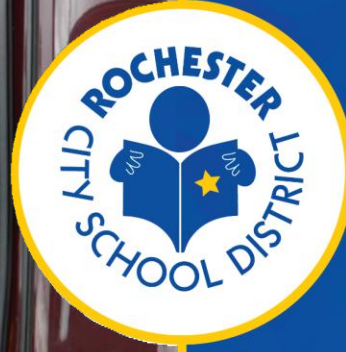




تقرير المشرف العام د. إريك جاي روسر

INERCSO

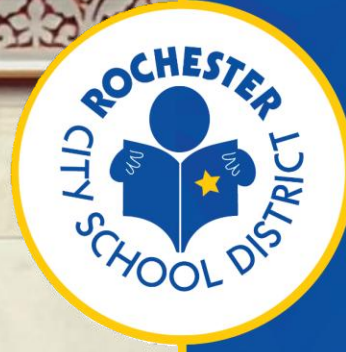
23 نيسان/أبريل، 2026



أيام الديزل

- احتفالاً بمرور خمس سنوات على استضافة فعالية مدرسة إديسون لاستكشاف المسارات المهنية
- شارك الطلاب في تعلم عملي باستخدام الشاحنات الثقيلة، وأجهزة المحاكاة، وأعمال اللحام
- وشملت الجهات المشاركة Arc + Flame وجمعية النقل بالشاحنات لغرب نيويورك، والجيش الأمريكي





معهد القيادة للشباب البورتوريكي / الهيسباني

- طلاب مدرسة إديسون إيليجا إسبادا ونيانا أورتيز
- سافرا إلى ألباني لتمثيل وفد مقاطعة مونرو
- شاركا في جلسة محاكاة داخل قاعة الجمعية التشريعية،
حيث ناقش الطلاب موضوع الذكاء الاصطناعي
- تم اختيار إيليجا مندوباً متميزاً، وسيسافر إلى
العاصمة واشنطن في حزيران/يونيو



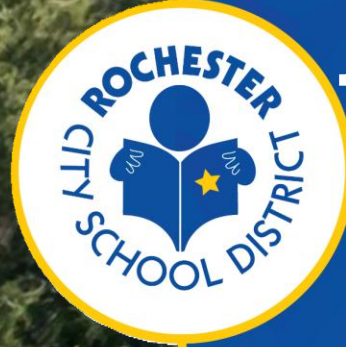
جائزة التفاحة الذهبية



• تاشا لايس، معلمة النطق في المدرسة رقم 16

• تم ترشيحها من قبل آسيا كونستانتين، والددة مايكي

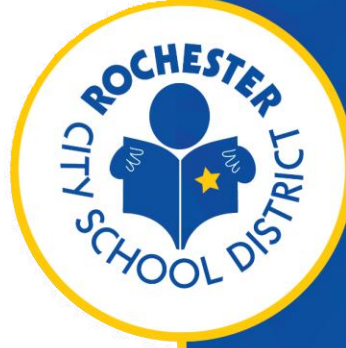
• كان مايكي طالباً في برنامج RISE، وهو الآن يدرس في المدرسة رقم 5



المسابقة الوطنية لبرنامج تدريب ضباط الاحتياط الصغار (JROTC)

- شارك طلاب من مدارس إيرلي كوليدج، وإديسون، وباديا الثانوية في منافسات أقيمت في 'فورت كنكس' في ولاية كنتاكي.
- نجح طلاب مدرسة إيرلي كوليدج في الاحتفاظ بكأس مسابقة الغماد والنصل
- تم اختيار الطالبة أشانتي لوبيز من مدرسة إديسون بلقب اللاعب الأكثر قيمة
- فازت الطالبة 'جامايا شو' من مدرسة إيرلي كوليدج بالمركز الأول في منافسات التدريب العسكري الفردي





الاعتراف الوطني

- تُمنح هذه الشهادة من قبل الرابطة الوطنية لتجار الموسيقى.
- يُمثّل عام 2026 السنة الثامنة على التوالي التي تحقق فيها مديرية التعليم في مدينة روتشستر هذا التميز على المستوى الوطني.
- قدّمت المنطقة التعليمية إجابات مفصلة حول التمويل، ووقت التدريس، ودعم المجتمع.

خلاصة نتائج برنامج (TEACH ROCHESTER T- CAP)

