

Política de participación de padres y familias
Título I
Distrito Escolar Independiente de Nazareth
2026-2027

Spanish Translation from Google Translate

2026-2027 Padre & Familia Compromiso (PFE) Programa	
Qué ¿Lo es ?	El Distrito Escolar Independiente de Nazareth (Nazareth ISD) y la Escuela Nazareth se dedican a brindar educación de calidad a cada estudiante de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, desarrollaremos y mantendremos alianzas con padres y miembros de la comunidad. Cada estudiante se beneficiará del apoyo y la participación activa de todos. Un vínculo positivo entre el hogar y la escuela creará el entorno de aprendizaje más propicio para cada niño. Estas vías de comunicación abiertas ampliarán y enriquecerán las oportunidades de aprendizaje para todos los involucrados. Nuestro distrito reconoce que algunos estudiantes necesitarán ayuda adicional para alcanzar su máximo potencial. Esta ayuda adicional está disponible para todos los estudiantes a través del programa Título I y otros servicios educativos que ofrece el distrito. De una sola mano nosotros continuar haciéndolo este es participando en el Título I, Parte A Estado Programa. Este El programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. de Educación. El Distrito Escolar Independiente de Nazareth (Nazareth ISD) tiene la intención de involucrar a los padres en todos los aspectos del programa Título I. Se brindará a los estudiantes todas las oportunidades para alcanzar el éxito mediante el desarrollo y fortalecimiento de la colaboración entre la escuela y el hogar.
Esperanzas de heredar & Objetivos	Los padres y las familias son los primeros maestros de un niño . Los niños los imitan desde el momento en que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar redundará en el mejor interés de cada niño. El objetivo de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación. y Toma de decisiones con padres acerca de alumno actuación y a colaborativamente apoyo aprendiendo. Nuestro Los objetivos son: ➤ Una comunicación bidireccional eficaz entre la escuela y el hogar está relacionada con una mayor tasa de finalización de las tareas y una mejor atención. durante instructivo tareas, aumentó participación por todo fiestas, y mejorado interacciones y relaciones entre padres, profesores y alumnos. ➤ Si a del niño padres son más involucrado en escuela experiencias, el niño es más probable a tener más alto calificaciones, mejorado comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación. ➤ Aprendiendo juntos dirige a mejor escuela y hogar vida. ➤ Ser a para toda la vida aprendiz poder prevenir alguno salud asuntos eso a menudo ocurrir más tarde en vida.

Fondos	Título I fondos voluntad ser asignado para el implementación de el padre y familia compromiso programa. Semejante programas, actividades y procedimientos voluntad ser planificado y implementado con significativo consulta con padres de participativo niños.
Revisión y evaluación	Todo usar de fondos y actividades poder ser revisado por el Texas Educación Agencia al pedido a asegurar ellos encontrarse el necesidad de el Programa PFE . El comité distrital SBDM revisará y evaluará todos los aspectos del programa de participación de padres y familias. Se consultará a los padres sobre la eficacia del programa y se les pedirá que ofrezcan sugerencias para su mejora.
Nazareth ISD voluntad:	➤ Utilice el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio para que actúe como un Padre Consultivo Comité . Padres voluntad estar incluido. El SBDM será plan, desarrollar, evaluar, y revisar Planes de apoyo y mejora escolar. La Escuela Nazareth reclutará activamente voluntarios para el SBDM a través de diversos canales de difusión. La selección de miembros del comité dará como resultado una población diversa de padres que incluirá a todos los grupos estudiantiles atendidos por el distrito. ➤ Sostener regular reuniones dónde el SBDM voluntad buscar aporte de familias, comunidad miembros y educadores. ➤ Distribuir el PFE Política, este documento, a padres y el comunidades por: ○ Destino él en nuestro distrito sitio web, y acuerdo él arriba a fecha ○ Envío a impreso Copiar hogar con cada alumno ○ Distribuido impreso copias y QR códigos a el electrónico versión en todo el escuela anual reuniones ➤ Tener a representante en cada escuela anual Título I reunión ➤ Tener a representante en cada escuela PFE evento ➤ Por pedido, proporcionar el cualificaciones de a del niño maestro ➤ Conducta evaluaciones de cada PFE evento en cada escuela, recolectar eso datos, y dar a informe esa escuela ➤ Asistir en el evaluación y revisión de su PFE política y pacto entre la escuela y los padres ➤ Proporcionar capacitación a cada distrito empleado en el mayoría eficaz PFE estrategias
Escuela y familia Reuniones	El Distrito Escolar Independiente de Nazareth (Nazareth ISD) celebrará dos reuniones para padres durante cada año escolar. Se les informará sobre las nuevas directrices del Título 1 y las diferencias con respecto al programa del año anterior. Se distribuirán copias de la Política de Participación de Padres y Familias vigente del distrito. Se animará a los padres a participar en la revisión y actualización de la Política según sea necesario. Se buscarán voluntarios para los comités asesores del distrito y de cada plantel. La reunión se celebrará en un lugar y horario convenientes. Se ofrecerá traducción simultánea según sea necesario para garantizar la participación y asistencia de los padres. Se enviarán avisos por escrito, se realizarán llamadas telefónicas y se utilizará la difusión en los medios de comunicación para atraer al mayor número posible de padres. El Anual Título I reunión voluntad llevar lugar en el siguiente fechas y veces: • Lunes 12 de agosto ^a las 18:00 en la cafetería • Miércoles 4 de septiembre ^a las 3:45 pm en la oficina del superintendente

