

ESPAÑOL AP

tarea de verano
Summer
Assignments



Querido(a) Estudiante,

¡Bienvenido(a) a la clase de Español AP! It is essential that you understand that this is a rigorous college-level course equivalent to a course taken during the third- or fourth-semester college course and first year college level attitudes, homework habits, and procedures are expected, required and demanded.

This class will be taught primarily in Spanish so it is important that you are prepared for the upcoming year.

The AP Spanish Language and Culture Exam is designed to test your skills in order to see how well they compare to abilities found in a first year college course. The exam will test all of the major language skills: listening and reading comprehension as well as your speaking ability and writing skills in addition to general cultural knowledge of the Hispanic world. Therefore, you will need to continue your practice in your skill areas this summer.

To prepare for AP Spanish course, you should immerse yourself in the language as much as possible this summer. Listen to Spanish music, watch movies in Spanish or about Spanish Culture, read magazines, articles and books in Spanish.

The Student agrees to organize her/his time and effort successfully to complete each AP course in which he/she is enrolled; complete all assignments on time; maintain regular attendance; arrive to class on time, with the correct materials, texts and assignments.

The student must complete ALL summer assignments in order to be admitted to the start of class for the 2026-2027 school year.

The parent/guardian is aware that this is an academic course taught at the college level.

Student and Parent/Guardian: Please sign and date the agreement.

Student Signature: _____ **Date:** _____

P./Guardian Signature: _____ **Date:** _____

General Directions

Read the assignment descriptions carefully. Each assignment has some required activities. You are required to abide by the honor code that forbids from cheating, lying and stealing, both within the academic world and as members of the general society. In other words I expect that you complete all assignments on your own, without the use of a person, translator or AI. Your work should represent what you are capable of doing using all resources you have at hand, grammar, notes from previous studies.

Requirements for the AP Spanish Course

Go to the website below and read about the exam.

<https://apstudent.collegeboard.org/apcourse/ap-spanish-language/about-the-exam?spanlang!>

Look at the tips that the College Board suggests for you:

<https://apstudent.collegeboard.org/apcourse/ap-spanish-language/exam-tips>

After you have read through everything, write a short summary (+/-100 words) in ENGLISH of what you have learned about the exam. Include some ideas of how you will be able to best study over the course of the year.

Grammar: An AP Spanish student should be familiar with the tenses listed below. You should know how to form each tense as well as when to use each one. You should concentrate on an area or areas of grammar that you need extra practice with.

1. Present Tense	9. Progressive Tenses
2. Imperfect Subjunctive	10. (Present/Imperfect/Future)
3. Preterit Tense	11. Conditional/Conditional Perfect
4. Imperfect Tense	12. Present Subjunctive
5. Pluperfect Subjunctive	13. Por vs. Para
6. Commands	14. Present Perfect Subjunctive
7. Present Perfect/Pluperfect	15. Future/Future Perfect
8. Other Uses of Subjunctive	16. Ser vs. Estar

These sites offer excellent support for learning Spanish. They include punctuation rules and verb tenses, along with useful vocabulary lists. Consult and use them for extra practice or additional explanations.

<https://studyspanish.com/grammar>
<https://espanol.lingolia.com/en/grammar>
<https://espanido.com/>
<https://conjuguemos.com/activities/spanish/grammar/1>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCOOJUFIj7MS2rEHm4TgCVvEoQwlo8e9a>
<https://www.spanish.cl/>

Enlaces importantes (Important links)

BBC Mundo	www.bbc.co.uk/mundo/index.shtml
El Mundo	www.elmundo.es
El País	www.elpais.es
CNN en Español	www.cnn.com/espanol
Fox News Latino	http://latino.foxnews.com/espanol/
Terra (México)	www.terra.com
Muy interesante	www.muyinteresante.es
Clarín (Argentina)	www.clarin.com
Univisión	www.univision.com
Telemundo	www.telemundo.com
Radio Nacional de España	www.rtve.es/radio
Radio Naciones Unidas	www.un.org/es
Audio.urcm	http://audio.urcm.net/
Radio Netherlands Worldwide	www.rnw.nl/espanol

Online Spanish Dictionaries

www.rae.es
www.wordreference.com
www.spanishdict.com

Submission Instructions for the Summer Homework

- 1) Print all assignments included in this packet.
- 2) Each assignment has a due date listed at the top. Be sure to complete each assignment before its corresponding deadline.
- 3) Email a clear photo or scan of your completed work to:
asarmientos@morrisccatholic.org on or before each assignment's due date.
- 4) Bring the completed physical copies of all assignments to class on the first day of school.
- 5) Physical copies will only be accepted if all assignments were previously submitted by email by their respective deadlines.
- 6) Late email submissions may result in the assignment not being accepted for credit.

