

Metas del LCAP 2026-27

Meta 1: Éxito académico de los estudiantes *

Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes para prepararlos para el éxito universitario y profesional.

Meta 2: Salud mental, bienestar y participación

Abordar la salud y bienestar de los estudiantes. Involucrar a los estudiantes en programas que apoyan comportamientos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje.

Meta 3: Conexión con las familias y la comunidad

Involucrar a familias en programas que apoyan comportamientos estudiantiles positivos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje. Involucrar a familias en la toma de decisiones y en programas que apoyan el bienestar y rendimiento académico estudiantil. Cultivar las colaboraciones con organizaciones comunitarias y las industrias.

Meta 4: Condiciones de aprendizaje

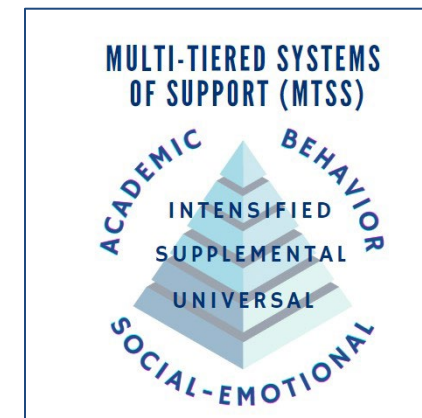
Para apoyar a todos los estudiantes en el aprendizaje a lo mejor de sus habilidades, los estudiantes continuarán aprendiendo de materiales educativos alineados a las normas estatales, tendrán acceso a un amplio plan de estudios, y recibirán instrucción proporcionada por maestros acreditados y en instalaciones en buen estado.

Las tablas en las siguientes páginas proporcionan ejemplos de las acciones y servicios incluidos en el LCAP. Los artículos en **rojo** son ajustes desde la adopción del último LCAP.

Sistemas de apoyo multinivel

Las acciones y servicios para cada objetivo se basarán en los siguientes conceptos de **Sistemas de Apoyo Multinivel (MTSS)**:

- **Universal:** Apoyo universal para **TODOS** los estudiantes. Esta lista describe los programas básicos disponibles para todos los estudiantes para que se apoye el éxito académico, de comportamiento y socioemocional.
- **Dirigido:** Apoyo suplementario específico dirigido a **ALGUNOS** estudiantes. Esta lista describe los servicios adicionales proporcionados a algunos estudiantes que requieren más apoyo académico, de comportamiento y socioemocional. Estas acciones/servicios pueden ser dirigidos en primera instancia a aprendices de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en hogares de crianza, estudiantes sin vivienda, estudiantes con discapacidades y otros estudiantes identificados como en peligro de atrasarse sin apoyo adicional.
- **Intensivo:** Apoyo complementario intensivo para **POCOS** estudiantes con mayores necesidades. Estas acciones/servicios se pueden dirigir en primera instancia a estudiantes identificados como aprendices de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en hogares de crianza, estudiantes sin vivienda, estudiantes con discapacidades, y otros estudiantes que aún siguen atrasándose después de haber recibido servicios complementarios.



Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes	Meta 2: Salud mental, bienestar y participación	Meta 3: Conexión con las familias y la comunidad	Meta 4: Condiciones de aprendizaje
TODOS	- Apoyo general a los estudiantes, entrenamiento para maestros y tiempo libre: Primaria: Maestros en Asignación Especial (TOSA) para la Enseñanza y Aprendizaje, Especialistas en Música + TOSA, Especialistas en Educación Física + Encargado de Educación Física, Especialistas en Ciencias + Encargado en Ciencias Nivel secundario: Entrenadores de Instrucción, ELA, los TOSA de Historia-Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias TK-12: Los TOSA en Tecnología Educativa, TOSA en VAPA - Personal para Clases de Nivel Universitario (AP) - Personal de Educación Técnica y Profesional (CTE) - Consejería de nivel secundario, Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI) (reemplaza el software SchoolLinks) - Entrenamiento para maestros y administradores y capacitación profesional - Sistema de visualización de datos ayuda a los planteles en el monitoreo del progreso académico y conductual de los estudiantes - Personal y materiales para apoyar las evaluaciones y análisis de datos universales (evaluaciones de referencia, exámenes estatales, software, y herramientas de análisis de datos) - Plataformas digitales para que los estudiantes y el personal accedan al contenido de los cursos, entreguen el trabajo escolar y brinden comentarios sobre el aprendizaje estudiantil (incluyendo, pero no limitado a: ClassLink, Google Classroom, Seesaw, Schoology, Zoom, etc.) - Capacitación profesional: entrenamiento, conferencias, consultores; adopción de la capacitación de ciencias de primaria, incluyendo maestros de educación general y educación especial	- Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) (Nivel 1) - Prácticas Restaurativas (Fase 1): Formación de comunidad y relaciones - Apoyo en asistencia y prevención de ausentismo universal, incluyendo la campaña la <i>Asistencia Importa</i> y un proceso renovado de monitoreo de asistencia - Personal para enriquecer el comportamiento y participación estudiantil universales con apoyo de los consejeros de primaria y nivel secundario - Apoyo en salud física y mental (enfermeras, asistentes de salud, etc.) - Cobertura de puestos de auxiliar de salud - Prevención de drogas y alcohol: - Step Up (planteles de primaria NB) - Departamento del Alguacil del Condado de Orange (primaria) - Educación de padres y mensajería a nivel distrito - Capacitación profesional para educación general y especial: - Nivel 1 Gestión del salón centrada en la pertenencia de los estudiantes (bienvenidos, conocidos y apoyados) - Cómo apoyar a estudiantes con dificultades de comportamiento	- Serie de Educación para Padres (5 sesiones a nivel distrito) - Eventos de padres/familias en las escuelas - Comunicación padres/familia Plataforma de comunicación unificada, boletines informativos, campañas de redes sociales, páginas web de escuelas y distritos, encuestas de distrito, foros y grupos de enfoque. - Foros comunitarios virtuales - Comité Asesor de Padres del Superintendente, Comité Asesor de Empleados Clasificados, Comité Asesor de Empleados Acreditados, Comité Asesor de Administradores y Comité Asesor Estudiantil - Capacitación profesional para apoyar al personal acreditado y clasificado en el cultivo de una cultura de pertenencia para que las familias sean bienvenidas, conocidas y apoyadas	- Materiales de instrucción fundamental (Artes Lingüísticas del Inglés/Aprendizaje Progresivo del Inglés, Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales, Ciencias, etc.) - Personal de instrucción general - Mantenimiento de infraestructura tecnológica - Acceso a la tecnología - Maestros adecuadamente asignados - Instalaciones en buen estado - Personal de mantenimiento - Técnicos de informática para apoyar el acceso a dispositivos
Universal				

Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes	Meta 2: Salud mental, bienestar y participación	Meta 3: Conexión con las familias y la comunidad	Meta 4: Condiciones de aprendizaje
ALGUNOS	- Dotación de personal para proveer apoyo estudiantil designado y entrenamiento para maestros de parte de los grupos de estudiantes estratégicos. - TK-12: Los TOSA de ELD de primaria y nivel secundario - Aprendizaje a temprana edad y enriquecimiento: Maestros de preescolar y kindergarten transicional y asistentes instruccionales en escuelas de Título I - Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado de Primaria (ELOP) y Educación y Seguridad Después de la Escuela (ASES) - Programas de verano para K-12: Primaria (cinco planteles) y nivel secundaria (dos ubicaciones) - Maestros de intervención en lectura y matemáticas de medio tiempo y por hora en primaria - Maestros de apoyo de tiempo completo en 22 planteles de primaria para abordar las materias de alfabetización y matemáticas - Actividades de divulgación para identificar a estudiantes de primaria que tienen dificultades con las destrezas básicas de lectura y las intervenciones apropiadas relacionadas - Modelo de prácticas inclusivas de primaria con apoyo de maestros dentro de la clase - Los modelos de enseñanza conjunta en la educación general y la educación especial en ámbitos de contenido específicos implementados en varias escuelas de nivel secundario; proveen capacitación actualizada de personal sobre la enseñanza conjunta para el salón de clases inclusivo - Dotación de personal del programa de estudiantes aprendices de inglés, desarrollo profesional y coaching, y datos y análisis de reclasificación y monitoreo del progreso de aprendices de inglés - Personal y materiales de intervención académica (clases de lectura en secundaria y preparatoria, recuperación de créditos, intervención de matemáticas, etc.) - Clases adicionales de apoyo en matemáticas para aumentar el acceso estudiantil a cursos aprobados por las universidades (A-G) - Pasantes administrativos de nivel secundario/entrenadores de graduación para abordar la pérdida de aprendizaje y la deficiencia de créditos - Tutoría de secundaria utilizando el personal existente en las escuelas integrales intermedias y secundarias - Programa Regional de Oficios y Ocupaciones (ROP) - Cursos y tutoría de Superación por Iniciativa Personal (AVID) en secundaria y preparatoria; AVID Excel para estudiantes aprendices de inglés de secundaria. Continuación del programa AVID en las escuelas primarias, Killybrooke, Newport Coast, Pomona, Rea, Whittier, y Wilson - Dotación de personal de la Preparatoria Early College - Proveer supervisión de exámenes de admisión a la universidad (ACT/SAT) para planteles de preparatoria - Capacitación profesional para educación especial: Identificar prácticas académicas para apoyar a estudiantes de educación especial dentro de los entornos de educación general; habilidades de lectura fundamental relacionados a la Dislexia, desarrollo e implementación de estrategias de enseñanza conjunta, entrenamiento para asistentes de profesionales	- Intervenciones y apoyos conductuales positivos (Nivel 2 PBIS): Hora de llegada, hora de salida - Prácticas Restaurativas (Fase 2): Círculos de resolución de conflictos - Entregar un modelo en todo el distrito para el Equipo de Éxito Estudiantil (SST) - Apoyo designado provisto por: - Especialistas en comportamiento de educación general, pasantes de trabajo social, psicólogos escolares, patólogos de la expresión oral y terapeutas ocupacionales, pasantes administrativos de educación especial, pasantes administrativos 504 - Consejeros de secundaria y consejeros de escuela primaria - Asociación de apoyo a la salud física: Clínica médica Share Ourselves: atención por enfermedad para estudiantes y sus familias, y un horario de atención ampliado - Ayuda designada contra las drogas y el alcohol con consultores - Apoyo de consejería dirigida a través del personal de salud mental en la escuela y socios de salud mental (con el consentimiento de los padres) - Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART) - Renovación del seguimiento del absentismo crónico, de los procesos de notificación y de los protocolos de visita a domicilio (año 4). - Capacitación profesional para educación especial: Identificar prácticas conductuales para apoyar a estudiantes de educación especial dentro de los entornos de educación general, directrices legales de Educación Especial que se deben seguir, metas escritas del IEP, responsabilidades administrativas del distrito para facilitar las reuniones de equipos de IEP, entrenamiento de asistentes de profesionales	- Eventos de educación para padres y familias en las escuelas - Educación para padres patrocinada por el distrito para padres de familias multilingües 28 Facilitadores de la Comunidad Escolar - Servicios de traducción e interpretación, incluyendo tres puestos de traductores de distrito - Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito - Apoyo a Comités Asesores (Padres) de Aprendices de Inglés en las escuelas - Dotación de personal y materiales para evaluaciones de lenguaje para aprendices de inglés	- Materiales de enseñanza para el Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD) - Materiales instruccionales de doble inmersión - Materiales instruccionales de la Preparatoria Early College - Fondos adicionales para proveer materiales complementarios, personal, y mejoras para entornos de aprendizaje sólidos para escuelas con concentraciones de estudiantes de altas necesidades
Apoyo complementario designado				

Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes	Meta 2: Salud mental, bienestar y participación	Meta 3: Conexión con las familias y la comunidad	Meta 4: Condiciones de aprendizaje
POCOS	- Personal clasificado para satisfacer las necesidades de estudiantes de bajos recursos, EL y/o de estudiantes en hogares de crianza - Colocación avanzada, bachillerato internacional, y exención de cuotas de SAT y administración - Personal y materiales instruccionales escolares para estudio independiente en Monte Vista	- Prácticas Restaurativas (Fase 3): Regreso después de una suspensión - Personal y Materiales de Instrucción para el Centro de Aprendizaje Presidio como Alternativa a la Suspensión (ubicado en el Programa de Estudio Independiente Monte Vista)	Reuniones/actividades del Comité Asesor Comunitario (CAC) (Educación Especial)	Unique Learning Systems y materiales de eventos actuales de News 2 You para estudiantes en programas de educación especial de nivel moderado-severo
Apoyo complementario intensivo	- Un TOSA de ELD para el nivel primaria y secundaria enfocado en brindar formación profesional y apoyo brindando entrenamiento a los maestros de aprendices de inglés recién llegados proporcionados por fondos federales, y asistentes de instrucción bilingües para los recién llegados - Academia de Idiomas de Verano de Nivel secundario para estudiantes aprendices de inglés recién llegados; Academia de Idiomas de Verano los sábados para nivel secundario - Apoyo al aprendiz de inglés a largo plazo: Sesiones trimestrales de establecimiento de metas apoyadas por planes de aprendizaje diferenciado en los grados 5-12; implementación de un modelo de enseñanza conjunta de los estándares ELA/ELD de instrucción diferenciada; apoyo intensivo designado ELD en ELA en el nivel secundario; capacitación profesional de maestros en apoyo del lenguaje académico - Educación para padres/familias proporcionada por consultores y TOSA de ELD con apoyo del personal de las/los Facilitador(es) Escolares de la Comunidad y personal de Servicios Estudiantiles - Salones de clase/personal enfocado en estudiantes con necesidades específicas: - TK-12: Programa Compass para estudiantes con dificultades socioemocionales y conductuales - Preescolar-Transición para adultos: Salones de clase independientes para estudiantes con necesidades de autismo moderado-severo 4 maestros de educación física adaptada - Intervención intensiva individualizada para estudiantes de primaria que tienen dificultades con las habilidades de lectura fundamentales - Año escolar extendido proporcionado a estudiantes de primaria y nivel secundario de acuerdo con la recomendación del IEP - Experiencia laboral y asesoramiento en trabajos para estudiantes de preparatoria y transición de adultos, en colaboración con WorkAbility - Capacitación profesional: - Entrenamiento y apoyo para la implementación de Unique Learning Systems	- Intervención y apoyo contra las drogas y alcohol (intensivo) - Prevención de problemas de asistencia y ausentismo (intensivo) Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), reuniones de padres y reuniones con el Fiscal del Distrito, referencias a libertad condicional y servicios sociales - Servicios envolventes para estudiantes que se proveen en el entorno del hogar, cuando las discapacidades de los estudiantes pueden impedir el acceso total a la educación en la escuela - Personal de educación especial: - Especialistas en comportamiento de educación especial - TOSAs en educación especial moderado/severo - TOSAs en educación especial leve/moderado - Especialista en inclusión de educación especial - Especialistas en autismo, tres TOSA en autismo - Audiólogo - Apoyo intensivo provisto por: - Trabajadores sociales de educación general y pasantes de trabajo social - Psicólogos escolares, patólogos del habla y terapeutas ocupacionales - Servicios de enfermería por IEP - Contratos con escuelas no públicas/agencias - Contratos de apoyo en terapia física y visión - Apoyo a los Jóvenes en Hogares de Crianza - Apoyo a los estudiantes y las familias sin hogar: Socios comunitario - Capacitación profesional: Mejorando la eficacia de los apoyos sociales y emocionales y sistemas de monitoreo de comportamiento	- Servicios de traducción e interpretación para educación especial - Proceso de Resolución de Disputas Alternativa (ADR) para involucrar a las familias en la resolución de desacuerdos bajo IDEA - Apoyo a los estudiantes y las familias sin hogar: Socio comunitario	- Tecnología adaptativa para estudiantes de acuerdo con la recomendación del IEP - Equipos y materiales de baja incidencia (ejemplos: sistemas de braille, amplificadores, elevadores Hoyer, etc.)