Política de Involucramiento de Padres y Familias de Título I
Escuela Primaria Roosevelt

Para involucrar a los padres y familiares en el programa Título I, se han establecido las siguientes prácticas en la Escuela Primaria Roosevelt:

(a) Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I, Parte A y explicar los requisitos, y el derecho de los padres a participar. (20 USC Sección 6318[c][1])

La Escuela Primaria Roosevelt continuará programando una reunión anual de Título I en otoño del nuevo año escolar para informar a las familias sobre la participación, los requisitos y los derechos de los padres bajo el programa Título I, Parte A.

(b) Ofrezca una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y la escuela puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. (20 USC Sección 6318[c][2])

La Escuela Primaria Roosevelt continuará identificando las necesidades de las familias a través de la Encuesta Familiar Anual de Título I que puede impedirles participar en la educación de un niño.

Se deben tomar medidas adicionales para llegar a las familias subrepresentadas, fortalecer los entornos acogedores, proporcionar notificaciones de manera oportuna, utilizar una variedad de métodos de comunicación, cuando sea posible ofrecer reuniones/eventos en diferentes lugares, formatos, días de la semana y/o o en diferentes horarios, brindar cuidado infantil, garantizar que la información se brinde en un idioma y formato fácilmente

comprensibles para las familias y brindar interpretación.

(c) Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de involucramiento de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de la plan del programa escolar (SWP). (20 USC Sección 6318[c][3])

La Política de Involucramiento de Padres y Familias continuará siendo revisada anualmente por el Consejo Directivo Escolar (SSC) de la Escuela Primaria Roosevelt. Las familias seguirán teniendo oportunidades formales e informales para brindar comentarios.

El programa Título I de la Escuela Primaria Roosevelt continuará siendo revisado anualmente como parte del desarrollo anual del Plan Escolar del Rendimiento Estudiantil (SPSA).

(d) Proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

i. Información oportuna sobre los programas del Título I. (20 USC Sección 6318[c][4][A])

La Escuela Primaria Roosevelt continuará brindando información oportuna sobre el programa Título I, Parte A de varias maneras, entre otras, notificaciones, mensajes de llamadas, boletines informativos del sitio, publicaciones en el sitio web de la escuela, centro de recursos para padres, reuniones/eventos familiares, Consejo Directivo Escolar (SSC), Café con el Director, Noche de Regreso a Clases, Conferencias de Padres y Maestros, Casa Abierta, eventos de celebración, etc.

ii. Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales. (20 USC Sección 6318[c][4][B])

El plan de estudios utilizado en la Escuela Primaria Roosevelt es la instrucción proporcionada a lo largo del día se centra en los estándares de contenido utilizando estrategias de instrucción y colaboración para hacer que el contenido sea accesible para los EL (estándares básicos utilizados en conjunto con los estándares ELD].

El plan de estudios de Roosevelt incluye: ELA/ELD de Journey, Go Math, McGraw Hill Science, Scott Foresman Social Studies, StudySync y SWUN Math).].

La Escuela Primaria Roosevelt continuará brindando conferencias de padres y maestros de otoño y primavera como una oportunidad para compartir información con las familias

sobre el progreso y el desempeño de los estudiantes, en relación con las evaluaciones académicas estatales y locales, el plan de estudios que se utiliza, las expectativas de competencia a nivel de grado y la presentación de informes de datos para evaluaciones académicas estatales y locales, e intervenciones disponibles para estudiantes que necesitan ayuda.

III. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC Sección 6318[c][4][C])

La Escuela Primaria Roosevelt continuará brindando oportunidades a las familias para reunirse con el personal para discutir las necesidades de los estudiantes y sugerir apoyo a través de conferencias formales de padres y maestros programadas tanto en el otoño como en la primavera, así como solicitudes informales de reuniones, según sea necesario.

(e) Si el plan SWP no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA. (20 USC Sección 6318[c][5])

La Escuela Primaria Roosevelt continuará compartiendo anualmente formas en que las familias pueden brindar comentarios informales y formales sobre las áreas de fortaleza y mejora de las metas y acciones escolares identificadas en el Plan Escolar del Rendimiento Estudiantil (SPSA) de la Escuela Primaria Roosevelt.

Se seguirán recopilando comentarios de los padres y miembros de la familia y se enviará documentación escrita de los comentarios que reflejen que el programa no es satisfactorio al Distrito USD de Lynwood.