- **Write a letter of introduction to your teacher. Your goal is to (1) introduce yourself in detail and (2) demonstrate your writing skills in Spanish. Follow this format:**
 - Párrafo 1: ¿Quién eres? ¿Cómo eres? ¿Cuáles son tus cualidades únicas?
 - Párrafo 2: Describe algo (o alguien) que te importa mucho. ¿Por qué te es importante?
 - Párrafo 3: Describe un momento/una experiencia de tu pasado que te influyó mucho.
 - Párrafo 4: Describe tus planes para el futuro. ¿Qué harás? ¿Cuáles serán tus mejores logros? etc.
 - Párrafo 5: ¿Por qué has elegido inscribirte en este curso? ¿Qué esperas aprender? ¿Qué has disfrutado de tus cursos de español anteriores?

MI CARTA DE INTRODUCCIÓN

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

- Watch a movie in Spanish (and with Spanish subtitles). Complete the activities while you watch it.
- ¿Qué película viste? _____

VOCABULARIO

Palabra	Significado (mi mejor suposición)	Palabra	Significado (mi mejor suposición)
1)		6)	
2)		7)	
3)		8)	
4)		9)	
5)		10)	

UN PERSONAJE

Escoge un personaje de la película y descríbelo(la) en detalle. Incluye no sólo su apariencia física sino también su personalidad, sus deseos, sus logros, etc.

[illegible]

LOS EVENTOS

Forma una lista de los eventos que ocurrieron durante la película. Descríbelos en el pasado.

[illegible]

UN TEMA CULTURAL

¿Qué aspecto de la cultura se revela en esta película? Ejemplo: producto, práctica o perspectiva de alguna comunidad. Describe el aspecto cultural, la comunidad que representa y por qué es importante. Mira la tabla abajo para aprender más de estos 3 aspectos.

[illegible]

A describir la cultura...

Al hablar de la cultura, hay que conocer los varios aspectos de la cultura. En esta clase haremos referencia a tres aspectos diferentes: los productos, las prácticas y las perspectivas. Lee la tabla abajo para entender mejor estos aspectos y sus diferencias.

LOS PRODUCTOS	¿QUÉ es? - cosas tangibles o intangibles - lo que <u>tienen</u> las personas	● un instrumento ● una obra de arte ● un monumento ● una ley
LAS PRÁCTICAS	¿CÓMO se hace / se practica? - acciones, actividades, patrones de interacciones sociales - lo que <u>hacen</u> las personas	● celebrar quinceañeras ● la corrida de toros ● saludar con un beso ● echar una siesta
LAS PERSPECTIVAS	¿POR QUÉ se hace / se practica? - valores, creencias, actitudes de la comunidad - lo que <u>creen</u> las personas	● tienen respeto para ____ ● valoran ____ ● el orgullo de ____ ● el énfasis en ____

