Actualizado el 10-6-26

Manual de Cursos Avanzados de la Escuela Secundaria de White Plains

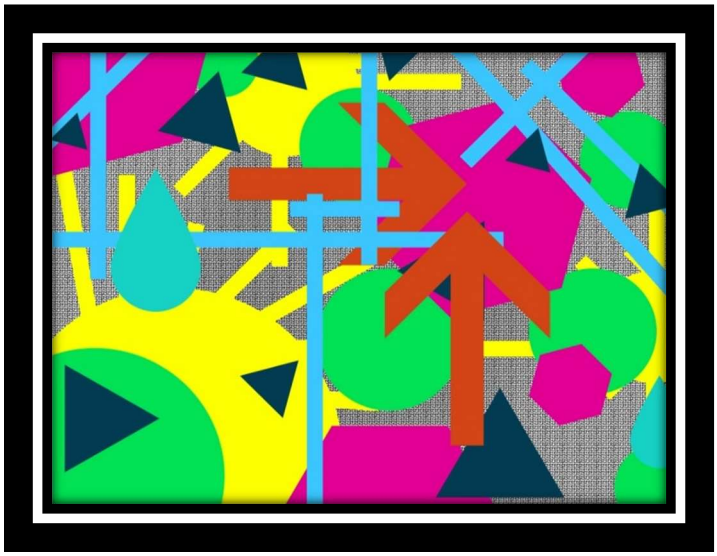


Actualizado el 10-6-26

Resumen

La Escuela Secundaria de White Plains ofrece una variedad de oportunidades de enriquecimiento y aceleración a nivel de secundaria para garantizar que nuestros estudiantes se mantengan plenamente motivados y desafiados con nuestro currículo, y que todos los alumnos tengan la oportunidad de pensar críticamente, desarrollar habilidades de comunicación sólidas y resolver problemas de manera eficaz. Nuestras oportunidades de enriquecimiento y aceleración a nivel de secundaria incluyen las siguientes:

- Enriquecimiento del Razonamiento Visual y Artes Mediáticas en 6º curso
- Matemáticas avanzadas en 6º y 7º curso
- Álgebra en 7º y 8º curso
- Geometría en 8º curso
- Enriquecimiento de Arte del Idioma Inglés (ELA) en 7º y 8º curso
- Arte Avanzado en 8º curso



Actualizado el 10-6-26

Enriquecimiento del Razonamiento Visual y Artes Mediáticas

El curso de Enriquecimiento del Razonamiento Visual (VRE) y Artes Mediáticas en 6º curso desarrolla habilidades de comunicación visual y pensamiento crítico mediante el aprendizaje basado en proyectos. Alineado con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York para las Artes Mediáticas, este programa se centra en proyectos multimedia, narración a través de gráficos, arquitectura y conciencia global.

Criterios para la selección:

- Enriquecimiento del Razonamiento Visual y Artes Mediáticas está disponible para todos los alumnos de 6º curso, siempre que encaje en el horario del alumno.

Horario:

- Los estudiantes matriculados en este curso se reúnen en días alternos durante un semestre.

VRE y Artes Mediáticas, en Resumen:

Los estudiantes crearán proyectos basados en los cuatro ámbitos de las Artes Mediáticas

Dominio 1 Basado en lentes	Dominio 2 Basado en aplicaciones	Dominio 3 Basado en la web	Dominio 4 Virtual/Basado en el tiempo
• Fotografía, película e imágenes y sonido generados por vídeo	• Creado con aplicaciones de software específicas en ordenadores, dispositivos móviles y/o otras plataformas digitales	▪ Desarrollado y producido en y/o para internet usando imágenes y, a veces, sonido	• Se desarrolla de forma virtual y/o en tiempo real y espacio, y a menudo incluye la interacción del espectador

Actualizado el 10-6-26

Matemáticas Avanzadas

Nuestros cursos avanzados de Matemáticas para 6º a 7º grados, son programas exigentes y dinámicos. El curso de 6º de primaria incluye todo el currículo de 6º y temas adicionales de 7º curso. El curso de 7º de primaria incluye todo el currículo de 7º y temas adicionales de 8º curso. La intención de estos cursos es proporcionar los conceptos básicos necesarios para preparar a los estudiantes para cursar Álgebra de la Preparatorio en 8º grado.

