

Plan de Responsabilidad Local del Distrito Escolar de Fullerton

Resumen del Plan LCAP para las familias 2026-2027



Junta Directiva del Distrito Escolar de Fullerton

Ruthi Hanchett • James Cho • Vanesa Estrella
Beverly Berryman • Miguel Alvarez

“Escuelas Increíbles, Niños Exitosos”

La misión del Distrito Escolar de Fullerton es trabajar en colaboración con la comunidad para ofrecer un programa educativo innovador y de alta calidad a todos los alumnos en un entorno de aprendizaje seguro. Nuestro lema, “Escuelas Increíbles - Niños Exitosos” refleja la convicción de que todos los alumnos alcanzarán la excelencia académica, adquirirán habilidades interpersonales, y desarrollarán conocimientos tecnológicos para contribuir como ciudadanos productivos en una sociedad democrática.

1401 W. Valencia Drive, Fullerton, CA 92833 | 714-447-7400
www.fullertonsd.org

¿Qué es el Plan LCAP?

El Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP, por sus siglas en inglés) es una herramienta utilizada por FSD* para programar **OBJETIVOS**, planificar **INICIATIVAS**, y aprovechar los **RECURSOS** para mejorar los **RESULTADOS ESTUDIANTILES**, a lo largo de un periodo de tres años.

- Resumen del presupuesto para los padres (BOP, por sus siglas en inglés)
- Actualizaciones y gastos anuales
- Participación de colaboradores educativos
- Sinopsis del plan/Narrativa
- Objetivos, iniciativas, y servicios
- Tabulación de gastos
- Instrucciones del Plan LCAP

Acceda a la documentación en: www.fullertonsd.org

Perspectiva general a nivel Distrital



21 Escuelas

K-6: 15 escuelas | K-8: 2 escuelas
Junior Highs: 3 escuelas
MyConnect Academy: Enseñanza en casa: 1 escuela



11,262

Estudiantes
(Tablero de CA para 2025)



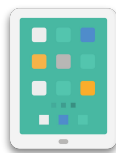
1,659

Empleados



11

Escuelas que han recibido el reconocimiento Gold Ribbon



1:1

Dispositivos por cada estudiante



20

Escuelas que recibieron el reconocimiento PBIS de Platino

Grupos de estudiantes

Aprendices de inglés **17.5%**
Jóvenes en hogares de custodia temporal **0.5%**
Estudiantes sin hogar **1.2%**
Alumnos con desventajas socioeconómicas **54.2%**
Estudiantes con discapacidades **13.3%**

Distribución de los estudiantes por raza/etnia

Afroamericana **1.3%**
Indoamericana **0.3%**
Asiática **24%**
Filipina **2.5%**
Hispana **51.3%**
Isleños del Pacífico **0.2%**
Dos o más razas **5.3%**
Caucásica **15.1%**

*Distrito Escolar de Fullerton, por sus siglas en inglés

¿Cuáles son los objetivos del Plan LCAP para FSD?

Hay 4 objetivos en el Plan LCAP 2026-2027, con iniciativas y servicios.

Objetivo # 1

Logro académico estudiantil

Todos los estudiantes demostrarán dominio o crecimiento hacia la competencia en Lengua y Literatura y en Matemáticas.

- Desarrollo profesional
- Personal de alta calidad y servicios de apoyo
- Trabajo académico a nivel avanzado
- Preparación para la universidad y las carreras
- Programas de arte
- Seguimiento del proceso
- Plan de estudios alineado a los estándares educativos
- Servicios de apoyo a los aprendices de inglés
- Intervención académica
- Actividades de enriquecimiento
- Uso estratégico de la data
- Apoyo a los estudiantes de educación especial
- Respuesta a la intervención
- Educación para estudiantes dotados y talentosos
- Programa universal de preescolar y kinder de transición
- Programas de inmersión dual
- Enseñanza culturalmente receptiva
- Aprendizaje expandido

Parámetros de medición: Evaluaciones del Distrito, pruebas ELPAC y CAASPP, indicador del progreso de los estudiantes EL* en el Tablero de CA, Auditoría Williams, encuesta del Plan LCAP, Índice de desarrollo temprano para preescolar.

Objetivo # 2

Alfabetización Tecnológica/Digital

Acceso a herramientas digitales de alta calidad, infraestructura, recursos, tecnología de aprendizaje personalizado, y aprendizaje profesional para que todos los estudiantes tengan oportunidades de acceder a recursos educativos motivadores en línea y puedan demostrar una alfabetización digital e informativa, requerida para el éxito en la universidad y la carrera.

- Infraestructura para acceso al internet y tecnología educativa
- Programa iPad 1:1 (Grados 3-8)
- Desarrollo profesional
- Capacitación de estudiantes y padres
- Apoyo estratégico para jóvenes sin hogar o en custodia temporal, y estudiantes de bajos recursos
- Oportunidades de acción para los estudiantes
- Bienestar digital
- Asistentes de tecnología, biblioteca y Medios de comunicación
- Aprendizaje basado en proyectos
- Apoyos y recursos digitales

Parámetros de medición: Acceso a tecnología, capacitación del personal, personal enseñando alfabetización informativa, integración de la Inteligencia Artificial (IA).

Objetivo # 3

Entorno sano y seguro

Todos los departamentos del Distrito y las escuelas trabajarán para proporcionar un ambiente sano y seguro que promueva la salud física, socio-emocional y el bienestar para todo el personal y los estudiantes.

