

Plan de Acción 2025–2026

Escuela Secundaria Meyerland Performing & Visual Arts (MPVA)

Chavis T. Mitchell, Director

Evaluación de Necesidades

Calificación de Rendición de Cuentas MPVA: B

Dominio 1: 82 | Dominio 2: 82 | Dominio 3: 83

Áreas prioritarias:

- Incrementar todas las áreas académicas en al menos 3 puntos porcentuales en los niveles Meets y Masters.
- Enfocarse especialmente en Matemáticas y Estudios Sociales.
- Mejorar el desempeño de estudiantes hispanos en Matemáticas dentro del Dominio 3.

Acción Clave 1: Instrucción de Alta Calidad

Objetivo: Incrementar la instrucción de alta calidad mediante el uso de materiales instruccionales de calidad para los grados 6–8.

Indicadores de éxito:

- Para diciembre de 2025, al menos el 55% de los docentes obtendrán 6 puntos o más en la sección de Instrucción del formulario SPOT.
- Para mayo de 2026, al menos el 85% obtendrán 6 puntos o más.
- Al finalizar el año escolar, al menos el 85% de los docentes obtendrán 3 puntos en el indicador de Alineación de Objetivos de la Lección.

Desarrollo Profesional:

- Capacitación de pre-servicio (4–8 de agosto)
- PLC semanales (martes a jueves)

Presupuesto:

- Materiales interactivos: \$5,000
- Total: \$5,000

Fuente de financiamiento: Fondos de Título I

Acción Clave 2: Incrementar la Densidad de Liderazgo

Indicadores de éxito:

- Incremento mínimo de 3 puntos en la puntuación promedio IRT entre la ronda 1 y la ronda 4.
- El 80% de los docentes de materias básicas obtendrán 7/10 o más en el Dominio II (Instrucción).

Acciones:

- Capacitación de líderes de Nivel II en Sweet 16.
- Reuniones semanales de calibración.
- Coaching continuo y observaciones de mejores prácticas.

Presupuesto:

- Recursos del distrito: \$0
- Total: \$0

Acción Clave 3: Rendimiento Estudiantil

Objetivo: Incrementar el rendimiento académico de los estudiantes de 6.º a 8.º grado.

Indicadores de éxito:

- Al menos el 60% de los estudiantes cumplirán sus metas individuales de crecimiento en NWEA MAP Matemáticas.
- Al menos el 60% de los estudiantes hispanos cumplirán sus metas individuales de crecimiento.

Acciones:

- Uso de PLC semanales.
- Monitoreo de datos mediante DOL y muestras de trabajo.
- Uso de IXL para intervenciones individualizadas.

Presupuesto:

- Capacitación IXL: \$2,000
- Servicios IXL: \$21,000
- Total: \$24,000

Fuente de financiamiento: Título I y Fondos Generales

Acción Clave 4: Cerrar Brechas de Rendimiento

Objetivo: Reducir la brecha de rendimiento en Lectura y Matemáticas.

Metas:

- 51% de estudiantes afroamericanos alcanzarán el nivel Meets en Matemáticas.
- 46% de estudiantes hispanos alcanzarán el nivel Meets en Matemáticas.
- 78% de estudiantes afroamericanos alcanzarán el nivel Meets en Lectura.
- 68% de estudiantes hispanos alcanzarán el nivel Meets en Lectura.

Presupuesto:

- Capacitación IXL: \$2,000
- Servicios IXL: \$21,000
- Total: \$24,000

Acción Clave 5: Planes Educativos Individualizados (IEP)

Objetivo: Desarrollar IEP de alta calidad para todos los estudiantes de educación especial.

Indicadores:

- El 100% de los IEP incluirán metas específicas, claras y medibles.
- El 90% o más de los datos monitoreados estarán alineados con las metas de los IEP.

Acciones:

- Capacitación para administradores de casos SPED.
- Uso de Frontline Data Suite.
- Revisiones periódicas de calidad y observaciones.

Presupuesto:

- Recursos del distrito/Frontline: \$0
- Total: \$0