Criterios para la selección:

El Distrito utiliza un sistema ponderado para ordenar a todos los estudiantes en función de 2/3 de las notas de los exámenes más 1/3 de las notas de las notas de matemáticas. En agosto, el distrito utiliza una combinación de la puntuación RIT de la Medida de Progreso Académico (MAP) de la Northwest Evaluation Association (NWEA) de junio, la puntuación de la Evaluación de Matemáticas del Estado de Nueva York y las calificaciones de matemáticas del año en curso.

El análisis incluye: 1/3 de las calificaciones de notas del año en curso, 1/3 de puntuación NWEA MAP RIT de junio y 1/3 de la puntuación de la Evaluación de Matemáticas de NYS.

Los nuevos participantes serán evaluados mediante el mismo proceso.

Criterios para la continuación:

- Se espera que los estudiantes obtengan un puntuaje final de 75 o más para seguir matriculados en cursos avanzados.

Horario:

- Las clases avanzadas de matemáticas se imparten diariamente durante todo el año.

Actualizado el 10-6-26

Currículo Avanzado de Matemáticas 6-7 en resumen:

6º curso	7º curso
1er trimestre: • Operaciones con números enteros, fracciones y decimales, y conceptos de factores y múltiplos comunes • Lee, escribe y evalúa expresiones • Ordenamiento y operaciones con enteros • Plano de coordenadas **2do trimestre:** • Entiende los conceptos de ratio y tasa y utiliza el razonamiento de ratio para resolver problemas • Escribe y resuelve proporciones • Identificar relaciones proporcionales en gráficos, tablas, ecuaciones y problemas del mundo real • Fracciones de división • Operaciones con decimales • Evaluar e identificar expresiones equivalentes • Simplificar y factorizar expresiones algebraicas **3er trimestre:** • Escribe ecuaciones en 1 y 2 variables • Resolver ecuaciones de 1 y 2 pasos y desigualdades • Resolver problemas con porcentaje • Resolver problemas que involucran el área de polígonos • Resolver problemas relacionados con la superficie y el volumen **4to trimestre:** • Desarrollar la comprensión de la variabilidad estadística y resumir y describir las distribuciones estadísticas • Desarrollar y utilizar modelos de probabilidad para determinar y comparar probabilidades teóricas y experimentales	**1er trimestre:** • Operaciones con números racionales (fracciones y decimales positivos y negativos) • Simplificar expresiones algebraicas • Resolver ecuaciones de varios pasos y resolver y graficar desigualdades **2do trimestre:** • Tasas de cálculo unitarias • Reconocer y representar relaciones proporcionales en tablas, gráficos, ecuaciones, diagramas y descripciones verbales; Identificar la constante de proporcionalidad • Resolver problemas relacionados con la escala • Resolver problemas porcentuales de varios pasos **3er trimestre:** • Utiliza el muestreo de probabilidad en el análisis estadístico y utiliza medidas estadísticas para extraer inferencias comparativas • Investigar procesos de azar y desarrollar, utilizar y evaluar modelos de probabilidad • Propiedades de los triángulos y relaciones de ángulo (incluidas aquellas formadas por líneas paralelas cortadas por una transversal) **4to trimestre:** • Resolver problemas relacionados con la circunferencia y área de los círculos, área superficial y volumen de prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas • Números racionales vs. irracionales • Teorema de Pitágoras • Transformaciones

Actualizado el 10-6-26

Álgebra

La oportunidad de acelerar hacia un curso de Álgebra a nivel de secundaria está disponible para estudiantes de 7º y 8º grados. Este curso culmina con el examen de Regente de Álgebra del Estado de Nueva York.

Criterios para la selección:

Grado 7 (Doble aceleración)

El Distrito utiliza un sistema ponderado para ordenar a todos los estudiantes en función de 2/3 de las notas de los exámenes más 1/3 de las notas de las notas de matemáticas. En agosto, el distrito utiliza una combinación de la puntuación NWEA MAP RIT de junio, la puntuación de la Evaluación de Matemáticas del Estado de Nueva York y las calificaciones de matemáticas del año en curso.

