Español de Honores II /100
Señora Losón
Salón de clases D4
Notre Dame High School
Riverside, CA
rloson@ndhsriverside.org
Trabajo de Verano [2026]

Summer Work 2026 for Students entering Spanish Honors II

The following assignment is designed to help you stay engaged in the language and help you continue practicing and using it over the summer break.

*The summer work is due the first day of school in August, 2026.
*You will lose 10 pts. for each late day.

*This will be your first graded assignment of the year.
***Print a copy of the following questions.**
*Answer them in complete Spanish sentences and bring this work to the first day of class.

Hints for starting successfully in Level II – Pay attention to:

- Definite and indefinite articles
- Subject Pronouns
- Subject/verb agreement
- Noun/Adjective agreement
- Ser and Estar – What's the difference?
- Present tense of regular verbs- ar, er, ir
- Irregular verbs: tener, ir, ser, hacer, ver, etc.
- Stem changing verbs
- Gustar
- Ir + a + infinitive
- Ir
- Question words
- Possessive Adjectives
- Present Tense

Español de Honores II
Señora Losón
Salón de Clases D4
Notre Dame High School
Riverside, CA
rloson@ndhsriverside.org

Nombre:
Fecha:

- **Print a copy of the entire packet and bring it to class on our first meeting in August, 2026.**
- **Answer the questions below in complete Spanish sentences.**
- **Should you have questions, contact me at your earliest convenience rloson@ndhsriverside.org**

A. Preguntas generales. Responde las preguntas en oraciones completas en español. [60 pts.]

- **If you handwrite your answers, make sure they are clear and legible**
- **This is an individual and personal work.**
- **The help of AI is NOT recommended nor welcomed.**
- **Just remember that AI will NOT write your tests in class.**

1. Hola, me llamo Julio. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?

2. Buenas tardes. ¿Cómo estás?

3. ¿Quién es la/ el chica/o guapa/o? (Use your imagination and respond appropriately)

4. ¿Cómo es Ella/ él? (More than just "guapa." Use your imagination. The more descriptions you give, the better)

5. ¿De dónde eres? ¿De dónde son tus amigos?

6. ¿Cómo son tus amigos?

7. ¿Cuántos años tienes?

8. ¿Qué día es hoy?

9. ¿Cuál es la fecha de hoy?

10. ¿Qué hora es?

11. ¿Qué tiempo hace?

12. Describe tu profesor(a) ideal.

13. Describe tu escuela.

<u>Preguntas con Gustar y verbos de uso similar a Gustar</u>.

14. Antes de practicar deportes, ¿Qué te gusta hacer?

15. Después de practicar deportes, ¿Qué te duele?

16. ¿Qué instrumento te gusta tocar?

17. ¿Qué te gusta beber?

18. ¿Qué te fascina comer?

19. ¿Qué le gusta comer a tu amigo(a)?

20. ¿Qué te gusta hacer? ¿Por qué?

21. ¿Qué le encanta hacer a tu mejor amigo(a)? ¿Por qué? ¿Cuándo?

22. ¿Qué le gusta hacer a una persona trabajadora? ¿Con quién?

23. ¿Qué les encanta hacer a tus amigos y a ti cada viernes?

Preguntas con otros verbos. Presta atención a las conjugaciones.

24. ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo(a)?

25. ¿Cuándo tienen que llegar ustedes a la escuela? ¿Cómo llegan a la escuela?

26. ¿Qué estudias en la escuela?

27. ¿Qué comes para el almuerzo en la cafetería?

28. ¿Cuál es tu comida favorita?

29. ¿Qué hacen tú y tus amigos para divertirse? ¿Adónde van?

30. ¿Practicas un deporte?

B. LECTURA Y COMPRENSIÓN (40 points)

Read the following reading and answer the questions in complete sentences.

¡Qué bárbaras!

Yecenia y Araceli son hermanas. Viven en un suburbio muy exclusivo de la ciudad de San José, Costa Rica que se llama Escazú.

La rutina diaria de las niñas es muy fácil. Se despiertan a la hora que quieren. Se bañan y se lavan el pelo con champús muy caros. De ropa, se ponen todo lo que quieren. Tienen a tres señoras que les ayudan con todos los quehaceres, así es que nunca tienen que hacer las camas, ni lavar la ropa, ni cocinar. Estudian en la universidad, pero sólo toman una clase de arte, así es que solamente van a la universidad por una hora. En la tardecita van a la plaza comercial y se compran más ropa, perfumes y zapatos. ¡Qué vida!

Un día su papá les dice que está cansado de verlas sin nada que hacer. Les dice que las va a mandar a trabajar todo el verano con una organización que construye escuelas en áreas pobres de Costa Rica. ¡Las hermanas no saben qué hacer! Cuando preparan sus maletas, la lista solamente dice que necesitan pasta de dientes, desodorante, jabón y dos cambios de ropa. ¡Qué horror! Las hermanas empacan mucho más. Se tardan tres días para empacar sus cosas. Tienen diecinueve maletas entre las dos. Su papá les dice: "¡Qué bárbaras!"

El próximo día, las hermanas llegan a un pueblo pobre cerca de Monteverde, Costa Rica. ¡Están en medio de la selva! ¡No hay electricidad! ¡Los baños no tienen plomería! Se quedan en una cabaña con cinco chicas más. ¡Va a ser bastante difícil! El primer día de trabajo es casi imposible para ellas. ¡Nunca han trabajado tanto! Les duelen mucho las manos. ¡Están súper cansadas!

Después de cinco días, algo increíble empieza a pasar: las hermanas ya no se cansan como el primer día. Les empieza a gustar su trabajo. Ya no les importa ponerse ropa nueva cada día ni peinarse bonito. ¡Tienen diecisiete maletas sin abrir!

En el trabajo conocen a varias niñas pobres que no tienen nada de ropa ni perfumes. ¡Pobres! Las hermanas deciden dejarles las diecisiete maletas con toda su ropa, zapatos y perfumes. ¡Las niñas pobres están súper agradecidas! Se ponen la ropa nueva, los zapatos y el perfume. ¡Están fascinadas!

Cuando Yecenia y Araceli llegan a casa, su papá les pregunta: "¿Dónde están las otras maletas?" Las hermanas le dicen que las dejaron con unas niñas pobres. El papá les responde: "¡Excelente! Esas niñas pobres pueden usar las cosas más que ustedes".

Las hermanas le dicen: "Está bien, pero ya no tenemos ropa ni zapatos ni perfumes. ¡Hay que ir a la plaza comercial para comprarnos algo!"

El papá les responde: "¡Qué bárbaras!"

¿Comprendiste?

Answer the following questions in complete Spanish sentences.

1. ¿Cómo se llaman las hermanas?

2. ¿Dónde viven?

3. ¿Cómo son las chicas?

4. ¿Qué hacen todos los días?

5. ¿Quién está cansado? ¿Por qué?

6. ¿Qué les dice a las chicas?

7. ¿Adónde van las hermanas?

8. ¿Qué necesitan para trabajar en el verano con la organización?

9. ¿Cómo es el trabajo? Y ¿Cómo están las chicas?

10. ¿Qué pasó durante el verano?