Cómo participar en el escuela	➤ Participa activamente en la Asociación de Padres y Maestros, la Fundación Educativa, el Grupo de Apoyo Atlético y/o la Asociación de Exalumnos de la FFA. ➤ Considera la posibilidad de solicitar un puesto de auxiliar o profesor sustituto en la escuela. ➤ Asistir el reunión arriba y el familia capacitaciones / actividades abajo ➤ Hablar a su del niño maestro acerca de cómo a ayuda/voluntariado en el aula durante Meet the Teacher o vía su Correo electrónico. Si no conoce el correo electrónico del maestro de su hijo, comuníquese con el director al (806)945-2231 o a kelly.howell@nazarethisd.net o aaron.hunt@nazarethisd.net
Escuela y familia Actividades	La escuela fomentará diversas formas de participación de los padres y las familias con el fin de desarrollar y mantener un entorno de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir mediante programas de voluntariado en la escuela, así como creando un ambiente familiar de apoyo. La comunidad puede participar a través de una variedad de actividades que promuevan el éxito estudiantil. Cada escuela y familia desarrollará y mantendrá actividades de participación de padres y familias que se adapten mejor a las necesidades individuales de todos los involucrados. Se consultará a la comunidad en el diseño, desarrollo e implementación del programa Título I. Las necesidades de los padres y estudiantes se evaluarán mediante cuestionarios y sugerencias de los padres, así como a través de diversas medidas destinadas a crear un entorno escolar exitoso. Los talleres y programas se adaptarán a las necesidades específicas de los estudiantes y padres de la comunidad. Se informará a los padres sobre las actividades de participación familiar a través de la escuela y las oficinas del distrito. El distrito acogerá con beneplácito y promoverá las sugerencias de los padres. Las actividades escolares y familiares son oportunidades para que los miembros de la familia se reúnan con los padres, los miembros de la comunidad, y educadores. El horario y ubicaciones listado abajo están sujetos a cambiar. Cualquier cambio hecho voluntad ser comunicado a través del sistema de llamadas, correos electrónicos y en el sitio web de nuestra escuela. ➤ Conozca al profesor ○ Fecha & Tiempo: Lunes, 11 de agosto de 2025 , de 5:00 a 6:30 ○ Otro Información: La cena de hamburguesas y el encuentro con los vendedores tendrán lugar a las 7:00. ➤ Asociación de padres y maestros de primaria Conferencias (todo calificación niveles; poder ser realizado en persona o virtual) ○ Fechas & Veces: Tú voluntad firmar arriba para a tiempo con nuestro del niño ➤ Cena de bienvenida con chili y evento de animación escolar ➤ Programa del Día de los Veteranos ➤ Día de campo para primaria ➤ Día de juegos de primaria
Plan de estudios	Escuela Nazaret utiliza el siguiente planes de estudio. Más información es disponible al pedido. Por favor Comuníquese con Kelly Howell o el Dr. Aaron Hunt. a través de correo electrónico a Concertar una cita. kelly.howell@nazarethisd.net

	aaron.hunt@nazarethid.net ➤ TEKS Sistema de recursos ➤ Lead4Ward ➤ Houghton Mifflin Harcourt ➤ Estación de Istation ➤ STEMScopes ➤ Lectura realmente estupenda ➤ Fountas y Pinnell ➤ iReady ➤ Imagina aprender ➤ SAVVAS ➤ Estudios Semanal ➤ Matemáticas de Eureka
Formularios de Académico Evaluaciones	La escuela Nazareth tiene evaluaciones formativas que cada maestro aplica. Todos los niveles de grado tienen un solo maestro para cada materia. Por lo tanto, las evaluaciones son comunes porque solo hay un maestro que las aplica. Cada niño es evaluado a través del mismo método. Las evaluaciones formativas se basan en los TEKS. Son proyectos, cuestionarios, tareas, etc. La Escuela Nazareth también administra evaluaciones sumativas, exámenes de unidad y exámenes semestrales. Algunos cursos utilizan TEKS. Recurso Sistema bancos de preguntas. Otros maestros demandan al Estado publicado de Texas Evaluaciones de Preguntas de la prueba de preparación académica o STAAR para elaborar sus exámenes. La escuela Nazareth también realiza evaluaciones de referencia a lo largo del año. Se utilizan exámenes STAAR anteriores para la evaluación y la instrucción se ajusta en consecuencia. Además, se utilizan planes de estudio para ayudar a subsanar las lagunas de conocimiento que se evidencian en las evaluaciones.
Logro esperado niveles en el estado académico evaluaciones	El Estado Actuación Estándares poder ser encontró en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar- estándares de desempeño Nazaret Escuela pistas cada del niño crecimiento a lo largo de el año a través de local evaluaciones (mencionado arriba) y evaluaciones intermedias. Basándose en parámetros de referencia y en las evaluaciones intermedias de la TEA, los profesores establecen objetivos y expectativas de crecimiento individual para sus alumnos.
Maneras a Solicitar regularmente reuniones con el escuela	Los padres pueden traer ¿Alguna sugerencia? ideas, o preocupaciones a la escuela en cualquier momento. Yo si ellos necesitan Para reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o llamar a la oficina de la escuela al 806-945-2231 para programar una reunión. Nosotros bienvenido cualquier ideas, comentario, y preocupaciones como nosotros desear nuestro escuela a ser a lugar dónde todos sentimientos seguro y bienvenido.