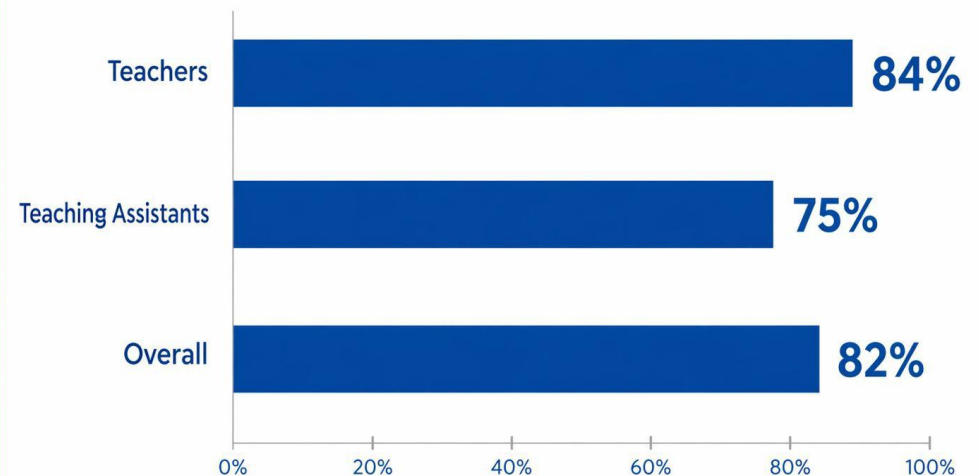
• 668 مشاركاً في مرحلة الإعداد

• 82% معتمدون أو قيد الحصول على الاعتماد

• بناء قوة العمل المستقبلية اليوم



Certification Pipeline Success



التنوع والاحتفاظ بالموظفين



- 62% من المشاركين يُعرّفون أنفسهم بأنهم من ذوي البشرة الملونة (BIPOC)
- 82% من المدرسين المساعدين يعرفون أنفسهم بأنهم من ذوي البشرة الملونة (BIPOC)
- لا يزال الاحتفاظ بالموظفين محورياً رئيسياً



BIPOC Representation in Pipeline

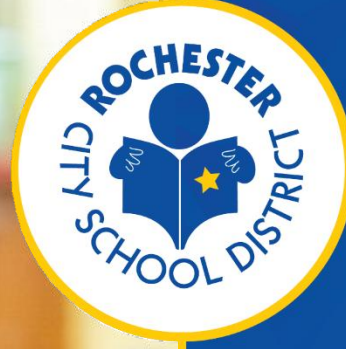


	2026	2027	2028	2029	2030	2031
الإيرادات	\$ 965,882,144	\$ 979,352,315	\$ 998,939,245	\$ 1,031,927,797	\$ 1,052,959,384	\$ 1,076,859,923
النفقات	\$ 965,882,144	\$ 1,003,237,207	\$ 1,059,949,806	\$ 1,116,537,798	\$ 1,162,022,398	\$ 1,205,627,167
العجز		\$ (23,884,892)	\$ (61,010,561)	\$ (84,610,001)	\$ (109,063,014)	\$ (128,767,244)



توقعات الميزانية لخمس سنوات

التوافق مع أهداف مجلس الإدارة	القرارات حسب المجال	مجالات الاستثمار
الأهداف 1A، 1B، 1C: تطوير أساليب التدريس و التعلم للارتقاء بمستويات التحصيل في القراءة والكتابة والرياضيات	الحفاظ على الأدوار التعليمية الأساسية، وتقليص المهام غير الأساسية، وتعزيز التوافق والمساءلة	التميز التعليمي
الهدف 1B: تعزيز المهارات التأسيسية للقراءة في الصف الثالث	الحفاظ على التوسع في مرحلة ما قبل الروضة، ومواءمة أوجه الدعم، وربط الأدوار الموجهة للأسر بجهود المشاركة	التعلم المبكر ومرحلة ما قبل الروضة
الأهداف 1A، 1B، 1C: تعزيز فرص الوصول إلى خدمات التدريس والتدخل في مادتي اللغة الإنجليزية والرياضيات	إعطاء الأولوية لخدمات الدعم الميداني داخل المدارس للطلبة ذوي الإعاقة والحالات الاستثنائية	التعليم الخاص
الهدف 1D: دعم مشاركة الطلاب والحفاظ على مسارهم الأكاديمي الصحيح	الحفاظ على برامج الدعم الموجهة مع إعادة صياغة بعض الأدوار الوظيفية لتحقيق أثر أكبر داخل المدارس	المناخ المدرسي ودعم الطلاب
الأهداف 1B، 1D: تعزيز الظروف المهيأة لتعلم القراءة والكتابة، والمشاركة، ونجاح الطلاب	مواصلة تقديم سبل الدعم المرتبطة بالأسرة بما يتماشى مع احتياجات المدرسة والمجتمع	مشاركة الأسرة والمجتمع
الهدف 1D: دعم جاهزية الطلاب وتحصيل الساعات المعتمدة	ربط توزيع الكوادر الوظيفية بشكل أكثر وضوحاً بمسارات الطلاب، وجاهزيتهم، وفرص الوصول العادلة	الكلية والمسار المهني وفرص الطلاب



الخطوات التالية في عملية إعداد الميزانية

• 27 نيسان/أبريل: جلسة استماع لمجلس المدينة حول الميزانية

• 28 نيسان/أبريل و 30 نيسان/أبريل: مداوالات مجلس الإدارة بشأن الميزانية

• 5 أيار/مايو: اجتماع مجلس الإدارة لاعتماد الميزانية



تقرير المشرف العام د. إريك جاي روسر

INERCS D

23 نيسان/ابريل، 2026