El análisis incluye: 1/3 de las calificaciones del boletín de notas del año en curso, 1/3 de puntuación NWEA MAP RIT de junio y 1/3 de la puntuación de la Evaluación de Matemáticas de NYS.

Grado 8 (Aceleración Regular)

Los estudiantes que obtengan una nota promedio de 75 o más en Matemáticas Avanzadas 7 se matricularán en Álgebra 8. Se ofrecerán plazas disponibles a los estudiantes utilizando el sistema ponderado descrito anteriormente.

Criterios para la continuación:

7º curso

- Se espera que los estudiantes mantengan un promedio de 75 o superior en este curso acelerado.

8º curso

- Se espera que los estudiantes obtengan una nota promedio final de 85 o más para matricularse en Geometría de Honores en 9º grado.

Horario:

- Las clases de álgebra se imparten diariamente durante todo el año. Los estudiantes de Álgebra 7 con doble aceleración también deben cursar un segundo periodo de matemáticas al día. Dado que completarán 3 años de contenido en un año, el segundo periodo de instrucción de matemáticas proporciona tiempo adicional para dominar no solo los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas de Nueva Generación de Nueva Generación de NYS para Álgebra 1, sino también los Estándares Fundamentales de Aprendizaje de Matemáticas de Nueva Generación de Grado 7 y 8 de NYS.

Actualizado el 10-6-26

Currículo de álgebra en un resumen:

Álgebra 7	Álgebra 8
1er trimestre: • Calcular tasas unitarias asociadas a las razones de fracciones. • Reconocer y representar relaciones proporcionales en gráficos, tablas, ecuaciones, diagramas y descripciones verbales. Utilizar el razonamiento proporcional para resolver problemas con porcentajes • Resolver, escribir y graficar ecuaciones lineales (todas las formas) y entender el significado de pendiente • Utiliza relaciones proporcionales para resolver problemas con porcentaje de varios pasos. • Resolver problemas que involucran análisis estadístico e investigar procesos de azar utilizando modelos de probabilidad **2do trimestre:** • Resolver problemas relacionados con la circunferencia y área de los círculos, así como la superficie y volumen de sólidos. • Resolver problemas relacionados con dibujos a escala de figuras geométricas • Relaciones angulares (incluyendo aquellas formadas por líneas paralelas cortadas por una transversal) • Resolver ecuaciones lineales de varios pasos e desigualdades • Resolver sistemas de ecuaciones lineales e inequidades • Funciones **3er trimestre:** • Análisis de datos y visualizaciones • Leyes de los exponentes, notación científica, funciones exponenciales • Ecuaciones polinómicas y factorización • Graficar y resolver funciones cuadráticas **4to trimestre:** • Racional vs. irracional y el Teorema de Pitágoras • Funciones radicales y ecuaciones • Revisión de los Regentes	**1er trimestre:** • Resolver ecuaciones lineales de varios pasos • Resolver desigualdades en varios pasos y soluciones en grafos • Funciones lineales de graficas **2do trimestre:** • Escribe funciones lineales • Resolver sistemas de ecuaciones e desigualdades • Funciones y sucesiones exponenciales **3er trimestre:** • Operaciones con y factorización de expresiones polinómicas • Ecuaciones polinómicas y factorización • Funciones cuadráticas de graficas **4to trimestre:** • Resolver ecuaciones cuadráticas • Propiedades y operaciones de los radicales • Análisis de datos • Revisión de los Regentes

Geometría

La oportunidad de acelerar a nivel secundario de Geometría está disponible para estudiantes de matemáticas de 8º curso. Este curso culmina con el examen de Regente de Geometría del Estado de Nueva York.

Criterios para la selección:

- Se espera que los estudiantes obtengan un promedio final de 75 o superior en Álgebra 7 y que obtengan un 75 o más en el examen Regentes de Álgebra 1 del Estado de Nueva York para poder matricularse en Geometría 8.

Criterios para la continuación:

- Se espera que los estudiantes obtengan un promedio final de 85 o más en Geometría 8 para poder matricularse en Álgebra 2 Trigonometría de Honores en 9º curso.

