

Lista de verificación/cronograma para una planificación de transición exitosa

La siguiente es una lista de verificación/cronograma que las familias deben utilizar para prepararse y durante la transición a través de la escuela y en preparación para la vida después de la graduación.

Entre 5 y 10 años (K-5th grado) EL ESTUDIANTE DEBE:

- ☐ Conéctese con la Oficina local de Discapacidades del Desarrollo para obtener apoyo financiero y servicios de administración de casos específicos. Organización de Discapacidades del Desarrollo del Condado de Sedgwick, SCDDO; www.sedgwickcounty.org, teléfono: 316-660-7630. Solicitar la exención IDD o PD es importante para obtener financiación.
- ☐ Conéctese con Comcare para obtener servicios integrales para niños con problemas de salud mental <https://www.sedgwickcounty.org/comcare/> teléfono:(316) 660-7500
- ☐ Verifique si su hijo califica para Medicaid o SSI <https://www.ssa.gov/> teléfono (800) 772-1213
- ☐ Conéctese con familias juntas para recibir educación sobre educación especial y manutención infantil <https://familiestogetherinc.org/>
- ☐ Conéctese con el centro de recursos de aprendizaje independiente ILRC para obtener equipos y otros apoyos: <https://ilrcks.org/> teléfono: 316-942-6300
- ☐ Conéctese con el Consejo de Transición del Centro-Sur de Kansas <https://www.transitioncouncilscks.org/home>
- ☐ Invitar a coordinadores de atención y/o administradores de casos a todas las reuniones del IEP. Conecte la gestión de casos escolares con sus recursos externos para crear un equipo para su hijo.
- ☐ Establezca un marco legal y financiero para el futuro de su hijo. (Cree un testamento, un fideicomiso para necesidades especiales o una cuenta ABLE, busque un tutor alternativo)
- ☐ Busque grupos de apoyo para padres: en línea, a través de las redes sociales o en persona.
- ☐ Amplíe las habilidades sociales y físicas de su hijo: planifique citas para jugar, únase a la biblioteca, actividades deportivas, religiosas, artes creativas, exploradores, 4 horas y actividades culturales.
- ☐ Explore el acceso a la tecnología para ayudar a su hijo con la comunicación y el conocimiento académico.
- ☐ Guíe a su hijo con al menos una responsabilidad del hogar. Lavandería, vajilla, etc.
- ☐ Incluya a su hijo en la cocina y la limpieza
- ☐ Anime a su hijo a tomar decisiones y a compartir positivamente lo que quiere para ayudarlo a desarrollar habilidades de autodefensa.
- ☐ Introducir nuevas experiencias con actividades comunitarias y ampliar las amistades (AbilityPoint <anteriormente The Arc>; Círculo de Amigos, Campamento YESS y Olimpiadas Especiales).
- ☐ Conéctese con otros padres/tutores y defensores a través del Equipo de Defensores en las Comunidades (ACT) para aprender cómo compartir su historia para lograr cambios positivos para su

familia y los demás.

☐ Actualizar a todos y cada uno de los proveedores de servicios y soporte sobre cambios de dirección, teléfono y otra información de contacto.

naranja