INVESTIGAR *la cultura*

Nombre: _____

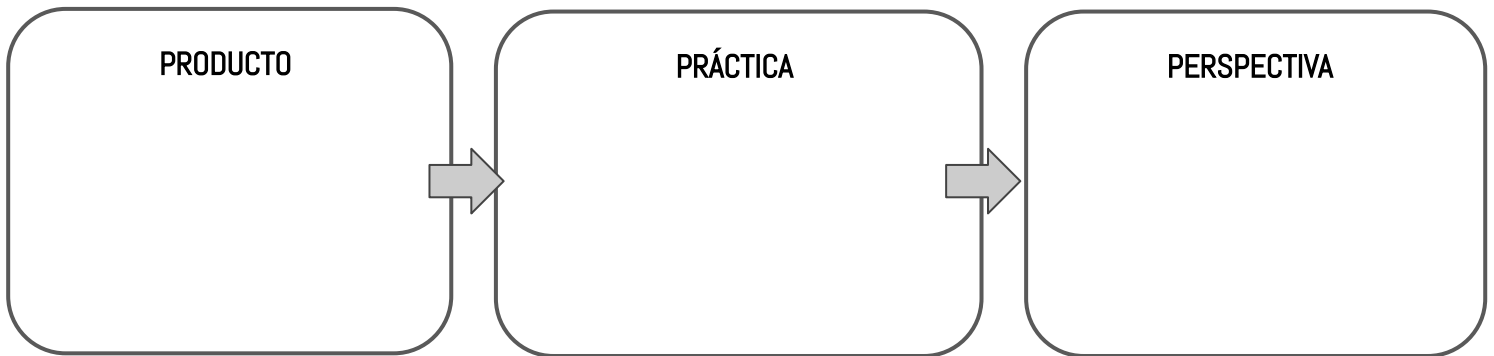
Due date: Julio 31, 2026

INSTRUCCIONES

- You will research cultural topics from a Spanish-speaking country of your choice. The goal is to gain a deeper understanding of the culture, so we will focus on the 3 Ps of culture: products, practices, and perspectives.
- ¿Qué país vas a estudiar? _____
- Escoge 3 temas para investigar y describir
 - Ideas: un baile, un monumento, un deporte, una forma de música, un día festivo, una comida/bebida, la ropa, una obra de arte, una obra de literatura, una religión, un sistema de educación, etc.

TEMA #1 _____

Describe el producto, su práctica y perspectiva según la cultura de esta comunidad.



¡A COMPARAR!

Compara lo que aprendiste con un tema relacionado de TU cultura / comunidad. Elabora sobre las semejanzas y diferencias entre los productos, prácticas y perspectivas de las dos comunidades.

*Frases para
comparar /
contrastar*

De la misma manera,...
Por otro lado,...

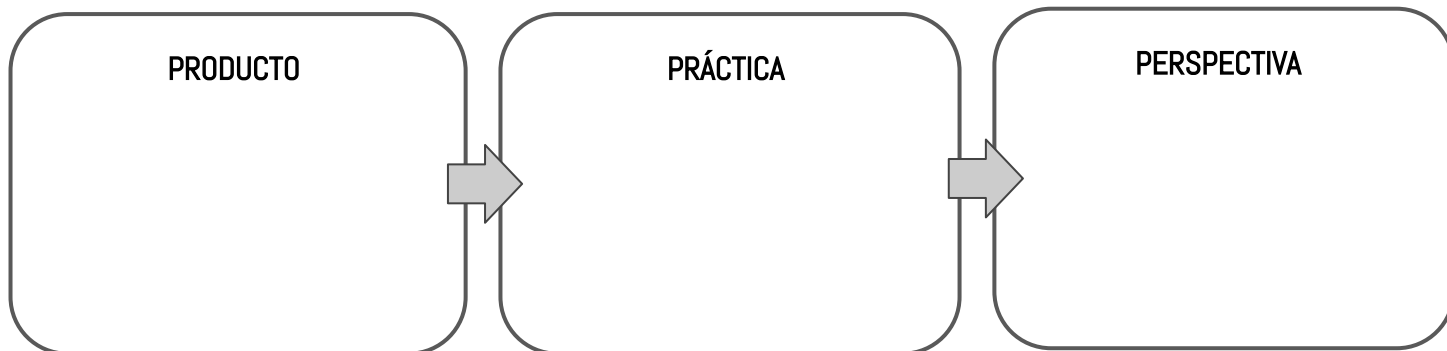
Al igual que...
A diferencia de...

Ambos/as ____
En cambio,...

TEMA #2 _____

LA CULTURA - p.2

Describe el producto, su práctica y perspectiva según la cultura de esta comunidad.