Horario:

- La clase de Geometría 8 se reúne diariamente durante todo el año.

Currículo de Geometría 8 en resumen:

1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimester
• Lógica • Fundamentos de la geometría • Demostraciones para principiantes • Propiedades del triángulo	• Demostraciones triangulares • Líneas paralelas • Polígonos y cuadriláteros • Geometría de coordenadas	• Transformaciones (debe completarse antes de la evaluación de 8º curso del NYS) • Similitudes • Trigonometría	• Círculos • Construcciones • Medición de revisión • Revisión de los Regentes

Actualizado el 10-6-26

Artes del Lenguaje Ingles

Nuestros cursos de ELA de 6º a 8º grados están alineados con los Estándares de Aprendizaje de Nueva Generación de ELA del Estado de Nueva York y están diseñados para proporcionar puntos de acceso a todos los estudiantes mediante una enseñanza que proporciona oportunidades de aprendizaje enriquecedoras. Los estudiantes están constantemente expuestos a textos ricos y complejos de diversos géneros, incluyendo novelas y textos informativos, y se les exige altas expectativas en su trabajo escrito. A través de la enseñanza alineada con los estándares y la diferenciación basada en las necesidades específicas de aprendizaje de cada estudiante, los estudiantes participan en colaboración, reuniones individuales y en pequeños grupos, exploración independiente y elección del alumno. En los cursos 7-8, la estructura del taller apoya oportunidades de expresión tanto en la escritura como en la expresión oral, con objetivos individualizados de escritura que guían la enseñanza. La extensión y la aceleración están integradas en las progresiones de escritura de la clase. El modelo promueve y prospera gracias a una comunidad diversa de escritores, que crecen juntos compartiendo ideas, experiencias y una voz auténtica.

Inglés de 6º grado en resumen:

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
• La Gran Depresión ¿Cómo perseveran las personas a pesar de las dificultades?	• Gratis para aprender ¿Cómo inspiran las convicciones a la acción?	• Jade y agua ¿Cómo influye la tradición en el arte?	• Viajes épicos ¿Cómo dura el viaje del héroe?
• Escritura narrativa	• Escritura informativa	• Escritura argumentativa	• Escritura de investigación

ELA: Currículo 7-8 del Taller de Escritura en resumen:

7º grado	8º grado
Unidad 1: Escribir ficción realista **Unidad 2:** Análisis Literario **Unidad 3:** El arte de la discusión **Unidad 4:** Escritura Creativa **Unidad 5:** Memorias y banda sonora de mi vida	**Unidad 1:** Definiendo a un héroe **Unidad 2:** Tu utopía, mi distopía **Unidad 3:** ¿Puede una sola voz marcar la diferencia? **Unidad 4:** Investigando el próximo capítulo

Enriquecimiento de las Artes del Lenguaje Inglés

Las clases de enriquecimiento de Lengua Inglesa (ELA), llamadas *Alfabetización Crítica,* se ofrecen además de las clases troncales de ELA en los cursos 7-8 y están alineadas con los Estándares de ELA de la Próxima Generación. Utilizando una amplia variedad de textos de diversas fuentes interdisciplinarias, las clases de Literatura Crítica fomentan la lectura atenta y el pensamiento crítico a través de debates, reflexiones escritas, ensayos literarios y aprendizaje basado en proyectos.

Criterios para la selección:

- Todos los estudiantes estarán matriculados en *clases de Literatura Crítica* en los cursos 7-8.

Horario:

- En séptimo grado, las clases *de Literatura Crítica* se reúnen diariamente durante todo el año. En octavo grado, las clases *de Literatura Crítica* se reúnen alternadamente cada otro día por todo el año.

Currículo de Literatura Crítica, en Resumen:

7º curso	8º curso
Unidad 1: Desarrollando una comunidad de lectores **Unidad 2:** Investigando personajes **Unidad 3:** Enfrentando desafíos con otros Clubes de Lectura **Unidad 4:** Comentario Social **Unidad 5:** Poesía y perspectivas **Unidad 6:** Derechos Humanos y Habilidades Esenciales de Investigación	**Unidad 1:** ¿Cuál es tu historial lector? **Unidad 2:** Bien contra el Mal (¿Qué hace a un villano?) **Unidad 3:** ¿Cuándo es el momento adecuado para arriesgarse? **Unidad 4:** Mascarillas – Elegir la esperanza sobre el miedo **Unidad 5:** ¿Definiendo el éxito?

