



Resumen del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP) 2026-2027

Enfoque 1: Instrucción y currículo rigurosos, relevantes y atractivos

Meta: Todos los estudiantes lograrán avances académicos sustanciales mediante una instrucción y un currículo rigurosos, relevantes y atractivos.

Prioridades de los Socios

Educativos:

- Enriquecer el currículo práctico
- Fortalecer el dominio del maestro en las asignaturas básicas

Acciones clave del Distrito:

- Fortalecer la profundidad de los conocimientos de los maestros y apoyar la implementación de estándares y el currículum en las áreas académicas básicas.
- Continuar y ampliar el trabajo del distrito centrado en escuelas seguras y con apoyos, mediante la capacitación del personal.
- Prácticas de contratación inclusivas alineadas con las mejores prácticas.
- Enriquecer el currículum a través de lecciones prácticas, materiales y estrategias.
- Usar los datos de desempeño de los estudiantes para orientar la toma de decisiones pedagógicas.

Resultados Deseados:

- ↑ Aumentar el rendimiento estudiantil en matemáticas y artes del lenguaje inglés (ELA), según múltiples indicadores.
- ↑ Aumentar el rendimiento de los estudiantes en la evaluación Ciencia CAST.
- ↑ Aumentar el porcentaje de estudiantes inscritos en la Trayectoria de Educación Técnicas Profesional (CTE) que completen un currículum A-G.
- ↑ Aumentar las tasas de participación en Artes Visuales y Escénicas (VAPA) y programas de inscripción dual.
- ↑ Aumentar la tasa de aprobación en los exámenes de Colocación Avanzada (AP).
- Todos los maestros serán asignados apropiadamente.
- Todos los estudiantes tendrán acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares.
- Instalaciones apropiadamente mantenidas de acuerdo con el Informe de Herramientas de Inspección de Instalaciones (FIT).

Enfoque 2: Apoyo Académico de Múltiples Niveles (MTSS)

Meta: Todos los grupos de estudiantes identificados en el LCAP lograrán avances académicos sustanciales a través de un sistema de apoyo de múltiples niveles.

Prioridades de los Socios

Educativos:

- Fortalecer los aspectos académicos del MTSS en todo el distrito
- Fortalecer los apoyos e intervenciones académicas para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- Apoyo sólido a los grupos de estudiantes identificados por el LCAP y con doble identificación

Acciones Claves del Distrito:

- Fortalecer los sistemas de apoyo de niveles múltiples en todo el distrito para satisfacer las necesidades académicas, particularmente de aquellos subgrupos que han sido identificados.
- Fortalecer los apoyos académicos incluyendo apoyos ELD, las intervenciones y los programas de aceleración, con un enfoque adicional en los estudiantes que califican como SED, EL, LTEL y/o FHY.
- Implementar y continuar expandiendo la programación de AVID.
- Proveer apoyo sólido a los estudiantes con discapacidades a través de un modelo de clases co-enseñadas.

Resultados Deseados:

- ↑ Aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas/Artes de Lenguaje Inglés (ELA) según medido por la evaluación CAASPP para los grupos de estudiantes identificados en el LCAP.
- ↑ Aumentar el rendimiento de los estudiantes según medido por las Evaluaciones Comunes del Distrito para los grupos de estudiantes identificados en el LCAP.
- ↑ Aumentar el rendimiento de los estudiantes en la evaluación Ciencia CAST para los grupos de estudiantes identificados en el LCAP.
- ↑ Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELD según medido por las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC).
- ↑ Aumentar la tasa de reclasificación de los Aprendices de Inglés (RFEP).
- ↑ Aumentar la cantidad de tiempo que los estudiantes con un IEP aprenden en el entorno de educación general (IRC).

Enfoque 3: Cultura Intencional de Cuidado

Meta: SLCUSD creará una cultura intencional de cuidado que incluya un enfoque en el bienestar de los estudiantes y la conexión con los padres.

Prioridades de los Socios

Educativos:

- Fortalecer MTSS SEL en todo el distrito
- Continuar alineando los sistemas TK-12 para apoyar el comportamiento de los estudiantes
- Garantizar escuelas seguras y con apoyo

Acciones Claves del Distrito:

- Fortalecer los sistemas de apoyos de múltiples niveles en todo el distrito para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, particularmente de aquellos subgrupos identificados.
- Garantizar campus seguros y con apoyos a través de una capacitación continua, monitoreo y apoyo a los programas y procesos de todo el distrito.
- Involucrar y educar a los padres sobre los programas, recursos y sistemas de SLCUSD.
- Continuar alineando los sistemas TK-12 alrededor de las respuestas al comportamiento de los estudiantes, incluyendo las intervenciones y apoyos de comportamiento positivo.
- Perfeccionar los sistemas para responder proactivamente a los patrones del ausentismo.

Resultados Deseados:

- ↑ Aumentar los indicadores positivos en las áreas de apoyos para el desarrollo escolar, conexión y motivación académica (Encuesta CA Healthy Kids).
- ↑ Mejorar las áreas de participación, seguridad y relaciones positivas para los estudiantes en los grados 3-12 (Encuesta YouthTruth).
- ↑ Aumentar las tasas de asistencia a la escuela.
- ↑ Aumentar las tasas de graduación.
- ↓ Disminuir el ausentismo crónico.
- ↓ Disminuir las tasas de suspensión y expulsión.
- ↓ Disminuir la tasa de deserción escolar en la escuela intermedia y preparatoria.