

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

FCS 2026-2027 Year-at-a-Glance	Unit 0 Theme: Start Smart		Unit 1 Theme: Take a New Step		Unit 2 Theme: Let's Explore	
	15 Days (August 3-August 21)		14 Days (August 24-September 11)		19 Days (September 14-October 16)	
Domain	Texts		Texts		Texts	
Big Ideas	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing
Context	K.T.C.1.a K.T.C.2.a	K.T.C.1.c	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c
Structures and Style		K.T.SS.1.b. K.T.SS.1.c	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b
Techniques	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d		K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.4.a	K.T.T.2.d K.T.T.3.c	K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b K.T.T.4.a	K.T.T.2.d K.T.T.4.b K.T.T.3c
Research and Analysis	K.T.RA.2.a	K.T.RA.1.c	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domain	Language		Language		Language	
Big Ideas						
Grammar Conventions			K.L.GC.1.1 K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.9		K.L.GC.1.6 K.L.GC.1.7	
	Constructing	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing	Interpreting
Vocabulary	K.L.V.1.a	K.L.V.1.b	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domain	Foundations	Foundations	Foundations
Big Ideas			
Phonological Awareness	K.F.PA.1.a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K..F.PA.6.a	K.F.PA.1.a K.F.PA.2.a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c	K.F.PA.1.a K.F.PA.2.a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c
Concepts of Print	K.F.CP.1.a K.F.CP.1.b K.F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3 a K.F.CP.3.b K.F.CP.4 a	K.F.CP.1.a K.F.CP.1.b K.F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3 a K.F.CP.3.b K.F.CP.4.a	K.F.CP.1.a K.F.CP.1.b K.F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3 a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b
Phonics	K.F.P.3.a	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.3.a K.F.P.3.b	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.e K.F.P.3.a K.F.P.3.b
Fluency	K.F.F.1.a K.F.F.1.b	K.F.F.1.a K.F.F.1.b	K.F.F.1.a K.F.F.1.b

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

		K.F.F.1.c	K.F.F.1.c
Handwriting	K.F.H.1.a K.F.H.1.b	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.2.a K.F.H.2.b	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

FCS 2026-2027 Year-at-a- Glance	Unit 3 Theme: Going Places		Unit 4 Theme: Around the Neighborhood		Unit 5 Theme: Wonders of Nature	
	15 Days (October 19 -November 6)		20 Days (November 9-December 11)		14 Days (December 14-January 15)	
Domain	Texts		Texts		Texts	
Big Ideas	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing
Context	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c
Structures and Style	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b
Techniques	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b	K.T.T.1.e K.T.T.2.d K.T.T.3.c	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b	K.T.T.1.e K.T.T.2.d K.T.T.3.c	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b	K.T.T.1.e K.T.T.2.d K.T.T.3.c
Research and Analysis	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domain	Language		Language		Language	
Big Ideas						
Grammar Conventions	K.L.GC.1.3 K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.13		K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.8 K.L.GC.1.13		K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.13	
	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing
	K.L.GC.2.a	K.L.GC.2.b K.L.GC.2.c	K.L.GC.2.a	K.L.GC.2.b K.L.GC.2.c	K.L.GC.2.a	K.L.GC.2.b K.L.GC.2.c
Vocabulary	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domain	Foundations	Foundations	Foundations
Big Ideas			
Phonological Awareness	K.F.PA.1.a K.F.PA.1.b K.F.PA.2.a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c K.F.PA.6.d	K.F.PA.1.a K.F.PA.1.b K.F.PA.2 a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c K.F.PA.6.d	K.F.PA.1.a K.F.PA.1.b K.F.PA.2 a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c K.F.PA.6.d
Concepts of Print	K.F.CP.1.a: K.F.CP.1.b K.F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3.a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b	K.F.CP.1.a: K.F.CP.1.b K.F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3.a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b	K.F.CP.1.a: K.F.CP.1.b K.F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3.a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b
Phonics	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.e K.F.P.3.a K.F.P.3.b	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.e K.F.P.3.a K.F.P.3.b	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.e K.F.P.3.a K.F.P.3.b

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in [blue](#)

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Fluency	K.F.F.1.a K.F.F.1.b K.F.F.1.c	K.F.F.1.a K.F.F.1.b K.F.F.1.c	K.F.F.1.a K.F.F.1.b K.F.F.1.c
Handwriting	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in [blue](#)