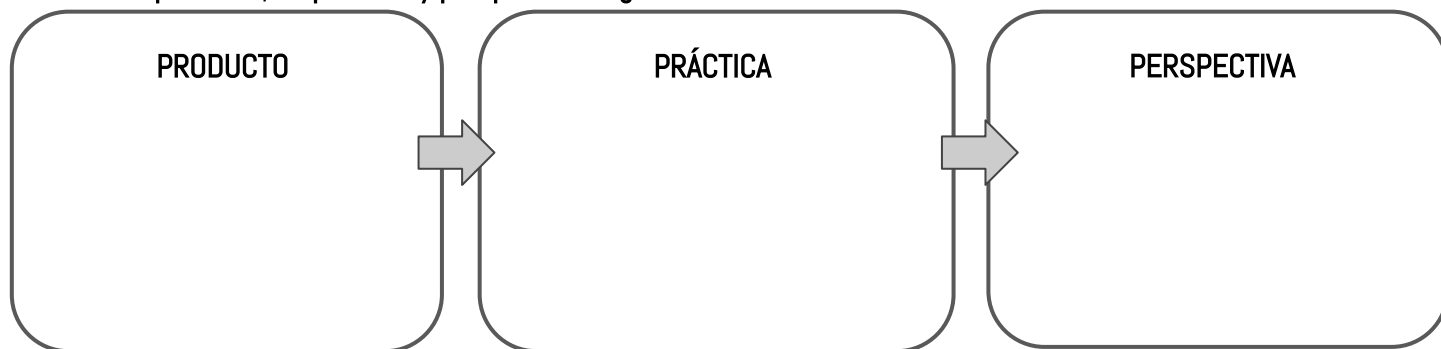


¡A COMPARAR!

Compara lo que aprendiste con un tema relacionado de TU cultura / comunidad. Elabora sobre las semejanzas y diferencias entre los productos, prácticas y perspectivas de las dos comunidades.

TEMA #3 _____

Describe el producto, su práctica y perspectiva según la cultura de esta comunidad.



¡A COMPARAR!

Compara lo que aprendiste con un tema relacionado de TU cultura / comunidad. Elabora sobre las semejanzas y diferencias entre los productos, prácticas y perspectivas de las dos comunidades.

Due date: Agosto 07, 2026

INSTRUCCIONES

- **Write an opinion essay in which you elaborate on your point of view with three well-developed reasons or arguments. Choose one of the following options:**
 - 1) ¿La tarea es útil o innecesaria?
 - 2) ¿La tecnología mejora o empeora nuestra vida diaria?
 - 3) ¿Los adolescentes deberían tener responsabilidades en casa?
 - 4) ¿Tener muchas actividades extracurriculares beneficia o estresa a los estudiantes?
 - 5) ¿Sería mejor tener cuatro días de clases largos o cinco días más cortos?

ENSAYO DE OPINIÓN

[illegible]

Expresiones útiles

Me parece que...

Además...

Desde mi punto de vista...

No estoy de acuerdo con...

Aunque...

Es evidente que...

ESCUCHAR *Canciones en español*

Nombre: _____

Due date: Agosto 15, 2026

INSTRUCCIONES

- Listen to songs in Spanish from Youtube, CDs, iTunes, or other places. Keep a log of the artists, the titles, and the countries of origin. You must have at least 15 songs from different artists on your log. song
- Use Spanish subtitles first, and then English ones, to see how much you understood and to complete this assignment correctly.
- Copy this template several times to keep a record of at least 10 songs.
 - You can use this YouTube playlist:
 - <https://youtube.com/playlist?list=PLeFY3lpLhUQY5K37UGnds7k0LeNeVGo86&si=gLJos50zDIJxX41J>

Song Title, Artist's Name, and County:	
Summary of what you read/watched/listened to in 2 sentences in Spanish. Use a dictionary to help, but no translator.	
3 Spanish words you understood	
3 words you looked up because you didn't know. (Give the Spanish and English)	
3 words you looked up because you found them interesting, and why.	

CONOCER *el curso AP*

Nombre: _____

Due date: Agosto 15, 2026

INSTRUCCIONES

- Usando el documento "AP Spanish Course and Exam Description" y el sitio web de Collegeboard, investiga la información del Examen y crea un resumen detallado de lo que aprendiste.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.