Escuela-Padre Compacto	De conformidad con las regulaciones del Título I, cada escuela debe elaborar un acuerdo entre padres y alumnos con los padres de los estudiantes que participan en el programa. Este acuerdo permitirá que la escuela y los padres compartan la responsabilidad del rendimiento y el éxito de los estudiantes. El acuerdo debe explicar cómo los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil. Se consultará a los miembros del Comité Asesor de la escuela para el diseño y la implementación del acuerdo. Todos los padres recibirán una copia del acuerdo que detalla las responsabilidades de maestros, padres y estudiantes para ayudar a los alumnos a alcanzar sus metas. Las responsabilidades de los estudiantes variarán según el nivel escolar. No se requerirán las firmas de los padres ni del alumno; sin embargo, se recomienda a los padres que analicen el contenido del acuerdo antes de firmarlo y de que su hijo/a también lo firme.			
	El Escuela Responsabilidades ➤ Nos comprometemos a garantizar que su hijo/a tenga una experiencia escolar positiva cada día. ➤ Nos comprometemos a notificarle si se presentan situaciones que puedan provocar que su hijo tenga una experiencia escolar negativa. ➤ Nos comprometemos a ofrecer actividades destinadas a mejorar el rendimiento estudiantil. ➤ Nos comprometemos a programar al menos una conferencia al año. ➤ Nos comprometemos a brindar oportunidades para que los padres asistan a las actividades escolares, aporten sus ideas sobre el funcionamiento de la escuela y evalúen el desempeño del centro	El Padres ' Responsabilidades ➤ Me comprometo a que mi hijo/a asista a la escuela todos los días, a menos que esté enfermo/a. ➤ Me comprometo a comunicar las expectativas en cuanto a autodisciplina y respeto por los demás. ➤ Me comprometo a preguntarle a mi hijo/a sobre sus deberes escolares todos los días. ➤ Me comprometo a preguntarle a mi hijo sobre material de lectura y a leer por placer cada día. ➤ Me comprometo a escuchar y hablar con mi hijo/a todos los días. ➤ Me comprometo a ayudar a mi hijo a servir a los demás. ➤ Me comprometo a reunirme con el maestro de mi hijo y a	El Estudiantes Responsabilidades ➤ Me comprometo a llegar a la escuela puntualmente todos los días, a menos que esté enfermo. ➤ Me comprometo a entrar en la escuela y en el aula preparado para realizar las tareas que mi profesor me pida. ➤ Prometo no molestar a mis compañeros de clase. ➤ Me comprometo a completar todas las tareas escolares, asegurándome de comprenderlas antes de salir de la escuela. ➤ Me comprometo a que alguien en casa revise mi trabajo cuando lo haya terminado. ➤ Me comprometo a leer	En curso Comunicación ➤ Padres y profesores Conferencias. ➤ Reuniones mensuales para padres, actividades ofrecidas en diferente veces en días diferentes. ➤ Progreso informes cada tres semanas. ➤ Positivo teléfono llamadas. ➤ Métodos de La comunicación incluye: ○ Recordar ○ Correo electrónico ○ Llamadas telefónicas ○ Sitio web Google Classroom

	educativo. ➤ Nos comprometemos a informar sobre el progreso de su hijo y a planificar su mejora. ➤ Nos comprometemos a construir una colaboración más eficaz entre el hogar y la escuela. ➤ Nos comprometemos a brindarle información y oportunidades para que usted participe de manera más eficaz en el aprendizaje en el hogar y la escuela. ➤ Nos comprometemos a tener una política de "puertas abiertas" porque ¡SIEMPRE ERES BIENVENIDO!	informarme sobre lo que se espera de él. ➤ Me comprometo a animar a otras familias a participar en la escuela. ➤ Me comprometo a elogiar y animar a mi hijo/a con frecuencia. ➤ Me comprometo a permitir que mi hijo tome tantas decisiones como sea posible.	todos los días . ➤ Me comprometo a dedicar menos tiempo a las pantallas que el que dedico a leer, hacer los deberes y hablar con familiares y amigos. ➤ Me comprometo a hacer algo por otra persona al menos una vez al día.	
--	---	--	--	--

Traducción Cláusula:

Siempre que sea posible, los documentos importantes se facilitan en inglés y español (mediante Google Translate). O bien, un padre o tutor puede solicitar la traducción de un documento.

Siempre que sea posible, los documentos importantes están disponibles en inglés y español (usando Google Translate). O un padre puede solicitar que se traduzca un documento.