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

FCS 2026-2027 Year-at-a-Glance	Unit 6 Theme: Weather for All Seasons 19 Days (January 19-February 12)		Unit 7 Theme: The Animal Kingdom 15 Days (February 22-March 12)		Unit 8 Theme: From Here to There 19 Days (March 16-April 16)	
	Texts		Texts		Texts	
Domain	Texts		Texts		Texts	
Big Ideas	Constructing	Interpreting	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing
Context	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c
Structures and Style	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b
Techniques	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b K.T.T.4.a	K.T.T.1.e K.T.T.2.c K.T.T.4.d K.T.T.3.c	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b K.T.T.4.a	K.T.T.1.e K.T.T.2.d K.T.T.4.b K.T.T.3.c	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b	K.T.T.1.e K.T.T.2.d K.T.T.3.c
Research and Analysis	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domain	Language		Language		Language	
Grammar Conventions	K.L.GC.1.2 K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.5 K.L.GC.1.12 K.2.L.GC.1.13		K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.5 K.L.GC.1.6 K.L.GC.1.13		K.L.GC.1.3 K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.13 1.L.GC.1.16	
	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing
	K.L.GC.2.a	K.L.GC.2.b K.L.GC.2.c	K.L.GC.2.a	K.L.GC.2.b K.L.GC.2.c	K.L.GC.2.a	K.L.GC.2.b K.L.GC.2.c
Vocabulary	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domin	Foundations	Foundations	Foundations
Big Ideas			
Phonological Awareness	K.F.PA.1.a K.F.PA.1.b K.F.PA.2 a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c K.F.PA.6.d	K.F.PA.1.a K.F.PA.1.b K.F.PA.2 a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c K.F.PA.6.d	K.F.PA.1.a K.F.PA.1.b K.F.PA.2 a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c K.F.PA.6.d
Concepts of Print	K..F.CP.1.a: K..F.CP.1.b K..F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3.a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b	K..F.CP.1.a: K..F.CP.1.b K..F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3.a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b	K..F.CP.1.a: K..F.CP.1.b K..F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3.a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b
Phonics	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.e K.F.P.3.a	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.e K.F.P.3.a	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.e K.F.P.3.a

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in [blue](#)

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

	K.F.P.3.b	K.F.P.3.b	K.F.P.3.b
Fluency	K.F.F.1.a K.F.F.1.b K.F.F.1.c	K.F.F.1.a K.F.F.1.b K.F.F.1.c	K.F.F.1.a K.F.F.1.b K.F.F.1.c
Handwriting	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

FCS 2026-2027 Year-at-a- Glance	Unit 9 Theme: How Things Change		Unit 10 Theme: Thinking Outside the Box	
	15 Days (April 19-May 7)		14 Days (May 10-May 27)	
Domain	Texts		Texts	
Big Ideas	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing
Context	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c	K.T.C.1.a K.T.C.1.b K.T.C.2.a	K.T.C.1.c
Structures and Style	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b	K.T.SS.1.a K.T.SS.2.a	K.T.SS.1.b K.T.SS.1.c K.T.SS.2.b
Techniques	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b	K.T.T.1.e K.T.T.2.d K.T.T.3.c	K.T.T.1.a K.T.T.1.c K.T.T.1.d K.T.T.2.a K.T.T.2.b K.T.T.3.a K.T.T.4.a	K.T.T.1.e K.T.T.2.d K.T.T.3.c K.T.T.4.b
Research and Analysis	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c	K.T.RA.1.a K.T.RA.1.b K.T.RA.2.a K.T.RA.2.b	K.T.RA.1.c

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domain	Language		Language	
Grammar Conventions	K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.8 K.L.GC.1.11 K.L.GC.1.13		K.L.GC.1.4 K.L.GC.1.13 1.L.GC.1.15	
	Interpreting	Constructing	Interpreting	Constructing
	K.L.GC.2.a	K.L.GC.2.b K.L.GC.2.c	K.L.GC.2.a	K.L.GC.2.b K.L.GC.2.c
Vocabulary	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e	K.L.V.1.a K.L.V.3.a K.L.V.3.b	K.L.V.1.b K.L.V.3.e