Arte Avanzado en 8º Grado

Este curso de estudio de un año está diseñado para estudiantes de arte altamente motivados que demuestren un compromiso con el crecimiento artístico. Los estudiantes participarán en una exploración temática profunda en cada proyecto. Se pone énfasis en perfeccionar las habilidades técnicas junto con el pensamiento creativo, la observación, la experimentación y la expresión personal. Los estudiantes investigarán tanto a artistas históricos como contemporáneos, mantendrán cuadernos de dibujo, participarán en críticas y desarrollarán obras que comuniquen el tema artístico elegido. A lo largo del año, los estudiantes crearán un portafolio de obras originales y expondrán su obra en la exposición de arte de fin de año en la Escuela Secundaria de Highlands.

Criterios para la selección:

- El requisito previo para cursar Arte Avanzado es una solicitud que conste de un ensayo escrito y un portafolio de obras (3 obligatorias y hasta 2 adicionales de calidad) que será revisado por un panel de profesores de arte.

Horario:

- La clase avanzada de Arte de 8º curso se reúne en días alternos durante el 10º periodo.

Currículo avanzado de arte de 8º grado en resumen:

Unidades de muestra		
• **Dibujo** Los estudiantes fortalecen su capacidad para observar e interpretar el mundo que les rodea. A través del dibujo de la vida real y de referencias fotográficas, los estudiantes exploran la composición, el valor, la textura y el contraste mientras perfeccionan habilidades técnicas de dibujo. Los estudiantes desarrollan perseverancia y concentración mientras aprenden a refinar y plasmar el tema que eligen, y aprenden de los errores mediante la revisión y la observación.	• **Pintura** Los estudiantes investigan diversas técnicas de pintura mientras desarrollan una comprensión de la teoría del color, la composición, el pincelado y la expresión visual. Los proyectos pueden incluir enfoques tanto representativos como expresivos de la pintura. Los estudiantes toman decisiones creativas y experimentan con soluciones mientras experimentan un proceso de pintura a gran escala y múltiples capas a largo plazo.	• **Grabado** Los estudiantes exploran el arte del grabado mediante la planificación, talla o grabado, entintado y edición de impresiones originales. Se pone énfasis en la artesanía, el diseño y la resolución de problemas. Los estudiantes experimentan hábitos colaborativos en el estudio trabajando juntos para utilizar la imprenta en este proceso de varios pasos.

Proceso de apelación

Se aplicarán los siguientes procedimientos cuando un padre/tutor/miembro del personal solicite que se reconsidere una decisión de selección.

Motivos para apelar:

- Existe una circunstancia que se cree que causó una mala interpretación de los resultados; o
- Existe una circunstancia atenuante (por ejemplo, enfermedad prolongada, tragedia personal) que se cree que ha afectado al rendimiento estudiantil.

Pasos para las apelaciones:

1) El padre/tutor/miembro del personal presenta una solicitud por escrito al director explicando el motivo de la apelación. En un plazo de dos semanas desde la recepción de la solicitud por escrito, el director y el coordinador/director del currículo programarán una reunión para discutir el motivo de la apelación y revisar los datos con el padre/tutor/miembro del personal. El director y el coordinador/director notificarán por escrito al padre sobre la decisión (cc al Asistente a Superintendente de currículo e Instrucción y al Superintendente).

2) Si el padre/tutor/miembro del personal desea llevar la apelación al siguiente nivel, se debe presentar una solicitud por escrito al Superintendente de Escuelas en un plazo de dos semanas desde la recepción de la decisión escrita del director/coordinador curricular/director. El Superintendente o su representante programará una reunión para discutir el motivo de la apelación con el padre/tutor/miembro del personal dentro de las dos semanas siguientes a recibir la solicitud por escrito para el segundo nivel de apelación. El Superintendente o el representante emitirá una decisión final sobre la apelación y notificará por escrito al padre (copia al Principal, Coordinador/Director y al Superintendente).