- Personal de seguridad
- Capacitación para la seguridad y la preparación en casos de emergencia
- Servicios de apoyo físico, socio-emocional y de salud
- Plan de estudios de aprendizaje socio-emocional
- Practicas restaurativas
- Plan de estudios de ciudadanía digital
- Planes de asistencia escolar
- Servicios Wrap-Around
- Enfermeras y asistentes de salud
- Tutoría y reuniones de seguimiento
- Apoyos para la salud mental
- Servicios para jóvenes en custodia temporal y estudiantes sin hogar
- Mejoramiento de las instalaciones
- Clima escolar positivo
- Tiempo de juego estructurado

Parámetros de medición: Auditoría de las instalaciones, asistencias, ausentismo, suspensiones, encuesta del clima escolar.

Objetivo # 4

Participación de los padres y la comunidad

Comunicación efectiva y oportunidades significativas para apoyar y celebrar el aprendizaje de los estudiantes y culturas.

- Funcionario de información pública
- Culture of Inclusion
- Participación de los padres en el éxito estudiantil
- Campeones del aprendizaje/ Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés)
- Capacitación de los padres : (SEL, PBIS, MTSS)**
- Grupos asesores de padres
- Grupo de trabajo multilingüe
- Vínculos culturales y Grupo de trabajo sobre la pertenencia
- Fundaciones del FSD
- Orientación para padres para Pre-K/TK/Kinder
- Colaboraciones comunitarias
- Celebraciones destacando éxitos estudiantiles
- Apoyos con servicios de traducción

Parámetros de medición: Participación de los padres y valoraciones de la encuesta sobre el clima, asistencia a los talleres educativos, participación en la encuesta LCAP.

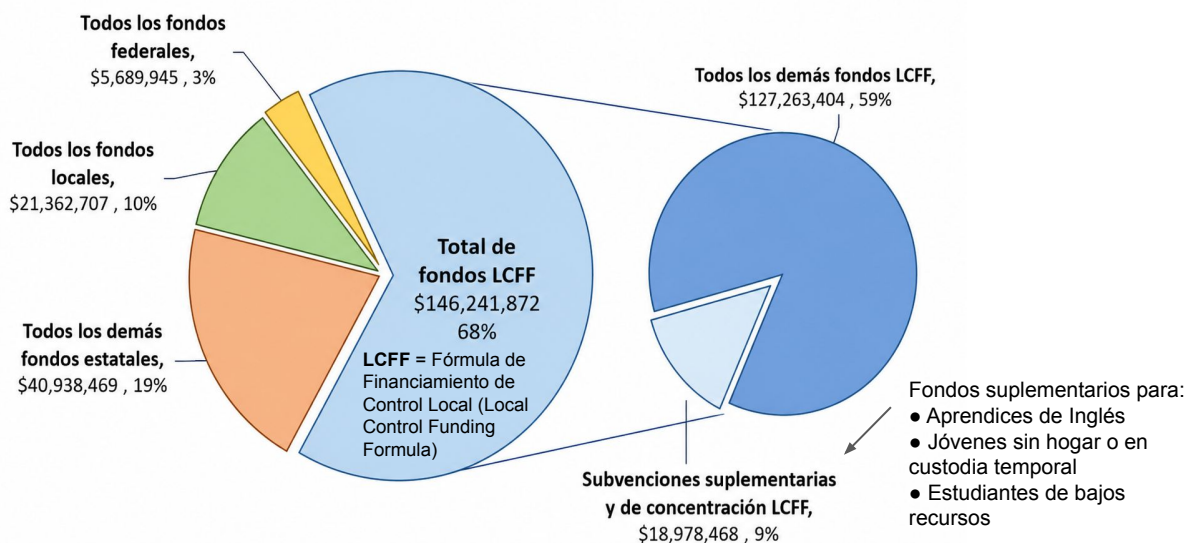
* estudiantes aprendices de inglés **Aprendizaje socioemocional, Sistema de Intervención para el comportamiento positivo, Sistema de apoyo de niveles múltiples, por sus nombres en español

Participación de los colaboradores comunitarios y resumen de la financiación

¿Cómo el Distrito Escolar de Fullerton involucra a los colaboradores educativos?

Cada año, el Distrito convoca al comité consultivo del plan LCAP para invitar a la participación activa de todos los colaboradores educativos para el desarrollo del plan LCAP. Representantes de los comités asesores de los padres, (DELAC, PTA, por sus siglas en inglés), la Asociación de los Administradores del Distrito Escolar de Fullerton (FESMA, por sus siglas en inglés), unidades de negociación de empleados del Distrito (FETA, CSEA, por sus siglas en inglés), fundaciones educativas (la Fundación Educativa de Fullerton, la Fundación de Todas las Artes para Todos los Niños), y el personal del Distrito, proporcionan comentarios acerca de programas pedagógicos relacionados con los objetivos de la junta directiva del Distrito Escolar de Fullerton y las ocho prioridades del estado de California. El comité se reúne cuatro veces al año, para revisar los parámetros de medición y hacer recomendaciones.

Ingresos proyectados por fuente de financiamiento



Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF*) para FSD en 2026-2027 = \$146,241,872

El Plan LCAP debe cumplir con 8 prioridades estatales:

Condiciones de aprendizaje

- Maestros certificados, plan de estudios alineados con los estándares estatales, instalaciones seguras.
- Implementación de los estándares del estado de California.
- Acceso estudiantil a una amplia variedad de clases.

Resultados académicos

- Mejoramiento del logro académico, dominio del inglés y preparación para la universidad/la carrera.
- Medición de otros resultados estudiantiles relacionados a las áreas de estudios obligatorias.

Participación

- Participación de los padres y la comunidad en la toma de decisiones;
- Esfuerzos para el aumento de la asistencia escolar, reducir el ausentismo/suspensiones.
- Enfoque en el clima escolar y en la seguridad.

*por sus siglas en inglés