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domain	Foundations	Foundations
Big Ideas		
Phonological Awareness	K.F.PA.1.a K.F.PA.1.b K.F.PA.2 a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c K.F.PA.6.d	K.F.PA.1.a K.F.PA.1.b K.F.PA.2 a K.F.PA.2.b K.F.PA.2.c K.F.PA.3.a K.F.PA.3.b K.F.PA.4.a K.F.PA.4.b K.F.PA.4.c K.F.PA.4.d K.F.PA.5.a K.F.PA.5.b K.F.PA.6.a K.F.PA.6.b K.F.PA.6.c K.F.PA.6.d
Concepts of Print	K.F.CP.1.a: K.F.CP.1.b K.F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3.a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b	K.F.CP.1.a: K.F.CP.1.b K.F.CP.1.c K.F.CP.2.a K.F.CP.2.b K.F.CP.2.c K.F.CP.3.a K.F.CP.3.b K.F.CP.3.c K.F.CP.4.a K.F.CP.4.b
Phonics	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.c K.F.P.3.a K.F.P.3.b	K.F.P.1.a K.F.P.1.b K.F.P.2.a K.F.P.2.b K.F.P.2.c K.F.P.3.a K.F.P.3.b
Fluency	K.F.F.1.a	K.F.F.1.a

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in [blue](#)

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

	K.F.F.1.b K.F.F.1.c	K.F.F.1.b K.F.F.1.c
Handwriting	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b	K.F.H.1.a K.F.H.1.b K.F.H.1.c K.F.H.2.a K.F.H.2.b

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in blue

Kindergarten ELA Curriculum Map 2026-2027

Domain	Practices: All Units		
This domain is designed so that students will continuously cultivate key practices that will sustain their literacy endeavors throughout their K-12 education experiences and beyond. The standards and expectations for Practices are exactly that— <i>practices</i> for students to develop throughout the years. When students are in earlier grades, they will engage in these practices with simpler and shorter texts and will benefit from more guidance and support than they will in later grades. When instruction is designed with these practices in mind, teachers will often engage in these practices <i>with</i> their students as active consumers and producers of texts themselves. Sometimes, students will cultivate these practices one at a time; often, they will incorporate more than one practice as they interpret and construct a range of texts for a variety of purposes. The Practices domain is focused primarily on the relationship between reading and writing print and digital texts; however, listening, viewing, speaking, and creating multimodal texts are integral to the development of each practice.			
Big Ideas			
Engagement and Intention for Comprehension and Composition	K-12.P.EICC.1.a K-12.P.EICC.1.b K-12.P.EICC.1.c K-12.P.EICC.1.d K-12.P.EICC.1.e K-12.P.EICC.2.a K-12.P.EICC.2.b K-12.P.EICC.2.c K-12.P.EICC.2.d	K-12.P.EICC.2.e K-12.P.EICC.3.a K-12.P.EICC.3.b K-12.P.EICC.3.c K-12.P.EICC.3.d K-12.P.EICC.3.e K-12.P.EICC.3.f K-12.P.EICC.3.g	K-12.P.EICC.4.a K-12.P.EICC.4.b K-12.P.EICC.4.c K-12.P.EICC.4.d K-12.P.EICC.4.e K-12.P.EICC.4.f K-12.P.EICC.4.g
Situating Texts: Author, Audience and Purpose	K-12.P.ST.1.a K-12.P.ST.1.b	K-12.P.ST.1.c K-12.P.ST.2.a	K-12.P.ST.2.b K-12.P.ST.2.c
Author’s Craft	K-12.P.AC.1.a K-12.P.AC.1.b K-12.P.AC.1.c K-12.P.AC.1.d	K-12.P.AC.2.a K-12.P.AC.2.b K-12.P.AC.2.c K-12.P.AC.2.d	K-12.P.AC.3.a K-12.P.AC.3.b K-12.P.AC.3.c K-12.P.AC.3.d
Collaboration and Presentation	K-12.P.CP.1.a K-12.P.CP.1.b K-12.P.CP.1.c	K-12.P.CP.1.d K-12.P.CP.2.a K-12.P.CP.2.b	K-12.P.CP.2.c K-12.P.CP.2.d K-12.P.CP.2.e

Expectations that are repeated in all 10 units are notated in [blue](#)