and DSLT.
- School administrators along with the District Office and parent liaison will plan, coordinate, and schedule parent workshops.
- Parents suggest ideas for school improvement at parent meetings. School staff acts on parent suggestions and informs parents of the outcome at the next meeting.
- Parents volunteer at Huerta Elementary School in the following ways: assist teachers in the classroom or at home, attend parent meetings, participate in SSC/DELAC/ELAC, sponsor Day of the Teacher, attend Back-to-School Night and Open House, and volunteer in the parent center and school events.

D. Accessibility:

Parents with Limited English Proficiency are given opportunities to participate by being provided with information and reports in their primary language.



Escuela Primaria Dolores Huerta (2024-2025)

Reglas de participación para padres al nivel escolar

Los padres de Huerta participan de la siguiente manera: *Es la meta de la escuela primaria Huerta que los padres estén involucrados activamente con la escuela y la comunidad al trabajar con el personal de la escuela y del distrito, y con otras agencias del exterior. Los padres podrán mejorar la calidad de vida y educación de ellos mismos y la de sus hijos; podrán ayudar a sus hijos en el aumento del aprovechamiento académico, en la escuela y en la sociedad.*

A. Especificaciones de las reglas:

- Los padres son invitados a una reunión anual del Título I para recibir información acerca de los diferentes comités (Concilio Escolar, Comité Asesor de Estudiantes de Inglés) los cuales requieren la participación de los padres de Huerta. Estos comités planifican, revisan y mejoran el Plan Estudiantil para el Aprovechamiento Estudiantil.
- Los padres son invitados a asistir a todas las reuniones del Concilio Escolar para que reciban información acerca de los derechos de sus hijos bajo el Título I y cómo pueden ellos participar en la planificación, la revisión y el mejoramiento de los programas del Título I.
- Los padres reciben información con respecto al plan de estudios, evaluaciones y expectativas en los niveles de capacidad durante el primer trimestre en la conferencia de padres y maestros. En el segundo trimestre hay conferencia de padres y maestros para los estudiantes que tienen un bajo aprovechamiento académico. Durante el año, los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro/a cuando ellos lo deseen.
- Los padres son motivados a hacer uso de los siguientes servicios: T.H.E. Clinic, Agencias de Consejería, Ferias de Salud de Lennox, Centro de Santa Margarita y el equipo de estudio estudiantil (SST), talleres para padres ofrecidos por la escuela y el distrito.

B. Responsabilidad compartida para alcanzar altos logros académicos estudiantiles:

- Los padres, junto con los maestros y administradoras de Huerta, reconocen las responsabilidades necesarias para apoyar a los estudiantes a que alcancen altos niveles académicos firmando el Pacto entre la Escuela y la Familia.
- Los maestros tendrán conferencias con los padres para informarles del progreso del estudiante, las normas del estado y sus logros académicos. Además, los maestros les darán estrategias a los padres para apoyar la instrucción en el hogar.
- Los padres deben revisar el correo electrónico diariamente para mantener la comunicación con la escuela.
- En caso de regresar al aprendizaje a distancia, los padres deben participar para garantizar el éxito académico de los estudiantes. Los padres deben asegurarse de que el niño asista a las sesiones de clase de Zoom y completar el trabajo de clase independientemente, consultar con el maestro para ver cómo los padres pueden monitorear el progreso del estudiante a lo largo del trimestre (por ejemplo, a través de Google Classroom, seesaw, correo electrónico del maestro).

C. Construyendo capacidad para su participación:

- En la reunión anual del Título I, los padres son informados acerca de los diferentes comités de los cuales ellos pueden formar parte. Después, ellos nominan y votan por sus representantes en el Concilio Escolar, el Comité consultivo de aprendices de inglés (ELAC), DELAC y DSLT.
- La administración, el distrito y enlace de padres de la escuela planearon y coordinaron talleres para los padres.
- Los padres sugieren ideas para el mejoramiento de la escuela en sus reuniones. Los empleados de la escuela actúan en estas sugerencias y le informan a los padres de los resultados obtenidos en la próxima reunión.
- Padres serán voluntarios en Dolores Huerta de las siguiente maneras: ayudar a los maestros en el salón o en casa, asistir a las reuniones de padres, participar en SSC/ELAC, DELAC, DSLT, patrocinar el día del maestro, asistir al regreso a la escuela y ser padre voluntario para la escuela y eventos escolares.

D. Accesibilidad:

Los padres con dominio limitado en el inglés tienen oportunidades de participar al recibir información y reportes en su lengua natal.