

Solicitud de subvención federal ARP ESSER III 2020-2023
Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

A. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos previstos de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA. Seleccione el pre-premio y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación SY. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar o una casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar -

- **Pre-premio, 13 de Marzo de 2020 - fecha de presentación de la solicitud.**
- **2020-2021, incluido el verano de 2021.**
- **2021-2022, incluido el verano de 2022.**
- **2022-2023, incluido el verano de 2023.**
- **2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).**
- **N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.**

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

- ☒ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Cualquier actividad autorizada por la Ley de educación de adultos y alfabetización familiar.

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☐ 2021-2022, incluido el verano de 2022

- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☒ N/A-No gastará fondos de la subvención en esta actividad

4. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Técnica y Profesional de Carl D. Perkins de 2006

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

5. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar la coordinación Respuestas entre estas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus.

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los jóvenes en hogares de acogida, incluida la forma en que el alcance y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

- ☒ Pre-premio
- ☒ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

7. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☐ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023

- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☒ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

8. Capacitación y desarrollo profesional para el personal de la LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas.

- ☐ Pre-premio
- ☒ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA.

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

10. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluido el suministro de comidas a los estudiantes elegibles.

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

11. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo,... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes.

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

12. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo,... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA.

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

13. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de conformidad con todos los requisitos federales, estatales y locales.

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación.

- ☒ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.

☒ Pre-premio

☒ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

17. Planificar e implementar actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza. cuidado

☒ Pre-premio

☒ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☐ N/A-No gastará fondos de la subvención en esta actividad

B. Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA (continuación)

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos previstos de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA. Seleccione el pre-premio y / o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación SY. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N / A" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar o una casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar -

- Pre-premio, 13 de marzo de 2020 - fecha de presentación de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que

experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: administración y uso de evaluaciones de alta calidad

- ☒ Pre-premio
- ☒ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.

- ☒ Pre-premio
- ☒ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Proporcionar información y asistencia a los padres y familias para apoyar a los estudiantes de manera efectiva

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- ☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejorar la participación de los estudiantes en la educación a distancia

- ☐ Pre-premio
- ☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021
- ☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022
- ☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023
- ☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☐ NA-No gastará fondos de la subvención en esta actividad

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes.

☐ Pre-premio

☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos... sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado mecánicos y no mecánicos

☐ Pre-premio

☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☐ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☒ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ... filtrado, purificación y otra limpieza de aire, ventiladores, sistemas de control

☐ Pre-premio

☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☐ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☒ NA: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ... reparación y reemplazo de puertas y ventanas

☐ Pre-premio

☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☐ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☒ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la orientación de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares.

☐ Pre-premio

☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

10. Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

☐ Pre-premio

☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☐ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☐ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

11. Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA

☐ Pre-premio

☐ 2020-2021, incluido el verano de 2021

☒ 2021-2022, incluido el verano de 2022

☒ 2022-2023, incluido el verano de 2023

☒ 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

☐ N / A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

C. Proceso de necesidades de LEA

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la LEA para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otras fuentes de fondos (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subsidio en Bloque para el Desarrollo y Cuidado Infantil? (CCDBG))?

Instrucciones: Seleccione los tipos de actividades que siguió la LEA al llevar a cabo su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todo lo que corresponda.

- ☒ LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- ☒ LEA realizó encuestas al personal a nivel del campus.
- ☒ LEA realizó encuestas a los padres.
- ☒ LEA realizó encuestas a los estudiantes.
- ☐ LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
- ☒ LEA envió comunicación directa al personal, los padres y / o los estudiantes para recopilar opiniones.
- ☒ LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- ☐ LEA identificó las necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.
- ☒ LEA revisó la evaluación de necesidades integral documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- ☒ LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
- ☒ LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicas.
- ☐ LEA utilizó servicios profesionales o contratados para recopilar, desglosar y / o analizar datos relacionados con las necesidades.
- ☐ LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no enumerados anteriormente.
- ☐ LEA completó una evaluación enfocada u orientada a problemas.
- ☐ LEA completó una evaluación de emergencia.
- ☐ LEA completó una evaluación de tiempo transcurrido.
- ☒ LEA completó una evaluación integral inicial.
- ☐ LEA completó una evaluación continua o parcial.
- ☐ LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior?

Instrucciones: Seleccione los tipos de procesos que siguió la LEA para priorizar las

necesidades de la LEA en determinar qué actividades se financiarían con fondos ESSER

III. Marque todo lo que corresponda. Si todas las necesidades identificadas se satisfacen con los fondos ESSER III, seleccione "Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización". ☐ LEA se centró en los mayores gastos.

- ☐ LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes.
- ☐ LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de personal.
- ☐ LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
- ☐ LEA se centró en datos de desventajas económicas o socioeconómicas.
- ☐ LEA se centró en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, hogares de crianza, etc.). Necesidades del campus clasificadas por la LEA según SC5000.
- ☐ LEA se centró en las necesidades de gobernanza.
- ☒ LEA se centró en las necesidades de bienestar.
- ☒ LEA se centró en las necesidades de continuidad de la instrucción.

- ☒ LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.
- ☐ LEA se centró en las necesidades de las instalaciones.
- ☐ LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.
- ☒ LEA se centró en las necesidades tecnológicas.
- ☒ LEA se centró en el equipo de protección personal (PPE).
- ☒ LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación para facilitar la transición a las aulas y la enseñanza remotas / en línea / virtuales
- ☐ LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos que no se enumeran anteriormente.
- ☐ Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización.

D. Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: Seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA está exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad. Si la LEA no está exenta de esta provisión, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de la equidad?

- ☒ No
- ☐ Sí, LEA tiene menos de 1,000 inscripciones totales
- ☐ Sí, LEA tiene solo un campus dentro de LEA
- ☐ Sí, la LEA tiene solo un campus por rango de grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de la LEA.
- ☐ Quizás, la LEA solicitará al USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables.
- ☐ Quizás, la LEA solicitará al USDE una exención por una caída precipitada de los recursos financieros en la LEA

E. Garantías requeridas

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

- ☒ La LEA asegura que aunque los fondos se pueden usar para propósitos únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para propósitos continuos podría resultar en déficits de financiamiento en años futuros después de que expiren los fondos el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho será planteado y discutido explícitamente en una reunión de su junta directiva.
- ☒ La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.

☒ La LEA asegura que participa específicamente en consultas significativas con los estudiantes; familias administradores de la escuela y del distrito (incluidos los administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.

☒ La LEA asegura que está específicamente comprometida en una consulta significativa con, y en la medida presente o servida por las tribus LEA, las organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).

☒ La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de acogida, los estudiantes migrantes, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.

☒ La LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.

☒ La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducir oralmente; y, a solicitud de un padre que es una persona con una discapacidad, se proporciona en un formato alternativo accesible para ese padre.

☒ La LEA asegura que los horarios del programa para esta solicitud, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III, se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción. Su Aviso de concesión de subvención ESSER III.