

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023
Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

A. Premio previo

Instrucciones: Ingrese "No" si no hay actividad marcada como pre-premio en las Secciones A y B en PS3013. Debe ingresar una cantidad si alguna actividad está marcada como pre-adjudicación en las Secciones A y B en PS3013. La combinación de una actividad marcada como previa a la adjudicación en las Secciones A y B de la escuela PS3013 y una cantidad ingresada a continuación constituirá el proceso de aprobación previa requerido para los costos previos a la adjudicación.

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos ESSER III que se cobrarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como ocurridas durante la adjudicación previa (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).

368,774

B. Reserva mínima requerida

Instrucciones: debe ingresar una cantidad que sea al menos el 20% de su presupuesto total. Se le pedirá que informe esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en informes futuros.

1. Ingrese la cantidad total en dólares de los fondos ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso a través de programas extracurriculares, de verano, de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

626.486,20

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

(A16) Se proporcionarán programas de escuela de verano a todos los estudiantes con el objetivo de cerrar las brechas de aprendizaje. Los maestros y el personal utilizarán un formato de aprendizaje combinado en grupos pequeños para apoyar el enfoque. (A17) Se ofrecerá a los estudiantes tutoría después de la escuela y academias los sábados. (B1) LEA utilizará programas en línea (es decir, Istation para lectura y matemáticas, Study Island para todos los contenido) para abordar la pérdida de aprendizaje e implementar evaluaciones en todo el

distrito para monitorear el crecimiento de los estudiantes. (B2) LEA continuará utilizando programas en línea como STEMscopes, Istation y Study Island para proporcionar habilidades diferenciadas según las necesidades del estudiante. La Respuesta a la Intervención (RTI) continuará durante todo el año escolar para monitorear el crecimiento de los estudiantes. (B3) LEA proporcionará varias actividades que se enfocan en las 4 áreas de contenido, además de ofrecer 2 jornadas de puertas abiertas; Noche de padres STAAR, capacitación para padres bilingüe / ESL y capacitación nocturna tecnológica para ayudar a los padres a navegar a través de los programas y el aprendizaje en línea de sus hijos.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y / o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

(A17) (A6) LEA continuará planificando e implementando actividades relacionadas con los programas extracurriculares suplementarios, incluida la instrucción en el aula y / o el aprendizaje en línea para abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes y estudiantes sin hogar. Los programas extracurriculares incluyen tutoría según sea necesario para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. (B1) Se administrarán evaluaciones a los estudiantes para hacer un seguimiento del progreso. (B2) LEA continuará implementando actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes. (B3), así como para proporcionar información continua a los padres y familias sobre cómo apoyar eficazmente a los estudiantes.

C.Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

Instrucciones: Su plan debe estar disponible para comentarios públicos y tener en cuenta cualquier comentario recibido antes de publicar el plan final en el sitio web que se indica a continuación. Un plan desarrollado previamente puede cumplir con este requisito de cumplimiento si cumple con los requisitos legales. La TEA verificará aleatoriamente que el plan esté disponible en el enlace proporcionado después de que se emita el Aviso de concesión de subvenciones (NOGA).

1. Ingrese el enlace web directo a la página web de la LEA donde publica su "Regreso seguro a la instrucción en persona y el plan de continuidad de los servicios" y los horarios del programa PS3013 y PS3014 para esta solicitud, o un documento separado que contenga toda la información. incluidos en los horarios del programa, sirviendo como el plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Beca ESSER III NOGA. Estos planes deben revisarse al menos cada 6 meses y actualizarse según corresponda.

D. Estrategias de prevención y mitigación compatibles con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y / o B9 de la PS3013. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No se financiaron estrategias de prevención y mitigación".

(A5) El Grupo de Trabajo Corona de LEA continuará brindando información relevante a los departamentos de salud pública con casos confirmados y seguirá los protocolos según sea necesario para la seguridad del campus. (A8) El personal continuará recibiendo capacitación y desarrollo profesional sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas. (A9) LEA continuará comprando suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones del campus y capacitación sobre el uso de suministros. (B5) Se proporcionarán protectores de escritorio al personal y se instalarán desinfectantes montados en la pared en los salones de clases según sea necesario. (B9) LEA establecerá las pautas de funcionamiento para el próximo año escolar que se publicarán en el sitio web de la escuela: como condición para el plan de regreso seguro al plan de instrucción de servicios en persona.